

NOMBRE DEL TRABAJO

TESIS - PALOMINO Y ROJAS.docx

RECUENTO DE PALABRAS

12421 Words

RECUENTO DE PÁGINAS

53 Pages

FECHA DE ENTREGA

Oct 19, 2022 9:46 AM GMT-5

RECUENTO DE CARACTERES

67387 Characters

TAMAÑO DEL ARCHIVO

1.4MB

FECHA DEL INFORME

Oct 19, 2022 9:50 AM GMT-5**● 37% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 37% Base de datos de Internet
- 3% Base de datos de publicaciones

● Excluir del Reporte de Similitud

- Bloques de texto excluidos manualmente

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO

“FRANKLIN ROOSEVELT”

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO NRO 078-2019-SUNEDU/SD

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA



TESIS

**"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN PACIENTES
ATENDIDOS EN EL CENTRO ODONTOLÓGICO “EL 10” EN EL DISTRITO DE
SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA - 2022"**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

PRESENTADO POR:

Bach. Palomino Scarglioni Claudia Giovanna

Bach. Rojas Vargas Kiara Thaiz

ASESOR:

Dr. Israel Robert Pariajulca Fernández

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Pública y preventiva en estomatología

HUANCAYO- PERÚ

2022

DEDICATORIA

Dedico esta tesis en primer lugar a Dios por habernos dado las fuerzas y salud para poder realizar satisfactoriamente nuestra carrera profesional, a nuestros padres que nos dieron la vida, educación, consejos y apoyo durante todos estos años, a todos ellos nuestra gratitud sincera desde el fondo de nuestros corazones.

Claudia Giovanna Palomino Scarglioni

Kiara Thais Rojas Vargas

AGRADECIMIENTO

A Dios, por sobre todas las cosas, a nuestros padres y familiares, a nuestra universidad, maestros y compañeros de estudios, a todos ellos nuestro eterno agradecimiento.

Claudia Giovanna Palomino Scarglioni

Kiara Thais Rojas Vargas

JURADOS

PRESIDENTE:

XXXXXXXXXX

MIEMBRO SECRETARIA:

XXXXXXXXXX

MIEMBRO VOCAL:

XXXXXXXXXX

MIEMBRO SUPLENTE:

XXXXXXXXXX

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

DECLARACIÓN JURADA SIMPLE

Yo, **CLAUDIA GIOVANNA PALOMINO SCARGLIONI** de nacionalidad peruana, identificado con, DNI N° 72654912, de la universidad privada de Huancayo Franklin Roosevelt, bachiller en estomatología, autor de la tesis titulada “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN PACIENTES ATENDIDOS EN EL CENTRO ODONTOLÓGICO EL 10 EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA – 2022”.

Declaración bajo juramento:

QUE TODA LA INFORMACIÓN PRESENTADA ES AUTÉNTICA Y VERAZ, siendo resultado del esfuerzo personal, que no ha sido copiado, sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor; En este sentido somos conscientes de que el hecho de no respetar los derechos de autor y hacer plagio, son objeto de sanciones universitarias y/o legales.

Lima, 16 de septiembre del 2022



CLAUDIA GIOVANNA PALOMINO SCARGLIONI



HUELLA DIGITAL

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

DECLARACIÓN JURADA SIMPLE

Yo, **KIARA THAIS ROJAS VARGAS**, de nacionalidad peruana, identificado con, DNI 70344971, de la universidad privada de Huancayo Franklin Roosevelt, bachiller en estomatología, autor de la tesis titulada “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN PACIENTES ATENDIDOS EN EL CENTRO ODONTOLÓGICO EL 10 EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA – 2022”.

Declaración bajo juramento:

QUE TODA LA INFORMACIÓN PRESENTADA ES AUTÉNTICA Y VERAZ, siendo resultado del esfuerzo personal, que no ha sido copiado, sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor; En este sentido somos conscientes de que el hecho de no respetar los derechos de autor y hacer plagio, son objeto de sanciones universitarias y/o legales.

Lima, 16 de septiembre del 2022



KIARA THAIS ROJAS VARGAS



HUELLA DIGITAL

INDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v-vi
Índice	vii
RESUMEN	8
ABSTRACT	9
I. INTRODUCCIÓN	10
II. MÉTODO	22
2.1. Tipo y diseño de investigación	22
2.2. Operacionalización de variables	22
2.3. Población, muestra y muestreo	23
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	23
2.5. Procedimiento	24
2.6. Método de análisis de datos	24
2.7. Aspectos éticos	24
III. RESULTADOS	25
IV. DISCUSIÓN	35
V. CONCLUSIONES	36
VI. RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS	38
ANEXOS	42

RESUMEN

La salud bucal es el reflejo de la salud de los dientes, encías y el sistema estomatognático que nos permite sonreír, hablar y masticar, de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS) la salud bucal es el principal indicador de salud, bienestar y calidad de vida. La mayoría de las patologías bucales están íntimamente relacionadas y comparten factores de riesgo comunes; producto del desconocimiento y muchas veces falta de educación, para llevar una vida bucal sana; como una higiene adecuada, dieta poco saludable, nutrición deficiente, consumo de tabaco y alcohol, que incrementan las enfermedades bucodentales.

Objetivo. Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima

2022. **Métodos.** Se utilizó un diseño de estudio de tipo observacional, descriptivo, de corte transversal. Se aplicó el muestreo por conveniencia, y fueron seleccionados 143 pacientes de ambos sexos, desde los 14 hasta los 74 años de edad. La técnica empleada fue desarrollada a través de la aplicación de un cuestionario estructurado con preguntas cerradas. **Resultados.**

El 60.1% fueron de sexo femenino; el 47.6% tuvieron entre 14 y 29 años de edad, el 34.3% entre 30 y 55 años. El 65.0% tuvo educación superior universitaria, el 21.7% educación superior no universitaria. Se encontró que, el 12.6% de los encuestados tuvo un nivel alto de conocimientos sobre la salud bucal, el 22.4% tuvo un nivel medio y el 65.0% tuvo un nivel bajo. En la dimensión 1, el nivel de conocimientos sobre caries dental y enfermedades periodontales fue alto en el 42.7%, el 26.6% tuvo nivel medio y el 30.8% tuvo nivel bajo de conocimiento. En la dimensión 2, el nivel de conocimientos sobre medidas de prevención en salud bucal fue la más baja; el 8.4% tuvo nivel alto, el 16.1% nivel medio y el 75.5% nivel bajo. En la dimensión 3, el nivel de conocimientos sobre dieta cariogénica; el 50.3% tuvo un nivel alto, el 39.9% nivel medio y el 9.8% tuvo nivel bajo; En la dimensión 4, el nivel de conocimientos sobre higiene bucodental; el 24.5% tuvo un nivel alto, el 66.4% nivel medio y el 9.1% nivel bajo. **Conclusión.** El motivo principal de consulta fueron los problemas de caries dental (38.5%), revisión periódica (16.1%), ortodoncia (11.2%) y dolor de muela (7.0%). Las mujeres mostraron un mejor nivel de conocimientos sobre la salud bucal con respecto a los varones.

Palabras clave: nivel de conocimiento, prevención, caries dental, enfermedades periodontales.

ABSTRACT

Oral health is the reflection of the health of the teeth, gums and the stomatognathic system that allows us to smile, speak and chew, according to the World Health Organization (WHO) oral health is the main indicator of health, well-being and quality of life. Most oral pathologies are closely related and share common risk factors; product of ignorance and often lack of education, to lead a healthy oral life; such as proper hygiene, unhealthy diet, poor nutrition, tobacco and alcohol consumption, which increase oral diseases. **Objective.** To determine the level of knowledge about oral health that patients attended at the "El 10" Dental Center in the district of San Juan de Lurigancho - Lima 2022 have. **Methods.** An observational, descriptive, cross-sectional study design was used. Convenience sampling was applied, and 143 patients of both sexes, from 14 to 74 years of age, were selected. The technique used was developed through the application of a structured questionnaire with closed questions. **Results.** 60.1% were female; 47.6% were between 14 and 29 years old, 34.3% between 30 and 55 years old. 65.0% had higher university education, 21.7% non-university higher education. It was found that 12.6% of the respondents had a high level of knowledge about oral health, 22.4% had a medium level and 65.0% had a low level. In dimension 1, the level of knowledge about dental caries and periodontal diseases was high in 42.7%, 26.6% had a medium level and 30.8% had a low level of knowledge. In dimension 2, the level of knowledge about prevention measures in oral health was the lowest; 8.4% had a high level, 16.1% medium level and 75.5% low level. In dimension 3, the level of knowledge about the cariogenic diet; 50.3% had a high level, 39.9% had a medium level and 9.8% had a low level; In dimension 4, the level of knowledge about oral hygiene; 24.5% had a high level, 66.4% medium level and 9.1% low level. **Conclusion.** The main reason for consultation was dental caries (38.5%), periodic check-up (16.1%), orthodontics (11.2%) and toothache (7.0%). Women showed a better level of knowledge about oral health compared to men.

Keywords: level of knowledge, prevention, dental caries, periodontal diseases.

I. INTRODUCCIÓN

La salud bucal es el reflejo de la salud de los dientes, encías y el sistema estomatognático que nos permite sonreír, hablar y masticar. De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS) la salud bucal es el principal indicador de salud, bienestar y calidad de vida. La mayoría de las patologías bucales están íntimamente relacionadas y comparten factores de riesgo comunes; producto del desconocimiento y muchas veces falta de educación, para llevar una vida bucal sana; como una higiene adecuada, dieta poco saludable, nutrición deficiente, consumo de tabaco y alcohol, que incrementan las enfermedades bucodentales. (1)

La importancia de la educación en salud bucal no es solo una cuestión de concientización, sino también de generar hábitos saludables en las personas. Si la educación en salud bucal se iniciara desde la infancia, lograríamos que muchos de nuestros niños adquieran esta rutina saludable y se evitarían muchas complicaciones, dentales en su edad adulta. (2)

La educación para la salud es un proceso continuo de aprendizaje que se inicia desde la infancia y continúa durante toda la vida, y está orientado a promover prácticas saludables y cambios de conducta a través de mensajes que fomenten el control de los factores de riesgo. Aplicado a Odontología, con la inclusión de temas como la higiene bucal, hábitos alimenticios saludables, uso de flúor y otras medidas de prevención; se entiende como una herramienta de enseñanza-aprendizaje destinada a mejorar y mantener la salud bucal, con el fin de prevenir las enfermedades de mayor prevalencia como la caries dental y la enfermedad periodontal, entre otras. (3)

Mundialmente se promulga que la boca es el reflejo de la salud y el bienestar, individual y colectivo, la salud bucal refuerza conductas positivas y promueve cambios de comportamiento frente a la salud, a la enfermedad y al uso de los servicios de salud. Está demostrado que, la falta de educación en salud bucal está relacionado con la falta de cuidados en la propia salud bucal de las personas, y; si estas son padres, se relaciona también con el incremento de enfermedades bucales en sus hijos. Los padres son la principal fuerza social que influye en su propio cuidado y en el cuidado del niño, las intervenciones dirigidas a modificar los conocimientos actitudes y prácticas asociadas con la salud bucal serán beneficiosas no solo en su propia salud sino también en la salud bucal de sus hijos, si esta no se realiza tendremos como reflejo las altas

prevalencias de enfermedades bucales. (4)

La salud de nuestra población es un reflejo de la transformación política, social y económica por la que atraviesa el país, con sus aciertos y desaciertos y, si bien el proceso de salud enfermedad ha mejorado en algunos indicadores, todavía pueden verse inequidades muy acentuadas que inciden en la persistencia de elevadas cifras de morbilidad, inequidades como la pobreza, la desigualdad social y la falta de acceso a los servicios de salud, sobre todo en las poblaciones urbano marginales. Esta realidad trasladada al campo de la odontología, se relaciona también con elevadas cifras en los indicadores de morbilidad bucal, ya que la falta de una cultura en salud bucal y la práctica de hábitos no saludables, constituyen factores de riesgo principales para la alta prevalencia y severidad de las enfermedades bucales. (5)

El Ministerio de Salud, en su Nota de Prensa, publicado el 8 de julio de 2019, en la Plataforma digital única del Estado Peruano, señalaba que, el 90.4% de peruanos padecía de caries dental y el 85% sufría de enfermedades periodontales, enfermedades peligrosas para gestantes y diabéticos, atribuyendo a los malos hábitos de higiene bucal como sus principales causas para estas afecciones. (6)

En el Perú, la alta prevalencia de enfermedades bucales constituye uno de los 12 principales problemas sanitarios del país y, por su alta prevalencia en caries dental y en general por su alta prevalencia en enfermedades bucales, ha sido declarado un país en estado de emergencia por la Organización Panamericana de la Salud. (7)

El nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal es un factor importante para preservar, cuidar y prevenir la caries dental, así como las enfermedades bucales en general. La información sobre buenas prácticas de higiene bucal, está referida a los conceptos teóricos que se brindan a las personas, tanto para su autocuidado, como para el cuidado de menores a su cargo, independientemente de la fuente o medio de donde provenga esta información. Las prácticas adecuadas de higiene bucal se refieren a las estrategias activas que se implementan sobre la boca, lengua, dientes y encías para preservar su higiene y funcionalidad, así como prevenir su deterioro. (7)

En ese sentido, el presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar el nivel de conocimiento que sobre salud bucal tienen los pacientes del centro odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima, 2022.

Antecedentes nacionales:

Romero-Esplana G. (2020), en su tesis de investigación desarrollado con el objetivo de Describir el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los pacientes atendidos del centro de salud de Azapampa, Huancayo, en el año 2019. El diseño del estudio fue de tipo observacional, descriptivo de corte transversal, con una muestra de 100 pacientes atendidos en el centro de salud. La metodología aplicada fue a través de un cuestionario de preguntas, y el paciente fue abordado para aplicarse el instrumento. Los resultados mostraron que, el 61% de los pacientes tuvo un nivel bueno de conocimientos sobre salud bucal, el 31% tuvo un nivel regular, y el 8% un nivel malo. El estudio concluye afirmando que, el nivel de conocimientos de los pacientes es mayor en la población más joven, de 18 a 30 años de edad, y dentro de este grupo, las mujeres poseen un mejor conocimiento sobre salud bucal (63%). (12)

Figuroa L & Márquez M. (2021), en su tesis de investigación desarrollado con el objetivo de Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los pacientes atendidos en un centro odontológico particular, Arequipa 2021. El diseño del estudio fue de tipo observacional, descriptivo de corte transversal, con una muestra de 120 pacientes atendidos en el centro odontológico. La metodología aplicada fue a través de un cuestionario de preguntas desarrollado por Bayona J. Los resultados mostraron que, el 51.7% de los pacientes tuvo un nivel alto de conocimientos sobre salud bucal, y el 48.3% tuvo un nivel regular, ninguno de los pacientes encuestados mostró un nivel bajo de conocimiento. El estudio concluye afirmando que, el nivel de conocimiento de los pacientes atendidos en un centro odontológico particular de Arequipa, es alto, a predominio de la población joven, en comparación con los adultos y adultos mayores. (13)

Aroquipa-Velásquez M. (2021), en su tesis de investigación desarrollado con el objetivo de Determinar la relación entre nivel de conocimiento de la salud bucal y la evaluación de caries dental de los pacientes atendidos que acuden al centro de salud San José, Azángaro – 2020”. El diseño del estudio fue de tipo observacional, descriptivo correlacional, de corte transversal, con una muestra de 62 pacientes atendidos en el centro de salud. La metodología aplicada fue a través de una encuesta mediante un cuestionario y una ficha de examen clínico intraoral. Los resultados mostraron que, ninguno de los pacientes obtuvo un nivel alto de conocimientos sobre

salud bucal, el 12.9% tuvo un nivel medio y el 87.1% tuvo un nivel bajo de conocimientos. El estudio concluye afirmando que, existe una correlación entre el nivel de conocimiento y la evaluación de caries dental, cuanto más bajo es el nivel de conocimientos sobre salud bucal se incrementa el riesgo de padecer de caries dental. (14)

Porcel-Barraga M. (2021), en su tesis de investigación desarrollado con el objetivo de "Establecer la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud bucal y los hábitos de higiene oral en pacientes de un centro odontológico de Huaraz, 2021". El diseño del estudio fue de tipo observacional, descriptivo correlacional, de corte transversal, con una muestra de 57 pacientes, mayores de edad, atendidos en el centro odontológico. La metodología utilizada fue a través de la aplicación de un cuestionario. Los resultados mostraron que, el 50.9% de los pacientes obtuvo un nivel alto de conocimientos sobre salud bucal, el 45.6% tuvo un nivel medio y el 3.5% tuvo un nivel bajo de conocimientos. El estudio concluye afirmando que, A nivel de dimensiones, ambas pruebas indicaron que, el nivel de conocimiento sobre salud bucal tiene una correlación positiva con los hábitos de higiene, pero no así con los hábitos de visita al odontólogo. (15)

Antecedentes internacionales:

Vintimilla P. (2019), en su trabajo de investigación, para obtener su título de Odontóloga, desarrollado con el objetivo de "Determinar el índice CPOD y el nivel de conocimiento sobre los cuidados bucales del personal de la empresa Senefelder", en la ciudad de Guayaquil, Ecuador. El diseño del estudio fue observacional, descriptivo, de corte transversal e incluyó una muestra de 53 trabajadores de un área específica. La metodología empleada fue el examen clínico y la aplicación de una encuesta. Los resultados mostraron un índice CPOD elevado de 15.71 y con respecto al nivel de conocimiento sobre el cuidado bucal, el 42% tuvo un nivel alto, el 51% un nivel medio y el 7% un nivel bajo. El estudio concluye aseverando la necesidad de implementar estrategias educativas para incrementar el nivel de conocimiento en salud bucodental, dado la alta proporción de trabajadores con conocimientos medios. (8)

Santa Cruz-González et al. (2019), desarrollaron el trabajo de investigación con el fin de "Evaluar el nivel de conocimientos y las prácticas sobre salud bucodental de

estudiantes de posgrado de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Asunción en el año 2018”, Paraguay. El diseño del estudio fue observacional, descriptivo, de corte transversal e incluyó una muestra de 166 estudiantes de ambos sexos. La metodología utilizada fue a través de un cuestionario anónimo y autoadministrado sobre salud bucodental. Los resultados mostraron que el 10.24% tuvo un nivel alto de conocimientos sobre el cuidado bucal, el 57.83% tuvo un nivel regular y el 31.93% un nivel malo. El estudio concluye afirmando que el nivel de conocimientos fue deficiente, indicando que las mayores proporciones de nivel malo de conocimientos se encontraron en la población más joven, de 20 a 29 años. (9)

Crespo-Cuenca L et al. (2019), en su estudio de investigación para “Evaluar la efectividad de un programa educativo en la modificación del nivel de conocimientos sobre salud bucal en adolescentes de la Escuela Secundaria Básica Rafael Freyre Torres”, en la ciudad de Holguín, Cuba. El diseño del estudio fue de tipo cuasiexperimental sin grupo control, de intervención comunitaria, la cual incluyó a una muestra de 50 estudiantes. La metodología aplicada fue a través de una encuesta y un control de placa dentobacteriana antes y después de la intervención. Los resultados, antes de la intervención, mostraron que el 4% de los adolescentes tuvo un nivel alto de conocimientos sobre salud oral, el 50% tuvo un nivel regular, y el 46% un nivel malo. El estudio concluye afirmando que, además del bajo nivel de conocimientos, el 64% tuvo una higiene bucal deficiente, por lo que las estrategias de intervención educativas influyen directamente en la mejora de los conocimientos sobre salud bucal. (10)

Sánchez-Zambrano J. (2019), en su tesis de investigación desarrollado con el fin de “Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los padres y medir su relación con el estado de salud oral de sus niños, estudiantes hasta 6to de básica del “Centro Educativo Sumak Kawsay” en Quito, Ecuador, durante el período 2019-2020”. El diseño del estudio fue de tipo observacional, descriptivo de corte transversal, con una muestra de 234 padres de los niños estudiantes del centro educativo. La metodología aplicada fue a través de una encuesta validada para los padres, con 20 preguntas cerradas para determinar el nivel de conocimiento sobre salud oral en los padres y evaluación odontológica a sus niños. Los resultados mostraron que, el 8.97% de los padres tuvo un nivel bueno de conocimientos sobre salud oral, el 47.01% tuvo

un nivel regular, y el 44.02% un nivel malo. El estudio concluye afirmando que, el nivel de conocimientos de los padres, sobre la salud bucal, es de regular a malo, y que no conocen acerca de las medidas de prevención de las enfermedades bucales. (11)

La Salud bucodental:

1 La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera a la salud bucodental como la ausencia de dolor orofacial, cavidad oral libre de infecciones o enfermedades que afecten las encías o los dientes, y la ausencia también de otras enfermedades periodontales, de forma tal que la persona pueda realizar sus actividades de morder, masticar, sonreír y hablar, sin dificultades, en un entorno de buena salud y calidad de vida, que repercutan en su bienestar psicosocial. (16)

La salud bucodental implica no solo cepillarse los dientes y usar hilo dental, sino también significa controlar las bacterias presentes en los tejidos duros y blandos de la boca. Para mantener una adecuada salud bucodental, la boca se debe mantener libre de gérmenes, los dientes, la lengua y las encías. Los tejidos blandos albergan el 80 % de todas las bacterias de la boca, y constituyen un reservorio natural para las bacterias desde donde se multiplican e incrementan el riesgo de enfermedades bucodentales. El microbioma oral contiene bacterias, virus y hongos, si este delicado sistema se desequilibra, entonces las bacterias nocivas toman el poder y ocasionan caries, enfermedad periodontal o halitosis. Mantener una buena salud bucodental, por tanto, es importante por su conexión con el resto de nuestro organismo, la presencia de problemas bucodentales aparentemente leves, como la gingivitis, pueden tener repercusiones importantes en el estado general de la salud. (17)

La salud bucodental es, entonces, una parte fundamental de las condiciones generales de salud, debido a su importancia y su relación directa con la presencia de enfermedades sistémicas e incremento de la carga de enfermedad. Durante los últimos años la salud bucodental ha mejorado significativamente en los diferentes países de nuestra región, gracias, entre otras, a la intervención de programas de fluoración del agua y la sal que han reducido la prevalencia de la caries dental de 85% a 40%. Entender que la salud bucodental no solo es importante para contribuir con la salud en general sino también entenderla como un factor que incide directamente en la calidad de vida de la población es crucial para proponer estrategias que impulsen políticas públicas para mejorar la salud bucodental no solo en los niños, sino a toda la población

lo largo de todo el curso de sus vidas. (18)

Promoción de la salud bucal:

Son actividades orientadas a ³ promover y sociabilizar acciones educativas con la finalidad de fomentar prácticas saludables que consideren a la higiene oral, como la forma más importante de prevenir la gingivitis inducida por placa dental y periodontitis, mediante sesiones educativas y demostrativas por personal calificado, a fin de comunicar e instruir a la población ³ sobre la importancia de la higiene bucal y la influencia en su salud en general. (19)

Enfermedades bucodentales:

⁹ Para tener una buena salud bucodental es importante y crucial seguir hábitos de higiene desde temprana edad, realizar visitas odontológicas con regularidad de acuerdo a cada etapa de la vida, considerando que, las enfermedades bucodentales ⁴³ son un factor de riesgo para el desarrollo de algunas Enfermedades No Transmisibles, como la diabetes, enfermedades cardíacas, enfermedades respiratorias y algunos tipos de cáncer. ¹ Entre las principales enfermedades bucodentales se encuentran la caries dental, la gingivitis, la periodontitis y el cáncer bucal. (20)

Caries dental:

¹ La caries dental es una disbiosis, que se presenta mayormente por el alto consumo de azúcares que tienden a fermentar. La disbiosis es entendida como la alteración que existe entre el equilibrio y la proporción entre las diferentes especies de microorganismos de la flora oral. La caries dental, entonces, es la degradación de la superficie dentaria por los procesos metabólicos que se producen en la placa dental. Estos procesos metabólicos son conocidos como proceso carioso que puede resultar en una lesión cariosa que es el signo o manifestación del proceso patológico. (21)

La caries dental es la destrucción paulatina del diente, la cual está compuesto por tejido calcificado. En condiciones normales el diente se encuentra en un proceso de pérdida y reabsorción de calcio. Este proceso se da en forma continua y equilibrada en un medio bucal favorable, pero en un medio desfavorable, la absorción de calcio se ve afectado y los dientes se desmineralizan produciéndose la caries. Las fases iniciales de la caries dental no producen síntomas, mientras que las fases avanzadas producen

dolor, infecciones, abscesos y a veces infecciones generalizadas, por lo que resulta inevitable extraerlas. El desarrollo de la caries está mediado por la susceptibilidad del diente, la composición bacteriana, la cantidad y la calidad de la saliva, el nivel de fluoruro y el hábito de ingesta de azúcares. (22)

Gingivitis:

Es la inflamación de las encías que causa sangrado, enrojecimiento, dolor e inflamación, debida mayormente a la presencia de placa bacteriana producto de una mala higiene dental. Las enfermedades gingivales, se caracterizan entonces por presentar signos y síntomas con localización en las encías, generalmente por presentar placa bacteriana que puede iniciar o agravar una la lesión, dado que estas pueden ocasionar la pérdida de inserción de los dientes. Al examen se observa la encía inflamada, con un contorno gingival alargado por la presencia de edema o fibrosis, una coloración roja o azulada e incremento del sangrado gingival. Sus manifestaciones clínicas son el eritema, edema, sangrado, sensibilidad y agrandamiento. Su severidad puede verse influenciada por el tipo de anatomía dentaria o por las intervenciones previas de cada caso, si la gingivitis no es tratada puede causar periodontitis. (23)

Periodontitis:

Es una enfermedad inflamatoria crónica que afecta a las encías y al hueso alveolar, estructura de los maxilares que sostiene los dientes. Cuando no es tratada, los dientes comienzan a moverse y pueden terminar perdiéndose. La periodontitis es la principal causa relacionada con la pérdida de dientes en adultos, se inicia a partir de la placa polimicrobiana que provoca la inflamación crónica del periodonto, destruye el hueso alveolar, provoca la pérdida de la masa ósea, e incluso puede generar infecciones sistémicas. Una de las bacterias patógenas involucradas en la periodontitis, es la *Porphyromonas gingivalis*, que inicia y acarrea la enfermedad periodontal convirtiendo la flora microbiana benigna en una patógena. Por ello, la eliminación mecánica habitual de todos los depósitos bacterianos de las superficies bucales no descamativas es un requisito indispensable para el control de estas enfermedades. La periodontitis puede prevenirse con un buen cepillado de dientes, mínimo dos veces al día, usar hilo dental diariamente y realizar consultas odontológicas. (24)

Cáncer bucal:

Es una enfermedad altamente invasiva, que puede afectar labios, lengua, cara interna de las mejillas, paladar, piso de boca, glándulas salivales y maxilares. El consumo de tabaco y alcohol son dos de sus principales causas. La infección por virus del papiloma humano también está asociado a estos tipos de cáncer oral. La incidencia mundial de los cánceres de labio y de la cavidad bucal se estima en 4 casos por 100 000 personas. Sin embargo, existe una amplia variación que va desde cero casos hasta 22 casos por cada 100 000 personas. El cáncer bucal es más común en los hombres y las personas mayores, y difiere considerablemente en función de la situación socioeconómica. (25)

Instrucción de higiene oral:

Es la enseñanza realizada por el odontólogo, acerca de la técnica adecuada de higiene oral mediante el uso del cepillo, pasta e hilo dental, incluyendo la detección de placa dental. (19)

Profilaxis dental:

Es la remoción de la placa bacteriana de la superficie dental mediante la utilización de equipo rotatorio de baja velocidad realizado por el odontólogo, como medida preventiva de caries dental y gingivitis. (19)

Sesión educativa sobre salud bucal:

Es la enseñanza impartida mediante metodología audiovisual y técnicas grupales, para la correcta técnica de higiene oral, importancia del uso del cepillo e hilo dental, adecuada alimentación y nutrición, con el fin de orientar sobre el cuidado de la salud bucal. (19)

Sesión demostrativa sobre salud bucal:

Es la enseñanza que se imparte a la población utilizando metodología comunicacional para que las personas aprendan dialogando, practicando y mostrando cómo se hace una correcta higiene bucal. El personal calificado hace uso de maquetas y otros elementos útiles para demostrar directa y explicativamente las técnicas de cepillado y utilización del hilo dental. (19)

Medidas preventivas para la salud bucal: (19)

- Evitar el consumo de tabaco y alcohol, ya que son incompatibles con una buena salud bucal. El consumo de tabaco aumenta el riesgo de cáncer oral, la periodontitis y otras

enfermedades bucales estomatológicas graves, y malogra los efectos de la atención sanitaria bucal.

- Mantener de hábitos saludables, alimentación balanceada, que incluya cereales, granos, vegetales, frutas, lácteos, carnes y leguminosas; evitando consumir alimentos azucarados como golosinas, galletas, gaseosas, jugos azucarados, entre otros.
- El sangrado de las encías no es normal, indica la presencia de enfermedad periodontal y se debe visitar al odontólogo
- La enfermedad periodontal no tratada puede llevar a la pérdida de piezas dentarias, con los consecuentes problemas para la alimentación, habla, autoestima y salud general.
- La gestante debe visitar al cirujano dentista durante el primer trimestre de gestación.
- En caso se sufra de enfermedades como diabetes o enfermedades cardiovasculares, se debe visitar lo antes posible al cirujano dentista ya que se puede agravar la enfermedad ya existente.
- Recomendar visitar al cirujano dentista por lo menos dos veces al año.
- Se debe realizar el cepillado dental por todas las superficies de los dientes, de forma ordenada empezando con los dientes del maxilar superior y después con el maxilar inferior, asegurándose que todos los restos alimenticios sean removidos; no se debe olvidar de lavar la lengua.
- La duración del cepillado dental no debe ser menor a 2 minutos, debe realizarse mínimo dos veces al día, sobre todo antes de dormir.
- El uso del hilo dental debe realizarse diariamente, cada noche antes del cepillado, de forma ordenada, empezando con los dientes del maxilar superior y después con el maxilar inferior, en caso existan espacios amplios entre los dientes debe utilizarse cepillo interproximal.
- El cepillo dental debe tener cerdas suaves y la dosis adecuada de pasta dental debe ser del tamaño de una alverjita.
- Se debe cambiar el cepillo dental cada 3 meses o cuando se vean las cerdas desgastadas, el cepillo se debe mantener en un lugar ventilado y protegido para evitar

su contaminación.

La pasta dental debe contener flúor mayor a 1000 ppm (partes por millón).
11 Actualmente se acepta que la incorporación de la pasta dental fluorada en los hábitos de higiene oral diaria ha sido la verdadera responsable de la reducción en la prevalencia de caries dental en el mundo. (21)-

El presente estudio nos 1 permitirá conocer el nivel de conocimiento que tienen los pobladores 2 del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima – 2022 sobre la salud bucal, a fin de recomendar medidas preventivas poblacionales para una correcta higiene dental.

Según la situación problemática planteada 2 se formula la siguiente pregunta:

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” 5 del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima 2022?

1 Asimismo, se generan las siguientes preguntas específicas:

1 ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre sobre caries dental y enfermedades periodontales 4 que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” 2 del distrito de San Juan de Lurigancho?

2 28 ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre sobre medidas de prevención en salud bucal que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” 24 del distrito de San Juan de Lurigancho?

3 7 ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre dieta cariogénica que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” 24 del distrito de San Juan de Lurigancho?

4 7 ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre higiene bucodental que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” 2 del distrito de San Juan de Lurigancho?

1 Los estudios de investigación demuestran que las enfermedades bucodentales son consideradas como un importante problema que afecta a la salud pública mundial, dado que afecta a una gran proporción de la población; es decir, las enfermedades bucodentales son altamente prevalentes. De acuerdo a los reportes epidemiológicos de

la Organización Mundial de la Salud, la caries dental afecta a aproximadamente 90% de la población de los países de América Latina; y lo más alarmante es que esta afección comienza desde etapas tempranas de la vida, afectando a millones de niños de nuestra región. La caries dental es una enfermedad crónica, infecciosa, transmisible y multifactorial muy frecuente en la población y constituye la principal causa de la pérdida dental. (26)

La educación es una herramienta importante por medio del cual se puede promover prácticas favorables para la salud oral y el mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones. La educación en salud bucal se define como un conjunto de oportunidades para el aprendizaje, desarrollado a partir de estrategias de comunicación e información sobre temas de salud que buscan el desarrollo de habilidades que permitan el mantenimiento de una salud individual y colectiva, a fin de propiciar que las personas busquen y deseen estar sanas. Este saber académico impactará directamente en la vida y en el bienestar de la persona misma y del grupo social al que pertenece. Se deben entonces diseñar e implementar estrategias de promoción de la salud bucal teniendo a la educación como eje articulador para el desarrollo de estas intervenciones, pues está claro que personas con mejor nivel de conocimientos tendrán mejores respuestas al cuidado de su salud bucal. (27)

Con la finalidad de conocer los conocimientos previos de salud bucal de los pacientes atendidos en un centro odontológico, se planteó el siguiente Objetivo General:

Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima 2022.

Los objetivos específicos son:

- 1 Determinar el nivel de conocimiento sobre sobre caries dental y enfermedades periodontales que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho.
- 2 Determinar el nivel de conocimiento sobre sobre medidas de prevención en salud bucal que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho.

- 3 ⁷ Determinar el nivel de conocimiento sobre dieta cariogénica que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” ²⁴ del distrito de San Juan de Lurigancho.
- 4 ⁷ Determinar el nivel de conocimiento sobre higiene bucodental que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” ² del distrito de San Juan de Lurigancho.

1 II. MATERIALES Y MÉTODOS

2.1. Tipo y diseño de investigación

Estudio de tipo observacional descriptivo de corte transversal.

1 2.2. Operacionalización de variables.

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	NATURAL EZA	ESCALA DE MEDICION	MEDI DA	INDICADO RES
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN PACIENTES ATENDIDOS EN EL CENTRO ODONTOLÓGICO “EL 10” EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA 2022	Nivel de conocimiento sobre salud bucal que posee el paciente como saberes previos a la encuesta.	El nivel de conocimiento sobre salud bucal se medirá a través de las respuestas correctas del encuestado, en una calificación orientada al sistema vigesimal	Conocimientos sobre caries dental y enfermedades periodontales.	Cuantitativo	Ordinal: - Alto - Medio - Bajo	Directa	Nivel de conocimiento.
			Conocimientos sobre medidas de prevención	Cuantitativo	Ordinal: - Alto - Medio - Bajo	Directa	• Nivel de conocimiento.
			Conocimientos sobre dieta cariogénica	Cuantitativo	Ordinal: - Alto - Medio - Bajo	Directa	• Nivel de conocimiento.

			Conocimientos sobre higiene bucodental.	Cuantitativo	Ordinal: - Alto - Medio - Bajo	Directa	• Nivel de conocimiento.
--	--	--	---	--------------	---	---------	--------------------------

2.3. Población, muestra y muestreo

Población:

Residentes del distrito de San Juan de Lurigancho de Lima, 2022.

Muestra:

Se aplicó el método de muestreo por conveniencia, y fueron seleccionados 143 pacientes, de ambos sexos que acudieron por atención al Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho de Lima, 2022.

2.4. Criterios de selección

a) Criterios de inclusión:

- Personas mayores de 14 años de edad.
- Personas que acepten firmar el consentimiento informado.
- Persona que esté dispuesto a suministrar información.

b) Criterios de exclusión:

- Persona iletrada.
- Persona con habilidades diferentes.
- Personas que no acepten participar en el estudio.

2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

El instrumento de recolección de datos será un cuestionario compuesto por dos partes, el primero se orientará a recabar datos sociodemográficos del paciente y la segunda parte estará orientado a medir el nivel de conocimientos sobre salud bucal, es cual constará de 4 dimensiones con 20 preguntas cerradas.

El instrumento será validado por 3 docentes expertos de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Franklin Roosevelt (Anexo 5)

2.6. Procedimiento

Para la recolección de datos, se solicitará a la Universidad Franklin Roosevelt una carta de presentación que será enviada a los representantes del Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho de Lima, con la finalidad de obtener los permisos administrativos correspondientes y solicitar la disposición de los usuarios. Luego de ello se procederá a recolectar los datos requeridos en los instrumentos de recolección establecidos (Anexos 2 y 3), habiendo previamente informado correctamente al encuestado y solicitando su consentimiento informado (Anexo 4).

2.7. Método de análisis de datos

Se aplicará el análisis estadístico de las variables principales, mediante pruebas estadísticas descriptivas como frecuencias absolutas, frecuencias relativas, medidas de tendencia central, razones y proporciones.

Se aplicará puntaje, de acuerdo al nivel de conocimiento sobre salud bucal, cada pregunta a evaluarse tendrá una puntuación de 1 punto, para respuesta correcta y cero (“0”) puntos para respuesta incorrecta, con un máximo de 20 puntos, y se clasificará de acuerdo a los siguientes criterios:

- a) Conocimiento alto: puntaje ≥ 16 puntos.
 - ($> 75\%$ del puntaje total)
- b) Conocimiento medio: puntaje ≥ 11 y ≤ 15 puntos.
 - ($> 50\%$ y $\leq 75\%$ del puntaje total)
- c) Conocimiento bajo: cumplimiento ≤ 10 puntos.
 - ($\leq 50\%$ del puntaje total)

Asimismo, se realizarán evaluaciones según tipo de dimensiones, sobre de nivel de conocimientos de caries dental y enfermedades periodontales; sobre medidas de prevención en salud bucal; sobre dieta cariogénica y sobre higiene bucodental.

2.8. Aspectos éticos

Se tomará en cuenta los aspectos bioéticos de autonomía, no maleficencia, beneficencia y justicia.

III. RESULTADOS

3.1. Cuadro 1

Características sociodemográficas de los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima 2022.

Variable	Categoría	Femenino	%	Masculino	%	Total	%
Edad	14 a 29 años	39	57.4	29	42.6	68	47.6
	30 a 55 años	34	69.4	15	30.6	49	34.3
	56 a más años	13	50.0	13	50.0	26	18.2
Total		86	60.1	57	39.9	143	100.0
Estado civil	Soltero(a)	47	58.0	34	42.0	81	56.6
	Casado(a)	24	63.2	14	36.8	38	26.6
	Conviviente	12	66.7	6	33.3	18	12.6
	Divorciado(a)	3	50.0	3	50.0	6	4.2
Total		86	60.1	57	39.9	143	100.0
Grado de instrucción	Primaria	1	100.0	0	0.0	1	0.7
	Secundaria	13	72.2	5	27.8	18	12.6
	Superior no universitario	17	54.8	14	45.2	31	21.7
	Superior universitario	55	59.1	38	40.9	93	65.0
Total		86	60.1	57	39.9	143	100.0

Fuente: Elaboración propia.

Participaron en el estudio 143 pacientes atendidos en el Centro Odontológico El 10 del distrito de San Juan de Lurigancho de Lima, quienes fueron atendidos durante el mes de agosto y septiembre de 2022. El 60.1% de los encuestados fueron de sexo femenino (86/143) y el 39.9% (57/143) de sexo masculino. El 47.6% tuvieron entre 14 y 29 años de edad, el 34.3% entre 30 y 55 años y el 18.2% tuvo 56 o más años de edad. El paciente más joven fue una adolescente de 14 años de edad y el más longevo un varón de 74 años de edad. Con respecto al estado civil, el 56.6% manifestó ser soltero, el 26.6% casado, el 12.6% conviviente y el 4.2% divorciado. Con respecto al grado de instrucción, el 65.0% manifestó tener educación superior universitaria, el 21.7% educación superior no universitaria, el 12.6% estudios secundarios y el 0.7% grado de instrucción primaria.

3.2. Cuadro 2

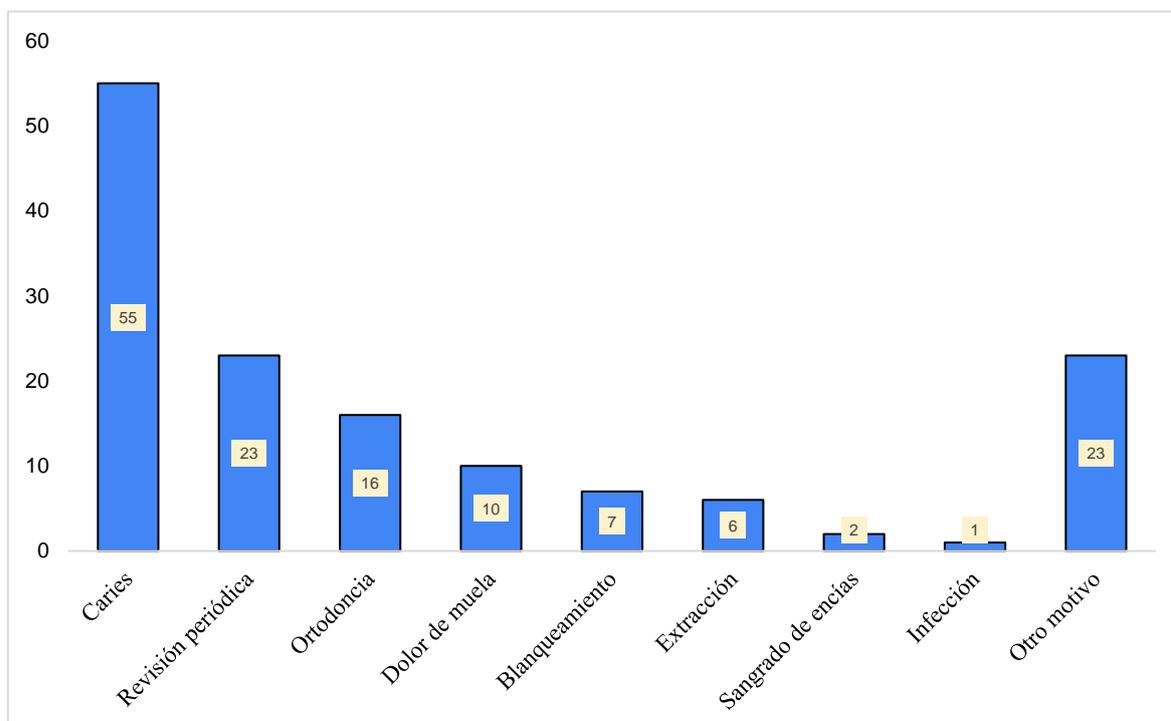
Motivo de consulta de los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima 2022.

Motivo de la consulta	Femenino	%	Masculino	%	Total	%
Caries	32	58.2	23	41.8	55	38.5
Revisión periódica	14	60.9	9	39.1	23	16.1
Ortodoncia	9	56.3	7	43.8	16	11.2
Dolor de muela	5	50.0	5	50	10	7.0
Blanqueamiento	5	71.4	2	28.6	7	4.9
Extracción	4	66.7	2	33.3	6	4.2
Sangrado de encías	0	0.0	2	100	2	1.4
Infección	0	0.0	1	100	1	0.7
Otro motivo	17	73.9	6	26.1	23	16.1
Total	86	60.1	57	39.9	143	100

Fuente: Elaboración propia.

3.3. Gráfico 1

Motivo de consulta de los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima 2022.



Fuente: Elaboración propia

El cuadro 2 y el gráfico 1 muestran que el motivo principal de consulta de los pacientes en el Centro Odontológico El 10, fueron los problemas de caries (38.5%), seguido de la revisión periódica (16.1%), ortodoncia (11.2%), dolor de muela (7.0%), blanqueamiento (4.9%) y extracción (4.2%), hubo un 16% que mencionaron otros motivos de consulta y el sangrado de encías y la infección fueron los motivos de menor frecuencia.

3.4. Cuadro 3

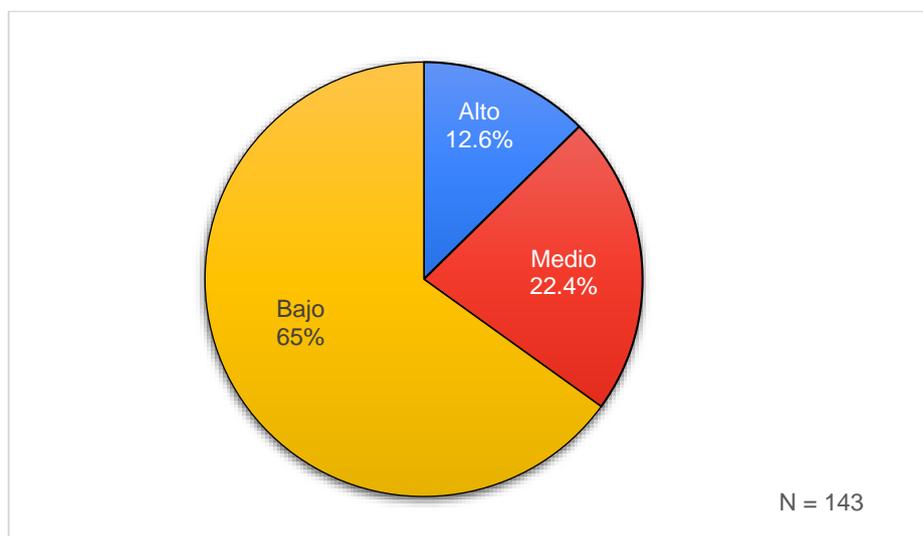
Nivel de conocimiento sobre salud bucal que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima 2022

Nivel de conocimiento	Femenino	%	Masculino	%	Total	%
Alto	16	88.9	2	11.1	18	12.6
Medio	14	43.8	18	56.3	32	22.4
Bajo	56	60.2	37	39.8	93	65.0
Total	86	60.1	57	39.9	143	100

Fuente: Elaboración propia

3.5. Gráfico 2

Nivel de conocimiento sobre salud bucal que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima 2022



Fuente: Elaboración propia

El cuadro 3 y el gráfico 1 muestran que, el 12.6% de los pacientes encuestados tiene un alto nivel de conocimientos sobre la salud bucal, el 22.4% tiene un nivel medio y el 65.0% tiene un bajo nivel de conocimiento. Este bajo nivel de conocimientos sobre salud bucal contrasta

con el alto nivel de instrucción que manifestaron tener los participantes, dado que el 65% de ellos manifestó tener nivel de instrucción superior universitario y el 21.7% superior no universitario. Entre los participantes que tuvieron un alto nivel de conocimientos, el 88.9% (16/18), fueron de sexo femenino.

3.6. Cuadro 4

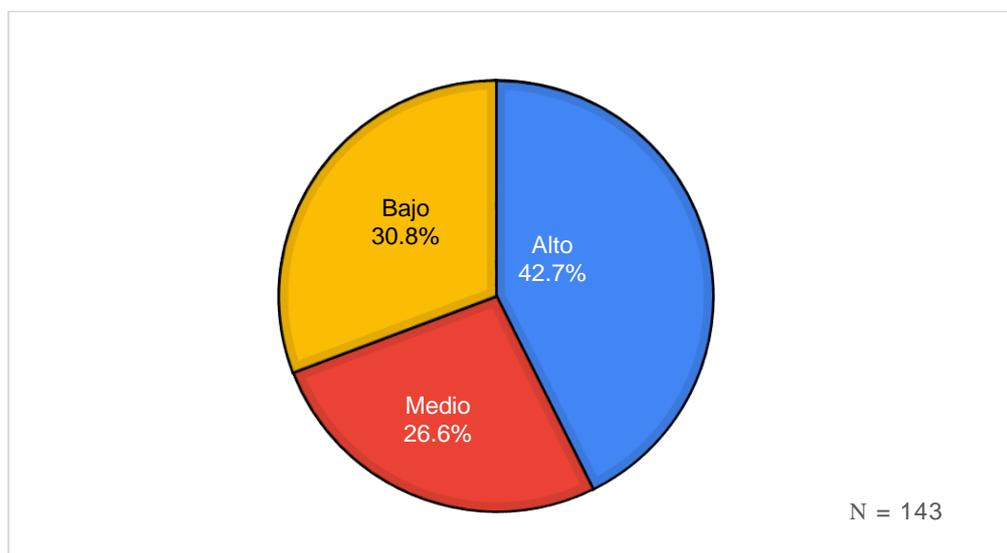
Nivel de conocimiento sobre caries dental y enfermedades periodontales que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima 2022

Nivel de conocimiento (Dimensión 1)	Femenino	%	Masculino	%	Total	%
Alto	41	67,2	20	32,8	61	42,7
Medio	21	55,3	17	44,7	38	26,6
Bajo	24	54,5	20	45,5	44	30,8
Total	86	60,1	57	39,9	143	100

Fuente: Elaboración propia

3.7. Gráfico 3

Nivel de conocimiento sobre caries dental y enfermedades periodontales que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima 2022



Fuente: Elaboración propia

El cuadro 4 y el gráfico 3, muestran que, con respecto a la Dimensión 1: nivel de conocimientos sobre caries dental y enfermedades periodontales; el 42.7% de los encuestados tuvo un nivel alto de conocimientos, el 26.6% tuvo un nivel medio y el 30.8%

tuvo un nivel bajo de conocimiento. Entre los participantes que tuvieron un alto nivel de conocimiento, el 67.2% (41/61), fueron de sexo femenino.

3.8. Cuadro 5

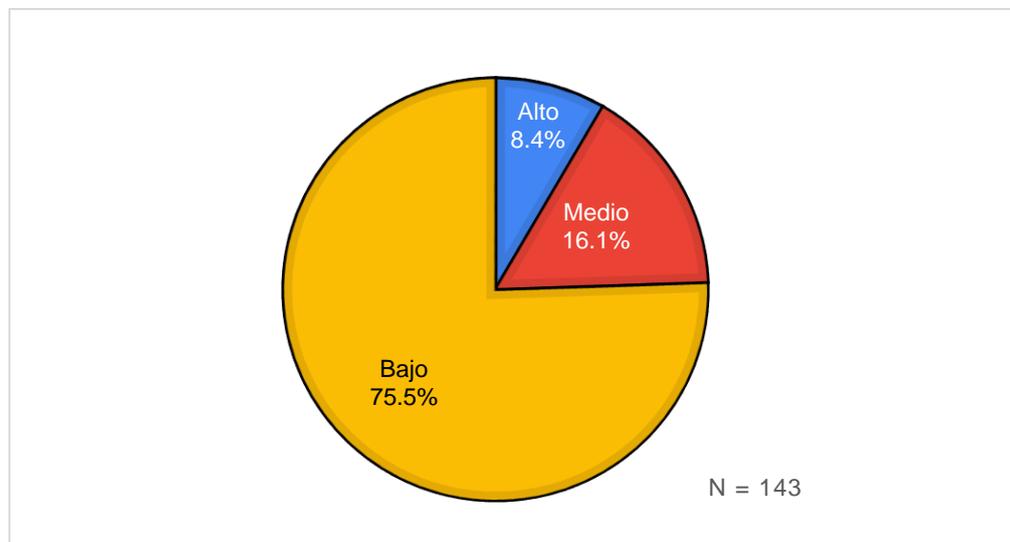
Nivel de conocimiento sobre medidas de prevención en salud bucal que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima 2022

Nivel de conocimiento (Dimensión 2)	Femenino	%	Masculino	%	Total	%
Alto	11	91,7	1	8,3	12	8,4
Medio	17	73,9	6	26,1	23	16,1
Bajo	58	53,7	50	46,3	108	75,5
Total	86	60,1	57	39,9	143	100

Fuente: Elaboración propia

3.9. Gráfico 4

Nivel de conocimiento sobre medidas de prevención en salud bucal que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima 2022



Fuente: Elaboración propia

El cuadro 5 y el gráfico 4, muestran que, con respecto a la Dimensión 2: nivel de conocimientos sobre medidas de prevención en salud bucal; el 8.4% de los encuestados tuvo un nivel alto de conocimientos, el 16.1% tuvo un nivel medio y el 75.5% tuvo un nivel bajo de conocimiento. Entre los participantes que tuvieron un alto nivel de conocimiento sobre medidas de prevención en salud bucal, el 97.7% (11/12), fueron de sexo femenino.

3.10. Cuadro 6

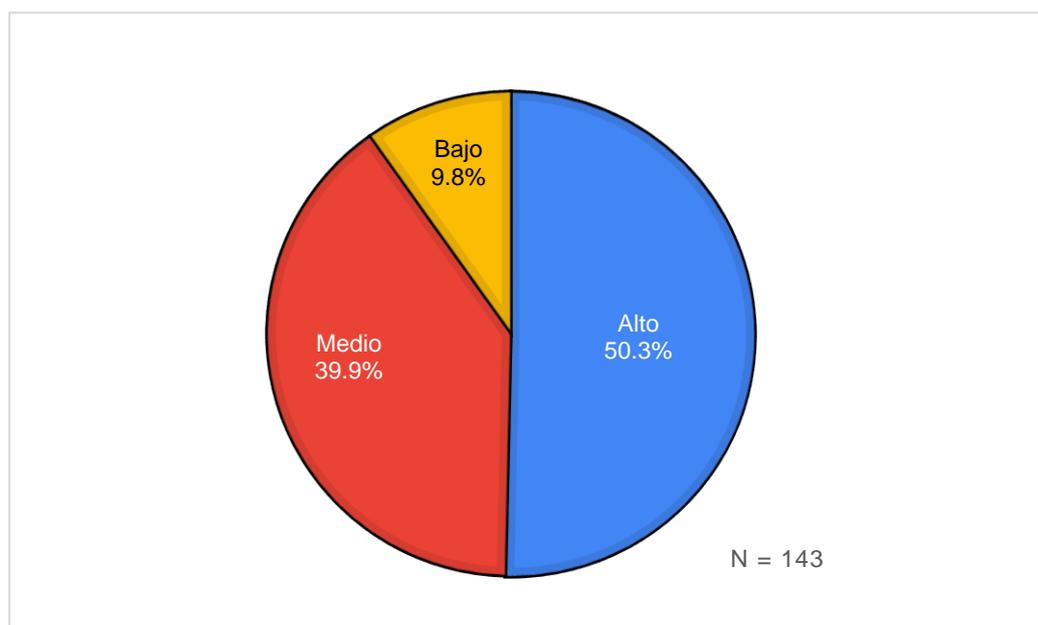
Nivel de conocimiento sobre dieta cariogénica que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima 2022

Nivel de conocimiento (Dimensión 3)	Femenino	%	Masculino	%	Total	%
Alto	48	66,7	24	33,3	72	50,3
Medio	30	52,6	27	47,4	57	39,9
Bajo	8	57,1	6	42,9	14	9,8
Total	86	60,1	57	39,9	143	100

Fuente: Elaboración propia

3.11. Gráfico 5

Nivel de conocimiento sobre dieta cariogénica que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima 2022



Fuente: Elaboración propia

El cuadro 6 y el gráfico 5, muestran que, con respecto a la Dimensión 3: nivel de conocimientos sobre dieta cariogénica; el 50.3% de los encuestados tuvo un nivel alto de conocimientos, el 39.9% tuvo un nivel medio y el 9.8% tuvo un nivel bajo de conocimiento. Entre los participantes que tuvieron un alto nivel de conocimiento sobre dieta cariogénica, el 66.7% (48/72), fueron de sexo femenino.

3.12. Cuadro 7

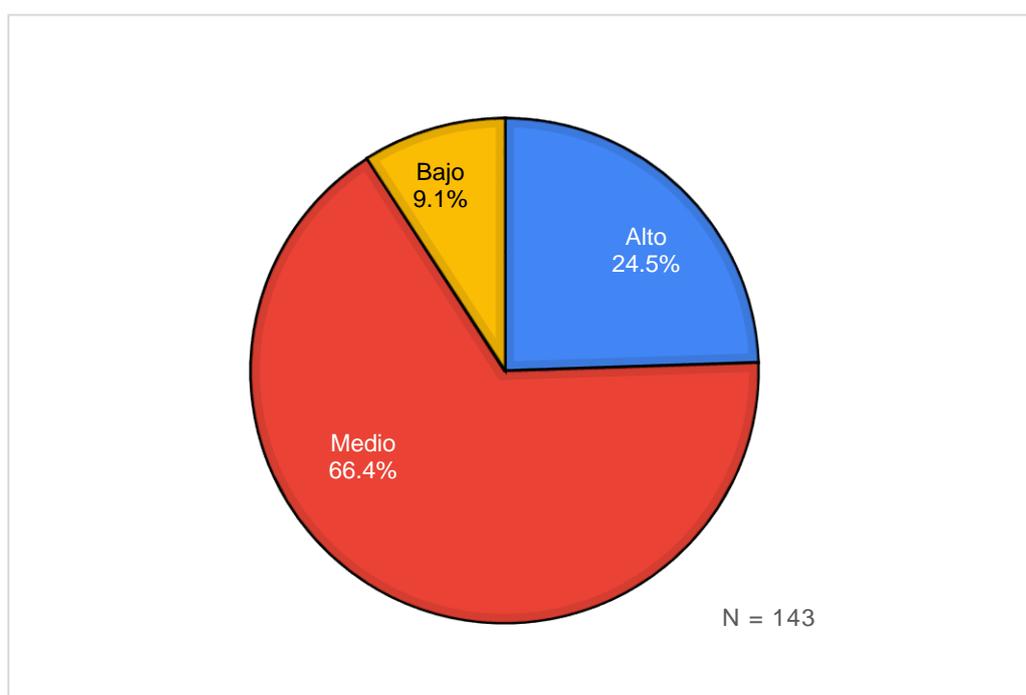
Nivel de conocimiento sobre higiene bucodental que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima 2022

Nivel de conocimiento (Dimensión 4)	Femenino	%	Masculino	%	Total	%
Alto	24	68,6	11	31,4	35	24,5
Medio	58	61,1	37	38,9	95	66,4
Bajo	4	30,8	9	69,2	13	9,1
Total	86	60,1	57	39,9	143	100

Fuente: Elaboración propia

3.13. Gráfico 6

Nivel de conocimiento sobre higiene bucodental que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima 2022



Fuente: Elaboración propia

El cuadro 7 y el gráfico 6, muestran que, con respecto a la Dimensión 4: nivel de conocimientos sobre higiene bucodental; el 24.5% de los encuestados tuvo un nivel alto de conocimientos, el 66.4% tuvo un nivel medio y el 9.1% tuvo un nivel bajo de conocimiento. Entre los participantes que tuvieron un alto nivel de conocimiento sobre higiene bucodental, el 66.4% (24/35), fueron de sexo femenino.

3.14. Cuadro 8

Nivel de conocimiento según dimensiones y tipo de preguntas sobre salud bucal que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima 2022

Dimensión de conocimientos	Pregunta	Buena	Mala	Total	(%)	Nivel
Conocimientos sobre caries dental y enfermedades periodontales.	1. Qué es la caries dental	110	33	143	76,9	Alto
	2. Qué es la gingivitis	108	35	143	75,5	Alto
	3. Qué es la enfermedad periodontal	49	94	143	34,3	Bajo
	4. Qué es la placa bacteriana	97	46	143	67,8	Medio
	5. Qué es la salud bucal	97	46	143	67,8	Medio
Dimensión 1: caries dental y enfermedades periodontales		461	254	715	64,5	Medio
Conocimientos sobre medidas de prevención	6. A qué edad se recomienda la primera visita al odontólogo	61	82	143	42,7	Bajo
	7. Cada cuánto tiempo se debe visitar al odontólogo	76	67	143	53,1	Medio
	8. La caries es una enfermedad contagiosa	38	105	143	26,6	Bajo
	9. Cuántas veces al día como mínimo debemos cepillarnos los dientes	17	126	143	11,9	Bajo
	10. Cada cuánto tiempo debemos cambiar de cepillo dental	62	81	143	43,4	Bajo
Dimensión 2: medidas de prevención		254	461	715	35,5	Bajo
Conocimientos sobre dieta cariogénica	11. Qué alimentos son dañinos para tus dientes	137	6	143	95,8	Alto
	12. Qué alimentos son mejores para tener dientes más sanos	130	13	143	90,9	Alto
	13. El consumo de tabaco y alcohol podrían dañar los dientes	138	5	143	96,5	Alto
	14. Un niño que no toma leche materna, podría tener trastornos bucodentales más adelante	78	65	143	54,5	Medio
Dimensión 3: dieta cariogénica		483	89	572	84,4	Alto
Conocimientos sobre higiene bucodental	15. Qué elemento no forma parte de la higiene bucal	127	16	143	88,8	Alto
	16. Cuánto tiempo como mínimo debe durar un cepillado dental	25	118	143	17,5	Bajo
	17. Es recomendable cepillarse la lengua	125	18	143	87,4	Alto
	18. De preferencia cómo se recomienda usar el hilo dental	41	102	143	28,7	Bajo
	19. Por qué es importante el flúor	91	52	143	63,6	Medio
	20. El enjuague bucal o el hilo dental pueden reemplazar al cepillado de dientes	132	11	143	92,3	Alto
Dimensión 4: higiene bucodental		541	317	858	63,1	Medio
Total: nivel de conocimientos		1739	1121	2860	60,8	Medio

Fuente: Elaboración propia

El cuadro 8 muestra el nivel de conocimientos según dimensiones y tipo de pregunta; con respecto a la Dimensión 1, nivel de conocimientos sobre caries dental y enfermedades periodontales, el nivel alcanzado, en promedio para el grupo, fue de nivel medio, con el 64.5% de respuestas correctas; dos preguntas alcanzaron nivel alto, dos preguntas nivel medio y una pregunta, de concepto sobre la enfermedad periodontal, alcanzó un bajo nivel de conocimiento.

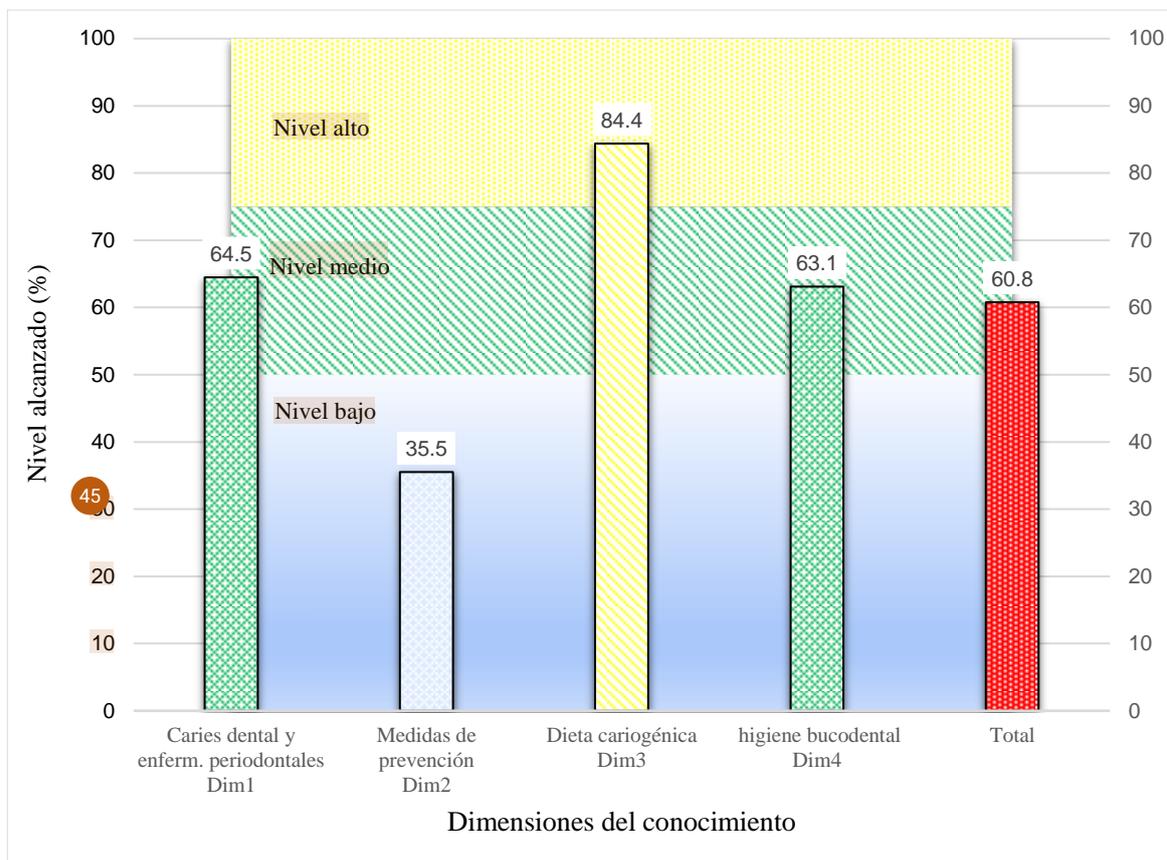
Con respecto a la Dimensión 2, nivel de conocimientos sobre medidas de prevención, se obtuvo, en promedio, un bajo nivel de conocimiento, ya que solo se alcanzó el 35.5% de respuestas correctas. De las cinco preguntas formuladas en este rubro, 4 alcanzaron un bajo nivel de conocimiento y una pregunta alcanzó nivel medio. Entre las preguntas con mayores falencias se encuentran que, el 73.4% desconoce que la caries es una enfermedad infectocontagiosa y el 88.1% desconoce el número mínimo de veces que una persona debe cepillarse al día. Otras de las preguntas con menores aciertos fueron que, el 57.3% desconoce la edad propicia en la que una persona debe iniciar su visita al odontólogo por primera vez, así como, el 56.6% desconoce el tiempo de recambio del cepillo dental. Esta dimensión fue la más baja en cuanto a nivel de conocimientos, ya que ninguna pregunta alcanzó una puntuación alta.

Con respecto a la Dimensión 3, nivel de conocimientos sobre dieta cariogénica, se obtuvo, en promedio, un alto nivel de conocimiento, alcanzándose el 84.4% de respuestas correctas. De las cuatro preguntas formuladas en este rubro, 3 alcanzaron un alto nivel de conocimiento, demostrando que tienen conceptos claros sobre los tipos de alimentos dañinos para la salud bucal, los malos hábitos de consumo y los alimentos que benefician el soporte de la dentadura; una pregunta alcanzó nivel medio, orientada al desconocimiento de la importancia de la lactancia materna en la salud bucal y formación de los dientes de los niños.

Por último, en la Dimensión 4, nivel de conocimientos sobre higiene bucodental, los encuestados alcanzaron un nivel de conocimientos medio, obteniéndose el 63.1% de respuestas correctas. En este rubro, dos preguntas alcanzaron un bajo nivel de conocimientos, el 82.5% desconoce el tiempo mínimo que debe durar un cepillado dental, y el 71.3% no tiene conocimientos sobre el uso adecuado del hilo dental. Asimismo, el 36.4% desconoce la importancia del flúor en el fortalecimiento del esmalte dental.

3.15. Gráfico 7

2 Nivel de conocimiento según dimensiones sobre salud bucal que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima 2022



Fuente: Elaboración propia

En promedio, el nivel de conocimientos sobre la salud bucal, logrado por el grupo en estudio, mostró un nivel medio, con el 60.8% de respuestas correctas.

El análisis según dimensiones mostró que la dimensión 3, sobre nivel de conocimientos acerca de la dieta cariogénica, alcanzó un alto nivel de conocimiento, las dimensiones 1 y 4, acerca del nivel de conocimientos sobre la caries dental y las enfermedades periodontales y, conocimientos sobre la higiene bucal, alcanzaron niveles de conocimiento medio; por último, la dimensión 2, referida a las medidas de prevención sobre la salud bucal, alcanzó un nivel bajo de conocimiento.

IV. DISCUSIÓN

Los resultados del estudio mostraron que, el nivel de conocimiento, que los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima 2022, tienen sobre la salud bucal fue, el 12.6% tuvo un nivel alto, el 22.4% tuvo un nivel medio y el 65.0% tuvo un nivel bajo; estos resultados concuerdan con **Aroquipa-Velásquez M. (2021)**, quien en su estudio para determinar la relación entre nivel de conocimiento de la salud bucal y la evaluación de caries dental de los pacientes atendidos que acuden al centro de salud San José, Azángaro – 2020”, encontró que, ninguno de los pacientes obtuvo un nivel alto de conocimientos sobre salud bucal, el 12.9% tuvo un nivel medio y el 87.1% tuvo un nivel bajo de conocimientos, asimismo, **Santa Cruz-González et al. (2019)**, en su estudio para evaluar el nivel de conocimientos y las prácticas sobre salud bucodental de estudiantes de posgrado de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Asunción en el año 2018 en Paraguay, encontró que, el 10.24% tuvo un nivel alto de conocimientos sobre el cuidado bucal, el 57.83% tuvo un nivel regular y el 31.93% un nivel malo. Similares resultados también fueron hallados por **Crespo-Cuenca L et al. (2019)**, quien en su estudio desarrollado para evaluar la efectividad de un programa educativo en la modificación del nivel de conocimientos sobre salud bucal en adolescentes de la Escuela Secundaria Básica Rafael Freyre Torres”, en la ciudad de Holguín, Cuba, encontró que, el 4% de los adolescentes tuvo un nivel alto de conocimientos sobre salud oral, el 50% tuvo un nivel regular, y el 46% un nivel malo. De igual manera, **Sánchez-Zambrano J. (2019)**, en su estudio desarrollado con el fin de determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los padres y medir su relación con el estado de salud oral de sus niños, estudiantes hasta 6to de básica del “Centro Educativo Sumak Kawsay” en Quito, Ecuador, encontró que, el 8.97% de los padres tuvo un nivel bueno de conocimientos sobre salud oral, el 47.01% tuvo un nivel regular, y el 44.02% un nivel malo.

Los resultados de nuestro estudio difieren de los encontrados por **Romero-Esplana G. (2020)**, quien en su estudio para describir el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los pacientes atendidos del centro de salud de Azapampa, Huancayo, encontró que, el 61% de los pacientes tuvo un nivel bueno de conocimientos sobre salud bucal, el 31% tuvo un nivel regular, y el 8% un nivel malo; asimismo, difieren de lo publicado por **Figuroa L & Márquez M. (2021)**, quien en su estudio para determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los pacientes atendidos en un centro odontológico particular en Arequipa, encontró que, el 51.7% de los pacientes tuvo un nivel alto de conocimientos sobre salud

bucal, y el 48.3% tuvo un nivel regular, ninguno de los pacientes encuestados mostró un nivel bajo de conocimiento. Igualmente, resultados diferentes fueron encontrados por **Porcel-Barraga M. (2021)**, quien en su estudio para establecer la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud bucal y los hábitos de higiene oral en pacientes de un centro odontológico de Huaraz, encontró que, el 50.9% de los pacientes obtuvo un nivel alto de conocimientos sobre salud bucal, el 45.6% tuvo un nivel medio y el 3.5% tuvo un nivel bajo de conocimientos; y por **Vintimilla P. (2019)**, quien en su estudio para determinar el índice CPOD y el nivel de conocimiento sobre los cuidados bucales del personal de la empresa Senefelder, en la ciudad de Guayaquil, Ecuador, encontró que, con respecto al nivel de conocimiento sobre el cuidado bucal, el 42% tuvo un nivel alto, el 51% un nivel medio y el 7% un nivel bajo.

V. CONCLUSIONES

1. Participaron en el estudio 143 pacientes, quienes fueron atendidos en el Centro Odontológico El 10; el 60.1% fueron de sexo femenino (86/143); el 47.6% tuvieron entre 14 y 29 años de edad, el 34.3% entre 30 y 55 años y el 18.2% tuvo 56 o más años de edad, el 56.6% manifestó ser soltero, el 26.6% casado, el 12.6% conviviente y el 4.2% divorciado. El 65.0% manifestó tener educación superior universitaria, el 21.7% educación superior no universitaria, el 12.6% estudios secundarios y el 0.7% grado de instrucción primaria.
2. Se determinó que el 12.6% de los encuestados tuvo un nivel alto de conocimientos sobre la salud bucal, el 22.4% tuvo un nivel medio y el 65.0% tuvo un nivel bajo. Este bajo nivel de conocimientos sobre salud bucal contrasta con el alto nivel de instrucción que manifestaron tener los participantes.
3. Con respecto a la dimensión 1, nivel de conocimientos sobre caries dental y enfermedades periodontales; se determinó que el 42.7% de los encuestados tuvo un nivel alto de conocimientos, el 26.6% tuvo un nivel medio y el 30.8% tuvo un nivel bajo de conocimiento.
4. Con respecto a la dimensión 2, nivel de conocimientos sobre medidas de prevención en salud bucal; se determinó que el 8.4% de los encuestados tuvo un nivel alto de conocimientos, el 16.1% tuvo un nivel medio y el 75.5% tuvo un nivel bajo de conocimiento.
5. Con respecto a la dimensión 3, nivel de conocimientos sobre dieta cariogénica; se

- determinó que el 50.3% de los encuestados tuvo un nivel alto de conocimientos, el 39.9% tuvo un nivel medio y el 9.8% tuvo un nivel bajo de conocimiento;
6. Con respecto a la dimensión 4, nivel de conocimientos sobre higiene bucodental; se determinó que el 24.5% de los encuestados tuvo un nivel alto de conocimientos, el 66.4% tuvo un nivel medio y el 9.1% tuvo un nivel bajo de conocimiento.
 7. Se determinó que, el motivo principal de consulta fueron los problemas de caries (38.5%), seguido de la revisión periódica (16.1%), ortodoncia (11.2%) y dolor de muela (7.0%).
 8. Las mujeres mostraron un mejor nivel de conocimientos sobre la salud bucal con respecto a los varones.

VI. RECOMENDACIONES

1. El bajo nivel de conocimientos sobre salud bucal en población con alto grado de instrucción es preocupante, por lo que es necesario establecer políticas de salud bucal dirigidas a la comunidad, a fin de disminuir el riesgo de caries dental y de otros problemas de salud oral en la población.
2. Establecer políticas educativas en salud bucal en los diferentes niveles educativos, sobre prevención y cuidados de la salud oral, hábitos saludables y visitas periódicas al odontólogo.
3. Es recomendable desarrollar otros estudios de investigación en diferentes grupos poblacionales, a fin de determinar el nivel de conocimientos en salud oral, y establecer políticas de salud dirigidas a educar y desarrollar programas preventivos en los grupos de mayor riesgo en salud bucal.

REFERENCIAS:

1. Ministerio de Salud de Perú. Instituto Nacional de Salud. Salud bucal. Fecha de consulta: 12/07/2022. Disponible en: <https://web.ins.gob.pe/es/salud-publica/ent/salud-bucal->
2. Clínica Pareja Odontología. La importancia de la educación en salud dental. Sevilla. España. Publicado: 23/03/2022. Fecha de consulta: 12/07/2022. Disponible en: <https://clinicadentalpareja.com/la-importancia-de-la-educacion-en-salud-dental/>.
3. Inocente-Díaz ME, Pachas-Barrionuevo F. Educación para la Salud en Odontología. Rev Estomatol Herediana. 2012 Oct-Dic;22(4):232-41. Fecha de consulta: 12/07/2022. Disponible en: <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/REH/article/download/91/76/0>.
4. Montenegro-Martínez G, Sarralde-Delgado AL, Lamby-Tovar CP. La educación como determinante de la salud oral. Univ Odontol;32(69):115-21. [Internet]. 29 de octubre de 2013. Fecha de consulta: 12/07/2033. Disponible en: <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revUnivOdontologica/article/view/SIC1%3A%202027-3444%28201307%2932%3A69%3C115%3AECDDSO%3E2.0.CO%3B2-F>.
5. Lazo-Meneses GA. Problemática Actual en Salud Bucal en El Perú. Revista Postgrado. ISSN 2411-8826. Scientiarvm P. 55 – 58. Julio 2017 Volumen 3 - Número 2. Fecha de consulta: 12/07/2022. Disponible en: <http://www.scientiarvm.org/detalle-pdf.php?IdA=73&Id=9>.
6. Ministerio de Salud. Plataforma digital única del Estado Peruano. El 90.4% de los peruanos tiene caries dental. Nota de Prensa. Publicado el 8 de julio de 2019. Fecha de consulta: 13/07/2022. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/45475-el-90-4-de-los-peruanos-tiene-caries-dental>.
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática. PERÚ: Enfermedades no

- transmisibles y transmisibles, 2017. Publicado en mayo de 2018. Fecha de consulta: 13/07/2022. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1526/index.html.
8. Vintimilla P. Índice CPOD y nivel de conocimiento sobre cuidados bucales del personal de la empresa Senefelder. Repositorio Institucional de la Universidad de Guayaquil. Tesis [Internet]. 2019-09-13 [citado el 15 de Julio de 2022]. Recuperado a partir de: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/44457>.
 9. Santa Cruz-González NO, Pérez-Aquino CF, Villagra-Rivera N, Achucarro-Galeano S. Nivel de conocimientos y prácticas sobre salud bucodental de estudiantes de posgrado de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Asunción. Mem. Inst. Investig. Cienc. Salud. 2019; 17(2): 56-63. Biblioteca virtual en saúde. Fecha de consulta: 15/07/2022. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1008419>.
 10. Crespo-Cuenca L, Parra-Enríquez S, Moreno-Almaguer M, Matos-Roche L, Aguilera-Ochoa FM. Intervención educativa sobre nivel de conocimientos en salud bucal en adolescentes de “Rafael Freyre”. ccm [Internet]. 2019 Jun. [citado 2022 Jul 15]; 23(2): 443-458. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812019000200443&lng=es.
 11. Sánchez-Zambrano J. Nivel de conocimiento sobre Salud Bucal en representantes y su relación con el estado de Salud Oral en estudiantes del “Centro Educativo Sumak Kawsay” - 2019-2020. Repositorio Digital. Universidad Central del Ecuador. Fecha de consulta: 15/07/2022. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/20251>.
 12. Romero-Esplana G. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en pacientes atendidos en un Centro de Salud Huancayo. Repositorio Institucional. Universidad Peruana Los Andes. Huancayo. 2020. Fecha de consulta: 15/07/2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12848/2016>.
 13. Figueroa-Huirse L, Márquez-Quispe M. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en pacientes atendidos en un centro odontológico particular, Arequipa 2021.

Repositorio Digital Institucional. Universidad César Vallejo. Piura. 2021. Fecha de consulta: 15/07/2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/74879>.

14. Aroquipa-Velásquez M. Nivel de conocimiento sobre salud bucal y evaluación de caries dental de pacientes que acuden al Centro de Salud San Jose, Azángaro – 2020. Repositorio Institucional. Universidad Nacional del Altiplano. Puno. 2021. Fecha de consulta: 15/07/2022. Disponible en: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/16406>.
15. Porcel-Barraga M. Nivel de conocimiento sobre salud bucal y hábitos de higiene oral en pacientes de un Centro Odontológico de Huaraz, 2021. Repositorio Digital Institucional. Universidad César Vallejo. Chimbote. 2021. Fecha de consulta: 15/07/2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/80585>.
16. Kern Pharma Laboratorio Farmacéutico. La salud bucodental. [Internet]. 21 de febrero de 2019. Fecha de consulta: 16/07/2022. Disponible en: <https://www.kernpharma.com/es/blog/la-salud-bucodental>.
17. Gaceta Dental. ¿Qué es la salud bucodental completa? [Internet]. 27 de diciembre de 2018. Fecha de consulta: 16/07/2033. Disponible en: <https://gacetadental.com/2018/12/que-es-la-salud-bucodental-completa-17994/>.
18. Organización Panamericana de la Salud. Propuesta de Plan Regional Decenal sobre Salud Bucodental para Las Américas: Informe Final. 160° Sesión del Comité Ejecutivo. Washington D.C. EUA. [Fecha de consulta: 16/07/2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/documentos/propuesta-plan-regional-decenal-sobre-salud-bucodental-para-americas-informe-final>.
19. Ministerio de Salud de Perú. Directiva Sanitaria N° 138-MINSA/DGIESP-2021. Directiva Sanitaria para la atención estomatológica en pacientes con enfermedades no transmisibles que comparten factores de riesgo asociados a la cavidad bucal. [Fecha de consulta: 16/07/2022]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2347931/Directiva%20Sanitaria%20N%C2%B020138-MINSA/DGIESP-2021.pdf>.
20. Portal Oficial del Estado Argentino. Argentina.gob.ar. Qué es la salud bucodental. [Internet]. Fecha de consulta: 16/07/2033. Disponible en:

<https://www.argentina.gob.ar/salud/bucodental/que-es>.

21. Ministerio de Salud de Perú. Guía de práctica clínica para la prevención, diagnóstico y tratamiento de la caries dental en niños y niñas. Lima. 2017. Fecha de consulta: 16/07/2022. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/280858-guia-de-practica-clinica-para-la-prevencion-diagnostico-y-tratamiento-de-la-caries-dental-en-ninas-y-ninos-guia-tecnica>.
22. Organización Mundial de la Salud. Poner fin a la caries dental en la infancia: Manual de Aplicación de la OMS. 2021. Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. [Fecha de consulta: 16/07/2022]. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/340445>.
23. Bascones-Martínez A, Figuero-Ruiz E. Las enfermedades periodontales como infecciones bacterianas. Avances en Periodoncia [Internet]. 2005 Dic. [citado 2022 Jul 16]; 17 (3): 147-156. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-65852005000300004&lng=es.
24. Corona-Martínez J, Pérez-Soto E, Sánchez-Monroy V. Identificación molecular de bacterias en salud y enfermedad periodontal. Rev. Odont. Mex [revista en la Internet]. 2019 Mar [citado 2022 Jul 16]; 23 (1): 23-30. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-199X2019000100023&lng=es.
25. Organización Mundial de la Salud. Salud bucodental. (Internet: publicado el 15 marzo de 2020). [Fecha de consulta: 16/07/2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>.
26. Cardozo B, González M, Pérez S, Vaculik P, Sanz E. Epidemiología de la caries dental en niños del Jardín de Infantes “Pinocho” de la ciudad de Corrientes. Revista Facultad de Odontología. ISSN N°1668-7280 - Vol. IX N°1–2016. [Fecha de consulta: 16/07/2022]. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.30972/rfo.911597>.
27. Montenegro G, Sarralde AL, Lamby CP. La educación como determinante de la salud oral. Univ Odontol. 2013 Jul-Dic; 32(69): 115-121. SSN 0120-4319. [Fecha de consulta: 16/07/2022]. Disponible en:

<https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revUnivOdontologica/article/view/SICI%3A%202027-3444%28201307%2932%3A69%3C115%3AECDDSO%3E2.0.CO%3B2-F/pdf>

ANEXOS

Anexo 1

Matriz de consistencia

Problema general	Objetivo general	Variable	Población	Diseño	Metodología
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima 2022?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre sobre caries dental y enfermedades periodontales que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho?</p> <p>2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre sobre medidas de prevención en salud bucal que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho?</p> <p>3. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre dieta cariogénica que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho?</p> <p>4. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre higiene bucodental que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho?</p>	<p>Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima 2022.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>1. Determinar el nivel de conocimiento sobre sobre caries dental y enfermedades periodontales que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho.</p> <p>2. Determinar el nivel de conocimiento sobre sobre medidas de prevención en salud bucal que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho.</p> <p>3. Determinar el nivel de conocimiento sobre dieta cariogénica que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho.</p> <p>4. Determinar el nivel de conocimiento sobre higiene bucodental que tienen los pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho.</p>	<p>Nivel de conocimiento sobre salud bucal</p>	<p>Residentes del distrito de San Juan de Lurigancho de Lima.</p>	<p>Tipo: Observacional, Descriptivo, de corte transversal.</p>	<p>Método de la investigación: Científico</p> <p>Diseño de la investigación: No experimental</p> <p>Tipo de investigación: Transversal</p> <p>Población: Residentes del distrito de San Juan de Lurigancho de Lima.</p> <p>Muestra: 143 pacientes atendidos en el Centro Odontológico “El 10” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima 2022.</p> <p>Técnicas de recopilación de información: Cuestionario</p> <p>Técnicas de procesamiento de información: El dato se ingresa y analiza utilizando MS Excel – 2016.</p>



Anexo 2.

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

CUESTIONARIO

FICHA DE DATOS DEL ENCUESTADO

DATOS SOCIO DEMOGRÁFICOS DEL PADRE O APODERADO:

- a) Edad: _____
- b) Sexo: Masculino Femenino
- c) Estado civil: Soltero Casado Conviviente Viudo
Divorciado
- d) Grado de instrucción:
Sin Instrucción Primaria Secundaria Superior no
universitaria Superior universitaria
- e) Motivo principal por el que acude a consulta:
Caries Dolor de muela Ortodoncia Extracción Infección
Gingivitis (sangrado de encías) Revisión periódica Blanqueamiento
Otro (Especifique): _____

PREGUNTAS SOBRE SALUD BUCAL:

Conocimientos sobre caries dental y enfermedades periodontales:

1. ¿Qué es la caries dental?
Una inflamación de la encía Infección que ataca al diente Sarro en los
dientes Un diente mal alineado
2. ¿Qué es la gingivitis?
Un dolor de muela Inflamación de las encías Llaga en los labios
Inflamación que afecta al tejido que sostiene al diente Mal aliento
3. ¿Qué es la enfermedad periodontal?

Un dolor de muela Inflamación de las encías Llaga en los labios
Inflamación que afecta al tejido que sostiene al diente Mal aliento

4. ¿Qué es la placa bacteriana?

- Es una película pegajosa compuesta de bacterias y azúcares que se adhieren a los dientes
- Es una capa dura adherida al diente que solo ataca a los niños
- Es una capa dura adherida al diente que solo ataca a los adultos
- Son restos de dulces y comidas
- No sabe

5. ¿Qué es la salud bucal?

Es tener los dientes sanos, fonética correcta y estética adecuada Encías sanas
 Sonrisa bonita Dientes blancos Dientes sanos

Conocimientos sobre medidas de prevención:

6. ¿A qué edad se recomienda la primera visita al odontólogo?

Al primer año de vida A los 2 años A los 4 años A partir de los 5 años

7. ¿Cada cuánto tiempo se debe visitar al odontólogo?

Cada 3 meses Cada 6 meses 1 vez al año Cada 2 años
Cuando tengo alguna molestia en los dientes Si no tengo molestias no es necesario visitarlo

8. ¿Considera usted que la caries una enfermedad infectocontagiosa? Si No

9. ¿Cuántas veces al día como mínimo debemos cepillarnos los dientes?

Una vez Dos veces tres veces 4 veces 5 veces

10. ¿Cada cuánto tiempo debemos cambiar de cepillo dental?

Al mes Cada 2 meses Cada 3 meses Cada 4 meses Cada 5 meses

Conocimientos sobre dieta cariogénica:

11. ¿Sabes qué alimentos son dañinos para tus dientes?

Pescados frutas y verduras dulces, gaseosas, tortas o galletas
Leche, queso, yogurt sopas y segundos

12. ¿Señale usted, en la siguiente lista qué alimentos son mejores para tener dientes más sanos?: Frutas y verduras dulces, gaseosas Galletas y chocolates sopas y segundos

13. ¿El consumo de tabaco y alcohol podrían dañar los dientes? Si No

14. ¿Un niño que no toma leche materna, podría tener trastornos bucodentales más adelante?
Si No

Conocimientos sobre higiene bucodental:

15. ¿Mencione el elemento que no forma parte de la higiene bucal?

Cepillo dental pasta dental hilo dental enjuague bucal
Todos forman parte

16. ¿Cuánto tiempo como mínimo debe durar un cepillado de dientes?

30 segundos 1 minuto 2 minutos 3 minutos 5 minutos

17. ¿Es recomendable cepillarse la lengua? Si No

18. De preferencia se recomienda usar el hilo dental:

- En las mañanas después de cepillarnos los dientes
- En las mañanas antes de cepillarnos los dientes
- En las noches después de cepillarnos los dientes
- En las noches antes de cepillarnos los dientes

19. ¿Por qué es importante el flúor?

Fortalece el esmalte de los dientes Da frescura a la pasta dental

Disminuye la placa bacteriana Nos quita el mal aliento No sabe

20. ¿El enjuague bucal o el hilo dental pueden reemplazar al cepillado de dientes?:

Si No

¡Gracias por su colaboración...!

Anexo 3: Consentimiento informado



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA
Consentimiento Informado**

1. Información

El presente trabajo de investigación “Nivel de conocimiento sobre salud bucal en pacientes atendidos en el centro odontológico “El 10” en el distrito de San Juan de Lurigancho, Lima - 2022”, es conducida por estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología con la finalidad de conocer el nivel de conocimientos de los pobladores sobre la salud bucal y su importancia para la vida. Los resultados nos permitirán conocer cuál es el estado actual de los conocimientos sobre la salud bucal que tienen los residentes del distrito de San Juan de Lurigancho, a fin de orientar medidas preventivo promocionales dirigidas a mejorar los conocimientos y establecer hábitos para una mejor salud bucal.

Esta autorización no es de carácter obligatorio por lo que puede abandonar el estudio cuando lo considere conveniente. La información solo será empleada con fines de investigación y se mantendrán en estricta confidencialidad. Agradecemos su cooperación.

2. Consentimiento

Acepto participar del estudio por lo que doy mi consentimiento voluntario, Asimismo, todas mis preguntas fueron respondidas y resueltas por los investigadores.

Participante:

Código: Fecha:/...../..... Firma:

Investigador:

Nombres y apellidos:

DNI: Fecha:/...../..... Firma:

Anexo 4.

**FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

APRECIACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Estimado profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de apreciación de un instrumento de investigación; el presente formato es para que usted pueda hacernos llegar sus apreciaciones respectivas sobre el instrumento de medición; agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento y obtener información efectiva.

A continuación, sírvase identificar el criterio y marque con un aspa en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar alguna otra apreciación en la columna de observaciones. Investigación titulada: “Nivel de conocimiento sobre salud bucal en pacientes atendidos en el centro odontológico “El 10” en el distrito de San Juan de Lurigancho, Lima - 2022”.

Criterios	Apreciación		Observación
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema.			
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación.			
3. El instrumento responde a la Operacionalización de variables.			
4. Los Ítems responden a las hipótesis de estudio.			
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial.			
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa.			
7. El número de ítems es adecuado.			
8. Los ítems del instrumento son válidos.			
9. ¿se debe de incrementar el número de ítems.			
10. Se debe de eliminar algún ítem.			

Sugerencias para mejorar el instrumento:

.....
.....

Apellidos y Nombres:

Grado Académico y Profesión:

Firma: Fecha:

FORMATO: B

FICHAS DE VALIDACIÓN DEL INFORME DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTO

I. DATOS GENERALES

1.1. Título de la : **“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN PACIENTES ATENDIDOS EN EL CENTRO ODONTOLÓGICO “EL 10” EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA - 2022”**

1.2. Nombre del instrumento **CUESTIONARIO**

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Deficiente				Baja				Regular				Buena				Muy Buena				
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. Claridad	Está formulado con lenguaje Apropiado																				X	
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables																		X			
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																				X	
4. Organización	Existe una organización Lógica																				X	
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																				X	
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación																			X		
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos																				X	
8. Coherencia	Entre los índices e Indicadores																			X		
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																				X	
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la Investigación																			X		

PROMEDIO DE VALORACIÓN

88.5

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

1) Muy Deficiente 2) Deficiente 3) Regular 4) Buena **5) Muy buena**

Nombres y :

Apellidos

DNI N° :

Dirección :

domiciliaria

Título :

Profesional

Grado :

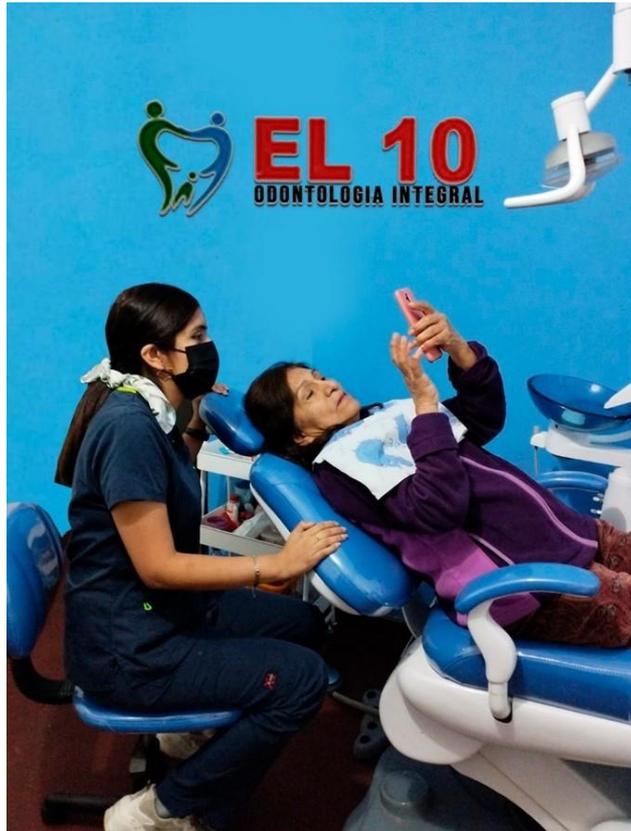
Académico

Mención :

APELLIDOS Y NOMBRES DEL
EXPERTO Y FIRMA

Lugar y fecha:

Evidencias fotográficas





● 37% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 37% Base de datos de Internet
- 3% Base de datos de publicaciones

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.uroosevelt.edu.pe	11%
	Internet	
2	repositorio.ucv.edu.pe	5%
	Internet	
3	cdn.gob.pe	3%
	Internet	
4	repositorio.unap.edu.pe	2%
	Internet	
5	docplayer.es	2%
	Internet	
6	hdl.handle.net	2%
	Internet	
7	tesis.ucsm.edu.pe	1%
	Internet	
8	repositorio.uladech.edu.pe	1%
	Internet	
9	argentina.gob.ar	1%
	Internet	

10	web.ins.gob.pe Internet	<1%
11	es.scribd.com Internet	<1%
12	gacetadental.com Internet	<1%
13	core.ac.uk Internet	<1%
14	pesquisa.bvsalud.org Internet	<1%
15	dspace.uce.edu.ec Internet	<1%
16	scientiarvm.org Internet	<1%
17	convencionsalud2018.sld.cu Internet	<1%
18	repositorio.unsch.edu.pe Internet	<1%
19	repositorio.ug.edu.ec Internet	<1%
20	slideshare.net Internet	<1%
21	unfpa.org.pe Internet	<1%

22	cybertesis.unmsm.edu.pe	Internet	<1%
23	repositorio.ujcm.edu.pe	Internet	<1%
24	munisjl.gob.pe	Internet	<1%
25	Rivera Sanchez, Adan Esteban Valderrama Segura, Javier Marcelino a ...	Publication	<1%
26	losandes.com.ar	Internet	<1%
27	repositorio.autonoma.edu.pe	Internet	<1%
28	repositorio.usanpedro.edu.pe	Internet	<1%
29	repository.javeriana.edu.co	Internet	<1%
30	repositorio.uigv.edu.pe	Internet	<1%
31	inei.gob.pe	Internet	<1%
32	elies.rediris.es	Internet	<1%
33	mintankesmie.no	Internet	<1%

34	repositorio.uss.edu.pe	Internet	<1%
35	revcocmed.sld.cu	Internet	<1%
36	internationalbudget.org	Internet	<1%
37	ggnoticias.com	Internet	<1%
38	researchgate.net	Internet	<1%
39	rbgdr.net	Internet	<1%
40	repositorio.upagu.edu.pe	Internet	<1%
41	vsip.info	Internet	<1%
42	contexto.com.ar	Internet	<1%
43	pinterest.com	Internet	<1%
44	Flores Reategui, Jose Alfredo Flores Seijas, Alfredo Limache Huanc...	Publication	<1%
45	digibug.ugr.es	Internet	<1%

46	repositorio.unh.edu.pe	Internet	<1%
47	mia.uol.com.ar	Internet	<1%
48	saleszar.net	Internet	<1%
49	documents.mx	Internet	<1%
50	ediss.sub.uni-hamburg.de	Internet	<1%
51	es.slideshare.net	Internet	<1%
52	issuu.com	Internet	<1%
53	medicentro.sld.cu	Internet	<1%
54	repositorio.continental.edu.pe	Internet	<1%
55	repositorio.usac.edu.gt	Internet	<1%
56	Cabanillas Diaz, Erick Celso Roman Merino, a ngel Teobaldo Sampi Ca...	Publication	<1%
57	idoc.pub	Internet	<1%

58

repositorio.upt.edu.pe

Internet

<1%

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Bloques de texto excluidos manualmente

BLOQUES DE TEXTO EXCLUIDOS

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO“FRANKLIN ROOSEVELT”RESOLUCIÓN DE...

repositorio.uroosevelt.edu.pe

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN PACIENTESATENDIDOS EN

repositorio.ucv.edu.pe

DISTRITO DESAN JUAN DE

repositorio.uladech.edu.pe

EN EL

repositorio.ucv.edu.pe

PROFESIONAL

repositorio.uigv.edu.pe

ASESOR:Dr. Israel Robert Pariajulca FernándezLÍNEA DE INVESTIGACIÓN:Salud P...

repositorio.uroosevelt.edu.pe

a Dios por

repositorio.uroosevelt.edu.pe

Dedico esta tesis en primer lugar

repositorio.uroosevelt.edu.pe

a todos ellos

repositorio.uroosevelt.edu.pe

JURADOSPRESIDENTE:XXXXXXXXXMIEMBRO SECRETARIA:XXXXXXXXXMIEMBRO ...

repositorio.uroosevelt.edu.pe

nacionalidad peruana, identificado con, DNI N

repositorio.uroosevelt.edu.pe

NIVEL

repositorio.ucv.edu.pe

EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DELURIGANCHO, LIMA

www.scielo.cl

2022".Declaración bajo juramento:QUE TODA LA INFORMACIÓN PRESENTADA ES ...

repositorio.uroosevelt.edu.pe

VDECLARATORIA DE AUTENTICIDADDECLARACIÓN JURADA SIMPLYo

repositorio.uroosevelt.edu.pe

nacionalidad peruana, identificado con, DNI

repositorio.uroosevelt.edu.pe

NIVEL

repositorio.ucv.edu.pe

ENEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA

www.scielo.cl

2022".Declaración bajo juramento:QUE TODA LA INFORMACIÓN PRESENTADA ES ...

repositorio.uroosevelt.edu.pe

VIINDICECarátulaDedicatoriaAgradecimientoPágina del juradoDeclaratoria de aute...

repositorio.uroosevelt.edu.pe

Ministerio de Salud de Perú. Instituto Nacional de

www.scielosp.org

Salud. Salud bucal. Fecha deconsulta

repositorio.uroosevelt.edu.pe

<https://web.ins.gob.pe/es/salud-publica/ent/salud-bucal>

web.ins.gob.pe

La importancia de la educación

docplayer.es

Fecha de consulta

repositorio.uroosevelt.edu.pe

la-importancia-de-la-educacion

docplayer.es

Inocente-Díaz ME, Pachas-Barrionuevo F. Educación para la Salud enOdontología. ...

docplayer.es

Fecha de consulta

repositorio.uroosevelt.edu.pe

G, Sarralde

hdl.handle.net

Montenegro-Martínez

www.redalyc.org

octubre de

hdl.handle.net

<https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revUnivOdontologica/article/view>

repositorio.uss.edu.pe

Lazo-Meneses

repositorio.unh.edu.pe

RevistaPostgrado. ISSN 2411-8826. Scientiarvm P. 55 - 58. Julio 2017 Volumen 3 ...

scientiarvm.org

Disponible en

repositorio.ucv.edu.pe

Fecha de consulta

repositorio.uroosevelt.edu.pe

Ministerio de Salud. Plataforma digital

repositorio.uroosevelt.edu.pe

El 90.4% de losperuanos tiene caries dental

dspace.unitru.edu.pe

Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/45475-el-90-4-de-lo...>

dspace.unitru.edu.pe

julio de 2019. Fecha de consulta

hdl.handle.net

Instituto Nacional

repositorio.ucv.edu.pe

Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digit...

repositorio.ucv.edu.pe

Fecha de consulta

repositorio.uroosevelt.edu.pe

Índice CPOD y nivel de conocimiento sobre cuidados bucales del personal de la em...

repositorio.ug.edu.ec

citado el

repositorio.uroosevelt.edu.pe

Santa Cruz-González NO, Pérez-Aquino CF, Villagra-Rivera N, Achucarro-Galeano S...

repositorio.uss.edu.pe

Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio>

repositorio.ucv.edu.pe

Fecha de consulta: 15/07

hdl.handle.net

Crespo-Cuenca L, Parra-Enríquez S, Moreno-Almaguer M, Matos-Roche L, Aguilera-...

revgmespirituana.sld.cu

Nivel de conocimiento sobre Salud Bucal en representantes y su relación con el est...

repositorio.unc.edu.pe

2022. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000>

repositorio.uroosevelt.edu.pe

Fecha

hdl.handle.net

Esplana G. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en pacientes atendidos en un ...

repositorio.uroosevelt.edu.pe

Fecha de consulta

repositorio.uroosevelt.edu.pe

Nivel de conocimiento sobre salud bucal en pacientes atendidos en un centro odon...

renati.sunedu.gob.pe

Fecha de consulta

repositorio.uroosevelt.edu.pe

M. Nivel de conocimiento sobre salud bucal y evaluación de caries dental de pacie...

repositorio.unc.edu.pe

Fecha de consulta

repositorio.uroosevelt.edu.pe

Porcel-Barraga M. Nivel de conocimiento sobre salud bucal y hábitos de higieneor...
repositorio.ucv.edu.pe

Fecha de consulta

repositorio.uroosevelt.edu.pe

febrero de

hdl.handle.net

Qué es la salud bucodental completa

gacetadental.com

27 de diciembre de 2018. Fecha de consulta

hdl.handle.net

gacetadental.com/2018/12/que-es-la-salud-bucodental-completa

gacetadental.com

Organización Panamericana de la Salud. Propuesta de Plan Regional Decenal sobr...

repositorio.uroosevelt.edu.pe

Directiva Sanitaria N° 138-MINSA/DGIESP-2021.Directiva Sanitaria para la atenció...

cdn.www.gob.pe

2022]. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file

repositorio.uladech.edu.pe

Fecha

hdl.handle.net

salud bucodental.[Internet]. Fecha de consulta

repositorio.uroosevelt.edu.pe

argentina.gob.ar/salud

www.tuasaude.com

Ministerio de Salud

annalsofglobalhealth.org

Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/2808...>

repositorio.ucv.edu.pe

Fecha de consulta: 16/07

hdl.handle.net

Organización Mundial de la Salud. Poner fin a la caries dental en la infancia: Manua...

repositorio.uroosevelt.edu.pe

Bascones-Martínez A, Figuero-Ruiz E. Las enfermedades periodontales como infec...

repositorio.uroosevelt.edu.pe

Organización Mundial de la Salud. Salud bucodental

www.gob.mx

2020). [Fecha de consulta

repositorio.uroosevelt.edu.pe

Cardozo B, González M, Pérez S, Vaculik P, Sanz E. Epidemiología de la caries dent...

repositorio.uroosevelt.edu.pe

Montenegro G, Sarralde AL, Lamby CP. La educación como determinante de la salu...

www.redalyc.org

<https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revUnivOdontologica/article/view>

repositorio.uss.edu.pe

Anexo 1 Matriz de consistencia Problema general Objetivo general Variable Població...

repositorio.uroosevelt.edu.pe

salud bucal que tienen los pacientes atendidos en el Centro

repositorio.unap.edu.pe

Determinar el nivel de conocimientos sobre salud bucal

repositorio.ucv.edu.pe

que tienen los

repositorio.unap.edu.pe

del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima

docplayer.es

distrito de San Juan de Lurigancho - Lima

repositorio.ucv.edu.pe

Problemas específicos1. ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre

repositorio.uigv.edu.pe

nivel

repositorio.uladech.edu.pe

que tienen los pacientes atendidos en el Centro

repositorio.unap.edu.pe

que tienen los pacientes atendidos en el Centro

repositorio.unap.edu.pe

del distrito de San Juan de Lurigancho?2

repositorio.ucv.edu.pe

del distrito de San Juan de Lurigancho.2

repositorio.ucv.edu.pe

Cuál es el nivel de conocimiento

repositorio.usanpedro.edu.pe

Determinar el nivel de conocimiento

repositorio.usanpedro.edu.pe

Tipo:Observacional,Descriptivo, decorte transversal.Método de la investigación:Ci...
repositorio.uroosevelt.edu.pe

sobre

www.slideshare.net

sobre

www.slideshare.net

del distrito

repositorio.ucv.edu.pe

deldistrito de SanJuan deLurigancho deLima

repositorio.ucv.edu.pe

del distrito deSan Juan de Lurigancho.3

www.munisjl.gob.pe

del distrito de San Juan deLurigancho?3

www.munisjl.gob.pe

Determinar el nivel deconocimiento sobre

tesis.ucsm.edu.pe

Cuál es el nivel de conocimientosobre

tesis.ucsm.edu.pe

los

repositorio.ujcm.edu.pe

los

repositorio.ujcm.edu.pe

del distrito deSan Juan de Lurigancho?4

www.munisjl.gob.pe

del distrito de San Juan de

repositorio.uladech.edu.pe

del distrito de San

repositorio.upagu.edu.pe

Cuestionario Técnicas de procesamiento de información: El dato se ingresa y analiz...

repositorio.urosevelt.edu.pe

2022. Técnicas

repositorio.urosevelt.edu.pe

del distrito de San Juan de Lurigancho.4

www.munisjl.gob.pe

Determinar el nivel de conocimientos sobre

tesis.ucsm.edu.pe

Cuál es el nivel de conocimientos sobre

tesis.ucsm.edu.pe

los

repositorio.ujcm.edu.pe

del distrito de San Juan de Lurigancho

repositorio.ucv.edu.pe

los

repositorio.ujcm.edu.pe

DATOS SOCIO DEMOGRÁFICOS DEL PADRE O APODERADO

repositorio.urosevelt.edu.pe

a

www.texasbaptistconvention.com

nouniversitariaSuperior universitariae

repositorio.udch.edu.pe

Qué es la enfermedad periodontal

docplayer.es

Qué es la placa bacteriana?? Es una película pegajosa compuesta

issuu.com

la primera visita al odontólogo?Al primer año de vida

www.scielo.org.co

A los

www.daypo.com

Cada 6 meses1 vez al añoCada 2 añosCuando

admin.boletines.com

mesCada 2 mesesCada 3 mesesCada 4 mesesCada 5meses

www.filmautomatico.com

Cada cuánto

repositorio.upagu.edu.pe

son mejores para tener dientesmás sanos?: Frutas y verduras

repositorio.uoosevelt.edu.pe

higiene bucal?Cepillo dentalpasta dentalhilo dental

repositorio.usanpedro.edu.pe

1 minuto2 minutos3 minutos5 minutos

repositorio.unh.edu.pe

cepillarnos los dientes? En

www.pinterest.es

cepillarnos los dientes? En

www.pinterest.es

los dientesDa

repositorio.upao.edu.pe

Gracias por su colaboración

repositorio.uroosevelt.edu.pe

salud bucal en pacientesatendidos en

repositorio.ucv.edu.pe

en el distrito de San Juan de Lurigancho

repositorio.ucv.edu.pe

Lima -2022", es conducida por estudiantes de la Escuela

repositorio.uroosevelt.edu.pe

nivel

repositorio.uigv.edu.pe

Los resultados nos permitirán conocer cuál es el estado actual de

repositorio.uroosevelt.edu.pe

del distrito

www.munisjl.gob.pe

Esta autorización no es de carácter obligatorio por lo que puede abandonar el estu...

repositorio.uroosevelt.edu.pe

Nivel

repositorio.ucv.edu.pe

en el distrito de San Juan de Lurigancho, Lima -2022

repositorio.ucv.edu.pe

Observación1. El instrumento responde al planteamiento delproblema.2. El instru...

repositorio.uroosevelt.edu.pe

CriteriosApreciaciónSINO

repositorio.uroosevelt.edu.pe

FORMATO: BFICHAS DE VALIDACIÓN DEL INFORME DE OPINIÓN POR JUICIO DE E...

repositorio.uroosevelt.edu.pe

EL: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD

repositorio.usanpedro.edu.pe

BUCAL EN PACIENTES ATENDIDOS EN

repositorio.ucv.edu.pe

1.2. Nombre del instrumentoll. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

repositorio.uroosevelt.edu.pe

DISTRITO

repositorio.ucv.edu.pe

354045Regular5055606570

repositorio.une.edu.pe

951001. ClaridadEstá formulado con lenguajeApropiadoX2. ObjetividadEstáexpresa...

repositorio.uroosevelt.edu.pe

IndicadoresCriterios5Deficiente10152025

repositorio.ucv.edu.pe

Dirección:domiciliariaTítulo:ProfesionalGrado:AcadémicoMención:APPELLIDOS Y N...

repositorio.uroosevelt.edu.pe

Fecha de consulta:16/07

hdl.handle.net
