

NOMBRE DEL TRABAJO

TESIS - CABRERA Y DE LA CRUZ.docx

RECUENTO DE PALABRAS

8478 Words

RECUENTO DE PÁGINAS

45 Pages

FECHA DE ENTREGA

Nov 18, 2022 3:30 PM GMT-5

RECUENTO DE CARACTERES

45505 Characters

TAMAÑO DEL ARCHIVO

1.1MB

FECHA DEL INFORME

Nov 18, 2022 3:31 PM GMT-5**● 11% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 11% Base de datos de Internet
- 1% Base de datos de publicaciones

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO

“FRANKLIN ROOSEVELT”

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO NRO 078-2019-SUNEDU/SD

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS FARMACÉUTICAS Y

BIOQUÍMICA



TESIS

**“IMPACTO DE LAS CHARLAS Y FOLLETOS INFORMATIVOS EN
EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL CORRECTO
DESCARTE DE MEDICAMENTOS CADUCOS O EN DESUSO EN
LOS USUARIOS DEL CENTRO DE SALUD BASE HUARAL”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE QUÍMICO
FARMACÉUTICO**

AUTOR:

Bachiller. Cabrera Córdova Nataly Consuelo

Bachiller. De la Cruz Morales Lizzeth Nataly

ASESOR:

Mg. Q.F CARLOS MAX ROJAS AIRE

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Pública

Huancayo - Perú

2022

DEDICATORIA

A mis padres, mis hijos y a mi esposo quienes estuvieron en todo momento en el trayecto de mi formación profesional, gracias por todo su apoyo y consideración, los amo familia.

NATALY CABRERA CÓRDOVA

Esta tesis se la dedico a mi madre que siempre estuvo apoyándome en el cuidado de mi hija.

A mi padre que desde el cielo me ilumina para seguir adelante con mis metas.

A mi hija Xiomara quien es mi motor y motivo para salir adelante y nunca rendirme.

LIZETH NATALY DE LA CRUZ MORALES

AGRADECIMIENTOS

A mis profesores de la Escuela profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica por todas sus enseñanzas impartidas durante mis años de estudio.

A nuestro asesor Mg. Q.F. Carlos Max Rojas Aire, por su apoyo y tiempo brindado para poder culminar la presente investigación.

A mis compañeros de estudios por su apoyo y orientación durante este proceso de investigación.

A los usuarios del Centro Base Huaral, quienes nos brindaron su tiempo para responder la encuesta de manera sincera y muy considerable, contribuyeron efectivamente en la obtención de información para la presente investigación.

Página del jurado

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

DECLARACIÓN JURADA SIMPLE

Yo **NATALY CONSUELO CABRERA CÓRDOVA** De nacionalidad peruana, identificado con DNI N.º 42960715, de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, Bachiller en Farmacia y Bioquímica, autor de la tesis titulada: **IMPACTO DE LAS CHARLAS Y FOLLETOS INFORMATIVOS EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL CORRECTO DESCARTE DE MEDICAMENTOS CADUCOS O EN DESUSO EN LOS USUARIOS DEL CENTRO DE SALUD BASE HUARAL.**

DECLARACION BAJO JURAMENTO:

QUE TODA LA INFORMACION PRESENTADA ES AUTENTICA Y VERAZ, siendo resultado del esfuerzo personal, que no ha sido copiado, sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor, En este sentido somos conscientes de que el hecho de no respetar los derechos de autor y hacer plagio, son objetos de sanciones universitarios y/o legales.

Huancayo 07 de setiembre del 2022



NATALY CONSUELO CABRERA CÓRDOVA



HUELLA DIGITAL

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD


DECLARACION JURADA SIMPLE

Yo DE LA CRUZ MORALES LIZZETH NATALY De Nacionalidad peruana, identificado con DNI N.º 45303163, de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, Bachiller en Farmacia y Bioquímica, autor de la tesis titulada: **“IMPACTO DE LAS CHARLAS Y FOLLETOS INFORMATIVOS EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL CORRECTO DESCARTE DE MEDICAMENTOS CADUCOS O EN DESUSO EN LOS USUARIOS DEL CENTRO DE SALUD BASE HUARAL -2022”**

DECLARACION BAJO JURAMENTO:

QUE TODA LA INFORMACION PRESENTADA ES AUTENTICA Y VERAZ, siendo resultado del esfuerzo personal, que no ha sido copiado, sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor, En este sentido somos conscientes de que el hecho de no respetar los derechos de autor y hacer plagio, son objetos de sanciones universitarios y/o legales.

Huancayo.05 de setiembre del 2022



DE LA CRUZ MORALES LIZZETH NATALY



YJATAI HTZSSJ HUELLA DIGITAL AJ 3D
DE LA CRUZ MORALES LIZZETH NATALY

INDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	vii
RESUMEN	8
I. INTRODUCCIÓN	10
II. MÉTODO	19
2.1. Tipo y diseño de investigación	16
2.2. Operacionalización de variables	20
2.3. Población y muestra	21
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	21
2.5. Procedimiento	21
2.6. Método de análisis de información	22
2.7. Aspectos éticos	22
III. RESULTADOS	23
3.1. Actitudes de almacenamiento y descarte de medicamentos	23
3.2. Impacto de charlas y folletos informativos en el nivel de conocimiento sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso	27
3.3. Resultados descriptivos y Prueba de Hipótesis	30
REFERENCIAS	
ANEXOS	

RESUMEN

1 En la presente investigación se planteó como objetivo principal evaluar el impacto de las charlas y folletos informativos en el nivel de conocimiento sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso en los usuarios del Centro de Salud Base Huaral, la metodología del trabajo es de tipo cuasi experimental, por el tiempo longitudinal, de nivel explicativo, los principales resultados son: el 30% de los participantes que el principal motivo por el que guardan medicamentos sobrantes de su tratamiento es porque consideran suficiente para sentirse mejor, el 40% guardan medicamentos que no utiliza porque creen que lo necesitaran en otra ocasión, un 30% del total desechar los medicamentos con la basura junto al desperdicio doméstico, un 25% los vierte por el lavadero y un 25% los quema, después de realizar las charlas y folletos informativos respecto al correcto descarte de medicamentos el grado de conocimiento alto es de 30% y medio 70%, así mismo, la media del conocimiento de descarte al inicio fue de 17.9 puntos con $s = 3.06$ y al final 23.2 con $s=2.48$ y de acuerdo a la prueba estadística t de estudent la diferencia de las medias es significativo dado que el $P\text{-valor}(0.00) < \alpha=0.05$. En conclusión, la implementación de charlas y folletos informativos tiene un impacto positivo en el incrementa del grado de conocimiento sobre correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso en los usuarios del Centro de Salud Base Huaral. 2

Palabras clave: Impacto charlas y folletos informativos, Grado de conocimiento, desecho de medicamento caducos o en desuso.

1 ABSTRACT

In the present investigation, the main objective was to evaluate the impact of the talks and informative brochures on the level of knowledge about the correct disposal of expired or disused medications in the users of the Huaral Base Health Center, the methodology of the work is of a quasi-experimental, due to the longitudinal time, at an explanatory level, the main results are: 30% of the participants that the main reason they keep medicines left over from their treatment is because they consider enough to feel better, 40% keep medicines that do not use because they think they will need it on another occasion, 30% of the total dispose of medicines with the garbage together with domestic waste, 25% pour them down the sink and 25% burn them, after giving talks and information brochures Regarding the correct disposal of medications, the degree of high knowledge is 30% and a medium 70%, likewise, the average knowledge of discarding rte at the beginning was 17.9 points with $s = 3.06$ and at the end 23.2 with $s = 2.48$ and according to the statistical test t of student the difference of the means is significant since the P-value $(0.00) < \alpha = 0.05$. In conclusion, the implementation of talks and informative brochures has a positive impact on increasing the degree of knowledge about the correct disposal of expired or disused medications in the users of the Huaral Base Health Center.

Keywords: Impact talks and informative brochures, Degree of knowledge, disposal of expired or disused medication.

I. ¹⁹ INTRODUCCIÓN

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, son considerados residuos farmacéuticos los productos farmacéuticos vencidos, en desuso, derramados y contaminados, las vacunas y sueros que ya no se utilizan, los cuales debido a su composición deberían desecharse con precaución. Además, también se encuentran dentro de esta categoría los productos contaminados durante la manipulación de los productos farmacéuticos; tales como botellas, envases, guantes, mascarillas, etc. (1). Se considera no utilizables a los productos farmacéuticos que no cuenten con los criterios de calidad y hayan sido devueltos por los pacientes; y se consideran medicamentos vencidos aquellos a aquellos que, si cumplen con los criterios de calidad, pero que ya han sobrepasado la fecha de caducidad (2). En cuanto al descarte de medicamentos, se le llama así a la remoción de los residuos farmacéuticos que necesiten disponerse de forma adecuada (2). Desechar los medicamentos es una tarea que debe ser manejada a través de estrategias que planteadas a fin de reducir el impacto de estos productos cuando se encuentren en contacto con el medio ambiente; esto para reducir sus efectos dañinos no solo en la salud humana sino en todo el ecosistema. Como menciona Muñoz, Ruiz, Sáenz, et al, “Algunos grupos terapéuticos como agentes citotóxicos, antibióticos, medicamentos hormonales, fármacos antiinflamatorios no esteroideos (Aines) y antidepresivos tienen efectos sobre la reproducción, fallo renal, muerte, resistencia a antibióticos y desórdenes endocrinos en diferentes especies animales” (2). Uno de los problemas más grandes en el ecosistema debido al mal descarte de medicamentos está relacionado con la resistencia a los antimicrobianos (antibióticos, antivíricos, antifúngicos y antiparásitos). Hoy en día es preocupante la alarmante cantidad de patógenos farmacorresistentes a los antimicrobianos, pues debido a esto, las infecciones se vuelven mucho más difíciles de combatir (3). Este fenómeno se puede dar por varios motivos, uno de ellos es el uso indebido y excesivo de los antimicrobianos; lo cual se refleja en las grandes cantidades de ingredientes farmacéuticos activos en varios ríos del planeta (4). Por otro lado, otro de los motivos por el cual se debería de realizar un correcto descarte de medicamentos es la falsificación y la automedicación. Cuando un medicamento se descarta junto a su empaque secundario, el medicamento podría ser comercializado y pasar por otro tipo de fármaco adulterado y venderse ilegalmente (4).

Por esta razón diversos países han formulado metodologías para descartar correctamente los medicamentos, como en México existe el Plan Integral de Fomento Sanitario para el manejo adecuado de los medicamentos caducos en toda la cadena comercial y el Sistema Nacional de Gestión de Residuos de Envases de Medicamentos (Singrem); en España, la Ley de Envases y Residuos de Envases y en Portugal, Sistema Integrado de Recolha de Embalagens e Medicamentos fora de uso (Sigrem). Sin embargo, existen países en los que no se han aplicado ninguna estrategia como es el caso de Uruguay (2).

Por lo tanto, es importante que las personas conozcan, primero, los efectos de la disposición inadecuada de medicamentos en la salud humana como en el ambiente; en segundo lugar, saber de qué manera pueden depositar sus medicamentos e identificar los puntos de acopio en los que pueden dejar los mismos.

De la realidad problemática expuesta planteamos la siguiente pregunta de Investigación:
¿Cuál es el impacto de las charlas y folletos informativos en el nivel de conocimiento sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso en los usuarios del Centro de Salud Base Huaral?

Asimismo, se generan las siguientes preguntas específicas:

¿Cuáles son las actitudes de almacenamiento y descarte de medicamentos caducos o en desuso de los usuarios del Centro de Salud Base Huaral?

¿Cuál es el grado de conocimiento sobre la correcta eliminación de medicamentos caducos o en desuso de los usuarios del Centro de Salud Base Huaral?

¿La implementación de las charlas y folletos informativos sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso mejoran en el grado de conocimiento en los usuarios del Centro de Salud Base Huaral?

El objetivo general del estudio es:

Evaluar el impacto de las charlas y folletos informativos en el nivel de conocimiento sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso en los usuarios del Centro de Salud Base Huaral.

Los objetivos específicos son:

1. Conocer las actitudes de almacenamiento y descarte de medicamentos caducos o en desuso tienen los usuarios del Centro de Salud Base Huaral.
2. Identificar el grado de conocimiento sobre la correcta eliminación de medicamentos caducos o en desuso en los usuarios del Centro de Salud Base Huaral.
3. Comparar el grado de conocimiento del correcto descarte de medicamentos en los usuarios del Centro de Salud Base Huaral antes y después de la implementación de las charlas y folletos informativos sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso.

A continuación, presentamos los antecedentes nacionales:

Huamán, A y Gutiérrez, H. (2021), desarrolló la tesis “Nivel de conocimiento y la forma de eliminar los medicamentos vencidos en los usuarios del mercado pesquero de Ventanilla Octubre-2021”; la cual se planteó precisar el grado de conocimiento de los clientes del mencionado mercado acerca del desecho de fármacos caducos. Para esta investigación, se utilizó el método descriptivo - correlacional, observacional, transversal, y fue de tipo analítico; asimismo hará uso del método inductivo. Los resultados arrojaron que el nivel de conocimiento que tienen los usuarios acerca del descarte de fármacos caducos es moderado bajo con un porcentaje de 70,10%. Asimismo, se obtuvo que las tabletas fueron las formas farmacéuticas vencidas que más desechan los usuarios en cuestión, con un porcentaje del 47,42% (2).

Miranda, L y Ramos, J. (2021), en su tesis “Hábitos frente al manejo de medicamentos en los hogares del distrito Mi Perú. Callao 2021”, se propuso analizar el modo de uso de fármacos en los hogares del distrito Mi Perú. Callao 2021. Para ello se utilizó la investigación de forma deductiva; en la que se realizó un sondeo a 213 pobladores del distrito de Mi Perú. El resultado apuntó que el 40,4% de los participantes poseen hábitos de almacenamiento y desecho de medicamentos que califican como intermedio; por otro lado, un 33,3% realizan dichas actividades de manera inadecuada y solo un 26,3% almacena y desecha los medicamentos adecuadamente (3).

Rodríguez, M y Vargas, I. (2019), en su tesis titulada “Nivel de conocimiento de la forma

de eliminar los medicamentos en hogares de los distritos de San Borja y Puente Piedra”, se planteó precisar el grado de conocimiento acerca de las prácticas de descarte de fármacos de los ciudadanos de los distritos de San Borja y Puente Piedra en mayo 2018; mediante una metodología descriptiva cualitativa. La investigación fue de tipo descriptivo - cualitativo. De ahí que se obtuvo los siguientes resultados: la accesibilidad, la automedicación y los medios publicitarios son las razones fundamentales que propician el descarte inadecuado de fármacos, por lo que se infiere que la deficiente asistencia farmacéutica se encuentra estrechamente vinculada con el exceso de acopio de fármacos en los domicilios de los ciudadanos de San Borja y Puente Piedra; por lo que de mejorar este aspecto, los casos de prácticas incorrectas de eliminación de medicamentos se reducirían considerablemente, y con ello, la salud de la población y el medio ambiente también se vería afectada positivamente. (4).

A continuación, presentamos los antecedentes internacionales:

Báez, V y Ramos, J. (2018), desarrollaron la investigación: “Propuesta para el Manejo de Desechos de Envases y Residuos de Medicamentos Contaminados, Caducados o no, por parte de la Población Dominicana, desde las Farmacias Comunitarias Privadas. Caso Distrito Nacional, República Dominicana”; en la cual el objetivo fue proponer una alternativa respecto a las prácticas de descarte de envases y desechos de medicamentos contaminados, ya sean vencidos o no, de la Población Dominicana, desde las Farmacias Comunitarias Privadas. La metodología que utilizó se basó en un estudio de tipo bibliográfico, exploratorio, descriptivo, no experimental, analítico, deductivo, clasificado y con un diseño mixto. Para la recolección de información; se echó mano de entrevistas a través de cuestionarios. Finalmente, los resultados señalaron que el método de descarte de envases y residuos de medicamentos es incorrecto y ello vulnera la salud pública y ambiental del Distrito Nacional, República Dominicana (5).

López, José. (2020), desarrolló el trabajo de investigación “Diagnóstico del almacenamiento de medicamentos en hogares de estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas-UCE 2019-2020”. En esta investigación, se planteó evaluar las prácticas de almacenamiento de medicamentos de los estudiantes de la FCQ – UCE. En cuanto a la metodología estudio, fue de tipo descriptivo, puesto que solo se aplicaron encuestas a partir de las cuales se extrajo la información y no se manipuló ninguna variable; fue una investigación de campo puesto que

la labor se realizó en el ambiente natural en el que habita la población y muestra del estudio; así como también fue transversal ya que los datos que se obtuvieron se extrajeron en tan solo una oportunidad. A la conclusión que llegó el autor fue que de la población estudiada el 75% almacena medicamentos, quienes no disponen con las disposiciones adecuadas para un correcto acopio, dado las malas prácticas que realizan. Asimismo, en cuanto a la eliminación de medicamentos acumulados, se determinó que no existe una adecuada eliminación de los mismos; se calculó que el 86% no conocen cómo llevarla a cabo (6).

Gonzalez, N y Benedini, L. (2018), realizaron la investigación titulada “¿Qué hacemos con los medicamentos vencidos?: Presente y futuro”. El propósito del estudio fue dar a conocer a la población de la ciudad de Bahía Blanca y zona de influencia, las buenas prácticas de descarte de medicamentos vencidos; esto con el objetivo de disminuir la contaminación que generan estos desechos y, por ende, velar por el bienestar de la población y el medioambiente. La metodología que se utilizó fue la elaboración de material publicitario, difusión radial, difusión televisiva, difusión en el ámbito universitario, difusión en redes sociales, unidades sanitarias, y oficinas de farmacia. Este proyecto aún no ha alcanzado la meta prevista y se plantea conocer el impacto de sus producciones informativas en la población (7).

Rodríguez, M. (2021), en su investigación titulada “Medicamentos caducos: Prácticas de disposición en los hogares del municipio de Cuernavaca, Morelos”, se planteó examinar el modo de acopio y eliminación de fármacos vencidos en la población del municipio de Cuernavaca, Morelos. Para ello se realizó un estudio cualitativo, transversal y descriptivo, y se aplicó como instrumento, un cuestionario. Finalmente, como resultado se descartó que la edad de la población determine sobre el modo de eliminación de los medicamentos; así como también se encontró que la mayoría de fármacos sobrantes son antibióticos, pediátricos y antidepresivos. Respecto al descarte de medicamentos, el 87% de la población encuestada declaró desechar los medicamentos vencidos en la basura, los vierte en el drenaje o los entierra; mientras que el 11.6% declaró quemarlos, o no lo especificaron (8).

Zuñiga, O, Balderas, F y Castro, V. (2017) en su investigación titulada “Destino Final de los Medicamentos Caducos en el Municipio de Teotitlán de Flores Magón, Oaxaca”, se planteó identificar qué hacía finalmente con los medicamentos vencidos de sus hogares la población de Teotitlán de Flores Magón, Oaxaca. Los resultados arrojaron en su mayoría,

desconocen cómo deshacerse de sus medicamentos vencidos, lo cual representa un potencial contaminante tanto para el medio ambiente, como para la salud de las personas de la zona. (9).

Toapanta, S. (2017) realizó el trabajo de investigación titulado “Estudio de los conocimientos, actitudes y prácticas Sobre la disposición final de medicamentos de los estudiantes afines al área de salud de la ESPOCH como estrategia educativa orientada a la Ecofarmacovigilancia”, el cual tuvo como objetivo elaborar un plan de gestión en la ESPOCH dirigido al descarte de fármacos caducos o no utilizables en los domicilios de los politécnicos, a fin de promover el correcto desecho de medicamentos en la población. A partir del estudio, se obtuvo que un 78,8% de los estudiantes no sabía sobre las técnicas adecuadas para el correcto descarte de medicamentos vencidos o en desuso; de los cuales el 14,9% pertenecía a la facultad de Bioquímica y Farmacia, un 8,6% pertenecía a Promoción y Cuidados para la Salud, Medicina, el 18,1% correspondía a la facultad de Ingeniería en Ecoturismo, un 12,6% a Ingeniería Forestal y el 5,8% a Licenciatura en Ecoturismo (5,8%). Asimismo, que el 62,5% se deshacía de los medicamentos con el resto de residuos domiciliarios (10).

Respecto a teorías y enfoques conceptuales que circunscribe al estudio, a continuación, se describirá:

Medicamentos caducos

La DIGESA los define como medicamentos caducos son aquellos que han llegado a su fecha de vencimiento (vida útil), por lo que presentan una disminución de la capacidad terapéutica para la que fueron creados, no logrando la mejora del enfermo con su administración (11).

Disposición final

La DIGESA lo define como “Procesos u operaciones para tratar y disponer en un lugar los residuos como último proceso de su manejo en forma permanente, sanitaria y ambientalmente segura.” (11).

Infraestructura de disposición final

La DIGESA la define como “Instalación debidamente equipada y operada que permite disponer sanitaria y ambientalmente segura los residuos sólidos, mediante rellenos sanitarios, rellenos de seguridad y rellenos mixtos”. (11)

Infraestructura de tratamiento

La DIGESA lo define como “Instalación en donde se aplican u operan tecnologías, métodos o técnicas que modifiquen las características físicas, químicas o biológicas de los residuos sólidos, de manera compatible con requisitos sanitarios, ambientales y de seguridad.” (11).

3 Manejo de Residuos Sólidos

Según DIGESA, el manejo de residuos sólidos es “toda actividad técnica operativa de residuos sólidos que involucre manipuleo, acondicionamiento, segregación, transporte, almacenamiento, transferencia, tratamiento, disposición final o cualquier otro procedimiento técnico operativo utilizado desde la generación hasta la disposición final” (15).

Relleno de seguridad

La DIGESA lo define como “Instalación destinada a la disposición final de residuos peligrosos, sanitaria y ambientalmente segura.” (11).

Relleno sanitario

La DIGESA lo define como “Instalación destinada a la disposición sanitaria y ambientalmente segura de los residuos municipales a superficie o bajo tierra, basados en los principios y métodos de la ingeniería sanitaria y ambiental” (11).

Residuos aprovechables

Según la DIGESA, “Son aquellos que no se descomponen fácilmente y pueden volver a ser utilizados en procesos productivos como materia prima. Entre ellos se encuentran: algunos papeles y plásticos, chatarra, vidrio, telas, placas radiográficas, partes y equipos obsoletos o en desuso, entre otros, y que no se encuentren contaminados con agentes infecciosos, sustancias químicas o radiactivas.” (11).

Residuos peligrosos

Son aquellos residuos que representan un potencial peligro para el bienestar humano y medio ambiental, ya sea por sus componentes o al uso para el que son fabricados. Los residuos peligrosos son llamados así por su alto nivel de ²³ auto combustibilidad, explosividad, corrosividad, reactividad, toxicidad, radiactividad o patogenicidad. Así mismo, se

consideran peligrosos los envases, empaques y embalajes que hayan estado en contacto con ellos. (1). En palabras de la DIRESA, “son aquellos que no se descomponen fácilmente y pueden volver a ser utilizados en procesos productivos como materia prima. Entre ellos se encuentran: algunos papeles y plásticos, chatarra, vidrio, telas, placas radiográficas, partes y equipos obsoletos o en desuso, entre otros, y que no se encuentren contaminados con agentes infecciosos, sustancias químicas o radiactivas.” (11).

Tratamiento

Es el procedimiento diseñado para ²⁴ la transformación física, química o biológica de los residuos, con el objetivo de generar el menor impacto medio ambiental y en el bienestar humano. Asimismo, la DIRESA subdivide el transporte interno, el cual “Consiste en trasladar los residuos al almacenamiento intermedio o central, según sea el caso, considerando la frecuencia de recojo de los residuos establecidos para cada servicio, utilizando vehículos apropiados (coches, contenedores o tachos con ruedas preferentemente hermetizados).” (11)

Gestión y manejo integral de residuos farmacéuticos en Perú

¹¹ En el Perú, la Dirección General de Salud Ambiental (DIGESA) es el órgano técnico-normativo encargado de la supervisión de la materia relacionada, entre otros campos, al saneamiento básico y protección del ambiente. Según el MINSa (Ministerio de Salud), es “responsable de la vigilancia de los factores de riesgos físicos, químicos y biológicos externos a la persona y fiscalización en materia de salud ambiental” (11).

Por otro lado, la Dirección General de Medicamentos Insumos y Drogas (DIGEMID) es responsable directo de la regulación y el control de los procesos vinculados a la fabricación, importación, dispensación, acopio y el uso de fármacos; asegurando el acceso y su uso racional a favor de la salud de la población (12). Es así que, respecto a este tema, a través de la página web oficial del MINSa, difunde información útil para que los ciudadanos sepan dónde de la dejar sus medicamentos caducos

o no utilizables, en esta se precisan los puntos de acopio tanto en regiones como en Lima Metropolitana (13).

Hipótesis General

La implementación de charlas y folletos informativos incrementa de manera significativa el ² grado de conocimiento sobre correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso en los usuarios del Centro de Salud Base Huaral.

1 II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de investigación

La presente investigación es de tipo cuasi experimental, prospectivo, longitudinal y cuantitativo. Es de nivel cuasi experimental porque nos permite conocer el impacto de las charlas informativas en el incremento del conocimiento. Además, es cuasi experimental ya que se tendrá control sobre la variable independiente. Por otro lado, es prospectiva porque los datos necesarios para el estudio son extraídos para el propósito de la investigación. Finalmente es longitudinal porque la medición de las variables será realizada en dos ocasiones, la primera antes de aplicar la variable independiente, y la segunda después de su aplicación.

2.2. Operacionalización de variables.

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	NATURALEZA	ESCALA DE MEDICION	MEDIDA	INDICADORES
Variable Independiente CHARLAS Y FOLETOS INFORMATIVOS SOBRE EL CORRECTO DESCARTE DE MEDICAMENTOS CADUCOS O EN DESUSO	Es la implementación de un material que tiene efecto, ya sea positivo, neutro o negativo sobre el conjunto de conocimientos del correcto descarte de medicamentos.	Muestra contenidos sobre las prácticas adecuadas de descarte de medicamentos	Actitudes de almacenamiento y descarte de medicamentos caducos o en desuso	Cualitativo	Nominal	Directa	• Ítems 1 y 9
Variable Dependiente NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL CORRECTO DESCARTE DE MEDICAMENTOS CADUCOS O EN DESUSO	Es el grado en que se manifiesta el saber sobre el correcto descarte de medicamentos que reflejan los usuarios.	Cambio que manifiesta por la intervención de una variable	Nivel de conocimiento sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso	Cualitativo Ordinal	Nominal	Directa	• Ítems 10 y 21

2.3. Población y muestra

La población lo constituye los usuarios mayores de edad del Centro de Salud Base Huaral.

En el presente trabajo la muestra está integrado por 20 usuarios del Centro de Salud Base Huaral, elegidos aleatoriamente de acuerdo a los días que se presentaron para su atención realizando la invitación para integrarse en el estudio.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

La técnica de recolección de datos que se empleó es la encuesta (Anexo 2); el cual se realizó en dos oportunidades, la primera contó con 21 preguntas (9 para conocer la actitud respecto al almacenamiento y descarte de medicamentos y 11 para conocer el grado de conocimiento del correcto desecho de medicamentos caducos y/o en desuso; y la segunda encuesta contó con 11 preguntas, el cual se aplicó luego de las charlas y los folletos informativos que se elaboraron sobre el tema.

Por otro lado, el instrumento de evaluación es el cuestionario, el cual está sustentado en los objetivos, con preguntas comprensibles para los usuarios del Centro de Salud Base Huaral que participaron en las encuestas.

El instrumento fue validado por 3 docentes expertos de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Franklin Roosevelt (Anexo 5).

2.5. Procedimiento

Para la recolección de datos, se aplicó el cuestionario antes de realizar las charlas y folletos informativos y así mismo después de ello. Para conocer del impacto de las charlas y folletos informativos sobre el nivel de conocimiento se compararon los resultados del cuestionario de 11 preguntas que se evaluaron antes y después de la intervención.

Para probar la hipótesis se realizó la t de Student, que nos permite conocer la significancia de la diferencia que existe entre el conocimiento mostrado antes y después de la evaluación.

3 2.6. Método de análisis de información

Para la realización del análisis estadístico de la variable principal involucrada en esta investigación, se utilizó estadísticos descriptivos e inferencial, utilizando para ello el soporte informático Windows y el SPSS V25 para los análisis estadísticos.

3 2.7. Aspectos éticos

Se tomará en consideración los aspectos bioéticos de autonomía, no maleficencia, beneficencia y justicia.

La confidencialidad de los datos de los participantes no se muestra de forma explícita con nombres y apellidos u otra identificación personal, tan solamente los resultados obtenidos después de culminar con la investigación. Los autores declaran que han seguido las formalidades de su trabajo sobre la publicación de datos brindados por los participantes. El derecho a la privacidad y consentimiento informado fue de forma digital al momento del registro para participar de este programa.

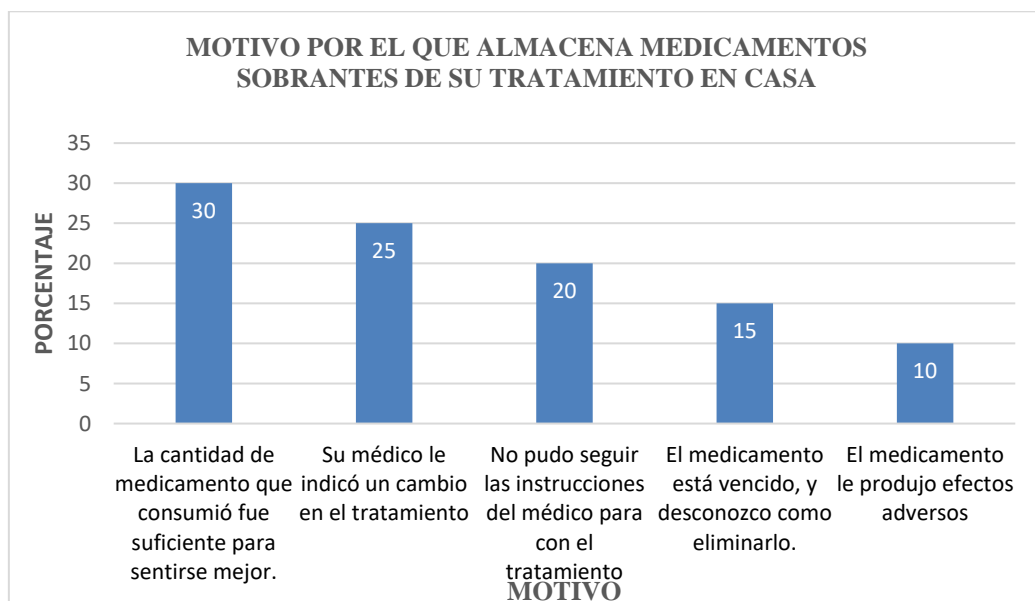
III. PRESENTACION DE RESULTADOS

3.1. ACTITUDES DE ALMACENAMIENTO Y DESCARTE DE MEDICAMENTOS ANTES DEL USO DE FOLLETOS Y CHARLAS INFORMATIVAS SOBRE EL CORRECTO DESCARTE DE MEDICAMENTOS CADUCOS O EN DESUSO EN LOS USUARIOS DEL CENTRO DE SALUD BASE HUARAL.

Tabla N° 01. Motivo por el que almacena medicamentos sobrantes de su tratamiento en casa

Motivo	N	%
La cantidad de medicamento que consumió fue suficiente para sentirse mejor.	6	30,0%
Su médico le indicó un cambio en el tratamiento	5	25,0%
No pudo seguir las instrucciones del médico para con el tratamiento	4	20,0%
El medicamento está vencido, y desconozco como eliminarlo.	3	15,0%
El medicamento le produjo efectos adversos	2	10,0%
Total	20	100%

Gráfico N° 01



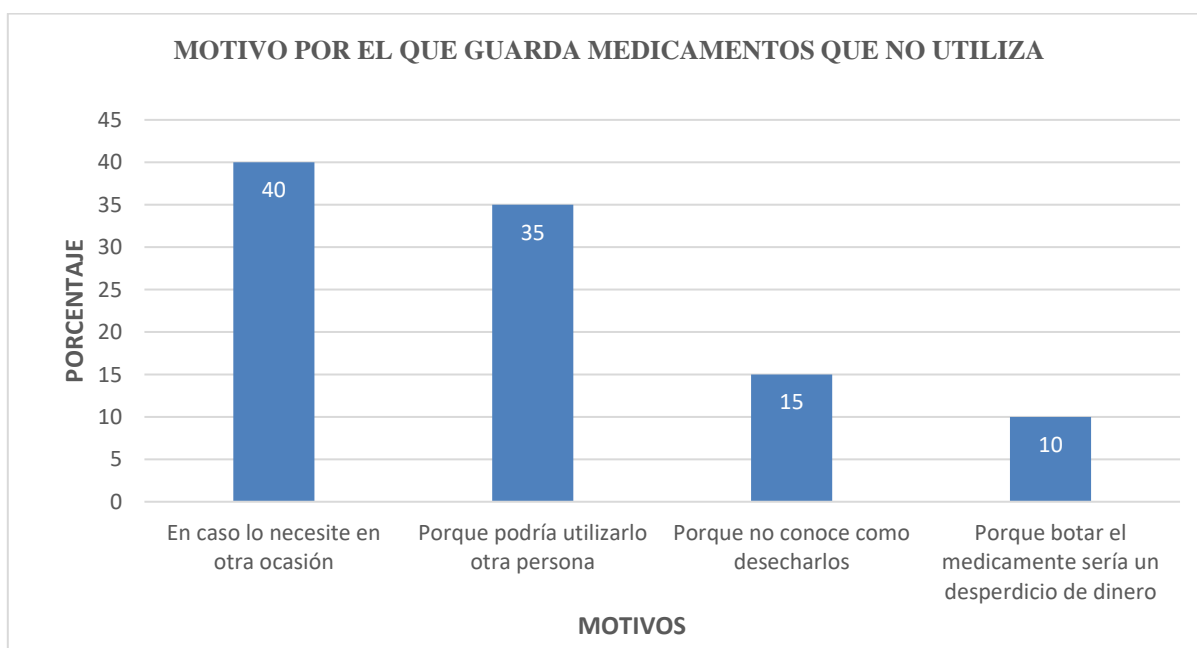
En la **Tabla N° 01** y **Gráfico N° 01** se puede observar que del total de usuarios del Centro

de Salud Base Huaral, participantes del estudio, 100% (20), 30% (6) considera que la cantidad de medicamento que consumió fue suficiente para sentirse mejor, seguida del 25%(5) que el medico indico cambio de tratamiento, el 20%(4) indico que lo hace porque no pudo seguir las instrucciones del médico; el 15% (3) dice que lo guarda porque el medicamento esta vencido y desconoce como eliminarlo; por último el 10% (2) de los usuarios menciona que lo hace porque el medicamento le produjo efectos adversos.

Tabla N° 02. Motivo por el que guarda medicamentos que no utiliza

Motivo	N	%
En caso lo necesite en otra ocasión	8	40,0%
Porque podría utilizarlo otra persona	7	35,0%
Porque no conoce como desecharlos	3	15,0%
Porque botar el medicamento sería un desperdicio de dinero	2	10,0%
Total	20	100%

Gráfico N° 02

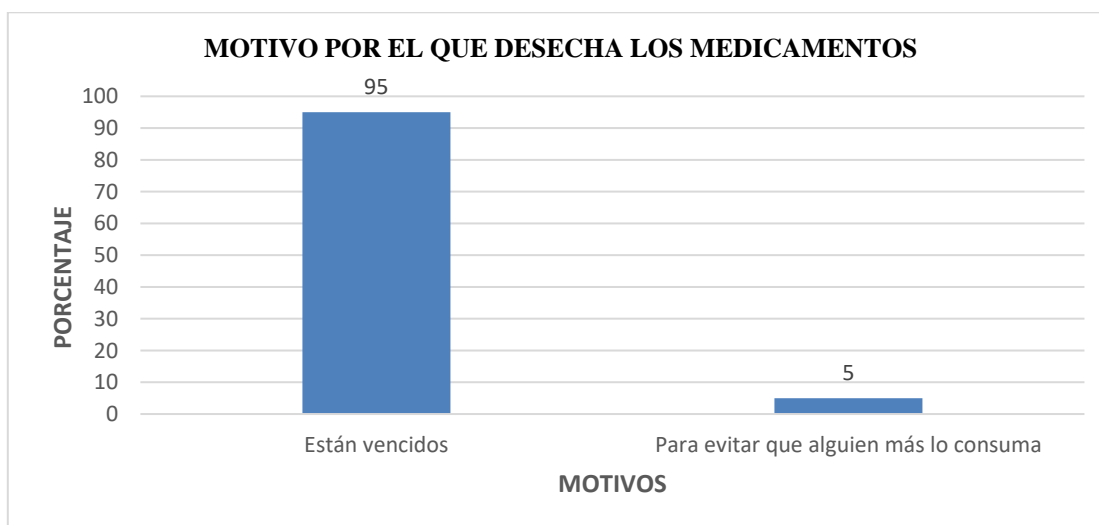


En la **Tabla N° 02 y Gráfico N° 02** se puede observar que del total de usuarios del Centro de Salud Base Huaral, participantes del estudio, 100% (20), el 40% (8) guarda medicamentos que no utiliza porque cree que lo necesitará en otra ocasión, el 35% (7) porque podría utilizarlo otra persona, el 15% (3) porque no conoce como desecharlos y el 10% (2) cree que botar medicamentos sería un desperdicio de dinero.

Tabla N° 03. Motivo por el que desecha los medicamentos

Motivo	N	%
Están vencidos	19	95,0%
Para evitar que alguien más lo consuma	1	5,0%
Total	20	100%

GRAFICO N° 03

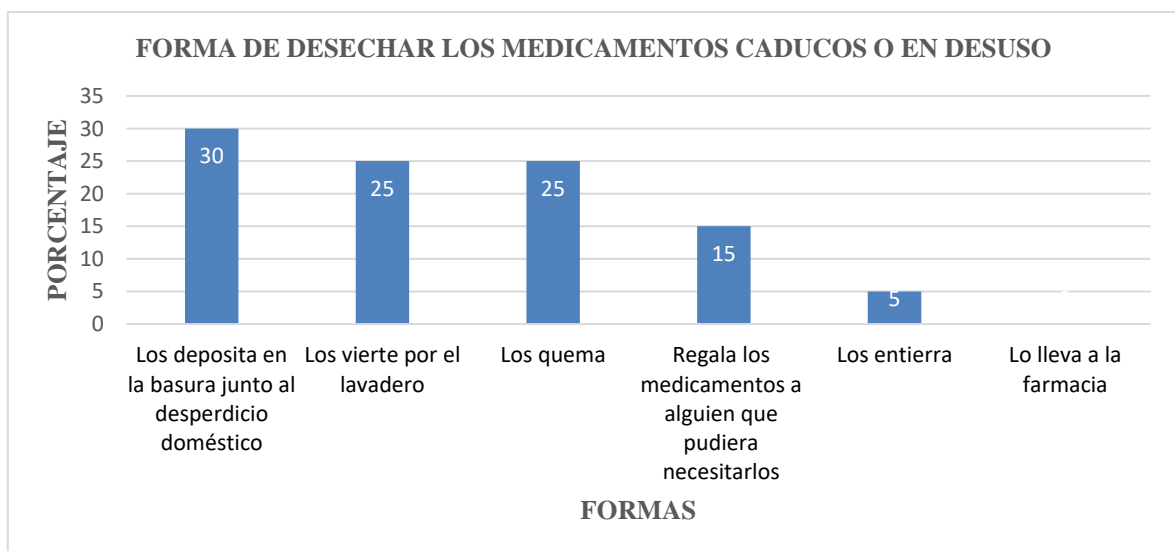


En la **Tabla N° 03 y Gráfico N° 03** se puede observar que del total de usuarios del Centro de Salud Base Huaral, participantes del estudio 100% (20), el 95% (19) desecha medicamentos porque están expirados, mientras que solo el 5 % (1) lo hace para evitar que alguien más lo consuma.

Tabla N° 04. Forma de desechar los medicamentos caducos o en desuso.

Forma	N	%
Los deposita en la basura junto al desperdicio doméstico	6	30,0%
Los vierte por el lavadero	5	25,0%
Los quema	5	25,0%
Regala los medicamentos a alguien que pudiera necesitarlos	3	15,0%
Los entierra	1	5,0%
Lo lleva a la farmacia	0	0,0%
	20	100%

GRAFICO N° 04



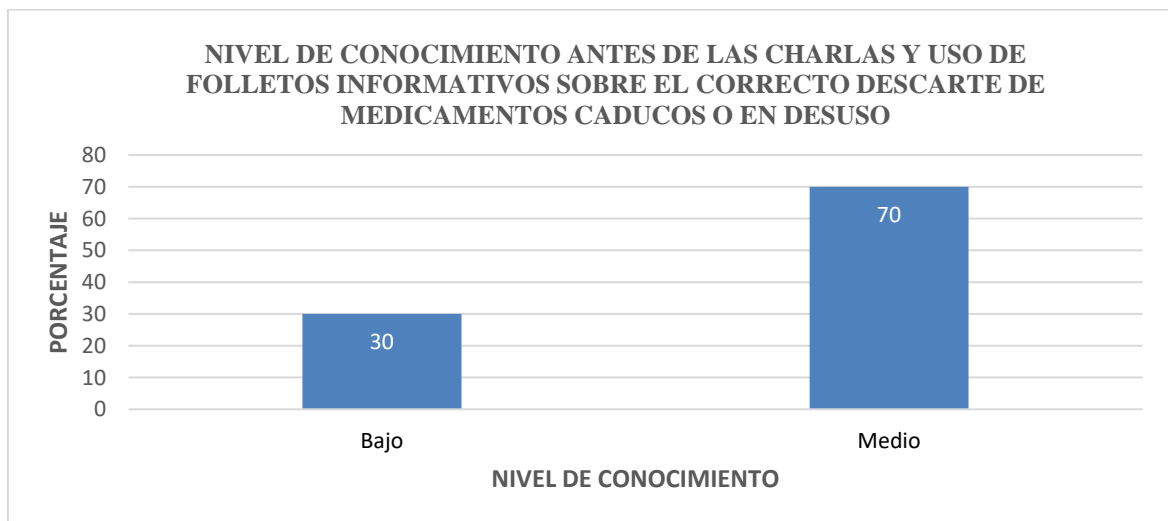
En la **Tabla N° 04** y **Grafico N° 04** observamos que del total de usuarios del Centro de Salud Base Huaral, participantes del estudio 100% (20), el 30% (6) desecha los medicamentos depositándolo en la basura, un 25% (5) lo vierte por el lavadero, el otro 25% (5) lo quema, el 15% (3) lo regala a quien cree que pudiera necesitarlo y el 1% (5) lo entierra.

3.2.IMPACTO DE LAS CHARLAS Y FOLLETOS INFORMATIVOS EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL CORRECTO DESCARTE DE MEDICAMENTOS CADUCOS O EN DESUSO EN LOS USUARIOS DEL CENTRO DE SALUD BASE HUARAL.

Tabla N° 05. Nivel de conocimiento antes de las charlas y uso de folletos informativos sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso en los usuarios del Centro de Salud Base Huaral.

Nivel de conocimiento	N	%
Bajo	6	30,0%
Medio	14	70,0%

GRAFICO N° 05

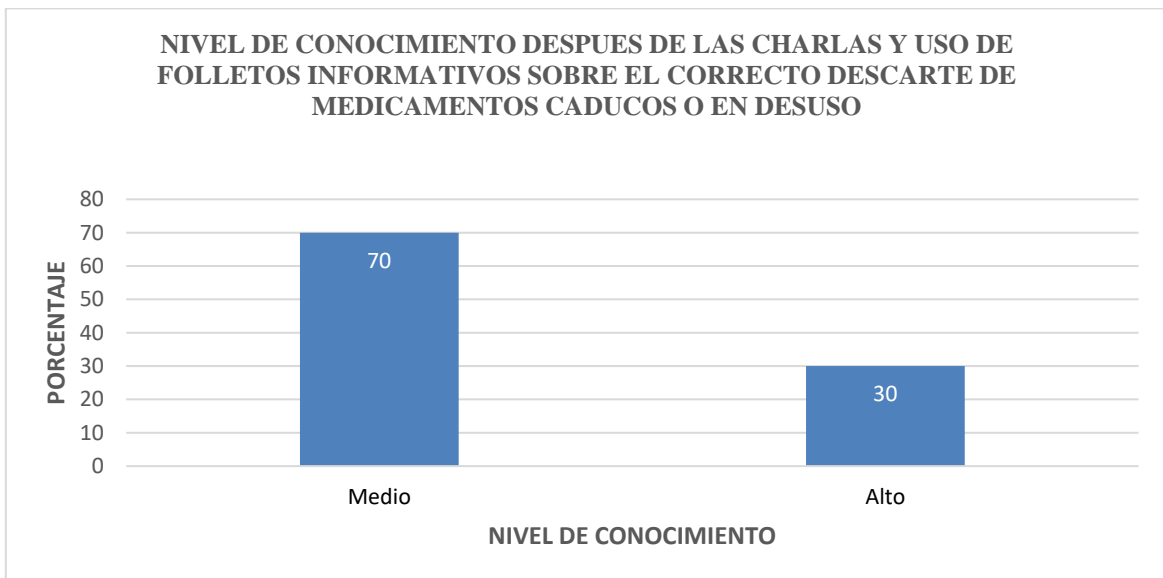


En la **Tabla N° 05** y **Grafico N° 05** se evidencia que del total de usuarios del Centro de Salud Base Huaral, participantes del estudio 100% (20), el 30% tenía nivel de conocimiento bajo sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso **antes** de las charlas y uso de folletos informativos sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso; mientras que el 70% (14) tenía nivel de conocimiento medio sobre el mismo.

Tabla N° 06. Nivel de conocimiento después de las charlas y uso de folletos informativos sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso en los usuarios del Centro de Salud Base Huaral

Nivel de conocimiento	N	%
Medio	14	70,0%
Alto	6	30,0%

GRAFICO N° 06



En la **Tabla N° 06** y **Grafico N° 06** se evidencia que del total de usuarios del Centro de Salud Base Huaral, participantes del estudio 100% (20), el 70% (14) tiene nivel de conocimiento medio sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso **después** de las charlas y uso de folletos informativos sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso; asimismo, el 30% (06) tiene nivel de conocimiento alto sobre el mismo tema.

3.3.RESULTADOS DESCRIPTIVOS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

Tabla N° 07. Estadísticas de muestras emparejadas

	Media	N	Desviación estándar	Media de error estándar
Antes	17,90	20	3,059	,684
Después	23,20	20	2,484	,555

En la tabla N°7 se observa que el promedio obtenido antes de la intervención (charlas y folletos informativos) fue de 17.90 con una desviación estándar 3.059 y el promedio obtenido después de la intervención fue de 23.20 con una desviación estándar 3.059, notándose menor dispersión de los datos en la segunda evaluación.

PRUEBA DE HIPÓTESIS

Hipótesis Nula

Las charlas y folletos informativos, no incrementa de manera significativa el grado de conocimiento sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso

Hipótesis alternativa

Las charlas y folletos informativos, incrementan de manera significativa el grado de conocimiento sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso

	t	gl	Sig. (bilateral)
Antes - Después	-9,271	19	,000

7 Decisión

En la tabla se observa que el P-valor es 0.00 menor al nivel de significancia (0.05), por tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa

Conclusión

El impacto de las charlas y folletos informativos, incrementa de manera significativa el grado de conocimiento sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Los resultados de actitudes de almacenamiento y descarte de medicamentos de la presente investigación son similares a lo hallado por Miranda, L y Ramos, J, (3) quienes también encontraron que la población posee hábitos de almacenamiento de medicamentos, muchas veces desconociendo las condiciones adecuadas de almacenamiento.

Se ha observado que existe una gran proporción de personas que almacena medicamentos sobrantes de tratamientos de los cuales el 30% lo hace porque dice la cantidad de medicamento que consumió fue suficiente para sentirse mejor, lo cual indica que no cumplió con el tiempo establecido para el tratamiento siendo un problema muy serio en caso de tratarse de antibióticos ya que estaría creando resistencia bacteriana. El 20% de las personas participantes del estudio indicaron que guardan medicamentos que les sobró porque no pudieron seguir las instrucciones del médico para con el tratamiento, lo que indica que posiblemente el problema de salud continúe; este inconveniente no se presentaría si el personal de farmacia cumpliría con indicar a los usuarios la manera correcta de administración de los fármacos. Por último, el 10% manifiesta que el medicamento le produjo efectos adversos por lo que dejaron de tomarlos; sin embargo, si estos efectos adversos no se reportaron al médico y no se hizo el cambio de tratamiento los problemas de salud continúan e incluso podrían agravarse.

Las razones por las que las personas guardan los medicamentos son porque creen que podría necesitar en otra ocasión, porque lo podría utilizar otra persona o porque desconoce como desecharlos, lo que es similar a lo hallado en la investigación de Rodríguez, M y Vargas, I (4) por lo que se infiere que existe gran carencia de información sobre el almacenamiento, uso adecuado y la forma correcta de descartar los medicamentos, asimismo existe demasiada accesibilidad en la población a los medicamentos dando lugar a la automedicación y al descarte inadecuado de medicamentos.

En cuanto al descarte de los medicamentos, el 95% de los individuos respondieron que descartan medicamentos por encontrarse expirados y solo el 5% lo hace para evitar que otras personas lo consuman. Según las personas encuestadas el 30% desechan los medicamentos depositándolo en la basura, un 25% lo vierte por el lavadero, el otro 25% lo quema, el 15% lo regala a quien cree que pudiera necesitarlo, el 1% lo entierra y 0% lo lleva a la farmacia, resultados coincidentes con los obtenidos por Rodríguez, M (8)

En razón a lo mencionado, se afirma que la forma de descartar estos medicamentos es inadecuada, lo que es coincidente con los resultados encontrados en investigaciones similares realizadas por López, J(6) y Báez, V y Ramos, J (5).

En cuanto al impacto causado por el uso de las charlas y folletos informativos en el nivel de conocimiento sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso en los usuarios del Centro de Salud Base Huaral, se observa que el 30% tenía nivel de conocimiento bajo, mientras que el 70% tenía nivel de conocimiento medio sobre el mismo.

Después de las charlas y uso de folletos informativos en el nivel de conocimiento sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso en los usuarios del Centro de Salud Base Huaral, se evidencia que el 70% tiene nivel de conocimiento medio y el 30% tiene nivel de conocimiento alto sobre el mismo tema.

CONCLUSIÓN

1. Los usuarios pertenecientes a la muestra del Centro de Salud Base Huaral, consideran que el principal motivo por el que guardan medicamentos sobrantes de su tratamiento es porque consideran suficiente para sentirse mejor en un el 30% de los casos, y en cuanto a medicamentos que no utiliza lo guardan porque creen que lo necesitaran en otra ocasión 40% de los casos, el 95% desecha medicamentos porque están vencidos.
2. Con mayor frecuencia con el 30% de los usuarios pertenecientes a la muestra del Centro de Salud Base Huaral, desecha los medicamentos caducos o en desuso depositándolo con la basura junto al desperdicio doméstico, un 25% los vierte por el lavadero y un 25% los quema.
3. Antes de realizar charlas y usar folletos informativos sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso en los participantes del Centro de Salud Base Huaral el grado de conocimiento alto es de 0%, medio, 70% y bajo 30% de los casos, después de la intervención el nivel de conocimiento fuero alto 30%, medio 70% y bajo no se presentaron casos. Se puede evidenciar un impacto positivo en el grado de conocimiento sobre el correcto descarte de medicamentos.
4. Las charlas y folletos informativos, incrementan de manera significativa el grado de conocimiento sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso, de acuerdo a la prueba t de student con un nivel de significancia de 0.05 y 19 grados de libertad.

SUGERENCIAS

1. Las entidades de salud deben realizar un diagnóstico sobre las actitudes de las personas frente al descarte de medicamentos para orientar la manera correcta de hacerlo, así mismo concientizar sobre las consecuencias negativas de una incorrecta forma de descartar medicamentos sobrantes y/o caducos.
2. El Minsa debe contar con un área especializado para supervisar y monitorear que los centros de salud cumplan con difundir ⁶ la forma correcta de conservar y descartar los medicamentos vencidos y/o en desusos, así mismo la importancia de las mismas.
3. A todo el personal de salud, se sugiere seguir investigando diferentes formas y estrategias para difundir la importancia de desechar medicamentos de forma correcta.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Safe management of wastes from health-care activities. Segunda ed. Chartier Y, Emmanuel J, Pieper U, Prüs A, Rushbrook P, Stringer R, et al., editores. Ginebra: Biotext; 2014.
2. Muñoz M, Ruiz Y, Sáenz G, Alfaro R. Análisis del desecho de medicamentos en Costa Rica durante el 2019, un paso hacia la ecofarmacovigilancia. Rev. colomb. cienc. quim. farm. 2021; 50(2).
3. Organización Mundial de la Salud. Organización Mundial de la Salud. [Online]; 2020. Acceso 13 de Juliode 2022. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/antimicrobial-resistance>.
4. Jimenez J. Universidad de Costa Rica. [Online]; 2022. Acceso 10 de Juliode 2022. Disponible en: <https://www.ucr.ac.cr/noticias/2022/05/06/en-cada-farmaco-mal-desechado-se-esconde-un-peligro-para-el-ambiente-la-salud-y-su-bolsillo.html>.
5. Huaman A, Gutierrez H. Nivel de conocimiento y la forma de eliminar los medicamentos vencidos en los usuarios del mercado pesquero de Ventanilla Octubre-2021 Lima: [Tesis]; 2021.
6. Miranda L, Ramos J. Hábitos frente al manejo de medicamentos en los hogares del distrito Mi Perú. Callao 2021 Lima: [Tesis]; 2021.
7. Rodriguez M, Vargas I. Nivel de conocimiento de la forma de eliminar los medicamentos en hogares de los distritos de San Borja y Puente Piedra Lima: [Tesis]; 2019.
8. Báez V, Ramos J. Propuesta para el Manejo de Desechos de Envases y Residuos de Medicamentos Contaminados, Caducados o no, por parte de la Población Dominicana, desde las Farmacias Comunitarias Privadas. Caso Distrito Nacional, República Dominicana. Santo Domingo; 2018.
9. López J. Diagnóstico del almacenamiento de medicamentos en hogares de estudiantes de a Facultad de Ciencias Químicas-UCE 2019-2020 Quito: [Tesis]; 2020.
10. Gonzalez N, Benedini L. ¿Qué hacemos con los medicamentos vencidos?: Presente y futuro. 2018.
11. Rodriguez M. Medicamentos caducos: Prácticas de disposición en los hogares del municipio de Cuernavaca, Morelos Cuernavaca: [Tesina]; 2021.
12. Zuñiga O, Balderas F, Castro V. Destino Final de los Medicamentos Caducos en el Municipio de Teotitlán de Flores Magón, Oaxaca. Salud y Administración. 2017; 4(12).
13. Toapanta S. Estudio de los conocimientos, actitudes y prácticas Sobre la disposición final de

medicamentos de los estudiantes afines al área de salud de la ESPOCH como estrategia educativa orientada a la Ecofarmacovigilancia Riobamba: [Tesis]; 2017.

14. DIGESA. Norma Técnica de Salud: "Gestión integral y manejo de residuos sólidos en establecimientos de salud, servicios médicos de apoyo y centros de investigación" Lima; 2018.
15. Ministerio de Salud. Ministerio de Salud. [Online]; 2010. Acceso 15 de Julio de 2022.
Disponible en:
<http://www.digesa.minsa.gob.pe/institucional1/institucional.asp#:~:text=Tiene%20competencia%20para%20otorgar%2C%20reconocer,salud%20ambiental%20e%20inocuidad%20alimentaria.>
16. DIRECCIÓN GENERAL DE MEDICAMENTOS, INSUMOS Y DROGAS. Memoria 2011 - 2016. Digemid ed. Lima: PUNTO & GRAFIA S.A.C; 2016.
17. DIGEMID. Ministerio de Salud. [Online]; 2022. Acceso 13 de Julio de 2022. Disponible en:
<https://www.digemid.minsa.gob.pe/establecimientos/centros-acopio-medicamentos-vencidos.>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Problema general	Objetivo general	Variables	Población	Diseño	Metodología
<p>¿Cuál es el impacto de las charlas y folletos informativos en el nivel de conocimiento sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso en los usuarios del Centro de Salud Base Huaral?</p> <p>Problemas Específicos:</p> <p>¿Cuáles son las actitudes de almacenamiento y descarte de medicamentos caducos o en desuso de los usuarios del Centro de Salud Base Huaral?</p> <p>¿Cuál es el grado de conocimiento sobre la correcta eliminación de medicamentos caducos o en desuso de los usuarios del Centro de Salud Base Huaral?</p> <p>¿La implementación de las charlas y folletos informativos sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso mejoran en el grado de conocimiento en los usuarios del Centro de Salud Base Huaral?</p>	<p>Evaluar el impacto de las charlas y folletos informativos en el nivel de conocimiento sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso en los usuarios del Centro de Salud Base Huaral.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar el nivel de Conocer las actitudes de almacenamiento y descarte de medicamentos caducos o en desuso tienen los usuarios del Centro de Salud Base Huaral. 2. Identificar el grado de conocimiento sobre la correcta eliminación de medicamentos caducos o en desuso en los usuarios del Centro de Salud Base Huaral. 3. Comparar el grado de conocimiento del correcto descarte de medicamentos en los usuarios del Centro de Salud Base Huaral antes y después de la implementación de las charlas y folletos informativos sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso. 	<p>CHARLAS Y FOLETOS INFORMATIVOS SOBRE EL CORRECTO DESCARTE DE MEDICAMENTOS CADUCOS O EN DESUSO</p> <p>NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL CORRECTO DESCARTE DE MEDICAMENTOS CADUCOS O EN DESUSO</p>	<p>La población lo constituyen los usuarios del Centro de Salud Base Huaral.</p>	<p>Tipo cuasi experimental, cuantitativo, descriptivo, longitudinal.</p>	<p>Método de la investigación: Científico</p> <p>Diseño de la investigación: Cuasi experimental</p> <p>Tipo de investigación: Longitudinal</p> <p>Muestra: La muestra lo constituyen los usuarios del Centro de Salud Base Huaral.</p> <p>Técnicas de recopilación de información: Encuesta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumento Cuestionario <p>Técnicas de procesamiento de información:</p> <p>El dato se ingresa y analiza utilizando Excel y SPSS-25.</p>

Anexo 2.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUIMICA

**IMPACTO DE LAS CHARLAS Y FOLLETOS INFORMATIVOS
SOBRE EL CORRECTO DESCARTE DE MEDICAMENTOS**

Estimado (a) usuario (a):

Nos importaría mucho conocer el alcance de su conocimiento acerca del descarte adecuado de medicamentos caducos o en desuso de sus hogares.

INSTRUCCIONES:

Leer detenidamente las preguntas y marca con un aspa (x) la respuesta correcta según su criterio.

SEXO: VARÓN () **MUJER** () **EDAD:**

I. ACTITUDES SOBRE ALMACENAMIENTO DE MEDICAMENTOS

1. ¿Padece usted o algún familiar en casa con alguna enfermedad crónica?
Sí () No ()
2. ¿Cuenta con un botiquín en casa?
Sí () No ()
3. ¿Cuenta con algún medicamento sobrante de algún tratamiento, en su casa?
Sí () No ()
4. Si usted almacena medicamentos sobrantes de su tratamiento en casa, elija el motivo.
La cantidad de medicamento que consumió fue suficiente para sentirse mejor. ()
Su médico le indicó un cambio en el tratamiento ()
No pudo seguir las instrucciones del médico para con el tratamiento. ()
El medicamento está vencido, y desconozco como eliminarlo ()
El medicamento le produjo efectos adversos. ()
5. Si usted guarda medicamentos que no utiliza, indique por qué motivo lo hace.

- En caso lo necesite en otra ocasión. ()
- Porque podría utilizarlo otra persona. ()
- Porque botar el medicamento sería un desperdicio de dinero. ()
- Porque no conoce como desecharlos. ()
- Otro. ()

6. ¿Cree que los medicamentos podrían desecharse como cualquier tipo de desperdicio o basura?

Sí () No ()

7. ¿Conoce la forma correcta de desechar medicamentos en el hogar?

Sí () No ()

8. ¿Por qué motivo usted desecha los medicamentos?

Están vencidos ()

Porque no le funcionan ()

Para evitar que alguien más lo consuma ()

Porque ya acabó su tratamiento ()

Porque no encuentra la fecha de vencimiento ()

9. Cuando usted se deshace de los medicamentos, ¿de qué manera lo hace?

Los deposita en la basura junto al desperdicio doméstico ()

Los vierte por el lavadero ()

Los quema ()

Los entierra ()

Entrega los medicamentos a la farmacia ()

Regala los medicamentos a alguien que pudiera necesitarlos ()

Otros ()

CONOCIMIENTO SOBRE DESCARTE DE MEDICAMENTOS.

10. ¿Alguna vez le informaron de qué manera eliminar los medicamentos?

Sí () No ()

11. ¿Considera que los medicamentos son residuos peligrosos?

Sí () No ()

12. Después de haber culminado el tratamiento con un medicamento y en caso quede residuo alguno, ¿qué hace?
- Separa adecuadamente para su correcta eliminación posterior ()
- Revisa la fecha de caducidad y lo guarda ()
- Lo regala algún conocido que padezca del mismo mal ()
13. ¿Cree que todos los medicamentos podrían desecharse de la misma manera?
- Si () No ()
14. ¿La forma inadecuada de eliminar los residuos farmacéuticos puede traer consecuencias graves para la salud pública?
- Si () No ()
15. ¿Sabe usted que el Químico Farmacéutico es el profesional quien puede indicarle la mejor manera de eliminar los medicamentos que ya no necesita?
- Si () No ()
16. ¿Conoce o sabe si en el Perú hay alguna norma legal, de cómo eliminar los medicamentos vencidos, deteriorados o ya no necesita?
- Si () No ()
17. ¿Con qué frecuencia lee las instrucciones para la eliminación de medicamentos?
- a. Siempre b. Casi siempre c. A veces d. Casi nunca e. Nunca
- 5 4 3 2 1
18. ¿Con que frecuencia elimina los medicamentos en la basura?
- a. Siempre b. Casi siempre c. A veces d. Casi nunca e. Nunca
- 1 2 3 4 5
19. ¿Con que frecuencia elimina los medicamentos por el lavadero o inodoro?
- a. Siempre b. Casi siempre c. A veces d. Casi nunca e. Nunca
- 1 2 3 4 5
20. ¿Con que frecuencia quema los medicamentos vencidos?
- a. Siempre b. Casi siempre c. A veces d. Casi nunca e. Nunca
- 1 2 3 4 5
21. ¿Con que frecuencia devuelve los medicamentos caducados al lugar donde lo adquirió para su eliminación?

- | | | | | |
|------------|-----------------|------------|---------------|----------|
| a. Siempre | b. Casi siempre | c. A veces | d. Casi nunca | e. Nunca |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Anexo 4: Consentimiento informado



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUIMICA

Consentimiento Informado

1. Información

El presente trabajo de investigación es titulado “Impacto de las charlas y folletos informativos en el nivel de conocimiento sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso en los usuarios del Centro de Salud Base Huaral”, conducida por estudiantes de la escuela de Farmacia y Bioquímica con la finalidad de establecer aspectos relacionados a la farmacovigilancia y el reporte de reacciones adversas. Se mantendrá la confidencialidad absoluta de los datos consignados en la escala respectiva.

2. Consentimiento

Acepto participar del estudio por lo que doy mi consentimiento voluntario, Asimismo, todas mis preguntas fueron respondidas y resueltas por los investigadores.

Participante:

Código: Fecha:/...../..... Firma:

Investigador:

Nombres y apellidos:

DNI: Fecha:/...../..... Firma:

Anexo 5.

FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

**ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUIMICA
APRECIACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS**

Estimado profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de apreciación de un instrumento de investigación; el presente formato es para que usted pueda hacernos llegar sus apreciaciones respectivas sobre el instrumento de medición; agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento y obtener información efectiva.

A continuación, sírvase identificar el criterio y marque con un aspa en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar alguna otra apreciación en la columna de observaciones. Investigación titulada: “Impacto de las charlas y folletos informativos en el nivel de conocimiento sobre el correcto descarte de medicamentos caducos o en desuso en los usuarios del Centro de Salud Base Huaral”.

Criterios	Apreciación		Observación
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema.			
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación.			
3. El instrumento responde a la Operacionalización de variables.			
4. Los Ítems responden a los objetivos del estudio.			
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial.			
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa.			
7. El número de ítems es adecuado.			
8. Los ítems del instrumento son válidos.			
9. ¿se debe de incrementar el número de ítems.			
10. Se debe de eliminar algún ítem.			

Sugerencias para mejorar el instrumento:

.....
.....

Apellidos y Nombres:

Grado Académico y Profesión:

Firma: Fecha:

Realizando charlas sobre el correcto descarte de medicamentos



Segunda evaluación



● 11% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 11% Base de datos de Internet
- 1% Base de datos de publicaciones

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.ucv.edu.pe Internet	2%
2	repositorio.unica.edu.pe Internet	2%
3	hdl.handle.net Internet	1%
4	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	1%
5	scielo.org.co Internet	<1%
6	dspace.esPOCH.edu.ec Internet	<1%
7	repositorio.upci.edu.pe Internet	<1%
8	pesquisa.bvsalud.org Internet	<1%
9	repositorio.unid.edu.pe Internet	<1%

10	riaa.uaem.mx Internet	<1%
11	coursehero.com Internet	<1%
12	repositorio.uma.edu.pe Internet	<1%
13	thefreelibrary.com Internet	<1%
14	redi.unjbg.edu.pe Internet	<1%
15	dehesa.unex.es:8080 Internet	<1%
16	dspace.unach.edu.ec Internet	<1%
17	dspace.uce.edu.ec Internet	<1%
18	peaceworks.se Internet	<1%
19	researchgate.net Internet	<1%
20	dspace.ucuenca.edu.ec Internet	<1%
21	prezi.com Internet	<1%

22	repositorio.uladech.edu.pe	Internet	<1%
23	repositorio.uss.edu.pe	Internet	<1%
24	vlex.com.pe	Internet	<1%
25	hospitalangelesmetropolitano.com	Internet	<1%

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente

FUENTES EXCLUIDAS

repositorio.uroosevelt.edu.pe

Internet

10%

BLOQUES DE TEXTO EXCLUIDOS

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO

repositorio.uroosevelt.edu.pe

EL TÍTULO PROFESIONAL DE QUÍMICO FARMACÉUTICO AUTOR: Bachiller. Cabrera

repositorio.uroosevelt.edu.pe

ASESOR: Mg. Q.F CARLOS MAX ROJAS AIRE

repositorio.uroosevelt.edu.pe

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Salud Pública Huancayo - Perú 2022

repositorio.uroosevelt.edu.pe

mi motor y motivo para salir adelante y

repositorio.uroosevelt.edu.pe

II AGRADECIMIENTO A mis profesores de la Escuela profesional de Ciencias Farm...

repositorio.uroosevelt.edu.pe

Hualar, quienes nos brindaron su tiempo para responder la encuesta de manera sin...

repositorio.uroosevelt.edu.pe

la presente investigación.IIIPágina del juradoIVDECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

repositorio.ucv.edu.pe

De nacionalidad peruana, identificado conDNI

repositorio.uroosevelt.edu.pe

NIVEL

repositorio.uroosevelt.edu.pe

DECLARACION BAJO JURAMENTO:QUE TODA LA INFORMACION PRESENTADA E...

repositorio.uroosevelt.edu.pe

VDECLARATORIA DE AUTENTICIDADDECLARACION JURADA SIMPLEYo

repositorio.uroosevelt.edu.pe

DECLARACION BAJO JURAMENTO:QUE TODA LA

repositorio.uroosevelt.edu.pe

I.INTRODUCCIÓNII.MÉTODO2.1. Tipo y diseño de investigación2.2. Operacionaliza...

repositorio.ucv.edu.pe

el nivel deconocimiento sobre el

repositorio.uroosevelt.edu.pe