



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE AL VIH/SIDA EN
ADOLESCENTES DEL 5TO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO ESTATAL
INDUSTRIAL PERENÉ 2022**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

AUTORES:

Bach. Huincho Chávez, Carmen
Bach. Huamaní Villano, Filomeno Abat

ASESOR:

Mg. Martinez Matamoros, Mario Cesar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Pública y epidemiología

Huancayo-Perú

2022

DEDICATORIA

A nuestro divino Dios por guiarnos y bendecirnos nuestros caminos para el logro de nuestras metas.

A nuestra familia por su apoyo y comprensión durante el tiempo que duro nuestra formación profesional.

Los autores

AGRADECIMIENTO

A nuestra Alma Mater, la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, por habernos formado como profesional de Enfermería.

A nuestro asesor Mg. Mario Cesar Martínez Matamoros por habernos guiado en este estudio, en base a su experiencia y conocimientos.

Así mismo agradecemos al director del Colegio Estatal industrial de Perené por el apoyo en la recolección de datos.

Página del jurado

Mg. Belinda Olga García Inga

PRESIDENTE

Mg. Viter Gerson Carlos Trinidad

SECRETARIO

Mg. Mario Cesar Martínez Matamoros

VOCAL

Declaratoria de autenticidad

Yo: Bach. Carmen Huincho Chávez. (Tesisista 1)

Identificada con DNI: 47199691.

Yo: Bach. Filomeno Abat Huamani Villano. (Tesisista 2)

Identificada con DNI: 20586930.

Egresados de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería.

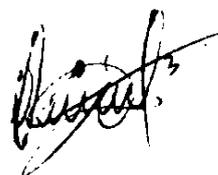
Que, a efectos de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el registro de grados y títulos de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería. Declaramos bajo juramento que toda documentación que acompañamos es veraz y auténtica.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos o información aportada por la cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.

Huancayo 14 de Septiembre del 2022



Bach Carmen Huincho Chavez
DNI: 47199691



Bach Filomeno Abat Huamani Villano
DNI: 20586930

Índice

Tabla de contenido

Carátula.....	I
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iv
Página del jurado	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. MÉTODO.....	20
2.1. Tipo y diseño de investigación	20
2.2. Operacionalización de la variable (Ver anexo 2).....	20
2.3. Población, muestra y muestreo	20
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	21
2.5. Procedimiento	22
2.6. Método de análisis de datos	22
2.7. Aspectos éticos.....	22
III. RESULTADOS	23
IV. DISCUSION	27
V. CONCLUSIONES	30
VI. RECOMENDACIONES	31
REFERENCIAS	32
ANEXOS.....	36

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación existente entre el nivel de conocimiento y actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022. Metodología: fue de tipo básico con nivel correlacional que nos permitió relacionar las dos variables de estudio, el diseño fue no experimental de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 60 adolescentes del 5to de secundaria, el tipo de muestreo fue no probabilístico de tipo intencional, la técnica que se utilizó fue la encuesta y escala los instrumentos que se aplicaron fue el cuestionario y la escala de Likert. Resultados: se identificó que el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022, fue medio con el 63.3% y la actitud de indiferencia con el 61,7%. Conclusión: en la investigación se determinó que no existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022, según el nivel de significancia 0,602 es $> p= 0,05$.

Palabras claves: nivel de conocimiento, actitud, VIH/SIDA, adolescentes.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between the level of knowledge and attitude towards HIV/AIDS in adolescents of the 5th year of secondary school of the Perené Industrial State College 2022. Methodology: it was of a basic type with a correlational level that allowed us to relate the two variables. of study, the design was non-experimental cross-sectional, the sample consisted of 60 adolescents from the 5th year of secondary school, the type of sampling was non-probabilistic of an intentional type, the technique used was the survey and scale the instruments that were applied was the questionnaire and the Likert scale. Results: it was identified that the level of knowledge about HIV/AIDS in adolescents of the 5th year of secondary school of the Perené Industrial State College 2022, was medium with 63.3% and the attitude of indifference with 61.7%. Conclusion: in the investigation it was determined that there is no relationship between the level of knowledge and attitude towards HIV / AIDS in adolescents of the 5th year of secondary school of the Perené Industrial State College 2022, according to the level of significance $0.62 > p = 0, 05$.

Keywords: level of knowledge, attitude, HIV/AIDS, adolescents.

I. INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) define como el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) aquel que ataca el sistema inmunitario y debilita el sistema de defensa contra las infecciones y contra determinados tipos de cáncer (1).

Así mismo la OMS, sostiene que el VIH continúa siendo uno de los mayores problemas para la salud pública mundial, ha cobrado 36,3 millones de vidas, no hay cura para la infección por el VIH. Ante la creciente actividad de la prevención, el diagnóstico, el tratamiento y la atención eficaces del VIH y de las infecciones oportunistas, la infección por el VIH se ha convertido en un problema de salud crónico tratable que permite a las personas que viven con el virus llevar una vida larga y saludable. Se calcula que a finales de 2020 había 37,7 millones de personas que vivían con el VIH, más de dos tercios (25,4 millones). Por otro lado, 680 000 de personas murieron por causas relacionadas con el VIH y 1,5 millones de personas resultaron infectadas por el virus. Para alcanzar el nuevo objetivo mundial propuesto por ONUSIDA, tendremos que redoblar esfuerzos para evitar la hipótesis más desfavorable: 7,7 millones de muertes relacionadas con el VIH en los próximos 10 años, han aumentado las infecciones como consecuencia de las interrupciones en el servicio del VIH durante la pandemia de COVID-19 y la ralentización de la respuesta de salud pública al virus (2).

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) informa que la cantidad de nuevos casos de VIH en América Latina se ha reducido con solo un 1% desde 2010, con aproximadamente 100 000 nuevas personas infectadas cada año. El Caribe tuvo una reducción del 18% de 2010 a 2017, de 19,000 casos nuevos estimados en 2010 para 15,000 en 2017. Aproximadamente un tercio de las nuevas infecciones ocurren en personas jóvenes (15-24 años). En el Caribe en el 2017, aproximadamente 1,8 millones de personas vivían con el VIH, en América Latina 310 mil. Se estima que el 23% de las personas con VIH en América Latina y el 27% en el Caribe desconocen su estatus serológico y aproximadamente un tercio se diagnostica tarde, con inmunodeficiencia avanzada (3).

Así mismo la OPS informa que en el 2020, la pandemia por COVID-19 impactó los servicios de VIH, comprometiendo la disponibilidad de los tratamientos e interrumpiendo la prestación de servicios, incluyendo las actividades de prevención, la realización de pruebas de VIH (que cayó 34% respecto de 2019), así como los inicios de la terapia antirretroviral entre las personas recién diagnosticadas, según datos de 20 países. La pandemia también retrasó la implementación de la prevención y tratamiento oportuno (4).

Hasta 30 de setiembre del 2021 había 143.732 casos notificados de VIH en Perú, según el Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades. Esta cifra representa alrededor del 84% de los casos notificados en 2021 en los últimos diez años (5). El Ministerio de Salud (MINSA) sostiene que se estima sobre la razón anual H/M en personas con infección por VIH para el año 2020 fue de 3.2, es decir, por cada 3 hombres con infección por VIH, existe una mujer con la infección. Para los casos de estadio SIDA la razón se ha mostrado variante de 3 a 4 hombres por cada mujer. Según la distribución por rango de edad y sexo, para el periodo enero 2017 a setiembre 2021, se observa que el grupo de 15 a 19 años tiene cerca del 59% del total de casos de infección por VIH (6).

En el departamento de Junín no es ajena la problemática de los casos de VIH en adolescentes estudiantes de ambos sexos y edades, según la información de la Diresa Junín del 2020 -2022, reporta casos de VIH en adolescentes de 10 a 19 años con un 57 caso infectado (7).

La provincia de Chanchamayo no está ajena a esta problemática porque también se han confirmado adolescentes estudiantes de ambos sexos con VIH, 3 casos durante el 2022 como provincia y 1 caso como distrito de Perené. Lo cual es difícil estos casos y siendo aún un tema muy importante nos sentimos motivados de realizar un estudio sobre el nivel de conocimiento y actitud en adolescentes del 5to grado de secundaria en un colegio público del distrito de Perené en el presente año (7).

Se han consultado varios trabajos relacionados a nuestro estudio y se tiene como antecedentes nacionales.

Calle L. En su estudio titulado nivel de conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de 5° secundaria del Colegio Nacional de Iquitos, 2018. Tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA. Su metodología fue de tipo no experimental, cuantitativo con diseño descriptivo transversal, correlacional; con una población de 230 alumnos y una muestra de 148 alumnos. Los resultados muestran que las características de los alumnos de 5° de secundaria se encontró; el 41.2% de varones tuvieron 16 años; el 20.3% de mujeres tuvieron 16 años; la edad media fue de 15.78, edad mínima 14 años, edad máxima 18 años; el 42.6% de alumnos varones tuvo relaciones sexuales; seguido del 10.1% de mujeres; el 20.3% de los alumnos varones recibieron información por parte sus padres; seguido del 16.9% en mujeres. El 73.0% de los alumnos encuestados tuvieron un nivel de conocimiento alto; sin embargo, el 27.0% tuvieron un nivel de conocimiento bajo sobre el

VIH/SIDA. El 69.6% de los alumnos encuestados tuvieron una actitud positiva; sin embargo, el 30.4% tuvieron una actitud negativa sobre el VIH/SIDA. Se concluye que la edad, el sexo y la fuente de información no se relacionaron significativamente con el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA. El sexo y la fuente de información no se relacionaron significativamente con la actitud sobre VIH/SIDA. La edad tuvo relación significativa con la actitud sobre VIH/SIDA. Se concluyó relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitud sobre VIH/SIDA; lo que demuestra que a un alto nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA le corresponde una Actitud Positiva (8).

Quispe T. Realizó un estudio titulado conocimiento y actitud sobre VIH/SIDA en estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Perú Birf de la ciudad de Juliaca; 2022. Tuvo como objetivo determinar la relación existente entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre VIH/SIDA en los estudiantes. Su metodología fue descriptiva de corte transversal, con diseño correlacional, la población de estudio fue de 360 estudiantes y la muestra estuvo conformada por 187, la técnica utilizada para ambas variables fue la encuesta y como instrumentos dos cuestionarios. Los resultados que los estudiantes que presentan conocimiento deficiente tienden a tener actitud negativa frente al VIH/SIDA en un 32.1%; conocimiento regular y actitud de indiferencia frente al VIH/SIDA en un 23.5%; conocimiento bueno y actitud positiva frente al VIH/SIDA en un 6.4% y muestran que los estudiantes presentan 50.3% de conocimiento deficiente y la actitud fue negativa en un 47.6%. Se concluye que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre VIH/SIDA; cabe precisar que a mayor conocimiento acerca del VIH/SIDA, menor será la actitud negativa frente al VIH/SIDA (9).

Phoco A. Realizaron un estudio titulado nivel de conocimiento y actitud sobre el VIH en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa mixto San Luis Cañete, 2020. Tuvo como objetivo determinar la relación entre el conocimiento y actitudes sobre el VIH en los adolescentes. Su metodología fue un estudio con enfoque cuantitativo, de tipo básica, nivel descriptivo-correlacional y diseño no experimental de corte transeccional, la muestra estuvo conformada por 226 estudiantes. Los resultados muestran que el 52.2% de los estudiantes tuvieron un conocimiento alto, mientras que el 49.1% de los estudiantes tuvieron una actitud alta sobre el VIH/SIDA. Por otro lado, se corroboró a través del Rho de Spearman de 0.874 que la relación entre el conocimiento y actitudes sobre el VIH/SIDA fue directa y muy fuerte. En conclusión, se logró determinar la relación entre el conocimiento y actitudes sobre el VIH en los adolescentes del 4to y 5to

de secundaria de la Institución Educativa Mixto San Luis de Cañete, el cual se llegó a la conclusión que si hay una asociación directa y muy fuerte (10).

Peña K. Realizó un estudio titulado nivel de conocimiento y actitud frente a aspectos asociados al VIH/SIDA en adolescentes de quinto grado del nivel secundario de la Institución Educativa Enrique Paillardele del Distrito Coronel Gregorio Albarracín, Tacna; 2019. Tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y la actitud frente aspectos asociados al VIH/SIDA en los adolescentes de quinto grado del nivel secundario. Su metodología de investigación fue de enfoque cuantitativo con un tipo investigación descriptivo correlacional de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 95 adolescentes de quinto grado del nivel secundario. Los resultados muestran indicaron que el 48,4% de los adolescentes tenían la edad de 16 años, 51,6% eran de sexo femenino y 48,6% masculino, el 15% había iniciado las relaciones sexuales y la edad promedio sería de 15 años, el nivel de conocimiento fue medio con 85,3% y una actitud favorable con 65,3%, el nivel de correlación entre ambas variables fue de 0,248. Se concluye que no existe relación entre las variables de estudio demostrado mediante la prueba Chi cuadrado (11).

Vásquez P. Realizó un estudio titulado conocimiento sobre VIH/SIDA y actitudes sexuales en adolescentes de instituciones públicas de Cajamarca, 2020. Tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y su relación con las actitudes sobre VIH/SIDA en adolescentes de 4° y 5° grado de secundaria. Su metodología fue de tipo descriptivo, correlacional de corte transversal, una muestra de 152 alumnos. Los resultados, muestran que el 57.2% de estudiante fueron del colegio San Ramón, el 59.9% estudiaban el quinto grado; el 73.7 % reportaron tener 16 años, y el 56.6% son varones; 96.7%, profesan religión católica; respecto a conocimientos, 98% de estudiantes presentan conocimiento alto en trasmisión sobre la enfermedad VIH/SIDA, y en cuanto a prevención, 94.7% tuvo conocimiento medio. El 55.9% de estudiantes presenta una actitud favorable y un 37.5 % una actitud indiferente en prácticas sexuales. Se evaluó la relación de ambas variables con la prueba de correlación de Spearman = -0,143, según el resultado no existe relación entre el conocimiento sobre VIH/SIDA y actitudes sexuales de los adolescentes de 4° y 5° grado de educación secundaria. Se concluye que la actitud indiferente hacia prácticas sexuales amerita el desarrollo de programas de promoción de la salud sexual, de orientación a los adolescentes para evitar que se incrementen los embarazos no deseados, riesgos en la salud y contraer infección del VIH /SIDA (12).

Antecedentes internacionales:

Contreras J, Guardiola G. En su estudio titulado conocimientos, actitudes y prácticas sobre VIH-SIDA en adolescentes de 9°, 10° y 11° grado de un colegio público del Distrito de Santa Marta-Colombia; 2018. Tuvo como objetivo identificar los conocimientos y actitudes, así como las prácticas en las relaciones sexuales y el riesgo de contraer VIH/SIDA. Su metodología fue un estudio exploratorio, de enfoque descriptivo transversal, se efectuó con 212 adolescentes, el instrumento utilizado fue una encuesta elaborada por el Instituto Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología. Los resultados muestran el conocimiento de la frecuencia de contagio, el 46% cree que siempre son contagiosas; el 40%, algunas veces; el 8%, no sabe; el 4% considera que no son contagiosas y 2% no responde. En cuanto al imaginario de los estudiantes sobre las formas de transmisión de la enfermedad VIH-Sida, las respuestas fueron múltiples: 91% respondió que a través de las relaciones sexuales; el 28%, al compartir jeringas; el 26%, por transfusión sanguínea y el 22%, cuando la madre infecta a su hijo. Se concluye que la mayoría de los adolescentes no tienen los conocimientos suficientes sobre la enfermedad del VIH/Sida, lo cual constituye un factor de riesgo (13).

Pullaguari J. En su estudio titulado conocimiento, actitudes y prácticas en prevención de VIH/SIDA en adolescentes de primero de bachillerato de la ciudad de Loja-Ecuador 2018-2019. Tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas en prevención de VIH/SIDA, en los adolescentes de primero de bachillerato de los colegios de la ciudad de Loja periodo 2018-2019. Su metodología fue un estudio de tipo descriptivo transversal para la recolección de la información se aplicó una encuesta a 340 estudiantes de primero de bachillerato de los colegios de la ciudad de Loja quienes participaron libremente. Los resultados muestran que el nivel de conocimiento en hombres y mujeres es malo en el 41.5%, siendo en las mujeres el mayor porcentaje en un 44.3%; respecto a las actitudes hombres y mujeres tienen el 87.4% actitud favorable; frente a tipo de práctica el 48.5% tiene una buena práctica en prevención de VIH/SIDA. Se concluye que a pesar de que cerca del 50% de estudiantes tienen un conocimiento malo, las actitudes y prácticas frente a esta enfermedad son adecuadas en un alto porcentaje (14).

Ríos C., Martínez V., Rodríguez K. Realizaron un estudio titulado conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en adolescentes varones del décimo y undécimo grado del Colegio Rosa Matilde Romero del Departamento de Granada II semestre 2019. Tuvo como objetivo conocer los

conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos e ITS en adolescentes varones. Su metodología fue cuantitativa, retrospectivo, transversal y el análisis de los resultados es descriptivo, la población seleccionada estuvo conformada por 35 estudiantes. Los resultados muestran que los estudiantes se encuentran entre las edades de 15-19 años, viven en una zona rural, la mayoría pertenece a la religión católica, tienen un conocimiento bueno, el 63% ha tenido relaciones sexuales y solo el 56% ha utilizado un método anticonceptivo; en cuanto a la variable actitud presentaron el 43% tener una actitud favorable y el 57% una actitud desfavorable, la televisión y el internet son los medios de comunicación que más utilizan para informarse de métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual y sexualidad. Se concluye que el nivel de conocimiento es medio, tienen deficiencia en la importancia de salud sexual y reproductiva. Frente a la variable actitud la minoría de adolescentes mantienen actitudes favorables con el 43% (15).

Madrid M., Mesías E, Méndez M. Realizaron un estudio titulado conocimientos y prácticas para prevención y detección de las ITS en adolescentes; 2020. Tuvo como objetivo determinar el conocimiento sobre las ITS y las practicas preventivas de los estudiantes del bachillerato del colegio Nelson Ortiz Stefanuto. Su metodología fue un enfoque cualicuantitativo, no experimental, explicativo, con modalidad de campo-documental, la técnica de recolección de la información fue la aplicación de una encuesta y un grupo focal. La población estuvo conformada por 155 estudiantes y una muestra de 98 adolescentes. Los resultados muestran más relevantes, se obtuvo que el 56% identifica únicamente al VIH/ SIDA, el 97% comprende las formas de contagio, mientras que el 70% manifiesta que el uso del preservativo contribuye a la prevención del contagio de estas infecciones y, además, el 90% refiere que se puede transmitir el VIH durante el parto. Se concluye que el estudio demostró que existe un nivel de conocimiento favorable no obstante se presentan conductas de riesgo como mantener relaciones sexuales con personas que apenas conocen sin el uso del preservativo y bajo los efectos del alcohol, lo que aumenta probabilidades de contagio (16).

Castillo IY, Ramirez JP, Silva KP, Caballero MA, Yepes K. Realizaron un estudio titulado conocimientos, actitudes, susceptibilidad y auto eficiencia frente a la infección por VIH en adolescentes de Cartagena, Colombia 2017. Tuvo como objetivo determinar los conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a la infección por VIH en adolescentes escolarizados de la ciudad de Cartagena. Su metodología fue enfocada en estudio descriptivo transversal, con una población de referencia de 15.686 adolescentes de

instituciones educativas oficiales matriculados en los grados 10° y 11°. Se estimó una muestra de 580 adolescentes, aplicando un muestreo multi-etapico probabilístico. Para la recolección de los datos se utilizó la Escala VIH/SIDA-65, previo consentimiento informado. Los datos fueron procesados en el programa Microsoft Excel y analizados utilizando estadística descriptiva. Los resultados muestran que un total de 579 adolescentes completaron satisfactoriamente el cuestionario, con un promedio de edad de 15,6 años (DE = 0,9 años), mayoritariamente de sexo femenino (65,6% (380)). El 45% (261) presenta conocimientos deficientes, 55% (318) ideas erróneas sobre la enfermedad, 69,6% (400) mostraron actitudes negativas, 46,1% (266) no se consideran susceptibles para contraer la enfermedad y 49,5% (286) mostró baja autoeficacia para la prevención de la infección. Se concluye que los pocos conocimientos sobre el VIH y sus modos de transmisión, mezclados con ideas erróneas aumentan la probabilidad de contraer la infección entre los adolescentes, sobre todo, cuando se suman actitudes negativas, baja percepción de susceptibilidad y poca autoeficacia para la prevención (17).

En la teoría de Nola Pender sustenta que el autocuidado preventivo se brinda por el profesional de enfermería que labora en el nivel primario de atención integral de salud, esta teoría sustenta y legitiman el ejercicio de cuidados orientados a la comunidad y familia (18).

Por lo tanto, esta teoría permitirá en base a nuestros hallazgos a mejorar la orientación y consejería de VIH/ Sida en los adolescentes del estudio.

Asimismo, según la teoría de Jean Watson refiere que la enfermería está centrada en relaciones de cuidado transpersonales y la define como, un arte en la que la enfermera experimenta y comprende los sentimientos del otro, es capaz de detectar y sentir estos sentimientos, y a su vez, es capaz de expresarlos, de forma semejante que la otra persona los experimenta (18). Por lo tanto, esta teoría nos permitirá entender y comprender las actitudes de los adolescentes y expresar emociones adecuadas que permitan al profesional de enfermería llegar mejor a este grupo que necesita ser muy comprendido por a la misma etapa que están viviendo.

Las bases conceptuales se mencionan a continuación:

VIH: el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) ataca el sistema inmunitario y debilita los sistemas de defensa contra las infecciones y contra determinados tipos de cáncer. A medida que el virus destruye las células inmunitarias e impide el normal funcionamiento de la inmunidad, la persona infectada va cayendo gradualmente en una

situación de inmunodeficiencia, la función inmunitaria se suele medir mediante el recuento de linfocitos CD4 (19) .

Transmisión de VIH: Se transmite a través del intercambio de líquidos corporales de la persona infectada, como la sangre, la leche materna, el semen o las secreciones vaginales, también se puede transmitir de la madre al hijo durante el embarazo y el parto. No es posible infectarse en los contactos ordinarios cotidianos como los besos, abrazos o apretones de manos o por el hecho de compartir objetos personales, agua o alimentos (19) .

SIDA: Es la fase más avanzada de la infección por el VIH, es el Síndrome de inmunodeficiencia adquirida o sida que, en función de la persona puede tardar de 2 a 15 años en manifestarse. Las personas que padecen sida pueden contraer ciertos tipos de cáncer e infecciones o presentar otras manifestaciones clínicas de gravedad (19) .

Enfermedades oportunistas: las enfermedades oportunistas en los portadores del VIH son el producto de dos factores: la falta de defensas inmunitarias a causa del virus, y la presencia de microbios y otros patógenos en su entorno cotidiano (19) .

Factores de riesgo:

Tener relaciones sexuales anales o vaginales sin preservativo.

Padecer otra infección de transmisión sexual como sífilis, herpes, clamidiasis, gonorrea o vaginosis bacteriana.

Compartir agujas, jeringuillas, soluciones de droga u otro material infectivo contaminado para consumir drogas inyectables.

Recibir inyecciones, transfusiones sanguíneas o trasplantes de tejidos sin garantías de seguridad o ser objeto de procedimientos médicos que entrañen cortes o perforaciones con instrumental no esterilizado.

Pincharse accidentalmente con una aguja, lesión que afecta en particular al personal de salud (19) .

Actitud: Son las disposiciones según las cuales el hombre queda bien o mal dispuesto hacia sí mismo y hacia otro ser. Son formas de reaccionar ante los valores de predisposiciones estables para valorar de una forma y actuar en consecuencia de un resultado de la influencia en nosotros (20).

Afectiva: Es el segmento de nuestras vidas que tiene relación directa con nuestras emociones, en suma, con nuestro mundo interno en donde se encuentran nuestras alegrías, tristezas, sentirnos queridos o no (20).

Cognitivo: Es la cualidad del ser humano que consiste en la acción de internalizar conceptos, opiniones, pensamiento, valores, conocimiento y expectativas especialmente de carácter evaluativa acerca del objeto. Para la determinación de este componente que tiene mucha participación en el proceso perceptivo y creencias como mecanismo de categorización de objetos y conceptos que entra en el campo cognitivo (20).

Conductual: Es el componente activo de la actitud en base a las intenciones, disposiciones o tendencias hacia un objeto; es cuando surge una verdadera asociación entre objeto y sujeto. Permite sentir la convivencia de la persona hacia aquello que quiere aprender la voluntad, responsabilidad (20).

Adolescencia: la Organización Mundial de la Salud define a la adolescencia como el período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años. Independientemente de la dificultad para establecer un rango exacto de edad es importante el valor adaptativo, funcional y decisivo que tiene esta etapa (21).

Por todo lo expuesto se plantea la siguiente interrogante:

¿Cómo se relaciona el nivel de conocimiento y actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022?

Justificación del estudio:

El estudio está orientado a la necesidad de identificar el nivel de conocimiento y actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022 debido a la protección que debemos tener a este grupo etario por parte de la sociedad. Con los resultados obtenidos de la investigación se llegará a tener una descripción el nivel de conocimiento y actitud que tengan los estudiantes del 5to año de secundaria de dicho colegio respecto del tema de acuerdo con eso se planteará mejoras en su conducta y comportamiento. Conveniencia: para la profesión de Enfermería es válido más que una información por lo cual partiendo de ello se pueden tomar decisiones e intervenciones profesionales y se puede mejorar por una extensión y proyección social, para los profesionales servirá como antecedente que permita identificar el nivel de conocimiento y actitud que tengan los estudiantes, así poder planificar actividades que mejora su conducta.

La relevancia social es importante porque redundara en la población sobre todo en los adolescentes porque los conocimientos adquiridos conllevaran a disminuir los riesgos que esta enfermedad provoca. Implicancias practicas se considera también trascendental porque los adolescentes pondrán en práctica todas las formas de prevención de la enfermedad y

con ello disminuir los riesgos en esta población. Valor teórico, este estudio será importante porque formara parte de los antecedentes y que pueden ser utilizados por otros investigadores. Utilidad metodológica, con este estudio nos conllevara a validar los instrumentos de recolección de datos para posteriores estudios.

Se plantean el siguiente objetivo general:

Determinar la relación existente entre el nivel de conocimiento y actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022.

Objetivos específicos:

Identificar el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022.

Identificar la actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022.

Hipótesis general:

Hi: Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022.

Ho: No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022.

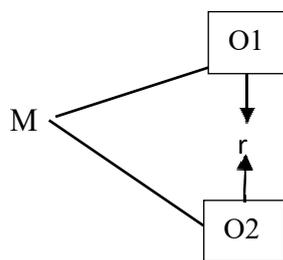
II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de investigación

El tipo de investigación que se utilizó en el estudio fue básico, porque la información recolectada sumó la base teórica que se tuvo de un determinado objeto de estudio (22).

El diseño de investigación fue no experimental, porque no se realizó la manipulación de ninguna de las variables en estudio. Fue correlacional, porque se midió la relación existente entre las dos variables de estudio y de corte transversal, porque en el tiempo se administró una sola vez los instrumentos de recolección de datos (22).

Teniendo como esquema el siguiente:



En donde:

M= población de estudio (estudiantes del 5to grado de secundaria)

O1= nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA

O2= actitud frente al VIH/SIDA

r= relación

2.2. Operacionalización de la variable (Ver anexo 2)

2.3. Población, muestra y muestreo

La población de estudio estuvo conformada por 60 estudiantes del 5to grado de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené de la Provincia de Chanchamayo de la Región Junín.

La muestra, estuvo conformada por toda la población muestral, es decir se trabajó con toda la población que es 60 estudiantes del 5to grado de secundaria del Colegio Estatal Industrial de Perené.

Muestreo, se utilizó el no probabilístico por conveniencia, estuvo referida que para la obtención de la muestra no se utilizó ninguna fórmula, además la población elegida fue a criterio de los investigadores (22).

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

La técnica de estudio que se utilizó en la investigación fue la encuesta para la variable 1 (nivel de conocimiento) y la psicometría para la variable 2 (actitud). Los instrumentos utilizados fueron el cuestionario (variable 1) y la escala de Likert (variable 2). El cuestionario fue citado en el estudio de Quispe T. titulado conocimiento y actitud sobre VIH-SIDA en estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Perú Birf de la ciudad de Juliaca 2020, la que constó de 23 ítems, 16 corresponden a la dimensión de transmisión y 7 a la dimensión de prevención. Para la validación el autor sometió a juicio de expertos, mediante la concordancia de la prueba binomial obteniendo los valores significativos ($p < 0,05$). La confiabilidad se realizó mediante la prueba piloto a 30 alumnos adolescentes de la Institución Educativa Roberto Pisconti Ramos de Nazca, que oscilaban entre los 13 y 18 años de edad y de nivel secundario, donde obtuvieron como resultado 0,74 mediante el estadístico F20 de Kuder Richardson ($F20 > 0,70$).

El instrumento que se utilizó para recolectar información de la variable actitud frente al VIH/SIDA se utilizó del estudio de Quispe T. contiene 17 ítems y se encuentran divididos en tres componentes; afectiva con 7 ítems, cognitiva con 5 ítems y conductual con 5 ítems. La validez se demostró en función a las pruebas. Medida de adecuación muestral de Kaiser-Olkin y la prueba de esfericidad de Bartlett 0,5 ($KMO = 0,561$) y la confiabilidad con el Alfa de Cronbach es de 0,711 ($\alpha < 0,7$), lo que prueba una consistencia interna aceptable y confiable.

Se designó tres categorías para la variable 1: conocimiento bueno, conocimiento regular y conocimiento deficiente:

Conocimiento bueno : 16 – 23 puntos

Conocimiento regular : 8 – 15 puntos

Conocimiento deficiente : 0 – 7 puntos

Para la variable 2 se designó también tres categorías:

Actitud negativa : 17-28

Actitud de indiferencia : 29-40

Actitud positiva : 41-51

Las categorías para las variables de estudio se han considerado del estudio de Quispe T.

2.5. Procedimiento

El procedimiento para el desarrollo de la investigación se detalla a continuación:

Se solicitó autorización para recolectar datos al director del Colegio Estatal Industrial Perené de la provincia de Chanchamayo de la Región Junín.

Se coordinó con los docentes del colegio con la finalidad de acudir a una hora determinada y aplicar los instrumentos.

Se recolectó datos de la muestra de estudio, es decir de los estudiantes del 5to grado de secundaria.

Se procesó los datos recolectados haciendo uso del SPSSv25 y Excel para la calificación de los resultados.

Se elaboraron tablas y gráficos según objetivos de la investigación.

Se realizó la discusión de los resultados haciendo uso de la técnica de la triangulación

Se elaboraron las conclusiones en base a los objetivos y las recomendaciones en base a las conclusiones.

Se elaboró el informe final para su presentación y aprobación respectiva.

2.6. Método de análisis de datos

Para este procedimiento de datos se procedió a la codificación de los datos que se recolectaron mediante el Excel, de igual manera se utilizó el programa SPSSv25, como paquete estadístico, para el análisis de las variables que se obtuvieron las tablas de distribución de frecuencia según los indicadores y resultados.

2.7. Aspectos éticos

Para el desarrollo del presente estudio se hizo uso del formato de consentimiento informado dirigido a los padres de los estudiantes del 5to grado de secundaria del Colegio Estatal Industrial de Perené de la Región Junín, en donde se describió las condiciones a tener en cuenta para la recolección de datos y en ella se encuentran los principios de la Bioética como son: justicia, no maleficencia, confidencialidad y autonomía.

III. RESULTADOS

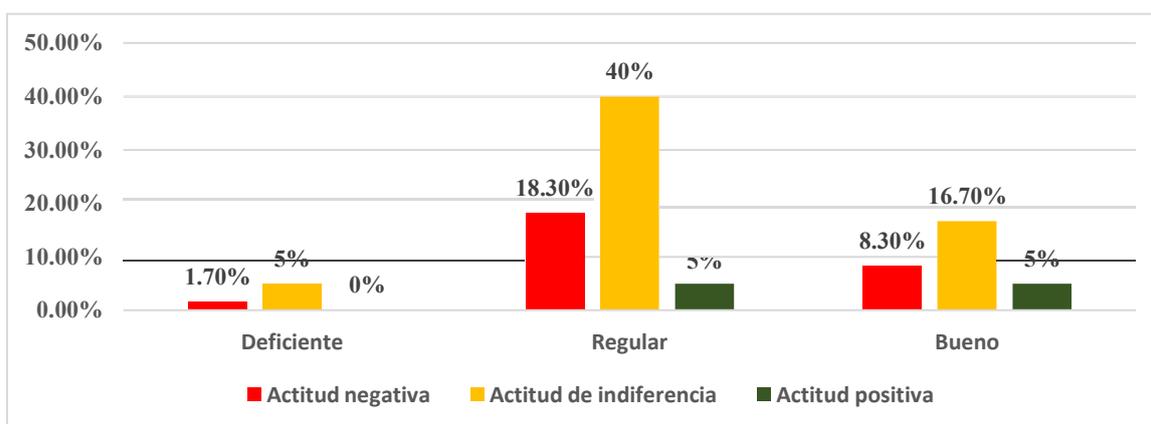
Tabla 1

Nivel de conocimiento y actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022.

Variable 1	Categorías	Variable 2: Actitudes sobre VIH/SIDA			Total
		Negativa	Indiferencia	Positiva	
Nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA	Deficiente	1 1,7%	3 5%	0 0%	4 6,7%
	Regular	11 18,3%	24 40%	3 5%	38 63,3%
	Bueno	5 8,3%	10 16,7%	3 5%	18 30%
	Total	17 28,3%	37 61,7%	6 10%	60 100%

Fuente: Análisis descriptivo del cuestionario de nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA (anexo 3) y escala de Likert (anexo 4).

Gráfico 1



Fuente. Tabla 1

Interpretación:

En la tabla 1 se observa del 100% (n=60) adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené que el 5% (n=3) presentan un nivel de conocimiento deficiente sobre VIH/SIDA con una actitud de indiferencia, el 40% (n=24) presentan un nivel de conocimiento regular sobre el VIH/SIDA con una actitud de indiferencia y el 16,7% (n=10) presentan un nivel de conocimiento bueno con una actitud de indiferencia. Siendo el mayor porcentaje del 40% que presentan un nivel de conocimiento regular con una actitud de indiferencia sobre el VIH/SIDA.

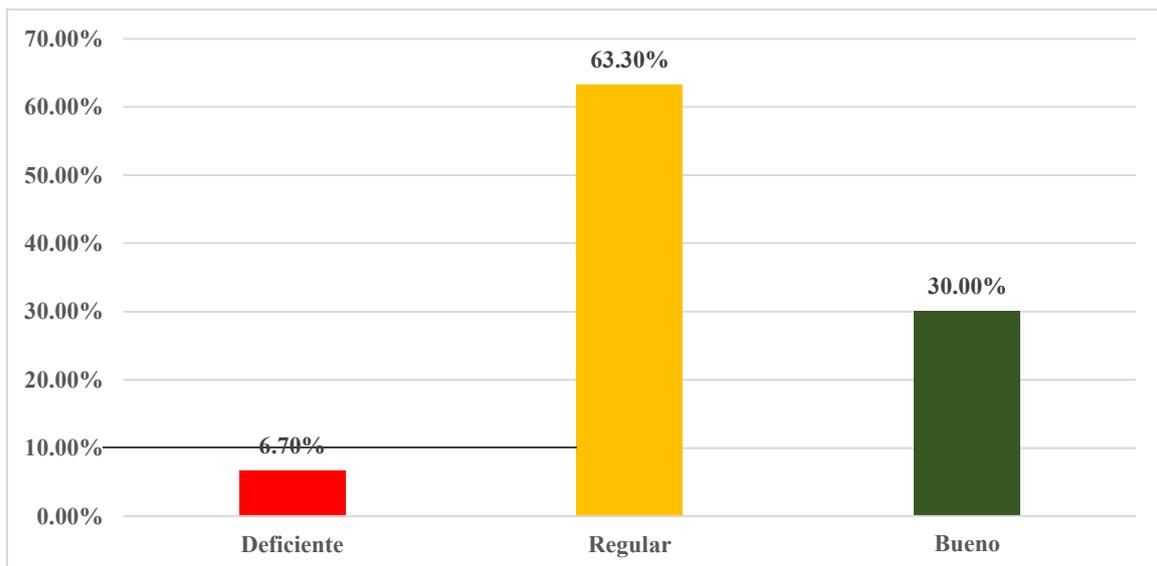
Tabla 2

Nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022.

Niveles	Frecuencia	%
Deficiente	4	6,7
Regular	38	63,3
Bueno	18	30,0
Total	60	100,0

Fuente: Análisis descriptivo del cuestionario de nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA (Anexo 3).

Gráfico 2



Fuente: tabla 2

Interpretación:

En la tabla 2 se observa del 100% (n=60) adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené que el 63,3% (n=38) presentan un nivel de conocimiento regular sobre el VIH/SIDA, el 30% (n=18) presentan un nivel de conocimiento bueno sobre el VIH/SIDA y el 6,7% (n=4) presentan un nivel de conocimiento deficiente sobre el VIH/SIDA. Siendo el mayor porcentaje del 63,3% tienen un nivel de conocimiento regular sobre el VIH/SIDA.

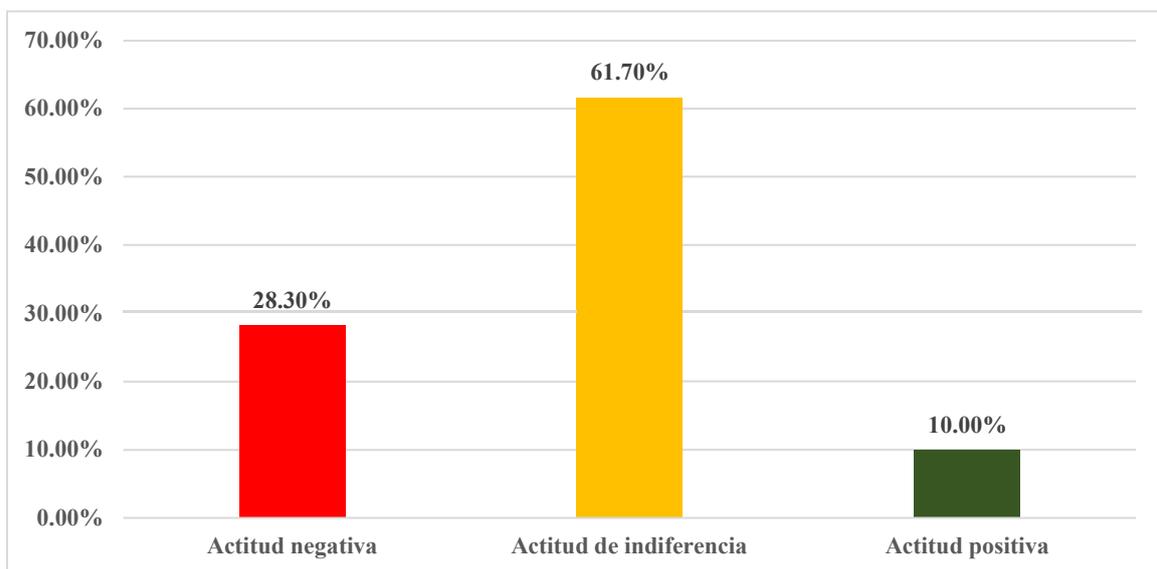
Tabla 3

Actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022.

Niveles	Frecuencia	%
Actitud negativa	17	28,3
Actitud de indiferencia	37	61,7
Actitud positiva	6	10,0
Total	60	100,0

Fuente: Análisis descriptivo de la escala de Likert (Anexo 4).

Gráfico 3



Fuente: tabla 3

Interpretación:

En la tabla 3 se observa del 100% (n=60) adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené que el 61,7% (n=37) presentan una actitud de indiferencia sobre el VIH/SIDA, el 28,3% (n=17) presentan una actitud negativa sobre el VIH/SIDA y el 10% (n=6) presentan una actitud positiva sobre el VIH/SIDA. Siendo el mayor porcentaje del 61,7% que tienen una actitud de indiferencia sobre el VIH/SIDA.

Prueba de hipótesis:

Hi: Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022.

Ho: No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022.

Tabla 4

Relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022.

			Nivel de conocimiento	Actitud
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento	Coefficiente de correlación	1,000	,069
		Sig. (bilateral)	.	,602
		N	60	60
	Actitud	Coefficiente de correlación	,069	1,000
		Sig. (bilateral)	,602	.
		N	60	60

Fuente: Análisis inferencial del cuestionario de nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA (anexo 3) y escala de Likert (anexo 4).

En la tabla 4 se observa según la relación de Rho de Spearman un resultado de 0,069 que nos indica una relación nula entre las variables de estudio. Sin embargo, según el resultado de significancia se tiene 0,602 siendo este valor mayor que $p=0,05$, por lo tanto, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis de investigación. Entonces en el estudio no existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022.

IV. DISCUSION

En la tabla 1 se observa del 100% (n=60) adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené que el 5% (n=3) presentan un nivel de conocimiento deficiente sobre VIH/SIDA con una actitud de indiferencia, el 40% (n=24) presentan un nivel de conocimiento regular sobre el VIH/SIDA con una actitud de indiferencia y el 16,7% (n=10) presentan un nivel de conocimiento bueno con una actitud de indiferencia. Siendo el mayor porcentaje del 40% que presentan un nivel de conocimiento regular con una actitud de indiferencia sobre el VIH/SIDA. Estos resultados son diferentes al estudio realizado por Quispe T. Titulado conocimiento y actitud sobre VIH/SIDA en estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Perú Birf de la ciudad de Juliaca; 2022. Llegando a la conclusión que los estudiantes que presentan conocimiento deficiente tienden a tener actitud negativa frente al VIH/SIDA en un 32.1%. De igual manera difieren con el estudio realizado por Vásquez P. Titulado conocimiento sobre VIH/SIDA y actitudes sexuales en adolescentes de instituciones públicas de Cajamarca, 2020. Arribando a la conclusión que, respecto a conocimientos el 98% de estudiantes presentan conocimiento alto con el 55.9% de estudiantes presenta una actitud favorable sobre VIH/SIDA. Así mismo difiere con el estudio realizado por Pullaguari J. Titulado conocimiento, actitudes y prácticas en prevención de VIH/SIDA en adolescentes de primero de bachillerato de la ciudad de Loja-Ecuador 2018-2019. Concluyendo que el nivel de conocimiento en hombres y mujeres es malo en el 41.5%, siendo en las mujeres el mayor porcentaje en un 44.3%; respecto a las actitudes hombres y mujeres tienen el 87.4% actitud favorable sobre el VIH/SIDA.

Estos resultados según la teoría de Jean Watson esta teoría nos permitirá entender y comprender las actitudes de los adolescentes y expresar emociones adecuadas que permitan al profesional de enfermería llegar mejor a este grupo que necesita ser muy comprendido por a la misma etapa que están viviendo (18).

En la tabla 2 se observa del 100% (n=60) adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené que el 63,3% (n=38) presentan un nivel de conocimiento regular sobre el VIH/SIDA, el 30% (n=18) presentan un nivel de conocimiento bueno sobre el VIH/SIDA y el 6,7% (n=4) presentan un nivel de conocimiento deficiente sobre el VIH/SIDA. Siendo el mayor porcentaje del 63,3% que tienen un nivel de conocimiento regular sobre el VIH/SIDA. Estos resultados son similares al estudio realizado por Peña K. Titulado nivel de conocimiento y actitud frente a aspectos asociados al VIH/SIDA en adolescentes de quinto grado del nivel secundario de la Institución Educativa Enrique

Paillardele del Distrito Coronel Gregorio Albarracín, Tacna; 2019. Concluyendo que el nivel de conocimiento fue medio con 85,3% sobre VIH/SIDA. Son diferentes al estudio realizado por Calle L. titulado nivel de conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de 5° secundaria del Colegio Nacional de Iquitos, 2018. Que demostró que el 73.0% de los alumnos encuestados tuvieron un nivel de conocimiento alto sobre el VIH/SIDA. Igualmente difieren con el estudio realizado por Phoco A. Titulado nivel de conocimiento y actitud sobre el VIH en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa mixto San Luis Cañete, 2020. Quienes demuestran que el 52.2% de los estudiantes tuvieron un conocimiento alto sobre el VIH/SIDA.

El VIH/SIDA ataca el sistema inmunitario y debilita los sistemas de defensa contra las infecciones y contra determinados tipos de cáncer. A medida que el virus destruye las células inmunitarias e impide el normal funcionamiento de la inmunidad, la persona infectada va cayendo gradualmente en una situación de inmunodeficiencia, la función inmunitaria se suele medir mediante el recuento de linfocitos CD4 (19).

La identificación del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) como causa del síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) es uno de los descubrimientos más espectaculares y trascendentes de la medicina moderna. Esto debido a la magnitud del reto, el tiempo récord en el que se llevó a cabo la descripción y por el inexorable pronóstico de muerte que en un principio suponía esta enfermedad, amén de las consecuencias sociales, económicas y políticas que se han desarrollado a su alrededor. Además, es un claro ejemplo de cómo el conocimiento generado en diversas áreas de la investigación biomédica básica puede converger para dar las herramientas y la información necesarias para dar origen a un descubrimiento con profundas implicaciones clínicas. Este logro científico ha sido de los mejor documentados. Fue seguido desde el inicio por los medios de comunicación globales y causó una intensa polémica tanto en la comunidad general como en la científica. Incluso dio lugar a una disputa internacional entre Francia y Estados Unidos por derechos de las patentes implicadas. Sin embargo, este antecedente se puede considerar superado de acuerdo con las versiones de los investigadores involucrados y, por fortuna, prevalece un espíritu de conciliación y colaboración que pretendemos respetar en esta reseña (19).

En la tabla 3 se observa del 100% (n=60) adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené que el 61,7% (n=37) presentan una actitud de indiferencia sobre el VIH/SIDA, el 28,3% (n=17) presentan una actitud negativa sobre el VIH/SIDA y el 10%

(n=6) presentan una actitud positiva sobre el VIH/SIDA. Siendo el mayor porcentaje del 61,7% que tienen una actitud de indiferencia sobre el VIH/SIDA. Estos resultados difieren con el estudio realizado por Calle L. Titulado nivel de conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de 5° secundaria del Colegio Nacional de Iquitos, 2018. Quien concluye que el 69.6% de los alumnos encuestados tuvieron una actitud positiva sobre el VIH/SIDA. Así mismo es diferente con el estudio realizado por Phoco A. Titulado nivel de conocimiento y actitud sobre el VIH en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa mixto San Luis Cañete, 2020. Concluyendo que el 49.1% de los estudiantes tuvieron una actitud alta sobre el VIH/SIDA. No está en concordancia con el estudio realizado por Peña K. Titulado nivel de conocimiento y actitud frente a aspectos asociados al VIH/SIDA en adolescentes de quinto grado del nivel secundario de la Institución Educativa Enrique Paillardele del Distrito Coronel Gregorio Albarracín, Tacna; 2019. Demostrando que la actitud es favorable con 65,3% sobre el VIH/SIDA.

La actitud del adolescente es muy importante para tener en cuenta los factores de riesgo como son tener relaciones sexuales anales o vaginales sin preservativo. Padecer otra infección de transmisión sexual como sífilis, herpes, clamidiasis, gonorrea o vaginosis bacteriana. Compartir agujas, jeringuillas, soluciones de droga u otro material infectivo contaminado para consumir drogas inyectables. Recibir inyecciones, transfusiones sanguíneas o trasplantes de tejidos sin garantías de seguridad o ser objeto de procedimientos médicos que entrañen cortes o perforaciones con instrumental no esterilizado. Pincharse accidentalmente con una aguja, lesión que afecta en particular al personal de salud (21).

Por otro lado, la actitud son las disposiciones según las cuales el hombre queda bien o mal dispuesto hacia sí mismo y hacia otro ser. Son formas de reaccionar ante los valores de predisposiciones estables para valorar de una forma y actuar en consecuencia de un resultado de la influencia en nosotros (20).

V. CONCLUSIONES

1. Se determinó que no existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022, según el nivel de significancia 0,602 es $> \alpha = 0,05$.
2. Se identificó que el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022, es medio con el 63.3%.
3. Se identificó que la actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022, es una actitud de indiferencia con el 61,7%.

VI. RECOMENDACIONES

1. A las autoridades del Colegio Estatal Industrial de Perené, en coordinación con el personal de salud del Centro de Salud de Perené, organicen jornadas de tele orientación sobre la importancia de prevenir el VIH/SIDA y mejorar la actitud ante esta enfermedad.
2. Al personal de salud del Centro de Salud de Perené, realicen orientaciones y consejerías personalizadas a los adolescentes del Colegio Estatal Industrial, así como talleres para padres, acciones grupales, como parte del paquete de atención integral al adolescente.
3. Realicen coordinaciones con los profesionales de la salud, especialmente con el personal de enfermería con el apoyo del profesional en psicología para que realicen talleres, de motivación y cambio de actitudes en lo adolescentes del Colegio Estatal Industrial con la finalidad de modificar la indiferencia que tienen sobre el VIH/SIDA hacia una actitud positiva.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Infección por VIH. Datos y Cifras.[Internet] 2022;[Citado el 13 de Marzo de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>.
2. Organización Mundial de la Salud. Infección por VIH/SIDA. [Internet] 2022 [Citado 13 de Marzo de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>.
3. Organización Panamericana de la Salud. VIH/SIDA. 2017 [Internet] [Citado 13 de Marzo de 2022]. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view.
4. Organización Panamericana de la Salud. La OPS/OMS y ONUSIDA instan a poner fin a las desigualdades para eliminar el Sida. 2021 [Internet];[Citado 13 de Marzo de 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/opsoms-onusida-istan-poner-fin-desigualdades-para-eliminar-sida>.
5. Ministerio de la Salud , Centro Nacional de Epidemiología. Situación Epidemiológica del VIH-Sida en el Perú. 2021[Internet] [Citado 13 de Marzo 2022]. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin/pdf>.
6. Ministerio de Salud. Centro Nacional de Epidemiología. Situación Epidemiologica del VIH /SIDA en el Peru. 2021[Internet] [Citado 13 de Marzo de 2021]. Disponible en: https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin_2021/.pdf.
7. Mnisterio de Salud. Notiweb. 2022[Internet] [Citado 13 de Marzo de 2022]. Disponible en:<https://app7.dge.gob.pe/notiWeb/index.php/index/login#no-back-button>.
8. Calle L. Nivel de Conocimiento y Actitudes sobre VIH/SIDA en Estudiantes de 5° secundaria del Colegio Nacional de Iquitos, Mayo a Julio 2018 [Internet][Tesis para optar el Título de Obstetra], [Iquitos]: Universidad Científico del Perú 2018.[Citado13 de Marzo de 2022]. Disponible en:

<http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/553>.

9. Quispe T. Conocimiento y Actitud sobre VIH- Sida en Estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Perú Birf de la ciudad de Juliaca, 2020 [Internet] [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Universidad Nacional del Antiplano 2022, [Juliaca].[Citado 13 de Marzo de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/18139>.
10. Phoco A. Nivel de Conocimiento y Actitud sobre el VIH en los Adolescentes de cuarto y quinto año de Secundaria de la Institución Educativa mixto San Luis Cañete. periodo 2019 [Internet][Tesis para optar el Título Profesional de Obstetra], [Cañete]: Universidad Privada Sergio Bernaldes 2019.[Citado 14 de Marzo de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSB/203>.
11. Peña K. Nivel de Conocimiento y Actitud frente a Aspectos Asociados al VIH/SIDA en Adolescentes de quinto grado del nivel secundario de la I.E. “Enrique Paillardelle” del Distrito Crnl. Gregorio Albarracín, Tacna 2019 [Internet], [Tesis para optar Título Profesional de Licenciada en Enfermería] [Tacna]:Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann.[Citado 14 de Marzo del 2022]. Disponible en: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/4027>.
12. Vasquez P. Conocimiento sobre VIH/Sida y Actitudes Sexuales en Adolescentes de Instituciones Educativas Públicas de Cajamarca, 2020 [Internet] [Tesis para optar el Título de Licenciada en Enfermería]. Universidad Nacional de Cajamarca 2021, [Cajamarca].[Citado 14 de Marzo de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074>.
13. Contreras J, Guardiola G. Conocimiento, Actitudes y Practicas Sobre VIH/SIDA en Adolescentes de 9°, 10° y 11 Grado del un Colegio Público del Distrito de Santa Marta-Colombia.Rev Uni Magdalena Rev Duazary [Internet]. 2018; [Citado 14 de Marzo de 2022].15(3) 295 Disponible en:<https://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/duazary/article/view/2422>.
14. Pullaguari J. Conocimiento, Actitudes y Prácticas en Prevención de VIH/SIDA en Adolescentes de primero de Bachillerato de la Ciudad de Loja-Ecuador 2018.

- Rev Duazary [Internet].2018;[citado 23 de Mayo de 2022]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/23385>.
15. Rios C, Martinez V, Rodriguez K. Conocimientos y Actitudes sobre Métodos Anticonceptivos y Enfermedades de Transmisión Sexual en Adolescentes Varones de Décimo y Undécimo grado del Colegio Rosa Matilde Romero del Departamento de Granada, II Semestre 2019 [Tesis para optar Título de Licenciatura en Enfermería Obstétrica y Perinatal] [Internet] Universidad Autónoma de Nicaragua .[Nicaragua] 2019.[Citado 14 de Marzo de 2022]. Disponible en:<https://repositorio.unan.edu.ni/14435/1/14435.pdf>.
 16. Madrid ML, Mesias EM, Mendez MG. Conocimientos y Prácticas para Prevención y Detección de las Infecciones de Transmisión Sexual en Adolescentes. Rev Cient Conecta Libertad [Internet]. 2020; [Citado 15 de Marzo de 2022]; 4(1),50–59. Disponible en: <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/125>.
 17. Castillo IY, Ramirez JP, Silva KP, Caballero MA, Yepes K. Conocimientos, Actitudes, Susceptibilidad y Autoeficacia frente a la Infección por VIH en Adolescentes de Cartagena, Colombia. Rev Univ Salud [Internet]. 2017. ;[Citado el 15 de Marzo de 2022];19(1), 26 Disponible en: <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/usalud/article/view/2862>.
 18. Leon C. Nuevas Teorías en Enfermería y las Precedentes de Importancia Histórica. Rev Cub Enfermería[Internet] 2017 [Citado 15 de Marzo de 2022]; 33(4) Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/1587>.
 19. Organización Panamericana de la Salud. [Internet] VIH/ SIDA. 2021; [Citado 4 de Abril de 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/en/topics/hivaids>.
 20. Carlos JO, Zabaleta JI. Actitudes ante el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en Docentes de Primaria, Ugel 01 El Porvenir Trujillo, 2018 [Internet][Tesis para optar el grado Academico de Maestro en Educación con Mención en Gestión y Acreditación Educativa]. [Trujillo]: Univeridad Católica

de Trujillo 2018.[Citado 13 de Marzo de 2022].Disponible en:
<http://repositorio.uct.edu.pe/handle/123456789/451>.

21. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Adolescencia [Internet]. 2020 [Citado el 10 de Abril de 2022]. Disponible en:
<https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>.
22. Mendez S, Mendoza C. Metodología de la Investigación [Internet]. Sexta Edición. Rocha M, Editor. [México]: Mc Graw Hill-Education; 2015 [Citado el 10 de Abril de 2022]. Disponible en:<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>.

ANEXOS

Anexo 1

Matriz de consistencia

Título: Nivel de conocimiento y actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
<p>Problema General</p> <p>¿Cómo se relaciona el nivel de conocimiento y actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar la relación existente entre el nivel de conocimiento y actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022.</p>	<p>Hi: existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022.</p>	<p>Variable 1</p> <p>Nivel de conocimiento del VIH/SIDA</p>	<p>Tipo de investigación:</p> <p>Básico</p> <p>Diseño:</p> <p>No experimental correlacional de corte transversal.</p> <p>Población de estudio: 60 estudiantes</p> <p>Muestra: está conformada por toda la población.</p> <p>Tipo de muestreo:</p> <p>No probabilístico de tipo de conveniencia.</p> <p>Técnicas e instrumentos:</p> <p>Encuesta y psicometrico.</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Cuestionario y escala de Likert.</p>
<p>Problemas Específicos</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022?</p> <p>¿Cómo es la actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022?</p>	<p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022.</p> <p>Evaluar la actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022.</p>	<p>Ho: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perené 2022.</p>	<p>Variable 2:</p> <p>Actitud frente al VIH/SIDA</p>	

Anexo 2

Operacionalización de la variable

Variable	Dimensiones	Subdimensiones	Indicadores	Ítems	Valor final	Medición de la variable	Escalas de medición
Variable 1 Nivel de conocimiento	Nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA	Transmisión de VIH/SIDA	Causas del VIH/SIDA Transmisión del VIH/SIDA Infección del VIH/SIDA Homosexualidad y el VIH/SIDA Baños públicos y virus del VIH/SIDA El VIH/SIDA y el hombre El estornudar y el VIH/SIDA Causas de contraer el VIH/SIDA Objetos de uso personal y del VIH/SIDA Persona saludable y el VIH/SIDA Tratamiento del VIH/SIDA La transmisión del VIH/SIDA al hijo(a), durante el embarazo, parto y lactancia materna Transfusión de sangre Hombres infectados y la transmisión del VIH/SIDA a las mujeres	1 al 16	1 si conoce 0 no conoce	Conocimiento bueno: 16-23 Conocimiento regular: 8-15 Conocimiento deficiente 0-7	Nominal politómica
		Prevención del VIH/SIDA	Una persona puede reducir la probabilidad de infectarse con el VIH no teniendo relaciones sexuales Los condones son un método seguro para evitar que una persona contraiga el VIH/SIDA Los pasos para usar el preservativo (condón) Si la pareja usa métodos anticonceptivos como pastillas anticonceptivas, tiene menos posibilidades de infectarse del VIH	17 al 23	1 si conoce 0 no conoce		Nominal politómica

			<p>Las personas que solo se masturban son menos propensas a contagiarse del VIH porque esta es una práctica de sexo seguro</p> <p>El VIH se puede prevenir cuando dos personas son mutuamente fieles en sus relaciones sexuales</p> <p>La terapia antirretroviral puede ayudar a una persona a que prevenga VIH</p>				
Variable 2 Actitud frente al VIH-SIDA	Actitud frente al VIH SIDA	Afectiva	<p>Rechazaría sentarme cerca de una persona que tiene el virus del SIDA</p> <p>Me sentaría incomoda usando el mismo servicio y vestuario con personas con el virus VIH/SIDA</p> <p>Las personas que tienen VIH deberían ser separados para garantizar la seguridad de los demás</p> <p>No se debería permitir que las personas con el SIDA utilicen los autobuses públicos</p> <p>No se deberían permitir que las personas con el SIDA vivan e edificios de apartamentos</p> <p>No se debería permitir que los alumnos que tienen el SIDA asistan a clases</p> <p>Las personas con SIDA deberían estar permanentemente aisladas de los demás</p>	1 al 7	1 en desacuerdo 2 no sabe 3 de acuerdo	<p>Actitud negativa: 17-28</p> <p>Actitud de indiferencia: 29-40</p> <p>Actitud positiva: 41-51</p>	Nominal politómica
		Cognitiva	<p>Creo que solo las personas que se inyectan drogas tienen que preocuparse del SIDA</p> <p>El SIDA es un problema de salud que suele darse en otros países, por lo tanto, no es algo de lo que la gente de mi país tenga que preocuparse</p> <p>Yo no soy la clase de persona que pueda contraer el virus del SIDA</p> <p>yo no tengo que preocuparme sobre la posibilidad de contraer el virus del sida</p> <p>Creo que solo los homosexuales varones deberían</p>	8 al 12	1 en desacuerdo 2 no sabe 3 de acuerdo		Nominal politómica

			preocuparse del SIDA.				
		Conductual	<p>Soy capaz de pedirle a mi pareja sexual que usemos un condón</p> <p>Soy capaz de comprar o conseguir condones fácilmente</p> <p>Soy capaz de preguntarle a mi pareja si a mantenido relaciones sexuales con alguien que se prostituya</p> <p>Soy capaz de contarle a mi pareja si he tenido relaciones con una persona bisexual</p> <p>Soy capaz de llevar condón por si decido mantener relaciones sexuales.</p>	13 al 17	<p>1 en desacuerdo</p> <p>2 no sabe</p> <p>3 de acuerdo</p>		Nominal politómica

Anexo 3

Cuestionario de recolección de datos sobre el nivel de conocimiento frente al VIH/SIDA

Buenos días sr o Srta., estudiante, el presente instrumento que aquí se te brinda forma parte de una investigación científica con el propósito de conocer el nivel de conocimiento acerca del VIH/SIDA, para contribuir al desarrollo de su conocimiento de los estudiantes, por lo que se te solicita tu colaboración en dar respuesta con la mayor sinceridad, no hay respuestas buenas ni malas, asegúrate de contestar todas.

Instrucciones: Marque con una X en el casillero que considere más su forma de pensar o de sentir

Edad: _____ . Sexo: - _____ .

N°	Ítems	Si	No
Transmisión de VIH/SIDA			
1	El SIDA es causado por el virus llamado VIH		
2	El SIDA es una enfermedad que se transmite solo por relaciones sexuales		
3	Una persona portadora del VIH puede infectar a otra durante las relaciones sexuales		
4	Es verdad que, solo los hombres homosexuales pueden contraer el VIH		
5	Se puede contraer el virus del SIDA por los asientos de los baños públicos		
6	El VIH/SIDA se ha encontrado solo en los hombres		
7	El estornudar y el toser pueden transmitir el VIH/SIDA.		
8	Uno puede contraer el VIH tocando o estando cerca de una persona ya enferma		
9	Contacto con un fluido (sangre, semen, flujo vaginal) ¿Se puede infectar con VIH?		
10	El VIH es incurable		
11	Compartir objetos de uso personal (toalla, cepillo, jabones etc) o compartir comida son formas de transmisión de VIH/SIDA		
12	Una persona que se ve saludable puede estar infectada con el VIH		
13	Existe un tratamiento médico que puede prevenir el contagio de VIH		
14	La madre que tiene VIH puede transmitir a su hijo (a) la infección: durante el embarazo, parto y la lactancia materna		
15	Recibir una transfusión de sangre infectada con el virus del SIDA puede transmitirle a una persona el VIH		
16	Solo los hombres infectados pueden transmitir el VIH/SIDA a las mujeres.		
Prevención de la transmisión de VIH/SIDA			
17	Una persona puede reducir la probabilidad de infectarse con el VIH no		

	teniendo relaciones sexuales		
18	Los condones son un método seguro para evitar que una persona contraiga el VIH/SIDA		
19	Los pasos correctos para usar el preservativo (condón) son: 1. Abrir el sobre con los dientes 2. Sin soltar la punta del preservativo desenróllalo hasta la base del pene 3. Aprieta la punta para quitarle el aire 4. Retirar con cuidado el condón del pene, evitando que se desparrame el semen		
20	Si la pareja (enamorado) usa métodos anticonceptivos como pastillas anticonceptivas, tiene menos posibilidades de infectarse de VIH		
21	Las personas que solo se masturban son menos propensas a contagiarse del VIH porque esta es una práctica de sexo seguro		
22	El VIH se puede prevenir cuando dos personas son mutuamente fieles en sus relaciones sexuales		
23	La terapia antirretroviral (tratamiento de la persona ya enferma con el virus) puede ayudar a una persona a que prevenga VIH		

Muchas gracias por su colaboración.

Anexo 4

Escala de Likert para recolectar datos sobre la actitud del estudiante

Buenos días Sr o Srta. estudiante, el presente instrumento que aquí se le brinda forma parte de una investigación científica con el propósito de conocer la actitud frente al VIH-SIDA, por lo que se te solicita tu colaboración en dar respuesta con la mayor sinceridad, no hay respuestas buenas, ni malas, asegúrate de contestar todas.

Instrucciones: marque con una X en el casillero que considere más su forma de pensar o de sentir.

Edad: _____ Sexo: _____ :

DA= De acuerdo (3) NS= No sé (2) ED= En desacuerdo (1)

	Actitud frente al VIH/SIDA	3	2	1
	Afectiva			
1	Rechazaría sentarme cerca de una persona que tiene el virus del SIDA			
2	Me sentaría incomoda usando el mismo servicio y vestuario con personas con el virus del SIDA			
3	Las personas que tienen VIH deberían ser apartadas para garantizar la seguridad de los demás			
4	No se debería permitir que las personas con el SIDA utilicen los autobuses públicos			
5	No se deberían permitir que las personas con el SIDA vivan en edificios de apartamentos			
6	No se debería permitir que los alumnos que tienen el SIDA asistan a clases			
7	Las personas con SIDA deberían estar permanentemente aisladas de los demás			
	Cognitiva			
8	Creo que solo las personas que se inyectan drogas tienen que preocuparse por el SIDA			
9	El SIDA es un problema de salud que suele darse en otros países, por lo tanto, no es algo de lo que la gente de mi país tenga que preocuparse			
10	Yo no soy la clase de persona que pueda contraer el virus del SIDA			
11	Yo no tengo que preocupar sobre la posibilidad de contraer el virus del SIDA			
12	Creo que solo los homosexuales varones deberían preocuparse del SIDA			
	Conductual			
13	Soy capaz de pedirle a mi pareja sexual que usemos un condón			
14	Soy capaz de comprar o conseguir condones fácilmente			

15	Soy capaz de preguntarle a mi pareja si ha mantenido relaciones sexuales con alguien que se prostituya			
16	Soy capaz de contarle a mi pareja se he tenido relaciones sexuales con una persona bisexual			
17	Soy capaz de llevar condón por si decido mantener relaciones sexuales.			

Consentimiento informado

He leído el documento, entiendo las declaraciones contenidas en él y la necesidad de hacer constar mi consentimiento, para lo cual lo firmo libre y voluntariamente, recibiendo en el acto copia de este documento ya firmado.

Yo, (nombres y apellidos o seudónimo), con
DNI N°....., de nacionalidad....., mayor de edad o
autorizado por mi representante legal, con domicilio en
.....
....., consiento en participar en la investigación denominada:

Nivel de conocimiento y actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del
Colegio Estatal Industrial Perené 2022

He sido informado de los objetivos de la investigación.

Para lo cual firmo al pie en señal de conformidad.

_____.

Apellidos y Nombres/Firma

DNI:



Huella digital

Anexo 6

**UNIVERSIDAD ROOSEVELT**
LICENCIADA POR SUNEDU
RESOLUCIÓN N° 078-2019-SUNEDU/CD

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO
FRANKLIN ROOSEVELT
CARTA DE PRESENTACIÓN
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Huancayo, 28 de junio del 2022

CARTA N° 298-DFCS-UPHFR-2022
Mg. ELIZABETH PANTOJA ALANIA.
DIRECTORA DEL COLEGIO INDUSTRIAL ESTATAL PERENE.

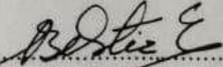
Presente

De mi mayor consideración:

Tengo el honor de dirigirme a Usted, para hacerle presente los saludos cordiales del Rector de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, y el mío propio, al mismo tiempo en esta oportunidad molesto su atención para presentarle a los **Sres. CARMEN HUINCHO CHÁVEZ y FILOMENO ABAT HUAMANÍ VILLANO**, estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería en esta Casa Superior de Estudios, quienes están desarrollando la tesis titulada: **Nivel de conocimiento y actitud frente al VIH/SIDA en adolescentes del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perene 2022**, para quien conceder de su espíritu de plena identificación con la juventud estudiosa de esta parte del país, le solicito tenga a bien de disponer a quien corresponda, se le brinde todas las facilidades a las estudiantes antes mencionado, para que pueda aplicar los instrumentos del trabajo y concluir con éxito sus objetivos.

En espera que la presente merezca su atención, es propicia la ocasión, para renovarles las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



a. Benjamina Z. Ortiz Espinar
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO
FRANKLIN ROOSEVELT

Anexo 7



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

CONSTANCIA

EL QUE SUSCRIBE; ELIZABETH ALEJANDRA PANTOJA ALANIA, DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO INDUSTRIAL "PERENÉ" DEL DISTRITO DE PERENÉ, PERTENECIENTE A LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE CHANCHAMAYO, DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE JUNÍN.

HACE CONSTAR:

Que, CARMEN HUINCHO CHAVEZ y FILOMENO ABAT HUAMANI VILLANO, estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada Franklin Roosevelt, ha ejecutado el proyecto de tesis titulado "Niveles de conocimiento y actitud frente al VIH/SIDA en adolescente del 5to de secundaria del Colegio Estatal Industrial Perene 2022" el 22 de julio del presente año, asignándose los quintos grados "A", "B", "C" y "D", cumpliendo eficientemente su proceso de desarrollo.

Se le expide el presente documento, a solicitud del interesado para los fines que estime por conveniente.

Vila Perené 22 de julio de 2022



Elizabeth Pantoja Alania
DIRECTORA
C.M. 1020575602

Anexo 8

Galería de fotografías



Bachilleres listos para recoger información del Colegio Industrial de Perené



Bachiller Carmen Huincho recolectando datos de una adolescente



Bachiller Carmen Huincho y Filomeno Huamani recolectando datos de los adolescentes



Bachiller Filomeno Huamani, orientando a los adolescentes sobre la recolección de datos.