

NOMBRE DEL TRABAJO

**INFORME FINAL DE TESIS BACH. ROJ
AS HERMOZA-CALZADO RIVAS (1).docx**

RECUENTO DE PALABRAS

11086 Words

RECUENTO DE PÁGINAS

71 Pages

FECHA DE ENTREGA

Apr 21, 2023 4:07 PM GMT-5

RECUENTO DE CARACTERES

63512 Characters

TAMAÑO DEL ARCHIVO

3.7MB

FECHA DEL INFORME

Apr 21, 2023 4:08 PM GMT-5**● 12% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 12% Base de datos de Internet
- 0% Base de datos de publicaciones

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO
“FRANKLIN ROOSEVELT”
RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO NRO 078-2019-SUNEDU/SD

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS FARMACÉUTICAS Y
BIOQUÍMICA



TESIS

**“CAUSAS Y VENTAJAS QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN
RESPONSABLE EN DOCENTES DE LA ESCUELA DE FARMACIA DE UNA
UNIVERSIDAD EN HUANCAYO”**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Pública

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
QUÍMICO FARMACÉUTICO**

Presentado por:

BACH. Rojas Hermoza Vanessa Ivonne

BACH. Beatriz Calzado Rivas

Asesor:

MG. MITZI KARINA ZACARIAS FLORES

HUANCAYO - PERÚ

2022

Dedicatoria

Esta investigación lo dedico en primer lugar a Dios quien es el que todo me ha proveído, vida, salud y a mis regalos tan hermosos que tengo en mi familia, a mi motor y motivo de vida quien es mi hijo, a mis padres por su ejemplo de fortaleza y toda mi familia por ser mis parientes.

BACH. Rojas Hermoza Vanessa Ivonne

Como no agradecer a mi creador Dios del universo, gracias por darme el existir y por las fuerzas que tú me diste para luchar día a día y lograr ser una persona de bien para ofrecer mis servicios profesionales a las personas que más me necesitan, por eso y por todo, mi más grato agradecimiento a Dios y el resto viene por añadidura.

BACH. Beatriz Calzado Rivas

Agradecimientos

Agradecemos a la universidad por habernos dado un arma muy valiosa a través de nuestra formación para defendernos en ésta vida y lo más grandioso de esto es que son armas de ángeles que nos permitirán ayudar muchos pacientes, orientarlos adecuadamente para que curen sus enfermedades.

.....

Presidenta

.....

Secretario

.....

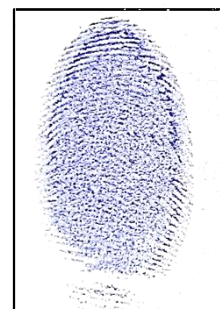
Vocal

Declaratoria de autenticidad
DECLARACIÓN JURADA SIMPLE

Yo, **Rojas Hermoza Vanessa Ivonne** de nacionalidad peruana, identificada con DNI N° 41713647 tesista de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, Bachiller en Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica, domiciliado en Jr. Ica N° 883 - Huancayo **DECLARO BAJO JURAMENTO: QUE TODA LA INFORMACIÓN PRESENTADA ES AUTENTICA Y VERAZ**, me afirmo y me ratifico en lo expresado en señal de lo cual firmo el presente documento a los 21 días del mes de marzo del 2023.



.....
Rojas Hermoza Vanessa Ivonne



Yo, **Beatriz Calzado Rivas** de nacionalidad peruana, identificada con DNI N° 42574856 tesista de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, Bachiller en Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica, domiciliado en Jr. Los Chasquis S/N Vista Hermosa – Tarma **DECLARO BAJO JURAMENTO: QUE TODA LA INFORMACIÓN PRESENTADA ES AUTENTICA Y VERAZ**, me afirmo y me ratifico en lo expresado en señal de lo cual firmo el presente documento a los 21 días del mes de marzo del 2023.



.....
Beatriz Calzado Rivas



CONTENIDO	Pág.
Caratula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Indice	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT.	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	9
II. MÉTODO.....	17
2.1. Tipo y diseño de investigación	17
2.2. Operacionalización de variables.....	22
2.3. Población, muestra y muestreo (criterios de selección)	20
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	20
2.5. Procedimiento.....	20
2.6. Método de análisis de datos.....	20
2.7. Aspectos éticos.....	21
III. RESULTADOS.....	22
IV. DISCUSIÓN	41
V. CONCLUSIONES	45
VI. RECOMENDACIONES.....	46
REFERENCIAS	47
ANEXOS.....	52

RESUMEN

El **objetivo** general fue: Determinar las causas y ventajas ⁹ que influyen en la automedicación responsable en docentes de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo, siendo la **metodología** utilizada de tipo transversal y prospectivo, el nivel de la investigación descriptiva, los **resultados** fueron; que el 54% (30) del total de docentes que se automedican responsablemente tienen entre 35 y 70 años y el 57% (32) son del sexo femenino. En cuanto a las causas que influyeron a la automedicación de los docentes se encontró que el 63% (35) a causa de tener nivel socioeconómico medio, 39% escaso tiempo, 29% influidos por la prensa escrita, 25% por redes sociales, 23% por TV y radio, 38% equipos tecnológicos, 29% acceso a TICs y 34% manejo de TICs. Adoptan algún tipo de comportamiento por influencia de la prensa escrita, las redes sociales, TV y la radio. Las causas por lo que los docentes se automedican por contar con equipos tecnológicos, manejo de TIC, tienen enfermedades comunes, en 30% (40) cuando tienen resfriado común y el 25% (33) dolor de garganta y en crónicas 31% (16) por asma. Finalmente, en cuanto a las ventajas de la automedicación responsable en docente se encontró que el 20% (11) consideran que la automedicación responsable es una alternativa valiosa para la atención en su salud y que el 18% (10) consideran que la automedicación responsable es autonomía y responsabilidad sobre su salud.

Conclusiones; La mayoría de los docentes se automedican responsablemente.

Palabras clave; Automedicación, causas de automedicación, ventajas de automedicación responsable.

ABSTRACT

The general **objective** was: To determine the causes and advantages that influence in responsible self-medication in professors of the Pharmacy School of a Huancayo university, being, the **methodology** used, cross-sectional and prospective, and descriptive research level, the **results** were; that 54% (30) out of the total of professors who responsibly self-medicate are between 35 and 70 years old and 57% (32) are female. Regarding the causes that influenced the professors self-medication, it was found that 63% (35) due to having a medium socioeconomic level, 39% short time, 29% influenced by the print media, 25% by social networks, 23 % by TV and radio, 38% technological equipment, 29% ICTs access and 34% ICTs management. They adopt some type of behavior due to the influence of the print media, social networks, TV and radio. The causes for which professors self-medicate due to having technological equipment, ICT management, have common diseases, in 30% (40) when they have a common cold and 25% (33) sore throat and in chronic 31% (16) for asthma. Finally, regarding the advantages of responsible self-medication in teachers, it was found that 20% (11) consider that responsible self-medication is a valuable alternative for their health care and that 18% (10) consider that responsible self-medication is autonomy and responsibility for their health. **Conclusions**; The majority of professors self-medicate responsibly.

Key words: Self medication, self-medication causes, responsible self-medication advantages.



Elias Piñero A. Reynaga López
Advanced English Specialist
ICPNA Dipl. N° 30796

I. INTRODUCCIÓN.

En los últimos tiempos, a nivel mundial las autoridades sanitarias promueven la automedicación responsable o autocuidado, cuya definición determina que es la decisión de las personas de utilizar medicamentos por cuenta propia para el tratamiento de diversas enfermedades o afecciones leves o síntomas. La automedicación responsable va de la mano con la programación de las publicidades farmacéuticas y su marco en la atención primaria que muchas veces se tiene en los centros y puestos de salud también en las farmacias comunitarias que se encuentran muy cercanas a nuestro domicilio, la OMS precisa que éste tipo de automedicación es responsable de una fórmula válida de atención para la salud en escenarios de sociedades desarrolladas. Para que esto se cumpla se debe disponer de medicamentos que tengan clasificación como especialidades farmacéuticas publicitarias (EPF), que serían las únicas que tendrían autorización para realizar éste tipo de publicidad dirigida a la población, donde debe existir obligatoriamente los controles previos. Se dice que la industria Farmacéutica está demandando a la administración para que realicen un control menos estricto respecto a las EPF con la finalidad de potenciar su desarrollo donde se tenga que manejar como marcar “paraguas” o asumiendo en forma directa la responsabilidad de la respectiva difusión (Autorregulación). Este tipo de automedicación todavía se tiene que ir mejorando ya que existen ventajas, pero a su vez también inconvenientes, de igual manera debe establecerse los requisitos que se deberían de aplicar para que se permita la automedicación responsable. Es muy importante y que se debe tener en cuenta en todo momento como es la educación sanitaria que se debe de instruir a la población con una colaboración muy cercana entre farmacéuticos y médicos, en éstas épocas que se vive un gran avance en tecnología permitiendo que se habrán vías de colaboración de difusión, de visibilidad, de publicidad para conseguir el autocuidado o automedicación responsable.

Los profesionales de diversas especialidades, dado la relación directa que existe entre la computadora, hombre y tecnología, permite que investigue, indague sobre diversos temas, sin embargo muchas veces, éstas personas cuando tienen una dolencia ya no recurren a la visita médica o a su farmacéutico que atiende en la farmacia de su comunidad, cuando tiene una dolencia menor comienza a investigar sobre los medicamentos y ve que medicamento es bueno, como lo debe tomar y que precauciones debe tener al administrarlo.

Para La investigación a realizar se considerará los antecedentes nacionales, los cuales nos servirán de base con argumentos sólidos, Puza GA y Cuba CK.¹ en su investigación titulada “Características frente a la automedicación responsables en pobladores del Distrito de San Juan de Miraflores. Setiembre 2018”. Se plantearon el siguiente objetivo de investigación, conocer las características, conocimiento y actitudes de los pobladores de San Juan de Miraflores ante la automedicación responsable. En sus resultados encontraron; que el grupo etario que más se auto medica fueron los adultos en un 61.66% siendo 233 personas, frente a un 22% siendo 84 jóvenes y adulto mayor en un 16.1% siendo 61 adultos mayores, el género masculino con un 50.5% siendo 191; y en caso de género femenino en un 49.5% siendo 187, con nivel de grado de instrucción superior en un 25% con 98 personas, el farmacéutico o técnico en farmacia intervienen en la atención en un 55.2%, así mismo 52.6% aceptan consejos de otras personas para auto medicarse y con el mismo valor aceptan que la publicidad influye en la automedicación. Concluyen; existe una asociación entre características, actitudes y conocimientos de la población de estudio sobre la automedicación.

Huacahuari MI.² en su investigación titulada “Correlación entre el concepto y la práctica de automedicación responsable en los adultos mayores de la IPRESS Gamarra en el mes de julio del 2022”. Se plantearon el siguiente objetivo de investigación, conocer las características, conocimiento y actitudes de los pobladores de San Juan de Miraflores ante la automedicación responsable. En sus resultados encontraron; en esta investigación se encontraron que los factores ⁵ que influyen en la automedicación fue por la disponibilidad de medicamentos, recetas con medicamentos de venta libre, por los factores económicos, por la disponibilidad de horarios de consulta, por los prejuicios, por los comportamientos ante la enfermedad, por la confianza en el Farmacéutico. Así mismo refiere que la automedicación cada vez es más frecuente y se podría convertir en ²⁴ un problema de salud en pacientes de la tercera edad con enfermedades crónicas. Concluyen; Se requiere lograr la actividad farmacológica y podría mejorar la adherencia al tratamiento que necesita la población.

Cabanilla JS.³ su investigación titulada “Cumplimiento de las buenas prácticas de dispensación de medicamentos y satisfacción del paciente en un establecimiento farmacéutico del Distrito de Cajabamba”. Se plantearon el siguiente objetivo de

investigación, Determinar la relación entre las “Buenas Practicas de Dispensación” y la satisfacción del paciente en un establecimiento Farmacéutico. En sus resultados encontraron; trabajaron con 310 pacientes como parte de su muestra, su resultado fue que si hay cumplimiento de las “Buenas Prácticas de Dispensación” y que en un 99.4% de la muestra se encuentran muy satisfechos con la dispensación, en cuanto a “la recepción, validación de la receta, análisis e interpretación de la prescripción y preparación y selección de los productos”, estos aspectos relacionados con la calidad de atención, obtuvieron un p: 0,003; p: 0,015, p: 0,002, respectivamente; lo que indicaría que si existe relación entre las dimensiones estudiadas. La investigación concluyo, que el “cumplimiento de las Buenas Prácticas de Dispensación se relaciona la satisfacción del paciente”.

Morales JL y Peralta E.⁴ en su investigación titulada “Automedicación responsable en estudiantes de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional Hermilio Valdizán”. Se plantearon el siguiente objetivo de investigación, conocer las características, conocimiento y actitudes de los pobladores de San Juan de Miraflores ante la automedicación responsable. En sus resultados encontraron; en esta investigación se encontraron que, del total de estudio, el 100% tiende a auto medicarse, siendo de este total el 90,7% de manera irresponsable, el cual lo practica por tener poco conocimiento sobre el tema haciendo un total de 71%. En el estudio encontraron asociación entre varios aspectos, como; la actitud y la automedicación (p: 0018), tipo de carrera medica universitaria y automedicación responsable (p: 0014), sin embargo, no hubo asociación entre automedicación y el nivel de conocimiento, así como las prácticas, concluyendo que hubo relación entre actitud y automedicación responsable en estudiantes del quinto año de ciencias de la salud.

Calla HM.⁵ en su investigación titulada “Caracterización del consumo de medicamentos; automedicación responsable, automedicación y auto prescripción en usuarios de boticas ubicadas en San Juan de Lurigancho 2016 – 2017”. Se plantearon el siguiente objetivo de investigación, optimizar el uso de la práctica de medicamentos con la supervisión del Farmacéutico. En sus resultados encontraron; existen un grave problema de salud pública en la que se está haciendo uso de las prácticas de automedicación irresponsable y auto prescripción. En el Perú la gente prefiere como lugar de atención en salud a las boticas

y farmacias. Concluyen; que el 6.2% de la muestra ⁷ se auto medican de manera responsable, mientras que el 23.5% solo se auto medican y que el 70.3% se auto prescriben.

Los antecedentes internacionales que se consideraron en la investigación fueron; López CA, Gálvez JM, Domínguez C, et al. ⁶ en su investigación titulada “Automedicación en estudiantes de medicina de la Universidad del Rosario en Bogotá D. C. Colombia”. Se plantearon el siguiente objetivo de investigación, establecer la magnitud del problema en ésta población. En sus resultados encontraron; De los 276 encuestados se analizaron 270, encontraron 79.3%. el fármaco más auto medicado fue acetaminofen en un 10, 8%, seguido de ibuprofeno en un 3.9%. Concluyen; que la prevalencia de la automedicación es alta, así mismo ⁸ los factores influyentes se relacionan con la edad y semestre, la mayoría de estudiantes se auto medican de manera inadecuada.

Tizón E, Vásquez R. ⁷ en su investigación titulada “Automedicación en el personal de enfermería hospitalaria”. Se plantearon el siguiente objetivo de investigación, conocer el comportamiento de la automedicación de los profesionales de enfermería identificando los medicamentos más utilizados en automedicación.

En sus resultados se encontró que el 91% es decir 51 personas de la muestra toma medicamentos durante el 2004; y aunque solo el 14,3 % es decir 8 personas si le prescribieron; el 8,9% es decir 5 son asistidas por su médico particular quienes si reciben prescripción médica. Las profesionales de enfermería sufren frecuentemente de cefaleas, dolor de espalda, fiebre o traumatismo, para los cuales reciben medicación o se auto medican y ²³ los fármacos más prescritos son antiinflamatorios, analgésicos, antipiréticos y antigripales. Concluyen; que la prevalencia de automedicación en los profesionales de enfermería fue en un 85, 6%, lo que hacer referencia a la opinión de los profesionales de enfermería a favor de una automedicación responsable solo en procesos leves.

Ortiz CP, Fúnez OD, et al ⁸ en su investigación titulada “Automedicación en estudiantes de la Sede Neiva de la Universidad de Colombia”. Colombia. Se plantearon el siguiente objetivo de investigación, Brindar educación a la población en la práctica de automedicación responsable. En sus resultados encontraron; debido a que el presente trabajo analiza las “conductas de automedicación en una población encuestada de 600 estudiantes de la Universidad Cooperativa de Campus Neiva”. Para ser más entendible se

ha dividido o analizado a los encuestados en sub grupos, tales como; “Programa académico”, variables sociodemográficas. Finalmente indican que actualmente se está haciendo común la automedicación en estudiantes de la Universidad Cooperativa de Colombia. Concluyen; que la automedicación se practica muy a menudo y que el riesgo es enmascarar la enfermedad, aparecen las reacciones adversas, interacciones medicamentosas, aumento de la resistencia a ciertos medicamentos y farmacodependencia.

Castronuevo C, Chiclana F, *et al*⁹ en su investigación titulada “Automedicación en estudiantes de la Universidad Nacional de la Plata”. Argentina. Se plantearon el siguiente objetivo de investigación, evaluar la automedicación en estudiantes.

En sus resultados encontraron; que un 38% de los 462 estudiantes encuestados, son estudiantes de ciencias de la salud, que el 62% restante pertenecen a otras carreras, que el 58% del total de encuestados son de sexo femenino.

Concluyen; que la automedicación es una práctica diaria y frecuente en los estudiantes de la universidad y su entorno. El 95% de la muestra encuestada acepta tomar medicación sin una receta médica y que el 40% toma medicación habitual y finalmente que el 78% sabe y es consciente que la automedicación es una práctica riesgosa.

La automedicación responsable es una tendencia de los últimos tiempos en donde se debe de sensibilizar a profesionales y personas mayores de edad que puedan asumir conscientemente ésta práctica donde la organización mundial de la salud ya se dispone de especialidades farmacéuticas publicitarias, las únicas que se pueden hacer publicidad con el respectivo control, de igual manera la industria Farmacéutica opina que debe haber un control menos estrictos de Las EFP Especialidades farmacéuticas publicidades), para ello es importante la educación sanitaria a la población y el diálogo colaborativo entre farmacéutico y médico.

La organización Mundial de la Salud considera la automedicación responsable como una alternativa valiosa para la atención a la salud donde la automedicación se define “El consumo de medicamentos, hierbas, remedios caseros por propia iniciativa o por consejo de otra persona, sin consultar al médico”. Actualmente la automedicación o autocuidado debería considerarse como “la voluntad y la capacidad de las personas o pacientes para participar de manera inteligente o autónoma / (informados) en las decisiones y gestión de las actividades preventivas, diagnósticas y terapéuticas que les atañen”^{10,11}.

Para aplicar y considerar éstas definiciones, es necesario programar actividades para capacitar a la población, referente al manejo y cuidado de su salud, aprovechando la tecnología de comunicación que se viene aplicando a pasos agigantados. En ésta época la publicidad agresiva algunas veces brinda información deformada con la única finalidad de que existe el consumo en grandes cantidades creando ambiciones económicas, sin reflexionar en el impacto de perjuicio que se pueda ocasionar. ¹²

En otros países como España estiman que la tercera parte de la población que sufren enfermedades, visitan al médico. ¹³

De acuerdo a la encuesta nacional refieren; ¹⁴ Que ³ el 53.4% de los ciudadanos se administran fármacos pese a que 7 de cada 10 pobladores, afirman encontrarse bien. Y solo el ³ 23.4% de hombres y el 31.5 % afirman haber visitado al médico en estas 2 últimas semanas. Que un 86.4% pacientes mayores afirman haber consumido medicamentos en estos ultimo años. ^{14,15}

Y un 40% se auto medican con fármacos de prescripción sin receta médica. ¹³

Aprender auto medicarse infiere; que cuando quisiéramos que se vuelva en responsable, se requiere conocimiento de los síntomas y de considerarse ellos deben ser leves o menores y qué medicarme se trata para aliviar los mismos.

Debe conocer cada que tiempo se toma, por cuantos días y como se almacena cada cuanta hora se toma; la automedicación permite que el paciente tenga la autonomía y responsabilidad sobre su salud. Al fomentar la automedicación responsable se debe educar a la población en; sobre la información acerca de la enfermedad, que complicaciones, que gravedad, cuál es su origen, es bueno siempre utilizar un lenguaje sencillo para que puedan comprender la explicación. El consejo terapéutico sobre el medicamento; donde se capacitará sobre la dosis, duración, el día de tratamiento y que efectos adversos puede ocasionar; así mismo se debe educar que hacer cuando ocurre algunos episodios de salud que pueden ser similares y que fármacos se pueden tomar, previamente realizando la identificación de signos que obligan la consultoría médica, en todo momento se debe tener la actitud positiva frente a la autoobservación lo que permitirá la comunicación.

Las personas que están indicadas para realizar éstas capacitaciones, deben ser preparadas en automedicación responsable, donde se debe, manejar profesionales que tengan preparación sobre educación para la salud, conocimientos sobre las enfermedades, síntomas menores y mayores, establecimiento del diagnóstico en forma correcta, epidemiología y las reacciones adversas medicamentosas, seguimiento al paciente desde su diagnóstico hasta su recuperación y para ellos se pueden realizar diferentes estrategias como los recursos que ofrecen la tecnología. Las causas que motivan la automedicación responsable se precisan que pueden ser las siguientes; tiempo, recursos económicos, publicidad, enfermedades comunes o menores, manejo de la tecnología para consulta, enfermedades crónicas que tienen un tratamiento definido.

Se consideró como marco conceptual, lo siguiente; La automedicación responsable es para poder iniciar la automedicación responsable es muy necesario la educación para la salud “Enseñar auto medicarse”, que se debe considerar lo siguiente; ¹⁶

La automedicación responsable o el autocuidado, se define como el uso de medicamentos, sin tener receta médica por iniciativa personal, donde el Químico Farmacéutico tiene un rol clave en el suministro de asistencia, orientación sobre el medicamento y los fármacos disponibles que deben utilizarse para la automedicación. ¹⁷

²¹ Causa; Aquello que se considera como fundamento u origen de algo. Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. ¹⁸

Para la ejecución del proyecto del trabajo de investigación se plantea ¹² el siguiente problema; ¿Cuáles son las causas que influyen en la automedicación responsable en docentes de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo?

La automedicación se convierte en un problema de salud pública, actualmente las personas se auto medican irresponsablemente y ésta práctica puede conllevar a problemas relacionados con el medicamento, a interacciones medicamentosas y con el alimento, para que se pueda disminuir esta práctica se puede recurrir a la automedicación responsable donde la persona que se administra algún medicamento, debe conocer, algunos aspectos importantes de la posología y para que enfermedades comunes pueden utilizarlo, donde el Químico Farmacéutico se convierte en el profesional quien brindará una adecuada

orientación a los pacientes o a las personas que deben realizar el autocuidado, de allí la necesidad de investigar si existe automedicación responsable en los docentes que trabajan en la Escuela de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica de la Universidad Privada de Huancayo, por todo lo mencionado se justifica la investigación a realizar.

Consideraremos para el desarrollo. El objetivo general de la presente investigación es; Determinar las causas y ventajas que influyen en la automedicación responsable en docentes de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo. Siendo los objetivos específicos; Determinar factores demográficos como la edad y sexo que se automedicación responsable en docentes de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo, Determinar las causas que influyen en la automedicación responsable en docentes de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo, Describir las ventajas de la automedicación responsable en docentes de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo.

6 I. MÉTODO.

2.1 Método de la Investigación

El método de investigación es la parte fundamental para el procesamiento de datos de un trabajo de investigación, utilizando el método científico que debe tener un orden, verificable y sistematizado, considerando el tipo de investigación básica y teniendo en cuenta las variables de estudio que registró para esta investigación.¹⁹

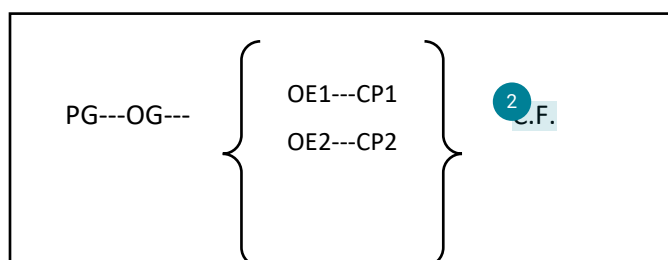
14 2.2 Tipo y Nivel de Investigación

El trabajo de investigación que se realizó fue de tipo básico y prospectivo, considerando el periodo de tiempo y secuencia transversal ya que las variables consideradas se trataron de manera simultánea en determinado tiempo y momento.²⁰ Considerandose para este estudio el nivel descriptivo.

Algunos investigadores consideran el tipo de estudio como un marco lógico que permitirá una secuencia que tenga coherencia, orden y que oriente a una práctica ejecutable se buscó respuestas al planteamiento del problema de investigación y los objetivos considerados.²¹

Diseño de la Investigación.

Según Hernández, refiere que el diseño es lo que el investigador debe plantearse para lograr los objetivos formulados, responder a las interrogantes y hacer un análisis de las hipótesis planteadas.²² Estos procesos permitió obtener la información que se requería y se presentó el siguiente diseño



Dónde:

PG = Problema General

OG = Objetivo General

OE =Objetivo Específico

CP = Conclusión Parcial

CF = Conclusión Final

2.3 Población, muestra y muestreo.

Población.

La población que se consideró para esta investigación estuvo conformada por 65 docentes de la escuela profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica

Muestra

Para la muestra del estudio se obtuvo mediante la fórmula que se utiliza para las poblaciones finitas, realizando la operación matemática se determinará el tamaño muestra, teniendo un nivel de confiabilidad al 95% (2 sigmas), donde se considerará 5% como margen de error, aclarando que los parámetros poblacionales no se conocen.

Utilizaremos la fórmula siguiente.

$$n = \frac{2 \cdot N \cdot p \cdot q}{E^2(N-1) + 4 \cdot p \cdot q}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra para poblaciones finitas.

N = Tamaño de la población

p y q = Valores estadísticos de la población (varianza), cuando los parámetros son desconocidos (p=50 y q=50)

E = Nivel o margen de error admitido (De cero a 5%)

Reemplazando valores:

$$n = \frac{4 (65) (50) (50)}{5^2(64)+4(50)(50)} = \frac{650,000}{11,600} \quad n = 56$$

Variables

La variable de la investigación cualitativa .¹⁹

Causas que influyen en la automedicación responsable

Dimensiones:

- Tiempo
- Recursos económicos
- Publicidad
- Manejo de la tecnología
- Enfermedades comunes
- Enfermedades crónicas

Ventajas de la automedicación responsable

Dimensión

- Educación para la salud

Covariables

Sexo (cualitativa)¹⁹

Grupo etario (Cuantitativa)¹⁹

Tipo de enfermedades

Factores de exclusión:

Docentes de otras escuelas profesionales de la UPHFR

Docentes de otras Universidades

Docentes que no deseen participar del estudio

Factores de inclusión:

Docentes de la escuela de farmacia de la UPHFR

Docentes que quisieron participar del estudio

Sexo femenino y masculino.

2.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.¹⁹

Técnica

La técnica que se utilizó para la siguiente investigación será la encuesta, que debe ser utilizada para levantar datos del estudio a realizar.

Instrumento

El cuestionario de preguntas se diseñó como el instrumento de la investigación, lo que estuvo estructurado en relación a los objetivos planteados.

2.5 Procedimiento.

1. A los docentes que participaron voluntariamente del estudio se le explicó sobre la investigación que se pretendió realizar y que debe firmar el consentimiento informado.
2. Se procedió a aplicar la encuesta donde se encuentra el cuestionario de preguntas.
3. Se le entregó para la resolución del mismo y en algunos casos se procedió a realizar las interrogantes y el investigador anotó.
4. Se tomó algunas fotos con el consentimiento del encuestado.
5. Se respetó el distanciamiento y la bioseguridad.

2.6 Método del análisis de la Investigación.

La información se organizó en forma muy ordenada, para que se pueda procesar los datos, realizando el respectivo análisis, procesando en el siguiente orden:

- Se procedió a tomar la encuesta para levantamiento de datos.
- Se seleccionó la información para que los datos recolectados se pueda almacenar ordenadamente.
- Se organizó la información respondiendo a los indicadores formulados en las preguntas planteadas, se procesó en un Excel.
- La información recolectada se plasmó y se representó en tablas estadísticas y gráficos, que se pudieron interpretar fácilmente y estuvo enmarcado en la veracidad de los datos obtenidos y alineados a los objetivos formulados.

Las etapas estadísticas que se aplicó fueron:

- Cálculos de medidas de tendencia central como la moda, mediana y la media aritmética.

- Se aplicó algunas medidas de dispersión para fortalecer estos procesos estadísticos como la desviación estándar, el rango y otros.

2.7 Aspectos Éticos.

El investigador realizó el trabajo respetando la axiología enmarcado en la ética para la investigación, tomando en cuenta la normativa que se encuentra en el manual de ética de la UPHFR, respetando los criterios señalados para este tipo de investigaciones. De acuerdo a los procesos para continuar con los trámites, fue revisados el proyecto por el comité de ética, donde obtuvieron la codificación respectiva. El proyecto, el informe final de la investigación fué revisado por el sistema anti plagio Turniting.

III. RESULTADOS

Fueron 56 docentes de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo los que participaron en apoyo del estudio respondiendo las encuestas. Se obtuvieron los siguientes resultados:

TABLA N° 1

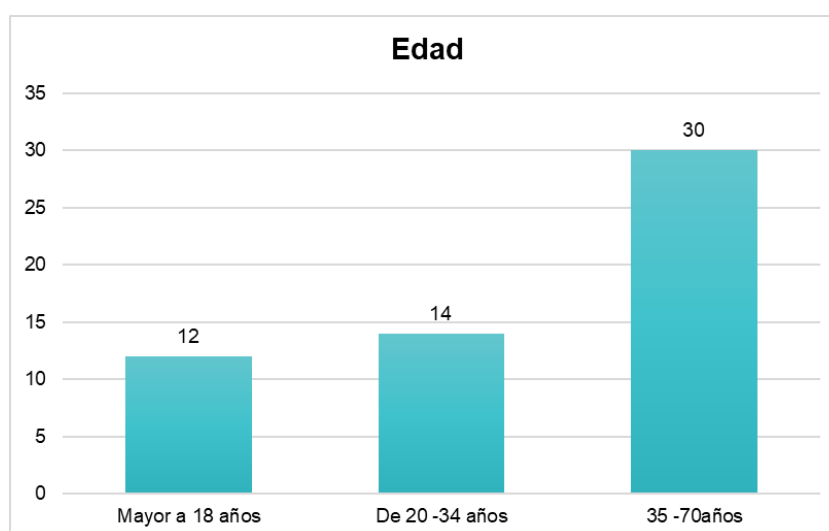
EDAD DE LOS DOCENTES DE LA ESCUELA DE FARMACIA DE UNA UNIVERSIDAD EN HUANCAYO QUE SE MEDICAN RESPONSABLEMENTE

RESPUESTA	SUBTOTAL	PORCENTAJE (%)	RESULTADOS DE LA MODA
Mayor a 18 años	12	21%	30
De 20 - 34 años	14	25%	
35 - 70años	30	54%	
TOTAL	56	100%	

FUENTE: Elaborado por los autores 2023

GRÁFICO N° 1

EDAD DE LOS DOCENTES DE LA ESCUELA DE FARMACIA DE UNA UNIVERSIDAD EN HUANCAYO QUE SE MEDICAN RESPONSABLEMENTE



FUENTE: Elaborado por los autores 2023

INTERPRETACIÓN:

Considerando los resultados citados en la Tabla N° 1 y el Gráfico N° 1 se obtuvo lo siguiente:

- El 21% (12) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente tienen más de 18 años.
- El 25% (14) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente tienen entre 20 y 34 años.
- El 54% (30) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente tienen entre 35 y 70 años.

Por tanto, la moda de los resultados antes mencionados; 30 de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente tienen entre de 35 a 70 años.

TABLA N° 2

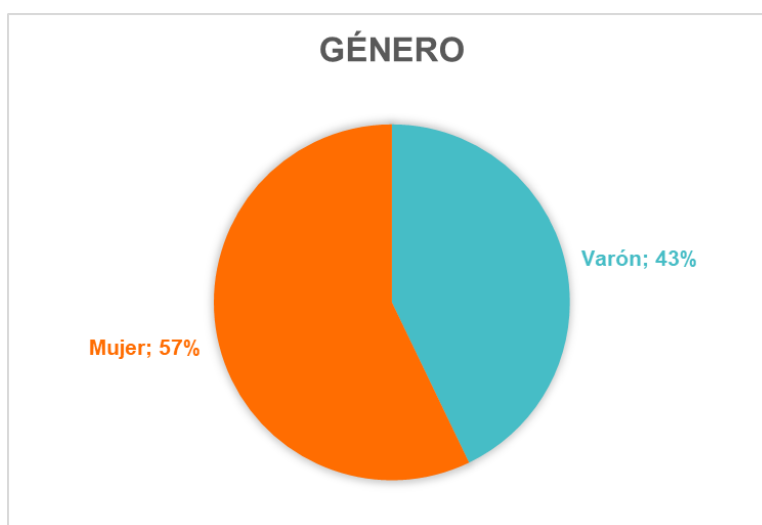
SEXO DE LOS DOCENTES DE LA ESCUELA DE FARMACIA DE UNA UNIVERSIDAD EN HUANCAYO QUE SE MEDICAN RESPONSABLEMENTE

RESPUESTA	SUBTOTAL	PORCENTAJE (%)	RESULTADOS DE LA MODA
Varón	24	43%	32
Mujer	32	57%	
TOTAL	56	100%	

FUENTE: Elaborado por los autores 2023

GRAFICO N° 2

SEXO DE LOS DOCENTES DE LA ESCUELA DE FARMACIA DE UNA UNIVERSIDAD EN HUANCAYO QUE SE MEDICAN RESPONSABLEMENTE



FUENTE: Elaborado por los autores 2023

INTERPRETACIÓN:

Considerando los resultados citados en la Tabla N° 2 y el Gráfico N° 2 se obtuvo lo siguiente:

- El 43% (24) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente son del sexo masculino.

- El 57% (32) del total docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente son del sexo femenino.

Por tanto, la moda de los resultados antes mencionados; 32 docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente son del sexo femenino.

TABLA N° 3

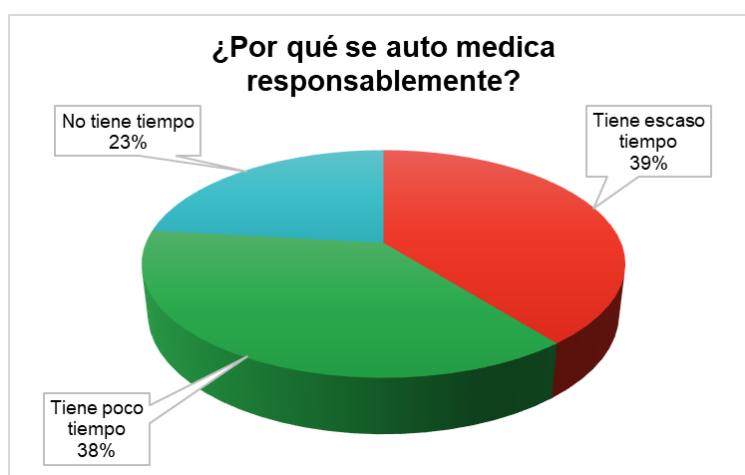
¿POR QUÉ SE AUTO MEDICA RESPONSABLEMENTE?

RESPUESTA	SUBTOTAL	PORCENTAJE (%)	RESULTADOS DE LA MODA
Tiene escaso tiempo	22	39%	22
Tiene poco tiempo	21	38%	
No tiene tiempo	13	23%	
TOTAL	56	100%	

FUENTE: Elaborado por los autores 2023

GRÁFICO N° 3

¿POR QUÉ SE AUTO MEDICA RESPONSABLEMENTE?



FUENTE: Elaborado por los autores 2023

INTERPRETACIÓN:

Considerando los resultados citados en la Tabla N° 3 y el Gráfico N° 3 se obtuvo lo siguiente:

- El 39% (22) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo se automedican responsablemente porque tienen escaso tiempo.
- El 38% (21) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo se automedican responsablemente porque tienen poco tiempo.
- El 23% (13) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo se automedican responsablemente porque no tienen tiempo.

Por tanto, la moda de los resultados antes mencionados; 22 de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo se automedican responsablemente porque tienen escaso tiempo.

TABLA N° 4

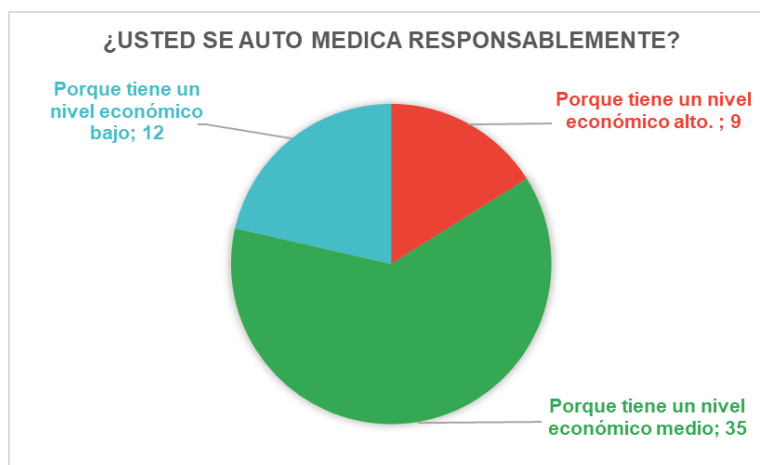
¿USTED SE AUTO MEDICA RESPONSABLEMENTE? PORQUE

RESPUESTA	SUBTOT AL	PORCENTA JE (%)	RESULTAD OS DE LA MODA
Porque tiene un nivel económico alto.	9	16%	35
Porque tiene un nivel económico medio	35	63%	
Porque tiene un nivel económico bajo	12	21%	
TOTAL	56	100%	

FUENTE: Elaborado por los autores 2023

GRÁFICO N° 4

¿USTED SE AUTO MEDICA RESPONSABLEMENTE? PORQUE



FUENTE: Elaborado por los autores 2023

INTERPRETACIÓN:

Considerando los resultados citados en la Tabla N° 4 y el Gráfico N° 4 se obtuvo lo siguiente:

- El 16% (9) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente tienen nivel socioeconómico alto.

- El 63% (35) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente tienen nivel socioeconómico medio.
- El 21% (12) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente tienen nivel socioeconómico bajo.

Por tanto, la moda de los resultados antes mencionados; 35 docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente tienen nivel socioeconómico medio.

TABLA N° 5

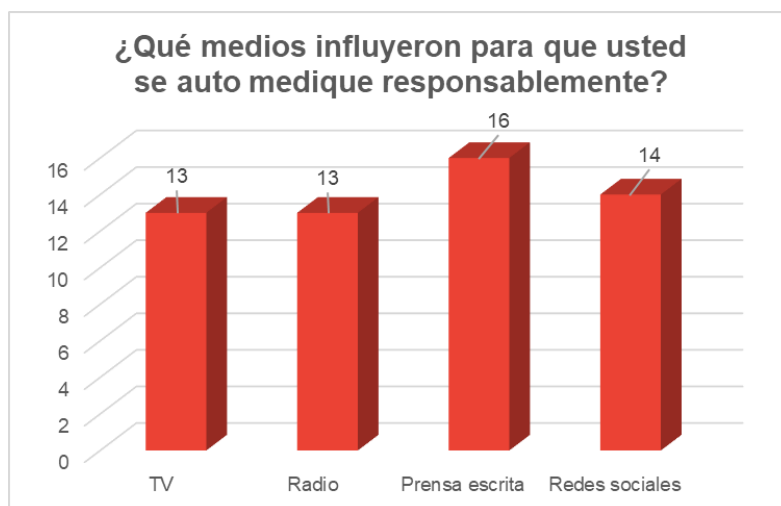
¿QUÉ MEDIOS INFLUYERON PARA QUE USTED SE AUTO MEDIQUE RESPONSABLEMENTE?

RESPUESTA	SUBTOTAL	PORCENTAJE (%)	RESULTADOS DE LA MODA
TV	13	23%	16
Radio	13	23%	
Prensa escrita	16	29%	
Redes sociales	14	25%	
TOTAL	56	100%	

FUENTE: Elaborado por los autores 2023

GRÁFICO N° 5

¿QUÉ MEDIOS INFLUYERON PARA QUE USTED SE AUTO MEDIQUE RESPONSABLEMENTE?



FUENTE: Elaborado por los autores 2023

INTERPRETACIÓN:

Considerando los resultados citados en la Tabla N° 5 y el Gráfico N° 5 se obtuvo lo siguiente:

- El 23% (13) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente fueron influidos por la TV.
- El 23% (13) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente fueron influidos por la radio.
- El 29% (16) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente fueron influidos por la prensa escrita.
- El 25% (14) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente fueron influidos por las redes sociales.

Por tanto, la moda de los resultados antes mencionados; 16 docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente fueron influidos por la prensa escrita.

TABLA N° 6

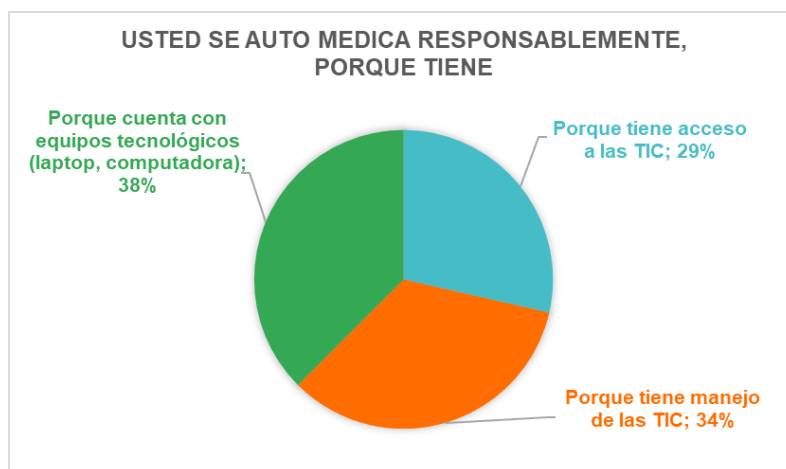
USTED SE AUTO MEDICA RESPONSABLEMENTE, PORQUE TIENE

RESPUESTA	SUBTOTAL	PORCENTAJE (%)	RESULTADOS DE LA MODA
Porque tiene acceso a las TIC	16	29%	21
Porque tiene manejo de las TIC	19	34%	
Porque cuenta con equipos tecnológicos (laptop, computadora)	21	38%	
TOTAL	56	100%	

FUENTE: Elaborado por los autores 2023

GRÁFICO N° 6

USTED SE AUTO MEDICA RESPONSABLEMENTE, PORQUE TIENE



FUENTE: Elaborado por los autores 2023

INTERPRETACIÓN:

Considerando los resultados citados en la Tabla N° 6 y el Gráfico N° 6 se obtuvo lo siguiente:

- El 29% (16) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente tienen acceso a las TIC.

- El 34% (19) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente tienen manejo de las TIC.
- El 38% (21) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente cuenta con equipos tecnológicos (laptop, computadora).

Por tanto, la moda de los resultados antes mencionados; 21 de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente cuenta con equipos tecnológicos (laptop, computadora).

TABLA N° 7

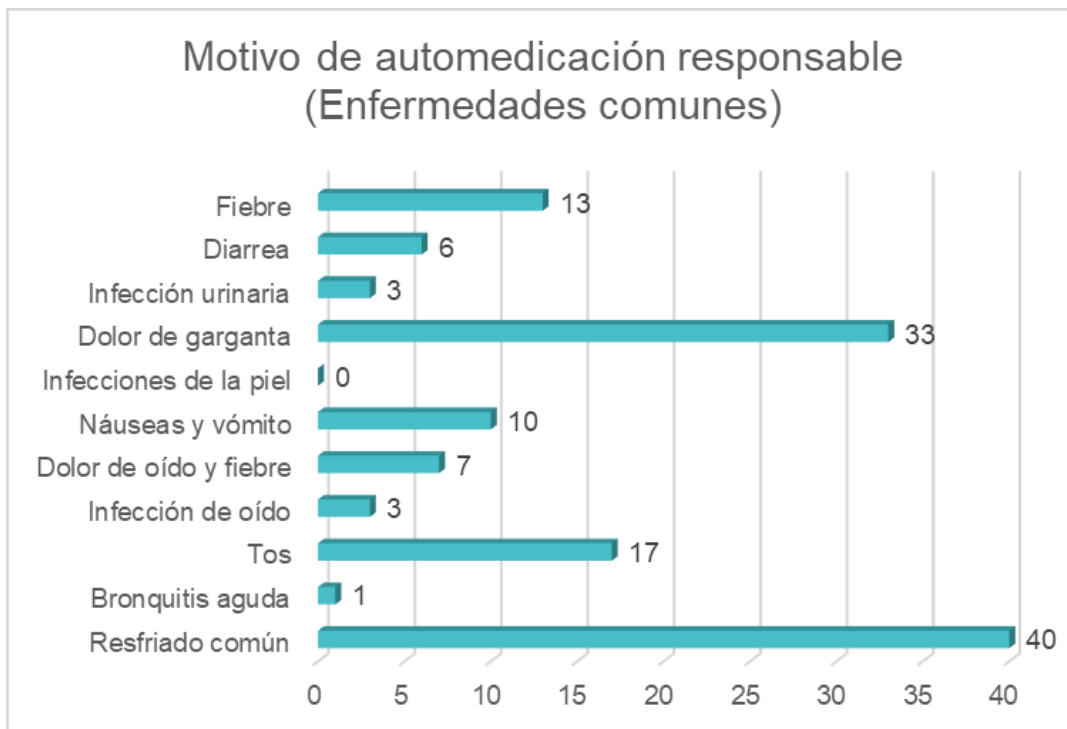
USTED SE AUTO MEDICA RESPONSABLEMENTE, CUANDO TIENEN LAS SIGUIENTES ENFERMEDADES COMUNES

RESPUESTA	SUBTOTAL	PORCENTAJE (%)	RESULTADOS DE LA MODA
Resfriado común	40	30%	40
Bronquitis aguda	1	1%	
Tos	17	13%	
Infección de oído	3	2%	
Dolor de oído y fiebre	7	5%	
Náuseas y vómito	10	8%	
Infecciones de la piel	0	0%	
Dolor de garganta	33	25%	
Infección urinaria	3	2%	
Diarrea	6	5%	
Fiebre	13	10%	
TOTAL	133	100%	

FUENTE: Elaborado por los autores 2023

GRÁFICO N° 7

USTED SE AUTO MEDICA RESPONSABLEMENTE, CUANDO TIENEN LAS SIGUIENTES ENFERMEDADES COMUNES



² FUENTE: Elaborado por los autores 2023

INTERPRETACIÓN:

Considerando los resultados citados en la Tabla N° 7 y el Gráfico N° 7 se obtuvo lo siguiente:

- El 30% (40)¹ del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo se automedican responsablemente cuando tienen resfriado común.
- El 1% (1)¹ del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo se automedican responsablemente cuando tienen bronquitis aguda.
- El 13% (17)¹ del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo se automedican responsablemente cuando tienen tos.

- El 2% (3) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo se automedican responsablemente cuando tienen infección de oído.
- El 5% (7) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo se automedican responsablemente cuando tienen dolor de oído y fiebre.
- El 8% (10) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo se automedican responsablemente cuando tienen náuseas y vómito.
- El 0% (0) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo se automedican responsablemente cuando tienen infecciones de la piel.
- El 25% (33) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo se automedican responsablemente cuando tienen dolor de garganta.
- El 2% (3) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo se automedican responsablemente cuando tienen infección urinaria.
- El 5% (6) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo se automedican responsablemente cuando tienen diarrea.
- El 10% (13) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo se automedican responsablemente cuando tienen fiebre.

Por tanto, la moda de los resultados antes mencionados; 40 docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo se automedican responsablemente cuando tienen resfriado común.

TABLA N° 8

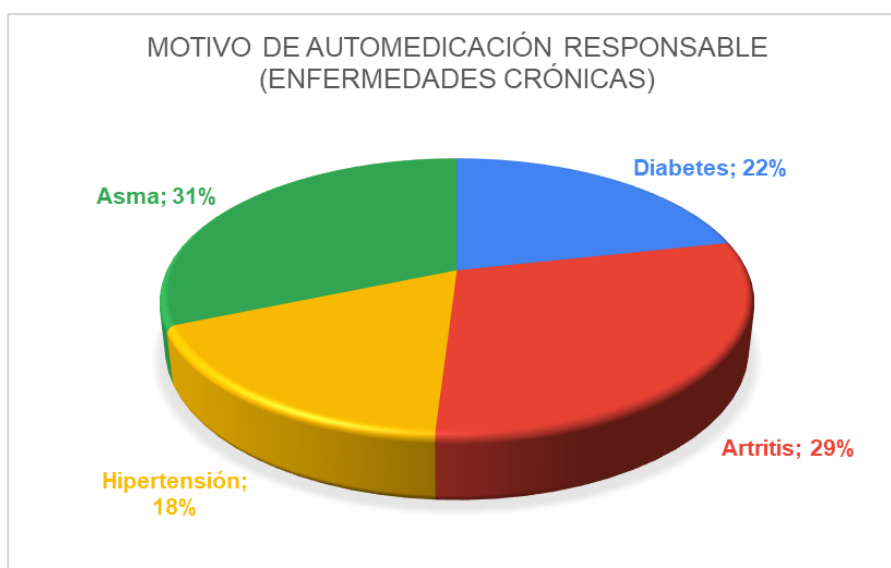
USTED SE AUTO MEDICA RESPONSABLEMENTE, CUANDO TIENEN LAS SIGUIENTES ENFERMEDADES CRÓNICAS

RESPUESTA	SUBTOTAL	PORCENTAJE (%)	RESULTADOS DE LA MODA
Diabetes	11	22%	16
Artritis	15	29%	
Hipertensión	9	18%	
Asma	16	31%	
TOTAL	51	100%	

FUENTE: Elaborado por los autores 2023

GRÁFICO N° 8

USTED SE AUTO MEDICA RESPONSABLEMENTE, CUANDO TIENEN LAS SIGUIENTES ENFERMEDADES CRÓNICAS



FUENTE: Elaborado por los autores 2023

INTERPRETACIÓN:

Considerando los resultados citados en la Tabla N° 8 y el Gráfico N° 8 se obtuvo lo siguiente:

- El 22% (11) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente por diabetes.
- El 29% (15) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente por artritis.
- El 18% (9) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente por hipertensión.
- El 31% (16) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente por asma.

Por tanto, la moda de los resultados antes mencionados; 16 de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente por asma.

TABLA N° 9

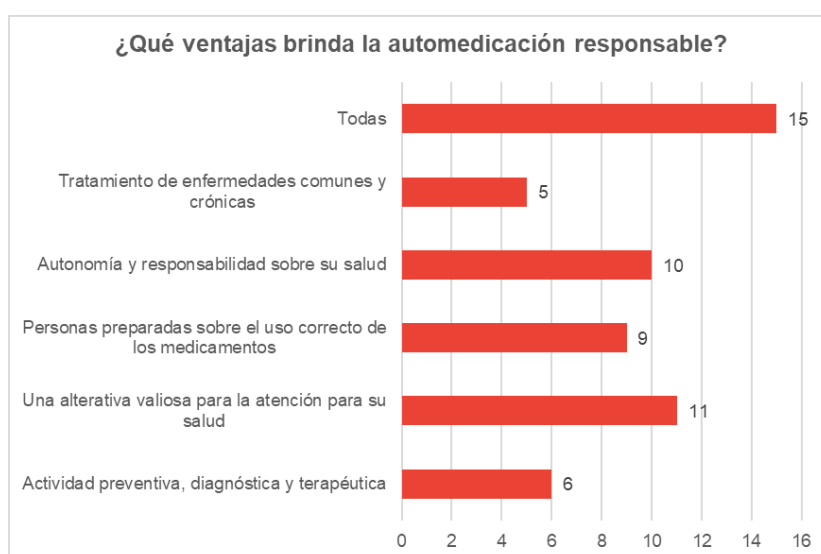
¿QUÉ VENTAJAS BRINDA LA AUTOMEDICACIÓN RESPONSABLE?

RESPUESTA	SUBTOTAL	PORCENTAJE (%)	RESULTADOS DE LA MODA
Actividad preventiva, diagnóstica y terapéutica	6	11%	15
Una alternativa valiosa para la atención para su salud	11	20%	
Personas preparadas sobre el uso correcto de los medicamentos	9	16%	
Autonomía y responsabilidad sobre su salud	10	18%	
Tratamiento de enfermedades comunes y crónicas	5	9%	
Todas	15	27%	
TOTAL	56	100%	

FUENTE: Elaborado por los autores 2023

GRÁFICO N° 9

¿QUÉ VENTAJAS BRINDA LA AUTOMEDICACIÓN RESPONSABLE?



FUENTE: Elaborado por los autores 2023

INTERPRETACIÓN:

Considerando los resultados citados en la Tabla N° 9 y el Gráfico N° 9 se obtuvo lo siguiente:

- El 11% (6) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo consideran que la automedicación responsable es una actividad preventiva, diagnóstica y terapéutica.
- El 20% (11) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo consideran que la automedicación responsable es una alternativa valiosa para la atención para su salud.
- El 16% (9) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo consideran que la automedicación responsable es para personas preparadas sobre el uso correcto de los medicamentos.
- El 18% (10) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo consideran que la automedicación responsable es autonomía y responsabilidad sobre su salud.
- El 9% (5) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo consideran que la automedicación responsable es un tratamiento de enfermedades comunes y crónicas.
- El 27% (15) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo consideran que la automedicación responsable es todas la anteriores.

Por tanto, la moda de los resultados antes mencionados; 15 docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo consideran que la automedicación responsable es todas la anteriores.

IV. DISCUSIÓN

De acuerdo a los objetivos planteados en la investigación, respecto a “Determinar las causas y ventajas que influyen en la automedicación responsable en docentes de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo.”, específicamente en cuanto a la automedicación responsable en docentes se pudo analizar con los resultados de otras investigaciones como el de Calla HM.⁵ donde refiere que existen un grave problema de salud pública en la que se está haciendo uso de las prácticas de automedicación irresponsable y auto prescripción, datos que **no concuerdan** con la investigación realizada ya que se encontraron en la población investigada que la mayoría se automedica responsablemente, asegurando dicha aseveración por ser una población profesional dedicada a la docencia en Ciencias de la Salud, quienes lo realizan frecuentemente sabiendo la forma del cómo lo van a realizar. Pero sin embargo la investigación **se corrobora** con Tizón E, Vásquez R.⁷ en su investigación titulada “Automedicación en el personal de enfermería hospitalaria”, donde el objetivo de la investigación fue conocer el comportamiento de la automedicación de los profesionales de enfermería en cuyo resultado se presenta que el 85, 6% de los profesionales de enfermería opinan a favor de una automedicación responsable solo en procesos leves. Por lo tanto, podemos analizar que realizan una automedicación responsable justamente por tener la condición de profesionales de la salud, como enfermeros quienes saben y tienen conciencia de los medicamentos que toman, practicando una actitud responsable y más aún si solo lo realizan en procesos leves. Y **se contrapone** con López CA, Gálvez JM, Domínguez C, et al.⁶ en la investigación titulada “Automedicación en estudiantes de medicina de la Universidad del Rosario en Bogotá D. C. Colombia”. Al referirse que la práctica de automedicación que realizan es inadecuada, de ellos podemos analizar que es así, porque aún son estudiantes y no toman conciencia con la irresponsabilidad cometida hacia su propia salud, no siendo una buena actitud, tratándose de estudiantes de medicina. Lo mismo que reporta la investigación **de Morales** JL y Peralta E.⁴ en la investigación titulada “Automedicación responsable en estudiantes de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional Hermilio Valdizán”, encontrándose; que, el 90,7% se “automedica” irresponsablemente; teniendo un 71% que refiriendo que tienen poco conocimiento sobre el tema y que hubo **relación entre actitud y**

automedicación responsable en estudiantes del quinto año de ciencias de la salud. A la vez Ortiz CP, Fúnez OD, *et al*⁸ en la investigación realizada sobre “Automedicación en estudiantes de la Sede Neiva de la Universidad de Colombia”, indicaron que la automedicación se está volviendo una práctica común en estudiantes de esta universidad, indicando de ésta forma una práctica irresponsable y el riesgo que provocaría es **enmascarar la enfermedad**, aparecer reacciones adversas, interacciones medicamentosas, aumento de la resistencia a ciertos medicamentos y farmacodependencia.

En relación al objetivo “Determinar factores demográficos asociados como la edad y sexo que se automedicación responsable en docentes” tenemos en un 54% (30) del total de docentes encuestados que se automedican responsablemente tienen entre 35 y 70 años y que el 57% (32) son del sexo femenino, datos que **no concuerdan con** López CA, Gálvez JM, Domínguez C, *et al*.⁶ en la investigación “Automedicación en estudiantes de medicina de la Universidad del Rosario en Bogotá D. C. Colombia”. Al referirse que uno de los factores influyentes es la edad y el semestre; por lo tanto, se puede inferir que a mayor edad y semestre hay mayor automedicación inadecuada. Lo mismo ocurre con Castronuevo C, Chiclana F, *et al*⁹ donde refiere que la “Automedicación en estudiantes de la Universidad Nacional de la Plata”. Argentina, que el 58% del total de encuestados son de sexo femenino. Corroborando a la presente investigación.

En cuanto a lo que se refiere a “Determinar las causas que influyen en la automedicación responsable en docentes de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo”, en comparación y análisis con resultados de otras investigaciones. Huancahuari MI.² en la investigación titulada “Correlación entre el concepto y la práctica de automedicación responsable en los adultos mayores de la IPRESS Gamarra en el mes de julio del 2022”. Donde encontraron; que los factores ⁵ que influyen en la automedicación fueron, por la disponibilidad de medicamentos, recetas con medicamentos de venta libre, por los factores económicos, por la disponibilidad de horarios de consulta, por los prejuicios, por los comportamientos ante la enfermedad y por la confianza en el farmacéutico; estudio **que coincide** con la presente investigación en cuanto al tiempo escaso con

la que cuenta, tienen nivel socioeconómico medio, así mismo adoptan algún tipo de comportamiento por influencia de la prensa escrita, las redes sociales, por la TV y la radio. **Sin embargo, no coincide la automedicación por** los prejuicios y la por la confianza en el farmacéutico ya que en la investigación se presentaron **por causas de que los docentes** cuentan con equipos tecnológicos (laptop, computadora), tienen acceso a las TIC. Y con Morales JL y Peralta E.⁴ en la investigación titulada “Automedicación responsable en estudiantes de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional Hermilio Valdizán”. Se plantearon conocer las características, conocimiento y actitudes de los pobladores de San Juan de Miraflores ante la automedicación responsable, que los hicieron adoptando una actitud responsable a la automedicación (p: 0018), **En lo que se refiere a causas** que influyen en la automedicación responsable, tenemos que por causa **de enfermedades comunes que padecen se automedican**, donde el 30% (40) del total de docentes encuestados que se auto medican responsablemente cuando tienen resfriado común y el 25% (33) del total de docentes encuestados de la escuela de farmacia se auto medican responsablemente cuando tienen dolor de garganta **Coincidiendo** con López CA, Gálvez JM, Domínguez C, et al.⁶ en la investigación realizada en la universidad del Rosario en Colombia , encontraron que el fármaco más auto medicado fue acetaminofen en un 10,8%, seguido de ibuprofeno en un 3.9%, cuyos fármacos administrados posiblemente lo utilizaron en caso de enfermedades comunes como resfriado e inflamación y dolores de garganta; también **coincide con** Tizón E, Vásquez R.⁷ en la investigación titulada “Automedicación en el personal de enfermería hospitalaria”, **donde el 91% es decir 51 personas** de la muestra toma medicamentos y aunque solo el 14,3 % es decir 8 personas si prescribió el medio; el 8,9% es decir 5 no cuentan con prescripción. Los profesionales de enfermería sufren frecuentemente de cefaleas, dolor de espalda, fiebre o traumatismo, para los cuales reciben medicación o se auto medican y los fármacos más prescritos son antiinflamatorios, analgésicos, antipiréticos y antigripales. Con lo cual se valida la investigación realizada. Sin embargo, en cuanto al tratamiento de **enfermedades crónicas se encontró** que el 31% (16) del total de docentes encuestados se auto medican responsablemente por asma. Lo que **no coincide** con los antecedentes antes mencionados debido a que reportan que solo se automedican en enfermedades comunes y en procesos leves,

lo que conlleva a que puede variar los resultados de acuerdo a la idiosincrasia de un país, la ciudad y a las formas del estilo de vida que llevan y a la prevalencia de ciertas enfermedades.

En relación a describir las ventajas de la automedicación responsable en docentes de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo, **se encontró** que el 20% (11) del total de docentes encuestados, consideran que la automedicación responsable es una alternativa valiosa para la atención de su salud; que el 18% (10) del total consideran que la automedicación responsable es autonomía y de responsabilidad sobre su salud. Lo que **se contrapone con Ortiz CP, Fúnez OD, et al**⁸ en la investigación realizada, donde el objetivo fue brindar educación a la población en la práctica de automedicación responsable cambiando de actitud a la población con la capacitación realizada, donde esta práctica se dio al inicio, considerando una desventaja porque refieren. Siendo una desventaja porque la automedicación se hizo común en estudiantes de esa universidad, porque no valoraron el criterio de “Automedicación Responsable”. Lo mismo sucede con la investigación de Castronuevo C, Chiclana F, *et al*⁹ donde refiere que la “Automedicación en estudiantes de la Universidad Nacional de la Plata”. Argentina. Informan que la automedicación es una práctica diaria y frecuente en los estudiantes de la universidad y su entorno. El 95% de la muestra encuestada acepta tomar medicación sin una receta médica y que el 40% toma medicación habitual y finalmente que el 78% sabe y es consciente que la automedicación es una práctica riesgosa. Siendo también estos resultados una desventaja de la automedicación cuando se realiza en forma irresponsable.

V. CONCLUSIONES

1. Se determinaron las causas y ventajas que influyeron en la automedicación responsable en docentes de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo, y que los docentes se auto medicaron responsablemente, sabiendo de lo que están tomando.
2. Entre los factores demográficos asociados en cuanto a la edad se encontró que el 54% (30) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo que se automedican responsablemente tienen entre 35 y 70 años, y el 57% (32) fueron de sexo femenino.
3. Entre las causas que influyen en la automedicación responsable, se encontró qué; el 63% (35) tienen nivel socioeconómico medio, el 39%(22) se automedican responsablemente porque tienen escaso tiempo, el 29% (16) que se automedican responsablemente fueron influidos por la prensa escrita, el 25% (14) por las redes sociales, el 23% (13) influidos por la TV, el 23% (13), por la radio, así mismo el 38% (21) se automedican responsablemente cuenta con equipos tecnológicos (laptop, computadora), el 29% (16) tienen acceso a las TIC, el 34% (19) tienen manejo de las TIC. Las causas en pacientes que se automedican por tener alguna enfermedad común fueron el 30% (40) se automedican responsablemente cuando tienen resfriado común, el 25% (33) cuando tienen dolor de garganta. Así mismo las causas de la automedicación responsable en enfermedades crónicas fueron que, el 31% (16) se automedican responsablemente por asma.
4. Entre las ventajas de la automedicación responsable, se encontró que el 20% (11) del total de docentes encuestados de la Escuela de Farmacia consideran que la automedicación responsable es una alternativa valiosa para la atención para su salud, el 18% (10) refiere que es autonomía y responsabilidad sobre su salud.

VI. RECOMENDACIONES

1. Se debe capacitar a los profesionales de la salud, que la automedicación responsable es correcta, siempre en cuando las personas que toman esa decisión deben tener conocimiento del medicamento a tomar y que deben ser para ciertas enfermedades que no tengan ningún riesgo.
2. La capacitación sobre automedicación responsable se recomienda que se debe dar en la población juvenil y para ambos sexos y así garantizar el uso adecuado el medicamento.
3. Se recomienda que la sensibilización y capacitación de la automedicación responsable se debe hacer a todas las personas, sin discriminar por posición económicas, medios tecnológicos y medios de difusión.
4. Capacitar a la comunidad sobre las ventajas de la automedicación responsable, ya que se convierte en una alternativa valiosa para la atención de su salud, teniendo autonomía del manejo de las mismas, así mismo en la continuidad de la medicación prescrita por su médico en las enfermedades crónicas que padece su salud, obteniendo un resultado favorable del control de su salud

REFERENCIAS

1. Puza G, Cuba C. Características frente a la automedicación responsables en pobladores del distrito de San Juan de Miraflores. Setiembre 2018. [tesis en internet]. Lima – Perú: Universidad Privada Norbert Wiener; 2019 [citado 22 Nov 2022]. Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/3331>
2. Huancahuari M. Correlación entre el concepto y la práctica de automedicación responsable en los adultos mayores de la IPRESS Gamarra en el mes de julio del 2022 [tesis en internet]. Lima – Perú: Universidad Científica del Sur; 2022 [citado 22 Nov 2022]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12805/2553>
3. Cabanillas J. Cumplimiento de las buenas prácticas de dispensación de medicamentos y satisfacción del paciente en un establecimiento farmacéutico del Distrito de Cajabamba [tesis en internet]. Lima – Perú: Universidad César Vallejo; 2020 [citado 24 Nov 2022]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/45806>
4. Morales J, Peralta E. Automedicación responsable en estudiantes de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Rev Peru Investig Salud [internet]. 2019 [citado 22 Nov 2022];3(1):[aprox 4 p.]. Disponible en: <https://revistas.unheval.edu.pe/index.php/repis/article/view/251>
5. Calla H. Caracterización del consumo de medicamentos; automedicación responsable, automedicación y auto prescripción en usuarios de boticas ubicadas en San Juan de Lurigancho 2016 – 2017. [tesis en internet]. Lima – Perú: Universidad Privada Norbert Wiener; 2018 [citado 24 Nov 2022]. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UWIE_1174e2c02e195b1c373b5fb94f160de6
6. López C, Gálvez J, Domínguez C, Urginda A, Calderón C, Vallejos A. Automedicación en estudiantes de medicina de la Universidad del Rosario en Bogotá D. C. Colombia. Rev Colomb Cienc Quim Farma [internet]. 2016 [citado 26 Nov 2022];45(3):374-84. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-4182016000300003
7. Tizón E., Vázquez R. Automedicación en el personal de enfermería hospitalaria. Rev Enf. Clín [internet]. 2006 [citado 26 Nov 2022];16(4):210-13. Disponible en:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1130862106712153?via%3Dihub>

8. Ortiz C, Fúnez D, Rubiano H, García C, Calderón C, Delgado R. Automedicación en estudiantes de la Sede Neiva de la Universidad Cooperativa de Colombia. Rev Colomb Cienc Quim Farma [internet]. 2019 [citado 24 Nov 2022];48(1):128-44. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/rccquifa/article/view/80070/72618>
9. Castronuovo C, Chiclana F, Giosso L, Pensa G, Prario M, Rebollo V, et al. Automedicación en estudiantes de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina). Lat Am J Pharm [internet]. 2007 [citado 24 Nov 2022]; 260(6):937-44. Disponible en: http://www.latamjpharm.org/trabajos/26/6/LAJOP_26_6_22_0AKQ7SJXN3.pdf
10. Laporte JR, Castel JM. El médico ante la automedicación. Med Clin (Barc). 1992; 99:414-6.
11. Laporte JR. Automedicación: ¿La información de los usuarios aumenta al mismo tiempo que el consumo? Med Clin (Barc). 1997; 109:795-6.
12. Medicus Mundi. Medicamentos y Desarrollo. La realidad de los medicamentos: un viaje alrededor del mundo [internet]. Madrid; 2003 [citado 24 Nov 2022]. p. 181. Disponible en: <https://www.medicusmundi.es/storage/resources/publications/56fa6343555a4.pdf>
13. Lasheras B. La automedicación de antibióticos y ansiolíticos genera un 35% de reacciones adversas en pacientes ancianos. Jano Onli-ne y agencias [internet]; 2004 [citado 02 Set 2004]. Disponible en: www.diariomedico.com/edicion/noticia/0,2458,531273,00.html.
14. Ministerio de Sanidad y Consumo, Instituto Nacional de Estadística. Encuesta Nacional de Salud en España 2003. [internet]; 2004 [citado 09 Nov 2022]. Disponible en: www.msc.es/diseño/sms/sms-sistemas-informacion.htm
15. FARMACARE. El exceso de la automedicación alarma a Sanidad [internet]; 2003 [citado 30 Set 2004]. Disponible en: www.farmacare.com/noticias/not_16.htm.
16. Baos V. Estrategias para reducir los riesgos de la automedicación. Inform Terap Sist Nacion Sal [internet]. 2000 [citado 20 Nov 2022]; 24(6):147-52. Disponible en: <https://www.sanidad.gob.es/biblioPublic/publicaciones/docs/200006-2.pdf>

17. International Pharmaceutical Federation, Global Self-Care Federation. Declaración conjunta de Política de la Federación Internacional Farmacéutica (FIP) y la Federación Global del Autocuidado (GSCF) sobre autocuidado responsable y efectivo [internet]. 2019. [citado 24 Nov 2022]. p. 5 Disponible en: <https://www.fip.org/file/4375>
18. Real Academia Española. Boletín de Información Lingüística de la Real Academia Española [internet]. 2022. [citado 24 Nov 2022]. Disponible en: <http://revistas.rae.es/bilrae/#:~:text=El%20Bolet%C3%ADn%20de%20Informaci%C3%B3n%20Ling%C3%BC%C3%ADstica,filolog%C3%ADa%20y%20al%20mu%20acad%C3%A9mico>.
19. Hernández R, Fernández CC, Baptista P. Metodología de la Investigación. 4ta. México: Mc Graw-Hill; 2006.
20. Pineda E, Alvarado E, Canales F, Organización Panamericana de la Salud. Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo de personal de salud. [internet]. 2da. Estados Unidos;1994 [citado 24 Nov de 2022]. p. 232. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/3132>
21. Campos, A. Método, plan y proyecto de la investigación social. CSUCA;1982.
22. Hernández R, Fernández CC, Baptista P. Metodología de la Investigación. 4ta. México: Mc Graw-Hill; 2003.

ANEXOS

ANEXOS N° 1



UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO
"FRANKLIN ROOSEVELT"
RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N°078-2019- SUNEDU/SD

ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS FARMACÉUTICAS

Av. Giraldez N°542 - Huancayo

Huancayo, 22 de enero del 2023

CARTA Nro.01-2023- HLPC/YRAP

Señor (a):

Mg.

PRESENTE

ASUNTO : VALIDEZ DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Por medio del presente me dirijo a Ud. Para saludarle cordialmente y solicitarle su participación en la validez de instrumentos de investigación a través de "juicio de expertos" del proyecto de investigación que estoy realizando, para obtener el título profesional; teniendo como tesis titulado; **"CAUSAS Y VENTAJAS QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN RESPONSABLE EN DOCENTES DE LA ESCUELA DE FARMACIA DE UNA UNIVERSIDAD EN HUANCAYO"**

Para lo cual adjunto:

- Formato de apreciación al instrumento: formato A y B.
- Matriz de consistencia.
- Operacionalización de variables.
- Instrumento de recolección de datos.

Esperando la atención del presente le reitero a usted las muestras de mi especial consideración y estima personal

Atentamente,

BACH. Rojas Hermoza Vanessa Ivonne

DNI: 41713647

BACH. Beatriz Calzado Rivas

DNI: 42574856

FORMATO: A

**VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR JUICIO DE
EXPERTO**

TESIS:

**“CAUSAS Y VENTAJAS QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN RESPONSABLE EN
DOCENTES DE LA ESCUELA DE FARMACIA DE UNA UNIVERSIDAD EN HUANCAYO”**

Investigadores:

BACH. Rojas Hermoza Vanessa Ivonne.

BACH. Beatriz Calzado Rivas.

Indicación: Señor calificador se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del **Cuestionario con respecto la automedicación responsable en docentes y que aspectos que influyen**, que le mostramos, marque con un aspa el casillero que crea conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formación para su

NOTA: Para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 dónde:

1= Muy deficiente	2= Deficiente	3= Regular	4= Bueno	5= Muy bueno
-------------------	---------------	------------	----------	--------------

CUESTIONARIO

**“BUENAS PRÁCTICAS DE ATENCIÓN EN FARMACIA DE SALA DE
OPERACIONES EN CIRUGÍA EN UN HOSPITAL DE LA PROVINCIA DE
CONCEPCIÓN”**

Género:

- a. Varón
- b. Mujer

Edad:

- a. 18 a 30
- b. 30 a 50
- c. 50 a 70

VARIABLE I: CAUSAS QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN RESPONSABLE.		1	2	3	4	5
DIMENSIONES: Causas que influyen en el autocuidado: Tiempo.						
INDICADORES 1; Tiempo escaso, poco tiempo, no tiene tiempo.						
1	<p>¿Por qué se automedica responsablemente?</p> <p>Tiene escaso tiempo Tiene poco tiempo. No tiene tiempo.</p>					
DIMENSIÓN 2: Causas que influyen en el autocuidado: Recursos económicos.						
INDICADORES 2; Alto, medio y bajo						
2	<p>¿Usted se automedica responsablemente?</p> <p>Porque tiene un nivel económico alto.</p> <p>Porque tiene un nivel económico medio.</p> <p>Porque tiene un nivel económico bajo.</p>					
DIMENSIÓN 3: Causas que influyen en el autocuidado: Publicidad.						
INDICADOR 3; Tv, radio, prensas escrita.						
3	<p>¿Qué medios influyeron para que usted se automedique responsablemente?</p> <p>TV. Radio. Prensa escrita. Redes sociales.</p>					
DIMENSIÓN 4: Causas que influyen en el autocuidado: Manejo de la tecnología.						
INDICADOR 4; Acceso a las TIC, uso de las TIC, equipos TIC.						
4	<p>¿Usted se automedica responsablemente?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Porque tiene Acceso a las TIC - Porque tiene Manejo de las TIC. - Porque tiene Cuenta con equipos tecnológicos (laptop, computadora) 					
DIMENSIÓN 5: Causas que influyen en el autocuidado: Enfermedades comunes.						
INDICADOR 5; Resfriado común, bronquitis aguda, tos, infección de oído, dolor de oído, fiebre, náuseas y vómito, infecciones de la piel, dolor de garganta, infección urinaria, diarrea, fiebre.						

5	<p>¿Usted se automedica responsablemente, cuando tienen?</p> <p>Resfriado común.</p> <p>Bronquitis aguda,</p> <p>Tos</p> <p>Infección de oído</p> <p>Dolor de oído y fiebre</p> <p>Náuseas y vómito</p> <p>Infecciones de la piel</p> <p>Dolor de garganta,</p> <p>Infección urinaria,</p> <p>Diarrea,</p> <p>Fiebre</p>					
DIMENSIÓN 6: Causas que influyen en el autocuidado: Enfermedades crónicas						
INDICADOR 6; Diabetes, hipertensión, asma, cáncer, artritis.						
6	<p>¿Usted se auto medica responsablemente, cuando tiene?</p> <p>Diabetes,</p> <p>Hipertensión,</p> <p>Asma,</p> <p>Cáncer,</p> <p>Artritis.</p>					
VARIABLE II: VENTAJAS DE LA AUTOMEDICACIÓN RESPONSABLE.						
DIMENSIÓN: Educación para la salud.		1	2	3	4	5
INDICADORES; Autonomía y responsabilidad sobre su salud, Actividad preventiva, diagnóstica y terapéutica, Una alternativa valiosa para la atención para su salud, Personas preparadas sobre el uso correcto de los medicamentos, Tratamiento de enfermedades comunes sin riesgo.						

1	<p>¿Qué ventajas brinda la automedicación responsable?</p> <p>Autonomía y responsabilidad sobre su salud.</p> <p>Actividad preventiva, diagnóstica y terapéutica.</p> <p>Una alternativa valiosa para la atención para su salud.</p> <p>Personas preparadas sobre el uso correcto de los medicamentos.</p> <p>Tratamiento de enfermedades comunes y crónicas.</p> <p>Todas.</p>					
---	--	--	--	--	--	--

RECOMENDACIONES:

.....

PROMEDIO DE VALORACIÓN

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- 1) Muy deficiente 2) Deficiente 3) Regular 4) Buena 5) Muy buena

Nombres y Apellidos :

DNI N° : Teléfono/Celular:.....

Dirección domiciliaria :

Título Profesional :

Grado Académico :

Mención :

Lugar y fecha: 22 de enero del 2023

FORMATO: B

**FICHAS DE VALIDACIÓN DEL INFORME DE OPINIÓN POR JUICIO DE
EXPERTO**

I. DATOS GENERALES

1.1. Título de la Investigación : **“CAUSAS Y VENTAJAS QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN RESPONSABLE EN DOCENTES DE LA ESCUELA DE FARMACIA DE UNA UNIVERSIDAD EN HUANCAYO”**

1.2. Nombre del instrumento : Cuestionario sobre Automedicación responsable en motivo de evaluación docentes.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Deficiente				Baja				Regular				Buena				Muy Buena			
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado																				
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables																				
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																				
4. Organización	Existe una organización lógica																				
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																				
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación																				
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos																				
8. Coherencia	Entre los índices e indicadores																				
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																				
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación																				

PROMEDIO DE VALORACIÓN

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

1) Muy deficiente 2) Deficiente 3) Regular 4) Buena 5) Muy buena

Nombres y Apellidos :

DNI N° : Teléfono/Celular :.....

Dirección domiciliaria :

Título Profesional :

Grado Académico :

Mención :

Lugar y fecha: 22 de enero del 2023

ANEXO N° 1:		MATRIZ DE CONSISTENCIA		
Tema: “CAUSAS Y VENTAJAS QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN RESPONSABLE EN DOCENTES DE LA ESCUELA DE FARMACIA DE UNA UNIVERSIDAD EN HUANCAYO”				
Problema General	Objetivo General	Hipótesis general	Variable y Dimensiones	Metodología
¿Cuáles son las causas y ventajas que influyen en la automedicación responsable en docentes de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo?	Determinar las causas y ventajas que influyen en la automedicación responsable en docentes de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo.	No aplica	<p>Variable</p> <p>Causas que influyen en la automedicación responsable.</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo • Recursos económicos • Publicidad • Manejo de la tecnología • Enfermedades comunes • Enfermedades crónicas <p>Variable</p> <p>Ventajas de la automedicación responsable</p> <p>Dimensión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación para la salud 	<p>Método de la investigación</p> <p>Tipo de investigación</p> <p>Básico</p> <p>Tipo transversal y prospectivo.</p> <p>Nivel de investigación</p> <p>Descriptivo</p> <p>Diseño de investigación</p> <p>Responde al de una investigación por objetivos, donde se considera como punto importante de referencia las variables empleadas en el planteamiento y formulación del problema planteado.</p> <p>Es no experimental. Según la intervención de los investigadores Observacional, Según la planificación de la toma de datos: Prospectivo, Según el número de mediciones de las variables a estudiar Transversal.</p>
Problema específico	Objetivo específico	Hipótesis específica		
¿Cuáles son las causas que influyen en la automedicación responsable en docentes de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo?, ¿Cuáles son las ventajas de la automedicación responsable en docentes de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo?	Determinar las causas que influyen en la automedicación responsable en docentes de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo. Describir las ventajas de la automedicación responsable en docentes de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo.	No aplica		

			<p>Sexo Diferencia de sexos.</p> <p>Edad. Grupo etario del usuario.</p> <p>Tipo de enfermedad.</p>	<p>Población: 65 docentes de la escuela profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica.</p> <p>Muestra: n =56</p> <p>Técnicas de recopilación de información La encuesta.</p> <p>Técnicas de procesamiento de información. Herramientas estadísticas de acuerdo a los objetivos de la investigación.</p>
--	--	--	---	--

ANEXO N° 2:
OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES
“CAUSAS Y VENTAJAS QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN RESPONSABLE EN DOCENTES DE LA ESCUELA DE FARMACIA DE UNA UNIVERSIDAD EN HUANCAYO”

Variable	Definición	Dimensión	Indicador	Escala
Causas que influyen en la automedicación responsable.	La organización Mundial de la Salud considera la automedicación responsable como una alternativa valiosa para la atención a la salud donde la automedicación se define “El consumo de medicamentos, hierbas, remedios caseros por propia iniciativa o por consejo de otra persona, sin consultar al médico”. Actualmente la automedicación o autocuidado debería considerarse como “la voluntad y la capacidad de las personas o pacientes para participar de manera inteligente o autónoma / (informados) en las decisiones y gestión de las actividades preventivas, diagnósticas y terapéuticas que les atañen” 10,11.	Causas que influyen en el autocuidado:		Nominal
		Tiempo	Tiempo escaso, poco tiempo, no tiene tiempo.	
		Recursos económicos	Alto, medio y bajo	
		Publicidad	Tv, radio, prensas escrita.	
		Manejo de la tecnología.	Acceso a las TIC, uso de las TIC, equipos TIC.	
		Enfermedades comunes.	Resfriado común, bronquitis aguda, tos, infección de oído, dolor de oído, fiebre, náuseas y vómito, infecciones de la piel, dolor de garganta, infección urinaria, diarrea, fiebre	
		Enfermedades crónicas	Diabetes, hipertensión, asma, cáncer, artritis.	
Ventajas de la automedicación responsable		Educación para la salud	Autonomía y responsabilidad sobre su salud.	Nominal

			<p>Actividad preventiva, diagnóstica y terapéutica.</p> <p>Una alternativa valiosa para la atención para su salud.</p> <p>Personas preparadas sobre el uso correcto de los medicamentos.</p> <p>Tratamiento de enfermedades comunes sin riesgo.</p>	
--	--	--	---	--

ANEXO N° 3:

CUESTIONARIO

**“CAUSAS Y VENTAJAS QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN RESPONSABLE EN
DOCENTES DE LA ESCUELA DE FARMACIA DE UNA UNIVERSIDAD EN HUANCAYO”**

INTRODUCCIÓN:

El presente cuestionario es anónimo; por tanto, se sugiere ser honesto al responder cada una de las preguntas formuladas, los resultados obtenidos nos permitirán obtener información de automedicación, con la finalidad de brindar información sobre las causas y ventajas que conllevan a una automedicación responsable en docentes. Así mismo para informar la importancia de brindar información necesaria como del conocimiento del cada que tiempo se toma, por cuantos días y como se almacena, la frecuencia de la medicación, entre otros; la automedicación permite que el paciente tenga la autonomía y responsabilidad sobre su salud. El cual permitirá al profesional Farmacéutico capacitar al usuario sobre la dosis, duración, el día de tratamiento y que efectos adversos puede ocasionar; de igual forma educar sobre qué hacer cuando ocurre algunos episodios de salud que pueden ser similares y que fármacos se pueden tomar, previamente realizando la identificación de signos que obligan la consultoría médica.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Antes de iniciar es muy importante que tengas conocimiento que este cuestionario ha sido elaborado como parte de una investigación científica, que proporcione un material esencial para determinar las **“Causas y ventajas que influyen en la automedicación responsable en docentes de la escuela de farmacia de una universidad en Huancayo”**.

Confidencialidad: El cuestionario es anónimo, ***NO ESCRIBIRÁ SUS DATOS PERSONALES***. Los datos recopilados se pondrán a disposición de los investigadores.

Una vez que realizaste la lectura del consentimiento informado:

¿Estás de acuerdo en participar en esta investigación? Sí () No ()

OBJETIVO:

¿Determinar las causas y ventajas que influyen en la automedicación responsable en docentes de la Escuela de Farmacia de una Universidad en Huancayo?

Género:

- a. Varón
- b. Mujer

Edad:

- a. Mayor a 18 años.
- b. De 20 – 34 años
- c. 35 -70 años

Marque con un (X) la respuesta de su elección según corresponda.

En cuanto a las CAUSAS QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN RESPONSABLE (autocuidado), señale la alternativa correcta, según corresponda;

1. ¿Por qué se automedica responsablemente?:

- Tiene escaso tiempo
- Tiene poco tiempo,
- No tiene tiempos.

2. ¿Usted se automedica responsablemente?

- Porque tiene un nivel económico alto.
- Porque tiene un nivel económico medio.
- Porque tiene un nivel económico bajo.

3. ¿Qué medios influyeron para que usted se automedique responsablemente?

- TV.
- radio,
- Prensa escrita
- Redes sociales.

4. ¿Usted se automedica responsablemente?

- Porque tiene acceso a las TIC
- Porque tiene manejo de las TIC.

- Porque tiene cuenta con equipos tecnológicos (laptop, computadora)

5. ¿Usted se automedica responsablemente, cuando tienen? Válido hasta 3 alternativas.

- Resfriado común,
- Bronquitis aguda,
- Tos
- Infección de oído
- Dolor de oído y fiebre
- Náuseas y vómito
- Infecciones de la piel
- Dolor de garganta,
- Infección urinaria,
- Diarrea,
- Fiebre

6. ¿Usted se auto medica responsablemente, cuando tienen? Válido hasta 3 alternativas.

- Diabetes,
- Hipertensión,
- Asma,
- Cáncer,
- Artritis.

En cuanto VENTAJAS DE LA AUTOMEDICACIÓN RESPONSABLE (Educación para la salud), señale la alternativa correcta, según corresponda;

7. ¿Qué ventajas brinda la automedicación responsable? Válido hasta 3 alternativas.

- Autonomía y responsabilidad sobre su salud.
- Actividad preventiva, diagnóstica y terapéutica.
- Una alterativa valiosa para la atención para su salud.
- Personas preparadas sobre el uso correcto de los medicamentos.

- Tratamiento de enfermedades comunes y crónicas.
- Todas.

Gracias por su colaboración

ANEXO N° 4:



FORMATO:

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR JUICIO DE
EXPERTO

TESIS:

“CAUSAS Y VENTAJAS QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN
RESPONSABLE EN DOCENTES DE LA ESCUELA DE FARMACIA DE UNA
UNIVERSIDAD EN HUANCAYO”

Investigadores:

BACH. Rojas Hermoza Vanessa Ivonne. BACH. Beatriz Calzado Rivas.

Indicación: Señor calificador se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del Cuestionario con respecto la automedicación responsable en docentes y que aspectos que influyen, que le mostramos, marque con un aspa el casillero que crea conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formación para su

NOTA: Para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 dónde:

1= Muy deficiente	2= Deficiente	3= Regular	4= Bueno	5= Muy bueno
-------------------	---------------	------------	----------	--------------

CUESTIONARIO

“BUENAS PRÁCTICAS DE ATENCIÓN EN FARMACIA DE SALA DE
OPERACIONES EN CIRUGÍA EN UN HOSPITAL DE LA PROVINCIA DE
CONCEPCIÓN”

Género:

- a. Varón ()
b. Mujer ()

Edad:

- a. 18 a 30 ()
b. 30 a 50 ()
c. 50 a 70 ()

VARIABLE I: CAUSAS QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN RESPONSABLE.	1	2	3	4	5
DIMENSIONES: Causas que influyen en el autocuidado: Tiempo.					X
INDICADORES 1: Tiempo escaso, poco tiempo, no tiene tiempo.					
1 ¿Por qué se automedica responsablemente? Tiene escaso tiempo () Tiene poco tiempo. () No tiene tiempo. ()					
DIMENSIÓN 2: Causas que influyen en el autocuidado: Recursos económicos.					X
INDICADORES 2: Alto, medio y bajo					
2 ¿Usted se automedica responsablemente? Porque tiene un nivel económico alto. () Porque tiene un nivel económico medio. () Porque tiene un nivel económico bajo. ()					
DIMENSIÓN 3: Causas que influyen en el autocuidado: Publicidad.					X
INDICADOR 3: Tv, radio, prensas escrita.					
3 ¿Qué medios influyeron para que usted se automedique responsablemente? TV. () Radio. () Prensa escrita. () Redes sociales. ()					
DIMENSIÓN 4: Causas que influyen en el autocuidado: Manejo de la tecnología.					X
INDICADOR 4: Acceso a las TIC, uso de las TIC, equipos TIC.					
4 ¿Usted se automedica responsablemente? - Porque tiene Acceso a las TIC. () - Porque tiene Manejo de las TIC. () - Porque Cuenta con equipos tecnológicos (laptop, computadora) ()					
DIMENSIÓN 5: Causas que influyen en el autocuidado: Enfermedades comunes.					X
INDICADOR 5: Resfriado común, bronquitis aguda, tos, infección de oído, dolor de oído, fiebre, náuseas y vómito, infecciones de la piel, dolor de garganta, infección urinaria, diarrea, fiebre.					
5 ¿Usted se automedica responsablemente, cuando tienen? Resfriado común. () Bronquitis aguda, () Tos () Infección de oído () Dolor de oído y fiebre () Náuseas y vómito () Infecciones de la piel () Dolor de garganta, () Infección urinaria, () Diarrea, () Fiebre ()					
DIMENSIÓN 6: Causas que influyen en el autocuidado: Enfermedades crónicas					X
INDICADOR 6: Diabetes, hipertensión, asma, cáncer, artritis.					
6 ¿Usted se auto medica responsablemente, cuando tiene? Diabetes, () Hipertensión, () Asma, () Cáncer, () Artritis. ()					
VARIABLE II: VENTAJAS DE LA AUTOMEDICACIÓN RESPONSABLE.					
DIMENSIÓN: Educación para la salud.	1	2	3	4	5
INDICADORES; Autonomía y responsabilidad sobre su salud, Actividad preventiva, diagnóstica y terapéutica, Una alternativa valiosa para la atención para su salud, Personas					X

1	¿Qué ventajas brinda la automedicación responsable?						
	Autonomía y responsabilidad sobre su salud.	()					
	Actividad preventiva, diagnóstica y terapéutica.	()					
	Una alternativa valiosa para la atención para su salud.	()					
	Personas preparadas sobre el uso correcto de los medicamentos.	()					
	Tratamiento de enfermedades comunes y crónicas.	()					
	Todas.	()					

RECOMENDACIONES:

- Tener cuidado con la ortografía de las palabras.
- En el cuestionario colocar los paréntesis en las alternativas para que puedan marcar con una X la respuesta correcta.

PROMEDIO DE VALORACIÓN

5

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

1) Deficiente 2) Baja 3) Regular 4) Buena 5) **Muy buena**

Nombres y Apellidos : Karen Janet Ayala Guevara
DNI N° : 40712586 Teléfono/Celular : 988880191
Dirección domiciliaria : Jirón Los Nevados A-13 Urbanización los Andes El Tambo
Título Profesional : Químico Farmacéutico
Grado Académico : Magister en Administración.
Mención : Maestro en Gestión Empresarial



Firma

Lugar y fecha: Huancayo 25 de Enero del 2023

FORMATO:
FICHAS DE VALIDACIÓN DEL INFORME DE OPINIÓN POR JUICIO DE
EXPERTO

I. DATOS GENERALES

1.1. Título de la Investigación : "CAUSAS Y VENTAJAS QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN RESPONSABLE EN DOCENTES DE LA ESCUELA DE FARMACIA DE UNA UNIVERSIDAD EN HUANCAYO"

1.2. Nombre del instrumento : Cuestionario sobre Automedicación responsable en motivo de evaluación docentes.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Deficiente				Baja				Regular				Buena				Muy Buena			
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado																			X	
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables																			X	
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																			X	
4. Organización	Existe una organización lógica																			X	
5. Sufficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																			X	
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación																			X	
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos																			X	
8. Coherencia	Entre los indios e indicadores																			X	
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																			X	
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación																			X	

PROMEDIO DE VALORACIÓN

85

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

1) Deficiente 2) Baja 3) Regular 4) Buena 5) **Muy buena**

Nombres y Apellidos : Karen Janet Ayala Guevara
 DNI N° : 40712586 Teléfono/Celular : 988880191
 Dirección domiciliaria : Jirón Los Nevados A-13 Urbanización los Andes El Tambo
 Título Profesional : Químico Farmacéutico
 Grado Académico : Magister en Administración.
 Mención : Maestro en Gestión Empresarial



 Firma
 Lugar y fecha: Huancayo 25 de Enero del 2023

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR JUICIO DE EXPERTO

TESIS:
"CAUSAS Y VENTAJAS QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN RESPONSABLE EN DOCENTES DE LA ESCUELA DE FARMACIA DE UNA UNIVERSIDAD EN HUANCAYO"

Investigadores:

BACH. Rojas Hermoza Vanessa Ivonne. BACH. Beatriz Calzado Rivas.

Indicación: Señor calificador se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del Cuestionario con respecto a la automedicación responsable en docentes y que aspectos que influyen, que le mostramos, marque con un aspa el casillero que crea conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formación para su

NOTA: Para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 dónde:

1= Muy deficiente	2= Deficiente	3= Regular	4= Bueno	5= Muy bueno
-------------------	---------------	------------	----------	--------------

CUESTIONARIO

"BUENAS PRÁCTICAS DE ATENCIÓN EN FARMACIA DE SALA DE OPERACIONES EN CIRUGÍA EN UN HOSPITAL DE LA PROVINCIA DE CONCEPCIÓN"

Género:

- a. Varón
- b. Mujer

Edad:

- a. 18 a 30
- b. 30 a 50
- c. 50 a 70

VARIABLE I: CAUSAS QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN RESPONSABLE.	1	2	3	4	5
DIMENSIONES: Causas que influyen en el autocuidado: Tiempo.					X
INDICADORES 1: Tiempo escaso, poco tiempo, no tiene tiempo.					X
1 ¿Por qué se automedica responsablemente? Tiene escaso tiempo. No tiene tiempo.					X
DIMENSION 2: Causas que influyen en el autocuidado: Recursos económicos.					X
INDICADORES 2: Alto, medio y bajo.					X
2 ¿Usted se automedica responsablemente? Porque tiene un nivel económico alto. Porque tiene un nivel económico medio. Porque tiene un nivel económico bajo.					X
DIMENSION 3: Causas que influyen en el autocuidado: Publicidad.					X
INDICADOR 3: Tv, radio, prensa escrita.					X
3 ¿Qué medios influyen para que usted se automedique responsablemente? TV. Radio. Prensa escrita. Redes sociales.					X
DIMENSION 4: Causas que influyen en el autocuidado: Manejo de la tecnología.					X
INDICADOR 4: Acceso a las TIC, uso de las TIC, equipos TIC.					X
4 ¿Usted se automedica responsablemente? - Porque tiene Acceso a las TIC. - Porque tiene Manejo de las TIC. - Porque Cuenta con equipos tecnológicos (laptop, computadora).					X
DIMENSION 5: Causas que influyen en el autocuidado: Enfermedades comunes.					X
INDICADOR 5: Resfriado común, bronquitis aguda, tos, infección de oído, dolor de oído, fiebre, náuseas y vómito, infecciones de la piel, dolor de garganta, infección urinaria, diarrea, fiebre.					X
5 ¿Usted se automedica responsablemente, cuando tiene? Resfriado común. Bronquitis aguda. Tos Infección de oído Dolor de oído y fiebre Náuseas y vómito Infecciones de la piel Dolor de garganta. Infección urinaria, Diarrea, Fiebre					X
DIMENSION 6: Causas que influyen en el autocuidado: Enfermedades crónicas					X
INDICADOR 6: Diabetes, hipertensión, asma, cáncer, artritis.					X
6 ¿Usted se auto medica responsablemente, cuando tiene? Diabetes, Hipertensión, Asma, Cáncer, Artritis.					X
VARIABLE II: VENTAJAS DE LA AUTOMEDICACIÓN RESPONSABLE.					

DIMENSIÓN: Educación para la salud.	1	2	3	4	5
INDICADORES; Autonomía y responsabilidad sobre su salud, Actividad preventiva, diagnóstica y terapéutica, Una alternativa valiosa para la atención para su salud, Personas preparadas sobre el uso correcto de los medicamentos, Tratamiento de enfermedades comunes sin riesgo.					X
1 ¿Qué ventajas brinda la automedicación responsable? Autonomía y responsabilidad sobre su salud. Actividad preventiva, diagnóstica y terapéutica. Una alternativa valiosa para la atención para su salud. Personas preparadas sobre el uso correcto de los medicamentos. Tratamiento de enfermedades comunes y crónicas. Todas.					

RECOMENDACIONES:

DIMENSIÓN: Educación para la salud.	1	2	3	4	5
INDICADORES; Autonomía y responsabilidad sobre su salud, Actividad preventiva, diagnóstica y terapéutica, Una alternativa valiosa para la atención para su salud, Personas preparadas sobre el uso correcto de los medicamentos, Tratamiento de enfermedades comunes sin riesgo.					X
1 ¿Qué ventajas brinda la automedicación responsable? Autonomía y responsabilidad sobre su salud. Actividad preventiva, diagnóstica y terapéutica. Una alternativa valiosa para la atención para su salud. Personas preparadas sobre el uso correcto de los medicamentos. Tratamiento de enfermedades comunes y crónicas. Todas.					

RECOMENDACIONES:

PROMEDIO DE VALORACIÓN

5

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- 1) Muy deficiente 2) Deficiente 3) Regular 4) Buena 5) Muy buena

Nombres : Jacqueline Jorka Peña Marín
 Apellidos :
 DNI N° : 20117267 Teléfono/Celular 954815713
 Dirección domiciliaria : Jr. San Jorge N° 343- Huancayo
 Título Profesional : Químico farmacéutico
 Grado Académico : Doctor
 Mención : Criminalística


 Lugar y fecha: 28 de enero del 2023

FORMATO: B
**FICHAS DE VALIDACIÓN DEL INFORME DE OPINIÓN POR JUICIO DE
EXPERTO**
I. DATOS GENERALES

1.1. Título de la Investigación : **"CAUSAS Y VENTAJAS QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN RESPONSABLE EN DOCENTES DE LA ESCUELA DE FARMACIA DE UNA UNIVERSIDAD EN HUANCAYO"**

1.2. Nombre del instrumento : Cuestionario sobre Automedicación responsable en motivo de evaluación docentes.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Escala de Valoración																		
		Deficiente			Baja			Regular			Buena			Muy Buena						
		3	10	18	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado																			X
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables																			X
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																			X
4. Organización	Existe una organización lógica																			X
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																			X
6. Intencionalidad	Adecuado para validar los instrumentos de investigación																			X
7. Coherencia	Basado en aspectos técnicos científicos																			X
8. Coherencia	Entre los índices e indicadores																			X
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																			X
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación																			X

PROMEDIO DE VALORACIÓN

90

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

1) Muy deficiente 2) Deficiente 3) Regular 4) Buena 5) Muy buena

Nombres y Apellidos : Jacqueline Jorka Peña Marín

DNI N° : 20117267 DNI N° : 20117267

Dirección domiciliaria : Jr. San Jorge N° 343- Huancayo

Título Profesional : Químico farmacéutico

Grado Académico : Doctor

Mención : Criminalística



Lugar y fecha: 28 de enero del 2023

● 12% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 12% Base de datos de Internet
- 0% Base de datos de publicaciones

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.unsch.edu.pe	Internet	4%
2	docs.bvsalud.org	Internet	3%
3	elsevier.es	Internet	<1%
4	repositorio.unid.edu.pe	Internet	<1%
5	repositorio.cientifica.edu.pe	Internet	<1%
6	repositorio.ucv.edu.pe	Internet	<1%
7	repositorio.unheval.edu.pe	Internet	<1%
8	researchgate.net	Internet	<1%
9	docplayer.es	Internet	<1%

10	revistamercado.do Internet	<1%
11	renati.sunedu.gob.pe Internet	<1%
12	repositorio.unan.edu.ni Internet	<1%
13	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	<1%
14	de.slideshare.net Internet	<1%
15	dspace.unl.edu.ec Internet	<1%
16	repository.udca.edu.co Internet	<1%
17	upc.aws.openrepository.com Internet	<1%
18	hdl.handle.net Internet	<1%
19	vsip.info Internet	<1%
20	clubensayos.com Internet	<1%
21	slideshare.net Internet	<1%

22	issuu.com	Internet	<1%
23	repositorio.uigv.edu.pe	Internet	<1%
24	revactamedicacentro.sld.cu	Internet	<1%

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente

FUENTES EXCLUIDAS

repositorio.uroosevelt.edu.pe

Internet

10%

BLOQUES DE TEXTO EXCLUIDOS

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO

www.coursehero.com

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Salud Pública PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE

www.scribd.com

PERÚ2022

repositorio.ucv.edu.pe

de nacionalidad peruana

1library.co

DECLARO BAJO JURAMENTO: QUE TODA LA INFORMACIÓN PRESENTADA ES AU...

1library.co

de nacionalidad peruana

1library.co

DECLARO BAJO JURAMENTO: QUE TODA LA INFORMACIÓN PRESENTADA ES AU...

1library.co

DedicatoriaAgradecimiento

repositorio.ucv.edu.pe