

NOMBRE DEL TRABAJO:

- Factores asociados con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023

ASESOR:

- Mg. Belinda Olga García Inga

AUTORES:

- Bach. Mayly Arnesquito Bonifacio
- Bach. Yesenia Paola De la Cruz Porras

RESUMEN DEL SOFTWARE DE DETECCIÓN DE SIMILITUDES

RECuento de palabras

5819 Words

RECuento de caracteres

34172 Characters

RECuento de páginas

26 Pages

Tamaño del archivo

128.0KB

Fecha de entrega

Mar 21, 2023 3:27 PM GMT-5

Fecha del informe

Mar 21, 2023 3:28 PM GMT-5**● 18% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 18% Base de datos de Internet
- 0% Base de datos de publicaciones

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

TESIS

**FACTORES ASOCIADOS CON EL EMBARAZO EN ADOLESCENTES
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HEROÍNAS TOLEDO EN
CONCEPCIÓN 2023**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERIA**

AUTORAS:

Bach. Mayly Arnesquito Bonifacio
Bach. Yesenia Paola De la Cruz Porras

ASESORA:

Mg. Belinda Olga García Inga

LINEA DE INVESTIGACION

Salud Pública y Epidemiología

Huancayo – Perú

2023

Dedicatoria

A Dios por iluminarnos nuestros caminos para el logro de nuestras metas.

A nuestra familia por su apoyo y comprensión durante el tiempo que duro nuestra formación profesional.

Las autoras

Agradecimiento

A la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, por habernos formado como profesional de enfermería.

A la asesora, Mg. Belinda Olga García Inga por habernos guiado en este estudio, en base a su experiencia y conocimientos.

Así mismo agradecemos a la Institución Educativa Heroínas Toledo de Concepción.

PÁGINA DEL JURADO

Mg. Hedy Arias Manrique

PRESIDENTE

Mg. Viter Gerson Carlos Trinidad

SECRETARIO

Mg. Belinda Olga García Inga

VOCAL

Declaratoria de autenticidad

Bachiller Mayly Arnesquito Bonifacio identificada con DNI N° 74350330 y Bach. Yesenia Paola De la Cruz Porras identificada con DNI N° 74384537, egresadas de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Enfermería.

Que a efectos de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el registro de grados y títulos de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Enfermería. Declaramos bajo juramento que toda documentación que acompañamos es veraz y auténtica.

A si mismo declaramos bajo juramento que todos los datos e información que se encuentra en el presente estudio de investigación son auténticos y veraces.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos o información aportada por la cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.

Huancayo, octubre del 2023

Bach. Mayly Arnesquito Bonifacio
DNI: 70350330

Bach. Yesenia Paola De la Cruz Porras
DNI: 74384537

Índice

	i
Carátula	¡Error! Marcador no definido.
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Página del jurado	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. MÉTODO:	22
2.1. Tipo y diseño de investigación:	22
2.2. Operacionalización de la variable	22
2.3. Población, muestra y muestreo:	22
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	23
2.5. Procedimiento	24
2.6. Método de análisis de datos	24
2.7. Aspectos éticos	24
III. RESULTADOS	25
IV. DISCUSIÓN	31
V. CONCLUSIONES	33
VI. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS	41

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo determinar los factores asociados con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023. Metodología: fue de tipo básico con nivel de correlacional que nos permitió vincular dos variables de estudio, el diseño fue no experimental, transversal-correlacional, la muestra estuvo conformada por 40 adolescentes, el tipo de muestreo fue no probabilístico de tipo por conveniencia, se ha utilizado la técnica de la encuesta y el instrumento ha sido un cuestionario. Resultados: se ha identificado 20 adolescentes de 40 encuestados, que alguna vez estuvieron embarazadas dentro de ellas 2 estaban embarazadas en la fecha de la recolección de los datos. Así mismo se identificó factores personales que están asociados con el embarazo en adolescentes como la autoestima baja (OR=13,50, p=0,001). Así mismo se identificaron factores familiares que están asociados con el embarazo en adolescentes, padres separados (OR=13,5, p= 0,001) así como el nivel de instrucción del padre (p=0,006). Conclusión: se determinó que existe asociación entre los factores con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023. Entre los factores personales como la autoestima tiene una relación significativa (OR=13,50, p= 0,001). Así mismo entre los factores familiares que tiene relación con el embarazo en adolescentes fue que los padres estén separados (OR=13,5, p= 0,001) y el grado de instrucción del padre (p=0,006).

Palabras claves: adolescentes, embarazo, factores

ABSTRACT

This research aimed to determine the factors associated with pregnancy in adolescents at the Heroínas Toledo Educational Institution in Concepción 2023. Methodology: it was basic with a level of correlation that allowed us to link two study variables, the design was non-experimental, cross-sectional, the sample was made up of 40 adolescents, the type of sampling was non-probabilistic, convenience type, the survey technique was used and the instrument was a questionnaire. Results: 20 adolescents have been identified out of 40 respondents, who were once pregnant, of which 2 were pregnant on the date of data collection. Likewise, personal factors that are associated with pregnancy in adolescents were identified, such as low self-esteem (OR=13.50, $p=0.001$). Likewise, family factors were identified that are associated with teenage pregnancy, separated parents (OR=13,5, $p= 0.001$) as well as the father's educational level ($p=0.006$). Conclusion: it was determined that there is an association between the factors and pregnancy in adolescents at the Heroínas Toledo Educational Institution in Concepción 2023. Personal factors such as self-esteem have a significant relationship (OR=13.50, $p= 0.001$). Likewise, among the family factors that are related to pregnancy in adolescents were that the parents are separated (OR=13,5, $p= 0.001$) and the father's level of education ($p=0.006$).

Keywords: adolescents, pregnancy, factors.



I. INTRODUCCIÓN

El embarazo adolescente o también denominado embarazo precoz, se define según la Organización Mundial de la Salud (OMS) como aquel que se produce en una mujer entre el comienzo de la edad fértil y el final de la etapa adolescente (entre los 10 y 19 años) (1).

Las causas que conlleva aun embarazo se dan generalmente por la carencia afectiva, la escasez de oportunidades y la falta de una adecuada educación, conducen a la adolescente a una relación sexual temprana con el riesgo de un embarazo. Algunas de las causas son aquellos que están relacionados con las relaciones sexuales cuando aún no tienen la madurez emocional para tomar decisiones, familia disfuncional, bajo nivel educativo, pensamientos mágicos y fantasías de esterilidad y la falta de educación sobre sexualidad y uso de métodos anticonceptivos (2).

Por otro lado, la OMS informa que, en 2019, se estima que hubo 21 millones de embarazos por año entre niñas adolescentes de 15 a 19 años en países de ingresos bajos y medianos, aproximadamente el 50 % de los cuales no fueron planificados. Los datos sobre nacimientos de niñas de 10 a 14 años no están ampliamente disponibles; datos limitados de Angola, Bangladesh, Mozambique y Nigeria sugieren nacimientos en este grupo de edad de más de 10 por cada 1000 niñas en 2020. Según datos de 2019, el 55 % de los embarazos no deseados entre adolescentes de 15 a 19 años terminan en aborto, lo que a menudo no es seguro en los países de ingresos bajos y medios. Las madres adolescentes (10 a 19 años) tienen un mayor riesgo de eclampsia, endometritis posparto e infección sistémica que las mujeres de 20 a 24 años, y los bebés de madres adolescentes también tienen un mayor riesgo de bajo peso al nacer, parto prematuro y complicaciones graves. morbilidad neonatal alta. La prevención del embarazo entre las adolescentes y la mortalidad y morbilidad relacionadas con el embarazo son fundamentales para lograr resultados positivos en la salud a lo largo de la vida, y son imprescindibles para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados con la salud materna y neonatal (3).

En América Latina y el Caribe, se estima que hay 140 millones de jóvenes. Uno de los factores que afecta seriamente la vulnerabilidad de las adolescentes es el embarazo no deseado. La región tiene la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo, con casi el 18 por ciento de los nacimientos estimados en mujeres menores de 20 años. La mortalidad materna en América Latina y el Caribe es una de las tres principales causas de muerte entre las adolescentes de 15 a 19 años. Las adolescentes menores de 15 años tienen tres veces más probabilidades de morir por causas relacionadas con el embarazo que las

mujeres mayores de 20. En América Latina se cree que el número anual de abortos inseguros entre las adolescentes de 15 a 19 años, alcanza un número de 670 mil (4).

En Bolivia según información recogida del diario la razón, refiere que los datos de monitoreo del Ministerio de Salud reflejan que el promedio de embarazos por jornada ha incrementado entre 2021 y 2022, mientras que el año pasado la media de niñas y adolescentes gestantes llegaba a 90 por jornada, en los primeros seis meses de este año esto ha crecido a 91 (5).

En el Perú, en los últimos cinco años, el 52,1% de los nacimientos fueron no planeados al momento de la concepción (ENDES 2020). Es decir, 1 de cada 2 nacimientos no es intencional. Con más del 60 % de los embarazos no deseados que terminan en aborto y aproximadamente el 45 % de todos los abortos realizados en condiciones de riesgo, lo que da como resultado el 13 % de todas las muertes maternas, esta situación tiene importantes implicaciones para la capacidad del mundo para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El número de partos en niñas menores de 15 años aumentó de 1158 a 1438 entre 2020 y 2021 (6).

En Junín, uno de los problemas sanitarios que presenta es el embarazo en adolescentes, por lo tanto, el distrito de Concepción no está ajena a esta problemática, porque se ha observado varias adolescentes que han dejado de estudiar por encontrarse en estado de gravidez, lo que ha motivado realizar el presente estudio, para lo cual se han revisado antecedentes nacionales e internacionales relacionados al tema.

Entre las consecuencias de los embarazos precoces también tienen un impacto negativo tanto en la salud física de la madre como en la del bebé que está en camino: malnutrición, partos prematuros, niños con problemas de desarrollo o malformaciones e incluso un 50% de probabilidades de perder la vida durante las primeras semanas (7).

Dentro de las alternativas de solución se encuentra el de fortalecer los servicios diferenciados de salud integral de adolescentes. Suministrar de manera gratuita métodos anticonceptivos modernos y garantizar la distribución del anticonceptivo oral de emergencia. Prevenir de un posible segundo embarazo en adolescentes que han quedado embarazadas en el pasado. Promover la educación sexual integral en las escuelas. Fomentar las oportunidades de capacitación técnica u ocupacional y trabajo decente para las adolescentes embarazadas y/o madres adolescentes. Garantizar la reinserción escolar de niñas y adolescentes por situación de embarazo y/o maternidad (8).

Antecedentes Nacionales: Benito y Sánchez realizaron un trabajo de investigación titulado “Factores asociados al embarazo en adolescentes en el centro de salud de Yauli”

Huancavelica 2020. Tuvo como objetivo determinar los factores asociados con el embarazo en adolescentes. Cuyos resultados, demostraron que el 71,9% provienen de área urbana y el 28,1% del área rural con el estado civil de convivientes fue el 53,1%, con relación a la ocupación son ama de casa con el mayor porcentaje del 59,4% son ama de casa, así mismo al nivel de estudio primaria alcanzo el 25%”. Por otro lado, al inicio de la menstruación fue una media a los 13,47 años de vida. Así como el inicio de las relaciones sexuales ha sido a los 15,75 años, con relación al uso de los métodos anticonceptivo el 75% no lo hace, con relación al tipo de familia el mayor porcentaje fue de tipo nuclear en un 53,1%. Con relación al ingreso familiar mensual menor al sueldo mínimo ha sido un 50,0% y han tenido apoyo de sus padres en un 46,9%. Conclusión, los factores más frecuentes fueron procedencia de zona urbana, convivientes, con primaria completa, iniciaron su relación sexual a los 15,75 años, de tipo de familia nuclear, no tuvieron un antecedente de violencia familiar y con un ingreso económico menor a 1000 soles (9).

Fernández realizó un trabajo de investigación titulado “Factores asociados al embarazo en adolescentes en el Perú, análisis secundario de la encuesta demográfica y de salud familiar Lima” 2020. Tuvo como objetivo determinar los factores asociados al embarazo en adolescentes. Cuyos resultados encontrados demuestran que la prevalencia de embarazo en adolescentes fue de 12 a 19 años, con el 29,7% en área rural. Con relación a los factores de tipo social es que dejaron de estudiar, entre el estado civil de conviviente y casada, con relación a los factores obstétricos no han recibido información adecuada sobre el uso de los métodos anticonceptivos, por otro lado, no conversaban con sus parejas. Conclusión, existen factores sociales y obstétricos asociados al embarazo en adolescentes, siendo las relaciones de pareja las más fuertes (10).

Rengifo realizó un trabajo de investigación titulado “Factores asociados al embarazo en adolescentes atendidas en el hospital nacional Dos de Mayo” Lima 2019. Tuvo como objetivo determinar los factores asociados al embarazo en adolescentes. Cuyos resultados como factores sociodemográficos: edad y procedencia no tuvieron asociación estadísticamente significativa como factor de riesgo. En Factores Individuales con mayor asociación son: si recibió educación sexual en alguna oportunidad ($p=0.017$), las razones que conllevaron a su primera experiencia sexual ($p=0.000$), si su primera relación sexual fue voluntaria o no ($p=0.30$) y si recibió información sobre los métodos anticonceptivos ($p<0.031$). Dentro de los Factores Familiares se demostró asociación con la vivencia de un

padre o ninguno ($p=0.001$) y la no consulta a su madre sobre sexualidad ($p<0.035$). En los Factores Sociales no tuvieron una asociación significativa. Conclusiones, los principales factores asociados al embarazo en adolescentes fueron: el nivel instrucción, las relaciones sexuales voluntarias, la información sobre los métodos anticonceptivos, el tipo de familia y la no consulta a su madre sobre sexualidad (11).

Niño realizó un trabajo de investigación titulado “Embarazo adolescente en el Perú: características y factores asociados según la encuesta demográfica y de salud familiar del Perú” 2019. Tuvo como objetivo determinar los factores asociados al embarazo. Cuyos resultados demuestran que de los 3742 encuestadas el 2,7% estaban gestando, los factores relacionados con la gestación han sido que se fueron a radicar a la Selva, ser mayor de edad, contar con una pareja estables, así como el nivel de estudios superiores, acceso a red pública de alcantarillado, al servicio de luz. Concluyendo que dentro de los factores de riesgo identificados estuvo el radicar en la selva, ser mayor de edad, así como tener una pareja estable. Sin embargo, dentro de los factores protectores para la gestación se consideró el nivel de instrucción, acceso los servicios de agua, desagüe y electricidad, finalmente el inicio de las relaciones sexuales a mayor edad (12).

Castillo realizó un trabajo de investigación titulado “Factores de riesgo que influyen en el embarazo de adolescentes que acuden al centro de salud San Ignacio Cajamarca” 2019. Tuvo como objetivo establecer los factores de riesgo que influyen en el embarazo en adolescentes. Cuyos resultados demostraron que la edad frecuente de la gestación comprende entre los 16 a 17 años llegando a un 76,7%, predominando la ocupación que son ama de casa y por otro lado el 82,6% de las gestantes no han consumido bebidas alcohólicas. Conclusiones con relación al nivel de educación predomina el nivel primaria y secundaria, por otro lado, predominan la convivencia con uno de los padres antes de la gestación, así como el desconocimiento de su proyecto de vida (13).

Castañeda y Santa realizaron un trabajo de investigación titulado “Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes 2019”. Tuvo como objetivo determinar los factores de riesgo asociados al embarazo. Cuyos resultados demuestran que la exposición a la violencia, la edad del primer embarazo de la madre, la funcionalidad familiar, y la situación sentimental de los padres, actuaron como factores de riesgo con una magnitud de efecto moderada. Conclusiones, los factores de riesgo que conllevaron a una gestación en adolescentes han sido la disfuncionalidad familiar, exponerse a la violencia, la edad de la

primera gestación de la madre, la situación sentimental y el grado de instrucción de los padres (14).

Celiz y Gonzáles realizaron un trabajo de investigación titulado “Factores asociados al embarazo precoz en adolescentes atendidas en el centro de salud La Arena” Piura 2018. Tuvo como objetivo determinar el embarazo en adolescentes. Resultados: evidenciaron que, el 45% (18) de las adolescentes tenían educación secundaria, el 62,5% (25) de las adolescentes embarazadas no recibían apoyo económico de sus padres, el 65% (26) de las adolescentes embarazadas provenían de familias funcionales y el 77,5% (31) de las adolescentes embarazadas comienzan a tener relaciones sexuales entre los 14 y los 16 años, y el 70% (28) de las adolescentes embarazadas comienzan a tener relaciones sexuales si conocen métodos anticonceptivos. Los autores concluyeron que las gestantes adolescentes atendidas, tenían factores comunes tales como; el bajo nivel educativo, la mayoría no reciben apoyo económico por parte de sus padres, provienen de familias funcionales, el inicio de su actividad sexual a temprana edad y si tenían conocimientos previos de métodos anticonceptivos (15).

Cervera realizó un trabajo de investigación titulado “Factores de riesgo del embarazo en adolescentes gestantes y no gestantes” Lima 2018. Tuvo como objetivo determinar los factores de riesgo asociados con el embarazo en adolescentes. Cuyos resultados, dentro de los factores individuales, se demostró asociación significativa del embarazo adolescente con el grado de estado civil, nivel de educación, ocupación, uso de anticonceptivos, así como la edad, también la primera relación sexual. Con relación a factores familiares, se encontró asociación significativa con el nivel de educación de papa y mama, así como que en la familia se ha tenido embarazos en esta etapa. Con relación a los factores sociales, se encontró relación positiva con la cantidad de personas que habitan la casa. Conclusiones: los principales factores asociados al embarazo adolescente fueron el estado civil, la edad del adolescente y el grado de instrucción de los padres (16).

López y Sánchez realizaron un trabajo de investigación titulado “Factores asociados al embarazo adolescente en usuarias de un centro de salud del cercado de Lima” 2018. Tuvo como objetivo determinar los factores asociado al embarazo en adolescentes. Cuyos resultados demuestran que el 34,7% viven solas sin la pareja solo con la madre y hermanos menores, el trato familiar es de gran diferencia en un 78%. Por otro lado, el 72,9% perciben economía de los padres, con relación al conocimiento escasamente el 16,9% saben sobre la

salud reproductiva, así mismo el 76,3% han sentido mucha preocupación por haber salido gestando y de los cambios físicos que esto ha conllevado. Concluyendo que, si hubo una asociación significativa entre el factor económico con la gestación, así como con el conocimiento y finalmente con la escasez de proyectos de vida, “despreocupación por el embarazo y crianza del menor” (17).

Antecedentes Internacionales: Ramón realizó un trabajo de investigación titulado “Embarazo en adolescentes y factores asociados individuales, familiares y sociales: una revisión sistemática”. Ecuador 2022. Tuvo como objetivo determinar factores relacionados con el embarazo en adolescentes. Cuyos resultados demuestran que entre las causas que se asociaron con la gestación prematura estuvo considerada con la disfuncionalidad familiar y la pobreza en el hogar, entre otros fue el inicio precoz de las relaciones sexuales, escaso conocimiento de los métodos, nivel bajo de instrucción, incluso de los padres. Conclusión, en este estudio se da énfasis sobre los factores individuales, de la familia y lo social que se relaciona con la gestación en adolescentes (18).

Vargas realizó un trabajo de investigación titulado “Factores asociados al primer embarazo adolescente en un centro médico” Ecuador 2021. Tuvo como objetivo determinar la relación existente entre factores y embarazo en adolescentes. Cuyos resultados demuestran que los factores con las cuales se incrementa el embarazo en la adolescencia fue el nivel de instrucción es decir la primaria, proceder de zona rural, desconocimiento de la sexualidad, así como el no usar los métodos anticonceptivos. Conclusión, se considera como las causas que ponen en riesgo a una gestación en la adolescencia es el grado de instrucción, que provengan de una zona rural, inicio de las relaciones coitales en menores de 15 años, así como el desconocimiento de la sexualidad y no usar algún método (19).

Romero realizó un trabajo de investigación titulado “Factores asociados a embarazo en adolescentes de 10 a 19 años de edad de la unidad de medicina familiar del Instituto Mexicano del Seguro Social en Ciudad Juárez Chihuahua” México 2020. Tuvo como objetivo determinar los factores asociados al embarazo en adolescentes. Cuyos resultados, demuestran que un 42,9% iniciaron su vida sexual a los 16 años, un 88,5% confirmaron haber dialogado con al menos uno de sus padres, la ocupación ha sido más de la pareja en un 22,9% y solamente el 50% su gestación ha sido planeado. Conclusiones, que hay una influencia de la pareja, la ocupación la solvencia económica de la pareja para haber planificado su gestación (20).

Vázquez realizó un trabajo de investigación titulado “Prevalencia de embarazo en adolescentes y factores asociados en el Hospital Luis F. Martínez”. Ecuador 2019. Tuvo como objetivo determinar la prevalencia y factores asociados con el embarazo en adolescentes. Cuyos resultados demuestran que el bajo nivel de instrucción en un 41%, la convivencia en un 51,5%, así como que la ocupación sea ama de casa en un 51,5%, con una condición de bajos recursos económicos en un 51,5%, así como tener su vivienda lejos del establecimiento de salud con el 41% se asocian con la gestación en la adolescencia. Conclusiones, entre las causas que se relacionan con la gestación temprana en el adolescente es la condición de bajos recursos económicos, vivir alejado del establecimiento de salud, migración de los padres, deserción escolar y antecedentes de gestaciones previas y por otro lado la edad de ser menor de 15 años no tiene una asociación significativa con la gestación (21).

Llanos y Llovet realizaron un trabajo de investigación titulado “Factores que influyen en el embarazo adolescente” Ecuador 2019. Tuvo como objetivo determinar los factores que influyen en el embarazo en adolescentes. Cuyos resultados demuestran que las adolescentes gestantes entre 17 a 19 años de edad se encontraban estudiando la secundaria, dependen económicamente de los padres y un 40% padecen de maltrato psicológico y físico. En cambio, las gestantes entre 14 a 19 años de edad han iniciado las relaciones sexuales por diversión, por curiosidad y solamente el 60% conocían sobre la sexualidad y los métodos anticonceptivos. Conclusión, el personal de salud deben realizar actividades preventivo promocionales para prevenir un embarazo no planificado y de esta manera mejorar la calidad de vida de este grupo (22).

Mero y Villarreal realizaron un trabajo de investigación titulado “Factores en adolescentes embarazadas en un centro de salud en la ciudad de Guayaquil”. Ecuador 2018. Tuvo como objetivo determinar los factores en adolescentes embarazadas. Cuyos resultados demuestran que el 46% tenían la edad entre 17 a 19 años y el 42% se encontraban entre 14 a 16 años y un 12% estaban entre las edades de 10 a 13 años y que el 62% dependían económicamente de los padres. Conclusión, el entorno familiar es muy importante para que la adolescente no recaiga en depresión, estrés (23).

La teoría de enfermería que respaldó el estudio fue de Dorothea Orem sobre déficit del autocuidado quien sostiene que el autocuidado consiste en la práctica de las actividades que las personas maduras, o que están madurando, inician y llevan a cabo en determinados

períodos de tiempo, por su propia parte y con el interés de mantener un funcionamiento vivo y sano, y continuar con el desarrollo personal y el bienestar mediante la satisfacción de requisitos para las regulaciones funcional y del desarrollo. De allí la importancia de prevenir los embarazos en adolescentes debido a que física y mentalmente no se encuentra preparadas, y puede conllevar a complicaciones que pongan en riesgo de las mujeres y los niños producto de este embarazo (24) .

Así mismo se ha tenido en cuenta la teoría de promoción de la salud por Nola Pender quien sostiene que permite generar cambios en las conductas de las personas, dirigida a mejorar la calidad de vida mediante la promoción de la salud. Tal es así que su teoría contempla seis dimensiones como son nutrición, ejercicio, responsabilidad en salud, manejo del estrés, relaciones interpersonales y auto actualización, por lo tanto, está considerada la prevención del embarazo en la adolescencia (25).

Bases conceptuales. La adolescencia nos indica que en esta etapa se producen cambios físicos y psicológicos que perdurara durante toda su etapa de la adultez es decir el individuo crece, madura, se inicia la menarquia en caso de las mujeres, cambio de voz, crecimiento de vello y esto se extiende hasta la independización legal de la autoridad de los adultos (26). La adolescencia es uno de los periodos más críticos para el desarrollo de la autoestima; es la etapa en la que la persona necesita hacerse con una firme identidad, es decir, saberse individuo distinto a los demás, conocer sus posibilidades, su talento y sentirse valioso como persona que avanza hacia un futuro. Son los años en que el niño pasa de la dependencia a la independencia y a la confianza en sus propias fuerzas. Es una época en la que se ponen sobre el tapete no pocas cuestiones básicas; pienses en la vocación, en los planes para ganarse la vida, en el matrimonio, en los principios básicos de la existencia, en la independencia de la familia y en la capacidad para relacionarse con el sexo opuesto. A estos aspectos hay que sumar todos aquellos conflictos de la niñez que no se hayan resuelto y que surjan de nuevo, conflictos que habrá que afrontar también (27).

Embarazo en la adolescencia, según la OMS está definida cuando la mujer que ya han fecundado e implantado al interior del útero de la madre, sin embargo, las personas se encuentran en la etapa de la adolescencia es decir en crecimiento, donde aún no ha alcanzado la madures física ni psicológica, de allí que se origina ciertas preocupaciones, haciendo difícil la maternidad (3).

El término factor, de origen latino, tiene diversos usos. En términos generales es un elemento que juega un rol determinante en un resultado, es decir, que resulta influyente en algún aspecto de la realidad, y que lo tanto debe ser tomado en cuenta a la hora de estudiarla (28).

La autoestima, es la valoración que se tiene de uno mismo. Puede ser positiva, alta autoestima, o negativa, baja autoestima. Se forma con los pensamientos, sentimientos, sensaciones y experiencias que has tenido durante toda tu vida. Con una autoestima alta te sientes bien contigo mismo/a. Aprecias lo que vales. Estás orgulloso/a de tus capacidades, habilidades y logros. Con baja autoestima sientes que no gustarás a nadie, que nadie te aceptará o que no eres bueno en nada. La buena o la mala autoestima influirán en todos los aspectos de tu vida, en la formación de tu personalidad y también en tu felicidad. La autoestima del adolescente va cambiando y suele disminuir. Amigos, profesores, películas, redes sociales influyen en las ideas que tenías sobre ti mismo. Por lo tanto, la gestación en la adolescencia puede truncar el proyecto de vida personal, especialmente si no existe apoyo familiar, social y si se es víctima de violencia intrafamiliar. El adolescente cree que su aspecto físico es crucial para su felicidad, piensa que para alcanzar sus objetivos debe ser aceptado por su entorno y en esto también incluye su aspecto. El adolescente necesita buscar nuevas emociones, probar diferentes estilos de vestuario, música y amistades. Está en la edad de experimentar y de sentir que es él quien decide, sin embargo, todos los cambios que genera un embarazo se suman a los cambios psicosociales de la etapa adolescente (rebeldía, ambivalencia, necesidad de independencia, confusión de su imagen corporal, búsqueda de identidad y aislamiento), por lo tanto, se producen temores, desequilibrio emocional, depresión, angustia, somatizaciones (29).

Factor Familiar, está referida a los elementos que contribuyen a la familia siendo este un elemento natural y fundamental de la comunidad y por lo tanto son susceptibles de ser protegidos por el Estado (30).

Padres separados, los niños pueden sufrir inicialmente muchos sentimientos encontrados al momento de la separación de sus padres, incluyendo: choque (golpe emocional), tristeza, ira o incluso alivio si se dan cuenta de que las tensiones se reducen entre sus padres. Es algo muy difícil, ya que los padres también están muy estresados. En los más pequeños, se podrán observar desajustes en sus comportamientos, como problemas de sueño, regresiones o de alimentación, entre otros. En los más grandes, pueden darse dificultades sociales como vergüenza, auto culpa o aislamiento. Según los hallazgos, la ausencia del padre en la infancia

de personas con enfermedad mental origina sentimientos y cogniciones de depresión, estigmatización, soledad y desprotección; estas se asocian a vivencias dolorosas e invitan a profundizar en su comprensión y abordaje terapéutico (31).

Responsabilidad de los padres, el padre es clave en la familia y en el desarrollo de los niños, es una figura de apoyo, seguridad, que permite adquirir mayor autonomía e independencia en los hijos. Los padres tienen muchas funciones en las socializaciones. Contribuyen a la planificación, cuidan e interactúan con su propio hijo, observan a otros adultos que cuidan e interactúan con sus propios hijos, y observan a su hijo interactuar con sus compañeros. Son los padres quienes, como primeros responsables de la educación de los niños, protegen su intimidad y promueven su desarrollo con base en los valores culturales propios. De esta manera forman hombres y mujeres capaces de construir sociedades sanas que progresan de manera continua y sostenible (32).

El nivel de instrucción de una persona es el grado más elevado de estudios realizados o en curso, sin tener en cuenta si se han terminado o están provisional o definitivamente incompletos. En el Perú de acuerdo a esta ley, funcionan cuatro niveles escolares: Inicial, Primaria, Secundaria y Superior (33). Según Peña y Taípe en estudio que realizó sostiene que, si los padres de las adolescentes tienen un grado académico no mayor al secundario, es un factor que determinó que en su momento no sabían cómo educar a sus hijos por el mismo desconocimiento o escasa información en temas de sexualidad debido a que a menor nivel educativo mayor es el riesgo de embarazo en adolescentes (30).

El uso de anticonceptivos previene los riesgos para la salud relacionados con el embarazo en el caso de las mujeres, en particular, las adolescentes; cuando hablamos del intervalo entre los nacimientos, los niños nacidos en los dos años posteriores al nacimiento de un hermano mayor tienen un 60% más de probabilidades de sufrir muerte infantil y los nacidos entre dos y tres años, un 10% de probabilidades más, en comparación con los nacidos pasados tres años o más. El uso de la anticoncepción ofrece una paleta de posibles beneficios no relacionados con la salud que van de un aumento de las oportunidades de educación y un mayor empoderamiento para las mujeres, hasta un crecimiento de la población y un desarrollo económico sostenibles para los países (34).

Por todo lo expuesto se plantea la siguiente interrogante: ¿Cuáles son los factores asociados con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023?

Problema Específicos: ¿Cómo los factores personales se asocian con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023?

¿Cómo los factores familiares se asocian con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023?

Justificación del estudio, ha sido conveniente realizar el estudio ya que permitió corroborar que el embarazo en adolescentes aún sigue siendo un problema de salud pública, porque el embarazo en adolescentes no solo tiene repercusiones en la salud de las adolescentes y sus hijos, sino en sus opciones para continuar con su educación académica, proyecto de vida, así como en sus relaciones sociales y culturales que conlleven a un desarrollo personal, familiar etc. Relevancia social: con los resultados del estudio se beneficiarán las adolescentes que han participado en el estudio, así como otros adolescentes que accedan a esta investigación, teniendo en cuenta sobre todo que es mejor prevenir a tener un embarazo no deseado que posteriormente conlleve a riesgos maternos y perinatales. Implicancias prácticas, al término de la investigación se identificarán los factores asociados con el embarazo en adolescentes, teniendo esa información se podrán implementar estrategias encaminadas a controlar esos factores y lograr prevenir los embarazos no deseados en las adolescentes. Valor teórico los hallazgos en la investigación, nos permitió caracterizar el embarazo en adolescentes como un problema de una perspectiva epidemiológica, haciendo mención a los impactos que tiene este sobre la salud de la mujer y el recién nacido. Utilidad metodológica, el estudio realizado es un antecedente que conllevará otros estudios, para continuar con estudios similares o relacionarlos con otros factores.

Planteamiento del objetivo general: Determinar los factores asociados con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023.

Objetivos específicos: Identificar los factores personales que están asociados con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023.

Identificar los factores familiares que están asociados con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023.

Hipótesis de investigación: Hi: existen factores que se relacionan con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023.

Ho: no existen factores que se relacionen con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023.

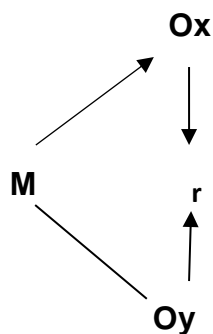
II. MÉTODO:

2.1. Tipo y diseño de investigación:

El tipo de investigación ha sido básico e incluye el descubrimiento de nuevos conocimientos a través de la exploración, descripción y explicación de los fenómenos estudiados, es decir, a través de la recopilación de información para enriquecer el conocimiento científico teórico, a través del aporte de nuevas teorías o la modificación de teorías existentes (35).

En este estudio, el diseño fue “de tipo no experimental, correlacional y transversal, incluyendo el estudio de la variable estudiada sin manipulación ni condicionamiento” (36). Correlacional porque nos permitió relacionar las dos variables del estudio y transversal porque el instrumento se administró en un solo momento.

El esquema fue:



Donde:

M = adolescentes

Ox = factores

Oy = embarazo en adolescentes

r= relación

2.2. Operacionalización de la variable

Ver anexo 2

2.3. Población, muestra y muestreo:

En el estudio la población estuvo constituida por 40 adolescentes del Centro Educativo Heroínas Toledo de Concepción. Una "población" objeto de estudio es un conjunto de

personas u organismos de una determinada especie que viven en una zona o espacio geográfico, cuyo número de habitantes suele determinarse mediante un censo” (35).

La muestra estuvo conformada por los 40 adolescentes, que fueron seleccionados en base a los criterios de inclusión y exclusión.

El muestreo no se realizó porque se trabajó con toda la población.

Criterios de inclusión:

Adolescentes que fueron matriculados en la Institución educativa Heroínas Toledo de Concepción.

Adolescentes que alguna vez estuvieron embarazadas.

Padres de familia que otorgaron el consentimiento informado para la recolección de los datos.

Criterios de exclusión:

Adolescentes matriculados que no asistieron a clases el día de la recolección de datos.

Adolescentes que no firmaron el consentimiento informado.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

Técnica:

La técnica utilizada en el estudio ha sido la encuesta y el instrumento ha sido el cuestionario.

Instrumentos:

Para la primera variable factores se utilizaron dos instrumentos.

Para la dimensión factores personales se ha utilizado la escala de autoestima de Rosenberg (RSE) en donde se detalló el modelo bifactorial es decir la autoestima positiva que comprende a los ítems 1, 3, 4, 6, 7, y la autoestima inversa que comprendió los ítems 2, 5, 8, 9, 10. La escala fue diseñada por Morris Rosenberg (1965), presenta altos índices de fiabilidad con una consistencia interna de 0,77 y un coeficiente mínimo de reproducibilidad de 0,90 (37).

Con relación a la dimensión: factores familiares se utilizó una escala dicotómica, tomada del estudio de Peña y Taype en el año 2022 (30). En su estudio titulado factores asociados al embarazo en adolescentes en estudiantes de la Institución educativa “San Roque” Chamará-Concepción-2022. Con una consistencia interna de 0,79 y un coeficiente de fiabilidad con Alfa de Cronbach de 0,88.

2.5. Procedimiento

Se hizo los trámites para obtener la autorización al director del Centro Educativo Heroínas Toledo de Concepción, para la obtención de los datos.

Se coordinó con los docentes de aula para la recolección de la información, así como para la administración del formato del consentimiento informado a las adolescentes.

Se organizó los datos previamente codificados para procesarlo en el SPSSv25 haciendo uso de la estadística descriptiva.

Para la elaboración del capítulo de los resultados se han organizado de acuerdo a los objetivos, general y específicos. Para luego continuar con la discusión de los datos haciendo uso de la técnica de la triangulación con el respaldo de la base teórica, finalmente se han elaborado teniendo en cuenta los objetivos y las recomendaciones en base a las conclusiones.

2.6. Método de análisis de datos

Para el análisis de los datos se ha realizado a través de la estadística descriptiva con el sustento del SPSSv25 como el Excel. Así mismo se hizo uso de la regresión logística bivariado considerando el nivel de confianza del 95% y se presentaron valores de Odds Ratio (OR) para verificar la asociación de cada uno de los factores con el embarazo en adolescentes. para verificar la relación del nivel de instrucción de la madre y del padre se hizo el análisis con las tablas cruzadas estadísticas aplicando el test de Chi cuadrado por ser variables cualitativas que tuvieron más de dos categorías respecto al evento.

2.7. Aspectos éticos

En la ejecución del estudio se respetaron los principios básicos de la bioética como son: justicia, beneficencia, no maleficencia y autonomía, a continuación, detallamos los mismo: Con la justicia se aplicó los cuestionarios a todos los adolescentes sin tener ningún tipo de distinción. Con el aspecto de la no maleficencia, se ha tenido en cuenta de demostrar que no se ha tenido ninguna intención de hacer daño a ningún participante en el estudio. Con la beneficencia, se les informó que con los resultados se beneficiaron la población de estudio y finalmente con la autonomía, se ha tenido en cuenta que las participantes podrían retirarse en cualquier momento del estudio si así lo requerían.

III. RESULTADOS

Tabla 1

Factores asociados con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023

Factores de riesgo	n=40			
	Embarazo en adolescentes			
	Sí		No	
	Fi	%	fi	%
Nivel de autoestima				
Bajo	18	45,0	8	20,0
Medio	2	5,0	12	30,0
Relación de los padres				
Juntos	8	20,0	18	45,0
Separados	12	30,0	2	5,0
Ambos padres asumen responsabilidad				
Sí	17	42,5	20	50,0
No	3	7,5	0	0,0
Vivía con sus padres cuando salió embarazada				
Sí	19	47,5	0	0,0
No	1	2,5	20	50,0
Grado de instrucción de madre				
Primaria	6	15,0	3	7,5
Secundaria	8	20,0	12	30,0
Superior	6	15,0	5	12,5
Grado de instrucción de padre				
Primaria	8	20,0	2	5,0
Secundaria	5	12,5	15	37,5
Superior	7	17,5	3	7,5
Sus padres utilizaron algún método anticonceptivo				
Sí	15	37,5	9	22,5
No			11	27,5
Existe antecedente familiar de embarazo en adolescentes				
Sí	14	35,0	10	25,0
No	6	15,0	10	25,0

Fuente: cuestionario de recolección de datos

En la tabla 1 se observa que las adolescentes que alguna vez estuvieron embarazadas o están embarazadas en la Institución Educativa Heroínas Toledo que el nivel de autoestima fue bajo con el 45%, así mismo el 30% de los padres están separados, el 42,5% ambos padres asumen

responsabilidad, el 47,5% Vivian con sus padres cuando salió embarazada, el 20% de las madres tienen un grado de instrucción de secundaria a diferencia del grado de instrucción del padre que el 20% es primaria, el 37,5% de sus padres no utilizaron algún método anticonceptivo, el 35% tienen antecedentes familiares de embarazo en adolescentes.

Tabla 2

Factores personales que están asociados con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023.

Factores de riesgo	n=40			
	Embarazo en adolescentes			
	Sí		No	
	fi	%	fi	%
Nivel de autoestima				
Bajo	18	45,0	8	20,0
Medio	2	5,0	12	30,0

Fuente: cuestionario de recolección de datos

En la tabla 2 se observa que las adolescentes encuestadas de la Institución Educativa Heroínas Toledo que alguna vez estuvieron embarazadas o están embarazadas, el 45% presentan un nivel de autoestima baja y el 5% presentan un nivel de autoestima medio.

Tabla 3

Factores familiares que están asociados con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023.

Factores de riesgo	n=40			
	Embarazo en adolescentes			
	Sí		No	
	fi	%	fi	%
Relación de los padres				
Juntos	8	20,0	18	45,0
Separados	12	30,0	2	5,0
Ambos padres asumen responsabilidad				
Sí	17	42,5	20	50,0
No	3	7,5	0	0,0
Vivía con sus padres cuando salió embarazada				
Sí	19	47,5	0	0,0
No	1	2,5	20	50,0
Grado de instrucción de madre				
Primaria	6	15,0	3	7,5
Secundaria	8	20,0	12	30,0
Superior	6	15,0	5	12,5
Grado de instrucción de padre				
Primaria	8	20,0	2	5,0
Secundaria	5	12,5	15	37,5
Superior	7	17,5	3	7,5
Sus padres utilizaron anticonceptivos				
Sí	5	12,5	11	27,5
No	15	37,5	9	22,5

Fuente: cuestionario de recolección de datos

En la tabla 3 se observa que las adolescentes encuestadas de la Institución Educativa Heroínas Toledo que el 30% sus padres estas separados, el 42,5% ambos padres asumen responsabilidad, el 47,5% Vivian con sus padres cuando salieron embarazadas, el 20% del grado de instrucción de la madre fue secundaria en cambio del padre el 20% presentan grado de instrucción de primaria, el 37,5% de los padres no utilizaron anticonceptivos.

Prueba de hipótesis:

Tabla 4

Factores asociados con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023.

Factores de riesgo	n=40				OR	IC 95%	p-valor
	Embarazo en adolescentes						
	Sí		No				
fi	%	fi	%				
Nivel de autoestima							
Bajo	18	45,0	8	20,0	13,50	17,93	0,001
Medio	2	5,0	12	30,0		0,664	
Relación de los padres							
Separados	12	30	2	5,0	13,5	17,93	0,001
Juntos	8	20,0	18	45,0		0,664	
Ambos padres asumen responsabilidad							0,360
Si	17	42,5	20	50,0	2,111	1,370	
No	3	7,5	0	0,0		0,649	
Vivía con sus padres cuando salió embarazada							0,360
Sí	19	47,5	18	45,0	0,474	0,649	
No	1	2,5	2	5,0		1,370	
Grado de instrucción de madre							0,097
Primaria	6	15,0	3	7,5	--	4,669	
Secundaria	8	20,0	12	30,0		X ² =	
Superior	6	15,0	5	12,5			
Grado de instrucción de padre							0,006
Primaria	5	12,5	15	37,5	--	10,200	
Secundaria	7	17,5	3	7,5		X ² =	
Superior							
Sus padres utilizaron anticonceptivos							0,053
Sí	5	12,5	11	27,5	3,667	4407	
No	15	37,5	9	22,5		1007	
Existe antecedente familiar de embarazo en adolescentes							0,197
Sí	14	35,0	10	25,0	0,429	2,752	
No	6	15,0	10	25,0		1,317	

En la tabla 4, se observa según los valores OR, sus intervalos de confianza y los valores de p observados se rechaza la hipótesis nula y se afirma que si existen factores asociados con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023. Tal es así que el nivel de autoestima fue bajo (OR=13,500, p=0,001), la relación de los padres está separados (OR=13,5; p= 0,001), ambos padres asumen responsabilidad (OR=2,111, p=0,360), Viven con sus padres cuando salió embarazada (OR= 0,474,

p=0,360), grado de instrucción de la madre (p=0,097), grado de instrucción del padre (p=0,006), padres utilizaron anticonceptivos (OR= 3,667, p= 0,053), existe antecedentes familiares de embarazo en adolescentes (OR= 0,429, p= 0,197).

IV. DISCUSIÓN

Se ha demostrado que si existen factores asociados con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023. Tal es así que en la tabla 4 se aprecia que en los factores personales si existió una relación con el embarazo en adolescentes con (OR=13,50, p=0,001), este resultado fue similar al estudio realizado por Ramón quien concluyó que los factores individuales están asociados al embarazo en la adolescencia (18). Por otro lado, también es similar al estudio realizado por Rengifo quien concluyó que si existe una relación del embarazo en adolescentes con factores individuales sobre todo en si recibió educación sexual en alguna oportunidad (p=0,017), las razones que conllevaron a su primera experiencia sexual (p=0,000), si su primera relación sexual fue voluntaria o no (p=0,30) y si recibió información sobre los métodos anticonceptivos (p<0,031) (11).

La base teórica considera a la autoestima en los adolescentes que es muy importante porque en esta etapa la persona necesita hacerse con una firme identidad, es decir, saberse individuo distinto a los demás, conocer sus posibilidades, su talento y sentirse valioso como persona que avanza hacia un futuro. Son los años en que el niño pasa de la dependencia a la independencia y a la confianza en sus propias fuerzas (22).

En la Tabla 4 se observa de los factores de riesgo familiares que la relación de los padres también presentó una relación con el embarazo en adolescentes (OR=13,5, p=0,001), estos resultados son diferentes al estudio elaborado por Celiz y Gonzáles quienes determinaron que el mayor porcentaje provienen de familias funcionales (15), así como en el estudio de Benito y Sánchez (9) concluyó que hubo relación con el embarazo en adolescentes el tipo de familia nuclear. Con relación a que ambos padres asumen la responsabilidad no se relacionó con el embarazo en adolescentes (OR=2,111, p= 0,360). Sin embargo, es diferente al estudio realizado por Castañeda y Santa Cruz (14) quienes demostraron que los factores de riesgo asociados con el embarazo en adolescentes fue la disfunción familiar. Así mismo no hay relación el hecho de que vivan con sus padres cuando salió embarazada (OR=0,474, p=0,360) al respecto no se ha encontrado estudios previos.

Por otro lado, tampoco hubo relación con el nivel de instrucción de la madre (p= 0,097) sin embargo, si existe relación con el nivel de instrucción del padre (p= 0,006). Estos resultados son similares con el estudio realizado por Cervera (16) quien concluyó que se encontró asociación significativa con el nivel de educación de papá y mamá. También es similar con

el estudio realizado por Castañeda y Santa (14) quienes determinaron que se relaciona con el grado de instrucción de los padres.

Así mismo, no hubo relación el que sus padres no utilizaran ningún anticonceptivo (OR= 3,667, p= 0,053), sin embargo, difiere con el estudio realizado por Rengifo quien concluye que los factores relacionados a la gestación en adolescentes fue el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Por otro lado, es similar al estudio realizado por Benito y Sánchez (9) quienes concluyeron que el 75% no utilizaron métodos anticonceptivos, también es similar al estudio realizado por Vargas quien demostró que el no usar algún método se relaciona con el embarazo en adolescentes (19), también no hubo relación con el hecho de que en la familia hubo un adolescente embarazada (OR= 0,429, p=0,197), sin embargo, es diferente a los resultados obtenidos por Cervera quien sostiene que existió una relación con el hecho de que algún miembro de la familia haya tenido un embarazo en la adolescencia (16). Así mismo con el estudio de Vásquez quien sostiene que existió relación significativa con la gestación cuando hubo antecedentes familiares previas de embarazo (21).

Por todo lo confrontado es que el embarazo en la adolescencia, según la OMS está definida cuando la mujer que ya han fecundado e implantado al interior del útero de la madre, sin embargo, las personas se encuentran en la etapa de la adolescencia es decir en crecimiento, donde aún no ha alcanzado la madures física ni psicológica, de allí que se origina ciertas preocupaciones, haciendo difícil la maternidad. De allí la importancia de enfatizar actividades preventivo promocionales en este grupo de personas ya que cada vez se incrementan y se pone en riesgo la salud de la mujer.

V. CONCLUSIONES

1. Se determinó que existe asociación entre los factores con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023. Entre los factores personales como la autoestima fue baja y presentó una relación significativa (OR=13,50, $p=0,001$). Así mismo entre los factores familiares que tiene relación con el embarazo en adolescentes fue que los padres estén separados (OR=13,5, $p=0,001$) y el nivel de instrucción del padre ($p=0,006$).
2. Se identificó factores personales que están asociados con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023, como la autoestima baja (OR=13,50, $p=0,001$).
3. Se identificó factores familiares que están asociados con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023, padres separados (OR=13,5, $p=0,001$) así como el grado de instrucción del padre ($p=0,006$).

VI. RECOMENDACIONES

1. A las autoridades de la Institución Educativa Heroínas Toledo de Concepción, en coordinar con el personal de salud del centro de salud de Concepción para reforzar las actividades de promoción sobre el uso oportuno de los métodos anticonceptivos y prevenir embarazos no deseados.
2. El profesional de psicología de la Institución Educativa, debe realizar talleres individuales, o grupales con la finalidad de reforzar la autoestima, elaboración de planes de vida y sobre el ejercicio de la sexualidad responsablemente, para prevenir embarazos no deseados.
3. Al personal del centro de salud de Concepción, organizar sesiones educativas en forma individualizada a adolescentes sobre la importancia del uso adecuado de los métodos anticonceptivos.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Embarazo en adolescentes [Internet] [Citado 30 de setiembre del 2023] Disponible en: https://www.google.com/search?q=embarzo+en+adolscntes+segun+oms&oq=embarzo+en+adolscntes+segun+oms&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIJCAEQABgNGIAEMggIAhAAGBYYHjIICAMQABgWGB7SAQk4MTEwajBqMTWoAgCwAgA&sourceid=chrome&ie=UTF-8
2. Flore V. Embarazo en la adolescencia un problema de salud publica [Internet] [Citado 10 de octubre del 2023] Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rsap/2017.v19n3/374-378/#:~:text=Algunas%20de%20las%20causas%20son,y%20uso%20de%20m%C3%A9todos%20anticonceptivos.>
3. Organización Mundial de la Salud. Embarazo en la adolescencia [Internet] [Citado 11 de diciembre del 2022] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/adolescent-pregnancy>.
4. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Embarazo en adolescentes [Internet] [Citado 11 de diciembre del 2022] Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes>
5. Peñaranda A. Incremento de embarazos en adolescentes [Internet] [Citado el 11 de diciembre del 2022] Disponible en: <https://www.la-razon.com/sociedad/2022/09/27/en-2022-por-dia-se-registran-91-embarazos-en-ninas-y-adolescentes/>.
6. Ministerio de Salud. Embarazos en adolescentes [Internet] [Citado 11 de diciembre del 2022] Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/casi-la-mitad-de-todos-los-embarazos-no-son-intencionales-una-crisis-mundial-afirma-nuevo#:~:text=En%20el%20Per%C3%BA%2C%20aproximadamente%202,121%20millones%2C%20no%20son%20intencionales.>
7. Plan Internacional. Consecuencias del embarazo en adolescentes [Internet] [Citado 10 de octubre del 2023] Disponible en: <https://www.planinternational.org.pe/blog/consecuencias-del-embarazo-en-adolescentes-creemosenlasninas-y-queremos-un-mejor-futuro-para-ellas#:~:text=Los%20embarazos%20precoces%20tambi%C3%A9n%20tienen,vida%20durante%20las%20primeras%20semanas.>

8. Plan Internacional. Propuestas de solución el embarazo en el adolescente [Internet] [Citado 10 de octubre del 2023] Disponible en: <https://www.planinternational.org.pe/noticias/82-de-adolescentes-estuvieron-embarazadas-en-nuestro-pais>.
9. Benito Lizana YY, Sánchez Navarro GY. Factores asociados al embarazo en adolescentes en el centro de salud de Yauli- Huancavelica 2020 [Internet] [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería] [Huancavelica]: Universidad de Huancavelica; 2020 [Citado 9 de diciembre del 2022] Disponible en: <https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/1db05141-79ca-4f96-a898-23ca53fc0179/content>
10. Fernández Rojas M. Factores asociados al embarazo en adolescentes en el Perú, análisis secundario de la Encuesta demográfica y de Salud Familiar ENDES 2020 [Internet] [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería] [Lima]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2020 [Citado 10 de diciembre del 2022] Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/17476/Fernandez_rm.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
11. Rengifo Molina JI. Factores asociados al embarazo en adolescentes atendidas en el Hospital nacional Dos de Mayo de enero a junio 2019 [Internet] [Para optar el título profesional de licenciada en enfermería] [Lima]: Universidad San Martín de Porras; 2021 [Citado 10 de 3 diciembre del 2023] Disponible en: <https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/8613/Rengifo%20%20MJI.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
12. Niño García RAS. Embarazo en adolescentes en el Perú: características y factores según la encuesta demográfica y de salud familiar - 2019 [Internet] [Para optar el título profesional de médico cirujano] [Piura]: Universidad Nacional de Piura; 2021 [Citado el 10 de diciembre del 2022] Disponible en: <https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/2780/MHUM-NIN-GAR-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
13. Castillo Abad Saby R. Factores de riesgo que influyen en el embarazo de adolescentes que acuden al centro de salud San Ignacio de Cajamarca 2019 [Internet] [Para optar el título profesional de licenciada en enfermería] [Cajamarca]: Universidad Señor de Sipán; 2019 [Citado el 9 de diciembre del 2023] Disponible en: del

<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6476/Castillo%20Abad%20Saby%20Roxana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

14. Castañeda Paredes J, Santa Cruz Espinoza H. Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes. Revista electrónica trimestral de enfermería. Enfermería Global. 2021 abril; 20(2) Celiz Muñoz CP, Gonzales Agurto AM. Factores asociados al embarazo precoz en adolescentes atendidas en el centro de salud La Arena, Piura 2018 [Internet] [Para optar el título profesional de licenciada en enfermería] [Piura]: Universidad del Callao; 2018 [Citado 9 de diciembre del 2022] Disponible en: http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/3771/CELIZ%20Y%20GONZALES_TESIS2DAESP_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Cervera Rinza YJ. Factores de riesgo del embarazo en adolescentes gestantes y no gestantes, 2018 [Internet] [Para optar el título profesional de licenciada en enfermería] [Lima]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos: 2018 [Citado el 9 de diciembre del 2022] Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10097/Cervera_ry.pdf?sequence=3&isAllowed=y.
17. López Aquino WP, Sánchez Ruiz JP. Factores asociados al embarazo adolescente en usuarias de un centro de salud del cercado de Lim, 2018 [Internet] [Para optar el título profesional de licenciada en enfermería] [Huancayo]: Universidad Peruana de los Andes; 2018 [Citado 9 de diciembre del 2022] Disponible en: <http://www.repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/725/TESIS%20FINANCIAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
18. Ramon Granda CF. Embarazo en adolescentes y factores asociados individuales, familiares y sociales una revisión sistemática [Internet] [Para optar el título de especialista en salud familiar] [Ecuador]: Universidad de Cuenca; 2022 [Citado 9 de diciembre del 2022] Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/38017/1/Trabajo%20de%20titulaci%C3%B3n.pdf>
19. Vargas Rodríguez ME. Factores asociados al primer embarazo adolescente en un centro médico de Ecuador, 2021 [Internet] [Para optar el grado de magister] [Lima]: Universidad Cesar Vallejo; 2022 [Citado 9 de diciembre del 2022] Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/93467/Vargas_RME-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

20. Romero Roblero GJ. Factores asociados al embarazo en adolescentes de 10 a 19 años de edad de la Unidad de Medicina Familiar N° 48 del Instituto mexicano del seguro social de la ciudad de Juárez -Chihuahua, México [Internet] [Para obtener el título de especialista] [México]: Universidad Autónoma de Juárez; 2022 [Citado 10 de diciembre del 2022] Disponible en: <http://148.210.21.138/bitstream/handle/20.500.11961/6117/Romero%20Gabriela%20TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
21. Vásquez Bustos WP . Prevalencia de embarazo en adolescentes y factores asociados en el Hospital Luis F Martínez Cañar 2018 [Internet] [Para optar el título de especialista en salud familiar] [Ecuador]: Universidad de Cuenca; 2019 [Citado 9 de diciembre del 2022] Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/32265/1/TESIS.pdf>
22. Llanos Susana E, Llovet Miniet AM. Factores que influyen en el embarazo en adolescentes. Revista FACSsalud UNEMI [Internet] noviembre 2019 [Citado 25 de octubre del 2023]; 3(4). Disponible en: <https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/facsalud-unemi/article/view/923/786>
23. Mero Villa JL, Villarroel Moran JF. Factores asociados en adolescentes embarazadas en un centro de salud de Guayaquil [Internet] [Para optar el título de licenciatura en enfermería] [Ecuador]: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil; 2018 [Citado 9 de diciembre del 2023] Disponible en: <http://201.159.223.180/bitstream/3317/10048/1/T-UCSG-PRE-MED-ENF-409.pdf>
24. Salazar Molina A, Valenzuela Suazo S. Teoría de OREM aplicada a intervenciones durante embarazo y climaterio. Revista Brasileira de Enfermagem REBE [Internet] julio 2009 [Citado 30 de setiembre del 2023]; 62(4):613-9. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/reben/a/y6G8WHBK4N3LsBbTFnr35v/?format=pdf&lang=es>
25. Hidalgo Guevara E. Abordaje de enfermería basado en el modelo de Nola Pender. Revista Scielo [Internet]; noviembre 2022 [Citado 25 de octubre del 2023]; 16 (2). Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2022000200010#:~:text=El%20proceso%20de%20enfermer%C3%ADa%20a%20la%20promoci%C3%B3n%20de%20la%20salud.
26. Organización Panamericana de la Salud. América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa mas alta de embarazo adolescente en el mundo [Internet] [Citado 11 de diciembre

- del 2022] Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0
27. Guerri M. La autoestima en los adolescentes [Internet] [Citado 30 de setiembre del 2023] Disponible en: <https://www.psicoactiva.com/blog/la-autoestima-en-los-adolescentes/#:~:text=Un%20adolescente%20con%20autoestima%20aprende,conciencia%20del%20rumbo%20que%20sigue.>
 28. Enciclopedia. Concepto de factor [Internet] [Citado 30 de setiembre del 2023] Disponible en: <https://concepto.de/factores/#:~:text=En%20t%C3%A9rminos%20generales%20un%20factor,a%20la%20hora%20de%20estudiarla.>
 29. Palomares Gimeno MJ. Autoestima en el adolescente [Internet] [Citado 30 de setiembre del 2023] Disponible en: <https://www.familiaysalud.es/salud-joven/mi-mente/autoestima-en-el-adolescente>
 30. Peña Acuña LN, Taípe De la Cruz LN, Factores asociados al embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa “San Roque” Chambará – Concepción [Internet] [Para optar el título profesional de licenciada en trabajo social] [Huancayo]: Universidad Nacional del Centro del Perú; 2022 [Citado 10 de diciembre del 2022] Disponible en: <https://repositorio.uncp.edu.pe/>
 31. López MA. Crecer con padres separados: dificultades y consecuencias [Internet] [Citado 30 de setiembre del 2023] Disponible en: <https://eresmama.com/padres-separados-consecuencias/>
 32. Plataforma Unidos por la Vida Colombia. El papel de la familia como base fundamental de todas las sociedades para el desarrollo [Internet] [Citado 25 de octubre del 2023] Disponible en: <https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/HRBodies/HRCouncil/ProtectionFamily/CivilSociety/UnidosPorLaVidaColombia.pdf>
 33. Ruiz TE. La escolaridad en el Perú contemporáneo [Internet] [Citado 25 de octubre del 2023] Disponible en: <https://books.openedition.org/pufr/5821#:~:text=De%20acuerdo%20a%20esta%20ley,%20Primaria%20Secundaria%20y%20Superior.>

34. Organización Mundial de la Salud. Planificación familiar [Internet] [Citado 25 de octubre del 2023] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
35. Carrasco Diaz S. Metodología de la investigación científica. 2da edic. Lima: editorial San Marcos EIRL; 2013.
36. Hernández Sampieri R. Metodología de la investigación. 6ta edic. México: editorial McGraw Hill; 2014.
37. Góngora VC, Casullo MM. Validación de la escala de autoestima de Rosenberg. Revista Iberoamericana de diagnóstico y evaluación [Internet] [Citado 25 de octubre del 2023]; 1(27): 179-194.

ANEXOS

Anexo 1

Matriz de consistencia

Título: Factores asociados con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
<p>Problema General:</p> <p>¿Cuáles son los factores asociados con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023?</p>	<p>Objetivo General:</p> <p>Determinar los factores asociados con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023.</p>	<p>Hipótesis General:</p> <p>Hi: existen factores que se relacionan con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023.</p> <p>Ho: no existen factores que se relacionan con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023.</p>	<p>Variable 1</p> <p>Factores</p> <p>Variable 2</p> <p>Embarazo en adolescentes</p>	<p>Método:</p> <p>Científico</p> <p>Tipo de investigación:</p> <p>Básico</p> <p>Nivel de investigación:</p> <p>Correlacional.</p> <p>Diseño:</p> <p>No experimental, correlacional, de corte transversal.</p> <p>Población de estudio: 40 adolescentes</p> <p>Muestra: 40 adolescentes</p> <p>Técnicas de recolección de datos: Encuesta</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p>
<p>Problemas Específicos:</p> <p>¿Cómo los factores personales se asocian con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023?</p> <p>¿Cómo los factores familiares se asocian con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023?</p>	<p>Objetivos Específicos:</p> <p>Identificar los factores personales que están asociados con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023.</p> <p>Identificar los factores familiares que están asociados con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023.</p>			

Anexo 2

Cuadro de Operacionalización de la variable

Variable	Dimensiones	Indicadores	Valor final	Escala de medición
Factores asociados al embarazo	Factores personales	Nivel de autoestima Escala de Rosenberg: Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida a los demás.	1) Alto 2) Medio 3) Bajo	Ordinal politómica
		Me inclino a pensar que, en conjunto soy una fracasada		
		Creo que tengo varias cualidades buenas		
		Puedo hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente		
		Creo que no tengo muchos motivos para sentirme orgullosa de mi		
		Tengo una actitud positiva hacia mí misma		
		En general, estoy satisfecho conmigo misma		
		Desearía valorarme más a mí misma		
		A veces me siento verdaderamente inútil		
		A veces pienso que no sirvo para nada		
		Relación de los padres	a) Juntos a) separados	Nominal dicotómica
		Ambos padres asumen las responsabilidades familiares	a) Sí b) No	Nominal dicotómica

	Factores familiares	Vivía con sus padres cuando salió embarazada	a) Sí b) No	Nominal dicotómica
		Grado de instrucción de la madre	a) Sin instrucción b) Primaria c) Secundaria d) Superior	Ordinal politómica
		Grado de instrucción del padre	a) Sin instrucción b) Primaria c) Secundaria d) Superior	Ordinal politómica
		Tus padres te aconsejaron utilizar métodos anticonceptivos	a) Sí b) No	Nominal dicotómica
		Antecedentes familiares de embarazo en adolescentes	a) Sí b) No	Nominal dicotómica
Embarazo	Embarazo en la adolescencia	Gestación	a) Sí b) No	Nominal dicotómica

Anexo 3

Cuestionario de recolección de datos de los factores asociados con el embarazo en adolescentes

Instrucciones:

Este cuestionario se ha elaborado con la finalidad de recolectar datos acerca de los principales factores personales, relacionado con el embarazo en adolescentes en la Institución Educativa. Aseverando además que la información que se recolecte será manejada de forma confidencial y serán utilizados exclusivamente para esta investigación.

Pregunta de entrada

¿Usted estuvo embarazada antes o se encuentra actualmente embarazada?

Sí () No ()

I. Factores personales

Nivel de autoestima según Escala de Rosenberg

4	3	2	1
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

Ítems	4	3	2	1
1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida a los demás.				
2. Me inclino a pensar que, en conjunto soy una fracasada				
3. Creo que tengo varias cualidades buenas				
4. Puedo hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente				
5. Creo que no tengo muchos motivos para sentirme orgullosa de mi				
6. Tengo una actitud positiva hacia mí misma				
7. En general, estoy satisfecho conmigo misma				
8. Desearía valorarme más a mí misma				

9. A veces me siento verdaderamente inútil				
10. A veces pienso que no sirvo para nada				

II. Factores familiares

Ítems	Respuestas	
	Juntos	Separados
11. Relación de los padres	Juntos	Separados
12. Ambos padres asumen las responsabilidades familiares	Sí	No
13. Vivías con tus padres cuando saliste embarazada	Sí	No
14.Cuál es el grado de instrucción de la madre	a) Primaria b) Secundaria c) Superior	
15.Cuál es el grado de instrucción de tu padre	a) Primaria b) Secundaria c) Superior	
16 Tus padres te aconsejaron utilizar métodos anticonceptivos	Sí	No
17 Existe algún antecedente de embarazo adolescente en tu familia	Sí	No

Gracias por su colaboración

Anexo 5

Consentimiento informado

He leído el documento, entiendo las declaraciones contenidas en él y la necesidad de hacer constar mi consentimiento, para lo cual lo firmo libre y voluntariamente, recibiendo en el acto copia de este documento ya firmado.

Yo, (nombres y apellidos o seudónimo),
con DNI N°, de nacionalidad....., mayor de
edad o autorizado por mi representante legal, con domicilio en
.....
....., consiento en participar en la investigación denominada:

Factores asociados con el embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Heroínas Toledo en Concepción 2023

He sido informado de los objetivos de la investigación.

Para lo cual firmo al pie en señal de conformidad.

_____.

Apellidos y Nombres/Firma

DNI:



Huella digital

Anexo 6

Autorización



Solicito: AUTORIZACIÓN PARA
LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO
DE TESIS

Señor(a)

Lic. Carolina Calixto Leiva

Director(a) de la I.E: HEROÍNAS TOLEDO

Nosotras, **Mayly Arnesquito Bonifacio**, identificada con DNI N° 74350330 con domicilio en Jr. Independencia S/N Tres de Diciembre y **Yesenia Paola de la Cruz Porras** identificada con DNI N° 74384537 con domicilio en la calle San Roque N° 160 Quichuay con grado de Bachiller en Enfermería de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt; nos presentamos ante usted y decimos:

Que nos conceda el permiso para la ejecución de nuestro proyecto de tesis titulado **FACTORES ASOCIADOS CON EL EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HEROINAS TOLEDO 2023** en el área de obstetricia, al término de la culminación de dicho trabajo dejaremos una copia con las conclusiones y recomendaciones para que de esa forma coadyuve al mejoramiento de su institución

Solicito a Ud. Se sirva ordenar a quien corresponda se nos otorgue la autorización.

Huancayo 24 de Mayo del 2023

Mayly Arnesquito Bonifacio
DNI:74350330

Yesenia P. De la Cruz Porras
DNI:74384537

Anexo 7

Galería de fotografías



Presentación con la directora de la Institución Educativa para recojo de datos

