

NOMBRE DEL TRABAJO

**TESIS CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE INMUNIZACIONES EN MADRES DE MENORES DE 5 AÑOS EN EL CENTRO DE SALUD DE HUAYUCACHI 2022.**

RECUENTO DE PALABRAS

**7305 Words**

RECUENTO DE CARACTERES

**39647 Characters**

RECUENTO DE PÁGINAS

**39 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**1011.4KB**

FECHA DE ENTREGA

**May 8, 2023 11:37 AM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**May 8, 2023 11:38 AM GMT-5****● 19% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 19% Base de datos de Internet
- 0% Base de datos de publicaciones

**● Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 20 palabras)

ASESORA:

Mg. Belinda Olga García Inga

AUTORES:

Bach. Arzapalo Vilcas, Josselyn Vanessa

Bach. Apolinario Taipe, Victor Manuel



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TESIS**

**CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE INMUNIZACIONES EN  
MADRES DE MENORES DE 5 AÑOS EN EL CENTRO DE SALUD DE  
HUAYUCACHI 2022**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

**AUTORES:**

Bach. Arzapalo Vilcas, Josselyn Vanessa

Bach. Apolinario Taipe, Victor Manuel

**ASESORA:**

Mg. García Inga, Belinda Olga

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Salud Pública y Epidemiología

**Huancayo-Perú**

2023

#### Dedicatoria

Dedico mi tesis con mucho amor a nuestro Padre Dios por guiarme y protegerme en el logro de mis metas como persona, profesional y así llevándome hacia el éxito.

A mi Madre Esther Vilcas Pino por su apoyo y comprensión durante el tiempo que duro mi formación profesional.

Josselyn

#### Dedicatoria

A nuestro divino Dios a quien le debo todo en la vida, a mis padrinos y a mi madre les agradezco el cariño, la comprensión, la paciencia y el apoyo que me brindó para culminar mi carrera profesional.  
¡Gracias!

Víctor

### Agradecimiento

A nuestra Alma mater la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, por la formación que nos han brindado como profesionales de enfermería.

A nuestra asesora Mg. Belinda Olga García Inga por habernos guiado en la culminación de la investigación. También agradecemos a Jefatura a la Dra. Marleny Vilma Aguirre Maldonado y a todo el personal del Centro de salud de Huayucachi por el tiempo destinado para poder realizar nuestro cuestionario de investigación a fin de cristalizar nuestra tesis.

Los autores

## **Jurado de Sustentacion**

### **PRESIDENTE**

Dr. Capcha Huamani, Arnaldo Virgilio.

### **SECRETARIO**

Mg. Cuadros Ríos, Rosario Elena.

### **VOCAL**

Mg. García Inga, Belinda Olga.

### **SUPLENTE**

Mg. Ruiz Cusinga, Sara Milagros.

Declaratoria de autenticidad

Bachiller **Josselyn Vanessa Arzapalo Vilcas** identificada con DNI N° 75519251 y Bach. **Víctor Manuel Apolinario Taipe** identificado con DNI N° 74942519, egresados de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Enfermería.

Que a efectos de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el registro de grados y títulos de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Enfermería. Declaramos bajo juramento que toda documentación que acompañamos es veraz y autentica.

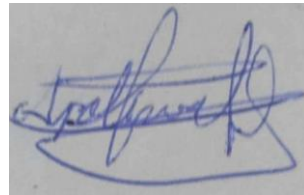
En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos o información aportada por la cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.

Huancayo, mayo 2023



---

Bach. Josselyn Vanessa Arzapalo Vilcas  
DNI: 75519251



---

Bach. Víctor Manuel Apolinario Taipe  
DNI: 74942519

## Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESÚMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	9
2.1. Tipo y diseño de investigación:	18
2.2. Operacionalización de las variables	18
2.3. Población, muestra y muestreo:	18
2.4. Métodos y herramientas de recolección de datos, validez y confiabilidad.	20
2.5. Procedimiento	22
2.6. Método de extracción de datos	22
2.7. Aspectos éticos	22
III. RESULTADOS	23
IV. DISCUSION	27
V. CONCLUSIONES	29
VI. RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS	31
ANEXOS	35

## RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el Centro de salud de Huayucachi 2022. Metodología: fue de tipo básico con nivel correlacional que nos permitió relacionar las dos variables de estudio, el diseño fue no experimental de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 40 madres de niños menores de 5 años que acudieron al consultorio de inmunizaciones, el tipo de muestreo fue no probabilístico de tipo intencional, la técnica que se utilizó fue la encuesta y documentación y los instrumentos que se utilizaron fueron el cuestionario y la ficha de recolección de datos respectivamente. Resultados: se identificó que el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años fue alto con el 42,5% y las prácticas fue adecuado con el 62,5%. Conclusión: se determinó que existe relación entre el nivel conocimiento y prácticas sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el Centro de salud de Huayucachi 2022, según Rho de Spearman con  $-0,357$  con un nivel de significancia del  $0,024$ .

Palabras claves: inmunizaciones, conocimiento y prácticas.



## ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between the level of knowledge and practices on immunizations in mothers of children under 5 years of age at the Huayucachi Health Center 2022. Methodology it was of a basic type with a correlational level that allowed us to relate the two variables of study, the design was non-experimental, cross-sectional, the sample consisted of 40 mothers of children under 5 years of age who attended the immunization clinic, the type of sampling was non-probabilistic of the intentional type, the technique used was the survey and documentation and the instruments that were used were the questionnaire and the data collection form respectively. Results it was identified that the level of knowledge about immunizations in mothers of children under 5 years of age was high with 42.5% and the practices were adequate with 62.5%. Conclusion it was determined that there is a relationship between the level of knowledge and immunization practices in mothers of children under 5 years of age at the Huayucachi 2022 Health Center, according to Spearman's Rho with  $-0.357$  with a significance level of  $0.024$ .

Keywords: immunizations, knowledge and practices.



TDM. Roberto S. López Mucha  
ACADEMIC COORDINATOR  
U.P.H. FRANKLIN ROOSEVELT

## I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) asevera que se cuenta con más de 20 vacunas para la prevención de más de veinte enfermedades que podrían ser mortales; así, se ayuda a los individuos clasificados en los diferentes ciclos de vida a vivir más años y con una buena salud. La inmunización previene cada año entre 3,5 y 5 millones de defunciones por enfermedades tales como la difteria, el tétanos, la tos ferina, la gripe y el sarampión (1).

Según el Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) informa que, a través del tiempo las coberturas de inmunizaciones continúan siendo muy bajas. Aproximadamente cada año existen unos veinte (20) millones de niños que aún no han recibido las vacunas prioritarias sobre todo los más pobres y marginados, que generalmente requieren de estas vacunas, incluso las probabilidades de recibirlas son menores. Las tasas de vacunación que están bajas también comprometiendo el avance en temas de la salud materno-infantil y del bienestar. En estos tiempos, el temor a las vacunas y por ende la desinformación conlleva a que las personas no reciban las vacunas suficientes. UNICEF suministra vacunas que llegan al 45% de los niños menores de 5 años de todo el mundo (2).

En España refieren que la Sarampión es una infección viral que se transmite fácilmente a través de las vías respiratorias, de allí que las epidemias se generan rápidamente. El sarampión baja las defensas, crea un estado de inmunodepresión y las complicaciones, como la neumonía, están dadas por eso (3).

Las vacunas son una estrategia para controlar las enfermedades infecciosas, que en tiempos pasados eran frecuentes y comunes. Sin embargo, las bacterias y los virus que generan las infecciones e incluso conllevar a la muerte, aún persisten y podrían ser transmitidos a aquellos sujetos que no han recibido las vacunas. La polio, el sarampión, la rubéola, la tosferina, la meningitis tipo b, son enfermedades que hoy tendrían un gran impacto económico y traen como consecuencia consultas médicas, hospitalizaciones y muertes prematuras (4).

En Ecuador en el 2022 realizó un estudio donde determinaron que el 79% tiene un conocimiento incorrecto sobre la definición de vacunas, el 51% conoce acerca de los lugares del cuerpo donde se administra las vacunas, el 78% desconoce acerca de las fechas de vacunación según las edades correspondientes, en relación a los conocimientos sobre

las reacciones secundarias el 72% desconoce acerca de esta temática (5).

En el Perú se han realizado estudios al respecto tal es así que en Trujillo el año 2020 demostraron que 37% muestran un nivel de conocimiento regular con un 60% de prácticas regulares sobre inmunizaciones (6). Otro estudio muestra que las madres de Huaycán presentaron una práctica deficiente con el 61,1% y con un conocimiento regular del 36,2% sobre las inmunizaciones en menores de 5 años. Estos resultados denotan que las madres de los niños menores de cinco años en cuanto a conocimiento no conocen sobre la importancia de las vacunas y peor aún no cumplen con el esquema nacional de vacunación lo que amerita continuar realizando al estudio al respecto (7).

Otro estudio realizado en Barranca en el 2020 demostró que el nivel de conocimientos que presentaron las madres encuestadas fue un nivel bajo con un 7% lo que denota preocupación en el ámbito de la salud pública (8). Así mismo en un estudio realizado en el 2022 en Miluchaca de la Provincia de Huancayo concluyeron que 54 (67,50 %) del total presentan un nivel de conocimiento regular sobre las inmunizaciones (9). También se encontró un estudio realizado en Chota Cajamarca en el año 2022, donde determinaron que el nivel de conocimiento y prácticas en madres fue un conocimiento medio con el 65,6% (10).

Así mismo la IPRESS Huayucachi no está ajena a esta problemática porque la mayoría de madres que acuden al vacunatorio es porque es una exigencia o requisito para el cobro de algunos bonos, mas no así porque sea importante para la prevención de algunas enfermedades inmunoprevenibles y que afecta sobre todo a la población menor de 5 años, por ello nos encontramos motivados para realizar el presente estudio sobre el nivel de conocimiento y prácticas que tienen las madres sobre el esquema de vacunación en sus niños menores de 5 años.

Antecedentes nacionales: Rodríguez M. “Tuvo como objetivo determinar la relación de conocimiento, actitudes y prácticas en madres sobre inmunizaciones en menores de 5 años, centro de Salud Bellavista 2020”. Cuyos resultados fueron que, el nivel de conocimiento fue bueno en el 52.8%, deficiente 7.4%; regular 39.8%, con relación a la actitud fue regular con el 50.9%, así mismo fue bueno con el 35.2%, por otro lado, fue deficiente con el 13.9%. La correlación se observó que los niveles de conocimientos y actitudes ha sido 30,6% bueno, 28,7% regular y 5,6% deficiente. En conclusión, se concretó que a mayores

conocimientos mejoran prácticas y actitud, de la misma manera en que mejora la actitud las prácticas también; por lo tanto, si una de las variables aumenta las demás de por sí también, o si disminuye también se verán alteradas (11).

Azabache T. “Tuvo como objetivo determinar la relación de conocimientos, Actitudes y Prácticas maternas en el cumplimiento de las inmunizaciones del niño en el Centro de Salud Moche 2020”. Cuyos resultados mostraron que el 6% de las madres mostraron un nivel de conocimiento deficiente, por otro lado, un 37% fue regular, sin embargo, el 56% de las madres presentaron un buen nivel de conocimiento; con relación al nivel de actitud que presentan las madres encuestadas un 39% tuvo una actitud buena, mientras que un 61% tenía una actitud regular. Concluyendo que, de la aplicación de los instrumentos el nivel de conocimiento de las madres del centro de salud Moche 2020, no se encuentra relacionado con el nivel de prácticas y actitudes (12).

Arellán M. “Tuvo como objetivo determinar la relación de conocimiento y actitudes de madres con hijos menores de cinco años sobre vacunas 2018”. Cuyos resultados demostraron que el 58 % de las madres encuestadas tienen un nivel medio sobre conocimientos acerca de las vacunas y el 51 % presentaron las madres una actitud desfavorable acerca de las vacunas. Conclusión las madres con niños menores de 5 años que han sido encuestadas presentaron un nivel de conocimiento medio y se obtuvo una actitud desfavorable sobre las vacunas (13).

Meca Y, Montenegro D. “Tuvo como objetivo determinar la relación de inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año atendidos en el puesto de salud Progreso Bajo Piura. 2018”. Cuyos resultados determinaron que el 51% de las madres tienen un nivel conocimiento regular sobre vacunación, el 33% de las madres presentan un nivel de conocimiento alto y escasamente un 16% presentaron un nivel de conocimiento bajo. En cuanto al nivel Cumplimiento del calendario de vacunación el 58 % madres sí cumplen en forma regular, el 33% presentaron un cumplimiento alto y el 9% presentaron un cumplimiento bajo. Concluyendo que hay evidencia de la existencia de una relación entre el nivel de conocimiento de las madres de niños menores de 1 año y el cumplimiento del calendario vacunación (14).

Damián L, Díaz D. “Tuvo como objetivo determinar la relación de conocimientos y actitudes sobre vacunas en madres con hijos menores de 5 años del centro de Salud Pucalá- 2021”. Cuyos resultados confirmaron que el grado de correlación de Pearson fue de 0.848, con una

significancia alcanzada menor a 0.050, por lo tanto, existe una relación directamente proporcional y de forma consecuente, la validándose la hipótesis de investigación. Concluyéndose que con relación al nivel de conocimiento fue regular con el 52,58% y el mayor porcentaje del 90,72% presento una actitud de indiferencia (15).

Condori N, Murgoitio C, Mallque S. “Tuvo como objetivo determinar la relación de conocimiento y actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de un año que acuden al centro de Salud Jesús María, Lima -2021”. Cuyos resultados demuestran que 26.25% presentan un nivel de conocimiento bajo sobre inmunizaciones, el 40.00% fue medio y el 33.75% fue alto; por otro lado, el 23.75% presentaron actitudes malas sobre las inmunizaciones, el 46.25% fue regular y el 30.00% fue bueno. Concluyéndose que, si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre inmunizaciones por las madres encuestadas, con una correlación de 0.654, con un valor de significancia de  $p=0.000$  (16).

Antecedentes internacionales: Quichimbo P. “Tuvo como objetivo determinar la relación de nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 2 años – 2021“. Cuyos resultados muestran que las madres encuestadas han presentado un nivel de conocimiento elemental sobre las vacunas, también se pudo afirmar que el nivel de conocimiento de las madres con relación al cumplimiento del calendario de vacunación no ha influido a pesar de una deficiente educación sanitaria que brinda el personal de enfermería. Conclusión: si existe relación significativa entre el limitado conocimiento y el cumplimiento del esquema de vacunación que lo han adquirido por la experiencia con el número de hijos, mas no por la educación sanitaria recibida por el personal de salud (17) .

Feliz Y. “Tuvo como objetivo determinar la relación de nivel de conocimiento sobre el esquema de vacuna en los padres que acuden con niños de 2 meses a 4 años de edad al centro de vacunación en el Hospital Regional Taiwán, 2021“. Cuyos resultados demuestran que el 42% de los padres si cuentan conocimientos sobre la vacuna contra la tuberculosis, la polio y pentavalente, por otro lado, el 84% de los padres iniciaron con las inmunizaciones desde que nació sus niños, así mismo el 56% de los padres encuestados acudieron bimensualmente a vacunar a sus niños, así también, el 28% de los padres encuestados han adquirido una buena información acerca de las reacciones postvacunales por el personal, por otro lado, el 90% de los padres encuestados alcanzaron un cumplimiento regular en las citas. Concluyéndose que el 90% de los padres encuestados alcanzaron un cumplimiento regular en las citas posteriores para el cumplimiento del esquema de vacunación (18) .

Caizaluisa N, Calispa J. “Tuvo como objetivo determinar la relación de conocimientos, actitudes, creencias y prácticas sobre vacunación en niños de 0 a 4 años, en el Centro de Salud de Cotocollao del Cantón Quito 2020“. Cuyos resultados evidencian la no existencia de una relación significativa entre la importancia que el usuario da a las vacunas con su cumplimiento ( $p=0.11$ ), por otro lado, el 56% de los encuestados relacionan la importancia de las vacunas con la protección que otorgan. Con respecto al conocimiento que tienen sobre el esquema de inmunizaciones tampoco se encontró una diferencia significativa. Concluyéndose, que las madres que en su mayoría trabajan o estudian o son adolescentes presentan más incumplimiento en el calendario de vacunación, en cambio si ambos padres trabajan o madres solteras que dejan a sus niños/as al cuidado de otras personas, por lo general a los abuelos u otros familiares presentan atraso o incumplimiento del esquema de inmunizaciones (19).

Muyulema R, Guerrero E, Melendres I. “Tuvo como objetivo determinar la relación de conocimiento vacunal en madres con hijos menores de 5 años-2020“. Cuyos resultados obtenidos en cuanto a las categorías emergentes fueron; Vacunaron porque sus hijos crecen sanos y fuertes. Para algunas el vacunatorio es agradable y para otras no. Algunas reciben buen trato y atención, otras no. Las vacunas son muy importantes y necesarias. Es insuficiente la información sobre las vacunas. Incluso piden cambios de enfermeras y horarios. Conclusión, el conocimiento sobre el calendario de vacunación en las madres, es muy importante para la prevención y disminución de las enfermedades inmunoprevenibles (20).

Colcha K. “Tuvo como objetivo determinar la relación de percepción de padres de familia acerca del esquema de inmunización de sus hijos -2021“. Cuyos resultados evidencian que se analizaron 105 fuentes dentro de las cuales 49 se destinaron para un análisis a profundidad, obteniendo que existe inseguridad por parte de los padres de familia debido a una mala información recibida sobre las inmunizaciones, así mismo se evidencia que el conocimiento de los padres es deficiente sobre las vacunas, a ello se suma varios factores como los determinantes sociales. Concluyendo que la percepción de los padres encuestados sobre el cumplimiento del calendario de vacunación es relativa, así mismo conocen que las vacunas como un medio de prevención sobre enfermedades inmunoprevenibles (21).

La teoría que utilizó en el estudio es la de Nola Pender el Modelo de Promoción de la Salud en donde describe que las personas tienen características y experiencias muy personales que

conllevara a las acciones futuras. Con relación al conocimiento incluso a sus efectos individualizados del comportamiento presentan una significancia motivacional bastante importante. De allí que estos indicadores podrían ser cambiadas, modificadas con la intervención de la profesional de enfermería. Es así que el proceso de promoción de la salud es como algo esperado deseable, saludable, es por eso que estos comportamientos que fomenten la salud deberían tener resultados con la finalidad de mejorar la, inclusive una mejor calidad de vida en todas las etapas de desarrollo, así como una mayor capacidad funcional. Al aplicar esta teoría de enfermería y el contenido de los conocimientos que se ha acumulado a través de la investigación, observación las enfermeras se encuentran dentro de las profesiones que permitan a las personas mejoren su bienestar con el autocuidado y los comportamientos de salud positivos (22).

Conocimiento: se refiere a la capacidad que tiene todo individuo vivo de observar, identificar y analizar los hechos y la información que le rodea. Por medio de sus habilidades cognoscitivas que generalmente las obtiene y lo aplica para su propio beneficio. Por lo tanto, el conocimiento, es un término muy amplio, este puede ser teórico o práctico (23).

Niveles de conocimiento o logros, según la Resolución Ministerial N° 281-2016-MINEDU y la resolución Viceministerial N° 033-2020-MINEDU establece cuatro escalas del nivel de logro y estas son: Deficiente (C) (en inicio). En la escala de calificación vigesimal equivale entre 0 a 10, Regular (B) (en proceso). En la escala de calificación vigesimal equivale entre 11 a 13, Bueno (A) (logro esperado). En la escala de calificación vigesimal equivale entre 14 a 17, Muy bueno (AD-A) (logro destacado). En la escala de calificación vigesimal equivale entre 18 a 20 (24).

La vacunación, es una acción que consiste en administrar una vacuna a una persona de acuerdo a un esquema establecido de allí que todos los niños menores de 5 años deberían aplicarse 15 antígenos que conllevaría a prevenir aproximadamente 23 enfermedades, porque están podrían incluso llevarlos a la muerte. Como, por ejemplo, la infección de la Hepatitis Viral tipo B, es muy contagiosa que puede conllevar a futuro a un cáncer que afecte al hígado. Según el Ministerio de Salud (MINSa) refiere que son 17 las vacunas que deben administrarse a todos los niños según esquema nacional aprobado porque incluso se está promoviendo constantemente, para prevenir y por ende protegerlos de aproximadamente 26 enfermedades graves de allí que el calendario de vacunación se define como la secuencia cronológica en la que se establece la administración de las vacunas sistemáticas en un país

o región, con el objetivo de garantizar una inmunización adecuada de su población frente a enfermedades (25).

Esquema nacional de inmunizaciones:

Grupo objetivo	Edad	Vacuna	Dosis
Recién nacido	Recién nacido	BCG y HVB	Dosis única
Menores de 1 año	2 meses	Pentavalente IPV Contra rotavirus Neumococo	1ra dosis
	4 meses	Pentavalente IPV Contra rotavirus Neumococo	2da dosis
	6 meses	Pentavalente IPV	3ra dosis
		Influenza pediátrica	1ra dosis
	7 meses	Influenza pediátrica	2da dosis
Niños de 1 año	12 meses	SPR	1ra dosis
		Contra la varicela	1ra dosis
		Neumococo	3ra dosis
		Influenza pediátrica	1ra dosis
	15 meses	AMA	Dosis única
		Vacuna hepatitis A	Dosis única
	18 meses	DPT	1er refuerzo
		APO	1er refuerzo
		SPR	2da dosis
Niños de 2 a 4 años	2 años	Influenza pediátrica	1ra dosis
	3 años	Influenza pediátrica	1ra dosis
	4 años	Influenza pediátrica	1ra dosis
		DPT	2do refuerzo
		APO	2do refuerzo

Fuente: NTS N°196-MINSA/DGIESP-2022 (26).



De allí la importancia que el personal de salud explique e influya en el conocimiento e información a las madres ya que mediante un buen conocimiento acerca de la vacuna y cuidados se les será de mayor facilidad poder intervenir adecuadamente ante algún caso de evento adverso o malestar que presente en niño post vacuna como saber que si el niño presenta fiebre o temperatura mayor de 38°C no es candidato a recibir cierta vacuna ya que podría agravar el proceso patológico de la enfermedad. En caso post vacuna hay situaciones en las que hay efectos adversos, tales como la vacuna de la pentavalente, que en su mayoría de casos produce fiebre, enrojecimiento y dolor en la zona de la aplicación, por lo cual se debe de instruir a la madre en los cuidados que debe de tener, así como paños húmedos para bajar la temperatura corporal, evitar untar crema en la zona donde se administró la vacuna sino solo alrededor, si en caso el niño presente fiebre persistente se debe de llevar a un puesto de salud más cercano (26).

Vacunación: es una actividad preventiva que se realiza en el ámbito de la salud pública con la finalidad de prevenir y protegernos contra enfermedades infecciosas muy peligrosas que incluso dejan secuelas en las personas que la padecen. Las vacunas consideradas como antígenos una vez que ingresan al cuerpo tienen la capacidad de producir anticuerpos específicos para protegernos sobre algunas enfermedades. Cabe recalcar que las vacunas son preparados biológicos que contienen bacterias o virus muertos o debilitados y no generan tampoco complicaciones (27).

Practica: es poner en ejecución o en marcha de todo aquello que ya conoce (28).

Así mismo las practicas que se realiza en la administración del esquema de vacunación tiene que ver con una serie de actividades como que no existe contraindicación para administración simultanea de múltiples vacunas rutinariamente recomendadas en personas de cualquier grupo de edad, no altera la producción de anticuerpos, ni aumentan las reacciones postvacunales. Si son inyectables deben administrarse en diferentes zonas (26).

Protección de los niños y niñas se logra vacunándolos cuanto antes los protege durante los primeros meses de vida, edad en la que son mas vulnerables debido a que a los 6 a 8 semanas de vida pierden los anticuerpos maternos transferidos por la placenta para la mayoría de las enfermedades prevenibles por inmunizaciones y otras al año como el sarampión. Menos visitas de vacunación porque cuando se administra varias vacunas al mismo tiempo significa

que los padres o cuidadores economicen su tiempo y no necesiten ir repetidas veces al centro de salud para la vacunación (26).

Con relación a las reacciones postvacunación, como todos los medicamentos, las vacunas pueden causar efectos secundarios leves, por ejemplo, fiebre baja, dolor o enrojecimiento en el lugar de inyección, que desaparecen espontáneamente a los pocos días. Raramente producen efectos secundarios más graves o duraderos: la probabilidad de sufrir una reacción grave a una vacuna es de uno entre un millón. Las vacunas se someten a una vigilancia continua para garantizar su inocuidad y detectar posibles efectos adversos, que son infrecuentes (29).

Por todo lo expuesto se formula la interrogante: ¿Cuál es la relación entre el nivel de Conocimientos y prácticas sobre inmunización en madres de niños menores de 5 años en el Centro de salud de Huayucachi 2022?

Se justifica el estudio, debido a que aún se tiene varias enfermedades inmunoprevenibles que pueden prevenirse con la administración de las diferentes vacunas establecidos en el esquema nacional de nuestro país, sin embargo, todavía hay madres que no quieren acceder a estas actividades manifestando que le cae mal, que le va a chocar o simplemente porque no le harán nada bien. Por lo tanto, es necesario cual es el nivel de conocimiento y como es la práctica que ellas tienen en cuenta en el cuidado integral de los mismos. La única forma de prevenir estas enfermedades es a través de la administración de la vacuna. Y los resultados del estudio serian de mucha importancia para la población de Huayucachi y se utilizarían como un antecedente de investigación.

El objetivo general del estudio es: Determinar la relación entre el nivel conocimiento y prácticas sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el Centro de salud de Huayucachi 2022.

Así mismo los objetivos específicos: identificar el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el Centro de salud de Huayucachi 2022.

Identificar la practicas sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el Centro de Salud de Huayucachi 2022.

Hipótesis de investigación:Hi. Se encuentra relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre inmunización en madres de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Huayucachi 2022.

Ho: no se encuentra relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre inmunización en madres de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Huayucachi 2022.

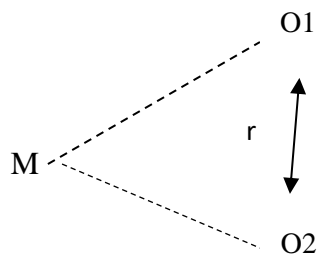
## II. MÉTODO

### 2.1. Tipo y diseño de investigación:

El tipo de investigación fue básico porque estuvo dirigido a la acumulación de información y no está destinado a solucionar o resolver problemas inmediatos que rodea al objeto de estudio (30).

El diseño de investigación fue no experimental de tipo correlacional de corte transversal. Fue correlacional porque nos permitió determinar la relación entre las dos variables en estudio así mismo no se realizó la manipulación de las mismas. Por otro lado, fue de corte transversal porque los instrumentos de recolección de datos se utilizaron una sola vez, no hubo seguimiento de los resultados (31).

El diseño fue la siguiente:



Donde:

M= madres con niños menores de 5 años

O1= nivel de conocimiento sobre inmunizaciones

O2= prácticas acerca de las inmunizaciones

r= relación

### 2.2. Operacionalización de las variables

(ver anexo 2)

### 2.3. Población, muestra y muestreo:

La población de estudio estuvo constituida por 40 madres que acudieron al consultorio de CRED de la IPRESS Huayucachi 2022 en el mes de diciembre.

La muestra estuvo conformada por 40 madres seleccionados según los criterios de inclusión y exclusión.

El tipo de muestra fue no probabilístico de tipo intencional.

Criterios de inclusión

Madres que tienen niños menores de 5 años que acudieron al consultorio de CRED de la IPRESS Huayucachi.

Madres que aceptaron participar en el estudio y tienen hijos menores de 5 años

Criterios de exclusión

Madres con hijos menores de 5 años que acudieron al consultorio de CRED en forma foránea.

Niños mayores de 5 años porque no es parte del estudio.

Madres con niños menores de 5 años que no desean ser parte del estudio

#### 2.4. Métodos y herramientas de recolección de datos, validez y confiabilidad.

El método que se utilizó en la recolección de datos de la variable 1, fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario, validado por Azabache T que utilizó en su estudio el año 2020 (32). Por otro lado, con relación a la variable 2 se utilizó una lista de cotejo validado por el mismo autor.

La validez y confiabilidad del instrumento ha sido realizado por Azabache T, con la prueba experimental realizado a 13 madres que no participaron de la población de estudio según el estadígrafo alfa de Cronbach se tiene como resultado de 0,717 para el cuestionario de conocimiento y 0,740 para la lista de cotejo.

El baremo que se utilizó para medir la variable conocimiento ha sido lo siguiente:

Niveles	Puntaje
Alto	14- 15
Medio	11-13
Bajo	0-10

Fuente: elaboración propia con referencia a MINEDU.

El baremo que se utilizó para medir la variable practicas ha sido lo siguiente:

Niveles	Puntaje
Adecuado	7-10
Inadecuado	0-6

Fuente: elaboración propia

## 2.5. Procedimiento

Se presentó una carta dirigida al director de la IPRESS Huayucachi, en donde se dio a conocer el objetivo de la investigación y que nos brinde facilidades para el recojo de datos.

Se recogió datos de la población sujeta al estudio en el consultorio de crecimiento y desarrollo del establecimiento de salud, usando el cuestionario y las historias clínicas.

Se tabularon los resultados haciendo uso de SPSSv25 y Excel, para luego elaborar tablas y figuras por cada objetivo planteado.

Se elaboró la discusión de los resultados con la aplicación de la técnica de la triangulación teniendo en cuenta los objetivos planteados en el estudio.

Finalmente se construyeron las conclusiones por cada objetivo y se generarán las recomendaciones en base de las conclusiones.

## 2.6. Método de extracción de datos

Durante la extracción de nuestros datos se utilizó el método descriptivo, haciendo uso de la estadística descriptiva con el apoyo del SPSS v 25 y el Excel. Para la prueba inferencial se utilizó el Rho de Spearman.

## 2.7. Aspectos éticos

Para dar cumplimiento a los aspectos éticos en la investigación planteada, se utilizó el formato de consentimiento informado establecido para las madres que tienen hijos menores de 5 años que acudirán a CRED - IPRESS Huayucachi. Por otro lado, también se respetaron los principios básicos de la bioética como son: autonomía, justicia, no maleficencia y beneficencia.

### III. RESULTADOS

Tabla 1

Tabla cruzada sobre conocimiento y prácticas sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el Centro de Salud de Huayucachi 2022.

Variable 1	Variable 2	Practica		Total
		Inadecuado	Adecuado	
Conocimiento	Bajo	2	8	10
		5%	20%	25%
	Medio	3	10	13
		7,5%	25%	32,5%
	Alto	10	7	17
		25%	17,5%	42,5%
Total		15	25	40
		37,5%	62,5%	100,0%

Fuente: instrumentos de recolección de datos.

En la tabla 1 se observa de 40 (100%) madres menores de 5 años, que acudieron al centro de salud de Huayucachi, que el mayor porcentaje del 25% (10) presentaron un nivel de conocimiento alto con una práctica inadecuada y por otro lado un 25% (10) presentaron un nivel de conocimiento medio con una práctica adecuada, seguida por el 20% (8) presentaron un nivel de conocimiento bajo con prácticas adecuadas finalmente un 17,5% (7) presentaron un nivel de conocimiento alto con prácticas adecuadas.

Tabla 2

Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el Centro de Salud de Huayucachi 2022.

Niveles	Frecuencia	%
Bajo	10	25,0
Medio	13	32,5
Alto	17	42,5
Total	40	100,0

Fuente: instrumento de recolección de datos

En la tabla 2 se observa de 40 (100%) madres de menores de 5 años que acudieron al Centro de Salud de Huayucachi que el mayor porcentaje del 42,5% (17) presentaron un nivel de conocimiento alto mientras que con el 32,5% (13) presentaron un nivel de conocimiento medio finalmente con el 25% (10) presentaron un nivel de conocimiento bajo, sobre las inmunizaciones que se realiza a los niños menores de 5 años.



Tabla 3

Prácticas sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el Centro de Salud de Huayucachi 2022.

Categorías	Frecuencia	%
Inadecuado	15	37,5
Adecuado	25	62,5
Total	40	100,0

Fuente: instrumento de recolección de datos

En la tabla 3 se observa de 40 (100%) madres de menores de 5 años que acudieron al centro de salud de Huayucachi que el mayor porcentaje del 62,5% (25) presentaron una práctica adecuada y el 37,5% (15) presentaron una práctica inadecuada en la responsabilidad de cumplir el esquema nacional de inmunizaciones.

### Prueba de hipótesis

Hi. Existe relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el Centro de Salud de Huayucachi 2022.

Ho: No existe relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el Centro de Salud de Huayucachi 2022.

Tabla 4

Relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el Centro de Salud de Huayucachi 2022.

		Conocimiento	Practica
Rho de Spearman	Conocimiento	Estadística	1,000
		Sig. (bilateral)	.0024
		N	40
	Practica	Estadística	-,357*
		Sig. (bilateral)	0,024
		N	40

\*. La estadística es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Esta es la tabla 4 en la cual se visualiza la relación según Rho de Spearman un resultado de -0,357 siendo un resultado significativo negativo y con un nivel de significancia del 0,024 siendo menor  $\alpha=0,05$ , por la cual se refuta la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, es decir: existe relación con el nivel de conocimiento y prácticas sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el Centro de Salud de Huayucachi 2022. Sin embargo, al ser negativo es a la inversa.

#### IV. DISCUSION

En la tabla 1 se visualiza de 40 (100%) madres de menores de 5 años, que acudieron al Centro de Salud de Huayucachi que el mayor porcentaje del 25% (10) presentaron un nivel de conocimiento alto con una práctica inadecuada y por otro lado un 25% (10) presentaron un nivel de conocimiento medio con una práctica adecuada. Según el Rho Spearman se tuvo un resultado del  $-0,357$  lo que indica una relación negativa moderada con una significancia de  $p=0,024$ . Estos resultados son similares al estudio realizado por Meca Y, Montenegro D. quienes determinaron que hay evidencia de la existencia acerca de la relación del nivel de conocimiento y la responsabilidad de cumplir con el calendario de vacunación. Por otro lado, es diferente al estudio realizado por Azabache T. quien determina que no se encuentra vinculado entre el nivel de prácticas y actitudes. También es similar al estudio realizado por Quichimbo P. quien da como resultado que si existe relación considerable entre el nivel de conocimiento y la ejecución del esquema de inmunización.

En el estudio es fundamental el conocimiento que tienen las madres, porque está referida al intelecto que tiene todo individuo vivo como observar, reconocer y examinar la información. Por medio de sus destrezas cognoscitivas que generalmente las obtiene y lo aplica para su propio beneficio. Por lo tanto, el discernimiento, es un término amplio y puede ser teórico o práctico. Así mismo la práctica es poner en ejecución o en marcha de todo aquello que ya conoce en este caso del esquema nacional de vacunación.

En la tabla 2 se visualiza de 40 (100%) madres de niños menores de 5 años que acudieron al IPRESS Huayucachi que el mayor porcentaje del 42,5% (17) presentan un nivel de conocimiento alto sobre inmunizaciones. Este resultado es similar al estudio realizado por Rodríguez M. quien concluyó que el nivel de conocimiento fue bueno en el 52.8%. también es similar al estudio realizado por Condori N., Murgoitio C., Mallque S. quienes concluyen que el 40.00% fue medio sobre inmunizaciones. Por otro lado, es diferente al estudio realizado por Arellán M. quien sostiene que el 58 % de las madres encuestadas en la cual hay un nivel medio de conocimientos acerca de las inmunizaciones. También es diferente al estudio realizado por Meca Y., Montenegro D. quienes concluyen que el 51% de las madres tiene el nivel de conocimiento regular sobre vacunación. Así mismo es diferente con el estudio de Damián L., Díaz D. quienes mostraron que nivel de conocimiento fue regular con el 52,58%. También es diferente.

Es importante conocer sobre las inmunizaciones porque las vacunas están consideradas como antígenos una vez que ingresan al cuerpo tienen la capacidad de producir anticuerpos específicos para protegernos sobre algunas enfermedades. Cabe recalcar que las vacunas son preparados biológicos que contienen bacterias o virus muertos o debilitados y no generan tampoco complicaciones.

En la tabla 3 se observa de 40 - 100% madres de niños menores de 5 años, que acudieron al Centro de Salud de Huayucachi siendo el mayor porcentaje del 62,5% (25) presentaron una práctica adecuada acerca del calendario de vacunas para niños menores de 5 años. Esta conclusión es similar al estudio realizado por Meca Y, Montenegro D. quienes concluyeron que el 58% de madres sí cumplen en forma regular. También es diferente al estudio realizado por Feliz Y. quien concluye que el 90% de los padres encuestados alcanzaron un cumplimiento regular en las citas.

La práctica o cumplimiento del esquema de inmunización es muy importante, porque nuestras madres estarían dando una oportunidad que los niños se protejan contra muchas enfermedades inmunoprevenibles, la que se constata es por medio de la revisión de la historia clínica o de la tarjeta de vacunación.

## V. CONCLUSIONES

1. Se determinó que hay relación entre el nivel de conocimiento y practicas sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el Centro de Salud de Huayucachi 2022, según Rho de Spearman con  $-0,357$  con un nivel de significancia del  $0,024$ .
2. Se identificó que el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el Centro de Salud de Huayucachi 2022, fue alto con el  $42,5\%$ .
3. Se identificó que las prácticas sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el Centro de Salud de Huayucachi 2022, fue adecuado con el  $62,5\%$ .

## VI. RECOMENDACIONES

1. Al director del Centro de Salud de Huayucachi continúen fomentando la información sobre el valor de las inmunizaciones dirigida a las madres de los niños menores de 5 años, así mismo fortaleciendo el stock de vacunas.
2. Al personal de enfermería continúen fomentando las consejerías pre y post vacunación para los niños menores de 5 años.
3. A las enfermeras continúen administrando las vacunas según calendario de vacunación e incentivando a las madres que acudan a sus citas oportunamente.

## REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Vacunas e inmunización. [Online].; 2022 [cited 2022 julio 12. Available from: [https://www.who.int/es/health-topics/vaccines-and-immunization#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/vaccines-and-immunization#tab=tab_1).
2. UNICEF. Inmunización. [Online].; 2022. Available from: <https://www.unicef.org/es/inmunizacion>.
3. BBC NEWS. Los riesgos de no vacunar. [Online].; 2013 [cited 2022 julio 25. Available from: [https://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/05/130425\\_salud\\_sarampion\\_epidemia\\_vacuna\\_gtg](https://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/05/130425_salud_sarampion_epidemia_vacuna_gtg).
4. Bebes y Mas. Que pasaría si dejamos de vacunar a nuestros hijos. [Online].; 2020 [cited 2022 julio 25. Available from: <https://www.bebesymas.com/salud-infantil/que-pasaria-si-dejamos-de-vacunar-a-nuestros-hijos>.
5. Cuadro G, Sanchez J, Bonilla M, Diaz M. [Online].; 2022 [cited 2023 mayo 20. Available from: <http://revistas.esPOCH.edu.ec/index.php/cssn/article/view/775>.
6. Azabache T. Conocimiento, actitudes y prácticas maternas en el cumplimiento de las inmunizaciones del niño. Tesis. Trujillo: Salud, Trujillo; 2020.
7. Pariona C. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre inmunizaciones que poseen las madres de los niños menores de 5 años que asisten al Hospital de Huaycan. Tesis. Huaycan: Salud, Lima; 2015.
8. Beltran JG, Rojas JC. Conocimiento materno sobre inmunizaciones del esquema de vacunación en niños menores. [Online].; 2020 [cited 2023 mayo 20. Available from: <http://181.224.226.226/bitstream/handle/20.500.12935/61/CONOCIMIENTO%20MATERNO%20SOBRE%20INMUNIZACIONES%20Y%20CUMPLIMIENTO%20DEL%20CALENDARIO%20DE%20VACUNACION%20PUESTO%20DE%20S.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
9. Gutierrez M, Quinto E. Conocimiento sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años Miluchaca. [Online].; 2022 [cited 2023 mayo 20. Available from: <http://50.18.8.108/bitstream/handle/20.500.14140/1343/TESIS%20GUTIERREZ%20-%20QUINTO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
10. Loayza D, Diaz C. Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en menores en el Centro de salud de Chota. [Online].; 2022 [cited 2023 mayo 25. Available from: <https://repositorio.unach.edu.pe/handle/20.500.14142/371>.
11. Rodriguez M. Conocimientos, actitudes y prácticas en madres sobre inmunizaciones en menores de 5 años, Centro de Salud Bellavista 2020. [Online].; 2020 [cited 2022 Julio 21. Available from:

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/56181/Rodriguez\\_CML-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/56181/Rodriguez_CML-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

12. Azabache T. Conocimiento, actitudes y prácticas maternas en el cumplimiento de las inmunizaciones del niño en un centro de salud Moche 2020. [Online].; 2020 [cited 2022 Julio 21. Available from: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/56078/Azabache\\_PTE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/56078/Azabache_PTE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
13. Arellan M. Conocimientos y actitudes de madres con hijos menores de cinco años sobre vacunas. Casus. Revista de Investigación y Casos en Salud. 2018 Diciembre; 3(3).
14. Meca Y., Montenegro D. Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año atendidos en el puesto de Salud Progreso Bajo Piura. 2018. [Online].; 2018 [cited 2022 Julio 21. Available from: [http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/3393/MECA%20Y%20MONTENEGRO\\_TESIS2DA\\_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/3393/MECA%20Y%20MONTENEGRO_TESIS2DA_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
15. Damian L., Diaz D. Conocimientos y actitudes sobre vacunas en madres con hijos menores de 5 años del centro de salud Pucalá -2021. [Online].; 2022 [cited 2022 Julio 21. Available from: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9684/Damian%20Ruiz%2c%20Lisbeth%20%26%20D%2c%20adaz%20Quiroz%2c%20Deysi.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
16. Condori N., Murgueitio C., Mallque S. Conocimiento y actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de un año que acuden al centro de salud Jesús María, Lima - 2021. [Online].; 2020 [cited 2022 Julio 21. Available from: <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/1162/1/TESIS%20CONDORI%20-%20MALLQUE%20-%20MURGUEITO.pdf>.
17. Quichimbo P. Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 2 años. [Online].; 2021 [cited 2022 Julio 21. Available from: <http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/3328/1/QUICHIMBO%20CANCIN O%20PAULINA.pdf>.
18. Feliz Y. Nivel de conocimiento sobre el esquema de vacuna en los padres que acuden con niños de 2 meses a 4 años de edad al centro de vacunación en el Hospital Regional Taiwán 19 de Marzo en Azua, enero - marzo 2021. [Online].; 2021 [cited 2022 Julio 21. Available from: <https://repositorio.unphu.edu.do/bitstream/handle/123456789/4054/Nivel%20de%20conocimiento%20sobre%20el%20esquema%20de%20vacuna%20en%20los-%20Dra.%20Yocabel%20Feliz%20Beltre.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.



19. Caizaluisa N., Calipsa J. Conocimientos, actitudes, creencias y prácticas sobre vacunación en niños de 0 a 4 años de edad, en el Centro de Salud de Cotocollao del Cantón Quito, septiembre 2019 - febrero 2020. [Online].; 2020 [cited 2022 Julio 21. Available from: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/21169/1/T-UCE-0014-CME-125.pdf>.
20. Muyulema R., Guerrero E., Melendres i. Conocimiento vacunal en madres con hijos menores de 5 años. Revista Digital de Postgrado. 2019 Noviembre; 9(1).
21. Colcha K. Percepción de padres de familia acerca del esquema de inmunización de sus hijos. [Online].; 2021 [cited 2022 Julio 21. Available from: <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/8302/1/5.-%20TESIS%20Colcha%20Lara%20Karen%20Gabriela%20-ENF.pdf>.
22. Enfermería virtual. Modelo de Promoción de la Salud. [Online].; 2020 [cited 2022 julio 25. Available from: <https://enfermeriavirtual.com/nola-pender-modelo-de-promocion-de-la-salud/#Que-es-el-Modelo-de-Promocion-de-la-Saludnbsp>.
23. Economipedia. Conocimiento. [Online].; 2021 [cited 2022 julio 25. Available from: <https://economipedia.com/definiciones/conocimiento.html>.
24. MINEDU. Niveles de conocimiento por RM N° 281-2016 (pag 181) y RV N° 033-2020-MINEDU (pag 14). Resolución Ministerial. Lima: educacion, Lima; 2016.
25. MINSA. Esquema nacional de vacunación en el Perú. [Online].; 2018 [cited 2022 julio 25. Available from: <https://www.deperu.com/abc/saludable/6625/esquema-nacional-de-vacunacion-en-el-peru>.
26. Ministerio de Salud. Norma Técnica N° 196-MINSA/DGIESP-2022. [Online].; 2022 [cited 2023 mayo 20. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/rishuamalies/normas-legales/4249834-196-minsa-dgiesp-2022>.
27. OMS. Vacunas e inmunización. [Online].; 2021 [cited 2022 julio 25. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination>.
28. Diccionario. Practica. [Online].; 2020 [cited 2022 julio 25. Available from: <https://definicion.de/practica/>.
29. Organización Mundial de la Salud. Reacciones a las vacunas. [Online].; 2022 [cited 2022 mayo 20. Available from: [https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=%7badgroupsurvey%7d&gclid=EAIaIQobChMI8OH5lpTI\\_wIV5CzUAR0gBAaREAAAYASAAEgK45vD\\_BwE](https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=%7badgroupsurvey%7d&gclid=EAIaIQobChMI8OH5lpTI_wIV5CzUAR0gBAaREAAAYASAAEgK45vD_BwE).
30. Carrasco S. Metodología de la investigación. 6th ed. XX , editor. Lima: UNMSM; 2014.

31. Hernandez R, Fernandez M, Baptista R. Metodología de la investigación. 6th ed. Mexico , editor. México: MCGrill; 2014.
32. T. A, Azabache T. Conocimiento, actitudes y prácticas maternas en el cumplimiento de las inmunizaciones del niño en un centro de salud Moche. Tesis. Trujillo: Salud, Trujillo; 2020.
33. Guerrero Z., Arreaga Y. Percepción de los padres de familia acerca del cumplimiento del esquema de vacunación en lactantes menores en el centro de salud N°13 del distrito 09D04. 2017-2018. [Online].; 2018 [cited 2022 Julio 21. Available from: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/30140/1/1186-TESIS-GUERRERO%20Y%20ARREAGA.pdf>.

## ANEXOS

Anexo 1

Matriz de consistencia

**Título:** conocimientos y practicas sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el Centro de Salud de Huayucachi 2022

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
<p><b>Problema General</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y practicas sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el Centro de salud de Huayucachi 2022?</p>	<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el Centro de salud de Huayucachi 2022.</p>	<p><b>Hipótesis general</b></p> <p>Hi. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y practicas sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el Centro de salud de Huayucachi 2022.</p>	<p><b>Variable 1</b></p> <p>Conocimiento sobre inmunizaciones.</p> <p><b>Variable 2</b></p> <p>Practicas sobre inmunizaciones.</p>	<p><b>Tipo de investigación:</b></p> <p>Básico</p> <p><b>Nivel de investigación:</b></p> <p>Correlacional</p> <p><b>Diseño:</b></p> <p>No experimental de corte transversal.</p> <p><b>Población de estudio:</b> 40 madres de niños menores de 5 años</p> <p><b>Muestra:</b> censal</p> <p><b>Tipo de muestreo:</b></p> <p>No probabilístico</p> <p><b>Técnicas e instrumentos:</b></p> <p>Variable 1: encuesta y cuestionario</p> <p>Variable 2: documentación y ficha de recolección de datos</p>
<p><b>Problemas Específicos</b></p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el Centro de salud de Huayucachi 2022?</p> <p>¿Cuál es la practicas sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el Centro de salud de Huayucachi 2022?</p>	<p><b>Objetivos Específicos</b></p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el Centro de salud de Huayucachi 2022.</p> <p>Identificar la practicas sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el Centro de salud de Huayucachi 2022.</p>			

Anexo 2

Operacionalización de la variable

Variables	Definición conceptual	Indicadores	Valor final	Escala de medición	Ítems
Variable 1 Conocimiento	Conocimiento son los saberes, aprendizaje que adquiere la persona a través de la experiencia del estudio sobre diferentes temas.	Importancia de las vacunas Contraindicaciones de vacunas Calendario de vacunas Inmunización de vacunas Enfermedades que previene las vacunas Reacciones adversas de las vacunas.	1. Si conoce 0. No conoce	Nominal Dicotómica	1 al 15
Variable 2 Practicas	Practicas: capacidades o habilidades que tienen basados en lo vivido, como también mediante costumbres o cultura.	Pone en práctica el esquema de vacunación según edad del niño Lo lleva al establecimiento de salud Acude a las citas programadas por la enfermera	1. Practica 0. No practica	Nominal Dicotómica	1 al 10

## Anexo 3

### Cuestionario del conocimiento sobre inmunizaciones en menores de 5 años

Validado por Azabache T y Rodríguez M. (2020)

Introducción: el presente cuestionario está dirigido a las madres que acuden al consultorio de CRED de la IPRESS Huayucachi, con la finalidad de recolectar información sobre los conocimientos y prácticas de las inmunizaciones en menores de 5 años.

Los datos que se brinden a continuación serán confidenciales y anónimos.

muchas gracias

Instrucciones: marque la alternativa que considere correcta

#### I. Datos personales

1. Edad: a) 13 a 19 años      b) 20 a 30 años      c) 31 a 40 años      d) 41 a mas
2. Estado civil: a) soltera      b) casada      c) Conviviented) Divorciada e) viuda.
3. Grado de instrucción: a) sin estudio      b) Primaria      c) secundaria d) superior
4. Procedencia: a) costa      b) sierra      c) selva

#### II. Variable 1: conocimientos:

##### 1. ¿Qué son vacunas?

- a. Son sustancias que tienen la capacidad de producir defensas contra las enfermedades
- b. Vitaminas para el niño
- c. Es una inyección para que el niño aumente de peso y talla

##### 2. ¿Por qué cree usted que es importante que el niño reciba sus vacunas?

- a. Evita las diarreas y resfríos
- b. Previene ciertas enfermedades
- c. Permite el crecimiento de los huesos

##### 3. ¿Cuánto tiempo protegen las vacunas a su niño?

- a. Un año
- b. Toda la vida
- c. De 5 a 10 años

##### 4. ¿En qué caso cree usted que su niño no debe vacunarse?

- a. Si esta con tos, moquito, fiebre o diarreas
- b. Cuando esta con tratamiento de antibióticos
- c. Todas

##### 5. ¿Según el calendario de vacunación el recién nacido recibe dos vacunas?

- a. BCG
- b. Neumococo y pentavalente
- c. BCG y hepatitis viral tipo B

##### 6. Una de las vacunas que debe recibir el niño a los 2, 4 y 6 meses es la vacuna pentavalente, el cual protege contra la:

- a. Convulsión, varicela, papera y sarampión
- b. Gripe, rubeola, sarampión y varicela
- c. Difteria, tos ferina, tétanos, hepatitis B, influenza tipo B

##### 7. La vacuna antipoliomielítica protege contra

- a. Paperas

- b. Diarrea
  - c. Poliomielitis
8. **¿Qué enfermedades se previenen con la vacuna neumococo?**
- a. Poliomielitis
  - b. Neumonía, meningitis, otitis
  - c. Sarampión
9. **¿considera usted que las diarreas, neumonía y otras enfermedades pueden ser prevenidas por las vacunas?**
- a. Si
  - b. No
  - c. A veces
10. **La vacuna contra Rotavirus protege contra**
- a. Hepatitis B e influenza tipo b
  - b. Diarreas
  - c. Gripe y alergias
11. **La vacuna contra la influenza se debe aplicar al niño:**
- a. Al recién nacido
  - b. 6 y 7 meses
  - c. Al mes
12. **Las edades en que el niño debe recibir las vacunas antes de cumplir un año son:**
- a. Al nacer, a los 2,3,4 y 6 meses
  - b. Al nacer, a los 2,4,6 y 7 meses
  - c. Desconozco
13. **¿vacunas que debe recibir un niño de 1 año y 3 meses?**
- a. Varicela, APO
  - b. Hepatitis B(HVB)
  - c. Antiamarilica (AMA)vita las diarreas y resfríos
14. **¿Cuáles son las reacciones adversas de las vacunas en el niño?**
- a. Dolor en la zona de inyección
  - b. Fiebre, enrojecimiento, inflamación y dolor en la zona de inyección
  - c. Náuseas, vómitos.
15. **¿Cuáles son los cuidados que debe recibir el niño al presentar fiebre?**
- a. Abrigarle al niño más para que no se resfríe
  - b. Colocar pañitos de agua tibia en la zona de inyección y se le administra panadol o paracetamol
  - c. Desconozco los cuidados.

Gracias por su colaboración

#### Anexo 4

#### Prácticas de inmunizaciones en madres

Validado por Azabache T y Rodríguez M. (2020)

La presente es una lista de cotejo para evaluar la variable práctica, marque con una X según las respuestas que considera.

Ítems	Si	No
1. Cumple con llevar al niño a vacunas según calendario de vacunas.		
2. Después de vacunas al niño sigo las indicaciones de la enfermera		
3. Informo al personal sobre la salud de mi menor previo a la vacuna.		
4. No le administro al niño ningún medicamento previo a la vacuna		
5. Pregunto a la enfermera para que enfermedad es cada vacuna que se le administra al niño		
6. Asisto a la cita programada por la enfermera		
7. Verifico el registro de la vacuna en su carnet de vacunación y fecha de la próxima cita		
8. Considero que es necesario colocar las vacunas de refuerzo		
9. Trata de cumplir con el calendario de vacunación del niño y que este completo		
10. Ante la reacción de la vacuna, acude al establecimiento de salud		

Gracias por su colaboración



Anexo 5

Consentimiento informado

He leído el documento, entiendo las declaraciones contenidas en él y la necesidad de hacer constar mi consentimiento, para lo cual lo firmo libre y voluntariamente, recibiendo en el acto copia de este documento ya firmado.

Yo, (nombres y apellidos o seudónimo) ....., con DNI N°....., de nacionalidad....., mayor de edad o autorizado por mi representante legal, con domicilio en ....., consiento en participar en la investigación denominada:

Conocimientos y practicas sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el Centro de Salud de Huayucachi 2022

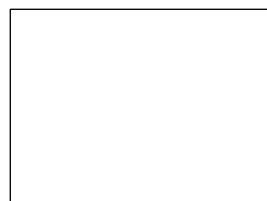
He sido informado de los objetivos de la investigación.

Para lo cual firmo al pie en señal de conformidad.

\_\_\_\_\_.

Apellidos y Nombres/Firma

DNI:



Huella digital

## Anexo 5

### Autorización para recolección de datos

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Huancayo, 21 de diciembre del 2022.

**SOLICITO:** Permiso para realizar cuestionarios  
de Conocimientos y prácticas.

Dra. Marleny Vilma Aguirre Maldonado  
**Jefe del centro de salud de Huayucachi**  
Presente. -

Yo, JOSSELYN VANESSA ARZAPALO VILCAS, identificada con D.N.I. N.º 75519251 con el código 1624052 domiciliada en Calle Junin 5/N Huayucachi y VICTOR MANUEL APOLINARIO TAIPE con D.N.I. N.º 74942519 con el código 1626031 domiciliado en Jr. Áncash 1435 Chilca, bachilleres de la escuela profesional de enfermería, carrera profesional de ciencias de la salud de la universidad privada de Huancayo "Franklin Roosevelt", ante Ud. Con el debido respeto me presento y expongo:

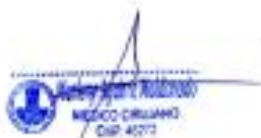
La población del centro de Salud de Huayucachi es parte del proyecto de investigación de tesis para obtener el título profesional de licenciados en enfermería en la cual se desarrollará la recolección de datos a 40 Madres mediante cuestionarios en el área de Cred y Esni con el título del proyecto: "conocimientos y practicas sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años en el centro de salud de Huayucachi 2022".

Para lo cual adjunto:

\* Matriz de consistencia.

Por lo expuesto:

Pido a Ud. acceder a mi solicitud por ser de justicia que espero alcanzar.



Dr. Sander Jair Izore  
MEDICO CIRUJANO  
CIP 89667

JEFE DEL CENTRO DE SALUD DE HUAYUCACHI



Dr. Sander Jair Izore  
MEDICO CIRUJANO  
CIP 89667  
Recibido 09:27 am 22/12/22

## Anexo 6

### Galería de fotografías

Recolección de datos a una madre del Centro de salud de Huayucachi.



Fuente: Elaboración propia.

Recolección de datos mediante encuestas a una madre del área de ESNI.



Fuente: Elaboración propia.

Recolección de datos mediante encuestas a una madre del área de ESNI.



Fuente: Elaboración propia.

Recolección de datos en el centro de salud – Huayucachi.



Fuente: Elaboración propia