

NOMBRE DEL TRABAJO:
Nivel de conocimiento del registro SOAPIE y calidad de notas de enfermeras del
“Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen” – 2023

ASESOR: <ul style="list-style-type: none">Mg. Rebeca Tello Carhuanca	AUTORES: <ul style="list-style-type: none">Bach. Enrique Alan Ninanya RamosBach. Ana María Huillcas Huincho
---	---

RESUMEN DEL SOFTWARE DE DETECCIÓN DE SIMILITUDES

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

TESIS CONOCIMIENTO DE SOAPIE Y CALIDAD DE LAS NOTAS DE ENFERMERIA.docx

RECUENTO DE PALABRAS

12358 Words

RECUENTO DE CARACTERES

68108 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

68 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

2.8MB

FECHA DE ENTREGA

Oct 17, 2023 11:36 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Oct 17, 2023 11:37 AM GMT-5

20% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base

- 20% Base de datos de Internet
- 0% Base de datos de publicaciones

Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 20 palabras)



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL REGISTRO SOAPIE Y
CALIDAD DE NOTAS DE ENFERMERAS DEL “HOSPITAL
REGIONAL DOCENTE MATERNO INFANTIL EL CARMEN” –
2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERIA**

AUTORES

Bach. Ninanya Ramos, Enrique Alan

Bach. Huilcas Huincho, Ana María

ASESORA

Mg. Rebeca Tello Carhuanca

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Enfermería Clínica

Huancayo – Perú

2024

DEDICATORIA

A Dios todopoderoso por ser quien nos ilumina y encamina en el sendero de la sabiduría; asimismo a nuestros padres por el apoyo incondicional para lograr con éxito ser profesionales.

Los autores

AGRADECIMIENTO

A nuestra Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt por formarnos como agentes de cambio científico, tecnológico, social y ambiental a través de la educación.

A la asesora Mg. Rebeca Tello Carhuanca por brindarnos sus conocimientos, experiencias y el análisis crítico en la elaboración de nuestro trabajo de investigación.

A los profesionales del Hospital Regional Docente Materno Infantil “El Carmen” por el apoyo que nos brindaron para la ejecución de la tesis.

Los autores

PÁGINA DE JURADOS

MG. Carlos Trinidad Viter Gerson
Presidente

Mg. Anahi Indira De La Calle Castro
Secretaria

Mg. Rebeca Tello Carhuanca
Vocal

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Los bachilleres Enrique Alan Ninanya Ramos con DNI N° 41911214 y Ana María Huillcas Huincho con DNI N° 71252537 egresados de la Universidad Privada de Huancayo Frankling Roosevelt de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Enfermería.

Que a efectos de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el registro de grados y títulos de la Universidad Privada de Huancayo Frankling Roosevelt, facultad de Ciencias de la Salud y la Escuela de Formación Profesional de Enfermería, declaramos bajo juramento que toda documentación que acompañe es veraz y auténtica.

Asimismo, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que se encuentra en el presente estudio de investigación son auténticos y veraces.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos o información aportada por la cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Privada de Huancayo Frankling Roosevelt.



Enrique Alan Ninanya Ramos
DNI N° 41911214



Ana María Huillcas Huincho
DNI N° 71252537

INDICE

CARATULA.....	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
PÁGINA DE JURADOS	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
INDICE.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. MÉTODO.....	21
2.1. Tipo y diseño de investigación	21
2.2. Operacionalización de variables	22
2.3. Población, muestra y muestreo	22
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	23
2.5. Procedimiento.....	24
2.6. Método de análisis de datos	24
2.7. Aspectos éticos	25
III. RESULTADOS.....	26
IV. DISCUSIÓN	31
V. CONCLUSIONES	35
VI. RECOMENDACIONES	36
REFERENCIAS.....	37
ANEXOS	41

RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue determinar la relación que existe entre “Nivel de conocimiento del registro SOAPIE y calidad de notas de enfermeras del “Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen - 2023”. La metodología: correspondió a un estudio de tipo básica, diseño no experimental de corte transversal correlacional, El muestreo fue no probabilística censal, la población conformada por 32 enfermeras, la muestra fue de 32 enfermeras y 64 notas de enfermería, la técnica fue encuesta y la observación, los instrumentos el cuestionario y la lista de cotejo, para el análisis de los datos se utilizó la estadística descriptiva del SPSS V25. El nivel de conocimiento del SOAPIE y nivel de calidad de las notas de enfermería, se observa que de los 32 profesionales de enfermería encuestados sobre el nivel de conocimiento del SOAPIE el 19 (59,4%) tiene conocimiento regular. Por otro lado, la calidad de 64 notas de enfermería, 20 (62,5%) la calidad de notas de enfermería es regular. La relación entre las variables nivel de conocimiento del SOAPIE y la calidad de notas de enfermería, presenta un coeficiente de correlación Rho de Spearman 0,203. Se tiene que el p- valor es 0,265 > 0,05. Asimismo, se concluyó no, existe relación entre “Nivel de conocimiento del registro SOAPIE y calidad de notas de enfermeras del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen – 2023”.

Palabras claves: Registro SOAPIE, notas de enfermería y calidad de registro.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between "Level of knowledge of the SOAPIE registry and quality of nurses' notes at the "Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen - 2023". The methodology corresponded to a basic study, non-experimental design of cross-sectional correlational design, the sampling was non-probabilistic census, the population consisted of 32 nurses, the sample was 32 nurses and 64 nursing notes, the technique was survey and observation, the instruments were the questionnaire and the checklist, for data analysis descriptive statistics of SPSS V25 was used. The level of knowledge of SOAPIE and level of quality of nursing notes, it is observed that of the 32 nursing professionals surveyed on the level of knowledge of SOAPIE, 19 (59.4%) have regular knowledge. On the other hand, the quality of 64 nursing notes, 20 (62.5%) the quality of nursing notes is regular. The relationship between the variables level of knowledge of SOAPIE and the quality of nursing notes, presents a correlation coefficient Spearman's Rho 0.203. The p-value is $0,265 > 0,05$. Likewise, it was concluded that there is no relationship between "Level of knowledge of the SOAPIE registry and quality of nurses' notes at the Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen - 2023".

Key words: SOAPIE registry, nursing notes and registry quality.



Mg. C.D. Hugo Humberto Inga Ruyay
ESPECIALISTA EN CIENCIAS SOCIALES
E IDIOMA INGLÉS
COP 32611

I. INTRODUCCIÓN

El SOAPIE es un método de enfermería donde se plasma las interpretaciones, problemas y necesidades del paciente, así como intervenciones y evaluación que realiza el profesional de enfermería. Al ser un tipo de registro en enfermería de algunos servicios, hospitales y países se usa como nota de enfermería donde se narra todo lo realizado durante el turno de forma concreta y sistemática. Las notas de enfermería es un documento de registro realizado por los profesionales de enfermería donde se plasma las observaciones del paciente tomando en cuenta su estado físico, mental o emocional; así como la evolución de la enfermedad y cuidados que se realizaron al paciente tiene un carácter legal que asegura que los cuidados y procedimientos fueron realizados durante el turno de la enfermera o enfermero con fines de investigación, auditoria y para respaldo legal de ellos. (1)

Existe justificaciones de algunas profesionales de enfermería que no registraron información por falta de tiempo, muchos pacientes para una enfermera, existe muchos tratamientos que administrar, el servicio es demasiado movido; podemos encontrar muchas explicaciones superficiales que al final no ofrecen seguridad ni protección al profesional en temas legales. Si no se cumple la evidencia escrita no se muestra la continuidad del cuidado del enfermero, que es la actividad central de las notas de enfermería. (2)

La Joint Commission International (JCAHO) y American Nurses Association (ANA), son organizaciones que tienen pautas para el registro en las notas de enfermería en el ámbito mundial las cuales determinan las funciones del personal de enfermería, por ello se evalúa de la práctica en el servicio. Una de las normas que establece la JCAHO para la documentación de enfermería es que las notas de enfermería se deben basar en normas establecidas en el SOAPIE, ya que, en este modelo, los cuidados de enfermería se basan en los diagnósticos de enfermería identificados por la Asociación Nacional para la Clasificación de los Diagnósticos de la Enfermería Americana (NANDA) (3)

En el Perú, Ley del Trabajo de la Enfermera (o) N° 27669, en el artículo 4, menciona que la enfermera se encarga del cuidado integral de las personas en todas las etapas de la vida y que será registrado obligatoriamente en la historia clínica del paciente (4) El Ministerio de Salud establece la Política Técnica de Salud para la Gestión de la Historia, considera las notas de enfermería que corresponden tener como mínimo: Nota de ingreso: Hora, fecha, estado en que el paciente entra. Breve anotación del

estado del paciente: funciones biológicas, funciones vitales y estado general. Evolución durante el internamiento: anotar los síntomas significativos y signos – tratamiento aplicado. Nombres y apellidos, firma, sello y colegiatura. (5)

El Código de Ética y Deontología del Colegio de Enfermeras (os) del Perú en el Capítulo III, Artículo 28° indica que los registros de Enfermería deben ser claros, precisos, objetivos sin enmendaduras y realizados por la Enfermera (o) que brinda el cuidado debiendo registrar su identidad. (Código de Ética y Deontología del Colegio de Enfermeras) (6)

La nota de enfermería es un documento importante que contiene observaciones importantes del paciente físicas, emocionales y mentales, es un registro de los cuidados de enfermería durante el turno relacionado a la evolución, tratamiento y la educación brindada, que sirve de modo historial y de consulta para otros profesionales del equipo multidisciplinario de la salud. (7)

Es una herramienta practica que expresa de forma escrita el acto de cuidar y debe contener datos de la observación y evaluación de los estados físicos, mental y emocional de manera ordenada, coherente donde se refleje los cuidados de enfermería brindados con responsabilidad y ética, es decir es de mucha importancia en nuestras instituciones de salud que la calidad de información que se pueda brindar a los pacientes, porque esta información que se brinda es del proceso de evolución del paciente. (7)

Tenemos conocimiento que las notas de enfermería tienen muchos beneficios para el personal de enfermería, estas sirven en situaciones legales para poder confrontar nuestras atenciones, también en el proceso de enseñanza a futuras generaciones de enfermería y como elementos de investigación, las cuales son el sustento, la bases de nuestra carrera que encontramos a través de la investigación en un sustento científico y técnico; es importante en la gestión pública y privada es un elemento de progreso , a pesar que el profesional conoce que este elemento es muy favorable, son ellos mismo los que vulneran a esta información que se brinda, porque se evidencia en las notas de enfermería deficiencias, ya sea calidad de la información, de los datos, de las observaciones, evaluaciones, la falta de diagnóstico de enfermería, falta de intervenciones y actividades que el profesional de enfermería realiza. (7)

El SOAPIE es un método de registro que usa la enfermería para poder restablecer el plan de cuidado del paciente, cada una de estas letras tiene un significado S que significa subjetivo (Son datos subjetivos que nos informa el paciente, no se puede

cuantificar), la O significa objetivo (Los datos que el personal si puede visualizar y cuantificar), A significa análisis o diagnóstico de enfermería (es el problema o la necesidad), P que significa planificación plantearme los objetivos, q donde quiero llegar con mi paciente, I significa intervención de enfermería, son todas las actividades de enfermería que se va realizar y la E evaluación, si el resultado después de todas las intervenciones han sido el esperado. (7)

La calidad de las notas de enfermería se basa en una Norma Técnica de Salud de Auditoria de la Calidad de la Atención en la salud, describe las características puntuales de los que debe contener las notas de enfermería, contiene el proceso de atención de enfermería, por ejemplo, al consignar la fecha, hora, datos subjetivos, datos objetivos, los diagnósticos de enfermería, se registra la medicación administrada, etc. En cuanto a la continuidad de los cuidados de enfermería esta dado si se registra algún dato adverso si registramos la evaluación, de nuestras intervenciones de enfermería y otro punto que implica en la escala dentro de los cuidados de enfermería considerados algunos atributos de registros de seguridad sobre todo letras legibles, uso de lapiceros asignados oficialmente. (7)

En los hospitales públicos se percibe que las notas de enfermería son convencionales, no tienen una estructura en la organización de su información, en algunos casos obvian datos subjetivos, de manera incompleta el diagnóstico NANDA, no sigue la metodología SOAPIE; por ello nos llevó a realizar la presente investigación en el Hospital Regional Materno Infantil El Carmen en Huancayo.

En el plano nacional, Zavala, L. En su estudio sobre los “Factores relacionados con calidad de los registros de enfermería (SOAPIE) en el servicio de Pediatría del Hospital Nacional Hipólito Unanue – 2022”. El objetivo fue determinar los factores relacionados con calidad de los registros de enfermería (SOAPIE) en el servicio de pediatría. El diseño transversal, enfoque cuantitativo, descriptivo - correlacional. El método fue Hipotético – deductivo. La población conformada por 54 profesionales de enfermería, en los cuales se consideró 3 registros por profesional. La muestra no probabilística e intencional – censal. Los resultados fueron 61.1% (n=33) obtuvo una calidad de registro medio, el 35.2% (n=19) calidad de registro alto y 3.7% (n=2) calidad de registro bajo. En conclusión, existe asociación significativa entre el factor personal grado académico y la calidad de registros de enfermería en el servicio de pediatría del hospital nacional Hipólito Unanue – 2022. (8)

Noa, Y. En su estudio sobre el “Nivel de conocimiento de profesionales de enfermería y calidad de los registros SOAPIE en el servicio de emergencia del Hospital Regional de Cuzco - 2020”. El objetivo fue determinar el nivel de conocimiento de profesionales de Enfermería y Calidad de los Registros SOAPIE. La metodología utilizada fue descriptivo, no experimental, transversal, prospectivo, la población 300 y la muestra 31 profesionales de enfermería que laboran en el servicio de Emergencia y 120 registros de enfermería del mismo servicio para determinar la calidad en su elaboración. Los resultados fueron el 80.6% tiene un conocimiento regular, 9,7% tiene un conocimiento malo y bueno. Sobre la calidad 61,3% de los registros es regular, 29% es bueno y 9,7% es malo. Se concluye que 80,6% tienen nivel de conocimiento regular y la calidad de notas de enfermería es regular 61,3% (9)

Los investigadores Inga V y Sánchez E. En su estudio “Aplicación del SOAPIE en los registros de Enfermería en el Servicio de Medicina del Hospital Sergio Bernales-2020”. El objetivo fue determinar la relación entre la “Aplicación del SOAPIE en los registros de enfermería del servicio de medicina en el Hospital Sergio Bernales. Lima, 2020”. La metodología fue descriptiva, cuantitativa de corte transversal, con una muestra de 50 profesionales de enfermería que trabajan en el servicio de Medicina del hospital. Los resultados el 52% aplican de forma regular el SOAPIE, el 40% lo aplican de buena manera el SOAPIE y un 8% no aplica el SOAPIE en los registros de enfermería en el servicio de Medicina del Hospital Sergio Bernales 2020. Se concluye que 52% aplican de forma regular el SOAPIE. (10)

Para los autores Colca J y Miranda L. En su estudio sobre el” Factores Relacionados a la calidad del registro de enfermería SOAPIE en el Área de Emergencia del Hospital Domingo Olavegoya - 2019". El objetivo fue determinar los factores relacionados a la calidad del registro de enfermería SOAPIE de las historias clínicas en el área de emergencia del Hospital Domingo Olavegoya. La investigación fue de tipo correlacional, de corte transversal, la población conformada por 60 profesionales de enfermería. El resultado fue la estructura de los registros de enfermería ha sido calificada como regular en el 65%, mala 18.3% y buena 16.7%. El contenido de los registros de enfermería ha sido evaluado como regular en el 38.3%, bueno 31.7% y malo 30%. Se concluye que existe relación significativa entre los factores tanto laborales como personales con la calidad de los registros de enfermería en el servicio de Emergencia del Hospital Domingo Olavegoya – Jauja 2019. (p<0.05). (11)

Huasaja J y Taipe L. En su estudio sobre la “Calidad de los registros de Enfermería en el servicio de Emergencia de Adultos, Hospital San Juan de Lurigancho Lima 2018”. El objetivo fue determinar la calidad de los registros de enfermería considerando sus dimensiones de contenido y estructura en el servicio de emergencia de adultos. El método de estudio es de tipo cuantitativo, descriptivo, transversal y prospectivo. La población estuvo conformada por 220 registros de enfermería, la muestra aleatoria (n=140). La lista para la verificación funcionó como una herramienta. En los resultados la calidad de las notas de enfermería es óptimo 76.5%, regular 16% y deficiente 7.1%. Las propiedades de calidad de los registros de enfermería por dimensión estructural son óptimas en un 73.6%, el 20% regular y el 6% deficiente. Las propiedades de calidad de los registros de enfermería según dimensión por el contenido el 77.9% es óptimo, 13.6% regular y 8.6% deficiente. Se concluye la calidad de los registros de enfermería es óptimo. (12)

Analizando la situación a nivel internacional, Villegas, S. En su estudio sobre el “Conocimiento de los profesionales sobre el registro sistemático del SOAPIE de la Unidad de Cuidados Intensivos y Medicina Crítica del Seguro Social Universitario La Paz del tercer Trimestre del 2019” en Bolivia. El objetivo era determinar el conocimiento de las profesionales en enfermería sobre el registro sistemático del SOAPIE de la Unidad de Cuidados Intensivos y Medicina Crítica del Seguro Social Universitario La Paz del trimestre del 2019. El diseño del estudio es de tipo cuantitativo descriptivo y de corte transversal, la muestra no probabilística por conveniencia ya que la investigación estuvo conformada por 6 profesionales de enfermería de la UMCCI. En los resultados se muestra que el 100% conocen el registro sistemático del SOAPIE. El 87% no cuenta con el suficiente conocimiento para definir correctamente que es el registro sistemático del SOAPIE, el 87% no tiene conocimiento sobre el contenido del SOAPIE, el 87% de las profesionales no realizan de manera correcta el registro (reporte) sistemático SOAPIE, el 67% de las profesionales en enfermería no tienen el suficiente conocimiento que son los registros de enfermería, el 67% de las profesionales no tienen el correcto conocimiento en cuanto al proceso del registro, el 50% no tiene conocimiento de las etapas del proceso y el 100% de las profesionales en enfermería se encuentran de acuerdo para el cambio del registro de enfermería basado en el SOAPIE. Se concluyen que el personal de enfermería de la Unidad de Medicina Crítica y Cuidados Intensivos no tiene el suficiente conocimiento del registro sistemático SOAPIE. (13)

Chacón, M. En su estudio sobre el “Nivel de conocimiento y calidad de los reportes de enfermería modelo SOAPIE en el centro hospitalario San Vicente de Paúl, Ibarra 2018” en Ecuador. El objetivo fue determinar la calidad de los reportes de enfermería basados en el método SOAPIE del Hospital Alberto Correa Cornejo, Yaruquí. Estudio de enfoque cuantitativo, no experimental de tipo descriptivo, observacional y de corte transversal. La muestra no probabilística a conveniencia que consta de 50 historias que presentaban notas de evolución con reportes de enfermería SOAPIE y 49 profesionales que laboran en la institución, se utilizó como instrumento la guía de observación para verificar cumplimiento y calidad del registro SOAPIE y un cuestionario para describir el conocimiento de los profesionales. En sus resultados encontraron el informe SOAPIE el 93,87% si realiza al ingreso del paciente, no obstante, solo un 60% cumplen en todas las normas expuestas de elaboración, mientras el 58 % no concreta con la taxonomía (NOC). Se concluye que el conocimiento del profesional de enfermería sobre SOAPIE y PAE aún muestra deficiencias en un 60% y se determinó que la calidad de los reportes de enfermería no cumple al 100% con las normas SOAPIE en 40%. (14)

A continuación, las bases del estudio de investigación basados en la teoría de Dorothea Orem señalan en su teoría el autocuidado, que el profesional de enfermería le va dar los cuidados al paciente para llegar al objetivo de mejorar su calidad de vida, el enfermero es el apoyo incondicional en el cuidado de su salud del paciente. (15)

La autora también desarrolla la teoría del déficit del autocuidado, el enfermero asesora y determinando por que el paciente no es capaz de realizar un auto cuidado, también a educar al paciente a realizar un mejor auto cuidado, esto va ayudar a mi paciente a ser más independiente. (15)

Asimismo, la teoría del cuidado dependiente, hay pacientes que requieren un cuidado específico o de largo plazo, ya que el paciente no puede realizar un auto cuidado necesario; por último, la teoría de del sistema de enfermería esto es el asesoramiento para determinar el problema, luego diagnosticar, crear un plan de cuidados, implementar y evaluar el plan de cuidados de enfermería, a través de todo este procedimiento el paciente aprende a cuidarse. (16)

También la teoría de los 11 patrones funcionales de Marjory Gordon que consiste en valorar los cambios que influyen en la salud de las personas, con el objetivo de evaluar el cuidado organizado y planificado con el fin de obtener datos subjetivos y objetivos

del paciente proporcionando una evaluación que ayude a un diagnóstico oportuno.
(17)

El conocimiento de acuerdo a la Real Academia de la Lengua Española (RAE) conceptualiza conocer el proceso de averiguar por el ejercicio de las facultades intelectuales de la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas.¹⁶ Podemos concluir que el conocimiento es el hecho consciente e intelectual para aprender lo que nos rodea, de acuerdo a sus características y cualidades; esto evoluciona en el ser humano. Bunge M, lo conceptualiza como un conjunto de enunciados e ideas, conceptos, son precisos y claros, ordenados inexactos o vagos considerándolos un conocimiento ordinario, vulgar y científico. Visto desde un ámbito fisiológico, sin embargo, Salazar B. Define al conocimiento como un acto, el de conocer el producto y luego como un contenido, que lo adquiere como consecuencia de la captación del objeto, este conocimiento se puede adquirir, acumular, transmitir y derivar unos de otros. (18)

Existen tipos de conocimiento: Empírico (aprendemos de manera cotidiana), filosófico (razona de acuerdo a su entorno), científico (de acuerdo a la experiencia) y la evaluación es de forma cuantitativa. En tal sentido Kaoru Ishikawa filósofo japonés es considerado un experto en el control de calidad, la contribución principal radica en la implementación de sistemas de calidad adecuados al valor del proceso en la compañía. (18)

El procedimiento de calidad de este investigador incluye dos tipos: evolutivo y gerencial. Por ello sostiene la idea de calidad que implica orientar la organización no tan solo al cliente o usuario externo sino también puertas adentro de la organización o institución para satisfacer los requerimientos de los clientes internos, cuyos factores culturales y valores son centrales para la adopción de este modelo de gestión (19)

¿Qué son los registros de enfermería? Es el resultado del proceso organizado y sistematizado ejecutado en la labor diaria del profesional basado en los principios científicos y éticos, detallando las intervenciones, problemas y/o necesidades del paciente. (20)

Describe el proceso de enfermería, diagnóstico, planificación, valoración de la asistencia prestada en el registro y posee las siguientes características: objetivo, completo, calidad, conciso, organizado, confidencial y fundamentado en el proceso de atención de enfermería, debe tener comentarios objetivos y precisos de la evolución del paciente basado en la conducta normal. Lo fundamental es la asistencia, orientada

a brindar cuidados de máxima calidad, en docencia, la gestión e investigación permitiendo un análisis estadístico que favorezca el desarrollo y la optimización de los cuidados.

De acuerdo al autor Iyer J et al. Existen modelos de anotaciones de enfermería: narrativas, orientadas al problema SOAPIE, focus y por excepción (22)

La definición del registro de SOAPIE se conoce como un método sistemático para el registro e interpretación de los problemas y necesidades del paciente. El objetivo de este registro es estandarizar la uniformidad de la información requerida y el adecuado registro de la evolución del paciente a los cuidados proporcionados por la enfermera. El Sujeto, verbo, condición, criterio de resultado son los componentes del enunciado del objetivo del SOAPIE. La finalidad de este registro es de comunicación, aprendizaje, control de calidad e investigación. (21)

Existen otros tipos de registro de enfermería como la graficas narrativas, registros orientados a problemas, gráficos orientados por excepción, registros computarizados y grafica de focus. (22)

Asimismo, los tipos de diagnóstico en los registros SOAPIE son: Diagnóstico real, diagnóstico de riesgo, diagnóstico de síndrome y diagnóstico de bienestar y estos se realizan en las etapas de análisis de datos, identificación de los problemas, formulación de enunciado diagnóstico. (22)

En la planificación en el registro se diseñar las estrategias para evitar, reducir y/o corregir las respuestas negativas del cliente identificados en el diagnóstico; su importancia en el profesional de enfermería de redactar bien utilizando el SOAPIE es documento legal, formal, escrito o impreso como indicador de calidad. La utilidad es la de comunicación, educativo, investigación, auditoria, económico. (22)

La ventaja de este registro que sirve al equipo de enfermería y al equipo multidisciplinario en la toma de decisiones con respecto al paciente. (22)

Los indicadores de calidad de la auditoria de los registros SOAPIE son los cuidados de enfermería del paciente se basan en el diagnóstico de enfermería identificado por el NANDA. Se caracteriza por ser objetivo, preciso, claro, concreto y organizado (22)

Los criterios de evaluación de los registros SOAPIE es la evaluación es sistemática y continua, se miden las respuestas, evalúa la efectividad de las intervenciones; las etapas del proceso de evaluación del SOAPIE es la identificación datos del paciente, obtención de respuesta de evaluación, juicio clínico. (22)

La calidad de las notas de enfermería debe poseer una estructura con un lenguaje científico técnico, comprensible a todos los profesionales de salud. No debe existir faltas ortográficas, letras ilegibles, utilizar abreviaturas. La estructura engloba los datos del paciente: nombres, apellidos, número de cama, fecha de los registros de enfermería, forma legible, el uso del lapicero de acuerdo al turno, orden cronológico, terminología médica, expresión gramatical, sin enmendaduras o borrones, registros completos. Deben tener las siguientes características: Comprensible, precisión, legible, concisas, continuidad. El contenido: planeamiento, diagnóstico, valoración, evaluación y ejecución (23)

Recomendaciones para elaborar una nota de enfermería de calidad, de manera general podemos decir que estas notas de enfermería tienen 3 objetivos: el clínico u orientador, el legal y de constancia laboral. El primero orienta a todo el equipo enfermería y equipo médico para dar continuidad a los cuidados que requiere el paciente, el segundo porque se evidencia de hechos u omisiones durante la atención de salud. El tercero porque es un registro que confirma mis acciones profesionales durante el turno o guardias. (24)

Dentro de sus características son objetivas no son opiniones personales, son descripciones de la realidad, precisas y exactas porque son el registro de información detallada, concisa y sin ambigüedades. Legibles y claras de fácil lectura no deben tener enmendaduras, tachones, aplicación de corrector, deben ser entendibles y por supuesto conservando siempre la integridad. Oportunas estos registros se deben realizar inmediatamente después de la actividad que se va a describir, si no es posible describir inmediata después del procedimiento trata de conservar que sea en la primera hora después del procedimiento. Inmodificables que después del registro, aunque sea en un medio digital o en un medio físico no se puede modificar, tiene que existir mecanismos que salvaguarden esta característica. La terminología médica debe reflejar tu conocimiento y tecnicismo. Para realizar las notas de enfermería en 5 pasos: como recibo al paciente, describir de manera cefalo caudal, mencionando si esta solo o acompañado, que accesos tiene, cualquier hallazgo observado. El paciente menciona entre comillas refiere síntomas y signos que pueden orientar un empeoramiento o mejoramiento de su condición clínica. ¿Qué se hace al paciente? Se registra los cuidados o procedimientos realizados, la toma de exámenes entre otras actividades, ¿Queda al paciente pendiente? registra todo lo pendiente para que tus colegas estén atentos, por ejemplo: reportes de laboratorio, cuidados o

procedimientos, valoraciones por especialistas entre otros. ¿Cómo dejo al paciente? Registra en que condición y posición que lo dejastes; al final firmas como responsable (25).

El personal de enfermería es el encargado de elaborar las notas de enfermería sobre el estado situacional del paciente, evaluando sus estado mental, físico y emocional, así como el progreso de la enfermedad y sus cuidados; en ella se narra datos objetivos y subjetivos; el primero puntualizando lo que nos informa el paciente el modo y sentir en lo que expresa; y segundo señala los datos que se analiza en la evaluación del paciente su evolución y tratamiento (26)

La labor del profesional de enfermería es cuidar con garantía utilizando métodos científicos, por ello el presente estudio pretende investigar ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento del registro SOAPIE y calidad de notas de enfermeras del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen?, asimismo nos hemos planteado los siguientes problemas específicos: ¿Cuál es el nivel de conocimiento del registro SOAPIE de las enfermeras del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen? Y ¿Cuál es la calidad del registro SOAPIE de las enfermeras del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen?

La investigación se justificó por conveniencias en los que respecta al aporte de nuevas experiencias que por medio del estudio crean conocimientos; más aún es indispensable para obtener un grado en el campo académico y crear conocimiento en la ciencia. Asimismo, se justifica la presente tesis; dado que, con los resultados se contribuirá en el campo de la investigación científica. Al respecto cabe mencionar que de acuerdo a la literatura estudiada existen estudios donde hay semejanzas en cuanto a los resultados, sin embargo, algunos autores discrepan y no existe una similitud. Los resultados que se obtuvieron servirán para brindar algunas recomendaciones, tomar decisiones y realizar mejoras continuas en el personal enfermero del Hospital donde se llevó a cabo la investigación.

Respecto a la relevancia teórica, se hizo un análisis teórico sobre 11 patrones funcionales de Marjory Gordón sobre el manual de enfermeros, que sustente y sirva para una sinergia en base al conocimiento con el objetivo de brindar información, capacitaciones, talleres al profesional de salud, así evitar un mal registro del SOAPIE, que perjudique en la recuperación del paciente. (17). En tanto a la calidad de las notas de dar a conocer al profesional que es un documento legal y ético.

En lo que respecta a la relevancia práctica ayudará a enfocar cuales son las debilidades del personal en la elaboración de las notas de enfermería en base al SOAPIE; ya que es un medio de comunicación entre el personal de salud, es asistencial enfocada a prestar cuidados de máxima calidad, con el objetivo de utilizar la docencia, investigación (cuando son casos especiales del paciente) y de gestión, permitiendo el análisis que contribuye al desarrollo de la profesión y la mejorar los cuidados.

Asimismo, en lo social beneficiará al profesional de enfermería de los diferentes hospitales, a través de recibir capacitaciones a través del Ministerio de Salud y las Direcciones Regionales de Salud. (27)

Por consiguiente, nos hemos planteado el objetivo de determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento del registro SOAPIE y la calidad de notas de enfermeras del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen – 2023. Por otro lado, los objetivos específicos: Identificar el nivel de conocimiento del registro de SOAPIE de las enfermeras Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen – 2023 y Determinar la calidad del registro de notas de enfermería del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen 2023.

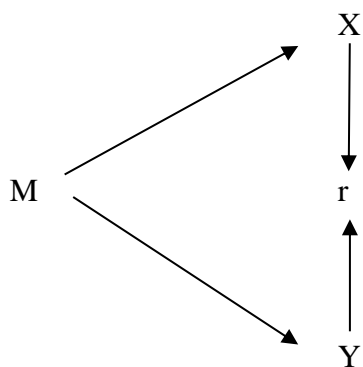
La investigación demostró la hipótesis planteada H_i : Existe relación entre el nivel del conocimiento del profesional de enfermería SOAPIE y la calidad en los registros en las notas de enfermeras del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen 2023, H_0 : No existe relación entre el nivel del conocimiento del profesional de enfermería SOAPIE y la calidad en los registros en las notas de enfermeras del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen 2023.

II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de investigación

El tipo de investigación fue básica porque tiene como objetivo incrementar los conocimientos científicos dentro de un campo de estudio sin que necesariamente este conocimiento termine en algún tipo de producto o innovación práctica. (28)

Con respecto al diseño de la investigación, fue no experimental, corte transversal – correlacional; puesto que, los datos se recolectan en un tiempo estipulado, cuyo propósito fue medir la relación que existe entre las variables: conocimiento del SOAPIE y la calidad de las notas de enfermería. (28)



Donde:

M = Muestra enfermeras

X = Nivel de conocimiento del SOAPIE

r = Relación

Y = Calidad de las notas de las enfermeras

2.2.Operacionalización de variables

(Ver Anexo 2)

2.3.Población, muestra y muestreo

Nivel de conocimiento del SOAPIE

La población estuvo conformada por 32 profesionales de enfermería del Hospital regional Docente Materno Infantil El Carmen – 2023

La muestra: estuvo conformada por los mismos 32 profesionales de enfermería del servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen – 2023, considerado como población censal o muestral.

El muestreo fue no probabilístico, donde se incluyó a los 32 profesionales de enfermería que trabajan en el servicio de pediatría y emergencia pediátrica. La deliberación de las unidades no depende de la probabilidad, sino de razones relacionadas con el contexto y característica de la investigación. (28)

Calidad de las Notas de enfermería

La población conformada por 64 notas de enfermería de las historias clínicas del servicio de pediatría y emergencia del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen – 2023.

La muestra conformada por las 64 notas de enfermería de las historias clínicas acumuladas 2 por cada profesional (32 enfermeras) que fueron registrado en el mes de junio del 2023.

Nivel de conocimiento

Criterios de inclusión:

- Se consideró a los profesionales de enfermería del servicio de pediatría y emergencia del Hospital regional Docente Materno Infantil El Carmen – 2023, quienes brindaron el consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Profesionales de enfermería que se encontraban de vacaciones y licencias.

Calidad de notas de enfermería

Criterios de inclusión:

- Registros de notas de enfermería de las historias clínicas del servicio de pediatría y emergencia Hospital regional Docente Materno Infantil El Carmen – 2023.
- Registros de enfermería que hayan sido redactado por las enfermeras durante el mes de junio del 2023 de servicio de pediatría y emergencia del Hospital regional Docente Materno Infantil El Carmen – 2023.
- Notas legibles

Criterios de exclusión:

- Notas no legibles

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta - la observación y los instrumentos el cuestionario - la lista de cotejo.

Cuestionario sobre el Nivel de conocimiento del modelo SOAPIE para el profesional de enfermería, constituido por 15 preguntas, cada pregunta por 4 alternativas donde solo una es correcta (1) y 3 incorrectas (0). (9)

Baremos

Conocimiento alto	12 – 15 puntos
Conocimiento regular	6 – 11 puntos
Conocimiento bajo	0 – 5 puntos

Baremos

Validez: A través de juicios de expertos para valorar el contenido, estructura y forma del cuestionario alcanzando un nivel óptimo a través de la prueba binomial.

Lista de cotejo o chequeo, consta de 30 ítems, clasificados en 2 dimensiones: estructura y contenido. Las respuestas son dicotómicas cuyos puntajes es SI (1) y NO (0). (12)

Baremos

Calidad óptima	28 – 30 puntos
Calidad regular	15 – 27 puntos
Calidad deficiente	0 – 14 puntos

La validez del instrumento lo realizó a través de la prueba bimodal obteniéndose como resultado final $p = 0,0388$. Si $p < 0,05$ la concordancia es

significativa; por lo tanto, el grado de concordancia es significativo y el instrumento es válido.

La confiabilidad del instrumento lo realizó a través del coeficiente de confiabilidad Kuder de Richardson (KR) dando como resultado un $\alpha = 0,85$. Para que exista confiabilidad del instrumento se requiere que el coeficiente “ α ” Kuder Richardson sea mayor que 0,7 y menor que 1, por lo tanto, el ítem es válido y el instrumento es confiable.

2.5.Procedimiento

Para recolectar la información, se tuvo en cuenta los siguientes pasos:

Se solicitó autorización para la recolección de datos, para ello se presentó una carta dirigida al director del El Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen con atención a jefatura de enfermería y jefatura de admisión para la autorización respectiva del estudio, adjuntando el proyecto de investigación aprobado por la Universidad Privada de Huancayo Frankling Roosevelt.

Se coordinó para la recolección de datos, una vez firmada la autorización respectiva.

Se aplicó la encuesta sobre el conocimiento del SOAPIE y se revisó las notas de enfermería y se cotejó de acuerdo a la lista de chequeo.

Una vez obtenida la información se realizó la codificación y se utilizó la estadística en el software SPSS25.

2.6.Método de análisis de datos

La información se codificó construyendo una matriz de datos, se procesó por medio del programa estadístico informativo statistical package for the social sciences (SPSS) versión 25.

Análisis descriptivos se consideró tablas de frecuencias absolutas de las ambas variables.

Se tomó en cuenta por cada profesional ($n=32$) 2 notas de enfermería, con la finalidad de poder evaluar el nivel de conocimiento del SOAPIE, si en alguna nota se equivocaba por falta de tiempo u otro contratiempo; sacando el promedio de la calidad de notas de enfermería por profesional.

Para comprobar la hipótesis se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman, porque es una prueba no paramétrica (no tiene una distribución normal los datos) y cumple las siguientes características como: la muestra es menor de 50. (28)

La presentación de resultados será a través de tablas y gráficos previamente diseñados en base a los objetivos establecidos.

El análisis de datos se confrontaron los resultados con los antecedentes citados en el estudio verificando la base teórica correspondiente.

2.7.Aspectos éticos

Los principios éticos, en referencia a los principios universales de la bioética. En relación a la persona, los datos que se obtuvieron son totalmente confidenciales y serán usados únicamente para fines de la investigación.

En referencia a la autonomía, las personas fueron tratadas como seres autónomos, capaces de decidir por sí mismos, donde el consentimiento informado fue la evidencia para cumplir dicho principio ético, dado que es un derecho del sujeto y un deber a cumplir como investigador.

En referencia a la beneficencia, y el presente estudio cumplió con el deber de no provocar daños físicos o de salud, y lo que se busco es maximizar los beneficios.

Asimismo, la no maleficiencia, donde nos abstendremos intencionalmente a realizar actos que causen daño y puedan perjudicar a los participantes.

Para finalizar la justicia, se trató a todos los profesionales con justicia y equidad, no se puso en riesgo al profesional de enfermería para beneficiarse durante la investigación realizada. (29)

III. RESULTADOS

3.1.Resultados descriptivos del objetivo general

Tabla 1

Nivel de conocimiento del SOAPIE y nivel de calidad de las notas de enfermería del Servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen 2023

Nivel de conocimiento	Frecuencias	Calidad de notas de enfermería		Total
		Calidad regular	Calidad óptima	
Conocimiento bajo	Recuento	3	2	5
	% del total	9,4	6,3	15,6
Conocimiento regular	Recuento	14	5	19
	% del total	43,8	15,6	59,4
Conocimiento alto	Recuento	3	5	8
	% del total	9,4	15,6	25
Total	Recuento	20	12	32
	% del total	62,5	37,5	100

Fuente: Recolección de datos del cuestionario y la lista de cotejo aplicados.

En la tabla 1 que responde el nivel de conocimiento del SOAPIE y nivel de calidad de las notas de enfermería del servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital Regional El Carmen 2023, se observa que 32 profesionales de enfermería encuestados sobre el nivel de conocimiento del SOAPIE el 19 (59,4%) tiene conocimiento regular, el 8 (25,0%) tiene conocimiento alto y el 5 (15,6%) tiene conocimiento bajo. Por otro lado, la calidad de 64 notas de enfermería, 20 (62,5%) la calidad de notas de enfermería es regular, el 12 (37,5%) la calidad es óptima y 0 (0,0%) el nivel de calidad es deficiente. De lo que se puede afirmar, que el nivel de conocimiento del profesional de enfermería es regular existe una relación con la calidad de las notas de enfermería que es regular y en un porcentaje mínimo el nivel de conocimiento es bajo y no existe calidad de las notas de deficiente.

3.2.Resultados descriptivos de los objetivos específicos

Tabla 2

Nivel de conocimiento del SOAPIE de registro (SOAPIE) de las enfermeras del servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento bajo	5	15,6
Conocimiento regular	19	59,4
Conocimiento alto	8	25
Total	32	100

Fuente: Recolección de datos del cuestionario.

En la tabla 2 que responde al objetivo específico: Identificar el nivel de conocimiento de registro (SOAPIE) las enfermeras del servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital regional Docente Materno Infantil El Carmen 2023. Se observa que 32 (100%), 19 (59,4%) tiene conocimiento regular del SOAPIE. Asimismo, el 8 (25,0%) tiene conocimiento alto del SOAPIE y el 5 (15,6%) tiene conocimiento bajo del SOAPIE. Lo que permite afirmar que el nivel de conocimiento del SOAPIE en el personal de enfermería es regular se evidencia un trabajo regular que realiza la enfermera durante su turno, lo cual va permitir percibir el cuidado del paciente.

Tabla 3

Calidad de las notas de enfermería del servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen Calidad de notas de enfermería

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Calidad regular	20	62,5
Calidad óptima	12	37,5
Total	32	100

Fuente: Recolección de datos de la lista de cotejo.

En la tabla 2 que responde al objetivo específico: Determinar la calidad del registro de notas de enfermería del servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen 2023. Se observa 64 (100%) que de las notas de enfermería, el 20 (62,5%) la calidad de notas de enfermería es regular. Asimismo, el 12 (37,5%) el nivel de las notas de enfermería es óptima y 0 (0,0%) el nivel de calidad es deficiente. Lo que permite afirmar que la calidad de las notas de enfermería realizado por el personal es regular, lo que permite comunicar por escrito los cambios efectuados del paciente, dar constancia de los problemas de la persona y los cuidados de enfermería, sirve como un instrumento de información en el campo de la salud y como documento científico legal.

3.3.Prueba de Hipótesis

Por último, se desarrolla la contratación de la hipótesis general y específicas a través de una prueba estadística.

3.3.1. Hipótesis general

Existe relación significativa entre el nivel del conocimiento de registro (SOAPIE) y la calidad de notas de enfermeras del servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen 2023.

1. Planteamiento de hipótesis estadística

Hi: Sí, existe relación entre el nivel del conocimiento de registro (SOAPIE) y la calidad de notas de enfermeras del servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen 2023.

Ho: No, existe relación entre el nivel del conocimiento de registro (SOAPIE) y la calidad de notas de enfermeras del servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital regional Docente Materno Infantil El Carmen 2023.

2. Nivel de significancia (α)

$$\alpha = 0.05 (5\%)$$

3. Estadístico de prueba

Rho de Spearman

4. Regla de decisión

p-valor: Es el error real que cometemos al afirmar que existe correlación.

Regla de decisión:

Si p - valor $>\alpha$ Aceptamos Ho

Si p – valor $<\alpha$ Rechazamos Ho y Aceptamos Hi

5. Resultados

Tabla 4

Relación del nivel del conocimiento de registro (SOAPIE) y la calidad de notas de enfermeras del servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen 2023

			Nivel de conocimiento	Calidad de notas de enfermería
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento	Coefficiente de correlación	1,000	0,203
		Sig. (bilateral)	.	0,265
		N	32	32
	Calidad de notas de enfermería	Coefficiente de correlación	0,203	1,000
		Sig. (bilateral)	0,265	.
		N	32	32

Fuente: Cuestionario sobre Nivel de conocimientos del modelo SOAPIE y la lista de cotejo de las notas de enfermería.

6. Decisión estadística

Se tiene que el p- valor es $0,265 > 0,05$ con lo cual se rechaza la hipótesis de investigación y se acepta la hipótesis nula, a partir de ello se tiene evidencia para afirmar que, no existe relación entre la variable nivel de conocimiento del SOAPIE y la calidad de notas de enfermería, así mismo, presenta un coeficiente de correlación 0,203.

7. Conclusión

Existe suficiente evidencia muestral para comprobar que no existe relación significativa entre el conocimiento del SOAPIE y la calidad de notas de enfermería en el servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen 2023.

IV. DISCUSIÓN

Tabla 1 que corresponde Nivel de conocimiento del SOAPIE y nivel de calidad de las notas de enfermería del Servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen 2023, se observa que 32 profesionales de enfermería encuestados sobre el nivel de conocimiento del SOAPIE el 19 (59,4%) tiene conocimiento regular, el 8 (25,0%) tiene conocimiento alto y el 5 (15,6%) tiene conocimiento bajo. Por otro lado, la calidad de 64 notas de enfermería, 20 (62,5%) la calidad de notas de enfermería es regular, el 12 (37,5%) la calidad es óptima y no existe notas deficientes. De lo que se puede afirmar, que el nivel de conocimiento del profesional de enfermería es regular existe una relación con la calidad de las notas de enfermería que es regular y en un porcentaje mínimo el nivel de conocimiento es bajo y no existe calidad de las notas de deficiente.

Asimismo, es similar al estudio Chacón, M. donde se comprobó que el informe SOAPIE el 93,87% si realiza al ingreso del paciente, no obstante, solo un 60% cumplen en todas las normas expuestas de elaboración, mientras el 58 % no concreta con la taxonomía (NOC). El conocimiento del profesional de enfermería sobre SOAPIE y PAE aún muestra deficiencias en un 60% y se determinó que la calidad de los reportes de enfermería no cumple al 100% con las normas SOAPIE en 40%; por ello el nivel de conocimiento es regular. (14)

Y en una similitud ante el estudio Villegas, S en el 2019, con el personal de enfermería Unidad de Cuidados Intensivos y Medicina Crítica del Seguro Social Universitario La Paz considera que el personal de enfermería de la Unidad de Medicina Critica y Cuidados Intensivos no tiene el suficiente conocimiento del registro sistemático SOAPIE. (13)

La teoría refiere que el SOAPIE nos orienta a tener una nota de enfermería correcta, donde se recolecta datos de registro e interpretación de los problemas de nuestro paciente, en primer lugar tendremos en cuenta lo que nos dice nuestro paciente o a un familiar en su defecto, luego la observación y del examen físico céfalo – caudal juntamente con los síntomas vitales, se realiza el diagnóstico real y de riesgo, se planificará los objetivos que debemos cumplir en el cuidado del paciente para tenerlo en confort, se realizará las intervenciones de acuerdo a las indicaciones del médico y al finalizar nuestro turno diremos como se siente el paciente. Al final colocaremos nuestro número del colegio de enfermeros, firma y nuestro sello. La nota de enfermería es muy importante porque es un

documento legal tiene ciertas normas; deben ser fiables contar con una información exacta, debe ser confiable (La confidencia está respaldada legalmente y éticamente).

Tabla 2 correspondiente primer objetivo específico Nivel de conocimiento del SOAPIE de registro (SOAPIE) de las enfermeras, Se observa que 32 (100%), 19 (59,4%) tiene conocimiento regular del SOAPIE. Asimismo, el 8 (25,0%) tiene conocimiento alto del SOAPIE y el 5 (15,6%) tiene conocimiento bajo del SOAPIE. Lo que permite afirmar que el nivel de conocimiento del SOAPIE en el personal de enfermería es regular se evidencia un trabajo regular que realiza la enfermera durante su turno, lo cual va permitir percibir el cuidado del paciente. Resultado similar al estudio de Villegas, S en el 2019 donde el 87% no cuenta con el suficiente conocimiento para definir correctamente que es el registro sistemático del SOAPIE, el 87% no tiene conocimiento sobre el contenido del SOAPIE, el 87% de las profesionales no realizan de manera correcta el registro (reporte) sistemático SOAPIE, el 67% de las profesionales en enfermería no tienen el suficiente conocimiento que son los registros de enfermería, el 67% de las profesionales no tienen el correcto conocimiento en cuanto al proceso del registro, el 50% no tiene conocimiento de las etapas del proceso y el 100% de las profesionales en enfermería se encuentran de acuerdo para el cambio del registro de enfermería basado en el SOAPIE. Concluyen que el personal de enfermería de la Unidad de Medicina Critica y Cuidados Intensivos no tiene el suficiente conocimiento del registro sistemático SOAPIE. (7) De acuerdo a las teorías, para realizar los diagnósticos de enfermería se realizará a través de los 13 dominios NANDA, nos podemos ayudar en las 14 necesidades de Virginia Hender o los 11 patrones funcionales Gordon. (13)

En la Tabla 3 correspondiente al segundo objetivo específico nivel de calidad de las notas de enfermería, Se observa 64 (100%) de las notas de enfermería, el 20 (62,5%) la calidad de notas de enfermería es regular. Asimismo, el 12 (37,5%) el nivel de las notas de enfermería es óptima y 0 (0,0%) el nivel de calidad es deficiente. Lo que permite afirmar que la calidad de las notas de enfermería realizado por el personal es regular, lo que permite comunicar por escrito los cambios efectuados del paciente, dar constancia de los problemas de la persona y los cuidados de enfermería, sirve como un instrumento de información en el campo de la salud y como documento científico legal. Asimismo, difiere con el estudio de Huasaja J y Taipe L en el 2018, donde La calidad de las notas de enfermería es óptima 76.5%, regular 16% y deficiente 7.1%. Las propiedades de calidad de los registros de enfermería por dimensión estructural son óptimas en un 73.6%, el 20% regular y el 6% deficiente. Las propiedades de calidad de los registros de enfermería

según dimensión por el contenido el 77.9% es óptimo, 13.6% regular y 8.6% deficiente.

(12) De acuerdo a la teoría lo que permite comunicar las notas de enfermería bien redactadas es que, por escrito los cambios efectuados del paciente, dar constancia de los problemas de la persona y los cuidados de enfermería, sirve como un instrumento de información en el campo de la salud y como documento científico legal.

En la Tabla 4 sobre la correlación entre el nivel de conocimiento del profesional de enfermería (SOAPIE) y calidad de notas de enfermera, Se tiene que el p- valor es 0,265 > 0,05 con lo cual se rechaza la hipótesis de investigación y se acepta la hipótesis nula, a partir de ello se tiene evidencia para afirmar que, no existe relación entre la variable nivel de conocimiento del SOAPIE y la calidad de notas de enfermería, así mismo, presenta un coeficiente de correlación 0,203 que de acuerdo al autor [Hernández y Mendoza](#), no existe correlación entre ambas variables, se concluye que existe suficiente evidencia muestral para comprobar que no existe relación significativa entre el conocimiento del SOAPIE y la calidad de notas de enfermería en el servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen 2023. Contrario a los resultados de la investigación de Zavala, L 2022 (8). Donde se observa que existe asociación significativa entre el factor personal grado académico y la calidad de registros de enfermería.

De acuerdo a Morales O ,las notas de enfermería es un registro realizado por los profesionales de enfermería donde se plasma las observaciones del paciente tomando en cuenta su estado físico, mental y emocional; así como la evolución de la enfermedad y cuidados que se realizaron al paciente tiene un carácter legal que asegura los cuidados y procedimientos realizados durante tu turno con fines de investigación, auditoria y para respaldo legal de los profesionales de enfermería, existen muchos criterios o pautas para hacer una nota de enfermería, estas 3 características son: clara y legible (Letra que tenga una estructura gramatical ordenada), concreto (Escribir información de relevancia y sin caer en redondeo) solo se debe plasmar los eventos de importancia en la salud del paciente como los cambios en el tratamiento, complicaciones, explicaciones, procesos, cuidados que realizaste con palabras precisas y no esta demás mencionar que todo lo que se escriba tiene que ser veraz sin mentir, si te hacen un proceso legal las notas de enfermería será el respaldo; también tiene que ser sistemático la información plasmada debe estar plasmada y siguiendo una ilación narrativa, esta es una de las más importantes para la estructura de una nota de enfermería, ya que la información debe ser escrita según el orden de los sucesos y actividades para poder leerlo con un inicio y un final bien estructurado. El

SOPAIE es un método de registro de enfermería donde se plasma las interpretaciones problemas y necesidades del paciente, así como las intervenciones y evaluación que realiza el profesional de enfermería, ¿para qué sirve el SOAPIE y para que se usa? Tiene una sola respuesta que al ser un tipo de registro de enfermería en algunos servicios hospitalares se usa como nota de enfermería en remplazo de la nota narrativa de enfermería donde se narra todo lo realizado durante tu turno en forma concreta y sistemática. El SOAPIE y las notas de enfermería comparten las mismas características, pero la forma de realizar es diferente. Asimismo, el SOPAIE de forma informal se le conoce como mini PAE ya que contiene las etapas que se usan para elaborar un PAE. (24)

La importancia de la calidad en las notas de enfermería es el término de un hito real que subyace de la interacción en la práctica de la carrera; este hecho lleva a una reflexión acerca del papel que cumple el profesional de enfermería en la elaboración y aplicación de las acciones que en materia de evaluación consiente el fundamento metodológico de las notas.

V. CONCLUSIONES

1. Se determinó que no existe relación significativa entre el conocimiento del SOAPIE y la calidad de notas de enfermería en el servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen 2023.
2. Se identificó que el nivel de conocimiento de registro (SOAPIE) las enfermeras del servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital regional Docente Materno Infantil El Carmen 2023 es regular con el 59,4%.
3. Se determinó que la calidad del registro de notas de enfermería del servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen 2023 es regular con el 62,5%.

VI. RECOMENDACIONES

1. A la Jefatura de Enfermería del HRDMI El Carmen, realizar supervisiones constantes de la elaboración del PAE plasmado en los registros SOAPIE, que consideren elaborar una ficha de valoración que contenga una evaluación más precisa del SOAPIE, ya que es un indicador de la calidad de los cuidados de enfermería, de su Institución.
2. A la jefatura de Enfermería del HRDMI El Carmen realizar programas de capacitaciones constantes sobre la elaboración del SOAPIE, incidiendo en la aplicación del NANDA con sus diagnósticos enfermeros para su actualización, haciendo de hincapié en el personal enfermero que su uso obedece a un decreto Legislativo y da realce a la profesión de enfermería y por ende el reflejo del trabajo enfermero no solo plasmado en papeles sino en la evolución del usuario externo.
3. A la jefatura de enfermería concienciar al profesional de enfermería del mismo modo con programas de capacitación y actualización sobre el llenado correcto de los registros de enfermería según las normas y estándares establecidos por el hospital y las normas técnicas del MINSA, de forma confiable, fidedigno, fiable, comprensible, preciso, continuo, libre de errores, reflejadas en el PAE que esta normada en la práctica Enfermera.

REFERENCIAS

1. Núñez Odar A, Rodríguez Cruz L, Díaz Manchay R, Cervera Vallejos M. Incorporando las anotaciones de enfermería tipo SOAPIE en el servicio de pediatría. Acc Cietna [Internet]. 2018 [citado el diciembre del 2018]; 2:66 – 73. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/333122733_Incorporando_las_anotaciones_de_enfermeria_tipo_SOAPIE_en_el_servicio_de_pediatria
2. Nuñez Odar A, Rodríguez Cruz L, Díaz Manchay R, Cervera Vallejos M, Constantino Facundo F. Disponible Incorporando las anotaciones de enfermería tipo SOAPIE en el servicio de pediatría. ACC CIETNA [Internet] 2018 [citado el 15 de diciembre de 2018]; 5:66 – 73. Disponible: <https://doi.org/10.35383/cietna.v5i2.181>
3. American Nursing Association 2014 [Internet]. 2014 [citado el diciembre 2014]. Disponible en: [» http://www.icn.ch/about-icn/icn-definition-of-nursing/](http://www.icn.ch/about-icn/icn-definition-of-nursing/)
4. Diario El Peruano. Decreto Supremo N° 004-2002-SA. Ley de Trabajo de la Enfermera N° 27669 [Internet]. 2002 [citado el 15 de febrero de 2002]. Disponible en: https://www.conaren.org.pe/documentos/ley_trabajo_enfermero_27669.pdf
5. Diario El Peruano. Norma técnica de salud ara la gestión de la historia NTS N° 139/Minsa [Internet]. 2018. [citado el 4 de febrero del 2018]. Disponible en: https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/02/969231/rm_214-2018_minsa.pdf
6. Colegio Nacional de Enfermeros del Perú. Norma de Gestión de la Calidad del Cuidado Enfermero [Internet]. 2015. [citado el 26 de enero del 2015]. Disponible en: https://docplayer.es/194368406-Colegio-de-enfermeros-del-peru-normas-de-gestion-de-la-calidad-del-cuidado-enfermero-lima-peru.html#google_vignette
7. Soza Diaz F, Bazán Sánchez A, Díaz Manchay R. Percepción de las enfermeras sobre el uso de sus registros para garantizar la continuidad del cuidado. [Internet]. 2020 [citado el 20 de noviembre 2023] ; 14(1): 14112. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2020000100012&lng=es. Epub 09-Nov-2020.
8. Zavala Coca L. Factores relacionados con calidad de los registros de enfermería SOAPIE en el Servicio de Pediatría del Hospital Nacional Hipólito Unanue, 2022 [Internet] [Tesis para optar el Posgrado en Maestría en Ciencias de Enfermería con mención en Gerencia en los cuidados de enfermería]. [Lima]: Universidad Norbert

- Wiener;2022 [citado el 27 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/6798>
9. Noa Mamani Y. Nivel de conocimiento de profesionales de enfermería y calidad de los registros (SOAPIE) en el servicio de emergencia del Hospital Regional de Cusco, 2019 [Internet] [Tesis para optar el Título de Licenciada en Enfermería]. [Cusco]: Universidad Andina del Cusco;2022 [citado el 25 de junio de 2019]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12557/3004>
 10. Inga Lee V, Sánchez Jara E. Aplicación del SOAPIE en los Registros de Enfermería en el Servicio de Medicina del Hospital Sergio Bernales, 2020 [Internet] [Tesis para optar el Título de Licenciado en Enfermería]. [Lima]: Universidad César Vallejo; 2020 [citado el 2020]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/77322>
 11. Colca Poma J, Gómez Almonacid J, Miranda Paucarchuco L. Factores Relacionados a la calidad del registro de enfermería (SOAPIE) Área de Emergencia del Hospital Domingo Olavegoya, 2020 [Internet] [Tesis para optar la Especialización de Enfermería en Emergencias y Desastres]. [Lima]: Universidad Nacional del Callao; 2020 [citado el 11 de noviembre de 2020]. Disponible en: https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/6188/TESIS_2DAES_P_COLCA_GOMEZ_MIRANDA_FCS_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 12. Huasaja Vásquez J, Taipe Aiquipa L. Calidad de los registros de enfermería en el servicio de emergencia de adultos del hospital San Juan de Lurigancho, 2018 [Internet] [Tesis para optar el Título de Licenciado en Enfermería]. [Lima]: Universidad María Auxiliadora; 2019 [citado el 4 de abril de 2019]. Disponible en: <https://purl.org/pe-repo/renati/nivel#tituloProfesional>
 13. Villegas Felipez S. Conocimiento de las profesionales sobre el registro sistemático del SOAPIE de la Unidad de Medicina Crítica y cuidados intensivos del Seguro Social Universitario, 2019 [Internet] [Tesis para optar la Especialización en Enfermería en Terapia Intensiva y Medicina Crítica]. [Bolivia]: Universidad Mayor de San Andrés;2019 [citado en marzo de 2019]. Disponible en: <http://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/25032>
 14. Chacón Quilca S. Calidad de los reportes de enfermería basados en el método Soapie en el Hospital Alberto Correa Cornejo, 2019 [Internet]. [Tesis para optar el Título de Licenciado (a) en Enfermería]. [Ecuador]: Universidad Técnica del Norte; 2019 [citado el 8 de enero de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/9830>

15. Navarro Peña Y, Castro Salas M. Modelo de Dorothea Orem aplicado a un grupo comunitario a través del proceso de enfermería. [Internet]. 2010 [citado el 29 de noviembre de 2023]; 19. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412010000200004&lng=es
16. Quispe Pérez E. Calidad de las notas de enfermería en la Unidad de Tratamientos Intermedios del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas, 2016 [Internet] [Tesis para optar la Especialidad en Enfermería Intensivista]. [Lima]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017 [citado el 26 de julio de 2017]. Disponible: <https://hdl.handle.net/20.500.12672/7088>
17. Raile Alligood M, Marriner Tomey A. Modelos y teorías de enfermería [Internet]. 7a ed. Madrid: Ediciones Elsevier; 2015. [citado el 17 de marzo 2022]. 773 p. Disponible en: <http://media.axon.es/pdf/82308.pdf>
18. Berkeley George. Tratado sobre los principios del conocimiento. Filosofía [Internet]. 1993 [citado en 1993]; 5: 1315- 3463. Disponible en : <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2450512>
19. Collantes Mejía, M. Conocimientos y calidad del registro en enfermeras sobre electrocardiograma en el Servicio de Emergencia del Hospital Guillermo Almenara Irigoyen, 2014 [Internet] [Tesis para optar la Especialista en Enfermería en Emergencias y Desastres]. [Lima]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2014 [citado el 12 de marzo de 2022]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12672/13412>
20. Kaoru Ishikawa. ¿Qué Es El Control Total De Calidad? La Modalidad Japonesa [Internet] 4a ed. Estados Unidos: Ediciones 10015 Lakewood Dr SW, Lakewood, WA, 98499, U.S.A. [citado el 6 de noviembre de 2018]. Disponible en: <https://www.iberlibro.com/9789580401995/Control-Total-Calidad-ModalidadJaponesa-9580401993/plp>
21. Iyer P, Taptich B, Bernocchi Losey D. Procesos y Diagnostico en Enfermería [Internet]. 3ed. México: Ediciones Mcgraw-Hill, Interamericana de México [citado el 11 de marzo de 1997]. 444 p. Disponible en: <https://latam.casadellibro.com/libro-procesos-y-diagnostico-en-enfermeria-3-ed/9789701013403/554904>
22. Bravo Peña M Guía metodológica del PAE : planes de cuidados con NANDA, NOC y NIC : propuestas de registros de enfermería por especialidades con SOAPIE. [Internet]. 4a ed. Perú: Gráfica Jesús 2016 [citado el 2016]. 257 p. Disponible en:

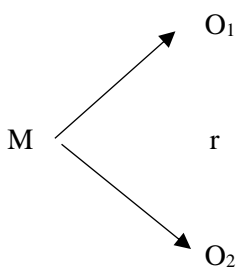
<http://catalogo.essalud.gob.pe/cgi-bin/koha/opac-ISBDdetail.pl?biblionumber=17038>

23. Rodríguez Campos J. Calidad de las notas de enfermería de pacientes en la unidad de cuidados intensivos de Hospital Sergio A. Bernales Lima, 2019 [Internet] [Tesis para optar la especialidad en enfermería en cuidados intensivos] [Lima]: Universidad San Martín de Porres; 2021 [citado el 01 de febrero de 2021]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12727/7047>
24. Nuñez Odar A, Rodríguez Cruz L, Díaz Manchay R, Cervera Vallejos M, Constantino Facundo F. Incorporando las anotaciones de enfermería tipo SOAPIE en el servicio de pediatría. *cietna* [Internet]. 2018 [citado 4 de diciembre de 2023]; 5(2):66 -73. Disponible en: <https://revistas.usat.edu.pe/index.php/cietna/article/view/181>
25. Fernández Aragón S, Ruydiaz Gómez K, Moraima Del Toro R. Enfermería [Internet]. 2016 [citado el mayo – agosto 2016]; 2:32. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.14482/sun.32.2.8837>
26. Zhingri Carchipulla M. Intervenciones de enfermería en pacientes con heridas expuestas no contaminadas basándose de la teoría de Marjorie Gordon Ecuador, 2016 [Internet] [Tesis para optar el Título de Licenciado en Enfermería]. [Ecuador]: Universidad Técnica de Machala; 2016 [citado el 13 de agosto de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/3780>
27. Ruiz Ramírez J. Importancia de la investigación. *Investigación* [Internet]. 2010 [citado el 3 de diciembre de 2023]; 20(2): 125-125. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-22592010000200001&lng=es
28. Hernández Sampieri R, Mendoza Torres C. Metodología de la investigación las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta [Internet] 2ed. México: Editorial Mc Graw Hill Education; 2018 [citado el 2018]. 714 p. Disponible en: <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
29. Manzini Jorge L. Declaración de Helsinki: Principios éticos para la investigación médica sobre sujetos humanos. *Acta bioeth* [Internet]. 2000 [citado el 20 de noviembre 2023]; 6(2): 321-334. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-569X2000000200010&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2000000200010>

ANEXOS

1. Matriz de consistencia:

NIVEL DE CONOCIMIENTOS DEL REGISTRO SOAPIE Y CALIDAD DE NOTAS DE ENFERMERAS DEL “HOSPITAL REGIONAL DOCENTE MATERNO INFANTIL EL CARMEN – 2023”.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES	METODOLOGÍA
<p>Pregunta general:</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento del registro SOAPIE y calidad de notas de enfermeras del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen?</p> <p>Preguntas específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el nivel de conocimiento del registro SOAPIE de las enfermeras del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen? • ¿Cuál es la calidad del registro SOAPIE de las enfermeras del Hospital 	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento del profesional de enfermería (SOAPIE) y calidad de notas de enfermera del servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen 2023.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el nivel de conocimiento de registro (SOAPIE) de las enfermeras del servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital 	<p>Hipótesis general:</p> <p>H1: Sí, existe relación entre el nivel del conocimiento de registro (SOAPIE) y la calidad de notas de enfermeras del servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen 2023.</p> <p>Ho: No, existe relación entre el nivel del conocimiento de registro (SOAPIE) y la calidad de notas de enfermeras del servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital regional Docente Materno Infantil El Carmen 2023.</p>	<p>Variable1: Conocimiento de registro SOAPIE</p> <p>Dimensiones:</p> <p>Conceptualización del registro SOAPIE</p> <p>Objetivos del registro de enfermería SOAPIE</p> <p>Componentes del enunciado del SOPAIE</p> <p>Finalidad del SOAPIE</p> <p>Tipo de registro de enfermería</p> <p>Tipo de diagnóstico de enfermería</p> <p>Etapas del proceso diagnóstico de enfermería</p> <p>Definición de la planificación de la enfermería en el registro SOAPIE</p>	<p>Método General:</p> <p>Científico</p> <p>Método específico:</p> <p>Descriptivo – correlacional</p> <p>Tipo: Básica</p> <p>Nivel: Correlacional</p> <p>Diseño: No experimental</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph LR M --> O1 M --> O2 O1 --- r --- O2 </pre> </div> <p>Donde:</p> <p>M = Muestra</p> <p>O₁ = Variable 1</p>

<p>Regional Docente Materno Infantil El Carmen?</p>	<p>regional Docente Materno Infantil El Carmen 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la calidad del registro de notas de enfermería del servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen 2023. 	<p>Hipótesis específica:</p> <p>H1: nivel de conocimiento de registro (SOAPIE) de las enfermeras del servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen es alto.</p> <p>H2: calidad del registro de notas de enfermería del servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen es óptima.</p>	<p>Importancia del registro de enfermería SOAPIE</p> <p>Utilidad de los registros de enfermería SOAPIE</p> <p>Ventajas del registro de enfermería SOAPIE</p> <p>Calidad de la autoría en el registro de enfermería</p> <p>Características del informe de enfermería SOAPIE</p> <p>Criterios de evaluación de los registros de enfermería SOAPIE</p> <p>Etapas del proceso de evaluación</p> <p>Variable 2:</p> <p>Calidad de registro de notas de enfermería</p> <p>Dimensiones:</p> <p>Estructura</p> <p>Contenido</p>	<p>O₂ = Variable 2</p> <p>r = relación</p> <p>La población estuvo conformada por 32 profesionales de enfermería del Hospital regional Docente Materno Infantil El Carmen – 2023</p> <p>La muestra: estuvo conformada por los mismos 32 profesionales de enfermería del servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen – 2023, considerado como población censal o muestral.</p> <p>Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</p> <p>Encuesta – La Observación</p> <p>Técnica:</p> <p>Entrevista – Revisión Documenta</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Cuestionario – lista de cotejo</p> <p>Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</p> <p>Técnica: Estadística descriptiva e inferencial</p>
---	---	---	---	---

				Instrumentos: SPPS VERSIÓN 25.0
--	--	--	--	---------------------------------

2. Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADOR	ESCALA	EXPRESIÓN FINAL
Nivel de conocimiento sobre SOAPIE	Es el conocimiento previo del procedimiento lógico, sistemático para la interpretación del registro de las necesidades, problemas del profesional de enfermería.	Conoce la conceptualización del registro SOAPIE	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenciones que ejecuta durante las 24 horas - Método sistemático para el registro e interpretación de los problemas y necesidades de la persona o paciente - Labores que involucra la organización de los registros - No sabe 	Ordinal	<p>Bueno 12 – 15 Puntos</p> <p>Regular 6 – 11 puntos</p> <p>Malo 0 – 5 puntos</p>
		Conoce los objetivos del registro de enfermería SOAPIE	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorear la atención de enfermería en forma permanente y continua - Individualizar la curación y prevención de la enfermedad - Estandarizar la uniformidad de la información requerida y el adecuado registro de la evolución del paciente a los cuidados proporcionados por la enfermera - No sabe 		
		Conoce los componentes del enunciado del objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Criterio de resultado, Verbo, sujeto - Sujeto, criterio de resultado, condición - Sujeto, verbo, condición, criterio de resultados - No sabe 		
		Conoce la finalidad del registro de	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación, aprendizaje, control de calidad e investigación 		

		<p>enfermería de SOAPIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación, control de calidad e investigación - Comunicación, aprendizaje, enseñanza, control de enfermedad e investigación - No sabe 		
		<p>Conoce el tipo de registros de enfermería</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Registros orientados a problemas, notas narrativas, registros computarizados, gráficos orientados por excepción y grafica de focus - Formato DAR o DIR (Datos objetivos y subjetivos, resultados, intervención), notas narrativas, gráficos orientados por excepción y registros orientados a problemas - Graficas narrativas, registros orientados a problemas, gráficos orientados por excepción, registros no computarizados y grafica de focus - No sabe 		
		<p>Conoce el tipo de diagnóstico de enfermería</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico riesgo, diagnostico real, diagnóstico de bienestar y diagnóstico posible - Diagnóstico real, diagnóstico riesgo, diagnóstico síndrome y diagnóstico de bienestar - Diagnóstico síndrome, diagnóstico real, diagnóstico posible y diagnóstico problema - No sabe 		
		<p>Conoce las etapas del proceso diagnóstico de enfermería</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de datos, identificación de los problemas, formulación de enunciados diagnósticos 		

			<ul style="list-style-type: none"> - Formulación del enunciado diagnóstico, etiología, análisis de datos - Identificación de los problemas, etiqueta, formulación del enunciado - No sabe 		
		Conoce la definición de la planificación de la enfermería en el registro SOAPIE	<ul style="list-style-type: none"> - Diseñar las estrategias para evitar, reducir y/o corregir las respuestas negativas del cliente identificados en el diagnostico - El objetivo de la planificación promocionar la salud y registrar - Evaluar las acciones la enseñanza al familiar y cliente - No sabe 		
		Conoce la importancia del registro de enfermería SOAPIE	<ul style="list-style-type: none"> - El registro de las actividades realizadas se conoce como llamada notas de enfermería - No registra de forma lógica los ficha del paciente - Documento legal, formal, escrito o impreso como indicador de calidad - No sabe 		
		Conoce la utilidad de los registros de enfermería SOAPIE	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación, educativo, investigación, auditoria, económico - Educativo, comunicación, económico, investigación - Auditoria, comunicación, investigación, educativo - No sabe 		

		<p>Conoce las ventajas del registro de enfermería SOAPIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sirve al equipo de enfermería y al equipo multidisciplinario en la toma de decisiones con respecto al paciente - Sirve como investigación para los alumnos de enfermería - Utiliza para valorar la calidad de la asistencia de la medicina - No sabe 		
		<p>Conoce la calidad de la autoría en el registro de enfermería</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los cuidados de enfermería se basan en el diagnóstico de enfermería identificado por el NANDA - Las historias clínicas del paciente no incluirán la documentación de las evaluaciones iniciales y las revaloraciones - Los cuidados de enfermería en el NANDA la evaluación del paciente no incluye el aspecto biopsicosocial, registros basados en SOAPIE - No sabe 		
		<p>Conoce las características del informe de enfermería SOAPIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Objetivo, preciso, claro, concreto, organizado - Organizado, preciso, claro - Claro, objetivo, sistematizado, concreto - No sabe 		
		<p>Conoce los criterios de evaluación de los registros de enfermería SOAPIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La evaluación es sistemática y continua, se mide las respuestas y se evalúa la efectividad de las intervenciones - La evaluación es continua y sistemática al realiza un seguimiento 		

			<ul style="list-style-type: none"> - Evalúa la efectividad de las intervenciones y mide las respuestas - No sabe 		
		Conoce las etapas del proceso de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica datos del paciente, obtención de respuesta de evaluación, juicio clínico - Juicio clínico, identifica datos del paciente seguimiento y evolución - Obtención de respuesta, juicio clínico, consecución de objetivos y seguimiento - No sabe 		
VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADOR	ESCALA	EXPRESIÓN FINAL
Calidad de las notas de enfermería	Son aquellos registros pertinentes y significativos del estado de la salud del paciente que realizan los profesionales de enfermería	Estructura	<p>Precisión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pone nombre y apellidos del paciente - Coloca número de historia clínica - Coloca número de cama - Coloca fecha de cama <p>Claro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura correcta - Refleja presentación - Utiliza abreviaturas oficiales - Utiliza color de lapicero oficiales de acuerdo al turno 	Ordinal	Deficiente Regula óptimo

			<p>Continuidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refleja orden - Conserva orden cronológico 		
			<p>Legible</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coloca los datos sin enmendadura (uso de corrector) - Coloca sin tachado - No deja líneas en blanco - Utiliza letra legible 		
			<p>Concisa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe los registros de forma concreta o resumida - Escribe los registros los más simplificado posible 		
		Contenido	<p>Valoración</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtiene datos objetivos del paciente - Obtiene datos subjetivos del paciente - Evalúa las esferas del comportamiento humano - Escribe datos obtenidos empleando teorías y/o modelos 		
			<p>Diagnostico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enuncia debidamente los diagnósticos de enfermería - Utiliza etiquetas diagnostica de la NANDA 		
			<p>Planeamiento</p>		

			<ul style="list-style-type: none"> - Planifica la atención de enfermería en formato establecido - Establece prioridades en el orden de los cuidados a brindar - Establece las intervenciones de enfermería según la etiología - Establece los resultados esperados en base al problema 		
			<p>Ejecución</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coloca intervenciones en forma oportuna y adecuada - Coloca las notas de enfermería aplicando el SOAPIE 		
			<p>Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evalúa intervenciones en base a los resultados esperados (NOC) - Evalúa intervenciones en base a la evolución del paciente 		

3. Instrumentos

CUESTIONARIO PARA MEDIR NIVEL DE CONOCIMIENTO DE
REGISTRO (SOAPIE) DE LAS ENFERMERAS DEL SERVICIO DE
PEDIATRIA Y EMERGENCIA DEL HOSPITAL REGIONAL DOCENTE
MATERNO INFANTIL EL CARMEN

Nº Cuestionario:

Fecha:

Título de la investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTOS DEL REGISTRO SOAPIE Y CALIDAD DE NOTAS DE ENFERMERAS DEL "HOSPITAL REGIONAL DOCENTE MATERNO INFANTIL EL CARMEN – 2023".

Presentación: La presente investigación es desarrollada por los Bach. Enfermería Enrique Alan Ninanya Ramos y Bach. María Huillca de la Escuela profesional de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt; quienes solicitan su apoyo en la realización de la investigación, su participación es de suma importancia y es completamente voluntaria y anónima.

Objetivo: El presente cuestionario tiene la finalidad de medir el nivel de conocimiento del profesional de enfermería SOAPIE.

Datos generales:

- Sexo: FEMENINO () MASCULINO ()
- Edad:
- Grado académico
- a) Licenciatura ()
- b) Especialización ()
- c) Maestría ()
- Años de experiencia en el trabajo
- a) 1 a 3 años
- b) 3 a 5 años
- c) 5 a 7 años
- d) más de 7 años
- Tipo de contrato
- a) CAS
- b) Nombrado

Instrucciones: Lea detenidamente cada uno de los ítems, responda con sinceridad y marque con un aspa la letra que para usted corresponde a la respuesta correcta. Marca con un aspa (X) la respuesta que usted considere correcta a la afirmación.

1. ¿Cuál es la definición del registro de SOAPIE?
 - a. Intervenciones que realiza durante las 24 horas.
 - b. Método sistemático para el registro e interpretación de los problemas y necesidades del paciente.
 - c. Acciones que implica la planificación de los registros.
 - d. Ninguna de las anteriores.

2. ¿Cuál es el objetivo del registro SOAPIE?
 - a. Evaluar la atención de enfermería en forma continua y permanente.
 - b. Individualizar la prevención y curación de la enfermedad.
 - c. Estandarizar la uniformidad de la información requerida y el adecuado registro de la evolución del paciente a los cuidados proporcionados por la enfermera.
 - d. Ninguna de las anteriores.

3. ¿Cuáles son los componentes del enunciado de SOAPIE?
 - a. Verbo, sujeto, criterio de resultado
 - b. Sujeto, condición, criterio de resultado
 - c. Sujeto, verbo, condición, criterio de resultado
 - d. Ninguna de las anteriores.

4. ¿Cuál es la finalidad del registro SOAPIE?
 - a. Comunicación, aprendizaje, control de calidad e investigación
 - b. Comunicación, enseñanza, control de calidad e investigación
 - c. Comunicación, aprendizaje, investigación y control de enfermedad.
 - e. Ninguna de las anteriores.

5. ¿Cuáles son otros tipos de registro de enfermería?
 - a. Notas narrativas, registros orientados a problemas, gráficos orientados por excepción, Formato DAR o DIR (Datos subjetivos y objetivos, intervención, evaluación).
 - b. Notas narrativas, registros orientados a problemas, gráficos orientados por excepción, registros no computarizados y grafica de focus
 - c. Graficas narrativas, registros orientados a problemas, gráficos orientados por excepción, registros computarizados y grafica de focus.
 - d. Ninguna de las anteriores

6. ¿Cuáles son los tipos de diagnóstico en los registros de SOAPIE?
 - a. Diagnostico real, diagnóstico de riesgo, diagnóstico posible y diagnóstico de bienestar.
 - b. Diagnóstico real, diagnóstico de riesgo, diagnóstico de síndrome y diagnóstico de bienestar
 - c. Diagnóstico real, diagnóstico de síndrome, diagnóstico problema y diagnóstico posible.
 - d. Ninguna de las anteriores

7. ¿Cuáles son las etapas del proceso diagnostico en los registros de SOAPIE?
 - a. Análisis de datos, formulación del enunciado diagnóstico, etiología
 - b. Formulación del enunciado, identificación de los problemas, etiqueta.
 - c. Análisis de datos, identificación de los problemas, formulación de enunciado diagnóstico
 - d. Ninguna de las anteriores

8. ¿Cuál es la definición de la planificación en los registros SOAPIE:
 - a. Promocionar la salud y registrar el objetivo de la planificación

- b. Diseñar las estrategias para evitar, reducir y/o corregir las respuestas negativas del cliente identificados en el diagnóstico
 - c. Evaluar las acciones la enseñanza al cliente y familiares
 - d. Ninguna de las anteriores
9. ¿Cuáles la importancia del registro de SOAPIE?
- a. Llamada notas de enfermería que es el registro de las actividades realizadas
 - b. No registra de forma lógica los datos del paciente
 - c. Documento legal, formal, escrito o impreso como indicador de calidad
 - d. Ninguna de las anteriores
10. ¿Cuál es la utilidad de los registros de enfermería SOAPIE?
- a. Comunicación, educativo, investigación, auditoria, económico.
 - b. Comunicación, educativo, investigación, económico
 - c. Comunicación, educativo, investigación, auditoria
 - d. Ninguna de las anteriores
11. ¿Cuáles son las ventajas del registro de enfermería SOAPIE?
- a. Sirve como información para los estudiantes de enfermería.
 - b. Sirve al equipo de enfermería y al equipo multidisciplinario en la toma de decisiones con respecto al paciente
 - c. Sirve para evaluar la calidad de la asistencia de la medicina
 - d. Ninguna de las anteriores
12. ¿Cuáles son los indicadores de calidad de la auditoria de los registros de SOAPIE?
- a. Las historias clínicas del paciente no incluirán la documentación de las valoraciones iniciales y las revaloraciones
 - b. Los cuidados de enfermería del paciente se basan en el diagnóstico de enfermería identificado por el NANDA.
 - c. Los cuidados de enfermería en el NANDA, la valoración del paciente no incluye el aspecto biopsicosocial, registros basados en SOAPIE
 - d. Ninguna de las anteriores
13. ¿Cuáles son las características del informe SOAPIE?
- a. Preciso, claro, organizado
 - b. Objetivo, claro, concreto, sistematizado
 - c. Objetivo, preciso, claro, concreto, organizado
 - d. Ninguna de las anteriores
14. ¿Cuáles son los criterios de evaluación de los registros de SOAPIE?
- a. La evaluación es sistemática y continua, se miden las respuestas, evalúa la efectividad las intervenciones.
 - b. La evaluación es sistemática y continua al realizar un seguimiento
 - c. Mide las respuestas y evalúa la efectividad de las intervenciones.
 - d. Ninguna de la anteriores
15. ¿Cuáles son las etapas del proceso de evaluación de SOAPIE?
- a. Identifica datos del paciente, juicio clínico, evolución y seguimiento.

- b. Juicio clínico, obtención de respuesta, seguimiento y consecución de objetivos.
- c. Identifica datos del paciente, obtención de respuesta de evaluación, juicio clínico
- d. Ninguna de las anteriores

Gracias por su colaboración.

**CALIDAD DE LOS REGISTROS DE ENFERMERÍA
(LISTA DE CHEQUEO Y/O COTEJO)**

ESTRUCTURA		
Precisión	NO	SI
1. Coloca nombre y apellido del paciente		
2. Registra número de historia clínica		
3. Registra número de cama		
4. Registra fecha y hora		
Comprensible	NO	SI
5. Estructura correcta (redacción)		
6. Refleja presentación		
7. Hace uso de abreviaturas oficiales		
8. Usa color de lapicero oficiales de acuerdo al turno (azul o rojo)		
Continuidad	NO	SI
9. Refleja orden		
10. Mantiene orden cronológico		
Legible	NO	SI
11. Registra los datos sin enmendaduras (uso de corrector)		
12. Registra sin tachas		
13. No deja líneas en blanco		
14. Utiliza letra legible		
Conciso	NO	SI
15. Anota los registros de forma resumidas o concretas		
16. Anota los registros lo más simplificado posible		
CONTENIDO		
Valoración	NO	SI
17. Obtiene datos objetivos del paciente		
18. Obtiene datos subjetivos del paciente		
19. Evaluá las esferas del comportamiento humano		
20. Registra datos obtenidos aplicando modelos y/o teorías		
Diagnóstico	NO	SI
21. Formula adecuadamente los diagnósticos de enfermería		
22. Utiliza etiquetas de la NANDA		
Planeamiento		
23. Planea la atención de enfermería en formato establecido		
24. Establece prioridades en el orden de los cuidados a brindar		
25. Establece las intervenciones de enfermería según la etiología (NIC)		
26. Establece los resultados esperados en base al problema		
Ejecución	NO	SI
27. Registra intervenciones en forma adecuada y oportuna		
28. Realiza las notas de enfermería aplicado al SOPAIE		
Evaluación	NO	SI
29. Evaluá intervenciones en base a los resultados esperados (NOC)		
30. Evaluá intervenciones en base a la evolución del paciente		

4. Carta de solicitud para aplicación del instrumento



Huancayo, 21 de Junio del 2023.

PROVEIDO N° 012 -2023-GRJ-DRSJ-HRDMIEC-OADI.

A : Bach. Enrique Alan Ninanya Ramos
Bach. Ana María Huilcas Huincho

DE : Jefe Oficina de Apoyo Docencia Investigación

ASUNTO : Autorización para desarrollar Proyecto de Tesis

Visto el proveído N° 310-2023-GRJ-DRSJ-HRDMIEC-DE, presentado por el Jefe del departamento de Enfermería, quien opina favorablemente el desarrollo del proyecto de Tesis NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL REGISTRO SOAPIE Y CALIDAD DE NOTAS DE ENFERMERIA DEL HOSPITAL REGIONAL DOCENTE MATERNO INFANTIL EL CARMEN - 2023 presentado por los bachilleres Enrique Alan Ninanya Ramos y Ana María, para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería de la Universidad Roosevelt, se autoriza realizar encuesta al personal de enfermería de los servicios de pediatría, emergencia y neonatología sobre las notas de enfermería, a partir del 22 al 30 de Junio del 2023; debiendo al término presentar copia de proyecto y exposición de conclusiones.

Atentamente,

HOSPITAL REGIONAL DOCENTE
MATERNO INFANTIL EL CARMEN
Lic. Adm. Carolina Raquel Huilcas Laura
JEFE OFICINA APOYO DOCENCIA E INVESTIGACION

HOSPITAL REGIONAL DOCENTE
MATERNO INFANTIL EL CARMEN
Lic. Diana Rosamón Huilcas
LIC. EN ENFERMERIA
CEP 50038 HNL 2019

Se autoriza la realización de encuestas/instrumentos por los portadores
26/06/23

Lorena G. Marcos Miso
LIC. EN ENFERMERIA
CFP 45496

Autorización para
Tomar de
Encuesta.
Para tomar foto
a los notes de enfermería

DOC.	06804894
EXP.	04678476

5. Consentimiento informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA SER PARTICIPANTE EN EL ESTUDIO

El propósito de este estudio es determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento del profesional de enfermería (SOAPIE) y calidad de notas de enfermera del servicio de pediatría y emergencia pediátrica del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen 2023. Todos los participantes completarán un cuestionario sobre el conocimiento del REGISTRO SOAPIE. Su participación en el estudio se dará en un solo momento y es VOLUNTARIO, nadie puede obligarlo a participar si no lo desea. Debe también saber que toda la información que brinde será guardada CONFIDENCIALMENTE, es decir sólo será conocida por las personas autorizadas que trabajan en este estudio y por nadie más.

Si acepta participar en el estudio y firma este consentimiento sucederá lo siguiente:

- ✓ Para el propósito de esta investigación, se les entrega un cuestionario físico de 15 preguntas.
- ✓ Le aseguramos que la información que proporcione se guardará con la mayor confidencialidad posibles.
- ✓ Usted puede decidir no participar en este estudio.
- ✓ No habrá una compensación económica por su participación en el estudio. La participación en este estudio no implica algún costo para Ud.
- ✓ Su nombre no va ser utilizado en ningún reporte o publicación que resulte de este estudio.

En el caso de cualquier consulta relacionada al estudio y su participación, puede contactar al investigador principal del estudio que pertenece a la Universidad Roosevelt, los estudiantes Enrique Alan Ninanya Ramos 992421374 en Huancayo.

El estudio será aprobado por el Comité Institucional de ética en Investigación de la Universidad Roosevelt que se encargará de la protección de las personas en los estudios de investigación.

Al firmar este formato, estoy de acuerdo en participar de forma voluntaria en la investigación que aquí se describe.

Lorena G. Marcos Misari
LIC. EN ENFERMERIA
CFP 0549F

Firma

6. Matriz de datos

CONOCIMIENTO SOAPIE CALIDAD DE NOTAS DE ENFERMERIA.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	Sexo	Numérico	8	0	sexo del profes...	{1, masculin...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
2	Experiencia	Numérico	8	0	Años de experi...	{1, 1 a 3}...	Ninguno	11	Derecha	Ordinal	Entrada
3	Grado	Numérico	8	0	Grado Academi...	{1, Licenciat...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
4	Contrato	Numérico	8	0	Tipo de contrato	{1, cas}...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
5	Item1	Numérico	8	0	Cúal es la defin...	{0, A C D}...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
6	Item2	Numérico	8	0	Cúal es el objet...	{0, A B D}...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
7	Item3	Numérico	8	0	Cúales son los ...	{0, A B D}...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
8	Item4	Numérico	8	0	Cúal es la finali...	{0, B C D}...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
9	Item5	Numérico	8	0	Cúales son los ...	{0, A B D}...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
10	Item6	Numérico	8	0	Cuales son los ...	{0, A C D}...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
11	Item7	Numérico	8	0	Cúales son las ...	{0, A B D}...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
12	Item8	Numérico	8	0	Cúal es la defin...	{0, A C D}...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
13	Item9	Numérico	8	0	cúal es la impo...	{0, A B D}...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
14	Item10	Numérico	8	0	Cúal es la utilid...	{0, B C D}...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
15	Item11	Numérico	8	0	Cúales son las ...	{0, A C D}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
16	Item12	Numérico	8	0	Cúales son los ...	{0, A C D}...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
17	Item13	Numérico	8	0	Cúales son las ...	{0, A B D}...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
18	Item14	Numérico	8	0	Cúales son los ...	{0, B C D}...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
19	Item15	Numérico	8	0	Cúales son las ...	{0, A B D}...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
20	lista1	Numérico	8	0	coloca nombre...	{0, NO}...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
21	lista2	Numérico	8	0	Registra númer...	{0, NO}...	Ninguno	5	Derecha	Ordinal	Entrada
22	lista3	Numérico	8	0	Registra númer...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
23	lista4	Numérico	8	0	Registra fecha ...	{0, NO}...	Ninguno	5	Derecha	Ordinal	Entrada
24	lista5	Numérico	8	0	Estructura corr...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
25	lista6	Numérico	8	0	Definición de ...	{0, NO}...	Ninguno	5	Derecha	Ordinal	Entrada

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON



	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
24	lista5	Numérico	8	0	Estructura corr...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
25	lista6	Numérico	8	0	Refleja present...	{0, NO}...	Ninguno	5	Derecha	Ordinal	Entrada
26	lista7	Numérico	8	0	Hace uso de ab...	{0, NO}...	Ninguno	5	Derecha	Ordinal	Entrada
27	lista8	Numérico	8	0	Usa color de la...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
28	lista9	Numérico	8	0	Refelja orden	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
29	lista10	Numérico	8	0	Mantiene orden...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
30	lista11	Numérico	8	0	Registra los dat...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
31	lista12	Numérico	8	0	registra sin tac...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
32	lista13	Numérico	8	0	No deja Líneas ...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
33	lista14	Numérico	8	0	Utiliza letra legi...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
34	lista15	Numérico	8	0	Anota los regist...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
35	lista16	Numérico	8	0	Anota los regist...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
36	lista17	Numérico	8	0	Obtiene datos ...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
37	lista18	Numérico	8	0	Obtiene datos ...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
38	lista19	Numérico	8	0	Evaluá las esfer...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
39	lista20	Numérico	8	0	Registra datos ...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
40	lista21	Numérico	8	0	Formula adedu...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
41	lista22	Numérico	8	0	Utiliza etiqueta...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
42	lista23	Numérico	8	0	Planea la atenc...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
43	lista24	Numérico	8	0	Establece prio...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
44	lista25	Numérico	8	0	Establece las i...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
45	lista26	Numérico	8	0	Estabelce los r...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
46	lista27	Numérico	8	0	Registra interve...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
47	lista28	Numérico	8	0	Realiza las not...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
48	lista29	Numérico	8	0	Evaluá las esfer...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada

Vista de datos **Vista de variables**



	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
48	lista29	Numérico	8	0	Evalúa interven...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
49	lista30	Numérico	8	0	Evalúa interven...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
50	lista31	Numérico	8	0	coloca nombre...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
51	lista32	Numérico	8	0	Registra númer...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
52	lista33	Numérico	8	0	Registra númer...	{0, NO}...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
53	lista34	Numérico	8	0	Registra fecha ...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
54	lista35	Numérico	8	0	Estructura corr...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
55	lista36	Numérico	8	0	Refleja present...	{0, NO}...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
56	lista37	Numérico	8	0	Hace uso de ab...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
57	lista38	Numérico	8	0	Usa color de la...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
58	lista39	Numérico	8	0	Refleja orden	{0, NO}...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
59	lista40	Numérico	8	0	Mantiene orden...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
60	lista41	Numérico	8	0	Registra los dat...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
61	lista42	Numérico	8	0	registra sin tac...	{0, NO}...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
62	lista43	Numérico	8	0	No deja Líneas ...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
63	lista44	Numérico	8	0	Utiliza letra legi...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
64	lista45	Numérico	8	0	Anota los regist...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
65	lista46	Numérico	8	0	Anota los regist...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
66	lista47	Numérico	8	0	Obtiene datos ...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
67	lista48	Numérico	8	0	Obtiene datos ...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
68	lista49	Numérico	8	0	Evalúa las esfer...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
69	lista50	Numérico	8	0	Registra datos ...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
70	lista51	Numérico	8	0	Formula adecua...	{0, NO}...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
71	lista52	Numérico	8	0	Utiliza etiqueta...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
72	lista53	Numérico	8	0	Planifica el tra...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada

Vista de datos **Vista de variables**



	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
66	lista47	Numérico	8	0	Obtiene datos ...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
67	lista48	Numérico	8	0	Obtiene datos ...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
68	lista49	Numérico	8	0	Evalúa las esfer...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
69	lista50	Numérico	8	0	Registra datos ...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
70	lista51	Numérico	8	0	Formula adecu...	{0, NO}...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
71	lista52	Numérico	8	0	Utiliza etiqueta...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
72	lista53	Numérico	8	0	Planea la atenc...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
73	lista54	Numérico	8	0	Establece prio...	{0, NO}...	Ninguno	9	Derecha	Ordinal	Entrada
74	lista55	Numérico	8	0	Establece las i...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
75	lista56	Numérico	8	0	Establece los r...	{0, NO}...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
76	lista57	Numérico	8	0	Registra interve...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
77	lista58	Numérico	8	0	Realiza las not...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
78	lista59	Numérico	8	0	Evalúa interven...	{0, NO}...	Ninguno	6	Derecha	Ordinal	Entrada
79	lista60	Numérico	8	0	Evalúa interven...	{0, NO}...	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
80	suma_cono...	Numérico	8	0	Suma de conoc...	Ninguno	Ninguno	15	Derecha	Ordinal	Entrada
81	s_conocimi...	Numérico	8	0	Nivel de conoci...	{1, Conocim...	Ninguno	13	Derecha	Ordinal	Entrada
82	s_calidad	Numérico	8	0	Nivel de calidad	Ninguno	Ninguno	11	Derecha	Ordinal	Entrada
83	c_calidad	Numérico	8	0	Nivel de calidad...	{1, Calidad ...	Ninguno	11	Derecha	Nominal	Entrada
84	Zs_conocim...	Numérico	11	5	Puntuación Z: ...	Ninguno	Ninguno	17	Derecha	Escala	Entrada
85	Zc_calidad	Numérico	11	3	Puntuación Z: ...	Ninguno	Ninguno	13	Derecha	Escala	Entrada
86	suma_estr...	Numérico	8	0	Dimensión estr...	Ninguno	Ninguno	17	Derecha	Ordinal	Entrada
87	suma_conte...	Numérico	8	0	Dimensión de c...	Ninguno	Ninguno	16	Derecha	Ordinal	Entrada
88	D_ESTRUC...	Numérico	8	0	Estructura	{1, Estructu...	Ninguno	14	Derecha	Nominal	Entrada
89	D_contenido	Numérico	8	0	Contenido	{1, Conteni...	Ninguno	13	Derecha	Nominal	Entrada

Vista de datos Vista de variables



Visible: 89 de 89 variables

	Sexo	Experiencia	Grado	Contrato	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11
1	2	3	2	2	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
2	2	3	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
3	2	3	1	2	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
4	2	3	2	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
5	2	4	2	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1
6	2	4	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
7	2	3	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
8	2	4	2	2	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
9	2	4	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1
10	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1
11	2	3	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1
12	2	4	2	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1
13	2	4	2	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0
14	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
15	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1
16	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	2	4	2	2	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
18	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
19	2	3	2	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
20	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
21	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
22	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	2	2	1	2	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1

Vista de datos Vista de variables



Visible: 89 de 89 variables

	Sexo	Experiencia	Grado	Contrato	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11
10	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1
11	2	3	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1
12	2	4	2	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1
13	2	4	2	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0
14	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
15	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1
16	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	2	4	2	2	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
18	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
19	2	3	2	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
20	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
21	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
22	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	2	2	1	2	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1
24	2	1	3	2	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1
25	2	3	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
26	2	4	2	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
27	2	4	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1
28	2	4	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1
29	2	4	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1
30	2	4	1	2	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
31	2	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1
32	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Vista de datos Vista de variables



Visible: 89 de 89 variables

	Item12	Item13	Item14	Item15	lista1	lista2	lista3	lista4	lista5	lista6	lista7	lista8	lista9	lista10	lista11	lista12	lista13	lista14	lista15	lista16
1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
2	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
3	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
4	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1
6	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
7	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
8	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
9	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
10	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
11	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
15	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
17	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
20	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1

Vista de datos Vista de variables

7. Resumen de procesamiento de datos

Descriptivos			Estadístico	Desv. Error
Nivel de conocimiento	Media		2,09	,113
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	1,86	
		Límite superior	2,32	
	Media recortada al 5%		2,10	
	Mediana		2,00	
	Varianza		,410	
	Desv. Desviación		,641	
	Mínimo		1	
	Máximo		3	
	Rango		2	
	Rango intercuartil		1	
	Asimetría		-,079	,414
	Curtosis		-,394	,809
	Calidad de notas de enfermería	Media		2,38
95% de intervalo de confianza para la media		Límite inferior	2,20	
		Límite superior	2,55	
Media recortada al 5%			2,36	
Mediana			2,00	
Varianza			,242	
Desv. Desviación			,492	
Mínimo			2	
Máximo			3	
Rango			1	
Rango intercuartil			1	
Asimetría			,542	,414
Curtosis			-1,824	,809

8. Prueba de normalidad

	Pruebas de normalidad		
	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Nivel de conocimiento	,785	32	,000
Calidad de notas de enfermería	,615	32	,000

9. Cuadro de coeficiente de correlación

Cuadro de coeficientes de correlación:

Los coeficientes pueden variar de -1.00 a 1.00, donde:

- 1.00 = Correlación negativa perfecta. ("A mayor X, menor Y", de manera proporcional. Es decir, cada vez que X aumenta una unidad, Y disminuye siempre una cantidad constante). Esto también se aplica "a menor X, mayor Y".
- 0.90 = Correlación negativa muy fuerte.
- 0.75 = Correlación negativa considerable.
- 0.50 = Correlación negativa media.
- 0.25 = Correlación negativa débil.
- 0.10 = Correlación negativa muy débil.
- 0.00 = No existe correlación alguna entre las variables.
- 0.10 = Correlación positiva muy débil.
- 0.25 = Correlación positiva débil.
- 0.50 = Correlación positiva media.
- 0.75 = Correlación positiva considerable.
- 0.90 = Correlación positiva muy fuerte.
- 1.00 = Correlación positiva perfecta ("A mayor X, mayor Y" o "a menor X, menor Y", de manera proporcional. Cada vez que X aumenta, Y aumenta siempre una cantidad constante, igual cuando X disminuye).