

NOMBRE DEL TRABAJO

**ESTRÉS Y BRUXISMO EN PACIENTES ADULTOS DEL CENTRO DE SALUD
“SANTA ROSA DE OCOPA” DE CONCEPCIÓN – 2023**

RECUENTO DE PALABRAS

14922 Words

RECUENTO DE CARACTERES

81599 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

90 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

13.2MB

FECHA DE ENTREGA

May 25, 2023 9:01 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

May 25, 2023 9:03 PM GMT-5**● 25% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 25% Base de datos de Internet
- 2% Base de datos de publicaciones

● Excluir del Reporte de Similitud

- Coincidencia baja (menos de 20 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente

ASESOR:**MG. CUEVA BUENDÍA, LUIS ALBERTO****AUTORES:****BACH. MELLO MONTEJO, ALYZON ANNEL.
BACH. TORRES MORALES, MARILYN DE JESÚS**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

TESIS:

**ESTRÉS Y BRUXISMO EN PACIENTES ADULTOS DEL CENTRO
DE SALUD SANTA ROSA DE OCOPA DE CONCEPCIÓN – 2023**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA**

PRESENTADO POR:

Bach. Mello Montejo, Alyzon Annel

Bach. Torres Morales, Marilyn De Jesus

ASESOR:

Mg. Cueva Buendía, Luis Alberto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Clínica, Patología Estomatológica y Sistémica

HUANCAYO - PERÚ

2023

DEDICATORIA

A Dios porque siempre me guía en cada paso que doy, y gracias a Él puedo cumplir mis metas. A mis padres David y Johanna que con mucho sacrificio y amor me apoyaron para poder ser una gran profesional. A mi hermano, Ahiezer, que siempre estuvo acompañándome a lo largo de este camino. A mi esposo, Isaac, por apoyarme y motivarme para realizar este sueño. Finalmente, a cada uno de mis tíos por aportar con un granito de arena todo este tiempo.

Alyzon

A mi padre Wilder, por el apoyo incondicional y la confianza que deposito en mi a lo largo de mi carrera universitaria, a mi madre Lily, por guiarme y ayudarme a nunca rendirme para lograr mi meta, a mi hermana Vanessa que fue mi ejemplo a seguir y Alondra que ve en mí la perseverancia.

Marilyn

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt por brindarnos a excelentes maestros que impartieron sus conocimientos para lograr el tan deseado título profesional.

Agradecemos también al Mg. Obs. Jim Kelvin Solano Tacza jefe del Centro de Salud de Santa Rosa de Ocopa por autorizarnos la ejecución de nuestro trabajo de investigación, ya que con su apoyo logramos la recolección de datos.

Finalmente, al Mg. CD. Cueva Buendía Luis Alberto por ser nuestro asesor y corregirnos con su amplia experiencia nuestro tema de investigación.

PÁGINA DEL JURADO

Dr. Pariajulca Fernández, Israel Robert

Presidente

Mg. Tabraj Zacarias, Walter Enrique

Secretario

Mg. Cueva Buendía, Luis Alberto

Vocal

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

MELLO MONTEJO ALYZON ANNEL identificado con DNI 73779065, egresada de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, con la tesis titulada. ESTRÉS Y BRUXISMO EN PACIENTES ADULTOS DEL CENTRO DE SALUD “SANTA ROSA DE OCOPA” DE CONCEPCIÓN – 2023

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citar y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada, ni total, ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada, ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificar la falta de fraude (datos falsos), plagios (información sin citar autores), auto plagio (presentación como, nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado). Piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mis acciones se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.

Mayo 2023



Bach. Mello Montejo Alyzon

DNI: 73779065

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

TORRES MORALES MARILYN DE JESUS identificado con DNI 71877905, egresada de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, con la tesis titulada. ESTRÉS Y BRUXISMO EN PACIENTES ADULTOS DEL CENTRO DE SALUD “SANTA ROSA DE OCOPA” DE CONCEPCIÓN – 2023

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citar y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada, ni total, ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada, ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificar la falta de fraude (datos falsos), plagios (información sin citar autores), auto plagio (presentación como, nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado). Piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mis acciones se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.

Mayo 2023

The image shows a handwritten signature in blue ink on the left and a purple ink fingerprint on the right. The signature is stylized and appears to read 'Marilyn Torres Morales'. The fingerprint is a clear, circular impression of a finger.

Bach. Torres Morales Marilyn

DNI: 71877905

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTOS.....	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	9
II. MÉTODO	25
III. RESULTADOS	25
IV. DISCUSIÓN.....	36
V. CONCLUSIONES.....	49
VI. RECOMENDACIONES	50

RESUMEN

En la presente investigación se concreta como objetivo, determinar la relación que existe entre estrés y bruxismo en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción - 2023. El estudio está enfocado en una investigación tipo básica, de diseño no experimental y correlacional de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 264 pacientes adultos entre las edades de 18 a 60 años que acuden al Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción - 2023 y que cumplan con los criterios de inclusión, la muestra fue determinada mediante la fórmula. Para la recolección de la información se utilizó la técnica de la encuesta y el instrumento fue un cuestionario. El análisis de los datos se llevó a cabo mediante la estadística descriptiva y la estadística inferencial a través de pruebas no paramétricas (Correlación de Spearman), haciendo uso del software estadístico SPSS. Respecto a los resultados se observó que el estrés obtuvo un resultado de nivel “bajo” en un 40.9% y el bruxismo obtuvo un resultado de nivel “moderado” en un 48.1%, en el grupo de pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción – 2023. El estudio concluyó que existe una relación directa alta entre el estrés y bruxismo en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción – 2023. ($Rho = 0.836$ y $p\text{-valor} = 0,000$).

Palabras Claves: bruxismo, estrés, odontología, estomatología

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the relationship between stress and bruxism in adult patients of the "Santa Rosa de Ocopa" Health Center of Concepción - 2023. The study is focused on a basic type of research, with a non-experimental and correlational cross-sectional design. The sample consisted of 264 adult patients between the ages of 18 and 60 years who attended the "Santa Rosa de Ocopa" Health Center of Concepción - 2023 and who met the inclusion criteria, the sample was determined by the formula. For the collection of information, the survey technique was used and the instrument was a questionnaire. The data analysis was carried out using descriptive statistics and inferential statistics through non-parametric tests (Spearman's correlation), using SPSS statistical software. Regarding the results, it was observed that stress obtained a result of "low" level in 40.9% and bruxism obtained a result of "moderate" level in 48.1%, in the group of adult patients of the "Santa Rosa de Ocopa" Health Center of Concepción - 2023. The study concluded that there is a high direct relationship between stress and bruxism in the adult patients of the "Santa Rosa de Ocopa" Health Center of Concepción - 2023. (Rho = 0.836 and p-value = 0.000).

Key words: bruxism, stress, dentistry, stomatology.

I. INTRODUCCIÓN

Respecto a la realidad problemática, según la Organización Mundial de la Salud (OMS) a través del distanciamiento social, después de varios meses se reportó durante la pandemia de COVID-19, una serie de problemas relacionados con la salud física como mental en la población mundial. Por lo que se dio el incremento exponencial del estrés. Estar expuestos a periodos prolongados de estrés tiene repercusiones directas en la cavidad oral. (1) Siendo así en el año 2007, la Organización Mundial de la Salud (OMS) define al estrés como “el conglomerado de reacciones fisiológicas preparando al organismo para la acción” en términos globales, esta va depender de algunos cambios o circunstancias que se presentan a lo largo de nuestra vida cotidiana generando estrés, siendo una alerta biológica. (2)

El estrés creció relativamente en la mitad de los 116 países estudiados, con "aumentos de dos dígitos en 21 países". Esto quiere decir que experimentaron un estrés significativo más de 190 millones de personas en todo el mundo que en años anteriores; dando un récord del 40% de los adultos con dicha enfermedad, según el Índice Global de Emociones 2021 de Gallup. Siendo el nivel más alto de los últimos 15 años, según el informe. (3)

Por otro lado, el Instituto Nacional de Salud Mental (ENSN) del Ministerio de Salud se reportó el 52,2% de la población de Lima Metropolitana que sufren estrés moderado a severo, causado principalmente por la Covid-19. (4)

Esta se puede provocar ante cualquier situación emocional que haga sentir al individuo frustrado, furioso o nervioso, generando una tensión física, por lo que si tiende a ser de duración larga causa daños en la salud. El cuerpo reacciona ante el estrés liberando hormonas de alerta, causando contracción muscular y aumento del pulso. (5)

Con respecto a la Prevalencia del bruxismo a nivel mundial se encuentre entre 22.1% y 31% que la población padece de esta enfermedad, tanto a nivel nacional como local.

En una revisión de Kato, Thie, Montplaisir y Lavigne en el año 2001, quedó definida como una actividad parafuncional oral, cuando un individuo esta despierto o dormido. (6) Este trastorno se realiza consciente e inconscientemente al rechinar y/o apretar los dientes, conocida como enfermedad silenciosa.

El bruxismo de vigilia es una actividad de los músculos masticatorios durante el día, caracterizada por el contacto repetitivo de los dientes; esta se debe considerar como un comportamiento de factor de riesgo con consecuencias clínicas. (7)

Se estima que ocurre en el 8 al 31% de la población sin ninguna diferencia significativa en relación al género. (8)

Dentro de un contexto odontológico, se atiende y diagnostica a esta actividad músculo-mandibular que provoca daños en los dientes, periodonto, músculos masticadores y en la articulación temporomandibular. (9)

Según la American Dental Association (ADA), se produce una hiperactividad muscular al no tener un trabajo conjunto de los músculos masticatorio y el ATM, produciendo dolor y sensibilidad dental. Los resultados de dicha enfermedad producen un desplazamiento patológico del disco articular trayendo como consecuencias ruidos o chasquidos en la ATM. (9)

Por otra parte, el uso de las férulas miorrelajantes como opción de tratamiento, ayuda a disminuir el dolor muscular por lo que inhibe el contacto interoclusal y frotamiento de los dientes, controlando el desgaste dental y de esa manera evita la fuerza de los músculos masticatorios. (10)

En la experiencia que tuvieron los estudiantes en el tiempo de internado en el centro de salud de “Santa Rosa de Ocopa” observaron significativamente que los pacientes atendidos en dicho establecimiento presentan facetas de desgaste. Teniendo como dato significativo, las personas de este distrito se dedican a la agricultura y ganadería, teniendo como consecuencia un nivel excesivo de estrés laboral, con repercusión a su cavidad oral. Por ello, ante lo expuesto se propone realizar esta investigación en el Centro de Salud de “Santa Rosa de Ocopa” en pacientes adultos, teniendo como referencia las edades de 18 a 60 años que son los más prevalentes a sufrir estrés y bruxismo, ya que realizaremos una comparativa si existe o no relación entre las dos enfermedades, por lo que gracias a los datos que obtengamos en este estudio daremos a conocer al servicio de odontología, por lo que ellos brindaran alguna solución frente a ello.

En seguida se presentan los antecedentes nacionales:

Gómez C., et al. (2020) (11) Realizaron un estudio con el objetivo de relacionar el estrés laboral y los hábitos parafuncionales en licenciadas de enfermería de la Clínica Ricardo Palma, 2020, por lo cual se usó como método una encuesta para evaluar el nivel de estrés laboral mediante la escala de Maslach, teniendo como clasificación 3 dimensiones del estrés (agotamiento, despersonalización, relación personal) por lo que les ayudo evaluar los sentimientos y las actitudes de las licenciadas durante su jornada laboral y en relación con los pacientes.

Obteniendo como resultado que el 52,6% presenta estrés moderado, 37,5% presenta estrés severo, 9,9% presenta estrés leve, así mismo un 58,6% presentan hábitos parafuncionales y el 41,4% o presenta hábitos parafuncionales, por lo que concluyen, que si existe relación entre nivel de estrés laboral y la onicofagia en licenciadas de enfermería de la clínica Ricardo Palma.

Capcha G. y Rupay J. (2021) (12) Realizaron su tesis de investigación con el objetivo de establecer la influencia de los estados psicológicos en el bruxismo durante la pandemia por COVID 19, en soldados del batallón de Fuerzas Especiales 201 Ejército Peruano, Huánuco 2021, por lo que se seleccionaron 130 soldados como muestreo probabilístico aleatorio, con instrumentos de diagnóstico del bruxismo anamnésico propuesto por Molina, Dos Santos, Nelson y Nowlin, el índice de reactividad al estrés, el Inventario de Ansiedad Rasgo Estado y el Inventario de Depresión de Beck, obteniendo como resultado, que el 69,23% con diagnóstico entre leve, moderado y severo de bruxismo obtuvo una reactividad al estrés con un 42,31% y moderadamente alta con 38,46%, el nivel de ansiedad media presento un 58,46% y ansiedad alta con un 26,92% y la depresión con un 65.38%, por lo que llegaron a la conclusión de que los estados psicológicos de la reactividad al estrés, ansiedad y la depresión si influyen sobre la frecuencia y severidad de los casos de bruxismo durante la pandemia por Covid 19.

Barrionuevo L. (2021) (13) Su tesis de investigación tuvo como objetivo, determinar la relación del estrés y bruxismo en cirujanos dentistas en tiempo de pandemia Arequipa, teniendo como muestra 100 cirujanos dentistas, por lo que se aplicó una ficha de recolección de datos para evaluar el índice de reactividad al estrés, la que está compuesta por treinta y dos preguntas (ire-32) González de Rivera, 1981; y para medir el bruxismo, se usó un criterio de diagnóstico compuesto por quince signos y síntomas usada en

investigaciones, por Molina, Dos Santos, Nelson y Nowlin (1999), obteniendo como resultado encontraron una sintomatología del bruxismo con un 68%, bruxismo leve con 39%, moderado 25% y severo 4%, en tanto un 28% de los cirujanos dentistas no presento bruxismo, en relación al bruxismo de acuerdo al sexo encontramos que en el femenino mostró 62% en sus diferentes niveles, predomino el bruxismo leve con 26%; en tanto en el sexo masculino la prevalencia de bruxismo fue de 38% predominando el leve con 13%, la prevalencia del bruxismo en cirujanos dentistas, según grupo etario, predominó el bruxismo leve.

De acuerdo al estrés, se observó que el grupo etario de 26 y 34 años tuvo más estrés con un 52% siendo el nivel bajo el más relevante y en el grupo de 34 y 43 años con 17% que corresponde moderadamente alto al igual que el grupo de 43 a 53 años del sexo femenino presento un 62% más que el sexo masculino con un 38%, por lo que se concluyó que existe relación entre el estrés con la presencia del bruxismo en cirujanos dentistas en tiempos de pandemia.

Chacaliaza P. y Quispe A. (2021) (14) Realizaron una tesis de investigación como el objetivo determinar la relación entre el bruxismo y el estrés psicológico en pacientes atendidos en un centro odontológico privado – Los Olivos 2021, teniendo como muestra 188 pacientes, utilizando la escala de estrés percibido (EEP), para la evaluación del bruxismo se utilizó un cuestionario que tiene una escala de tipo Likert, obteniendo como resultado que del total e pacientes, el 50,3 % se encuentra en un improbable bruxismo, mientras que el 49.47% es probable, asimismo, el 55.85% tiene un nivel bajo de estrés, el 44,15% es alto, por lo que concluyeron que el 50% de los pacientes tuvo un probable bruxismo y un nivel alto de estrés, sin embargo no hubo relación entre ambas variables.

Ticse I. (2021) (15) En su investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre estrés académico y bruxismo en los alumnos de noveno y décimo ciclo facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Ucayali, 2021, por lo que contó con una muestra de 50 estudiantes de noveno y décimo entre hombres y mujeres, los resultados obtenidos después de la recolección de datos, arrojó un valor de 0,792 en la correlación según Rho de Spearman entre las variables bruxismo y estrés académico, llegando a la conclusión de que existe una relación significativa entre las variables, lo cual el estrés académico genera ciertas anomalías a nivel del bruxismo en los estudiantes.

Duran J. (2021) (16) El objetivo de esta investigación es determinar si el bruxismo está asociado al estrés y ansiedad en pacientes atendido en el área de odontología del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari Huánuco, 2019, teniendo como muestra 75 pacientes adultos, usando como instrumento una hoja de recolección de datos y las escalas evaluativas para el estrés y la ansiedad de Zung, obteniendo como resultados que un 65,3% presentaron estrés y ansiedad y el 34,7% no presentaron a consecuencia de la asociación del bruxismo, donde el 17,3% presentaron bruxismo y el 82,7% no presenta, por lo que se concluye que el bruxismo está relacionado al estrés y ansiedad en pacientes adultos atendidos en el área de odontología Materno Infantil Carlos Showing Ferrari Huánuco.

Aguirre H. y Barrionuevo H. (2019) (17) En su investigación tuvo como objetivo hallar la relación entre los estados psicoemocionales que son el estrés, ansiedad y depresión con el bruxismo en estudiantes de estomatología y enfermería de la UTEA, Abancay-2019, por lo que se estudió a 202 alumnos de la 7°, 8°, 9° semestre de las escuelas profesionales de Estomatología y Enfermería de la UTEA durante el semestre 2019 – II, lo cual obtuvieron como resultados que un 92,1% tienen bruxismo severo y 7,9% bruxismo moderado. El estrés se dividió en tres grupos de cual 75,4% tiene estrés alto, 19,8%, tiene estrés moderado y 4,8% tiene estrés bajo, estado de ansiedad se evidencio 84.9% tienen un estado alto de ansiedad, 15.1% tienen un estado medio de ansiedad. Del rango de ansiedad se evidencio 96.8% tienen un rango alto de ansiedad, 3.2% tienen un rango medio de ansiedad.

La depresión se determinó en 4 grupos del cual 46.0% presentaron depresión moderada, 30.2% presentaron depresión grave, 16.7% sin depresión y 7.1% depresión leve, obteniendo como conclusión que la mayoría de los universitarios de ambas escuelas profesionales fueron diagnosticados como bruxópatas.

Loza J. (2022) (18) Esta investigación tiene por objetivo establecer la influencia del estrés en los síntomas del bruxismo de vigilia en estudiantes de la Facultad de Odontología que cursan el X Semestre, de la Universidad Católica de Santa María – Arequipa. Se realizó un estudio de análisis cuantitativo bivariado categórico, en 122 estudiantes matriculados en el X semestre de la Facultad de Odontología en el año 2021, de los cuales a 102 se les realizó dos encuestas, la primera fue para el estrés, denominada Escala de Estrés Percibido - Perceived Stress Scale (PSS) y una encuesta para los síntomas de bruxismo de vigilia.

La estadística empleada fue las pruebas Chi-cuadrado y se trabajó a un nivel de significancia de $p < 0,05$. Se encontró una prevalencia que el 95,09% de estudiantes presentaba un nivel de estrés, así mismo la sintomatología del bruxismo de vigilia en los 102 alumnos encontrada fue que el 49,02% de alumnos presentaban de 1 a 3 síntomas y el 30,39% de 4 a más síntomas. Respecto a la relación entre ambos, se obtuvo que el 80% de los que presentan estrés, no tienen ninguna sintomatología del bruxismo de vigilia, el 52,18% presenta un nivel de estrés leve con 1 a 3 síntomas y el 49,02% presenta un nivel de estrés moderado con 1 a 3 síntomas. Concluyendo que existe una relación entre el nivel de estrés y síntomas del bruxismo vigilia.

Estrada N. y Evaristo T., (2018) (19) El objetivo de este estudio fue evaluar la relación entre los estados psicoemocionales y la presencia de bruxismo en una muestra de estudiantes de pregrado de odontología de una universidad pública de Lima-Perú. El diseño de estudio fue de tipo observacional, descriptivo y transversal. La población estuvo constituida por estudiantes de primero a quinto año de estudio de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) inscritos en el semestre académico 2017-II. La muestra fue determinada a través del muestreo probabilístico, a un nivel de confianza del 95%, $p=60\%$, precisión=5% dando un total de 181 estudiantes, que fueron seleccionados de manera estratificada según año de estudio.

La muestra total de 181 estudiantes se dividió en los grupos masculino ($M=84$) y femenino ($F=97$), en el sexo femenino el 67% presenta algún grado de bruxismo y en el sexo masculino el 53,6%. El 100% de los estudiantes presenta algún grado de estrés y ansiedad. El 44% de las mujeres y el 26,2% de los varones presentan algún grado de sintomatología depresiva. La presencia de bruxismo y estrés se presenta en con mayor frecuencia en el sexo femenino ($p=0,023$ y $p=0,033$) respectivamente. Llegaron a la conclusión que los estados emocionales pueden contribuir a la presencia de bruxismo en estudiantes de odontología, aumentando en la medida que se cursen años de estudios superiores.

Así mismo presentamos los antecedentes internacionales:

Bischhoffshausen K., et al. (2019) (20) Realizaron su investigación cuyo objetivo fue medir la prevalencia de trastornos psicológicos como depresión, ansiedad y estrés y bruxismo en estudiantes de Odontología de 4to y 5to año de la Pontificia Universidad

Católica de Chile. Mediante el uso de cuestionarios y exámenes clínicos, utilizando el cuestionario de la Asociación Americana de Medicina del Sueño (AASM) y la Escala de Depresión-Ansiedad y Estrés (DAS-21).

Los resultados obtenidos con respecto a la presencia de bruxismo entre los estudiantes, según los parámetros de la AASM, de un total de 127 alumnos (72 alumnos de 4to y 55 alumnos de 5to año), se determinó que el 62 % de los estudiantes presentaron bruxismo, con predominio en mujeres. Todos los alumnos que presentaron bruxismo manifestaron niveles de depresión, ansiedad y estrés. Estas cifras son importantes a considerar como señal de alerta y para generar medidas preventivas y terapéuticas para disminuir el bruxismo y los trastornos psicológicos asociados

Aúcar J. y Diaz G. (2020) (21) Realizaron una tesis con el objetivo de describir el comportamiento del bruxismo relacionado con el estrés académico en los estudiantes del primer año de Medicina, Estomatología y Enfermería de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Se realizó un estudio descriptivo y transversal durante el período comprendido entre octubre de 2018 y marzo de 2020. El universo estuvo constituido por 748 estudiantes de primer año de las carreras mencionadas, de los cursos académicos 2018-2019 y 2019-2020. La muestra seleccionada de forma aleatoria, estuvo integrada por 90 estudiantes.

Los resultados fueron más de la mitad de los examinados se diagnosticó como bruxópatas, con predominio del bruxismo céntrico. Los estudiantes de Medicina resultaron los de mayor afectación. Los síntomas más frecuentes fueron el dolor muscular, el apretamiento dentario referido, así como el dolor articular y los signos, la hipertrofia muscular y las facetas de desgaste parafuncional a nivel de esmalte. Se constató el predominio de casos con niveles de estrés académico moderado seguido por niveles de estrés leve. Casi la totalidad de estos pacientes presentaron bruxismo, con prevalencia del tipo céntrico.

De la Cruz R., et al. (2019) (22) Realizaron su tesis de investigación por lo que determinaron la prevalencia de bruxismo que presentan los estudiantes de la facultad de odontología de la región Veracruz de la universidad veracruzana y la clasificación del mismo. Se realizó una revisión clínica de desgaste de bruxismo en caras oclusales e incisales a 137 estudiantes. La muestra fue elegida por conveniencia. Se tomaron estudiantes de un semestre inicial y un semestre avanzado de la facultad de Odontología previo consentimiento informado. Además, se les aplicó el formulario de registro de

desgaste por bruxismo para asegurar los hábitos en los pacientes y se diagnosticó a cada paciente de acuerdo a la clasificación de Ramjford y Ash.

Los resultados fueron del 100% de los alumnos a los que se les realizó la investigación, el 42% si tiene bruxismo y el 58% no padece bruxismo, de los cuales el 26% padece bruxismo céntrico, el 7% padece bruxismo excéntrico y 9% padece ambos tipos de bruxismo. Coincidieron con un estudio realizado por Hernández y cols. en el 2014 en Ecuador en que indica que la prevalencia de bruxismo en estudiantes de odontología es alta, además encontraron similitud en que el tipo de bruxismo más frecuente es el céntrico, de acuerdo a la clasificación de Ramjford y Ash. La prevalencia de bruxismo es media pero constante debido a los resultados encontrados. Al conocer que el bruxismo es causado por diversos factores, estudiamos el estrés académico que, en nuestra investigación pudimos concluir que es la principal causa del padecimiento en los alumnos.

Herrero Y., et al. (2019) (23) Está investigación tiene como objetivo identificar la vulnerabilidad y nivel de estrés en pacientes con bruxismo. Se realizó un estudio observacional descriptivo de corte transversal, en 94 pacientes atendidos en la Clínica Universitaria de Especialidades Estomatológicas “Manuel Cedeño”, entre noviembre de 2017 a mayo de 2018, los cuales se diagnosticaron con bruxismo.

Las variables fueron la vulnerabilidad al estrés y nivel de estrés. Como resultados fueron que al caracterizar la población de estudio se mostró que el sexo femenino estuvo representado por el 55,31 %, y el grupo atareo de 15 a 20 años fue el de mayor población (42,55 %). Los resultados revelaron que los pacientes con bruxismo son seriamente vulnerables al estrés (53,19 %) y tienen niveles de estrés que ha pasado el límite en el 45,74 % de los casos. Las conclusiones son los pacientes con bruxismo son seriamente vulnerables al estrés y presentan niveles de estrés que ha pasado el límite.

Rojas M. (2022) (24) El objetivo de la presente investigación fue explorar los tratamientos odontológicos aplicados en el control del bruxismo ocasionado por el estrés, para lo cual realizaron una investigación bibliográfica con un enfoque cualitativo, de tipo descriptiva, con la ayuda de artículos científicos ubicados en las bases de datos como: PubMed, Redalyc, Scielo, Scopus, Dialnet también se apoyará en páginas de interés que brinden información científica como OMS, OPS y AASM. Se determinaron que el tratamiento odontológico aplicado en el control del bruxismo está orientado en base a clasificaciones,

teniendo en cuenta factores, manifestaciones clínicas pueden ser modificadas de acuerdo con el tipo de paciente.

Llegaron a la importante conclusión de que el bruxismo es una actividad parafuncional en la que el apretar o rechinar los dientes en exceso no tiene un propósito funcional y ocurre con diversos grados de fuerza. Se sabe que no es un problema de salud oral reciente, sino de una época lejana, pero en la actualidad es más frecuente en jóvenes y se considera una entidad multifactorial en sus causas, diagnóstico y tratamiento. Entre los factores psicológicos que ocasiona el bruxismo los de mayor prevalencia son el estrés y la ansiedad ya que las investigaciones muestran que cualquier actividad que involucre demandas de tensión muscular excesiva conlleva al riesgo de presentar estrés emocional.

Tavizon J., et al. (2022) (25) Esta investigación tiene como objetivo proporcionar información a la población odontológica de los principales factores sociales y familiares que generan estrés y su relación con el bruxismo en adolescentes. Es una investigación bibliográfica de 19 artículos, sobre: los factores sociales y familiares que influyen en la generación de estrés mediante la investigación de artículos y/o archivos bibliográficos 4 años a la fecha y en buscadores como EBSCO, Google académico y pubmed. La información de datos específicos de factores relacionados directamente con el estrés y la posible relación con el bruxismo.

Los resultados que se encontraron en esta investigación: El estrés es algo completamente ordinario en personas que están sometidas a ciertas labores de presión a lo largo de sus rutinas, sin embargo, esto se ve reflejado en acciones motoras propias del organismo, el cual debe delimitar una manera correcta de liberar toda esa generación de tensión y que nos da como un posible resultado la alteración del bruxismo. Llegaron a la conclusión: El bruxismo es una actividad parafuncional de apretamiento dentario por acción de los músculos masticatorios. Dentro de los factores etiológicos del bruxismo, se encuentran estados emocionales como la ansiedad, depresión y situaciones de estrés, entre otros. La relación que tienen los factores externos, ya sea social o familiares, que le generen al individuo un estrés que su cuerpo necesite la liberación del mismo mediante una fuerza mecánica del organismo que nos derribe al trastorno del bruxismo.

Salinas P. (2019) (26) Este trabajo de investigación determino el conocimiento de la prevalencia de Bruxismo y su relación con Estrés y Ansiedad en alumnos de tercer año académico de la facultad de Odontología de la Universidad Finis Terrae. En el presente

estudio se aplicó el cuestionario DASS – 21, el cual es una escala abreviada de Depresión – Ansiedad y Estrés, para determinar el nivel de Estrés y Ansiedad presente en los alumnos de tercer año académico de la Facultad de Odontología de la Universidad Finis Terrae en el año 2019 (n=78). Para determinar la presencia de Bruxismo, se utilizaron los criterios de la Asociación Americana de Medicina de Sueño (AASM), la cual presenta tanto criterios anamnésicos como criterios clínicos.

Dentro de los resultados se pudo evidenciar, del total de la muestra (n=78), el 69% corresponde a Mujeres y un 31% a Hombres. El 58% de los participantes fueron diagnosticados con Bruxismo y el 42% no. Del total de participantes diagnosticados con Bruxismo (n=25), se constató que el 72% corresponde a Mujeres y un 28% corresponde a Hombres. Se puede concluir que es fundamental generar nuevas políticas y manejo de los estudiantes tanto de áreas pre- clínicas como clínicas, con el fin de controlar los diversos factores externos e internos que pueden llegar a desencadenar estos cuadros.

López D. y Manios M. (2019) (27) EL Objetivo de este estudio fue determinar el estrés Académico y bruxismo en estudiantes de Odontología de la Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué 2019. En el estudio participaron voluntariamente 128 estudiantes, se realizó la encuesta y se realizó una inspección visual de las estructuras dentales en horarios diferentes a su labor clínica en las instalaciones de Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué-Tolima. Se determinó que el 100% de los estudiantes tienen el conocimiento sobre que es el bruxismo.

Con relación a las situaciones estresantes el 46% de los estudiantes indicaron que nunca han sentido presión ante la competencia con los compañeros de trabajo por notas. El 44% de los estudiantes indicaron que algunas veces sienten estrés porque no entienden los temas y el tiempo limitado para hacer trabajos. En las reacciones físicas el 40% de los estudiantes indicaron que algunos presentan somnolencia o mayor necesidad de dormir. Reacciones psicológicas el 36% de los estudiantes indicaron que rara vez presentan problemas de concentración en las clínicas. Reacciones comportamentales el 46% de los estudiantes afirmaron que nunca presentan conflictos o tienen tendencia a discutir. La estrategia que más utilizan los estudiantes según este estudio es la búsqueda de información sobre el tema de la clase con un 38,4 %. Llegaron a la conclusión de este estudio que el 44% de los estudiantes indicaron que algunas veces la participación en clase (responder a preguntas, exposiciones etc.) les inquieta. El 44% de los estudiantes indicaron que algunas veces sienten estrés porque no entienden los temas y el tiempo limitado para hacer trabajos.

Seguido de un 42,40% indicaron que casi siempre les genera estrés la personalidad y el carácter del profesor.

Referente a las teorías y enfoques conceptuales de esta investigación se define al estrés como el conglomerado de reacciones fisiológicas que da como respuesta al organismo una reacción en la que cualquier cambio que se realice a lo largo de nuestras vidas generará estrés, por lo que esto dependerá del estado físico y psíquico de cada individuo. (28)

Al presentarse en el individuo, el organismo trata de adaptarse y reajustarse, siendo así que se obtiene como respuesta, una alteración fisiológica, psicológica y de comportamiento, considerándose una de las patologías más omnipresentes en la actualidad, encontrada en la vida ajetreada de las personas. (29)

La palabra estrés es de uso universal, más encontrada en entornos psicológicos, sociales, profesionales y escolares, por lo que estrés se deriva de la palabra “eustress”, con una connotativa positiva y “angustia” en negativa, por lo que se describen los aspectos positivos y negativos de cada persona. (30)

Los pacientes suelen sufrir estrés excesivo, dando como resultado negativo para su salud personal, emocional y laboral. Ante las diversas situaciones que se presentan en esta enfermedad se activan dos hormonas: el eje hipofiso–suprarrenal compuesta por el hipotálamo que actúa de enlace entre el sistema endocrino, nervioso, la hipófisis y las glándulas suprarrenales; por otro lado, el sistema nervioso vegetativo regula el funcionamiento de los órganos internos y controla las funciones involuntarias del individuo. (28)

Tipos de estrés: (31)

Estrés agudo: se caracteriza por ser la más común, esta surge de la exigencia del pasado presente con la presión de anticipación del futuro cercano. Esta en pequeñas dosis puede ser fascinante, pero en dosis altas llega a ser muy agotador.

Estrés agudo episódico: se da por la vida desordenada de las personas, obteniendo un estrés agudo con frecuencia, por lo que asumen varias responsabilidades, acumulo de trabajo, siendo así que no pueden organizarse ni prestar atención a todo aquello.

Estrés crónico: este tipo de estrés es el más agotador, llegando a destruir el cuerpo, a mente y la vida, es el que más conflictos ha provocado en habitantes de Irlanda del Norte, entre otros.

El bruxismo es un trastorno neurofisiológico que conlleva al habido del apretamiento y rechinar de los dientes, puede ser de causa conocida o desconocida que se realiza durante el día o noche. De acuerdo a las características clínicas se presentan dos tipos, bruxismo consiente, también conocido como de vigilia o diurno, siendo de causa idiopática sin reconocer las causas o iatrogénico cuando se asocia a problemas neurológicos o psiquiátricos. El bruxismo nocturno o inconsciente corresponde al acto de apretar y rechinar los dientes durante el sueño, siendo también idiopático. (32)

El origen del bruxismo puede ser local, es decir, intrabucal con desencadenantes, que suelen ser producto de un estado de ansiedad, depresión, adicciones, etc. Adicionalmente se han estudiado factores genéticos y asociaciones con otras enfermedades como las alergias. Dado que la negación del paciente ante un estado de estrés es muy característica y el cuadro clínico puede ser asintomático, el odontólogo debe ser muy acucioso para identificar el estado de ansiedad presente y para determinar el tratamiento a implementar. (33)

El bruxismo se puede definir como el rechinar de dientes involuntario, inconsciente y excesivo. (34) Con respecto a la extendida creencia, el bruxismo no es causado por parásitos intestinales. El Bruxismo es un trastorno del movimiento en el sistema masticatorio, caracterizado entre otras cosas por el apriete y rechinar dentario durante el sueño o vigilia. La importancia de su estudio radica en que se le considera un factor etiológico en las alteraciones funcionales y dolorosas de la unidad Cráneo Cérvico-Mandibular, sin embargo, su mecanismo de acción y real contribución en la génesis de los mismos no se encuentra claro En la psiquiatría se le define como un acto compulsivo de frotar o apretar los dientes, que se puede producir conscientemente durante el día o inconsciente durante la segunda etapa del sueño. Puede ser secundaria a los trastornos de ansiedad, depresión, estrés psicológico, alteraciones oclusales. (35) El bruxismo es un fenómeno comúnmente asociado con apretar y rechinar los dientes. Se puede dividir en bruxismo despierto (AB) y bruxismo del sueño (SB). El consenso internacional propuso dos definiciones separadas de bruxismo. (36)

Es por ello que muchos adultos que no pueden calmar o controlar el estrés, producen hábitos o comportamientos repetidos para liberar la tensión que ellos sienten.

Fisiopatología del Bruxismo: (37)

Existen muchas teorías sobre la etiológicas, lo cual se describen varias de ellas para explicar la aparición del bruxismo, por lo que el gran porcentaje de estudios sugieren que esta involucra varios factores. Entre ellos, se puede distinguir factores periféricos y factores centrales.

Entre éstos, se pueden distinguir:

- Factores morfológicos.
- Factores patofisiológicos.
- Factores psicológicos.

Los factores morfológicos, da como referencia a las alteraciones oclusales y en la anomalía de la articulación, se dice también que el bruxismo puede ser de un origen multifactorial, dado que existe evidencia de que el rol de las características oclusales es pequeño, si es que esta presenta. Por lo que existe suficiente información de que el bruxismo es parte de una respuesta a varios estímulos donde el sistema dopaminérgico está implicado. (37)

Factores patofisiológicos, se debe al estudio de la fisiología del sueño para buscar las causas de este trastorno ya que a menudo ocurre durante el sueño. (37)

Factores psicológicos: Es debido a que el estrés psicológico contribuye en la fisiopatología del bruxismo, por lo que las investigaciones mostraron que había un incremento de la actividad electromiográfica del musculo masetero durante el sueño después de haber experimentado estrés emocional o físico. (37)

Los signos y síntomas del bruxismo pueden comprender los siguientes: (38)

- Rechinar o apretar los dientes, con un sonido que puede ser tan fuerte como para despertar a la persona que duerma contigo
- Desgaste oclusal.
- Fractura dental.
- Movilidad dental.
- Sensibilidad y dolor dental.
- Contractura muscular o trabamiento de la mandíbula al cerrar o abrir la boca.
- Dolor de oído, como punto gatillo.
- Dolor de cabeza.
- Alteración del sueño.

Tratamiento: (37)

Este trastorno se trata específicamente con planos o férulas, por lo que han resultado de asertivamente evitando el desgaste dental, el dolor muscular y facial, por lo que existe estudios que demostraron que tener una buena educación estomatognática y una

autorregulación física por 16 semanas, logra el mismo resultado en un mes el uso de las férulas miorrelajantes.

Con respecto a los enfoques conceptuales:

Estrés: Reacción fisiológica del organismo ante las demandas externas, originándose a partir de estímulos físicos o sociales, sometiendo a las personas a un estado inadecuado para su salud, trayendo consigo problemas a lo largo del tiempo, sin que el organismo pueda contrarrestarlo. (19)

Bruxismo: Actividad parafuncional que consta en el apretamiento y rechinamiento excesivo de los dientes con su antagonista y en forma continua que conduce al desgaste de piezas dentarias. (39)

A continuación, se presenta la Formulación del problema:

¿Cuál es la relación que existe entre el estrés y el bruxismo en los pacientes adultos de 18 a 60 años del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” Concepción - 2023?

En cuanto a la Justificación de la investigación, ésta tiene:

Justificación teórica: El tema planteado es importante y relevante porque proporcione información concreta y oportuna, siendo así que no existen suficientes investigaciones sobre la relación del estrés y el bruxismo en los pacientes que acuden al Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción. Por lo que los resultados de esta investigación brindaran un aporte indispensable a la odontología, sobre todo a los estudiantes de pregrado de la UPHFR para poder ampliar sus conocimientos sobre el tema y saber cuan preparados están. A su vez también sirvió para concientizar a la comunidad universitaria sobre la necesidad de reforzar y tener conocimiento de la relación que existe entre estas dos patologías.

Justificación metodológica: Esta investigación abordo de forma positiva ya que se hizo uso de un instrumento (cuestionario) que fue validado, el cual, permitió que más adelante se utilice en otras investigaciones que pretendan medir las mismas variables de estudio. Asimismo, se espera que esta investigación sirva de base o apoyo referencial a otras investigaciones similares. A su vez también se pretende brindar un aporte a nivel de la salud pública y a los estudiantes que aun estén en plena formación para que ellos puedan promover una mejor atención a los pacientes con estrés y bruxismo, y poder llevar a cabo un exitoso tratamiento.

Finalmente se presentan los objetivos:

El objetivo general es: Determinar la relación que existe entre estrés y Bruxismo en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción – 2023.

Los objetivos específicos son:

1. Identificar los niveles de estrés en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción – 2023.
2. Identificar el grado de bruxismo en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción - 2023
3. Identificar el nivel de estrés de acuerdo a la edad y sexo en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción – 2023.
4. Identificar el grado de bruxismo de acuerdo a la edad y sexo en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción – 2023.

La hipótesis de la investigación es:

Ha: Existe relación directa entre estrés y Bruxismo en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción - 2023

Ho: No existe relación directa entre estrés y Bruxismo en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción - 2023

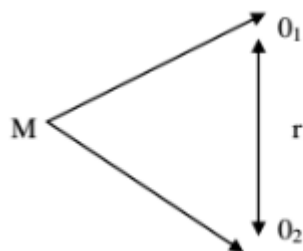
II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de investigación

El tipo de investigación es básica ya que el objetivo de la investigación es elevar los conocimientos obtenidos en el tema, y de enfoque cuantitativo porque permitió medir y procesar información utilizando técnicas estadísticas y/o matemáticas (40).

El diseño metodológico es no experimental porque no se realizará la manipulación de la muestra por parte de los investigadores de las variables ni unidades de estudio; prospectivo porque la recolección de datos se llevará a cabo según el avance de la investigación; y es correlacional porque se evaluará la asociación entre ambas variables de estudio (40).

El siguiente esquema, representa el diseño correlacional:



Dónde:

M: Pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa”

O1: Estrés

O2: Bruxismo

r: Relación entre las dos variables

2.2. Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Estrés	La palabra estrés es de uso universal, derivada de la palabra “eustress”, en positivo y “angustia” en negativo, por lo que se describen los aspectos positivos y negativos del individuo. (30)	Conjunto de emociones que proviene de cualquier situación o pensamiento que provoca un desafío o exigencia al cerebro y cuerpo, causando frustración o nervios.	IRE Vegetativo	Sumar el valor de los ítems: 2, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 14, 17, 19, 21, 22, 25, 28 y 31. Luego dividir el resultado entre 15.	Escala ordinal Menor a 0.6 = Bajo. De 0.6 a 1 = Moderadamente alto. Mayor a 1 = Definitivamente alto.
			IRE Emocional	Sumar los valores de los ítems: 6, 15, 20, 24 y 29. Luego el resultado dividir entre 5.	
			IRE Cognitivo	Sumar los valores de los ítems: 3, 11, 18, 27 y 32. Luego el resultado dividir entre 5.	
			IRE Conductual	Sumar los valores de los ítems: 1, 8, 9, 16, 23, 26 y 30. Luego el resultado dividir entre 7.	
			IRE Total	Sumar todos los puntos obtenidos y dividir entre 32	

Bruxismo	El bruxismo es un trastorno neurofisiológico que conlleva al habido del apretamiento y rechinamiento de los dientes. (32)	Este trastorno se realiza consciente e inconscientemente al rechinar y/o apretar los dientes, causando desgaste en la superficie dental.		Grado de severidad registrado en el cuestionario de bruxismo	<p>Escala ordinal</p> <p>3 a 5 = Leve</p> <p>6 a 10 = Moderado</p> <p>11 a 15 = Severo</p>
Sexo	Conjunto de características diferenciadas que la sociedad asigna a hombres y mujeres ⁹	Conjunto de características físicas, biológicas y anatómicas	Clasificación del género de acuerdo al registro de su propio DNI	Cuestionario virtual	<p>Escala nominal</p> <p>Masculino</p> <p>Femenino</p>
Edad	Tiempo que ha vivido una persona	Años de vida	Años transcurridos desde el nacimiento	Cuestionario	Escala de razón 18 a 60 años

2.3. Población, muestra y muestreo

Población

La población de estudio estuvo conformada por pacientes adultos entre las edades de 18 a 60 años que acuden al Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción – 2023, que son un aproximado de 850 habitantes afiliados al seguro SIS, de acuerdo a la oficina

de informática de la Municipalidad Distrital de Santa Rosa de Ocopa, consultado el día 13 de diciembre del 2022.

Muestra

La muestra estuvo determinada mediante la fórmula probabilística para poblaciones finitas, debido a que la población es conocida, siendo esta de 850 pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción – 2023 afiliados al SIS:

El tamaño de la muestra se obtuvo mediante la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 N * P * Q}{Z^2 * P * Q + (N - 1) * E^2}$$

Dónde:

n = El tamaño de la muestra que queremos calcular

N = Total de la población= 850

Z = Nivel de confianza 95% -> Z=1,96

p = Es el margen de error máximo que admito (0.5)

q = Probabilidad de fracaso (0.5)

e = Precisión (error máximo admisible en términos de proporción 0.05)

Reemplazando:

$$n = \frac{1,96^2 * 850 * 0,5 * 0,5}{1,96^2 * 0,5 * 0,5 + (850 - 1) * 0,05^2} = 264$$

Siendo el tamaño de la muestra fue de 264 pacientes adultos entre las edades de 18 a 60 años que acuden al Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción – 2023, afiliados al seguro SIS.

Se utilizó el diseño muestral probabilístico aleatorio simple, tomando en cuenta los siguientes criterios de selección:

Criterios de inclusión:

- Pacientes que estén afiliados al seguro SIS.
- Pacientes adultos de las edades de 18 a 60 años.
- Pacientes que acepten voluntariamente participar del estudio, firmando el consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Pacientes que no estén afiliados al seguro SIS.
- Pacientes de otras edades que no estén estimadas en la investigación.
- Pacientes edéntulos.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

Esta investigación utilizó como técnica la encuesta y se empleó dos cuestionarios como instrumento de medición, los cuales se presentan a continuación:

Ficha técnica del instrumento de recolección de datos:

1. Índice de Reactividad al Estrés (González de Rivera 1990). (41). El Índice de Reactividad al Estrés se considera una medida de rasgo que forma parte del “grupo de factores internos del estrés”. Se intenta conocer a través de él, cuál es la respuesta cognitiva, emocional, vegetativa y conductual de los individuos ante situaciones percibidas como potencialmente nocivas, peligrosas o desagradables, y las cuáles son las pautas de adaptación, defensa y neutralización por ellos utilizadas.

(González de Rivera, 1981 citado por Monterrey, A. et al 1991; González de Rivera, 1995 citado por Chacín de González, 2009).

La versión utilizada en esta investigación es el IRE-32, desarrollada por González en 1981 (González de Rivera, J., 1994). Es un inventario para ser autoadministrado, de 32 ítems, mediante el cual el encuestado valora sus pautas habituales de respuesta ante las situaciones de estrés y tensión nerviosa. La forma

de respuesta en cada ítem se presenta en cinco categorías: nada; un poco; moderadamente; bastante; mucho o extremadamente, con una puntuación que va de 0 a 4 respectivamente. El test suministra un índice global de reactividad al estrés, y cuatro subíndices específicos o subescalas (vegetativo, emocional, cognitivo y conductual o motor). La puntuación del IRE 32 se obtiene de la siguiente manera: IRE Vegetativo: se suman los valores obtenidos en los ítems 2, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 14, 17, 19, 21, 22, 25, 28 y 31. Luego se divide el resultado entre 15. IRE Emocional: se suman los valores obtenidos en los ítems 6, 15, 20, 24 y 29. Luego el resultado se divide entre 5. IRE Cognitivo: se suman los valores obtenidos en los ítems 3, 11, 18, 27 y 32. Luego el resultado se divide entre 5. IRE Conductual: se suman los valores obtenidos en los ítems 1, 8, 9, 16, 23, 26 y 30. Luego el resultado se divide entre 7. IRE total: se suman todos los subíndices y se dividen entre 4 (o se suman todos los puntos obtenidos en el test y se divide entre 32). Para la interpretación se establecieron los siguientes puntos de corte: Puntuaciones menores de 0,6 se consideran bajas. Entre 0,6 y 1, moderadamente altas, consideradas como no preocupantes, y las puntuaciones mayores de 1 son definitivamente demasiado altas (González de Rivera, 2006).

2. Molina, Dos Santos, Nelson y Nowlin (1999) donde tipificaron el diagnóstico de Bruxismo y el grado de severidad mediante 15 preguntas.

Cada respuesta afirmativa tendrá un valor equivalente a 1 punto y cada respuesta negativa 0 puntos. Los criterios 1 y 2 fueron considerados como principales. Para que un paciente sea diagnosticado como bruxista debe presentar 2 criterios anamnésicos y 1 criterio clínico. Dentro de los criterios anamnésicos debe estar presente uno de los criterios principales. De esta forma, los pacientes con 3 o 4 puntos fueron clasificados como bruxistas leves, los pacientes con 5 a 7 puntos como bruxistas moderados y los pacientes con 8 a 10 puntos como bruxistas severos. Si = 1 No = 0, 3 a 5 = Leve 6 a 10 = Moderado 11 a 15 = Severo.

Validez y confiabilidad

El presente instrumento paso por una valoración para la validación de acuerdo a la metodología de Juicio de Expertos, para lo cual se utilizó la ficha correspondiente brindada por la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt en el año 2022.

2.5. Procedimiento

El procedimiento consta de las siguientes actividades:

- Se remitió una solicitud dirigida al jefe del Centro de salud “Santa Rosa de Ocopa” – Concepción.
- Recojo del documento de conformidad de la solicitud presentada.
- Presentación del cronograma de actividades.
- Solicitar la copia de la nómina de pacientes del establecimiento de salud.
- Llenado del cuestionario por los pacientes, de forma presencial.

2.6. Método de análisis de datos

Una vez ejecutada y obtenida la recopilación de datos con los instrumentos establecidos, fue ejecutado en el paquete estadístico IBM SPSS Statistics 25 en español con el software Windows 10, utilizándose estadística descriptiva de tablas de frecuencia para la distribución de los datos y gráficos para la representación de los resultados obtenidos y para comprobar la hipótesis del estudio se utilizó pruebas no paramétricas como el Chi cuadrado de Pearson.

2.7. Aspectos éticos

La presente investigación cumple con los lineamientos que solicita el Comité de ética de investigación de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.

III. RESULTADOS

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en cada una de las variables de estudio. El origen de estos resultados son los instrumentos aplicados a la población de estudio compuesta por 264 pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción - 2023.

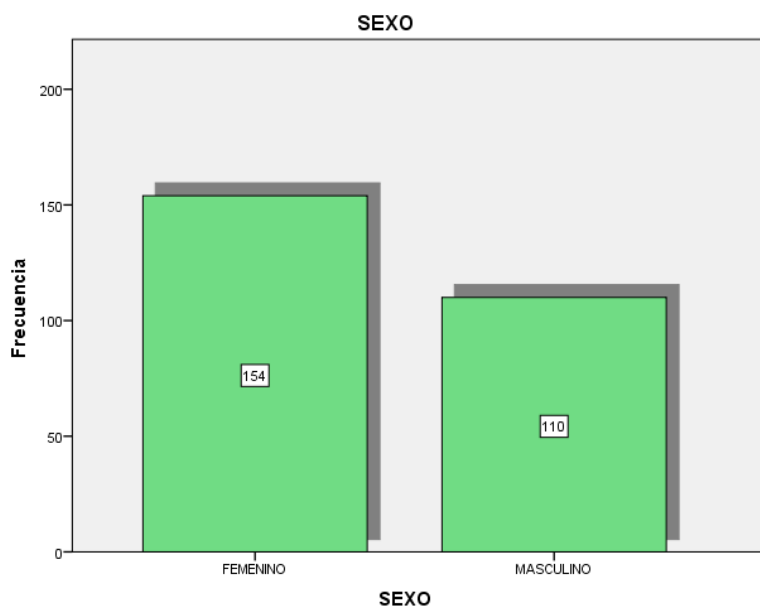
3.1. Descripción de los resultados de los datos generales

Tabla N°1.
SEXO

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	FEMENINO	154	58,3
	MASCULINO	110	41,7
	Total	264	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

Gráfico N°1.



Fuente: Datos de la Tabla N°1

Interpretación:

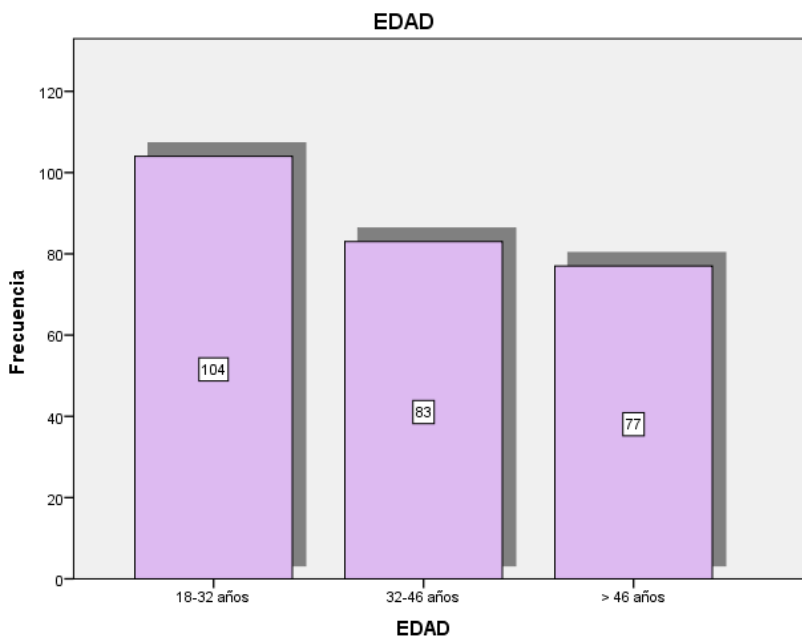
De la tabla y gráfico, se puede observar que de los 264 pacientes a quienes se les aplicó la escala de medición en lo que respecta al sexo, la mayoría pertenece al sexo femenino (58.3%), siendo equivalente a 154 pacientes, mientras que 110 pacientes pertenecen al sexo masculino (41.7%).

**Tabla N°2.
EDAD**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	18-32 años	104	39,4
	32-46 años	83	31,4
	> 46 años	77	29,2
	Total	264	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

Gráfico N°2.



Fuente: Datos de la Tabla N°2

Interpretación:

De la tabla y gráfico, se puede observar que de los 264 pacientes a quienes se les aplicó la escala de medición en lo que respecta a la edad, la mayoría tiene entre 18 y 32 años (39.4%), siendo equivalente a 104 pacientes, mientras que 83 pacientes tienen entre 32 y 46 años (31.4%).

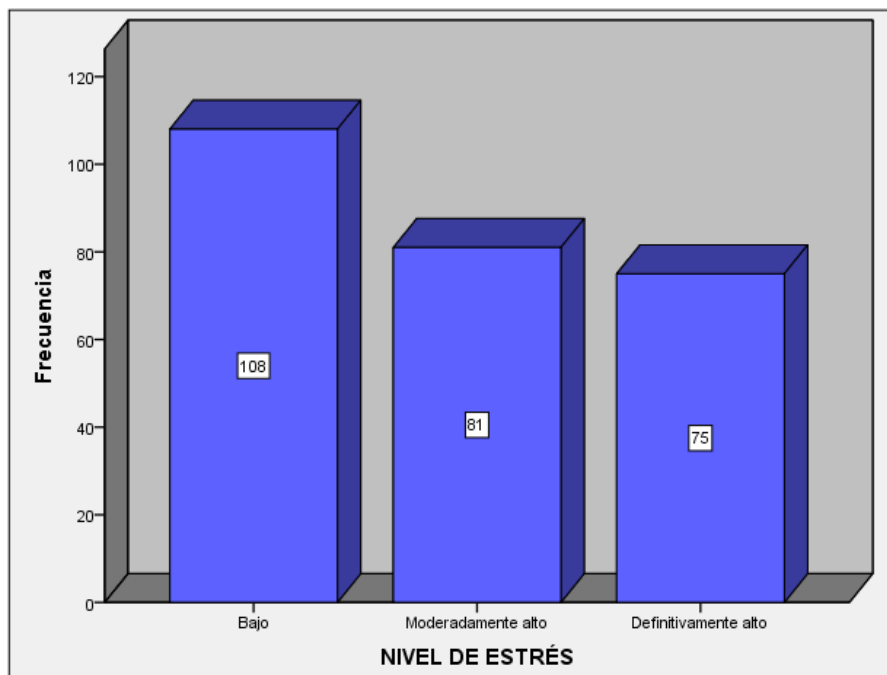
3.2. Resultados descriptivos de las variables de estudio

Tabla N°3
VARIABLE NIVEL DE ESTRÉS

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	108	40,9
	Moderadamente alto	81	30,7
	Definitivamente alto	75	28,4
	Total	264	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

Gráfico N°3
NIVEL DE ESTRÉS



Fuente: Datos de la Tabla N°3

Interpretación:

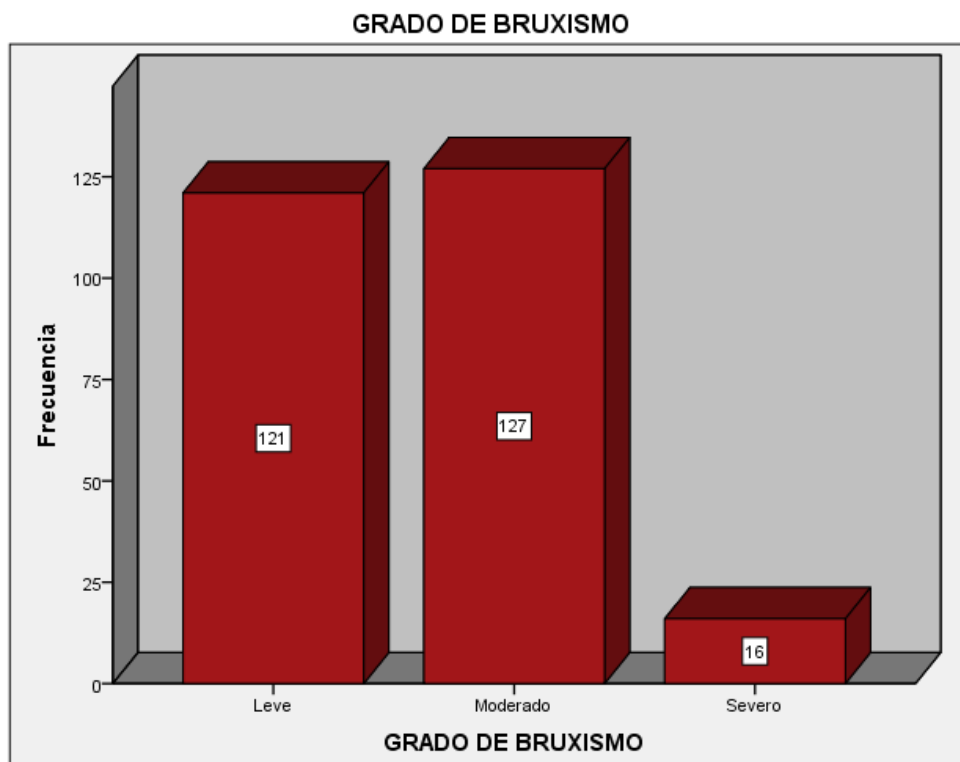
De la tabla y gráfico, se puede observar que de los 264 pacientes a quienes se les aplicó la escala de medición en lo que respecta a esta variable, la mayoría tiene un nivel de estrés bajo (40.9%), siendo equivalente a 108 pacientes, mientras que 81 pacientes tienen un nivel moderadamente alto (30.7%)

Tabla N°4
VARIABLE GRADO DE BRUXISMO

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Leve	121	45,8
	Moderado	127	48,1
	Severo	16	6,1
	Total	264	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

Gráfico N°4.



Fuente: Datos de la Tabla N°4

Interpretación:

De la tabla y gráfico, se puede observar que de los 264 pacientes a quienes se les aplicó la escala de medición en lo que respecta a esta variable, la mayoría tiene un grado de bruxismo moderado (48.1%), siendo equivalente a 127 pacientes, mientras que 121 pacientes tienen un grado de bruxismo leve (45.8%).

3.3. Tablas cruzadas entre las variables y covariables de estudio

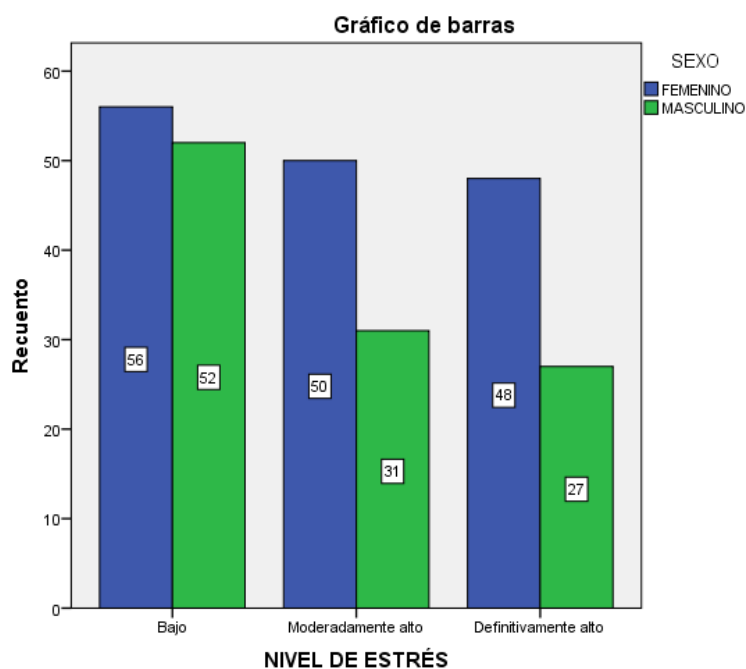
Tabla N°5.

Tabla de contingencia NIVEL DE ESTRÉS*SEXO tabulación cruzada

		SEXO		Total	
		FEMENINO	MASCULINO		
NIVEL DE ESTRÉS	Bajo	Recuento	56	52	108
		% del total	21,2%	19,7%	40,9%
	Moderadamente alto	Recuento	50	31	81
		% del total	18,9%	11,7%	30,7%
	Definitivamente alto	Recuento	48	27	75
		% del total	18,2%	10,2%	28,4%
Total		Recuento	154	110	264
		% del total	58,3%	41,7%	100,0%

Fuente: Ficha de recolección de datos

Gráfico N°5



Fuente: Datos de la Tabla N°5

Interpretación:

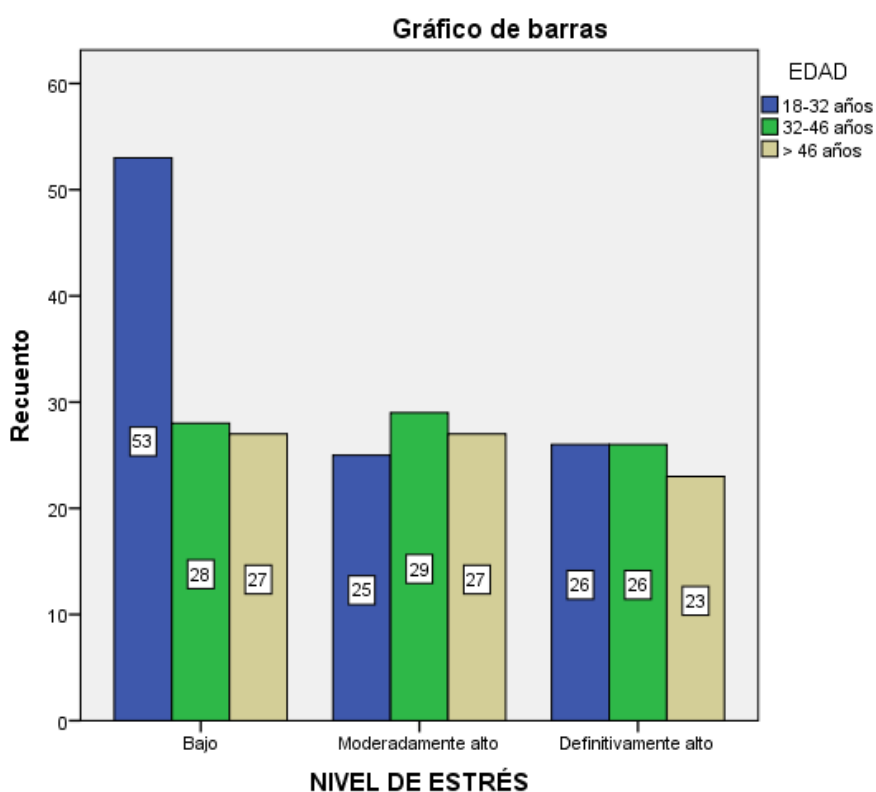
En la tabla y figura, se observa que 56 pacientes que representan el 21.2% del total, pertenecen al sexo femenino y en lo que respecta a la variable nivel de estrés tienen un nivel de estrés bajo.

Tabla N°6.
Tabla de contingencia NIVEL DE ESTRÉS*EDAD tabulación cruzada

			EDAD			Total
			18-32 años	32-46 años	> 46 años	
NIVEL DE ESTRÉS	Bajo	Recuento	53	28	27	108
		% del total	20,1%	10,6%	10,2%	40,9%
	Moderadamente alto	Recuento	25	29	27	81
		% del total	9,5%	11,0%	10,2%	30,7%
	Definitivamente alto	Recuento	26	26	23	75
		% del total	9,8%	9,8%	8,7%	28,4%
Total		Recuento	104	83	77	264
		% del total	39,4%	31,4%	29,2%	100,0%

Fuente: Ficha de recolección de datos

Gráfico N°6.



Fuente: Datos de la Tabla N°6

Interpretación:

En la tabla y figura, se observa que 53 pacientes que representan el 20.1% del total, tienen entre 18 y 32 años y en lo que respecta a la variable nivel de estrés tienen un nivel de estrés bajo.

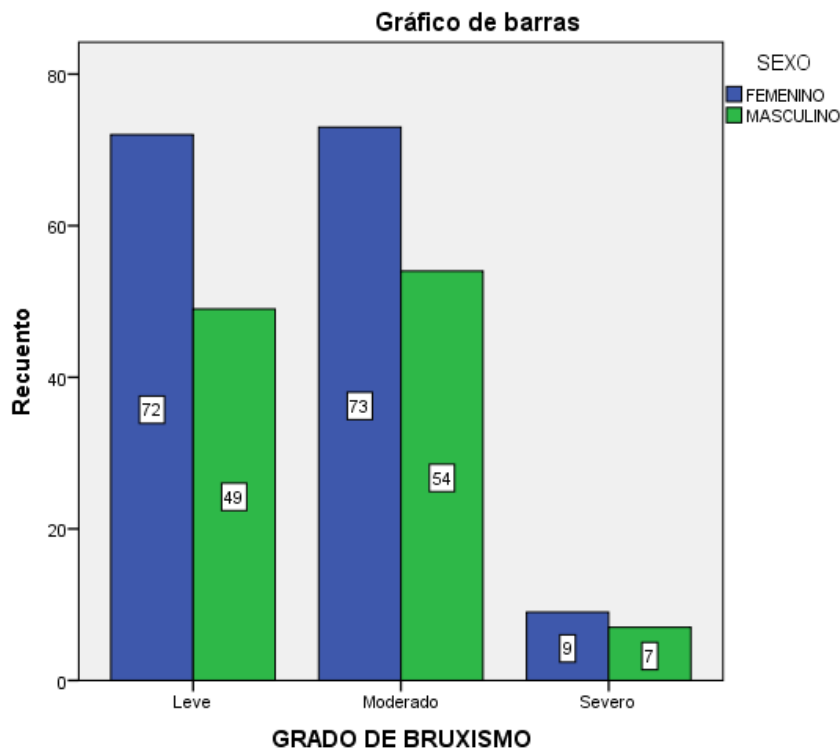
Tabla N°7

Tabla de contingencia GRADO DE BRUXISMO *SEXO tabulación cruzada

		SEXO		Total	
		FEMENINO	MASCULINO		
GRADO DE BRUXISMO	Leve	Recuento	72	49	121
		% del total	27,3%	18,6%	45,8%
	Moderado	Recuento	73	54	127
		% del total	27,7%	20,5%	48,1%
	Severo	Recuento	9	7	16
		% del total	3,4%	2,7%	6,1%
Total	Recuento	154	110	264	
	% del total	58,3%	41,7%	100,0%	

Fuente: Ficha de recolección de datos

Gráfico N°7.



Fuente: Datos de la Tabla N°7

Interpretación:

En la tabla y figura, se observa que 73 pacientes que representan el 27.7% del total, pertenecen al sexo femenino y en lo que respecta a la variable grado de bruxismo tienen un grado moderado.

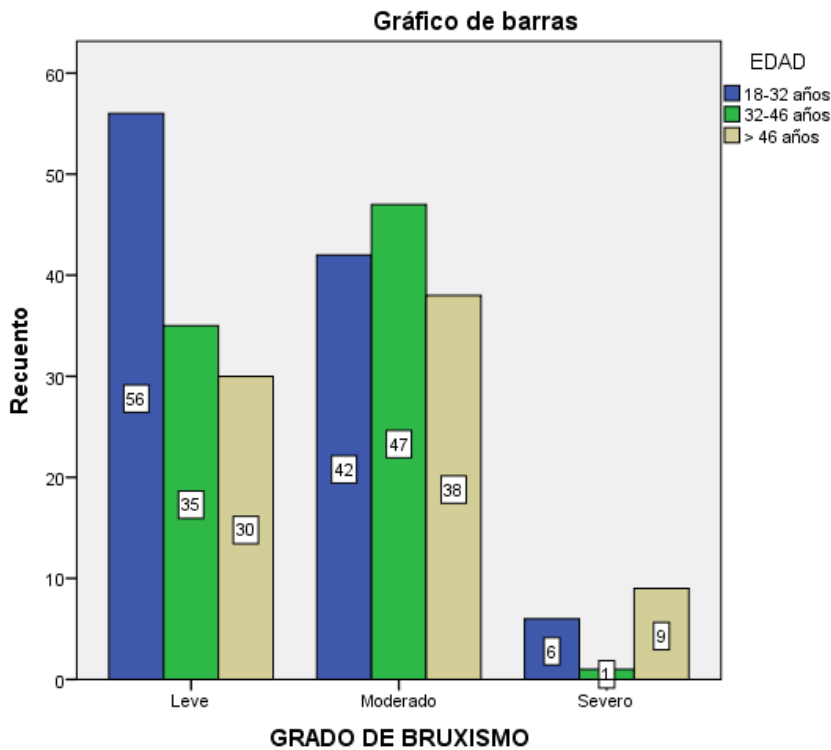
Tabla N°8

Tabla de contingencia GRADO DE BRUXISMO *EDAD tabulación cruzada

		EDAD			Total	
		18-32 años	32-46 años	> 46 años		
GRADO DE BRUXISMO	Leve	Recuento	56	35	30	121
		% del total	21,2%	13,3%	11,4%	45,8%
	Moderado	Recuento	42	47	38	127
		% del total	15,9%	17,8%	14,4%	48,1%
	Severo	Recuento	6	1	9	16
		% del total	2,3%	0,4%	3,4%	6,1%
Total		Recuento	104	83	77	264
		% del total	39,4%	31,4%	29,2%	100,0%

Fuente: Ficha de recolección de datos

Gráfico N°8



Fuente: Datos de la Tabla N°8

Interpretación:

En la tabla y figura, se observa que 56 pacientes que representan el 21.2% del total, tienen entre 18 y 32 años y en lo que respecta a la variable grado de bruxismo tienen un grado leve.

3.4. Resultados correlacionales entre las variables de estudio y contrastación de hipótesis

Tabla N°9

Escala de intervalos del coeficiente de Rho de Spearman

Valor	Significado
-1	Correlación negativa grande y perfecta
-0,9 a -0,99	Correlación negativa muy alta
-0,7 a -0,89	Correlación negativa alta
-0,4 a -0,69	Correlación negativa moderada
-0,2 a -0,39	Correlación negativa baja
-0,01 a -0,19	Correlación negativa muy baja
0	Correlación nula
0,01 a 0,19	Correlación positiva muy baja
0,2 a 0,39	Correlación positiva baja
0,4 a 0,69	Correlación positiva moderada
0,7 a 0,89	Correlación positiva alta
0,9 a 0,99	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

Fuente: Suárez (2012)

Prueba de Hipótesis General

Teniendo en cuenta las hipótesis planteadas anteriormente, se demostró según las estadísticas los resultados obtenidos:

Formulación de las Hipótesis:

Ho: **NO** existe relación directa entre estrés y Bruxismo en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción - 2023.

H1: Existe relación directa entre estrés y Bruxismo en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción - 2023.

Elección del estadístico de prueba

El estadístico de prueba que utilizaremos son las No Paramétricas que consta del Rho Spearman con variables ordinales.

Nivel de significancia

Nuestro nivel de significancia es de 5%

Alfa =5%

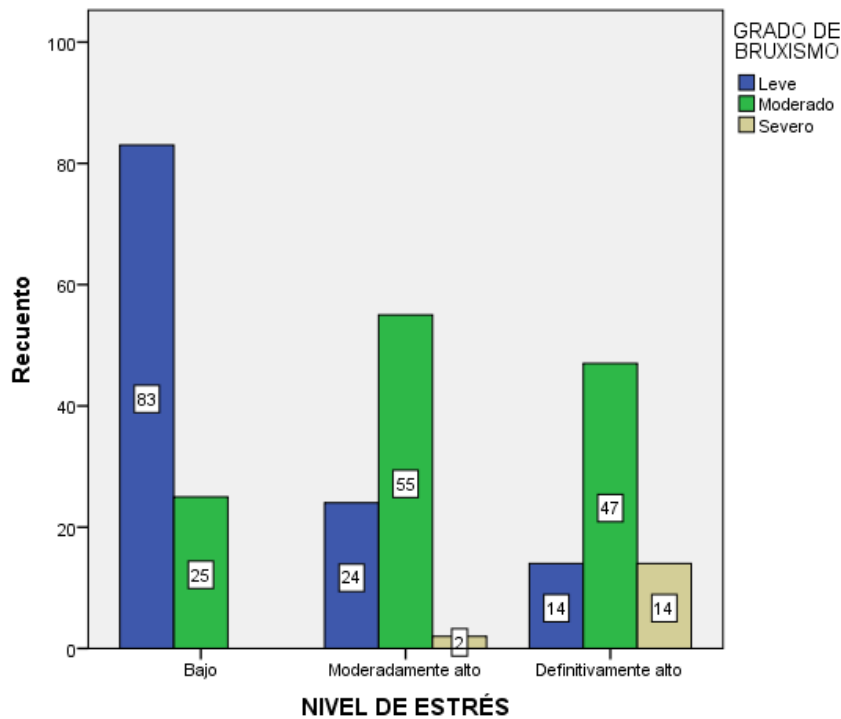
Cálculo estadístico de prueba

Tabla N°10

			NIVEL DE ESTRÉS	GRADO DE BRUXISMO
Rho de Spearman	NIVEL DE ESTRÉS	Coefficiente de correlación	1,000	,836
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	264	264
	GRADO DE BRUXISMO	Coefficiente de correlación	,836	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	264	264

Gráfico N°9

Gráfico de barras



Fuente: Datos de la Tabla N°9

Criterios de decisión

Si p valor es menor que 0.05 se rechaza la hipótesis nula (H₀) y se acepta la hipótesis de investigación (H₁).

Lectura del p valor

P valor = 0.000 < 0.05 (alfa) P valor es menor a 0.05.

Decisión Estadística.

La r obtenida es de 0.836 implica una relación significativa alta.

En tal sentido se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis de investigación (H_1).

Conclusión Estadística

Considerando que el Rho Spearman hallado fue de 0.836. Este coeficiente significativo en el nivel 0.000, el mismo que según Hernández; Fernández y Baptista (2010, pp312) indica que una correlación directa y alta con un 5% de probabilidad de error.

Se concluye que: Existe relación directa entre estrés y bruxismo en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción - 2023.

IV. DISCUSIÓN

Se considera pertinente para una mejor comprensión de la discusión de los resultados, describir algunos elementos teóricos sobre la temática abordada. En ese sentido el estrés como el conglomerado de reacciones fisiológicas que da como respuesta al organismo una reacción en la que cualquier cambio que se realice a lo largo de nuestras vidas generará estrés, por lo que esto dependerá del estado físico y psíquico de cada individuo. (28). Es por ello que la palabra estrés es de uso universal, más encontrada en entornos psicológicos, sociales, profesionales y escolares, por lo que estrés se deriva de la palabra “eustress”, con una connotativa positiva y “angustia” en negativa, por lo que se describen los aspectos positivos y negativos de cada persona. (30). Respecto al bruxismo como, un trastorno neurofisiológico que conlleva al habido del apretamiento y rechinar de los dientes, puede ser de causa conocida o desconocida que se realiza durante el día o noche. De acuerdo a las características clínicas se presentan dos tipos, bruxismo consiente, también conocido como de vigilia o diurno, siendo de causa idiopática sin reconocer las causas o iatrogénico cuando se asocia a problemas neurológicos o psiquiátricos (32). En ese sentido, se puede considerar al bruxismo como un trastorno del movimiento en el sistema masticatorio, caracterizado entre otras cosas por el apriete y rechinar dentario durante el sueño o vigilia (35). En este contexto, el sentido investigativo del estudio se fundamentó en la evidencia científica de la relación existe entre el estrés y el bruxismo. En atención a este enunciado los hallazgos referidos a la investigación denominada: ESTRÉS Y BRUXISMO EN PACIENTES ADULTOS DEL CENTRO DE SALUD “SANTA ROSA DE OCOPIA” DE CONCEPCIÓN – 2023, fueron sistematizados según su rango metodológico, atendiendo al siguiente orden:

Respecto al objetivo general de la investigación, dirigido a determinar la relación que existe entre estrés y Bruxismo en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopi” de Concepción – 2023; se encontró que existe una relación directa alta entre las variables en mención. ($Rho = 0.836$ y $p\text{-valor} = 0,000$).

En cuanto a los hallazgos similares se cita a Duran J. (2021) (16) El objetivo de esta investigación es determinar si el bruxismo está asociado al estrés y ansiedad en pacientes atendido en el área de odontología del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari Huánuco, 2019, teniendo como muestra 75 pacientes adultos, usando como instrumento

una hoja de recolección de datos y las escalas evaluativas para el estrés y la ansiedad de Zung, obteniendo como resultados que un 65,3% presentaron estrés y ansiedad y el 34,7% no presentaron a consecuencia de la asociación del bruxismo, donde el 17,3% presentaron bruxismo y el 82,7% no presenta, por lo que se concluye que el bruxismo está relacionado al estrés y ansiedad en pacientes adultos atendidos en el área de odontología Materno Infantil Carlos Showing Ferrari Huánuco.

De igual forma se cita a Ticse I. (2021) (15) en su investigación se tiene como objetivo determinar la relación que existe entre estrés académico y bruxismo en los alumnos de noveno y décimo ciclo facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Ucayali, 2021, por lo que contó con una muestra de 50 estudiantes de noveno y décimo entre hombres y mujeres, los resultados obtenidos después de la recolección de datos, arrojó un valor de 0,792 en la correlación según Rho de Spearman entre las variables bruxismo y estrés académico, llegando a la conclusión de que existe una relación significativa entre las variables, lo cual el estrés académico genera ciertas anomalías a nivel del bruxismo en los estudiantes.

Por todo lo mencionado, se puede deducir que en las 2 investigaciones citadas se señala que existe una relación directa entre las variables bruxismo y estrés, dando así soporte al resultado obtenido en la presente investigación donde se encontró una relación directa y alta. Cabe mencionar que todas las investigaciones son nacionales y ello puede significar un motivo del resultado similar entre ellas.

En relación al objetivo específico 1, destinado a identificar el nivel de estrés en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción – 2023, se obtuvo un resultado de nivel “bajo” en un 40.9%.

Entre los hallazgos que difieren se cita a Gómez C., Murga L., Araujo J., Bernuy L., Borja C., Barzola M. (2020) (11) quienes realizaron un estudio con el objetivo de relacionar el estrés laboral y los hábitos parafuncionales en licenciadas de enfermería de la Clínica Ricardo Palma, 2020, por lo cual se usó como método una encuesta para evaluar el nivel de estrés laboral mediante la escala de Maslach, teniendo como clasificación 3 dimensiones del estrés (agotamiento, despersonalización, relación personal) por lo que

les ayudo evaluar los sentimientos y las actitudes de las licenciadas durante su jornada laboral y en relación con los pacientes.

Obteniendo como resultado que el 52,6% presenta estrés moderado, 37,5% presenta estrés severo, 9,9% presenta estrés leve, así mismo un 58,6% presentan hábitos parafuncionales y el 41,4% o presenta hábitos parafuncionales, por lo que concluyen, que si existe relación entre nivel de estrés laboral y la onicofagia en licenciadas de enfermería de la clínica Ricardo Palma.

Asimismo, se cita a Estrada N. y Evaristo T., (2018) (19) con su investigación que tuvo como objetivo evaluar la relación entre los estados psicoemocionales y la presencia de bruxismo en una muestra de estudiantes de pregrado de odontología de una universidad pública de Lima-Perú. Materiales y métodos: La población estuvo conformada por los 4 estudiantes de odontología que cursaban el semestre académico 2017-II, para lo cual la muestra fue de 181 estudiantes de diferentes años de ingreso seleccionados a través de un muestreo probabilístico estratificado. Resultados: Se evidenció que el 60.8% de los estudiantes presentan algún grado de bruxismo, además existe una predilección estadísticamente significativa por el sexo femenino. Se identificó que el 100% de estudiantes presentan estrés de algún tipo, siendo el estrés moderado el de mayor prevalencia con un 42%. Conclusiones: El bruxismo es una parafunción de etiología multicausal relacionada con los aspectos psicoemocionales, puede ser un factor desencadenante para la evolución de esta patología.

A partir de lo descrito se puede observar que ambas investigaciones citadas tienen un resultado de nivel moderado en cuanto a la variable estrés. Sin embargo, en el presente trabajo se tuvo como resultado de nivel “bajo” en un 40.9%, ante ello se infiere que la causa obedece a la muestra elegida para realizar la investigación.

En relación al objetivo específico 2, destinado a identificar el grado de bruxismo en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción – 2023, se obtuvo un resultado de nivel “moderado” en un 48.1%.

Entre los hallazgos similares se cita a Estrada N. y Evaristo T., (2018) (19) con su investigación tuvo como objetivo evaluar la relación entre los estados psicoemocionales y la presencia de bruxismo en una muestra de estudiantes de pregrado de odontología de una universidad pública de Lima-Perú. La muestra estuvo conformada por 181

estudiantes de diferentes años de ingreso seleccionados a través de un muestreo probabilístico estratificado. Se elaboró un cuestionario para el diagnóstico de Bruxismo, el índice de reactividad al estrés (IRE-32), el inventario de depresión de Beck y el inventario de ansiedad estado-rasgo (STAI). Resultados: Se evidenció que el 60.8% de los estudiantes presentan algún grado de bruxismo, además existe una predilección estadísticamente significativa por el sexo femenino. Se identificó que el 100% de estudiantes presentan estrés de algún tipo, siendo el estrés moderado el de mayor prevalencia con un 42%.

Asimismo, entre los hallazgos que difieren se cita a Duran J. (2021) (16) El objetivo de esta investigación es determinar si el bruxismo está asociado al estrés y ansiedad en pacientes atendido en el área de odontología del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari Huánuco, 2019, teniendo como muestra 75 pacientes adultos, usando como instrumento una hoja de recolección de datos y las escalas evaluativas para el estrés y la ansiedad de Zung, obteniendo como resultados que un 65,3% presentaron estrés y ansiedad y el 34,7% no presentaron a consecuencia de la asociación del bruxismo, donde el 17,3% presentaron bruxismo y el 82,7% no presenta, por lo que se concluye que el bruxismo está relacionado al estrés y ansiedad en pacientes adultos atendidos en el área de odontología Materno Infantil Carlos Showing Ferrari Huánuco.

A partir de lo mencionado, se puede concluir que la presente investigación muestra que se obtuvo un resultado de nivel “moderado” en un 48.1% de bruxismo al igual que en la investigación de Estrada, donde la muestra presenta bruxismo en su mayoría (60.8%), el estudio fue realizado en el Lima - Perú. Sin embargo, en la segunda investigación que se realizó en Huánuco indica que la muestra no presenta algún tipo de bruxismo. En ese sentido se puede comprender que la diferencia en resultados puede ser consecuencia del lugar o ambiente donde fue realizado el estudio.

En relación al objetivo específico 3, destinado a identificar los niveles de estrés de acuerdo a la edad y sexo en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción – 2023, según el sexo el 21.2% tiene estrés bajo y pertenece al sexo femenino, respecto a la edad, la mayoría presentó un nivel moderado y se encuentran entre 18 y 32 años en un 20.1%.

Entre los hallazgos que difieren se cita a Barrionuevo L. (2021) (13) Su tesis de investigación tuvo como objetivo, determinar la relación del estrés y bruxismo en cirujanos dentistas en tiempo de pandemia Arequipa, teniendo como muestra 100 cirujanos dentistas, por lo que se aplicó una ficha de recolección de datos para evaluar el índice de reactividad al estrés, la que está compuesta por treinta y dos preguntas (ire-32) González de Rivera, 1981; y para medir el bruxismo, se usó un criterio de diagnóstico compuesto por quince signos y síntomas usada en investigaciones, por Molina, Dos Santos, Nelson y Nowlin (1999), obteniendo como resultado encontraron una sintomatología del bruxismo con un 68%, bruxismo leve con 39%, moderado 25% y severo 4%, en tanto un 28% de los cirujanos dentistas no presento bruxismo, en relación al bruxismo de acuerdo al sexo encontramos que en el femenino mostró 62% en sus diferentes niveles, predomino el bruxismo leve con 26%; en tanto en el sexo masculino la prevalencia de bruxismo fue de 38% predominando el leve con 13%, la prevalencia del bruxismo en cirujanos dentistas, según grupo etario, predominó el bruxismo leve.

De acuerdo al estrés, se observó que el grupo etario de 26 y 34 años tuvo más estrés con un 52% siendo el nivel bajo el más relevante y en el grupo de 34 y 43 años con 17% que corresponde moderadamente alto al igual que el grupo de 43 a 53 años del sexo femenino presento un 62% más que el sexo masculino con un 38%, por lo que se concluyó que existe relación entre el estrés con la presencia del bruxismo en cirujanos dentistas en tiempos de pandemia.

A partir de lo mencionado, se puede observar que la investigación desarrollada por Barrionuevo concluye respecto al estrés que tiene un nivel alto en el sexo femenino en 62% y entre las edades de 26 a < 34 tiene un estrés bajo siendo en un 52%, el cual difiere a lo encontrado en el presente estudio donde el sexo femenino tuvo un nivel bajo y respecto a la edad de 18 a 32 años presentaban un nivel bajo. En ese sentido, la diferencia puede obedecer al tiempo y a la muestra elegida para la realización de la investigación.

En relación al objetivo específico 4, destinado a identificar el grado de bruxismo de acuerdo a la edad y sexo en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción – 2023, se obtuvo un resultado de nivel “sin bruxismo”, según el sexo el 44.1% no tiene presencia de bruxismo y pertenece al sexo masculino, respecto a la edad la mayoría no tuvo presencia de bruxismo y se encuentran entre 18 y 36 años en un 36.3%.

Respecto a los hallazgos que son semejantes se cita a Estrada N. y Evaristo T., (2018) (19) el cual en su investigación tuvo como objetivo evaluar la relación entre los estados psicoemocionales y la presencia de bruxismo en una muestra de estudiantes de pregrado de odontología de una universidad pública de Lima-Perú. La muestra fue de 181 estudiantes de diferentes años de ingreso seleccionados a través de un muestreo probabilístico estratificado. Se elaboró un cuestionario para el diagnóstico de Bruxismo, el índice de reactividad al estrés (IRE-32), el inventario de depresión de Beck y el inventario de ansiedad estado-rasgo (STAI). Resultados: Se evidenció que el 60.8% de los estudiantes presentan algún grado de bruxismo, además existe una predilección estadísticamente significativa por el sexo femenino. Se identificó que el 100% de estudiantes presentes estrés de algún tipo, siendo el estrés moderado el de mayor prevalencia con un 42%. En cuanto a la ansiedad estuvo presente en el 100% de estudiantes, siendo la ansiedad moderada la más prevalente para la ansiedad-rasgo con 49.2% y alta en la ansiedad-estado con 59.1%.

Después de lo descrito se puede concluir que Estrada en su investigación señala que existe bruxismo en el sexo femenino con lo cual se deduce que en el sexo masculino no se tiene prevalencia de bruxismo, al igual que la presente investigación donde el sexo masculino no tiene presencia de bruxismo. En ese sentido este resultado puede ser consecuencia de diferentes factores tales como la sociedad, la cultura, etc.

V. CONCLUSIONES

1. Se determinó que existe una relación directa alta entre el estrés y bruxismo en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción – 2023. (Rho = 0.836 y p-valor = 0,000).
2. El estrés obtuvo un resultado de nivel “bajo” en un 40.9%, en el grupo de pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción – 2023.
3. El bruxismo obtuvo un resultado de grado “moderado” en un 48.1%, en el grupo de pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción – 2023.
4. El estrés en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” obtuvo un resultado de nivel “bajo”, según el sexo el 21.2% tiene estrés bajo y pertenece al sexo femenino, respecto a la edad la mayoría presento un nivel moderado y se encuentran entre 18 y 32 años en un 20.1%.
5. La presencia de bruxismo en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” obtuvo un resultado de grado “moderado”, según el sexo el 27.7% tiene bruxismo moderado y pertenece al sexo femenino, respecto a la edad la mayoría presenta bruxismo moderado y se encuentran entre 32 y 46 años en un 17.8%.

VI. RECOMENDACIONES

1. A las autoridades de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, se recomienda fortalecer las dinámicas de acción del plan de estudio, relacionados con la formación de habilidades para contrarrestar los estados psicológicos como el estrés que puede enfrentar un paciente, como una contribución académica, para que sus egresados puedan fortalecer su formación, evitando y previniendo así problemas como el bruxismo.
2. A la Dirección Regional de Salud de Junín, se recomienda realizar charlas de promoción y sensibilización en los centros de salud a fin de brindar conocimiento sobre el bruxismo y sus consecuencias, asimismo mecanismos y estrategias para evitar el estrés.
3. A los estudiantes de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt que, puedan asistir a talleres, simposios, congresos, independientemente de su edad, sexo, ciclo académico, para obtener niveles altos de conocimiento sobre trastornos emocionales en pacientes, y puedan ayudar a superarlo, evitando así muchas afecciones a causa de ello tal como el bruxismo. Para ello como estudiantes se sugiere la mejor disposición, interés y actitud ante el tema.
4. A los investigadores y a toda la comunidad científica de odontólogos y estomatólogos, para que puedan utilizar como antecedentes los resultados de este trabajo de investigación con el fin de desarrollar y ampliar este tema en el futuro, principalmente en la región de Junín.

REFERENCIAS

1. Dr. Jadad E. Odontologos de hoy. [Online].; 2022 [acceso 01 de julio 2023]. Disponible en: <https://www.odontologosdehoy.com/covid-19-dispara-el-bruxismo-en-el-mundo/>.
2. Torrades S. ELSEVIER. [Online].; 2007 [acceso 02 de julio 2023]. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-offarm-4-articulo-estres-burn-out-definicion-prevencion-13112896#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20se%20entiende%20por%20estr%C3%A9s,biol%C3%B3gico%20necesario%20para%20la%20supervivencia.>
3. LaMotte S. CNN. Español. [Online].; 2021 [acceso 01 de julio 2023]. Disponible en: <https://cnnespanol.cnn.com/2021/07/21/2020-ano-record-estres-especialmente-madres-trax/#:~:text=El%20estr%C3%A9s%20aument%C3%B3%20en%20la,pasado%20que%20en%20a%C3%B1os%20anteriores.>
4. Ministerio de Salud. [Online].; 2021 [acceso 30 de junio 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/499838-el-52-2-de-limenos-sufre-de-estres-debido-a-la-pandemia-de-la-covid-19.>
5. Fred B. MedlinePlus. [Online].; 2019 [acceso 01 de julio 2023]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/003211.htm.>
6. Kato T. Thie N., Montplaisir J., Lavigne G. National Library of Medicine. [Online].; 2001 [acceso 01 de julio 2023]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11699235/>.
7. Przysańska A., Jasielska A., Ziarko M. Psychosocial predictors of bruxism. Biomed Res Int. [Online].; 2019 [acceso 02 de julio 2023]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31737656/>.
8. Smardz J., Martynowicz H., Wojakowska A., Micalik M., Mazur G., Wieckiewicz M. Journal of Clinical Medicine. [Online].; 2019 [acceso 01 de julio 2023]. Disponible en: <https://www.mdpi.com/2077-0383/8/9/1344.>
9. Cruz N., Gonzales M. Scielo. Estrés percibido y factores asociados al Bruxismo. Reporte de caso de una familia. [Online].; 2017 [acceso 30 de junio 2023]. Disponible en:

http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612017000200002&lang=es#_ftn2.

10. Zeballos P., Alicia. Relacion del estrés y el bruxismo en los estudiantes de 20 a 30 años del 8vo y 9no ciclo de odontología en la Universidad Privada Norbert Winner, Lima. [Online].; 2018 [acceso 01 de julio 2023]. Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/3388>.
11. Gómez C., Murga L., Araujo J., Bernuy L., Borja C., Barzola M. Ágora [Internet]. [Online].; 2021 [acceso 01 de julio 2023]. Disponible en: <https://revistaagora.com/index.php/cieUMA/article/view/170>.
12. Chávez M., Capcha G. Repositorio Institucional UNHEVAL. [Online].; 2021 [acceso 02 de julio 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/6805?show=full>.
13. Barrionuevo L. Universidad Autonoma del Peru. [Online].; 2021 [acceso 02 de julio 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/9695>.
14. Chacaliaza P., Quispe A. Universidad Cesar Vallejo. Prevalencia de bruxismo y su relación con el estrés psicológico. [Online].; 2021 [acceso 30 de junio 2023]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/79181/Chacaliaza_EPL-Quispe_LAM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
15. Ticse I. Universidad Alas Peruanas. Relación entre estrés académico y bruxismo en alumnos de noveno y décimo ciclo Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Ucayali. [Online].; 2021 [acceso 01 de julio 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/9866>.
16. Duran J. Universidad de Huanuco. Bruxismo asociado a estrés y ansiedad en pacientes adultos atendidos en el área de odontología del hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari Huánuco. [Online].; 2018 [acceso 02 de julio 2023]. Disponible en: <http://distancia.udh.edu.pe/handle/123456789/3212>.
17. Aguirre H., Barrionuevo H. Relación de estados psicoemocionales y bruxismo en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la UTEA-Abancay. [Online].; 2019 [acceso 01 de julio 2023]. Disponible en: <https://repositorio.utea.edu.pe/bitstream/utea/263/5/Relaci%c3%b3n%20de%20>

[estados%20psicoemocionales%20y%20bruxismo%20en%20estudiantes%20de%20la%20facultad%20de%20ciencias%20de%20la%20salud%20de%20la%20Utea-Abancay%2c%202019.pdf](#).

18. Loza J. Influencia del estrés en los síntomas de Bruxismo de vigilia en alumnos del X semestre de la facultad de Odontología de la UCSM - Arequipa. [Online].; 2021 [acceso 02 de julio 2023]. Disponible en: <https://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12920/11559/64.3103.O.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
19. Estrada N., Evaristo T. Scielo. Estados psicoemocionales y presencia de bruxismo en estudiantes de Odontología Peruanos. [Online].; 2019 [acceso 02 de julio 2023]. Disponible en: https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S2215-34112019000300111&script=sci_arttext.
20. Bischoffshausen K, Wallem A, Allendes A, Díaz R. Scielo. Prevalencia de bruxismo y estres en estudiantes de Odontología de la Pontifica Catolica Universidad de Chile. [Online].; 2019 [acceso 30 de junio 2023]. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-381X2019000100097&script=sci_arttext&tlng=en.
21. Aúcar J., Diaz G. Humanidades Medicas - Bruxismo y estrés academico en estudiates de las ciencias medicas. [Online].; 2018 [acceso 02 de julio 2023]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/hummed/hm-2020/hm202j.pdf>.
22. De la Cruz R., Castelán G., Roesch L., Moreno F., Ochoa R., Tiburcio L. Humanidades Medicas - Prevalencia de Bruxismo en estudiantes de la facultad de odontologia de la Universidad Veracruzana. [Online].; 2019 [acceso 01 de julio 2023]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/forense/mmf-2019/mmfs191zm.pdf>.
23. Herrero Y., Arias Y., Cabrera Y. Scielo - Vulnerabilidad y nivel de estrés en pacientes con bruxismo. [Online].; 2019 [acceso 02 de julio 2023]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072019000300004.
24. Rojas M. Repositorio de la USGP - Bruxismo Inducido por estrés. [Online].; 2022 [acceso 02 de julio 2023]. Disponible en:

<http://repositorio.sangregorio.edu.ec/bitstream/123456789/2905/1/BRUXISMO%20INDUCIDO%20POR%20ESTR%c3%89S.pdf>.

25. Tavizon J., Delijorge M., De la Rosa P., Martinez R., Torres P., Sanchez J. CPJHO - Principales factores sociales que generan estrés y su relación con el Bruxismo en adolescentes. [Online].; 2022 [acceso 30 de junio 2023]. Disponible en: <https://revistas.uaz.edu.mx/index.php/CPJHO/article/view/1431/1198>.
26. Salinas P. Repositorio Latinamericanos - Prevalencia de bruxismo y su relación con estrés y ansiedad en alumnos de 3er año académico de la carrera de Odontología de la Universidad Finis Terrae. [Online]. Santiago de Chile; 2019 [acceso 02 de julio 2023]. Disponible en: <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3303328?show=full>.
27. López D., Manios M. Repositorio UAN - Estrés académico y bruxismo en estudiantes de Odontología de la Universidad Antonio Mariño SEDE IBÁGUE. [Online]. Colombia; 2019 [acceso 01 de julio 2023]. Disponible en: <http://repositorio.uan.edu.co/bitstream/123456789/2741/1/2020DianaKaterinL%c3%b3pezOrtiz.pdf>.
28. Torrades S. Elsevier. [Online].; 2007 [acceso 01 de julio 2023]. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-offarm-4-articulo-estres-burn-out-definicion-prevencion-13112896#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20se%20entiende%20por%20estr%C3%A9s,biol%C3%B3gico%20necesario%20para%20la%20supervivencia>.
29. Camani E., Prado M., Motuca M.. Bruxismo: Revisión sobre el papel del estrés psicosocial y la ansiedad en la génesis del fenómeno Uncuyo. [Online].; 2015 [acceso 01 de julio 2023]. Disponible en: https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/8534/camanirfo-922015.pdf.
30. Cruz N., Vanegas M., Gonzáles M. Elsevier - Síntomas de ansiedad, el manejo inadecuado de las emociones negativas y su asociación con bruxismo auto informado. [Online].; 2016 [acceso 01 de julio 2023]. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-ansiedad-estres-242-articulo-sintomas-ansiedad-del-manejo-inadecuado-S1134793716300306>.
31. American Psychological Association. [Online].; 2010 [acceso 02 de julio 2023]. Disponible en:

- <https://www.apa.org/topics/stress/tipos#:~:text=El%20manejo%20del%20estr%C3%A9s%20puede,Analicemos%20cada%20uno%20de%20ellos.>
32. Frugone R., Rodríguez C. Avances de Odontostomatología. [Online].; 2003 [acceso 02 de julio 2023]. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/odonto/v19n3/original2.pdf>.
 33. Revista electronica, Equipo Salud Actual - Bruxismo, el apretar y rechianr los dientes. [Online].; 2011 [acceso 01 de julio 2023]. Disponible en: https://www.saludactual.cl/revista_electronica/bruxismo.php.
 34. Lal S., Weber K. Bruxism MAnagement - Stat Pearls. [Online].; 2022 [acceso 30 de junio 2023]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29494073/>.
 35. Wieckiewicz M, Paradowska A, Wieckiewicz W. BioMed Research International - Psychosocial Aspects of Bruxism: The most paramount factor influencing teeth grinding. [Online].; 2017 [acceso 02 de julio 2023]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25101282/>.
 36. Smardz J., Martynowicz H., Wojakowska A. Correlation Between sleep bruxism stress, and depression- A polysomnographic study. [Online].; 2019 [acceso 02 de julio 2023]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31470624/>.
 37. Frugone R., Rodríguez C. Bruxismo. [Online].; 2003 [acceso 01 de julio 2023]. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-12852003000300003#:~:text=Se%20subclasifica%20como%20bruxismo%20primario,reconocen%20problemas%20o%20causas%20m%C3%A9dicas.
 38. Mayo Clinic - Bruxismo (rechinamiento de los dientes). [Online].; 2017 [acceso 01 de julio 2023]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/bruxism/symptoms-causes/syc-20356095>.
 39. Scielo - Bruxismo: su comportamiento en un área de salud. [Online].; 2015 [acceso 02 de julio 2023]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942015000100009.
 40. Hernández-Sampiere R., Fernández C., Baptista M. Metodología de la investigación [Internet] 6ta ed. México:Mc Graw-Hill; 2014. [acceso 01 de julio 2023]. Disponible en: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp->

[content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf](#)

41. F. D. Trastornos psicológicos y su correlación etiopatogénica con el bruxismo - Tesis Doctoral. [Online].; 2013 [acceso 30 de junio 2023]. Disponible en: https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/660601/dominguez_medina_floramaria.pdf?sequence=1.

ANEXOS

Anexo N° 1. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO “FRANKLIN ROOSEVELT” FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Escuela profesional de Estomatología CUESTIONARIOS

Tesis: “Estrés y Bruxismo en pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción – 2023”

La siguiente encuesta se realiza con la finalidad de evaluar el nivel de estrés y el grado de bruxismo de cada paciente por lo que se aplicará de manera anónima, este cuestionario consiste de 3 partes: datos generales, índice de reactividad del estrés, cuestionario del bruxismo:

Edad: _____ (años)

Sexo: 1. Femenino () 2. Masculino ()

Se le invita a marcar con un aspa x el valor con el cual se identifique y halla percibido los últimos 3 meses; Donde: 0 = nada, 1 = un poco, 2 = moderadamente, 3 = bastante, 4 = mucho o extremadamente.

Índice de Reactividad al Estrés © J.L. González de Rivera	0	1	2	3	4
1. Inquietud, incapacidad de relajarme y estar tranquilo.					
2. Pérdida de apetito.					
3. Desentenderme del problema y pensar en otra cosa.					
4. Suspira con frecuencia, opresión en el pecho o sensación de ahogo.					
5. Palpitaciones o taquicardia.					
6. Sentimientos de depresión y tristeza.					
7. Mayor necesidad de comer, aumento de apetito					
8. Temblores, tics o calambres musculares.					
9. Aumento de actividad.					
10. Náuseas, mareos, inestabilidad					
11. Esfuerzo para razonar y mantener la calma.					
12. Hormigueo o adormecimiento en las manos, cara o etc.					
13. Molestias digestivas, dolor abdominal, etc.					
14. Dolores de cabeza.					
15. Entusiasmo, mayor energía o disfrutar con la situación.					
16. Disminución de la actividad diaria.					
17. Perdida de deseo sexual o dificultades sexuales.					
18. Tendencia a echar la culpa a alguien o a algo.					
19. Somnolencia o mayor necesidad de dormir.					
20. Aprensión, sensación de estar poniéndome enfermo.					
21. Agotamiento o excesiva fatiga.					
22. Ganas de orinar frecuentemente.					
23. Sensación de escozor, morderse las uñas, etc.					
24. Sentimientos de agresividad o aumento de irritabilidad.					
25. Diarrea frecuente.					
26. Deseo de tomar bebidas alcohólicas y fumar con frecuencia.					
27. Necesidad de estar solo sin que nadie me moleste.					
28. Aumento del deseo sexual.					
29. Ansiedad, mayor predisposición a miedos, temores, etc.					
30. Tendencia a comprobar repetidamente si todo está en orden.					
31. Mayor dificultad para dormir.					
32. Necesidad de estar acompañado y de ser aconsejado.					

**UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO “FRANKLIN ROOSEVELT”
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela profesional de Estomatología**

CUESTIONARIO

Marque con un aspa **x** la respuesta que considere afirmativa o negativa de los últimos 3 meses. Se agradece su gentil colaboración:

Donde: Si = 1 y No = 0

Bruxismo	SI	NO
1. ¿Rechinan sus dientes cuando duerme?		
2. ¿Están sus maxilares apretados involuntariamente?		
3. ¿Tiene sensación de rigidez o cansancio mandibular al despertar?		
4. ¿Tiene sensación de rigidez o cansancio mandibular en algún momento del día?		
5. ¿Se ha despertado alguna vez en las noches al escuchar rechinar sus dientes?		
6. ¿Al despertar siente que su mandíbula se le “atasca”, se le “traba” o se le “sale”?		
7. ¿Durante el último mes, ha tenido dolor en los músculos maseteros y/o temporal?		
8. ¿Durante el último mes ha tenido dolor en los músculos del cuello?		
9. ¿Presenta frecuentemente dolor o malestar dentario?		
10. ¿Durante el último mes ha tenido dolor en la cabeza, oídos, ATM?		
11. ¿Siente que no puede abrir la boca a veces?		
12. ¿Tiene usted dificultad para dormir?		
13. ¿Durante el último mes ha notado usted desplazamiento de algunas restauraciones?		
14. ¿Siente aumento del músculo masetero?		
15. ¿Siente presencia de desgaste no funcional en sus dientes?		

Anexo N° 2. CONSENTIMIENTO INFORMADO

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO “FRANKLIN ROOSEVELT” FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Escuela profesional de Estomatología Consentimiento Informado

1. Información:

El presente trabajo de investigación “Estrés y Bruxismo en pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción – 2023”, es presentada por las bachilleras Alyzon Annel Mello Montejo y Marilyn de Jesús Torres Morales, de la escuela profesional de Estomatología con la finalidad de evaluar el nivel de estrés y grado de bruxismo de los pacientes adultos de las edades de 18 a 60 años. Los resultados nos permitirán conocer cuál es el estado actual de los pacientes adultos referente al tema de investigación, por lo que gracias a los datos que obtengamos en este estudio daremos a conocer al servicio de odontología, por lo que ellos brindaran alguna solución frente a ello. La información solo será empleada con fines de investigación y se mantendrá en estricta confidencialidad. Agradecemos su cooperación.

2. Consentimiento:

Acepto participar del estudio por lo que doy mi consentimiento voluntario, asimismo todas mis preguntas serán respondidas con veracidad.

Participante:

Firma y huella: _____

Fecha: __/__/__

Anexo N° 3. MATRIZ DE CONSISTENCIA

Autor (es): BACH. MELLO MONTEJO, ALYZON ANNEL y BACH. TORRES MORALES, MARILYN DE JESÚS

Tema: ESTRÉS Y BRUXISMO EN PACIENTES ADULTOS DEL CENTRO DE SALUD “SANTA ROSA DE OCOPA” DE CONCEPCIÓN – 2023

Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables y dimensiones	Metodología
¿Cuál es la relación que existe entre el estrés y el bruxismo en los pacientes adultos de 18 a 60 años del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción - 2023?	Determinar la relación que existe entre estrés y Bruxismo en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción - 2023	Ha: Existe relación directa entre estrés y Bruxismo en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción – 2023 Ho: No existe relación directa entre estrés y Bruxismo en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción - 2023	Variable 1: Bruxismo Dimensiones: Grado de Severidad Variable 2: Estrés Dimensiones: IRE Vegetativo IRE Emocional IRE Cognitivo IRE Conductual Co. Variable 1: Sexo Co. Variable 2: Edad	Alcance de la investigación: Descriptiva – Transversal-Prospectiva-Correlacional Método de la investigación: Cuantitativa porque permitió medir y procesar información utilizando técnicas estadísticas y/o matemáticas. Diseño de la investigación: No experimental Población: pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción - 2023 Muestra: fue determinada mediante la fórmula Técnicas de recopilación de información:
	Objetivos específicos			
	1. Identificar los grados y niveles de estrés en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción – 2023 2. Identificar el grado y nivel de bruxismo en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción – 2023			

	<p>3. Identificar el grado de estrés de acuerdo a la edad y sexo en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción – 2023</p> <p>4. Identificar el grado de bruxismo de acuerdo a la edad y sexo en los pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción – 2023.</p>			<p>- Mediante la toma de un cuestionario</p> <p>Técnicas de procesamiento de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa SPSS
--	--	--	--	--

**Anexo N° 4: Solicitud para la autorización de recolección de datos, en la IPRESS
Santa Rosa de Ocopa**

“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

SOLICITO: Permiso para la recolección de datos de los pacientes adultos en el establecimiento de salud de Santa Rosa de Ocopa.

Mg. JIM KELVIN SOLANO TACZA
Jefe del Establecimiento de Salud de Santa Rosa de Ocopa

Yo, **Alyzon Annel Mello Montejo**, identificada con el DNI N° **73779065** y **Marilyn de Jesús Torres Morales**, identificada con el DNI N° **71877905**, ambas con el grado de bachiller, nos presentamos a usted respetuosamente y exponemos:

Que habiendo culminado ambas la carrera profesional de ESTOMATOLOGIA en la “Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt”, solicitamos a Ud. permiso para realizar la recolección de datos de nuestro trabajo de Investigación “Estrés y Bruxismo en pacientes adultos del Centro de Salud “Santa Rosa de Ocopa” de Concepción – 2023, entre las edades de 18 a 60 años de edad, para optar el grado de Cirujanos Dentistas.

POR LO EXPUESTO:

Ruego a Usted , acceder a mi petición por ser justo y legal

Concepción, 15 de Marzo del 2023.

Atentamente,


Bach. Mello Montejo Alyzon Annel
DNI: 73779065


Bach. Torres Morales Marilyn de Jesús
DNI: 71877905



Mg. Solano Tacza Jim Kelvin
OBSTETRA ESPECIALISTA
COP 27701

Recibido
23.03.23.
10:06.

Anexo N° 5: Autorización para recolección de datos



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CARTA DE ACEPTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

DE: Mg. Obs. Jim Kelvin Solano Tacza
A: Bach. Mello Montejo Alyzon Annel
Bach. Torres Morales Marilyn de Jesús

ASUNTO: Autorización para ejecutar el trabajo de investigación para tesis de Cirujano dentista.

De mi mayor consideración:

Esta jefatura autoriza la ejecución del trabajo de investigación titulado **"Estrés y Bruxismo en pacientes adultos del Centro de Salud Santa Rosa de Ocopa de Concepción – 2023"** a las señoritas bachilleres Mello Montejo Alyzon Annel con DNI° 73779065 y TORRES MORALES MARILYN DE JESÚS con DNI° 71877905 de la facultad de Estomatología de la "Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt", para optar el título de Cirujano Dentista; a partir del 27 de marzo al 27 de abril del 2023.

Sin otro particular me despido de ustedes.

Santa Rosa de Ocopa, 24 de marzo del 2023



M.Sc. Solano Tacza Jim Kelvin
OBSTETRA ESPECIALISTA
C.O.I. 27701

JEFE DEL CENTRO DE SALUD DE
SANTA ROSA DE OCOPA

Anexo N° 6: Constancia



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CONSTANCIA

DE: Mg. Obs. Jim Kelvin Solano Tacza.
A: Bach. Mello Montejo Alyzon Annel.
Bach. Torres Morales Marilyn de Jesús.

ASUNTO: Constancia de ejecución de proyecto de investigación para tesis de cirujano dentista

De mi mayor consideración:

Esta jefatura del Centro de Salud de Santa Rosa de Ocopa hace constar que las señoritas bachilleres Mello Montejo Alyzon Annel con DNI° 73779065 y TORRES MORALES MARILYN DE JESÚS con DNI° 71877905 han ejecutado satisfactoriamente las encuestas de su trabajo de investigación titulado **"Estrés y Bruxismo en pacientes adultos del Centro de Salud Santa Rosa de Ocopa de Concepción – 2023"** a de la facultad de Estomatología de la "Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt", para optar el título de Cirujano Dentista. Que vienen ejecutando desde el 27 de marzo hasta el 27 de abril del 2023.

Sin otro particular me despido de ustedes.

Santa Rosa de Ocopa, 28 de abril del 2023



MINISTERIO DE SALUD
DIRECCION REGIONAL DE SALUD
VALLE DEL MANTARO
CONCEPCION - C.E. STA. ROSA DE OCOPA
M.Sc. Solano Tacza Jim Kelvin
OBSTETRA, ESPECIALISTA
7701

JEFÉ DEL CENTRO DE SALUD DE
SANTA ROSA DE OCOPA

Anexo N° 7: Validación de expertos

Formato de Validación del instrumento por el primer experto

E.P. DE ESTOMATOLOGÍA

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA


APRECIACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Estimado profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de apreciación de un instrumento de investigación; el presente formato servirá para que Ud. pueda hacer llegar sus apreciaciones respectivas sobre los instrumentos de medición: Escala de severidad del Bruxismo y Escala de nivel de estrés, así mismo determinar si Ud. lo recomendaría o prescribiría en sus pacientes, a utilizar en la investigación titulada: "ESTRÉS Y BRUXISMO EN PACIENTES ADULTOS DEL CENTRO DE SALUD "SANTA ROSA DE OCOPA" DE CONCEPCIÓN – 2023".

Usted considere conveniente, además puede hacer llegar alguna otra apreciación en la columna de observaciones. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento para así recolectar información veraz.

Criterios	Apreciación		Observaciones
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema	X		
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación	X		
3. El instrumento responde a la Operacionalización de variables	X		
4. Los ítems responden a las hipótesis de estudio	X		
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial	X		
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa	X		
7. El número de ítems es adecuado	X		
8. Los ítems del instrumento son válidos	X		
9. ¿Se debe de incrementar el número de ítems?		X	
10. Se debe de eliminar algún ítem		X	

Sugerencias para mejorar el instrumento: NINGUNA, es por consecuencia APLICABLE

Nombres y apellidos	MAYCK ERICK, PERALTA DE LA PEÑA	DNI N°	40804964
Título profesional	CIRUJANO DENTISTA		
Grado académico	MAESTRO		
Mención	EN ESTOMATOLOGÍA		
Lugar y fecha: Huancayo, 20 de diciembre del 2022	Firma: 		

Formato de Validación del instrumento por el segundo experto

E.P. DE ESTOMATOLOGÍA

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA


APRECIACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Estimado profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de apreciación de un instrumento de investigación; el presente formato servirá para que Ud. pueda hacernos llegar sus apreciaciones respectivas sobre los instrumentos de medición: Escala de severidad del Bruxismo y Escala de nivel de estrés, así mismo determinar si Ud. lo recomendaría o prescribiría en sus pacientes, a utilizar en la investigación titulada: "ESTRÉS Y BRUXISMO EN PACIENTES ADULTOS DEL CENTRO DE SALUD "SANTA ROSA DE OCOPA" DE CONCEPCIÓN – 2023".

Usted considere conveniente, además puede hacernos llegar alguna otra apreciación en la columna de observaciones. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento para así recolectar información veraz.

Criterios	Apreciación		Observaciones
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema	X		
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación	X		
3. El instrumento responde a la Operacionalización de variables	X		
4. Los ítems responden a las hipótesis de estudio	X		
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial	X		
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa	X		
7. El número de ítems es adecuado	X		
8. Los ítems del instrumento son validos	X		
9. ¿Se debe de incrementar el número de ítems?		X	
10. Se debe de eliminar algún ítem		X	

Sugerencias para mejorar el instrumento: NINGUNA, es por consecuencia APLICABLE

Nombres y apellidos	JUAN JESÚS, BUENDÍA SUAZO	DNI N°	19991941
Título profesional	CIRUJANO DENTISTA		
Grado académico	MAESTRO		
Mención	EN ESTOMATOLOGÍA		
Lugar y fecha: Huancayo, 21 de diciembre del 2022	Firma: 		

Formato de Validación del instrumento por el tercer experto

E.P. DE ESTOMATOLOGÍA

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA


APRECIACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Estimado profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de apreciación de un instrumento de investigación; el presente formato servirá para que Ud. pueda hacernos llegar sus apreciaciones respectivas sobre los instrumentos de medición: Escala de severidad del Bruxismo y Escala de nivel de estrés, así mismo determinar si Ud. lo recomendaría o prescribiría en sus pacientes, a utilizar en la investigación titulada: "ESTRÉS Y BRUXISMO EN PACIENTES ADULTOS DEL CENTRO DE SALUD "SANTA ROSA DE OCOPA" DE CONCEPCIÓN – 2023".

Usted considere conveniente, además puede hacernos llegar alguna otra apreciación en la columna de observaciones. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento para así recolectar información veraz.

Criterios	Apreciación		Observaciones
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema	X		
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación	X		
3. El instrumento responde a la Operacionalización de variables	X		
4. Los ítems responden a las hipótesis de estudio	X		
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial	X		
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa	X		
7. El número de ítems es adecuado	X		
8. Los ítems del instrumento son validos	X		
9. ¿Se debe de incrementar el número de ítems?		X	
10. Se debe de eliminar algún ítem		X	

Sugerencias para mejorar el instrumento: NINGUNA, es por consecuencia APLICABLE

Nombres y apellidos	LUIS ALBERTO, CUEVA BUENDÍA	DNI N°	20049226
Título profesional	CIRUJANO DENTISTA		
Grado académico	MAESTRO		
Mención	EN ADMINISTRACIÓN		
Lugar y fecha: Huancayo, 20 de diciembre del 2022	Firma: 		

Anexo N° 8: Confiabilidad del instrumento

CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO VARIABLE NIVEL DE ESTRES

En el presente trabajo de investigación se estableció en el nivel de confiabilidad a través de alfa de Cronbach para evaluar los puntajes obtenidos del instrumento de información para los colaboradores encuestados.

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	32	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	32	100,0

a. La eliminación por lista se basa en la variable del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,793	32

El valor de la confiabilidad del instrumento: VARIABLE NIVEL DE ESTRES, se halló teniendo en consideración la muestra de análisis representada por 30 colaboradores, el instrumento consideró 32 preguntas.

Para propósitos de investigación $\geq 0,7$ (aceptable 0.70, buen índice 0.80 y excelente 0.90). En nuestro caso el valor del alfa de cronbach es 0.793

Como los resultados son mayores a 0,70 en consecuencia el instrumento tiene una confiabilidad alta.

CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO
VARIABLE GRADO DE BRUXISMO

En el presente trabajo de investigación se estableció en el nivel de confiabilidad a través de alfa de Cronbach para evaluar los puntajes obtenidos del instrumento de información para los colaboradores encuestados.

- a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	15	100,0

- a. La eliminación por lista se basa en la variable del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,818	15

El valor de la confiabilidad del instrumento: VARIABLE GRADO DE BRUXISMO, se halló teniendo en consideración la muestra de análisis representada por 30 colaboradores, el instrumento consideró 15 preguntas.

Para propósitos de investigación $\geq 0,7$ (aceptable 0.70, buen índice 0.80 y excelente 0.90).

En nuestro caso el valor del alfa de cronbach es 0.818

Como los resultados son mayores a 0,70 en consecuencia el instrumento tiene una confiabilidad alta.

Anexo N° 9: Base de datos

Genero al que pertenece	Edad	Indice de reactividad al Estrés															
		1. Inquietud, incapacidad de relajarme y estar tranquilo.	2. Pérdida de apetito.	3. Desentenderme del problema y pensar en otra cosa.	4. Suspira con frecuencia, opresión en el pecho o sensación de ahogo.	5. Palpitaciones o taquicardia.	6. Sentimientos de depresión y tristeza.	7. Mayor necesidad de comer, aumento de apetito.	8. Temblores, tics o calambres musculares.	9. Aumento de actividad.	10. Náuseas, mareos, inestabilidad.	11. Esfuerzo para razonar y mantener la calma.	12. Hormigueo adormecimiento en las manos, cara o etc.	13. Molestias digestivas, dolor abdominal, etc.	14. Dolores de cabeza.	15. Entusiasmo, mayor energía o disfrutar con la situación.	16. Disminución de la actividad diaria.
1	50	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
2	45	1	0	0	3	1	3	4	2	4	0	1	0	1	2	3	0
2	29	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	1	3	2
1	31	1	1	2	2	3	3	3	2	3	1	2	4	1	3	2	1
2	27	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	2	2	0	0
1	53	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	1	4	1	3
1	31	1	0	0	2	1	3	4	2	4	0	1	0	1	2	4	0
1	33	1	0	0	1	0	3	3	3	2	0	0	0	2	2	2	0
2	32	0	0	1	1	0	2	2	2	1	0	0	0	2	3	2	1
1	59	2	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	1	0	0
2	21	0	2	1	1	0	1	0	0	1	0	0	2	2	0	0	0
1	24	1	0	0	2	2	3	2	2	0	3	2	3	2	0	0	1
1	21	1	0	0	2	2	1	0	2	0	2	1	2	1	3	0	2
2	25	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	2	0	2	0
1	46	1	1	1	2	0	2	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0
2	22	0	0	0	1	0	1	2	2	0	2	0	1	2	0	0	1
2	55	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	1	3	1	3	2
1	51	1	1	1	2	2	0	2	2	1	1	2	1	2	1	2	0
2	28	1	0	0	1	0	4	3	2	2	0	0	1	1	1	1	0
1	22	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1	25	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0
2	43	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0
1	50	1	0	0	3	0	3	3	2	0	0	4	3	3	3	1	2
1	23	3	2	3	3	3	0	1	0	1	0	1	2	1	4	1	1
2	44	2	0	2	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0
1	60	0	1	0	0	1	1	2	2	1	0	0	3	3	0	2	1
1	33	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	2	0	1	1	0	0
2	41	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1
2	25	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
1	52	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
1	27	0	2	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
2	35	2	1	1	3	0	1	2	2	1	2	0	2	2	3	1	0
2	39	0	0	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0
1	25	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
1	28	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0
2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1	55	0	0	0	3	0	2	2	1	0	1	0	1	3	3	0	1
1	56	0	2	2	2	0	1	1	0	1	1	3	3	3	1	1	3
1	57	0	4	2	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	2	1	3
2	52	0	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	1	3	1	1	0
1	45	0	0	1	3	0	2	4	0	0	2	2	3	3	0	0	2
1	42	0	0	0	2	0	2	2	2	0	2	1	3	3	0	1	4
2	43	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0
2	32	1	0	0	0	0	2	2	0	0	1	1	2	2	0	0	0
1	31	2	3	0	1	0	2	0	0	1	0	0	2	2	0	0	2
1	21	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	29	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0

1	27	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1
1	41	0	0	0	1	0	2	2	0	2	3	0	0	2	0	0	3	1
1	19	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	
2	36	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	
1	41	1	0	0	0	2	3	0	2	2	0	2	3	3	2	0	0	
2	27	3	0	3	1	0	1	3	1	4	1	4	0	0	1	4	0	
2	58	1	0	2	0	3	3	3	2	3	3	1	2	4	3	2	1	
1	18	2	3	0	0	2	3	0	3	1	3	2	0	0	3	1	3	
1	38	1	1	1	1	0	2	0	1	1	1	1	1	1	2	0	0	
1	37	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	
1	33	0	0	0	0	0	2	2	2	0	1	1	2	2	2	0	0	
1	49	0	0	0	2	0	1	2	1	1	1	0	1	2	2	0	1	
1	40	4	0	0	0	2	4	3	0	0	0	0	1	0	3	2	3	
1	56	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	3	0	2	0	
1	20	1	1	1	1	0	2	1	1	2	0	1	0	0	0	2	2	
2	40	3	0	0	0	0	4	3	1	0	0	0	3	0	3	2	4	
1	56	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	1	2	3	0	3	0	
1	27	4	3	1	0	2	3	4	2	2	4	3	3	2	2	3	3	
1	22	1	1	2	2	1	0	3	0	0	1	2	0	0	1	2	0	
1	50	1	2	0	2	0	3	4	0	3	0	0	2	2	4	0	1	
2	25	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	
1	19	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	
1	35	0	0	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	2	
2	58	0	0	0	2	4	1	0	2	4	0	0	0	1	0	4	1	
1	29	3	0	0	2	0	3	0	1	2	0	3	0	3	2	2	3	
2	40	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	
2	20	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1	
2	50	3	2	4	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	0	2	3	
2	28	0	0	2	2	0	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	
1	51	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	2	1	2	1	
1	53	1	1	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	1	1	0	
2	18	0	0	0	0	0	2	1	0	0	2	0	0	1	2	0	0	
2	22	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	1	1	2	0	0	
1	20	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	2	0	1	
1	37	1	0	0	1	0	1	2	0	0	2	0	1	1	2	0	1	
2	28	0	2	1	1	0	2	0	0	0	2	0	1	2	3	2	2	
2	54	2	2	1	1	0	1	0	1	0	0	0	2	2	2	0	2	
1	40	0	0	1	1	0	1	3	1	0	2	0	1	1	2	1	1	
2	18	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	
1	27	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	
2	31	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	2	0	0	
2	32	1	0	0	1	0	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	0	
1	25	1	0	0	0	0	3	3	1	0	1	1	2	2	2	2	1	
1	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	
1	53	2	1	0	1	2	3	0	2	2	0	0	2	1	0	2	2	
2	47	1	0	0	1	0	2	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	
2	41	0	1	0	0	0	1	0	2	0	1	1	1	0	0	0	0	
1	34	0	0	1	1	1	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	
2	44	2	0	0	0	0	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	2	
1	35	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	1	
2	55	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	0	0	2	0	2	
2	21	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	3	1	0	
1	47	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	
2	29	4	0	3	3	3	3	4	2	1	3	3	2	3	4	1	3	

1	18	1	0	1	0	0	2	2	2	1	1	0	2	2	2	0	1	0
1	39	0	0	0	2	2	1	0	1	2	0	0	2	0	0	2	2	4
2	32	2	0	0	0	0	2	0	0	3	0	3	0	0	0	2	0	0
1	19	0	0	0	0	0	0	2	2	1	2	0	0	3	2	0	0	0
1	26	0	0	0	2	0	2	3	2	3	3	0	3	2	2	2	3	0
1	51	0	2	1	1	0	2	0	1	0	0	1	0	1	2	0	1	0
2	18	1	1	1	2	1	2	2	0	1	1	1	1	2	3	1	1	0
2	47	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	0	0
2	30	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0
1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0
2	48	0	0	1	0	0	1	2	0	2	0	0	0	1	1	1	0	0
1	18	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1	55	1	0	1	1	1	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1	52	1	0	1	0	0	0	2	1	2	0	1	0	2	2	0	0	0
2	49	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
2	58	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
2	35	0	0	1	1	0	2	1	2	2	0	0	0	1	3	1	0	0
1	43	1	0	1	1	0	2	1	2	3	0	1	1	2	3	1	1	0
1	38	1	0	1	1	0	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0	2	4
2	53	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0
2	46	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	54	1	0	1	2	0	2	0	1	0	0	2	1	1	0	0	1	0
1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	31	2	1	2	1	0	2	0	0	0	0	2	0	1	2	0	1	0
2	60	2	0	3	1	1	3	0	2	0	0	3	3	1	1	0	2	0
1	58	3	0	1	2	1	3	2	2	0	0	3	1	2	3	0	1	4
1	33	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	58	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	2	0	0
2	21	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0
2	38	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0
2	60	2	2	1	1	1	2	0	1	0	0	0	2	2	3	1	0	0
1	42	0	0	1	0	0	1	3	2	0	2	1	2	3	3	3	1	2
1	19	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	2	0	0	0
1	27	0	0	1	2	0	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1
1	42	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	2	2	2	1	1
1	21	0	0	1	1	0	2	2	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0
1	26	0	0	0	0	0	1	2	0	1	1	2	3	2	3	1	3	0
1	19	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
1	38	0	1	1	1	0	3	0	1	0	2	0	2	3	3	0	2	3
1	57	0	4	1	3	3	3	3	1	2	2	3	1	4	4	3	4	4
1	50	2	2	2	1	0	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	3	1
1	52	2	2	1	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	4	0	2	3
1	18	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3	0	0	0
2	58	0	1	1	0	0	2	1	0	1	1	1	0	1	2	0	1	0
1	60	0	2	0	1	1	1	1	2	0	1	2	2	1	2	1	0	0
1	26	0	0	2	1	0	2	0	0	0	0	1	0	2	1	0	1	2
2	37	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
1	60	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	10	2	4
2	50	0	0	2	1	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
1	54	1	0	0	1	0	2	1	0	0	0	1	0	2	1	0	1	4
1	37	2	0	1	1	0	2	0	1	0	0	1	1	2	1	0	0	1
1	26	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
2	45	1	0	1	0	0	1	2	1	0	0	2	0	0	1	0	1	0
1	45	2	2	3	1	0	3	2	1	0	0	2	1	3	2	0	2	4
1	26	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0
1	46	0	0	1	1	0	3	2	1	0	0	0	1	2	1	0	0	2
1	26	1	2	0	2	2	3	2	0	2	1	0	2	4	1	2	2	2
2	29	1	0	0	0	0	2	3	0	2	0	1	0	2	0	1	2	0

1	50	1	2	0	2	0	3	4	0	3	0	0	2	2	4	0	1	0
1	22	1	1	2	2	1	0	3	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0
1	27	4	3	1	0	2	3	4	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3
1	56	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	11	2	3	0	3	0	0
2	40	3	0	0	0	0	4	3	1	0	0	0	3	0	3	2	2	4
1	20	1	1	1	1	0	2	1	1	2	0	1	0	0	0	2	2	0
1	56	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	3	0	2	0	0
1	40	4	0	0	0	2	4	3	0	0	0	0	1	0	3	2	3	4
1	49	0	0	0	2	0	1	2	1	1	1	0	1	2	2	0	1	2
1	33	0	0	0	0	0	2	2	2	0	1	1	2	2	2	0	0	1
1	37	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2
1	38	1	1	1	1	0	2	0	1	1	1	1	1	1	2	0	0	3
1	18	2	3	0	0	2	3	0	3	1	3	2	0	0	3	1	3	0
2	58	1	0	2	0	3	3	3	2	3	3	1	2	4	3	2	1	0
2	27	3	0	3	1	0	1	3	1	4	1	4	0	0	1	4	0	0
1	41	1	0	0	0	2	3	0	2	2	0	2	3	3	2	0	0	0
2	36	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	19	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0
1	56	0	2	2	2	0	1	1	0	1	1	3	3	3	3	0	0	3
2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1	28	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
1	25	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
2	39	0	0	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
1	55	0	0	0	3	0	2	2	1	0	1	0	1	3	3	0	1	4
1	41	0	0	0	1	0	2	2	0	2	3	0	0	2	0	0	3	1
1	27	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1
2	29	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0
1	21	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	31	2	3	0	1	0	2	0	0	0	1	0	0	2	2	0	0	2
2	32	1	0	0	0	0	2	2	0	0	1	1	1	2	2	0	0	0
2	43	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
1	42	0	0	0	2	0	2	2	2	0	2	1	3	3	3	0	1	4
1	45	0	0	1	3	0	2	4	0	0	2	2	2	3	3	0	0	2
2	52	0	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	1	3	1	1	0
1	57	0	4	2	1	0	1	0	1	1	0	1	1	2	1	2	2	3
1	53	0	1	1	1	0	0	0	0	2	2	0	3	0	2	0	0	0
2	25	1	0	0	1	0	2	1	0	0	0	1	0	2	1	0	1	4
2	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1	25	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	3	4	2	0	0
1	50	2	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0
2	38	4	0	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	4	0
2	19	2	0	2	0	0	3	3	3	2	1	1	3	3	0	2	0	0
1	22	0	0	0	3	3	2	0	1	3	0	0	1	0	0	1	2	1
1	45	2	0	0	0	0	3	0	0	3	0	4	0	0	0	1	0	0
1	30	0	0	0	0	0	0	1	2	1	3	0	0	2	1	0	0	0
2	27	1	0	0	3	0	1	2	3	2	2	0	2	1	1	3	2	0
1	53	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	1	1	2	0	0	2	0
2	22	0	1	1	3	1	2	3	0	1	0	1	0	1	3	0	0	0
2	50	0	1	1	0	1	0	2	2	0	0	3	0	1	0	0	1	0
2	35	0	0	1	0	2	0	0	2	3	0	0	0	2	0	0	0	0
1	38	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	2	3	2	0	1
1	45	0	0	2	0	0	2	3	0	3	0	0	2	1	2	3	0	0
2	30	0	0	1	1	2	2	0	0	0	3	0	0	2	1	0	0	2
1	25	1	0	1	1	1	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1	58	2	2	2	1	0	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	3	1
2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
1	54	1	1	1	2	0	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	4	2
1	32	0	0	0	0	1	1	2	1	2	2	2	1	1	3	3	0	2
2	40	1	0	1	1	0	2	1	2	3	0	1	1	2	3	1	1	0
2	37	1	0	1	1	0	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0	2	4
2	53	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0

1	47	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	25	1	0	1	2	0	2	0	1	0	0	2	1	1	0	0	1	0
1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	37	2	1	2	1	0	2	0	0	0	0	2	0	1	2	0	1	0
1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2	52	3	0	1	2	1	3	2	2	0	0	3	1	2	3	0	1	4
2	33	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	30	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	2	0	0
1	21	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0
2	38	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0
1	60	2	2	1	1	1	2	0	1	0	0	0	2	2	3	1	0	0
1	42	0	0	1	0	0	1	3	2	0	2	1	2	3	3	3	1	2
2	59	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	2	0	0	0
1	37	0	0	1	2	0	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1
2	24	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	2	2	2	1	1
2	22	0	0	1	1	0	2	2	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0
1	19	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
1	22	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
2	32	0	1	1	1	0	3	0	1	0	2	0	2	3	3	0	2	3
2	24	0	4	1	3	3	3	3	1	2	2	3	1	4	4	3	4	4
1	36	2	2	2	1	0	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	3	1
1	41	2	2	1	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	4	0	2	3
2	55	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3	0	0	0
2	37	0	1	1	0	0	2	1	0	1	1	1	0	1	2	0	1	0
2	51	0	2	0	1	1	1	1	2	0	1	2	2	1	2	1	0	0
1	50	0	0	2	1	0	2	0	0	0	0	1	0	2	1	0	1	2
1	41	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
2	23	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	10	2	4
1	31	0	0	2	1	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
1	45	1	0	0	1	0	2	1	0	0	0	1	0	2	1	0	1	4
2	28	2	0	1	1	0	2	0	1	0	0	1	1	2	1	0	0	1
1	31	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
2	52	1	0	1	0	0	1	2	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0
1	38	2	2	3	1	0	3	2	1	0	0	2	1	3	2	0	2	4
2	23	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0
1	27	0	0	1	1	0	3	2	1	0	0	0	1	2	1	0	0	2
2	51	1	2	0	2	2	3	2	0	0	2	1	0	2	4	1	2	2
1	38	1	0	0	0	0	2	3	0	2	0	1	0	2	0	1	2	0
1	24	1	2	0	2	0	3	4	0	3	0	0	2	2	4	0	1	0
2	36	1	1	2	2	1	0	3	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0
2	32	4	3	1	0	2	3	4	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3

Índice de reactividad al Estrés																
18. Tendencia a echar la culpa a alguien o a algo.	19. Somnolencia o mayor necesidad de dormir.	20. Aprensión, sensación de estar poniéndome enfermo.	21. Agotamiento o excesiva fatiga.	22. Ganas de orinar frecuentemente.	23. Sensación de escozor, morderse las uñas, etc.	24. Sentimientos de agresividad o aumento de irritabilidad.	25. Diarrea frecuente.	26. Deseo de tomar bebidas alcohólicas y fumar con frecuencia.	27. Necesidad de estar solo sin que nadie me moleste.	28. Aumento del deseo sexual.	29. Ansiedad, mayor predisposición a miedos, temores, etc.	30. Tendencia a comprobar repetidamente si todo está en orden.	31. Mayor dificultad para dormir.	32. Necesidad de estar acompañado y de ser aconsejado.	IRE TOTAL	NIVEL DE ESTRÉS
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.2	Bajo	
0	0	0	3	0	0	3	0	0	1	1	0	0	2	0	1.1	Definitivamente alto
2	3	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	2	2	2	1.7	Definitivamente alto
3	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1.4	Definitivamente alto
1	1	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0.6	Bajo
2	3	1	1	0	2	1	0	0	2	0	0	2	2	2	1.8	Definitivamente alto
0	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	0	2	0	1.0	Definitivamente alto
0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	3	3	3	1.0	Definitivamente alto
0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	1	2	0	2	1	0.8	Moderadamente alto
0	0	0	1	0	0	1	2	0	1	0	0	1	0	0	0.5	Bajo
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	1	0.4	Bajo
0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	1.0	Definitivamente alto
0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	0	0.9	Moderadamente alto
0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	2	0	0	0.4	Bajo
0	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0.6	Bajo
0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	2	0	0	0.5	Bajo
2	1	1	1	2	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1.5	Definitivamente alto
0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	2	0.9	Moderadamente alto
0	1	0	1	0	1	2	0	2	3	3	2	2	1	0	1.1	Definitivamente alto
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0.2	Bajo
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.3	Bajo
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0.2	Bajo
2	2	0	3	3	2	2	0	1	4	0	3	4	4	1	1.9	Definitivamente alto
2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	1	2	3	1.8	Definitivamente alto
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0.4	Bajo
1	2	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	1.0	Moderadamente alto
0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0.5	Bajo
0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	2	0	0	0.4	Bajo
0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0.3	Bajo
0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0.2	Bajo
2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0.4	Bajo
0	2	1	3	0	0	3	0	0	2	1	1	3	3	1	1.3	Definitivamente alto
1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0.4	Bajo
1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.2	Bajo
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0.3	Bajo
0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0.1	Bajo
0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	2	2	0.8	Moderadamente alto
1	2	0	0	2	1	3	0	0	4	1	2	2	0	0	1.4	Definitivamente alto
1	1	0	1	1	1	1	0	0	3	0	0	2	0	0	1.0	Definitivamente alto
0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	2	0	0	1	0	0.5	Bajo
0	2	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	1.0	Moderadamente alto
1	3	0	2	2	1	0	0	0	1	0	0	3	0	0	1.2	Definitivamente alto
0	3	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0.4	Bajo
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.4	Bajo
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	0.7	Moderadamente alto
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.1	Bajo
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0.2	Bajo
0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0.5	Bajo
3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	3	0	2	2	0.9	Moderadamente alto

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.2	Bajo
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0.2	Bajo
1	0	1	2	0	0	3	0	0	2	0	0	2	0	0	1.0	Moderadamente alto	
3	3	0	3	0	2	4	0	0	3	3	4	3	0	1	1.7	Definitivamente alto	
2	0	1	3	2	1	0	0	0	0	0	1	3	4	1	1.6	Definitivamente alto	
1	3	0	0	0	0	3	0	0	2	0	4	1	0	2	1.3	Definitivamente alto	
1	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0.8	Moderadamente alto	
1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	2	2	0	0.8	Moderadamente alto	
0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0.6	Bajo	
0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.6	Moderadamente alto	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	1	4	1	1.2	Definitivamente alto	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0.4	Bajo	
1	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	1	0	0	0	0.8	Moderadamente alto	
1	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	3	2	3	0	1.2	Definitivamente alto	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	Bajo	
0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	2	2	0	0	2	1.6	Definitivamente alto	
0	2	2	1	1	2	2	0	0	1	0	1	2	3	0	1.0	Definitivamente alto	
0	0	0	3	0	2	4	0	0	2	0	0	2	4	0	1.3	Definitivamente alto	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0.3	Bajo	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0.4	Bajo	
0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0.6	Bajo	
0	3	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0.9	Moderadamente alto	
4	0	2	1	3	0	4	0	1	3	0	0	3	0	0	1.5	Definitivamente alto	
0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.2	Bajo	
0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	0	1	0.4	Bajo	
0	1	2	2	4	3	2	1	2	2	4	2	3	3	2	2.3	Definitivamente alto	
4	0	0	0	0	0	2	0	0	1	2	2	1	1	2	1.3	Definitivamente alto	
3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	1	2	0.6	Moderadamente alto	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0.4	Bajo	
0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0.4	Bajo	
0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	0	1	1	2	0	0.6	Bajo	
0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	1	0	2	0	0.5	Bajo	
1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0.6	Bajo	
1	3	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0.9	Moderadamente alto	
0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	2	0	1	2	2	0.9	Moderadamente alto	
2	2	1	2	1	2	2	0	2	3	0	3	3	3	3	1.5	Definitivamente alto	
0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	1	2	0	0.3	Bajo	
1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	Bajo	
0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	2	1	2	2	2	0.7	Moderadamente alto	
0	0	0	0	1	0	2	0	1	2	2	2	2	2	0	1.0	Definitivamente alto	
1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.9	Moderadamente alto	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0.0	Bajo	
0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0.3	Bajo	
0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	1	3	3	1.0	Definitivamente alto	
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0.3	Bajo	
1	0	1	1	1	1	0	0	2	0	1	1	1	0	0	0.5	Bajo	
0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	1	3	2	0	0	0.7	Moderadamente alto	
1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1.3	Definitivamente alto	
0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.3	Bajo	
0	3	0	0	0	0	0	0	3	2	2	1	2	0	0	0.8	Moderadamente alto	
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.3	Bajo	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0.2	Bajo	

0	3	3	3	0	4	4	2	4	4	4	3	1	3	0	2.5	Definitivamente alto
1	1	0	1	0	1	1	0	0	2	0	1	1	1	2	0.9	Moderadamente alto
0	1	1	0	2	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	0.8	Moderadamente alto
0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2	0	2	0	2	0.8	Moderadamente alto
0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	0	1	0.7	Moderadamente alto
3	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	0	2	2	2	1.3	Definitivamente alto
2	2	0	0	1	0	1	0	0	1	0	3	0	1	0	0.7	Moderadamente alto
1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0.9	Moderadamente alto
0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0.9	Moderadamente alto
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0.3	Bajo
0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0.2	Bajo
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0.4	Bajo
0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.1	Bajo
0	0	0	0	1	1	1	0	0	2	0	1	1	2	0	0.8	Moderadamente alto
1	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	Bajo
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.1	Bajo
0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0.3	Bajo
1	0	1	0	2	1	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0.8	Moderadamente alto
1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0.9	Moderadamente alto
1	1	0	2	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0.8	Moderadamente alto
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0.2	Bajo
1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0.2	Bajo
2	1	0	3	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0.7	Moderadamente alto
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.1	Bajo
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0.1	Bajo
3	2	0	2	0	1	3	0	1	1	2	0	1	1	0	1.0	Moderadamente alto
3	2	0	3	2	0	3	0	0	1	0	1	2	2	0	1.3	Definitivamente alto
2	2	1	3	0	2	2	0	0	2	0	2	2	3	0	1.5	Definitivamente alto
1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.1	Bajo
0	0	0	0	1	0	1	0	3	3	3	2	2	2	0	0.8	Moderadamente alto
0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0.3	Bajo
0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	2	2	3	0	0	0.6	Bajo
1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0.7	Moderadamente alto
2	2	1	2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1.2	Definitivamente alto
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0.4	Bajo
2	2	2	1	2	1	1	0	0	0	0	2	1	1	1	1.2	Definitivamente alto
1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0.7	Moderadamente alto
0	0	0	1	2	2	2	0	1	2	1	1	1	0	1	0.8	Moderadamente alto
1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	3	3	1	1.0	Definitivamente alto
1	3	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	2	0	2	0.6	Bajo
2	4	1	2	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1.2	Definitivamente alto
0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2	0	2	0	1.7	Definitivamente alto
2	2	1	2	0	1	1	1	1	2	0	2	2	0	1	1.4	Definitivamente alto
1	3	2	2	0	1	1	0	3	0	3	3	3	0	3	1.7	Definitivamente alto
0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0.4	Bajo
2	2	2	1	1	2	2	2	0	1	2	0	0	0	0	0.9	Moderadamente alto
0	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	1	3	0	0.9	Moderadamente alto
1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	Bajo
0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0.3	Bajo
1	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1.0	Definitivamente alto
2	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0.5	Bajo
1	1	1	2	0	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0.8	Moderadamente alto
0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0.6	Bajo
0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0.3	Bajo

2	1	0	1	0	2	2	0	1	1	2	1	0	0	0	0.7	Moderadamente alto
2	1	1	3	1	1	1	0	0	0	0	1	2	1	0	1.3	Definitivamente alto
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0.2	Bajo
1	1	0	1	0	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0.7	Moderadamente alto
3	1	0	2	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	1.2	Definitivamente alto
0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0.8	Moderadamente alto
0	0	0	3	0	2	4	0	0	2	0	0	2	4	0	1.3	Definitivamente alto
0	2	2	1	1	2	2	0	0	1	0	1	2	3	1	1.1	Definitivamente alto
0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	2	2	0	2	0	1.6	Definitivamente alto
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.8	Moderadamente alto
1	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	3	2	3	0	1.2	Definitivamente alto
1	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	1	0	0	0	0.8	Moderadamente alto
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0.4	Bajo
1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	1	4	1	1.2	Definitivamente alto
0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.6	Moderadamente alto
0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0.6	Moderadamente alto
0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	2	2	0	0.8	Moderadamente alto
1	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0.8	Moderadamente alto
1	3	0	0	0	0	3	0	0	2	0	4	1	0	2	1.3	Definitivamente alto
2	0	1	3	2	1	0	0	0	0	0	1	3	4	1	1.6	Definitivamente alto
3	3	0	3	0	2	4	0	0	3	3	4	3	0	1	1.7	Definitivamente alto
1	0	1	2	0	0	3	0	0	2	0	0	2	0	0	1.0	Moderadamente alto
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0.2	Bajo
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.2	Bajo
1	2	0	0	2	1	3	0	0	4	0	2	2	0	0	1.3	Definitivamente alto
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0.1	Bajo
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0.3	Bajo
1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.2	Bajo
1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0.4	Bajo
0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0.8	Moderadamente alto
3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	2	0.9	Moderadamente alto
0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0.5	Bajo
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0.2	Bajo
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.1	Bajo
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	0.7	Moderadamente alto
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.4	Bajo
0	3	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0.4	Bajo
1	3	1	2	2	1	0	0	0	1	0	0	3	0	0	1.2	Definitivamente alto
0	2	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	1.0	Moderadamente alto
0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	2	0	0	1	0	0.5	Bajo
1	1	0	1	1	1	1	0	0	3	0	0	2	0	0	1.0	Definitivamente alto
1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	2	2	0	0	0	0.7	Moderadamente alto
1	1	1	2	0	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0.8	Moderadamente alto
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0.1	Bajo
0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	Bajo
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	0	0	0.5	Bajo
0	2	2	1	0	2	2	1	0	0	0	0	2	0	0	1.6	Definitivamente alto
1	2	0	1	0	2	2	0	0	2	1	2	2	1	1	1.3	Definitivamente alto
0	2	2	0	1	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0.9	Moderadamente alto
0	0	0	0	0	2	2	2	0	3	1	0	2	0	1	0.8	Moderadamente alto
0	3	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4	0	2	0.7	Moderadamente alto
1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3	3	1.0	Definitivamente alto
1	1	1	0	3	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0.7	Moderadamente alto
2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	3	0	0.8	Moderadamente alto
0	2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	2	0	0.6	Moderadamente alto
1	0	0	0	0	1	1	0	2	1	1	2	1	0	1	0.7	Moderadamente alto

1	0	0	2	0	0	0	1	0	2	3	1	1	1	1	0.8	Moderadamente alto
3	3	0	2	3	0	2	3	0	1	1	2	2	2	3	1.4	Definitivamente alto
2	3	0	2	0	0	2	1	0	0	0	2	0	2	1	0.9	Moderadamente alto
0	0	0	0	1	1	1	0	0	2	0	1	1	2	0	0.8	Moderadamente alto
2	2	1	2	0	1	1	1	1	2	0	2	2	0	1	1.4	Definitivamente alto
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.1	Bajo
1	1	2	1	0	2	2	2	2	3	0	2	2	1	0	1.7	Definitivamente alto
2	0	1	0	2	2	1	2	0	0	3	3	1	1	2	1.3	Definitivamente alto
1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0.9	Moderadamente alto
1	1	0	2	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0.8	Moderadamente alto
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0.2	Bajo
1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0.2	Bajo
2	1	0	3	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0.7	Moderadamente alto
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.1	Bajo
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0.1	Bajo
3	2	0	2	0	1	3	0	1	1	2	0	1	1	0	1.0	Moderadamente alto
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.1	Bajo
2	2	1	3	0	2	2	0	0	2	0	2	2	3	0	1.5	Definitivamente alto
1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.1	Bajo
0	0	0	0	1	0	1	0	3	3	3	2	2	2	0	0.8	Moderadamente alto
0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0.3	Bajo
0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	2	2	3	0	0	0.6	Bajo
1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0.7	Moderadamente alto
2	2	1	2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1.2	Definitivamente alto
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0.4	Bajo
2	2	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1	1.2	Definitivamente alto
1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0.7	Moderadamente alto
0	0	0	1	2	2	2	0	1	2	1	1	1	0	1	0.8	Moderadamente alto
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0.2	Bajo
1	3	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	2	0	2	0.6	Bajo
2	4	1	2	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1.2	Definitivamente alto
0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2	0	2	0	1.7	Definitivamente alto
2	2	1	2	0	1	1	1	1	2	0	2	2	0	1	1.4	Definitivamente alto
1	3	2	2	0	1	1	0	3	0	3	3	3	0	3	1.7	Definitivamente alto
0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0.4	Bajo
2	2	2	1	1	2	2	2	0	1	2	0	0	0	0	0.9	Moderadamente alto
0	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	1	3	0	0.9	Moderadamente alto
1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	Bajo
0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0.3	Bajo
1	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1.0	Definitivamente alto
2	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0.5	Bajo
1	1	1	2	0	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0.8	Moderadamente alto
0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0.6	Bajo
0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0.3	Bajo
2	1	0	1	0	2	2	0	1	1	2	1	0	0	0	0.7	Moderadamente alto
2	1	1	3	1	1	1	0	0	0	0	1	2	1	0	1.3	Definitivamente alto
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0.2	Bajo
1	1	0	1	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0.7	Moderadamente alto
3	1	0	2	0	0	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1.2	Definitivamente alto
0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0.8	Moderadamente alto
0	0	0	3	0	2	4	0	0	2	0	0	2	4	0	1.3	Definitivamente alto
0	2	2	1	1	2	2	0	0	1	0	1	2	3	1	1.1	Definitivamente alto
0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	2	2	0	2	0	1.6	Definitivamente alto

BRUXISMO																
1. ¿Rechinan sus dientes cuando duerme?	2. ¿Están sus maxilares apretados involuntariamente?	3. ¿Tiene sensación de rigidez o cansancio mandibular al despertar?	4. ¿Tiene sensación de rigidez o cansancio mandibular en algún	5. ¿Se ha despertado alguna vez en las noches al escuchar rechinar sus	6. ¿Al despertar siente que su mandíbula se le "traba" o se	7. ¿Durante el último mes, ha tenido dolor en los músculos maseteros y/o temporal?	8. ¿Durante el último mes ha tenido dolor en los músculos del cuello?	9. ¿Presenta frecuentemente dolor o malestar dentario?	10. ¿Durante el último mes ha tenido dolor en la cabeza, oídos, ATM?	11. ¿Siente que no puede abrir la boca a veces?	12. ¿Tiene usted dificultad para dormir?	13. ¿Durante el último mes ha notado usted desplazamiento de algunas restauraciones?	14. ¿Siente aumento del músculo masetero?	15. ¿Siente presencia de desgaste no funcional en sus dientes?	TOTAL	GRADO DE BRUXISMO
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4	Leve
0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	8	Moderado
1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	12	Severo
0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11	Severo
0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	8	Moderado
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	12	Severo
0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Moderado
0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	7	Moderado
0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9	Moderado
0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Leve
0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	7	Moderado
0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	9	Moderado
0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	Leve
0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	Leve
0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	6	Moderado
0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	10	Severo
0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	Moderado
0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	6	Moderado
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	Leve
1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12	Severo
0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	Leve
0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	6	Moderado
0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7	Moderado
0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	Leve
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	12	Severo
0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	5	Leve
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3	Leve
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4	Leve
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	Leve
0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7	Moderado
0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	9	Moderado
1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	9	Moderado
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	Leve
0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	Moderado
0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	8	Moderado
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	6	Moderado
0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	4	Leve
0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	6	Moderado
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Leve
0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	Leve
0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	Leve
0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	3	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Leve
0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	5	Leve
0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	3	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Leve
0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	10	Severo
0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	7	Moderado

0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	4	Leve
0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	5	Leve
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	Moderado
0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	Leve
0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7	Moderado
0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	9	Moderado
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	4	Leve
1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	7	Moderado
0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	9	Moderado
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	4	Leve
1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	8	Moderado
0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3	Leve
1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	Severo
0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	3	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	5	Leve
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3	Leve
0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	4	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	4	Leve
1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	12	Severo
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	6	Moderado
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	5	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	5	Leve
0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	4	Leve
0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	5	Leve
0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6	Moderado
0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	8	Moderado
1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	9	Moderado
1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	8	Moderado
1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	9	Moderado
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7	Moderado
0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	Moderado
0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	8	Moderado
0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	8	Moderado
0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	Moderado
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	Leve
1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	8	Moderado
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	5	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	5	Leve
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	Moderado
0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	6	Moderado
1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	7	Moderado
0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	Leve
0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	5	Leve
0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	9	Moderado
0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	Moderado
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	4	Leve
1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	Leve
0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	Leve
1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	10	Severo
0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	6	Moderado
0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	8	Moderado
1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	8	Moderado
0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	4	Leve

0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	6	Moderado
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	7	Moderado
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Leve
0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Moderado
0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	4	Leve
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	Leve
0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	4	Leve
0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	5	Leve
0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	Moderado
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	6	Moderado
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3	Leve
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3	Leve
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	Leve
0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	5	Leve
0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	Moderado
0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	Moderado
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3	Leve
1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	8	Moderado
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4	Leve
0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	7	Moderado
0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	9	Moderado
0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	Moderado
0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	6	Moderado
0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	Moderado
0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	Moderado
0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	8	Moderado
0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	5	Leve
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4	Leve
0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	9	Moderado
0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	7	Moderado
0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Moderado
0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	8	Moderado
0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	5	Leve
0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	5	Leve
1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	10	Severo
0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	6	Moderado
0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	3	Leve
0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	Leve
0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	4	Leve
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	Moderado
0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	Moderado
0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	4	Leve
0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	7	Moderado
0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	4	Leve
0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	6	Moderado
0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	Moderado
1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	9	Moderado
1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	Severo
0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3	Leve
1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	8	Moderado
0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	4	Leve

0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	9	Moderado
1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	7	Moderado
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	4	Leve
0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	9	Moderado
0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7	Moderado
0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	Leve
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	Moderado
0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	5	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	4	Leve
0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	7	Moderado
0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	10	Severo
0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	5	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Leve
0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	3	Leve
0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	9	Moderado
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	4	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	3	Leve
0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	5	Leve
0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7	Moderado
0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5	Leve
0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	Leve
0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3	Leve
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Leve
0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	6	Moderado
0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	4	Leve
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	6	Moderado
0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	8	Moderado
0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	Moderado
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5	Leve
1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	8	Moderado
0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	Leve
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	Moderado
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	Leve
0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	6	Moderado
0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	8	Moderado
0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	9	Moderado
0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	6	Moderado
0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6	Moderado
1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	6	Moderado
0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	3	Leve
0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	7	Moderado
0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	6	Moderado
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	6	Moderado
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	7	Moderado
1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	9	Moderado
0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	Leve
0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	8	Moderado
0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7	Moderado
0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Moderado
0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Moderado
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	Leve
0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10	Severo
0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	5	Leve
0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	7	Moderado

0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	6	Moderado	
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3	Leve	
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3	Leve	
0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	3	Leve	
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	Leve	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	Leve	
0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	5	Leve	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	Leve	
0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	Moderado	
0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	3	Leve	
1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	8	Moderado	
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4	Leve	
0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	7	Moderado	
0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	9	Moderado	
0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	Moderado
0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	6	Moderado	
0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	Moderado	
0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	Moderado	
0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	8	Moderado	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3	Leve	
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4	Leve	
0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	9	Moderado	
0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	7	Moderado	
0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Moderado	
0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	8	Moderado
0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	5	Leve	
0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	5	Leve	
1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	10	Severo	
0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	6	Moderado	
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3	Leve
0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	Leve	
0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	4	Leve	
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	Moderado	
0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	Moderado	
0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	4	Leve	
0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	7	Moderado	
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4	Leve	
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	4	Leve	
0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	6	Moderado	
0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	Moderado	
1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	9	Moderado	
1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	Severo	
0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3	Leve	
1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	8	Moderado	

Anexo N° 10: Evidencias fotográficas de la recolección de datos

ENCUESTA A PACIENTES ADULTOS



ENCUESTA A PACIENTES ADULTOS



ENCUESTA A PACIENTES ADULTOS



PERSONAL DEL IPRESS SANTA ROSA DE OCOPA



Anexo 11: Rellenado de encuesta y consentimiento informado



UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO "FRANKLIN ROOSEVELT"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela profesional de Estomatología

CUESTIONARIOS

Tesis: "Estrés y Bruxismo en pacientes adultos del Centro de Salud "Santa Rosa de Ocopa" de Concepción - 2023"

La siguiente encuesta se realiza con la finalidad de evaluar el nivel de estrés y el grado de bruxismo de cada paciente por lo que se aplicará de manera anónima, este cuestionario consiste de 3 partes: datos generales, índice de reactividad del estrés, cuestionario del bruxismo:

Edad: 43 (años)

Sexo: 1. Femenino () 2. Masculino (x)

Se le invita a marcar con un aspa x el valor con el cual se identifique y halla percibido los últimos 3 meses:

Donde: 0 = nada, 1 = un poco, 2 = moderadamente, 3 = bastante, 4 = mucho o extremadamente.

Índice de Reactividad al Estrés © J.L. González de Rivera	0	1	2	3	4
1. Inquietud, incapacidad de relajarme y estar tranquilo.	x				
2. Pérdida de apetito.	x				
3. Desentenderme del problema y pensar en otra cosa.	x				
4. Suspira con frecuencia, opresión en el pecho o sensación de ahogo.	x				
5. Palpitaciones o taquicardia.	x				
6. Sentimientos de depresión y tristeza.	x				
7. Mayor necesidad de comer, aumento de apetito	x				
8. Temblores, tics o calambres musculares.	x				
9. Aumento de actividad.			x		
10. Náuseas, mareos, inestabilidad	x				
11. Esfuerzo para razonar y mantener la calma.	x				
12. Hormigueo o adormecimiento en las manos, cara o etc.	x				
13. Molestias digestivas, dolor abdominal, etc.	x				
14. Dolores de cabeza.	x				
15. Entusiasmo, mayor energía o disfrutar con la situación.			x		
16. Disminución de la actividad diaria.	x				
17. Pérdida de deseo sexual o dificultades sexuales.	x				
18. Tendencia a echar la culpa a alguien o a algo.	x				
19. Somnolencia o mayor necesidad de dormir.	x				
20. Aprensión, sensación de estar poniéndome enfermo.	x				
21. Agotamiento o excesiva fatiga.	x				
22. Ganas de orinar frecuentemente.	x				
23. Sensación de escozor, morderse las uñas, etc.	x				
24. Sentimientos de agresividad o aumento de irritabilidad.	x				
25. Diarrea frecuente.	x				
26. Deseo de tomar bebidas alcohólicas y fumar con frecuencia.	x				
27. Necesidad de estar solo sin que nadie me moleste.	x				
28. Aumento del deseo sexual.	x				
29. Ansiedad, mayor predisposición a miedos, temores, etc.	x				
30. Tendencia a comprobar repetidamente si todo está en orden.			x		
31. Mayor dificultad para dormir.			x		
32. Necesidad de estar acompañado y de ser aconsejado.	x				



UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO "FRANKLIN ROOSEVELT"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela profesional de Estomatología

CUESTIONARIO

Marque con un aspa **X** la respuesta que considere afirmativa o negativa de los últimos 3 meses. Se agradece su gentil colaboración:
 Donde: Si = 1 y No = 0

Bruxismo	SI	NO
1. ¿Rechinan sus dientes cuando duerme?		X
2. ¿Están sus maxilares apretados involuntariamente?		X
3. ¿Tiene sensación de rigidez o cansancio mandibular al despertar?	X	
4. ¿Tiene sensación de rigidez o cansancio mandibular en algún momento del día?		X
5. ¿Se ha despertado alguna vez en las noches al escuchar rechinar sus dientes?		X
6. ¿Al despertar siente que su mandíbula se le "atasca", se le "traba" o se le "sale"?		X
7. ¿Durante el último mes, ha tenido dolor en los músculos maseteros y/o temporal?	X	
8. ¿Durante el último mes ha tenido dolor en los músculos del cuello?	X	
9. ¿Presenta frecuentemente dolor o malestar dentario?		X
10. ¿Durante el último mes ha tenido dolor en la cabeza, oídos, ATM?	X	
11. ¿Siente que no puede abrir la boca a veces?	X	
12. ¿Tiene usted dificultad para dormir?		X
13. ¿Durante el último mes ha notado usted desplazamiento de algunas restauraciones?		X
14. ¿Siente aumento del músculo masetero?	X	
15. ¿Siente presencia de desgaste no funcional en sus dientes?	X	

Empty grid area for additional notes or calculations.



UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO "FRANKLIN ROOSEVELT"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela profesional de Estomatología

Consentimiento Informado

1. Información:

El presente trabajo de investigación "Estrés y Bruxismo en pacientes adultos del Centro de Salud "Santa Rosa de Ocopa" de Concepción – 2023", es presentada por las bachilleras Alyzon Annel Mello Montejo y Marilyn de Jesús Torres Morales, de la escuela profesional de Estomatología con la finalidad de evaluar el nivel de estrés y grado de bruxismo de los pacientes adultos de las edades de 18 a 60 años. Los resultados nos permitirán conocer cuál es el estado actual de los pacientes adultos referente al tema de investigación, por lo que gracias a los datos que obtengamos en este estudio daremos a conocer al servicio de odontología, por lo que ellos brindaran alguna solución frente a ello. La información solo será empleada con fines de investigación y se mantendrá en estricta confidencialidad. Agradecemos su cooperación.

2. Consentimiento:

Acepto participar del estudio por lo que doy mi consentimiento voluntario, asimismo todas mis preguntas serán respondidas con veracidad.

Participante:

Firma y huella:

Fecha: 28/03/23 .