

NOMBRE DEL TRABAJO

TESIS - ACOSTA Y DAVILA.docx

RECUENTO DE PALABRAS

8636 Words

RECUENTO DE PÁGINAS

52 Pages

FECHA DE ENTREGA

Aug 31, 2023 9:42 AM GMT-5

RECUENTO DE CARACTERES

48643 Characters

TAMAÑO DEL ARCHIVO

6.3MB

FECHA DEL INFORME

Aug 31, 2023 9:43 AM GMT-5**● 6% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 6% Base de datos de Internet
- 0% Base de datos de publicaciones

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 20 palabras)

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO
“FRANKLIN ROOSEVELT”
RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO NRO 078-2019-SUNEDU/SD

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS FARMACÉUTICAS Y
BIOQUÍMICA



TESIS

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE
EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARCOS,
CAJAMARCA

PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE QUÍMICO
FARMACÉUTICO

PRESENTADO POR:

Bach. DÁVILA SÁNCHEZ, Loida Noemi
Bach. ACOSTA CARRERA, Santos Olinda

ASESOR:

Q.F. Mg. HUANCA GABRIEL, Isaías Loyolo

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
SALUD PÚBLICA

HUANCAYO - PERÚ

2023

DEDICATORIA

Dedicamos esta tesis en primer lugar a Dios por brindarnos la sabiduría y la inteligencia para lograr nuestras metas trazadas.

A nuestros padres, docentes q nos brindaron sus conocimientos y buenos valores para poder lograr culminar nuestra carrera profesional con éxito y brindarnos su apoyo incondicional.

Olinda.

Dedico mi proyecto de tesis en primer lugar a Dios, a mis padres que me dieron la vida por su apoyo y consejos, por su apoyo incondicional, a mi esposo quien con sus palabras de motivación no me dejaron caer para seguir adelante y ser perseverante hasta cumplir mis metas. A todos ellos en general mi aprecio sincero con todo mi corazón.

Loida.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por la salud y por conocimientos brindados para concluir la carrera profesional con éxito.

A nuestros familiares y amigos por sus consejos y palabras de aliento que nos brindaron en estos años de estudios.

A la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, nuestro sincero agradecimiento que nos permite presentar la tesis.

A todos nuestros profesores que nos enseñaron a través de estos cinco años de estudio, que con su empeño lograron transmitir sus conocimientos para nuestra formación académica, personal y profesional.

A nuestro asesor MG. Q.F HUANCA GABRIEL, Isaías Loyolo, quien fue un gran apoyo en todo el proceso de elaboración de nuestra tesis, gracias por su aliento, consejos, conocimientos y oportunidades brindadas.

JURADO DE SUSTENTACIÓN

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, **ACOSTA CARRERA, Santos Olinda**, de Nacionalidad Peruana, identificado con, DNI N° 45658614, de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, Bachiller en Farmacia y Bioquímica, autora de la tesis titulada: “**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARCOS, CAJAMARCA**”

DECLARO BAJO JURAMENTO:

QUE TODA INFORMACIÓN PRESENTADA ES AUTENTICA Y VERAZ, siendo fruto del esfuerzo personal, que no ha sido plagiado, sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor; tanto en el cuerpo del texto y figura, cuadros, tablas u otros que tengan derecho de autor. En este sentido somos conscientes de que el hecho no respetar los derechos de autor y hacer plagio, son objeto de sanciones universitarios y/o legales.

Cajamarca, 22 de junio de 2023



ACOSTA CARRERA, Santos Olinda

DNI N° 45658614



Huella

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, **DAVILA SANCHEZ, Loida Noemi**, de Nacionalidad Peruana, identificado con, DNI N° 41668436, de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, Bachiller en Farmacia y Bioquímica, autora de la tesis titulada: “**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARCOS, CAJAMARCA**”

DECLARO BAJO JURAMENTO:

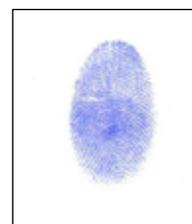
QUE TODA INFORMACIÓN PRESENTADA ES AUTENTICA Y VERAZ, siendo fruto del esfuerzo personal, que no ha sido plagiado, sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor; tanto en el cuerpo del texto y figura, cuadros, tablas u otros que tengan derecho de autor. En este sentido somos conscientes de que el hecho no respetar los derechos de autor y hacer plagio, son objeto de sanciones universitarios y/o legales.

Cajamarca, 22 de junio de 2023



DAVILA SANCHEZ, Loida Noemi

DNI N° 41668436



Huella

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. MÉTODO	23
2.1. Tipo y diseño de investigación	23
2.2. Operacionalización de la variable	24
2.3. Población, muestra y muestreo	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	26
2.5. Procedimiento	26
2.6. Método de análisis de datos	26
2.7. Aspectos éticos	26
III. RESULTADOS	34
IV. DISCUSIÓN	34
V. CONCLUSIONES	36
VI. RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS BIBIOGRAFICAS	38
ANEXOS	41

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla N° 01. Edad de las adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.	27
Tabla N° 02. Grado que estudian las adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.	28
Tabla N° 03. Conocimiento sobre el concepto de la píldora del día siguiente en adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.	29
Tabla N° 04. Conocimiento sobre el mecanismo de acción de la píldora del día siguiente en adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.	30
Tabla N° 05. Conocimiento sobre frecuencia y uso de la píldora del día siguiente en adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.	31
Tabla N° 06. Conocimiento sobre efectos secundarios de la píldora del día siguiente en adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.	32
Tabla N° 07. Conocimiento sobre las contraindicaciones de la píldora del día siguiente en adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.	33

Índice de Gráficos

	Pág.
Gráficos N° 01. Edad de las adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.	27
Gráficos N° 02. Grado que estudian las adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.	28
Gráficos N° 03. Conocimiento sobre el concepto de la píldora del día siguiente en adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.	29
Gráficos N° 04. Conocimiento sobre el mecanismo de acción de la píldora del día siguiente en adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.	30
Gráficos N° 05. Conocimiento sobre frecuencia y uso de la píldora del día siguiente en adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.	31
Gráficos N° 06. Conocimiento sobre efectos secundarios de la píldora del día siguiente en adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.	32
Gráficos N° 07. Conocimiento sobre las contraindicaciones de la píldora	33

del día siguiente en adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.

RESUMEN

La presente investigación tiene por **objetivo**. Determinar el conocimiento sobre la Píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023. El conocimiento sobre el AOE es de gran ayuda en la promoción de la salud sexual y reproductiva, su inadecuado uso es un problema. **Metodología**. Tipo de investigación, descriptivo y transversal, el diseño fue descriptivo simple. La población estará conformada por 100 mujeres adolescentes entre 13 y 15 años de edad de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023, la muestra lo conforman 79 adolescentes mujeres entre 13 y 15 años, ¹ elegidos mediante el muestreo probabilístico. La validación del instrumento fue por Juicio de Expertos. **Resultados**. Dentro de las características sociodemográficas se resalta que el 57,0% tienen 15 años, el 27,8% pertenecen al cuarto año. Respecto al conocimiento sobre el concepto de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años el 54,4% tienen un nivel de conocimiento regular sobre el concepto de la píldora del día siguiente. Respecto al conocimiento sobre frecuencia y uso de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años el 53,2% tienen un nivel de conocimiento regular sobre la frecuencia y uso de la píldora del día siguiente. Respecto al conocimiento sobre efectos secundarios de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años el 49,4% tienen un nivel de conocimiento bueno sobre efectos secundarios de la píldora del día siguiente. Respecto al conocimiento sobre las contraindicaciones de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años el 48,1% tienen un nivel de conocimiento regular sobre las contraindicaciones de la píldora del día siguiente. **Conclusión**: El nivel de conocimiento en las adolescentes de 13 y 15 años sobre la píldora del día siguiente es de regular a deficiente.

Palabras Clave.

Nivel de conocimiento, píldora del día siguiente, estudiantes adolescentes.

ABSTRACT

The present research has **objective.** Determine the knowledge on the Pill of next day in teenager between 13 and 15 years of the Educative Institution San Marcos, Cajamarca 2023. The knowledge on the AOE is of big help in the sexual health promotion and reproductive, his adequate use is a problem . **Methodology.** Kind of research Descriptive and transversal, the design went Descriptive simple. The population will be constituted by 100 women Teenager between 13 and 15 years of age of the Educative Institution San Marcos, Cajamarca 2023 | To sample 79 constitute it teenager women between 13 and 15 years Elects by the sampling Probabilistic . L To instrument validation he went by Experts' Opinion. **Results.** In the features sociodemográficas emphasizes that and 1 57,0% are 15 years, the 27,8% belong to fourth year. Regarding to the knowledge on the pill concept of next day in teenagers between 13 and 15 years the 54,4% have a regular knowledge level that next day pill concept. Regarding to the knowledge on frequency and use of the pill of next day in teenagers between 13 and 15 years the 53,2% have a knowledge level control envelope the frequency and use of the next day pill. Regarding to the knowledge on side effects of the pill of next day in teenagers between 13 and 15 years the 49,4% have a good knowledge level effects next day pill supporting actors. Regarding to the knowledge on the contraindications of the pill of next day in teenagers between 13 and 15 years the 48,1% have a regular knowledge level them next day pill contraindications. **Conclusion:** The level of knowledge in the teenagers of 13 and 15 years on the pill of next day is of regular to deficient.

Keywords.

Knowledge level, next day pill, teenager students.

I. INTRODUCCIÓN

Puede ayudar a prevenir el embarazo la píldora del día después si ha tenido sin protección relaciones sexuales o si ha olvidado tomar una píldora, se la olvidó, fue agredida sexualmente o falló su método anticonceptivo.

No interrumpirá un embarazo implantado la píldora del día después. Funcionan retrasando o impidiendo la ovulación.

No es lo mismo la píldora del día después que la mifepristona (Mifeprex), conocida como RU-486 o la píldora abortiva. Puede interrumpir un embarazo este medicamento después de que un óvulo fertilizado se adhiere a la pared del útero y comienza a desarrollarse.¹

La anticoncepción de emergencia es un método anticonceptivo que puede usarse después del coito para prevenir el embarazo.

Se indica usarlo cinco días después del coito, pero cuanto antes lo uses después del coito, mejor. La anticoncepción de emergencia previene el embarazo al prevenir o retrasar la ovulación y no provoca un aborto espontáneo. El DIU de cobre previene la fertilización antes que el óvulo y el espermatozoide se unan. No interrumpirá un embarazo en curso y no dañará al feto la AOE.

Cualquier mujer en edad fértil puede necesitar anticonceptivos en algún momento para evitar un embarazo no deseado. No hay tratamiento ni límite de edad para el uso de la anticoncepción de emergencia.²

La llamada "píldora del día después" o "píldora oral de emergencia" (AOE) es una forma de anticoncepción y consiste en una fórmula hormonal que se toma después de tener relaciones sexuales sin protegerse o anticonceptivas. En última instancia, el miedo es ineficaz para evitar que las mujeres queden embarazadas.

Estos efectos secundarios del estrógeno también se repiten cada 12 horas y se denominan régimen Yuzpe. (LNG-EE).³

Pregunta de investigación: Determinar el conocimiento sobre la Píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.

Preguntas específicas:

1. ¿Cuál es el conocimiento sobre el concepto de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023?
2. ¿Cuál el conocimiento sobre frecuencia y uso de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023?
3. ¿Cuál el conocimiento sobre efectos secundarios de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023?
4. ¿Cuál el conocimiento sobre las contraindicaciones de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023?

Objetivo general: Determinar el conocimiento sobre la Píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.

Objetivos específicos:

1. Identificar el conocimiento sobre el concepto de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.
2. Identificar el conocimiento sobre frecuencia y uso de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.
3. Identificar el conocimiento sobre efectos secundarios de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.
4. Identificar el conocimiento sobre las contraindicaciones de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos,

Cajamarca 2023.

Antecedentes nacionales:

Espinoza, O. (2021). Nivel de conocimiento sobre la píldora del día siguiente en estudiantes del 5to grado de la Institución Educativa “San Juan Bosco”- Huancayo. Objetivo: determinar el nivel de conocimiento de la píldora del día siguiente en estudiantes del 5to grado de la Institución Educativa “San Juan Bosco”- Huancayo. Método: básica, cuantitativo, descriptivo. Conclusiones:

El conocimiento sobre las píldoras del día siguiente es medio 85%.

El conocimiento sobre el contenido y generalidades es medio 45%.

El conocimiento sobre el uso de la píldora del día después es alto 45%.

El conocimiento sobre los desventajas y ventajas de las píldoras es bajo 60%. ⁴

Quispe, R. (2019). Conocimiento sobre la píldora del día siguiente en adolescentes de Instituciones Educativas Secundarias Urbana y Rural, Puno – 2019. Objetivo: Determinar el conocimiento sobre la Píldora del día siguiente en adolescentes mujeres de Instituciones Educativas Secundarias Urbana (I.E.S. Santa Rosa) y rural (I.E.S. Alfonso Torres Luna) Puno- 2019”. Método: descriptivo simple y transversal. Conclusiones:

El conocimiento sobre la píldora del día siguiente es regular en el área urbana y deficiente en la zona rural.

El conocimiento de los conceptos generales, en urbano es regular, en rural es deficiente.

En lo referente al mecanismo de acción, su conocimiento deficiente en rural y urbano.

La frecuencia de uso, en el colegio urbano su conocimiento regular, zona rural es deficiente.

Efectos secundarios, conocimiento regular en la zona urbana, y un conocimiento deficiente de la zona rural.

Sobre las contraindicaciones y advertencias, zona urbana tienen un conocimiento regular, y de la zona rural su conocimiento es deficiente. ⁵

Chávez, M. (2022). Grado de conocimiento y uso de la píldora del día siguiente en usuarias del Centro Poblado De Otuzco – Cajamarca Febrero 2022. Objetivo: Determinar el grado de conocimiento y uso de la píldora del día siguiente en usuarias del centro poblado de Otuzco -Cajamarca, febrero 2022. Método: cualitativa, diseño no experimental, tipo prospectiva y corte correlacional. Conclusiones:

El conocimiento sobre la píldora es regular (59,1%)

La frecuencia de uso es a veces 77,3%.

El grado de conocimiento sobre la píldora, es regular (59,1%).

La frecuencia de uso es a veces 77,3%, casi siempre 17,4% y siempre 5,3%.

Álvarez, K. y Cárdenas, M. (2017). Conocimientos y actitudes de los estudiantes de bachillerato sobre el anticonceptivo de emergencia. Objetivo: identificar los conocimientos y actitudes de los estudiantes de Bachillerato sobre el “Anticonceptivo de Emergencia”. Método: cuantitativo, observacional descriptivo de corte transversal. Conclusiones:

El 53% de los alumnos su conocimiento es regular sobre los AOE. 7

Sánchez, A. (2021). Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre el uso del Levonorgestrel (PPMS) en los estudiantes de Primer año de la carrera de Medicina UNAN-Managua, periodo Octubre-Diciembre 2020. Objetivo: Determinar los Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre el uso del Levonorgestrel (PPMS) en los estudiantes de Primer año de la carrera de Medicina UNAN-Managua, periodo Octubre-Diciembre 2020. Método: descriptivo, observacional, corte transversal, enfoque cuantitativo. Conclusiones:

El conocimiento sobre el levonorgestrel era MALA, por lo que muchos estudiantes creen que es una medida preventiva de uso regular, que tomar más de dos píldoras bajan las posibilidades de embarazo, que la píldora abortiva causa efectos secundarios en las mujeres embarazadas y que causa infertilidad con el uso frecuente.

La actitud acerca de tomar levonorgestrel fue favorable, dada la importancia de consultar con profesionales médicos acerca de esta píldora antes de tomarla.

El uso promedio de levonorgestrel fue MALA (inadecuada), ya que la píldora no se usa

correctamente, lo usan más de 2 veces en los últimos 6 meses, lo que indica el abuso de este medicamento. 8

Marco teórico:

Conocimiento sobre la píldora del día siguiente

El conocimiento de la anticoncepción de emergencia es de gran ayuda en la promoción de la salud sexual y reproductiva, fundamentalmente entre los jóvenes, su inadecuado uso es un problema, ya que la adolescencia es una época de incertidumbre que puede llevar a participación en conductas sexuales de riesgo.

Entre otras cosas, la literatura existente enfatiza la necesidad de informar a las mujeres que asisten a la escuela primaria sobre la importancia de EC. Actualizar las recomendaciones existentes, ayuda significativamente a reducir el número de embarazos no deseados y su impacto en la madre y el bebé. sobre la salud e incluso el impacto potencial de EC en la reducción del aborto adolescente enfatiza aún más la necesidad de acceso oportuno a la información. Por lo tanto, dado el bajo nivel de conocimiento sobre AE, se recomiendan estrategias de reeducación masiva y consejería regular de AE para los jóvenes, independientemente de su género o método anticonceptivo utilizado. 9

Evaluación del conocimiento:

Cuando encuentre información que se ajuste a su tema de investigación y necesidades, debe revisar o analizar esas fuentes. El análisis le servirá para pensar reflexivamente, críticamente.

El hecho de que un libro, artículo o sitio web coincida con sus criterios de búsqueda y, por lo tanto, parezca relevante para su investigación a primera vista, no significa necesariamente que sea una fuente de información confiable. 10

Calificación de la información (conocimiento):

Según la norma ISO27001, la clasificación de la información es el proceso mediante el cual todas las organizaciones deben evaluar los datos que poseen y el nivel de protección que requiere cada organización. La gestión de seguridad de la información debe recordar que el nivel de acceso está determinado por el rol de cada empleado en la organización, el nivel administrativo, el nivel operativo e incluso el nivel ejecutivo deben formar parte de este

sistema de seguridad de la información.

Algunas empresas otorgan privilegios completos al personal, independientemente de sus funciones respectivas, para acceder a información sensible y confidencial que pueda estar expuesta. No logran identificar el valor de la información como un activo de gran valor en la organización.¹¹

Adolescencia:

La OMS refiere la adolescencia como el período de desarrollo que sigue a la niñez y la edad adulta. Los adolescentes se sienten niños y adultos al mismo tiempo, pero sabemos que no lo es. Está en medio de una transformación irreversible: de un niño dependiente del mundo de los adultos a un joven que empieza a tomar las riendas de su vida.¹²

Características generales de los adolescentes:

Cambios fisiológicos: alcanza su potencial reproductivo. Cambios hormonales (espermatozoide y óvulo).

Cambios psicológicos: ven de forma diferente la realidad, los problemas y tienen una comprensión de la vida diferente.

Cambio de ser y forma de pensar. Los adolescentes ya no se toman a la ligera lo que dicen los adultos.

Hacer amigos del mismo sexo les ayuda a conocerse mejor e identificarse consigo mismos, fortalece su identidad.¹³

Características de sí mismo

La confianza en uno mismo es el resultado de un proceso de crecimiento personal basado en el autoconocimiento y empoderamiento que conduce a un alto nivel de madurez personal y gestión emocional.

Cuando hablamos de una persona confiada, debemos recordar que no es arrogante ni nada arrogante, por el contrario, cuando una persona es confiada, muestra humildad porque no necesita demostrar nada a los demás ni recibir elogios o reconocimiento.

Las personas verdaderamente seguras son muy conscientes de sus fortalezas y limitaciones.

La confianza que nace del trabajo de un profundo autoconocimiento nos permite desarrollar una buena autoestima, que nunca debe confundirse con las personas que manifiestan una falsa autoestima; es decir, se ponen un “traje de autoestima” para ocultar sus inseguridades.¹⁴

Hacia los demás

La sociedad y las familias tampoco definen esta incertidumbre, porque las expectativas de los niños son diferentes a las de los adultos, y los jóvenes de hoy se encuentran en algún lugar entre los dos mundos.

- Siempre es despreocupado y distante con su familia.
- Quiere cambiar las reglas.
- Evita la responsabilidad.
- Sentimientos negativos hacia las personas y hacia él.
- En los amigos están más interesados que en la familia.
- Su falta de motivación a menudo se refleja en su rendimiento académico.
- La vida está sujeta a grandes cambios emocionales, a veces repentinos.¹⁵

Características de adolescentes

Es el período de transición entre la niñez y la edad adulta donde ocurren importantes cambios físicos, mentales, funcionales y emocionales, emergen las características sexuales secundarias y se desarrollan las características sexuales secundarias.

La característica general de la pubertad, es que la edad a la que comienza el crecimiento varía mucho de un individuo a otro, el proceso de crecimiento generalmente toma de 2 a 5 años. Un año y medio o dos después de la formación de los senos, llega la primera menstruación y comienza a aparecer vello en las axilas.

El vello púbico generalmente aparece después de unos meses y la menstruación generalmente ocurre aproximadamente dos años después de que comienza el desarrollo de los senos.¹⁶

Anticonceptivo

Esto es con cualquier método anticonceptivo, sirve para el control de la natalidad.

Tener sexo sin anticonceptivos, puede quedar embarazada. El único método fiable de control de la natalidad es no tener sexo. Pero encontrar el método anticonceptivo adecuado puede ayudarla a prevenir embarazos no deseados. ¹⁷

Píldora del día siguiente

Se refiere a un método seguro y eficaz que se puede usar inmediatamente o incluso unos días después del acto sexual cuando no uso protección y en caso de falla o mal uso del anticonceptivo. Las píldoras anticonceptivas de emergencia brindan a las personas una nueva e importante opción anticonceptiva. ¹⁸

Régimen de la píldora del día siguiente:

El régimen combinado o el método Yuzpe en comprimidos, son píldoras anticonceptivas que se usan con frecuencia, pero en dosis más alto. La primera dosis se da dentro de las 72 hrs. Después del coito la segunda vez después de 12 horas.

Uso de pastillas anticonceptivas por el método Yuzpe, incluidos los regímenes que consisten en comprimidos. Las Píldoras anticonceptivas son una combinación de estrógenos (etinilestradiol) y progestágenos (norgestrel, levonorgestrel) y usar píldoras de progestágeno solo (noretindrona, levonorgestrel). ¹⁹

Régimen de Levonorgestrel:

Es el más utilizado y consiste en la utilización de 1,5 mg Tome levonorgestrel una vez. Hay dos presentaciones, una que contiene un comprimido de levonorgestrel de 1,5 mg y otra contiene dos comprimidos de 0,75 mg cada uno. Este último está registrado para tomar a intervalos regulares.

Tome cada tableta con 12 horas de diferencia, pero se recomienda tomar ambas tabletas al mismo tiempo.

Al mismo tiempo, mejore la eficiencia y evite más negligencias. si no puede ser la introducción anterior, puede ser reemplazada por 50 comprimidos de levonorgestrel 0,03 mg

a intervalos de 12 horas. (25 cápsulas cada 12 horas).²⁰

Mecanismo de acción del levonorgestrel

El levonorgestrel, un progestágeno sintético biológicamente activo, no funciona después de 72 horas; debido a su similitud estructural con la progesterona, su mecanismo de liberación el efecto está relacionado con el comportamiento de esta hormona en el organismo.

Los efectos secundarios son leves a comparación de otros métodos anticonceptivos. Situaciones de emergencia: alteración del ciclo menstrual, náuseas, Mareos, sensibilidad en los senos, debilidad, acné, pérdida de libido, dolor de cabeza y vómitos. Demostró que la exposición prolongada a la progesterona afecta el endotelio así, el endometrio aumenta la cantidad de enzimas que degradan la matriz extracelular puede hacer que los componentes de la membrana basal se descompongan y produzcan, un vaso sanguíneo se rompe, causando sangrado en el revestimiento del útero.

Esto generalmente se asocia con el uso de progestágenos. El riesgo de tromboembolismo es bajo porque se administra por poco tiempo y no provoca cambios de factor condensar.

Efectos sobre la ovulación

A veces, pero no siempre, se ha demostrado que el levonorgestrel suprime o retrasa la ovulación cuando se usa antes o durante la ovulación. Puede interferir con la maduración de los huevos o Bloquea la ovulación.

Efectos sobre el transporte de gametos

La fecundación es la consecuencia de varios procesos que empieza con el transporte de gametos en el sistema reproductivo y terminan con la formación de pronúcleos y singameros, que dan origen al sitio de desarrollo del embrión.²¹

Características del levonorgestrel:

Nombre del producto: Velar-D® (levonorgestrel)

Forma de dosificación farmacéutica: tableta

Fortaleza: 1,5 mg

Presentación: Caja sobre POES/AL conteniendo 1 ó 2 comprimidos.

Cada tableta contiene:

Levonorgestrel 1,5 mg

Lactosa 65,0 mg

Período de validez: 36 meses

condiciones

Almacenamiento: Conservar a una temperatura de hasta 30°C.²²

Efectos secundarios del levonorgestrel:

Aumentar o disminuir el sangrado menstrual normal. Manchado o sangrado durante la menstruación, náuseas, vómitos diarrea, fatiga, dolores de cabeza y mareo.²³

Frecuencia y tiempo de uso:

Este medicamento debe tomarse lo antes posible, preferiblemente dentro de las 12 horas y no más de 72 hrs (3 días) después de una relación sexual sin protección o falla del método anticonceptivo.

Este medicamento si lo toma dentro de las 72 horas posteriores a la relación sexual puede prevenir el embarazo. Se desconoce el mecanismo exacto de acción de levonorgestrel. Probablemente evita que los ovarios liberen óvulos. También pueden estar involucrados otros procesos, incluida la prevención de que un óvulo fertilizado se implante en el útero. Una vez que comienza la implantación, ya no es efectiva. Esta píldora no es un método anticonceptivo regular, solo de emergencia ya que no es tan eficaz como las píldoras anticonceptivas regulares.²⁴

Indicaciones

(no recomendado). En caso de síndrome de malabsorción grave (inf. Enfermedad de Crohn). No previenen las ETS. No recomendado para pacientes menores de 16 años o con riesgo de embarazo ectópico (antecedentes de salpingitis o embarazo ectópico).²⁵

Después de una violación o sexo sin protección se puede utilizar el AOE.

El uso de píldoras anticonceptivas de emergencia o la inserción de un DIU de cobre (DIU) de emergencia tan pronto como sea posible después de una agresión sexual puede reducir la probabilidad de embarazo.

Ambos métodos son válidos hasta 5 días (120 horas) después de la agresión sexual. Aunque a veces se llama a la AE la "píldora del día después", es mejor tomarla lo antes posible.

Los hospitales con departamentos de emergencia están obligados por ley a ofrecer AE a todas las mujeres que buscan tratamiento después de un abuso sexual en vano.

No importa si completó un kit de violación o presentó un informe policial. o un médico ER piensa que EC no es seguro para usted, puede preguntarse por qué en su historial médico debe estar escrito por razones médicas, y el original. ²⁶

II. MATERIALES Y MÉTODOS

2.1. Tipo y diseño de investigación

El estudio es de tipo descriptivo y transversal, porque se describió y midió la variable, todo se llevó en un periodo de tiempo

En cuanto al diseño de la investigación, fue descriptivo simple.

1 2.2. Operacionalización de variables.

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	NATURALEZA	ESCALA DE MEDICION	MEDIDA	INDICADORES
CONOCIMIENTO DE LA PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE	Considerando ⁸ que el conocimiento sobre la Anticoncepción de Emergencia es de gran utilidad en la promoción de la salud sexual y reproductiva.	El conocimiento de la píldora del día siguiente, se obtendrán con un cuestionario	CONCEPTO	Cualitativo	Nominal	Directa	• Ítems 1 al 4
			FRECUENCIA Y TIEMPO DE USO	Cualitativo	Ordinal	Directa	• Ítems 1 al 20
			EFFECTOS SECUNDARIOS	¹ Cualitativo	Ordinal	Directa	• Ítem 1 al 25
			CONTRAINDICACIONES	Cualitativo	Nominal	Directa	Ítem 1 al 25

2.3. Población, muestra y muestreo

La población estará conformada por 100 mujeres adolescentes entre 13 y 15 años de edad de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot P \cdot Q}{e^2(N - 1) + Z^2 \cdot P \cdot Q}$$

Donde:

n = Tamaño de la muestra para poblaciones finitas.

N = Total de los usuarios de las diferentes farmacias.

$Z_{\alpha} = 1,96$ (con 95% de confiabilidad)

p = proporción esperada de 0,5

q = 1 - p (en este caso 1-05 = 0,5)

e = precisión (5%).

Reemplazando:

$$n = \frac{100(1,96)^2(0,5)(0,5)}{(0,05)^2(100 - 1) + (1,96)^2(0,5)(0,5)}$$

$$n = 79$$

La muestra lo conforman 79 adolescentes mujeres entre 13 y 15 años.

Criterios de inclusión:

- Adolescentes mujeres entre 13 y 15 años
- Adolescentes ¹ que aceptaron participar

- Criterios de exclusión:

- Adolescentes de otras edades
- Adolescentes que no aceptaron participar

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Se utilizó la encuesta para la recolección de datos, el instrumento será un cuestionario donde se evaluará el conocimiento sobre la píldora del día siguiente.

Dicho instrumento fue validado por juicio de expertos.

2.5. Procedimiento

- Se solicitó autorización al director del colegio para realizar la investigación.
- Se realizó el estudio con las estudiantes que acepten participar y que tengan buena predisposición.

2.6. Método de análisis de datos

Se recolecto los datos para ser procesados con los programas estadísticos Excel y SPSS 26. Los resultados que se obtendrán serán en tablas y gráficos que se interpretarán de acuerdo a los objetivos.

2.7. Aspectos éticos

Se tomará en cuenta los aspectos bioéticos de autonomía, no maleficencia, beneficencia y justicia.

La confidencialidad de los datos de los participantes no será mostrada explícitamente con nombres y apellidos, tan solamente los resultados obtenidos después de culminar el programa.

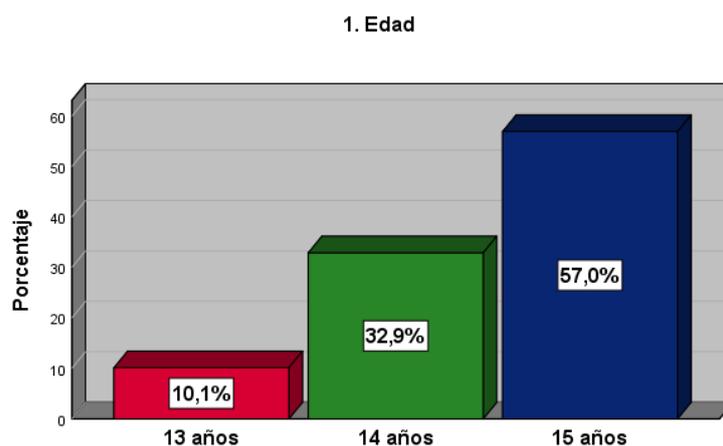
III. RESULTADOS

Tabla N° 1
Edad de las adolescentes de la Institución Educativa San Marcos,
Cajamarca 2023.

1. Edad

	Frecuencia	Porcentaje
13 años	8	10,1
14 años	26	32,9
15 años	45	57,0
Total	79	100,0

Gráfico N° 1
Edad de las adolescentes de la Institución Educativa San Marcos,
Cajamarca 2023.



Interpretación:

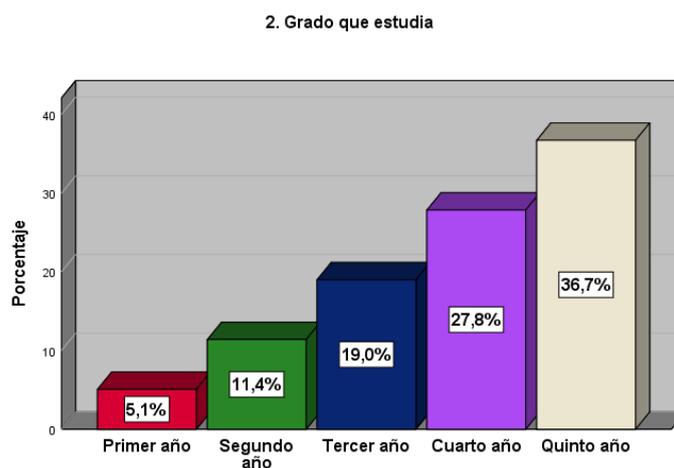
La tabla y gráfico N° 1, nos muestra la edad de las adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023, resultando que el 57,0% tienen 15 años, el 32,9% tienen 14 años y el 10,1% tienen 13 años.

Tabla N° 2
Grado que estudian las adolescentes de la Institución Educativa San Marcos,
Cajamarca 2023.

2. Grado que estudia

	Frecuencia	Porcentaje
Primer año	4	5,1
Segundo año	9	11,4
Tercer año	15	19,0
Cuarto año	22	27,8
Quinto año	29	36,7
Total	79	100,0

Gráfico N° 2
Grado que estudian las adolescentes de la Institución Educativa San Marcos,
Cajamarca 2023.



Interpretación:

La tabla y gráfico N° 2, nos muestra el grado que estudian las adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023, resultando que el 36,7% pertenecen al quinto año, el 27,8% pertenecen al cuarto año, el 19,0% pertenecen al tercer año, el 11,4% pertenecen al segundo año y el 5,1% pertenecen al primer año.

Tabla N° 3

Conocimiento sobre el concepto de la píldora del día siguiente en adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023

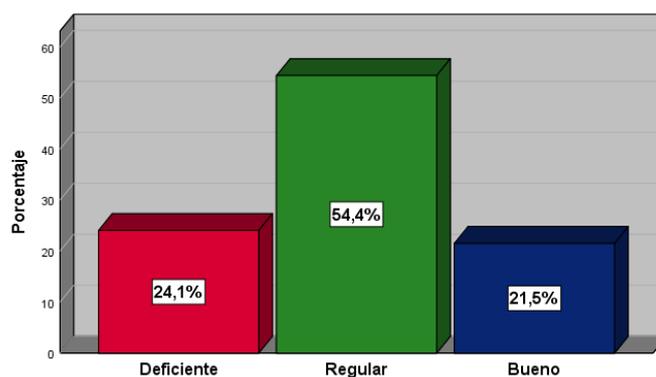
Conocimiento sobre el concepto de la píldora del día siguiente

	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	19	24,1
Regular	43	54,4
Bueno	17	21,5
Total	79	100,0

Gráfico N° 3

Conocimiento sobre el concepto de la píldora del día siguiente en adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023

Conocimiento sobre el concepto de la píldora del día siguiente



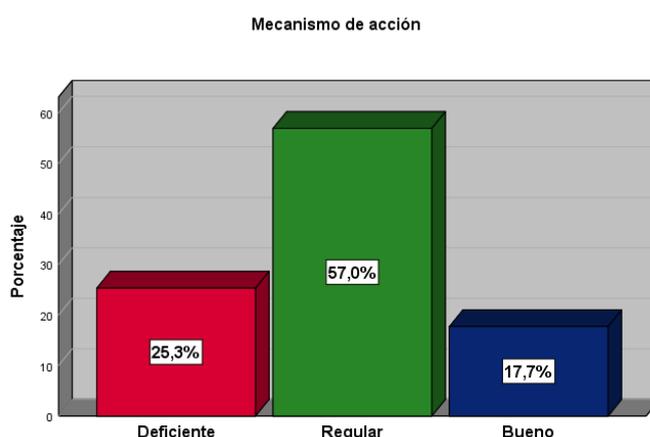
Interpretación:

La tabla y gráfico N° 3, nos muestra el nivel de conocimiento sobre el concepto de la píldora del día siguiente en adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023, resultando que el 54,4% tienen un nivel de conocimiento regular sobre el concepto de la píldora del día siguiente, el 24,1% es deficiente y el 21,5% es bueno.

Tabla N° 4
Conocimiento sobre el mecanismo de acción de la píldora del día siguiente en
adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.

<i>Mecanismo de acción</i>		
	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	20	25,3
Regular	45	57,0
Bueno	14	17,7
Total	79	100,0

Gráfico N° 4
Conocimiento sobre el mecanismo de acción de la píldora del día siguiente en
adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca
2023.



Interpretación:

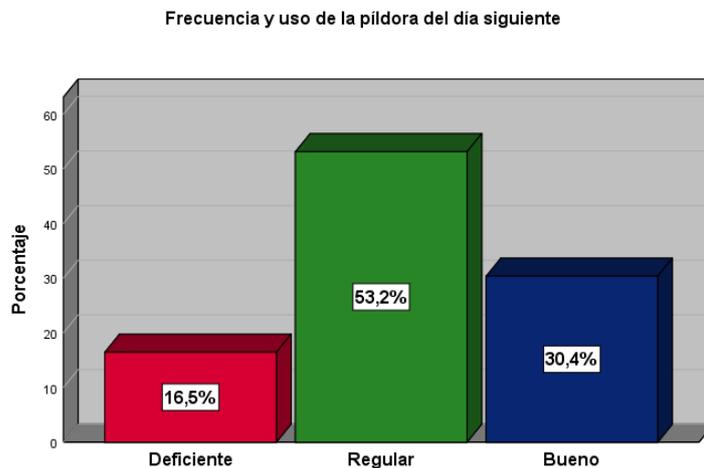
La tabla y gráfico N° 4, nos muestra el nivel de conocimiento sobre el mecanismo de acción de la píldora del día siguiente en adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023, resultando que el 57,0% tienen un nivel de conocimiento regular sobre el mecanismo de acción de la píldora del día siguiente, el 25,3% es deficiente y el 17,7% es bueno.

Tabla N° 5
Conocimiento sobre frecuencia y uso de la píldora del día siguiente en adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.

Frecuencia y uso de la píldora del día siguiente

	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	13	16,5
Regular	42	53,2
Bueno	24	30,4
Total	79	100,0

Gráfico N° 5
Conocimiento sobre frecuencia y uso de la píldora del día siguiente en adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.



Interpretación:

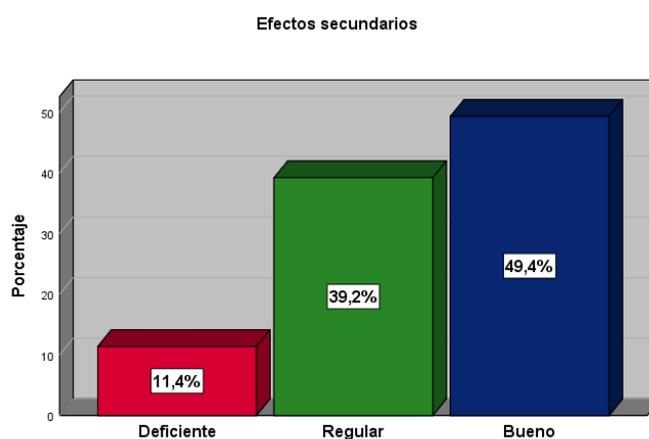
La tabla y gráfico N° 5, nos muestra el nivel de conocimiento sobre frecuencia y uso de la píldora del día siguiente en adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023, resultando que el 53,2% tienen un nivel de conocimiento regular sobre la frecuencia y uso de la píldora del día siguiente, el 30,4% es bueno y el 16,5% es deficiente.

Tabla N° 6
Conocimiento sobre efectos secundarios de la píldora del día siguiente en adolescentes

de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.

<i>Efectos secundarios</i>		
	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	9	11,4
Regular	31	39,2
Bueno	39	49,4
Total	79	100,0

Gráfico N° 6
Conocimiento sobre efectos secundarios de la píldora del día siguiente en adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.



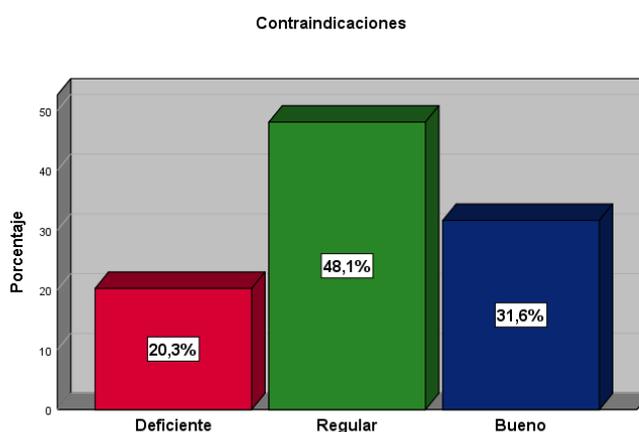
Interpretación:

La tabla y gráfico N° 6, nos muestra el nivel de conocimiento sobre efectos secundarios de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023, resultando que el 49,4% tienen un nivel de conocimiento bueno sobre efectos secundarios de la píldora del día siguiente, el 39,2% es regular y el 11,4% es deficiente.

Tabla N° 7
Conocimiento sobre las contraindicaciones de la píldora del día siguiente en adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.

<i>Contraindicaciones</i>		
	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	16	20,3
Regular	38	48,1
Bueno	25	31,6
Total	79	100,0

Gráfico N° 7
Conocimiento sobre las contraindicaciones de la píldora del día siguiente en adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.



Interpretación:

La tabla y gráfico N° 7, nos muestra el nivel de conocimiento sobre las contraindicaciones de la píldora del día siguiente en adolescentes de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023, resultando que el 48,1% tienen un nivel de conocimiento regular sobre las contraindicaciones de la píldora del día siguiente, el 31,6% es bueno y el 20,3% es deficiente.

IV. DISCUSIÓN

frente a ello en la presente investigación se tuvo como objetivo: Determinar el conocimiento sobre la Píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.

Dentro de las características sociodemográficas de las adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023, se observa respecto al grupo etario el 57,0% tienen 15 años, el 32,9% tienen 14 años y el 10,1% tienen de 13 años; respecto al grado de estudios el 27,8% pertenecen al cuarto año, el 19,0% pertenecen al tercer año, el 11,4% pertenecen al segundo año y el 5,1% pertenecen al primer año.

Respecto al conocimiento sobre el concepto de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023, se observa que el 54,4% tienen un nivel de conocimiento regular sobre el concepto de la píldora del día siguiente, el 24,1% es deficiente y el 21,5% es bueno; estos resultados se contrastaron con **Espinoza, O. (2021)**, en su investigación: Nivel de conocimiento sobre la píldora del día siguiente en estudiantes del 5to grado de la Institución Educativa “San Juan Bosco”-Huancayo, quien concluyó que el conocimiento sobre las píldoras del día siguiente es medio en un 85%; así mismo **Quispe, R. (2019)**, quien reportó que el conocimiento de los conceptos generales, en urbano es regular, en rural es deficiente; también **Chávez, M. (2022)**, en su investigación: ² Grado de conocimiento y uso de la píldora del día siguiente en usuarias del Centro Poblado De Otuzco – Cajamarca Febrero 2022, quien reportó que el conocimiento sobre la píldora es regular (59,1%); también **Sánchez, A. (2021)**, en su investigación: ⁶ Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre el uso del Levonorgestrel (PPMS) en los estudiantes de Primer año de la carrera de Medicina UNAN-Managua, periodo Octubre-Diciembre 2020, reportó que el 53% de los alumnos su conocimiento es regular sobre los AOE; también **Sánchez, A. (2021)**, en su investigación: ⁷ Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre el uso del Levonorgestrel (PPMS) en los estudiantes de Primer año de la carrera de Medicina UNAN-Managua, periodo Octubre-Diciembre 2020, determinó que el conocimiento sobre el levonorgestrel era mala, por lo que muchos estudiantes creen que es una medida preventiva de uso regular, que tomar más de dos píldoras bajan las posibilidades de embarazo, que la píldora abortiva causa efectos secundarios en las mujeres embarazadas y que causa infertilidad con el uso frecuente.

Respecto al conocimiento sobre el mecanismo de acción de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023, se observa que el 57,0% tienen un nivel de conocimiento regular sobre el mecanismo de acción de la píldora del día siguiente, el 25,3% es deficiente y el 17,7% es bueno; estos resultados se contrastaron con **Espinoza, O. (2021)**, quien concluyó que el conocimiento sobre el contenido y generalidades es medio 45%; así mismo **Quispe, R. (2019)**, quien reportó referente al mecanismo de acción, que el conocimiento es deficiente en la zona rural y urbano.

Respecto al conocimiento sobre frecuencia y uso de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023, se observa que el 53,2% tienen un nivel de conocimiento regular sobre la frecuencia y uso de la píldora del día siguiente, el 30,4% es bueno y el 16,5% es deficiente; estos resultados se contrastaron con **Espinoza, O. (2021)**, quien concluyó que el conocimiento sobre el uso de la píldora del día después es alto 45%; así mismo **Quispe, R. (2019)**, quien reportó sobre la frecuencia de uso, siendo en el colegio urbano su conocimiento regular, en la zona rural es deficiente; también **Chávez, M. (2022)**, quien reportó que la frecuencia de uso es a veces 77,3%, casi siempre 17,4% y siempre 5,3%; también **Sánchez, A. (2021)**, determinó que el uso promedio de levonorgestrel fue mala (inadecuada), ya que la píldora no se usa correctamente, lo usan más de 2 veces en los últimos 6 meses, lo que indica el abuso de este medicamento.

Respecto al conocimiento sobre efectos secundarios de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023, se observa que el 49,4% tienen un nivel de conocimiento bueno sobre efectos secundarios de la píldora del día siguiente, el 39,2% es regular y el 11,4% es deficiente; estos resultados se contrastaron con **Quispe, R. (2019)**, quien reportó sobre los efectos secundarios, donde el conocimiento es regular en la zona urbana, y el conocimiento es deficiente en la zona rural.

Respecto al conocimiento sobre las contraindicaciones de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023, se observa que el 48,1% tienen un nivel de conocimiento regular sobre las contraindicaciones de la píldora del día siguiente, el 31,6% es bueno y el 20,3% es deficiente; estos resultados se contrastaron con **Espinoza, O. (2021)**, quien concluyó que el conocimiento sobre los

desventajas y ventajas de las píldoras es bajo 60%; así mismo **Quispe, R. (2019)**, quien reporto sobre las contraindicaciones y advertencias, zona urbana tienen un conocimiento regular, y de la zona rural su conocimiento es deficiente.

V. CONCLUSIONES

- Respecto al conocimiento sobre el concepto de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023, se determinó que el 54,4% tienen un nivel de conocimiento regular sobre el concepto de la píldora del día siguiente.
- Respecto al conocimiento sobre frecuencia y uso de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023, se determinó que el 53,2% tienen un nivel de conocimiento regular sobre la frecuencia y uso de la píldora del día siguiente.
- Respecto al conocimiento sobre efectos secundarios de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023, se determinó que el 49,4% tienen un nivel de conocimiento bueno sobre efectos secundarios de la píldora del día siguiente.
- Respecto al conocimiento sobre las contraindicaciones de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023, se determinó que el 48,1% tienen un nivel de conocimiento regular sobre las contraindicaciones de la píldora del día siguiente.

VI. RECOMENDACIONES

- En los centros educativos, deben dar charlas para aumentar ² el conocimiento de las mujeres en edad fértil sobre el uso y el acceso a la píldora del día siguiente, así como abordar las creencias y los conceptos erróneos.
- Promover e implementar cursos de prevención en los centros educativos sobre la frecuencia de uso de AOE dirigidos por expertos para que los niños y jóvenes sean guiados en su etapa escolar.
- Organizar talleres demostrativos dirigidos a estudiantes de diversos centros de educación secundaria y promover la compra de anticonceptivos del día siguiente en establecimientos médicos, hospitales o centros de salud, quienes brindarán información veraz sobre los riesgos de la automedicación y la compra indiscriminada en lugares donde no hay garantía del uso adecuado o seguridad de los anticonceptivos del día siguiente.
- El profesional Químico Farmacéutico al momento de dispensar el AOE debe de informar a las adolescentes sobre las contraindicaciones médicas, como náuseas, vómitos, dolor de cabeza, pero estas no duran más de un día y pueden aliviarse con algunos medicamentos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mayo Clinic. [Internet]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/tests-procedures/morning-after-pill/about/pac-20394730>
2. Who. [Internet]. Anticoncepción de urgencia. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/emergency-contraception#:~:text=La%20anticoncepci%C3%B3n%20de%20urgencia%20se,relaci%C3%B3n%2C%20mayor%20es%20su%20eficacia.>
3. Scielo. [Internet]. La píldora del día después. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34372008000300009
4. Espinoza Ancasi, O. Nivel de conocimiento sobre la píldora del día siguiente en estudiantes del 5to grado de la Institución Educativa “San Juan Bosco”- Huancayo. [Tesis]. Perú: Universidad Franklin Roosevelt. 70p.
5. Quispe Quispe, R. Conocimiento sobre la píldora del día siguiente en adolescentes de Instituciones Educativas Secundarias Urbana y Rural, Puno – 2019. [Tesis]. Perú: Universidad Nacional del altiplano. 87p.
6. Chávez Vásquez, M. Grado de conocimiento y uso de la píldora del día siguiente en usuarias del Centro Poblado De Otuzco – Cajamarca Febrero 2022. [Tesis]. Perú: Universidad María Auxiliadora. 89p.
7. Álvarez Tandayama, K. Y Cárdenas Sánchez, M. Conocimientos y actitudes de los estudiantes de bachillerato sobre el anticonceptivo de emergencia. [Tesis]. Ecuador: Universidad de Cuenca. 84p.
8. Sánchez Ojeda, A. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre el uso del Levonorgestrel (PPMS) en los estudiantes de Primer año de la carrera de Medicina UNAN-Managua, periodo Octubre-Diciembre 2020. [Tesis]. Nicaragua: Universidad Nacional de Nicaragua. 97p.
9. Scielo. [Internet]. Conocimiento de la anticoncepción de emergencia en mujeres adolescentes de enseñanza media de la comuna de Hualqui, Chile. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262021000100052&script=sci_arttext

10. Biblioguias. [Internet]. Disponible en: <https://biblioguias.ucm.es/como-buscar/como-evaluar>
11. Eslinkedin. [Internet]. La clasificación de la Información, es uno de los aspectos más interesantes en la gestión de la seguridad. ¿Cómo se hace? Disponible en: <https://es.linkedin.com/pulse/la-clasificaci%C3%B3n-de-informaci%C3%B3n-es-uno-los-aspectos-m%C3%A1s-castillo>
12. Unicef. [Internet]. ¿Qué es la adolescencia? Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia#:~:text=La%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%20la,los%2010%20y%2019%20a%C3%B1os.>
13. cch.unam.mx/padres/sites/www.cch.unam.mx.padres/files/archivos/07-Adolescencia2.pdf. [Internet]. La adolescencia Principales características. Disponible en: <https://www.cch.unam.mx/padres/sites/www.cch.unam.mx.padres/files/archivos/07-Adolescencia2.pdf>
14. begonyaserra. [Internet]. La persona segura de si misma: cómo saber si realmente lo soy. Disponible en: <https://www.begonyaserra.com/2021/05/09/soy-una-persona-segura-de-mi-misma/#:~:text=C%C3%B3mo%20es%20una%20persona%20segura,la%20aprobaci%C3%B3n%20de%20los%20dem%C3%A1s>
15. andaluciesdigital.[Internet]. Características del comportamiento típico de un adolescente. Disponible en: <https://www.andaluciaesdigital.es/educarparaproteger/adolescentes/capitulos/familiayadolescentes/caracteristicas-comportamiento-adolescencia.html#:~:text=Elude%20las%20responsabilidades%20impuestas.,aunque%20nos%20disgusten%20a%20nosotros.>
16. Scielo. [Internet]. Pubertad en adolescentes de áreas rurales y urbanas Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2012000200008
17. Cigna. [Internet]. Métodos anticonceptivos. Disponible en: <https://www.cigna.com/es->

[us/knowledge-center/hw/temas-de-salud/metodos-anticonceptivos-hw237864](https://www.knowledge-center/hw/temas-de-salud/metodos-anticonceptivos-hw237864)

18. Salud.go.ar. [Internet]. Anticoncepción hormonal de emergencia. Disponible en: <http://salud.gob.ar/dels/entradas/anticoncepcion-hormonal-de-emergencia>
19. Lac.unfpa.[Internet]. La anticoncepción oral de emergencia. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Libro%203.%20Anticoncepcion%20oral.pdf>
20. Dipresemisal. [Internet]. Disponible en: https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/06/PROTOCOLO-ANTICONCEPCION-ISBN_v2.pdf
21. Arsmedica. [Internet]. El levonorgestrel y su mecanismo de acción. Disponible en: <https://www.arsmedica.cl/index.php/MED/article/download/288/220/1192>
22. Cecmed.[Internet]. Velar-D® (Levonorgestrel) Forma farmacéutica: Tableta Forta. Disponible en: https://www.cecmed.cu/file/9005/download?token=_TJ5kXUJ
23. Medlineplus. [Internet].Levonorgestrel. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/druginfo/meds/a610021-es.html>
24. Cima. [Internet]. Prospecto levonorgestrel stada 1.5 mg comprimido EFG Disponible en: https://cima.aemps.es/cima/dochtml/p/78911/P_78911.html#:~:text=Debe%20tomar%20este%20medicamento%20lo,haya%20fallado%20un%20m%C3%A9todo%20anticonceptivo.
25. Vademécum. [Internet]. Levonorgestrel, anticonceptivo emergencia Disponible en: <https://www.vademecum.es/principios-activos-levonorgestrel%2C+anticonceptivo+emergencia-g03ad01>
26. Mass. [Internet]. Anticoncepción de emergencia después de una violación sexual: Disponible en: <https://www.mass.gov/doc/ec-patient-fact-sheet-spanish-0/download>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Problema general	Objetivo general	Variables	Población	Diseño	Metodología
<p>Determinar el conocimiento sobre la Píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.</p> <p>Problemas Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es el conocimiento sobre el concepto de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023? 2. ¿Cuál el conocimiento sobre frecuencia y uso de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023? 3. ¿Cuál el conocimiento sobre efectos secundarios de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023? 4. ¿Cuál el conocimiento sobre las contraindicaciones de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023? 	<p>Determinar el conocimiento sobre la Píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el conocimiento sobre el concepto de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023. 2. Identificar el conocimiento sobre frecuencia y uso de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023. 3. Identificar el conocimiento sobre efectos secundarios de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023. 4. Identificar el conocimiento sobre las contraindicaciones de la píldora del día siguiente en adolescentes entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023. 	<p>CONOCIMIENTO DE LA PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE</p>	<p>La población lo constituyen 100 adolescentes mujeres entre 13 y 15 años de la Institución Educativa San Marcos, Cajamarca 2023.</p>	<p>Descriptivo Simple.</p>	<p>Método de la investigación: Científico</p> <p>Tipo de investigación: Descriptivo simple y transversal</p> <p>Muestra: la muestra, lo constituyen 79 adolescentes mujeres entre 13 y 15 años</p> <p>Técnicas de recopilación de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnica: Encuesta • Instrumento: Cuestionario. <p>Técnicas de procesamiento de información:</p> <p>La data se ingresa y analiza utilizando Excel y SPSS-26.</p>

Anexo 2.



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUIMICA**

**CUESTIONARIO ACERCA “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA
PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE EN ADOLESCENTES ENTRE 13 Y 15
AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MARCOS,
CAJAMARCA 2023”**

Estimado (a) Paciente:

El presente cuestionario fue realizado por estudiantes de la Carrera Profesional de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Franklin Roosevelt, los datos recolectados se manejarán con confidencialidad y para fines estrictamente investigativos.

I. FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS.

1. Edad:

2. Grado que estudia:

CUESTIONARIO

1.- La píldora del día siguiente es un método anticonceptivo

V () F ()

2.-La píldora del día siguiente evita el embarazo no deseado

V () F ()

3.-La píldora del día siguiente es usado en caso de violación sexual

V () F ()

4.-La píldora del día siguiente es usado cuando se rompe o se deslice el condón después de una relación sexual

V () F ()

5.-La píldora del día siguiente en menores de 18 años se administra siempre con autorización del padre y/o madre.

V () F ()

6.-La píldora del día siguiente actúa evitando la ovulación

V () F ()

7.-La píldora del día siguiente actúa, espesando el moco cervical evitando que el espermatozoide fecunde al ovulo.

V () F ()

8.- La píldora del día siguiente actúa matando al espermatozoide.

V () F ()

9.-La píldora del día siguiente es un método abortivo

V () F ()

10.- La píldora del día siguiente puede usarse como máximo de 1 a 2 veces al año

V () F ()

11.-La píldora del día siguiente puede usarse hasta más de 5 veces al año.

V () F ()

12.- La píldora del día siguiente siempre se debe tomar al día siguiente de haber tenido una relación sexual.

V () F ()

13.- La píldora del día siguiente para su mejor eficacia, se debe tomar dentro de las 72 horas después de la relación sexual.

V () F ()

14.-Después de tomar la píldora del día siguiente, uno de los posibles efectos secundarios es el sangrado vaginal irregular

V () F ()

15.-Después de tomar la píldora del día siguiente, un posible efecto secundario es el dolor de estómago

V () F ()

16.-La administración reiterada de la píldora del día siguiente puede ocasionar a largo plazo problemas de infertilidad.

V () F ()

17.-La toma reiterada de la píldora del día siguiente puede ocasionar a largo plazo problemas como embarazos ectópicos (fuera del útero)

V () F ()

18.-La píldora del día siguiente, no se aconseja tomarlo en caso que la mujer presente enfermedades graves de hígado

V () F ()

19.- La píldora del día siguiente, no se aconseja tomarlo en caso que la mujer presente enfermedades del corazón.

V () F ()

20.-La píldora del día siguiente se vende bajo receta médica.

V () F ()

Gracias por su participación.

Anexo 3: Consentimiento informado



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUIMICA**

Consentimiento Informado

1. Información

El presente trabajo de investigación titulado “**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE EN ADOLESCENTES ENTRE 13 Y 15 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MARCOS, CAJAMARCA 2023**”, es conducida por estudiantes de la escuela de Farmacia y Bioquímica.

2. Consentimiento

Acepto participar del estudio por lo que doy mi consentimiento voluntario, Asimismo, todas mis preguntas fueron respondidas y resueltas por los investigadores.

Participante:

Código: Fecha:/...../..... Firma:

Investigador:

Nombres y apellidos:

DNI: Fecha:/...../..... Firma:

Anexo 4.

FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

**ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUIMICA
APRECIACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS**

Estimado profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de apreciación de un instrumento de investigación; el presente formato es para que usted pueda hacernos llegar sus apreciaciones respectivas sobre el instrumento de medición; agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento y obtener información efectiva.

A continuación, sírvase identificar el criterio y marque con un aspa en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar alguna otra apreciación en la columna de observaciones. Investigación titulada: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE EN ADOLESCENTES ENTRE 13 Y 15 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MARCOS, CAJAMARCA 2023”**

Criterios	Apreciación		Observación
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema.			
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación.			
3. El instrumento responde a la Operacionalización de variables.			
4. Los Ítems responden a los objetivos del estudio.			
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial.			
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa.			
7. El número de ítems es adecuado.			
8. Los ítems del instrumento son válidos.			
9. ¿se debe de incrementar el número de ítems.			
10. Se debe de eliminar algún ítem.			

Sugerencias para mejorar el instrumento:

.....
.....

Apellidos y Nombres:

Grado Académico y Profesión:

Firma: Fecha:

Anexo 5.

SOLICITO: PERMISO PARA REALIZAR MI ENCUESTA EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA PODER REALIZAR MI TESIS.

SEÑORA DIRECTORA DE LA I.E "SAN MARCOS"

Lic. Lidia Rosina Arbildo Rojas.

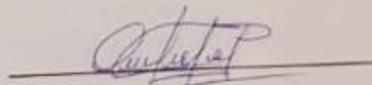
Las alumnas, **ACOSTA CARRERA, SANTOS OLINDA**, identificada con DNI N.º 45658614 con domicilio en URB.las begonias MZ.G.LT.18. Ante Ud. y **LOIDA NOEMI DAVILA SANCHEZ**, identificada con DNI N.º 41668436 con domicilio en AV. 28de julio 236 San Marcos, respetuosamente nos presentamos y exponemos:

Somos estudiantes de la **UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT** y nos dirigimos a usted con la finalidad de solicitarle un permiso para poder realizar nuestras encuestas a los alumnos de su institución educativa "san marcos" a los alumnos de 13, 14 y 15 años de cuarto y quinto de secundaria.

Dicha encuesta es "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARCOS, CAJAMARCA" se realizará para recopilar datos y así poder realizar mi tesis para obtener mi título profesional de grado.

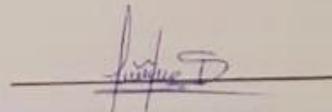
POR LO EXPUESTO:

Ruego a usted acceder a mi solicitud. 27 de junio del 2023



Santos Olinda Acosta Carrera

DNI N.º 45658614



Loida Dávila Sánchez

DNI N° 41668436

**Anexo 6:
Galería Fotográfica**





● 6% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 6% Base de datos de Internet
- 0% Base de datos de publicaciones

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.uroosevelt.edu.pe	3%
	Internet	
2	repositorio.uma.edu.pe	1%
	Internet	
3	repositorio.unid.edu.pe	<1%
	Internet	
4	repositorio.unan.edu.ni	<1%
	Internet	
5	repositorio.unp.edu.pe	<1%
	Internet	
6	hdl.handle.net	<1%
	Internet	
7	ojs.revistamaternofetal.com	<1%
	Internet	
8	researchgate.net	<1%
	Internet	

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 20 palabras)

BLOQUES DE TEXTO EXCLUIDOS

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO“FRANKLIN ROOSEVELT”RESOLUCIÓN DE...

repositorio.uoosevelt.edu.pe

ASESOR:Q.F. Mg. HUANCA GABRIEL, Isaías LoyoloLÍNEA DE INVESTIGACIÓN:SAL...

repositorio.uoosevelt.edu.pe

tesis en primer lugar aDios, a mis padres que me dieron la vida

repositorio.uoosevelt.edu.pe

con sus palabras demotivación no me dejaron caer para seguiradelante y ser pers...

repositorio.uoosevelt.edu.pe

de Nacionalidad Peruana, identificado con,DNI N

repositorio.uoosevelt.edu.pe

DECLARO BAJO JURAMENTO:QUE TODA INFORMACIÓN PRESENTADA ES AUTEN...

repositorio.uoosevelt.edu.pe

DECLARATORIA DE AUTENTICIDADYo, DAVILA

repositorio.uoosevelt.edu.pe

DECLARO BAJO JURAMENTO:QUE TODA INFORMACIÓN PRESENTADA ES AUTEN...

repositorio.uoosevelt.edu.pe

viÍndiceCarátulaDedicatoriaAgradecimientosPágina del juradoDeclaratoria de aute...

repositorio.uoosevelt.edu.pe