

NOMBRE DEL TRABAJO

5 TES - ARPITA.docx

RECUENTO DE PALABRAS

10775 Words

RECUENTO DE PÁGINAS

45 Pages

FECHA DE ENTREGA

Nov 27, 2023 9:30 AM GMT-5

RECUENTO DE CARACTERES

58320 Characters

TAMAÑO DEL ARCHIVO

410.3KB

FECHA DEL INFORME

Nov 27, 2023 9:31 AM GMT-5**● 21% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 21% Base de datos de Internet
- 1% Base de datos de publicaciones

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 20 palabras)

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO “FRANKLIN ROOSEVELT

Resolución Del Consejo Directivo Nro. 078 – 2019 SUNEDU

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



TESIS:

“Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del Colegio Perú
Birf, Juliaca 2023”

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

PRESENTADO POR:

Bach. Arpita Laruta Mirian Nataly

ASESOR:

Dra. Chipana Beltrán Feliza Nieves

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

Salud Pública

Huancayo – Perú

2023

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis Padres, en especial a mi madre Verónica que, a pesar de atravesar por angustias, fue una mujer guerrera y tuvo la valentía de seguir apoyándome. A mi padre que desde el cielo ilumina mi camino, a mis hermanos que fueron un gran soporte y motivo.

Mirian Nataly.

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme siempre fuerzas para continuar en lo adverso y darme sabiduría día a día.

Expreso mi sincera gratitud a la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt por darme la oportunidad de lograr la Licenciatura en Enfermería.

A mis padres y hermanos por brindarme su apoyo incondicional.

PÁGINA DEL JURADO

.....

PRESIDENTE

.....

SECRETARIO

.....

Dra. Feliza Nieves Chipana Beltrán

VOCAL

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Mirian Nataly Arpita Laruta con DNI N°73457087, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, Escuela Profesional de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que presenté es verás y legítima.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.

Lima, Diciembre 2023



.....
Firma

INDICE

CARATULA	i
DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO	3
PÁGINA DEL JURADO.....	4
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	5
INDICE.....	6
RESUMEN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
I. INTRODUCCION	Error! Bookmark not defined.
II. METODO	Error! Bookmark not defined.
2.1 Tipo y diseño de investigación	Error! Bookmark not defined.
2.2 Población, muestra y muestreo	Error! Bookmark not defined.
2.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos validez y confiabilidad.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Procedimiento.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Método de análisis de datos.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Aspectos éticos.....	Error! Bookmark not defined.
III. RESULTADOS	21
IV. DISCUCION	25
V. CONCLUSIONES.....	Error! Bookmark not defined.
VI. RECOMENDACIONES.....	Error! Bookmark not defined.
VII. REFERENCIAS	Error! Bookmark not defined.
VIII. ANEXO	Error! Bookmark not defined.

RESUMEN

La inversión en la capacitación inclusiva de los adolescentes sobre temas como los riesgos y consecuencias de las infecciones de transmisión sexual es esencial para empoderar a la próxima generación y ayudar a tomar decisiones informadas y saludables no solo para mejora su bienestar, sino también para contribuir al desarrollo sostenible de la comunidad. Objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión Sexual en Adolescentes del Colegio Perú Birf, Juliaca 2023. Método. Estudio de tipo básica, descriptivo, de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, transversal. La población lo conformaron 48 adolescentes que cursan el quinto de secundaria, de ambos sexos. El instrumento utilizado fue la encuesta y el instrumento un cuestionario. Resultados. En cuanto al nivel global de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual se registró un 52.08% en el nivel medio, seguido de un 29.76% en el nivel alto y un 16.76% conocimiento bajo. Según dimensiones conocimiento sobre generalidades de la Infecciones de transmisión sexual los adolescentes presentaron predominio en el nivel medio **58.33%** respecto a la dimensión de formas de transmisión nivel medio 45.84%, en la dimensión prevención conocimiento en el nivel medio 56.25%, por último, en la dimensión consecuencias de las infecciones los adolescentes registraron un conocimiento de nivel medio 50% Conclusio: Los adolescentes, presentaron conocimiento en el nivel medio sobre prevención de la infecciones de transmision sexual.

Palabra clave: conocimiento, infecciones de transmisión sexual, adolescentes

ABSTRACT

Investment in inclusive training of adolescents on topics such as the risks and consequences of sexually transmitted infections is essential to empower the next generation and help them make informed and healthy decisions not only to improve their well-being, but also to contribute to the sustainable community development. Objective to determine the level of knowledge about Sexually Transmitted Infections in Adolescents at Colegio Perú Birf, Juliaca 2023. Method. Basic, descriptive study, quantitative approach, non-experimental, cross-sectional design. The population was made up of 48 adolescents who are in the fifth year of secondary school, of both sexes. The instrument used was the survey and the instrument was a questionnaire. Results. Regarding the overall level of knowledge about sexually transmitted infections, 52.08% were registered at the medium level, followed by 29.76% at the high level and 16.76% at the low level. According to dimensions of knowledge about generalities of sexually transmitted infections, adolescents presented predominance at the medium level 58.33% with respect to the dimension of forms of transmission medium level 45.84%, in the prevention dimension knowledge at the medium level 56.25%, finally, in the dimension consequences of infections, the adolescents registered a medium level knowledge of 50% Conclusion: The adolescents presented knowledge at the medium level about the prevention of sexually transmitted infections.

Keyword: knowledge, sexually transmitted infections, adolescents

I. INTRODUCCION

¹³ La Organización Mundial de la Salud define a la adolescencia como el período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años, ²⁰ etapa con valor y riqueza en sí misma, que brinda infinitas posibilidades para el aprendizaje y el desarrollo de fortalezas. Es una etapa desafiante, para sus padres y su entorno (1)

El adolescente además de vivir cambios físicos y en la sociedad en que vive, se le suma también cambios psicológicos. Muchas veces el adolescente se muestra vulnerable ² emocional e incluso socialmente, que se traduce en problemas que afectan directamente a su salud sexual y reproductiva, como la iniciación temprana de las relaciones sexuales y en muchos casos, sin protección. En consecuencia, existen algunos problemas que actualmente se van haciendo más prevalentes, como lo son las infecciones de transmisión sexual (ITS) (2).

En el mundo cada año se notifican a 500 millones de personas que han contraído alguna de las cuatro ITS curables: Clamidirosis: 105,7 millones de casos, Gonorrea: 106,1 millones de casos, Sífilis: 10,6 millones de 3 casos y Tricomoniasis Vaginal: 276,4 millones de casos, y de estas, al menos el 50% fueron adolescentes. Tal es así que, se ha estimado que existe un millón de casos nuevos de ITS cada día en el mundo, aproximadamente (3).

Según las últimas estimaciones de la OMS hay más de 30 bacterias, virus y parásitos diferentes que se transmiten por contacto sexual ¹³ y aproximadamente 38 millones de personas sexualmente activas de 15 a 49 años de edad en las Américas tienen una ITS fácilmente curable (Clamidia, gonorrea, sífilis y/o tricomoniasis). Así mismo informa que las ITS pueden tener importantes consecuencias para la salud, incluidos síntomas en los genitales, complicaciones durante el embarazo, infertilidad, y efectos psicosociales (4).

Según el UNICEF, en la región de América Latina y el Caribe las ITS afectan a 15% de los adolescentes, los que en su mayoría no reconocen los signos y síntomas que se pueden presentar en cada una de estas infecciones como son: la clamidia, gonorrea, sífilis y tricomonas por lo que existe el riesgo que estas infecciones se transmiten a varias personas y cada una de ellas originar a la vez nuevos contagios (5).

Al respecto, la Organización Mundial de la Salud (OMS), menciona que aproximadamente 70% de los adolescentes en esta región del mundo poseen conocimientos correctos sobre la vía de transmisión del Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH); pero las prácticas sexuales realizadas por ellos representan un elevado riesgo, como tener una vida sexual

activa sin el uso de preservativo (70%), tener varias parejas sexuales en un año (43%), no tener más de una pareja simultáneamente (25%) y realizar sexo oro genital y genitoanal (17.2 y 11.2%, respectivamente) (6).

² Nuestro país no se muestra ajeno a esta realidad ya que, según la Encuesta Nacional Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) las adolescentes con edades comprendidas entre los 15 y 19 años presentaron una prevalencia de ITS de 14,6%, siendo la edad de inicio de las relaciones sexuales, de 13 a 14 años en varones y de 15 años en mujeres. Además, 35,2% de los adolescentes no conoce las consecuencias de las ITS y un 30% no reconoce ningún síntoma de estas, como consecuencia el 21,7% de las mujeres adolescentes que padecen alguna ITS, no recibe ni consejería ni tratamiento especializado (7).

Al respecto, la Dirección General de Epidemiología en el Boletín epidemiológico sobre las ITS- MINSA 2020 reporta ²¹ 40.551 casos de personas con SIDA y 119.263 casos de VIH. Además, 1851 varones con VIH y 478 mujeres con SIDA. Por otro lado, en el boletín se distribuyó por edad y sexo existiendo 2286 mujeres y 3982 hombres con VIH y 952 varones y 357 mujeres con SIDA, edades que oscilaban entre los 15 a 19 años, donde se dedujo que la gran mayoría de contagios ocurrió en la adolescencia y en mayor proporción adolescentes del sexo masculino. (8)

⁷ En la región Puno se registró este año un total de 111 nuevos casos del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), así lo confirmó la obstetra Luz Valdivia Calla, coordinadora regional de la Estrategia Sanitaria de Prevención y Control de VIH-SIDA, Enfermedades de Transmisión Sexual y Hepatitis, de la Dirección Regional de Puno en una nota de prensa. Asimismo, mencionó que la mayoría de contagios por VIH son originados por relaciones sexuales irresponsables. Valdivia sostiene que 61 se detectaron en la Red de Salud San Román-Juliaca, seguida con 25 en la de Puno y específicamente se halló nueve en el hospital Manuel Núñez Butrón. Los demás se encuentran en otras provincias (9).

Ante esta realidad, nos sentimos motivadas a realizar el estudio en la Institución Educativa Pública Mixto Peru Birf Julica, para determinar el nivel de conocimiento y actitudes en los adolescentes frente a enfermedades de transmisión sexual; para luego frente a las falencias proponer estrategias de mejora, para fortalecer la salud sexual y reproductiva en los adolescentes.

Entre los estudios previos que se ha tomado en cuenta a nivel nacional tenemos Morales J. en la investigación sobre nivel de conocimiento y actitud de las ITS en estudiantes de quinto año de secundaria sobre la trasmisión de las ITS.2020. Estudio ³ no experimental, descriptivo,

transversal. Se aplicó un cuestionario a una muestra de 86 estudiantes. Resultados: El 55 % de los adolescentes registro conocimiento regular, el 27% nivel bueno y 18% conocimiento malo. Conclusión: Los adolescentes presentaron un nivel de conocimiento regular y una actitud positiva ante la prevención de las ITS (10).

Gonzales R. en Tingo María 2018, en la tesis sobre Nivel de conocimiento y prácticas sobre ITS en estudiantes del primer ciclo de Agronomía de la Universidad Agraria. Estudio de tipo descriptivo correlacional, transversal, En una muestra de 90 estudiantes reporto como resultado el 67,8% de estudiantes mostraron conocimiento en el nivel medio, respecto a las actitudes el 58,9% tienen actitudes negativas. indicando que no existe grado de significancia estadística entre las variables estudiadas. Esta investigación concluye que la hipótesis entre los conocimientos, actitudes y prácticas respecto a las infecciones de transmisión sexual no existe relación estadística entre las variables estudiadas (12)

Casavilca J. y Castañeda R. (2019) desarrollo el estudio en Huancavelica sobre conocimiento de las ITS en estudiantes de tercero a quinto de secundaria. Estudio de tipo descriptivo, observacional; en una población de estudio de 250 alumnos, encontró que el 47,6% mostraron tener conocimiento alto sobre las ITS y un 52,4% demostraron conocimiento bajo, en cuanto al conocimiento sobre prevención de las ITS, el 48% si conoce el uso del preservativo como medida preventiva y el 52% desconocen, el 42% reconoce a la abstinencia sexual y el 58% no conoce. Conclusión se presentó que un alto porcentaje de alumnas no tienen conocimientos sobre las ITS, así como su prevención y sus consecuencias (14) .

Estudios previos a nivel internacional tenemos a. Holguín M, Guevara T. et al. en su tesis ¹ plantearon como objetivo analizar qué tan informados están los estudiantes del programa de instrumentación quirúrgica de primero a cuarto ciclo de la universidad Santiago de Cali en el periodo 2019, sobre las infecciones de transmisión sexual, los métodos de planificación y prevención, y riesgos que los hacen más propensos a infectarse de alguna ITS, así mismo analizar qué tan responsable son en su comportamiento sexual y que tan preparados o capacitados están para resolver cualquier caso o problema que se presente en su vida diaria con respecto a estos temas. Este estudio es de tipo cuantitativa con un diseño descriptivo de corte transversal; se usó como instrumento una encuesta de preguntas mixtas a una muestra de 130 estudiantes de instrumentación quirúrgica. Los resultados mostraron que el nivel de conocimiento que tenía cada estudiante era de un nivel alto cuyo valor fue de 74% con respecto a las infecciones de transmisión sexual, pero de igual manera se evidenció que hay

un leve desconocimiento de sobre las formas de contagio, también hubo carencias en el conocimiento del alcance de protección en relación al uso de los preservativos tanto femeninos como masculinos (15).

Parra, Almonte, Luna realizaron una investigación con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA en los estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP).2019. Este estudio es cuantitativo, de tipo transversal; teniendo como muestra a 249 estudiantes de UIEP a quienes se le realizó un cuestionario que consta de 23 ítems. Se obtuvo como resultado que la mayoría de estudiantes presentó un nivel de conocimiento bajo sobre las ITS-VIH/SIDA siendo de un 84.7% y con un mejor nivel solo de un 15.2%. Como conclusión se evidenció que de manera general el nivel de conocimiento sobre las ITS-VIH/SIDA y las medidas preventivas en los estudiantes de la UIEP es bajo. Asimismo, el conocimiento acerca de las medidas preventivas de estas está relacionado con la edad y el género, lo cual es necesario el diseño e implementación de programas efectivos de educación y de prevención de ITS-VIH/SIDA dirigidos a la comunidad universitaria UIEP (16).

Ordoñez S. (2018) Ecuador, con el objetivo de determinar los conocimientos y prácticas de prevención de ITS/VIH SIDA, en la Unidad Educativa Saraguro2018. Investigación de tipo descriptivo; población de estudio 240 estudiantes. Resultados: el 64.1% no identifican los síntomas y signos de las ITS; el 47% saben que el contagio es por medio de relaciones sexuales sin protección, respecto al nivel de conocimiento a nivel global un 32.0% registraron conocimiento medio en varones y en las estudiantes mujeres un 37.0% indicaron conocimiento medio y 278. % conocimiento alto. Como conclusión, de acuerdo a las medidas preventivas, solo el 50% menciona el uso del preservativo, como medida de prevención, y sobre la actitud frente a las ITS, VIH/SIDA el 50% de los adolescentes tienen actitudes desfavorables (17).

Pérez A. (2018) en República Dominicana en un estudio sobre: Conocimiento y actitud acerca de ITS en las adolescentes atendidas en el Hospital Juan Pablo Pina 2018. Estudio descriptivo de corte transversal. La muestra 46 adolescentes. Resultado, el 54,4% registraron bajo conocimiento sobre ITS y el 21% mostraron conocimiento alto. Las conclusiones, el personal de salud, que brinda la atención deben de continuar mejorando las estrategias, a nivel comunicativo, de orientación y asesoría, considerando la participación del entorno familiar (18).

El estudio toma en cuenta la teoría del autocuidado de Oren. Según Dorothea Oren: El autocuidado se define como el conjunto de acciones intencionadas que realiza o realizaría la persona para controlar los factores internos o externos, que pueden comprometer su vida y desarrollo posterior; por tanto, es una conducta que realiza o debería realizar la persona para sí misma (19).

Según la Organización Mundial de la Salud: El término autocuidado se refiere a todo aquello que las personas hacen por sí mismas con el propósito de restablecer y preservar la salud o prevenir y tratar las enfermedades (20).

Sobre el autocuidado en salud sexual y reproductiva Según Tufiño M, et al, ⁸ figura en la actualidad como uno de los asuntos de mayor relevancia tanto en el ámbito académico, político y social. La preocupación central de muchos gobiernos se ha centrado en reducir los riesgos de infecciones de transmisión sexual (ITS), el virus de inmunodeficiencia humana y el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (VIH/SIDA), y del embarazo no deseado. Este estudio de investigación es importante porque permitirá identificar la realidad de los estudiantes en su autocuidado de su salud sexual y reproductiva, así mismo detectar en ellos, las conductas de riesgo sexual predominantes que pueden afectar su salud y bienestar; logrando a su vez que sirva como base científica para conocer y actuar frente a los problemas que se presentan y a su vez los resultados obtenidos de este estudio podrán servir a las autoridades de esta Institución Educativa para implementar medidas que permitan a los estudiantes llevar una salud sexual y reproductiva responsables, sin el riesgo de adquirir alguna infección de transmisión sexual (ITS), el virus de inmunodeficiencia humana y el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (VIH/SIDA) o propiciar un embarazo no deseado (21)

Adolescencia. La Organización Mundial de la Salud define a la adolescencia como el período de crecimiento que se produce, entre los 10 y 19 años, ¹ es el período de la vida en el cual la persona adquiere madurez reproductiva y los patrones biológicos y psicológicos de la niñez a la adultez. Para abordar la salud de los y las adolescentes según sus necesidades, brindando una atención integral de salud, es relevante tener en cuenta todas las determinantes que influyen en su desarrollo de una manera dinámica, tanto en lo conceptual, metodológico y operativo, con un enfoque intersectorial (22).

Según el MINSA, la adolescencia, es una etapa compleja donde se producen cambios físicos, psicológicos, biológicos, intelectuales y sociales (23).

Salud sexual. La salud sexual según la Organización Mundial de la Salud es definida como ⁵ el bienestar, y no meramente en la ausencia de enfermedad. La salud sexual implica el

respeto, la seguridad y la libertad frente a la discriminación y la violencia. Para que la salud sexual se logre y se mantenga, los derechos sexuales de todas las personas deben ser respetados, protegidos y ejercidos a plenitud" (24).

¹² La sexualidad en la adolescencia Según la OMS una de cada cinco personas en el mundo es un adolescente y el 85% de ellos vive en países en desarrollo. Casi dos tercios de las muertes prematuras y un tercio de la carga de morbilidad total de los adultos están relacionados con condiciones o comportamientos que se inician en la juventud, incluidas las relaciones sexuales sin protección. La promoción de prácticas saludables durante la adolescencia y los esfuerzos que protejan mejor a este grupo de edad frente a las infecciones de transmisión sexual (25).

¹¹ Conductas de riesgo en el adolescente. Los adolescentes con una actividad sexual «precoz» suelen asociarse con conductas de riesgo como el consumo de drogas y alcohol, la prostitución o el abandono escolar, entre otros. No obstante, ningún estudio parece establecer un vínculo entre la sexualidad y este tipo de conductas. Sin embargo, el hecho de mantener relaciones sexuales sin protección y/o con diferentes personas comporta una serie de riesgos graves y de consecuencias tales como el contagio de enfermedades de transmisión sexual (ITS) como la sífilis, la gonorrea, la clamidia o el VIH o embarazos precoces no deseados (26).

¹¹ El VIH y el SIDA representan un peligro mortal para los adolescentes en los países en los que la incidencia de estas enfermedades es mayor. Los últimos datos estadísticos indican que el riesgo de violaciones y de actos de violencia sexual tanto dentro como fuera del seno del matrimonio, sobre todo en los casos de matrimonios infantiles o precoces, es mayor en el caso de las mujeres (27).

¹ Las Infecciones de Transmisión Sexual. Las infecciones de transmisión sexual (ITS) se definen como aquellas producidas por agentes infecciosos específicos para las que el mecanismo de transmisión sexual tiene relevancia epidemiológica, aunque en algunas de ellas no es el principal mecanismo de transmisión. La mortalidad y morbilidad de las adolescentes embarazadas puede ser similar a la del grupo de mujeres adultas si se les entrega una adecuada atención prenatal y del parto (28).

⁴ Las enfermedades de transmisión sexual, o infecciones de transmisión sexual (ITS), generalmente se adquieren por contacto sexual. Las bacterias, los virus o los parásitos que causan las enfermedades de transmisión sexual pueden transmitirse de una persona a otra por la sangre, el semen o los fluidos vaginales y otros fluidos corporales (29).

En ocasiones, estas infecciones pueden transmitirse de forma no sexual, como de madres a hijos durante el embarazo o trabajo de parto, o a través de transfusiones de sangre o mediante agujas compartidas, también es bueno conocer que las enfermedades de transmisión sexual no siempre presentan síntomas. Es posible contraer infecciones de transmisión sexual de personas que parecen estar perfectamente sanas y que ni siquiera saben que tienen una infección (30).

Síntomas. Las enfermedades de transmisión sexual o las infecciones de transmisión sexual pueden presentar diversos, incluso la ausencia de síntomas. Es por eso por lo que pueden pasar desapercibidas hasta que ocurren complicaciones, los signos y síntomas que pueden indicar una infección de transmisión sexual incluyen: Llagas o protuberancias en los genitales o en la zona oral o rectal, dolor o ardor al orinar, secreción, flujo vaginal, sangrado vaginal, dolor durante las relaciones sexuales, dolor en la parte inferior del abdomen, Fiebre (31).

4 Causas. Las causas de las enfermedades de transmisión sexual o infecciones de transmisión sexual pueden ser las siguientes: Bacterias. La gonorrea, la sífilis y la clamidia son ejemplos de infecciones de transmisión sexual causadas por bacterias. La tricomoniasis es una infección de transmisión sexual que la causa un parásito. Virus. Las infecciones de transmisión sexual causadas por virus incluyen el virus del papiloma humano o VPH, el herpes genital y el VIH. (32).

5 Diagnóstico de las ITS. Las ITS son con frecuencia asintomáticas. Cuando hay síntomas, pueden ser inespecíficos. Es más, los análisis de laboratorio se basan en muestras anatómicas, de sangre o de orina. **5** En los países de ingresos altos se utilizan de forma generalizada pruebas diagnósticas precisas para detectar las ITS (a través de la tecnología molecular). Son pruebas particularmente útiles para detectar las infecciones asintomáticas. Sin embargo, en los países de ingresos bajos y medianos estas pruebas no suelen estar disponibles para detectar la clamidiasis y la gonorrea. Por otro lado, las pruebas son caras y poco accesibles, incluso en los países que disponen de ellas. Además, por lo general los resultados tardan mucho en llegar. En consecuencia, puede ser difícil hacer un seguimiento de los pacientes, y la atención o el tratamiento pueden quedar incompletos (33).

6 Factores de riesgo. Cualquier persona que sea sexualmente activa se arriesga a cierto grado de exposición a una enfermedad de transmisión sexual o a una infección de transmisión sexual. Los factores que pueden aumentar ese riesgo incluyen: 1. Tener relaciones sexuales sin

protección. La penetración vaginal o anal de una pareja infectada que no usa condón de látex aumenta considerablemente el riesgo de contraer una infección de transmisión sexual. El uso inadecuado o inconstante de condones también puede aumentar el riesgo.² Tener contacto sexual con varias parejas. Cuanto mayor sea el número de personas con las que tienes contacto sexual, mayor será el riesgo.³ Tener antecedentes de infecciones de transmisión sexual. Tener una infección de transmisión sexual hace que sea mucho más fácil que otra infección de transmisión sexual se desarrolle.⁴ Abusar del alcohol o consumir drogas ilícitas recreativas. El abuso de sustancias puede inhibir tu juicio, haciendo que estés más dispuesto a participar en conductas de riesgo. Cuando se usan correctamente y sistemáticamente, los preservativos son uno de los métodos de protección más eficaces (34).

Conocimiento. Según Salazar M. El conocimiento se forma ¹ a partir de experiencias que éste tiene con los objetos (interactividad) y con otras personas (intersubjetividad) en situaciones de interacción.⁸ El conocimiento es la acción y efecto de conocer, es decir, de adquirir información valiosa para comprender la realidad por medio de la razón, el entendimiento y la inteligencia. Se refiere, pues, a lo que resulta de un proceso de aprendizaje, sobre los que se basa una persona para decidir conductas. El término conocimiento se usa en el sentido de conceptos e informaciones; es así como en la comunidad de estudio se investiga los pre-saberes que existen y sus bases teóricas, para poder establecerlos y de allí partir para el mejoramiento de los mismos (35).

¹ El conocimiento tiene su origen en la percepción sensorial, después llega al entendimiento y concluye finalmente en la razón. Se dice que el conocimiento es una relación entre un sujeto y un objeto. El proceso del conocimiento involucra cuatro elementos: sujeto, objeto, operación y representación interna (el proceso cognoscitivo) (36).

Se debe tener en cuenta que la orientación, comunicación e información sobre temas de salud, es el proceso más eficaz para adquirir el conocimiento científico de los múltiples procesos como fenómenos de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento así como para que el individuo modifique su modo de ser, pensar, los hábitos y costumbres y que el conocimiento hace que los individuos identifiquen tempranamente las enfermedades y tengan mayor interés en tomar medidas al respecto, lo cual se traduce en que actuarán teniendo en cuenta las medidas preventivas (37).

¹ Actitud. Es una predisposición afectiva y motivacional requerida para el desarrollo de una determinada acción.²⁰ La actitud es una predisposición aprendida no innata y estable, aunque puede cambiar, al reaccionar de una manera valorativa, favorable o desfavorable un

objeto (individuo, grupo, situación, etc.). Las actitudes son constructos desde los que se va a explicar el por qué y el cómo de la conducta humana. Las actitudes condicionan fuertemente las distintas respuestas a los diversos estímulos que un individuo recibe de personas, grupos, objetos o situaciones sociales. De acuerdo a las definiciones dadas por diversos autores las actitudes son propias e individuales y esta sujetas al medio que rodea al individuo (38).

Las actitudes, son las formas de comportamiento recurrentes que tienen los individuos frente a determinadas circunstancias o frente a un objeto social y que puede ayudar a predecir la conducta que el sujeto tendrá frente al objeto o estímulo captado a través de los sentidos (39).

Bajo estos considerandos, formulamos el problema de investigación ¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitud sobre las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes del Colegio Perú Birr Juliaca 2023?

El estudio se justifica desde el punto de vista teórico puesto que busca proporcionar información veraz y actualizada, sobre el nivel de conocimientos y actitudes frente a las infecciones de transmisión sexual, y a partir de los resultados obtenidos hacer conocer a los profesionales de la salud la necesidad de fortalecer o innovar las estrategias educativas, para disminuir la incidencia y prevalencia de las infecciones.

Desde el punto de vista metodológico, el estudio presenta un abordaje metodológico riguroso y sistemático y además técnicas e instrumentos válidos y confiables que podrán ser utilizados por otros investigadores en el área de salud.

A nivel práctico los beneficiados con la presente investigación, serán los estudiantes, porque fortalecerán sus conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en lo que corresponde a las formas de contagio, signos y síntomas y lo que es más importante las actitudes que deben asumir para prevenir la infección.

El objetivo general que direccionara el estudio es. Determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes del Colegio Perú Birf Juliaca 2023. Y como objetivos específicos tenemos:

Identificar las características sociodemográficas de los adolescentes del Colegio Perú Birf

Identificar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes.

Identificar la actitud hacia las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes.

Variables:

V1 = Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexu

V2 = Actitud hacia las infecciones de transmisión sexual

II. METODO

2.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

El presente trabajo de investigación será de tipo básica, ya que apporto teorías relacionadas al conocimiento y actitud que tuvieron los adolescentes ante las infecciones de transmisión sexual, a su vez fue de enfoque cuantitativo porque permitirá recolectar y analizar datos numéricos(40) .

Diseño de investigación

El trabajo de investigación será no experimental el cual se basa en categorías, conceptos, variables, sucesos, comunidades o contextos que se dan sin la intervención directa del investigador, observacional porque solo nos basaremos en la observación del fenómeno a estudiar y de corte transversal porque se utilizara una sola medición en un tiempo determinado (41).

2.2. Población, muestra y muestreo

Población

La población estará conformada por los alumnos de quinto de secundaria turno mañana del Colegio Perú Birf, Juliaca 2023. Haciendo un total de 220 estudiantes correspondiente a 5 salones

Muestra

La muestra estará constituida por adolescentes de 16 a 18 años de 2 salones del quinto de secundaria haciendo un total de 85 estudiantes de ambos sexos. Colegio Perú Birf, Juliaca 2023.

Muestreo

Para la realización del trabajo de investigación se utilizará el muestreo probabilístico por grupos intactos, donde a través de un sorteo se seleccionó 2 salones del quinto de secundaria.

el cual ¹⁵ este ocurre cuando los elementos seleccionados para la muestra son elegidos por el criterio del investigador, cabe mencionar que los investigadores suelen creer que pueden obtener una muestra representativa utilizando un buen juicio, lo cual resulta por supuesto en un ahorro de tiempo y dinero.

2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos valide y confiabilidad

La técnica que se utilizara en este estudio será la encuesta y como instrumento un cuestionario con 15 preguntas cerradas para valorar el nivel de conocimiento del adolescente ² el cual tuvo una parte de datos generales y 4 partes relacionadas a los conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual: Conocimientos sobre aspectos generales (6 ítems) Conocimientos sobre forma de prevención (3 ítems), Conocimientos sobre factores de riesgo (2 ítems), Conocimientos sobre medidas preventivas (4 ítems)

El instrumento para evaluar las actitudes hacia las infecciones de trasmisión sexual fue un ² cuestionario tipo Likert con 18 enunciados dividido en tres partes: Percepción de riesgo (7

enunciados), Medidas de protección (6 enunciados), Conducta respecto a la pareja (5 enunciados)

Validez y confiabilidad. Los instrumentos fueron validados por Ángeles G.² mediante el juicio de expertos, obteniendo un valor de 0.88 mediante la prueba de concordancia entre jueces, lo que refleja una buena validez del contenido en base a criterios de pertinencia, relevancia y claridad. La confiabilidad del instrumento que mide conocimiento y actitudes se realizó a través de la prueba piloto con la participación de 15 estudiantes obteniendo un coeficiente de Kuder Richardson de 0.76, para conocimiento, reflejando una alta confiabilidad y para las actitudes fue con el coeficiente de Alfa de Crombach, con un valor de 0.84, reflejando una alta confiabilidad.

2.4. Procedimiento

En la investigación, la primera tarea será solicitar los permisos a los directivos del Colegio Perú Birf, Juliaca,³ con un documento oficial emitido por la universidad. La etapa de recolección de datos se iniciará luego de aprobarse la solicitud de permiso, así mismo, se coordinará con los docentes de aula de la institución una fecha y hora específica para la aplicación del instrumento que tendrá una duración de 15 minutos aproximadamente.

³ 2.5. Método de análisis de datos. Los datos obtenidos a través de la aplicación de los instrumentos, serán sometidos a un método de análisis que se realizará en el programa SPSS versión 25, en el que se concretará el análisis descriptivo, el cual consistirá en representar los resultados a través de tablas de frecuencias y gráficos

2.6. Aspectos éticos Al desarrollar el presente estudio se considerará el consentimiento informado de Los pacientes encuestados. Además, se le va a informar sobre confidencialidad de los datos que se adquieran y el anonimato de estos.

³ Es necesario precisar que las investigadoras mantendrán una correcta conducta ética cumpliendo con los siguientes principios bioéticos (48): 19

Autonomía, donde los pacientes tendrán la potestad de aceptar o negarse a participar en el desarrollo de la investigación, por lo que se tendrá en cuenta el consentimiento informado.

Justicia, pues los estudiantes serán tratados de igual manera, por lo que se actuará con equidad y sin discriminación a ningún participante por su sexo, cultura, costumbre y nivel económico.

Beneficencia, ya que el estudio beneficiará a los adolescentes en establecer un mejor autocuidado de su salud sexual y reproductiva adoptando conductas saludables.

No maleficencia, dado que la investigación no ocasionará ningún tipo de daño físico o psicológico a los participantes del estudio, por lo que se garantizará la privacidad de los datos y se actuará con total transparencia.

RESULTADOS

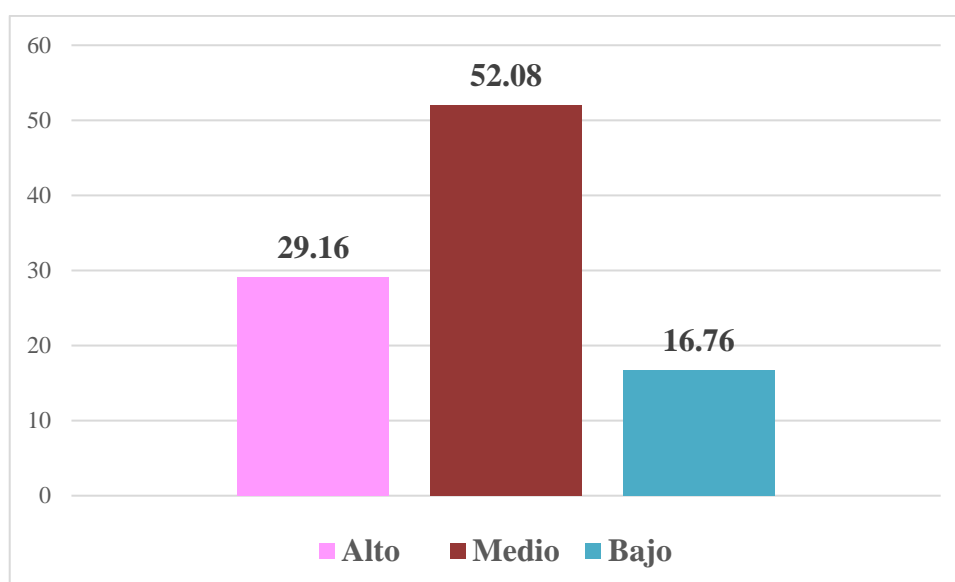
Tabla 1

Nivel de conocimiento global sobre las infecciones de transmisión sexual en Adolescentes del Colegio Perú Birf, Juliaca 2023

Nivel de Conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Alto	14	29.16
Medio	25	52.08
Bajo	9	16.76
TOTAL	48	100%

Figura 1

Nivel de conocimiento global sobre las infecciones de transmisión sexual en Adolescentes del Colegio Perú Birf, Juliaca 2023



La tabla y figura 1 nos muestra predominio del nivel de conocimiento global medio con un 52.08% (25), seguido de un 29.76% (14) en el nivel alto y un 16.76% (9) conocimiento bajo.

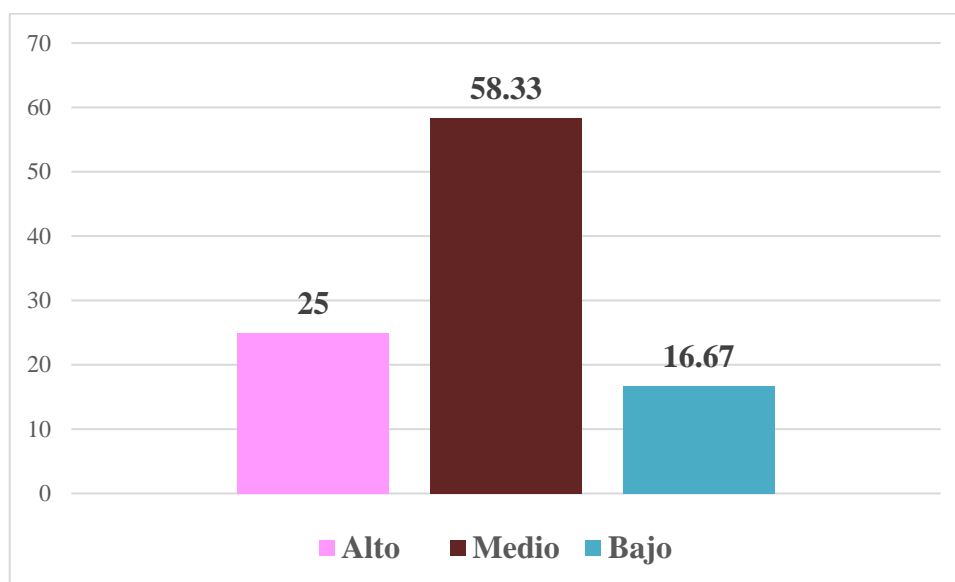
Tabla 2

Nivel de conocimiento sobre los aspectos generales de las infecciones de transmisión sexual en Adolescentes del Colegio Perú Birf, Juliaca 2023

Nivel de Conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Alto	12	25.00
Medio	28	58.33
Bajo	8	16.67
TOTAL	48	100%

Figura 2

Nivel de conocimiento sobre los aspectos generales de las infecciones de transmisión sexual en Adolescentes del Colegio Perú Birf, Juliaca 2023



La tabla y figura 2 nos muestra predominio del nivel de conocimiento sobre los aspectos generales de las infecciones de transmisión sexual medio con un 58.33% (28), seguido de un 25% (12) en el nivel alto y un 16.67% (8) conocimiento bajo.

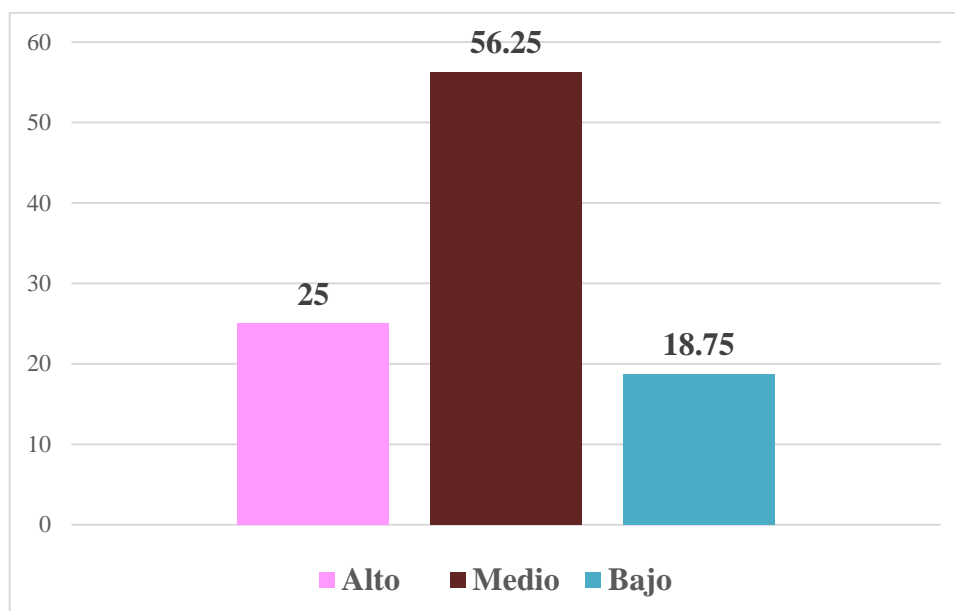
Tabla 3

Nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual en Adolescentes del Colegio Perú Birf, Juliaca 2023

Nivel de Conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Alto	12	25.00
Medio	27	56.25
Bajo	9	18.75
TOTAL	48	100%

Figura 3

Nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual en Adolescentes del Colegio Perú Birf, Juliaca 2023



La tabla y figura 3 nos muestra predominio del nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención de las ITS en el nivel medio con un 56.25% (27), seguido de un 25% (12) en el nivel alto y un 18.75% (9) conocimiento bajo.

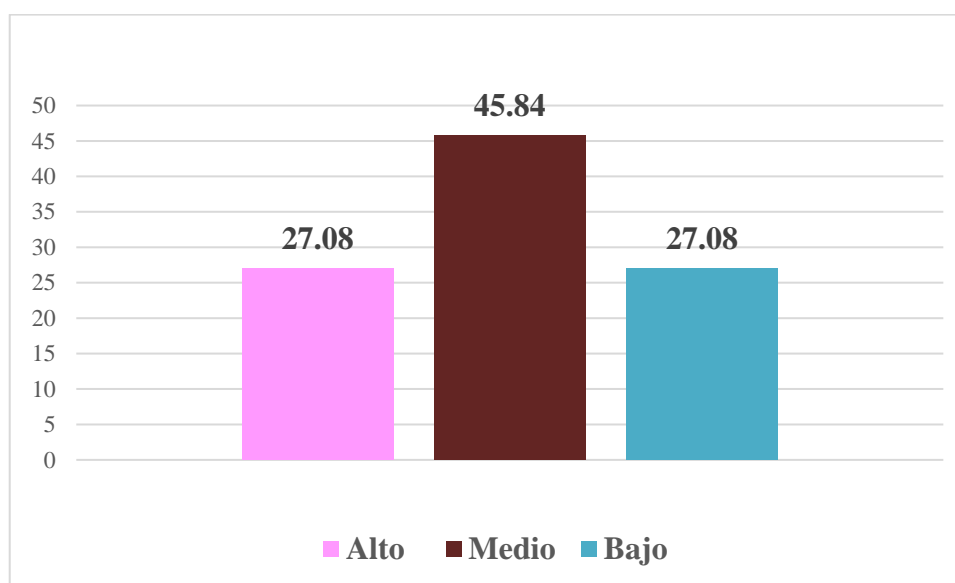
Tabla 4

Nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual en Adolescentes del Colegio Perú Birf, Juliaca 2023

Nivel de Conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Alto	13	27.08
Medio	22	45.84
Bajo	13	27.08
TOTAL	48	100%

Figura 4

Nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual en Adolescentes del Colegio Perú Birf, Juliaca 2023



La tabla y figura 4 nos muestra predominio del nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión sexual en el nivel medio con un 45.84% (22), seguido de un 27.08% (12) en el nivel alto y un 27.08% (12) conocimiento bajo.

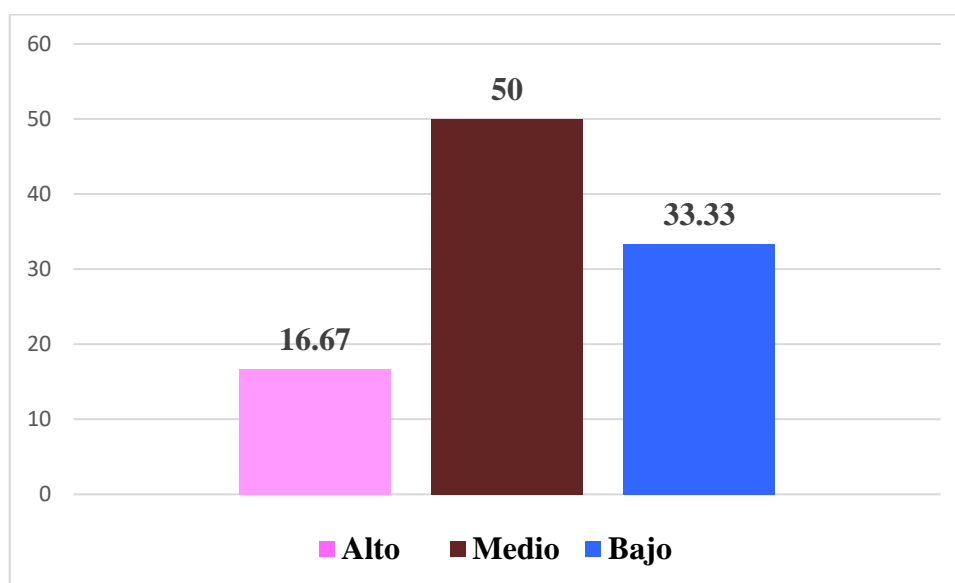
Tabla 5

Nivel de conocimiento sobre las consecuencias de las infecciones de transmisión sexual en Adolescentes del Colegio Perú Birf, Juliaca 2023

Nivel de Conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Alto	8	16.67
Medio	24	50.00
Bajo	16	33.33
TOTAL	48	100%

Figura 5

Nivel de conocimiento sobre las consecuencias de las infecciones de transmisión sexual en Adolescentes del Colegio Perú Birf, Juliaca 2023



La tabla y figura 5 nos muestra predominio del nivel de conocimiento sobre las consecuencias medio con un 50% (24), seguido de un 16.67% (8) en el nivel alto y un 33.33% (16) conocimiento bajo.

IV. Discusión

16

Las acciones educativas sobre sexualidad en la adolescencia permiten a los jóvenes tomar decisiones fundamentadas sobre su sexualidad y su salud, prepararse para la vida y mejorar su conducta hacia modos de actuación responsables, con lo cual logran preservar la salud sexual y reproductiva que influye en la calidad de vida.; bajo estos considerandos en el presente estudio planteamos como objetivo general, determinar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión Sexual en Adolescentes del Colegio Perú Birf, Juliaca 2023, considerando que es importante saber si los adolescentes tienen conocimiento sobre las ITS en el colegio privado del distrito de Juliaca -Puno.

Los hallazgos encontrados en el presente estudio registra la tabla y figura 1 que a nivel global el nivel de conocimiento medio fue 52.08% , seguido de un 29.76% en el nivel alto y un 16.76% conocimiento bajo. Según dimensiones en el caso de generalidades los adolescentes presentaron predominio en el nivel medio 58.33% respecto a la dimensión de formas de transmisión presentan un nivel medio 45.84%, así mismo en la dimensión prevención de las ITS presentan un nivel medio 56.25%, por último, y en la dimensión consecuencias de las infecciones los adolescentes registraron un conocimiento en el nivel medio un 50%

Los resultados registrados tienen similitud a nivel nacional, con los hallazgos encontrados por Morales J. (10) cuyo resultado fue que un 55% de los estudiantes tienen un conocimiento regular y en cuanto las dimensiones, el 76% tuvieron un nivel de conocimiento también regular frente a la transmisión de las ITS. Así mismo encontramos coincidencias con los hallazgos reportados por Gonzales L. (13), en el estudio titulado, Nivel de conocimiento actitudes y prácticas sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes del primer ciclo de Agronomía de la Universidad Agraria de la Selva Tingo María, 2018, en relación al nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual registro un 67,8% de conocimientos medio. También a nivel nacional encontramos coincidencia con los resultados del trabajo de investigación de Ledesma & Mendoza M. (11), donde el 54% de participantes registraron un nivel medio de conocimiento en cuanto a las infecciones de transmisión sexual y en cuanto a las dimensiones sobre generalidades, el 54% presenta un nivel, respecto a la dimensión formas de transmisión, el 53% presenta un nivel medio y en la dimensión prevención de las ITS, el 53% presenta un nivel medio finalmente en la

dimensión consecuencias, el 42% presenta un nivel medio. A nivel internacional encontramos coincidencias con los resultados encontrados por Ordoñez S.(16)¹⁹ en Loja – Ecuador en el estudio sobre, Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención de ITS/VIH SIDA, en estudiantes de la Unidad Educativa Saraguro 2018, donde el 64.1%³ no identifican los síntomas y signos de las ITS; en cuanto al conocimiento sobre las vías de transmisión y presión de las ITS el 55 % de los adolescentes encuestados mostró un nivel de conocimiento regular. También encontramos resultados contradictorios, con los reportados por. Holguín K, Guevara M, Lozano K. (15), en Cali Colombia, donde el 74% de estudiantes mostraron tener conocimiento alto sobre las infecciones de transmisión sexual en relación a las vías de transmisión, y prevención de las mismas. Parra P, Almonte P, Luna S. (16), En México también reporta resultados contradictorios respecto al estudio donde el 84.7% de estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla presentó un nivel de conocimiento bajo sobre las ITS-VIH/SIDA y con un mejor nivel solo un 15.2%.

estudio.

Según Tufiño M, et al. La educación sexual en la población adolescente¹⁷ resulta controversial en la medida que el tema sigue atravesado tanto por prejuicios de las familias y de los educadores como por diferentes posturas políticas y religiosas, que genera controversias en el seno de la sociedad cuando un sector político desde el poder trata de introducir cambios en la educación sexual, poco o nada adecuado a la realidad de la Educación de la Sexualidad considerado hoy como un “proceso activo y permanente¹⁴ que potencia al individuo para el encuentro libre, pleno y responsable con la sexualidad, en correspondencia con sus necesidades y con las demandas del entorno, garantizando el protagonismo, la capacidad de elegir los límites personales de la sexualidad y el respeto a las personas con las cuales se relaciona, donde los¹⁰ adolescentes tienen como características propias la falta de control de sus impulsos, la ambivalencia emocional y de conducta, exponiéndolos a ser víctimas por el inicio de la actividad sexual a edad temprana, el incremento de embarazos no deseados y el riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual (ITS),lo cual se agrava por la falta de autocuidado que conlleva a la morbimortalidad juvenil, al no tener sexo seguro y protegido. Por lo tanto, el autocuidado debe de ser aprendido y orientado hacia el cuidado integral, dirigido por las personas hacia sí mismas o hacia el entorno para regular los factores que afectan su propio desarrollo y funcionamiento, en beneficio de su vida, salud y bienestar (20).

Según la Organización de la Salud (OMS), los adolescentes son vulnerables a riesgos como los embarazos no planeados, las infecciones de transmisión sexual (ITS), VIH/SIDA, y aborto; por lo tanto, se deben implementar acciones de salud sexual que proporcione una base firme de conocimientos al tiempo que les permita a los jóvenes aclarar dudas sobre temas de salud sexual, autoestima, toma de decisiones, género, derechos sexuales y reproductivos para promover una actitud positiva hacia el autocuidado, como una orientación básica preventiva, de fomento a la salud que debe ser accesible a toda la población para promover estilos saludables y bienestar a través del autocuidado, considerando que la salud sexual es un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad, la cual no es la ausencia de enfermedad, disfunción o incapacidad, por lo tanto los derechos sexuales de todas las personas deben ser respetados, protegidos y ejercidos a plenitud (4)

V.Conclusiones

Se determinó que el nivel de conocimiento a nivel global sobre las infecciones de transmisión Sexual en Adolescentes del Colegio Perú Birf, Juliaca fue ligeramente predominante en el nivel medio con un 52.08%, seguido de un 29.76% en el nivel alto y 16.76% conocimiento bajo.

Sobre el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre aspectos generales de las ITS se identificó predominio ligero en el nivel medio de conocimiento con un 58.33%.

En cuanto a la dimensión formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual se identificó que un 45.84% de estudiantes mostraron conocimiento en el nivel medio, seguido de un 27.08% en el nivel alto y un 27.08% conocimiento en el nivel bajo.

En la dimensión conocimiento de las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual se identificó, predominio ligero del nivel de conocimiento medio en un 56.25%, de estudiantes.

En la dimensión conocimiento de las consecuencias de las infecciones de transmisión sexual los adolescentes se identificó conocimiento en el nivel medio con un 50% , seguido de un 16.67% en el nivel alto y un 33.33% conocimiento bajo.

VI.RECOMENDACIONES

1. A las autoridades de la I. E. se recomienda fortalecer las alianzas estratégicas con las instituciones de salud para reforzar los programas de educación continua en los adolescentes que permitan mejorar el nivel de conocimiento y actitudes frente a las infecciones de transmisión sexual y otros de interés de este grupo en riesgo.
2. A los docentes y tutoras de los adolescentes, fortalecer y reforzar los conocimientos sobre las ITS utilizando herramientas pedagógicas adecuadas, para mejorar la salud sexual y reproductiva de esta población en riesgo.
3. A los padres de familia, se recomienda establecer la comunicación adecuada dentro de un clima de confianza sobre las medidas de prevención y riesgos para la salud de las infecciones de transmisión sexual, que pueden alterar la calidad de vida de los adolescentes.
4. Se sugiere seguir realizando trabajos de investigación en donde se profundicen sobre los factores de riesgo de contagio de las infecciones de transmisión sexual en los grupos en riesgo.

VII. Referencias

1. Organización mundial de la salud. OMS. [Online].; 2019 [cited 2020 enero 14. Available from: <https://www.who.int/es/news/item/06-06-2019-more-than-1-million-new-curablesexually-transmitted-infections-every-day>.
2. Mónica Álvarez LdlTyJD. Scielo. [Online].; 2014 [cited 2020 enero 11. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252014000300008
3. Salud OMDl. La Estrategia mundial de Prevención y control de las Infecciones de Transmisión sexual 2006- 2015. [Online].; 2015 [cited 2023 Oct. 1. Available from: <http://WWW.apps.who.int/iris/bitstream/10665/43773/1/9789243563473>.
4. OMS. Paho. [Online].; 2014 [cited 202 Oct. 2. Available from: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/2014-cha-diagnostico-lab-its-vih.pdf>
5. UNICEF. Organización Panamericana de Salud, Estrategia regional para mejorar la Salud de Adolescentes y jóvenes. [Online].; 2018 [cited 2023 Oct 2. Available from: <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/unicef-si-se-mantienen-las-tendencias-80-adolescentes-moriran-2030-SIDA>
6. OMS (2019) Cada día, más de 1 millón de personas contraen una infección de transmisión sexual curable. <https://www.who.int/es/news/item/06-06-2019-more-than-1-million-new-curablesexually-transmitted-infections-every-day>
7. Programa conjunto de las Naciones Unidas sobre VIH/SIDA (UNUSIDA). Situación de la epidemia del VIH en América Latina en 2014 [Internet]. 2015 [citado 27 de Set. de 2023]. Disponible en: <http://sidalac.org/1/index.php/america-latina/america-latina>
8. MINSA. Documento técnico situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú. Lima 2017. [Online].; 2017 [cited 2023 setiembre 12. Available from: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
9. Dirección Regional de Salud Puno **Órganos de Dirección. Secretaría Administrativa; Defensoría de la Salud; Epidemiología. Vigilancia Epidemiológica.** www.diresapuno.gob.pe
10. Morales Espinoza Jaquelin (Lima-2020) Nivel de conocimiento y actitud sobre la transmisión de las ITS en estudiantes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa **decisión Campesina – 2018”** Barranca [http://repositorio.unab.edu.pe/bitstream/handle/UNAB/54/NIVEL%20DE%20CONOCIMIENTO%20Y%20ACTITUD%20SOBRE%20LA%20TRANSMISION%20DE%](http://repositorio.unab.edu.pe/bitstream/handle/UNAB/54/NIVEL%20DE%20CONOCIMIENTO%20Y%20ACTITUD%20SOBRE%20LA%20TRANSMISION%20DE%20)

51 20LAS%20ITS%20EN%20ESTUDIANTES%20DE%205%20 DE%20
SECUNDARI A%20DE%20LA%20I.E.%20DESICION%20CAMPESINA.
pdf?sequence=1&isAllowed=y

11. Huayta A. Relación entre nivel de conocimiento y actitud frente a la infección por VIH/sida en estudiantes de 4to. Y 5to. De secundaria de la institución educativa Daniel Alomía Robles n° 113 del distrito de San Juan de Lurigancho. [Online].; 2019 [cited 2023 setiembre 12]. Available from: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/handle/123456789/3117>.
12. Gonzales, L. Conocimiento actitudes y practicas sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes del primer ciclo de agronomía, Universidad Agraria de la selva de Tingo María 2018. [Tesis de pregrado]. Huánuco: Universidad de Huánuco, 2019. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/2050>
13. Morales Espinoza Jaquelín (Lima-2020) Nivel de conocimiento y actitud sobre la transmisión de las ITS en estudiantes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa decisión Campesina – 2018” Barranca
<http://repositorio.unab.edu.pe/bitstream/handle/UNAB/54/NIVEL%20DE%20CONOCIMIENTO%20Y%20ACTITUD%20SOBRE%20LA%20TRANSMISION%20DE%2051%20LAS%20ITS%20EN%20ESTUDIANTES%20DE%205%20DE%20SECUNDARIA%20DE%20LA%20I.E.%20DESICION%20CAMPESINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Casavilca Ramos, Jenny Evelyn. Castañeda Dueñas, Rosmery Megumi (Huancavelica-2019) Conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en alumnas de tercero, cuarto y quinto grado de la Institución Educativa Francisca Diez Canseco de Castilla, Huancavelica 2018. [https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2865/TESIS-2019-OBSTETRICIACASAVILCA%20RAMOS%20Y%20CASTA%
c3%91EDA%20DUE%
c3%91AS.pdf ?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2865/TESIS-2019-OBSTETRICIACASAVILCA%20RAMOS%20Y%20CASTA%c3%91EDA%20DUE%c3%91AS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
15. Holguín, K., Guevara, M., Lozano, K. Nivel de conocimiento sobre enfermedades e infecciones de transmisión sexual en estudiantes de primero a cuarto semestre del programa de instrumentación quirúrgica de la Universidad Santiago de Cali, 2019 A. [Tesis de pregrado]. Colombia: Universidad Santiago de Cali, 2019. Disponible en:

- <https://repository.usc.edu.co/bitstream/handle/20.500.12421/1477/NIVEL%20DE%20CONOCIMIENTO.pdf?sequence=1&isAllowed=y> 18.
16. Parra P, Almonte P, Luna S. Nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)-VIH/SIDA en estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla. *Holopraxis*. 2019, 3(1): 129-139. Disponible en:<https://www.revistaholopraxis.com/index.php/ojs/article/view/101>
 17. Ordoñez Alvarado Silvana Alexandra (2018) Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención de ITS/VIH SIDA, en estudiantes de la Unidad Educativa Saraguro sección matutina. Ecuador <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20518/1/TESIS%20SILVANA%20ORDO%C3%91EZ.pdf>
 18. Pérez Alba Nellys conocimiento y actitud sobre infecciones de transmisión sexual que tienen las adolescentes que asisten a la consulta externa del Hospital Regional Docente Juan Pablo Pina, San Cristóbal. República Dominicana.2018 <https://repositorio.unphu.edu.do/bitstream/handle/123456789/1305/Conocimiento%20y%20actitud%20sobre%20infecciones%20de%20transmisio%cc%81n%20sexual%20que%20tienen%20las%20adolescentes%20que%20asisten%20a%20la%20consulta%20externa%20del%20Hospital%20Regional%20D.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 19. Orem D. Modelo de Orem, Conceptos de enfermería en la práctica. by Mosby-Year Book, Inc. cuarta edición. 1991.
 20. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas, División de Población, 2022.OMS. Estimates and Projections of Family Planning Indicators 2022.
 21. Tufiño Murillo, et al. Conductas sexuales generacionales y su relación con la presencia de enfermedades de transmisión sexual. [Sitio en internet].Disponible en: <http://dspace.uniandesonline.edu.ec/handle/>.
 22. Iglesias J. Desarrollo del adolescente: aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Pediatría Integral* [Internet] 2013 [Citado el 29 de setiembre de 2023]; 17(2): [6 pantallas]. Disponible en: <https://scp.com.co/descargasmedicinaadolescentes/Desarrollo%20del%20adolescente,%20aspectos%20f%C3%ADsicos,%20psicol%C3%B3gicos%20y%20sociales.pdf>
 23. MINSA. Documento técnico de situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú del año 2017 [Internet] [Citado el 10 de setiembre del 2023] [124 23 pantallas] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>

24. OMS. Salud de los adolescentes. Ginebra. 2018 disponible en: http://www.who.int/topics/adolescent_health/es/.
25. OMS (2016-2021) Estrategia mundial del sector salud contra las infecciones de transmisión sexual. <https://www.who.int/reproductivehealth/publications/rtis/ghss-stis/es/>
26. Figueroa L, Pérez L. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río. 2017;21(2):293-301. Disponible en: <http://www.revcompinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/2843>
27. Folch C., Álvarez J., Casabona J., Brotons M., Castellsagué X. Determinantes de las Conductas Sexuales de riesgo en jóvenes de Cataluña. Rev Esp Salud Pública 2015; 89: 471-485.
28. Orellana C. Conducta sexual de riesgo, educación sexual y expectativas a futuro en adolescentes de Lima. [Tesis grado] Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, 2020.
29. García L. Conducta sexual de riesgo en estudiantes adolescentes, Nicaragua [Tesis Especialidad] Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Managua, 2016.
30. Vidal E, Hernández B. Conductas sexuales de riesgo asociadas a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una comunidad. 33 Revista Habanera de Ciencias Médicas [Internet] 2017 [citado 15 setiembre 2023];16(4): 625-634. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/1271>
31. Calero, E., Rodríguez, S. & Trumbull, A. (2017). Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. Humanidades Médicas vol. 17(3): 577-592. Recuperado desde: <http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v17n3/hmc10317.pdf>
32. Chuquilin, D. (2018). Nivel de conocimiento y su relación con la actitud hacia la sexualidad en adolescentes de 4to y 5to secundaria. Cajamarca 2018. Recuperado desde: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/37919>
33. Falla, M. & López, B. . Nivel de conocimiento y actitud sexual en adolescentes de catorce a dieciséis años de la Institución Educativa Santo Toribio de Mogrovejo, distrito de Zaña.2018. Recuperado desde: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/33480>
34. Fernández, N., Fallas, M., García, J.. Conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales de riesgo en estudiantes universitarios costarricenses de educación. (2018).

- Recuperado desde: [file:///C:/Users/Sandra/Downloads/DialnetConocimientos Actitudes Comportamiento SexualesDeRi-7009159.pdf](file:///C:/Users/Sandra/Downloads/DialnetConocimientos%20Actitudes%20Comportamiento%20SexualesDeRi-7009159.pdf)
35. Salazar M. & Ytma, R. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la institución educativa Luis Alberto Sánchez - nuevo Chimbote, 2021. Recuperado desde: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/23004>
 36. Segarra, M. y Bou, L. (2004-2005). Concepto, tipos y dimensiones del conocimiento: configuración del conocimiento estratégico. Recuperado desde: <file:///C:/Users/Sandra/Downloads/DialnetConceptoTiposYDimensionesDelConocimiento-2274043.pdf>
 37. Gonzales J. Los niveles del conocimiento: Ell ALEPH en la innovación curricular. Innovación educativa. 2014; 14(65):135.
 38. Maguiña RT. Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de la Urbanización Buenos Aires - Nuevo Chimbote, 2012. [Internet]. [Buenos Aires - Nuevo Chimbote, 2012; Citado el 3 Sept 2023]. Disponible en: <http://revistas.uladech.edu.pe/index.php/increscendo-salud/article/view/910>
 39. . López F. Vista de La importancia de las actitudes en la educación sexual. Informaciopsicologica.info. [Internet].1999 [citado el 2023 setiembre 05]. Disponible en: <https://www.informaciopsicologica.info/revista/article/view/696/624>
 40. Bernal C. Metodología de la investigación. Administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Colombia: Pearson Educación, 2016.
 41. Hernández R, Torres P. Metodología de la investigación. 4ª edición. México: Editorial McGraw-Hill Interamericana, 2018.
 42. Estela J, Moscoso V. Metodología de la investigación científica ¿Cómo hacer una tesis?Lima, Perú: Editora y librería Jurídica Crijley E.I.R.L, 2019.

ANEXO

1 ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Problema General	Objetivo General	Hipótesis general	Variable y Dimensiones	Metodología
¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitud sobre las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes del Colegio Peru Birf Juliaca 2023?	Determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes del Colegio Peru Birf Juliaca 2023	No aplica por ser un estudio de nivel descriptivo	Variables: V1 = Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexu V2 = Actitud hacia las infecciones de transmisión sexu	Tipo de estudio. Básica, descriptiva simple Enfoque cuantitativo Diseño no experimental, transversal Población 80 estudiantes adolescentes de quinto grado de secundaria Técnica; encuesta Instrumento: cuestionario
	Objetivos específicos			
	<p>1. Identificar las características sociodemográficas de los adolescentes del Colegio Perú Birf</p> <p>2. Identificar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes.</p> <p>3. Identificar la actitud hacia las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes.</p>			

ANEXO 2

Variable	DEFINICION CONCEPTUAL	Definición operacional	Dimensión	Indicador	Criterios de medición	Escala de medición
VARIABLE INDEPENDIENTE Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos.	Es el conjunto de nociones e ideas que tiene el adolescente acerca de un método anticonceptivo (37)	El nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos será medido a nivel individual a través del cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos (Anexo N° 01)	-	Nivel de conocimientos bueno Nivel de conocimientos regular Nivel de conocimientos deficiente	16 – 20 12 – 14 ≤10	Ordinal
VARIABLE DEPENDIENTE Actitud sobre métodos anticonceptivos.	Es un juicio evaluativo bueno o malo de un objetivo, así una actitud representa lo favorable o desfavorable (39)	La actitud sobre métodos anticonceptivos será medida a nivel individual a través del test de actitudes sobre métodos anticonceptivos (Anexo N° 03)	Cognitiva Afectiva Conductual	Actitud favorable Actitud desfavorable	≥19 – 36 ≤18	Ordinal
VARIABLES INTERVINIENTES Sexo	Condición orgánica que distingue al hombre de la mujer (44)	El sexo será determinado mediante la respuesta emitida en el cuestionario aplicado (Anexo N° 01)	-	Femenino Masculino	-	Nominal

ANEXO 3

INSTRUMENTO

“NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUD SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL DE LOS ADOLESCENTES DE 5TO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO PERU BIRF JULIACA 2023

Instrucciones

- Este cuestionario es de carácter anónimo y confidencial.
- Marque con un aspa (x) la respuesta correcta.
- Agradecemos su colaboración y participación.

I. DATOS GENERALES.

Centro educativo:.....

Fecha:

Aula: Sección.....

- o Edad:
- o Sexo: Mujer () Hombre ()
- o Ha tenido relaciones sexuales: Si () No ()
- o Si la respuesta es afirmativa responder las siguientes preguntas:
- o Edad de inicio de relaciones sexuales:
- o ¿Ha recibido información sobre infecciones de transmisión sexual? Si () No ()
- o Si la respuesta es afirmativa, indicar dónde:
 - Centro de salud ()
 - Familia ()
 - Colegio ()
 - Amigos ()
 - Internet ()
 - Otro ()
 - Especifique.....

II. CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

A. CONOCIMIENTO SOBRE LOS ASPECTOS GENERALES

1. ¿Las infecciones de transmisión sexual (ITS) se transmiten a través de las relaciones sexuales desprotegidas, con una persona infectada con una infección de transmisión sexual?
 - a) Si
 - b) No
2. ¿Todas las infecciones de transmisión sexual son bacterias que se pueden transmitir por el acto sexual?
 - a) Si
 - b) No
3. ¿La Sífilis, Gonorrea, Clamidiasis y Cáncer de mama son tipos de infecciones de transmisión sexual?
 - c) Si
 - d) No
4. ¿Sólo las trabajadoras sexuales y los adultos tiene mayor riesgo de tener una infección de transmisión sexual?
 - a) Si
 - b) No
5. ¿El dolor y ardor al orinar es un signo propio de las infecciones de transmisión sexual?
 - a) Si
 - b) No
6. El aborto, infertilidad, infecciones son algunas de las complicaciones de las infecciones de transmisión sexual
 - a) Si
 - b) No

B. CONOCIMIENTO SOBRE LAS FORMAS DE PREVENCIÓN

7. Las medidas preventivas para evitar contraer unas infecciones de transmisión sexual son:

- a) la abstinencia, practicar el sexo seguro y uso inadecuado del preservativo.
- b) la abstinencia, ser fiel a la pareja y uso inadecuado del preservativo.
- c) la abstinencia, uso adecuado del preservativo y practicar el sexo seguro.**
- d) ser promiscuo, uso adecuado de preservativo

8. ¿Cuál es la principal forma de contagio de las infecciones de transmisión sexual?

- a) Por medio de relaciones sexuales con una pareja que no esté infectada.
- b) Por medio de muestras de afecto con una persona infectada, como besos, abrazos, caricias.
- c) Por medio de sexo oral, vaginal y anal con una persona infectada.**
- d) Por compartir prendas u alimentos con una persona infectada.

9. Identifique las formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual

- a) Beso, Uso de ropa en común, Estrecharse las manos.
- b) Uso de ropa en común, Uso de baños públicos, Lactancia materna.
- c) Uso de baños públicos, Picadura de insecto, compartir jeringas.
- d) Relaciones sexuales con una persona infectada, de madre a hijo, transfusiones sanguíneas.**

C. CONOCIMIENTO SOBRE LOS FACTORES DE RIESGO

10. ¿Por qué crees que el alcohol y drogas te colocan en una situación de riesgo frente a una infección de transmisión sexual?

- a) Aumenta la probabilidad de que practiquen un sexo seguro durante la actividad sexual.**
- b) Porque con las parejas sexuales que salgo las conozco muy bien
- c) Porque es la primera vez que tomo y tengo relaciones sexuales
- d) Porque me ayuda a tener relaciones sexuales más alegres.

11. Las personas que tiene actividad sexual y no utilizan preservativo, estén expuestos a contraer infecciones de tipo:

- a) Embarazo
- b) Infecciones de transmisión sexual**
- c) Infecciones respiratorias
- d) Infecciones orales

D. CONOCIMIENTO SOBRE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS

12. ¿Qué acto nos ayudan a prevenir el contagio de las infecciones de transmisión sexual?

- a) Miccionar después del acto sexual.
- b) Usar condones de vez en cuando.
- c) Lavarse las partes íntimas después de haber tenido relaciones sexuales.
- d) El uso de condón en cada acto sexual.**

13. Indicar una desventaja del preservativo:

- a) Es un método reversible de forma inmediata.
- b) Compromete al hombre a una planificación responsable.
- c) Protege tanto de un embarazo como de infecciones de transmisión sexual
- d) Reducen la sensibilidad y comprometen la espontaneidad de los encuentros sexuales.**

14. ¿Con que frecuencia debo utilizar el preservativo en una relación sexual?

- a) Debes usar un condón nuevo en cada acto sexual**
- b) Se puede utilizar dos veces el mismo condón.
- c) Se utilizaré hasta 3 veces el mismo condón.
- d) Se puede usar el mismo preservativo porque se puede lavar.

15. ¿Para usted que significa evitar la promiscuidad?

- a) Evitando tener una pareja sexual estable
- b) Evitando tener una pareja sexual ocasional.
- c) Evitar mantener relaciones sexuales con varias personas lo cual conlleva a estar expuesto de contraer una infección de transmisión sexual**
- d) Mantener relaciones sexuales con dos a tres parejas sexuales

II. ACTITUD SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Marque con una "X" según considere conveniente: 1 =

Totalmente en desacuerdo (TD)

2 = En desacuerdo (D)

3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo (N) 4 = De

acuerdo (DA)

5 = Totalmente de acuerdo (TDA)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
PERCEPCIÓN DE RIESGO					
Considero que es menos riesgoso que los adolescentes tengan relaciones sexuales distintas a la vaginal					
Tener relaciones sexuales casuales implicaría riesgos para mí o mi pareja					
El consumo de licor antes de la relación sexual la hace menos segura					
Bailar algunas canciones de moda que implican rozamientos, puede ser riesgoso ya que me provocaría tener relaciones sexuales					
Considero que los adolescentes no deberían iniciar las relaciones sexuales en esta etapa.					
Evitaría tener encuentros sexuales casuales en fiestas de amigos o discotecas					
Se sentiría más seguro(a) si utilizara preservativo					
MEDIDAS DE PROTECCIÓN					
Usar el preservativo es la medida ideal para protegerse de infecciones sexuales					
La abstinencia sexual es sólo una forma de presión de los padres por miedo a que sus hijos inicien su vida sexual					
No usar algún método anticonceptivo con su enamorada (o) rompería la confianza como pareja					
Practicaría la abstinencia sexual para evitar riesgo de infección de alguna ITS					
Tener relaciones sexuales con muchas personas puede incrementar el riesgo de contraer alguna infección de transmisión sexual.					
Acudiría a un establecimiento de salud para informarse sobre las infecciones porque es necesario en todos los adolescentes					
CONDUCTA RESPECTO A LA PAREJA					
Considera necesario hablar con su pareja sobre temas relacionados a la salud sexual, como las infecciones de trasmisión sexual.					
No dejaría a su pareja si se llega a enterar que tiene alguna ITS.					
Si su pareja decide no tener elaciones sexuales lo respetaría					
Recurriría a una establecimiento de salud con su pareja para descartar alguna ITS					
Respetaría las ideas y decisiones de su pareja respecto a la sexualidad de ambos					

ANEXO 4

VALIDE DE LOS INSTRUMENTOS

PRUEBA BINOMIAL DE CONCORDANCIA ENTRE JUECES EXPERTOS

Se ha considerado lo siguiente:

- Categorías

De acuerdo = 1 (Si)

En desacuerdo = 0 (No)

Con respecto a los resultados se tomaron en cuenta el grado de concordancia:

- Regular: menor a 0.70
- Bueno: 0.70 – 0.89
- Excelente: mayor a 0.90

N° Criterios	N° de Juez Experto			N° de acuerdos
	Juez 1	Juez 2	Juez 3	
Ítem 1	1	1	1	3
Ítem 2	1	1	1	3
Ítem 3	1	1	1	3
Ítem 4	0	1	1	2
Ítem 5	1	1	0	2
Ítem 6	1	1	1	3
Total	5	6	5	16

Prueba de concordancia entre jueces:

Dónde:

$$G = \frac{T_a \times 100\%}{T_a + T_d}$$

G: Grado de concordancia entre jueces
Ta: N° total de acuerdos
Td: N° total de desacuerdos

Reemplazando los valores obtenidos: $G = \frac{16 \times 100\%}{18} = 0.88$

18

Se obtuvo como resultado un nivel de concordancia bueno. Así mismo, es importante mencionar que se tomó en consideración cada una de las sugerencias realizadas por los jueces expertos, con las cuales se procedió a modificar las preguntas del instrumento que fueron observadas, para su posterior aplicación.

ANEXO 5

CONFIABILIDAD KUDER RICHARDSON 20 PARA EL CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

N	ÍTEMS															
	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	
1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
2	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	9
3	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	10
4	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	10
5	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	7
6	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	9
7	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	11
8	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	11
9	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	9
10	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	8
11	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	12
12	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	9
13	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	12
14	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	12
15	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	9
p	1.00	0.87	0.67	0.60	0.40	0.40	0.60	0.67	0.47	0.73	0.80	0.80	0.67	0.67	0.73	2.92
q (1-p)	0.00	0.13	0.33	0.40	0.60	0.60	0.40	0.33	0.53	0.27	0.20	0.20	0.33	0.33	0.27	
pq	0.00	0.12	0.22	0.24	0.24	0.24	0.24	0.22	0.25	0.20	0.16	0.16	0.22	0.22	0.20	2.92

N	15
Vt	2.92
Suma p.q	2.92
KR (20)	0.76

**CONFIABILIDAD ALFA DE CROMBACH PARA EL CUESTIONARIO TIPO LIKERT DE ACTITUDES SOBRE LAS
INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

	ÍTEMS																		
N	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	TOTAL
1	2	4	4	3	4	5	5	5	4	1	3	5	5	5	3	5	5	5	73
2	2	4	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2	51
3	2	2	1	1	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	3	70
4	2	1	1	2	2	5	5	5	4	2	3	5	5	5	3	4	5	5	64
5	2	5	4	3	5	5	5	4	3	1	4	4	4	5	3	5	4	5	71
6	1	5	5	5	3	3	5	5	1	1	5	5	4	5	5	5	5	5	73
7	1	5	2	2	3	2	1	1	3	4	1	2	2	1	1	5	1	5	42
8	1	5	5	3	5	5	4	2	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	75
9	2	3	2	2	3	2	1	1	3	4	1	2	2	2	1	1	2	2	36
10	5	3	3	3	4	2	4	4	3	5	5	5	4	4	3	5	4	4	70
11	1	4	1	5	1	4	3	4	2	1	4	5	3	5	3	5	5	4	60
12	4	4	2	1	3	4	5	5	4	2	2	4	5	5	3	4	4	4	65
13	2	4	3	2	4	4	5	5	3	2	3	4	5	5	4	4	4	4	67
14	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	61
15	3	3	3	2	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	60
VAR	1.50	1.54	1.84	1.40	1.40	1.35	2.12	2.03	1.07	2.11	1.60	1.43	1.07	1.70	1.21	1.07	1.43	1.14	132.84

K	18
Sum. Var	27.00
Var. Total	132.84
Alfa	0.844

● 21% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 21% Base de datos de Internet
- 1% Base de datos de publicaciones

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	hdl.handle.net	Internet	5%
2	repositorio.uap.edu.pe	Internet	3%
3	repositorio.uroosevelt.edu.pe	Internet	2%
4	mayoclinic.org	Internet	2%
5	who.int	Internet	1%
6	bhl-disdepagweb.blogspot.com	Internet	1%
7	larepublica.pe	Internet	1%
8	repositorio.unu.edu.pe	Internet	<1%
9	index-f.com	Internet	<1%

10	repositorio.unac.edu.pe Internet	<1%
11	ri.ues.edu.sv Internet	<1%
12	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	<1%
13	repositorio.unan.edu.ni Internet	<1%
14	up-rid.up.ac.pa Internet	<1%
15	es.slideshare.net Internet	<1%
16	repository.ucc.edu.co Internet	<1%
17	repositorio.uta.edu.ec Internet	<1%
18	repositorio.unsm.edu.pe Internet	<1%
19	core.ac.uk Internet	<1%
20	repositorio.upsc.edu.pe Internet	<1%
21	repositorio.uss.edu.pe Internet	<1%

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 20 palabras)

BLOQUES DE TEXTO EXCLUIDOS

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO “FRANKLIN ROOSEVELT Resolución Del C...

repositorio.uoosevelt.edu.pe

con DNI N

repositorio.uoosevelt.edu.pe

PÁGINA DEL JURADO

repositorio.uoosevelt.edu.pe

Error! Bookmark not defined.2

repositorio.uoosevelt.edu.pe

V.CONCLUSIONES **Error! Bookmark not defined.VI.REC...**

repositorio.uoosevelt.edu.pe

el nivel de conocimientosobre las infecciones de transmisiónsexual en los adolesc...

repositorio.uap.edu.pe

VariableDEFINICIONCONCEPTUALDefinición operacionalDimensiónIndicadorCriter...

repositorio.unc.edu.pe

SexoCondición orgánicaque distingue alhombre de la mujer(44)El sexo será deter...

repositorio.unc.edu.pe

Instrucciones- Este cuestionario es de carácter anónimo y confidencial.- Marque c...

repositorio.uap.edu.pe

CONCORDANCIA ENTRE JUECES EXPERTOS Se ha considerado lo siguiente: Con re...

repositorio.uap.edu.pe

Regular: menor a 0.70? Bueno: 0.70 - 0.89? Excelente: mayor a 0.90 N° de Juez Expe...

repositorio.uap.edu.pe

PARA EL CUESTIONARIO DE

repositorio.uap.edu.pe

p1.000.870.670.600.400.400.600.670.470.730.800.800.670.670.732.92q (1-p)0.0...

repositorio.uap.edu.pe