

NOMBRE DEL TRABAJO

**PROYECTO - CABANILLAS Y HUAMAN.d
ocx**

RECUENTO DE PALABRAS

4552 Words

RECUENTO DE PÁGINAS

26 Pages

FECHA DE ENTREGA

Jul 7, 2023 4:16 PM GMT-5

RECUENTO DE CARACTERES

27626 Characters

TAMAÑO DEL ARCHIVO

178.3KB

FECHA DEL INFORME

Jul 7, 2023 4:17 PM GMT-5**● 15% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 15% Base de datos de Internet
- 1% Base de datos de publicaciones

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Coincidencia baja (menos de 20 palabras)

**UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO
“FRANKLIN ROOSEVELT”
RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO NRO:078-2019-SUNEDU SD
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS FARMACÉUTICAS Y
BIOQUÍMICA**



PROYECTO DE TESIS

**INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL USO ADECUADO DE
AMOXICILINA EN LA BOTICA FABRIFARMA LA ESPERANZA, ABRIL
JUNIO 2023**

**PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE QUÍMICO
FARMACÉUTICO**

PRESENTADO POR:

Bach. CABANILLAS MIRANDA, Zury Mabel

Bach. HUAMÁN NIEVES, Elizabet Noemi

ASESOR:

Q.F. Mg. JESUS CARBAJAL, Orlando

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
SALUD PÚBLICA**

HUANCAYO – PERÚ

2023

ÍNDICE

Carátula	01
Índice	02
I. INTRODUCCIÓN	03
II. MÉTODO	18
II.1. Tipo y diseño de investigación	18
II.2. Operacionalización de variables	19
II.3. Población, muestra y muestreo	20
II.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	21
II.5. Procedimiento	21
II.6. Método de análisis de datos	21
II.7. Aspectos éticos	22
III. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	23
III.1. Cronograma de ejecución	23
III.2. Presupuesto del proyecto	23
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	24
ANEXOS	28

I. INTRODUCCIÓN

Para tratar ciertas infecciones bacterianas se usa la amoxicilina, como bronquitis, neumonía, oído, garganta, nariz, infecciones de la piel, tracto urinario. También se usa en combinación con otras medicinas para matar *Helicobacter pylori*. (causa las úlceras). La amoxicilina pertenece al grupo de antibióticos de la penicilina. Actúa deteniendo el desarrollo de bacterias.

No son efectivos contra los resfriados, la gripe, los antibióticos como la amoxicilina, y otras infecciones virales. No se debe tomar antibióticos si no es necesario, esto puede aumentar el riesgo de tratamiento antibiótico para infecciones posteriores. ¹

Desde sus inicios, los antibióticos han sido una herramienta significativa en el tratamiento de muchas patologías infecciosas, algunas de las cuales tienen altas tasas de mortalidad, por lo que su uso ha llevado a reducciones dramáticas en la morbilidad y mortalidad en algunas de estas enfermedades. se cree erróneamente que muchas de estas enfermedades desaparecerán.²

La amoxicilina es un antibiótico derivado de la penicilina semisintético. Es activo contra una extensa gama de microorganismos, incluidos los microorganismos grampositivos y gramnegativos. Por esta razón, a menudo se usa como el fármaco de elección para infecciones de diversa gravedad tanto en medicina humana como veterinaria.³

Pregunta general de investigación: ¿Como es el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina, en los usuarios que acuden a la Botica Fabrifarma, Distrito de La Esperanza, abril, junio 2023?

Preguntas específicas:

1. ¿Cuáles son los patrones del uso adecuado de amoxicilina, antes y después de una intervención educativa en los usuarios que acuden a la Botica Fabrifarma, Distrito de La Esperanza, abril-junio 2023?
2. ¿Cuál es el uso adecuado de amoxicilina antes y después de la intervención educativa en los usuarios que acuden a la Botica Fabrifarma, Distrito de La Esperanza, abril-junio 2023?

Se planteó el objetivo general: Evaluar el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina, en los usuarios que acuden a la Botica Fabrifarma, Distrito de La Esperanza, abril, junio 2023.

Objetivos específicos:

1. Determinar los patrones del uso adecuado de amoxicilina, antes y después de una intervención educativa en los usuarios que acuden a la Botica Fabrifarma. Distrito de la Esperanza, abril, junio 2023.
2. Comparar el uso adecuado de amoxicilina antes y después de la intervención educativa en los usuarios que acuden a la Botica Fabrifarma. Distrito de la Esperanza, abril, junio 2023.

Antecedentes nacionales:

Alva, L. (2021). Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en estudiantes de 4to año de secundaria de la I.E 88388 “San Luis De La Paz” Nuevo Chimbote abril – octubre 2018. Objetivo: Evaluar el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina, en estudiantes del 4to año de secundaria de la I.E 88388 San Luis De La Paz del Distrito de Nuevo Chimbote, durante meses de Abril a Octubre del 2018. Método: Longitudinal, pre experimental, con un enfoque cuantitativo.

Conclusiones:

La IE tuvo un efecto positivo en el uso correcto de la amoxicilina. Entre los patrones de uso de amoxicilina, hubo mejoras en la frecuencia de dosificación y el reconocimiento de los efectos secundarios; el uso de la intervención educativa se asoció con aumentos en el conocimiento de los estudiantes. Hubo cambios significativos en el conocimiento antes y después de la IE. ⁴

Granados E. (2020). Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en estudiantes del 4to año de secundaria de la I.E Fe y Alegría N° 14, Nuevo Chimbote, abril – octubre 2018. Objetivo: Determinar el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en estudiantes del 4to año de secundaria de la I.E Fe y Alegría n° 14, Nuevo Chimbote, durante los meses de abril – octubre 2018.

Método: Enfoque cuantitativo, de tipo aplicativo, con un nivel explicativo de corte longitudinal, de diseño pre-experimental. Conclusiones:

En el uso correcto de amoxicilina, la IE tuvo un efecto positivo.

Antes y después de la intervención del estudio, en el uso amoxicilina mejoraron el conocimiento en un 75% sobre las indicaciones, la frecuencia 86%, la dosis 46%, las reacciones adversas 50% y el asesoramiento de expertos 42 %.

El uso de amoxicilina antes y después del proceso de estudio tuvo cambios significativos. ⁵

³ **López, Y. (2020).** Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en estudiantes de 4to de secundaria de la I.E República Federal Socialista de Yugoslavia, Nuevo Chimbote, julio – diciembre 2018. ³ Objetivo: Determinar el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en estudiantes de 4to de secundaria de la I.E República Federal socialista de Yugoslavia, Nuevo Chimbote, julio – diciembre 2018. Método: Longitudinal, pre experimental y cuantitativo. Conclusiones:

La IE dirigida a los alumnos tuvo un efecto positivo en el uso apropiado de amoxicilina.

El uso de amoxicilina en los alumnos mejoró significativamente sus conocimientos, después de la IE.

Se pudo evidenciar que existe un cambio en los conocimientos antes y después de la IE. ⁶

Antecedentes internacionales.

Salazar, R. (2021). Intervención educativa acerca de consecuencias de la automedicación en pacientes. Policlínico Manuel Díaz Legrá mayo 2018- junio 2021. Objetivo: Formular una propuesta de intervención educativa acerca de las consecuencias de la automedicación en pacientes pertenecientes al consultorio 18, del policlínico Manuel Díaz Legrá en el período de mayo 2018 a junio 2021. Método: Cuasi experimental. Conclusiones:

Además, se encontró que el conocimiento general sobre la automedicación era insuficiente, el cual se incrementó luego de las intervenciones educativas. ⁷

⁴ **Cumbal, P. (2021).** Intervención educativa multimodal en la prevención de la automedicación en habitantes del Barrio la Estrellita, Parroquia Julio Andrade-2021.

Objetivo: Diseñar una intervención educativa multimodal para la prevención de la automedicación, en habitantes del Barrio La Estrellita, parroquia Julio Andrade. Método: Cuantitativo, cuasi experimental (pre test – post test). Conclusiones:

Sobre la automedicación, es bajo el nivel de conocimiento.

La IE de fueron consideradas satisfactorias por la población, debido que se logró aumentar el conocimiento y reducir la prevalencia de la automedicación entre los pobladores. ⁸

Bases teóricas

Intervención educativa

Es la enseñanza-aprendizaje en el que la información se organiza de forma que facilite la educación del paciente. El beneficio es el aumento de conocimientos en un corto período de aprendizaje con la participación del paciente. ²²

Intervención educativa contra el uso inapropiado de medicinas

Se debe priorizar el uso indebido de drogas y sus factores subyacentes para los administradores de atención de la salud, ya que pueden impedir que los sistemas de salud aprovechen al máximo los recursos disponibles. Uso inapropiado de las medicinas:

- Uso innecesario de medicinas.
- Uso inapropiado de medicamentos para la condición en cuestión.
- Uso de medicamentos apropiados, pero no en la forma, frecuencia o dosis correctas.
- Uso de medicinas sin tener en cuenta su seguridad, eficacia o costo, o uso irracional.⁹

Estrategia para un uso racional

La estrategia es el uso correcto de los fármacos, pero esto requiere conciencia y participación de diversas conexiones, como fabricantes, prescriptores, atomizadores y finalmente fabricantes de medicamentos. consumidores, que es el principal determinante de su uso. La estrategia es una forma de lograr esto a través de la participación de la comunidad y de las instituciones.¹⁰

Uso de antibióticos y resistencia bacteriana

Se utilizan para prevenir y tratar infecciones bacterianas los antibióticos. Cuando las bacterias han cambiado como resultado del uso de estos medicamentos se da la resistencia a los antibióticos.

6 A los antibióticos las bacterias son resistentes, pueden causar patologías en humanos y animales, y estas infecciones son más difíciles de tratar que las bacterias resistentes a los medicamentos.

La resistencia bacteriana aumenta la mortalidad, los costes médicos, prolongan las estancias hospitalarias. Es una de las mayores amenazas para la salud, la seguridad alimentaria y la prosperidad mundial en la actualidad.

5 Cada vez es mayor el número de infecciones, por ejemplo, neumonía, tuberculosis, gonorrea y salmonelosis— cuyo tratamiento se vuelve más difícil debido a la pérdida de eficacia de los antibióticos.¹¹

Uso racional de medicamentos

Los medicamentos son las herramientas básicas del tratamiento moderno y se utilizan después del diagnóstico. El uso de métodos de diagnóstico apropiados puede prevenir, curar, aliviar y tratar enfermedades y sus síntomas. Pero si se usan incorrectamente, son peligrosos para la salud individual y general debido a su efectividad, toxicidad y efectos no deseados que exceden el balance relativo de riesgo y beneficio.

La OMS muestra sus estadísticas que “más del 50% de la población mundial los medicamentos son prescritos, dispensados o vendidos incorrectamente y el otro 50% de la población mundial no recibe los medicamentos necesarios.

Hay una política de uso justo que permita el acceso al uso apropiado para el beneficio y el uso eficaz de las alternativas de tratamiento farmacológico disponibles para optimizar los resultados de salud y administrar los recursos disponibles de manera efectiva.

Las agencias internacionales de salud han definido el uso racional de las medicinas, cuando reciben los usuarios sus medicamentos que satisfacen sus necesidades médicas, a precios que se ajustan a sus necesidades, en el momento adecuado y al menor costo para la sociedad”

(1985 OMS, Nairobi).

El gobierno en su política determina, hay varias razones para consumir medicamentos, aprobar la prescripción, selección, dispensación y administración de medicinas para que sean un enfoque técnico que no depende de intereses económicos y busca el mejor trato. Una de ellas es lograr el uso racional de los fármacos, tanto para profesionales y técnicos de la salud.

12

Amoxicilina

Infecciones causadas por cepas susceptibles, como: Nariz, infecciones de garganta, y oídos, infecciones del tracto respiratorio inferior, sin complicaciones del tracto urinario e infecciones de tejidos blandos (incluyendo infecciones del sitio quirúrgico), infecciones dentales, enfermedad de Lyme e infecciones del tracto biliar; Infección local temprana e infección diseminada.

Erradicación de *H. pylori* asociado a IBP y otros antibióticos según necesidad: En linfoma gástrico úlcera péptica y tejido linfoide asociado a mucosas; prevención de endocarditis por bacteriemia postoperatoria/extracción; para el tratamiento y prevención de meningitis, sepsis, pielonefritis, endocarditis, y algunas enfermedades neurológicas.¹³

Dosis

Infantes hasta 40 kg: 25 a 50 mg /kg / día cada 8 hr.

Faringoamigdalitis:

50 mg/kg/día en 2 a 3 tomas fraccionadas (7-10 días, 10 días para beta-hemolítico *S. pyogenes* grupo A).

Enfermedades respiratorias con posible etiología neumocócica, especialmente con fuerte resistencia:

80-90 mg/ kg/ d en 3 dosis (10 días; 7-10 días sinusitis),

Patología de Lyme:

25-50 mg/ kg/ d durante 10-21 días para eritema migratorio aislado y 100 mg/ kg/d

150 mg/ kg/ d. Para infantes menores de dos años y lactantes, dosis máxima 40 mg/kg/día cada 12 hr.

Infantes de más de 40 kg: 500 mg tres veces al día o 1 g 2.

Contraindicaciones:

No de administrarse amoxicilina en pacientes con antecedentes de hipersensibilidad a los antibióticos betalactámicos o cualquiera de sus derivados. No debe ser utilizado a personas con mononucleosis.¹⁴

Precauciones

Contraindicado en caso de hipersensibilidad a penicilinas o cefalosporinas. Los síntomas alérgicos leves se tratan con antihistamínicos y, si es necesario, con dexametasona. Pensamientos profundos sobre la adrenalina (1:1000), aminofilina, oxígeno, esteroides intravenosos y, en ocasiones, intubación. Tenga cuidado con la mononucleosis por el mayor riesgo de alergias y fenilcetonuria, ya que algunos preparados contienen fenilalanina. Al igual que otros antibióticos, puede causar colitis pseudomembranosa. Es posible que algunos antibióticos, como el cloranfenicol y la tetraciclina, no funcionen también. Reduce la eficacia de los anticonceptivos orales y de la vacuna Salmonella typhi y aumenta el efecto de los anticoagulantes orales. El probenecid aumenta la concentración de amoxicilina en el suero sanguíneo. Glucosa en orina negativa.¹⁵

Efectos secundarios

Debe de informar a su médico si presenta alguno de estos síntomas y no desaparece: Náuseas, diarrea, dolor de cabeza, vómitos, cambios en el gusto.

Pueden ser peligrosos los efectos secundarios. Deje de tomar amoxicilina si tiene alguno de estos síntomas: Erupciones cutáneas, picor, urticaria; dificultad para respirar o tragar, hinchazón de la cara, garganta, boca, lengua, ojos; diarrea severa.¹⁶

Los antibióticos bacteriostáticos neutralizan la acción bactericida de las penicilinas como macrólidos, tetraciclinas, y cloranfenicoles ; sin embargo, estas interacciones generalmente no ocurren cuando la dosis terapéutica de cada fármaco se sigue y se administra dentro de las horas de relevancia clínica.

Medicinas como la fenilbutazona, el probenecid, el ácido acetilsalicílico y la indometacina inhiben la secreción de penicilina en los túbulos renales y, por tanto, aumentan sus niveles plasmáticos.

Los antibióticos activos contra la salmonella reducen la eficacia de la vacuna, por lo que se pide esperar al menos 24 horas entre la última dosis de antibióticos y la administración de la vacuna. El uso concomitante de amoxicilina y metotrexato aumentan el riesgo de efectos secundarios de los fármacos antineoplásicos y debe evitarse siempre que sea posible. El uso concomitante de alopurinol y amoxicilina aumentan el riesgo de erupción cutánea.¹⁷

Interacciones farmacológicas

En general, las IF son provocados por dos mecanismos diferentes, clasificados como farmacodinámicos y farmacocinéticos. El primero se basa en el efecto de una o más drogas sobre receptores u órganos que son afectados por otras drogas o fármacos. Este último está relacionado con el efecto del fármaco sobre la farmacocinética de otros fármacos en el organismo, modificando así su absorción, metabolismo, distribución, excreción. A veces, los dos mecanismos de farmacodinámica y farmacocinética pueden ocurrir simultáneamente.

La farmacodinámica es relativamente predecible en lo que respecta a los efectos terapéuticos y adversos de los fármacos y, por lo general, la comparten componentes de la misma clase terapéutica. Se puede decir que es como una sobredosis. Los sustratos que tienen un rango terapéutico estrecho y/o son altamente susceptibles al metabolismo son "dianas farmacológicas" para la interacción. En tales casos, el seguimiento de la terapia puede ser una solución para garantizar que mantenemos márgenes terapéuticos y seguros.

La variabilidad genética, también conocida como polimorfismo, está parcialmente relacionada con las diferencias étnicas y explica la adaptación de los organismos al metabolismo de las sustancias de su entorno. El polimorfismo genético ocurre cuando hay un cambio en el alelo de tipo salvaje. Si estos alelos polimórficos no funcionan o funcionan menos, estamos ante un metabolizador lento con una capacidad limitada para biotransformar sustratos. Esto explica la alta variabilidad observada y el hecho de que se observaron malos resultados en solo un pequeño número de poblaciones.¹⁸

Mecanismo de las interacciones farmacológicas

Un factor que puede cambiar la forma en que responde a un medicamento es tomar otros medicamentos al mismo tiempo. Existen varios mecanismos por los cuales pueden ocurrir interacciones farmacológicas, pero la mayoría se pueden clasificar como interacciones farmacocinéticas (absorción, distribución, metabolismo, excreción), farmacodinámicas (aditivas, sinérgicas o antagónicas) o combinadas.¹⁹

Interacciones farmacodinámicas

Son predecibles ya que se relacionan con los efectos del fármaco, el tratamiento y los efectos secundarios. A menudo se distribuyen entre los componentes del grupo de tratamiento, componentes con la misma estructura química o el mismo efecto terapéutico o nivel de toxicidad.²⁰

Interacciones farmacocinéticas

Estas interacciones ocurren porque un fármaco altera el curso de otro fármaco a nivel de absorción, distribución, metabolismo o excreción.

En la interacción farmacocinética podemos observar diferentes niveles de interacción:

Absorción: Un claro ejemplo a este nivel son los cambios en la biodisponibilidad del ciprofloxacino. Por lo tanto, disminuirá cuando se administre con hidróxido de aluminio ya que provoca quelación.

Distribución: El uso concomitante de ácido salicílico y digoxina produce una alta unión a proteínas plasmáticas. Como resultado, la digoxina es desplazada por el ácido.

Metabolismo: Ya sea por inducción enzimática o por inhibición enzimática (actúa sobre los citocromos CYP2C19, el omeprazol, así reduce la eficacia del clopidogrel).

Excreción: La orina puede ser alcalinizada por algunos fármacos como la acetazolamida. Este cambio en el pH urinario favorece la excreción de las medicinas como el ácido salicílico.²¹

II. MATERIALES Y MÉTODOS

II.1. Tipo y diseño de investigación

El estudio fue de tipo longitudinal, con un enfoque cuantitativo, se observará y se dará seguimiento a los usuarios por tiempo prolongado, se recopilaron los datos para su análisis.

En cuanto al diseño de la investigación, fue pre-experimental (pre test – post test).

II.2. Operacionalización de variables.

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	NATURALEZA	ESCALA DE MEDICION	MEDIDA	INDICADORES
INTERVENCIÓN EDUCATIVA	Es la enseñanza-aprendizaje en el que la información se organiza de forma que facilite la educación del paciente	La intervención educativa se realizará para el uso adecuado de la amoxicilina.	Patrones de uso	Cualitativo	Nominal	Directa	• Ítems 1 al 5
USO ADECUADO DE AMOXICILINA	Infecciones causadas por cepas susceptibles, tales como: Infecciones de garganta, nariz y oídos (amigdalitis, otitis media, sinusitis), etc.		Uso adecuado	Cualitativo	Ordinal	Directa	• Ítems 6 al 10

II.3. Población, muestra y muestreo

La población estuvo constituida por 100 usuarios que acuden a la Botica Fabrifarma, Distrito de La Esperanza, abril, junio 2023.

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot P \cdot Q}{e^2(N - 1) + Z^2 \cdot P \cdot Q}$$

Donde:

- n = Tamaño de la muestra para poblaciones finitas.
- N = Total de los usuarios de las diferentes farmacias.
- Z_α = 1,96 (con 95% de confiabilidad)
- p = proporción esperada de 0,5
- q = 1 – p (en este caso 1-05 = 0,5)
- e = precisión (5%).

Reemplazando:

$$n = \frac{100(1,96)^2(0,5)(0,5)}{(0,05)^2(100 - 1) + (1,96)^2(0,5)(0,5)}$$
$$n = 79$$

La muestra lo conforman 79 usuarios.

Criterios de inclusión:

- Usuarios de la botica
- Usuarios que sean mayores de 18 años.
- Usuarios que aceptaron firmar el consentimiento informado

Criterios de exclusión:

- Usuarios informales
- Usuarios menores de 18 años
- Usuarios que no firmaron el consentimiento informado

II.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Se utilizó la técnica de la encuesta en dos etapas (post-test y pre-test).

La herramienta fue un cuestionario que evaluara el conocimiento de los participantes, el cual fue validado por juicio de expertos.

Se recolectaron la información para obtener información.

II.5. Procedimiento

- Se les dará charlas y trípticos para el uso adecuado de la amoxicilina
- Al inicio de la investigación se les evaluará, luego de un mes se les volverá a evaluar.
- Los datos de las evaluaciones serán recopilados para su interpretación estadística.

II.6. Método de análisis de datos

Los datos serán codificados mediante Excel y SPSS versión 26, realizado con la intención de obtener conclusiones que nos ayudaron a lograr los objetivos planteados, dichos datos fueron expresados en tablas y gráficos.

II.7. Aspectos éticos

Se tomará en cuenta los aspectos bioéticos de autonomía, no maleficencia, beneficencia y justicia.

La confidencialidad de los datos de los participantes no será mostrada explícitamente con nombres y apellidos, tan solamente los resultados obtenidos después de culminar el programa.

III. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

3.1. Cronograma de ejecución:

ACTIVIDADES	Abr/23	May/23	Jun/23	Jul/23	Ago/23
1 Selección y delimitación del tema	X				
Búsqueda de información bibliográfica	X				
Fundamentación de la problemática	X				
Elaboración del proyecto o plan de tesis	X	X			
Presentación del plan de tesis	1 X	X			
Procedimientos para la recolección de datos			X	X	
Procesamiento de los datos			X	X	
Análisis de los datos			X	X	
Interpretación de resultado y elaboración del informe final				X	
Presentación del informe final de investigación					X
Sustentación de la tesis					1 X

3.2. Presupuesto del proyecto

Descripción	Inversión S/
Servicio de asesoría	600.00
Impresión de bases bibliográficas	300.00
Movilidad	500.00
Materiales de escritorio	400.00
Asesoramiento estadístico	600.00
USBs	50.00
Imprevistos	400.00
Total	2850.00

3.3. Financiamiento

El presente proyecto de investigación será autofinanciado por los investigadores.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Medlineplus. [Internet]. Amoxicilina. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/druginfo/meds/a685001-es.html#:~:text=La%20amoxicilina%20pertenece%20a%20una,influenza%20y%20otras%20infecciones%20virales.>
2. Scielo. [Internet]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172006000100004
3. Monografías. [Internet]. Síntesis de la amoxicilina. Disponible en: <https://www.monografias.com/docs/sintesis-de-la-amoxicilina-PK8YPCYBZ>
4. Alva Herrera, L. Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en estudiantes de 4to año de secundaria de la I.E 88388 “San Luis De La Paz” Nuevo Chimbote abril – octubre 2018. [Tesis]. Perú: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. 47p.
5. Granados Norabuena E. Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en estudiantes del 4to año de secundaria de la I.E fe y Alegría N° 14, Nuevo Chimbote, abril – octubre 2018. [Tesis]. Perú: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. 55p.
6. López Florentino, Y. Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en estudiantes de 4to de secundaria de la I.E República Federal Socialista de Yugoslavia, Nuevo Chimbote, julio – diciembre 2018. [Tesis]. Perú: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. 49p.
7. Salazar González, R. Intervención educativa acerca de consecuencias de la automedicación en pacientes. Policlínico Manuel Díaz Legrá mayo 2018- junio 2021. [Tesis]. Cuba: Universidad de Ciencias Médicas Holguín. 56p
8. Cumbal Imbaquingo, P. Intervención educativa multimodal en la prevención de la automedicación en habitantes del Barrio la Estrellita, Parroquia Julio Andrade-2021. [Tesis]. Cuba: Universidad Técnica del Norte. 100p.

9. Iris.paho. [Internet]. Intervenciones educativas populares contra el uso inadecuado de medicamentos. Disponible en: <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/15747/v116n2p135.pdf?sequence=1>
10. Scielo. [Internet]. Estrategia para lograr un uso racional de los medicamentos. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252003000200014
11. Who. [Internet]. Resistencia a los antibióticos. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/resistencia-a-los-antibi%C3%B3ticos#:~:text=Los%20antibi%C3%B3ticos%20son%20medicamentos%20utilizados,vuelven%20resistentes%20a%20los%20antibi%C3%B3ticos>.
12. Minsal.cl. [Internet]. Uso racional de medicamentos: Una tarea de todos. Disponible en: <https://www.minsal.cl/portal/url/item/8da19e5eac7b8164e04001011e012993.pdf>
13. Vademécum. [Internet]. Amoxicilina. Disponible en: <https://www.vademecum.es/principios-activos-amoxicilina-j01ca04>
14. Aeped. [Internet]. Disponible en: <https://www.aeped.es/comite-medicamentos/pediamecum/amoxicilina>
15. Accesses.medicina. [Internet]. Amoxicilina: Antimicrobianos. Disponible en: <https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1552§ionid=90367280>
16. Medlineplus. [Internet]. Amoxicilina. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/druginfo/meds/a685001-es.html>
17. Facmed. [Internet]. Amoxicilina. Disponible en: http://www.facmed.unam.mx/bmd/gi_2k8/prods/PRODS/Amoxicilina%20Caps.htm
18. Scielo. [Internet]. Interacciones farmacológicas: un reto profesional. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-63432014000300001
19. Accessmedicina. [Internet]. Interacciones farmacológicas importantes y sus mecanismos. Disponible en: <https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=2734§ionid=228230>

20. Sefh. [Internet]. Introducción a las interacciones farmacológicas. Disponible en: https://www.sefh.es/bibliotecavirtual/interacc2014/InteraccionesFarmacologicas_pr.pdf
21. Asefarma. [Internet]. ¿qué son las interacciones farmacológicas? Disponible en: <https://www.asefarma.com/blog-farmacia/que-son-las-interacciones-farmacologicas>
22. MINSA. [Internet]. Guía Técnica de Gestión de Promoción de la Salud en Instituciones Educativas para el Desarrollo Sostenible. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1782.pdf>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Problema general	Objetivo general	Variables	Población	Diseño	Metodología
<p>¿Como es el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina, en los usuarios que acuden a la Botica Fabrifarma, Distrito de la Esperanza, abril-junio 2023?</p> <p>Problemas Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son los patrones del uso adecuado de amoxicilina, antes y después de una intervención educativa en los usuarios que acuden a la Botica Fabrifarma, Distrito de la Esperanza, abril-junio 2023? 2. ¿Cuál es el uso adecuado de amoxicilina antes y después de la intervención educativa en los usuarios que acuden a la Botica Fabrifarma, Distrito de la Esperanza, abril-junio 2023? 	<p>Evaluar el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina, en los usuarios que acuden a la Botica Fabrifarma, Distrito de la Esperanza, abril- junio 2023.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Determinar los patrones del uso adecuado de amoxicilina, antes y después de una intervención educativa en los usuarios que acuden a la Botica Fabrifarma. Distrito de la Esperanza, abril-junio 2023. 2. Comparar el uso adecuado de amoxicilina antes y después de la intervención educativa en los usuarios que acuden a la Botica Fabrifarma. Distrito de la Esperanza, abril- junio 2023. 	<p>INTERVENCIÓN EDUCATIVA</p> <p>USO ADECUADO DE AMOXICILINA</p>	<p>La población lo constituyen 100 usuarios que acuden a la Botica Fabrifarma, Distrito de la Esperanza, abril, junio 2023.</p>	<p>Pre-experimental (pre test – post test).</p>	<p>Método de la investigación: Científico</p> <p>Tipo de investigación: Longitudinal, con un enfoque cuantitativo.</p> <p>Muestra: La muestra, lo constituyen 79 usuarios.</p> <p>Técnicas de recopilación de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Técnica: Encuesta ● Instrumento: Cuestionario. <p>Técnicas de procesamiento de información:</p> <p>La data se ingresa y analiza utilizando Excel y SPSS-26.</p>

Anexo 2.



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUIMICA**

**CUESTIONARIO ACERCA “IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN
EDUCATIVA PARA EL USO ADECUADO DE AMOXICILINA EN
LA BOTICA FABRIFARMA. DISTRITO DE LA ESPERANZA,
ABRIL, JUNIO 2023”,**

Estimado (a) Paciente:

El presente cuestionario fue realizado por estudiantes de la Carrera Profesional de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Franklin Roosevelt, los datos recolectados se manejarán con confidencialidad y para fines estrictamente investigativos.

**CUESTIONARIO SOBRE EL CONOCIMIENTO DEL USO ADECUADO DE
AMOXICILINA**

1. ¿CONOCE PARA QUÉ SIRVE LA AMOXICILINA? ¿POR QUÉ?

- Calma el dolor ()
- Tiene efecto contra bacterias ()
- Baja la fiebre ()

2. ¿CUANTAS VECES AL DÍA SE DEBE TOMAR AMOXICILINA?

- Una vez ()
- Dos veces ()
- Tres veces ()
- Cuatro veces ()
- Condicional ()

3. ¿EL USO CONTINUO DE AMOXICILINA PRODUCE DAÑO A SU ORGANISMO?

- Si ()
- No ()

4.¿DÓNDE ADQUIERE AMOXICILINA?

- Farmacia ()
- Bodegas ()
- Hospitales ()
- Postas ()
- Otros ()

5.¿QUIÉN RECOMENDÓ EL USO DE AMOXICILINA?

- Médico ()
- Químico farmacéutico ()
- Familiares/vecinos ()
- Otros ()

6.¿CONSIDERA USTED QUE EL USO DE AMOXICILINA GENÉRICO TIENEN MENOS EFECTO QUÉ UNA AMOXICILINA DE MARCA?

- Si () No ()

7. ¿QUÉ SUCEDE SI SE ADMINISTRA AMOXICILINA CON ANTICONCEPTIVOS?

- No hay efecto de amoxicilina ()
- No hay efecto del anticonceptivo ()
- No pasa nada ()

8. ¿CONOCES LOS EFECTOS ADVERSOS DE AMOXICILINA? ¿CUÁL?

- Dolor de cabeza ()
- Urticaria ()
- Vómitos y náuseas ()

9. ¿EL USO DE DOSIS ELEVADAS DE AMOXICILINA PUEDE PRODUCIR RESISTENCIA BACTERIANA?

- Si () No ()

10. ¿RECOMENDARÍAS USAR AMOXICILINA?

- Si () No ()

Anexo 3: Consentimiento informado



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUIMICA

Consentimiento Informado

1. Información

El presente trabajo de investigación titulado “**INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL USO ADECUADO DE AMOXICILINA EN LA BOTICA FABRIFARMA LA ESPERANZA, ABRIL JUNIO 2023**”, es conducida por estudiantes de la escuela de Farmacia y Bioquímica.

2. Consentimiento

Acepto participar del estudio por lo que doy mi consentimiento voluntario, Asimismo, todas mis preguntas fueron respondidas y resueltas por los investigadores.

Participante:

Código: Fecha:/...../..... Firma:

Investigador:

Nombres y apellidos:

DNI: Fecha:/...../..... Firma:

Anexo 4.

FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUIMICA APRECIACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Estimado profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de apreciación de un instrumento de investigación; el presente formato es para que usted pueda hacernos llegar sus apreciaciones respectivas sobre el instrumento de medición; agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento y obtener información efectiva.

A continuación, sírvase identificar el criterio y marque con un aspa en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar alguna otra apreciación en la columna de observaciones. Investigación titulada: **“INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL USO ADECUADO DE AMOXICILINA EN LA BOTICA FABRIFARMA LA ESPERANZA, ABRIL JUNIO 2023”**

Criterios	Apreciación		Observación
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema.			
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación.			
3. El instrumento responde a la Operacionalización de variables.			
4. Los Ítems responden a los objetivos del estudio.			
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial.			
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa.			
7. El número de ítems es adecuado.			
8. Los ítems del instrumento son válidos.			
9. ¿se debe de incrementar el número de ítems.			
10. Se debe de eliminar algún ítem.			

Sugerencias para mejorar el instrumento:

.....
.....

Apellidos y Nombres:

Grado Académico y Profesión:

Firma: Fecha:

● 15% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 15% Base de datos de Internet
- 1% Base de datos de publicaciones

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.uroosevelt.edu.pe	7%
	Internet	
2	repositorio.uladech.edu.pe	3%
	Internet	
3	renati.sunedu.gob.pe	2%
	Internet	
4	repositorio.utn.edu.ec	<1%
	Internet	
5	Mundial de la Salud , Organización. "Resistencia a los antibióticos: Opi...	<1%
	Internet	
6	repositorio.usanpedro.edu.pe	<1%
	Internet	

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 20 palabras)

BLOQUES DE TEXTO EXCLUIDOS

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO

repositorio.uroosevelt.edu.pe

ÍNDICECarátulaÍndiceI.INTRODUCCIÓNII.MÉTODOI.1. Tipo y diseño de investigaci...

repositorio.uroosevelt.edu.pe