

NOMBRE DEL TRABAJO

**PROYECTO DE TESIS ROCA TORRES RO
SSANGELA y FLORES SUAREZ LUIS FINA
L.docx**

RECUENTO DE PALABRAS

10366 Words

RECUENTO DE CARACTERES

57985 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

69 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

21.0MB

FECHA DE ENTREGA

Nov 30, 2023 5:12 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Nov 30, 2023 5:14 PM GMT-5**● 6% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 6% Base de datos de Internet
- 0% Base de datos de publicaciones

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 20 palabras)

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO
“FRANKLIN ROOSEVELT”
RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO NRO 078-2019-SUNEDU/SD
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA



PROYECTO DE TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PRUEBAS DE COAGULACIÓN EN
LOS ALUMNOS DE OCTAVO SEMESTRE DE ESTOMATOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT- 2023**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
CLÍNICA Y PATOLOGÍA ESTOMATOLÓGICA Y SISTÉMICA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA**

Presentado por:

Bach. FLORES SUAREZ , Luís Enrique

Bach. ROCA TORRES, Rossangela

ASESOR:

Mg. CALLACNA SANCHEZ, Juan Carlos

HUANCAYO - PERÚ

2023

DEDICATORIA

De ante mano, a Dios por que cada día está conmigo, dándome las fuerzas y su Bendición para cumplir con cada meta alcanzada, y por el logros que me propongo; a mis padres Francisco y Eloína por el apoyo moral y económico que me prodigaron para poder estudiar y así lograr mi objetivo profesional, a mis hermanos por saber brindarme su apoyo incondicional, y finalmente a mis sobrinos Adriano y Evans a quienes apoyare, siendo profesional y ser un ejemplo para ellos.

Luis

A Dios que me ha permitido seguir mis estudios profesionales llena de salud y sabiduría, también mis padres Filomeno y Hilda , mis hermanos Miker y Deissy quienes han sido mi guía y el camino para poder llegar a este punto de mi carrera que con su ejemplo dedicación y palabras de aliento nunca bajaron los brazos para que mi persona tampoco las bajara aun cuando todo era complicado

Rossangela

AGRADECIMIENTOS

Ala universidad privada de Huancayo Franklin Roosevelt por ser nuestra alma mater y forjarnos como profesionales.

Agradecemos al Mg. CD EDGAR ALMONACID SOZA por brindarnos el tiempo de realizar la ejecución de nuestro trabajo de tesis, para nuestra recolección de datos.

También agradecemos a nuestro coordinador JUNIOR PAREDES AMBROSIO por ser soporte infaltable en nuestro proyecto.

Finalmente agradecemos a nuestro asesor Mg. JUAN CARLOS CALLACNA SANCHEZ por su aporte, conocimiento y su amplia experiencia en nuestro tema de investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo **FLORES SUAREZ LUIS ENRIQUE** identificado con DNI 71127839, egresado de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Privada Franklin Roosevelt, con la tesis titulada. **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PRUEBAS DE COAGULACIÓN EN LOS ALUMNOS DE OCTAVO SEMESTRE DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT- 2023.**

Declaro bajo juramento:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citar las referencias y fuentes consultadas para el trabajo; por tanto la tesis no ha sido copiada (plagiado), total, ni parcialmente
- 3) La tesis no ha sido auto copiado: es decir, no ha sido publicada, ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo, o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados ni duplicados, ni copiados; por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirá en aportes a la realidad investigada

De identificar la falta de fraude (datos falsos), plagios (información sin citar de autores), auto plagio (presentación como, nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente ideas de otros) asumo las consecuencias y sanciones que de mis acciones se deriven, sometiéndome a la normativa vigente de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt .

Noviembre, 2023



Bach. Flores Suarez Luis Enrique

DNI: 71127839

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo ROCA TORRES ROSSANGELA identificado con DN 70106292, egresada de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad privada Franklin Roosevelt, con la tesis titulada. **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PRUEBAS DE COAGULACIÓN EN LOS ALUMNOS DE OCTAVO SEMESTRE DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT- 2023.**

Declaro bajo juramento:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citar y referencias para las fuentes consultadas; por tanto, la tesis no ha sido plagiada, total, ni parcialmente
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada: es decir, no ha sido publicada, ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo, o título profesional .
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales no han sido falsificados ni duplicados , ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirá en aportes a la realidad investigada

De identificar la falta de fraude (datos falsos) , plagios (información sin citar de autores), auto plagio (presentación como , nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado). Piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente ideas de otros) asumo las consecuencias y sanciones que de mis acciones se deriven , sometiéndome a la normativa vigente de la universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt .

Noviembre 2023



Bach. Roca Torres Rossangela .

DNI: 70106292

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTOS	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	13
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	13
2.2 Operacionalización de variables	13
2.3. Población, muestra y muestreo.	15
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	15
2.5. Procedimiento.....	16
2.6. Método de análisis de datos	16
2.7. Aspectos éticos.....	17
III. RESULTADOS.....	17
3.1 Descripción de los resultados de los datos generales	17
3.2. Resultados descriptivos de la variable de estudio	18
3.3 Descripción de las dimensiones según el nivel de conocimiento sobre las pruebas de coagulación.....	19
IV. DISCUSIÓN.....	25

V. CONCLUSIONES	26
VI. RECOMENDACIONES.....	27
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	28
VIII. ANEXOS.....	32
8.1 ANEXO 1: INSTRUMENTO RECOPIACION DE DATOS	32
8.2 ANEXO 2: CONCENTIMIENTO INFORAMADO.....	37
CONSENTIMIENTO INFORMADO	37
8.3 ANEXO 3: MATRIZ DE CONSISTENCIA	38
8.4 ANEXO 4: ACEPTACION PARA REALIZAR EL PROYECTO	41
8.5 ANEXO 5: SOLICITUD Y AUTORIZACION PARA LA RECOLECCION DE DATOS	42
8.6 ANEXO 6: VALIDACION DE EXPERTOS - JUEZ N°1	43
8.7 ANEXO 7: BASE DE DATOS	52

RESUMEN

En la presente investigación se concreta ⁴ como objetivo: **Determinar el nivel de conocimiento sobre Pruebas de Coagulación en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023.** El estudio está enfocado en una investigación básica, de diseño no experimental y de corte transversal. ⁵ Para la recolección de la información se utilizó la técnica/metodología de la encuesta a través de un cuestionario definido, el análisis de datos se llevó a cabo mediante la estadística descriptiva y la estadística inferencial a través de pruebas no paramétricas. La muestra estuvo conformada por 31 estudiantes del octavo semestre de la Escuela Profesional de Estomatología, a quienes se le realizó una evaluación conformada por seis dimensiones cada una con 3 preguntas, obteniendo como resultado que 20 estudiantes se encuentran en un nivel de conocimiento REGULAR pero que a su vez entre el 40 % y 70 % de los estudiantes desconoce sobre los estándares de las Pruebas de Coagulación. Se llegó a concluir que los estudiantes no se encuentran dentro de un nivel de conocimiento adecuado para poder realizar un correcto manejo sobre las Pruebas de Coagulación.

Palabras Claves: Nivel de conocimiento, Pruebas de Coagulación, Octavo semestre.

ABSTRACT

The objective of this research is to determine **the level of knowledge about coagulation tests in eighth semester students of Stomatology at the Private University of Huancayo Franklin Roosevelt, 2023.** The study is focused on a basic research, experimental design and cross-sectional. To collect the information, the survey technique was used and the instrument was a questionnaire, data analysis was carried out using descriptive statistics and inferential statistics through non-parametric tests. The sample was made up of 31 students from the eighth semester of the School of Stomatology, who were evaluated in six dimensions each with three questions, As a result, 20 students are at a REGULAR level of knowledge, but between 40% and 70% of students are unaware of the Coagulation Test standards. It was concluded that the students are not within an adequate level of knowledge to be able to perform a correct management of the coagulation test.

Keywords: Level of knowledge, Coagulation tests, Eighth semester.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, los pacientes con antecedentes de hematomas y sangrado son una preocupación clínica a menudo; su diagnóstico y tratamiento adecuado de estos pacientes depende del conocimiento de los mecanismos de la hemostasia y sus análisis que nos permiten analizar su estructura (1). Los procedimientos quirúrgicos en la cavidad bucal, implican un riesgo especialmente los que pueden causar extravasación del flujo de sangre, siendo el potencial de riesgo significativo en pacientes con trastornos hemostáticos. La mejor forma de evitar las complicaciones hemorrágicas en el operatorio y postoperatorio es con una adecuada valoración preoperatorias; el paciente necesita una historia clínica detallada, con especial realce en precedentes de hemorragia en intervenciones como: extracción de dientes, parto, entre otras que interferir con la hemostasia adecuada (2).

La hemostasia es un sistema complejo de reacciones sinérgicas y coordinadas destinadas a mantener la sangre en el vaso sanguíneo para mantener un equilibrio entre procoagulantes y anticoagulantes que mantienen la fluidez de la sangre (3). ¹² Las pruebas de coagulación evalúan las diversas vías de coagulación de la sangre. Para estimar la función plaquetaria se debe tener en cuenta el número de plaquetas obtenido en un hemograma completo (4). La prueba de protrombina, el tiempo de tromboplastina parcial activada son las pruebas más importantes para valorar los factores de coagulación, la tromboplastina parcial activa, evalúa la vía de coagulación intrínseca y la protrombina evalúa la vía de coagulación extrínseca (4).

Debido que las hemorragias son usuales en los tratamientos quirúrgicos dentro de la odontología a consecuencia de una patología o trastornos coagulatorios; El riesgo puede ser demasiado alto debido al sangrado prolongado y dificultar la salud en el paciente, por lo que el profesional de la odontología debe comprender en detalles los procesos de la hemostasia, efectuar una historia clínica adecuada, solicitar las pruebas complementarias oportunas e incluso la consulta e interconsulta con hematólogos para tomar decisiones oportunas en el manejo

del sangrado en pacientes con trastornos de la coagulación y en pacientes con valores alterados en las pruebas de coagulación (5,6).

Por lo señalado, se formula el siguiente problema general: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre pruebas de coagulación en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023?, así mismo se señalan los siguientes problemas específicos: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre tiempo de coagulación en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023?, ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre tiempo de sangría en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023?, ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre recuento de plaquetas en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023?, ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre tiempo de trombina en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023?, ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre tiempo de protrombina en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023?.

La justificación teórica, la información compilada y procesada permiten ampliar el entendimiento de la variable en investigación, se pretende elaborar una investigación que sirva como antecedente en próximas investigaciones. La justificación práctica de la presente investigación es evaluar y valorar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre las pruebas de coagulación, debido a que en la práctica odontológica permiten un desempeño laboral adecuado.

La justificación metodológica recae en la aplicación rigurosa de la metodología científica para el logro objetivos; así mismo demostrar la validez y confiabilidad, busca nuevos conocimientos aplicables.

Por lo tanto, el objetivo general de la presente investigación es: determinar el nivel de conocimiento sobre pruebas de coagulación en los alumnos de octavo

semestre de estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023. Así mismo se señalan los objetivos específicos siguientes:

4 determinar el nivel de conocimiento sobre tiempo de coagulación en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023, determinar el nivel de conocimiento sobre tiempo de sangría en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023, 4 determinar el nivel de conocimiento sobre recuento de plaquetas en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023, determinar el nivel de conocimiento sobre tiempo de trombina en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023, determinar el nivel de conocimiento sobre tiempo de protrombina en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023.

A continuación, se presentan estudios realizados internacionalmente.

Guanoluisa C. en el año 2022, realizó la investigación en Ecuador denominada: “Nivel de conocimiento sobre tratamiento de hemorragias en exodoncias en estudiantes de noveno semestre de Uniandes”. Con el 7 objetivo de Determinar el nivel de conocimiento en el tratamiento de hemorragias en exodoncias en estudiantes de noveno semestre de Uniandes. En cuanto a los materiales y métodos utilizados, este es un estudio descriptivo de encuestas de 100 ítems administradas a través de GoogleForms entre estudiantes de noveno semestre que hacen preguntas sobre su conocimiento sobre el manejo del sangrado dental (7).

El análisis de 100 participantes mostró que el 91% sabía qué era el sangrado, pero el 80% no sabía su clasificación; sin embargo, más de la mitad de los estudiantes encuestados dijeron que podían prevenir y controlar adecuadamente el sangrado. Habiendo obtenido los estadísticos, se concluyó que, en Ecuador, el registro de historias clínicas carece de atención. El conocimiento confiable 7 pero aún insatisfactorio de los estudiantes de noveno semestre puede deberse a diversos factores como la falta de

interés, sin embargo, se encontró que tuvieron éxito en la prevención y control del sangrado post-extracción. ² que hay un estrecho lazo entre la atención y el mantenimiento de su prótesis; donde los varones y damas, entre 60-70 años muestran escasos niveles instructivos sobre cuidado y mantenimiento de su aparato protésico (7).

Así mismo; **Mero K. en el año 2022** realizó la investigación en Ecuador denominada: “Control de la hemostasia en pacientes hemofílicos sometidos a exodoncia simple”. Con el objetivo de Determinar el manejo preoperatorio en pacientes hemofílicos en exodoncia simple de un paciente hemofílico. En cuanto a los materiales y métodos utilizados, el trabajo involucra el desarrollo de artículos de revisión descriptivos, analíticos, transversales y retrospectivos para encontrar evidencia científica, cualitativa, exploratoria y bibliográfica; revisión de 40 artículos científicos de 2018 a 2022 obtenidos de buscadores y programas de meta buscadores como: **Google Scholar, Redalyc** y meta buscadores como **Web Of Science, PubMed** y otros. Se concluye después de la revisión que la coordinación entre odontólogos y hematólogos es esencial para el manejo eficaz de los pacientes con hemofilia que se someten a una extracción dental durante una cirugía bucal (8).

Del mismo modo; **Gómez I. en el año 2019** realizó un informe de servicio social en México titulado: “Conocimiento de los alumnos de estomatología de la UAM-X del LDC Tepepan sobre la hemorragia en exodoncia”. El estudio fue realizado en estudiantes de odontología de la UAM-X que completan su formación profesional en LDC “Tepepan” y cursan el los semestres 9, 10, 11 y 12. En cuanto al métodos, se trata de un estudio descriptivo, observacional, analítico y transversal para evaluar el grado de conocimiento que tienen los estudiantes de odontología de la LDC “Tepepan” UAM-X sobre el sangrado por extracción dental (9).

En cuanto a los resultados que se lograron obtener que el 95.2% (40) de los estudiantes no presentaron complicaciones como hemorragia durante o postoperatorio secundarios en exodoncia, en el mismo sentido, las estadísticas al

preguntar sobre el conocimiento de los fármacos sobre coagulantes, el 78.6% de los alumnos no tienen información de ellos (9).

Del mismo modo; **Sánchez S. en el año 2023**, realizó su trabajo final de grado en España titulado: “Conocimientos de los alumnos de Odontología sobre fármacos antiagregantes y anticoagulantes”. Con el objetivo de observar el conocimiento sobre fármacos antiagregantes y anticoagulantes por parte de estudiantes de Odontología de último curso. En cuanto a los materiales y métodos utilizados, se trata de un estudio observacional transversal basado en una encuesta a estudiantes de 5º de odontología de la Universidad Belvedere de Barcelona sobre el conocimiento de los antiagregantes plaquetarios y anticoagulantes, el riesgo de sangrado y la necesidad de un tratamiento potencialmente efectivo en pacientes que toman estos fármacos antes del tratamiento odontológico (10).

El estudio se realizó con muestra de 113 personas. Basado en una encuesta que se envió 2 veces por WhatsApp a un grupo general de estudiantes de 5º grado, con dos semanas de diferencia. Se recogieron un total de 80 respuestas de una, el número de respuestas válidas es de 75, que es 1 más que la "n" de 74 respuestas necesarias para obtener datos con un 95 % de confianza y un 3 % de precisión. Habiendo obtenido los estadísticos, se concluyó; Los estudiantes finales de odontología de la Universidad de Barcelona pueden carecer de un conocimiento adecuado sobre el riesgo hemorrágico, los agentes antiplaquetarios y anticoagulantes, y el manejo de los pacientes que los toman (10).

Por último, **Kalli L. en el año 2020**, realizó en Colombia un estudio sobre “Conocimiento de los estudiantes de odontología de séptimo, octavo y noveno semestre de la Universidad Santo Tomás sobre el manejo de hemorragias bucales”, donde el objetivo fue evaluar el nivel de conocimiento sobre el manejo del sangrado oral en estudiantes de odontología de séptimo, octavo y noveno semestre de la Universidad Santo Tomás. En cuanto a los materiales y métodos utilizados. En cuanto al método, se consideró una muestra 188 estudiantes de odontología de la Universidad Santo Tomás de Bucaramanga,

quienes fueron sujetos de un estudio transversal descriptivo observacional que tuvo en cuenta factores sociodemográficos y de conocimiento (11).

En cuanto a los resultados, El 61% de los alumnos que participaron en el estudio eran mujeres, el nivel de conocimiento predominante es moderado; el 12% de los participantes alcanzó un alto nivel de conocimiento. Aproximadamente el 50% de los participantes respondieron correctamente las preguntas específicamente relacionadas con el tratamiento del sangrado oral. Se concluyó, que más del 50% los alumnos de 7º semestre tenían un nivel de conocimiento promedio en relación a los otros semestres, pero los estudiantes de 9º semestre demostraron el nivel de conocimiento más alto (11).

A continuación, los antecedentes nacionales:

Ñeco A. en el año 2022 realizó la investigación denominada: “Nivel de conocimiento sobre el uso de anticoagulantes orales en el manejo de Procedimientos Odontológicos en cirujanos dentistas Callao, 2021”. Con el objetivo de determinar el Nivel de conocimiento en el Callao de los odontólogos respecto al uso de anticoagulantes orales en el manejo de procedimientos odontológicos, 2021 (12).

En cuanto a los resultados, Se puede observar que el 52,1% de los odontólogos entrevistados y registrados en Callao tenían un nivel de conocimiento medio sobre el uso de anticoagulantes orales en el manejo de procedimientos odontológicos; seguido por el nivel bajo con 35,3%; Del análisis de las dimensiones del trabajo de investigación se desprende que el nivel de conocimiento de los encuestados en tres dimensiones se encuentra en un nivel medio, en la dimensión general del uso de anticoagulantes orales es del 54,5%, en la dimensión considerada como actitud y practica con 81,4%, teniendo en cuenta la dimensión de riesgo hemorrágico del tratamiento odontológico, fue del 48,5%. Finalmente se llegó a la conclusión siguiente: El nivel de conocimiento sobre el uso de anticoagulantes orales en el manejo de procedimientos odontológicos por parte de los odontólogos del Callao es medio con cifra de 52.1% , seguido del nivel bajo con cifras de 35,3% (12).

Así mismo, **Paucar J. en el año 2021** realizó la investigación denominada: “Nivel de conocimiento y manejo odontológico del paciente con hemorragia bucal en los estudiantes de VIII y X semestre de la facultad de odontología de la universidad latinoamericana cima, Tacna - 2021”. Con el objetivo de Conocer el nivel de comprensión y tratamiento odontológico de los pacientes con sangrado oral entre los estudiantes de la facultad de Odontología de la Universidad Latinoamericana de Tacna, Semestre 8 y X - 2021 (13).

En cuanto a los resultados, los resultados muestran que el nivel de conocimiento y manejo odontológico sobre sangrado bucal, los alumnos alcanzaron un 71.64% con un nivel de conocimiento regular, el 26.87% un nivel de conocimiento malo y el 1.49% un nivel de conocimiento bueno. Finalmente se llegó a la conclusión siguiente: los alumnos presentan Facultad de Odontología presentan un nivel regular sobre el manejo odontológico de pacientes que presentan hemorragia en la cavidad bucal (13).

Del mismo modo, **Benites K. en el año 2021** realizó la investigación denominada: “Nivel de conocimiento del manejo clínico en pacientes bajo tratamiento con antitromboticos en la escuela de estomatología de la Universidad Nacional de Piura – Perú 2021”. Con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento en manejo clínico de pacientes que reciben terapia antitrombótica en la facultad de estomatología, Universidad Nacional de Piura-2021. Respecto al método se trata de un estudio Cuantitativo no experimental, mediante la utilización de encuestas seguidas de la recopilación de datos destinada a probar hipótesis basadas en mediciones numéricas y análisis estadísticos, modelar el comportamiento y probar la teoría. Habiendo obtenido los estadísticos, se concluyó: en primer lugar, se concluyó que el conocimiento del manejo clínico de los pacientes que reciben tratamiento antitrombótico en general fue alto en la facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Piura, que fue el 57% de los 63 estudiantes encuestados, en cuanto a los conocimientos farmacológicos en el manejo clínico de los pacientes antitrombóticos, el 57% de los estudiantes tenían un buen nivel de conocimiento y alrededor del 5% de los estudiantes tenían un nivel de conocimiento bajo (14).

Por otro lado, **Alcedo M. en el año 2019** realizó la investigación para optar el grado de segunda especialidad denominada: “Manejo odontológico del paciente con alteraciones en el proceso de coagulación”. Concluye que: realizar una historia clínica detallada es necesario para determinar cualquier cambio en el proceso de hemostasia; señala que el cuidado dental de estos pacientes debe ser manejado de manera interdisciplinaria, y es necesaria la interconsulta con un hematólogo para desarrollar una estrategia de tratamiento (15).

Respecto a los antecedentes locales, no se encuentran referencias en repositorios de las universidades de la zona; se pueden considerar estudios relacionados a nuestro tema de investigación:

Carrasco I. en el año 2019 realizó la investigación denominada: “Efecto del plasma rico en plaquetas en la cicatrización post exodoncia n pacientes varones de 18-24 años de la clínica continental 2019”. Con el objetivo de Comprobar los efectos del plasma rico en plaquetas en pacientes de sexo masculino de 18 a 24 posterior al procedimiento de exodoncia. Respecto al método de investigación se trata de un estudio de tipo aplicada, de un nivel explicativo con diseño pre experimental, longitudinal. Como muestra se tuvo pacientes de sexo masculino atendidos en Cirugía Bucal y Maxilofacial I. El estudio en mención concluye que: el uso de plasma rico en plaquetas es beneficioso Cicatrización tras extracción dental con buenos resultados clínicos reduce el dolor postoperatorio y acelera a partir del séptimo día cicatrización de tejidos blandos; así mismo se señala la importancia de las pruebas de coagulación como indicadores para una valoración en el procedimiento de exodoncia (16).

Así mismo, **Aguirre Y. y Huacantara Y. en el año 2022** realizaron la investigación titulada: “Factores de riesgos obstétricos asociados a hemorragias post parto en púerperas inmediatas, Hospital Lucio Aldazabal Huancané - 2021”. Recomiendan: identificar a los pacientes con alteraciones en la hemostasia y coagulación para el manejo adecuado hemorrágico postparto (17).

Respecto a los fundamentos teóricos del presente estudio tenemos:

Hemostasia: Mecanismo que consta de varios sistemas biológicos y químicos interdependientes que mantienen la integridad y a su vez la permeabilidad del sistema circulatorio; es decir, la "hemostasia" significa la prevención de la pérdida de sangre. Su función principal es mantener la sangre en estado fluido y líquido para que pueda circular por los vasos sanguíneos, gracias a su mecanismo de acción, evita que la sangre se escape a formando una red de fibrina que atrapa al tapón plaquetario, que proporcionará elementos para la restauración de las paredes de los vasos sanguíneos (18).

Hemostasia Primaria: Se da inicio en los primeros segundos de ocurrido daño, las plaquetas interactúan con las paredes de los vasos sanguíneos; los vasos sanguíneos bloquean el flujo de sangre mediante la producción de la vasoconstricción, esto se produce encaminando las plaquetas a la zona de lesión, esta acción nos da como resultado el tapón de plaquetas. Por otra parte, las plaquetas participan en la activación del sistema de coagulación proporcionando una superficie para el sistema de coagulación (18).

La formación de tapón plaquetario esta dado por una serie de mecanismos:

- Adhesión de la plaqueta al subendotelio.
- Agregación plaquetaria primaria.
- Liberación de compuestos intraplaquetarios.
- Liberación de compuestos intraplaquetarios.
- Formación del tapón hemostático.
- Detiene el sangrado y activa los mecanismos de curación y reparación del vaso lesionado.

Hemostasia Secundaria: Etapa donde se presentan las interacciones entre proteínas o factores plasmáticos que al activarse en una compleja serie se formarán el coágulo de fibrina. Esto creará una malla que fortalecerá el coágulo de plaquetas inicial y formará un coágulo de sangre definitivo, en esta etapa actúan varias proteínas procoagulantes y proteínas anticoagulantes; dentro esta etapa se destacan las siguientes proteínas: proteína C, antitrombina y

proteína S, que regulan y controlan el proceso. Los factores de coagulación plasmática se nombran con números romanos y se asignan de forma secuencial al orden con la que fueron descubiertas; todas las proteínas y componentes involucrados en el proceso circulan en el plasma en su condición inactiva, durante la etapa de la coagulación se activaran (18).

Factores de Coagulación: Conjunto de proteínas presentes en el plasma, se agrupan aquellas dependientes de la vitamina K y las no dependientes de vitamina K. Los primeros se sintetizan en el hígado y en el endotelio de los vasos, se incluyen los factores: II, VII, IX, X y dos proteínas principales reguladores de la coagulación como son: proteína C y la proteína S; Todos ellos contienen de 10 a 12 residuos de glutamina, que al ser carboxilados a ácido carboxiglutámico requieren la vitamina K como cofactor. Respecto a los factores no dependientes de la vitamina K, no tiene funciones, pero tiene un efecto anticoagulante a través de un mecanismo especial Competitivo con factores de carboxilación (18).

Pruebas de Coagulación: Son ensayos que tienen como finalidad reproducir la activación del sistema de coagulación in vitro y valorar su funcionalidad, permitiendo de esa manera orientar y apoyar el diagnóstico clínico. Las pruebas típicas son: Tiempo de Tromboplastina Parcial activado (TTPa) que presenta una valoración de la vía intrínseca; el Tiempo de Protrombina (TP) el cual presenta una valoración la vía extrínseca, tiempo de sangría, recuento plaquetario y el Tiempo de Trombina (TT) el cual presenta una valoración de la vía común. Estas pruebas de laboratorio se pueden usar para detectar deficiencias congénitas o adquiridas de factores de coagulación y, por lo tanto, se pueden usar para estudiar a pacientes con expresiones hemorrágicas (19).

Pruebas de laboratorio en los trastornos hemorrágicos en odontología: Las situaciones de sangrado incontrolable pueden ser extremadamente estresantes para los pacientes y para todo el personal odontológico.

Afortunadamente, la mayoría de estos son causados por factores locales que pueden controlarse; sin embargo, existe un grupo de afecciones sistémicas que pueden estar asociadas con una tendencia al sangrado y que deben reconocerse para brindar un cuidado bucal de alta calidad. La historia clínica es la herramienta diagnóstica más importante para identificar pacientes con antecedentes o enfermedades existentes que causan sangrado severo, tales como: leucemia, púrpura trombocitopénica, hemofilia, hepatitis, cálculos biliares, cirrosis, entre otros. Se deben identificar los medicamentos que está recibiendo el paciente y que interfieren con la hemostasia, como la aspirina y sus derivados u otros antiinflamatorios no esteroides, la quimioterapia contra el cáncer o los anticoagulantes orales, así como muchos otros fármacos con efectos secundarios similares. Cuando se detectan trastornos hemostáticos, se deben solicitar pruebas de laboratorio asociados a la hemostasia para determinar la capacidad del paciente para responder a eventos traumáticos tisulares. En la cavidad bucal, la pulpa dental y los alvéolos tienen altos niveles de activador del plasminógeno, lo que puede provocar sangrado tras la extracción del diente. El uso profiláctico de agentes antifibrinolíticos puede reducir o prevenir el sangrado post extracción en pacientes con deficiencias de plaquetas o de coagulación; así mismo se consideran importantes los conocimientos de la hemostasia en los procedimientos odontológicas de: maxilofacial, implantología, periodoncia (20).

Tiempo de Coagulación: tiempo que transcurre desde el inicio de la formación de fibrina hasta que el coágulo alcanza cierta resistencia, es decir, estima el tiempo de formación del coágulo y representa la actividad de los factores de coagulación, las plaquetas y el fibrinógeno (21).

Valores de referencia: de 5 a 15 minutos (22).

Tiempo de Sangría: Es análisis de sangre para ver qué tan pronto se cierran los vasos sanguíneos para detener el sangrado. Es conocido también como el tiempo de hemorragia. Esto implica aplicar 40 mmHg de presión en el antebrazo del paciente usando un medidor de Bowman y luego, después

de una manipulación estéril, se realiza una incisión en la superficie anterior y medial del antebrazo (donde no hay vasos sanguíneos grandes). Cada 30 segundos, limpie la sangre que fluye con papel secante (22).

Valores de referencia: de 1 - 9 minutos (22).

Plaquetas: Elementos formes más pequeños dentro de la sangre. Además de participar en la coagulación de la sangre, también desempeñan un papel en el mantenimiento de la hemostasia y la integridad vascular; son derivados de megacariocitos quienes se encuentran en la médula ósea y se originan de una célula madre pluripotenciales, Se estima que un megacariocito puede producir alrededor de 1.000 plaquetas; el proceso de maduración dura de cuatro a cinco días (23).

Recuento de Plaquetas: Se considera como la medida numérica promedia de plaquetas en una persona por microlitro, Especifique el número de estas células en un milímetro cúbico de sangre. Los recuentos por debajo del rango normal (trombocitopenia) pueden predisponer a los pacientes a sufrir una hemorragia inmediata posterior a la lesión debido a un efecto directo sobre la hemostasia primaria (22).

Valores de referencia: 150 000 - 450 000 plaquetas/mm³ (24).

Tiempo de Trombina: Es el tiempo de conversión de fibrinógeno en plasma se mide. Esta se convirtió en fibrina mediante la adición de una cantidad estandarizada de trombina. Estudia las últimas etapas de la coagulación (excepto el factor XIII) (24).

Valores de referencia: 19 ± 2 segundos. (24).

Tiempo de Protrombina: Mide el tiempo que tarda una muestra de plasma en coagularse sin la presencia de plaquetas, esto se da con anticoagulante de citrato de sodio, combinándolo con suspensión de tromboplastina cálcica (sustitución de tromboplastina tisular); los resultados se expresan como un porcentaje relativo al plasma de control; evalúa la función de las vías

extrínsecas del sistema de coagulación. Los principales motivos de su prolongación son cualquier enfermedad hepática, cualquier enfermedad que altere la producción de vitamina K y el uso de heparina o anticoagulantes orales (24).

Valores de referencia: 11 a 13.5 segundos. (22)

II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de Investigación

- **Según la intervención del investigador:**

Observacional, por la no intervención del investigador (25).

- **Según la planificación de la toma de datos:**

Prospectivo, los datos son colectados con intención de la investigación (25).

- **Según el número de ocasiones en que se mide la variable:**

Transversal, las variables son medidas en una ocasión (25).

Nivel de Investigación

La investigación es descriptiva (25).

Diseño de Investigación

La investigación es no experimental-transversal.

Los investigadores no intervienen y solo se limitarán en coleccionar la información en su estado basal, posteriormente procesarlos (26).

2.2 Operacionalización de variables

Las variables son agentes que intervienen tanto como causa o como resultado dentro de los procesos del estudio y permiten la toma de información de. La operacionalización de variables se basa en un conjunto de técnicas y métodos que hacen posible la medición de variables en la investigación (27).

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	TIPO DE VARIABLES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de conocimiento sobre pruebas de coagulación	Conocimiento alto , medio , bajo sobre pruebas de coagulación, medido mediante una encuesta.	Nivel de conocimiento sobre tiempo de coagulación	CUALITATIVA POLITOMICA	Bueno	Ordinal: Conocimiento alto: $\geq 67.8\%$ del puntaje total.
		Nivel de conocimiento sobre tiempo de sangría			
		Nivel de conocimiento sobre recuento de plaquetas		Regular	Ordinal: Conocimiento medio: $\geq 33.4\%$ y $\leq 67.7\%$ del puntaje total.
		Nivel de conocimiento sobre tiempo de trombina			
		Nivel de conocimiento sobre tiempo de protrombina			
		Nivel de conocimiento sobre la aplicación de las pruebas de coagulación en odontología			
Malo	Ordinal: Conocimiento bajo: $\leq 33.3\%$ del puntaje total.				

Tabla 1 Operacionalización de variables

2.3. Población, muestra y muestreo.

Población:

31 Alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023

Muestra

31 alumnos matriculados en el octavo semestre de la Universidad Privada Franklin Roosevelt representando al 100%

Se trata de un muestreo no probabilístico intencionado, con los alumnos matriculados a dicho semestre.

Criterios de selección

Criterios de inclusión:

- Alumnos matriculados al octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, años académico 2023 II.
- Alumnos que acepten su participación.

Criterios de exclusión:

- Alumnos retirados octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, años académico 2023 II.
- Alumnos que nieguen participación al presente estudio.
- Alumnos ausentes por problemas de enfermedades.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

- **Técnica:**

Encuesta.

- **Instrumento:**

Cuestionario.

El cuestionario fue planteado por los investigadores, conformado por un segmento de 18 preguntas; divididas en 6 sub-segmentos:

Nivel de conocimiento sobre pruebas de coagulación	Nivel de conocimiento sobre tiempo de coagulación
	Nivel de conocimiento sobre tiempo de sangría
	Nivel de conocimiento sobre recuento de plaquetas
	Nivel de conocimiento sobre tiempo de trombina
	Nivel de conocimiento sobre tiempo de protrombina

Los valores se calificarán del siguiente modo:

- ✓ Alto: 13-18 puntos ($\geq 67.8\%$)
- ✓ Medio: 7-12 puntos ($33.4\% \leq 67.7\%$)
- ✓ Bajo: 0-6 puntos ($\leq 33.3\%$)

Validez y confiabilidad:

El presente cuestionario será valorado y validado mediante discernimiento de Juicio de Expertos. La confiabilidad nos refiere a la precisión del instrumento, indicadores y dimensiones.

2.5. Procedimiento

El procedimiento contempla las actividades siguientes:

- ✓ Solicitud dirigida al docente del curso: **CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO. MG CD. EGAR ALMONACID SOSA**
- ✓ Aprobación de la solicitud presentada.
- ✓ Validación de por juicio de expertos.
- ✓ Consentimiento informado.
- ✓ Cuestionario mediante a los alumnos.

2.6. Método de análisis de datos

El análisis y procesamiento de la información recopilada, se realizarán mediante el uso de software Microsoft Excel 2019 y SPSS26.

- **Análisis descriptivo:** El estudio estadístico descriptivo permite caracterizar la muestra, conduce a: figuras, gráficas, tablas porcentuales y de frecuencias.

- **Análisis inferencial:** El estudio estadístico inferencial, no permite la corroboración o desafecto de las hipótesis.

2.7. Aspectos éticos

Esta investigación se rige con los lineamientos del Comité de ética de investigación de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.

III. RESULTADOS

A Continuación se presentan los siguientes resultados obtenidos de la variable de estudio con sus dimensiones. El origen de estos resultados son los instrumentos aplicados a la población de estudio que estuvo compuesta de 31 estudiantes del octavo semestre académico 2023 II de estomatología de la universidad privada Franklin Roosevelt.

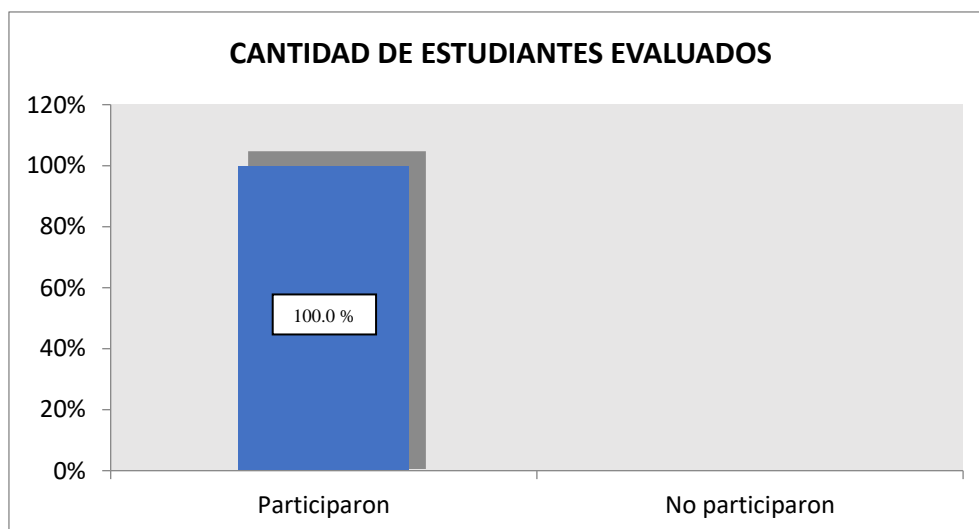
3.1 Descripción de los resultados de los datos generales

Tabla N°1.
CANTIDAD DE ESTUDIANTES EVALUADOS

	Frecuencia	Porcentaje
Valido Participaron	31	100.0%
No participaron	0	0.0%
Total	31	100.0%

Fuente: Ficha de recolección de datos

Grafico N°1



Fuente: Datos de tabla n°1

Interpretación:

De la tabla y gráfico, se puede observar que de los 31 alumnos matriculados en el octavo ciclo de la carrera de Estomatología, se logró evaluar a los 31(100.0 %), evitando así los criterios de exclusión.

3.2. Resultados descriptivos de la variable de estudio

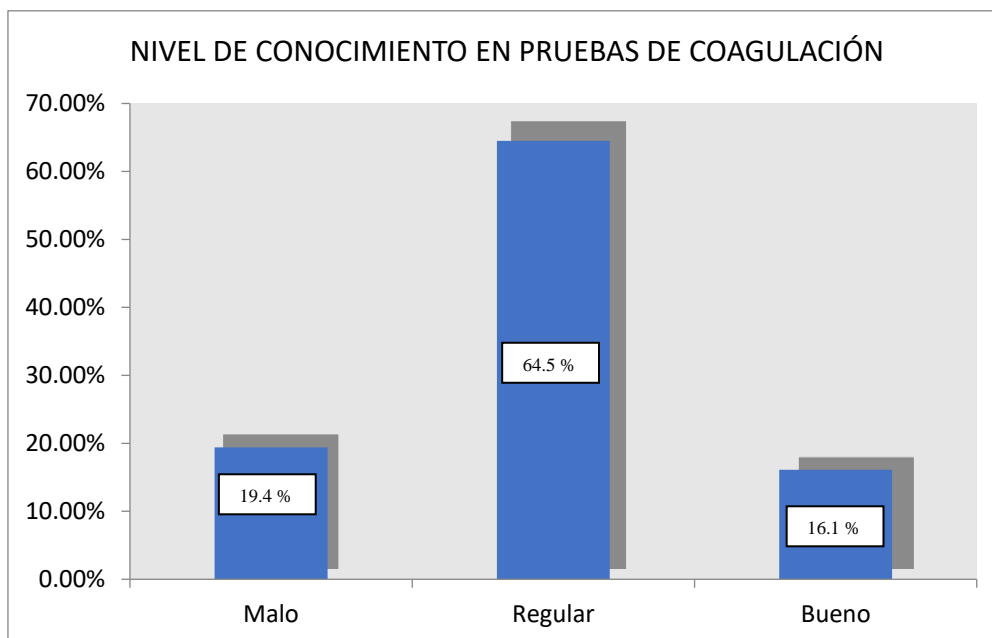
Tabla N°2.

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PRUEBAS DE CUAGULACION EN LOS ALUMNOS DEL 8 CICLO DE ESTOMATOLOGIA

	Frecuencia	Porcentaje
Valido Malo	6	19.4 %
Regular	20	64.5 %
Bueno	5	16.1 %
Total	31	100.0 %

Fuente: Ficha de recolección de datos

GRAFICON°2



Fuente: Datos de tabla N°2.

Interpretación:

De la tabla y el grafico correspondiente se observa, que de los 31 alumnos evaluados, 20 alumnos (64.5 %) obtuvieron notas de entre 7-12 ubicándose en un rango regular, mientras que 6 alumnos (19.35%) obtuvieron notas de entre 0-6 ubicándose en un rango malo, y 5 alumnos (16.1 %) obtuvieron notas de entre 13-18 ubicándose en un rango bueno

3.3 Descripción de las dimensiones según el nivel de conocimiento sobre las pruebas de coagulación

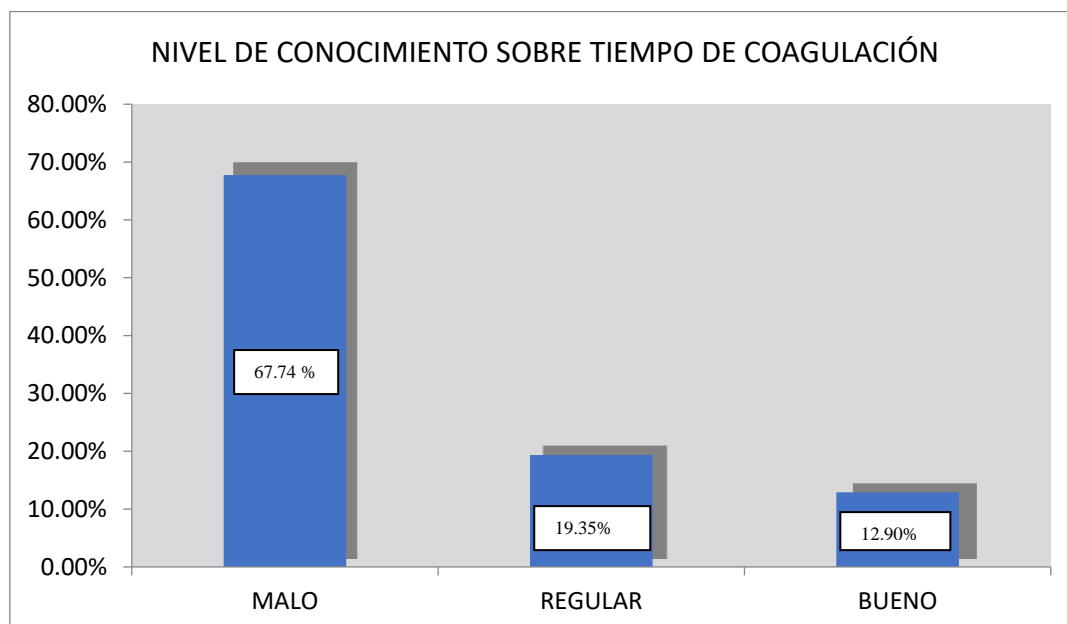
Tabla N°3.

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE TIEMPO DE COAGULACIÓN

	Frecuencia	Porcentaje
Valido Malo	21	67.74 %
Regular	6	19.35 %
Bueno	4	12.90 %
Total	31	100.0 %

Fuente: Ficha de recolección de datos

Grafico N°3.



Fuente: Datos de tabla N°3.

Interpretación:

De la tabla y el grafico correspondiente se observa que los datos relacionados a la dimensión 1 "Conocimiento sobre Tiempo de Coagulación". Se establece que el porcentaje de 67.74% corresponde al nivel MALO de conocimiento en la dimensión de tiempo de coagulación en los alumnos del octavo semestre de la carrera de Estomatología, mientras el 19.35% corresponde al nivel REGULAR y el 12.90% corresponde al nivel. Los resultados demuestran que gran parte de las unidades de análisis se posiciona en el nivel MALO del conocimiento en la dimensión de Tiempo de Coagulación, y es por ello que de 31 estudiantes del octavo semestre de la carrera de Estomatología, 21 no tienen conocimiento sobre la dimensión de Tiempo de Coagulación y solo 4 estudiante poseen un conocimiento alto sobre el tema.

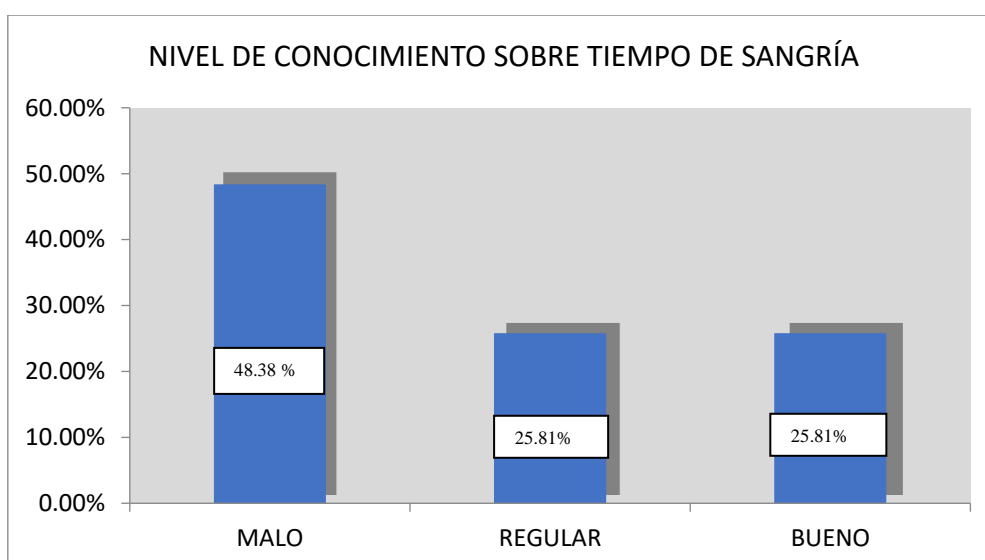
Tabla N°4

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE TIEMPO DE SANGRÍA

	Frecuencia	Porcentaje
Valido Malo	15	48.38 %
Regular	8	25.81 %
Bueno	8	25.81 %
Total	31	100.0 %

Fuente: Ficha de recolección de datos

Grafico N°4.



Fuente: Datos de tabla N°4.

Interpretación:

De la tabla y el gráfico correspondiente se observa que los datos relacionados a la dimensión 2 "Conocimiento sobre Tiempo de Sangría". Se establece que el porcentaje de 48.38% corresponde al nivel MALO de conocimiento en la dimensión de tiempo de coagulación en los alumnos del octavo semestre de la carrera de Estomatología, mientras el 25.81% corresponde al nivel REGULAR y el 25.81% corresponde al nivel BUENO. Los resultados demuestran que gran parte de las unidades de análisis se posiciona en el nivel MALO del conocimiento en la dimensión de Tiempo de Sangría, y es por ello que de 31 estudiantes del octavo semestre de la carrera de Estomatología 15, no tienen conocimiento sobre la dimensión de Tiempo de Sangría. y solo 6 estudiante poseen un conocimiento alto sobre el tema. y solo 8 estudiante poseen un conocimiento alto sobre el tema.

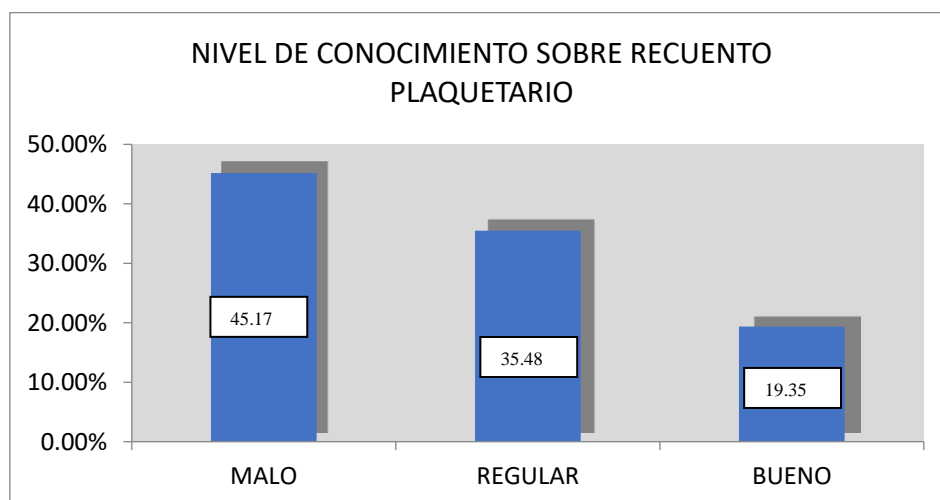
Tabla N°5

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE RECuento PLAQUETARIO

		Frecuencia	Porcentaje
Valido	Malo	14	45.17 %
	Regular	11	35.48 %
	Bueno	6	19.35 %
	Total	31	100.0 %

Fuente: Ficha de recolección de datos

Gráfico N°5.



Fuente: Datos de tabla N°5.

Interpretación:

De la tabla y el grafico correspondiente se observa que los datos relacionados a la dimensión 3 “Conocimiento sobre Recuento Plaquetario”. Se establece que el porcentaje de 45.17% corresponde al nivel MALO del conocimiento en la dimensión Recuento Plaquetario en los alumnos del octavo semestre de la carrera de Estomatología, mientras el 35.48% corresponde al nivel REGULAR y el 19.35% corresponde al nivel BUENO. Los resultados demuestran que gran parte de las unidades de análisis se posiciona en el nivel MALO del conocimiento en la dimensión de Recuento Plaquetario, y es por ello que de 31 estudiantes del octavo semestre de la carrera de Estomatología, 14 no tienen conocimiento sobre la dimensión de Recuento Plaquetario y solo 6 estudiante poseen un conocimiento alto sobre el tema.

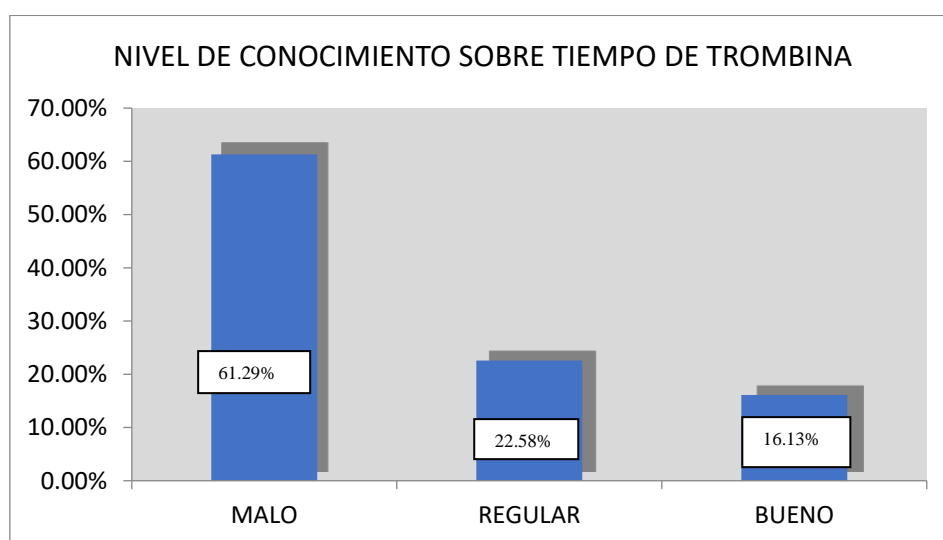
Tabla N°6

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE TIEMPO DE TROMBINA

	Frecuencia	Porcentaje
Valido Malo	19	61.29 %
Regular	7	22.58 %
Bueno	5	16.13 %
Total	31	100.0 %

Fuente: Ficha de recolección de datos

Grafico N°6.



Fuente: Datos de tabla N°6.

Interpretación:

De la tabla y el grafico correspondiente se observa que los datos relacionados a la dimensión 4 "Conocimiento sobre Tiempo de Trombina". Se establece que el porcentaje de 61.29 % corresponde al nivel MALO del conocimiento en la dimensión de Tiempo de Trombina en los alumnos del octavo semestre de la carrera de Estomatología, mientras el 22.58% corresponde al nivel REGULAR y el 16.13% corresponde al nivel BUENO. Los resultados demuestran que gran parte de las unidades de análisis se posiciona en el nivel MALO del conocimiento en la dimensión de Tiempo de Trombina, y es por ello que de 31 estudiantes del octavo semestre de la carrera de Estomatología, 19 no tienen conocimiento sobre la dimensión de Tiempo de Trombina y solo 5 estudiante poseen un conocimiento alto sobre el tema.

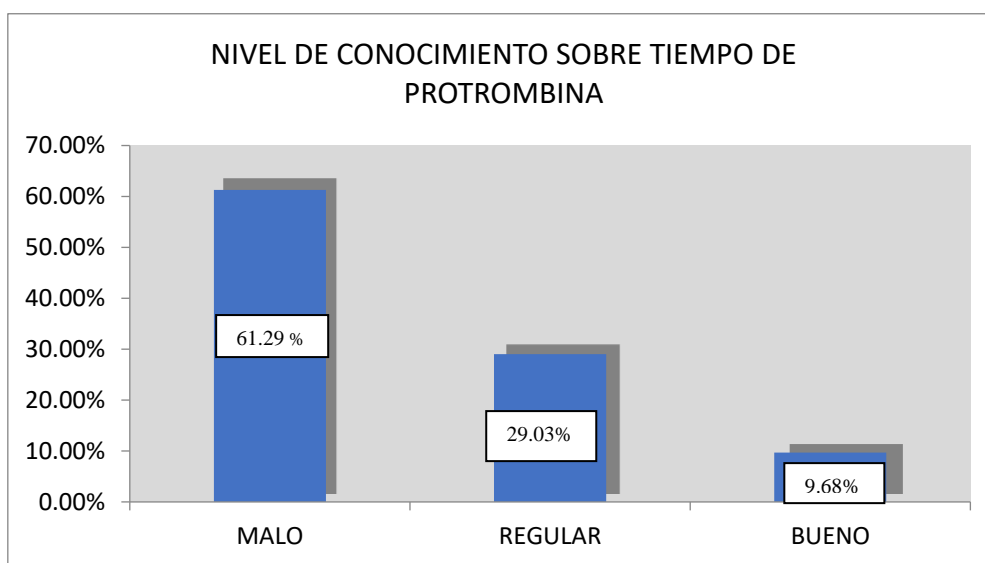
Tabla N°7

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE TIEMPO DE PROTROMBINA

		Frecuencia	Porcentaje
Valido	Malo	19	61.29 %
	Regular	9	29.03 %
	Bueno	3	9.68 %
	Total	31	100.0 %

Fuente: Ficha de recolección de datos

Grafico N°7.



Fuente: Datos de tabla N°7.

Interpretación:

De la tabla y el grafico correspondiente se observa que los datos relacionados a la dimensión 5 "Conocimiento sobre Tiempo de Protrombina". Se establece que el porcentaje de 61.29 % corresponde al nivel MALO del conocimiento en la dimensión de Tiempo de Protrombina en los alumnos del octavo semestre de la carrera de Estomatología, mientras el 29.03% corresponde al nivel REGULAR y el 9.68% corresponde al nivel BUENO. Los resultados demuestran que gran parte de las unidades de análisis se posiciona en el nivel MALO del conocimiento en la dimensión de Tiempo de Protrombina, y es por ello que de 31 estudiantes del octavo semestre de la carrera de Estomatología, 19 no tienen conocimiento sobre la dimensión de Tiempo de Trombina y solo 3 estudiante poseen un conocimiento alto sobre el tema; Obteniendo uno de los indicadores más bajos de las dimensiones en general.

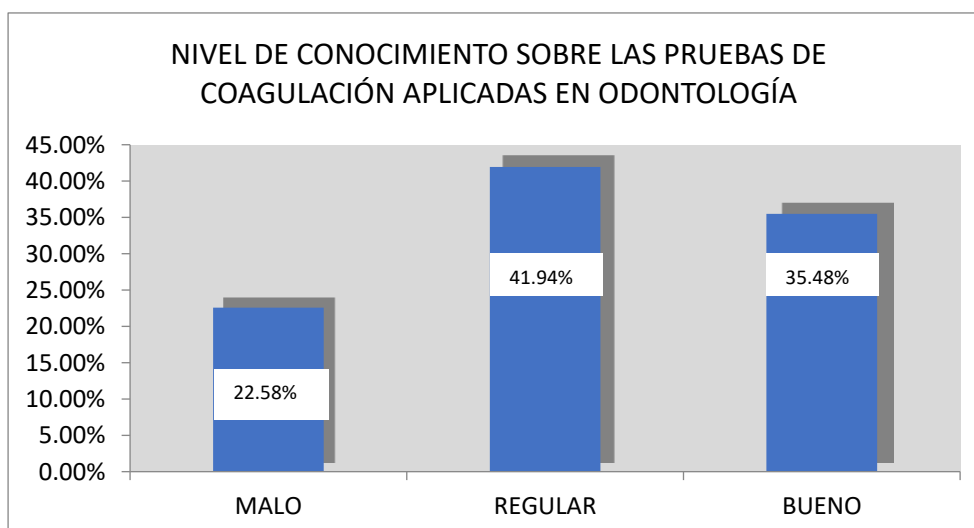
Tabla N°8.

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS PRUEBAS DE COAGULACIÓN APLICADAS EN ODONTOLOGÍA

	Frecuencia	Porcentaje
Valido Malo	7	22.58 %
Regular	13	41.94 %
Bueno	11	35.48 %
Total	31	100.0 %

Fuente: Ficha de recolección de datos

Grafico N°8.



Fuente: Datos de tabla N°8.

Interpretación:

De la tabla y el gráfico correspondiente se observa que los datos relacionados a la dimensión 6 “Conocimiento Sobre las Pruebas de Coagulación aplicadas en Odontología”. Se establece que el porcentaje de 22.58 % corresponde al nivel MALO del conocimiento en la dimensión de Conocimiento Sobre las Pruebas de Coagulación aplicadas en Odontología en los alumnos del octavo semestre de la carrera de Estomatología, mientras el 41.94 % corresponde al nivel REGULAR y el 35.48% corresponde al nivel BUENO. Los resultados demuestran que gran parte de las unidades de análisis se posiciona en el nivel REGULAR del conocimiento en la dimensión de Conocimiento Sobre las Pruebas de Coagulación aplicadas en Odontología, y es por ello que de 31 estudiantes del octavo semestre de la carrera de Estomatología, solo 7 no tienen conocimiento sobre la dimensión de Conocimiento Sobre las Pruebas de Coagulación aplicadas en Odontología y solo 11 estudiante poseen un conocimiento alto sobre el tema; Obteniendo uno de los indicadores más altos de las dimensiones en general.

IV. DISCUSIÓN

El manejo de las hemorragias bucales es de vital importancia para cualquier odontólogo ya que en su labor diaria puede verse inmerso en situaciones que puedan llevar al paciente a presentarla durante los procedimientos odontológicos. Es por esta razón que el nivel de conocimiento sobre las pruebas de coagulación se hace trascendental para el buen manejo y control de la hemorragia, con los conocimientos previos a esta se puede evitar que ocurra o en caso de que se presente incluso puede llegar a salvar la vida al paciente.

El objetivo general de la investigación es determinar el rango de nivel de conocimiento de los alumnos del octavo semestre de la carrera de Estomatología de Universidad Privada Franklin Roosevelt sobre las pruebas de coagulación y la interpretación de estas mismas. Durante el desarrollo de la investigación se encontraron diferencias entre el nivel de conocimiento y las calificaciones por dimensiones en una evaluación realizada a 31 estudiantes. Los resultados generales mostraron un nivel de conocimiento predominante en el nivel REGULAR

(64,5%), lo cual podría explicarse en parte por los conocimientos adquiridos durante el transcurso de los semestres anteriores donde los alumnos aprendieron sobre los conceptos básicos de coagulación y también debido al desarrollo de las prácticas clínicas con pacientes que han presentado problemas de coagulación durante procedimientos odontológicos. Por otro lado se observó que del total de alumnos un 40% a 70% no tenían un conocimiento claro respecto a 5 de las 6 dimensiones que se utilizaron para realizar la evaluación, lo cual indicaba que si bien era cierto que la mayoría de alumnos tenían un conocimiento REGULAR sobre la pruebas de Coagulación, la mayoría desconocía varios aspectos para realizar las mismas.

La falta de conocimientos sobre la Pruebas de Coagulación en los estudiantes del octavo semestre puede deberse a distintos factores como la falta de atención o interés en las distintas cátedras impartidas; y la frecuente atención a pacientes con distintas patologías que necesitan de una extracción dental puede llevar a una negligencia, debido a esto, el estudiante a odontólogo debe poner énfasis al realizar los exámenes auxiliares como son las pruebas de Coagulación , ya que una hemorragia espontánea se puede dar en cualquier momento posterior a la exodoncia.

Un estudio realizado sobre el manejo de hemorragias bucales en la Universidad Santo Tomás de Colombia - 2020. indica que ¹ es recomendable que los docentes preparen de una manera más adecuada a los estudiantes por medio de clases o seminarios al iniciar las prácticas clínicas, ante las situaciones de emergencia que se pueden llegar a presentar durante la atención del paciente en las prácticas odontológicas.(11)}

V. CONCLUSIONES

Se determinó que aunque los alumnos cuentan con un conocimiento general sobre las Pruebas de Coagulación pero que estos no comprenden los estándares establecidos para realizarlas, ya que no existe relación directa en el nivel de conocimiento sobre las Pruebas de Coagulación en los estudiantes del octavo semestre de la carrera de Estomatología de la Universidad Franklin Roosevelt.

Así mismo se determinó la carencia de medios para que los alumnos puedan ampliar sus conocimientos respecto al tema ya que en la universidad no se ha

profundizado la importación de realizar las pruebas de coagulación antes de cualquier práctica odontológica

Se determinó que entre el 40% y 70% de los estudiantes presentan un conocimiento regular según los estándares establecidos pero las deficiencias de interés no hacen que puedan llegar a un conocimiento bueno.

Se determinó que de las 6 dimensiones la cantidad de estudiantes evaluados se establecieron con un rango bueno obteniendo el porcentaje de 41.94% de calificación en la dimensión número 6 sobre las pruebas de coagulación y su aplicación en odontología es por ello que las referencias y el conocimiento general nos hacen fundamentar que de las 5 dimensiones restantes tienen un conocimiento deficiente .

VI. RECOMENDACIONES

El nivel de conocimiento se relaciona tanto como la teoría como la parte práctica en ese sentido se podría recomendar crear espacios de sociabilización y conversatorios sobre temas de suma, de cómo realizar o en qué momento requerir una prueba de coagulación del para que sirve y como nos ayudaría en la práctica clínica odontológica.

1 Es recomendable que los docentes preparen de una manera adecuadas a los estudiantes por medio de clases o seminarios al iniciar la práctica clínica relacionar el para qué sirve y cómo actuar ante un paciente que relacione problemas de coagulación y la atención que debemos brindarle en la práctica odontológica.

En las prácticas clínicas los requisitos quirúrgicos suelen de ser menor cantidad es por ello que la influencia en este tema es bajo es por ello que se debería incluir test en la historia clínica para que los pacientes puedan brindarnos datos que nos comprometan a una mejor evaluación.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Parada Q, Mm R, Klistner C, López L, Helostasia J, Odontológico T, et al. Hemostasia y tratamiento odontológico [Internet]. Iscii.es. [citado el 21 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://scielo.iscii.es/pdf/odonto/v20n5/original4.pdf>
2. Báez Desangles J. Hemorragia postquirúrgica, posible complicación de la cirugía bucal, causas y tratamiento. Santo Domingo: Universidad Iberoamericana (UNIBE); 2021.
3. Panizo Morgado E, Páramo Fernández JA. Interpretación de las pruebas de coagulación [Internet]. Pediatriaintegral.es. [citado el 21 de agosto de 2023]. Disponible en: https://pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2021/xxv05/07/n5-265e1-11_RegBases_Panizo.pdf
4. López-Santiago N. Pruebas de coagulación. Acta pediátr Méx [Internet]. 2016 [citado el 21 de agosto de 2023];37(4):241–5. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-23912016000400241
5. Rebolledo Cobos ML, Bermeo Serrato S. El paciente hemofílico: consideraciones clínicas y moleculares de importancia para el odontólogo. Rev Cubana Estomatol [Internet]. 2019 [citado el 21 de agosto de 2023];56(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072019000300014
6. Quintero Parada E, Sabater Recolons MM, Chimenos Kustner E, López López J. Hemostasia y tratamiento odontológico. Av Odontoestomatol [Internet]. 2004 [citado el 21 de agosto de 2023];20(5):247–61. Disponible en:

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-852004000500005

7. Pérez G, Andrés C. Nivel de conocimiento sobre tratamiento de hemorragias en exodoncias en estudiantes de noveno semestre de uniandes. 2023.
8. Pérez M, Dennisse K. Control de la hemostasia en pacientes hemofílicos sometidos a exodoncia simple.
9. Suárez G, Alejandra I. Conocimiento de los alumnos de estomatología de la UAM-X del LDC Tepepan sobre la hemorragia en exodoncia. 2019 [citado el 21 de agosto de 2023]; Disponible en:
<https://repositorio.xoc.uam.mx/jspui/handle/123456789/25967>
10. Sánchez Fúnez S. Conocimientos de los alumnos de Odontología sobre fármacos antiagregantes y anticoagulantes. 2023.
11. Kalli García L. Conocimiento de los estudiantes de odontología de séptimo, octavo y noveno semestre de la Universidad Santo Tomás sobre el manejo de hemorragias bucales. Universidad Santo Tomás; 2020.
12. Solórzano Ñ, Arlen C. Nivel de conocimiento sobre el uso de anticoagulantes orales en el manejo de procedimientos odontológicos en cirujanos dentistas Callao,2021. Nivel de conocimiento sobre el uso de anticoagulantes orales en el manejo de procedimientos odontológicos en cirujanos dentistas Callao,2021; 2022.
13. Castelo P, Diana J. NIVEL DE CONOCIMIENTO Y MANEJO ODONTOLÓGICO DEL PACIENTE CON HEMORRAGIA BUCAL EN LOS ESTUDIANTES DE VIII Y X SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA CIMA, TACNA - 2021. Universidad Latinoamericana CIMA; 2023.

14. Juárez B, Luciana K. Nivel de conocimiento del manejo clínico en pacientes bajo tratamiento con antitrombóticos en la escuela de estomatología de la Universidad Nacional de Piura – Perú 2021. Universidad Nacional de Piura; 2021.
15. Tucto A, Nataly M. Manejo odontológico del paciente con alteraciones en el proceso de coagulación. Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2019.
16. Orihuela C, Alejandrina I. Efecto del plasma rico en plaquetas en la cicatrización post exodoncia en pacientes varones de 18 a 24 años de la Clínica Continental 2019. Universidad Continental; 2019.
17. Aguirre Mamani Y, Huacantara Apaza Y. Factores De Riesgos Obstétricos Asociados A Hemorragias Post Parto En Púerperas Inmediatas, Hospital Lucio Aldazabal Huancané - 2021. Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt; 2022.
18. Mexicana De Anestesiología R, Flavio A. Fisiología de la hemostasia [Internet]. Medigraphic.com. [citado el 22 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/rma/cma-2017/cmas172b.pdf>
19. Guerrero B, López M. Generalidades del sistema de la coagulación y pruebas para su estudio. Invest Clin [Internet]. 2015 [citado el 21 de agosto de 2023];56(4):432–54. Disponible en: https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0535-51332015000400010
20. Guzman LMD, Suarez JLC, Zarate ascar Gay. Series en medicina bucal IX. Pruebas de laboratorio en trastornos de la hemostasia. Rev ADM [Internet]. 2004 [citado el 22 de septiembre de 2023];61(4):155–8. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=591>

21. Sepúlveda M. P, Salgado U. A, Barriga G. J, Toso M. A, Rojas B. F, Aguirre R. N, et al. Utilidad del tromboelastograma en pediatría: Correlación con pruebas habituales de la coagulación. Rev Chil Pediatr [Internet]. 2019 [citado el 21 de agosto de 2023];90(6):617–23. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-62019000600617
22. Manual Práctico de Laboratorio Clínico.pdf [Internet]. 1Library.co. [citado el 22 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://1library.co/document/zp6o07vq-manual-practico-de-laboratorio-clinico-pdf.html>
23. De marzo de APELCADE 6. Manual de Laboratorio de [Internet]. Unam.mx. [citado el 22 de agosto de 2023]. Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/Licenciaturas/qfb/manuales/4_MANUAL_LABORATORIO_HEMATOLOGIA_2020.pdf
24. Ministerio de Salud [Internet]. Gob.pe. [citado el 22 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/322327-manual-de-procedimientos-de-laboratorio-en-tecnicas-basicas-de-hematologia>
25. Edu.co. [citado el 22 de agosto de 2023]. Disponible en: <http://red.unal.edu.co/cursos/ciencias/1000012/un3/pdf/seminv-sinopsis.pdf>
26. Hernández R, Mendoza C. Metodología de la investigación: Rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas. McGraw Hill; 2018.
27. Freire E, Enrique E. Las variables y su operacionalización en la investigación educativa. Segunda parte. Conrado [Internet]. 2019 [citado el 22 de agosto de 2023];15(69):171–80. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442019000400171

VIII. ANEXOS



8.1 ANEXO 1: INSTRUMENTO RECOPIACION DE DATOS

INSTRUMENTO DE RECOPIACIÓN DE DATOS

ELABORADO POR LOS INVESTIGADORES: **FLORES SUAREZ, Luis y ROCA TORRES, Rossangela**

CUESTIONARIO SOBRE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PRUEBAS DE COAGULACIÓN EN LOS ALMUNOS DE OCTAVO SEMESTRE DE ESTOMATOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSVELT-2023

Presentación:

Estimado participante, la finalidad del presente cuestionario es recoger información para determinar el nivel de conocimiento sobre pruebas de coagulación en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt-2023

Por favor, Lee detenidamente y marque la respuesta que Ud. Considere correcta.

A. DATOS

- a) Semestre:
- b) Edad:
- c) Sexo:

IDENTIFICACIÓN DE TIEMPO DE COAGULACION

1. ¿Qué entiende Ud. por tiempo de coagulación?
 - a) Es el intervalo de tiempo que mide el tiempo en que comienza el sangrado de una herida.
 - b) Es el tiempo que tarda en coagular la sangre completa, cuando se coloca un tubo, luego de ser extraída de un vaso sanguíneo.
 - c) Es un examen que muestra si hay demasiado o muy poco hierro en la sangre
 - d) No estoy seguro/No sé la respuesta.
2. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores normales del tiempo de coagulación?

- a) Tiempo de coagulación 20 a 30 min.
 - b) Tiempo de coagulación 5 a 15 min.
 - c) Tiempo de coagulación 2 a 3 min.
 - d) No estoy seguro/No sé la respuesta.
3. ¿Cuáles son los métodos de exploración más usados para determinar el tiempo de coagulación?
- a) Eritropoyetina
 - b) Lee-White
 - c) Duke
 - d) No estoy seguro/No sé la respuesta.

IDENTIFICACION DE TIEMPO DE SANGRIA

4. ¿Qué entiende Ud. por tiempo de sangría?
- a) Es un examen de sangre que analiza que tan rápido se cierran los vasos sanguíneos pequeños para detener el sangrado.
 - b) Es un examen que se realiza principalmente para determinar el equilibrio proteico de una persona.
 - c) Es un examen que se utiliza para evaluar el funcionamiento renal.
 - d) No estoy seguro/No sé la respuesta.
5. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores normales del tiempo de sangría?
- a) El sangrado normalmente se detiene entre 5 a 15 min.
 - b) El sangrado normalmente se detiene menor o igual a 3 min.
 - c) El sangrado normalmente se detiene entre 1 a 9 min.
 - d) No estoy seguro/No sé la respuesta.
6. ¿Cuáles son los métodos de exploración más usados para determinar el tiempo de sangría?
- a) Método Quick
 - b) Método de Ivy y Método de Duke.
 - c) Método de Lee White
 - d) No estoy seguro/No sé la respuesta.

IDENTIFICACION DE RECUENTO DE PLAQUETAS

7. ¿Qué entiende Ud. por recuento plaquetario?
- a) Es un examen que determina que tanta cantidad de una proteína llamada fosfatasa alcalina tiene uno en sus glóbulos blancos.
 - b) Es un examen de orina para buscar glóbulos blancos y otros signos asociados a la infección.
 - c) Es un examen para medir la cantidad de plaquetas (PLQ ó PLA) que uno tiene en la sangre.
 - d) No estoy seguro/No sé la respuesta.
8. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores normales del recuento plaquetario?
- a) 150 000 - 450 000 plaquetas/mm³.
 - b) 190 000 -590 000 plaquetas/mm³.
 - c) 250 000 – 350 000 plaquetas/mm³.
 - d) No estoy seguro/No sé la respuesta.
9. Podría indicarnos su comprensión o conocimiento acerca de las plaquetas:
- a) Proteínas que forman parte del complejo de la troponina.
 - b) Las plaquetas son trozos diminutos de células en forma de disco que se encuentra en la sangre y el vaso.
 - c) Células encargadas de defender al organismo de las infecciones.
 - d) No estoy seguro/No sé la respuesta.

IDENTIFICACION TIEMPO DE TROMBINA

10. ¿Qué entiende Ud. por tiempo de trombina?
- a) Es un examen para medir en forma rápida y precisa el nivel específico de ciertas proteínas.
 - b) Mide el tiempo durante el cual el fibrinógeno presente en el plasma se transforma en fibrina.
 - c) Es un examen de laboratorio para medir la cantidad de triglicérido.
 - d) No estoy seguro/No sé la respuesta.
11. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores referenciales para el tiempo de trombina?

- a) **De 19±2 segundos**
- b) De 5±6 segundos
- c) De 30±2 segundos
- d) No estoy seguro/No sé la respuesta.

12. Podría indicarnos su comprensión o conocimiento acerca de la trombina:

- a) Una enzima que forma parte del proceso de coagulación de la sangre.
- b) Una célula encargada de proteger al organismo de infecciones.
- c) Proteína
- d) No estoy seguro/No sé la respuesta.

IDENTIFICACION TIEMPO DE PROTOMBINA

13. ¿Qué entiende Ud. por tiempo de protrombina?

- a) Es un examen de sangre que analiza que tan rápido se cierran los vasos sanguíneos para detener el sangrado.
- b) Es un examen de sangre que mide el tiempo que tarda la porción líquida de la sangre (plasma) en coagularse.
- c) Es un examen de sangre para detectar glóbulos rojos frágiles.
- d) No estoy seguro/No sé la respuesta.

14. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores referenciales para el tiempo de protrombina?

- a) 11 a 13.5 segundos.
- b) 2 a 5 segundos.
- c) 7 a 10 segundos.
- d) No estoy seguro/No sé la respuesta.

15. La deficiencia de protrombina nos señala:

- a) Un trastorno que causa insuficiencia renal.
- b) Un trastorno que causa pancreatitis.
- c) Un trastorno provocado por una falta de una proteína llamada protrombina en la sangre.
- d) No estoy seguro/No sé la respuesta.

APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS DE COAGULACIÓN EN LA ODONTOLOGÍA

16. Ud. como profesional de la salud en Estomatología, ¿En qué caso considera realizar pruebas de coagulación en sus pacientes?

- a) Pacientes con antecedentes de problemas de sangrado espontáneo.
- b) En pacientes que presenten trastornos mentales.

- c) Pacientes que se realicen una restauración dental.
- d) No estoy seguro/No sé la respuesta.

17. Identifique en las alternativas un trastorno de coagulación:

- a) Von Willebrand.
- b) Fibrosis.
- c) Mucormicosis.
- d) No estoy seguro/No sé la respuesta.

18. En qué procedimiento odontológico solicitaría una prueba de coagulación:

- a) Tratamiento estético.
- b) Restauración dental.
- c) Exodoncia.
- d) No estoy seguro/No sé la respuesta.

8.2 ANEXO 2: CONCENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO: Nivel de conocimiento sobre pruebas de coagulación en los alumnos de octavo semestre de estomatología de la universidad privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023.



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo....., identificado con

DNI.....

Acepto participar voluntariamente en el trabajo de investigación sobre: “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PRUEBAS DE COAGULACIÓN EN LOS ALUMNOS DE OCTAVO SEMESTRE DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT, 2023”.

Respondiendo al presente cuestionario que estará a cargo de los bachilleres: **FLORES SUAREZ , Luis , ROCA TORRES, Rossangela**; de la carrera profesional de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.

FIRMA

8.3 ANEXO 3: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES $y = f(x)$	INDICADORES	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN
Nivel de conocimiento sobre pruebas de coagulación en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad privada de Huancayo Franklin Roosevelt- 2023	<p>PROBLEMA GENERAL:</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre pruebas de coagulación en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL:</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre pruebas de coagulación en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023.</p>	<p>VARIABLE:</p> <p>Nivel de conocimiento sobre pruebas de coagulación</p>	<p>BUENO</p> <p>REGULAR</p> <p>MALO</p>	<p>1. TIPO DE INVESTIGACIÓN:</p> <p>Observacional-Prospectivo-Transversal.</p> <p>2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN:</p> <p>Descriptivo</p> <p>3. POBLACIÓN:</p> <p>Alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023</p> <p>4. MUESTRA:</p> <p>Alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023</p>
PROBLEMAS ESPECÍFICOS:		OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	DIMENSIONES:		

<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre tiempo de coagulación en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023?</p>	<p>Determinar el nivel de conocimiento sobre tiempo de coagulación en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023.</p>	<p>·Tiempo de coagulación.</p>	<p>BUENO REGULAR MALO</p>	<p>5. MUESTREO:</p>
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre tiempo de sangría en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023?</p>	<p>Determinar el nivel de conocimiento sobre tiempo de sangría en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023.</p>	<p>·Tiempo de sangría.</p>	<p>BUENO REGULAR MALO</p>	<p>No probabilístico intencionado.</p>
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre recuento de plaquetas en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023?</p>	<p>Determinar el nivel de conocimiento sobre recuento de plaquetas en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023.</p>	<p>·Recuento de plaquetas.</p>	<p>BUENO REGULAR MALO</p>	<p>6. TÉCNICA-INSTRUMENTO:</p>
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre tiempo de trombina en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023?</p>	<p>Determinar el nivel de conocimiento sobre tiempo de trombina en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023.</p>	<p>·Tiempo de trombina.</p>	<p>BUENO REGULAR MALO</p>	<p>Encuesta - Cuestionario</p>
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre tiempo de protrombina en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023?</p>	<p>Determinar el nivel de conocimiento sobre tiempo de protrombina en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023.</p>	<p>·Tiempo de protrombina.</p>	<p>BUENO REGULAR MALO</p>	<p>7. ANÁLISIS Y PROCESAMIENTO DE DATOS</p>

<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la aplicación de las pruebas de coagulación en Odontología en los alumnos del octavo semestre de la carrera de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2023?</p>	<p>Determinar el nivel de conocimiento sobre la aplicación de pruebas de coagulación en Odontología</p>	<p>-Aplicación en Odontología</p>	<p>BUENO REGULAR MAYOR</p>	<p>Microsoft Excel 2019 y SPSS26</p>
---	---	-----------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

8.4 ANEXO 4: ACEPTACION PARA REALIZAR EL PROYECTO



LICENCIADA POR SUNEDU

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

RESOLUCIÓN N° 078-2019-SUNEDU/CD

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN
ROOSEVELT DECANATO

RESOLUCIÓN N° 2166-2023-UPHFR-FCS-D
10 DE OCTUBRE DEL 2023

1

EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

VISTO:

El Reglamento de grados y Títulos aprobado con Res. N°143-2014-UPHFR-CG, del 18 de junio del 2014. El documento S/N de fecha 10 de octubre del 2023, sobre solicitud de **APROBACIÓN E INSCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE TESIS**, presentado por el Director de la Escuela Profesional de **ESTOMATOLOGÍA**, el Acta de Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud con fecha 10 de octubre del 2023 y demás documentos adjuntos. **CONSIDERANDO:**

Que, los Tesistas: **LUIS FLORES SUAREZ** y **ROSSANGELA ROCA TORRES**, han presentado el Proyecto de Tesis Titulado: "**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PRUEBAS DE COAGULACIÓN EN LOS ALUMNOS DE OCTAVO SEMESTRE DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT- 2023.**" para optar el Título Profesional de **CIRUJANO DENTISTA**.

Que, mediante Informe N° 001-2023-JCCS-UPH-FR de fecha 03 de octubre del 2023, el Docente asesor **MG. TM. CALLACNA SANCHEZ JUAN CARLOS**, emite informe favorable y da por **APROBADO** el mencionado proyecto sugiriendo su ejecución.

Que, mediante Oficio N° 0762-2023-EPE-UPHFR de fecha 10 de octubre del 2023, el Director de la Escuela Profesional de **CIENCIAS FARMACEUTICAS Y BIOQUIMICA** de la Facultad de Ciencias de la Salud, informa que el Proyecto de tesis indicado líneas arriba ha sido **APROBADO** por el Docente asesor **MG. TM. CALLACNA SANCHEZ JUAN CARLOS**, remitiéndose el expediente al Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud, solicitando la Aprobación e Inscripción del Proyecto en cumplimiento al Art. 34 del Reglamento de Grados y títulos de la UPHFR.

Estando a los considerandos expuestos anteriormente, en uso de las atribuciones y autonomía universitaria que le confiere el Artículo 18 de la constitución Política del Estado, la Ley Universitaria N°30220, el Estatuto de la UPHFR, el Reglamento General de Grados y Títulos ART. 34 y demás disposiciones legales vigentes,

RESUELVE:

PRIMERO: APROBAR E INSCRIBIR el Proyecto de tesis titulado: "**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PRUEBAS DE COAGULACIÓN EN LOS ALUMNOS DE OCTAVO SEMESTRE DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT- 2023.**" para optar el Título Profesional de **CIRUJANO DENTISTA**, Presentado por los tesistas: **LUIS FLORES SUAREZ** y **ROSSANGELA ROCA TORRES**, egresados de la Escuela Profesional de **ESTOMATOLOGÍA** de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UPHFR.

SEGUNDO: ESTABLECER, de acuerdo al Art. 29° del Reglamento de Grados y Títulos de la UPHFR, la **VIGENCIA** de 3 años calendario para la ejecución del proyecto, a partir de la fecha de inscripción.

TERCERO: HACER DE CONOCIMIENTO, la presente Resolución a las instancias correspondientes para los fines pertinentes. **REGISTRESE, COMUNIQUESE Y ARCHIVASE.**



Mg. José Efran, VERA CUADROS
DECANO (e)
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO
FRANKLIN ROOSEVELT

CC.-SEGUN DISTRIBUCIÓN:

INT. (01)
ASISOR (1)
CCFFBQ (1)
ARCHIVO (1)



uroosevelt.edu.pe



Av. Girásides N° 542 - Huancayo

Telef. 064 219604 / Celular: 949696998



8.5 ANEXO 5: SOLICITUD Y AUTORIZACION PARA LA RECOLECCION DE DATOS



SOLICITAMOS: Autorización para realizar instrumento de evaluación para un proyecto de investigación.

MG. C.D Edgar Fernando ALMONACID SOSA
DOCENTE DEL CURSO: CLINICA INTEGRAL DEL NIÑO

Nosotros: **FLORES SUAREZ, Luis , ROCA TORRES, Rossangela;** bachilleres de la carrera profesional de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.

Ante usted con el debido respeto nos presentamos y exponemos:

Que teniendo que realizar nuestra investigación, titulada: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PRUEBAS DE COAGULACIÓN EN LOS ALUMNOS DE OCTAVO SEMESTRE DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT, 2023”;** solicitamos su autorización para realizar las encuestas y así obtener información necesaria para el presente estudio y posterior procesamiento.

Por lo expuesto: Rogamos a usted acceda a nuestra solicitud.

Huancayo, 10 de Octubre del 2023


 = *Jorge Condori Nieto Manuel*

C.D Edgar Fernando ALMONACID SOSA



FLORES SUAREZ, Luis

DNI 71127839



ROCA TORRES, Rossangela

DNI 70106292

8.6 ANEXO 6: VALIDACION DE EXPERTOS - JUEZ N°1

1



FICHA DE VALIDACIÓN POR JUECES

CUESTIONARIO SOBRE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PRUEBAS DE COAGULACIÓN EN LOS ALUMNOS DE OCTAVO SEMESTRE DE ESTOMATOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT-2023



I. Referencia:

- 1.1. Experto (a) : VARGAS PATIÑO, Katherine Natalie
- 1.2. Profesión : Médico Cirujano- Cirujano Dentista
- 1.3. Institución donde labora: Centro de Salud La Libertad-Huancayo
- 1.4. Lugar y fecha: 10 de octubre del 2023

II. Tabla de valoración

ÍTEMS	CRITERIO DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS
	¿Existe relación entre la <i>VARIABLE</i> y la <i>DIMENSIÓN</i> ?		¿Existe relación entre la <i>DIMENSIÓN</i> y el <i>INDICADOR</i> ?		¿Existe relación entre el <i>INDICADOR</i> y el <i>ÍTEM</i> ?		¿Existe relación entre el <i>ÍTEM</i> y las <i>OPCIONES DE RESPUESTA</i> ?		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
01. ¿Qué entiende Ud. por tiempo de coagulación?	✓		✓		✓		✓		
02. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores normales del tiempo de coagulación?	✓		✓		✓		✓		
03. ¿Cuáles son los métodos de exploración más usados para determinar el tiempo de coagulación?	✓		✓		✓		✓		
04. ¿Qué entiende Ud. por tiempo de sangría?	✓		✓		✓		✓		
05. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores normales del tiempo de sangría?	✓		✓		✓		✓		
06. ¿Cuáles son los métodos de exploración más usados para determinar el tiempo de sangría?	✓		✓		✓		✓		

07. ¿Qué entiende Ud. por recuento plaquetario?	✓		✓		✓		✓		
08. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores normales del recuento plaquetario?	✓		✓		✓		✓		
09. Podría indicarnos su comprensión o conocimiento acerca de las plaquetas:	✓		✓		✓		✓		
10. ¿Qué entiende Ud. por tiempo de trombina?	✓		✓		✓		✓		
11. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores referenciales para el tiempo de trombina?	✓		✓		✓		✓		
12. Podría indicarnos su comprensión o conocimiento acerca de la trombina:	✓		✓		✓		✓		
13. ¿Qué entiende Ud. por tiempo de protrombina?	✓		✓		✓		✓		
14. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores referenciales para el tiempo de protrombina?	✓		✓		✓		✓		
15. La deficiencia de protrombina nos señala:	✓		✓		✓		✓		
16. Ud. como profesional de la salud en Estomatología, ¿En qué caso considera realizar pruebas de coagulación en sus pacientes?	✓		✓		✓		✓		
17. Identifique en las alternativas un trastorno de coagulación:	✓		✓		✓		✓		
18. En qué procedimiento odontológico solicitaría una prueba de coagulación:	✓		✓		✓		✓		


 MINISTERIO DE SALUD
 C.S. LA LIBERTAD

 Katherine Vargas Patino
 MEDICO CIRUJANO
 C.V.P. 05642

VARGAS PATINO, Katherine Natalie
 DNI: 44757804



**UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN
ROOSEVELT
(ESTOMATOLOGÍA)
FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS**

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del juez: VARGAS PATIÑO, Katherine Natalie

1.2 Institución donde labora: Centro de Salud La Libertad-Huancayo

1.3 Nombre del instrumento evaluado: cuestionario sobre nivel de conocimiento sobre pruebas de coagulación en los alumnos de octavo semestre de estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt

II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 1	Baja 2	Regular 3	Buena 4	Muy buena 5
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible.					✓
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					✓
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					✓
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					✓
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					✓
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.					✓
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos.					✓
8. COHERENCIA	Entre variables, indicadores y los ítems.					✓
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					✓
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					✓
CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)						10
		A	B	C	D	E

$$\text{coeficiente de validez} = \frac{1x A + 2xB + 3xC + 4xD + 5xE}{50} = 1$$

III. CLASIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

CATEGORÍA	INTERVALO
Desaprobado	[0,00 – 0,60]
Observado	<0,60 – 0,70]
Aprobado	<0,70 – 1,00]

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Es aplicable para para evaluar la calidad y satisfacción de los usuarios (Percepciones)


 MINISTERIO DE SALUD
 C.S. LA LIBERTAD
 Katherine M. Vargas Patiño
 MÉDICO CIRUJANO
 CMP 95642

VARGAS PATIÑO, Katherine Natalie
DNI: 44757804



FICHA DE VALIDACIÓN POR JUECES
CUESTIONARIO SOBRE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PRUEBAS DE COAGULACIÓN
EN LOS ALUMNOS DE OCTAVO SEMESTRE DE ESTOMATOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD
PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT-2023

I. Referencia:

- 1.1. Experto (a) : LAVADO SALVADOR, Sindy Yesenia
- 1.2. Profesión : Cirujano Dentista-Especialista en Implantología
- 1.3. Institución donde labora: Clínica Dental: "PLUS DENT"
- 1.4. Lugar y fecha: 10 de octubre del 2023

II. Tabla de valoración

ÍTEMS	CRITERIO DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS
	¿Existe relación entre la <i>VARIABLE</i> y la <i>DIMENSIÓN</i> ?		¿Existe relación entre la <i>DIMENSIÓN</i> y el <i>INDICADOR</i> ?		¿Existe relación entre el <i>INDICADOR</i> y el <i>ÍTEM</i> ?		¿Existe relación entre el <i>ÍTEM</i> y las <i>OPCIONES DE RESPUESTA</i> ?		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
01. ¿Qué entiende Ud. por tiempo de coagulación?	✓		✓		✓		✓		
02. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores normales del tiempo de coagulación?	✓		✓		✓		✓		
03. ¿Cuáles son los métodos de exploración más usados para determinar el tiempo de coagulación?	✓		✓		✓		✓		
04. ¿Qué entiende Ud. por tiempo de sangría?	✓		✓		✓		✓		
05. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores normales del tiempo de sangría?	✓		✓		✓		✓		
06. ¿Cuáles son los métodos de exploración más usados para determinar el tiempo de sangría?	✓		✓		✓		✓		

07. ¿Qué entiende Ud. por recuento plaquetario?	✓		✓		✓		✓		
08. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores normales del recuento plaquetario?	✓		✓		✓		✓		
09. Podría indicarnos su comprensión o conocimiento acerca de las plaquetas:	✓		✓		✓		✓		
10. ¿Qué entiende Ud. por tiempo de trombina?	✓		✓		✓		✓		
11. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores referenciales para el tiempo de trombina?	✓		✓		✓		✓		
12. Podría indicarnos su comprensión o conocimiento acerca de la trombina:	✓		✓		✓		✓		
13. ¿Qué entiende Ud. por tiempo de protrombina?	✓		✓		✓		✓		
14. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores referenciales para el tiempo de protrombina?	✓		✓		✓		✓		
15. La deficiencia de protrombina nos señala:	✓		✓		✓		✓		
16. Ud. como profesional de la salud en Estomatología, ¿En qué caso considera realizar pruebas de coagulación en sus pacientes?	✓		✓		✓		✓		
17. Identifique en las alternativas un trastorno de coagulación:	✓		✓		✓		✓		
18. En qué procedimiento odontológico solicitaría una prueba de coagulación:	✓		✓		✓		✓		


 LAVADO SALVADOR, Sindy Yesenia
 C.O.P. 26964

C.D Sindy Y. Lavado Salvador
 Esp. Periodoncia e Implantología
 COP. 26964 / RNE. 2368



**UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN
ROOSEVELT
(ESTOMATOLOGÍA)
FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS**

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del juez: LAVADO SALVADOR, Sindy Yesenia

1.2 Institución donde labora: Clínica Dental: "PLUS DENT"

1.3 Nombre del instrumento evaluado: cuestionario sobre nivel de conocimiento sobre pruebas de coagulación en los alumnos de octavo semestre de estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt

II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 1	Baja 2	Regular 3	Buena 4	Muy buena 5
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible.					✓
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					✓
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					✓
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					✓
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					✓
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.					✓
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos.					✓
8. COHERENCIA	Entre variables, indicadores y los ítems.					✓
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					✓
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					✓
CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)						10
		A	B	C	D	E

$$\text{coeficiente de validez} = \frac{1x A + 2xB + 3xC + 4xD + 5xE}{50} = 1$$

III. CLASIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

CATEGORÍA	INTERVALO
Desaprobado	[0,00 – 0,60]
Observado	<0,60 – 0,70]
Aprobado	<0,70 – 1,00]

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Es aplicable para para evaluar la calidad y satisfacción de los usuarios (Percepciones)

LAVADO SALVADOR, Sindy Yesenia

C.O.P. 26964

C.D Sindy Y. Lavado Salva
Esp. Periodoncia e Implantología
COP. 26964 / RNE. 2368



FICHA DE VALIDACIÓN POR JUECES
CUESTIONARIO SOBRE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PRUEBAS DE COAGULACIÓN
EN LOS ALUMNOS DE OCTAVO SEMESTRE DE ESTOMATOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD
PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT-2023

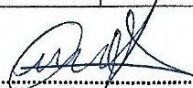

I. Referencia:

- 1.1. Experto (a) : CASAS DÍAZ, Milka Yuliza
- 1.2. Profesión : Cirujano Dentista
- 1.3. Institución donde labora: Consultorio Odontológico: “DENTAL CASAS”
- 1.4. Lugar y fecha: 10 de octubre del 2023

II. Tabla de valoración

ÍTEMS	CRITERIO DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS
	¿Existe relación entre la <i>VARIA</i> <i>BLE</i> y la <i>DIMENSIÓN</i> ?		¿Existe relación entre la <i>DIMENSIÓN</i> y el <i>INDICADOR</i> ?		¿Existe relación entre el <i>INDICADOR</i> y el <i>ÍTEM</i> ?		¿Existe relación entre el <i>ÍTEM</i> y las <i>OPCIONES DE RESPUESTA</i> ?		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
01. ¿Qué entiende Ud. por tiempo de coagulación?	✓		✓		✓		✓		
02. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores normales del tiempo de coagulación?	✓		✓		✓		✓		
03. ¿Cuáles son los métodos de exploración más usados para determinar el tiempo de coagulación?	✓		✓		✓		✓		
04. ¿Qué entiende Ud. por tiempo de sangría?	✓		✓		✓		✓		
05. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores normales del tiempo de sangría?	✓		✓		✓		✓		
06. ¿Cuáles son los métodos de exploración más usados para determinar el tiempo de sangría?	✓		✓		✓		✓		

07. ¿Qué entiende Ud. por recuento plaquetario?	✓		✓		✓		✓		
08. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores normales del recuento plaquetario?	✓		✓		✓		✓		
09. Podría indicarnos su comprensión o conocimiento acerca de las plaquetas:	✓		✓		✓		✓		
10. ¿Qué entiende Ud. por tiempo de trombina?	✓		✓		✓		✓		
11. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores referenciales para el tiempo de trombina?	✓		✓		✓		✓		
12. Podría indicarnos su comprensión o conocimiento acerca de la trombina:	✓		✓		✓		✓		
13. ¿Qué entiende Ud. por tiempo de protrombina?	✓		✓		✓		✓		
14. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores referenciales para el tiempo de protrombina?	✓		✓		✓		✓		
15. La deficiencia de protrombina nos señala:	✓		✓		✓		✓		
16. Ud. como profesional de la salud en Estomatología, ¿En qué caso considera realizar pruebas de coagulación en sus pacientes?	✓		✓		✓		✓		
17. Identifique en las alternativas un trastorno de coagulación:	✓		✓		✓		✓		
18. En qué procedimiento odontológico solicitaría una prueba de coagulación:	✓		✓		✓		✓		



Milka Yuliza Casas Díaz
 CIRUJANO DENTISTA
 C.O.P. 52116

CASAS DÍAZ, Milka Yuliza
 C.O.P. 52116



**UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN
ROOSEVELT
(ESTOMATOLOGÍA)
FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS**

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del juez: CASAS DÍAZ, Milka Yuliza

1.2 Institución donde labora: Consultorio Odontológico: "DENTAL CASAS"

1.3 Nombre del instrumento evaluado: cuestionario sobre nivel de conocimiento sobre pruebas de coagulación en los alumnos de octavo semestre de estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt

II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 1	Baja 2	Regular 3	Buena 4	Muy buena 5
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible.					✓
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					✓
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					✓
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					✓
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					✓
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.					✓
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos.					✓
8. COHERENCIA	Entre variables, indicadores y los ítems.					✓
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					✓
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					✓
CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)						10
		A	B	C	D	E

$$\text{coeficiente de validez} = \frac{1x A + 2xB + 3xC + 4xD + 5xE}{50} = 1$$

III. CLASIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

CATEGORÍA	INTERVALO
Desaprobado	[0,00 – 0,60]
Observado	<0,60 – 0,70]
Aprobado	<0,70 – 1,00]

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Es aplicable para para evaluar la calidad y satisfacción de los usuarios (Percepciones)

Milka Yuliza Casas Diaz
 CIRUJANO DENTISTA
 C.O.P. 52116
 CASAS DÍAZ, Milka Yuliza
 C.O.P. 52116

8.7 ANEXO 7: BASE DE DATOS

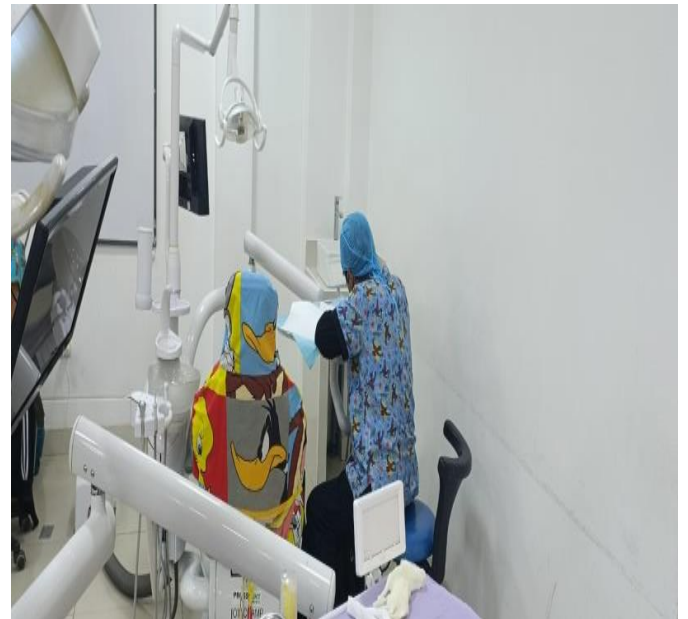
ESTUDIANTES	N_C_TIEM	N_C_TIEM	N_C_R_S	N_C_TIEM	N_C_TIEM	A_P_C_EN	PUNTUACION	RANGO_A	RANGO_M	RANGO_B	SEMESTRE	RANGO_N
1	0	2	1	2	2	2	9		9.0		8	MEDIO
2	1	1	1	0	0	1	4			4.0	8	BAJO
3	1	1	1	1	1	2	7		7.0		8	MEDIO
4	2	0	2	1	2	2	9		9.0		8	MEDIO
5	2	3	2	0	0	2	9		9.0		8	MEDIO
6	2	1	2	0	0	2	7		7.0		8	MEDIO
7	1	1	0	0	0	1	3			3.0	8	BAJO
8	2	2	0	1	2	0	7		7.0		8	MEDIO
9	1	2	2	2	3	3	13	13.0			8	ALTO
10	1	1	1	3	1	3	10		10.0		8	MEDIO
11	0	1	0	0	2	1	4			4.0	8	BAJO
12	1	1	1	0	1	3	7		7.0		8	MEDIO
13	2	1	1	2	2	2	10		10.0		8	MEDIO
14	2	0	1	3	2	2	10		10.0		8	MEDIO
15	1	3	3	3	3	2	15	15.0			8	ALTO
16	1	2	2	2	2	2	11		11.0		8	MEDIO
17	0	1	2	2	3	3	11		11.0		8	MEDIO
18	0	0	3	1	1	3	8		8.0		8	MEDIO
19	1	2	1	1	0	3	8		8.0		8	MEDIO
20	1	1	0	0	1	2	5			5.0	8	BAJO
21	1	3	2	0	0	2	8		8.0		8	MEDIO
22	1	3	2	2	0	3	11		11.0		8	MEDIO
23	0	2	2	1	1	3	9		9.0		8	MEDIO
24	0	0	2	0	1	2	5			5.0	8	BAJO
25	1	2	0	0	1	0	4			4.0	8	BAJO
26	3	0	3	1	0	1	8		8.0		8	MEDIO
27	3	3	2	1	1	3	13	13.0			8	ALTO
28	0	3	3	0	1	2	9		9.0		8	MEDIO
29	3	2	1	2	0	1	9		9.0		8	MEDIO
30	1	3	3	3	2	3	15	15.0			8	ALTO
31	3	3	3	3	2	3	17	17.0			8	ALTO

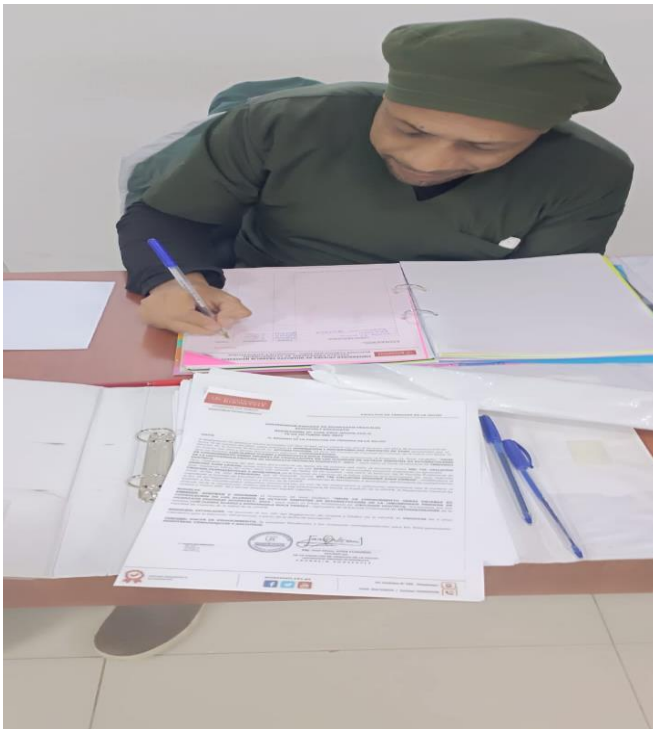
8.8 ANEXO 8: EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Presentación y descripción de la investigación



Evaluación por estudiante





8.9 ANEXO: RELLENADO DE ENCUESTA Y CONSENTIMIENTO INFORMADO



INSTRUMENTO DE RECOPIACIÓN DE DATOS

ELABORADO POR LOS INVESTIGADORES: FLORES SUAREZ, Luis y ROCA TORRES, Rossangela

CUESTIONARIO SOBRE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PRUEBAS DE COAGULACIÓN EN LOS ALUMNOS DE OCTAVO SEMESTRE DE ESTOMATOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT-2023

Presentación:

Estimado participante, la finalidad del presente cuestionario es recoger información para determinar el nivel de conocimiento sobre pruebas de coagulación en los alumnos de octavo semestre de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt-2023

Por favor, Lee detenidamente y marque la respuesta que Ud. Considere correcta.

A. DATOS

- a) Semestre: 8vo.....
b) Edad: 20 años.....
c) Sexo: Femenino.....

IDENTIFICACIÓN DE TIEMPO DE COAGULACION

1. ¿Qué entiende Ud. por tiempo de coagulación?
- a) Es el intervalo de tiempo que mide el tiempo en que comienza el sangrado de una herida.
 - b) Es el tiempo que tarda en coagular la sangre completa, cuando se coloca un tubo, luego de ser extraída de un vaso sanguíneo.
 - c) Es un examen que muestra si hay demasiado o muy poco hierro en la sangre
 - d) No estoy seguro/No sé la respuesta.
2. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores normales del tiempo de coagulación?
- a) Tiempo de coagulación 20 a 30 min.
 - b) Tiempo de coagulación 5 a 15 min.
 - c) Tiempo de coagulación 2 a 3 min.
 - d) No estoy seguro/No sé la respuesta.

3. ¿Cuáles son los métodos de exploración más usados para determinar el tiempo de coagulación?
- a) Eritropoyetina
 - b) Lee-White
 - c) Duke
 - d) No estoy seguro/No sé la respuesta.

IDENTIFICACION DE TIEMPO DE SANGRIA

4. ¿Qué entiende Ud. por tiempo de sangría?
- a) Es un examen de sangre que analiza que tan rápido se cierran los vasos sanguíneos pequeños para detener el sangrado.
 - b) Es un examen que se realiza principalmente para determinar el equilibrio proteico de una persona.
 - c) Es un examen que se utiliza para evaluar el funcionamiento renal.
 - d) No estoy seguro/No sé la respuesta.
5. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores normales del tiempo de sangría?
- a) El sangrado normalmente se detiene entre 5 a 15 min.
 - b) El sangrado normalmente se detiene menor o igual a 3 min.
 - c) El sangrado normalmente se detiene entre 1 a 9 min.
 - d) No estoy seguro/No sé la respuesta.
6. ¿Cuáles son los métodos de exploración más usados para determinar el tiempo de sangría?
- a) Método Quick
 - b) Método de Ivy y Método de Duke.
 - c) Método de Lee White
 - d) No estoy seguro/No sé la respuesta.



IDENTIFICACION DE RECUESTO DE PLAQUETAS

7. ¿Qué entiende Ud. por recuento plaquetario?

- a) Es un examen que determina que tanta cantidad de una proteína llamada fosfatasa alcalina tiene uno en sus glóbulos blancos.
- b) Es un examen de orina para buscar glóbulos blancos y otros signos asociados a la infección.
- c) Es un examen para medir la cantidad de plaquetas (PLQ ó PLA) que uno tiene en la sangre.
- d) No estoy seguro/No sé la respuesta.

8. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores normales del recuento plaquetario?

- a) 150 000 - 450 000 plaquetas/mm³.
- b) 190 000 -590 000 plaquetas/mm³.
- c) 250 000 - 350 000 plaquetas/mm³.
- d) No estoy seguro/No sé la respuesta.

9. Podría indicarnos su comprensión o conocimiento acerca de las plaquetas:

- a) Proteínas que forman parte del complejo de la troponina.
- b) Las plaquetas son trozos diminutos de células en forma de disco que se encuentra en la sangre y el vaso.
- c) Células encargadas de defender al organismo de las infecciones.
- d) No estoy seguro/No sé la respuesta.

IDENTIFICACION TIEMPO DE TROMBINA

10. ¿Qué entiende Ud. por tiempo de trombina?

- a) Es un examen para medir en forma rápida y precisa el nivel específico de ciertas proteínas.
- b) Mide el tiempo durante el cual el fibrinógeno presente en el plasma se transforma en fibrina.
- c) Es un examen de laboratorio para medir la cantidad de triglicérido.
- d) No estoy seguro/No sé la respuesta.



11. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores referenciales para el tiempo de trombina?

- a) De 19 ± 2 segundos
- b) De 5 ± 6 segundos
- c) De 30 ± 2 segundos
- No estoy seguro/No sé la respuesta.

12. Podría indicarnos su comprensión o conocimiento acerca de la trombina:

- a) Una enzima que forma parte del proceso de coagulación de la sangre.
- b) Una célula encargada de proteger al organismo de infecciones.
- c) Proteína
- No estoy seguro/No sé la respuesta.

IDENTIFICACION TIEMPO DE PROTOMBINA

13. ¿Qué entiende Ud. por tiempo de protrombina?

- a) Es un examen de sangre que analiza que tan rápido se cierran los vasos sanguíneos para detener el sangrado.
- b) Es un examen de sangre que mide el tiempo que tarda la porción líquida de la sangre (plasma) en coagularse.
- c) Es un examen de sangre para detectar glóbulos rojos frágiles.
- No estoy seguro/No sé la respuesta.

14. Con respecto a las pruebas de laboratorio. ¿Cuáles son los valores referenciales para el tiempo de protrombina?

- a) 11 a 13.5 segundos.
- b) 2 a 5 segundos.
- c) 7 a 10 segundos.
- No estoy seguro/No sé la respuesta.

15. La deficiencia de protrombina nos señala:

- a) Un trastorno que causa insuficiencia renal.
- b) Un trastorno que causa pancreatitis.
- c) Un trastorno provocado por una falta de una proteína llamada protrombina en la sangre.
- No estoy seguro/No sé la respuesta.



APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS DE COAGULACIÓN EN LA ODONTOLOGÍA

16. Ud. como profesional de la salud en Estomatología, ¿En qué caso considera realizar pruebas de coagulación en sus pacientes?

- a) Pacientes con antecedentes de problemas de sangrado espontaneo.
- b) En pacientes que presenten trastornos mentales.
- c) Pacientes que se realicen una restauración dental.
- d) No estoy seguro/No sé la respuesta.

17. Identifique en las alternativas un trastorno de coagulación:

- a) Von Willebrand.
- b) Fibrosis.
- c) Mucormicosis.
- d) No estoy seguro/No sé la respuesta.

18. En qué procedimiento odontológico solicitaría una prueba de coagulación:

- a) Tratamiento estético.
- b) Restauración dental.
- c) Exodoncia.
- d) No estoy seguro/No sé la respuesta.

Consentimiento informado



TÍTULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PRUEBAS DE COAGULACIÓN EN LOS ALUMNOS DE OCTAVO SEMESTRE DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT, 2023.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Geraldine Ore Samaniego....., identificado con DNI 76300622.....

Acepto participar voluntariamente en el trabajo de investigación sobre: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PRUEBAS DE COAGULACIÓN EN LOS ALUMNOS DE OCTAVO SEMESTRE DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT, 2023".

Respondiendo al presente cuestionario que estará a cargo de los bachilleres: **FLORES SUAREZ , Luis , ROCA TORRES, Rossangela**; de la carrera profesional de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.

FIRMA



● 6% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 6% Base de datos de Internet
- 0% Base de datos de publicaciones

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repository.usta.edu.co Internet	1%
2	repositorio.uroosevelt.edu.pe Internet	1%
3	repositorio.upsjb.edu.pe Internet	<1%
4	renati.sunedu.gob.pe Internet	<1%
5	alicia.concytec.gob.pe Internet	<1%
6	medigraphic.com Internet	<1%
7	repositorio.ulc.edu.pe Internet	<1%
8	docplayer.es Internet	<1%
9	repositorio.ulead.edu.ec Internet	<1%

10	hdl.handle.net Internet	<1%
11	repositorio.uladech.edu.pe Internet	<1%
12	dspace.unach.edu.ec Internet	<1%
13	repositorio.ulasamericas.edu.pe Internet	<1%

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 20 palabras)

BLOQUES DE TEXTO EXCLUIDOS

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO

repositorio.uroosevelt.edu.pe

quieneshan sido

repositorio.ucv.edu.pe

de la escuela profesional de Estomatología de la UniversidadPrivada Franklin Roo...

repositorio.uroosevelt.edu.pe

DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DEHUANCAYO FRANKLIN RO...

repositorio.uroosevelt.edu.pe

de la escuela profesional de Estomatología de la Universidadprivada Franklin Roos...

repositorio.uroosevelt.edu.pe

1) La tesis es de mi autoría2) He respetado las normas internacionales de citar y r...

repositorio.uroosevelt.edu.pe

López-Santiago N. Pruebas de coagulación. Acta pediátr Méx [Internet]. 2016

dspace.unach.edu.ec

Rebolledo Cobos ML, Bermeo Serrato S. El paciente hemofílico:consideraciones cl...

cibamanz2021.sld.cu

Quintero Parada E, Sabater Recolons MM, Chimenos Kustner E, López LópezJ. He...

aps.bvs.br

Kalli García L. Conocimiento de los estudiantes de odontología de séptimo, octavo ...
tesis.ucsm.edu.pe

Nivel de conocimiento sobre el uso de anticoagulantes orales en el manejo de proc...
repositorio.upsjb.edu.pe

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y MANEJO ODONTOLÓGICO DEL PACIENTE CON HEMO...
repositorio.ulc.edu.pe

K. Nivel de conocimiento del manejo clínico en pacientes bajo tratamiento con anti...
renati.sunedu.gob.pe

I. Efecto del plasma rico en plaquetas en la cicatrización post exodoncia en pacient...
renati.sunedu.gob.pe

Y, Huacantara
renati.sunedu.gob.pe

Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/rma/cma-2017/cmas172b.pdf>
biblioteca.medicina.usac.edu.gt

Sepúlveda M
dspace.unach.edu.ec

Disponible en: <http://red.unal.edu.co/cursos/ciencias/1000012/un3/pdf/seminv-si...>
repositorio.uladech.edu.pe

Las variables y su operacionalización en la investigación educativa
repositorio.ucv.edu.pe

Presentación: Estimado participante, la finalidad del presente cuestionario es reco...
repositorio.upsjb.edu.pe

tiempo de sangría
pt.scribd.com

Es un examen que determina que tanta cantidad de una proteína llamada fosfatasa...

pt.scribd.com

Es un examen de sangre que mide el tiempo que tarda la porción líquida de la sang...

www.coursehero.com

OBJETIVO GENERAL: Determinar el nivel de conocimiento sobre

renati.sunedu.gob.pe