



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**TESIS**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE  
TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE  
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ATE VITARTE - 2022**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
OBSTETRA**

**AUTORAS:**

Bach. Zorrilla Mayta, Winy Sharon

Bach. Rodriguez Villanzona, Melanie Virginia

**ASESOR:**

Mg. Suarez Reynoso, Liz Miriam

A

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Salud sexual y reproductiva

**Huancayo - Perú**

**2022**

## DEDICATORIA

Esta tesis va dedicada primeramente a Dios quien fue fuente inspiradora y quien nos ha dado la fuerza necesaria para culminar este proceso en el que obtendremos uno de nuestros más anhelados deseos. En segundo lugar, dedicamos esta investigación a nuestros padres, quienes con gran dedicación, trabajo, sacrificio y amor durante todos estos años han hecho posible que llegemos hasta aquí y podamos ser lo que somos ahora.

Las autoras.

## AGRADECIMIENTO

Queremos agradecer a nuestra asesora de tesis, por su apoyo en nuestro trabajo y a su capacidad para así guiar nuestras ideas que fueron de un gran aporte para poder terminar este proceso con mucho éxito.

A la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, ya que gracias a ellos pudimos concretar esta investigación a su vez facilitarnos toda la información necesaria para el desarrollo y culminación de nuestro trabajo.

Las autoras.

Página del jurado

**Mg. Jim Kelvin Solano Tacza**

---

**Presidente**

**Mg. Esther Elisa García Chaiña**

---

**Secretario**

**Mg. Liz Miriam Suarez Reynoso**

---

**Vocal**

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Melanie Virginia Rodriguez Villanzona, con DNI N° 46623828, domiciliado en Jr. Salaverry 167-A, SMP, Lima. Y Winy Sharon Zorrilla Mayta, con DNI N° 48434833, domiciliado en Praderas de pariachi Mz H Lte. 3, Ate Vitarte, Lima.

Declaramos bajo juramento que:

Somos autoras del trabajo de investigación “**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ATE VITARTE-2022**”.

El texto de nuestra investigación no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, se ha respetado las normas internaciones de citas y referencias para las fuentes consultadas.

La tesis no ha sido auto plagiada, por lo tanto, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener el grado académico o título profesional.

Los datos presentados en la investigación son totalmente reales, no han sido alterados, ni publicados, ni copiados.

De identificarse fraude, autoplagio, plagio o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normativa vigente de la Universidad Privada Franklin Roosevelt.

Lugar y fecha: Lima, Julio del 2022.



---

Winy Sharon Zorrilla Mayta  
DNI N° 48434833



---

Melanie Virginia Rodriguez Villanzona  
DNI N° 46623828

## INDICE

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
Página del jurado.....	iv
INDICE .....	vi
RESUMEN.....	7
ABSTRACT.....	8
I. INTRODUCCIÓN.....	9
II. MÉTODO.....	23
2.1. Tipo de diseño de investigación:.....	23
2.2. Operacionalización de variables.....	24
2.3. Población, muestra y muestreo.....	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	25
2.5. Procedimiento .....	26
2.6. Método de análisis de datos .....	26
2.7. Aspectos éticos.....	26
III. RESULTADOS .....	28
IV. DISCUSIÓN.....	43
V. CONCLUSIONES.....	48
VI. RECOMENDACIONES .....	49
REFERENCIAS .....	50
ANEXOS.....	56
Anexo 1: Matriz de Consistencia .....	56
Anexo 2: Juicio de expertos .....	59
Anexo 3: Cuestionario sobre conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) ....	65
Anexo 4: Consentimiento Informado.....	70
ANEXO 5: AUTORIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD.....	71
ANEXO 6: AUTORIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN PARA RECOLECCIÓN DE DATOS.....	72
ANEXO 8: ACTA DEL JURADO .....	76

## RESUMEN

El estudio de investigación ha tenido como objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022. La investigación que se realizó fue de tipo básica, cuantitativa y de diseño relacional, que estuvo constituido por una población de 60 estudiantes adolescentes del 3ero, 4to y 5to de secundaria, la cual se les aplicó un cuestionario de preguntas tipo cerradas que ayudó a recolectar datos en la sección de nivel de conocimientos sobre las ITS, en lo que corresponde para el cuestionario de actitudes se utilizó el test de Likert, el resultado de las encuestas ha demostrado que los estudiantes tuvieron un nivel de conocimiento alto sobre las ITS de 96.7% (56),. En el cuestionario de actitudes sobre las ITS en los estudiantes de secundaria fue favorable con un 90.0% (54), dentro de los datos generales se tuvo como edad predominante el rango de 12 – 17 años con un 33.3%, así mismo teniendo como sexo predominante el femenino con un 80%. Se concluye que se determinó la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022, que existe relación significativa ( $p=0.000$ ). Por lo tanto: Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Palabras clave: ITS, adolescentes.

## ABSTRACT

The general objective of the research study was to determine the relationship between the level of knowledge and attitudes about sexually transmitted infections in high school students of the IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte - 2022. The research that was carried out was of a type basic, quantitative and relational design, which was made up of a population of 60 adolescent students from the 3rd, 4th and 5th years of secondary school, who were given a questionnaire of closed questions that helped collect data in the level of knowledge section. about STIs, in what corresponds to the attitude questionnaire, the Likert test was used, the result of the surveys has shown that the students had a high level of knowledge about STIs of 96.7% (56). In the questionnaire of attitudes about STIs in high school students, it was favorable with 90.0% (54), within the general data the predominant age was the range of 12 - 17 years with 33.3%, also having as sex predominantly female with 80%. It is concluded that the relationship between the level of knowledge and attitudes about sexually transmitted infections in high school students of the IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte - 2022 was determined, that there is a significant relationship ( $p = 0.000$ ). Therefore: The alternate hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected.

Keywords: ITS, Teenagers



## I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) se refirió que las infecciones de transmisión sexual se han ido propagando entre ellos mismos, los jóvenes y adolescentes, habiendo ocasionado males e impactos en la sociedad actualizada, que propicio la atención de diferentes organismos tanto nacionales como internacionales, estos han actuado como socios estratégicos para contrarrestarlos, habiendo sido contemplada en el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Estrategia mundial contra las ITS 2016-2021. Las ITS que incluyeron al VIH-SIDA, fue tan rápida en su propagación en los organismos de salud, los episodios los han contado por horas y minutos, donde por ejemplo se señaló que el año 2017 jóvenes entre 15 y 19 años se contagiaron cada hora y en el 2018 cada tres minutos un adolescente se contagió de VIH<sup>1</sup>. Las personas, en este caso tanto adolescentes y jóvenes tuvieron un rol muy importante en la sociedad y fueron considerados como un subconjunto saludable de la población. Se fortaleció el desarrollo de salud de los mismos y se les permitió pasar a la vida de adultos con más habilidades para servir a sus sociedades de una forma muy productiva y eficaz, estimulando el desarrollo del país. Sin embargo, hubo muchos hábitos dañinos que adquirieron desde temprana edad, y se pudo convertir en serios problemas de la salud pública, como fue el caso de las ITS<sup>1</sup>.

Los alumnos de educación secundaria, tuvieron como característica de comportamiento la interrelación, comunicación social y el juntarse por intereses de grupos de amigos. Y se les consideró, además, como un grupo etario vulnerable con una prevalencia superior a las ITS, por su inexperiencia vivencial, falta de entendimiento y condicionantes educativos, culturales y sociales, que orientaron y determinaron sus actitudes hacia las múltiples situaciones que comprometieron su accionar, incluyendo en el plano sexual, que necesitaron de atención, seguimiento y orientación de los menores de las infecciones de transmisión sexual, que se mostró como un grave problema de salud pública por su incidencia.<sup>2</sup>

De acuerdo a la OMS, más de 1 millón de personas de 15 a 49 años han contraído todos los días una ITS que se puede sanar. En general, se registraron de manera anual más de 376 millones de nuevos casos de ITS: tricomoniasis (156 millones) clamidiasis (127 millones), gonorrea, (87 millones) y sífilis (6 millones)<sup>3</sup>.

Además, se calculó que más de 500 millones de personas fueron portadoras del virus que produce la infección genital por virus del herpes simple (VHS). Más de 290 millones de féminas han sido infectadas por el virus del papiloma humano (VPH). En el mayor porcentaje de los casos, las ITS fueron asintomáticas o pudieron presentar síntomas leves que limitan diagnosticar la patología. Algunas de las ITS, como el herpes genital y la sífilis, han tenido la posibilidad de incrementar el peligro de infectarse por el VIH. En algunos casos, las ITS tuvieron consecuencias muy graves para la salud reproductiva más allá del impacto inmediato de la propia infección (por ejemplo, infertilidad o transmisión materno infantil).<sup>4</sup>

A nivel Latinoamericano de acuerdo con la UNICEF alrededor de 30 adolescentes de entre 15 y 19 años contrajeron el VIH cada hora en 2017, dos terceras partes del global eran infantes. En la mayoría de las ciudades de la región, las mujeres y las niñas no contaron con acceso a la información, a los servicios, o incluso a la posibilidad de decir no a las relaciones sexuales de riesgo. La infección del VIH se diseminó entre los más vulnerables y marginados, y dejó a las adolescentes en el epicentro de la crisis. Solo el 2017, 130 000 niños, niñas y adolescentes menores de 19 años murieron a causa del sida, y 430.000 –casi 50 por hora– contrajeron la infección.<sup>5</sup>

En esta misma región, las ITS han afectado a uno de cada 20 adolescentes anualmente y las más frecuentes fueron: Clamidia, Gonorrea, Sífilis y Tricomonas. Sin procedimiento a largo plazo, las ITS incrementaron el riesgo de desarrollar afecciones de cáncer de cuello uterino y EPI, tomándose como causantes del 50% de la presencia de infertilidad.<sup>6</sup>

En una investigación elaborada en Chile, se mostró que una vez que se trata acerca de los púberes se tiende a conjeturar que las niñas y niños no practicaban actividad sexual; no obstante, la investigación mostró que aproximadamente la mitad del global de los menores de 17 años fueron activos sexualmente; la primera relación sexual se generó cerca de los 15 y 16 años, aproximadamente, en el sexo femenino y entre los 14 y 15 años en los varones, con una mediana de 17 años en la mujer y 16 años en los hombres.<sup>7</sup>

En el Perú, predominaron las ITS en adolescentes y fue cerca del 18%. A su vez, el 44% de las adolescentes desconocen de las ITS, y sobre las que tuvieron conocimiento, solo

el 13% sabe de alguno que otro síntoma relacionado con las ITS. Esto fue, un alto porcentaje de adolescentes que desconocieron acerca del tema.<sup>8</sup>

Por todo lo presentado en los párrafos anteriores, se hizo evidente que entre las dificultades de salud se expuso la adolescencia en etapas secuenciales de su vida, que se pudieron hallar las ITS. Globalmente, las ITS han representado un grave problema en la salud y poseen una fuerte repercusión social y económica; de acuerdo a lo señalado, fue importante usar cada una de las herramientas disponibles donde permitió realizar una prevención adecuada y la promoción de prácticas saludables. El control fue decisivo para mejorar la salud reproductiva de toda la población y representa uno de los grandes desafíos de la salud pública contemporánea.

Dentro de los antecedentes nacionales tenemos a: Morales J. (2020) en su trabajo de investigación realizado en Barranca, tuvo como objetivo: Determinar el Nivel de conocimiento y actitud sobre la transmisión de las ITS en estudiantes de quinto año de secundaria de la I.E. Decisión Campesina. Con estudio metodológico no experimental, descriptivo y transversal. Se aplicó como instrumento un cuestionario a una muestra de 86 estudiantes. Obteniendo como resultados: El 55 % de los adolescentes encuestados mostró un nivel de conocimiento regular, el 27% un nivel de conocimiento bueno y un 18% un nivel de conocimiento malo. En cuanto al género se encontró que las mujeres cuentan con un conocimiento de nivel medio 56% y los hombres 42%. En cuanto a la actitud, el 76% tuvieron una actitud positiva frente a la transmisión de las ITS, el 15% es indiferente y un 9% mantuvo una actitud negativa. Por el género las mujeres presentaron una actitud positiva 59% y los hombres 32%. Conclusión: Los adolescentes presentaron un nivel de conocimiento regular y una actitud positiva ante la prevención de las ITS<sup>9</sup>.

Guzmán J. (2018) realizó un trabajo en Ayacucho tuvo como objetivo evaluar la asociación de los factores bio socioculturales con el nivel de conocimientos y las actitudes de los adolescentes de secundaria sobre las ITS. Con una metodología, de tipo de investigación que fue no experimental, que obtuvo el diseño transversal de tipo relacional. Donde su muestra fue de 185 adolescentes. Y el instrumento que se utilizó fueron tres cuestionarios, uno para medir el nivel de conocimientos, una escala de Likert sobre las ITS y otro para los factores bio socioculturales. El resultado obtenido fue el

nivel de conocimiento bajo con un total de 127 estudiantes y la actitud positiva con un 47% estudiantes. Por el género, de sexo femenino presentó un conocimiento deficiente 67,0% y el masculino 68,8%, en actitudes, femenino 48,9% y el masculino 45,6%. Cabe señalar que de los 10(100%) adolescentes que obtuvieron un nivel de conocimiento bueno el total presentaron una actitud favorable, lo cual significaría que a mayor conocimiento mejor es la actitud del individuo. Conclusión, no se halló asociación significativa entre el nivel de conocimiento, las actitudes y la edad, el sexo, grado de estudios, y el medio por donde recibió la información sexual<sup>10</sup>.

Yaurivilca J. (2017) en su trabajo realizado en Lima, tuvo como objetivo la relación del nivel de conocimiento sobre las prácticas preventivas frente a las actitudes sexuales frente a las ITS en adolescentes. La Metodología fue el estudio que se realizó de tipo cuantitativo, descriptivo, transversal y correlacional; de diseño descriptivo simple no experimental, donde la muestra fue de 105 adolescentes del 5to de secundaria. La edad media es de 16 años. El instrumento que se utilizó para el conocimiento de las prácticas sobre las ITS fue un cuestionario, y para las actitudes sobre las ITS se empleó una escala de Likert. Donde los resultados fueron en el estudio donde se presenta que el conocimiento de los adolescentes sobre las prácticas preventivas de las ITS fue medio 46.7%, el conocimiento alto 28.6% y un conocimiento bajo 24.7%. En cuanto al género se encontró que las mujeres cuentan con un conocimiento de nivel medio 48% y los hombres 42%, mientras que el 84.4% tienen una actitud sexual positiva frente a las ITS y el 15.2% tienen una actitud sexual negativa. La conclusión, en la correlación de las variables se observó que el nivel de conocimientos sobre las prácticas preventivas de ITS es moderado con un 47%, mientras que las actitudes sexuales sobre las ITS son favorables 85%, para la correlación se indicó que no existe un grado de asociación entre ambas variables<sup>11</sup>.

Huamán J. y Milian J. (2018) en su trabajo que fue realizado en Lima tuvo su objetivo determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre las ITS en gestantes adolescentes. Que optó por una metodología de estudio observacional de tipo descriptivo, de corte transversal, donde la muestra fue de 325 gestantes adolescentes. El instrumento que se aplicó fue un cuestionario tipo Likert. Que boto como resultados: El 87% presentó un nivel de conocimiento alto, el 9% tuvo un nivel medio y 4% tuvo un nivel bajo sobre las ITS. Se encontró que la actitud general de las gestantes adolescentes sobre las ITS

fue que el 90% tienen actitud positiva, el 7% tiene actitud negativa y el 4% es indiferente. Y como conclusión fue que las gestantes adolescentes del HMA tienen un nivel de conocimiento bueno sobre las ITS a excepción que desconocen la transmisión vertical. Las gestantes adolescentes del HMA tienen una actitud positiva para evitar ellas mismas una ITS<sup>12</sup>.

Casavilca J. y Castañeda R. (2019) en su trabajo de investigación realizado en Huancavelica tuvo como objetivo determinar el conocimiento de las ITS en estudiantes del año de tercero, 4to y 5to grado. Que optó una metodología con una investigación que fue de tipo descriptivo, observacional, prospectivo, transversal. El instrumento utilizado fue un cuestionario; la muestra fue de 250 alumnas. Que dio como resultados el 47,6% si tenían conocimientos y un 52,4% no tienen conocimientos sobre ITS; de acuerdo al grado de estudios se observó que en el tercer grado el 43.37% si conocen y el 56.63% desconocen, en el 4to el 48% si conocen y 52% desconocen. En tanto las alumnas del 5to grado el 51% si conocen y el 49% desconocen acerca de las ITS, en la prevención con el uso del preservativo el 48% si conoce y el 52% desconocen, con respecto a la prevención por medio de la abstinencia el 42% conoce y el 58% no conoce. Y como conclusión se presentó que un alto porcentaje de alumnas no tienen conocimientos sobre las ITS, así como su prevención y sus consecuencias<sup>13</sup>.

Antecedentes Internacionales: Dávalos C. (2016) estudio realizado en Ecuador cuyo Objetivo: Determinar el nivel de conocimientos, prácticas y actitudes sexuales de los adolescentes en la prevención de las ITS en la U.E. Darío Guevara. Se tuvo en cuenta como metodología que la investigación es cuali- cuantitativo y su procedimiento es descriptivo de corte transversal. Habiendo dado una muestra de 180 estudiantes, que se utilizó como instrumento un cuestionario. obtuvo como resultados: Solo el 58% de estudiantes tuvieron conocimientos de nivel regular acerca de las ITS, así como de las formas de transmisión; información recibida por medio de medios de comunicación y con alguno de sus progenitores, el 35% de los estudiantes que fueron encuestados no previenen el uso de preservativos. De acuerdo al género son las mujeres quienes tienen en mayor porcentaje el nivel de conocimiento medio 30.0%, en actitudes de prevención son los hombres quienes cuentan con un nivel favorable de 18.20%. En conclusión, hay un mayor porcentaje de estudiantes que tuvieron un conocimiento medio acerca de las

ITS y sus prácticas preventivas, existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la práctica preventiva<sup>14</sup>.

Ordoñez S. (2018) estudio que fue realizado en Ecuador teniendo como objetivo: Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas de prevención de ITS/VIH SIDA, en estudiantes de la Unidad Educativa Saraguro. Esta investigación tuvo como metodología ser un estudio de tipo descriptivo; con una muestra de 240 estudiantes. El instrumento aplicado fue un cuestionario tipo Likert. Resultados, los estudiantes no poseen los conocimientos necesarios sobre conceptos específicos, el 64.1% no identifican los síntomas y signos de las ITS; en cuanto al conocimiento sobre las vías de transmisión, solo el 47% saben que el contagio es por medio de relaciones sexuales sin protección, resultando preocupante para este grupo etario. Con respecto al género son los hombres quienes presentan un nivel de conocimiento medio en un 32.0% y en actitudes son las mujeres quienes presentan un nivel favorable 27.0%. Como conclusión, de acuerdo a las medidas preventivas, solo el 50% menciona el uso del preservativo, como medida de prevención, y sobre la actitud frente a las ITS, VIH/SIDA el 50% de los adolescentes tienen actitudes desfavorables<sup>15</sup>.

Pavón Y, Chamorro S. y Aguilar I. (2015) Tuvieron un estudio de investigación que fue realizado en Nicaragua, teniendo como objetivo contar con la información adecuada del Conocimiento, actitudes y prácticas acerca de las Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes del 11° grado, Colegio Público del Poder Ciudadano Experimental México. Managua”. El sujeto de estudio se consideró pre disponible y vulnerable a adquirir este tipo de contagio. Su metodología, fue un estudio prospectivo, de corte transversal, cuantitativo y descriptivo. Se contó con una muestra de 84 adolescentes. Se utilizó como instrumento una guía de encuesta que fue dirigida a los estudiantes y en sus resultados, se describieron los factores sociodemográficos, donde predominó el sexo femenino en esta población, el 5% de ellos no han recibido información acerca de las ITS, con respecto al género fueron las mujeres quienes presentaron mejores conocimientos 55% sobre ITS, en comparación a los hombres 44%. Conclusión, en los conocimientos se destacaron que poseen información de las ITS, se identificó que en las medidas de prevención tienen poco conocimiento. Las actitudes, respondieron según sus conocimientos y forma de pensar<sup>16</sup>.

Madrid M. (2018) Este trabajo de investigación que se realizó en Ecuador y tuvo como objetivo de evaluar el nivel de “Conocimientos y prácticas para la prevención y detección oportuna de ITS de los estudiantes del Colegio Nelson Ortiz”. La metodología, fue cuantitativo - cualitativo, de diseño descriptivo, transversal y como instrumento utilizó un cuestionario de conocimientos dirigido a los estudiantes; de la muestra 98 tuvieron la participación en la ejecución de la encuesta y 36 del grupo muestral. En cuanto a los resultados, se obtuvo que, el nivel de conocimientos es regular, debido a que el total de ellos refirió tener conocimientos sobre las ITS y de ellos el 46% haber sido comunicados por sus padres, pero cuando hablamos de las ITS el 52% solamente reconocen al VIH/SIDA, por otra parte, cuando se habla de medidas preventivas el 34% consideró que se puede alcanzar protección con el uso del preservativo, mientras que el 33% cree que teniendo solo una pareja y un 10% consideró que con otros métodos anticonceptivos se pueden proteger. Según el género son las mujeres quienes presentan un nivel alto de conocimiento 48% y los hombres en un nivel medio 39%. Se concluyó que, a pesar de que los adolescentes tienen conocimientos medios hacia altos, hay algunos de ellos que presentan limitaciones o conocimientos errados, a medida que los jóvenes se informen podrán emplear comportamientos y actitudes más responsables<sup>17</sup>.

Pérez A. (2018) Tuvo un estudio que fue realizado en República Dominicana con un objetivo el determinar el Conocimiento y actitud acerca de ITS que tienen las adolescentes que asisten a la consulta del Hospital Juan Pablo Pina. Su metodología de estudio, fue descriptivo, prospectivo y de corte transversal. La muestra de 46 adolescentes. El instrumento aplicado fue un cuestionario tipo Likert. Obteniendo como resultado, el 54,4% tenían bajo conocimiento sobre ITS, de acuerdo a la edad, el 50,8% se encuentra entre 14-16 años, un 65% tenía un nivel de escolaridad básico, de las 29 mujeres adolescentes encuestadas entre 14-16 años, el 21% tenía conocimiento sobre ITS alto, el 21% mediano y un 57,2% bajo conocimiento, de acuerdo al nivel educativo, de las 30 adolescentes encuestadas con un nivel básico de educación, un 30% tuvieron alto conocimiento sobre ITS, un 20% mediano y un 51% bajo, el 67% actitud positiva frente a las ITS. Las conclusiones, el personal de salud, que brinda la atención deben de continuar mejorando las estrategias, a nivel comunicativo, de orientación y asesoría, considerando la participación del entorno familiar<sup>18</sup>.

Dentro de las teorías, enfoques conceptuales: Tenemos el conocimiento en relación a la ITS: Se debe de considerar que la orientación, información y comunicación acerca de los temas de salud, son los medios efectivos para lograr el conocimiento de los diversos fenómenos de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento, asimismo, para que las personas modifiquen los hábitos y costumbres, su modo de pensar, de ser, y que el conocimiento hace que los sujetos identifiquen en forma temprana las patologías y tengan mayor interés en realizar acciones anticipadas en su cuidado, como es el caso de las ITS, lo que lleva a tomar acciones preventivas en mente<sup>19</sup>.

Los conceptos de aspectos generales en ITS: Son los aspectos del saber y los conceptos que están relacionados a las ITS, es necesario aclarar el origen, los tipos, medios y el grado con el que cada uno resulta es verdadero, además, consiste en conocer en forma consciente cuál es la relación entre la persona y las cosas que se ubican en su entorno. Significa también en conocer o conseguir un dato o una noticia sobre algo que nos interesa saber, en este caso el estudio del manejo de los aspectos que contienen o integra las ITS que es relevante saber<sup>20</sup>.

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS): Son un grupo diverso de enfermedades transmisibles, que pueden afectar a mujeres y hombres, cuyo elemento común es la transmisión por vía sexual. Por ejemplo, un sujeto que tiene una ITS, puede adquirir más fácilmente el VIH, que es el virus que provoca el SIDA. Es en este contexto que es necesario considerar la prevención y el tratamiento oportuno de estas ITS para poder evitar las complicaciones y secuelas, disminuyendo la probabilidad de adquirir las diversas infecciones de transmisión sexual. Todas las ITS se pueden prevenir, diagnosticar y tratar, todo con un manejo oportuno<sup>21</sup>.

Tipos de ITS: Existen varios tipos de ITS: virales, bacterianas y parasitarias.

Las formas de contagio de las ITS: Se transmiten de un sujeto a otro por medio de relaciones sexuales siendo vaginales, anales u orales sin la necesaria protección. Asimismo, las ITS que se manifiestan por medio de secreciones o flujos que se transmiten de un individuo a otro a través de estos fluidos. Aquellas ITS que tienen manifestaciones en forma de lesiones, verrugas o heridas se transmiten por contacto directo con las mismas heridas, es decir, el germen pasa de un individuo a otro a través del roce o contacto con estas lesiones. El traspaso de una ITS de un sujeto a otro se denomina cadena de transmisión. En las ITS, mientras más parejas o contactos sexuales



un individuo tenga, compromete a que otras estén en riesgo de ser enganchadas en esta cadena de transmisión<sup>22</sup>.

Riesgo: El riesgo al que se someten los adolescentes en contraer una ITS, es por no utilizar un método de barrera (preservativo), tener relaciones sexuales a temprana edad, el ser adolescentes ya los condiciona a que sean más vulnerable a adquirirlas, las actitudes peligrosas que pueden tener los adolescentes que son: el alcohol, las drogas, múltiples parejas sexuales, el hacerse un tatuaje o un arete en un lugar no seguro, el tener relaciones sexuales en un lugar no apropiado<sup>23</sup>.

Signos y síntomas: Se llaman signos a todas las señales de la enfermedad que se pueden ver y los síntomas a las molestias que las personas enfermas puedan sentir. Estos podrían ser, por ejemplo: secreción purulenta por el ano, vagina o por el pene, heridas o llagas y verrugas en la vagina, el pene o en el escroto o cerca de estas zonas, ardor al orinar, picazón en los genitales<sup>24</sup>.

Formas de contagio: Las ITS son enfermedades multifactoriales, y sus principales formas de riesgo de contagio que sobresalen de la siguiente manera: inicio en la actividad sexual en edad temprana, tener múltiples parejas sexuales, tener sexo con lesiones en la piel, tener como pareja sexual a una persona mayor, tener sexo con personas que consumen alcohol y droga, tener sexo sin protección, entre otros<sup>25</sup>.

Grupos de riesgo: Considerando a los grupos de riesgo a los que se exponen los adolescentes son el tener relaciones sexuales con homosexuales, prostitutas, drogadictos o alcohólicos, en donde predomina el libertinaje y la vulnerabilidad al contagio de las ITS<sup>26</sup>.

Prevención: Un adolescente puede prevenir y aminorar el riesgo de contagio de las ITS, limitando su sobreexposición a los diversos factores de riesgo.

Formas de prevención, a continuación, estas son las principales formas de prevención para así poder evitar el contagio: Uso del preservativo femenino y masculino, realizarse las pruebas de detección de las ITS cada 6 meses y chequeos de forma anual<sup>27</sup>. Además, para prevenir 2 de las ITS que son la Hepatitis B y VPH, hay vacunas seguras y muy eficaces, uso de preservativos, entre ellos está el condón que es una funda de látex, o también de poliuretano en caso de alergias al látex, que impide que los espermatozoides lleguen al tracto reproductivo femenino, una de sus principales características es que además de ser un método anticonceptivo disminuye la transmisión de las ITS, además,

se tienen el condón femenino: de funda amplia y delgada de nitrilo sintético que se coloca en la vagina antes de una relación sexual<sup>26</sup>.

Concepto de actitudes: Son predisposiciones que incitan al adolescente a actuar de una cierta manera con reacciones favorables o desfavorables con relación a las ITS, las constituyen las opiniones, creencias, sentimientos y conductas, factores que a su vez se relacionan entre sí, estas actitudes permanecerán y serán reforzadas en el transcurso de su vida<sup>16</sup>.

Inicio de relaciones sexuales: La relación sexual es un encuentro físico, íntimo, y emocional entre 2 personas, en el cual de manera voluntaria unen sus cuerpos de una forma especial y muestran sus sentimientos y emociones. El inicio de las relaciones sexuales debe ser una decisión completamente personal y libre. Los púberes que dan inicio a la relación sexual a muy temprana edad tienen mayor probabilidad de tener un número mayor de parejas sexuales, tienen el riesgo de contraer ITS durante su vida<sup>27</sup>.

Comunicación con la pareja: Es muy importante la comunicación con la pareja, ya que día a día se presenta en nuestra sociedad altos índices de violencia, por eso el concepto está asociada al respeto mutuo que se deben entre sí, al no tener una relación sexual forzada, al no sufrir agresiones físicas por su pareja, en comunicación y diálogo ante diversas situaciones<sup>28</sup>.

Temores ante las ITS: Se entiende que las acciones realizadas por un adolescente, como resultado de lo que siente, cree, y realiza a partir de un conocimiento de forma positiva ante la sexualidad, es decir, que, al iniciar las relaciones sexuales, puede advertir ciertos miedos o temores ante la presencia de casos que puedan desencadenar en un contagio de las ITS e incluso del embarazo precoz<sup>29</sup>.

Relaciones coitales: Las prácticas sexuales son patrones de la actividad sexual presentados por sujetos, acciones que se pueden dividir en prácticas coitales y no coitales. En el caso de las relaciones coitales pueden ser de penetración, vaginal o anal<sup>29</sup>.

Riesgo: Relaciones sexuales con personas ebrias, la adolescencia se reconoce como una etapa crítica en la vida del adolescente, por ser una etapa de transición, donde muchos adolescentes tienen problemas para manejar tantos cambios a la vez y pueden desarrollar conductas de riesgo, al no tener la experiencia suficiente al sentimiento de invulnerabilidad y al interés de experimentar con nuevos comportamientos. El sexo con

personas ebrias determina un grado de riesgo mayor al que se exponen los adolescentes. Los resultados muestran el daño psicoemocional al estar expuestos ante posibles personas con contagios de ITS<sup>30</sup>.

Relaciones sexuales con consumo de drogas: Los adolescentes consumidores de drogas buscan constantemente el efecto de las drogas sobre el estado de ánimo, la desinhibición (eliminación de la timidez, ser aceptado), por lo que va estableciéndose un patrón de consumo frecuente dando paso a la tolerancia adquirida, es decir, que cada vez el individuo necesite de mayores dosis para experimentar nuevas cosas, hasta el grado de la pérdida momentánea de la conciencia, propiciándose el aprovechamiento sexual o violación, con consecuencias de contagios de ITS o de embarazos forzados<sup>31</sup>.

Relaciones coitales: Es un grupo de comportamientos sexuales y radicalmente complejos que realizan 2 o más personas de distinto o igual sexo, que generalmente suele dar por terminado en la penetración vaginal o anal<sup>33</sup>.

Prevención: Acudir a servicios de salud, cuando el adolescente llegue a presentar signos y síntomas de contagios de las ITS o practique un cuidado preventivo de la salud, los padres o familiares quienes estén a cargo deberían de acompañar a los servicios de salud, es la mejor forma de limitar su avance o disipar dudas acerca de estos males<sup>25</sup>.

Pruebas de descartar: Son las pruebas a los que somete el adolescente para descartar cualquier signo o síntoma de las ITS, que la afecte o para descartar cualquier presunción de la presencia de este mal. Las pruebas pueden de ser de sangre, muestra de orina o un hisopado oral o vaginal<sup>26</sup>.

Inicio de tratamiento: Es cuando el adolescente se encuentra bajo el control de algún servicio médico a su vez está a cargo de un profesional de la salud, que le permitirá iniciar el tratamiento de las ITS, siendo acompañada de los diagnósticos y medicación para ir superando esta enfermedad, si el tratamiento es pronto y acompañado de consejería, resulta favorable y de pronta recuperación. Es aquí donde los padres, familiares, tutores, amigos y entorno cercano juegan un rol fundamental en su acompañamiento<sup>27</sup>.

Tipo de análisis: Los tipos de análisis que se realizan para los adolescentes puede ser en el hogar o en un centro médico, por medio de análisis de muestra de orina o un hisopado oral o vaginal, si la prueba da positivo ir inmediatamente a la consulta de un profesional

de la salud e iniciar el tratamiento. Evitar el autoexamen y el auto medicarse, es mejor estar en manos de un profesional de la salud para el análisis<sup>32</sup>.

Indicadores de Higiene: Higiene para evitar las ITS, siempre hay que mantener diariamente una adecuada higiene íntima de toda la zona externa, con agua, excluyendo la zona interna de la misma, en el caso de las mujeres asearse de adelante hacia atrás, evitando arrastrar restos de heces hacia la vagina, también tener una adecuada higiene al momento de empezar el periodo menstrual, cambiar por lo menos 3 veces al día las toallas sanitarias, no usar tampones, copas menstruales, así nos ayudará a prevenir los fuertes olores, flujos vaginales, en el caso de los hombres mantener la zona genital limpia evitando adquirir infecciones en general, para ambos.<sup>10</sup>

Uso de geles lubricantes: En referencia a los lubricantes íntimos su consumo, es un hábito cultural nuevo que crece año a año. En los mercados más concurridos se vende tanto como otros productos de uso diarios, de hecho, que las mujeres se auto-aplican después del baño, sea que tengan expectativas sexuales o no. Hace algunos años, los lubricantes solo se usaban en situaciones donde la lubricación natural no era suficiente, pero hoy por hoy es recomendado por ginecólogos y sexólogos, para todo tipo de práctica sexual, eso no afirma que puede evitar adquirir una ITS.<sup>33</sup>

Tipo de ropa íntima: Es recomendable utilizar ropa íntima hecha 100% de algodón de preferencia usar colores claros, tanto para hombres y mujeres, no usar prendas sintéticas (licras), que no permitan una correcta ventilación en la zona íntima, la ropa de dormir debe de ser ligera y cómoda.<sup>10</sup>

Por lo antes mencionado nos planteamos: Problema general: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de la secundaria Institución Educativa Particular Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte - 2022?; y como problemas específicos: PE1. ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre aspectos generales y actitudes sobre las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate vitarte - 2022?; PE2. ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre riesgos y actitudes de las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate vitarte - 2022?; PE3. ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre prevención y actitudes de las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte - 2022?; PE4. ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre higiene y actitudes

de las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte - 2022?

Esta investigación se justificó a nivel teórico puesto que los índices de propagación de las ITS, continuó en incremento, afectando a la salud pública en general y en el caso particular de los adolescentes estudiantes de secundaria, siendo un grupo etario vulnerable, ante estos avances de este tipo de enfermedades. La falta de conocimientos entre los adolescentes acerca de las ITS pudo exponerlos en mayor medida, aumentó todavía aún más las cifras que fueron alarmantes, así como la adopción de actitudes que traspasan los límites de una normalidad correspondiente a una sexualidad saludable, como tener varias parejas, embarazo precoz o de creencias negativas sobre los métodos anticonceptivos, que afectaron su crecimiento y desarrollo personal y de su familia.

A nivel práctico los beneficiados con la presente investigación, fueron los propios alumnos de secundaria, los docentes y los responsables de la gestión de la institución, así como de las profesionales de obstetricia, en la medida que se dio a conocer las orientaciones necesarias para contribuir a la superación de la problemática planteada, con el propósito de que haya una investigación científica que contribuyo a la formación de programas de salud que ayude a mejorar la vida sexual y reproductiva de los adolescentes, tuvieron ellos una información actualizada, verídica sin tabúes, a su vez ganaron una población que este más abierta a adquirir dicha información. La importancia de realizar esta investigación radico que se conoció los aspectos centrales de la difusión de las ITS entre los adolescentes, como son sus niveles de conocimientos y actitudes ante esta situación presentada y que perjudica con incidencia en este sector poblacional. Dándole un soporte científico mediante las teorías que aportan a este estudio, así como la propuesta de intervenciones, proyectos y de una herramienta que permitió un mejor entendimiento de esta problemática y contribuyó a contener su desarrollo.

A nivel metodológico el presente trabajo de investigación nos permitió identificar los niveles de conocimientos y las actitudes con las que contaron los alumnos de secundaria, a fin de que los profesionales de la salud, como es el caso de las obstetras, que tomaron medidas necesarias para la prevención, diagnóstico precoz e intervención temprana

acerca de las ITS, además contribuyeron a fortalecer las barreras que impidan su propagación entre los adolescentes, para disminuir el número de contagios, que viene causando impacto en la sociedad, en la salud y en la economía, comprometió el desarrollo sostenible en nuestro país.

Como objetivo General nos planteamos: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de la secundaria Institución Educativa Particular Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022; y como los objetivos específicos son: OE1. Identificar el nivel de conocimiento sobre aspectos generales y actitudes sobre las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate vitarte – 2022, OE2. Describir el nivel de conocimiento sobre riesgos y actitudes de las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate vitarte – 2022, OE3. Identificar el nivel de conocimiento sobre prevención y actitudes de las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022, OE4. Describir el nivel de conocimiento sobre higiene y actitudes de las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022.

Asimismo; la hipótesis general planteada es: HG: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre las ITS en los estudiantes de la secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022; y como hipótesis específicas: HE1. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre aspectos generales y actitudes sobre las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate vitarte – 2022. HE2. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre riesgos y actitudes de las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate vitarte – 2022. HE3. Existe relación significativa entre nivel de conocimiento sobre prevención y actitudes de las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022, HE4. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre higiene y actitudes de las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022.

## II. MÉTODO

### 2.1. Tipo de diseño de investigación:

La presente investigación fue de tipo básica, ya que nos ofreció y aportó teorías relacionadas al conocimiento y actitud que tuvieron los adolescentes ante las infecciones de transmisión sexual, a su vez fue cuantitativo porque se midió las variables en un determinado contexto y se analizó las mediciones obtenidas que utilizó métodos estadísticos; fue de diseño relacional, tuvo la finalidad de conocer la relación o grado de asociación que existió entre dos o más categorías o variables de una muestra o contexto determinado. Que evaluó el grado de asociación entre dos variables, primero se midió cada una de ellas, y después se cuantificó, analizó y se estableció las relaciones<sup>35</sup>.

## 2.2. Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	NATURALEZA	ESCALA DE MEDICION	DIMENSIONES	INDICADOR
Conocimiento	Significa también en conocer o conseguir un dato o una noticia sobre algo que nos interesa saber <sup>20</sup> .	Es el conjunto de información, ideas, conceptos que tienen los estudiantes de secundaria de la I.E.P DAC sobre las ITS. Se recolectará mediante un cuestionario, mediante sus dimensiones y de acuerdo a los niveles: Alto, Medio o Bajo.		Ordinal	Aspectos generales	Bajo (0 – 6 Puntos)
					Riesgos	Medio (7 – 12 puntos)
					Prevención	Alto (13 – 18puntos)
					Higiene	
Actitudes	Son predisposiciones que incitan al adolescente a actuar de una cierta manera con reacciones favorables o desfavorables con relación a las ITS, las constituyen las opiniones, creencias, sentimientos y conductas, factores que a su vez se relacionan entre sí, estas actitudes permanecerán y serán reforzadas en el transcurso de su vida <sup>16</sup> .	Es el grado de aceptación o rechazo con que los estudiantes pueden juzgar cualquier contexto de su entorno y este será medida a través de un instrumento de recolección de datos que es un cuestionario mediante la escala de Likert. De acuerdo a sus niveles serpa: Favorable o desfavorable.	Cuantitativo	Ordinal	Inicio de relaciones sexuales	Desfavorable (0 -10 puntos)
					Riesgos	
					Prevención	Favorable (11 – 20 puntos)



### 2.3. Población, muestra y muestreo

La población estaba constituida por 60 estudiantes que pertenecieron al tercer, 4to y 5to de secundaria de la I.E.P Daniel Alcides Carrión que asistieron en el periodo del año escolar y cumplieron con los criterios de selección de dicha investigación.

El tamaño de la población fue determinado por la cantidad de alumnos que fueron matriculados en el año escolar 2022.

Distribuidos de la siguiente manera:

Tabla N° 1

Grados	Cantidad
3ero de secundaria	20
4to de secundaria	20
5to de secundaria	20
Total	60

Fuente: IEP DAC

### 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

La técnica que se utilizó fue una encuesta que se aplicó a los estudiantes, constató de preguntas tipo cerradas para que el estudiante pudo elegir una sola respuesta correcta, previo consentimiento informado escrito que fue proporcionado a los padres de familia para la evaluación correspondiente a la investigación.

#### Instrumentos

Un cuestionario de nivel de conocimiento que fue realizado por las autoras Melanie Virginia Rodríguez Villanzona y Winy Sharon Zorrilla Mayta, fue una modificatoria de los cuestionarios de los autores: Guzmán López, Joel y a su vez de la autora Dávalos Barzola Cindy Grace, que estuvo validado por 3 expertos (un doctor y dos magister), más un análisis de confiabilidad a través de una prueba piloto.

El cuestionario de actitudes fue una modificatoria de los cuestionarios de los autores: Huamán M. Joselyn y Milian M. Janeth y a su vez del autor Guzmán López Joel, que se modificó de acuerdo a la presente investigación el cual estuvo validado

por tres expertos (uno con grado de doctor y dos con grado de magister).

VALIDADOR	GRADO ACADEMICO	RESULTADO
Dra. Cardenas Pineda Lina Yubana	Doctora	72
Mg. Elva Roxana León Masgo.	Magister	85
Mg, Liz Miriam Suarez Reynoso.	Magister	80

FUENTE: Elaboración propia, validación de instrumento.

## 2.5.Procedimiento

Para la recolección de datos fue necesario solicitar permiso a la Institución Educativa Particular ubicada en el distrito de Ate Vitarte. Una vez que tuvo la autorización, el siguiente paso fue aplicar los cuestionarios a los adolescentes, mediante el consentimiento informado que fue realizado a sus padres. Para lo cual, se realizó una breve explicación del objetivo y como responder a cada pregunta planteada en el cuestionario.

## 2.6.Método de análisis de datos

En el procedimiento del análisis de datos, se usó el software estadístico SPSS v.25 con la aplicación de estadísticos descriptivos a través de porcentajes y frecuencias; asimismo se consideró la estadística inferencial.

## 2.7.Aspectos éticos

En la investigación, se consideró la autorización de la Institución Educativa Particular de Ate Vitarte, así mismo el consentimiento informado de los padres. Se informó sobre el anonimato y confidencialidad de los datos o información brindada.

Con ello se cumplió los principios bioéticos que son los siguientes:

**Autonomía:** Los adolescentes y padres de familia tuvieron el derecho de decidir participar o no de la investigación, dando su consentimiento informado.

**Justicia:** En la investigación se actuó con equidad, facilitando información adecuada y personalizada.

**Beneficencia:** Los adolescentes recibieron información clara, completa, precisa y veraz, sobre el estudio, garantizando su integridad, social, física y mental.

**No maleficencia:** El estudio se desarrolló con total transparencia.

### III. RESULTADOS

Conocimiento y actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Particular Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte-2022

TABLA N° 1: Datos generales.

Estudiantes de secundaria	Estudiantes	
	N°	%
<b>Edad</b>		
12 a 13 años	20	33.33
14 a 15 años	20	33.33
16 a 17 años	20	33.33
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>99.99</b>
<b>Sexo</b>		
Femenino	48	80.0
Masculino	12	20.0
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100.00</b>
<b>Grado</b>		
3ro	20	33.33
4to	20	33.33
5to	20	33.33
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>99.99</b>

FUENTE: Datos obtenidos del cuestionario aplicado a los estudiantes.

INTERPRETACIÓN: De los 60 estudiantes el rango de edad de 12 a 13 años, 14 a 15 años y de 16 a 17 años, tuvieron un porcentaje de 33.33% cada uno; asimismo prevaleció el sexo femenino con un 80% (48), el sexo masculino con un 20% (12), con respecto al grado de secundaria que cursan; el 3ero, 4to y 5to año tuvieron un 33.33% cada uno.

## Estadísticos descriptivos

TABLA N° 2: Tabla de frecuencia de Nivel de Conocimiento de ITS.

Nivel de Conocimiento			
Calificación	Frecuencia	%	% Acumulado
Alto	58	96.7%	97%
Medio	2	3.3%	100%
Bajo	0	0.0%	
TOTAL	60	100.0%	

FUENTE: Datos obtenidos del cuestionario aplicado a los estudiantes.

INTERPRETACIÓN: La prueba descriptiva para la variable Conocimiento indica que existe conocimiento alto acerca de las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate vitarte – 2022. Esta calificación cuenta con un total de 58 casos (96.7%), a diferencia del nivel de conocimiento Medio, que presenta solamente 2 casos (3.3%) y ninguno de los estudiantes obtuvo un nivel de conocimiento bajo (0.0%).

TABLA N° 3: Tabla de frecuencia de Actitudes frente a las ITS.

Nivel de Actitud frente a las ITS			
Calificación	Frecuencia	%	% Acumulado
Favorable	54	90.0%	90%
Desfavorable	6	10.0%	10.0%
TOTAL	60	100.0%	100%

FUENTE: Datos obtenidos del cuestionario aplicado a los estudiantes.

INTERPRETACIÓN: En cuanto a la variable Actitudes frente a las ITS, se tiene un total de 54 casos (90.0%) en que adoptarían una actitud Favorable; y solamente 6 casos (10.0%) fueron los alumnos que adoptarían una actitud desfavorable ante una ITS.

TABLA N° 4: Tabla cruzada de Nivel de Conocimiento y Actitudes frente a las ITS.

		Actitudes frente a las ITS		Total	
		Favorable	Desfavorable		
Nivel de Conocimiento	Alto	Recuento	53	5	58
		% del total	88,3%	8,3%	96,7%
	Medio	Recuento	1	1	2
		% del total	1,7%	1,7%	3,3%
Total		Recuento	54	6	60
		% del total	90,0%	10,0%	100,0%

FUENTE: Datos obtenidos del cuestionario aplicado a los estudiantes.

TABLA 5: Pruebas de chi-cuadrado de Nivel de Conocimiento y Actitudes frente a las ITS

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	62,204 <sup>a</sup>	21	,000
Razón de verosimilitud	28,579	21	,124
Asociación lineal por lineal	,675	1	,411
N de casos válidos	60		

FUENTE: Datos obtenidos del cuestionario aplicado a los estudiantes.

#### INTERPRETACIÓN:

H<sub>0</sub>: No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre las ITS en los estudiantes de la secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022.

H<sub>1</sub>: Si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre las ITS en los estudiantes de la secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022.

Considerando el chi-cuadrado de Pearson (62,204<sup>a</sup>) el nivel de significancia de la prueba es menor a 0.05 ( $p > 0.05$ ). Por lo tanto: Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Pruebas de Chi-Cuadrado para contrastación de hipótesis secundarias:

TABLA N° 6 Tabla de frecuencias de Aspectos Generales del Nivel de Conocimiento y Actitud

Aspectos Generales		ACTITUD			
		Favorable		Desfavorable	
		Recuento	% del N total de tabla	Recuento	% del N total de tabla
¿Qué es una ITS?	Es una infección que se produce por falta de aseo de los genitales	0	0.0%	0	0.0%
	Es una infección que se puede transmitir por picadura de insectos	0	0.0%	0	0.0%
	Es una infección que se produce solo por contacto homosexual	3	5.0%	0	0.0%
	Es una infección que se puede transmitir por contacto sexual	51	85.0%	6	10.0%
¿Qué es VIH / SIDA?	El VIH, o virus de inmunodeficiencia humana	53	88.3%	6	10.0%
	Es un agente infeccioso microscópico	1	1.7%	0	0.0%
	Es un virus informático de tipo Malware	0	0.0%	0	0.0%
	Es un parásito pequeño	0	0.0%	0	0.0%
¿Qué es VPH?	Es una infección que se produce por falta de aseo.	0	0.0%	0	0.0%

	Es el virus de papiloma humano	54	90.0%	6	10.0%
	Es una infección que se produce solo en hombres.	0	0.0%	0	0.0%
	Es una infección que se puede transmitir por contacto sexual	0	0.0%	0	0.0%
¿Cuáles son las ITS?	Herpes genital – VPH – clamidia	54	90.0%	6	10.0%
	Hepatitis A – Peritonitis	0	0.0%	0	0.0%
	Fibromialgia – Neumonía – Infección Urinaria	0	0.0%	0	0.0%
	Pielonefritis – TBC	0	0.0%	0	0.0%
	Ninguna de las anteriores	0	0.0%	0	0.0%
	De qué forma puede una persona contagiarse de las ITS:	Por un beso	0	0.0%	0
Saludar o abrazar a una persona infectada		0	0.0%	0	0.0%
Compartir el mismo servicio higiénico (baño)		0	0.0%	0	0.0%
Relaciones sexuales con una persona infectada, de madre a hijo		52	86.7%	6	10.0%
Ninguna de las anteriores		2	3.3%	0	0.0%
Las ITS son producidas	Si	3	5.0%	0	0.0%
	No	51	85.0%	6	10.0%

FUENTE: Datos obtenidos del cuestionario aplicado a los estudiantes.



TABLA N° 7. Pruebas de chi-cuadrado de Aspectos Generales del Nivel de Conocimiento y Actitudes frente a las ITS

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	2,528 <sup>a</sup>	6	,865
Razón de verosimilitud	4,015	6	,675
Asociación lineal por lineal	,636	1	,425
N de casos válidos	60		

FUENTE: Datos obtenidos del cuestionario aplicado a los estudiantes.

#### INTERPRETACIÓN:

H<sub>0</sub>: No existe relación entre aspectos generales y actitudes sobre las ITS en los estudiantes de la secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022.

H<sub>1</sub>: Si existe relación entre aspectos generales y actitudes sobre las ITS en los estudiantes de la secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022.

Considerando el chi-cuadrado de Pearson el nivel de significancia de la prueba es mayor a 0.05 ( $p > 0.05$ ). Por lo tanto: Se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Tabla N° 8. Tabla de frecuencias de Nivel de Conocimiento sobre Riesgos y Actitud.

		ACTITUD			
		Favorable		Desfavorable	
		Recuento	% del N total de tabla	Recuento	% del N total de tabla
¿Cuáles son los signos y síntomas de las ITS en varones o mujeres?	La aparición de verrugas en los genitales	0	0.0%	0	0.0%
	Flujo Vaginal abundante acompañado de mal olor	0	0.0%	1	1.7%
	Picazón, heridas en los genitales	0	0.0%	0	0.0%
	Solo a y c	2	3.3%	0	0.0%
	Todas las anteriores.	52	86.7%	5	8.3%
¿Solo las personas que presentan signos y síntomas de las ITS pueden contagiar?	Si	42	70.0%	2	3.3%
	No	5	8.3%	0	0.0%
	En algunas ocasiones	3	5.0%	2	3.3%
	Solo para algunas enfermedades	4	6.7%	1	1.7%
¿Cuáles son las formas más frecuentes de contagio de las ITS?	Relaciones sexuales homosexuales	0	0.0%	0	0.0%
	Relaciones sexuales heterosexuales	0	0.0%	1	1.7%
	Transfusiones sanguíneas	0	0.0%	0	0.0%

	Por compartir cepillo de diente	0	0.0%	0	0.0%
	Solo A Y B	54	90.0%	5	8.3%
¿Qué secreciones del cuerpo se considera de mayor riesgo para el contagio ITS?	Saliva, sudor, orina y semen	1	1.7%	1	1.7%
	Sudor, lagrimas, sangre y saliva	0	0.0%	0	0.0%
	Sangre, flujo vaginal y semen	53	88.3%	5	8.3%
	Sangre, saliva, flujo vaginal	0	0.0%	0	0.0%

FUENTE: Datos obtenidos del cuestionario aplicado a los estudiantes.

TABLA N° 9. Pruebas de chi-cuadrado del Nivel de Conocimiento sobre Riesgos y Actitudes frente a las ITS

Pruebas de chi-cuadrado del Nivel de Conocimientos sobre Riesgos y Actitudes frente a las ITS

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	88,283 <sup>a</sup>	21	,000
Razón de verosimilitud	35,324	21	,026
Asociación lineal por lineal	,019	1	,889
N de casos válidos	60		

FUENTE: Datos obtenidos del cuestionario aplicado a los estudiantes.

INTERPRETACIÓN:

H<sub>0</sub>: No existe relación entre riesgos y actitudes sobre las ITS en los estudiantes de la secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022.

H<sub>1</sub>: Si existe relación entre riesgos y actitudes sobre las ITS en los estudiantes de la secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022.

Considerando el chi-cuadrado de Pearson el nivel de significancia de la prueba es menor a 0.05 ( $p > 0.05$ ). Por lo tanto: Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

TABLA N° 10. Tabla de frecuencias de Nivel de Conocimiento sobre Prevención y Actitud

		ACTITUD			
		Favorable		Desfavorable	
		Recuento	% del N total de tabla	Recuento	% del N total de tabla
¿Cuál es la forma de prevenir las ITS?	No teniendo relaciones sexuales	0	0.0%	0	0.0%
	Evitando estar con varias personas sin protección	0	0.0%	1	1.7%
	Usando correctamente el preservativo en cada relación sexual	0	0.0%	0	0.0%
	Solo a y c	2	3.3%	0	0.0%
	Todas las anteriores	52	86.7%	5	8.3%
¿El uso del preservativo es una adecuada medida de prevención para las ITS?	Sí	54	90.0%	5	8.3%
	No	0	0.0%	1	1.7%
Señale cómo usted se protegería de contraer ITS.	Relaciones sexuales con una pareja estable.	0	0.0%	0	0.0%
	Recibiendo información	0	0.0%	0	0.0%
	Uso del condón.	0	0.0%	0	0.0%

	Realizándose chequeo médico periódico.	0	0.0%	1	1.7%
	Todas las anteriores	54	90.0%	5	8.3%
Las ITS al inicio se manifiestan con:	Heridas en la zona genital.	0	0.0%	0	0.0%
	No se manifiesta, es silenciosa.	0	0.0%	0	0.0%
	Dolor al defecar siempre.	0	0.0%	1	1.7%
	Pérdida de peso continuo.	54	90.0%	5	8.3%
	Solo la A y B	0	0.0%	0	0.0%

FUENTE: Datos obtenidos del cuestionario aplicado a los estudiantes.

Pruebas de chi-cuadrado del Nivel de Conocimiento sobre Prevención y Actitudes frente a las ITS.

TABLA N° 11:

Pruebas de chi-cuadrado del Nivel de Conocimiento sobre Prevención y Actitud

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	30,514 <sup>a</sup>	6	,000
Razón de verosimilitud	8,415	6	,209
Asociación lineal por lineal	10,322	1	,001
N de casos válidos	60		

FUENTE: Datos obtenidos del cuestionario aplicado a los estudiantes.

#### INTERPRETACIÓN:

H<sub>0</sub>: No existe relación entre prevención y actitudes sobre las ITS en los estudiantes de la secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022.

H<sub>1</sub>: Si existe relación entre prevención y actitudes sobre las ITS en los estudiantes de la secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022.

Considerando el chi-cuadrado de Pearson el nivel de significancia de la prueba es menor a 0.05 ( $p > 0.05$ ). Por lo tanto: Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

TABLA N° 12. Tabla de frecuencias de Nivel de Conocimiento sobre Higiene y Actitud

		ACT			
		Favorable		Desfavorable	
		Recuento	% del N total de tabla	Recuento	% del N total de tabla
¿La higiene genital después de haber tenido relaciones sexuales, evita una ITS?	SI	5	8.3%	1	1.7%
	NO	49	81.7%	5	8.3%
¿El uso de geles lubricantes antes de haber tenido relaciones sexuales evita una ITS?	SI	1	1.7%	0	0.0%
	NO	53	88.3%	6	10.0%
¿Cuál es el tipo de ropa íntima que se ajusta a una mejor higiene?	Ropa de algodón	54	90.0%	6	10.0%
	Ropa sintética	0	0.0%	0	0.0%
	Ropa ajustada	0	0.0%	0	0.0%
¿El ducharse antes y después de haber tenido relaciones sexuales, evita una ITS?	SI	1	1.7%	1	1.7%
	NO	53	88.3%	5	8.3%

FUENTE: Datos obtenidos del cuestionario aplicado a los estudiantes.

TABLA N° 2. Pruebas de chi-cuadrado del Nivel de Conocimiento sobre Higiene y Actitudes frente a las ITS

Pruebas de chi-cuadrado del Nivel de conocimiento sobre Higiene y Actitudes frente a las ITS

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	14,757 <sup>a</sup>	6	,022
Razón de verosimilitud	6,371	6	,383
Asociación lineal por lineal	1,265	1	,261
N de casos válidos	60		

FUENTE: Datos obtenidos del cuestionario aplicado a los estudiantes.

INTERPRETACIÓN:

H<sub>0</sub>: No existe relación entre higiene y actitudes sobre las ITS en los estudiantes de la secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022.

H<sub>1</sub>: Si existe relación entre higiene y actitudes sobre las ITS en los estudiantes de la secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022.

Considerando el chi-cuadrado de Pearson el nivel de significancia de la prueba es menor a 0.05 ( $p > 0.05$ ). Por lo tanto: Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.



# CONFIABILIDAD DE LOS CUESTIONARIOS

## CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS:

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.772	18

Para la confiabilidad del instrumento de conocimientos se aplicó el programa estadístico SPSS v.26, alcanzando el valor del alfa es (0.772), como el valor encontrado es mayor que (0,50) se puede concluir que el instrumento tiene confiabilidad.

## SPSS DEL CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS

The screenshot shows the SPSS data editor window. The menu bar includes Archivo, Editar, Ver, Datos, Transformar, Analizar, Gráficos, Utilidades, Ampliaciones, Ventana, and Ayuda. The toolbar contains various icons for file operations and data manipulation. The data view shows a grid with 20 columns and 14 rows. The columns are labeled with variable names: VA R00 001, V A R., V A R., VA R00 004, V A R., VA R00 006, V A R., VA R00 008, V A R., V A R., VA R00 011, VA R00 012, V A R., V A R., V A R., V A R., V A R., VA R00 018, VAR 0001 9, VAR 0002 0, var, var, var, var. The data rows contain numerical values (0 or 1) for each variable. The first row (row 1) has values: 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 1, 0, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1. The second row (row 2) has values: 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1. The third row (row 3) has values: 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1. The fourth row (row 4) has values: 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 1, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 0. The fifth row (row 5) has values: 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 0, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1. The sixth row (row 6) has values: 1, 0, 1, 1, 0, 0, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 0. The seventh row (row 7) has values: 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1. The eighth row (row 8) has values: 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 1, 1. The ninth row (row 9) has values: 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 0, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1. The tenth row (row 10) has values: 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 1, 0, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1. Rows 11, 12, and 13 are empty. The status bar at the bottom right indicates 'Visible: 20 de 20 variables'.

## CUESTIONARIO DE ACTITUDES:

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.918	10

Para la confiabilidad del instrumento de actitudes aplicó el programa estadístico SPSS v.26, alcanzando el valor del alfa es (0.918), como el valor encontrado es mayor que (0,50) se puede concluir que el instrumento tiene confiabilidad.

### SPSS DEL CUESTIONARIO DE ACTITUDES

The screenshot shows the SPSS data editor window. The menu bar includes: Archivo, Editar, Ver, Datos, Transformar, Analizar, Gráficos, Utilidades, Ampliaciones, Ventana, Ayuda. The toolbar contains icons for file operations and data manipulation. The status bar at the top right indicates 'Visible: 10 de 10 variables'. The data grid has 11 columns labeled VAR00001 through VAR00011 and 14 rows. The data values are as follows:

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	2	2	1	2	2	2	2	2	0	0	
3	2	1	1	2	2	2	2	2	0	0	
4	2	2	1	2	2	2	2	2	0	0	
5	2	0	1	2	2	2	2	2	0	0	
6	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	
7	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	
8	2	1	1	2	2	2	2	2	0	0	
9	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	
10	2	1	2	2	2	2	2	2	0	0	
11	2	1	1	2	2	1	2	2	0	0	
12											
13											
14											

#### IV. DISCUSIÓN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de la secundaria Institución Educativa Particular Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022, para ello se realizó el cuestionario para medir el nivel de conocimiento y actitudes sobre las ITS, con el fin de obtener los resultados correspondientes a cada objetivo planteado, las cuales se desarrollaran a continuación con las investigaciones realizadas anteriormente y con las teorías formuladas acerca de cada una de las variables.

Tenemos el conocimiento en relación a la actitud sobre las ITS que se considera que la orientación, información y comunicación acerca de los temas de salud, son los medios efectivos para lograr el conocimiento de los diversos fenómenos de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento, asimismo, para que las personas modifiquen los hábitos y costumbres, su modo de pensar, de ser, y que el conocimiento hace que los sujetos identifiquen en forma temprana las patologías y tengan mayor interés en realizar acciones anticipadas en su cuidado, como es el caso de las ITS, lo que lleva a tomar acciones preventivas en mente, por ello la presente investigación buscó evaluar ambas variables, pues es un tema de mayor relevancia para el ámbito de la salud, así, mediante el trabajo de campo realizado se logró evidenciar que, existe relación significativa ( $p=0.000$ ) entre la relación del nivel de conocimiento y actitudes sobre las ITS en los estudiantes de la secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte -2022, donde se evidencio que el 96.7 % de los adolescentes tienen un nivel de conocimiento alto sobre las ITS, y un 3.3% obtuvo un nivel de conocimiento medio, estos hallazgos son similares a lo investigado a Huamán, J. y Milian, J. (12), quien identifico que el 87% tiene un nivel de conocimiento alto, al respecto Pérez, A. (18) halló que el nivel de conocimiento sobre las ITS obtenidas en su estudio fue relativamente bajo con un 54.4%, estas investigaciones reflejan que el conocimiento puede influir el proceso de educación sexual, pues según Madrid (17) el nivel de conocimiento de las ITS es medio debido a que solo el 46% de ellos le transmitieron sus padres.

En relación a la variable actitud, se halló que el 90.0 % de la actitud sobre las ITS de los estudiantes de secundaria fue favorable, y un 10% fue desfavorable, datos encontrados con semejanza en los trabajos de Pérez, A. (18) que obtuvieron un resultado con una actitud favorable con 67%, también se encontró en el trabajo de Yaurivilca, J. (11) una actitud favorable con 84.4%, y actitud desfavorable con 15.2%, de igual forma se encontró en el trabajo de Huamán, J. y Milian, J. (12) una actitud favorable del 90% y un 6% obtuvo una actitud desfavorable, estos resultados guardan relación en la mayoría de trabajos investigados como es el caso de Morales (10) que obtuvo que el 75.6% de los estudiantes presentan una actitud positiva sobre la transmisión de las ITS, seguido de un 15.1% quienes presentan una actitud indiferente de la transmisión de las ITS y solo un 9.1% presentan una actitud negativa.

Ello evidencia la importancia de fortalecer las redes de apoyo a los adolescentes para que reciban información y el apoyo adecuado en base a conocimientos a la promoción de una sexualidad responsable. Por tanto, durante esta etapa es importante la participación de la familia y de los colegios, pues forman parte primordial en el desarrollo integral de los adolescentes, en sus conductas y en la toma de decisiones, se observó que el nivel de conocimiento de los estudiantes fue alto con un 88.3% siendo favorable en relación a las actitudes sobre las ITS. Con respecto al nivel de conocimiento medio se obtuvo un resultado del 1,7% siendo favorable con la actitud de los adolescentes en relación a las ITS. En el rango del nivel de conocimiento bajo se visualizó que hubo un 0% en relación favorable a la actitud de los adolescentes sobre las ITS. Por otro lado, se tuvo como nivel de conocimiento alto un 8,3%, siendo una actitud desfavorable sobre las ITS. Se consideró que el nivel de conocimiento medio 1,7%, tuvo como una actitud desfavorable en relación a las ITS. Y para finalizar el nivel de conocimiento bajo se tuvo un 0% siendo este una actitud desfavorable en los adolescentes de la Institución Educativa Particular Daniel Alcides Carrión en relación a las ITS, se encontró en el trabajo de Guzmán (10) que el nivel de conocimiento influye sobre las actitudes del estudiantes, puesto que obtuvieron un nivel de conocimiento alto todos categóricamente tuvieron una actitud favorable, vale decir que el estudiante

que posea mayor conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual actuará de manera más segura, en el trabajo de Huamán, J. y Milian, J. (12) los adolescentes tienen un nivel de conocimiento alto sobre las infecciones de transmisión sexual a excepción que desconocen la transmisión por parte del progenitor durante el embarazo y parto, a su vez tienen una actitud favorable sobre evitar en sí mismas una infección de transmisión sexual.

En gran porcentaje los adolescentes que asisten a los colegios, reciben la información de los temas preventivos en la salud sexual, en este caso de las ITS, a través de los cursos de Cívica y Ciudadano, Ciencia y Tecnología, Tutoría, así como de los propios amigos, medios de comunicación principalmente la televisión y de las redes sociales WhatsApp, Facebook y YouTube. Conocer que saben y cuáles son las prácticas y actitudes de los(as) jóvenes constituye una fuente valiosa de información para el diseño de estrategias de educación y comunicación, tendientes a promover en esta etapa de la vida los comportamientos saludables, estos son marcadores para el futuro.

De acuerdo al objetivo específico 1, que es identificar el nivel de conocimiento sobre aspectos generales y actitudes sobre las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate vitarte – 2022, se logró hallar que no existe relación significativa ( $P=0,865$ ) entre los aspectos generales y actitudes sobre las ITS en los estudiantes, este resultado se puede comparar con el trabajo de Ordoñez (13) donde indica que los estudiantes no poseen nivel de conocimientos sobre conceptos generales en relación a la actitud.

Según el objetivo específico 2, que se basó en describir el nivel de conocimiento sobre riesgos y actitudes de las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate vitarte – 2022, se logró hallar que existe relación significativa ( $P=0,000$ ) entre el nivel de conocimiento sobre riesgo y actitudes de las ITS en los estudiantes, evidenciando que el 86.7% de adolescentes tiene una actitud favorable en cuanto a los signos y síntomas que se presentan, a su vez el 90% conoce sobre las formas más frecuentes de contagio, este resultado se puede asociar con la investigación de Ordoñez (15), quien reflejó que la mayoría demostró una buena actitud frente a las prácticas de riesgos (60,4%), además Huamán J. y Milian J. (12)

en su trabajo de investigación el resultado se asocia a que si existe relación entre riesgos y actitudes sobre las ITS en los estudiantes de la secundaria ya que el 87,1% conoce que el riesgo de contagio esta cuando tienen varias parejas sexuales, es importante hacer énfasis en que las conductas sexuales de riesgo están relacionadas con los adolescentes, ya que se hallan en una etapa de cambios psico-sexuales; los adolescentes que inician su vida sexualmente activa, deben de tener en cuenta que existen riesgos al tener relaciones sexuales con otra persona y, por ende, tienen que asumir la responsabilidad. Sin embargo, muchos adolescentes no tienen la información adecuada para prevenir riesgos causándole graves consecuencias como, las ITS o embarazos no deseados, es por ello que es fundamental que en esta etapa cuenten con el apoyo de su familia, de los amigos, de la comunidad y de los establecimientos de salud para recibir información (38).

En relación al objetivo específico 3, identificar el nivel de conocimiento sobre prevención y actitudes sobre las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022, se logró identificar que si existe relación significativa ( $P=0,000$ ) entre prevención y actitudes sobre las ITS en los adolescentes teniendo una actitud favorable con 86.7% en cuanto a la forma de prevenir y solo el 8.3% no tuvo una adecuada actitud de prevención, esto coincide con el estudio encontrado por Pérez, A. (18) ya que en su trabajo menciona que hay una relación afirmativa entre la prevención y la actitud sobre las ITS, el trabajo de Huamán J. y Milian J. (12) quienes realizaron un estudio de los adolescentes cuyos datos son similares a los resultados del presente estudio, ya que encontraron que el 91% presentan una actitud favorable previniendo la transmisión de las ITS, el 6% tiene una actitud desfavorable en cuanto a la prevención y el 3% tiene una actitud indiferente ante la variable prevención, resultado que se asocia al trabajo de Ordoñez (15) que si existe relación a las prácticas de prevención y las actitudes de los estudiantes, en nuestro trabajo el 90.0% señala como favorable el uso del preservativo como una adecuada medida de prevención y solo el 8.3% no está de acuerdo, a su vez Ordoñez (15) la mitad (55%) de los encuestados presenta una actitud desfavorable frente al uso del condón, resultado similar en el trabajo encontrado de Huamán J. y Milian J. (12) donde indica que el 72,3% sabe que el uso del condón en cada relación sexual les protege de contraer alguna ITS, en

cuanto al trabajo de Yaurivilcas (11), se encontró el nivel de conocimientos sobre las prácticas preventivas de las infecciones sexuales fue Regular con un 46.7% (49) adolescentes, mientras que las actitudes sexuales frente a las infecciones de transmisión sexual se muestran en un 84.8% (89).

En relación al objetivo específico 4: Describir el nivel de conocimiento sobre higiene y actitudes de las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022, se logró hallar que existe relación significativa ( $P=0,022$ ) entre el nivel de conocimiento sobre higiene y actitudes de las ITS en los estudiantes, la higiene es el conjunto de conocimientos y técnicas que deben aplicar los individuos para el control de los factores que ejercen o pueden ejercer efectos nocivos sobre su salud. La higiene personal es el concepto básico del aseo, limpieza y cuidado de nuestro cuerpo, tiene que ser practicada por ambos, hombres y mujeres, también que conozcan su cuerpo, ya que sólo así se garantiza que las técnicas de aseo sean afectuosas, antes o después del coito, aumentar las revisiones periódicas de pene, testículos y genitales femeninos. El cuidado de los genitales masculinos y femeninos requiere tan sólo de agua y jabón para evitar que surja algún tipo de molestia o enfermedad, en los hombres la ausencia de limpieza provoca la acumulación entre la piel y el glande de una secreción denominada esmegma, la cual puede provocar la aparición de balanitis, una infección dolorosa que se acompaña. Sabemos que las relaciones sexuales seguras reducen los riesgos. Sexo seguro significa protección y también placer sexual (39), a este concepto los estudiantes no consideran que la higiene genital es una medida de higiene para evitar una ITS 81.7%, el 88.3% considera que el no bañarse antes de tener relaciones sexuales los va a proteger de contagiarse de estas enfermedades, asimismo respondieron el 88.3% que usando geles lubricantes antes de una relación sexual evitaría adquirir una ITS y el 90% considera que la ropa de algodón se ajusta a una mejor higiene, similar resultado encontrado en el trabajo de Huamán J. y Milian J. (12), en donde indican que si existe relación y que el mayor porcentaje de adolescentes acudiría a un establecimiento de salud para obtener una mejor orientación.

## V. CONCLUSIONES

1. Se determinó que, si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate vitarte – 2022 encontrándose como evidencia suficiente para concluir que tiene un valor de significancia  $p=0,000$ .
2. Se identificó que, no existe relación el nivel de conocimiento sobre aspectos generales y actitudes sobre las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate vitarte – 2022 encontrándose como evidencia suficiente para concluir que tiene un valor de significancia  $p=0,865$ .
3. Se describió que, si existe relación entre el nivel de conocimiento sobre riesgos y actitudes de las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate vitarte – 2022, encontrándose como evidencia suficiente para concluir que tiene un valor de significancia  $p=0,000$ .
4. Se identificó que, si existe relación entre nivel de conocimiento sobre prevención y actitudes de las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022., encontrándose como evidencia suficiente para concluir que tiene un valor de significancia  $p=0,000$ .
5. Se describió que, si existe relación entre el nivel de conocimiento sobre higiene y actitudes de las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022., encontrándose como evidencia suficiente para concluir que tiene un valor de significancia  $p=0,022$ .



## VI. RECOMENDACIONES

1. Consolidar las redes de apoyo de los estudiantes referente al entorno social del adolescente en donde incluyen a la familia, docentes y tutores, ello permitirá que cuenten con la vía necesaria para tomar decisiones correctas asociadas a una vida sexual responsable.
2. Se recomienda reforzar los conocimientos y proyectos de cada sección incorporando charlas educativas para fortalecer las actitudes a favor de una vida sexual saludable de los estudiantes.
3. Fortalecer la participación de los padres de familia, docentes, tutores y estudiante sobre el nivel de conocimientos en riesgos y actitudes en los estudiantes.
4. Se recomienda seguir realizando más investigaciones científicas en donde permitan seguir identificando la prevención ante las Infecciones de transmisión sexual.
5. Se recomienda la participación de los centros de salud y fortalecer los conocimientos sobre higiene en los adolescentes para que en adelante se brinde estrategias educativas activas y participativas sobre sexualidad saludable sin influencia de tabúes ni prejuicios, a su vez se sugiere incluir dentro de la malla curricular de estudio la participación de los profesionales de la carrera de Obstetricia, en actividades preventivas y promocionales sobre las ITS en la institución educativa.

## REFERENCIAS

1. OMS (2016-2021) Estrategia mundial del sector salud contra las infecciones de transmisión sexual.  
<https://www.who.int/reproductivehealth/publications/rtis/ghss-stis/es/>
2. Andrés, P. (2017) Infecciones de transmisión sexual. Programa de salud sexual y reproductiva. Madrid.  
<https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2017-07/infecciones-de-transmision-sexual/>
3. OMS (2019) Cada día, más de 1 millón de personas contraen una infección de transmisión sexual curable.  
<https://www.who.int/es/news/item/06-06-2019-more-than-1-million-new-curable-sexually-transmitted-infections-every-day>
4. OMS (2019) Infecciones de transmisión sexual.  
[https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
5. UNICEF (2018) Cada tres minutos, una adolescente contrae el VIH. Nueva York  
<https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/cada-tres-minutos-una-adolescente-contrae-el-vih-seg%C3%BAAn-unicef>
6. Segura, S. Matzumura. J. Gutiérrez, H. (2015) Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del tercer año de secundaria del Colegio "Los Jazmines de Naranjal" de Lima.  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-558X2015000400003](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2015000400003)
7. Oyarzun, P. (2017) Importancia de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Chile.  
<https://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/PuestaDia/Congresos/1264>
8. MINSA (2017) Situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú  
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
9. Morales Espinoza Jaquelin (Lima-2020) Nivel de conocimiento y actitud sobre la transmisión de las ITS en estudiantes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa decisión Campesina – 2018” Barranca  
[http://repositorio.unab.edu.pe/bitstream/handle/UNAB/54/NIVEL%20DE%20CONOCIMIENTO%20Y%20ACTITUD%20SOBRE%20LA%20TRANSMISION%20DE%](http://repositorio.unab.edu.pe/bitstream/handle/UNAB/54/NIVEL%20DE%20CONOCIMIENTO%20Y%20ACTITUD%20SOBRE%20LA%20TRANSMISION%20DE%20)

20LAS%20ITS%20EN%20ESTUDIANTES%20DE%205%20DE%20SECUNDARI  
A%20DE%20LA%20I.E.%20DESICION%20CAMPESINA.pdf?sequence=1&isAllo  
wed=y

10. Guzmán Lope, Joel (2018) Factores biosocioculturales, conocimientos y actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria del distrito de Santa Rosa Ayacucho, 2018

[http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/handle/UNSCH/2842/TESIS%20B842\\_Guz.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/handle/UNSCH/2842/TESIS%20B842_Guz.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

11. Yaurivilca Osorio Jhovana (2017) Conocimientos sobre las prácticas preventivas y su relación con las actitudes sexuales frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to de secundaria de la I.E Julio C. Tello Ate. 2017

<http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/677/TITULO%20-%20YAUURIVILCA20OSORIO%20JHOVANA.PDF?sequence=1>

12. Huamán Melchor, Joselyn Michelle. Milian Monterrey, Janeth Roxana (2018) Conocimientos y actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual en gestantes adolescentes del Hospital María Auxiliadora en el periodo de junio – noviembre 2017 Lima

[http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/1699/TITULO%](http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/1699/TITULO%20-)

[20-Milian%20Monterrey%20C%20Janeth%20Roxana.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/1699/TITULO%20-Milian%20Monterrey%20C%20Janeth%20Roxana.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

13. Casavilca Ramos, Jenny Evelyn. Castañeda Dueñas, Rosmery Megumi (Huancavelica-2019) Conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en alumnas de tercero, cuarto y quinto grado de la Institución Educativa Francisca Diez Canseco de Castilla, Huancavelica 2018.

<https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2865/TESIS-2019->

[OBSTETRICIA-](https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2865/TESIS-2019-OBSTETRICIA-)

[CASAVILCA%20RAMOS%20Y%20CASTA%20c3%91EDA%20DUE%20c3%91AS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2865/TESIS-2019-CASAVILCA%20RAMOS%20Y%20CASTA%20c3%91EDA%20DUE%20c3%91AS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

14. Dávalos Barzola Cindy Grace (2016) Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sexuales de los adolescentes para la prevención de las infecciones de transmisión sexual en la Unidad Educativa “Darío Guevara”. Ecuador

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/24095/1/D%20c3%a1valos%20Barzola%20Cindy%20Grace%20c.pdf>

15. Ordoñez Alvarado Silvana Alexandra (2018) Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención de ITS/VIH SIDA, en estudiantes de la Unidad Educativa Saraguro sección matutina. Ecuador

<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20518/1/TESIS%20SILVANA%20ORDO%C3%91EZ.pdf>

16. Pavón López, Yessenia Del Socorro, Chamorro Cabistán Sandra, Aguilar Largaespada, Iris Celeste (2015) Conocimiento, actitudes y prácticas acerca de las Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes del 11° grado, Colegio Público del Poder Ciudadano \*Experimental México\* Managua, I - II semestre, 2015. Nicaragua.

<https://repositorio.unan.edu.ni/2427/1/52299.pdf>

17. Madrid Mercado Madeleyne Lissette (2018) Conocimientos y prácticas para la prevención y detección oportuna de infecciones de transmisión sexual de los estudiantes del Colegio Nelson Ortiz Stefanuto de la Ciudad de Esmeraldas. Ecuador

<https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1578/1/MADRID%20MERCADO%20MADELEYNE%20LISETTE.pdf>

18. Pérez Alba Nellys (2018) conocimiento y actitud sobre infecciones de transmisión sexual que tienen las adolescentes que asisten a la consulta externa del Hospital Regional Docente Juan Pablo Pina, San Cristóbal. República Dominicana

<https://repositorio.unphu.edu.do/bitstream/handle/123456789/1305/Conocimiento%20y%20actitud%20sobre%20infecciones%20de%20transmisio%cc%81n%20sexual%20que%20tienen%20las%20adolescentes%20que%20asisten%20a%20la%20consulta%20externa%20del%20Hospital%20Regional%20D.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

19. Ayala, R. Conocimientos y actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual en gestantes adolescentes del Hospital María Auxiliadora. Universidad Norbert Wiener. 2018

<http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/1699/TITULO%20->

<http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/1699/TITULO%20Milian%20Monterrey%20C%20Janeth%20Roxana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

20 INFOMED. VIH el SIDA y otras infecciones de transmisión sexual.

<https://temas.sld.cu/vihsida/informacion-basica/infecciones-de-transmision-sexual-its/>

21. Ministerio de Salud. Infecciones de transmisión sexual. Chile. 2019

<https://diprece.minsal.cl/temas-de-salud/temas-de-salud/its/>

22. Reyes Ariel E. (2016) Infecciones transmisión sexual un problema de salud pública en el mundo y en Venezuela.

<http://ve.scielo.org/pdf/cs/v14n2/art08.pdf>

23. Florián, M. Efectividad de un taller sobre prevención de ITS y sida en el nivel de conocimientos de los adolescentes del centro de atención externa, Gambeta. Callao. 2016.

[https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/499/Florian\\_gm.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/499/Florian_gm.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

24. Guzmán, J. Factores biosocioculturales, conocimientos y actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria del distrito de Santa Rosa Ayacucho, 2018.

[http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/handle/UNSCH/2842/TESIS%20B842\\_Guz.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/handle/UNSCH/2842/TESIS%20B842_Guz.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

25. Yalta, J. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima. 2016

[https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/5991/Yalta\\_chj.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/5991/Yalta_chj.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

26. Ferrer, G. Factores de riesgo asociados a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital de Apoyo Rezola – Cañete 2017

[http://repositorio.upsb.edu.pe/bitstream/UPSB/134/1/FERRER\\_G\\_TESIS.pdf](http://repositorio.upsb.edu.pe/bitstream/UPSB/134/1/FERRER_G_TESIS.pdf)

27. Palacios, G. Conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes 14-19 años del Asentamiento Humano Andrés Razuri Tambogrande-Piura 2016

[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/941/ADOLESCENTES\\_CO\\_NOCIMIENTOS\\_PALACIOS\\_ALZAMORA\\_GRECIA.pdf?sequence=1](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/941/ADOLESCENTES_CO_NOCIMIENTOS_PALACIOS_ALZAMORA_GRECIA.pdf?sequence=1)

28. Pareja, E. Sánchez, A. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa secundaria 19 de abril de Chupaca. 2016

<https://repositorio.uoosevelt.edu.pe/bitstream/handle/ROOSEVELT/34/TESIS%20OBSTETRICIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

29. Correa, M. Rubino, J. Rey, A, Rodríguez, Y. El inicio de relaciones coitales en estudiantes de preuniversitario. Hospital Militar Central "Dr. Luis Díaz Soto". La Habana, Cuba.

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-65572013000300004](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572013000300004)

30. Ahumada, J. Gámez, M. y Valdez, C. El consumo de alcohol como problema de salud pública. México. 2017.  
<https://www.redalyc.org/pdf/461/46154510001.pdf>
31. Villacís, T. Factores asociados al consumo de drogas en la Unidad Educativa Espíritu Santo del Cantón Ambato. Ecuador. 2018.  
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/27356/2/Proyecto%20de%20Investigaci%C3%B3n%20final..pdf>
32. Mayo Clinic. Análisis de enfermedades de transmisión sexual: ¿cuál es el adecuado para ti?. Edición digital. 2021.  
<https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/sexually-transmitted-diseases-stds/in-depth/std-testing/art-20046019>
33. Pérez, S. Desarrollo de un lubricante íntimo femenino con bioactivos para la prevención de infecciones urogenitales. Uruguay 2018  
<https://dspace.ort.edu.uy/bitstream/handle/20.500.11968/4217/Material%20completo.pdf?sequence=-1&isAllowed=y>
34. Calle, K. Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Independencia Nacional. Puno. 2017.  
[http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7720/Calle\\_Callo\\_Karin\\_Zuberbi.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7720/Calle_Callo_Karin_Zuberbi.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
35. Hernández, R. y otros. Metodología de la investigación. México. Editorial Mac Graw Hill. 2016.  
<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
36. Lozano, J. y otros. El estudiante de secundaria significados y sentidos sobre su futuro académico-laboral. Vol.10, n°19, 2018  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6571557>
37. Gobierno de México. Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres. 2016  
<https://www.gob.mx/conavim/articulos/a-que-nos-referimos-cuando-hablamos-de-sexo-y-genero>
38. Dávila E, Rengifo L. Ambiente familiar e inicio de relaciones sexuales en estudiantes del primer al quinto año de educación secundaria de la institución educativa

"Lucie Rynning de Antúnez de Mayolo", Rimac-2015. Para optar el título profesional de licenciada en Enfermería. Lima: Universidad de Ciencias y Humanidades; 2018.  
Disponible en: <https://repositorio.uch.edu.pe/handle/20.500.12872/198>

39. Ortiz L, Rodríguez Á, Vázquez M, Álvarez M, Sánchez L. Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes.

Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242015000500002&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242015000500002&lng=es).

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ATE VITARTE-2022

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
<p><b>GENERAL</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de la secundaria Institución Educativa Particular Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte - 2022?.</p>	<p><b>GENERAL</b></p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de la secundaria Institución Educativa Particular Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022.</p>	<p><b>GENERAL</b></p> <p>HGI: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre las ITS en los estudiantes de la secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022.</p>	<p>Nivel de conocimientos en ITS.</p>	Aspectos generales	<p>Bajo (0 – 6 puntos)</p>
				Riesgos	
				Prevención	<p>Medio (7 – 12 puntos)</p>
				Higiene	<p>Alto (13 – 18 puntos)</p>



<p>ESPECIFICAS</p> <p>Pe1: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre aspectos generales y actitudes sobre las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate vitarte - 2022?</p> <p>Pe2: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre riesgos y actitudes de las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate vitarte - 2022?</p> <p>Pe3: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre prevención y actitudes de las ITS en los estudiantes</p>	<p>ESPECIFICAS</p> <p>Oe1: Identificar el nivel de conocimiento sobre aspectos generales y actitudes sobre las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate vitarte – 2022.</p> <p>Oe2: Describir el nivel de conocimiento sobre riesgos y actitudes de las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate vitarte – 2022.</p> <p>Oe3. Identificar el nivel de conocimiento sobre prevención y actitudes de las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022.</p>	<p>ESPECIFICAS</p> <p>He1: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre aspectos generales y actitudes sobre las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate vitarte – 2022</p> <p>He2: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre riesgos y actitudes de las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate vitarte – 2022.</p> <p>He3: Existe relación significativa entre nivel de conocimiento sobre prevención y actitudes de las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel</p>	<p>Actitud en ITS</p>	<p>Inicio de relaciones sexuales</p>	<p>Desfavorable (0 -10 puntos)</p> <p>Favorable (11 – 20 puntos)</p>
<p>Riesgos</p>					
<p>Prevención</p>					

<p>de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte - 2022?</p> <p>Pe4: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre higiene y actitudes de las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte - 2022?</p>	<p>Oe4: Describir el nivel de conocimiento sobre higiene y actitudes de las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022.</p>	<p>Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022</p> <p>He4: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre higiene y actitudes de las ITS en los estudiantes de secundaria de la IEP Daniel Alcides Carrión, Ate Vitarte – 2022.</p>			
--	--	---	--	--	--

Anexo 2: Juicio de expertos



**FORMATO: B**

**FICHAS DE VALIDACIÓN DEL INFORME DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTO**

**I. DATOS GENERALES**

1.1. Título de la : **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA, ATE VITARTE - 2022**  
 Investigación

1.2. Nombre del instrumento : **FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

Indicadores	Criterios	Deficiente				Baja				Regular				Buena				Muy Buena			
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. Claridad	Está formulado con lenguaje Apropiado																X				
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables																X				
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																X				
4. Organización	Existe una organización Lógica																X				
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																X				
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación																X				
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos																X				
8. Coherencia	Entre los índices e Indicadores																X				
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																X				
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la Investigación																X				

## PROMEDIO DE VALORACIÓN

80

### OPINIÓN DE APLICABILIDAD

1) Muy Deficiente    2) Deficiente    3) Regular    4) Buena    5) Muy buena

Nombres y Apellidos : LIZ MIRIAM SUAREZ REYNOSO

Apellidos

DNI N° : 20075491                      Teléfono /Celular : 988456058

Dirección domiciliaria : PJE. SAN CARLOS N° 120 - HUANCAYO

Título Profesional : OBSTETRIZ

Profesional

Grado Académico : MAESTRA

Académico

Mención : GESTION DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD  
INVESTIGACION Y DOCENCIA UNIVERSITARIA



SUAREZ REYNOSO LIZ MIRIAM  
OBSTETRA ESPECIALISTA  
COP. 14003 RNE. 877-E.01

---

**Firma**

**Lugar y fecha: Huancayo, 01 de julio del 2022.**

## FORMATO: B

### FICHAS DE VALIDACIÓN DEL INFORME DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTO

#### III. DATOS GENERALES

1.1. Título de la : **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE  
Investigación TRANSMISION SEXUAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE  
UNA INSTITUCION EDUCATIVA, ATE VITARTE - 2022**

1.2. Nombre del instrumento : **CUESTIONARIO**

#### IV. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Deficiente				Baja				Regular				Buena			Muy Buena					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado														X							
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables																X					
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																X					
4. Organización	Existe una organización lógica															X						
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad															X						
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación																X					
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos																X					
8. Coherencia	Entre los índices e indicadores																X					
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																X					
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación																X					

## PROMEDIO DE VALORACIÓN

72

## OPINIÓN DE APLICABILIDAD

a) Deficiente   b) Baja   c) Regular   d) Buena   e) Muy buena

Nombres y Apellidos : Cárdenas Pineda Lina Yubana  
DNI N° : 20059866      Teléfono/Celular : 985696060  
Dirección domiciliaria : Jr. Coronel Cabrera Lote A1,  
Título Profesional : OBSTETRA  
Grado Académico : DOCTOR  
Mención : CIENCIAS DE LA SALUD



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA  
Dra. LINA Y. CARDENAS PINEDA  
DOCENTE NO INSCRITA

**Firma**

**LUGAR Y FECHA: Huancavelica 6 de Julio 2022**

## FORMATO: B

### FICHAS DE VALIDACIÓN DEL INFORME DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTO

#### V.DATOS GENERALES

1.1. Título de la : **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE  
Investigación TRANSMISION SEXUAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE  
UNA INSTITUCION EDUCATIVA, ATE VITARTE - 2022**

1.2. Nombre del instrumento : **CUESTIONARIO**

#### VI.ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Deficiente				Baja				Regular				Buena				Muy Buena			
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado																		X		
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables																		x		
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																		X		
4. Organización	Existe una organización lógica																		X		
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																		x		
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación																			x	
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos																			x	
8. Coherencia	Entre los índices e indicadores																		X		
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																		X		
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación																			x	

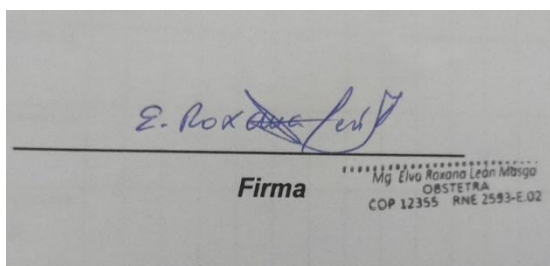
### PROMEDIO DE VALORACIÓN

85

### OPINIÓN DE APLICABILIDAD

f) Deficiente g) Baja h) Regular i) Buena j) Muy buena

Nombres y Apellidos : Elva Roxana León Masgo  
DNI N° : 09898642 Teléfono/Celular : 972633766  
Dirección domiciliaria : Av. Honorio Delgado 116 Urb. Ingeniería - SMP  
Título Profesional : OBSTETRA  
Grado Académico : MAGISTER  
Mención : GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD



**Firma** Mg Elva Roxana León Masgo  
OBSTETRA  
COP 12355 RNE 2593-E.02

**LUGAR Y FECHA: Lima, 2 de Julio 2022**





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO**  
**“FRANKLIN ROOSEVELT”**

Anexo 3: Cuestionario sobre conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual  
(ITS)

**INSTRUCCIONES:**

Lee detenidamente las preguntas que se detallan a continuación y conteste la que crea correcta para Ud.

**I.- DATOS GENERALES:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:** Institución Educativa Particular “Daniel Alcides Carrión”

**EDAD:** 12 a 13 ( ) 14 a 15 ( ) 16 a 17 ( )

**SEXO:** M ( ) F ( )

**AÑO DE ESTUDIOS:** 3ro ( ) 4to ( ) 5to ( )

**II. AREA: CONOCIMIENTOS GENERALES**

1. ¿Qué es una ITS?

- a) Es una infección que se produce por falta de aseo de los genitales
- b) Es una infección que se puede transmitir por picadura de insectos
- c) Es una infección que se produce solo por contacto homosexual
- d) Es una infección que se puede transmitir por contacto sexual

2. ¿Qué es VIH / SIDA?

- a) El VIH, o virus de inmunodeficiencia humana
- b) Es un agente infeccioso microscópico
- c) Es un virus informático de tipo Malware
- d) Es un parasito pequeño

3. ¿Qué es VPH?

- a) Es una infección que se produce por falta de aseo.
- b) Es el virus de papiloma humano
- c) Es una infección que se produce solo en hombres.
- d) Es una infección que se puede transmitir por contacto sexual

4. ¿Cuáles son las ITS?

- a) Herpes genital – VPH – clamidia
  - b) Hepatitis A – Peritonitis
  - c) Fibromialgia – Neumonía – Infección Urinaria
  - d) Pielonefritis – TBC
  - e) Ninguna de las anteriores
5. De qué forma puede una persona contagiarse de las ITS:
- a) Por un beso
  - b) Saludar o abrazar a una persona infectada
  - c) Compartir el mismo servicio higiénico (baño)
  - d) Relaciones sexuales con una persona infectada, de madre a hijo
  - e) Ninguna de las anteriores
6. Las ITS son producidas por los mismos parásitos, que provocan diarrea, fiebre y malestar general:
- a) Si
  - b) No

### III. AREA: RIESGO

7. ¿Cuáles son los signos y síntomas de las ITS en varones o mujeres?
- a) La aparición de verrugas en los genitales
  - b) Flujo Vaginal abundante acompañado de mal olor
  - c) Picazón, heridas en los genitales
  - d) Solo a y c
  - e) Todas las anteriores.
8. ¿Solo las personas que presentan signos y síntomas de las ITS pueden contagiar?
- a) Si
  - b) No
  - c) En algunas ocasiones
  - d) Solo para algunas enfermedades
9. ¿Cuáles son las formas más frecuentes de contagio de las ITS?
- a) Relaciones sexuales homosexuales
  - b) Relaciones sexuales heterosexuales
  - c) Transfusiones sanguíneas
  - d) Por compartir cepillo de diente
  - e) Solo A Y B

10. ¿Qué secreciones del cuerpo se considera de mayor riesgo para el contagio ITS?

- a) Saliva, sudor, orina y semen
- b) Sudor, lagrimas, sangre y saliva
- c) Sangre, flujo vaginal y semen
- d) Sangre, saliva, flujo vaginal

#### IV. ÁREA: PREVENCIÓN

11. ¿Cuál es la forma de prevenir las ITS?

- a) No teniendo relaciones sexuales
- b) Evitando estar con varias personas sin protección
- c) Usando correctamente el preservativo en cada relación sexual
- d) Solo a y c
- e) Todas las anteriores

12. ¿El uso del preservativo es una adecuada medida de prevención para las ITS?

- a) SI
- b) NO

13. Señale cómo usted se protegería de contraer ITS.

- a) Relaciones sexuales con una pareja estable.
- b) Recibiendo información
- c) Uso del condón.
- d) Realizándose chequeo médico periódico.
- e) Todas las anteriores

14. Las ITS al inicio se manifiestan con:

- a) Heridas en la zona genital.
- b) No se manifiesta, es silenciosa.
- c) Dolor al defecar siempre.
- d) Pérdida de peso continuo.
- e) Solo la A y B

#### V. ÁREA: HIGIENE

15. ¿La higiene genital después de haber tenido relaciones sexuales, evita una ITS?

- a) SI
- b) NO

16. ¿El uso de geles lubricantes antes de haber tenido relaciones sexuales evita una ITS?

- a) SI

b) NO

17. ¿Cuál es el tipo de ropa íntima que se ajusta a una mejor higiene?

a) Ropa de algodón

b) Ropa sintética

c) Ropa ajustada

18. ¿El ducharse antes y después de haber tenido relaciones sexuales, evita una ITS?

a) SI

b) NO

## ACTITUDES FRENTE A LAS ITS

En cada enunciado, marque con un aspa si Usted cree que:

ENUNCIADO	En Desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Si tuviera una ITS lo hablaría con mi pareja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Siento temor de tener relaciones sexuales porque puedo adquirir una ITS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Si tengo relaciones sexuales (coitales) me expone a problemas de salud como: ITS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Si tuviera una ITS acudiría a los servicios de salud sin problema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Si tuviera una ITS iniciaría el tratamiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Si tuviera razones para creer que tengo una ITS me realizaría una prueba para descartarlo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Deseo saber que análisis debo realizarme para saber si tengo ITS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Tendría relaciones sexuales solo con mi pareja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Puedo tener relaciones sexuales con una persona en estado de ebriedad y bajo efectos de drogas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es necesario consumir drogas para tener relaciones sexuales placenteras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ITS= Infecciones de Transmisión Sexual**



**UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO  
“FRANKLIN ROOSEVELT”**

**Anexo 4: Consentimiento Informado**

El presente trabajo de investigación que lleva como título: “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ATE VITARTE-2022” y será realizada por Rodriguez Villanzona, Melanie Virginia y Zorrilla Mayta, Winy Sharon, el trabajo de investigación tiene como finalidad evaluar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre las ITS en los adolescentes de la “IEP DAC”, situado en el distrito de Ate Vitarte.

Estimados padres: Nos dirigimos a usted muy respetuosamente para informarles que requerimos de la participación de su menor hijo en el presente documento, que constará de responder un cuestionario, este será estrictamente anónimo para proteger la identidad del menor, por tanto se aplicará toda medida de seguridad necesaria para brindar la protección de la salud y que no se vea afectada la integridad física de su menor hijo y de todos los que participen en este proyecto de investigación, garantizando la seguridad que los datos asignados serán solo para fines científicos.

Yo.....Identificado con DNI N° ..... Padre y/o apoderado de familia del menor hijo (colocar iniciales) ..... de .... años de edad, alumno del nivel secundario de “IEP DAC”, he sido informado sobre el objetivo de la presente investigación. Reconozco que el presente proyecto de investigación que será recaudado con los datos proporcionados por mi menor hijo es de carácter privado y no será utilizado para ningún otro propósito que se pudiera presentar fuera de este proyecto de investigación. Sabiendo de qué trata y a su vez aclarando todas mis dudas al respecto, doy de conformidad la aceptación de la participación de mi menor hijo.


Ate Vitarte, ..... 2022

Firma:

DNI N°:

Proporcionamos nuestros números telefónicos y correo para mayor información: 966779457, 944402467 – melanierv2013@gmail.com

# ANEXO 5: AUTORIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD



**UNIVERSIDAD  
ROOSEVELT**

**E.P. DE OBSTETRICIA**

LICENCIADA POR SUNEDU  
RCD: N° 078-2019-SUNEDU/CD

**“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”**

Huancayo, 22 de JUNIO del 2022

**OFICIO N° 384-2022-EPO-UPHFR**

**SRTA. CAROLINA MAYTA PARRA**  
**RESPONSABLE – INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR DANIEL ALCIDES CARRIÓN.**

Presente. –

**ASUNTO: SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA RECOLECCIÓN DE DATOS**

De mi especial consideración:


Por el presente es grato dirigirme a Usted, para saludarlo cordialmente a nombre de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada de Huancayo “Franklin Roosevelt”.


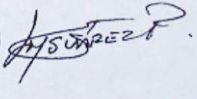
El motivo de la presente es para solicitar a su despacho la autorización para la RECOLECCIÓN DE DATOS, a fin de desarrollar el trabajo de investigación (Tesis) titulado: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ATE VITARTE-2022.** La tesis será desarrollada por la bachiller que se detalla a continuación:

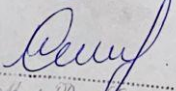
N°	APELLIDOS Y NOMBRES
01	RODRIGUEZ VILLANZONA MELANIE VIRGINIA
02	ZORRILLA MAYTA WINY SHARON

Agradeciendo por anticipado la atención que se le brinde a la presente, reitero las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,







**Carolina Mayta Parra**  
DIRECTORA  
-L.C. 00297P-DREP  
RECIBIDO 23/07

**MG. LIZ MIRIAM SUAREZ REYNOSO**  
DIRECTORA DE E.P. DE OBSTETRICIA  
UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO  
FRANKLIN ROOSEVELT




Calidad Educativa y Acreditación

uroosevelt.edu.pe



Av. Giraldez N° 542 - Huancayo



Tel: 044-445555 / 044-445555  
Tel: 044-445555 / 044-445555

## ANEXO 6: AUTORIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN PARA RECOLECCIÓN DE DATOS.



Ate Vitarte, 30 de Junio del 2022

### UNIVERSIDAD FRANKLIN ROOSEVELT

#### A quien pueda interesar

Por la presente autorizo a las bachilleres de la Universidad Autónoma de Ica, facultad de Obstetricia: Rodríguez Villazona Melanie V. y Zorrilla Mayta Winy S., a poder realizar su estudio, recabar información y aplicar su instrumento de investigación, la cual le informamos que el colegio está presto a colaborar junto a nuestros estudiantes y docentes dando información general a todo aquello que solicite según su investigación.

Cordialmente,

The signature is in blue ink and is written over a circular official stamp. The stamp contains the text 'INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA "/&gt;

Praderas de Parachi MZ FLT 6, 7 Y 8, 3era Etapa Lima, Ate Vitarte – Contacto [IEP06C@hotmail.com](mailto:IEP06C@hotmail.com)

TLF: 888200850



## ANEXO 7: EVIDENCIAS DE RECOLECCION DE DATOS







ANEXO 8: ACTA DEL JURADO



RCD: N° 078-2019-SUNEDUCO

E.P. DE OBSTETRICIA

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO  
FRANKLIN ROOSEVELT  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
DECANATO

Huancayo, 06 de Setiembre del 2022

Hora: 19:00 hrs - Aula Virtual

Título de la tesis:

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ATE VITARTE-2022

ASESOR: MG. LIZ MIRIAM SUAREZ REYNOSO.

Nombres del Jurado Evaluador

Nombres del jurado evaluador	Firma
<b>Presidente</b> : MG. JIM KELVIN SOLANO TACZA	
<b>Secretaria</b> : MG. ESTHER ELISA GARCIA CHAIÑA	
<b>Vocal</b> : MG. LIZ MIRIAM SUAREZ REYNOSO	
<b>Suplente</b> : DR. YURI ANSELMO MAITA CRUZ	

Resultado de la presentación y sustentación de la tesis:

NOMBRE Y FIRMA DEL BACHILLER	CALIFICACIÓN	
MELANIE VIRGINIA RODRIGUEZ VILLANZONA	APROBADO CON MENCIÓN HONROSA	
	APROBADO POR UNANIMIDAD	
	APROBADO POR MAYORÍA	X
	DESAPROBADO	
WINNY SHARON ZORRILLA MAYTA	APROBADO CON MENCIÓN HONROSA	
	APROBADO POR UNANIMIDAD	
	APROBADO POR MAYORÍA	X
	DESAPROBADO	



Benjamin Z. Ortiz Espinar  
DECANATO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO  
FRANKLIN ROOSEVELT