

NOMBRE DEL TRABAJO

**TESIS HEVELY HUAMAN - NATALY QUIS
PE TURNITIN.pdf**

RECUENTO DE PALABRAS

11861 Words

RECUENTO DE CARACTERES

61734 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

50 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

1.5MB

FECHA DE ENTREGA

Jan 28, 2023 12:00 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Jan 28, 2023 12:01 PM GMT-5**● 20% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 20% Base de datos de Internet
- 1% Base de datos de publicaciones

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO

“FRANKLIN ROOSEVELT”

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO NRO 078-2019-SUNEDU/SD

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS FARMACÈUTICAS Y

BIOQUÍMICA



TÍTULO:

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS
EN ESTUDIANTES EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO -2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE QUIMICO
FARMACEUTICO**

AUTORES:

Bach. HUAMAN PAUCAR Hevelyn del Rosario

Bach. QUISPE SOCUALAYA Miriam Nataly

ASESOR: Mg. Ivar Jines LAVADO MOALES

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: FARMACOLOGÍA

HUANCAYO-PERU

2022

DEDICATORIA

A Dios y a mis padres Alfredo Huamán y Esther Paucar porque ellos han dado razón a mi vida, como su apoyo incondicional, con su fortaleza y fe en mí, todo lo que hoy soy es gracias a ellos.

A mis hermanos por el apoyo que siempre me brindaron para el cumplimiento de mis objetivos que significa alegría y orgullo para mí y también para ellos.

HEVELYN

A Dios por permitirme llegar hasta este momento especial de mi vida, a mis padres Héctor Quispe y Victoria Socualaya por guiarme hacia el camino del éxito apoyándome en cada momento, dándome la fortaleza necesaria para seguir adelante y no rendirme.

Así mismo, a mis hermanas por apoyarme en el proceso universitario y por los consejos brindados para convertirme en una profesional.

MIRIAM

AGRADECIMIENTO

Nuestro agradecimiento a la Universidad Roosevelt por convertirnos en profesionales con calidad en lo que tanto nos apasiona; y a mis docentes quienes fueron formadores, personas de gran sabiduría que me transmitieron conocimiento y dedicación.

A nuestro asesor Mg. Ivar Lavado Morales por habernos brindado la oportunidad de gozar de su capacidad y conocimiento científico, quien nos ha guiado en el proceso de la investigación para culminar nuestra tesis.

A los estudiantes de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica, por el tiempo brindado y su aceptación para poder realizar nuestro cuestionario de investigación a fin de concretar nuestra tesis.

HEVELYN - MIRIAM

JURADOS PRESIDENTE

MIEMBRO SECRETARIA

MIEMBRO VOCAL

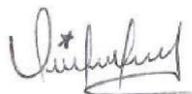
MIEMBRO SUPLENTE

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, **HEVELYN DEL ROSARIO HUAMAN PAUCAR**, identificada con, DNI N° 70992005 y **MIRIAM NATALY QUISPE SOCUALAYA**, identificada con, DNI N° 70974933, Tesistas de la Universidad Privada de Huancayo de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica, autoras de la tesis titulada: **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO -2022.**

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

TODA LA INFORMACIÓN PRESENTADA ES AUTÉNTICA Y VERAZ. Nos afirmamos y ratificamos en lo expresado en señal de lo cual firmo el presente documento a los 15 días del mes de setiembre de 2022.



.....
HUAMAN PAUCAR Hevelyn Del Rosario
DNI N° 70992005

.....
QUISPE SOCUALAYA Miriam Nataly
DNI N° 70974933

ÍNDICE

CONTENIDO	Pág.
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
INTRODUCCIÓN	9
II. MÉTODO	20
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	20
2.2. Operacionalización de variables	20
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección).....	20
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	22
2.5. Procedimiento	22
2.6. Método de análisis de datos	23
2.7. Aspectos éticos	24
III. RESULTADOS	25
IV. DISCUSIONES	35
V. CONCLUSIONES	38
VI. RECOMENDACIONES	39
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	40
Anexos	42
Anexo N° 01 Operacionalización de Variables	
Anexo N° 02 Matriz de consistencia	
Anexo N° 03: Instrumento de recolección de datos cuestionario	
Anexo N° 04. Validaciones por expertos	
Anexo N° 05. Evidencias fotográficas	

RESUMEN

4 **OBJETIVO:** Determinar el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes de la UPH - Franklin Roosevelt - 2022 **16** de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica. **METODOLOGÍA:** El tipo de investigación es descriptivo y el diseño es no experimental y transversal. Población: 210 estudiantes **9** la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica y la muestra de 140 estudiantes. **15** **RESULTADOS:** El nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes es óptimo, se encontró que el método más eficaz es considerado como la abstinencia; el preservativo refieren que evita el embarazo, el sida y las enfermedades de transmisión sexual; el método natural practican el método del ritmo; el método del ritmo lo utilizan los días intermedios del ciclo menstrual; el método de barrera utilizan al preservativo; el uso del método hormonal (píldoras) es muy utilizado y la frecuencia de consumo es diario; las pastillas **12** del día siguiente se usa después de una relación sexual sin protección; en cuanto al método definitivo mencionaron la ligadura de trompas y la vasectomía y los espermaticidas destruyen los espermatozoides del semen del hombre. **2** La relación entre la edad y nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes, se encontró el mejor nivel de conocimiento entre 21-33 años. Entre el año de estudios y el **19** nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes, el 3^{er} año de estudios tienen un mejor nivel de conocimiento y el método de anticonceptivo que utilizan es el inyectables. **CONCLUSIONES:** Existe asociación entre la capacitación y nivel de conocimiento por parte de los profesores y padres con el nivel de conocimiento de la alumnas a $\alpha < 0.05$.

Palabras clave: Métodos anticonceptivos, nivel de conocimiento, anticonceptivo.

ABSTRAC

6 **OBJECTIVE:** To determine the level of knowledge and use of contraceptive methods in students of the UPH - Franklin Roosevelt - 2022 of the Professional School of Pharmaceutical Sciences and Biochemistry. **2** **METHODOLOGY:** The type of research is descriptive and the design is non-experimental and cross-sectional. Population: 210 students the Professional School of Pharmaceutical Sciences and Biochemistry and the sample of 140 students. **32** **RESULTS:** **33** The level of knowledge of contraceptive methods in students is optimal, it was found that the most effective method is considered as abstinence; the condom refer that it prevents pregnancy, AIDS and sexually transmitted diseases; the natural method they practice the rhythm method; the rhythm method they use the intermediate days of the menstrual cycle; the barrier method is the condom; the hormonal method (pills) is widely used and the frequency of use is daily; morning after pills are used after unprotected sexual intercourse; as for the definitive method, they mentioned tubal ligation and vasectomy; and spermicides destroy the spermatozoa in the man's semen. **7** The relationship between age and level of knowledge about contraceptive methods in students, the best level of knowledge was found between 21-33 years of age. **6** Between the year of studies and the level of knowledge about contraceptive methods in students, the 3rd year of studies have a better level of knowledge and the contraceptive method they use is injectables. **CONCLUSIONS:** There is association between training and level of knowledge by teachers and parents with the level of knowledge of female students at $\alpha < 0.05$.

Key words: Contraceptive methods, level of knowledge, contraceptive.

INTRODUCCIÓN

El periodo de la adolescencia es una de las etapas muy complicadas, conocida como la etapa de las contradicciones e incomprensiones; por otro lado, la poca información y la falta de conocimiento en el tema sexual posibilita que las jóvenes se creen aptas para concebir. También mencionan como la etapa del descubrimiento de su propio “yo”. Estos cambios también se caracterizan por los cambios fisiológicos, por el progreso de la persona desde el inicio del desarrollo de los niños de 12 - 14 años hasta llegar a la etapa del desarrollo hormonal sexualmente y su plena capacidad reproductiva. En el aspecto psicológico, desarrolla la transformación de los procesos psicológicos, iniciándose el inicio de la identificación personal desde una niña hasta una persona adulta influyendo el desarrollo social, la evolución del estado de dependencia socioeconómica a una relativa independencia encontrándose entre los límites de los 10 - 19 años aproximadamente. En las investigaciones existentes describen trabajos que aportan en mejorar la comprensión de los métodos anticonceptivos en la mayoría de los jóvenes en el periodo de estudiantes de secundaria y universitario; dentro de este periodo de vida, muchas veces se presenta los embarazo no deseados, su relación con el estudio no es compatible porque llevará a un abandono en el estudio y muchos en muchos casos una disminución de rendimiento en el nivel académico. Además, la independencia económica de muchas jóvenes es precario para mantener la familia que procrea por su condición de estudiante. Existen estudios que señalan el abandono de los estudiantes a sus carreras como consecuencia del embarazo en la adolescencia. Entonces los tratados Internacionales sobre derechos humanos contienen lo relacionado a la SSyR (salud sexual y reproductiva). En la humanidad los derechos a la reproducción vienen a ser derechos básicos de la humanidad y acceder a conseguir la indagación necesaria de los medios y apoyo básico para alcanzar una vida libre, sana, y plena en el ámbito reproductivo de la salud, sin distinción del estado civil, género, edad y factores socioeconómicos. La reproducción, la sexualidad constituye una extensión básica para el desarrollo pleno de cada ser humano, y por lo tanto de la salud personal.¹

En la actualidad, de acuerdo a los estudios mencionan un incremento de las tasas de embarazo no planificados en adolescentes, deserción estudiantil, abortos, violencia familiar y otros problemas relacionado a la salud pública, si se considera que, por propia iniciativa encontraran información es muy poco, así como también lo que se comparte en las

instituciones de educación, la insuficiente accesibilidad a los servicios de salud, en nuestro país hasta la actualidad existe el tabú relacionados a la sexualidad.² Otros estudios señalaron que existe un irregular conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes esto se ve afectado en muchos casos por la poca información que tienen las adolescentes en su formación continua sobre sexualidad.³ También otras investigaciones refieren que el uso del preservativo o condón es el método seguro y más utilizado.⁴

En el estudio se han considerado antecedentes nacionales como por ejemplo: López F, Rojas-Cueva A.³⁰ realizaron el “estudio nivel de conocimiento y uso de anticonceptivos en universitarios”. El resultado encontrado en la edad el mayor número de participantes fue en un 21,1 (± 1,8) años y el 70,9 % fueron del sexo femenino. El 79,6 % de los encuestados tenía un alto nivel de conocimiento del método anticonceptivo (MAC). El conocimiento del MAC religión, carrera universitaria y renta familiar no tuvieron una asociación estadísticamente significativa con el uso del MAC. El 75 % de los universitarios utilizan algún MAC actualmente, así mismo, el condón masculino prevalece con un 51.94%, fue más usado por los universitarios. El 41.26 % consiguió la información del MAC a través de información electrónica, revistas, redes sociales, TV y libros, siendo el factor más importante para su uso la evasión de embarazos no deseados se presentó en el 56,31 %. Conclusiones: Los estudiantes encuestados en este trabajo son conscientes y cuentan con un conocimiento de la anticoncepción.⁵

También, Serna F, en Ayacucho, ha estudiado el “nivel de conocimiento y uso de anticonceptivos hormonales y de barrera en estudiantes”, el uso del método de barrera en los estudiantes universitarios es bueno en un 52.29 %; el uso de los métodos hormonales y de barrera de los encuestados es de 61.73 %; la relación que existe entre el nivel de conocimiento y el uso de los métodos hormonales y de barrera se encontró un 52.29 % de estudiantes tiene un nivel de conocimiento bueno, de ellos 33.15 % utilizan los métodos hormonales y de barrera se encontró que el 51,21% practican el método de barrera y el 10.24 %, en relación a la edad es bueno en un 25,34% de estudiantes < a 22 años y el 23.18 % estudiantes de 23 - 27 años; en relación al sexo representa el femenino en un 37,47 %; en relación a la religión, son estudiantes que profesan la fe católica en un 32,88 %; en relación a la edad en estudiantes son de la edad promedio de 23 y 27 años con un 30,73 %;

en relación al sexo se observa el femenino, el 31%, practican ciertos métodos de prevención; en relación a la religión se observa a estudiantes que profesan la religión con un 35,58 %.⁶

Por otro lado, Sánchez J, *et. al.* en Ica estudió el “nivel de conocimiento y uso de anticonceptivos en estudiantes de secundaria”. Siendo los resultados se encuentra que el 54.5% y 45.5% fueron hombres y mujeres, respectivamente. La edad media fue de 15.9 ± 0.74 años. El 21.9% de los estudiantes ya habían empezado su vida sexual y el 56.3% de estos lo hicieron entre los 14 y 15 años. En relación al nivel de conocimientos, la mayoría alcanzó uno “regular” con 53.56%, seguido por uno “excelente” con 26.93% y “deficiente” con 19.50%. En cuanto al uso de métodos, el 18.9% del total refirió usarlos, este porcentaje representa el 85.9% de la población sexualmente activa. El preservativo fue el MAC más usado con 85.2% seguido de la AOE con 32.8%. El nivel de asociación entre ambas variables estudiadas fue significativo ($p < 0.05$), de igual forma lo fueron el nivel de conocimientos con el sexo y el uso de MAC (método anticonceptivo) con la edad. Conclusiones: el nivel de conocimientos y el uso de MAC en estudiantes de colegios emblemáticos en Ica en el 2021, tuvieron una relación significativa ($p < 0.05$), esto quiere decir que se comportaron como dos variables dependientes con una fuerza de asociación moderada. Además, quienes sí usaron MAC demostraron, en su mayoría, alcanzar el nivel excelente, mientras que, quienes no lo utilizaron, lo hicieron a un nivel regular. Finalmente, se recomienda mejorar los servicios de planificación familiar en los centros de salud y expandir las intervenciones sobre salud sexual y reproductiva en los centros educativos.⁷

Por otro lado, Pinedo J. en Iquitos estudió el “nivel de conocimiento y uso de anticonceptivos en adolescentes en Iquitos”. Los resultados encontrados vienen a ser las características socio-demográficas de los encuestados; edades de 18 - 19 años, el sexo predominante es el femenino y la instrucción fue la secundaria. Por otro lado, el 72% de los encuestados tuvo un nivel de conocimiento adecuado sobre el uso de anticonceptivos; sin embargo, el 28% de los adolescentes tuvo un conocimiento no adecuado. Conclusiones: Existe una relación estadísticamente significativa entre la edad de 18 a 19 años ($X^2:52.846$; $\alpha:0.000$) y grado de instrucción secundaria completa ($X^2:24.299$; $\alpha:0.000$) con el nivel de conocimiento sobre uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes que participaron en el presente estudio.⁸

Finalmente, Rengifo A., realizó la investigación conocimiento de métodos anticonceptivos en las adolescentes. Como resultado se encontró la edad donde comenzaron sus RS a los 16,1 años, el 54,5 % poseen un nivel adecuado de conocimiento, sobre los anticonceptivos, el conocimiento adecuado se asoció a mejor nivel de instrucción, el haber tenido un embarazo, relaciones sexuales y recepción de información sobre los MAC. Conclusión: Más del 50% de las adolescentes encuestadas de la zona baja de Belén tienen un adecuado nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.⁹

Asimismo, se han considerado a la investigación antecedentes internacionales como por ejemplo: García E. en México, desarrollaron el estudio “conocimiento el uso de anticonceptivos en pacientes adolescentes”. Se encontró como resultado que la escolaridad es la de mayor frecuencia fue el nivel secundario en un 62.6%, seguida de primaria en un 20.6%. El 57,9 % de las pacientes interrogadas usan el método de planificación familiar, solamente el 11,2 % utilizó más de un anticonceptivo, siendo el condón masculino el método más utilizado. Se determinó la falta de conocimiento de métodos anticonceptivos y en el uso de ellos. En conclusión existen un nivel bajo de conocimiento en el uso de anticonceptivos. En tanto, que el 100% de encuestados si conocían por lo menos algún método prevención. Al comparar el porcentaje de conocimientos de la bibliografía del 90% vs el 54,57 % se determinó una diferencia estadísticamente significativa ($p=0.0001$). El nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en pacientes adolescentes mujeres que cursan con al menos un embarazo es bajo. Las encuestadas se encontraban abiertas a recibir nueva información a fin de conocer dichos métodos y tomar decisiones más acertadas, determinando que programas de planificación familiar dirigidos a adolescentes pueden ser de mucho provecho para una mejor salud sexual en la vida adolescente en nuestro país. Futuros estudios en donde se incluya población masculina, deben ser llevadas a cabo para mejorar políticas de salud en prevención.¹⁰

Por otro lado, Chilingua J, *et. al.* en Ecuador, investigaron el “uso de anticonceptivos en jóvenes en América Latina”. El resultado que se encontró que el uso de anticonceptivos se realiza de acuerdo a: clase social; edad; violencia de pareja; género; periodo de relación con su pareja; tener pareja es determinar la información de calidad sobre los métodos e información sobre enfermedades de transmisión sexual. Como conclusiones se identificaron que las variables iniciales con las que se empezó este estudio: efectos

secundarios, vergüenza social, disgusto por el preservativo y estabilidad de la pareja no explican de forma robusta los motivos para usar o no anticonceptivos, por ello se estableció una hipótesis más fuerte para testarla en futuros estudios.¹¹

Así mismo, Pérez - Blanco A. en México, estudiaron el “nivel de conocimiento de anticonceptivos y salud reproductiva en adolescentes en medio rural”. Encontrando como resultado el conocimientos fue un nivel medio en un 38.0% y bajo en 31.0 %. El condón fue el método anticonceptivo con mayor frecuencia con un 88.0 % y con un conocimiento mejorado. Encontrando un conocimiento de nivel bajo el 48.7%, el 30% y el 29.7% de adolescentes encuestados de 15, 16 y 17 años respectivamente. El incremento de conocimiento va en relación con la edad; es “medio y alto” en 48.7% y 86.6% a los 15 - 19 años. Se observa que a mayor conocimiento, mayor uso de métodos anticonceptivos.¹²

También, Sámano R, *et. al.* En México, investigaron los “factores socio-demográficos y uso de anticonceptivos en estudiantes antes y después del embarazo”. Resumen: El grupo etario de mayor frecuencia representa en un 15,4 + 1 años, de las cuales, el 48 % y el 65,2 % utilizaron algún método preventivo antes del embarazo y posparto, respectivamente. Se encontró que el principal factor asociado es el peligro de no saber utilizar ningún método de protección antes del embarazo fueron ser menores de 15 años, abandono escolar, rezago educativo, los inicios de la sexualidad en los adolescentes esta dado antes de los 15 años y tener padres que no intervienen en informarles a sus hijos sobre el manejo de los métodos anticonceptivos. Por otro lado, las variables asociadas con un mayor peligro de no utilizar ningún método anticonceptivo después del embarazo incluyeron riesgo educativo a menor nivel educativo.¹³

Finalmente, Mekonnen A, *et. al.* en Etiopia, estudiaron los “determinantes de la toma de anticonceptivos por parte de los adolescentes en Etiopía”. Resultados: Los determinantes de la utilización de anticonceptivos en adolescentes se enfocaron en cuatro niveles: individual, sociocultural, servicios de salud y componentes concernientes con el conocimiento. Los factores que se han relacionado con el individuo, está considerado la edad y esto influyen en el uso de procedimientos preventivos por parte de las encuestadas; pertenecer al grupo etario fue de 10 - 15 años, no estar actualmente matriculado en la escuela y ser de familias de bajos ingresos, mientras que los factores

socioculturales incluyen: falta de discusión con los miembros de la familia, matrimonio arreglado, presión de la pareja, prácticas tradicionales dañinas, discusión con grupos de pares y parejas sexuales. Los factores relacionados con el servicio de atención médica incluyen; falta de información sobre anticonceptivos durante las visitas a los establecimientos de salud, falta de privacidad durante la atención de servicio y la atención de los establecimientos de salud, en los horarios que son un inconvenientes, y no asistir a las citas en los establecimientos de atención primaria, considerando que los factores relacionados con el conocimiento incluyen; tener conocimiento sobre métodos anticonceptivos y ser escuchado sobre anticonceptivos en los medios de comunicación. Además, la proporción de adopción de anticonceptivos por parte de los adolescentes osciló entre el 12 % y el 79 %.¹⁴

Así mismo se han considerado las bases teóricas: los “métodos anticonceptivos”, son destrezas que pueden ser utilizados por ambos sexos y son usados para evitar un embarazo no deseado.¹⁵

El método tradicional: es el procedimiento llamado el calendario o el ritmo, el cual consiste en observar el ciclo menstrual, donde se determina los días fértiles e infértiles para tener un coito sin preservativo, este método tiene un 91% de efectividad.¹⁵

El ⁵coitus interruptus o marcha atrás consiste en retirar el pene de la vagina” antes de la eyaculación, prestar atención que el semen y no debe acercarse a ⁵los genitales externos. Este método tiene un grado de efectividad del 96% si es usado correctamente. Las opciones menos eficaces dado que es difícil de determinar en qué momento se debe de retirar el pene de la vagina.¹⁵

Los métodos modernos como los “anticonceptivos orales”: el consumo se recomienda oralmente, la formulación de las hormonas son el estrógeno más el progestágeno, interfieren la liberación de los óvulos, tiene una vigencia en un 99% cuando se utiliza correctamente. Este procedimiento disminuye el peligro de adquirir cáncer endometrial y ovárico”, se puede usar en el periodo de lactancia, el uso es diario y a una misma hora.¹⁵

Los ⁵implantes”: Dispositivo de forma farmacéutica alargada, pequeño, flexible y

cilíndrico, que se colocan debajo de la piel del brazo; tiene una eficacia del 99 %, contiene solo progestágeno, el mismo hace, que sea más denso el moco del cuello uterino, y evita la ovulación. El tiempo de duración es de 3 a 5 años.¹⁵

Los “anticonceptivos en Inyectables”: De uso mensual o trimestral, vía intramuscular; contiene dos hormonas (estrógeno y progestágeno), esto impide que se produzca la ovulación, el uso correcto tiene una seguridad del 99 %.¹⁵

Los parches anticonceptivos: Es de uso externo a nivel dérmico, libera dos tipos de hormonas a través de la piel (progestina y estrógeno). Su función es impedir que los ovarios liberen óvulos.¹⁵

El dispositivo intrauterino (DIU) o T de cobre: Viene a ser un dispositivo de tipo flexible en forma de T o módulo pequeño de plástico, que contiene una asa o cubierta de cobre la cual se inserta en el útero. El cobre, la función que cumplen es en dañar a los espermatozoides, el ciclo de vida del dispositivo es de 3,5 - 10 años. Además, reduce la frecuencia de los cólicos menstruales y los síntomas de endometriosis (amenorrea).¹⁵

El “profiláctico o condón masculino”: Es una funda fina, elástica, elaborada de látex sirve para cubrir al pene cuando esta erecto, de tal manera que impide que los espermatozoides se encuentren con el ovulo, ello impide que se produzca el embarazo, tiene una efectividad del 98% si se usa de manera correcta y sostenida, protege también de las infecciones de transmisión sexual principalmente del VIH.¹⁵

La “vasectomía o esterilización masculina”: Es un procedimiento que se cortan los conductos deferentes que son los encargados de transportar los espermatozoides desde los testículos.¹⁵

La “ligadura de trompas o Esterilización femenina”: Es un procedimiento permanente donde se cortan las trompas de Falopio con esto que se evita que los óvulos puedan ser fecundados por los espermatozoides.¹⁵

La “amenorrea del amamantamiento”: El método es temporal, puede ser usado únicamente

en la lactancia materna considerando el día y la noche completa de un recién nacido menor de 6 meses, la tasa de efectividad es del 99%.¹⁵

La “píldora anticonceptiva de emergencia”: Es un fármaco que se toma hasta 72 horas después de haberse producido el encuentro sexual sin protección, sirve para prevenir el embarazo.¹⁶

La *anticoncepción*: Conjunto de métodos o sustancias que se utilizan para impedir la fecundación y por consiguiente el embarazo.¹⁷

La *adolescencia*: Jóvenes que comprenden de la pubertad con cambios físicos y hormonales hasta antes de ser adulto. Se consideran a esta etapa entre 10 -19 años.¹⁷

La “adolescencia temprana”: comprende el período desde los 10 - 14 años. En esta etapa comienzan a manifestarse los cambios físicos, comúnmente empiezan con una repentina aceleración del crecimiento, seguido por los órganos sexuales y las características sexuales secundarias.¹⁷

La “adolescencia tardía”: Abarca entre los 15 - 19 años. Logrando un cambio o modificación en lo fisiológicos y físicos del adolescente y así como también continua en desarrollo. El cerebro también se desarrolla y reorganiza su pensamiento y tiene la capacidad de ser analítico y reflexivo.¹⁷

La “anticoncepción de emergencia”: Se refiere a los métodos anticonceptivos que, si se toman después del coito luego de las relaciones sexuales sin protección o agresión sexual, su protección puede prevenir el embarazo.¹⁷

Los “métodos de barrera”: Impedimento o dificultad que se realiza para evitar un embarazo no deseado.¹⁷

El método anticonceptivo hormonal: Vienen a ser un mensajero químico del cuerpo que controlan numerosas funciones, los cuales circulan en el cuerpo humano a través de la sangre hacia los órganos y los tejidos.¹⁷

Los ⁷ “métodos inyectables”: Grupo de fármacos que se administran por vía parenteral.⁽¹⁷⁾

Los “métodos anticonceptivos”: Los métodos anticonceptivos, anticoncepción o contracepción en distintas formas que existen para prevenir un embarazo.¹⁷

Los MAC (métodos anticonceptivos): Son procesos que impiden la fecundación o son barreras para evitar los embarazos no deseados en las prácticas sexuales, se utilizan voluntariamente los métodos para controlar e impedir un embarazo, encontramos: Los métodos anticonceptivos: Son MAC (método anticonceptivo) que impiden ⁷ la ovulación y se altera el moco cervical y se altera la entrada de los espermatozoides. La eficiencia para este método está determinada aproximadamente en un 98,0 % de prevención a un embarazo no deseado. Teniendo el AOC (anticonceptivo oral combinado), teniendo como contenido las píldoras la combinación de dos hormonas de estrógeno más progestágeno. La forma farmacéutica son *tabletas* que contienen 28 en forma de píldoras: la forma farmacéutica es de 21 tabletas de las cuales 07 píldoras contienen *sulfato ferroso*, 30 μg (*microgramos*) con *etinilestradiol* y por último 150 μg de *levonorgestrel*. Por otro lado, también existe los anticonceptivos inyectables combinados (AIC): Son fármacos que dentro de sus composición se encuentra los estrógenos y progestágenos. Distribuido generalmente por el MINSA (Ministerio de Salud) ofrece ampollas con una composición de: 25mg de acetato de medroxiprogesterona y 5mg de cipionato de estradiol en solución inyectable, la administración es mensual”.⁶

Los “métodos de barrera”: Los MAC (método anticonceptivo) es una barrera que evitan los embarazos no deseados, alterando el ingreso del espermatozoides, ⁸ es una envoltura de látex o poliuretano muy fina que el hombre ⁸ se coloca sobre el falo erecto, es usado en todo el tiempo de las relaciones sexuales, ⁸ evitando que el semen entre en contacto con los genitales femeninos. Por otro lado, el profiláctico femenino es una envoltura amplia y delgada de polímero de nitrilo con dos anillos flexibles, tiene un ancho de 7cm y 17cm de largo; una vez colocada cubre totalmente los genitales externos de la mujer e impide el paso de los espermatozoides.⁶ funda

Para el trabajo, se ha considerado el problema general, el cual está formulado como una

interrogante: ⁴ ¿Cuál es el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la UPH - Franklin Roosevelt - 2022 de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica?. Así mismo se ha planteado los ¹ problemas específicos: ¹ ¿Cuál es el nivel de conocimiento del métodos anticonceptivos en estudiantes de la UPH-Franklin Roosevelt - 2022 de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica? , ² ¿Cuáles es la relación entre la edad y nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la UPH - Franklin Roosevelt - 2022 de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica?, ² ¿Cuál es la relación entre el grado de instrucción y nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la UPH - Franklin Roosevelt - 2022 de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica? Y ²² ¹⁶ ¿Cuál es la relación entre la capacitación y nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la UPH - Franklin Roosevelt - 2022 de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica?, justifica la investigación, porque hoy en día, el nivel de conocimiento que presenta las ⁵ adolescentes en cuanto a educación sexual es muy bajo, en las instituciones educativas como colegios, institutos y universidades, no se realizan trabajos de educación sexual y en sus domicilios muchos de ellos todavía lo ven como tabú el tema de educación sexual. El estudio nos permitirá, ⁵ ampliar los conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes; esto contribuirá en formular nuevas estrategias sanitarias en las instituciones de salud orientado a los adolescentes, para aumentar el conocimiento ⁵ sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos acorde a su etapa de desarrollo y evitar embarazos no deseados durante el periodo de estudio en la universidad. ⁷ En cuanto al objetivo general de nuestro de la investigación nos planteamos: Determinar el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes de la UPH - Franklin Roosevelt - 2022 de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica. También se consideró los ⁴ objetivos específicos: Determinar el nivel de conocimiento del métodos anticonceptivos en estudiantes de la UPH - Franklin Roosevelt - 2022 de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica, ² Describir la relación entre la edad y nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la UPH - Franklin Roosevelt - 2022 de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica, ² Describir la relación entre el año de estudio y nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la UPH - Franklin Roosevelt - 2022 de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica y ² Describir la relación entre la capacitación y nivel de conocimiento sobre

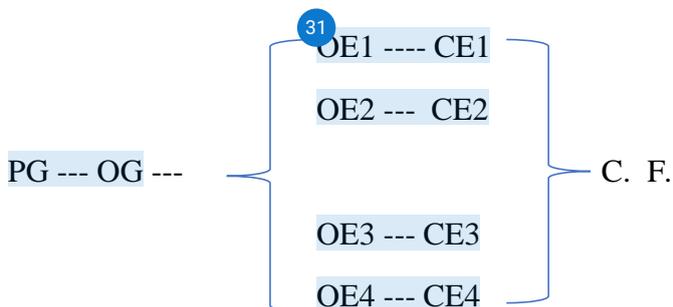
métodos anticonceptivos en estudiantes de la UPH - Franklin Roosevelt - 2022 de la
Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica

II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de investigación

El trabajo de investigación desarrolló el tipo de investigación descriptivo y se utilizó para evidenciar la capacidad de seleccionar las características fundamentales de los objetivos del estudio. Básico. El estudio es básico porque formula nuevas teorías o modificar las existencias e incrementar los conocimientos científicos. El nivel fue descriptivo porque tiene la finalidad de confrontar las características más importantes de la muestra que se sometió a un análisis.¹⁸

El diseño realizado es no experimental, de acuerdo al número de mediciones de las variables de estudio es de corte transversal: porque se recolectó los datos en un solo momento y por única vez en relación a los objetivos de la investigación en estudiantes de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica.



9 Donde:

- PG = Problema general
- OG = Objetivo general
- OE = Objetivo específico
- CE = Conclusiones específicos
- CF = Conclusión final

2.2 Operacionalización de variables

Anexo N° 01

2.3 Población, muestra y muestreo.

Población:

La población fue de 210 estudiantes de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica de la Universidad Privada de Huancayo - Franklin Roosevelt.

Criterios de inclusión:

- Estudiantes del sexo femenino de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica
- Estudiantes del sexo femenino que accedan libremente participar en la investigación.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes del sexo femenino de otras especialidades.

Muestra.

La muestra del estudio se halló utilizando la fórmula para poblaciones finitas, donde ha contribuido para determinar la confiabilidad del 5% de margen de error para la investigación, así mismo, que se ha utilizado para inferir los resultados para toda la población.¹⁹

$$n = \frac{z^2 (p * q)}{e^2 + \frac{(z^2 (p * q))}{N}}$$

Donde:

n = Tamaño de la muestra

z = Nivel de confianza deseado = 1.96

p = Proporción de la población con la característica deseada (éxito) = 0.5

q = Proporción de la población sin la característica deseada (fracaso) = 0.5

e = Nivel de error dispuesto a cometer = 0.05

N = Tamaño de la población = 210

Reemplazando valores para determinar el tamaño de la muestra de adultos se tiene:

$$n = \frac{210(1.96)^2 (0.50) (1-0.50)}{(210-1) (0.50)^2 + (1.96)^2 (0.50) (1-0.50)} = \frac{211.288}{1.5079}$$

$$n = 140$$

La muestra estuvo conformada por 140 estudiantes de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica de la UPH - Franklin Roosevelt.²⁰

Muestreo:

El muestreo que se utilizó fue la técnica no probabilística, en el cual los encuestados fueron elegidos ¹⁵ dada la conveniente accesibilidad y proximidad de los sujetos para el investigador, es así, que se estableció que el tipo de muestreo es por conveniencia.

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Para la recopilación de los datos fueron por la técnica de encuesta y el instrumento que se utilizó fue el cuestionario.

La validez del instrumento, para el proceso de la validación se adaptó la rúbrica de expertos, quienes realizaron la validación del cuestionario, estuvo conformado por dos profesionales Químicos Farmacéuticos con el grado de Maestría y un profesional Químico Farmacéutico con el grado de Doctor.

2.5 Procedimiento

Una vez validado el instrumento se procedió a fotocopiar el cuestionario para ello también se necesitó, lapiceros y una carpeta. Luego se coordinó con los delegados de los salones a intervenir y así como también con el Docente de clase.

En el salón a los estudiantes se les hizo conocer en detalle del trabajo que se realizó y luego se procedió a intervenir a los encuestados en cual se cumplió con la metodología propuesto de acuerdo de inclusión y exclusión, solicitando su colaboración en la investigación y se procedió a iniciar el trabajo de campo que viene a ser la encuesta. Por otro lado, se utilizaron antecedentes nacionales e internacionales, revistas científicas, tesis, artículos científicos, etc. Los estadísticos a utilizar serán para analizar las correlaciones de las variables a estudiar.

2.6 Métodos de análisis de datos

Luego de recolectar los datos de la investigación, por medio de la aplicación del instrumento, se procedió a construir una base de datos en Excel para luego transferirlo, al programa SPSS V25. Una vez elaborado esta matriz de hoja de cálculo, se realizó los

cálculos estadísticos descriptivos, en los cuales se muestran los resultados del nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la UPH - Franklin Roosevelt - 2022 de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica.

La técnica a utilizar fue para describir el conocimiento y se contrastará la respuesta de los encuestados de acuerdo al cuestionario CPM global (conocimiento total del medicamento) y se asignarán preguntas con sus respuestas, la siguiente puntuación será en función del grado de correlación entre la información proporcionada por el encuestado y la información de referencia:

- ❖ Información incorrecta: -1=La información del paciente no coincide con la información de referencia.
- ❖ No conoce: 0 =El paciente comunica verbal o no verbalmente que no sabe.
- ❖ Información insuficiente: 1= La respuesta del paciente es incompleta o que no posea la información necesaria para asegurar un correcto proceso de uso.
- ❖ Información correcta: 2=La información del paciente no coincide con la información de referencia.

Para el sistematización final del CPM global se aplicó la fórmula en la que cada pregunta puntuaba diferente en base a las conclusiones extraídas en las distintas técnicas cualitativas.

El CPM global se categorizó en:

- ❖ No conoce. 0 puntos
- ❖ Conocimiento insuficiente: de 0,60 - 1,26 punto
- ❖ Conocimiento suficiente: de 1,27 - 1,60 puntos
- ❖ Conocimiento óptimo: de 1,60 - 2,00 puntos

El estudio estadístico de los datos se realizó de acuerdo a las siguientes pruebas: capacidad discriminante de los ítems, validez y fiabilidad.

A. Capacidad discriminante de los ítems: Se estimó mediante la frecuencia de clase y el estadístico de Rho de Spearman

Las tablas y figuras fueron descritas e interpretadas buscando las respuestas de cada uno de los objetivos a profundidad y así se logró explicar el porqué de los resultados obtenido en cada medición, los mismos que fueron utilizados en la discusión del trabajo de investigación.⁽²¹⁾

2.7 Aspectos éticos

La investigación respetó el principio ético de no maleficencia y tomando como referencia en los artículos 24 y 25 la Declaración de Helsinki, Así mismo, estos principios el estudio no publicará, ni divulgará información recabada de los estudiantes en el cuestionario y además la confidencialidad de los datos obtenidos.

III. RESULTADOS

Tabla N° 01 Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica

Conocimiento	Puntaje	DS	CPM global
1. ¿Cuál es el método anticonceptivo 100% eficaz para evitar el embarazo?	2	1.64	Conocimiento óptimo
2. ¿Para qué sirve el preservativo (condón) en la relación sexual?	1	0.2	Conocimiento insuficiente
3. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados naturales?	1.9	0.4	Conocimiento óptimo
4. ¿En el método del ritmo, ¿los días en que la mujer puede quedar embarazada teniendo relaciones sexuales son?	2	0.82	Conocimiento óptimo
5. ¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo de barrera?	1.4	0.82	Conocimiento suficiente
6. ¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo hormonal?	2	0.44	Conocimiento óptimo
7. ¿Cuándo deben tomarse los anticonceptivos orales?	1.8	0.41	Conocimiento óptimo
8. ¿Cuándo se toma la píldora del día siguiente?	2	0.11	Conocimiento óptimo
9. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos considerados definitivos?	2	0.78	Conocimiento óptimo
10. ¿Cómo se consideran a las espumas o jaleas espermicidas?	2	0.74	Conocimiento óptimo
Promedio	1.81	0.64	Conocimiento óptimo

n=140

Fuente: Elaboración propia - 2022

Estadístico de Rho de Spearman

	Método	Sirve	Naturales	Ritmo	Barrera	Hormonal	Cuando	Día siguiente	Definitivos	Considera	
Método	Correlación de Pearson	1	0,072	0,108	0,049	-0,152	0,253**	0,199*	-0,010	0,032	0,159
	Sig. (bilateral)	0	0,374	0,185	0,548	0,061	0,002	0,013	0,904	0,695	0,050
Sirve	Correlación de Pearson	0,072	1	-0,056	-0,080	0,015	0,016	0,218**	-0,278**	-0,017	-0,104
	Sig. (bilateral)	0,374	0	0,495	0,326	0,850	0,846	0,007	0,001	0,835	0,202
Naturales	Correlación de Pearson	0,108	-0,056	1	0,149	-0,136	-0,026	0,108	0,121	0,212**	0,145
	Sig. (bilateral)	0,185	0,495	0	0,066	0,094	0,754	0,184	0,137	0,008	0,074
Ritmo	Correlación de Pearson	0,049	-0,080	0,149	1	-0,043	0,071	0,082	0,139	0,136	0,107
	Sig. (bilateral)	0,548	0,326	0,066	0	0,599	0,381	0,315	0,086	0,094	0,189
Barrera	Correlación de Pearson	-0,152	0,015	-0,136	-0,043	1	0,004	-0,078	0,057	-0,078	-0,104
	Sig. (bilateral)	0,061	0,850	0,094	0,599	0	0,957	0,337	0,485	0,336	0,199
Hormonal	Correlación de Pearson	0,253**	0,016	-0,026	0,071	0,004	1	-0,015	0,248**	0,072	0,113
	Sig. (bilateral)	0,002	0,846	0,754	0,381	0,957	0	0,856	0,002	0,375	0,165
Cuando	Correlación de Pearson	0,199*	0,218**	0,108	0,082	-0,078	-0,015	1	-0,049	0,100	0,140
	Sig. (bilateral)	0,013	0,007	0,184	0,315	0,337	0,856	0	0,547	0,220	0,085
Día siguiente	Correlación de Pearson	-0,010	-0,278**	0,121	0,139	0,057	0,248**	-0,049	1	0,199*	0,168*
	Sig. (bilateral)	0,904	0,001	0,137	0,086	0,485	0,002	0,547	0	0,014	0,038
Definitivo	Correlación de Pearson	0,032	-0,017	0,212**	0,136	-0,078	0,072	0,100	0,199*	1	0,240**
	Sig. (bilateral)	0,695	0,835	0,008	0,094	0,336	0,375	0,220	0,014	0	0,003
Considera	Correlación de Pearson	0,159	-0,104	0,145	0,107	-0,104	0,113	0,140	0,168*	0,240**	1
	Sig. (bilateral)	0,050	0,202	0,074	0,189	0,199	0,165	0,085	0,038	0,003	0
N		153	153	153	153	153	153	153	153	153	

18
** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la tabla 01 se puede observar en nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de acuerdo a la sistematización final del CPM global se encuentra a nivel de conocimiento optimo en 1.81 puntos y con una DS de 0.64, por otro lado realizando al prueba de Rho de Spearman no se encuentra una asociación entre los 10 ítems del instrumento desarrollado.

Tabla N° 02 Relación entre la edad y nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica

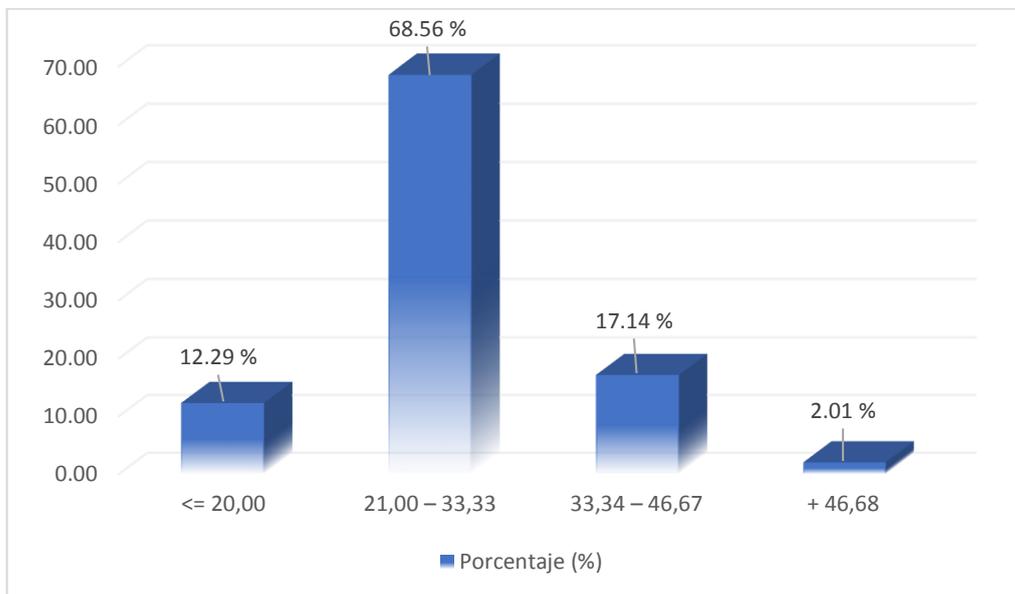
Nivel de conocimiento	Método	Edad				Porcentaje (%)
		<= 20,00	21,00 – 33,33	33,34 – 46,67	+ 46,68	
El método más eficaz	La abstinencia	8	50	13	2	47.7
Para que sirve el preservativo	Previene el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual y el sida	22	102	23	3	98.0
Cuál es el método Natural	Método del ritmo	14	90	21	3	83.7
Cuál es el método del ritmo	Los días intermedios del ciclo menstrual	12	74	20	1	69.9
Cuál es el método de barrera	El preservativo	15	74	23	3	75.2
Cuál es el método de hormonal	La píldora	16	93	23	3	88.2
Cuando debe tomarse el anticonceptivo	Deben tomarse diariamente	13	85	21	3	79.7
Cuando debe tomarse la pastilla del Dia siguiente	Se toma en caso de una relación sexual sin protección	22	104	23	2	98.7
Cuál es el método definitivo	Ligadura de trompas, vasectomía	11	70	21	2	68.0
Como se considera los espermaticidas	Que destruyen los espermatozoides del semen del hombre	14	78	17	2	72.5

Promedio	14.7	82.0	20.5	2.4	
----------	------	------	------	-----	--

n=140

Fuente: Elaboración propia - 2022

Figura N° 01 ² **Relación entre la edad y nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica**



n=140

Fuente: Elaboración propia - 2022

¹⁷ En la tabla 02 y figura 01 se observa la relación entre la edad y nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica donde se encontró el mejor nivel de conocimiento se ha encontrado en el grupo etario de 21.00 a 33.33 años con un 68.56 %, seguido por 33.34 a 46.67 años, <= 20.00 años con 12.29 % y por último con el grupo etario mayor a 46.68 años con un 2.01%

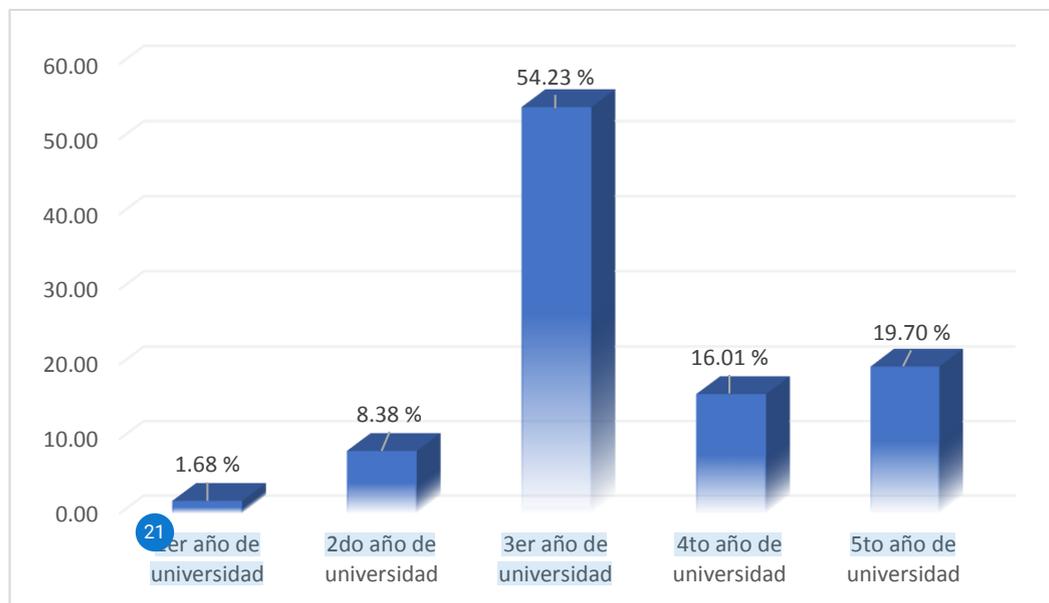
Tabla N° 03 Relación del año de estudios y el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica

Nivel de conocimiento	Método	Año de estudios universitarios					Porcentaje (%)
		1er año	2do año	3er año	4to año	5to año	
El método más eficaz	La abstinencia	2	6	38	15	12	47.7
Para que sirve el preservativo	Previene el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual y el sida	1	12	83	22	32	98.0
Cuál es el método Natural	Método del ritmo	3	11	68	20	26	83.7
Cuál es el método del ritmo	Los días intermedios del ciclo menstrual	1	8	61	18	19	69.9
Cuál es el método de barrera	El preservativo	1	8	64	21	21	75.2
Cuál es el método de hormonal	La píldora	2	12	72	21	28	88.2
Cuando debe tomarse el anticonceptivo	Deben tomarse diariamente	2	10	65	21	24	79.7
Cuando debe tomarse la pastilla del Día siguiente	Se toma en caso de una relación sexual sin protección	3	12	83	22	31	98.7
Cuál es el método definitivo	Ligadura de trompas, vasectomía	3	11	54	15	21	68.0
Como se considera los espermatocidas	Que destruyen los espermatozoides del semen del hombre	2	10	59	19	21	72.5
Promedio		2	10	64.7	19.4	23.5	

n=140

Fuente: Elaboración propia - 2022

Figura N° 02 Relación del año de estudios y el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica



n=140

Fuente: Elaboración propia - 2022

En la tabla 03 y figura 02 podemos observar el año de estudios entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica, donde en el 3er año de estudios tienen un mejor nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos donde se encontraron con un 54.23 %, seguido en el 5to año con un 19.70 %, 4to año con un 16.01 %, 2do año con un 8.38 % y por último en el 1er año con un 1.68%.

Tabla N° 04 Relación entre la capacitación y nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica

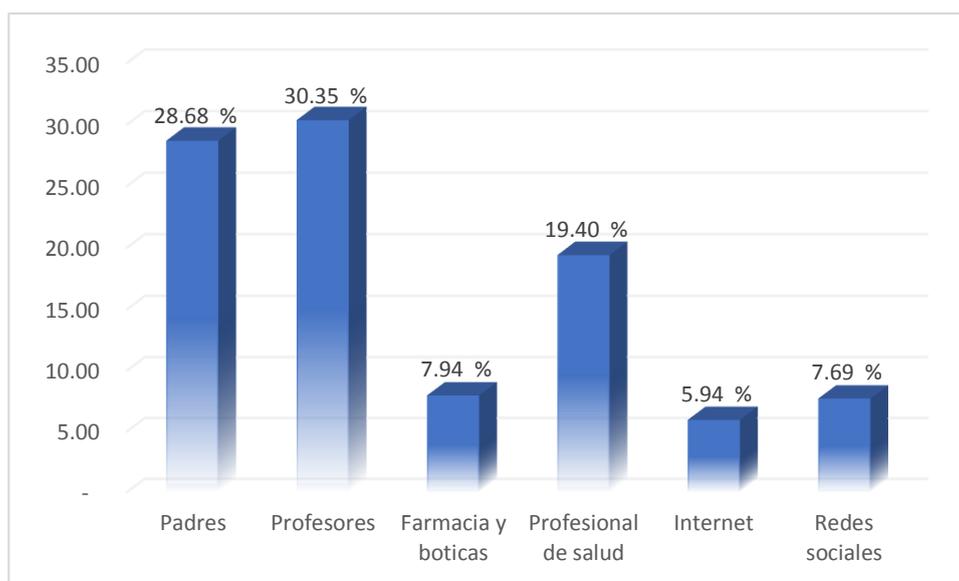
Nivel de conocimiento	Método	Capacitación						Promedio (%)
		Padres	Profesores	Farmacia y boticas	Profesional de salud	Internet	Redes sociales	
El método más eficaz	La abstinencia	20	22	7	13	5	6	47.7
Para que sirve el preservativo	Previene el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual y el sida	44	45	12	28	9	12	98.0

Cuál es el método Natural	Método del ritmo	38	41	9	23	9	8	83.7
Cuál es el método del ritmo	Los días intermedios del ciclo menstrual	27	34	9	24	7	6	69.9
Cuál es el método de barrera	El preservativo	31	37	8	25	4	10	75.2
Cuál es el método de hormonal	La píldora	40	41	11	23	8	12	88.2
Cuando debe tomarse el anticonceptivo	Deben tomarse diariamente	35	37	10	25	6	9	79.7
Cuando debe tomarse la pastilla el Día siguiente	Se toma en caso de una relación sexual sin protección	45	45	12	28	9	12	98.7
Cuál es el método definitivo	Ligadura de trompas, vasectomía	32	28	8	20	9	7	68.0
Como se considera los espermaticidas	Que destruyen los espermatozoides del semen del hombre	31	33	9	23	5	10	72.5
Promedio		34.3	36.3	9.5	23.2	7.1	9.2	

n=140

Fuente: Elaboración propia - 2022

Figura N° 03 Relación entre la capacitación y nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica



n=140

Fuente: Elaboración propia - 2022

En la figura 03 y tabla 04 se observa la relación entre la capacitación y nivel de

conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica, donde los profesores tienen mayor incidencia con un 30.35%, seguido por los padres con un 28.68 %, profesionales de salud con un 19.40 %, farmacias y boticas con un 7.94%, redes sociales con un 7.69 % y por último el internet con un 5.94%.

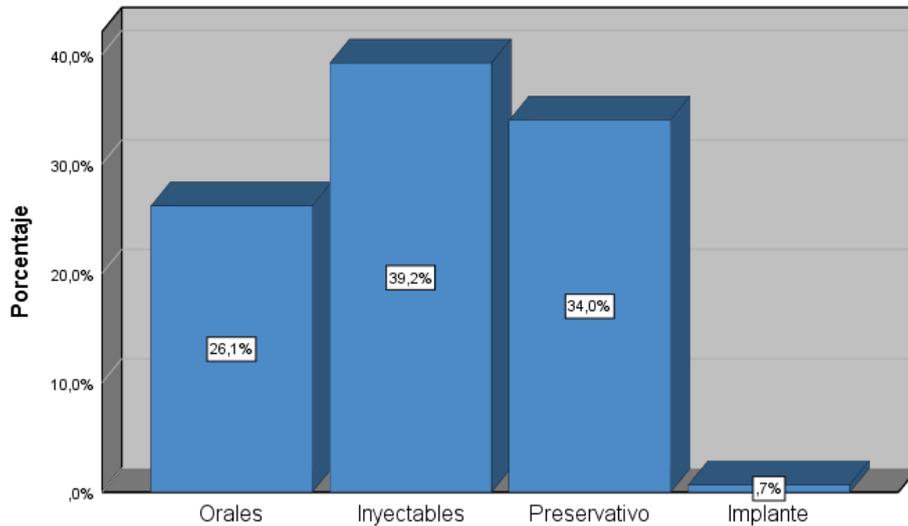
Tabla N°05 Que métodos anticonceptivos utiliza

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Orales	40	26,1
Inyectables	60	39,2
Preservativo	52	34,0
Implante	1	0,7
Total	153	100,0

n=140

Fuente: Elaboración propia - 2022

Figura N° 04 Que métodos anticonceptivos utiliza



n=140

Fuente: Elaboración propia - 2022

17

En la tabla 05 y figura 04 se observa el método de anticonceptivo que utilizan las estudiantes donde se encontró que el inyectables prevalece en un 39.2 %, seguido por el preservativo con un 34.0 %, los orales con un 26.1 % y por último los implantes con un 0.7%

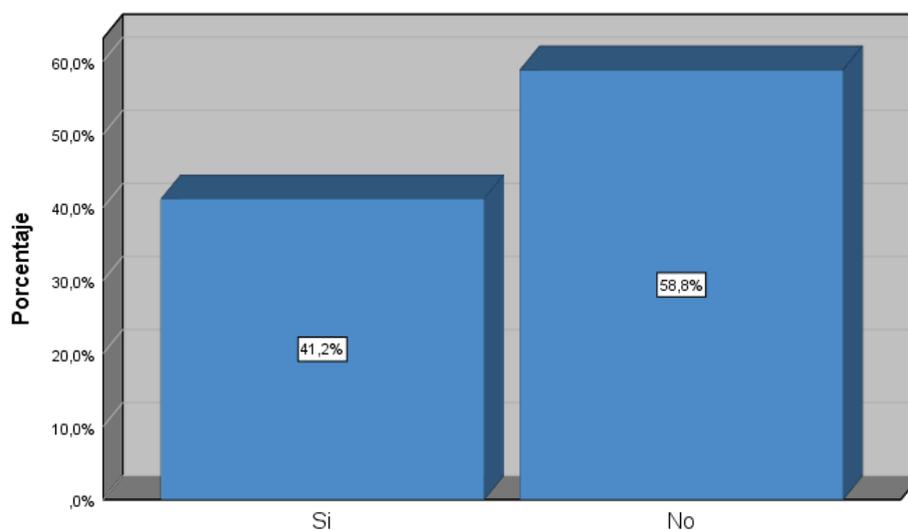
Tabla N° 06 Alguna vez estuvo embarazada

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Si	63	41,2
No	90	58,8
Total	153	100,0

n=140

Fuente: Elaboración propia - 2022

Figura N° 05 Alguna vez estuvo embarazada



n=140

Fuente: Elaboración propia - 2022

En la tabla 06 y figura 05 se observa cuando se le preguntó si alguna vez estuvo embarazada contestaron que no en un 58.8 % y si estuvieron embarazadas en un 41.2 %

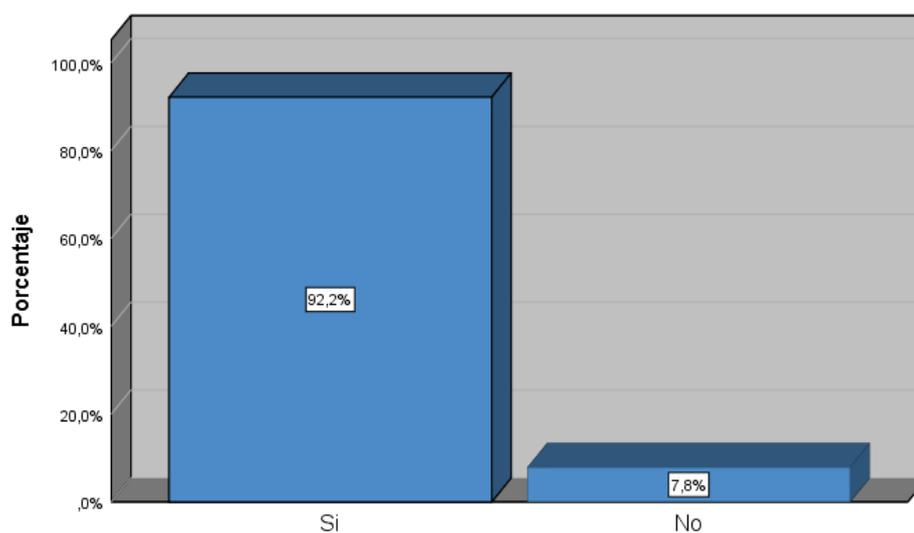
Tabla N° 07 Recibiste información sobre los métodos anticonceptivos

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Si	141	92,2
No	12	7,8
Total	153	100,0

n=140

Fuente: Elaboración propia - 2022

Figura N° 06 Recibiste información sobre los métodos anticonceptivos



n=140

Fuente: Elaboración propia - 2022

En la tabla 07 y figura 06 se observa que si recibieron la alumna en un 92.2 % y no recibieron en un 7.8 %.

IV. DISCUSIONES

5 El nivel de conocimiento de los métodos encontrados en la investigación de acuerdo a la sistematización final del CPM global se encuentra a nivel de conocimiento optimo en 1.81 puntos y con una DS de 0.64, por otro lado realizando al prueba de Rho de Spearman no se encuentra una asociación entre los 10 ítems del instrumento desarrollado. Se encontró que el método más eficaz es considerado como la abstinencia en un 47.7%; por el preservativo refrieron que evita el embarazo, el sida y las enfermedades de transmisión sexual en un 98.0%; en cuanto al método natural contestaron que practican mayormente es del ritmo, método que fue el mayor con 83.7%; por otro lado, el método del ritmo lo utilizan los días intermedios del ciclo menstrual practicando en un 69.9 %; en cuanto al método de barrera utilizan el preservativo considerándolo el mejor con un 75.2 %; así mismo, el uso del método hormonal (píldoras) es utilizado en un 88.2 %; cuando se le preguntó la frecuencia de consumo contestaron que deben tomar diariamente con un 79.7 %; así mismo, cuando deben de tomar las pastillas del día siguiente contestaron después de una relación sexual sin protección con un 98.7 %; también se le preguntó cuál era el método definitivo contestaron los encuestados que viene a ser la vasectomía y ligadura de trompas en un 68.0 % y por último se les preguntó cómo se considera a los espermaticidas contestaron que son destructores de espermatozoides del semen del hombre en un 72.5%. contratando con el estudio de Visconti F, Rojas A.⁵ encontró que el 75 % de los universitarios utilizan algún MAC actualmente, así mismo, el condón masculino prevalece con un 51.94% como método de barrera y fue más usado por los universitarios, coincidiendo con el estudio de Serna F,⁶ el método de barrera en estudiantes universitarios es bueno en un 52.29 %; el uso de métodos anticonceptivos hormonales y de barrera de los estudiantes es de 61.73 %; la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos hormonales y de barrera encontró un 52.29 %, tienen un conocimiento de nivel buen bueno, en relación a la edad es bueno en un 25,34% de estudiantes de 23 - 27 años; en relación al sexo representa el femenino en un 37,47 %; ‘por otro lado, contrastando con el estudio de Sánchez J, *et. al.*¹ en relación al conocimientos, la mayoría alcanzó un nivel regular con 53,56%; como también con Pinedo J. en Iquitos, encontró 72%⁶ de los adolescentes tuvo un conocimiento de nivel adecuado sobre el uso de anticonceptivos; ser contraste con los estudios^{12, 13} donde coinciden que el condón fue el método anticonceptivo con mayor frecuencia con un 88.0 % y con un mejor conocimiento

y utilizaron algún método preventivo antes del embarazo y posparto, respectivamente.

En la relación entre la edad y nivel de conocimiento de las estudiantes sobre el método anticonceptivos, se halló el mejor nivel de conocimiento en el intervalo de 21.00 a 33.33 años con un 68.56 %, seguido por 33.34 a 46.67 años, < = 20.00 años con 12.29 % y por último con el grupo etario mayor a 46.68 años con un 2.01%, discrepando con el estudio de Serna F,⁶ en Ayacucho que el 33.15 % en relación a la edad es bueno donde la edad de los estudiantes prevalecen dentro del grupo etario < a 22 años esto puede ser, por haber trabajado con grupos etarios diferentes en relación a los grupos etarios de estudiantes regulares; en relación al sexo representa el femenino en un 37,47 %; por otro lado, con el estudio de Pérez-blanco A.¹² en México, El incremento de conocimiento va en relación a la edad siendo alto y medio en 86,6 % y 48,7 % a los 15 - 19 años contrasta al tener como resultado que la edad influye en el uso correcto de los anticonceptivos.

El año de estudios y el nivel de conocimiento en los estudiantes, donde en el 3er año de estudios tienen un mejor nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos donde se encontraron con un 54.23 %, seguido en el 5to año con un 19.70 %, 4to año con un 16.01 %, 2do año con un 8.38 % y por último en el 1er año con un 1.68%. contrastando con el estudio de Rengifo A.⁹ donde encontró, los estudiantes el 54.5% tienen un nivel adecuado de conocimiento, sobre los métodos, el conocimiento proporcionado se asoció a mejor nivel de instrucción.

Relación encontrada de la capacitación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes, donde los profesores tienen mayor incidencia con un 30.35%, seguido por los padres con un 28.68 %, profesionales de salud con un 19.40 %, farmacias y boticas con un 7.94%, redes sociales con un 7.69 % y por último el internet con un 5.94%. discrepando con el estudio de Visconti F, Rojas A.⁵ encontró que el 41.26 % de información de acuerdo al MAC (método anticonceptivo) fue mediante información electrónica, revistas, TV, libros y redes sociales. De igual manera, con el estudio de Mekonnen A, *et. al.*¹⁴ la proporción de adopción de anticonceptivos por parte de los adolescentes osciló entre el 12 % y el 79 %. El método de anticonceptivo que utilizan las estudiantes, se encontró que el inyectables prevalece en un 39.2 %, seguido por el preservativo con un 34.0 %, los orales con un 26.1 % y por último los implantes con un

0.7%, encontrando similitud con el estudio de Sánchez J, *et. al.* el preservativo fue el MAC más usado con 85.2% seguido de la AOE (anticonceptivo oral) con 32.8%. Cuando se le preguntó si alguna vez estuvo embarazada contestaron que no en un 58.8 % y si estuvieron embarazadas en un 41.2 %. Contrastando con el estudio de García E. en México, el conocimiento de métodos en estudiantes adolescentes que estudian con al menos un embarazo es bajo. Se observa que si recibieron orientación por parte de los profesores y padres a la alumnas en un 92.2 % y no recibieron en un 7.8 %. Discrepando con la investigación de Chiliquinga J, *et. al.*, donde encontraron el uso de anticonceptivos se realiza de acuerdo a la clase social, violencia de pareja, género, edad, tiempo de relación con la pareja y no se determinó como se capacitaron.

V. CONCLUSIONES

1. El nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes es óptimo, se encontró que el método más eficaz es considerado como la abstinencia; el preservativo refrieren que evita el embarazo, enfermedades de transmisión sexual y el sida; el método natural practican el método del ritmo; el método del ritmo lo utilizan los días intermedios del ciclo menstrual; el método de barrera utilizan al preservativo; el uso del método hormonal (píldoras) es muy utilizado y la frecuencia de consumo es diario; las pastillas del día siguiente se usa después de una relación sexual sin protección; en cuanto al método definitivo mencionaron la vasectomía, la ligadura de trompas y los espermaticidas destruyen a los espermatozoides.
2. La relación entre la edad y nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes, se encontró el mejor nivel de conocimiento entre 21 a 33 años.
3. Entre el año de estudios y el nivel de conocimiento sobre anticonceptivos en estudiantes, es en el 3^{er} año de estudios donde tienen un mejor nivel de conocimiento.
4. En relación de la capacitación y nivel de conocimiento, si recibieron orientación por parte de los profesores y padres de las alumnas. El método de anticonceptivo que utilizan las estudiantes, se encontró que el inyectables prevalece. No estuvieron embarazadas en un 58.8 %.

VI. RECOMENDACIONES

1. Se sugiere optimizar los servicios ¹¹ de salud sexual y reproductiva en los centros y establecimientos de salud de atención primaria.
2. Los métodos conceptivos son una fuente de evitar embarazos indeseado, abandono prematuro en sus estudios, entonces es necesario que los padres deben ser más empáticos en cuanto a la capacitación de sus hijas en educación sexual.
3. Las Universidades, Institutos, los Colegios profesionales de salud y el estado debería buscar estrategias más eficientes en cuanto a educación sexual y esto estaría disminuyendo los embarazos no deseados.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Olmas J. Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. [Tesis]. Córdoba – Argentina: Universidad Nacional de Córdoba; 2016.
2. Cruzado M, Párraga J, Rocca B. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Albert Einstein, distrito San Juan de Lurigancho- 2019. [Tesis]. Lima- Perú: Universidad María Auxiliadora; 2020.
3. Chiroque E. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 – 17 años de la Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima – Piura año 2013. 2015 [citado 07 de enero de 2019]; [Tesis]. Piura - Perú: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2013.
4. Collado M, Pierre J. “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 13 a 19 años de edad del Colegio y Academia del grupo Joule Arequipa 2017”. [Tesis]. Arequipa - Perú: Universidad Nacional San Agustín; 2018.
5. López F, Rojas-Cueva A. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en universitarios de Lima, Perú. *Ciencia e Investigación Médico Estudiantil Latinoamericana*. Internet. [setiembre 2021]; 26(2) 23-33. Lima - Perú: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas; 2021
6. Serna F, Nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos hormonales y de barrera en estudiantes de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. semestre 2020 I. [Tesis]. Ayacucho - Perú: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. 2021.
7. Sánchez J, Gutiérrez B. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021. [Tesis]. Huancayo - Perú: Universidad Continental; 2022.
8. Pinedo J. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del Distrito de Iquitos, diciembre 2020. [Tesis]. Lima-Perú: Universidad Científica del Perú; 2021.
9. Rengifo A. Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en las adolescentes en la zona baja de Belén noviembre 2020. [Tesis]. Lima- Perú: Universidad Científica del Perú; 2020.
10. García E. Conocimiento sobre el uso de anticonceptivos en pacientes adolescentes [Tesis]. Universidad Autónoma de Nuevo León – México; 2021.
11. Chilibingua J, Salazar P, Riofrio S, Loaiza D, Chilibingua J, Salazar P, *et. al.* Uso de métodos anticonceptivos en jóvenes de América Latina, un aporte desde Ecuador. *Rev. San Gregor.* mayo de 2021;1(45):158-73. <https://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/revistasangregorio/article/view/1439>
12. Pérez-blanco A. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. [Internet]. *Rev. chil. obstet. ginecol.* [octubre 202];85(5);508-515. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262020000500508>
13. Sámano R, Martínez-Rojano H, Chico-Barba G, Sánchez-Jiménez B, Sam-Soto S, Rodríguez-Ventura A, *et. al.* Factores sociodemográficos asociados al conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes antes y después

- del embarazo. *Int J Environ Res Public Health*. 20 de marzo de 2019;16(6):E1022. doi: [10.3390/ijerph16061022](https://doi.org/10.3390/ijerph16061022)
14. Mekonnen A, Odo D, Nigatu D, Amare N, Tizazu M. Determinantes de la toma de anticonceptivos por parte de los adolescentes en Etiopía: una revisión sistemática de la literatura. *Contracept Reprod Med*. 1 de septiembre de 2022;7(1):16. DOI: [10.1186/s40834-022-00183-y](https://doi.org/10.1186/s40834-022-00183-y)
 15. Planificación Familiar: Profamilia. [Internet]. Disponible en: <https://profamilia.org.co/inicio/hombre-2/servicio-hombre/planificacion-familiar-hombre/>.
 16. Organización Mundial de la Salud. Planificación familiar. [Internet]. 2018. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planningcontraception>
 17. Soto C, Torres F. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa América, distrito de Ascensión-Huancavelica. [Tesis]. Huancavelica - Perú: Universidad Nacional de Huancavelica; 2019.
 18. Cabezas E, Andrade D, Torres J. Introducción a la metodología de la investigación científica. 1era ed. electrónica. Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Ecuador. 2018. 138p.
 19. Morillas A. Muestreo en Poblaciones Finitas. [Internet]2007[Fecha de acceso 3 de marzo del 2018]. Disponible en la URL: <http://webpersonal.uma.es/~morillas/muestreo.pdf>.
 20. Sierra R. Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios. [Internet]2007[Fecha de acceso 3 de abril del 2018]. Disponible en la URL: <https://significanteotro.files.wordpress.com/2017/08/docslide-com-br tecnicas-de-investigacion-social-r-sierra-bravo.pdf>
 21. Salmerón J, García-Delgado P, Iglesias P, Mateus P, Martínez-Martínez F. Validación del cuestionario de medida del conocimiento del paciente sobre su medicamento adaptado al portugués. *Temas Livres • Ciênc saúde coletiva*. [citado abril 2014];10(04):1141-1150.

ANEXO N° 01 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE INDEPENDIENTE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
Nivel de conocimiento de los anticonceptivos	Conjunto de concepto, mecanismo de acción, uso, beneficios, efectos adversos de los métodos anticonceptivos (Natural, barrera, hormonal)	Es el resultado de la ficha de recolección establecida con los indicadores.	Dimensiones: Anticonceptivos 1. ¿Cuál es el método anticonceptivo 100% eficaz para evitar el embarazo? 2. ¿Para qué sirve el preservativo (condón) en la relación sexual? 3. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados naturales? 4. ¿En el método del ritmo, ¿los días en que la mujer puede quedar embarazada teniendo relaciones sexuales son? 5. ¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo de barrera? 6. ¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo hormonal? 7. ¿Cuándo deben tomarse los anticonceptivos orales? 8. ¿Cuándo se toma la píldora del día siguiente? 9. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos considerados definitivos? 10. ¿Cómo se consideran a las espumas o jaleas espermicidas?	(No conoce. 0 puntos;	Numérico
				Conocimiento insuficiente. De 0.60 a 1.26 puntos;	Nominal
				Conocimiento suficiente. De 1.27 a 1.60 puntos;	Ordinal
				Conocimiento óptimo. De 1.60 a 2 puntos	Ordinal
					Nominal
VARIABLE DEPENDIENTE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
Uso de métodos anticonceptivos	Conjuntos de atributos demográficos, sociales, culturales, económicas clínicas de las adolescentes	Es el resultado de la ficha de recolección establecida con los indicadores.	Edad	Años	Nominal
			Grado de instrucción	1 ^{er} año 2 ^{do} año 3 ^{er} año 4 ^{to} año 5 ^{to} año	Nominal
			Métodos anticonceptivos	Hormonales: Orales Inyectables Barrera: Preservativo Implante	Nominal
			Recibiste información sobre la actividad sexual	Padres Profesores Farmacia o Botica Profesional de salud Amiga Internet Redes sociales	Nominal
			Has estado alguna vez embarazada	Si - No	Nominal
Recibiste información sobre los métodos anticonceptivos	Si - No	Nominal			

Anexo N° 02 Matriz de consistencia

Autor (es): Autor (es): Bach. Bach. HUAMAN PAUCAR Hevelyn del Rosario - Bach. QUISPE SOCUALAYA Miriam Nataly
TEMA: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN UNIVERSITARIOS EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO -2022

Problema general	Objetivo general	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Metodología
¿Cuál es el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada de Huancayo - Franklin Roosevelt - 2022 de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica?	Determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada de Huancayo - Franklin Roosevelt - 2022 de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica	N.A.	Variables independiente: Nivel de conocimiento de anticonceptivos	Dimensiones: Conocimiento 1. ¿Cuál es el método anticonceptivo 100% eficaz para evitar el embarazo? 2. ¿Para qué sirve el preservativo (condón) en la relación sexual? 3. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados naturales? 4. ¿En el método del ritmo, ¿los días en que la mujer puede quedar embarazada teniendo relaciones sexuales son? 5. ¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo de barrera? 6. ¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo hormonal? 7. ¿Cuándo deben tomarse los anticonceptivos orales? 8. ¿Cuándo se toma la píldora del día siguiente? 9. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos considerados definitivos? 10. ¿Cómo se consideran a las espumas o jaleas espermicidas?	No conoce. 0 puntos; Conocimiento insuficiente. De 0.60 a 1.26 puntos; Conocimiento suficiente. De 1.27 a 1.60 puntos; Conocimiento óptimo. De 1.60 a 2 puntos.	Método de la investigación: Método: Básico Tipo: Descriptivo Diseño: No experimental y transversal Población: 220 estudiantes en la Universidad Privada de Huancayo. Muestra: 140 estudiantes en la Universidad Privada de Huancayo. Técnicas de recopilación de información: Técnica :Entrevista Instrumento : Cuestionario Técnicas de procesamiento de información: Tipo descriptivo y estadístico.
Problemas específicos	Objetivos específicos			Dimensiones: Sociodemográficos	Edad Año de estudio Uso de los métodos anticonceptivos Has estado alguna vez embarazada Dimensiones: Capacitación Recibiste información sobre la actividad sexual Recibiste información sobre los métodos anticonceptivos	
Cuál es el nivel de conocimiento del métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada de Huancayo - Franklin Roosevelt - 2022 de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica?	Determinar el nivel de conocimiento del métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada de Huancayo - Franklin Roosevelt - 2022 de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica					
¿Cuáles es la relación entre la edad y nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada de Huancayo - Franklin Roosevelt - 2022 de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica?	Describir la relación entre la edad y nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada de Huancayo - Franklin Roosevelt - 2022 de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica					
¿Cuál es la relación entre el año de estudio y nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada de Huancayo - Franklin Roosevelt - 2022 de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica?	Describir la relación entre el año de estudio y nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada de Huancayo - Franklin Roosevelt - 2022 de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica		Uso de los anticonceptivos en las estudiantes universitarios			
¿Cuál es la relación entre la capacitación y nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada de Huancayo - Franklin Roosevelt - 2022 de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica?	Describir la relación entre la capacitación y nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada de Huancayo - Franklin Roosevelt - 2022 de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica					

ANEXO N° 03: FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS CUESTIONARIO

TITULO: “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN UNIVERSITARIOS EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO -2022”

PRESENTACIÓN: El presente cuestionario, forma parte de un trabajo de investigación se explora aspectos del nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes en una Universidad Privada de Huancayo -2022. La información recopilada es estrictamente con fines académicos y es de carácter anónimo, desarrollado por tesis de la UPH “Franklin Roosevelt” de la E.P de CCFF Y BQ. Se requiere que usted responda con veracidad marcando con aspa según se requiera.

Variable independiente: Nivel de conocimiento de los anticonceptivos

Dimensión: Conocimiento

1. ¿Cuál es el método anticonceptivo 100% eficaz para evitar el embarazo?

- a) Usando anticonceptivos orales.
- b) Usando preservativo.
- c) Terminar afuera o eyacular fuera de la vagina.
- d) Orinar después de haber tenido relaciones sexuales.
- e) La abstinencia.

2. ¿Para qué sirve el preservativo (condón) en la relación sexual?

- a) Previene el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual y el sida
- b) Disminuyen la producción de semen
- c) Aumenta la sensación haciendo la relación sexual más agradable para la pareja.

3. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados naturales?

- a) Preservativo, píldoras o pastillas
- b) Método del ritmo.
- c) Inyecciones anticonceptivas.

4. ¿En el método del ritmo, ¿los días en que la mujer puede quedar embarazada teniendo relaciones sexuales son?

- a) Los últimos días del ciclo menstrual
- b) Los primeros días del ciclo menstrual
- c) Los días intermedios del ciclo menstrual

5. ¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo de barrera?

- a) El preservativo
- b) La ligadura de trompas
- c) La píldora
- d) Del calendario o del ritmo

6. ¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo hormonal?

- a) El preservativo
- b) La ligadura de trompas
- c) La píldora
- d) Del calendario o del ritmo

7. ¿Cuándo deben tomarse los anticonceptivos orales?

- a) Deben tomarse solo los días que se tiene relaciones sexuales
- b) Deben tomarse diariamente
- c) Deben tomarse interdiario.

8. ¿Cuándo se toma la píldora del día siguiente?

- a) Se toma todos los días
- b) Se toma en caso de una relación sexual sin protección

c) Se toma antes de una relación sexual

9. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos considerados definitivos?

- a) Preservativo, pastillas anticonceptivas, método del ritmo.
- b) Preservativo, ligadura de trompas, pastillas anticonceptivas.
- c) Ligaduras de trompas, vasectomía
- d) Todas las anteriores.

10. ¿Cómo se consideran a las espumas o jaleas espermicidas?

- a) Que previenen enfermedades de la vagina
- b) Que no destruyen los espermatozoides del semen del hombre
- c) Que destruyen los espermatozoides del semen del hombre

Variable dependiente: Uso de métodos anticonceptivos

Dimensión: Sociodemográfica

1. Edad _____ Años

2. Año de estudio que se encuentra:

- a) 1^{er} año de universidad ()
- b) 2^{do} año de universidad ()
- c) 3^{er} año de universidad ()
- d) 4^{to} año de universidad ()
- e) 5^{to} año de universidad ()

3. Uso de los métodos anticonceptivos

Hormonales

- a) Orales ()
- b) Inyectables ()

Barreras

- c) Preservativo ()
- d) Implante ()

4. ¿Has estado alguna vez embarazada?

- a) Si ()
- b) No ()

Dimensión: Capacitación

5. ¿Recibiste información sobre la actividad sexual?

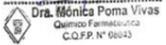
- a) Padres ()
- b) Profesores ()
- c) Farmacia o Botica()
- d) Profesional de salud Amiga ()
- e) Internet ()
- f) Redes sociales()

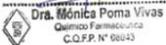
6. ¿Recibiste información sobre los métodos anticonceptivos?

- a. Si ()
- b. No ()

Gracias por su tiempo en esta investigación, agradezco su colaboración.

ANEXO N° 04: VALIDACION DEL CUESTIONARIO

PROMEDIO DE VALORACIÓN	
<div style="border: 1px solid black; width: 80px; margin: 0 auto; padding: 5px; text-align: center;">5</div>	
OPINIÓN DE APLICABILIDAD	
1) Muy deficiente 2) Deficiente 3) Regular 4) Buena 5) Muy buena	
Nombres y Apellidos	: Mónica Poma Vivas
DNI N°	: 28307350 Teléfono/Celular : 978007080
Dirección domiciliaria	: Av. Palian 601
Título Profesional	: Químico Farmacéutica
Grado Académico	: Doctora
Mención	: Educación
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;">  <hr/>Huancayo, 24 de noviembre 2022</div>	

PROMEDIO DE VALORACIÓN	
<div style="border: 1px solid black; width: 80px; margin: 0 auto; padding: 5px; text-align: center;">95</div>	
OPINIÓN DE APLICABILIDAD	
1) Muy deficiente 2) Deficiente 3) Regular 4) Buena 5) Muy buena	
Nombres y Apellidos	: Mónica Poma Vivas
DNI N°	: 28307350 Teléfono/Celular : 978007080
Dirección domiciliaria	: Av. Palian 601
Título Profesional	: Químico Farmacéutica
Grado Académico	: Doctora
Mención	: Educación
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;">  <hr/>Huancayo, 24 de noviembre 2022</div>	

PROMEDIO DE VALORACIÓN

5

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

1) Muy deficiente 2) Deficiente 3) Regular 4) Buena 5) Muy buena

Nombres y Apellidos : MÓNICA ALEJANDRA CALLE VILCA
DNI N° : 21527949 Teléfono/Celular : 940924608
Dirección domiciliaria : Pasaje Porras N°121 – El Tambo
Título Profesional : QUÍMICO FARMACÉUTICO
Grado Académico : MAGISTER
Mención : ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Mg. Q.F. Mónica A. Calle Vilca
C.O.F.P. 04119

Lugar y fecha: Huancayo, 25 de noviembre de 2022

PROMEDIO DE VALORACIÓN

90

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

1) Muy deficiente 2) Deficiente 3) Regular 4) Buena 5) Muy buena

Nombres y Apellidos : MÓNICA ALEJANDRA CALLE VILCA
DNI N° : 21527949 Teléfono/Celular : 940924608
Dirección domiciliaria : Pasaje Porras N°121 -El Tambo
Título Profesional : QUÍMICO FARMACÉUTICO
Grado Académico : MAGISTER
Mención : AADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Mg. Q.F. Mónica A. Calle Vilca
C.O.F.P. 04119

Lugar y fecha: Huancayo, 25 de noviembre de 2022

PROMEDIO DE VALORACIÓN

BUENA

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

1) Muy deficiente 2) Deficiente 3) Regular 4) Buena 5) Muy buena

Nombres y Apellidos : IVAR JINES LAVADO MORALES
DNI N° : 20655225 Teléfono/Celular : 990018724
Dirección domiciliaria : Jr. Grau N° 921
Titulo Profesional : QUIMICO FARMACEUTICO
Grado Académico : MAGISTER
Mención : SALUD PUBLICA




Firma

Lugar y fecha: 02 diciembre 2022

PROMEDIO DE VALORACIÓN

BUENA

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

1) Muy deficiente 2) Deficiente 3) Regular 4) Buena 5) Muy buena

Nombres y Apellidos : IVAR JINES LAVADO MORALES
DNI N° : 20655225 Teléfono/Celular : 990018724
Dirección domiciliaria : Jr. Grau N° 921
Titulo Profesional : QUIMICO FARMACEUTICO
Grado Académico : MAGISTER
Mención : SALUD PUBLICA




Firma

Lugar y fecha: Huancayo, 02 diciembre del 2022

ANEXO N° 04: EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Realizando las encuestas al inicio de sus prácticas





Realizando las encuestas al inicio de sus prácticas



● 20% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 20% Base de datos de Internet
- 1% Base de datos de publicaciones

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.continental.edu.pe	Internet	3%
2	repositorio.ucv.edu.pe	Internet	3%
3	eprints.uanl.mx	Internet	2%
4	repositorio.uap.edu.pe	Internet	2%
5	repositorio.uma.edu.pe	Internet	1%
6	repositorio.uladech.edu.pe	Internet	1%
7	1library.co	Internet	<1%
8	repositorio.unsch.edu.pe	Internet	<1%
9	vsip.info	Internet	<1%

10	repositorio.uwiener.edu.pe	Internet	<1%
11	repositorio.ucp.edu.pe	Internet	<1%
12	repositorio.usanpedro.edu.pe	Internet	<1%
13	Rodriguez Lopez, Carmen Maria. "Mediadores de la inflamacion en pac..."	Publication	<1%
14	cimel.felsocem.net	Internet	<1%
15	prezi.com	Internet	<1%
16	repositorio.upci.edu.pe	Internet	<1%
17	repositorio.upsb.edu.pe	Internet	<1%
18	Morin Godoy, Felipe Sebastian. "Expectativas De Estudiantes y Experie..."	Publication	<1%
19	es.scribd.com	Internet	<1%
20	redi.unjbg.edu.pe	Internet	<1%
21	canawayacademy.com	Internet	<1%

22	catarina.udlap.mx	Internet	<1%
23	distancia.udh.edu.pe	Internet	<1%
24	repositorio.urp.edu.pe	Internet	<1%
25	repositorio.udh.edu.pe	Internet	<1%
26	repositorioacademico.usmp.edu.pe	Internet	<1%
27	Montes, Veronica. "Stretching Limited Resources Here and There: A M...	Publication	<1%
28	repositorio.unan.edu.ni	Internet	<1%
29	repositorio.unfv.edu.pe	Internet	<1%
30	repositorio.unheval.edu.pe	Internet	<1%
31	docplayer.es	Internet	<1%
32	eujournal.org	Internet	<1%
33	pandia.ru	Internet	<1%

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente

FUENTES EXCLUIDAS

repositorio.uroosevelt.edu.pe

Internet

18%

BLOQUES DE TEXTO EXCLUIDOS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUDESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS FAR...

vsip.info

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y

repositorio.upla.edu.pe

porque ellos han dado razón a mi vida

www.coursehero.com

A Dios por permitirme llegar

repositorio.uladech.edu.pe

A los estudiantes de la Escuela Profesional deCiencias Farmacéuticas y Bioquímica

vsip.info

de la tesis

repositorio.upla.edu.pe

de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas yBioquímica

vsip.info

firno el presente

dspace.uclv.edu.cu

2.4

hdl.handle.net