

NOMBRE DEL TRABAJO:
FACTORES ASOCIADOS Y NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO JOSÉ GÁLVEZ DE RIO NEGRO-2023.

ASESOR: <ul style="list-style-type: none">• Dr. Lavado Morales, Ivar Jines	AUTORES: <ul style="list-style-type: none">• Aguilar Navarro Susan Estefani• Noya Rojas Plineo
---	--

RESUMEN DEL SOFTWARE DE DETECCIÓN DE SIMILITUDES

NOMBRE DEL TRABAJO
TESIS NOYA - AGUILAR TURNITIN.docx

RECuento DE PALABRAS 9735 Words	RECuento DE CARACTERES 52959 Characters
RECuento DE PÁGINAS 50 Pages	TAMAÑO DEL ARCHIVO 4.9MB
FECHA DE ENTREGA Oct 16, 2023 9:12 AM GMT-5	FECHA DEL INFORME Oct 16, 2023 9:13 AM GMT-5

● **11% de similitud general**
El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base

- 11% Base de datos de Internet
- 0% Base de datos de publicaciones

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 20 palabras)



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS FARMACÉUTICAS Y
BIOQUIMICA**

TESIS

**FACTORES ASOCIADOS Y NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL USO
DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO JOSÉ
GÁLVEZ DE RIO NEGRO-2023**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
QUÍMICO FARMACÉUTICO**

AUTORES

Bach. Aguilar Navarro, Susan Estefani

Bach. Noya Rojas, Plineo

ASESOR

Dr. Lavado Morales, Ivar Jines

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Farmacia Clínica

HUANCAYO - PERU

2023

DEDICATORIA

A Dios y a mis padres Carlos Alarcón y Celia Solorzano porque ellos han dado razón a mi vida, como su apoyo incondicional, con su fortaleza y fe en mí, todo lo que hoy soy es gracias a ellos.

A mis hermanos por el apoyo que siempre me brindaron para el cumplimiento de mis objetivos que significa alegría y orgullo para mí y también para ellos.

SUSAN

A Dios por ser mi apoyo espiritual y gozar de buena salud. A mi padre Reginio Quispe que está en cielo con mucho cariño por haber hecho realidad su sueño de ser profesional, y a mi madre Veronica Samaniego por su apoyo incondicional para lograr mis objetivos y poder ser el orgullo de mi familia.

PLINEO

AGRADECIMIENTO

Nuestro agradecimiento infinito a la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt por ser nuestra casa de formación profesional, por brindarnos docentes de calidad, quienes fueron formadores, personas de gran sabiduría que nos transmitieron conocimiento y dedicación.

Al Hospital de la Red de Salud de Pichanaqui por brindarnos las facilidades con el área correspondiente para llevar investigación, y al departamento de Farmacia quienes nos dieron acceso a la recolección de datos para desarrollar nuestro proyecto de tesis.

A nuestro asesor Dr. Ivar Lavado Morales por brindarnos la oportunidad de aprovechar su capacidad y conocimiento científico, quien fue nuestra guía en el proceso de la investigación para culminar nuestra tesis.

A la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica, por el tiempo brindado y su aceptación para poder realizar nuestro proyecto de investigación a fin de concretar nuestra tesis.

SUSAN. PLINEO

JURADOS

PRESIDENTE

Dr. Lavado Morales, Ivar Jines

SECRETARIA

Mg. Zevallos Falcón, Karol Paola

VOCAL

Mg. Maravi Cabrera, Aracely Janett

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, **SUSAN ESTEFANI AGUILAR NAVARRO** identificada con, DNI N° 48448659 y **PLINEO NOYA ROJAS**, identificada con, DNI N° 76201612, Tesistas de la Universidad Privada de Huancayo de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica, autoras de la tesis titulada: Factores asociados y nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023.

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

TODA LA INFORMACIÓN PRESENTADA ES AUTÉNTICA Y VERAZ. Nos afirmamos y ratificamos en lo expresado en señal de lo cual firmo el presente documento a los 08 días del mes de octubre del 2023.



Susan Estefani Aguilar Navarro

DNI N° 48448659



Plineo Noya Rojas

DNI N° 76201612

ÍNDICE

CONTENIDO	Pág.
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
INTRODUCCIÓN	9
II. MÉTODO	20
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	20
2.2. Operacionalización de variables.....	20
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección).....	20
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	22
2.5. Procedimiento	22
2.6. Método de análisis de datos	23
2.7. Aspectos éticos	24
III. RESULTADOS	25
IV. DISCUSIONES	35
V. CONCLUSIONES	38
VI. RECOMENDACIONES	39
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	40
Anexos	42
Anexo N° 01 Operacionalización de Variables	
Anexo N° 02 Matriz de consistencia	
Anexo N° 03: Instrumento de recolección de datos cuestionario	
Anexo N° 04. Validaciones por expertos	
Anexo N° 05. Evidencias fotográficas	

RESUMEN

Objetivo: Determinar los factores asociados y nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023: **Metodología:** Tipo descriptivo. **Diseño:** No experimental y transversal. La población fue de 183 estudiantes de la secundaria y la muestra fue de 124 estudiantes de secundaria. **Resultados:** Los factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes, fueron la edad donde prevalece el de 15 años. El sexo femenino. Se encontró el fácil acceso a un anticonceptivo en una farmacia y/o botica por los estudiantes. La orientación o información sobre el uso de anticonceptivos a los estudiantes fueron por los profesores. Y el lugar donde lo utiliza y/o consume los anticonceptivos los estudiantes fue en otro lugar y el estudiante vive con sus padres y madres. El nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos en los estudiantes, mediante la prueba de T se determinó un nivel insuficiente de acuerdo al CPM global donde lo caracteriza el valor encontrando de 1.0897. El método anticonceptivo más seguro que utilizan los estudiantes es el método hormonal. **Conclusión:** Los factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023, fueron la edad, el fácil acceso a los anticonceptivos en la farmacias y boticas, la orientación de los profesores y los padres.

Palabras clave: Nivel de conocimiento, Anticonceptivos, estudiantes de secundaria.

ABSTRAC

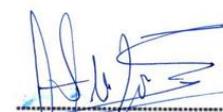
Objective: Determine the factors associated with and the level of knowledge about contraceptive use in students at "José Gálvez" High School in Rio Negro-2023.

Methodology: Descriptive type. **Design:** Non-experimental and cross-sectional. The population was 183 high school students and the sample was 124 high school students.

Results: The factors associated with contraceptive use in students included age, with a prevalence at 15 years old. Female gender. Easy access to contraceptives in a pharmacy by students. Guidance or information about contraceptive use provided by teachers. The place where students use or consume contraceptives is elsewhere, and the students live with their parents. The level of knowledge about contraceptive use in students, determined through the T test, revealed an insufficient level according to the global CPM, characterized by a found value of 1.0897. The safest contraceptive method used by students is the hormonal method.

Conclusion: The factors associated with contraceptive use in students from the "José Gálvez" High School in Rio Negro-2023 were age, easy access to contraceptives in pharmacies and drugstores, guidance from teachers, and parents.

Keywords: Knowledge level, Contraceptives, High school students.



LEONOR MATRÁ HUAYNATE LÓPEZ
Docente Traductor Inglés
CENTRO DE IDIOMAS

INTRODUCCION

En la actualidad el mundo lo identifica a la planificación familiar como una intervención primordial que va salvar vidas de las madres y de sus hijos, así mismo, el gobierno se encuentra en la mejora de la salud reproductiva y sexual de la población, viene desplegando diversas acciones para optimizar el acceso de las mujeres y hombres a los diferentes métodos anticonceptivos, la difusión en la población es uno de los factores muy importantes para detallar que es importante la planificación familiar y dar a conocer la extensa gama de metodologías para lograr el bienestar y la autonomía de las mujeres y hombres, al mismo coadyuvar al desarrollo de las comunidades en el conocimiento de reproductiva y sexual, que hasta hoy es un tema de tabú en muchas localidades y familias.

La relación entre las características de los métodos anticonceptivos y los deseos de la usuaria(o), o de la pareja. Se debe considerar un especial cuidado en la seguridad, eficiencia y la duración de la protección del anticonceptivo en cada uno de los métodos utilizados, considerando: beneficios o limitaciones, indicaciones, signos de alarma, necesidades de seguimiento y un buen uso. A través de medios alternativos, de comunicación, también incorporar reuniones de sensibilización con la población usuaria en certámenes de salud sexual, reproductiva y planificación familiar, considerando el respeto de la existencia de las diversidades culturales y sociales, esto implica que el personal de salud debería tener en consideración la comprensión, interés y acción para conciliar sus conocimientos, actitudes y competencias con las características étnicas, edad, culturales, nivel educativo, socioeconómicas, lingüísticas, identidad, religiosas y orientación sexual.(1)

Frente a las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados son importantes problemas del abandono o deserción escolar en las adolescentes, siendo este grupo muy vulnerable por ello deben estar orientados campañas de prevención y educación sexual. El embarazo se debe considerar como un aspecto prioritario en la atención en las estudiantes se secundaria y superior porque tendrá fuertes repercusiones sanitarias en la

madre y en el niño. Por tanto, la información sobre anticoncepción siempre se debe considerar importante antes que se inicie la vida sexual.(2)

Entre las investigaciones nacionales, debemos de citar a García M, en Piura en el año 2023, con su trabajo de investigación titulado “*Factores asociados al nivel de conocimiento sobre anticonceptivos en estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Piura*” donde, identificó factores asociados al conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Piura. Se realizó un estudio transversal, prospectivo, analítico y observacional. La muestra estuvo constituida por 185 estudiantes de medicina de primero a sexto año de la Universidad Nacional de Piura matriculados en el año 2022. Se utilizó un cuestionario validado para evaluar el conocimiento de métodos anticonceptivos. El análisis se realizó con el programa estadístico Stata v16. Se utilizó la prueba de Chi-cuadrado para variables cualitativas y la prueba t de Student para variables cuantitativas; un valor p menor a 0.05 se consideró una correlación significativa. El nivel de conocimientos era alto para el 66,5% de los estudiantes y medio para el 33,5%. La edad media de los alumnos con un nivel de conocimientos alto era la misma que la de los alumnos con un nivel de conocimientos medio, 22,43 frente a 22,62 años, respectivamente. Se encontraron diferencias significativas en el conocimiento para el sexo femenino (52,8% frente a 35,5%), el año de estudio (16,3% frente a 3,2%), el autoaprendizaje (95,9% frente a 82,3%), los ingresos familiares superiores al salario mínimo (87,8% frente a 72,6%) y los padres con estudios superiores (74% frente a 54,8%) que para el nivel medio ($p < 0,05$). Los estudiantes de medicina tenían mayor conocimiento de los métodos anticonceptivos, lo que se asoció significativamente con factores sociodemográficos y familiares.(3)

Fernández I, en Lima en el año 2018, en su trabajo de investigación titulado “*Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de centros educativos del distrito de San Juan de Lurigancho*”, donde busco Determinar la relación entre los conocimientos, el uso de anticonceptivos y los anticonceptivos orales de emergencia. Se realizó un estudio transversal, descriptivo y correlacional con 125 adolescentes; se elaboró un cuestionario con preguntas sobre el perfil sociodemográfico, la experiencia sexual, el conocimiento de los anticonceptivos y su uso. Las adolescentes tenían edades comprendidas entre 13 y 19

años, habían terminado el quinto curso de secundaria y tenían un conocimiento moderado (65,6%) del uso de anticonceptivos. Las adolescentes (35%) tenían más conocimientos que los varones (30,0%). El conocimiento de la anticoncepción oral de emergencia era alto (91,5%). El 50% había utilizado este método durante la primera relación sexual y el 64% durante la última. Motivos de no utilización: el 57% no tenía previsto mantener relaciones sexuales, el 27% no utilizaba este método, el 13% no sabía cómo utilizarlo y el 3% no conocía ningún método. El 58% lo utilizaba a veces, el 26% siempre y el 16% nunca. El uso del preservativo, el primer uso, la última relación sexual, la evitación del embarazo, el nivel de conocimientos y la confianza en IEC se asociaron más fuertemente con el nivel de conocimientos, con una media de 0,81.(4)

Ramírez N, y Redolfo R, en Ayacucho en el año 2019, en su investigación que lleva por título *“Factores asociados al uso de la anticoncepción oral de emergencia en las estudiantes adolescentes del 5to año de secundaria del Colegio Mariscal Cáceres de Ayacucho. Setiembre – Diciembre”*, argumentan que la anticoncepción oral de urgencia (AE) es el uso de hormonas para prevenir el embarazo en los 5 días (120 horas) siguientes a una relación sexual sin protección. Cuanto antes se tome la dosis, más eficaz será la prevención. El principal reto para este grupo es interiorizar que la anticoncepción de emergencia debe utilizarse bajo control y no debe convertirse en un método permanente. Los principales resultados fueron que el 67,9% (93) de las encuestadas dijeron que no utilizarían anticonceptivos orales de emergencia (AOE) y el 32,1% (44) dijeron que sí lo harían; del grupo de estudiantes que utilizaba AOE, el 84,1% tenía entre 16 y 17 años; del total de estudiantes de 16 a 17 años, el 22,6% (31) y el 62,0% (85 estudiantes) dijeron que no la utilizaban. Por procedencia, el 87,6% (120) eran de zonas urbanas, de los cuales el 55,5% (76) no usaban AE, el 32,1% (44) sí usaban AE; el 8,0% (11) eran de zonas rurales, ninguno usaba AE y finalmente el 4,4% (6) eran de zonas muy urbanas, todos ($p=0,002$, $Rho\ Spearman=0,258$), lo que confirma la escasa relación entre estas variables: del 100% (44) de las adolescentes, el 59,1% (26) declararon utilizar la AE para evitar un embarazo no deseado.(5)

Sánchez J, y Gutiérrez B. en Ica en el año 2022 con su investigación titulada *“Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios*

emblemáticos, Ica - 2021”, el objetivo del estudio fue determinar la relación entre el nivel de conocimientos y el uso de anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado del colegio Emblema de la ciudad de Ica. El estudio utilizó un enfoque cuantitativo, transversal, observacional, prospectivo, bivariado y no experimental. En el estudio participaron 1995 alumnos de cuarto y quinto grado de tres colegios, I.E. "San Luis Gonzaga", I.E. "Nuestra Señora de las Mercedes" e I.E. "José Carlos Mariátegui". En el I.E. "José Carlos Mariátegui" se pidió a 2021 alumnos que cumplimentaran un cuestionario validado por expertos. La muestra estaba formada por 323 estudiantes y se utilizó un muestreo probabilístico estratificado. El 54,5% de la muestra (176 estudiantes) eran hombres y el 45,5% (147 estudiantes) eran mujeres. La edad media de los estudiantes era de $15,9 \pm 0,74$ años. El 21,9% de los estudiantes ya eran sexualmente activos y el 56,3% se habían iniciado entre los 14 y los 15 años. En cuanto al nivel de conocimientos, el 53,56 % eran mayoría, seguidos del 26,93 % y el 19,50%. En cuanto al uso de métodos, el 18,9 % de la población total declaró utilizar el método, lo que corresponde al 85,9 % de los profesionales del sexo. El método más utilizado fue el preservativo con un 85,2%, seguido de las PAE con un 32,8 %. La relación entre las dos variables estudiadas fue significativa ($p < 0,05$) y el nivel de conocimientos sobre el sexo fue elevado, al igual que la edad de utilización del preservativo. El nivel de conocimientos y el uso del preservativo entre los estudiantes de secundaria de Cornelius 2021 se correlacionaron significativamente ($p < 0,05$), o sea, moderadamente, con las dos variables dependientes. (6)

En Arequipa realizaron el estudio para determinar el nivel de conocimiento y los métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria los investigadores tanto Salazar y Málaga encontrando como resultados las características sociodemográficas de los estudiantes indican que la mayoría de los alumnos tienen 16 años siendo representado por el 56,2 %, y con un porcentaje menor de 1,9 % están los alumnos de 18 años. En cuanto al sexo se muestra que el 58.1 % es masculino. Y en cuanto al grado de estudios, el 58,1 % es representado por el quinto año de secundaria, y el 41,9 % corresponde al cuarto año de secundaria.(7)

En la presente investigación, se toma como referencia trabajos de investigación internacional, y podemos citar a Wuletaw T, en Etiopia en el año 2020, con su trabajo de investigación titulado *“Evaluación de la utilización de anticonceptivos de emergencia y*

factores asociados entre estudiantes universitarias en la ciudad de Debre Tabor”, El objetivo de este estudio fue evaluar el uso de la anticoncepción de emergencia y los factores asociados entre los estudiantes de Tabora, Debre, noroeste de Etiopía. Se realizó un estudio transversal de junio a octubre de 2017 en un centro de salud. Se utilizó un método de muestreo aleatorio estratificado en varias etapas para seleccionar a los encuestados. Los datos se limpiaron, codificaron e importaron a Epi Info 7 y se exportaron a SPSS versión 20 para su análisis. Se utilizó regresión estadística bivariada y multivariada para examinar la asociación entre el uso de la anticoncepción de emergencia y las variables predictoras. La significación estadística se definió como un valor p inferior a 0,05 y un IC del 95%. Participaron en la encuesta 821 encuestadas, lo que representa el 97,6% de los encuestados. Los resultados mostraron que el 33,3% de las encuestadas utilizaba la anticoncepción de emergencia tras una relación sexual sin protección. El conocimiento de la anticoncepción de emergencia fue un predictor significativo del uso de anticonceptivos entre las estudiantes [AOR: 2,3; IC 95%: 1,20; 4,25], las mujeres jóvenes de 20-24 años [AOR: 2,3; IC 95%: 1,21; 4,49], las mujeres casadas [AOR: 2,8; IC 95%: 1,22; 6,21] y las mujeres divorciadas [AOR: 4,9; IC 95%: 1,12; 21,08].(8)

Como también se debe mencionar a Agyemang, J. *et. al.* en Ghana en el año 2019, con su trabajo de investigación “*Uso de anticonceptivos y factores asociados entre mujeres adolescentes sexualmente activas en el distrito de Atwima Kwanwoma, región de Ashanti-Ghana*”, mencionan que el número de embarazos no deseados y nacimientos entre adolescentes va en aumento en el África subsahariana. En Ghana, el 14% de las adolescentes de 15 a 19 años ya son madres o tienen su primer hijo. Muchos de estos embarazos tienen consecuencias negativas como abortos espontáneos, mortinatos, abortos inseguros y otras complicaciones que pueden llevar a la muerte del niño. El estudio utilizó un diseño transversal descriptivo y analítico. Se utilizó un cuestionario estructurado para recopilar datos de 200 chicas sexualmente activas de entre 16 y 19 años durante un período de tres meses. El cuestionario incluía datos sobre características sociodemográficas, conocimiento y concienciación, uso de anticonceptivos y factores que influyen en el uso. Aunque el 95% de los encuestados conocían los métodos anticonceptivos, el alto nivel de conocimiento no se reflejó en el uso de anticonceptivos, ya que solo el 18% los utilizaba. El método anticonceptivo más utilizado fue el preservativo (33%) y la principal razón

aducida para no utilizar anticonceptivos fue el conocimiento de sus efectos secundarios (53,66%). El estado civil y el hecho de vivir con ambos progenitores se asociaron con el uso de anticonceptivos, con valores p de 0,023 y 0,002 respectivamente.(9)

También debemos citar a Wang Y, *et. al.* en China en el año 2020, con su trabajo titulado “*Los determinantes socioeconómicos y de estilo de vida del uso de anticonceptivos entre estudiantes universitarios chinos: un estudio transversal*”, mencionan que los adolescentes chinos se han vuelto más activos sexualmente en los últimos años, pero el uso de anticonceptivos está influido por factores socioeconómicos y de estilo de vida. El objetivo de este estudio era investigar qué factores socioeconómicos y de estilo de vida influyen en el uso de anticonceptivos entre los escolares chinos, y cuantificar las razones por las que eligen distintos métodos anticonceptivos. El estudio utiliza datos de una encuesta transversal de 17 517 estudiantes de 130 universidades de China continental realizada en 2015. Se utilizaron pruebas de Chi-cuadrado para examinar las diferencias en el conocimiento y el uso de anticonceptivos entre estudiantes masculinos y femeninos. Se utilizaron modelos de regresión logística múltiple para analizar la relación entre los factores socioeconómicos y de estilo de vida y el uso de anticonceptivos. Entre las adolescentes chinas encuestadas, los métodos anticonceptivos más utilizados fueron los preservativos (95%), las píldoras anticonceptivas en un 91 % y la anticoncepción de emergencia en un 71%. Entre los escolares, vivir cerca de una ciudad (OR = 1,38; IC 95%: 1,03-1,83), mayor educación de los padres (OR = 1,96; IC 95%: 1,19-3,22), consumo moderado de alcohol (OR = 2,66; IC 95%: 1,05-6,77) y mayor conocimiento sexual (OR = 1,50; IC 95%: 1,18-1,91) se asociaron positivamente con el uso de anticonceptivos.(10)

Suarez J. en Ecuador desarrollo los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años del colegio 5 de agosto, encontrando como resultados, los varones viven con su madre, las fuente de información de los adolescentes estudiados sobre anticoncepción y planificación familiar representa que el 46.2 % de los adolescentes consideran que es la madre que puede tocarse temas de sexualidad, seguida de los hermanos en un 30.8 %; las categoría de “insuficiente” y el 30 % en regular. Solo el 25 % de los adolescentes manifestaron poseer buena información sobre sexualidad.(11)

Chofakian, C, *et. al.* en Brasil en el año 2019, en su investigación que lleva por título “*Suspensión de uso de anticonceptivos: frecuencia y factores asociados entre mujeres universitarias*”, explican que, en Brasil, el elevado uso de anticonceptivos se asocia a una alta tasa de embarazos no deseados. La interrupción del uso de anticonceptivos puede explicar este fenómeno, pero pocos estudios se han centrado en mujeres jóvenes con un alto nivel educativo en países donde la necesidad de anticonceptivos está insatisfecha. Este trabajo examina la prevalencia de la interrupción del uso de anticonceptivos y los factores asociados entre las mujeres brasileñas con un alto nivel educativo durante un período de 12 meses. Este estudio de cohortes retrospectivo se realizó en una muestra probabilística de 1679 estudiantes universitarias de la Universidad de São Paulo.. Las mujeres que mantenían relaciones sexuales ocasionales tenían más probabilidades de utilizar anticonceptivos orales (OR=1,4 [1,1-1,8]), más probabilidades de dejar de utilizar preservativos masculinos (OR=1,3 [1,0-1,7]) y más probabilidades de cambiar los anticonceptivos orales por un método menos eficaz o de no utilizar ningún método (OR=1,4 [1,1-1,7]). Otros factores de interés dependían del método. Las mujeres de nivel socioeconómico más bajo o con múltiples parejas tenían más probabilidades de abandonar o interrumpir el uso de anticonceptivos orales, mientras que las mujeres con más experiencia sexual tenían menos probabilidades de interrumpir el uso del preservativo masculino.(12)

Pérez A. y Sánchez E. en México en el año 2020, con su trabajo titulado “*Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural*”, explicaron que es importante informarse sobre los métodos anticonceptivos antes de mantener relaciones sexuales. Por ello, querían averiguar hasta qué punto los jóvenes de las zonas rurales conocen y utilizan los métodos anticonceptivos. Presentaron un estudio transversal analítico en el que participaron jóvenes de ambos sexos de entre 15 y 19 años que acudían a centros de salud rurales. El 70% de los jóvenes no eran sexualmente activos y el 30% sí lo eran. Se utilizó un cuestionario autoadministrado que incluía variables sociodemográficas, socioeducativas y anticonceptivas. El nivel de conocimientos era medio para el 38% y bajo para el 31% de los encuestados. El preservativo fue el método anticonceptivo más común (88%) y el más aceptado. El 48,7% de los jóvenes de 15 años, el 30% de los de 16 años y el 29,7% de los de 17 años declararon

tener un bajo nivel de conocimientos. El nivel de conocimientos aumentaba con la edad: el 48,7% tenía "buenos" conocimientos y el 86,6% tenía "buenos" conocimientos en el grupo de 15 a 19 años. Cuanto mayor es el nivel de conocimientos, más métodos anticonceptivos se utilizan. Los autores del estudio subrayan la necesidad de proporcionar más información a las escuelas y a las familias de las zonas rurales sobre el uso correcto de anticonceptivos antes de las relaciones sexuales para evitar las infecciones de transmisión sexual y los embarazos no deseados.(13)

Finalmente, sobre los estudios internacionales debemos de mencionar a León N. en Ecuador en el año 2021, con su trabajo de investigación que lleva por título "*Factores Asociados Al Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De 15 A 17 Años del Colegio 5 de agosto*", recalca que según la Organización Mundial de la Salud (OMS), los embarazos en la adolescencia y las infecciones de transmisión sexual están aumentando, y la educación en salud sexual y reproductiva es esencial para evitar problemas sociales y económicos que pueden tener un impacto negativo en los jóvenes y en el medio ambiente en general. Los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, encontrados por León Fuente de información de los adolescentes estudiados sobre anticoncepción y planificación familiar Familia 10%, amigos 60 %, medios de comunicación 20% y otras fuentes 10%. La composición por género en la familia mamá 19%, papá 7 %, papá y mamá 11%, madrastra y/o padrastro 9%, hermanos 19%, abuelos 11% y otro familiares (tíos/ Primos/ cuñados/ cuñadas) % en un 7%. Métodos anticonceptivos más usado marcha atrás/ coito interrumpido 31.3 %, preservativo 50.0 % y anticonceptivos hormonales 18.7%..(14)

Las bases teóricas se consideró el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos el cual es la capacidad de comprender en qué situación se encuentra una persona en términos de conductas de consumo, conductas de riesgo relacionadas con embarazos no deseados y la probabilidad de contraer infecciones de transmisión sexual. Uriarte y Asenjo¹⁵, encontró el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes fue medio con un 56.3 %. El uso de métodos anticonceptivos encontrado fue el preservativo en un 51.9 %.

La edad es un factor importante que hay que tener en cuenta a la hora de informarse sobre los métodos anticonceptivos. De hecho, el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y su uso correcto aumenta con la edad. En este contexto, los autores analizan los factores asociados al conocimiento de los distintos métodos anticonceptivos y constatan una tendencia a un conocimiento progresivamente mejor con la edad.(15)

En otras palabras, las mujeres de más edad tienen, en general, más probabilidades de tener un conocimiento adecuado que las más jóvenes (15-19 años). Las mujeres de 20 a 24 años tienen un 43% más de probabilidades de saber cómo funciona su método que las mujeres de 45 a 49 años; las mujeres mayores de 49 años tienen 2,16 veces más probabilidades de saber cómo funciona su método que las mujeres de 15 a 19 años.(15)

En consecuencia, los embarazos no deseados han aumentado en los últimos años porque las personas no reciben un asesoramiento adecuado sobre los métodos anticonceptivos, especialmente cuando acuden a una tienda o farmacia y no se les da información sobre cómo utilizarlos.(15)

Para Fernández⁴ cabe señalar que, aunque actualmente existen servicios de salud para jóvenes que buscan información sobre anticoncepción y métodos anticonceptivos, y aunque el número y calidad de los servicios para este grupo ha aumentado, se debe reconocer que una proporción importante de jóvenes continúa adquiriendo productos anticonceptivos en farmacias sin recibir seguimiento por parte del personal de salud.

Esta situación persiste debido a las barreras que impiden su acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva, que pueden deberse al desconocimiento del marco legal por parte del personal médico o a una infraestructura inadecuada para brindar servicios cálidos y personalizados a los jóvenes.(4)

Para García¹⁶ encontró que el género también fue considerado un factor antes del comportamiento sexual y la planificación familiar; Se destacó la desigualdad de género en el uso de CAM y el papel de los hombres en la anticoncepción. La Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo (CIPD), celebrada en El Cairo en 1944, fue

pionera en la llamada "salud sexual y reproductiva" porque enfatizaba la igualdad y la equidad y la necesidad de que las mujeres intervinieran en sus propios procesos reproductivos.(16)

Proporciona autonomía y autoridad con o sin el consentimiento de la pareja. En un ambiente sexista como Perú, las mujeres (especialmente las jóvenes) son vistas como vulnerables y no se les permite usar condón durante las relaciones sexuales por temor a ser etiquetadas como "fáciles". Y los hombres se ven obligados a no desperdiciar ninguna oportunidad sexual si no hay masculinidad. Los jóvenes se vuelven más libres y se sienten más "masculinos" por los hombres que quieren más sexo, incluso si eso significa dejar de MAC.(16)

Si bien los hombres están excluidos de las estrategias de salud reproductiva y pueden alentar y facilitar el acceso de sus parejas a diversos servicios de salud, el sector de la juventud tiene relaciones inestables e inexpertas que requieren apoyo emocional y defensores emocionales. El uso de MAC te vuelve egoísta, torpe, suspicaz, desconfiado y otras razones que van en contra del autocuidado que debe regir las relaciones entre adolescentes.(16)

De acuerdo a la norma del Perú el acceso a métodos anticonceptivos viene a ser un derecho. Por otra parte, las personas tienen derecho a decidir si van a tener generaciones de descendencia dentro el núcleo familiar. En tal sentido el problema se formula en formade una pregunta siendo el problema general: ¿Cuál serán los factores asociados y nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023? Y los problemas específicos son: Cuál es el nivel de conocimiento de la automedicación con antihipertensivos en pacientes de la tercera edad en cadena de farmacia. Huancayo-2022?, ¿Cuál es la relación sociodemográfica con la automedicación de antihipertensivos en pacientes de la tercera edad en cadena de farmacia? Huancayo-2022? y ¿Cuál será el método anticonceptivo que es el más seguro y utilizado en la automedicación en estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023?. La justificación de la investigación está basada de acuerdo a la estadísticas de abandono escolar y embarazos no deseados en los estudiantes de secundaria. Así mismo, tenemos el

objetivo general: Determinar los factores asociados y nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023. Y los objetivos específicos son: Determinar los factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023, Determinar el nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023 y Identificar cuál de los métodos anticonceptivos cree que es el más seguro utilizados en la automedicación en estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023

II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de investigación

El trabajo fue de tipo descriptivo, la característica de la investigación descriptiva es la posibilidad de seleccionar las características básicas de cada objetivo o clase de objeto de investigación mediante un enfoque cuantitativo que se basa y utilizar los procesos de observación para recoger datos y analizarlos con el fin de llegar a las respuestas a las preguntas.(17)

El diseño empleado fue el no experimental y transversal. En este tipo de investigación, las variables estudiadas no se manipulan intencionadamente, sino que se trata de describir los fenómenos tal y como se producen en su contexto natural para luego analizarlos. Investigación transversal: en este tipo de investigación, los datos se recogen en un momento y sólo una vez.



Donde:

- PG = Problema general
- OG = Objetivo general
- OE = Objetivo específico
- CP = Conclusiones específicos
- CF = Conclusión final

2.2. Operacionalización de variables

Anexo N° 01

2.3. Población, muestra y muestreo

La población investigada corresponde a 183 alumnos del colegio José Gálvez del Distrito de Rio Negro, Provincia de Satipo y Departamento de Junín.

Población incluyente:

- Alumnos que estudian en el colegio José Gálvez, que aceptaron libre y voluntariamente participar en el trabajo de investigación.

Población excluyente

- Alumnos que no estudian en el colegio José Gálvez y con dificultades de comunicación o no acepten participar.

Muestra.

La muestra se calculó mediante una fórmula de población finita, que a su vez da un nivel de confianza del 5% de error. Además, la muestra se define como el conjunto de observaciones necesarias para estudiar la distribución de una característica en el conjunto de la población.^{18,19}

El tipo de muestreo que se utilizó es el no probabilístico en el que los sujetos se seleccionan en función a su disponibilidad y proximidad al investigador. La población de estudio fue constituida por 124 estudiantes del colegio José Gálvez de Río Negro, para determinar los factores asociados y nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Río Negro-2023.²⁰

El cálculo del tamaño de la muestra fue mediante la fórmula de poblaciones finitas, Para trabajar, se debe tener en cuenta los siguientes factores:

- El margen de error y el nivel de confianza, lo ideal en un estudio de investigación es que estén en la proporción menor a 0.05 de margen de error y 95% de confiabilidad.
- Relación entre error y tamaño de muestra

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot (1 - p)}{(N - 1) \cdot e^2 + Z^2 \cdot p \cdot (1 - p)}$$

Simbología:

n =Tamaño de la muestra.

N =Tamaño de la población en estudio

1-q =Variabilidad negativa (50%)

P =Variabilidad positiva (50%)

Z =Nivel de confianza (1.96)

e =Margen de error (5%)

Reemplazando valores para determinar el tamaño de la muestra de adultos se tiene:

$$n = \frac{183(1.96)^2 (0.50) (1-0.50)}{(183-1) (0.50)^2+(1.96)^2 (0.50) (1-0.50)} = \frac{175.7532}{1.4154}$$

$$n = 124$$

2.4. Técnica, instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad

La técnica que se utilizó es una encuesta y el instrumento fue un cuestionario, así mismo, para la validez del instrumento se utilizó el método de juicio de expertos. Para la confiabilidad se utilizó el 5% de margen de error. Además, para la investigación se utilizó investigaciones, revistas científicas, páginas web y otras fuentes científicas.

2.5. Procedimiento

Para empezar el trabajo de investigación se determinó el alfa de Cronbach para validar un cuestionario, para luego una vez validado el instrumento por el juicio de expertos, se pasó a realizar las encuestas mediante el cuestionario a los encuestados, con respecto a los factores asociados y nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro.

El procedimiento de evaluación se utilizó para describir el nivel conocimiento donde las respuestas de los encuestados de acuerdo al cuestionario CPM global (conocimiento total del medicamento) y se asignarán preguntas con sus respuestas, considerando la siguiente puntuación en función del grado de correlación entre la información proporcionada por el encuestado y la información de referencia:

- ❖ Información incorrecta: -1 = La información del paciente no coincide con la información de referencia.
- ❖ No conoce: 0 = El paciente comunica verbal o no verbalmente que no sabe.
- ❖ Información insuficiente: 1 = La respuesta del paciente es incompleta o que no posea la información necesaria para asegurar un correcto proceso de uso.
- ❖ Información correcta: 2 = La información del paciente no coincide con la información de referencia.

Para el sistematización final del CPM global se aplicó la fórmula en la que cada pregunta puntuaba diferente en base a las conclusiones extraídas en las distintas técnicas cualitativas. El CPM global se categorizó en:

- ❖ No conoce. 0 puntos
- ❖ Conocimiento insuficiente: de 0.60 – 1.26 punto
- ❖ Conocimiento suficiente: de 1.27 – 1.60 puntos
- ❖ Conocimiento óptimo: de 1.60 - 2,0 puntos

2.6. Método de análisis de datos

Una vez que se recolectará los datos del trabajo de investigación, se utilizará el instrumento, se procederá a estructurar una base de datos para el programa SPSS V25. Es así que, una vez construido la matriz de hoja de cálculo en el sistema electrónico, se realizará los cálculos estadísticos descriptivos, en las cuales se muestra los factores asociados y nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro. Luego se pasará a realizar las tablas y figuras y serán explicadas a profundidad en los resultados encontrados en cada medición, los mismos que serán utilizados para la discusión del trabajo final.

2.7. Aspectos éticos

La presente investigación cumple con los términos éticos y a su vez acatará con las normas internacionales de investigación científica. Además, cumple con lo establecido en las normas del código de ética vigente de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.

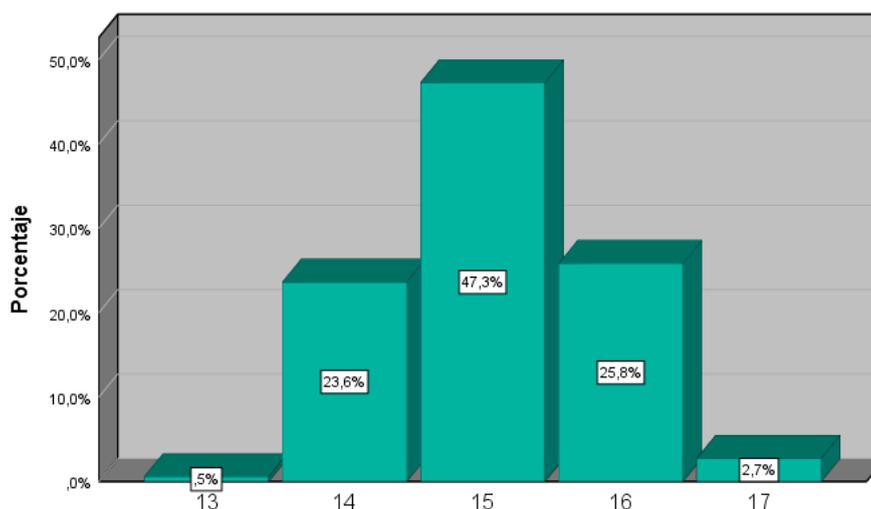
III. RESULTADOS

Tabla 01. Edad de los estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro

Grupo Etario	Frecuencia	Porcentaje (%)
13	1	0,5
14	43	23,6
15	86	47,3
16	47	25,8
17	5	2,7
Total	182	100,0

n=182

Fuente: Elaboración propia 2023



n=182

Fuente: Elaboración propia 2023

Figura 01. Edad de los estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro

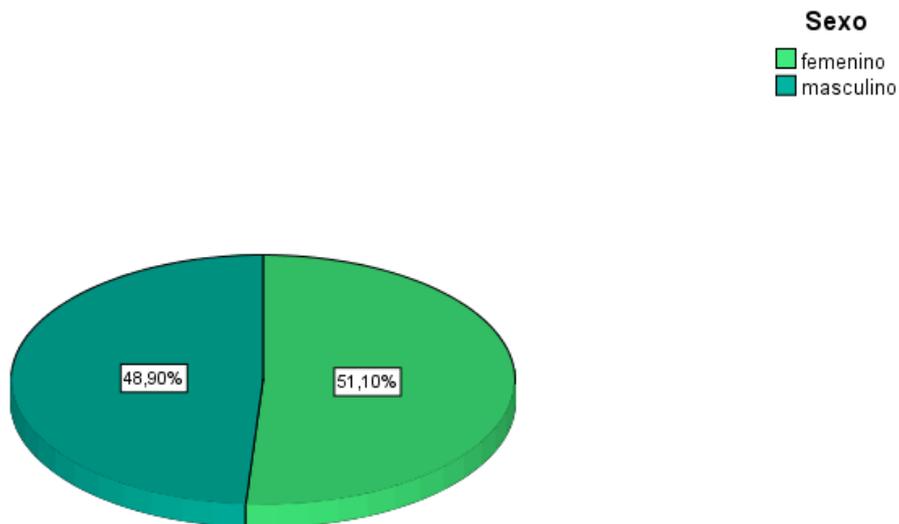
De la tabla y figura 01 se puede observar la edad de los estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro, encontramos al primer grupo de 15 años con un 47.3 %, seguido por 16 años con un 25.8 %, luego el de 14 años en un 23.6 %, el de 17 años con un 2.7% y por último el de 13 años con un 0.5%.

Tabla 02. Sexo de los estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro

Sexo	Frecuencia	Porcentaje (%)
femenino	93	51,1
masculino	89	48,9
Total	182	100,0

n=182

Fuente: Elaboración propia 2023



n=182

Fuente: Elaboración propia 2023

Figura 02. Sexo de los estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro

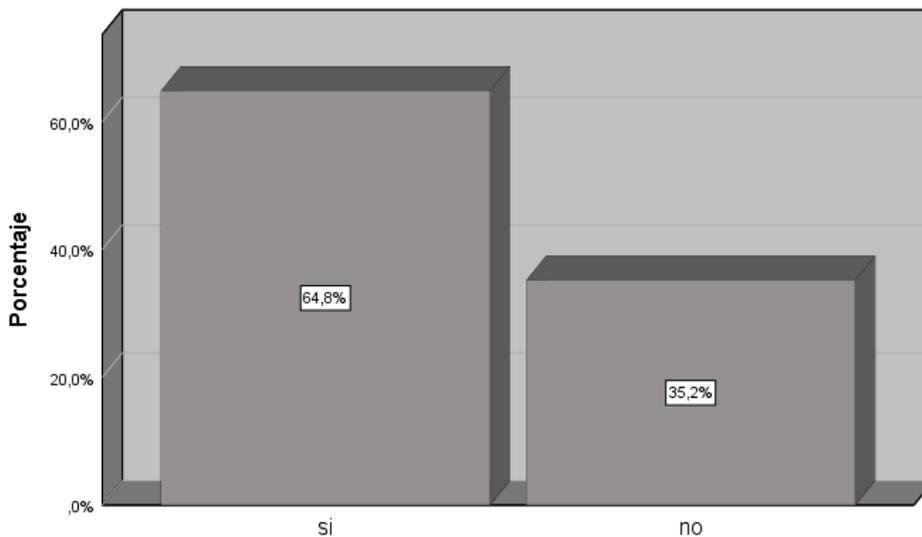
De la tabla y figura 02 se puede observar el sexo de los estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro, al encontramos que el sexo femenino prevalece con 51.1 % y el sexo masculino representa en un 48.9%.

Tabla 3. Es fácil de acceder a un anticonceptivo en una Farmacia y/o Botica

	Frecuencia	Porcentaje (%)
si	118	64,8
no	64	35,2
Total	182	100,0

n=182

Fuente: Elaboración propia 2023



n=182

Fuente: Elaboración propia 2023

Figura 3. Es fácil de acceder a un anticonceptivo en una Farmacia y/o Botica

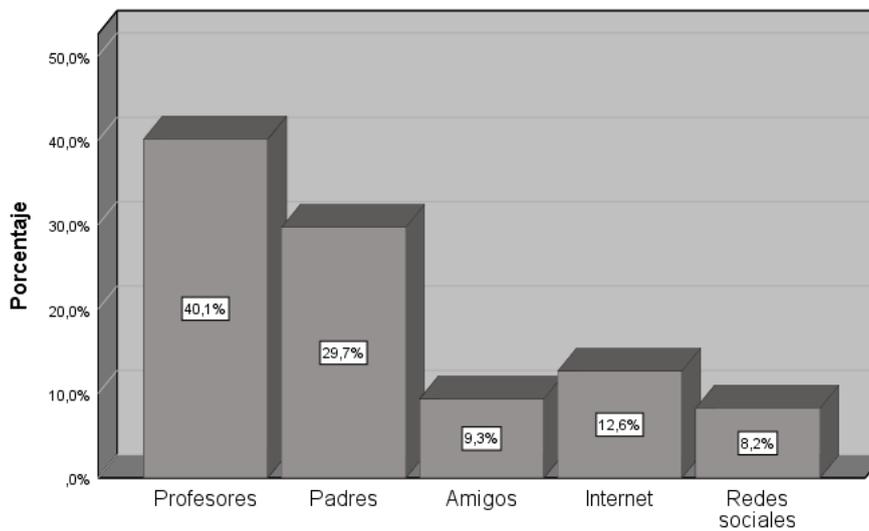
De la tabla y figura 03 se puede observar cual fácil es de acceder un anticonceptivo en una Farmacia y/o Botica de los estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro, encontramos que mencionaron era fácil en un 64.8% y no era fácil en un 35.2%.

Tabla 4. Ha tenido orientación o información sobre el uso de anticonceptivos

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Profesores	73	40,1
Padres	54	29,7
Amigos	17	9,3
Internet	23	12,6
Redes sociales	15	8,2
Total	182	100,0

n=182

Fuente: Elaboración propia 2023



n=182

Fuente: Elaboración propia 2023

Figura 4. Ha tenido orientación o información sobre el uso de anticonceptivos

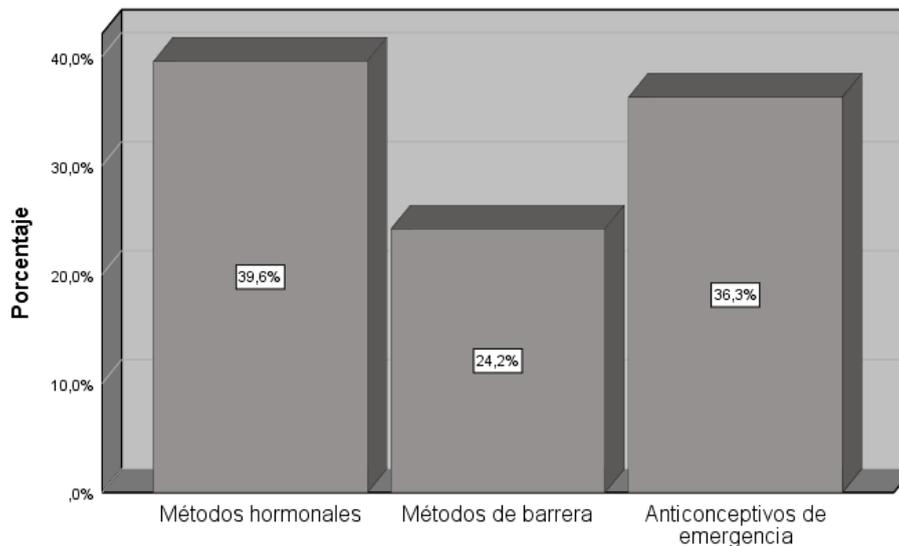
De la tabla y figura 04 se puede observar por quien ha tenido orientación o información sobre el uso de anticonceptivos los estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro, encontrando por profesores en un 40.1 %, padres con un 29.7 %, internet 12.6 %, amigos con un 9.3 % y por último por redes sociales en un 8.2 %.

Tabla 5. Cuál de los métodos anticonceptivos cree que es el más seguro

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Métodos hormonales	72	39,6
Métodos de barrera	44	24,2
Anticonceptivos de emergencia	66	36,3
Total	182	100,0

n=182

Fuente: Elaboración propia 2023



n=182

Fuente: Elaboración propia 2023

Figura 5. Cuál de los métodos anticonceptivos cree que es el más seguro

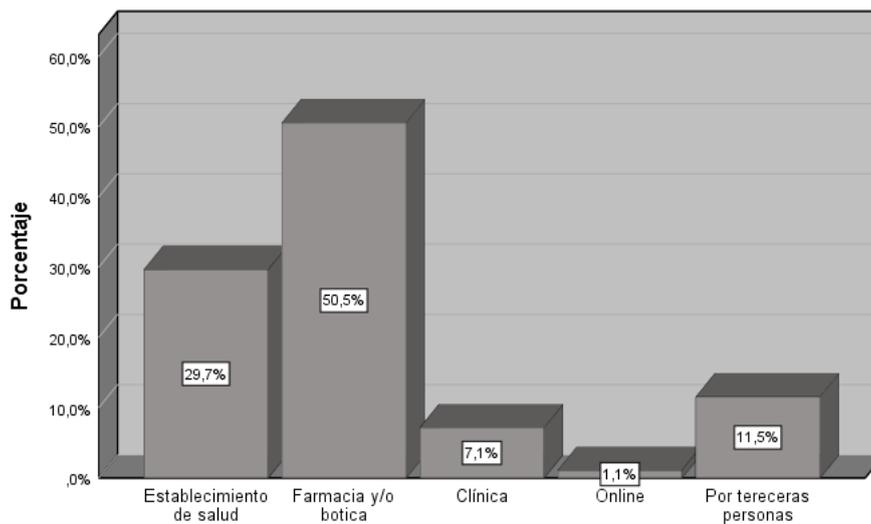
De la tabla y figura 05 se puede observar cuál de los métodos anticonceptivos creen que es el más seguro los estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro, encontrando métodos hormonales en un 39.6 %, anticonceptivos de emergencia en un 36.3 % y por último métodos de barrera en un 24.2 %.

Tabla 6. Donde obtiene los anticonceptivos con mayor facilidad

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Establecimiento de salud	54	29,7
Farmacia y/o botica	92	50,5
Clínica	13	7,1
Online	2	1,1
Por terceras personas	21	11,5
Total	182	100,0

n=182

Fuente: Elaboración propia 2023



n=182

Fuente: Elaboración propia 2023

Figura 6. Donde obtiene los anticonceptivos con mayor facilidad

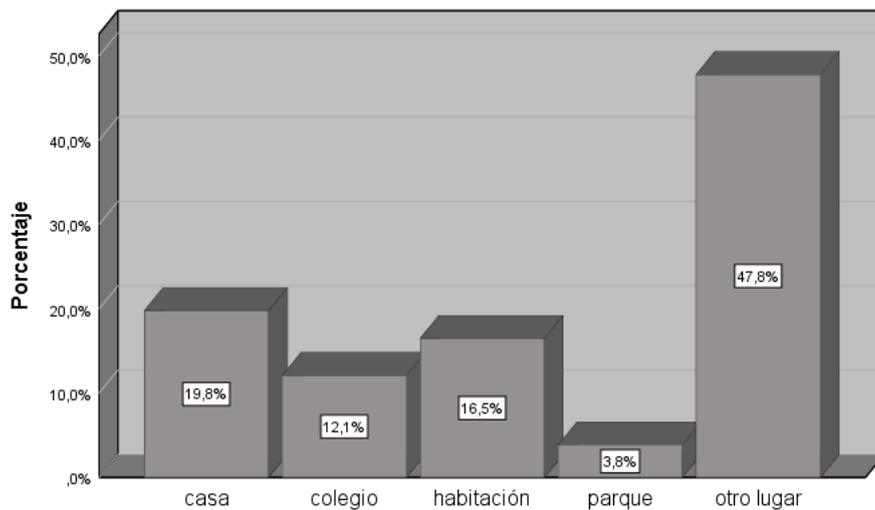
De la tabla y figura 06 se puede observar donde obtiene los anticonceptivos con mayor facilidad los estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Río Negro, encontrando como resultados farmacias y boticas en un 50.5 %, en los establecimientos de salud en un 29.7, por terceras personas en un 11.5 %, en las clínicas en un 7.1 % y por último vía Online en un 1.1 %.

Tabla 7. Donde lo utiliza y/o consume los anticonceptivos

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Casa	36	19,8
Colegio	22	12,1
Habitación	30	16,5
Parque	7	3,8
Otro lugar	87	47,8
Total	182	100,0

n=182

Fuente: Elaboración propia 2023



n=182

Fuente: Elaboración propia 2023

Figura 7. Donde lo utiliza y/o consume los anticonceptivos

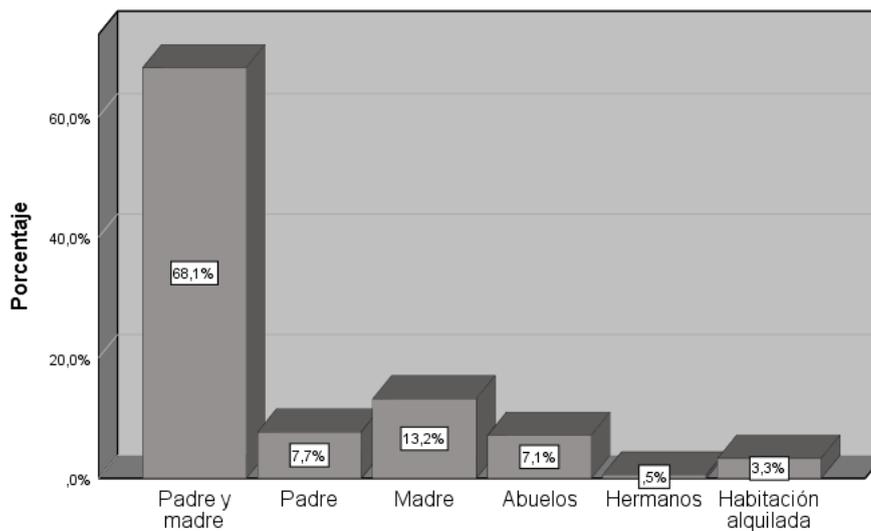
De la tabla y figura 07 se puede observar donde lo utiliza y/o consume los anticonceptivos los estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro, encontrándose en otro lugar 47.8 %, en casa en un 19.8 %, en la habitación en un 16.5, en el colegio en un 12.1 % y por último en el parque en un 3.8 %.

Tabla 8. Persona con quien vive el estudiante del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Padre y madre	124	68,1
Padre	14	7,7
Madre	24	13,2
Abuelos	13	7,1
Hermanos	1	0,5
Habitación alquilada	6	3,3
Total	182	100,0

n=182

Fuente: Elaboración propia 2023



n=182

Fuente: Elaboración propia 2023

Figura 8. Persona con quien vive el estudiante del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro

De la tabla y figura 08 se puede observar con quien vive el estudiante del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro, encontrando como resultado con sus padres y madres en un 68.1 %, solo con su madre en un 13.2 %, solo con su padre en un 7.7 %, solo con sus abuelos en un

7.1 %, en una habitación alquilada en un 3.3 % y por último con sus hermanos en un 0.5 %.

Tabla 9. Nivel de conocimiento de los estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro mediante la prueba de T

PREGUNTA	Sabe	%	Sabe moderadamente	%	Sabe poco	%	No sabe	%	Desv. estándar	Desv. Error promedio
1. Para que toman anticonceptivos	103	56.6	33	18.1	21	11.5	25	13.7	1.0994	0.08142
2. Que cantidad o que concentración deben tomar un anticonceptivo.	17	9.3	75	41.2	40	22	50	27.5	0.98012	0.07265
3. Cada cuanto tiempo deben tomar los anticonceptivos	17	9.3	67	36.8	51	28	47	25.8	0.9576	0.07098
4. Hasta cuantas dosis deben de tomar los anticonceptivos	31	17	52	28.6	54	29.7	45	24.7	1.03753	0.07691
5. Como debe de tomar los anticonceptivos (solo y/o asociado)	33	18.1	37	20.3	47	25.8	65	35.7	1.11758	0.08284
6. Tienen que tener alguna precaución cuando se administran anticonceptivos orales o inyectables	48	26.4	59	32.4	30	16.5	45	24.7	1.12608	0.08347
7. Tendrá efectos adversos cuando se consumen los anticonceptivos	32	17.6	50	27.5	49	26.9	51	28	1.106991	0.07931
8. Ante que probabilidad de salud o situación especial no deben tomarse los anticonceptivos.	36	19.8	38	20.9	55	30.2	53	29.1	1.09531	0.08119
9. Como saben si el anticonceptivo le hare afecto o le protegerá para no tener un embarazo no deseado	39	21.4	48	26.4	36	19.8	59	32.4	1.14761	0.08506
10. Conoce otros métodos anticonceptivos aparte de lo que consume normalmente.	51	28	39	21.4	33	18.1	59	32.4	1.21012	0.08970
11. Sabe cómo debe conservar los anticonceptivos antes de utilizarlo	45	24.7	59	32.4	34	18.7	44	24.2	1.10854	0.08217

n=182

Fuente: Elaboración propia 2023

De la tabla y figura 08 se puede observar el nivel de conocimiento de los estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro mediante la prueba de T el estudiante del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro, cuenta con nivel insuficiente de acuerdo al CPM global donde lo caracteriza el valor encontrando de 1.0897, siendo clasificado en conocimiento insuficiente de 0.60 – 1.26 puntos.

IV. DISCUSIONES

Los factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023, la edad de los estudiantes que se encontró fue el primer grupo de 15 años con un 47.3 %, seguido por 16 años con un 25.8 %, luego el de 14 años en un 23.6 %, el de 17 años con un 2.7% y por último el de 13 años con un 0.5%. contrastando con los estudios^{4,5,6,13} donde los adolescentes tenían edades comprendidas entre 13 y 17 años de los cuales se encontraban cursando el cuarto y quinto de secundaria. Seguido por el sexo de los estudiantes, se encontró que el femenino prevalece con 51.1 %. difiriendo con los estudios de Sánchez y Gutiérrez⁶ donde encontrón que el 54,5 % de la muestra eran hombres, así como también, Salazar y Málaga⁷ la mayoría de los estudiantes tenían 16 años y fueron del sexo masculino. Se puede acceder fácilmente un anticonceptivo en una Farmacia y/o Botica por los estudiantes, encontramos que era fácil en un 64.8% y no era fácil en un 35.2%, no encontrando antecedentes al respecto. La orientación o información sobre el uso de anticonceptivos los estudiantes, se encontró que los profesores en un 40.1 %, p adre con un 29.7 %, internet 12.6 %, amigos con un 9.3 % y por ultimo por redes sociales en un 8.2 %. Contrastando con los estudios^{10,11} detallan que los padres son los encargados en realizar la orientación correspondiente en temas de sexualidad son sus hijos de la secundaria. Donde obtiene los anticonceptivos con mayor facilidad los estudiantes, se encontró en las farmacias y boticas en un 50.5 %, en los establecimientos de salud en un 29.7, por terceras personas en un 11.5 %, en las clínicas en un 7.1 % y por ultimo vía Online en un 1.1 %. No encontrando antecedentes al respecto. Donde lo utiliza y/o consume los anticonceptivos los estudiantes, se encontró en otro lugar 47.8 %, en casa en un 19.8 %, en la habitación en un 16.5, en el colegio en un 12.1 % y por último en el parque en un 3.8 %. No encontrando antecedentes al respecto. Con quien vive el estudiante, se encontró como resultado con sus padres y madres en un 68.1 %, solo con su madre en un 13.2 %, solo con su padre en un 7.7 %, solo con sus abuelos en un 7.1 %, en una habitación alquilada en un 3.3 % y por último con sus hermanos en un 0.5 %. No encontrando antecedentes al respecto.

El nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023, mediante la prueba de T se determinó que es un nivel

insuficiente de acuerdo al CPM global donde lo caracteriza el valor encontrando de 1.0897, siendo clasificado en conocimiento insuficiente de 0.60 – 1.26 puntos. Contraponiendo con el estudio de García³ donde el nivel de conocimientos era alto para el 66,5% de los estudiantes. Así como también, con Fernández⁴ las adolescentes habían terminado el quinto curso de secundaria y tenían un conocimiento moderado en un 65,6 % del uso de anticonceptivos.

El método anticonceptivo más seguro que utilizan los estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023, se encontró el método hormonal en un 39.6 %, anticonceptivos de emergencia en un 36.3 % y por ultimo métodos de barrera en un 24.2 %. Contraponiendo con los estudios^{4, 6, 9, 10} donde prevalece el uso del preservativo en primer lugar en la relación sexual de los estudiantes, por otro lado en el estudio de Abera⁸ los resultados mostraron que el 33,3% de las encuestadas utilizaba la anticoncepción de emergencia tras una relación sexual sin protección.

V. CONCLUSIONES

Los factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023, la edad de los estudiantes prevalece el grupo de 15 años. Seguido por el sexo femenino prevalece en un 51.1 %. Se encontró el fácil acceso a un anticonceptivo en una farmacia y/o botica por los estudiantes, en un 64.8%. La orientación o información sobre el uso de anticonceptivos los estudiantes, se encontró en los profesores. Donde lo utiliza y/o consume los anticonceptivos los estudiantes, se encontró en otro lugar 47.8 %, el estudiante vive con sus padres y madres en un 68.1 %.

El nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023, mediante la prueba de T se determinó que es un nivel insuficiente de acuerdo al CPM global donde lo caracteriza el valor encontrando de 1.0897, siendo clasificado en conocimiento insuficiente de 0.60 – 1.26 puntos.

El método anticonceptivo más seguro que utilizan los estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023, se encontró el método hormonal en un 39.6 %, anticonceptivos de emergencia en un 36.3 % y por ultimo métodos de barrera en un 24.2 %.

Los factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023, fueron la edad de 15 años, el fácil acceso a los anticonceptivos en la farmacias y boticas, la orientación de los profesores y los padres

VI. RECOMENDACIONES

Los padres de familia deberían ser lo promotores de la orientación sexual de sus hijos en la edad escolar, esto permitirá que los jóvenes no tengan embarazos indeseados, abandono de la escolaridad.

Los profesores deben ser el segundo pilar de capacitación, en temas relacionados de sexualidad, para así tener mejor conocimiento por parte de los estudiantes en la secundaria.

Se debería implementar o gestionar desde los colegios hacia los entes reguladores y rectores en salud reproductiva, para así, tener mayor incidencia en áreas de educación sexual en adolescentes en las instituciones educativas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Minsa. Norma técnica de salud de planificación familiar / Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva -- Lima: Ministerio de Salud; 2017. Biblioteca Nacional del Perú N° 2017-12663 <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>.
2. Pérez - Blanco A. Sánchez – Valdivieso E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev. chil. obstet. ginecol. [2020;85(5):505-5015. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262020000500508>
3. García, M. *Factores asociados al nivel de conocimiento sobre anticonceptivos en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Piura durante el 2022*. Tesis. 2023. Universidad Nacional de Piura. <https://repositorio.unp.edu.pe/handle/20.500.12676/4297>
4. Fernández - Tenorio I. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de centros educativos del distrito de San Juan de Lurigancho. 2015;2(1):79-88. DOI: <https://doi.org/10.21679/arc.v2i1.21>
5. Ramírez, N., y Redolfo, R. “*Factores asociados al uso de la anticoncepción oral de emergencia en las estudiantes adolescentes del 5to año de secundaria del Colegio Mariscal Cáceres de Ayacucho. Setiembre - diciembre del 2019*”. Tesis. 2020. Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. <http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/4005>
6. Sánchez, J., y Gutiérrez B. *Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021*. Tesis.2022. Universidad Continental. <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/10863>
7. Salazar A, Málaga B. en Arequipa realizó la investigación el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria del Colegio Peruano del Milenio Arequipa, mayo 2023. [Tesis]. Universidad Católica de Santa María. Arequipa – Perú.

8. Evaluación de la utilización de anticonceptivos de emergencia y factores asociados entre estudiantes universitarias en la ciudad de Debre Tabor. *Anticonceptivo Reprod Med.*[20 noviembre 2020]; 5 (1): 33. doi: 10.1186/s40834-020-00139-0.
9. Agyemang, J. *Contraceptive use and associated factors among sexually active female adolescents in Atwima Kwanwoma District, Ashanti Region-Ghana.* 2019;32(1):1-13 <https://www.ajol.info/index.php/pamj/article/view/210000>
10. Wang, Y., Chen, M., Tan, S., Qu, X., Wang, H., Liang, X., Gaoshan, J., Li, L., Hong, P., Jiang, L. J., & Tang, K. (2020). The socioeconomic and lifestyle determinants of contraceptive use among Chinese college students: a cross-sectional study. *Reproductive Health*, 2020;17(125):1-11. <https://doi.org/10.1186/s12978-020-00978-9>
11. Utilización de métodos anticonceptivos de acción prolongada y factores asociados entre las mujeres proveedoras de atención médica en la zona de East Gojjam, noroeste de Etiopía, en 2018. *Biomed Res Int.* [.3 noviembre 2019]; 2019: 5850629. doi: 10.1155/2019/5850629.
12. Chofakian, C. B. D. N., Moreau, C., Borges, A. L. V., & Santos, O. A. D. (2019). Contraceptive discontinuation: frequency and associated factors among undergraduate women in Brazil. *Reproductive Health*, 2019;16(1):1-12. <https://doi.org/10.1186/s12978-019-0783-9>
13. Pérez Blanco, A., & Sánchez-Valdivieso, E. A. (2020). Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, [2020;85(5): 508-515]. <https://doi.org/10.4067/s0717-75262020000500508>
14. León N. *Factores Asociados Al Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De 15 A 17 Años Del Colegio 5 De agosto.* 2021. Tesis. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/2863>
15. Uriarte D. y Asenjo, J. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales. *Rev. CURAE.* Julio -diciembre 2020;3(2):16-25. <https://salutsexual.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD70662.pdf>
16. García, M. S., & Salazar, A. S. (2022). Factores de deserción en el uso de los métodos anticonceptivos durante la emergencia sanitaria por COVID-19, en el Centro de Salud Materno Infantil “Dr. Enrique Martin Altuna” del distrito de

- Puente Piedra, Lima 2021 [Tesis]. Universidad Privada del Norte.
<https://hdl.handle.net/11537/33271>
17. Cabezas E, Andrade D, Torres J. Introducción a la metodología de la investigación científica. 1era ed. electrónica. Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Ecuador. 2018. 138p. Disponible en: <http://www.repositorio.espe.edu.ec>
 18. Morillas A. Muestreo en Poblaciones Finitas. [Internet]2007[Fecha de acceso 3 de marzo del 2018]. Disponible en la URL: <http://webpersonal.uma.es/~morillas/muestreo.pdf>.
 19. Sierra R. Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios. [Internet]2007[Fecha de acceso 3 de abril del 2018]. Disponible en la URL: https://significanteotro.files.wordpress.com/2017/08/docslide-com-br_tecnicas-de-investigacion-social-r-sierra-bravo.pdf
 20. Otzen T, & Monterola C. Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. Int. J. Morphol. 2017;35(1):227-232. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>

ANEXO N° 01 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE INDEPENDIENTE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
Factores asociados al uso de los anticonceptivos	Los factores asociados al uso de anticonceptivos están relacionados a la calidad de la prescripción implica tres aspectos complementarios: calidad del diagnóstico, calidad de la prescripción farmacológica y la adherencia a la indicación realizada por el profesional de salud.	Es el resultado de la ficha de recolección establecida con los indicadores.	Socioculturales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edad a. _____Años 2. Sexo F () M () 3. Es fácil de acceder a un anticonceptivo en una Farmacia y/o Botica? a. Si b. No 4. Ud. ha tenido orientación o información sobre el uso de anticonceptivos? a) Profesores b) Padres c) Amigos d) Internet e) Redes sociales 5.Cuál de los métodos anticonceptivos cree que es el más seguro? a. Métodos hormonales b. Métodos de barrera c. Anticonceptivos de emergencia 6. Donde obtiene los anticonceptivos con mayor facilidad? a. Establecimiento de Salud b. Farmacia y/o Botica c. Clínica d. Online e. Por terceras personas 7. Donde lo utiliza y/o consume los anticonceptivos? a. Casa b. Colegio c. Habitación d. Parque e. Otro lugar 8. Persona con quien vive a) Padre y Madre b) Padre c) Madre d) Abuelos e) Hermanos f) Habitación alquilada 	Nominal
VARIABLE DEPENDIENTE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
	Es la utilización de medicamentos por	Es el resultado de la ficha de recolección establecida con los indicadores.	Dimensiones Conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para que toman anticonceptivos 2. Que cantidad o que concentración deben tomar un anticonceptivo. 3. Cada cuanto tiempo deben tomar los anticonceptivos 4. Hasta cuantas dosis deben de tomar los anticonceptivos 	Nominal

<p>Nivel de conocimiento de los anticonceptivos</p>	<p>iniciativa propia sin ninguna intervención por parte del médico (ni en el diagnóstico de la enfermedad, ni en la prescripción o supervisión del tratamiento).</p>			<ol style="list-style-type: none"> 5. Como debe de tomar los anticonceptivos (solo y/o asociado) 6. Tienen que tener alguna precaución cuando se administran anticonceptivos orales o inyectables 7. Tendrá efectos adversos cuando se consumen los anticonceptivos 8. Ante que probabilidad de salud o situación especial no deben tomarse los anticonceptivos. 9. Como saben si el anticonceptivo le hare afecto o le protegerá para no tener un embarazo no deseado 10. Conoce otros métodos anticonceptivos aparte de lo que consume normalmente. 11. Sabe cómo debe conservar los anticonceptivos antes de utilizarlo 	
---	--	--	--	---	--

Anexo N° 02 Matriz de consistencia

Autor (es): Autor (es): Bach. AGUILAR NAVARRO Susan Estefani - Bach. NOYA ROJAS Plineo
TEMA: Factores asociados y nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023

Problema general	Objetivo general	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Metodología
¿Cuál serán los factores asociados y nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023?	Determinar los factores asociados y nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023	N.A.	Variable independiente: Factores asociados al uso de los anticonceptivos	Dimensiones: Socioculturales	- Años - Sexo - Acceso - Orientación - Métodos - Obtención - Uso - Vivencia	Método de la investigación: Tipo: Descriptivo Diseño: No experimental y Transversal Población: 183 estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro Muestra: Se calculó con la siguiente formula $n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot (1 - p)}{(N - 1) \cdot e^2 + Z^2 \cdot p \cdot (1 - p)}$ Muestra: 124 estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro Técnicas de recopilación de información: Técnica: Entrevista Instrumento: Cuestionario Técnicas de procesamiento de información: estadístico descriptivo
Problemas específicos	Objetivos específicos			DIMENSIÓN: Conocimiento	Pregunta 1-11 - No conoce. 0 puntos; - Conocimiento insuficiente. De 0.60 a 1.26puntos; - Conocimiento suficiente. De 1.27 a 1.60puntos; - Conocimiento óptimo. De 1.60 a 2 puntos.	
Cuáles serán los factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023?	Determinar los factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023		Variables dependiente: Nivel de conocimiento de los anticonceptivos			
¿Cuál es el nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023?	Determinar el nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023.					
¿Cuál será el método anticonceptivo más seguro que utilizan los estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023?	Identificar el método anticonceptivo más seguro que utilizan los estudiantes del Colegio “José Gálvez” de Rio Negro-2023					

ANEXO N° 03: FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS CUESTIONARIO

TITULO: “Factores asociados y nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio Secundario “José Gálvez” de Rio Negro-2023”

PRESENTACIÓN: El presente cuestionario, forma parte de un trabajo de investigación se explora aspectos con los Factores asociados y nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos en estudiantes del Colegio Secundario “José Gálvez” de Rio Negro-2023. La información recopilada estrictamente con fines académicos y es de carácter anónimo, desarrollado por tesis de la UPH “Franklin Roosevelt” de la E.P de CCFF Y BQ. Se requiere que usted responda con veracidad marcando con aspa según se requiera.

Variable independiente: Factores asociados al uso de anticonceptivos

Dimensión: Socioeconómicas

1. **Cuál es su edad**
----- Años
2. **Sexo** F () M ()
3. **Es fácil de acceder a un anticonceptivo en una Farmacia y/o Botica?**
 - a. Si
 - b. No
4. **Ud. ha tenido orientación o información sobre el uso de anticonceptivos?**
 - a. Profesores
 - b. Padres
 - c. Amigos
 - d. Internet
 - e. Redes sociales
5. **Cuál de los métodos anticonceptivos cree que es el más seguro?**
 - a. Métodos hormonales
 - b. Métodos de barrera
 - c. Métodos de Anticonceptivos de emergencia
6. **Donde obtiene los anticonceptivos con mayor facilidad?**
 - a. Establecimiento de Salud
 - b. Farmacia y/o Botica
 - c. Clínica
 - d. Online
 - e. Por terceras personas
7. **Donde lo utiliza y/o consume los anticonceptivos?**
 - a. Casa
 - b. Colegio
 - c. Habitación
 - d. Parque
 - e. Otro lugar
8. **Persona con quien vive**
 - a. Padre y Madre
 - b. Padre

- c. Madre
- d. Abuelos
- e. Hermanos

Habitación alquilada Variable dependiente: Nivel de conocimiento de los anticonceptivos

Dimensión: Conocimiento

PREGUNTA	Sabe	Sabe moderadamente	Sabe poco	No sabe
1. Para que toman anticonceptivos				
2. Que cantidad o que concentración deben tomar un anticonceptivo.				
3. Cada cuanto tiempo deben tomar los anticonceptivos				
4. Hasta cuantas dosis deben de tomar los anticonceptivos				
5. Como debe de tomar los anticonceptivos (solo y/o asociado)				
6. Tienen que tener alguna precaución cuando se administran anticonceptivos orales o inyectables				
7. Tendrá efectos adversos cuando se consumen los anticonceptivos				
8. Ante que probabilidad de salud o situación especial no deben tomarse los anticonceptivos.				
9. Como saben si el anticonceptivo le hare afecto o le protegerá para no tener un embarazo no deseado				
10. Conoce otros métodos anticonceptivos aparte de lo que consume normalmente.				
11. Sabe cómo debe conservar los anticonceptivos antes de utilizarlo				

Gracias por su tiempo en esta investigación, agradezco su colaboración.

ANEXO 4. VALIDACIONES

PROMEDIO DE VALORACIÓN				
<div style="border: 1px solid black; width: 50px; margin: 0 auto; padding: 2px;">5</div>				
OPINIÓN DE APLICABILIDAD				
1) Muy deficiente	2) Deficiente	3) Regular	4) Buena	5) Muy buena
Nombres y Apellidos	: Aracely Jantet Maraví Cabrera			
DNI N°	: 20035640	Teléfono/Celula	: 956027004	
Dirección domiciliaria	: Jr. Cuzco N° 870 Huancayo			
Título Profesional	: Químico Farmacéutico			
Grado Académico	: Magister en Educación			
Mención	: Docencia y Gestión Educativa			
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/><p style="text-align: center;">Firma</p><p style="text-align: center;">Lugar y fecha: Huancayo 31 de agosto de 2023</p></div>				

PROMEDIO DE VALORACIÓN				
<div style="border: 1px solid black; width: 50px; margin: 0 auto; padding: 2px;">90</div>				
OPINIÓN DE APLICABILIDAD				
1) Muy deficiente	2) Deficiente	3) Regular	4) Buena	5) Muy buena
Nombres y Apellidos	: Aracely Janett Maraví Cabrera			
DNI N°	: 20035640	Teléfono/Celular	: 956027004	
Dirección domiciliaria	: Jr. Cuzco N° 870 Huancayo			
Título Profesional	: Químico Farmacéutico			
Grado Académico	: Magister en Educación			
Mención	: Docencia y Gestión Educativa.			
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/><p style="text-align: center;">Firma</p><p style="text-align: center;">Lugar y fecha: Huancayo 31 de agosto de 2023</p></div>				

PROMEDIO DE VALORACIÓN

5

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

1) Muy deficiente 2) Deficiente 3) Regular 4) Buena 5) **Muy buena**

Nombres y Apellidos : MÓNICA ALEJANDRA CALLE VILCA
DNI N° : 21527949 Teléfono/Celula : 940924608
Dirección domiciliaria : Pasaje Porras N°121 El Tambo
Título Profesional : QUÍMICO FARMACÉUTICO
Grado Académico : MAGISTER
Mención : ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Mg. Q.F. Monica A. Calle Vilca
C.O.F.P. 04719

Lugar y fecha: Huancayo, 02 de setiembre de 2023

PROMEDIO DE VALORACIÓN

90

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

1) Muy deficiente 2) Deficiente 3) Regular 4) Buena 5) **Muy buena**

Nombres y Apellidos : MÓNICA ALEJANDRA CALLE VILCA
DNI N° : 21527949 Teléfono/Celular : 940924608
Dirección domiciliaria : Pasaje Porras N° 121 El Tambo
Título Profesional : QUÍMICO FARMACÉUTICO
Grado Académico : MAGISTER
Mención : ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Mg. Q.F. Monica A. Calle Vilca
C.O.F.P. 04719

Lugar y fecha: Huancayo, 02 de setiembre de 2023

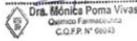
PROMEDIO DE VALORACIÓN

5

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

1) Muy deficiente 2) Deficiente 3) Regular 4) Buena 5) Muy buena

Nombres y Apellidos : Mónica Poma Vivas
DNI N° : 28307350 Teléfono/Celular : 978007080
Dirección domiciliaria : Av. Palian 601
Título Profesional : Químico Farmacéutica
Grado Académico : Doctora
Mención : Educación

Huancayo, 28 de agosto de 2023

PROMEDIO DE VALORACIÓN

90

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

1) Muy deficiente 2) ~~Deficiente~~ 3) Regular 4) Buena 5) Muy buena

Nombres y Apellidos : Mónica Poma Vivas
DNI N° : 28307350 Teléfono/Celular : 978007080
Dirección domiciliaria : Av. Palian 601
Título Profesional : Químico Farmacéutica
Grado Académico : Doctora
Mención : ~~Educación~~




Huancayo, 28 de agosto de 2023

ANEXO 5: EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



PRESENTES EN LA I. E. ANTES DE APLICAR EL INSTRUMENTO





MOMENTO QUE SE APLICO EL INSTRUMENTO





MOMENTO QUE SE APLICO EL INSTRUMENTO

