



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TESIS**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS  
VÍA ENDOVENOSA EN INTERNOS DE ENFERMERÍA DE UN HOSPITAL EN  
AREQUIPA 2022**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**PRESENTADO POR:**

Bach. Paucar Mestas, Solansh Mayte

**ASESOR:**

Mg. Martínez Véliz, Marivel

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Enfermería Clínica

**HUANCAYO - PERU**

**2022**

## Dedicatoria

Dedico con todo mi corazón mi tesis a mis adorados padres, por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad, ya que sin ustedes no podría lograrlo. Sus bendiciones a diario a lo largo de mi vida me protegen y me lleva por el camino del bien. Por eso les doy mi trabajo en ofrenda por su paciencia y amor de padres, los amo infinitamente.

Solansh Mayte

## Agradecimiento

En primera instancia agradezco a Dios por darme la sabiduría y fuerza para seguir adelante, también a mi formadora, mi asesora Mg Marivel Martínez V, por haberme brindado sus conocimientos, formación y paciencia hasta llegar a la meta propuesta que es la tesis.

Agradezco mucho a mi pareja y a mis compañeros del trabajo, por haberme brindado incondicionalmente su apoyo hasta el final. De antemano gracias por todo.

Solansh Mayte

Página del jurado

---

Dra. Feliza Nieves Chipana Beltrán

Presidente

---

Mg. Teresa Leonor Villegas Félix

Secretario

---

Mg. Marivel Rosa Martínez Véliz

Vocal

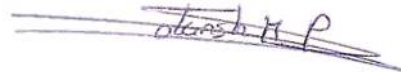
## Declaración de autenticidad

La bachiller Solansh Mayte Paucar Mestas con documento de Identidad Nacional N° 76937818, egresada de la “Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez Filial Arequipa” de la facultad Ciencias de la salud de la escuela profesional de enfermería.

Que a efectos de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el registro de grados y títulos de la Universidad Privada de Huancayo “Franklin Roosevelt” facultad de Ciencias de la Salud, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaña es veraz y auténtica.

A si mismo declaro bajo juramento que todos los datos e información que se encuentra en el presente informe de tesis es auténtico y veraz.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Privada de Huancayo “Franklin Roosevelt”.



---

Paucar Mestas Solansh Mayte

DNI N° 76937818

## INDICE

Caratula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	9
II. METODO	19
2.1 Tipo y diseño de investigación	19
2.2 Operalización de variables	19
2.3. Población, muestra y muestreo	20
2.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos	21
2.5. Procedimiento	22
2.6. Método de análisis de datos	22
2.7. Aspectos éticos	22
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSION	27
V. CONCLUSIONES	30
VI. RECOMENDACIONES	31
REFERENCIAS	
ANEXOS	

## RESUMEN

La siguiente investigación tuvo como objetivo: Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022. Método de investigación fue de enfoque cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental. La población fue de 58 internos de enfermería. La muestra estuvo conformada por 50 internos de enfermería que se encontraron realizando su internado en un hospital de Arequipa muestreo no probabilístico, la técnica para el conocimiento fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario y para la actitud se usó como técnica la escala y el instrumento fue escalamiento tipo Likert. Resultados: el nivel de conocimiento es regular en un 62% (31), alto en un 36% (18) y bajo en un 2% (1), asimismo se tuvo un 64% (32) de actitud favorable y desfavorable en un 36% (18). Conclusión: si existe relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa de los internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022, teniendo un valor de  $r=0.641$  según  $r$  de Pearson. Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Palabras Clave: Conocimiento, actitud, internos de enfermería.

## ABSTRACT

The following investigation had as objective: To determine the relationship between knowledge and attitude in the administration of intravenous drugs in nursing inmates of a hospital in Arequipa 2022. Research method was quantitative approach, correlational level and non-experimental design. The population was 58 nursing inmates. The sample consisted of 50 nursing interns who were doing their internship in a hospital in Arequipa, non-probabilistic sampling, the technique for knowledge was the survey and the instrument was the questionnaire and for the attitude the scale and the instrument was Likert-type scaling. Results: the level of knowledge is regular in 62% (31), high in 36% (18) and low in 2% (1), likewise there was a 64% (32) favorable and unfavorable attitude in a 36% (18). Conclusion: if there is a relationship between knowledge and attitude in the administration of intravenous drugs of nursing inmates of a hospital in Arequipa 2022, having a value of  $r=0.641$  according to Pearson's  $r$ . The alternate hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected.

Keywords: Knowledge, attitude, nursing interns.



## INTRODUCCION

El internado en enfermería representa la experiencia curricular que corresponde la etapa final de la formación profesional del estudiante de enfermería, que abarca al 5° año de estudios, es de carácter obligatorio y su finalidad es fortalecer la formación integral en los aspectos científicos, humanísticos, tecnológicos y éticos; brinda las oportunidades para lograr un profesional con la suficiente capacidad analítica y actitud crítica para desempeñar su rol profesional en el cuidado de la salud integrándose a las diferentes instituciones de salud.

Según la organización mundial de la salud (OMS), en los Estados Unidos de América en el 2017 se sabe que los errores de medicación causan al menos una muerte diaria y daños en aproximadamente 1,3 millones de personas al año. No obstante, se calcula que los países de ingresos bajos y medianos tienen índices de eventos adversos relacionados con la administración de medicamentos (1).

Frente a esto en Estados Unidos el 22 de abril del 2022, la ex enfermera RaDonda Vaught fue declarada culpable con ocho años de prisión por negligencia médica fatal, por haber administrado un medicamento vía endovenoso a Charlene Murphey, de 75 años el 25 de marzo 2017 a quién le recetaron una dosis de un sedante llamado Versed para reducir los síntomas de ansiedad, durante la aplicación, la enfermera RaDonda Vaught extrajo accidentalmente una potente paralizante en lugar de un sedante el cuál fue tomado de un gabinete automático (2).

En España el año 2018 en un estudio realizado por Macías y Solís demuestran que el tipo de error más frecuente fue la velocidad de administración incorrecta en un 67%, seguido de los errores de preparación 16% y el de frecuencia de administración incorrecta 14%. Los medicamentos que más errores acumularon fueron la furosemida y la metilprednisolona (3).

En un estudio realizado por Machado de Azevedo et al el 2012 en Brasil señala que el conocimiento insuficiente por parte de los profesionales de enfermería es considerado uno de los factores más significativos que contribuyen a errores en la administración de medicación, observando que el 44% de las enfermeras refieren que los errores de administración intravenosa se relacionan con un déficit de habilidades y conocimientos, seguido por el incorrecto seguimiento del procedimiento señalados en la guías de procedimientos (4).

Según el Instituto Nacional de Calidad (INACAL) el 20 de noviembre del 2017 el Perú, registra un promedio de 11% de los eventos adversos en el sector de la salud, que van desde procedimientos inapropiados hasta diagnósticos y resultados de salud del paciente; dentro de ellos los errores en la administración de medicamentos vía endovenosa (5).

Según Moran et al., En un trabajo realizado en internos de enfermería el año 2018 en Ayacucho identificó que el 93,3% de internos incurrieron en errores durante la administración de medicamento vía endovenoso., siendo los más frecuentes durante la administración 90%, registro de enfermería 66,7%, durante la preparación 26,7% y transcripción 20%, cuyo nivel de conocimiento es regular con el 60% (6).

Por otro lado, este problema no es ajeno para Arequipa especialmente en los internos de enfermería del hospital en estudio, ya que, al realizar el internado en el año 2018, pude observar algunos desconocimientos respecto a la forma de administrar los medicamentos endovenosos, sus efectos colaterales, causando temores, miedo y vergüenza en cada uno de los internos y esto nos invitaba a preguntar a los licenciados de turno, quienes referían que siendo internos deberíamos saber.

Asimismo, se cuenta con los siguientes antecedentes nacionales.

Sánchez L. En su trabajo titulado nivel de conocimientos y actitudes sobre administración de medicamentos endovenosos en estudiantes IX enfermería universidad Señor de Sipán 2018, con el objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre administración de medicamentos endovenosos en estudiantes IX enfermería universidad Señor de Sipán 2018, tipo correlacional, quien identifica que el nivel de conocimiento es alto 35(66%), nivel medio de 9 (17%), y nivel bajo se obtuvo el 9 (17%) , referente a la actitud desfavorable 9(17%) y en actitud favorable 44(83% . Concluyendo que existe relación entre ambas variables según el coeficiente de Pearson  $r = 0.721$  (7).

Moran et al. En su trabajo titulado Factores que conducen a error en la administración de medicamentos vía endovenoso por los internos de enfermería Hospital regional de Ayacucho, 2018, objetivo de determinar los factores relacionados con errores en la administración de medicamento vía endovenoso por los internos de enfermería de la UNSCH en los servicios cirugía y medicina del Hospital Regional de Ayacucho "Miguel Ángel Mariscal Llerena", 2018 Investigación de enfoque cuantitativo, tipo: aplicativo, nivel descriptivo, diseño no experimental de corte transversal. Resultados: 93,3% de internos incurrieron en errores

durante la administración de medicamento vía endovenoso. Los errores más frecuentes de cada fase son: durante la administración 90%, registro de enfermería 66,7%, durante la preparación 26,7% y transcripción 20%. Entre los principales factores relacionados con errores en el proceso de administración de medicamento vía endovenoso fueron: ilegibilidad en prescripción médica 86,7 %; nivel de conocimiento regular 60%; vocación profesional regular 40%. Conclusión: Altos porcentajes de internos (93,3%) incurren en errores durante la administración de medicamentos vía endovenoso, asimismo se identificó errores en la fase: administración de medicamento por vía endovenoso, registro de enfermería, preparación y transcripción (6).

Sánchez G. En su trabajo titulado nivel de conocimientos y actitud de las internas de enfermería en la administración de medicamentos endovenosos 2015, con el objetivo de determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud de las internas de enfermería en la administración de medicamentos endovenosos en el Hospital Regional Docente de Trujillo (HRDT), tipo descriptivo correlacional, quien identifica que el 44,7% de las internas de enfermería presentaron un nivel de conocimiento alto, el 42,1% fue regular y un 13,2% fue bajo. El 52,6% de internas de enfermería tienen una actitud favorable y el 47,4% desfavorable. Concluyendo que existe una relación significativa entre el nivel de conocimientos y actitud en la administración de medicamentos endovenosos. ( $p < 0.05$ ) (8).

Por consiguiente, se toma los siguientes antecedentes internacionales:

Di Muzio M et al. En su trabajo titulado Conocimientos, comportamientos, formación y actitudes de los internos enfermeros durante la preparación y administración de medicamentos intravenosos en unidades de cuidados intensivos Italia 2017. Con el objetivo de describir los conocimientos, actitudes, comportamientos y necesidades de formación de los internos enfermeros italianos que actúan en las UCI para el uso de medicamentos intravenosos e identificar las estrategias que los internos enfermeros pueden adoptar para prevenir la ocurrencia de errores de medicación, tipo de estudio transversal, quien determina en un 92.6% el conocimiento de los cálculos de dosificación es bueno durante la fase de preparación y el 87% de los internos enfermeros presentan una actitud positiva en la prevención de errores. Concluyendo que no se relaciona el conocimiento con la actitud y no es estadísticamente significativa (9).

Concha L et al. En su trabajo titulado conocimiento de administración de medicamentos por vía endovenosa de los estudiantes de sexto, séptimo y octavo semestre de enfermería en la universidad del Nororiente de Colombia 2018, con el objetivo determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes sexto, séptimo y octavo semestre de enfermería de la Universidad del Nororiente de Colombia, sobre la administración de medicamentos por vía endovenosa, tipo cuantitativo, descriptivo de corte transversal, quien identificó como excelente al 3,03%, sobresaliente 30,30%, aceptable 51,51%, insuficiente 10,60% y finalmente deficiente 1.51%. Concluyendo que los estudiantes de enfermería tienen debilidades en la subdimensión cálculo de dosis relacionado con un insuficiente conocimiento (10).

Conocimiento: Según Mario Bunge 2014, el conocimiento viene a ser el conjunto de información que posee el hombre como producto de su experiencia, es decir de lo que ha sido capaz de inferir a partir de su experiencia cotidiana, entendiéndose como un modelo más o menos organizado de concebir el mundo y de dotarlo de ciertas características que resultan en primera instancia de la experiencia personal del sujeto que conoce (11).

En ese sentido, se requiere que el profesional de enfermería cuente con conocimientos adecuados y sólidos, lo cual implica mantenerse informado constantemente y estar sujeto a rendición de cuentas, lo cual posibilitará que los encargados adopten medidas de manera ética en vínculo con el ejercicio de sus labores profesionales (12).

Según Fishbein y Ajzen - 1975 define la actitud como la predisposición aprendida a responder consistentemente que tiene el sujeto de manera favorable o desfavorable con respecto a un objeto, básicamente han sido definidas como una predisposición, y tienen connotaciones afectivas, cognoscitivas y conductuales (13).

Por otro lado, Bolívar - 1995 nos habla sobre los componentes de las actitudes que llevan implícito el carácter de acción evaluativa hacia el objeto de la actitud. Frecuentemente estos componentes son congruentes entre sí y están íntimamente relacionados; la interrelación entre estas dimensiones: los componentes cognitivos, afectivos y conductuales pueden ser antecedentes de las actitudes (14).

Según Morales - 1999 define la actitud referente a la coexistencia de estos tres tipos de respuestas como vías de expresión de un único estado interno (la actitud), que explica la complejidad de dicho estado y también que muchos autores hablen de los tres componentes:

cognoscitivo, afectivo y conductual. El componente cognoscitivo: incluyen el dominio de hechos, opiniones, creencias, pensamientos, valores, conocimientos y expectativas de la actitud. El componente afectivo: son aquellos procesos que avalan o contradicen las bases de nuestras creencias, expresados en sentimientos, estados de ánimo y las emociones. El componente conductual: muestran las evidencias de actuación a favor o en contra del objeto, de la relación "conducta-actitud". Cabe destacar que éste es un componente de gran importancia en el estudio de las actitudes (15).

Según Alcaraz M et al, conceptualiza que el conocimiento y la actitud están relacionados ya que el profesional de enfermería requiere los conocimientos adecuados y sólidos, lo cual implica mantenerse informado constantemente y estar sujeto a rendición de cuentas, lo cual posibilitará que los encargados adopten medidas de manera ética en vínculo con el ejercicio de sus labores profesionales (16).

Un medicamento es cualquier preparación o producto farmacéutico destinado a la prevención, diagnóstico y/o tratamiento de una enfermedad o condición patológica, o que altera un sistema fisiológico en beneficio de un paciente (17).

Por consiguiente, las reglas de oro para la administración de medicamentos son las siguientes: Administrar el medicamento correcto por consiguiente se debe administrar el medicamento al paciente correcto, luego se debe administrar la dosis correcta, a continuación, se debe administrar el medicamento por la vía correcta, y culminando se debe administrar a la hora correcta (18).

De acuerdo a la definición del National Coordinating Council for Medication Error Reporting and Prevention (NCC MERP) el 7 de febrero, 2019, un error de medicación se define como cualquier evento prevenible que resulta en el uso inadecuado de un medicamento o daño a un paciente cuando el profesional de la salud, el paciente o el usuario es responsable del uso del medicamento. La prevención de los errores de medicación requiere varios pasos y se ha prestado poca atención a la investigación de las fallas del sistema que conducen a los errores (19).

Si el medicamento se administra a través de un catéter intravenoso ya conectado, verifique la permeabilidad del catéter, si ha habido una infusión previa, cierre el canal con una llave de paso de tres vías, manteniendo la mayor esterilidad posible, abra la llave en tres pasos

conectando la vía al fármaco y manteniéndola cerrada al resto del sistema, introducir el fármaco lentamente, luego abra la llave al resto del sistema y reinicie (20).

Las precauciones previas a la administración incluyen la limpieza del lugar de trabajo con alcohol o agua y jabón. Coloque los suministros en una toalla de papel limpia. Lavarse las manos. Use agua tibia y jabón líquido. Frote durante un minuto. Lavar entre los dedos. Enjuagar. Séquese las manos con una toalla de papel limpia. Cierra el grifo con una toalla de papel y deséchela cuando haya terminado de administrar el medicamento intravenoso.

Preparación del medicamento: Se debe tener en cuenta primero la preparación del personal: asegurar que todo el material necesario esté a mano, higiene de manos y la colocación de guantes. También tener en cuenta la preparación del paciente como: identificación del paciente, informar al paciente y familia del procedimiento a realizar, fomentar la colaboración del paciente según sus posibilidades y preservar la intimidad y confidencialidad (21).

La enfermera y/o matrona clínica CR pacientes críticos, es responsable de la administración de medicamentos por vía endovenosa, por el cual es responsable de supervisar la administración de medicamentos a los internos de enfermería (22).

El orden correcto para la administración de medicamentos que se va a realizar mediante una inyección en vena es: colocar el compresor, elegir una vena de buen calibre, inmovilizar la vena, insertar la aguja con un ángulo de 25 grados, con el bisel hacia arriba, aspirar lentamente y comprobar si retorna sangre, retirar el compresor e inyecte el fármaco lentamente y extraer la aguja y aplicar presión con una gasa hasta que deje de sangrar el punto de punción (23).

En cuanto a las formas de administrar los medicamentos vía endovenoso existen diferentes formas tales como: en bolo, en infusión continua e intermitente para ello se utiliza el equipo necesario como antiséptico, jeringas, agujas, gasas o algodón, guantes, equipo de perfusión, el torniquete y los sistemas de fijación (24).

Seguridad de los medicamentos: Consiste en una serie de actividades que incluyen el conocimiento, la justificación y el uso de los medicamentos en diferentes situaciones. Asimismo, la administración de medicamentos se define como el procedimiento mediante el cual los profesionales sanitarios dispensan medicamentos según lo prescrito mediante recetas médicas debidamente informadas y registradas (25).

En ese sentido, la administración de medicamentos se debe de hacer de manera correcta y segura, evitando errores; para esto se requiere una formación profesional idónea (26).

El kárdex es un instrumento que habilita un recurso donde se recoge la información sobre el proceso de tratamiento, proporciona al paciente una guía de tratamiento individual y una herramienta de comunicación. Es un sistema de trabajo organizado que desarrolla el proceso de enfermería basado en el principio de división del trabajo (27).

Se debe averiguar los antecedentes farmacológicos personales del paciente ya que pueden incluir información sobre alergias, enfermedades, cirugías y vacunas, que al conocer estos antecedentes del paciente se tiene en cuenta que medicamentos no debe recibir para evitar daños colaterales (28).

Una interacción farmacológica es una reacción entre dos (o más) fármacos o entre un fármaco y un alimento, bebida o suplemento dietético. Los medicamentos también pueden causar interacciones si el paciente tiene ciertas condiciones clínicas (29).

En enfermería se lleva como el objetivo ya conocido de los cinco correctos; cabe mencionar que no existe un modelo general de los correctos pero todos parten de los cinco correctos: Antes de administrar medicamentos se debe corroborar que sea el paciente correcto, a continuación, verificar que el medicamento sea el correcto, por consiguiente, se debe administrar la dosis adecuada que luego se prosigue a administrar en la hora correcta y finalmente ser administrado por la vía correcta (30).

Los pasos para una técnica correcta de lavado de manos según la Organización Mundial de la Salud primero debe mojarse las manos luego aplicar suficiente jabón para cubrir toda la mano, se debe frotar las palmas entre sí, entrelazando los dedos, y viceversa, por consiguiente se debe rotar las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados, asimismo rodeando el pulgar izquierdo con la palma de la mano derecha, frotarlo con un movimiento de rotación, y viceversa, a continuación, se debe rotar la punta de los dedos haciendo un movimiento de rotación, y viceversa, penúltimamente se deben enjuagar las manos para finalmente secarlas con una toalla desechable y utilizar la toalla para cerrar el grifo (31).

Referente a la preparación de los medicamentos se debe colocar el gorro, mascarilla, higiene de manos y se calzan los guantes limpios, se prosigue abrir y desinfectar el vial con toallitas de clorhexidina al 2% más alcohol al 70%, se coloca conector libre de aguja y reconstituye el

vial con diluyente compatible, a continuación, se carga la dosis indicada y se rotula el medicamento, se desecha jeringas y punzocortantes, y se procede a realizar la higiene de manos según norma institucional vigente (32).

En cuanto a las funciones vitales según la OMS son la cuantificación de acciones fisiológicas, como la frecuencia cardiaca, la frecuencia respiratoria, la temperatura corporal, la presión arterial y la oximetría de pulso, que indican la calidad del funcionamiento orgánico (33).

Por otro lado, el personal de enfermería debe mostrar empatía ya que, en el contexto de la atención profesional del paciente, es una habilidad eminentemente cognitiva más que emocional que es fundamental en enfermería. La empatía enriquece la relación con los pacientes también facilita la colaboración de los pacientes en su tratamiento (34).

También el personal de salud debe contar con una actitud tolerante y respeto: tratar al paciente como nos gustaría ser tratados, se debe eliminar distracciones, demostrar atención, establecer un contacto visual, dejar hablar, no juzgar, ser pacientes, establecer una relación empática, son fundamentales para establecer una adecuada relación comunicativa (35).

Por consiguiente, el personal de enfermería debe brindar confianza en relación al paciente ya que es un rol estratégico en los procesos terapéuticos. De ahí que sea fundamental considerarla como parte de la atención en salud, en especial como una instancia de colaboración y compromiso a la seguridad del paciente con su salud (36).

Así mismo al administrar medicamentos se debe tener ciertos cuidados en el profesional de enfermería que se identifica con el paciente, se realiza la higiene de manos según norma institucional vigente, luego desinfectamos el sitio de inyección, verificar la permeabilidad de la vía endovenosa y se administra el medicamento según prescripción médica, luego desechamos las jeringas y punzocortantes, realizamos la higiene de manos. Por consiguiente, procedemos a informar cualquier reacción ocurrida antes, durante y después de la administración del medicamento (37).

De igual manera los internos de enfermería tienen, al menos, los siguientes deberes con el paciente como la atención óptima, atención oportuna y continua, atención cuidadosa, acatamiento de instrucciones del médico tratante como licenciados de enfermería de brindar la información adecuada a los pacientes durante la administración de medicamentos endovenosos.



Y por último se debe registrar en las notas de enfermería y el kardex si se llega a presentar alguna reacción adversa en el paciente, ya que existe un programa de notificación espontánea de sospechas de Reacciones Adversas a Medicamentos ya que es una actividad de farmacovigilancia y esta incorporada en el Programa Internacional de Monitoreo de Medicamentos de la OMS (38).

Faye G. Abdellah-1960 Afirma que uno de los principales obstáculos que impidieron que la enfermería adquiriera valor profesional fue la falta de conocimientos científicos propios de la enfermería. También afirma que la enfermería es una ciencia y arte que moldea las actitudes, habilidades intelectuales y habilidades teóricas de cada enfermero en un deseo y deseo de ayudar a las personas, estén o no enfermas, de acuerdo con sus necesidades de salud. (39).

Conocedores de la dificultades y limitaciones que tienen los internos de enfermería al administrar los medicamentos vía endovenosa cuando realizan el internado como parte de su formación profesional y por todo lo planteado; se formuló el siguiente interrogante:

¿Cómo es la relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022?

La investigación se justificó por los siguientes criterios:

Conveniencia: el siguiente trabajo de investigación es importante porque se podrá medir el nivel de conocimiento que presentaron durante su internado y la actitud que presentan cada uno de ellos frente a la actividad de administración de medicamentos endovenosos.; ya que los internos son quienes aplicaron procedimientos de administración durante su estancia de internado hospitalarios y de esta manera se podrá tomar las acciones necesarias ante los internos de enfermería.

Relevancia social: al realizar este trabajo de investigación se buscará verdades temporales con la finalidad de beneficiar a la población, a los pacientes y a los mismos internos de enfermería porque al conocer los conocimientos y la actitud de los mismos se podrá mejorar y los beneficiados serán los pacientes y los propios internos porque serán formados con un perfil adecuado para el profesional de enfermería.

Implicancias prácticas: Esta investigación podrá ayudar a establecer estrategias para mejorar el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenoso y a su vez se presentará el informe a la universidad Franklin Roosevelt para que le sirva como base y

referente acerca del perfil que tienen los egresados de las universidades a fin de mejorar las competencias técnicas.

Valor teórico: Servirá como fuente de información que ayudará a otras investigaciones relacionados con el tema, el cual nos permitirá evaluar los datos obtenidos, así mismo con la investigación realizada se podrá sugerir nuevas ideas y recomendaciones a futuros trabajos de investigación.

Utilidad metodológica: El presente trabajo es muy valioso porque se volvió a validar los dos instrumentos de conocimiento y actitud, teniendo una fuerte confiabilidad para recolectar los datos, el cuál servirá como guía, base y antecedente por el cual estará disponible en la web para los investigadores nacionales e internacionales.

Objetivo general:

Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022.

Objetivos específicos:

Identificar el conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022.

Identificar la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022.

Se tiene las siguientes variables:

V1: Conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa.

V2: Actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa.

De todo lo mencionado se planteó la siguiente hipótesis general:

Hi: Existe relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022.

Ho: No existe relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022.

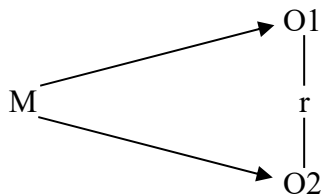
## II. METODO

### 2.1 Tipo y diseño de investigación

Esta investigación tuvo un enfoque cuantitativo, descriptivo, correlacional no experimental. Según Jensen, los enfoques cuantitativos se abordan a partir de sus categorías y procedimientos básicos, desde la pertinencia de las encuestas, los experimentos y los análisis del contenido para develar diversas cuestiones investigativas (40).

Nivel correlacional, es un tipo de método de investigación no experimental en que los investigadores miden dos variables (41).

El esquema utilizado para el desarrollo del presente trabajo de investigación fue el siguiente:



Dónde:

M: Muestra

O1= variable 1. Conocimiento de medicamentos.

O2 = variable 2. Actitud en la administración de medicamentos.

r = relación de las variables de estudio.

### 2.2. Operalización de variables (ANEXO 2).

### 2.3. Población muestra y muestreo

Para Levin y Rubín manifiestan que la población se encuentra conformada por un grupo de elementos de quienes se deberá conseguir información (42).

La población estuvo conformada por 58 internos de enfermería de un hospital en Arequipa.

Mientras Spiegel-1991 manifiesta que una muestra es parte representante de una población (43).

La muestra se sacó estadísticamente y estuvo conformada por 50 internos de enfermería que se encontraron laborando en un hospital de Arequipa.

Fórmula para determinar el tamaño de la muestra:

LEYENDA:

N = población                      N = 58

P = probabilidad de éxito        P = 0.5

Q = probabilidad de fracaso      Q = 0.5

Z = nivel de significancia        Z = 1.96

E = estimación de error         E = 0.05

n = muestra                        n = ¿?

$$n = \frac{Z^2 \times N \times P \times Q}{Z^2 \times P \times Q + (N - 1) \times E^2}$$
$$n = \frac{(1.96)^2 \times 58 \times 0.5 \times 0.5}{(1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5 + (58 - 1) \times (0.05)^2}$$
$$n = \frac{55.7032}{1.1029}$$
$$n = 50.50$$
$$n \cong 50$$

Muestreo por conveniencia.

Además, se consideraron criterios de selección aplicando criterios de inclusión y exclusión:

Criterios de inclusión:

Internos de enfermería de ambos sexos

Internos de enfermería que desean participar voluntariamente.

Internos de enfermería que estén realizando su internado hospitalario.

Criterios de exclusión:

Internos de enfermería que no desean participar en el estudio

Internos de enfermería que no asistieron el día de la aplicación del instrumento

Licenciados de enfermería

#### 2.4 Técnicas e instrumento de recolección de datos

Para medir la primera variable del conocimiento sobre administración de medicamentos endovenosos se utilizó como técnica la encuesta.

El instrumento es el cuestionario, realizado por las autoras Sánchez y Valdéz (2015), la confiabilidad de este instrumento fue mediante la prueba de Alpha de Cronbach obteniendo el valor de .776. Cabe señalar que dicho instrumento se volvió a validar para el presente estudio de investigación con 5 jueces expertos teniendo a 2 magísteres, 1 doctora y a 2 licenciadas de enfermería, se hizo una prueba piloto con 10 participantes y se obtuvo una confiabilidad según la prueba de Alpha de Cronbach obteniendo el resultado de .753. Por el cual la calificación del instrumento se asignó un puntaje de 3 puntos para la respuesta correcta, 2 puntos para las respuestas que contienen verdaderas y falsas, 1 punto para la respuesta que al menos tiene una respuesta verdadera y 0 para la respuesta falsa con lo cual se otorgó un puntaje máximo de 42 y un puntaje mínimo de 0 puntos,

Por otro lado, para medir la segunda variable de la actitud se tuvo como técnica la Escala.

El instrumento es el escalamiento tipo Likert para medir la actitud, se elaboró tomando como base el instrumento de las autoras Sánchez y Valdéz el cual fue llevado a una prueba piloto con 10 participantes y tiene una confiabilidad de .884, siendo una fuerte confiabilidad, así también se realizó la validación con 5 jueces expertos teniendo a 2 magísteres, 1 doctora y a 2 licenciadas de enfermería.

Dicho instrumento mide la actitud en administración de medicamentos a través de respuestas según, los cuales tienen 4 opciones de respuesta: totalmente desacuerdo, de acuerdo, en desacuerdo y totalmente en desacuerdo

Para la interpretación de los resultados se halló los baremos respectivos para cada variable, los cuales se encuentran en el anexo N° 9.

## 2.5 Procedimiento

Después de haberse aprobado el proyecto de investigación por los directivos de investigación de la Universidad Franklin Roosevelt, se procedió a identificar a los internos de enfermería de un hospital en Arequipa, por el cual me presente y explique el objetivo de la investigación a fin de obtener la aceptación para participar en el estudio que esto se evidenció con los consentimientos informados. Se aplicó la estadística cuantitativa para visualizar relación entre variables. Para ello se emplearon estadísticos como frecuencias y porcentajes expresados en tablas. Todo fue obtenido en el programa SPSS v.25.0.

## 2.6 Método de análisis de datos:

### Análisis Univariado:

Para el ordenamiento, interpretación y análisis de los datos obtenidos se utilizó la presentación en números y porcentaje.

### Análisis bivariado:

Para la interpretación de los resultados por el tipo de estudio de causa efecto al querer observar si existe una relación entre variables y se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson.

## 2.7 Aspectos éticos

En relación al trabajo de investigación se orientó al respecto de los fundamentos bioéticos: Beneficencia, autonomía, justicia, no maleficencia.

Beneficencia: El primer principio más importante es que los encuestados no sufran daños físicos ni psicológicos. Fue indispensable asegurarles que su participación o la información que proporcionaran no se utilizaron en contra de ellos.

Autonomía: Se estableció que cada individuo decidió libre y voluntariamente participar en el estudio, que fue tratado con amabilidad en todo momento, que se aclararon las dudas que surgieron durante la interacción, que no fue obligado a participar en ningún momento

y que se respetó la decisión. A cada participante se le pidió que aceptara y firmara un formulario de consentimiento informado.

Justicia: Durante la encuesta, las personas fueron tratadas todos de manera justa, y se respetó su privacidad.

No maleficencia: El estudio no causó ningún daño ni efecto adverso en los internos de enfermería, puesto que no hubo manipulación de variables.

### III. RESULTADOS

Tabla N° 1

Relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022.

		Actitud en la administración de los medicamentos vía endovenosa				Total	
		Desfavorable		Favorable			
		f	%	f	%	f	%
Conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa	Bajo	0	0.0	1	2.0	1	2.0
	Regular	11	22.0	20	40.0	31	62.0
	Alto	7	14.0	11	22.0	18	36.0
Total		18	36.0	32	64.0	50	100.0

Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

#### Interpretación:

En la tabla N° 1 se observa que el nivel de conocimiento se relaciona con la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022 el nivel de conocimiento regular se relaciona con la actitud favorable en un 40% (20) y con una actitud desfavorable en un 22% (11), mientras que en el nivel de conocimiento alto se relaciona con la actitud favorable en un 22% (11) y con la actitud desfavorable en un 14% (7) y finalmente el nivel de conocimiento bajo se relaciona con la actitud favorable en un 2% (1).

Tabla N° 2

Conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022.

Nivel	f	%
Bajo	1	2.0
Regular	31	62.0
Alto	18	36.0
Total	50	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de datos.



### Interpretación:

En la tabla N° 2 se examina que el nivel de conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022 el nivel de conocimiento regular en un 62% (31), el nivel de conocimiento alto en un 36% (18) y el nivel de conocimiento bajo solo en un 2% (1).

Tabla N° 3

Actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022.

Actitud	f	%
Desfavorable	18	36.0
Favorable	32	64.0
Total	50	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

### Interpretación:

En la tabla N° 3 se determina que la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022 la actitud es favorable en un 64% (32) y una actitud desfavorable en un 36% (18).

### Prueba de la hipótesis general

Hi: Existe relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022.

Ho: No existe relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022.

Tabla N° 4

Prueba de hipótesis

Relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022.

Medidas simétricas

		Valor	Error estándar asintótico <sup>a</sup>	T aproximada <sup>b</sup>	Significación aproximada
Intervalo por intervalo	R de Pearson	,641	,097	3,405	,000 <sup>c</sup>
Ordinal por ordinal	Correlación de Spearman	,671	,104	4,814	,000 <sup>c</sup>
N de casos válidos		50			

a. No se presupone la hipótesis nula.

b. Utilización del error estándar asintótico que presupone la hipótesis nula.

c. Se basa en aproximación normal.

Existe relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos ya que el valor de la r de Pearson genera un valor de  $r=0.641$  la cual es una correlación entre las variables del conocimiento y actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa de los internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022.

Asimismo, mediante el análisis de la significancia se puede apreciar que el valor encontrado es de  $p < 0.05$  el cual es menor al parámetro planteado ( $p < 0.05$ ) y se acepta la relación, así como la hipótesis planteada de que las variables conocimiento y actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa de los internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022 y se rechaza la hipótesis nula.

#### IV. DISCUSION

Según el objetivo general planteado: Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022, se tiene: que nivel de conocimiento regular se relaciona con la actitud favorable en un 40% (20) y con una actitud desfavorable en un 22% (11), mientras que en el nivel de conocimiento alto se relaciona con la actitud favorable en un 22% (11) y con la actitud desfavorable en un 14% (7) y finalmente el nivel de conocimiento bajo se relaciona con la actitud favorable en un 2% (1). Existe relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos según la  $r$  de Pearson existe una relación generando un valor de  $r=0.64$ , un nivel de significancia de  $p = 0.05$  existiendo una correlación significativa.

Resultados similares se tiene a Sánchez L. En su trabajo titulado nivel de conocimientos y actitudes sobre administración de medicamentos endovenosos en estudiantes IX enfermería universidad Señor de Sipán 2018 quien concluye que existe relación entre ambas variables según el coeficiente de Pearson  $r = 0.721$ ; de igual manera se tiene a Sánchez G. En su trabajo titulado nivel de conocimientos y actitud de las internas de enfermería en la administración de medicamentos endovenosos 2015 quien determinó que existe una relación significativa entre el nivel de conocimientos y actitud en la administración de medicamentos endovenosos. ( $p < 0.05$ ). Según Alcaraz M et al, conceptualiza que el conocimiento y la actitud están relacionados ya que el profesional de enfermería requiere los conocimientos adecuados y sólidos, lo cual implica mantenerse informado constantemente y estar sujeto a rendición de cuentas, lo cual posibilitará que los encargados adopten medidas de manera ética en vínculo con el ejercicio de sus labores profesionales (16)

Según el primer objetivo específico planteado: Identificar el conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022, se tiene: que el nivel de conocimiento regular en un 62% (31), el nivel de conocimiento alto en un 36% (18) y el nivel de conocimiento bajo solo en un 2% (1). Resultado semejante se tiene a Moran et al. En su trabajo titulado Factores que conducen a error en la administración de medicamentos vía endovenoso por los internos de enfermería Hospital regional de Ayacucho, 2018 quien finaliza que los principales factores relacionados con errores en el proceso de administración de medicamento vía endovenoso fueron: ilegibilidad en prescripción médica 86,7 %; nivel de conocimiento regular 60%; vocación

profesional regular 40%. Asimismo, se tiene a Concha L, Silva G. En su trabajo titulado conocimiento de administración de medicamentos por vía endovenosa de los estudiantes de sexto, séptimo y octavo semestre de enfermería en la universidad del Nororiente de Colombia 2018 quien finaliza que el conocimiento es excelente en un 3, 03%, sobresaliente 30,30%, aceptable 51,51%, insuficiente 10,60% y finalmente deficiente en un 1.51%. A diferencia se tiene a Sánchez L. En su trabajo titulado nivel de conocimientos y actitudes sobre administración de medicamentos endovenosos en estudiantes IX enfermería universidad Señor de Sipán 2018 quien determina que el nivel de conocimiento es alto en un 66%, nivel medio en un 17% y el nivel bajo se obtuvo el 17%; por consiguiente, se tiene a Sánchez G. En su trabajo titulado nivel de conocimientos y actitud de las internas de enfermería en la administración de medicamentos endovenosos 2015 quien identifica que el 44,7% de las internas de enfermería presentaron un nivel de conocimiento alto, el 42,1% fue regular y un 13,2% fue bajo; por otro lado, se tiene a Di Muzio M et al. En su trabajo titulado Conocimientos, comportamientos, formación y actitudes de los internos enfermeros durante la preparación y administración de medicamentos intravenosos en unidades de cuidados intensivos Italia 2017 quien finaliza en un 92.6% el conocimiento de los cálculos de dosificación es bueno durante la fase de preparación. Según la teoría de Mario Bunge, el conocimiento es el resultado de la experiencia de un conjunto de información que posee el hombre el cual se afirma con el resultado hallado en la presente investigación donde el conocimiento de los internos de enfermería es regular.

En el segundo objetivo específico planteado tenemos: Identificar la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022, la actitud es favorable en un 64% (32) y una actitud desfavorable en un 36% (18).

Resultado similar se tiene a Sánchez L. En su trabajo titulado nivel de conocimientos y actitudes sobre administración de medicamentos endovenosos en estudiantes IX enfermería universidad Señor de Sipán 2018 quien concluye que la actitud es desfavorable en un 17% y una actitud favorable en 83%; así mismo se tiene a Sánchez G. En su trabajo titulado nivel de conocimientos y actitud de las internas de enfermería en la administración de medicamentos endovenosos 2015 quien identifico que el 52,6% de internas de enfermería tienen una actitud favorable y el 47,4% desfavorable, de igual manera se tiene a Di Muzio Di Muzio M et al. En su trabajo titulado Conocimientos, comportamientos, formación y

actitudes de los internos enfermeros durante la preparación y administración de medicamentos intravenosos en unidades de cuidados intensivos Italia 2017 quien determino en un 87% de los internos enfermeros presentan una actitud positiva en la prevención de errores. Según la teoría de Fishbein y Ajzen define la actitud como la predisposición aprendida a responder consistentemente que tiene el sujeto de manera favorable o desfavorable planteamiento que se refleja con el resultado encontrado en la investigación realizada que es favorable (13).

## V. CONCLUSIONES

1. Se determinó el nivel de conocimiento regular de los internos de enfermería en la administración de medicamentos vía endovenosa de un hospital en Arequipa 2022 se relaciona con la actitud favorable en un 40% (20), concluyendo que existe una correlación positiva entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos ya que el valor de la r de Pearson genera un valor de  $r=0.641$  entre ambas variables.
2. Se identificó que el 62% (31) de los internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022 manifiestan tener el nivel de conocimiento regular en la administración de medicamentos vía endovenosa.
3. Se identificó que la actitud fue favorable en un 64% (32) de la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022.

## VI. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a los internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022 que deben mejorar sus conocimientos así también la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa mediante capacitaciones y talleres en forma continua, asimismo deben seguir realizando estudios de investigación sobre los temas del presente estudio usando métodos de observación y seguimiento para determinar otros factores que estén condicionando al nivel de actitud en la administración de medicamentos endovenosos de las internas de enfermería.
2. A los internos de enfermería, así como también a las universidades de donde proceden dichos internos deben poner énfasis en impartir conocimientos actualizados en administración de medicamentos vía endovenoso acorde al avance de los cambios que se dan en el tratamiento farmacológico de los hospitales, por el cual también deben regirse por manuales de técnicas y procedimientos en administración de medicamentos endovenosos especiales elaborados, que los oriente en la realización de los cuidados al paciente que necesita medicamentos por vía endovenosa.
3. Se sugiere a los internos de enfermería que deben poner más énfasis en la actitud que muestran con los pacientes ya que deben establecer una relación empática porque son esenciales para disponer una apropiada conexión comunicativa, también deben aplicar los conocimientos adquiridos como el correcto lavado de manos, la preparación de medicamentos, seguir los protocolos al administrar tratamiento endovenoso y por último deben mostrar confianza al realizar todo procedimiento.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Simeon Bennett. La OMS lanza una iniciativa mundial para reducir a la mitad los errores relacionados con la medicación en cinco años. En: Organización Mundial de la Salud. Ginebra; 2017. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/29-03-2017-who-launches-global-effort-to-halve-medication-related-errors-in-5-years>
2. Verónica M. Una enfermera condenada a prisión reaviva el tema de los errores en la administración de medicamentos. Oceano Medicina Magazine. Disponible en: <https://pe.oceanomedicina.com/nota/enfermeria-pe/una-enfermera-condenada-a-prision-reaviva-el-tema-de-los-errores-en-la-administracion-de-medicamentos/>
3. Macías M, Solís L. Errores en la administración de medicación en un servicio de urgencias: conocer para disminuir el riesgo. Revista Española de Salud Pública. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/170/17059490011/html/>
4. Machado de Azevedo Filho F, Soares Martins IM, Rodrigues Silva Soares CS, Gomes Fazendeiro P, Tanferri de Brito Paranagua T, Queiroz Bezerra AL. Administración de medicamentos: conocimiento de los enfermeros del sector de urgencia y emergencia. Scielo. 2012; 11(26). Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412012000200005](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412012000200005)
5. ¿Los laboratorios clínicos que realizan nuestros análisis son confiables? Grupo RPP Peruanos de Calidad. Disponible en: <https://rpp.pe/seamos-peruanos-de-calidad/los-laboratorios-clinicos-que-realizan-nuestros-analisis-son-confiables-noticia-1089743>
6. Moran Morales L, Yauri Gozme A. Factores que conducen a error en la administración de medicamentos vía endovenoso por los internos de enfermería - Hospital regional de Ayacucho, 2018. Primera ed. Moran Morales L, Yauri Gozme A, editores. Huamanga: Alicia; 2018. Disponible en: [https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNSJ\\_71acd8fbde134732d78bde55865e941f](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNSJ_71acd8fbde134732d78bde55865e941f)



7. Sanchez Barrios LE. Nivel de conocimientos y actitudes sobre administracion de medicamentos endovenosos en estudiantes IX enfermeria universidad Señor de Sipán 2018. Primera ed. Sanchez Barrios LE, editor. Pimentel: Repositorio; 2018. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/5650>
8. Sánchez Sánchez GL, Valdez Moreno CN. Nivel de conocimientos y actitud de las internas de enfermeria en la administracion de medicamentos endovenosos - 2015 Sánchez Sánchez GL, Valdez Moreno CN, editores. Trujillo: Scribd; 2016. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/368015735/TESIS-2016-Conoc-y-Actitudes-de-Internas-en-Administracion-Medicamentos#>
9. Corrado de Vito MDM, Paolo Villari DT. Knowledge, behaviours, training and attitudes of nurses during preparation and administration of intravenous medications in intensive care units (ICU). A multicenter Italian study. ScienceDirect. : p. 129-133. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0897189717302926?via%3Dihub>
10. Concha Arboleda LMSEGK. Conocimiento de administracion de medicamentos por via endovenosa de los estudiantes de sexto, septimo y octavo semestre de enfermeria en una universidad del nororiente de Colombia 2018 Concha Arboleda LMSEGK, editor. Medellín: Repository; 2018. Disponible en: <https://repository.ces.edu.co/bitstream/handle/10946/4205/Conocimiento%20Administraci%F3n%20Medicamento%20V%EDa%20Endovenosa.pdf;jsessionid=8872BE9FB8BB232D1135EFB7D1502BA9?sequence=1>
11. Bunge Bunge M. El planteamiento científico. Revista Cubana de Salud Publica. : p. 19-23. Disponible en: <https://revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/1001>
12. Alcaraz López G, Zapata Herrera M, Gómez Gómez M, Tavera Agudelo E. Funciones del profesional de enfermería en salas de hospitalización de adultos: tratando de dar cuidado directo. Revista de investigacion y educacion en Enfermeria. : p. 43-53. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105215294006>

13. Sabater JM. Sobre el concepto de actitud. Anales de Pedagogía. : p. 159-187. Disponible en: <https://revistas.um.es/analespedagogia/article/view/287671/208941>
14. Bolívar Botía A. Los Contenidos actitudinales en el currículo de la reforma : problemas y propuestas. Red de bibliotecas REBIUN. Disponible en: [https://rebiun.baratz.es/rebiun/doc?q=84-331-0574-4+%7C%7C+8433105744&start=0&rows=1&sort=score%20desc&fq=msstored\\_mlt172&fv=LIB&fo=and&redo\\_advanced=false](https://rebiun.baratz.es/rebiun/doc?q=84-331-0574-4+%7C%7C+8433105744&start=0&rows=1&sort=score%20desc&fq=msstored_mlt172&fv=LIB&fo=and&redo_advanced=false)
15. Teoría general de las actitudes. En Capítulo 2 Teoría general de las actitudes. p. 159-187. Disponible en: <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:YQqDqmrj2pUJ:https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8906/02CapituloParteI.pdf&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=pe>
16. Alcaraz López G, Zapata Herrera M, Gómez Gómez M, Talavera Agudelo E. Funciones del profesional de enfermería en salas de hospitalización de adultos: tratando de dar cuidado directo. Investigación y Educación en Enfermería. : p. 12. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105215294006>
17. Cantafio FF. Medicamentos. En Farmacopea. VII ed. Argentina. Disponible en: <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:PBuRQq2trokJ:https://salud.gob.ar/dels/printpdf/132&cd=5&hl=es&ct=clnk&gl=pe>
18. [Todo Nanda Nic Noc].; 2013. Acceso 22 de Octubre de 2022. Disponible en: <http://todonandanicnoc.blogspot.com/2013/03/5-reglas-de-oro-para-la-administracion.html>.
19. SalusPlay. [Online].; 2019. Acceso 22 de Noviembre de 2022. Disponible en: <https://www.salusplay.com/blog/seguridad-uso-medicamentos-prevencion-errores-medicacion/#:~:text=La%20prevenci%C3%B3n%20de%20errores%20de,permitido%20que%20el%20error%20suciedera>.
20. Manual de Procedimientos. Administración de fármacos por vía intravenosa. [Online].; 2008. Acceso 22 de Octubre de 2022. Disponible en:

[https://www.madrid.es/ficheros/SAMUR/data/604\\_03.htm#:~:text=Mantenga%20la%20mayor%20asepsia%20posible,resto%20del%20sistema%20y%20reinicie.](https://www.madrid.es/ficheros/SAMUR/data/604_03.htm#:~:text=Mantenga%20la%20mayor%20asepsia%20posible,resto%20del%20sistema%20y%20reinicie.)

21. Estepa Osuna MJ, Gallego Espina MA. Manual Clínico de Procedimientos Generales de Enfermería. Disponible en: <https://manualclinico.hospitaluvrocio.es/procedimientos-generales-de-enfermeria/preparacion-y-administracion-de-tratamiento/preparacion-y-administracion-de-farmacos-via-endovenosa/>
22. Martínez Donoso K, Carvajal Menególlez M. Protocolo de administración de medicamentos endovenosos. Primera ed. Iquique; 2015. Disponible en: <https://www.hospitaliquique.cl/images/PCI/GCL-1.2.6-Adm-Med-E.V.pdf>
23. Administración de fármacos por vía intravenosa. En Manual de Procedimientos SAMUR. Disponible en: [https://www.madrid.es/ficheros/SAMUR/data/604\\_03.htm](https://www.madrid.es/ficheros/SAMUR/data/604_03.htm)
24. Botella Dorta C. Administración parenteral de medicamentos: conceptos generales. Disponible en: <https://www.fisterra.com/ayuda-en-consulta/tecnicas-atencion-primaria/administracion-parenteral-medicamentos-conceptos-generales/#:~:text=de%20los%20medicamentos,-,Preparaci%C3%B3n%20del%20material%20necesario%20para%20la%20administraci%C3%B3n%20parenteral%20de%20los,y%20los%20sistemas%20de%20fijaci%C3%B3n>
25. Protocolo de Atención: Administración segura de medicamentos por vía endovenosa. Disponible en: <https://intranet.promedanips.co/wp-content/uploads/2020/04/PA-02-003-SPA-Administraci%C3%B3n-de-medicamentos-por-v%C3%ADa-intravenos.pdf>
26. Camargo AVR. RITMOS BIOLÓGICOS Y CRONOBIOLOGÍA Ritmos biológicos, Cronobiología y Cronofarmacología: Un desafío para el profesional de Enfermería en la administración de medicamentos. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/317568351\\_RITMOS\\_BIOLÓGICOS\\_Y\\_CRONOBIOLOGIA\\_Ritmos\\_biologicos\\_Cronobiologia\\_y\\_Cronofarmacologia\\_Un\\_de](https://www.researchgate.net/publication/317568351_RITMOS_BIOLÓGICOS_Y_CRONOBIOLOGIA_Ritmos_biologicos_Cronobiologia_y_Cronofarmacologia_Un_de)

safio\_para\_el\_profesional\_de\_Enfermeria\_en\_la\_administracion\_de\_medicamentos\_  
Biological\_rhythms\_chronobiology

27. enfermería Ud. Guía de Procedimiento de Enfermería: Administracion segura de Medicamentos Endovenosos. En Guía de Procedimiento de Enfermería: Administracion segura de Medicamentos Endovenosos.; 2021. p. 1-77. Disponible en: [file:///C:/Users/Willington/Downloads/RD%20N%C2%B0%20000087-2021-DG-INSNSB%20028%20GP%20administracion%20de%20medicamentos%20edv%20VB%20\(6\).pdf](file:///C:/Users/Willington/Downloads/RD%20N%C2%B0%20000087-2021-DG-INSNSB%20028%20GP%20administracion%20de%20medicamentos%20edv%20VB%20(6).pdf)
28. Instituto Nacional del Cáncer. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/antecedentes-medicos>
29. ¿Qué es una interacción medicamentosa?. Disponible en: <https://hivinfo.nih.gov/es/understanding-hiv/fact-sheets/que-es-una-interaccion-medicamentosa>
30. REGLA DE ORO EN ENFERMERÍA. Disponible en: <https://www.elaesi.edu.mx/regla-de-oro-en-enfermeria/>
31. Los pasos para una técnica correcta de lavado de manos según la OMS. Disponible en: <https://www.elsevier.com/es-es/connect/actualidad-sanitaria/los-pasos-para-una-tecnica-correcta-de-lavado-de-manos-segun-la-oms>
32. Marín Morales A. Manual para la administración de medicamentos desde el proceso de atención de enfermería. En Marín Morales A.. Bogotá: Universidad El Bosque; 2017. p. 132. Disponible en: <https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2018-09/Manual%20para%20la%20administracio%CC%81n%20de%20medicamentos.pdf>
33. Talamas Márquez JJ. Toma de Signos Vitales. En Talamas Márquez JJ. Habilidades Basicas III. p. 1-14. Disponible en: [http://famen.ujed.mx/doc/manual-de-practicas/a-2016/03\\_Prac\\_01.pdf](http://famen.ujed.mx/doc/manual-de-practicas/a-2016/03_Prac_01.pdf)

34. Marilaf Caro M, San-Martín M, Delgado Bolton R, Vivanco L. Empatía, soledad, desgaste y satisfacción personal en Enfermeras de cuidados paliativos y atención domiciliaria de Chile. *Enfermería Clínica*. : p. 379-386. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-empatia-soledad-desgaste-satisfaccion-personal-S1130862117300633#:~:text=La%20empat%C3%ADa%2C%20en%20el%20contexto,que%20es%20fundamental%20en%20enfermer%C3%ADa.&text=La%20empat%C3%ADa%20enriquece%20la%20relaci%C3%B3n,y%20mejora%20la%20atenci%C3%B3n%20sanitaria>
35. Arévalo Rodríguez L, García Rozada I, Palacios I. Aptitudes y actitudes enfermeros en el abordaje de los patrones funcionales psicosociales de salud en atención primaria. *Ene Revista de Enfermería*. Disponible en: <http://ene-enfermeria.org/ojs/index.php/ENE/article/view/305#:~:text=Respeto%3A%20tratar%20al%20paciente%20como,establecer%20una%20adecuada%20relaci%C3%B3n%20comunicativa>
36. Vargas Celis I, Soto Guerrero S, Hernández Leal MJ, Campos Romero S. La confianza en la relación profesional de la salud y paciente. *Revista Cubana de Salud Pública*. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662020000300015&lng=es.%20%20E%20pub%2025-Nov-2020](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662020000300015&lng=es.%20%20E%20pub%2025-Nov-2020)
37. Guía de Procedimiento de Enfermería: “Administración Segura de medicamentos Endovenosos”. Disponible en: [file:///C:/Users/Willington/Downloads/RD%20N%C2%B0%20000087-2021-DG-INSNSB%20028%20GP%20administracion%20de%20medicamentos%20edv%20VB%20\(7\).pdf](file:///C:/Users/Willington/Downloads/RD%20N%C2%B0%20000087-2021-DG-INSNSB%20028%20GP%20administracion%20de%20medicamentos%20edv%20VB%20(7).pdf)
38. Araque Rojas EA. Factores relacionados a la notificación de reacciones adversas a medicamentos por parte del personal de salud del hospital Universitario de Caracas Caracas; 2017. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/04/1367603/tegiimy-araque.pdf>

39. Naranjo Hernández Y, Rodríguez Larrinaga M, Concepción Pacheco JA. Reflexiones conceptuales sobre algunas teorías de enfermería y su validez en la práctica cubana. Revista Cubana de Enfermería. Disponible en: <https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/986/217>
40. Klaus Bruhn J. La comunicación y los medios. Metodologías de investigación cualitativa y cuantitativa. Disponible en: <https://www.fondodeculturaeconomica.com/Ficha/9786071626561/F>
41. Velázquez A. ¿Qué es la investigación correlacional?. Disponible en: <https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-correlacional/#:~:text=Definici%C3%B3n%20de%20investigaci%C3%B3n%20correlacional,influencia%20de%20ninguna%20variable%20extra%C3%B1a>
42. Levin R, Rubin D. Estadística para administración y economía. Séptima ed. México: Pearson Educación; 2004. Disponible en: <https://profefily.com/wp-content/uploads/2017/12/Estad%C3%ADstica-para-administraci%C3%B3n-y-economia-Richard-I.-Levin.pdf>
43. Metodología Investigación. Disponible en: <http://silesmetodologiainvesti.blogspot.com/?q=SPIEGEL>

# ANEXOS

## ANEXO 1

### Matriz de consistencia

Conocimiento y actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables y dimensiones	Metodología
<p>Pregunta general: ¿Cómo es la relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022?</p>	<p>Objetivo general: Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022.</p> <p>Objetivos específicos: Identificar el conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022.</p>	<p>Hi: Existe relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022.</p> <p>Ho: No existe relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía</p>	<p>V1: Conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa.</p> <p>Dimensiones: -Antes -Durante -Después -Formas y equipos de administración de medicamento</p> <p>V2: Actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa.</p>	<p>Tipo de estudio: El presente trabajo será cuantitativo, descriptivo, nivel correlacional no experimental.</p> <p>Población de estudio: La población estará conformada por 58 internos de enfermería de un hospital en Arequipa.</p> <p>La muestra estará conformada por 50 internos de enfermería de un hospital en Arequipa.</p> <p>Muestreo por conveniencia.</p> <p>Técnicas e instrumentos: -Técnicas: encuesta y la escala.</p>



	<p>Identificar la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022.</p>	<p>endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022.</p>	<p>Dimensiones:          -Componente cognoscitivo.          -Componente afectivo.          -Componente conductual.</p>	<p>-Instrumentos: cuestionario y escalamiento tipo Likert          Método de análisis de datos:          Se utilizará la presentación en números y porcentaje.</p>
--	--	--	--	--

ANEXO 2

Operalización de variables

Conocimiento y actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022

VARIABLE	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE MEDICION
Conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa.	Mario Bunge, el conocimiento viene a ser el conjunto de información que posee el hombre como producto de su experiencia, es decir de lo que ha sido capaz de inferir a partir de su experiencia cotidiana, entendiéndose como un modelo organizado de concebir y dotarlo de ciertas características (11).	Antes	Reglas de oro	1	Ordinal Alto 29 - 42 Medio 15 - 28 Bajo 0 - 14
			Preparación y administración	2	
			Cuáles son los cuidados	3	
			Precauciones a tener en cuenta	4	
		Durante	Preparación de medicamentos	5	
			Responsabilidad de la interna	6	
			Orden correcto para administración	7	
		Después	Después de la administración	8,9,10	
		Formas y equipos de administración de medicamento	Conocimientos y manejos de los equipos de administración	11,12,13,14	

Actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa.	Según Fishbein y Ajzen (1975) define la actitud como la predisposición aprendida a responder consistentemente que tiene el sujeto de manera favorable o desfavorable con respecto a un objeto, básicamente han sido definidas como una predisposición, y tienen connotaciones afectivas, cognitivas y conductuales (13).	Componente cognoscitivo	Realiza las preparaciones	1	Escala de Likert Favorable 81 - 108 Desfavorable 27 - 80
			Uso y manejo del kardex	2,3	
			Averigua antecedentes farmacológicos del paciente	4	
			Conoce interacciones farmacológicas	5	
			Realiza de lavado de manos	6, 7	
			Prepara el medicamento	8,9,10,11	
			Uso de los correctos	12	
		Funciones vitales	13		
		Componente afectivo	Muestra empatía con el paciente	14	
			Actitud tolerante	15, 16	
			Confianza y seguridad al paciente	17	
		Componente conductual	Lavado de manos	18	
			Uso de guantes	19	
Desinfección de la piel	20				
Canalización de vía endovenosa	21,22				
Observación de reacciones	23				
Rotula adecuadamente	24				
Registro del kardex	25,26				
Mantiene el orden	27				

## ANEXO 3



Cuestionario: Nivel de conocimientos sobre administración de medicamentos endovenosos en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022

INSTRUCCIONES: Buen día compañeros, este cuestionario es personal y anónimo lee cuidadosamente cada afirmación e indique su respuesta marcando con una “x” en el espacio correspondiente. Se le agradece su sinceridad y voluntad de participación en este estudio. Desde ya agradecida por su cooperación.

Universidad.....Fecha.....

Servicio de rotación .....

### I. ANTES

1. Marque, en las siguientes alternativas cuales corresponden a las reglas de oro en la administración de medicamentos

- a. Administrar el medicamento correcto
- b. Administrar el medicamento al paciente correcto.
- c. Administrar la dosis correcta
- d. Administrar el medicamento por la vía correcta
- e. Obtener una historia farmacológica completa del paciente

Son ciertas:

1. a, b, c, d                      2. Solo e                      3. Todas                      4. N.A

2. Como interna de enfermería, cuando usted prepara y administra medicamentos por vía endovenosa: (marque la respuesta correcta)

- a. Brinda acceso directo al sistema circulatorio y permite obtener un efecto inmediato del medicamento.

- b. Si no se administra adecuadamente podría producir choque por velocidad, extravasación de medicamentos vesicantes y flebitis.
- c. Los fármacos irritantes no son administrados por vía endovenosa
- d. Se puede administrar grandes cantidades de líquidos para restituir de forma rápida y oportuna la volemia.
- e. No se altera la solubilidad del fármaco ni el tiempo de acción cuando se mezcla con otros fármacos.

Son ciertas:

- 1. a, b, c
- 2. Solo c y e
- 3. a, b, d
- 4. a, c, e

3. Como interna de enfermería marque cuáles son los cuidados que se deben tener en cuenta en la administración de medicamentos por vía endovenosa:

- a. Se debe mantener medidas de asepsia antes, durante y al término de la técnica.
- b. Los materiales y soluciones que entren en contacto con los sistemas de administración por vía EV deben estar estéril.
- c. Protegerse de fluidos corporales (sangre) usando guantes limpios, al colocar y retirar una vía periférica
- d. Se debe lavar las manos con abundante agua o alcohol después de realizar un procedimiento
- e. Se debe purgar el sistema de perfusión después de administrar el medicamento
- f. Tener en cuenta los 10 correctos

Son ciertas:

- 1. a, b, c, f
- 2. a, b, d, e
- 3. a, d, e
- 4. Solo d y e

4. Dentro del cuidado de enfermería la interna debe conocer cuáles son las precauciones a tener en cuenta para la administración de medicamentos endovenosos por volutrol, infusión continua de grandes volúmenes y en bolo directo, marque las respuestas correctas

- a. La cámara de goteo en la línea de infusión deberá llenarse por completo
- b. La medicación complementaria no se la puede realizar a través del ducto en “y” del equipo
- c. Las infusiones continuas de volúmenes grandes mantienen niveles séricos de constantes del medicamento
- d. En la infusión continua con control de volumen una porción de medicamento puede quedarse en el tubo después de que se vacía la cámara

e. cualquier error en la administración en bolo no puede corregirse después de que el fármaco haya entrado en el paciente.

Son ciertas:

1. a, b, d                      2. b, c, d                      3. Solo a y b                      4. c, d, e

## II. DURANTE

5. En cuanto a la preparación de medicamentos marque la respuesta correcta

- a). En la preparación de la ampolla vial es fundamental romperla con torundas de algodón para evitar accidentes y evitar la contaminación del medicamento
- b). La ampolla vial viene en polvo para preparar
- c). Al preparar una ampolla liofilizada se debe rotar el frasco entre las manos para evitar espuma
- d). Para cargar la medicación en una ampolla liofilizada se inclina ligeramente el frasco y se introduce la cantidad de aire equivalente a la cantidad de disolución.
- e). Está contraindicado limpiar el tapón de goma con alcohol de 70° después de sacar el protector metálico del medicamento

Son ciertas:

1. a, b, c                      2. Solo a y b                      3. c, d, e                      4. b, c, d

6. Es responsabilidad de la interna de enfermería

- a. Colocar el medicamento EV prescrito por el medico así el paciente no desee recibirlo
- b. Conocer las indicaciones del medicamento, efectos secundarios y reacciones adversas potenciales del tratamiento
- c. Evaluar y vigilar la efectividad del medicamento prescrito, documentar la respuesta del paciente.
- d. Eliminar todo frascos, jeringas, agujas en el dispensador rojo.
- e. Revisar el dispositivo de acceso, la dosis, vía y tasa de administración

Son ciertas

1. a, b, c                      2. b, c, e                      3. Solo a y d                      4. a, d, e

7. El orden correcto para el procedimiento a tener en cuenta en la administración de medicamento endovenoso directo es:

- a. Colocar la ligadura, introducir la aguja y aspirar para ver retorno venoso
- b. Aplicar los 10 correctos, Calzarse los guantes
- c. Retirar la aguja y colocar una torunda, observar reacciones
- d. Verificar orden médica, Reunir material y equipo
- e. Quitar la ligadura, introducir el medicamento lentamente

Son ciertas:

- 1. d, b, a, c, e
- 2. d, c, b, a, e
- 3. d, b, a, e, c
- 4. b, a, e, c, d

### III. DESPUES

8. Después de la administración de medicamentos en volutrol, es correcto:

- a. Permeabilizar la vía endovenosa con 20 cc de solución fisiológica
- b. Registrar la hora de administración del medicamento
- c. Omitir el tiempo en el que tiene que pasar el medicamento
- d. Registrar reacciones u otras observaciones.
- e. Descartar las agujas en recipientes en el dispensador del cortopunzantes, con el capuchón

Son ciertas:

- 1. a, b, d
- 2. a, b, e
- 3. Solo c y e
- 4. c, d, e

9. Las complicaciones locales del tratamiento endovenoso son:

- a. Choque por velocidad, septicemia y espasmo
- b. Flebitis, espasmo,
- c. Septicemia, tromboflebitis y hematoma
- d. Flebitis, edema pulmonar y choque por velocidad de medicamentos
- e. infiltración y hematoma

- Son ciertas:
- 1. a, b, c
  - 2. a y c
  - 3. a, b, e
  - 4. Solo b y e

10. Los signos y síntomas de flebitis después de administrar un medicamento EV, son:

- a. Vena dolorosa
- b. Zona caliente al tacto
- c. Enrojecimiento(eritema),
- d. sensibilidad,

e. abultamiento de la vena

Son ciertas:

1. a, b, d

2. Solo b

3. Todas

4. N.A

#### IV. FORMAS Y EQUIPOS DE ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS

11. Son partes del equipo de venoclisis

a. Cámara de goteo

b. Buretra

c. Inyección en “y”

d. Vástago

e. Filtro de aire

f. Puerto para medicamentos

Son ciertas:

1. b, c, d

2. a, e, f

3. a, c, d

4. b, e, f

12. En relación al equipo de volutrol podemos decir:

a. El vástago ingresa en el NaCl 9%.

b. El medicamento ingresa por el filtro de aire

c. Llenar toda la cámara de goteo con solución a perfundir

d. La gradilla permite regular el goteo.

e. La medicación complementaria se la puede realizar a través del ducto en “y” del equipo.

Son ciertas:

1. a, d, e

2. Solo b y c

3. a, b, c

4. c, d, e

13. Son ventajas de las bombas de infusión:

a) Se emplean para tratamientos complejos y de alta exactitud

b) Se instalan fácilmente con equipos de volutrol grandes

c) Accionan alarmas cuando hay aire en el conducto, obstrucción de la vía o termino de tratamiento

d) Permiten pasar volúmenes a gran cantidad y tiempo mínimo

e) Liberan exactamente el líquido programado



Son ciertas:

1. a, b, c

2. a, b, d

3. a, c, e

4. Solo b y d

14. En cuanto al manejo de bomba de infusión marque la respuesta correcta

a. La cámara de goteo tiene que permanecer inmóvil para que el controlador detecte cada gota

b. El equipo debe ser revisado periódicamente

c. La alarma se activa cuando ha detectado aire en la línea o por oclusión entre la bomba y el paciente.

d. Prender el equipo y luego permeabilizar la línea.

e. Son usadas solo para pacientes adultos

Son ciertas:

1. a, b, c

2. a, c, e

3. Solo d y e

4. b, d, e

ANEXO 4



Escalamiento tipo Likert: actitud sobre administración de medicamentos endovenosos en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022

Universidad..... Fecha.....

Servicio de rotación .....

INSTRUCCIONES: Buen día compañeros, a continuación, se leerá una serie de ítems sobre actitud de la interna de enfermería marque con una X de estar en “totalmente desacuerdo”, “de acuerdo”, en “desacuerdo” y “totalmente en desacuerdo”. Desde ya agradecida por su cooperación.

ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Considero importante preparar los materiales, psicológicamente, físicamente al paciente y el ambiente				
2. Es importante verificar la actualización de ordenes medicas transcritas en el Kardex de enfermería.				
3. Es necesario usar lapiceros rojo y azul para para diferenciar la medicación por turnos.				
4. Considero absurdo averiguar si el paciente tiene alguna alergia al medicamento que se administrara.				
5. Debo ser consciente de las posibles interacciones de los medicamentos.				
6. Considero importante realizar los 11 pasos de lavado de manos.				
7. Debo aplicar los 5 momentos de lavado de manos.				
8. Es importante preparar los medicamentos manteniendo la técnica aséptica.				
9. Si tengo duda en la dilución de un medicamento no debo preguntar a la enfermera de turno.				

10. Para romper una ampolla, es absurdo colocar un trozo de gasa o algodón al otro lado del cuello y romper por la marca que tiene el cuello.				
11. Es importante tener el material completo y preparado antes de la administración de un medicamento.				
12. Antes de proceder a administrar, es sumamente importante tener en cuenta los 5 correctos.				
13. Considero obligatorio tomar funciones vitales antes de administrar medicamentos.				
14. Considero importante conocer los pensamientos y emociones del paciente.				
15. No es necesario explicar al paciente como podría reducir la ansiedad.				
16. Considero importante tener tolerancia a las interrogantes del paciente.				
17. Debo mostrar confianza y seguridad con el paciente al administrar un medicamento.				
18. Acepto con agrado lavarme las manos después de atender a cada paciente.				
19. No considero colocarme los guantes antes de realizar algún procedimiento con el paciente.				
20. Es mi responsabilidad desinfectar la piel de adentro y hacia fuera al momento de la venopunción.				
21. Debería escoger una vena de buen calibre, recta, que no se encuentre en flexura para canalizar adecuadamente				
22. Considero absurdo observar que la vía y zona donde se va a colocar el medicamento se encuentre permeable y sin signos de flebitis.				
23. Es una pérdida de tiempo observar al paciente después de administrar un medicamento para saber si presenta alguna reacción.				
24. Considero una pérdida de tiempo rotular los equipos que cambio.				
25. Considero necesario registrar cada medicamento que se administre.				
26. Considero que no es necesario registrar la hora de administración del medicamento.				
27. Considero exagerado mantener el orden antes de administrar medicamentos.				

## ANEXO 5

### Consentimiento Informado

Yo.....Identificado(a) con DNI..... Declaro a través del presente documento haber sido informado(a) de manera clara, precisa y oportuna de la presente investigación titulada Conocimiento y actitud en la administración de medicamentos vía endovenoso en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022. Que tiene por finalidad Determinar el Conocimiento y actitud en la administración de medicamentos vía endovenoso en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022.

Por lo tanto, los datos obtenidos, serán finalmente copiados por la investigadora, que además serán procesados en sigilo y en estricta confidencia respetando nuestra intimidad y confianza.

Por lo expuesto, concedo mi consentimiento a que se efectúe el estudio, así como respetando mis derechos para alegar.

---

Investigadora

---

Participante

## ANEXO 6

### Confiabilidad del instrumento conocimiento

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,753	,762	14

#### INTERPRETACIÓN

Una vez sometido el presente cuestionario a análisis del alfa de Cronbach nos da el siguiente resultado

#### CRITERIOS DE CONFIABILIDAD DE VALORES

- No es confiable si sale -1 a 0
- Baja confiabilidad 0.01 a 0.49
- Moderada confiabilidad de 0.5 a 0.75
- Fuerte confiabilidad 0.76 a 0.79
- Alta confiabilidad 0.9 a 1

Los resultados muestran que existe una confiabilidad fuerte siendo el valor 0.753 una fuerte confiabilidad en la aplicación del instrumento.

### Confiabilidad del instrumento de actitud.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,884	27

### INTERPRETACIÓN

Una vez sometido el presente cuestionario a análisis del alfa de Cronbach nos da el siguiente resultado

### CRITERIOS DE CONFIABILIDAD DE VALORES

- No es confiable si sale -1 a 0
- Baja confiabilidad 0.01 a 0.49
- Moderada confiabilidad de 0.5 a 0.75
- Fuerte confiabilidad 0.76 a 0.89
- Alta confiabilidad 0.9 a 1

Los resultados muestran que existe una confiabilidad fuerte siendo el valor .884 una fuerte confiabilidad en la aplicación del instrumento.

ANEXO 7

Base de datos

VARIABLE 1: CONOCIMIENTO EN LA ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS VIA ENDOVENOSA																											
	pre1	pre2	pre3	pre4	pre5	pre6	pre7	pre8	pre9	pre10	pre11	pre12	pre13	pre14	pre15	pre16	pre17	pre18	pre19	pre20	pre21	pre22	pre23	pre24	pre25	pre26	pre27
enc1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	2	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	4	2	4	4
enc2	1	1	1	4	1	1	1	4	4	1	1	1	2	1	4	1	1	1	4	1	1	4	1	4	2	4	4
enc3	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	2	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	4	2	4	4
enc4	1	1	4	1	1	1	1	4	4	4	1	1	2	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	4	2	4	4
enc5	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	2	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	4	2	4	4
enc6	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	2	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	4	2	4	4
enc7	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2
enc8	1	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2
enc9	1	1	1	1	3	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	1
enc10	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	4	1
enc11	1	1	1	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	2	4	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	2	3
enc12	2	1	1	4	2	1	1	1	1	4	1	1	1	2	4	2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	3	3
enc13	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	4	4
enc14	1	1	1	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	4	4	1	4	4
enc15	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4

enc16	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4
enc17	1	1	1	3	1	1	1	1	4	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
enc18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
enc19	1	1	1	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	3	1	1	3	1	1	3	3	4	1	4	4
enc20	2	1	1	4	2	1	2	1	1	4	1	1	1	1	4	3	1	1	3	1	1	3	3	4	1	4	4
enc21	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2
enc22	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3
enc23	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	4	4
enc24	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	4	4
enc25	2	1	1	4	2	1	2	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	4	4
enc26	1	1	1	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	4	4
enc27	2	1	2	4	1	1	1	1	4	3	1	1	4	1	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	4	4
enc28	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	4	1	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	4	4
enc29	1	1	1	3	1	1	1	1	4	4	1	1	4	1	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	4	4
enc30	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	3	1
enc31	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	2	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	4	2	4	4
enc32	1	1	1	4	1	1	1	4	4	1	1	1	2	1	4	1	1	1	4	1	1	4	1	4	2	4	4
enc33	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	2	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	4	2	4	4
enc34	1	1	4	1	1	1	1	4	4	4	1	1	2	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	4	2	4	4



enc35	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	2	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	4	2	4	4
enc36	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	2	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	4	2	4	4
enc37	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2
enc38	1	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2
enc39	1	1	1	1	3	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	1
enc40	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	4	1
enc41	1	1	1	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	2	4	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	2	3
enc42	2	1	1	4	2	1	1	1	1	4	1	1	1	2	4	2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	3	3
enc43	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	4	4
enc44	1	1	1	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	4	4	1	4	4
enc45	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4
enc46	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4
enc47	1	1	1	3	1	1	1	1	4	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
enc48	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
enc49	1	1	1	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	3	1	1	3	1	1	3	3	4	1	4	4
enc50	2	1	1	4	2	1	2	1	1	4	1	1	1	1	4	3	1	1	3	1	1	3	3	4	1	4	4

VARIABLE 2: ACTITUD EN LA ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS VIA ENDOVENOSA

	pree1	pree2	pree3	pree4	pree5	pree6	pree7	pree8	pree9	pree10	pree11	pree12	pree13	pree14
enc1	1	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	1	1	1
enc2	1	3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	1	1	1
enc3	1	3	1	3	2	2	4	1	1	3	1	3	1	1
enc4	1	3	1	3	2	2	4	1	1	1	3	1	3	1
enc5	3	1	1	4	1	4	1	2	3	3	2	2	1	2
enc6	1	3	1	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3
enc7	1	1	2	2	4	4	1	1	3	3	2	4	1	1
enc8	1	3	1	2	1	2	3	2	1	3	3	4	3	1
enc9	1	3	2	4	4	2	3	1	3	3	2	1	3	1
enc10	1	3	1	2	3	2	3	1	1	1	3	3	4	3
enc11	1	3	2	3	2	3	1	1	1	3	3	4	3	1
enc12	1	3	1	2	3	3	1	1	1	3	3	4	3	1
enc13	1	3	2	3	2	3	1	1	1	3	3	4	3	1
enc14	1	3	1	3	2	3	1	1	1	3	3	4	2	1
enc15	1	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	1	1	1
enc16	1	3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	1	1	1
enc17	1	3	1	3	2	2	4	1	1	3	1	3	1	1
enc18	1	3	1	3	2	2	4	1	1	1	3	1	3	1
enc19	3	1	1	4	1	4	1	2	3	3	2	2	1	2
enc20	1	3	1	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3
enc21	1	1	2	2	4	4	1	1	3	3	2	4	1	1
enc22	1	3	1	2	1	2	3	2	1	3	3	4	3	1
enc23	1	3	2	4	4	2	3	1	3	3	2	1	3	1
enc24	1	3	1	2	3	2	3	1	1	1	3	3	4	3
enc25	1	3	2	3	2	3	1	1	1	3	3	4	3	1
enc26	1	3	1	2	3	3	1	1	1	3	3	4	3	1
enc27	1	3	2	3	2	3	1	1	1	3	3	4	3	1
enc28	1	3	1	3	2	3	1	1	1	3	3	4	2	1
enc29	1	3	1	3	2	2	4	1	1	3	1	3	1	1
enc30	1	3	1	3	2	2	4	1	1	1	3	1	3	1
enc31	3	1	1	4	1	4	1	2	3	3	2	2	1	2
enc32	1	3	1	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3
enc33	1	1	2	2	4	4	1	1	3	3	2	4	1	1
enc34	1	3	1	2	1	2	3	2	1	3	3	4	3	1
enc35	1	3	2	4	4	2	3	1	3	3	2	1	3	1
enc36	1	3	1	2	3	2	3	1	1	1	3	3	4	3
enc37	1	3	2	3	2	3	1	1	1	3	3	4	3	1
enc38	1	3	1	2	3	3	1	1	1	3	3	4	3	1
enc39	1	3	2	3	2	3	1	1	1	3	3	4	3	1
enc40	1	3	1	3	2	3	1	1	1	3	3	4	2	1
enc41	1	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	1	1	1
enc42	1	3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	1	1	1
enc43	1	3	1	3	2	2	4	1	1	3	1	3	1	1
enc44	1	3	1	3	2	2	4	1	1	1	3	1	3	1
enc45	3	1	1	4	1	4	1	2	3	3	2	2	1	2
enc46	1	3	1	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3
enc47	1	1	2	2	4	4	1	1	3	3	2	4	1	1
enc48	1	3	1	2	1	2	3	2	1	3	3	4	3	1
enc49	1	3	2	4	4	2	3	1	3	3	2	1	3	1
enc50	1	3	1	2	3	2	3	1	1	1	3	3	4	3

ANEXO 8

APRECIACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Criterios	Apreciación		Observaciones
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema	X		
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación	X		
3. El instrumento responde a la operacionalización de variables	X		
4. Los ítems responden a la hipótesis de estudio	X		
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial	X		
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa	X		
7. El número de ítems es adecuado	X		
8. Los ítems del instrumento son validos	X		
9. Se debe de incrementar el número de ítems		X	
10. Se debe de eliminar algún ítem		X	

Aporte y/o sugerencia para mejorar el instrumento:

Aplique su instrumento.

.....

.....

.....

Firma y sello

  
**Mg. Marvel Martínez Veltz**  
**DOCENTE**

### APRECIACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Criterios	Apreciación		Observaciones
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema	/		
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación	/		
3. El instrumento responde a la operacionalización de variables	/		
4. Los ítems responden a la hipótesis de estudio	/		
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial	/		
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa	/		
7. El número de ítems es adecuado	/		
8. Los ítems del instrumento son validos	/		
9. Se debe de incrementar el número de ítems		/	
10. Se debe de eliminar algún ítem		/	

Aporte y/o sugerencia para mejorar el instrumento:

.....

.....

.....

Firma y sello

  
 LIC. GIOVANNA MINATTA FLO  
 ENFERMERIA  
 CEP 43080

DNI: 41536393

### APRECIACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Criterios	Apreciación		Observaciones
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema	✓		
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación	✓		
3. El instrumento responde a la operacionalización de variables	✓		
4. Los ítems responden a la hipótesis de estudio	✓		
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial	✓		
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa	✓		
7. El número de ítems es adecuado	✓		
8. Los ítems del instrumento son validos	✓		
9. Se debe de incrementar el número de ítems		✓	
10. Se debe de eliminar algún ítem		✓	

Aporte y/o sugerencia para mejorar el instrumento:

.....

.....

.....

Firma y sello

  
 Lic. Yolanda N. Ardenas Barrios  
 ENFERMERA  
 C.P. 078802  
 003 45907177

### APRECIACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Criterios	Apreciación		Observaciones
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema	✓		
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación	✓		
3. El instrumento responde a la operacionalización de variables	✓		
4. Los ítems responden a la hipótesis de estudio	✓		
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial	✓		
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa	✓		
7. El número de ítems es adecuado	✓		
8. Los ítems del instrumento son válidos	✓		
9. Se debe de incrementar el número de ítems		✓	
10. Se debe de eliminar algún ítem		✓	

Aporte y/o sugerencia para mejorar el instrumento:

.....

.....

.....

Firma y sello

  
 .....  
 Dra. Ana Carolina Hernández Ortega  
 MEDICA CIRUJANA  
 CMP: 39015

DNI: 44283851

### APRECIACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Criterios	Apreciación		Observaciones
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema	✓		
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación	✓		
3. El instrumento responde a la operacionalización de variables	✓		
4. Los ítems responden a la hipótesis de estudio	✓		
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial	✓		
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa	✓		
7. El número de ítems es adecuado	✓		
8. Los ítems del instrumento son validos	✓		
9. Se debe de incrementar el número de ítems	✓	✓	
10. Se debe de eliminar algún ítem	✓	✓	

Aporte y/o sugerencia para mejorar el instrumento:

.....

.....

.....

Firma y sello

  
**Dr. Freddy A. J. Hermari Chávez**  
 MÉDICO OBLIGADO - C.M.P. 39442  
Magister en Operación en Salud  
 Auditor Médico  
 Diplomado en Salud Ocupacional

## ANEXO 9

Baremos para la variable Conocimiento de los internos de enfermería.

	Escala
1	Bajo
2	Regular
3	Alto

	Escala	Valor
1	Bajo	0 a 20
2	Regular	21 a 38
3	Alto	39 a 56

Baremos para la variable Actitud de los internos de enfermería

Baremos Actitud

1	Totalmente de acuerdo
2	De acuerdo
3	Desacuerdo
4	Totalmente en desacuerdo

Nº de ítem = 27 x 4

Puntaje máximo = 108 (27 x 4)

Puntaje mínimo = 27 (27 x 1)

Escala de medición = 4

Nivel baremo =  $\frac{108 - 27}{4} = \frac{81}{4} = 20$

Los ítems: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 25

Totalmente de acuerdo	4
De acuerdo	3
Desacuerdo	2
Totalmente en desacuerdo	1



Los ítems: 4, 9, 10, 15, 19, 22, 23, 24, 26, 27

Totalmente de acuerdo	1
De acuerdo	2
Desacuerdo	3
Totalmente en desacuerdo	4

Actitud desfavorable	27 - 80
Actitud favorable	81 - 108

## ANEXO 10

### Variable conocimiento sus dimensiones

Tabla 5

#### Dimensión Antes

	f	%
Bajo	4	8.0
Regular	35	70.0
Alto	11	22.0
Total	50	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

#### Interpretación:

En la tabla N° 1 se puede apreciar que el nivel de conocimiento con su dimensión Antes en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022 el nivel de conocimiento con su dimensión Antes es regular en un 70%, el nivel de conocimiento con su dimensión Antes alto en un 22% y bajo en un 8%.

Tabla 6

#### Dimensión Durante

	f	%
Bajo	0	0.0
Regular	31	62.0
Alto	19	38.0
Total	50	100.0

#### Interpretación

En el análisis de la dimensión durante se puede apreciar que este está compuesta donde se realizan la preparación de los medicamentos y sobre todo generar responsabilidades de la interna que generan un correcto uso y administración del medicamento hacia el paciente, los

resultados encontrados manifiesta una tendencia regular la cual está representada por el 62%, asimismo se puede apreciar que existen una tendencia en un cuidado alto durante la aplicación de los medicamentos la cual está representado con el 38% de los encuestados

Tabla 7

Dimensión Después

	f	%
Bajo	8	16.0
Regular	25	50.0
Alto	17	34.0
Total	50	100.0

Interpretación

En el análisis de la dimensión después se puede apreciar que está enfocada en la administración y su ejecución, los resultados encontrados manifiestan que los internos tienen una proyección regular después de la aplicación de los medicamentos la cual está representada con el 50%, asimismo se puede apreciar que existe una tendencia alta en la administración después del medicamento con el 34% y una proyección mínima de nivel bajo en cuanto al cuidado después de la aplicación del medicamento la cual está representada por el 16% de la globalidad de los encuestados.

Tabla N° 8

Dimensión Formas y equipos de administración de medicamento

	f	%
Bajo	6	12.0
Regular	29	58.0
Alto	15	30.0
Total	50	100.0

## Interpretación

En el análisis de la dimensión de las formas y equipo de administración de medicamentos se puede apreciar que está inmersa en el nivel de conocimientos y sobre todo el manejo de los equipos de administración del medicamento, los resultados dan a conocer que la mayoría de los internos proyectan una tendencia regular en esta dimensión representada con el 58%, asimismo se pueden apreciar de otro resultados dan a conocer que si tienen un alto nivel en la administración del medicamento representados con el 30% y se finaliza el análisis con una proyección basada en el análisis y administración de los medicamentos representados por el 12% de los encuestados.

Variable actitud sus dimensiones

Tabla 9

### Dimensión Componente cognoscitivo

	f	%
Bajo	1	2.0
Regular	32	64.0
Alto	17	34.0
Total	50	100.0

## Interpretación

En el análisis de la dimensión de los componentes cognoscitivos se pueden apreciar que los resultados encontrados manifiestan que éstas están compuestas por la realización de las preparaciones así como el uso y manejo del Kardex y sobre todo averiguar los antecedentes farmacológicos de los pacientes, los resultados encontrados manifiestan que existe una tendencia regular la cual está representada con el 64%, asimismo otros resultados van a conocer que existe una tendencia alta en el componente cognoscitivo representado con el 34% y finalmente existe un índice mínimo reducido de nivel bajo en el componente cognoscitivo representado por el 2% de los encuestados.

Tabla 10

Dimensión Componente afectivo

	f	%
Bajo	1	2.0
Regular	30	60.0
Alto	19	38.0
Total	50	100.0

Interpretación

En análisis de la dimensión del componente afectivo se pueden apreciar que estas están compuestas por la empatía con el paciente así como la actitud tolerante y sobre todo el desarrollo de la confianza y seguridad al paciente, los resultados encontrados manifiestan que existe una tendencia regular la cual está representada con el 60% mientras que otros resultados dan a conocer que un componente afectivo a nivel alto está representado con el 38% y se finaliza el análisis con una tendencia de nivel bajo representado mínimamente con el 2% de los encuestados.

Tabla 11

Dimensión Componente conductual

	f	%
Bajo	2	4.0
Regular	36	72.0
Alto	12	24.0
Total	50	100.0

Interpretación

En el análisis del componente conductual estas están asociadas al lavado de manos el uso de guantes la desinfección de la piel así como la canalización de la vía endovenosa además de registrar en el kardex y mantener el orden, los resultados van a conocer que la mayoría de

los encuestados proyecta una tendencia regular el cual está representada con el 72% de los encuestados mientras que otros manifiestan un componente conductual a nivel alto representados con el 24% y se finalice el análisis con una tendencia baja la cual está representada mínimamente con el 4% de la globalidad de los encuestados.

Tabla 12

Hipótesis específica 1

Existe relación de los Conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa y la dimensión componente cognoscitivos de los internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022.

Medidas simétricas					
		Valor	Error estándar asintótico <sup>a</sup>	T aproximada <sup>b</sup>	Significación aproximada
Intervalo por intervalo	R de Pearson	,655	,133	1,089	,002 <sup>c</sup>
Ordinal por ordinal	Correlación de Spearman	,694	,143	,655	,005 <sup>c</sup>
N de casos válidos		50			

a. No se presupone la hipótesis nula.

b. Utilización del error estándar asintótico que presupone la hipótesis nula.

c. Se basa en aproximación normal.

En análisis de relación de las variables se puede apreciar qué existe relación entre el conocimiento y la actitud de la administración de los medicamentos ya que el valor de la r de pearson genera un valor de  $r=0.655$  la cual es una relación moderada entre las variables de los Conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa y la dimensión componente cognoscitivos de los internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022

Asimismo, mediante el análisis de la significancia se puede apreciar que el valor encontrado es de  $p= 0.002$  el cual es menor al parámetro planteado ( $p<0.05$ ) y se acepta la relación, así como la hipótesis planteada de que la variable conocimientos en la administración de medicamentos vía endovenosa se relaciona con la dimensión del componente cognoscitivo en los internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022.

Tabla 13

Hipótesis específica 2

Existe relación de los Conocimiento en la administración de medicamentos vía endov y la dimensión componente afectivo de los internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022.

Medidas simétricas					
		Valor	Error estándar asintótico <sup>a</sup>	T aproximada <sup>b</sup>	Significación aproximada
Intervalo por intervalo	R de Pearson	,673	,134	,034	,003 <sup>c</sup>
Ordinal por ordinal	Correlación de Spearman	,613	,153	,911	,007 <sup>c</sup>
N de casos válidos		50			

a. No se presupone la hipótesis nula.

b. Utilización del error estándar asintótico que presupone la hipótesis nula.

c. Se basa en aproximación normal.

En análisis de relación de las variables se puede apreciar qué existe relación entre el conocimiento y la actitud de la administración de los medicamentos ya que el valor de la r de Pearson genera un valor de  $r=0.673$  la cual es una relación moderada entre las variables de los Conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa y la dimensión componente afectivo de los internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022

Asimismo, mediante el análisis de la significancia se puede apreciar que el valor encontrado es de  $p= 0.003$  el cual es menor al parámetro planteado ( $p<00.05$ ) y se acepta la relación, así como la hipótesis planteada de que la variable Conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa y la dimensión componente afectivo de los internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022

Tabla 14

Hipótesis específica 3

Existe relación de los Conocimiento en la administración de medicamentos vía endover y la dimensión componente conductual de los internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022.

Medidas simétricas					
		Valor	Error estándar asintótico <sup>a</sup>	T aproximada <sup>b</sup>	Significación aproximada
Intervalo por intervalo	R de Pearson	,520	,103	4,221	,000 <sup>c</sup>
Ordinal por ordinal	Correlación de Spearman	,493	,101	3,921	,000 <sup>c</sup>
N de casos válidos		50			

a. No se presupone la hipótesis nula.

b. Utilización del error estándar asintótico que presupone la hipótesis nula.

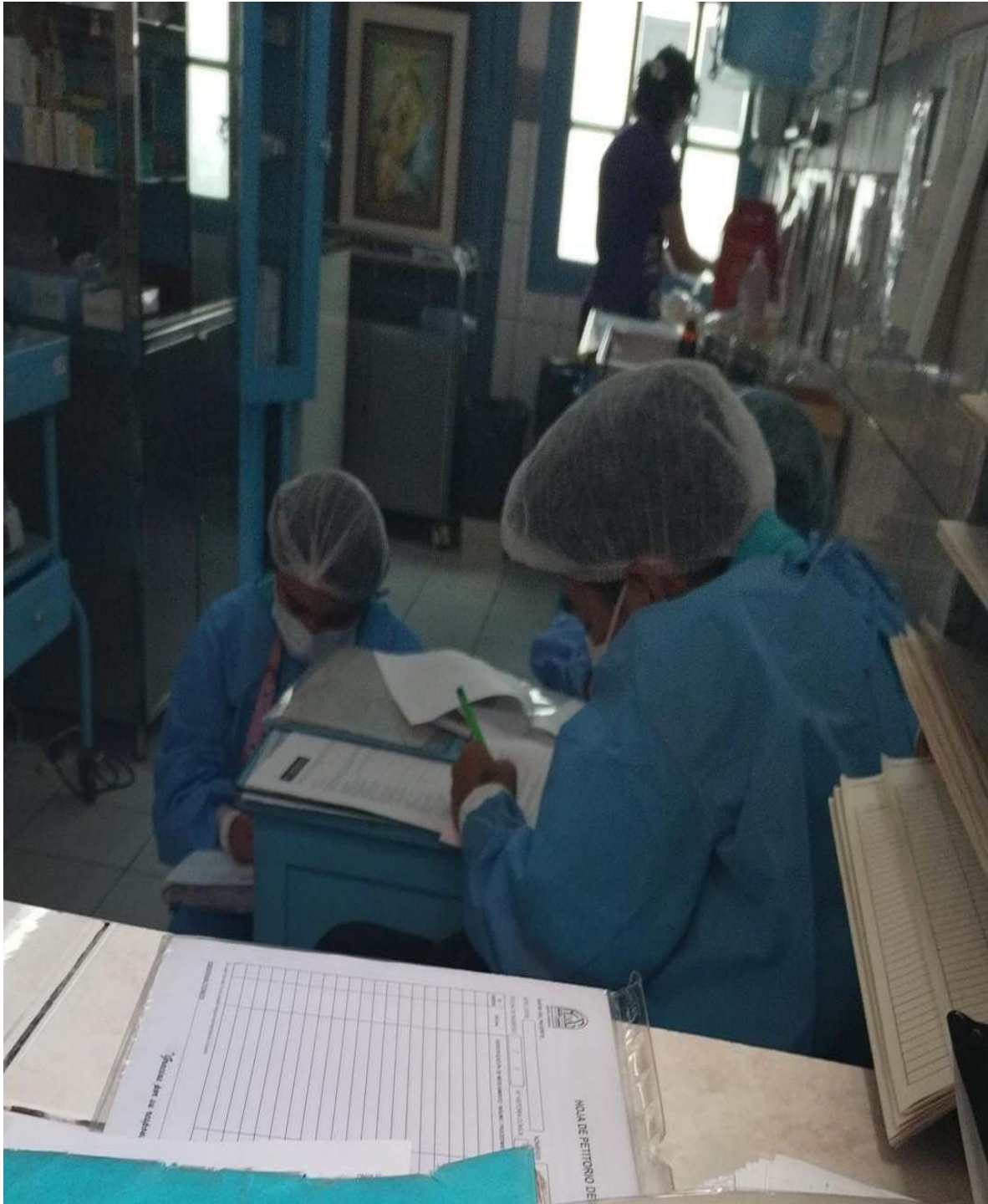
c. Se basa en aproximación normal.

En análisis de relación de las variables se puede apreciar que existe relación entre el conocimiento y la actitud de la administración de los medicamentos ya que el valor de la r de Pearson genera un valor de  $r= 0.520$  la cual es una relación moderada entre las variables de los Conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa y la dimensión componente conductual de los internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022



Asimismo, mediante el análisis de la significancia se puede apreciar que el valor encontrado es de  $p= 0.000$  el cual es menor al parámetro planteado ( $p<00.05$ ) y se acepta la relación, así como la hipótesis planteada de que la variable Conocimiento en la administración de medicamentos vía endovenosa y la dimensión componente conductual de los internos de enfermería de un hospital en Arequipa 2022.

ANEXO 11  
Galería de Fotos



Encuesta a los internos de enfermería en su área de rotación de un hospital de Arequipa.



Encuesta a interno de enfermería saliendo de turno de un hospital en Arequipa.



Las internas de enfermería llenando las encuestas en la salida de turno de un hospital de Arequipa.





Interna de enfermería llenando la encuesta en su área de rotación de un hospital de Arequipa.