

NOMBRE DEL TRABAJO

1 TES - PAUCAR.docx

RECUENTO DE PALABRAS

12904 Words

RECUENTO DE CARACTERES

75358 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

77 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

8.0MB

FECHA DE ENTREGA

May 29, 2023 5:59 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

May 29, 2023 6:01 PM GMT-5**● 4% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 4% Base de datos de Internet
- 0% Base de datos de publicaciones

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO

“FRANKLIN ROOSEVELT”

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO NRO 078-2019-SUNEDU/SD

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



INFORME DE TESIS

TITULO

**Conocimiento y actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en
internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERIA**

PRESENTADO POR:

Bach. Solansh Mayte Paucar Mestas

ASESOR:

Mg. Marivel Martínez Véliz

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ENFERMERIA CLINICA

HUANCAYO - PERU

OCTUBRE 2022

DEDICATORIA

Dedico con todo mi corazón mi tesis a mis adorados padres, por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad, ya que sin ustedes no podría lograrlo. Sus bendiciones a diario a lo largo de mi vida me protegen y me lleva por el camino del bien. Por eso les doy mi trabajo en ofrenda por sus paciencia y amor de padres, los amo infinitamente.

AGRADECIMIENTO

En primera instancia agradezco ¹ a Dios por darme la sabiduría y fuerza para seguir adelante, también a mi formadora, mi asesora Mg Marivel Martínez V, por haberme brindado sus conocimientos, formación y paciencia hasta llegar a la meta propuesta que es la tesis.

Agradezco mucho a mi pareja y a mis compañeros del trabajo, por haberme brindado incondicionalmente su apoyo hasta el final. De antemano gracias por todo.

Página del jurado

Presidente

Secretario

Vocal


DECLARACION DE AUTENTICIDAD

La bachiller Solansh Mayte Paucar Mestas² con documento de Identidad Nacional N° 76937818, egresada de la “Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez Filial Arequipa” de la facultad Ciencias de la salud de la escuela profesional de enfermería.

Que a efectos de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el registro de grados y títulos de la Universidad Privada de Huancayo “Franklin Roosevelt” facultad de Ciencias de la Salud, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaña es veraz y auténtica.

A si mismo declaro bajo juramento que todos los datos e información que se encuentra en el presente informe de tesis es auténtico y veraz.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Privada de Huancayo “Franklin Roosevelt”.



Paucar Mestas Solansh Mayte

DNI N° 76937818

INDICE

Caratula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	9
II. METODO.....	20
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	20
2.2 Operalización de variables.....	21
2.3. Población, muestra y muestreo.....	23
2.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos.....	24
2.5. Procedimiento.....	25
2.6. Método de análisis de datos.....	25
2.7. Aspectos éticos.....	25
III. RESULTADOS.....	27
IV. DISCUSION.....	30
V. CONCLUSIONES.....	33
VI. RECOMENDACIONES.....	34
REFERENCIAS	
ANEXOS	

RESUMEN

En la administración de medicamentos vía endovenosa con frecuencia se cometen errores al administrar medicamentos por los internos de enfermería porque muestran temor, duda o falta de comprensión sobre la administración de medicamentos. De ahí que el problema de investigación dice ¿Cómo es la relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022?. Y la hipótesis de investigación: El conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022. La investigación fue de un enfoque cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental. Se asumió una muestra que estuvo conformada por 50 internos de enfermería que se encontraron laborando en el Hospital Goyeneche de Arequipa. Resultados: El nivel de conocimiento regular de los internos de enfermería en la administración de medicamentos vía endovenosa del hospital Goyeneche Arequipa 2022, se relaciona con la actitud favorable en un 40%, el 62% de los internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022 manifiestan tener el nivel de conocimiento regular en la administración de medicamentos vía endovenosa, la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa es favorable en un 64%. Concluyendo que ambas variables conocimiento y actitud se relacionan positivamente en la administración de medicamentos un valor de $r=0.641$ según r de Pearson. Palabras Clave: Conocimiento, actitud, administración de medicamentos, internos de enfermería, nivel de significancia.

ABSTRACT

In intravenous drug administration, mistakes are frequently made when administering drugs by nursing interns because they show fear, doubt, or lack of understanding about drug administration. Hence, the research problem says: How is the relationship between knowledge and attitude in the administration of intravenous drugs in nursing interns at the Goyeneche Arequipa 2022 hospital? And the research hypothesis: Knowledge and attitude in the administration of intravenous drugs in Nursing interns of the Goyeneche Arequipa 2022 hospital. The research was of a quantitative approach, correlational level and non-experimental design. A sample was assumed that was made up of 50 nursing interns who were working at the Goyeneche Hospital in Arequipa. Results: The level of regular knowledge of nursing inmates in the administration of intravenous drugs at the Goyeneche Arequipa 2022 hospital, is related to a favorable attitude in 40%, 62% of the nursing inmates at the Goyeneche Arequipa 2022 hospital state having the regular level of knowledge in the administration of intravenous drugs, the attitude in the administration of intravenous drugs is favorable by 64%. Concluding that both variables knowledge and attitude are positively related to the administration of medications with a value of $r=0.641$ according to Pearson's r .

Keywords: Knowledge, attitude, medication administration, nursing interns, level of significance.

INTRODUCCION

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha lanzado una propuesta mundial para disminuir a la mitad los daños severos relacionados con la medicación en todos los países a escala mundial en los próximos cinco años, la seguridad en el uso de los medicamentos endovenosos tiene por objeto subsanar las deficiencias en los sistemas de salud. Esta propuesta establece cómo mejorar la prescripción, distribución y consumo de los medicamentos endovenosos en los pacientes (1).

Es por esto que, en los Estados Unidos de América, los errores de medicación causan al menos una muerte diaria y daños en aproximadamente 1,3 millones de personas al año. No obstante, se calcula que los países de ingresos bajos y medianos tienen índices de eventos adversos relacionados con las medicaciones parecidas a los de los países con ingresos altos, el número de años perdidos de vida saludable es más o menos el doble (2).

Dado el caso en Estados Unidos el 25 de marzo, la ex enfermera RaDonda Vaught fue declarada culpable en un tribunal de Tennessee de dos delitos graves y enfrenta hasta ocho años de prisión por negligencia médica fatal. A Charlene Murphey, de 75 años, le recetaron una dosis de un sedante llamado Versed para reducir los síntomas de ansiedad, que expresó antes de un examen médico, durante la aplicación, la enfermera RaDonda Vaught extrajo accidentalmente una potente paralizante en lugar de un sedante. Lo tomó de un gabinete automático y se lo administró al paciente (3).

En Brasil, los enfermeros son los profesionales encargados del proceso de administración de medicamentos y juegan un papel importante en el cuidado de los pacientes que se encuentra en terapia medicamentosa y transmiten conocimientos de práctica al equipo. A través de los cuidados en la técnica de administración de medicamentos destacan la evaluación de la pre-administración y dosis, vigilancia de los efectos terapéuticos, identificación y reducción de efectos adversos, prevención de interacciones medicamentosas y control de la toxicidad (4).

A través de los datos específicos en el Perú, se registro un promedio de 11% de los eventos adversos en el sector de la salud, que van desde procedimientos inapropiados hasta diagnósticos y resultados de salud del paciente inexactos. El 80% de los diagnósticos médicos se basan en los resultados de laboratorio clínico para el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de las enfermedades, de acuerdo a la Federación Internacional de Química Clínica (IFCC). Por lo tanto, el laboratorio garantiza que los resultados de su análisis sean: exactos,

precisos y que sean oportunos, para que el médico tome las decisiones adecuadas para el paciente (5).

Ashton y Iyer refieren que en Estados Unidos por año una cantidad aproximada a 770.000 pacientes internados en hospitales fallecen o padecen algún daño a causa del suministro erróneo de medicamentos (6).

Estos errores pueden originar diversos perjuicios a los pacientes, por lo que mientras mayor sea la información contenida por un profesional enfermero en cuanto a las medicinas que suministra, mayor también será su capacidad de no errar (7).

De igual forma, la Fiscalía investigó al personal del hospital Goyeneche tras encontrar medicamentos, insumos y material médico vencidos en el almacén de Goyeneche en Arequipa. El fiscal a cargo del caso, Herbert Rivera Begazo, ordenó un juicio por el presunto delito contra la salud pública, por negligencia en el ejercicio de funciones administrativas. Encontraron en la institución de salud varios frascos de dextrosa, cloruro de sodio, solución inyectable, captopril, novofram, equipo de microgoteo con cámara, vías intravenosas y jeringas desechables. Además, encontraron muchos medicamentos y materiales con una vida útil de años (8).

Esta problemática no es ajena en los internos de Enfermería del Hospital Goyeneche de Arequipa donde se pudo observar que al desarrollar el internado presentan temor, inquietud, desconfianza en sí mismos al administrar medicamentos por vía endovenosa.

En tal contexto, el propósito de este estudio se halló el vínculo entre el conocimiento sobre la administración de medicamentos por vía endovenosa y la actitud de la misma por parte de los internos de enfermería del hospital Goyeneche, con el fin de valorar la administración de medicamentos vía endovenosa.

Para el desarrollo del presente trabajo de investigación se cuenta con los siguientes antecedentes nacionales.

Sánchez L. En su trabajo titulado nivel de conocimientos y actitudes sobre administración de medicamentos endovenosos en estudiantes IX enfermería universidad Señor de Sipán 2018, con el objetivo determinar la relación entre el Nivel de conocimientos y actitudes sobre administración de medicamentos endovenosos en estudiantes IX enfermería universidad Señor de Sipán 2018, tipo correlacional, quien identifica que el nivel de conocimiento es alto

35(66%), nivel medio de 9 (17%), y nivel bajo se obtuvo el 9 (17%) , referente a la actitud desfavorable 9(17%) y en actitud favorable 44(83% . Concluyendo que existe relación entre ambas variables según el coeficiente de Pearson $r = 0.721$ (9).

Sánchez G. En su trabajo titulado nivel de conocimientos y actitud de las internas de enfermería en la administración de medicamentos endovenosos 2015, con el objetivo de determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud de las internas de enfermería en la administración de medicamentos endovenosos en el Hospital Regional Docente De Trujillo (HRDT), tipo descriptivo correlacional, quien identifica que el 44,7% de las internas de enfermería presentaron un nivel de conocimiento alto, el 42,1% fue regular y un 13,2% fue bajo. El 52,6% de internas de enfermería tienen una actitud favorable y el 47,4% desfavorable. Concluyendo que existe una relación significativa entre el nivel de conocimientos y actitud en la administración de medicamentos endovenosos. ($p < 0.05$) (10).

Reyes C, Castillo E, Castillo S. En su trabajo titulado nivel de conocimiento de la enfermera sobre administración de medicamentos e interacciones medicamentosas potenciales en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Regional Docente de Trujillo 2010, con el objetivo de establecer la relación entre el nivel de conocimiento de la enfermera sobre administración de medicamentos con el número de prescripciones médicas, tipo descriptivo correlacional y de corte longitudinal, quien identifica un 27% de farmacodinámico, con 90.6% y 9.4% de farmacocinética y un 50 % de las enfermeras obtuvieron un nivel de conocimiento bajo. Concluyendo que el nivel de conocimiento de las enfermeras sobre administración de medicamentos se relaciona de manera significativa ($p < 0.05$) con el número de interacciones medicamentosas (11).

Así también se cuenta con los siguientes antecedentes internacionales:

Concha L, Silva G. En su trabajo titulado conocimiento de administración de medicamentos por vía endovenosa de los estudiantes de sexto, séptimo y octavo semestre de enfermería en la universidad del Nororiente de Colombia 2018, con el objetivo determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes sexto, séptimo y octavo semestre de enfermería de la Universidad del Nororiente de Colombia, sobre la administración de medicamentos por vía endovenosa, tipo cuantitativo, descriptivo de corte transversal, quien identifica excelente 3, 03%, sobresaliente 30,30%, aceptable 51,51%, insuficiente 10,60% y finalmente deficiente

1.51%. Concluyendo que los estudiantes de enfermería tienen debilidades en el subdimensión cálculo de dosis relacionado con un insuficiente conocimiento (12).

Caro S, Díaz D, de las Salas R, Gutiérrez E, Lemus Cindy, Quintero S. En su trabajo titulado conocimientos relacionados con aspectos de la administración de medicamentos en la práctica de enfermería en tres hospitales del Atlántico Colombia 2014 , con el objetivo de describir los conocimientos relacionados con aspectos de la administración de medicamentos en la práctica de enfermería, tipo descriptivo, quien identifica que el 90.4% de las enfermeras tenían conocimientos sobre las reacciones adversas, el 53.8% considero la teoría y práctica, el 65.4% cuentan con insumos necesarios. Concluyendo que encontró debilidades en el área de farmacología en formación universitaria y un gran porcentaje conoce las reacciones adversas a medicamentos (13).

Camarillo M. En su trabajo titulado la calidad en la administración de medicamentos por el personal operativo de enfermería y su nivel de conocimientos en México 2001, con el objetivo de analizar la relación entre la calidad técnica de la administración de antibióticos intravenosos, y el nivel de conocimientos de las enfermeras operativas, tipo descriptivo, observacional, comparativo y transversal, quien identifica que la calidad no se relaciona con el nivel de conocimientos identificando que en las enfermeras fue de 0.044 y en las auxiliares 0.63, también aplicaron Chi cuadrada dando como resultado en enfermeras de 0.429 de no asociación, y negativo en auxiliares de enfermería de 1.822. Concluyendo que la asociación negativa está en riesgo para los usuarios en lo cual deben aplicar estrategias que propicien el desarrollo personal y profesional de las enfermeras y apliquen la ética profesional (14).

Alavi y Leidner definen el conocimiento como la información que el individuo posee en su mente, personalizada y subjetiva, relacionada con hechos, procedimientos, conceptos, interpretaciones, ideas, observaciones, juicios y elementos que pueden ser o no útiles, precisos o estructurales (15).

El conocimiento acerca de procedimientos que proporcionan medicamentos a los pacientes es esencial, por ende, si poseemos información correcta en cuanto a fármacos, las posibilidades de que estos actúen de la manera requerida serán mayores también (16).

En ese sentido, se requiere que el profesional de enfermería cuente con conocimientos adecuados y sólidos, lo cual implica mantenerse informado constantemente y estar sujeto a

rendición de cuentas, lo cual posibilitará que los encargados adopten medidas de manera ética en vínculo con el ejercicio de sus labores profesionales (17).

El medicamento es una sustancia utilizada para tratar o prevenir enfermedades, reducir sus efectos en el cuerpo o aliviar el dolor físico (18).

Las reglas de oro para la administración de medicamentos son las siguientes: Administrar el medicamento correcto por consiguiente se debe administrar el medicamento al paciente correcto, luego se debe administrar la dosis correcta. En caso de que la dosis parezca inusualmente elevada o baja se debe confirmar con el médico que la prescribió, compruebe dos veces la dosis prescrita, a continuación, se debe administrar el medicamento por la vía correcta, y culminando se debe administrar el medicamento a la hora correcta (19).

De acuerdo a la definición del National Coordinating Council for Medication Error Reporting and Prevention (NCC MERP), un error de medicación se define como cualquier evento prevenible que resulta en el uso inadecuado de un medicamento o daño a un paciente cuando el profesional de la salud, el paciente o el usuario es responsable del uso del medicamento. La prevención de errores de medicación exige una variabilidad de medidas en que tradicionalmente se ha culpado a los individuos de los errores cometidos y no se ha dirigido la atención a estudiar los fallos en el sistema que han permitido que el error sucediera (20).

Si la administración se realiza a través de una vía iv ya colocada se debe comprobar la permeabilidad de la vía, si hay una perfusión previa, cierre el paso de la misma con la llave de tres pasos, mantener la mayor asepsia posible, abrir la llave de tres pasos conectando la vía al fármaco y manteniéndola cerrada al resto del sistema, introducir el fármaco lentamente, después de la inyección abra la llave al resto del sistema y reinicie, reajustar la velocidad de goteo (21).

Las precauciones previas a la administración incluyen la limpieza del lugar de trabajo con alcohol o agua y jabón. Coloque los suministros en una toalla de papel limpia. Lavarse las manos. Use agua tibia y jabón líquido. Frote durante un minuto. Lavar entre los dedos. Enjuagar. Séquese las manos con una toalla de papel limpia. Cierra el grifo con una toalla de papel. Ponga de lado la toalla de papel y deséchela cuando haya terminado de administrar el medicamento intravenoso (22).

En la preparación de medicamentos se debe tener en cuenta primero la preparación del personal: asegurar que todo el material necesario esté a mano, higiene de manos y la

colocación de guantes. También debemos tener en cuenta la preparación del paciente como: identificación del paciente, informar al paciente y familia del procedimiento a realizar, fomentar la colaboración del paciente según sus posibilidades y preservar la intimidad y confidencialidad (23).

La enfermera y/o matrona clínica CR pacientes críticos, es responsable de la administración de medicamentos por vía endovenosa, por el cual es responsable de supervisar la administración de medicamentos a los internos de enfermería (24).

El orden correcto para la administración de medicamentos que se va a realizar mediante una inyección en vena son: colocar el compresor, elegir una vena de buen calibre, inmovilizar la vena, sujetándola con el dedo pulgar y fraccionando la piel, insertar la aguja con un ángulo de 25 grados, con el bisel hacia arriba, aspirar lentamente y comprobar si retorna sangre, retirar el compresor e inyecte el fármaco lentamente y extraer la aguja y aplicar presión con una gasa estéril hasta que deje de sangrar el punto de punción (25).

Según Allport (1935) la actitud se define como estado mental y neural de disposición para responder, organizado por la experiencia, directiva o dinámica, sobre la conducta respecto a todos los objetos y situaciones con los que se relaciona (26).

Aigner refiere que la actitud es una organización duradera de creencias y cogniciones que incluyen una carga afectiva positiva o negativa en relación al objeto social definido, que orienta las acciones que se lleven a cabo. En ese sentido, la Escuela de los Componentes Múltiples (o Multidimensional) menciona que la estructura de la actitud se encuentra conformada por tres componentes (27).

El componente cognoscitivo se encuentra constituido por percepciones asociadas a un objeto, por lo que los objetos de los que no se posee conciencia no pueden originar actitudes. De manera que el componente cognitivo se vincula estrechamente con el grado de información que el sujeto posee en referencia a su objeto de actitud.

El componente afectivo se genera como una percepción negativa o positiva en referencia a un objeto social. Este caracteriza esencialmente a las actitudes, pues esclarece los contrastes entre las creencias y opiniones. En ese sentido, este componente se asocia con los sentimientos del sujeto y la valoración del objeto de actitud.

El componente conductual implica las respuestas o reacciones frente a los objetos. Esta dimensión implica intenciones de comportamiento y acciones tomadas en referencia al objeto de actitud.

La administración segura de medicamentos: se constituye como un conjunto de acciones que implican conocimiento, justificación y uso de fármacos en diferentes situaciones (28).

La administración de medicamentos se define como un procedimiento por el cual un profesional del sector salud suministra un medicamento, de acuerdo a lo establecido por una prescripción médica debidamente informada y registrada (29).

Así mismo, Swanson menciona que, al administrar medicamentos, el personal de la salud debe asegurarse que los pacientes obtengan todos los beneficios que los medicamentos puedan brindar, además de disminuir al mínimo el daño potencial que podría ser provocado por su falta de administración. (30).

En ese sentido, suministrar medicamentos debe implicar prácticas correctas y seguras, evadiendo errores de acuerdo a una eficiente formación profesional (31).

El kárdex es un instrumento que habilita un recurso donde se recoge la información sobre el proceso de tratamiento, proporciona al paciente una guía de tratamiento individual y una herramienta de comunicación. Es un sistema de trabajo organizado que desarrolla el proceso de enfermería basado en el principio de división del trabajo (32).

Las reglas de oro son tomadas en cuenta como medidas que aseguran las prácticas asociadas al suministro de medicinas. En algunos otros países, estas condiciones son conocidas reglas para la administración o reglas de oro (28).

Los correctos se constituyen como acciones que aseguran una óptima administración de medicamentos en labores de enfermería. Asimismo, son tomados en cuenta como medidas estándares que aseguran que se respeten los derechos de los pacientes durante tal labor. (33)

Por lo tanto, Ramos, nos informa cada uno de los cinco correctos ya conocidos, para así lograr una administración segura de medicamentos, por el cual incluye: (34)

Se debe administrar el medicamento correcto: incorpora verificar el nombre de cada medicamento por lo menos dos veces antes de administrar, también se debe observar el medicamento y cerciorarse la fecha de vencimiento. Por lo tanto, la enfermera también debe

revisar las condiciones del medicamento y no debe administrar medicamentos preparados por otro personal de salud.

Luego se verifica al paciente correcto: antes de administrar el medicamento se debe revisar la identificación del paciente, evitando posibles errores con otros pacientes de características parecidas, no se debe emplear como antecedente el número de habitación del paciente para identificarlo ya que es muy fácil de confundirse.

Después se administrará la dosis correcta: se debe revisar dos veces la dosis que se administrará. Por el cual también es necesario verificar los cambios en la prescripción médica o historia clínica.

También se debe observar la vía correcta: toda indicación debe especificar la vía de administración, para no cometer errores y confusiones de una mala administración se debe estar seguro de la vía prescrita y de la aplicación correcta del método de administración.

Y por último se tiene en cuenta en administrar el medicamento a la hora correcta: las concentraciones de fármacos en sangre dependen de la perseverancia y regularidad de las ocasiones de administración, por lo tanto, se debe tener en cuenta que los horarios diurnos y nocturnos en el kárdex de enfermería se diferencian por el color para no confundirse con doce del día, con doce de la noche.

El registro constituye como la consignación de la puesta en práctica de la suministración de medicamentos en las historias clínicas de los pacientes (35).

Se verifica las indicaciones médicas en la historia clínica y el kárdex de enfermería, identificamos al paciente según norma institucional vigente, verificamos los cinco correctos, preparamos el área de trabajo y materiales necesarios y realizamos la higiene de manos según norma institucional vigente (32).

Luego se reconstituye el medicamento colocándonos gorro, mascarilla, higiene de manos y se calzan los guantes limpios, se prosigue aperturar y desinfectar el vial con toallitas de clorhexidina al 2% más alcohol al 70%, se coloca conector libre de aguja y reconstituye el vial con diluyente compatible, a continuación, se carga la dosis indicada y se rotula el medicamento, se desecha jeringas y punzocortantes, y se procede a realizar la higiene de manos según norma institucional vigente.

Al administrar el medicamento el profesional de enfermería se identifica con el paciente, se realiza la higiene de manos según norma institucional vigente, luego desinfectamos el sitio de inyección, se verifica la permeabilidad de la vía endovenosa y se administra el medicamento según prescripción médica, luego desechamos las jeringas y punzocortantes, realizamos la higiene de manos según norma institucional vigente. Luego procedemos a informar oportunamente cualquier reacción o incidente ocurrido antes, durante y después de la administración del medicamento.

Y por último se registra en las notas y kárdex de enfermería, tipo de medicamento, dosis, volumen administrado, vía y hora de administración. Por consiguiente, se registra el motivo por el cual no se administró un medicamento en las notas y kárdex de enfermería. Después se registra y reporta reacción adversa medicamentosa en caso de que se presente en el formato de eventos adversos. Y por finalizar se reporta a su inmediato superior en caso de presentarse un error de medicación.

A continuación, presentamos las siguientes definiciones de términos:

Actitud: hace referencia a la personalidad, al temperamento que muestra una persona ante una situación, a la postura que adopta en cada momento, también es una predisposición aprendida a responder de forma consistente de una manera favorable o desfavorable con respecto al objeto determinado (36).

Conocimiento: es la facultad del ser humano para comprender por medio de la razón la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas (37).

Enfermería: abarca el cuidado autónomo y colaborativo de personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermos o sanos en todos los entornos. Los enfermeros están en la línea de acción en la prestación de servicios y desempeñan un papel importante en la atención centrada en la persona (38)

Interno de enfermería: Artículo 14°. Se denomina Interno de enfermería, al estudiante matriculado en el IX y X ciclo del Programa de Estudios de Enfermería, que cumple con los requisitos exigidos en los dos artículos precedentes (39)

Medicamento: sustancia que sirve para curar o prevenir una enfermedad, para reducir sus efectos sobre el organismo o para aliviar un dolor físico (40)

Vía endovenosa: es un conducto delgado de plástico flexible que salen de un frasco o bolsa de medicamento que luego se introducen en una pequeña aguja o catéter endovenoso que se coloca dentro de una vena del cuerpo de una persona (41)

De todo lo presentado anteriormente se formuló la siguiente incógnita:

¿Cómo es la relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022?

La justificación del presente trabajo de investigación se planteó en lo siguiente:

Conveniencia: el siguiente trabajo de investigación es importante porque se podrá conocer el conocimiento y actitud en la administración de medicamentos endovenosos y de esta manera se podrá tomar las acciones necesarias ante los internos de enfermería.

Relevancia social: al realizar este trabajo de investigación se buscará verdades temporales con la finalidad de beneficiar a la población, a los pacientes a quienes se administra los medicamentos vía endovenosa porque al conocer los conocimientos y la actitud de los internos de enfermería se podrá mejorar y los únicos beneficiarios serán los pacientes.

Implicancias prácticas: al no contar con antecedentes relacionados al tema, el presente trabajo servirá como un antecedente más, por otro lado, al estar disponible en la web servirá a los estudiantes e internos como guía y referente.

Valor teórico: con la investigación a realizar se podrá sugerir nuevas ideas y recomendaciones a futuros estudios.

Utilidad metodológica: El presente trabajo es muy valioso porque se elaboró un instrumento para recolectar los datos sobre la actitud en la administración de medicamentos endovenosos, el cuál servirá como guía y base a futuras investigaciones.

De todo lo nombrado se planteó el siguiente objetivo general:

Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022.

Objetivos específicos:

Identificar el conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022.

Identificar la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022.

De todo lo mencionado se planteó la siguiente hipótesis general:

Hi: Existe relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022.

Ho: No existe relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022.

Variables

V1: Conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa.

V2: Actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa.

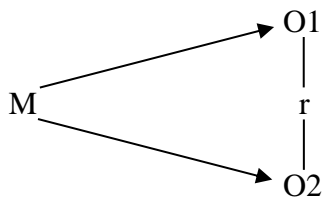
II. METODO

2.1 Tipo y diseño de investigación

Esta investigación tuvo un enfoque cuantitativo. Según Jensen, los enfoques cuantitativos se abordan a partir de sus categorías y procedimientos básicos, desde la pertinencia de las encuestas, los experimentos y los análisis del contenido para develar diversas cuestiones investigativas (42).

Nivel correlacional, es un tipo de método de investigación no experimental en el cual un investigador mide dos variables (43)

El esquema utilizado para el desarrollo del presente trabajo de investigación fue el siguiente:



Dónde:

M: Muestra

O1= variable 1. Conocimiento de medicamentos.

O2 = variable2. Actitud en la administración de medicamentos.

r = relación de la variable de estudio

2.2 Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE MEDICION
Conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa.	Alavi y Leidner definen el conocimiento como la información que el individuo posee en su mente, personalizada y subjetiva, relacionada con hechos, procedimientos, conceptos, interpretaciones, ideas, observaciones, juicios y elementos que pueden ser o no útiles, precisos o estructurales (15).	Antes	Reglas de oro	1	Ordinal Alto 29 - 42 Medio 15 - 28 Bajo 0 - 14
			Preparación y administración	2	
			Cuáles son los cuidados	3	
			Precauciones a tener en cuenta	4	
		Durante	Preparación de medicamentos	5	
			Responsabilidad de la interna	6	
		Después	Orden correcto para administración	7	
Después de la administración	Después de la administración	8,9,10			
Formas y equipos de administración de medicamento	Conocimientos y manejos de los equipos de administración	11,12,13,14			
Actitud en la administración		Componente cognoscitivo	Realiza las preparaciones	1	
			Uso y manejo del kardex	2,3	

de medicamentos vía endovenosa.	Actitud: Según Allport (1935) la actitud se define como estado mental y neural de disposición para responder, organizado por la experiencia, directiva o dinámica, sobre la conducta respecto a todos los objetos y situaciones con los que se relaciona (26).		Averigua antecedentes farmacológicos del paciente	4	Escala de Likert Favorable 81 - 108 Desfavorable 27 - 80
			Conoce interacciones farmacológicas	5	
			Realiza de lavado de manos	6, 7	
			Prepara el medicamento	8,9,10,11	
			Uso de los correctos	12	
			Funciones vitales	13	
		Componente afectivo	Muestra empatía con el paciente	14	
			Actitud tolerante	15, 16	
			Confianza y seguridad al paciente	17	
		Componente conductual	Lavado de manos	18	
			Uso de guantes	19	
			Desinfección de la piel	20	
			Canalización de vía endovenosa	21,22	
			Observación de reacciones	23	
Rotula adecuadamente	24				
Registro del kardex	25,26				
Mantiene el orden	27				

2.3. Población muestra y muestreo

Para Levin y Rubin manifiestan que la población se encuentra conformada por un grupo de elementos de quienes se deberá conseguir información (44).

La población estuvo conformada por 58 internos de enfermería del Hospital Goyeneche, de Arequipa.

Mientras Spiegel manifiesta que una muestra es parte representante de una población (45).

La muestra estuvo conformada por el total de la población es decir se trabajó con una población muestral que estuvo conformada por 50 internos de enfermería que se encontraron laborando en el Hospital Goyeneche de Arequipa.

Fórmula para determinar el tamaño de la muestra:

LEYENDA:

N = población N = 58

P = probabilidad de éxito P = 0.5

Q = probabilidad de fracaso Q = 0.5

Z = nivel de significancia Z = 1.96

E = estimación de error E = 0.05

n = muestra n = ¿?

$$n = \frac{Z^2 \times N \times P \times Q}{Z^2 \times P \times Q + (N - 1) \times E^2}$$
$$n = \frac{(1.96)^2 \times 58 \times 0.5 \times 0.5}{(1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5 + (58 - 1) \times (0.05)^2}$$
$$n = \frac{55.7032}{1.1029}$$
$$n = 50.50$$
$$n \cong 50$$

Muestreo no probabilístico.

Además, se consideraron criterios de selección de muestra aplicando criterios de inclusión y exclusión:

Se tuvo en cuenta los siguientes criterios de inclusión:

Estudiantes de ambos sexos

Estudiantes mayores de 18 años

Estudiantes que desean participar voluntariamente.

Estudiantes que estén realizando su internado hospitalario.

Se tuvo en cuenta los siguientes criterios de exclusión:

Estudiantes que no desean participar en el estudio

Estudiantes que no asistan el día de la aplicación del instrumento

Estudiantes de medicina.

Estudiantes de enfermería técnicas.

2.4 Técnicas e instrumento de recolección de datos

Para medir la primera variable del conocimiento sobre administración de medicamentos endovenosos se utilizó como técnica la encuesta.

El instrumento fue el cuestionario, por el cual la calificación del instrumento se asignó un puntaje de 3 puntos para la respuesta correcta, 2 puntos para las respuestas que contienen verdaderas y falsas, 1 punto para la respuesta que al menos tiene una respuesta verdadera y 0 para la respuesta falsa con lo cual se otorgó un puntaje máximo de 42 y un puntaje mínimo de 0 puntos, realizado por las autoras Sánchez y Valdéz (2015); teniendo como fundamento científico a Philips, (2005), la confiabilidad de este instrumento fue mediante la prueba de Alpha de Cronbach obteniendo el valor de 0.776.

En ese sentido para medir la segunda variable de la actitud se tuvo como técnica la Escala.

El instrumento fue elaborado por la investigadora; el escalamiento tipo Likert que mide la actitud en administración de medicamentos a través de respuestas según escala tipo Likert, los cuales tienen 4 opciones de respuesta: totalmente desacuerdo, de acuerdo, en desacuerdo y totalmente en desacuerdo para el cual se toma como base el instrumento, de las autoras

Sánchez y Valdéz en su trabajo: nivel de conocimientos y actitud de las internas de enfermería en la administración de medicamentos endovenosos 2015.

El instrumento elaborado para medir la actitud tiene una confiabilidad de .884 siendo una fuerte confiabilidad, así también se realizó la validación con 5 jueces expertos teniendo a 2 magísteres, 1 doctora y a 2 licenciadas de enfermería.

2.5 Procedimiento

Se aplicó la estadística cuantitativa para visualizar relación entre variables. Para ello se emplearon estadísticos como frecuencias y porcentajes expresados en tablas; así como figuras tales como barras y sectores. Todo fue obtenido en el programa SPSS v.25.0.

2.6 Método de análisis de datos:

Análisis Univariado:

Para el ordenamiento, interpretación y análisis de los datos obtenidos se utilizó la presentación en números y porcentaje.

Análisis bivariado:

Para la interpretación de los resultados por el tipo de estudio de causa efecto al querer observar si existe una relación entre variables y se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson.

2.7 Aspectos éticos

Principio de Autonomía: Se estableció que cada individuo decidió libre y voluntariamente participar en el estudio, que fue tratado con amabilidad en todo momento, que se aclararon las dudas que surgieron durante la interacción, que no fue obligado a participar en ningún momento y que se respetó la decisión. A cada participante se le pidió que aceptara y firmara un formulario de consentimiento informado.

Principio de beneficencia: El primer principio más importante es que los encuestados no sufran daños físicos ni psicológicos, y que los exámenes sean realizados por personal calificado, especialmente cuando se utilicen procedimientos especiales. Fue indispensable asegurarles que su participación o la información que proporcionaran no se utilizaron en contra de ellos.

Respeto a las Personas: El principio de dignidad de las personas se divide en dos exigencias morales o visiones éticas separadas: en primer lugar, las personas serán consideradas como

agentes autónomos, en segundo lugar, las personas con autonomía limitada tendrán derecho a la protección. Una persona autónoma es una persona que es capaz de pensar en sus objetivos personales y actuar de acuerdo con esta consideración.

Principio de justicia: El procesamiento de datos se realizó teniendo en cuenta todas las variables de estudio sin excepción. Durante la encuesta, las personas fueron tratadas de manera justa, sin entrometerse más de lo necesario, y se respetó su privacidad.

III. RESULTADOS

Tabla N° 1

Relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022.

		Actitud en la administración de los medicamentos vía endovenosa				Total	
		Desfavorable		Favorable			
		f	%	f	%	f	%
Conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa	Bajo	0	0.0	1	2.0	1	2.0
	Regular	11	22.0	20	40.0	31	62.0
	Alto	7	14.0	11	22.0	18	36.0
Total		18	36.0	32	64.0	50	100.0

Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

Interpretación:

En la tabla N° 1 se observa que el nivel de conocimiento se relaciona con la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022 el nivel de conocimiento regular se relaciona con la actitud favorable en un 40% y con una actitud desfavorable en un 22%, mientras que en el nivel de conocimiento alto se relaciona con la actitud favorable en un 22% y con la actitud desfavorable en un 14% y finalmente el nivel de conocimiento bajo se relaciona con la actitud favorable en un 2%.

Tabla N° 2

Conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022.

	f	%
Bajo	1	2.0
Regular	31	62.0
Alto	18	36.0
Total	50	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Interpretación:

En la tabla N° 2 se examina que el nivel de conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022 el nivel de conocimiento regular en un 62%, el nivel de conocimiento alto en un 36% y el nivel de conocimiento bajo solo en un 2%.

Tabla N° 3

Actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022.

	f	%
Desfavorable	18	36.0
Favorable	32	64.0
Total	50	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Interpretación:

En la tabla N° 3 se determina que la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022 la actitud es favorable en un 64% y una actitud desfavorable en un 36%.

Tabla N° 4

Prueba de hipótesis

Relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022.

Medidas simétricas					
		Valor	Error estándar asintótico ^a	T aproximada ^b	Significación aproximada
Intervalo por intervalo	R de Pearson	,641	,097	3,405	,000 ^c
Ordinal por ordinal	Correlación de Spearman	,671	,104	4,814	,000 ^c
N de casos válidos		50			

a. No se presupone la hipótesis nula.

b. Utilización del error estándar asintótico que presupone la hipótesis nula.

c. Se basa en aproximación normal.

Existe relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos ya que el valor de la r de Pearson genera un valor de $r=0.641$ la cual es una correlación positiva entre las variables del conocimiento y actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa de los internos de enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022.

Asimismo, mediante el análisis de la significancia se puede apreciar que el valor encontrado es de $p= 0.00$ el cual es menor al parámetro planteado ($p \leq 0.05$) y se acepta la relación, así como la hipótesis planteada de que las variables conocimiento y actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa de los internos de enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022.

IV. DISCUSION

Según el objetivo general planteado: Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022, se tiene: que nivel de conocimiento regular se relaciona con la actitud favorable en un 40% y con una actitud desfavorable en un 22%, mientras que en el nivel de conocimiento alto se relaciona con la actitud favorable en un 22% y con la actitud desfavorable en un 14% y finalmente el nivel de conocimiento bajo se relaciona con la actitud favorable en un 2%. Existe relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos ya que el valor de la r de Pearson genera un valor de $r=0.641$ la cual es una correlación positiva.

Trabajo similar se tiene a Sánchez L. En su trabajo titulado nivel de conocimientos y actitudes sobre administración de medicamentos endovenosos en estudiantes IX enfermería universidad Señor de Sipán 2018 quien concluye que existe relación entre ambas variables según el coeficiente de Pearson $r = 0.721$; de igual manera se tiene a Sánchez G. En su trabajo titulado nivel de conocimientos y actitud de las internas de enfermería en la administración de medicamentos endovenosos 2015 quien determinó que existe una relación significativa entre el nivel de conocimientos y actitud en la administración de medicamentos endovenosos. ($p < 0.05$).

Cabe resaltar que no se tiene a ningún antecedente que se difiera a nuestro resultado general.

Según Herrera M, Gómez M conceptualiza que el conocimiento y la actitud están relacionados ya que el profesional de enfermería requiere los conocimientos adecuados y sólidos, lo cual implica mantenerse informado constantemente y estar sujeto a rendición de cuentas, lo cual posibilitará que los encargados adopten medidas de manera ética en vínculo con el ejercicio de sus labores profesionales.

Según el primer objetivo específico planteado: Identificar el conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022, se tiene: que el nivel de conocimiento regular en un 62%, el nivel de conocimiento alto en un 36% y el nivel de conocimiento bajo solo en un 2%.

Trabajo semejante se tiene a Concha L, Silva G. En su trabajo titulado conocimiento de administración de medicamentos por vía endovenosa de los estudiantes de sexto, séptimo y

octavo semestre de enfermería en la universidad del Nororiente de Colombia 2018 quien finaliza que el conocimiento es excelente en un 3,03%, sobresaliente 30,30%, aceptable 51,51%, insuficiente 10,60% y finalmente deficiente en un 1,51%.

A diferencia se tiene a Sánchez L. En su trabajo titulado nivel de conocimientos y actitudes sobre administración de medicamentos endovenosos en estudiantes IX enfermería universidad Señor de Sipán 2018 quien determina que el nivel de conocimiento es alto en un 66%, nivel medio en un 17% y el nivel bajo se obtuvo el 17%; por consiguiente, se tiene a Sánchez G. En su trabajo titulado nivel de conocimientos y actitud de las internas de enfermería en la administración de medicamentos endovenosos 2015 quien identifica que el 44,7% de las internas de enfermería presentaron un nivel de conocimiento alto, el 42,1% fue regular y un 13,2% fue bajo; por otro lado, se tiene a Reyes C, Castillo E, Castillo S. En su trabajo titulado nivel de conocimiento de la enfermera sobre administración de medicamentos e interacciones medicamentosas potenciales en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Regional Docente de Trujillo 2010 quien identificó que un 50% de las enfermeras obtuvieron un nivel de conocimiento bajo sobre administración de medicamentos; por otro lado, se tiene a Sara et al. En su trabajo titulado conocimientos relacionados con aspectos de la administración de medicamentos en la práctica de enfermería en tres hospitales del Atlántico Colombia 2014 quien concluye que el 96,2 % tiene conocimiento sobre la existencia de protocolos de la administración de medicamentos; así mismo se tiene a Camarillo M. En su trabajo titulado la calidad en la administración de medicamentos por el personal operativo de enfermería y su nivel de conocimientos en México 2001 quien identifica el promedio final alto en conocimientos que corresponde a las enfermeras generales que alcanzó el 6,2%.

Según Alavi y Leidner definen el conocimiento como la información que el individuo posee en su mente, personalizada y subjetiva, relacionada con hechos, procedimientos, conceptos, interpretaciones, ideas, observaciones, juicios y elementos que pueden ser o no útiles, precisos o estructurales.

En el segundo objetivo específico planteado tenemos: Identificar la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022, la actitud es favorable en un 64% y una actitud desfavorable en un 36%.

Se difiere con Sánchez L. En su trabajo titulado nivel de conocimientos y actitudes sobre administración de medicamentos endovenosos en estudiantes IX enfermería universidad Señor de Sipán 2018 quien concluye que la actitud es desfavorable en un 17% y una actitud favorable en 83%; así mismo se tiene a Sánchez G. En su trabajo titulado nivel de conocimientos y actitud de las internas de enfermería en la administración de medicamentos endovenosos 2015 quien identifico que el 52,6% de internas de enfermería tienen una actitud favorable y el 47,4% desfavorable.

Según Allport (1935) determinan la actitud como el estado mental y neural de disposición para responder, organizado por la experiencia, directiva o dinámica, sobre la conducta respecto a todos los objetos y situaciones con los que se relaciona.

V. CONCLUSIONES

1. El nivel de conocimiento regular de los internos de enfermería en la administración de medicamentos vía endovenosa del hospital Goyeneche Arequipa 2022 se relaciona con la actitud favorable en un 40%, concluyendo que existe una correlación positiva entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos ya que el valor de la r de Pearson genera un valor de $r=0.641$ entre ambas variables.
2. El 62% de los internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022 manifiestan tener el nivel de conocimiento regular en la administración de medicamentos vía endovenosa.
3. La actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022 es favorable en un 64%.

VI. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a los internos de enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022 deben mejorar sus conocimientos así también la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa mediante capacitaciones y talleres en forma continua.
2. A los internos de enfermería, así como también a las universidades de donde proceden dichos internos deben poner énfasis en impartir conocimientos actualizados en administración de medicamentos vía endovenoso acorde al avance de los cambios que se dan en el tratamiento farmacológico de los hospitales.
3. Se sugiere a los internos de enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022 que deben poner más énfasis en la actitud que muestran con los pacientes ya que deben establecer una relación empática porque son esenciales para disponer una apropiada conexión comunicativa, también deben aplicar los conocimientos adquiridos como el correcto lavado de manos, la preparación de medicamentos, seguir los protocolos al administrar tratamiento endovenoso y por ultimo deben mostrar confianza al realizar todo procedimiento.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. (OMS) Omdls. Google. [Online]; 2017. Acceso 30 de Octubre de 2022. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/29-03-2017-who-launches-global-effort-to-halve-medication-related-errors-in-5-years>.
2. (OMS) Omdls. La OMS lanza una iniciativa mundial para reducir a la mitad los errores relacionados con la medicación en cinco años. 29 de marzo de 2017. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/29-03-2017-who-launches-global-effort-to-halve-medication-related-errors-in-5-years#:~:text=29%20de%20marzo%20de%202017%20%7C%20GINEBRA%20FONN%20%2D%20La%20Organizaci%C3%B3n,en%20los%20pr%C3%B3ximos%20cinco%20a%C3%B1os>.
3. V M. Una enfermera condenada a prisión reaviva el tema de los errores en la administración de medicamentos. The New York Times. Disponible en: <https://pe.oceanomedicina.com/magazine/enfermeria/una-enfermera-condenada-a-prision-reaviva-el-tema-de-los-errores-en-la-administracion-de-medicamentos/>.
4. Machado F, Soares I, Rodrigues C, Gomes P, Tanferri T, Queiroz A. SciELO. [Online].; 2012. Acceso 26 de Octubre de 2022. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412012000200005.
5. Calidad INd. ¿Los laboratorios clínicos que realizan nuestros análisis son confiables?. Disponible en: <https://rpp.pe/seamos-peruanos-de-calidad/los-laboratorios-clinicos-que-realizan-nuestros-analisis-son-confiables-noticia-1089743>.
6. Ashton K, Iyer P. Medication errors. A bitter pill. Nurs Leadersh Forum. 2003; 7(3): p. 121-8. Disponible en; <https://www.semanticscholar.org/paper/Medication-errors.-A-bitter-pill.-Ashton-Iyer/755152e65d51b38d1af7720ba0604a86ffbd9826>.
7. Optiz S. Compreendendo o significado da administração de medicamentos para os estudantes de Graduação em Enfermagem. Ribeirão Preto (SP): Escola de

- Enfermagem de Ribeirão Preto/USP. Disponible en: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/22/22132/tde-03092008-131659/pt-br.php>.
8. Comercio E. Fiscalia investiga a trabajadores del hospital Goyeneche tras hallazgo de medicinas vencidas.. El Comercio. Disponible en: <https://elcomercio.pe/peru/arequipa/fiscalia-investiga-a-trabajadores-del-hospital-goyeneche-tras-hallazgo-de-medicinas-vencidas-noticia/#:~:text=Tras%20el%20hallazgo%20de%20numerosos,de%20los%20que%20resul%20responsables>.
 9. L. S. Nivel de conocimientos y actitudes sobre de administracion de medicamentos endovenosos en estudiantes IX enfermeria universidad Señor de Sipan 2018 (TESIS). L S, editor. Chiclayo: repositorio; 2018. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/5650>.
 10. Sanchez G, Valdez C. nivel de conocimientos y actitud de las internas de enfermeria en la administracion de medicamentos endovenosos-2015 (TESIS). Trujillo: dspace.unitru.edu; 2016. Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/8184>.
 11. Reyes Cecilia CECs. Nivel de conocimiento de la enfermera sobre administracion de medicamentos e interacciones medicamentosas potenciales en la unidad de cuidados intensivos del hospital regional docente de Trujillo 2010. Reyes Cecilia CECs, editor. Trujillo: Dialnet; 2010. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6181518>.
 12. L. C. Conocimiento de administracion de medicamentos por via endovenosa de los estudiantes de sexto, septimo y octavo semestre de enfermeria en la universidad del noriente de colombia 2018 (TESIS). Colombia: Repositorio; 2018. Disponible en: <https://repository.ces.edu.co/bitstream/handle/10946/4205/Conocimiento%20Administraci%20F3n%20Medicamento%20V%20EDa%20Endovenosa.pdf;jsessionid=8872BE9FB8BB232D1135EFB7D1502BA9?sequence=1>.
 13. Caro Sara DDDISRGE LCyQS. Conocimientos relacionados con aspectos de la administracion de medicamentos en la practica de enfermeria en tres hospitales del

- Atlantico (Colombia). Salud Uninorte. 2014; XXX(3). Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-55522014000300011.
14. Margarita C. La calidad en la administracion de medicamentos por el personal operativo de enfermeria y su nivel de conocimientos. (TESIS) Margarita C, editor. Potosi: Repositorio institucional; 2001. Disponible en: <https://repositorioinstitucional.uaslp.mx/xmlui/bitstream/handle/i/3009/MAE1LCA00101.pdf?sequence=4&isAllowed=y>.
 15. Alavi y Leidner. Gestion del conocimiento organizacional en el taylorismo y en la teoria de las relaciones humanas. Revistas Espacios. 2005; 26(2). Disponible en: <https://www.revistaespacios.com/a05v26n02/05260241.html>.
 16. Lopez GA. Preparación y administración de medicamentos. De enfermagem IDE.. 2017; 12.
 17. Herrera M, Gómez M, Agudelo E. Funciones del profesional de enfermería en salas de hospitalización de adultos: tratando de dar cuidado directo. Investig Educ En Enferm. 2010; 28(1): p. 43-53. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105215294006>.
 18. Languages DdO. Google. [Online] Acceso 31 de Octubre de 2022. Disponible en: <https://www.google.com/search?xsrf=ALiCzsbhdAJdTQ7qu40OU2ELC4mTbetvZw:1667320843043&q=Medicamento+definici%C3%B3n&sa=X&ved=2ahUKEwiW082Uto37AhWEALkGHdDgDSsQ1QJ6BAhPEAE&biw=1517&bih=730&dp r=0.9>.
 19. Noc NN. Google. [Online]; 2013. Acceso 30 de Octubre de 2022. Disponible en: <http://todonandanicnoc.blogspot.com/2013/03/5-reglas-de-oro-para-la-administracion.html>.
 20. Play S. SalusPlay. [Online]; 2019. Acceso 30 de Octubre de 2022. Disponible en: <https://www.salusplay.com/blog/seguridad-uso-medicamentos-prevencion-errores-medicacion/#:~:text=La%20prevenci%C3%B3n%20de%20errores%20de,permitid o%20que%20el%20error%20suciedera>.

21. procedimientos Md. [Online] Acceso 30 de Octubre de 2022. Disponible en: https://www.madrid.es/ficheros/SAMUR/data/604_03.htm#:~:text=Mantenga%20a%20mayor%20asepsia%20posible,resto%20del%20sistema%20y%20reinicie.
22. KEPRO. [Online] Acceso 31 de Octubre de 2022. Disponible en: <https://ohpcc.kramesonline.com/Spanish/HealthSheets/3,S,83305.>
23. enfermería MEdpgd. Google. [Online] Acceso 31 de Octubre de 2022. Disponible en: [https://manualclinico.hospitaluvrocio.es/procedimientos-generales-de-enfermeria/preparacion-y-administracion-de-tratamiento/preparacion-y-administracion-de-farmacos-via-endovenosa/.](https://manualclinico.hospitaluvrocio.es/procedimientos-generales-de-enfermeria/preparacion-y-administracion-de-tratamiento/preparacion-y-administracion-de-farmacos-via-endovenosa/)
24. Martínez K, Carvajal M. Protocolo de administración de medicamentos endovenosos. Tesis Doctoral. Hospital Iquique, Iquique. Disponible en: [https://www.hospitaliquique.cl/images/PCI/GCL-1.2.6-Adm-Med-E.V.pdf.](https://www.hospitaliquique.cl/images/PCI/GCL-1.2.6-Adm-Med-E.V.pdf)
25. asistenciales P. Google. [Online] Acceso 31 de Octubre de 2022. Disponible en: [https://www.madrid.es/ficheros/SAMUR/data/604_03.htm.](https://www.madrid.es/ficheros/SAMUR/data/604_03.htm)
26. Escalante E, Repetto Ana y Mattinello G. Exploración y análisis de la actitud hacia la estadística en alumnos de psicología. *Liberabit*. 2012; 18(1). Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272012000100003.](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272012000100003)
27. M A. Técnicas de medición por medio de escalas. *Revistas UdeA*. Disponible en: [https://revistas.udea.edu.co/index.php/ceo/article/view/6552.](https://revistas.udea.edu.co/index.php/ceo/article/view/6552)
28. Marín Morales A, Bonilla Manchola A, Rojas Marín Z, Guarnizo Tole M. Manual para la administración de medicamentos desde el proceso de atención de enfermería, un enfoque para la seguridad del paciente Bogotá: Universidad El Bosque; 2017. Disponible en: [https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2018-09/Manual%20para%20la%20administracio%CC%81n%20de%20medicamentos.pdf.](https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2018-09/Manual%20para%20la%20administracio%CC%81n%20de%20medicamentos.pdf)
29. Vhavez Clemente JL. Guía para la administración segura de medicamentos Queretaor : Hospital Star Medica; 2014. Disponible en: [https://www.academia.edu/8602166/GU%C3%8DA_PARA_LA_ADMINISTRACI%C3%93N_SEGURA_DE_MEDICAMENTOS_STAR_MEDICA.](https://www.academia.edu/8602166/GU%C3%8DA_PARA_LA_ADMINISTRACI%C3%93N_SEGURA_DE_MEDICAMENTOS_STAR_MEDICA)

30. Rodríguez Campo V, Suazo V, S.. Teoría de los cuidados de Swanson y sus fundamentos, una teoría de mediano rango para la enfermería profesional en Chile. *Enferm Glob.* 2012; 11(28): p. 316-22. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412012000400016.

31. Sánchez A, Vargas R. Ritmos biológicos, Cronobiología y Cronofarmacología: Un desafío para el profesional de Enfermería en la administración de medicamentos. *Actual. Enferm.* 2014; 17(1). Disponible en: <https://repository.udca.edu.co/handle/11158/3597>.

32. Unidad de. Guía de Procedimiento de Enfermería: "Administración segura de medicamentos endovenosos". San Borja: Google; 2021. Disponible en: [file:///C:/Users/Willington/Downloads/RD%20N%C2%B0%20000087-2021-DG-INSNSB%20028%20GP%20administracion%20de%20medicamentos%20edv%20VB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Willington/Downloads/RD%20N%C2%B0%20000087-2021-DG-INSNSB%20028%20GP%20administracion%20de%20medicamentos%20edv%20VB%20(1).pdf).

33. Velandia A, Beatriz S. El arte y la ciencia del cuidado Bogota, : Editorial Universidad Nacional de Colombia.; 2002. Disponible en: https://redib.org/Record/oai_articulo729509-enfermer%C3%ADa-el-arte-y-la-ciencia-del-cuidado.

34. Perez Diana VS. Mas alla de los cinco correctos en la administracion de medicamentos desde la percepcion de los profesionales de enfermeria H.N.A.A.A - 2012. (TESIS) Perez Diana VS, editor. Chiclayo: Google; 2012. Disponible en: <https://revistas.usat.edu.pe/index.php/cietna/article/view/148>.

35. Bonilla Amanda RZMA. Manual para la administracion de medicamentos desde el proceso de atencion de enfermeria. En Marin Alexandra BARZ. Manual para la administracion de medicamentos desde el proceso de atencion de enfermeria. Bogota: Universidad El Bosque; 2017. Disponible: <https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2018-09/Manual%20para%20la%20administracio%CC%81n%20de%20medicamentos.pdf>.

36. Burgada BB. ¿Conoces las diferencias entre la actitud y aptitud? La Vanguardia. Disponible en: <https://www.lavanguardia.com/vivo/psicologia/20220413/8196368/conoces-diferencias-actitud-aptitud-psicologia-nbs.html>
37. Languages DddO. Google. [Online]; 2022. Acceso 28 de 12de 2022. Disponible en: https://www.google.com/search?q=que+es+el+conocimiento&rlz=1C1CHBF_esPE924PE924&oq=que+es+el+conocimiento&aqs=chrome.69i57j0i512i9.4528j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8.
38. (OMS) Omdls. Google. [Online]. Acceso 01 de 01 de 2023. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/enfermeria>.
39. Bautista UPSJ. Reglamento de internado dr enfermeria Lima- Chorrillos: Publicaciones Intranet; 2020. Disponible en: <https://intranet.upsjb.edu.pe/Downloadfile/Archivos/ENF-RE-01.pdf>
40. Languages DDdO. Google. [Online]; 2021. Acceso 02 de 01de 2023. Disponible en: [https://www.google.com/search?q=que+es+un+medicamento&sxsrf=AJOqlzUVqnpmD9ilxg_ZhwVz6-QZwlrTzQ%3A1673442494610&ei=vrSY8PzJOq75OUPjoeF4AY&oq=que+es+&gs_lcp=Cgxnd3Mtd2l6LXNlcnAQRgDMgQIIxAnMgQIIxAnMgQIIxAnMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQ](https://www.google.com/search?q=que+es+un+medicamento&sxsrf=AJOqlzUVqnpmD9ilxg_ZhwVz6-QZwlrTzQ%3A1673442494610&ei=vrSY8PzJOq75OUPjoeF4AY&oq=que+es+&gs_lcp=Cgxnd3Mtd2l6LXNlcnAQRgDMgQIIxAnMgQIIxAnMgQIIxAnMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQ).
41. Sondas, Vias endovenosas, cateteres y vias centrales con reservorio para el tratamiento del cancer. American Cancer Society. Disponible en: <https://www.cancer.org/es/tratamiento/tratamientos-y-efectos-secundarios/planificacion-manejo/tubos-y-vias-de-acceso-intravenoso.html>
42. K J. La comunicacion y los medios: metodologias de investigacion cualitativa y cuantitativa: Fondo de cultura economica. 2021. Disponible en: <https://www.fondodeculturaeconomica.com/Ficha/9786071626561/F>.
43. QuestionPro. [Online] Acceso 05 de Enerode 2023. Disponible en: <https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion->

correlacional/#:~:text=Definici%C3%B3n%20de%20investigaci%C3%B3n%20co
rrelacional,influencia%20de%20ninguna%20variable%20extra%C3%B1a.

44. Rubin D LR. Estadística para administración y economía. En Levin R RD. Estadística para administración y economía.: Pearson Education; 2010. Disponible en: <https://profefily.com/wp-content/uploads/2017/12/Estad%C3%ADstica-para-administraci%C3%B3n-y-economia-Richard-I.-Levin.pdf>.
45. Mr S. Google. [Online].; 1991. Acceso 31 de Octubre de 2022. Disponible en: <http://silesmetodologiainvesti.blogspot.com/?q=SPIEGEL>.

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES Y DIMENSIONES	METODOLOGÍA
<p>Pregunta general: ¿Cómo es la relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022?</p>	<p>Objetivo general: Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022.</p> <p>Objetivos específicos: Identificar el conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022.</p>	<p>Hi: Existe relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022.</p> <p>Ho: No existe relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos</p>	<p>V1: Conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa.</p> <p>Dimensiones: -Antes -Durante -Después -Formas y equipos de administración de medicamento</p> <p>V2: Actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa.</p> <p>Dimensiones:</p>	<p>Tipo de estudio: El presente trabajo será cuantitativo, descriptivo nivel correlacional.</p> <p>Población de estudio: La población estará conformada por 58 internos de enfermería del Hospital Goyeneche, de Arequipa.</p> <p>La muestra estará conformada por 50 internos de enfermería del Hospital Goyeneche de Arequipa.</p> <p>El diseño muestral será no probabilístico (por conveniencia).</p> <p>Técnicas e instrumentos: -Técnicas: encuesta y la escala. -Instrumentos: cuestionario y escalamiento tipo Likert</p>

	Identificar la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022.	de Enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022.	-Componente cognoscitivo. -Componente afectivo. -Componente conductual.	Método de análisis de datos: Se utilizará la presentación en números y porcentaje.
--	--	---	---	---



CUESTIONARIO: NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE ADMINISTRACIÓN DE
MEDICAMENTOS ENDOVENOSOS EN INTERNOS DE ENFERMERIA DEL
HOSPITAL GOYENECHE AREQUIPA 2022

INSTRUCCIONES: Buen día compañeros, este cuestionario es personal y anónimo lee cuidadosamente cada afirmación e indique su respuesta marcando con una “x” en el espacio correspondiente. Se le agradece su sinceridad y voluntad de participación en este estudio. Desde ya agradecida por su cooperación.

Universidad.....Fecha.....

Servicio de rotación

I. ANTES

1. Marque, en las siguientes alternativas cuales corresponden a las reglas de oro en la administración de medicamentos

- a. Administrar el medicamento correcto
- b. Administrar el medicamento al paciente correcto.
- c. Administrar la dosis correcta
- d. Administrar el medicamento por la vía correcta
- e. Obtener una historia farmacológica completa del paciente

Son ciertas:

1. a, b, c, d 2. Solo e 3. Todas 4. N.A

2. Como interna de enfermería, cuando usted prepara y administra medicamentos por vía endovenosa: (marque la respuesta correcta)

- a. Brinda acceso directo al sistema circulatorio y permite obtener un efecto inmediato del medicamento.

- b. Si no se administra adecuadamente podría producir choque por velocidad, extravasación de medicamentos vesicantes y flebitis.
- c. Los fármacos irritantes no son administrados por vía endovenosa
- d. Se puede administrar grandes cantidades de líquidos para restituir de forma rápida y oportuna la volemia.
- e. No se altera la solubilidad del fármaco ni el tiempo de acción cuando se mezcla con otros fármacos.

Son ciertas:

- 1. a, b, c
- 2. Solo c y e
- 3. a, b, d
- 4. a, c, e

3. Como interna de enfermería marque cuáles son los cuidados que se deben tener en cuenta en la administración de medicamentos por vía endovenosa:

- a. Se debe mantener medidas de asepsia antes, durante y al término de la técnica.
- b. Los materiales y soluciones que entren en contacto con los sistemas de administración por vía EV deben estar estéril.
- c. Protegerse de fluidos corporales (sangre) usando guantes limpios, al colocar y retirar una vía periférica
- d. Se debe lavar las manos con abundante agua o alcohol después de realizar un procedimiento
- e. Se debe purgar el sistema de perfusión después de administrar el medicamento
- f. Tener en cuenta los 10 correctos

Son ciertas:

- 1. a, b, c, f
- 2. a, b, d, e
- 3. a, d, e
- 4. Solo d y e

4. Dentro del cuidado de enfermería la interna debe conocer cuáles son las precauciones a tener en cuenta para la administración de medicamentos endovenosos por volutrol, infusión continua de grandes volúmenes y en bolo directo, marque las respuestas correctas

- a. La cámara de goteo en la línea de infusión deberá llenarse por completo
- b. La medicación complementaria no se la puede realizar a través del ducto en “y” del equipo
- c. Las infusiones continuas de volúmenes grandes mantienen niveles séricos de constantes del medicamento
- d. En la infusión continua con control de volumen una porción de medicamento puede quedarse en el tubo después de que se vacía la cámara

e. cualquier error en la administración en bolo no puede corregirse después de que el fármaco haya entrado en el paciente.

Son ciertas:

1. a, b, d 2. b, c, d 3. Solo a y b 4. c, d, e

II. DURANTE

5. En cuanto a la preparación de medicamentos marque la respuesta correcta

- a). En la preparación de la ampolla vial es fundamental romperla con torundas de algodón para evitar accidentes y evitar la contaminación del medicamento
- b). La ampolla vial viene en polvo para preparar
- c). Al preparar una ampolla liofilizada se debe rotar el frasco entre las manos para evitar espuma
- d). Para cargar la medicación en una ampolla liofilizada se inclina ligeramente el frasco y se introduce la cantidad de aire equivalente a la cantidad de disolución.
- e). Está contraindicado limpiar el tapón de goma con alcohol de 70° después de sacar el protector metálico del medicamento

Son ciertas:

1. a, b, c 2. Solo a y b 3. c, d, e 4. b, c, d

6. Es responsabilidad de la interna de enfermería

- a. Colocar el medicamento EV prescrito por el medico así el paciente no desee recibirlo
- b. Conocer las indicaciones del medicamento, efectos secundarios y reacciones adversas potenciales del tratamiento
- c. Evaluar y vigilar la efectividad del medicamento prescrito, documentar la respuesta del paciente.
- d. Eliminar todo frascos, jeringas, agujas en el dispensador rojo.
- e. Revisar el dispositivo de acceso, la dosis, vía y tasa de administración

Son ciertas

1. a, b, c 2. b, c, e 3. Solo a y d 4. a, d, e

7. El orden correcto para el procedimiento a tener en cuenta en la administración de medicamento endovenoso directo es:

- a. Colocar la ligadura, introducir la aguja y aspirar para ver retorno venoso
- b. Aplicar los 10 correctos, Calzarse los guantes
- c. Retirar la aguja y colocar una torunda, observar reacciones
- d. Verificar orden médica, Reunir material y equipo
- e. Quitar la ligadura, introducir el medicamento lentamente

Son ciertas:

- 1. d, b, a, c, e
- 2. d, c, b, a, e
- 3. d, b, a, e, c
- 4. b, a, e, c, d

III. DESPUES

8. Después de la administración de medicamentos en volutrol, es correcto:

- a. Permeabilizar la vía endovenosa con 20 cc de solución fisiológica
- b. Registrar la hora de administración del medicamento
- c. Omitir el tiempo en el que tiene que pasar el medicamento
- d. Registrar reacciones u otras observaciones.
- e. Descartar las agujas en recipientes en el dispensador del cortopunzantes, con el capuchón

Son ciertas:

- 1. a, b, d
- 2. a, b, e
- 3. Solo c y e
- 4. c, d, e

9. Las complicaciones locales del tratamiento endovenoso son:

- a. Choque por velocidad, septicemia y espasmo
- b. Flebitis, espasmo,
- c. Septicemia, tromboflebitis y hematoma
- d. Flebitis, edema pulmonar y choque por velocidad de medicamentos
- e. infiltración y hematoma

- Son ciertas:
- 1. a, b, c
 - 2. a y c
 - 3. a, b, e
 - 4. Solo b y e

10. Los signos y síntomas de flebitis después de administrar un medicamento EV, son:

- a. Vena dolorosa
- b. Zona caliente al tacto
- c. Enrojecimiento(eritema),
- d. sensibilidad,

e. abultamiento de la vena

Son ciertas:

1. a, b, d

2. Solo b

3. Todas

4. N.A

IV. FORMAS Y EQUIPOS DE ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS

11. Son partes del equipo de venoclisis

a. Cámara de goteo

b. Buretra

c. Inyección en “y”

d. Vástago

e. Filtro de aire

f. Puerto para medicamentos

Son ciertas

1. b, c, d

2. a, e, f

3. a, c, d

4. b, e, f

12. En relación al equipo de volutrol podemos decir:

a. El vástago ingresa en el NaCl 9%.

b. El medicamento ingresa por el filtro de aire

c. Llenar toda la cámara de goteo con solución a perfundir

d. La gradilla permite regular el goteo.

e. La medicación complementaria se la puede realizar a través del ducto en “y” del equipo.

Son ciertas:

1. a, d, e

2. Solo b y c

3. a, b, c

4. c, d, e

13. Son ventajas de las bombas de infusión:

a) Se emplean para tratamientos complejos y de alta exactitud

b) Se instalan fácilmente con equipos de volutrol grandes

c) Accionan alarmas cuando hay aire en el conducto, obstrucción de la vía o termino de tratamiento

d) Permiten pasar volúmenes a gran cantidad y tiempo mínimo

e) Liberan exactamente el líquido programado

Son ciertas:

1. a, b, c

2. a, b, d

3. a, c, e

4. Solo b y d

14. En cuanto al manejo de bomba de infusión marque la respuesta correcta

a. La cámara de goteo tiene que permanecer inmóvil para que el controlador detecte cada gota

b. El equipo debe ser revisado periódicamente

c. La alarma se activa cuando ha detectado aire en la línea o por oclusión entre la bomba y el paciente.

d. Prender el equipo y luego permeabilizar la línea.

e. Son usadas solo para pacientes adultos

Son ciertas:

1. a, b, c

2. a, c, e

3. Solo d y e

4. b, d, e



**ESCALAMIENTO TIPO LIKERT: ACTITUD SOBRE ADMINISTRACIÓN DE
MEDICAMENTOS ENDOVENOSOS EN INTERNOS DE ENFERMERIA DEL
HOSPITAL GOYENECHÉ AREQUIPA 2022**

Universidad..... Fecha.....

Servicio de rotación

INSTRUCCIONES: Buen día compañeros, a continuación, se leerá una serie de ítems sobre actitud de la interna de enfermería marque con una X de estar en “totalmente desacuerdo”, “de acuerdo”, en “desacuerdo” y “totalmente en desacuerdo”. Desde ya agradecida por su cooperación.

ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Considero importante preparar los materiales, psicológicamente, físicamente al paciente y el ambiente				
2. Es importante verificar la actualización de ordenes medicas transcritas en el Kardex de enfermería.				
3. Es necesario usar lapiceros rojo y azul para para diferenciar la medicación por turnos.				
4. Considero absurdo averiguar si el paciente tiene alguna alergia al medicamento que se administrara.				
5. Debo ser consciente de las posibles interacciones de los medicamentos.				
6. Considero importante realizar los 11 pasos de lavado de manos.				
7. Debo aplicar los 5 momentos de lavado de manos.				
8. Es importante preparar los medicamentos manteniendo la técnica aséptica.				

9. Si tengo duda en la dilución de un medicamento no debo preguntar a la enfermera de turno.				
10. Para romper una ampolla, es absurdo colocar un trozo de gasa o algodón al otro lado del cuello y romper por la marca que tiene el cuello.				
11. Es importante tener el material completo y preparado antes de la administración de un medicamento.				
12. Antes de proceder a administrar, es sumamente importante tener en cuenta los 5 correctos.				
13. Considero obligatorio tomar funciones vitales antes de administrar medicamentos.				
14. Considero importante conocer los pensamientos y emociones del paciente.				
15. No es necesario explicar al paciente como podría reducir la ansiedad.				
16. Considero importante tener tolerancia a las interrogantes del paciente.				
17. Debo mostrar confianza y seguridad con el paciente al administrar un medicamento.				
18. Acepto con agrado lavarme las manos después de atender a cada paciente.				
19. No considero colocarme los guantes antes de realizar algún procedimiento con el paciente.				
20. Es mi responsabilidad desinfectar la piel de adentro y hacia fuera al momento de la venopunción.				
21. Debería escoger una vena de buen calibre, recta, que no se encuentre en flexura para canalizar adecuadamente				
22. Considero absurdo observar que la vía y zona donde se va a colocar el medicamento se				

encuentre permeable y sin signos de flebitis.				
23. Es una pérdida de tiempo observar al paciente después de administrar un medicamento para saber si presenta alguna reacción.				
24. Considero una pérdida de tiempo rotular los equipos que cambio.				
25. Considero necesario registrar cada medicamento que se administre.				
26. Considero que no es necesario registrar la hora de administración del medicamento.				
27. Considero exagerado mantener el orden antes de administrar medicamentos.				

Anexo 3

Baremos para la variable Actitud de los internos de enfermería

Baremos Actitud

1	Totalmente de acuerdo
2	De acuerdo
3	Desacuerdo
4	Totalmente en desacuerdo

N° de ítem = 27 x 4

Puntaje máximo = 108 (27 x 4)

Puntaje mínimo = 27 (27 x 1)

Escala de medición = 4

Nivel baremo = $\frac{108 - 27}{4} = \frac{81}{4} = 20$

Los ítems: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 25

Totalmente de acuerdo	4
De acuerdo	3
Desacuerdo	2
Totalmente en desacuerdo	1

Los ítems: 4, 9, 10, 15, 19, 22, 23, 24, 26, 27

Totalmente de acuerdo	1
De acuerdo	2
Desacuerdo	3
Totalmente en desacuerdo	4

Actitud desfavorable	27 - 80
Actitud favorable	81 - 108

Anexo 4

Consentimiento Informado

Yo.....Identificado(a) con DNI..... Declaro a través del presente documento haber sido informado(a) de manera clara, precisa y oportuna de la presente investigación titulada Conocimiento y actitud en la administración de medicamento endovenoso en internos de enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022.

Que tiene por finalidad Determinar el Conocimiento y actitud en la administración de medicamento endovenoso en internos de enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022.

Por lo tanto, los datos obtenidos, serán finalmente copiados por la investigadora, que además serán procesados en sigilo y en estricta confidencia respetando nuestra intimidad confianza.

Por lo expuesto, concedo mi consentimiento a que se efectúe el estudio, así como respetando mis derechos para alegar.

Investigadora

Participante

Anexo 5

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.884	27

INTERPRETACIÓN

Una vez sometido el presente cuestionario a análisis del alfa de Cronbach nos da el siguiente resultado

CRITERIOS DE CONFIABILIDAD DE VALORES

- No es confiable si sale -1 a 0
- Baja confiabilidad 0.01 a 0.49
- Moderada confiabilidad de 0.5 a 0.75
- Fuerte confiabilidad 0.76 a 0.89
- Alta confiabilidad 0.9 a 1

Los resultados muestran que existe una confiabilidad fuerte siendo el valor .884 una fuerte confiabilidad en la aplicación del instrumento

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
VAR00001	85,0000	431,111	,590	,969
VAR00002	84,6000	429,822	,650	,969
VAR00003	84,5000	427,611	,666	,969
VAR00004	84,4000	422,933	,892	,968
VAR00005	84,8000	412,178	,777	,968
VAR00006	84,8000	419,067	,866	,967
VAR00007	84,6000	426,044	,527	,970
VAR00008	84,4000	422,933	,892	,968
VAR00009	84,8000	412,178	,777	,968
VAR00010	85,0000	431,556	,577	,969
VAR00011	84,5000	421,611	,837	,968
VAR00012	85,0000	431,111	,590	,969
VAR00013	84,6000	429,822	,650	,969
VAR00014	84,5000	427,611	,666	,969
VAR00015	84,4000	422,933	,892	,968
VAR00016	84,8000	412,178	,777	,968
VAR00017	84,8000	419,067	,866	,967
VAR00018	84,6000	426,044	,527	,970
VAR00019	84,4000	422,933	,892	,968
VAR00020	84,8000	412,178	,777	,968
VAR00021	85,0000	431,556	,577	,969
VAR00022	84,7000	429,122	,623	,969
VAR00023	84,6000	426,044	,527	,970
VAR00024	84,7000	407,789	,774	,968
VAR00025	85,0000	431,111	,590	,969
VAR00026	84,6000	429,822	,650	,969
VAR00027	84,5000	427,611	,666	,969

En el análisis de ítem por ítem se aprecia que los resultados encontrados proyectan un alfa mínima de 0.967 y el alfa máxima 0.970, mostrando una fuerte confiabilidad en la consistencia de ítem por ítem, si se desea eliminar algún elemento el alfa global sigue siendo fuerte.

Anexo 6

APRECIACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Criterios	Apreciación		Observaciones
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema	X		
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación	X		
3. El instrumento responde a la operacionalización de variables	X		
4. Los ítems responden a la hipótesis de estudio	X		
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial	X		
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa	X		
7. El número de ítems es adecuado	X		
8. Los ítems del instrumento son validos	X		
9. Se debe de incrementar el número de ítems		X	
10. Se debe de eliminar algún ítem		X	

Aporte y/o sugerencia para mejorar el instrumento:

Aplique su instrumento.

.....

.....

.....

Firma y sello



Mg. Marvel Martínez Veltz
DOCENTE

APRECIACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Criterios	Apreciación		Observaciones
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema	/		
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación	/		
3. El instrumento responde a la operacionalización de variables	/		
4. Los ítems responden a la hipótesis de estudio	/		
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial	/		
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa	/		
7. El número de ítems es adecuado	/		
8. Los ítems del instrumento son validos	/		
9. Se debe de incrementar el número de ítems		/	
10. Se debe de eliminar algún ítem		/	

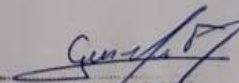
Aporte y/o sugerencia para mejorar el instrumento:

.....

.....

.....

Firma y sello


 LIC. GIOVANNA MINAYA FLORES
 ENFERMERIA
 CEP 43980

DNI: 41536393

APRECIACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Criterios	Apreciación		Observaciones
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema	✓		
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación	✓		
3. El instrumento responde a la operacionalización de variables	✓		
4. Los ítems responden a la hipótesis de estudio	✓		
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial	✓		
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa	✓		
7. El número de ítems es adecuado	✓		
8. Los ítems del instrumento son validos	✓		
9. Se debe de incrementar el número de ítems		✓	
10. Se debe de eliminar algún ítem		✓	

Aporte y/o sugerencia para mejorar el instrumento:

.....

.....

.....

Firma y sello


 Lic. Yolanda W. Cardenas Barrios
 ENFERMERA
 C.E.P. 078802
 001 45907177

APRECIACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Criterios	Apreciación		Observaciones
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema	✓		
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación	✓		
3. El instrumento responde a la operacionalización de variables	✓		
4. Los ítems responden a la hipótesis de estudio	✓		
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial	✓		
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa	✓		
7. El número de ítems es adecuado	✓		
8. Los ítems del instrumento son validos	✓		
9. Se debe de incrementar el número de ítems		✓	
10. Se debe de eliminar algún ítem		✓	

Aporte y/o sugerencia para mejorar el instrumento:

.....

.....

.....

Firma y sello



 Dra. Ana Carolina Hernández Ortega
 MEDICA CIRUJANA
 CMP: 89015

DNI: 44383851

APRECIACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Criterios	Apreciación		Observaciones
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema	✓		
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación	✓		
3. El instrumento responde a la operacionalización de variables	✓		
4. Los ítems responden a la hipótesis de estudio	✓		
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial	✓		
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa	✓		
7. El número de ítems es adecuado	✓		
8. Los ítems del instrumento son validos	✓		
9. Se debe de incrementar el número de ítems	✓	✓	
10. Se debe de eliminar algún ítem	✓	✓	

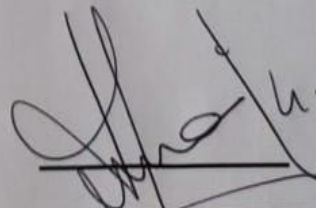
Aporte y/o sugerencia para mejorar el instrumento:

.....

.....

.....

Firma y sello



Dr. Freddy A. J. Hernani Chávez
 MEDICO CIRUJANO - C.M.P. 39662
 Maestro en Operación en Salud
 Auditor Médico
 Diplomado en Salud Ocupacional

Anexo 7

Variable conocimiento sus dimensiones

Tabla 1 Dimensión Antes

	f	%
Bajo	4	8.0
Regular	35	70.0
Alto	11	22.0
Total	50	100.0

Interpretación

En el análisis de la dimensión antes se puede apreciar que los internos tienen que saber aplicar las reglas de oro así como la preparación y administración y sobre todo tener los cuidados necesarios para la administración de los medicamentos hacia los pacientes, los resultados encontrados manifiestan que la mayoría de los encuestados tiene una tendencia de producción regular antes de aplicarlo con el 70%, en cambio los encuestados manifiestan una tendencia al tener cuidado antes de la aplicación con el 22% y existe un índice menor de solo el 8% que te cuidan todas estas normas antes de la aplicación de los medicamentos hacia los pacientes.

Tabla 2 Dimensión Durante

	f	%
Bajo	0	0.0
Regular	31	62.0
Alto	19	38.0
Total	50	100.0

Interpretación

En el análisis de la dimensión durante se puede apreciar que este está compuesta donde se realizan la preparación de los medicamentos y sobre todo generar responsabilidades de la

interna que generan un correcto uso y administración del medicamento hacia el paciente, los resultados encontrados manifiesta una tendencia regular la cual está representada por el 62%, asimismo se puede apreciar que existen una tendencia en un cuidado alto durante la aplicación de los medicamentos la cual está representado con el 38% de los encuestados

Tabla 3 Dimensión Después

	f	%
Bajo	8	16.0
Regular	25	50.0
Alto	17	34.0
Total	50	100.0

Interpretación

En el análisis de la dimensión después se puede apreciar que está enfocada en la administración y su ejecución, los resultados encontrados manifiestan que los internos tienen una proyección regular después de la aplicación de los medicamentos la cual está representada con el 50%, asimismo se puede apreciar que existe una tendencia alta en la administración después del medicamento con el 34% y una proyección mínima de nivel bajo en cuanto al cuidado después de la aplicación del medicamento la cual está representada por el 16% de la globalidad de los encuestados.

Tabla 4 Dimensión Formas y equipos de administración de medicamento

	f	%
Bajo	6	12.0
Regular	29	58.0
Alto	15	30.0
Total	50	100.0

Interpretación

En el análisis de la dimensión de las formas y equipo de administración de medicamentos se puede apreciar que está inmersa en el nivel de conocimientos y sobre todo el manejo de los

equipos de administración del medicamento, los resultados dan a conocer que la mayoría de los internos proyectan una tendencia regular en esta dimensión representada con el 58%, asimismo se pueden apreciar de otro resultados dan a conocer que si tienen un alto nivel en la administración del medicamento representados con el 30% y se finaliza el análisis con una proyección basada en el análisis y administración de los medicamentos representados por el 12% de los encuestados.

Variable actitud sus dimensiones

Tabla 5 Dimensión Componente cognoscitivo

	f	%
Bajo	1	2.0
Regular	32	64.0
Alto	17	34.0
Total	50	100.0

Interpretación

En el análisis de la dimensión de los componentes cognoscitivos se pueden apreciar que los resultados encontrados manifiestan que éstas están compuestas por la realización de las preparaciones así como el uso y manejo del Kardex y sobre todo averiguar los antecedentes farmacológicos de los pacientes, los resultados encontrados manifiestan que existe una tendencia regular la cual está representada con el 64%, asimismo otros resultados van a conocer que existe una tendencia alta en el componente cognoscitivo representado con el 34% y finalmente existe un índice mínimo reducido de nivel bajo en el componente cognoscitivo representado por el 2% de los encuestados.

Tabla 6 Dimensión Componente afectivo

	f	%
Bajo	1	2.0
Regular	30	60.0
Alto	19	38.0
Total	50	100.0

Interpretación

En análisis de la dimensión del componente afectivo se pueden apreciar que estas están compuestas por la empatía con el paciente así como la actitud tolerante y sobre todo el desarrollo de la confianza y seguridad al paciente, los resultados encontrados manifiestan que existe una tendencia regular la cual está representada con el 60% mientras que otros resultados dan a conocer que un componente afectivo a nivel alto está representado con el 38% y se finaliza el análisis con una tendencia de nivel bajo representado mínimamente con el 2% de los encuestados.

Tabla 7 Dimensión Componente conductual

	f	%
Bajo	2	4.0
Regular	36	72.0
Alto	12	24.0
Total	50	100.0

Interpretación

En el análisis del componente conductual éstas están asociadas al lavado de manos el uso de guantes la desinfección de la piel así como la canalización de la vía endovenosa además de registrar en el kardex y mantener el orden, los resultados van a conocer que la mayoría de los encuestados proyecta una tendencia regular el cual está representada con el 72% de los encuestados mientras que otros manifiestan un componente conductual a nivel alto representados con el 24% y se finalice el análisis con una tendencia baja la cual está representada mínimamente con el 4% de la globalidad de los encuestados.

Tabla 8 hipótesis específica 1

Existe relación de los Conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa y la dimensión componente cognoscitivos de los internos de enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022.

Medidas simétricas					
		Valor	Error estándar asintótico ^a	T aproximada ^b	Significación aproximada
Intervalo por intervalo	R de Pearson	,655	,133	1,089	,002 ^c
Ordinal por ordinal	Correlación de Spearman	,694	,143	,655	,005 ^c
N de casos válidos		50			

a. No se presupone la hipótesis nula.

b. Utilización del error estándar asintótico que presupone la hipótesis nula.

c. Se basa en aproximación normal.

En análisis de relación de las variables se puede apreciar qué existe relación entre el conocimiento y la actitud de la administración de los medicamentos ya que el valor de la r de pearson genera un valor de $r=0.655$ la cual es una relación moderada entre las variables de los Conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa y la dimensión componente cognoscitivos de los internos de enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022

Asimismo, mediante el análisis de la significancia se puede apreciar que el valor encontrado es de $p= 0.002$ el cual es menor al parámetro planteado ($p<0.05$) y se acepta la relación, así como la hipótesis planteada de que la variable conocimientos en la administración de medicamentos vía endovenosa se relaciona con la dimensión del componente cognoscitivo en los internos de enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022.

Tabla 9 hipótesis específica 2

Existe relación de los Conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa y la dimensión componente afectivo de los internos de enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022.

Medidas simétricas					
		Valor	Error estándar asintótico ^a	T aproximada ^b	Significación aproximada
Intervalo por intervalo	R de Pearson	,673	,134	,034	,003 ^c
Ordinal por ordinal	Correlación de Spearman	,613	,153	,911	,007 ^c
N de casos válidos		50			

a. No se presupone la hipótesis nula.

b. Utilización del error estándar asintótico que presupone la hipótesis nula.

c. Se basa en aproximación normal.

En análisis de relación de las variables se puede apreciar qué existe relación entre el conocimiento y la actitud de la administración de los medicamentos ya que el valor de la r de Pearson genera un valor de $r=0.673$ la cual es una relación moderada entre las variables de los Conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa y la dimensión componente afectivo de los internos de enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022

Asimismo, mediante el análisis de la significancia se puede apreciar que el valor encontrado es de $p= 0.003$ el cual es menor al parámetro planteado ($p<00.05$) y se acepta la relación, así como la hipótesis planteada de que la variable Conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa y la dimensión componente afectivo de los internos de enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022

Tabla 10 hipótesis específica 3

Existe relación de los Conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa y la dimensión componente conductual de los internos de enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022.

Medidas simétricas					
		Valor	Error estándar asintótico ^a	T aproximada ^b	Significación aproximada
Intervalo por intervalo	R de Pearson	,520	,103	4,221	,000 ^c
Ordinal por ordinal	Correlación de Spearman	,493	,101	3,921	,000 ^c
N de casos válidos		50			

a. No se presupone la hipótesis nula.

b. Utilización del error estándar asintótico que presupone la hipótesis nula.

c. Se basa en aproximación normal.

En análisis de relación de las variables se puede apreciar que existe relación entre el conocimiento y la actitud de la administración de los medicamentos ya que el valor de la r de Pearson genera un valor de $r = 0.520$ la cual es una relación moderada entre las variables de los Conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa y la dimensión componente conductual de los internos de enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022

Asimismo, mediante el análisis de la significancia se puede apreciar que el valor encontrado es de $p = 0.000$ el cual es menor al parámetro planteado ($p < 0.05$) y se acepta la relación, así como la hipótesis planteada de que la variable Conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa y la dimensión componente conductual de los internos de enfermería del hospital Goyeneche Arequipa 2022.

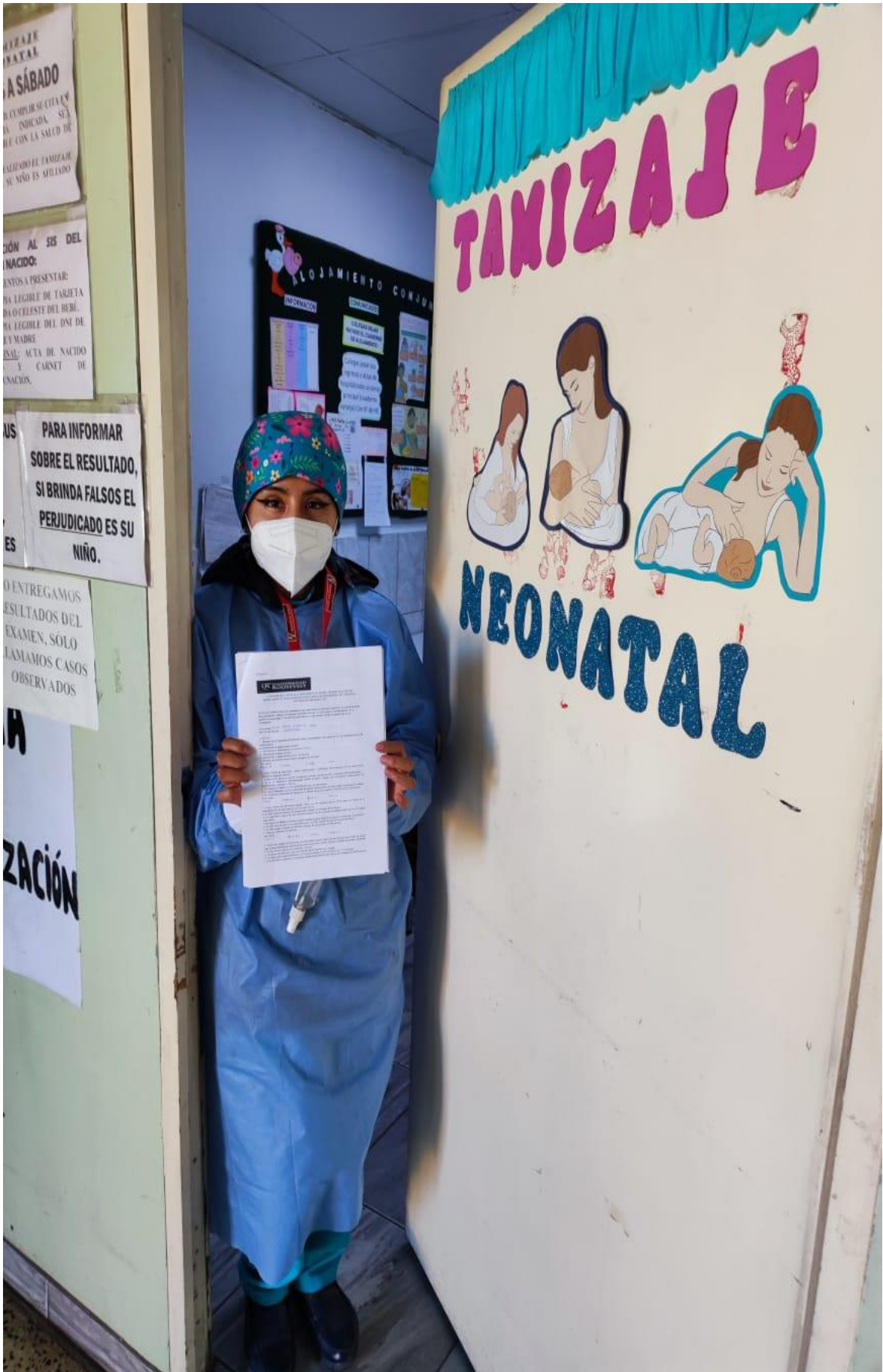
Anexo 8















● 4% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 4% Base de datos de Internet
- 0% Base de datos de publicaciones

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.upao.edu.pe	2%
	Internet	
2	docplayer.es	2%
	Internet	

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente

FUENTES EXCLUIDAS

repositorio.uroosevelt.edu.pe **12%**
 Internet

repositorio.uss.edu.pe **2%**
 Internet

BLOQUES DE TEXTO EXCLUIDOS

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO“FRANKLIN ROOSEVELT”RESOLUCIÓN DE...
 repositorio.uroosevelt.edu.pe

Dedico con todo mi corazón mi tesis a mis
 repositorio.ucsg.edu.ec

Sus bendiciones adiaro a lo largo de mi vida me protegen y melleva por el camino ...
 repositorio.ucsg.edu.ec

Ciencias de la salud de
 docplayer.es

facultadde Ciencias de la
 repositorio.ucv.edu.pe

INDICECaratula iDedicatoria...
 repositorio.ucv.edu.pe

en la administración de medicamentos vía

repositorio.unsch.edu.pe

del hospital Goyeneche Arequipa

repositorio.ucv.edu.pe