

NOMBRE DEL TRABAJO:	
Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023	
ASESOR:	AUTORES:
<ul style="list-style-type: none"> Mg. Viter Gerson, Carlos Trinidad 	<ul style="list-style-type: none"> Bach. Keytlin Gitzel Flores Barzola

NOMBRE DEL TRABAJO

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIONES .docx

RECuento DE PALABRAS

13927 Words

RECuento DE CARACTERES

75570 Characters

RECuento DE PÁGINAS

66 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

417.0KB

FECHA DE ENTREGA

Jan 17, 2024 10:32 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Jan 17, 2024 10:34 AM GMT-5

● **7% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 7% Base de datos de Internet
- 0% Base de datos de publicaciones

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 20 palabras)



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIONES Y
CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN
MADRES DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO EN EL CENTRO DE
SALUD MATAHUASI, HUANCAYO 2023**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA

Bach. Flores Barzola, Keytlin Gitzel

ASESOR

Mg. Carlos Trinidad, Viter Gerson

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud Pública y Epidemiología

Huancayo - Perú

2024

Dedicatoria

A Dios, quien con su bendición llena siempre mi vida y a toda mi familia por estar siempre presentes, por haberme dado la oportunidad de formarme en esta prestigiosa universidad y haber sido mi apoyo durante todo este tiempo.

A mi mamá ya que ella merece ser la protagonista de este trabajo.

Agradecimiento

A la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, por haberme formado como profesional de enfermería.

Al Centro de Salud Matahuasi, a la licenciada en enfermería Stefany Parragá por su apoyo en esta investigación ya que sin su ayuda no hubiera sido posible.

Página del jurado

PRESIDENTE

Mg. Belinda Olga Garcia Inga

SECRETARIO

Mg. Sara Milagros Ruiz Cusinga

VOCAL

Mg. Viter Gerson, Carlos Trinidad

Declaratoria de autenticidad

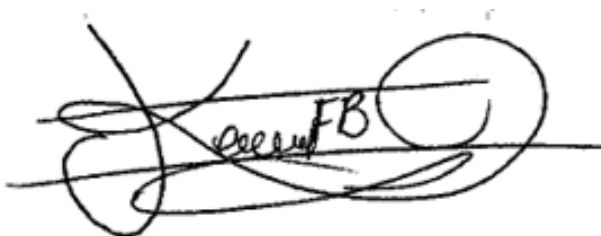
Bachiller Flores Barzola, Keytlin Gitzel identificada con DNI N° 77343329, egresada de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Escuela Profesional de Enfermería.

Que a efectos de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el registro de grados y títulos de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Enfermería. Declaro bajo juramento que toda documentación que acompaña es veraz y autentica.

De la misma forma, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se encuentra en el presente estudio de investigación son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos o información aportada por la cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.

Huancayo, 06 febrero del 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Keytlin FB', written over a horizontal line.

Keytlin Gitzel Flores Barzola

DNI: 77343329

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
ÍNDICE	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I.	9II.
	232.1.
	232.2.
	242.3.
	242.4.
	242.5.
	252.6.
	252.7.
	26III.
	27IV.
	31V.
	34VI.
	34REFERENCIAS
	36
ANEXOS	44

RESUMEN

El conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación ayuda en la protección de enfermedades que son inmunoprevenibles, el objetivo del siguiente estudio fue determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023. Metodología: fue un estudio de tipo básico, de diseño no experimental, transversal-correlacional, la población de estudio fueron 48 madres con niños menores de 1 año y la muestra fue la misma, a lo que denominamos como población censal, para la recolección de datos se utilizó la encuesta y el análisis documental como técnicas y se utilizó un cuestionario y una ficha de recolección de datos como instrumentos. Resultados: se evidenció que, el nivel de conocimiento de inmunizaciones fue medio en el 50%, y el cumplimiento del calendario de vacunación fue de un 93,8% (45) de las madres si cumplieron; en el cruce de las variables se evidenció que el 45,8% (22) tenía conocimiento medio y cumplieron con la vacunación, el 29,2% (14) tenía conocimiento alto y cumplieron con la vacunación y el 18,8% (9) tenían un conocimiento bajo y también cumplieron con la vacunación; al verificar la reciprocidad de las variables con el test de Fisher se encontró un p -valor=1,000. Conclusión: se determinó que no existe relación entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023.

Palabra clave: conocimiento de inmunizaciones, cumplimiento de calendario de vacunación, madres, niños menores 1 año

ABSTRACT

Knowledge about immunizations and compliance with the vaccination schedule helps in the protection of diseases that are immunopreventable. The objective of the following study was to determine the relationship that exists between the level of knowledge about immunizations and compliance with the vaccination schedule in mothers of children under one year of age at the Matahuasi health center, Huancayo 2023. Methodology: it was a basic type study, with a non-experimental, transversal-correlational design, the study population was 48 mothers with children under 1 year of age and the sample was the same, which we call the census population, for data collection we used the survey and documentary analysis as techniques and a questionnaire and a data collection form as instruments. Results: it was evidenced that, the level of knowledge of immunizations was medium in 50%, and compliance with the vaccination schedule was 93.8% (45) of the mothers if they complied; When crossing the variables, it was found that 45.8% (22) had medium knowledge and complied with the vaccination, 29.2% (14) had high knowledge and complied with the vaccination and 18.8% (9) had low knowledge and also complied with the vaccination; when verifying the reciprocity of the variables with the Fisher test, a p-value=1.000 was found. Conclusion: it was determined that there is no relationship between the level of knowledge about immunizations and compliance with the vaccination schedule in mothers of children under one year of age at the Matahuasi health center, Huancayo 2023.

Keyword: knowledge of immunizations, compliance with the vaccination schedule, mothers, children under 1 year of age



I. INTRODUCCIÓN

El cumplimiento del calendario de vacunación es una de las mejores maneras de ayudar a los niños a mantenerse saludable y disminuir la prevalencia de las enfermedades graves; también es una herramienta fácil de usar que ayuda a la madre a poder saber cuándo le toca a su hijo recibir la próxima vacuna (1).

Así mismo una de las mejores maneras de proteger a su hijo es seguir el calendario de vacunación ya que cada vez que el niño se retrasa una vacuna, aumenta la vulnerabilidad de contraer una enfermedad potencialmente mortal, esto es de suma importancia para las enfermedades que circulan continuamente porque pueden causar grandes brotes (2).

Por otro lado, se da a conocer que se tiene vacunas para prevenir más de 20 enfermedades que son potencialmente mortales, lo que también ayuda a las personas de todas las edades a vivir una vida más larga y saludable. La inmunización es un componente clave para la atención primaria de salud y un derecho humano que es indiscutible. Las vacunas también son tan fundamentales para la prevención y para el control de los brotes de enfermedades infecciosas, que ayudan en la seguridad sanitaria mundial y serán una herramienta vital en la batalla contra la resistencia de los antimicrobianos (3).

El cumplimiento del calendario de vacunación se ve afectada por la mala organización de los servicios de vacunación, competencia inadecuada del equipo de vacunación, bajo nivel educativo de las madres, bajo nivel de comunicación con las madres, efectos secundarios posteriores a la vacunación, creencias sobre las vacunas; sin embargo, hay estudios que nos dicen que el conocimiento insuficiente de las madres sobre la vacunación son los predictores más importantes de la no vacunación de los niños. Para mejorar las coberturas de vacunación, se recomienda fortalecer la educación de las madres sobre vacunación (4).

De igual importancia se da a conocer que un escaso conocimiento de la vacunación es un fuerte indicador de un escaso cumplimiento en la vacunación. Los niños no pueden vacunarse si sus padres no son conscientes de la importancia de las vacunas, cuándo deben vacunarse los niños, dónde están disponibles las vacunas, el calendario de vacunación (4).

Por otro lado, ante las consecuencias del incumplimiento de vacunación, instituciones como la Organización Mundial de la Salud (OMS); vienen promoviendo aumentar el conocimiento sobre la importancia de la vacunación para la prevención de enfermedades, también colabora

con los países y los asociados para mejorar la cobertura vacunal mundial, en particular mediante las iniciativas adoptadas por la Asamblea Mundial de la Salud (5).

En ese sentido, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF); reporta que la cobertura mundial de vacunación experimentó cierta recuperación en 2022. Sin embargo, todavía hay 20,5 millones de niños permanecieron sin vacunar o con una vacunación insuficiente en 2022. Además, la cantidad de niños que no recibieron ninguna vacuna, a menudo denominados niños con dosis cero llegó a 14,3 millones, un aumento significativo de 1,4 millones con respecto al año 2019 (6).

Ante este panorama no tan alentador la Sociedad Canadiense de Pediatría nos informa que los padres son responsables de la salud y el bienestar de sus hijos, incluida la protección contra enfermedades prevenibles por vacunación, el sistema inmunológico de un niño es más vulnerable sin vacuna por otro lado, cualquier niño puede estar expuesto a estas infecciones como el sarampión que pueden transmitirse por el aire y pueden ser transmitidas por una persona infectada que aún no está enferma y no existen tratamientos. Y si no fuera por las vacunas, muchos niños podrían enfermarse gravemente o incluso morir a causa de enfermedades como el sarampión, las paperas y la tos ferina La única forma comprobada de proteger a su hijo es con la vacunación (7).

Por otra parte, la Organización Panamericana De La Salud (OPS); evidenció que, en el año 2022, los países y territorios de las Américas lograron reducir el número de niños que no recibieron una sola dosis de vacuna a los niveles pre pandémicos (1,3 millones), este número sigue siendo elevado, dejando a 1 de cada 10 niños de la región sin protección contra una serie de enfermedades peligrosas. Por su parte, 2,3 millones de niños no completaron su calendario de vacunación, aunque el número es el más bajo desde 2019 (8).

De igual importancia la OPS nos indica que El Programa Especial de Inmunización Integral (CIM) busca promover y coordinar la cooperación técnica y las alianzas para apoyar los esfuerzos de los Estados Miembros para reducir de manera sostenible y equitativa la morbilidad y mortalidad por enfermedades prevenibles por vacunación a través de estrategias de control y eliminación para mejorar la calidad y esperanza de vida de los pueblos de las Américas también mejorar el seguimiento de la cobertura vacunal y la vigilancia, incorporando estrategias de inteligencia digital en los análisis rutinarios (9).

Por otra parte, el Ministerio De Salud Del Perú (MINSA); informó que la vacunación infantil en el Perú, la cobertura de vacunación de niños menores de 36 meses de edad pasó de 60,7% en el 2019 a 52,9% en el 2021. A escala nacional, Loreto fue la región más afectada con mayor porcentaje de niños menores de 3 años que no han recibido nunca una vacuna. Alcanzó un 36,7% de cobertura en el 2020 y registró una disminución de más del 15% respecto al 2019, lo que significa que aproximadamente más de 14,000 niños no tenían las dosis completas (10).

Igualmente, el MINSA nos informa que un niño menor de 5 años que no se vacuna o no recibe las vacunas en su debido momento, o tiene un esquema incompleto de vacunación es más vulnerable a contraer infecciones respiratorias agudas (IRA) y en caso de enfermar, su situación puede agravarse muy rápido porque no cuenta con los anticuerpos que brindan las vacunas y que la inmunización es una de las intervenciones sanitarias en el mundo que ha salvado más vidas; se estima que habría evitado entre 2 a 3 millones de muertes al año. Las vacunas protegen a los lactantes y hasta los ancianos de enfermedades como la difteria, la hepatitis B, el sarampión, tos ferina, rubeola, parotiditis; enfermedades por neumococos, influenza; poliomielitis, diarrea por rotavirus, tétanos y fiebre amarilla, entre otras (11).

Asimismo, también el MINSA a través de una gran coordinación nacional de inmunizaciones y el reconocimiento a la estrategia de inmunizaciones, desplegados en cada uno de los establecimientos, coberturados en toda la nación nos asegura una buena salud en la población, que es base para el desarrollo nacional (12).

Por otra parte, la Dirección Regional de Salud Junín (DIRESA) dio a conocer que hasta marzo del 2023 un 19 % de menores de 5 años ha completado su esquema regular de vacunación, se esperaba alcanzar el porcentaje debió ser 24%, sin embargo, unos 6 mil menores no completaron sus vacunas (13).

A pesar de existir iniciativas desde un nivel global hasta un nivel local para incrementar el cumplimiento de la inmunización en menores de un año, en el Centro de Salud de Matahuasi durante el periodo del internado se pudo detectar en el reporte mensual de inmunización por establecimiento del 2023 que el 48,6% de niños menores de 1 año no cumplieron con el calendario de vacunación de acuerdo a su edad (14), lo que se constituye como un problema de salud pública en este establecimiento.

Para realizar el trabajo de investigación, se consideró los siguientes antecedentes: En Lima, durante el año 2022, Alvarado y Sanchez en el estudio “Conocimiento y cumplimiento sobre el calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año, en Centro de Salud Callao, 2022”, que tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y cumplimiento sobre el calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año. Fue un estudio de investigación cuantitativo de tipo descriptivo correlacional simple, con una población de 90 madres y muestra de 70 madres de niños menores de 1 año, la técnica que se utilizó fue la encuesta. Entre los resultados se resaltó que en un nivel bajo se obtuvo un 41%, para el nivel medio un 40% y para el nivel alto un 19%, mientras tanto para el cumplimiento del esquema de vacunación se obtuvo un 18% con un nivel bajo, para el nivel medio un 32% y para el nivel alto un 20%. Se concluyó que variables de estudio están correlacionadas de manera significativa, y que existe una relación directa alta de dependencia (15)

Asimismo, en Lima, durante el año 2021, Condori et al. en el estudio “Conocimiento y actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de un año que acuden al centro de salud Jesús María, Lima – 2021” tuvo como objetivo fue determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de un año. La investigación fue de tipo aplicada, diseño no experimental, cuya población fue de 100 madres de niños menores de un año y la muestra fue de 80 madres de niños menores de un año se aplicó un cuestionario para evaluar al conocimiento. Entre sus resultados fueron que se observa que el 26,25% presentan conocimientos sobre inmunizaciones en un nivel bajo, el 40% medio y el 33,75% alto, también se observó que el 28,75% presentan conocimientos de generales sobre vacunas en un nivel bajo, el 37,50% medio y el 33,75% alto, se puede evidenciar que en una mayor proporción presentan conocimientos sobre inmunizaciones en un nivel medio. Se concluyó que se ha logrado determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de un año que acuden al Centro de Salud (16).

En la región Junín, en el año 2020 Gutiérrez et al. desarrollaron el estudio “Nivel de conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 2 años que acuden al centro de salud público de la Provincia de Huancayo 2019”, que tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 2 años que acuden al centro de salud público. Fue un estudio descriptivo de corte transversal, no experimental. La población del presente

estudio comprendió un total de 180 madres de niños menores de 2 años, se obtuvo una muestra representativa de 123 madres que acudieron al consultorio respectivamente. La técnica de investigación que se utilizó en el presente estudio fue la encuesta. Los resultados encontrados fueron que las madres encuestadas tienen un nivel de conocimiento alto, 8,9% tienen un nivel de conocimiento medio y 3,3% tienen un nivel de conocimiento bajo. Siendo el mayor número de 87,38% madres que tienen un nivel de conocimiento alto sobre el esquema de vacunación. Se llegó a la conclusión que se identificó que de 123 madres encuestadas de niños menores de 2 años que acudieron en el centro de salud público de la provincia de Huancayo que las 108 madres tienen un nivel de conocimiento alto sobre el esquema de vacunación (17).

De igual manera en Chiclayo, en el año 2018 Jiménez, realizó un estudio “Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario vacunal en el C.S. El bosque- Chiclayo, 2018” donde el objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimientos sobre inmunizaciones y calendario vacunal. Fue un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, con diseño no experimental de corte transversal. La población se conformó por todas las madres que asistieron al Establecimiento de Salud cuyos hijos cuentan con edades menores a 5 años siendo el total de 125 madres, la muestra será probabilística conformada por 50 madres. Se utilizó como técnica la encuesta para la recolección de datos. Se encontró como resultados que el 50% de los encuestados oscilan entre la edad de 15 a 26 años; el 86% provienen de zonas urbanas, el 54% solo cuentan con secundaria completa. Así también se dio a conocer que la mayoría de los encuestados presentan un nivel de prevalencia de 70% y el 88% de las madres si cumplen con el calendario vacunal de sus menores. Se concluyó que no hubo asociación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre las inmunizaciones y el cumplimiento del calendario vacunal de las madres de menores de 5 años atendidas en el centro de salud (18).

Asimismo, en Huancavelica durante el año 2017, Anguis y Esteban en el estudio “Conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año en el centro de salud de san Cristóbal-Huancavelica 2017”, tuvo como objetivo determinar la relación entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año. El estudio fue tipo básico, nivel correlacional, método descriptivo y no experimental. La técnica usada para la recolección de datos fue la encuesta, la población fue

de 60 madres y la muestra fue constituida por 40 madres con niños menores de 1 año de muestreo probabilístico aleatorio simple, se obtuvo como resultado que la mayoría de las madres con nivel de conocimiento las vacunas bajas no cumplieron con el calendario de vacunación, por lo tanto, las enfermedades prevenibles con vacunas pueden ser más altas a sus hijos desprotegidos. Los datos lo confirmaron que cuanto menos conocimiento hay sobre las vacunas menor cumplimiento del calendario de vacunación. En cuanto al nivel de conocimiento se pudo obtener que el 45,0% de las madres de familia de niños menores de 1 año desconocen sobre inmunizaciones; 35,0%, conocen poco; 20,0%, conocen. Y en cuanto al cumplimiento del calendario de vacunación se obtuvo que el 62,5% de niños menores de 1 año no cumplen el calendario de vacunación; 37,5%, si cumplen. Los autores concluyeron que, a menor conocimiento sobre inmunizaciones, el incumplimiento del calendario de vacunación era mayor (19).

También se consideró los antecedentes a nivel internacional: en Chile, en el año 2018, Veliz et al. realizaron el estudio “Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos”, tuvo como objetivo describir y analizar conocimiento y actitudes de padres de recién nacidos y niños de dos y más meses de edad, en relación a la aplicación de vacunas. Fue un estudio exploratorio, descriptivo y mixto (cuantitativo y cualitativo) con muestra por conveniencia de 102 padres, cuyos RN eran sus primeros hijos y de 101 niños de dos y más meses de edad y recolectaron los datos mediante la aplicación de un cuestionario. Entre sus resultados fueron que cerca de 100% piensa que las vacunas sirven para prevenir enfermedades y declaran estar dispuestos a vacunar a sus hijos e independientemente de este conocimiento y actitud, catalogado como muy bueno, el conocimiento respecto a las vacunas que le deberían colocar a sus hijos, no lo es; sólo 28,4% de los encuestados declara saber cuáles son estas vacunas. Se concluyó que los padres participantes manifiestan estar dispuestos a vacunar a sus hijos, pero necesitan contar con un mayor y fundamentado conocimiento que les permita tomar decisiones informadas, también que la información existente no les permite tomar decisiones correctas y sospechan intereses económicos detrás de los programas de vacunación (20).

También en España durante el 2018, Magro et al. En el estudio “Evaluación del conocimiento y administración de vacunas en población adolescente y adulta en la farmacia comunitaria”, tuvo el objetivo de evaluar el conocimiento que el paciente tiene sobre vacunas y cuáles son las fuentes de información que maneja y conocer la opinión de la población

sobre el papel que juega el farmacéutico comunitario (FC) en el seguimiento y administración de vacunas desde la farmacia comunitaria. Fue un estudio observacional, epidemiológico y multicéntricos, que fue realizado en 9 farmacias de 7 Comunidades Autónomas Españolas a quien se aplicó un cuestionario de recolección de datos a personas mayores de 16 años. Entre los resultados se tuvo en cuanto al conocimiento de las vacunas, destaca la vacuna del papiloma humano VPH (74%). En el caso del meningococo C y difteria (70% y 57% la conocen, 3% y 7% declara haber sido vacunado, respectivamente). Para vacunas no financiadas existe un 51,9% de los encuestados la vacunación le interesa igual que otro tema de salud, un 33,3% muestra especial interés y poco o ninguno el 14,8%. Se concluyó que la vacunación es imprescindible, pero para ello debe recibir mayor información que debe ser clara, veraz, precisa y consensuada con otros profesionales sanitarios, que una parte de la población opine que en el FC puede administrar vacunas desde la farmacia es un dato significativo (21).

En Kenia durante el 2020, Ponventras realizó el estudio “Cumplimiento del calendario de vacunación infantil entre cuidadores de niños”, que tuvo como objetivo determinar la influencia del nivel de conocimientos en el cumplimiento del calendario de vacunación infantil. Fue un estudio descriptivo y transversal. La población de estudio fueron los cuidadores de niños de entre 0 y 23 meses de las zonas de Mukuru y Viwandani se seleccionaron intencionadamente porque mostraban una mayor tasa de incumplimiento de la vacunación infantil que tuvo como muestra 6 aldeas de 12 mediante muestreo aleatorio simple a quienes se les aplicó una encuesta. El estudio tuvo como resultados se tuvo que el 91,8% de los cuidadores habían llevado a sus hijos a vacunar a la edad apropiada y habían cumplido el calendario de vacunación. Sólo el 67,8% de los encuestados conocía la edad a la que debía comenzar la vacunación. Sólo el 73,2% de los encuestados podía mencionar las enfermedades que se previenen con la vacunación y la mayoría de los cuidadores, el 56%, recibía información sobre la vacunación del personal sanitario. Se tuvo como conclusión que el nivel de conocimiento influye positivamente en el cumplimiento del calendario de vacunación infantil (22).

A continuación, se presentan las teorías y enfoques conceptuales que sustentan el proyecto de investigación:

El modelo basado en la promoción y prevención de enfermedades por Nola Pender este modelo se centra en las medidas preventivas que las personas pueden tomar para evitar enfermedades y promover su bienestar por lo tanto se debe orientar en la madre en el cuidado que el niño menor de un año debe tener para disminuir enfermedades inmunoprevenibles con la vacunación (23).

La teoría del déficit del autocuidado por Dorothea Orem que nos explica que el autocuidado, que es la práctica de actividades que un individuo inicia y realiza por sí mismo para mantener la vida, la salud y el bienestar (24). Por lo que es necesario que el personal de salud de Matahuasi pueda explicar a la población de manera adecuada los beneficios y alternativas de la vacunación para que se pueda mejorar los planes y estrategias de inmunización.

La teoría de la acción razonada de Fishbein y Ajzen nos sugiere que el comportamiento de una persona está determinado por su intención de realizar el comportamiento y que esta intención es, a su vez, una función de su actitud hacia el comportamiento, de ese modo la teoría sustenta que las actitudes influyen notoriamente en la persona el cual genera cambios en la conducta (25). Por lo que es necesario que el personal de salud de matahuasi pueda explicar a la población de manera adecuada los beneficios y alternativas de la vacunación para que se pueda mejorar los planes y estrategias de inmunización.

La inmunización es una adquisición de un estado de inmunidad por parte de un organismo frente a un antígeno específico. En concreto, hablamos de inmunización activa cuando el proceso de inmunización se realiza gracias a la administración de una vacuna. La inmunización tiene una larga duración en el tiempo y protege contra enfermedades epidémicas, como sarampión, rubéola, influenza, fiebre tifoidea (26).

Así también la vacuna es una preparación farmacológica, que se puede administrar por vía parenteral u oral, que permite crear una inmunización contra uno o más microorganismos patógenos específicos (NB: los microorganismos patógenos más comunes son virus y bacterias). Las vacunas pueden contener una forma atenuada del patógeno contra el que se busca la inmunización, o pueden contener proteínas o toxinas derivadas de este mismo patógeno. Los tipos de vacunas son los siguientes: Vacunas vivas atenuadas que contienen los microorganismos contra los que se va a obtener la inmunización en forma viva, pero con

un poder patógeno reducido, las vacunas inactivadas contienen una forma completa pero muerta (por lo tanto, inactiva) de los microorganismos contra los que se va a crear la inmunización y las vacunas con antígenos purificados contienen, en forma inactivada, proteínas, toxinas o polisacáridos del microorganismo contra el que se va a inmunizar el individuo receptor. Entonces las vacunas actúan activando el sistema inmunitario: con su administración, de hecho, estimulan el sistema inmunitario para que produzca anticuerpos, es decir, los verdaderos artífices de la inmunización (27).

Por lo tanto, las vacunas son importantes ya que están destinadas a prevenir ciertas enfermedades que son potencialmente mortales o causan consecuencias graves y que no se pueden curar. Es el caso, por ejemplo, de enfermedades víricas para las que no existen tratamientos específicos. Actúan "engañando" al organismo. De hecho, las vacunas, gracias a una cantidad muy pequeña de virus, bacterias o toxinas que se vuelven inofensivas para quien las recibe, o a las proteínas presentes en el revestimiento externo de virus y bacterias, pueden estimular la producción de defensas inmunitarias eficaces, es decir, anticuerpos. Así, en caso de una infección real, el sujeto, que ya ha producido los anticuerpos adecuados para combatir esos gérmenes gracias a la vacunación, consigue destruirlos antes de que provoquen la enfermedad (28).

Para poder asegurar una adecuada protección se debe tener una acción oportuna en la administración de las vacunas teniendo en cuenta la edad y dosis adecuada. Se puede hablar de dos tipos de cumplimiento: oportuno e inoportuno. Ambos están relacionados al carnet de atención integral del niño(a), el que se evalúa, y si se observa todas las vacunas según su edad, es considerado oportuno. Pero si el carnet de atención integral del niño(a), registra vacunas fuera del tiempo indicado o falta la aplicación de alguna según su edad, inoportuno (29).

De la misma forma las vacunas básicas completas para niñas y niños menores de 12 meses de edad, comprende: En un recién nacido son; una dosis única de la vacuna contra el bacilo de Calmette-Guérin (BCG): contra las formas graves de tuberculosis (TB) y una dosis única de la vacuna contra el virus de Hepatitis B (HVB): contra la hepatitis B (30).

A los 2 meses; comprende una primera dosis de la vacuna pentavalente (DPT - HvB - Hib): vacuna combinada de 5 componentes que previene la difteria, tétanos, tos ferina (DPT), neumonía y meningitis por haemophilus tipo b, primera dosis de la vacuna antipolio

inactivada inyectable (IPV): vacuna contra la parálisis flácida aguda, primera dosis de la vacuna contra el rotavirus: vacuna que previene las diarreas por rotavirus y primera dosis de la vacuna antineumocócica: vacuna que protege contra la neumonía, meningitis y otitis media (30).

A los 4 meses; comprende segunda dosis de la vacuna pentavalente (DPT - HvB - Hib): vacuna combinada de 5 componentes que previene la difteria, tétanos, tos ferina (DPT), neumonía y meningitis por Haemophilus tipo b, segunda dosis de la vacuna antipolio inactivada inyectable (IPV): vacuna contra la parálisis flácida aguda, segunda dosis de la vacuna contra el rotavirus: vacuna que previene las diarreas por rotavirus y segunda dosis de la vacuna antineumocócica: vacuna que protege contra la neumonía, meningitis y otitis media (30).

A los 6 meses; comprende tercera dosis de la vacuna pentavalente (DPT - HvB - Hib): vacuna combinada de 5 componentes que previene la difteria, tétanos y tos ferina (DPT), neumonía y meningitis por Haemophilus tipo b, tercera dosis de la vacuna anti polio inactivada inyectable (IPV): contra la parálisis flácida aguda y una dosis anual de la vacuna contra la influenza pediátrica: vacuna contra la Influenza A (H1N1), Influenza A (H3N2), Influenza por virus tipo B (30).

A los 7 meses: Segunda dosis de la vacuna contra la influenza pediátrica: vacuna contra la Influenza A (H1N1), Influenza A (H3N2), Influenza por virus tipo B (30).

A los 12 meses: Primera dosis de la vacuna contra el sarampión, paperas y rubéola (SPR), tercera dosis de la vacuna antineumocócica: vacuna que protege contra la neumonía, meningitis y otitis media, dosis única de la vacuna contra la varicela y una dosis anual de la vacuna contra la influenza pediátrica: vacuna contra la Influenza A (H1N1), Influenza A (H3N2), Influenza por virus tipo B (30).

Por otra parte, el año 2023 el esquema regular de vacunación en el Perú se agregó la nueva vacuna contra la hepatitis a; esta vacuna está indicada tanto para niñas y niños de 15 meses de edad esta es una dosis única que protege al niño de dicha enfermedad. De igual importancia la transmisión de la hepatitis A es fecal-oral, es decir desde las heces de una persona infectada hasta la boca del receptor, este virus liberado por las heces de la persona infectada acabará en agua que contaminará o en alimentos que contaminará. Y en ocasiones, la persona infectada desconoce que está enferma y transmite el virus, aunque no presente

síntomas, el virus se transporta por las manos y se absorbe con el agua potable, mariscos o crustáceos crudos o poco cocidos, frutas y verduras crudas o cualquier otro alimento consumido frío. Entonces la prevención a nivel comunitario se basa en la potabilización del agua, el acceso de las personas al agua potable y la disposición de las aguas residuales en buenas condiciones y a nivel individual, la vacunación es el mejor medio de prevención, sin embargo, es fundamental respetar las normas específicas para la prevención de todas las enfermedades fecal-orales (31).

Las vacunas recomendadas para los niños de 12 meses de edad fortalecerán su inmunidad a las enfermedades que se describen a continuación:

La enfermedad meningocócica puede causar inflamación alrededor del cerebro (meningitis) y envenenamiento de la sangre (sepsis), estos gérmenes generalmente viven en la mucosidad que se encuentra en la nariz y la garganta de una persona, también se propagan entre las personas cuando tosen o se besan. Por esas razones la enfermedad meningocócica puede ser fatal para todos los niños (32).

La enfermedad neumocócica es causada por gérmenes (bacterias) que pueden causar inflamación alrededor del cerebro (meningitis), infección en los pulmones (neumonía), infecciones del oído que pueden dañar la audición de los bebés y otras enfermedades graves, y así también los bebés y los niños pueden contagiarse unos de otros (32).

El sarampión es mejor conocido como una enfermedad que causa una erupción roja y con manchas esta se propaga de persona a persona como un resfriado, incluso antes de que comience la erupción. También provoca infecciones pulmonares (neumonía), ceguera, hemorragia (trombocitopenia) y enfermedades cerebrales como meningitis y panencefalitis esclerosante subaguda (32).

Las paperas son un virus que se propaga de persona a persona., provoca dolores de cabeza, dolor de garganta, fiebre (temperaturas altas), dolores musculares e hinchazones dolorosas en el área de la mandíbula. En raras ocasiones, las paperas causan infecciones cerebrales como meningitis o encefalitis (32).

La rubéola a veces se llama 'sarampión alemán' porque causa una erupción que se parece a la que causa el sarampión, pero es una enfermedad diferente, esta suele ser una enfermedad muy leve, pero se propaga fácilmente de una persona a otra. Si una mujer embarazada se contagia de rubéola, es casi seguro que su bebé nacerá con defectos congénitos graves, como

sordera, ceguera o daño cerebral. Por ello vacunar a los niños contra la rubéola ayuda a proteger a las madres y a sus bebés contra la enfermedad (32).

La influenza es una enfermedad causada por los virus de la influenza y aunque algunos de los síntomas son similares, del resfriado común, la influenza suele ser más grave y dura más tiempo e incluso si su hijo suele estar sano, la gripe puede hacer que se sienta muy mal. Puede provocar afecciones graves como infección pulmonar grave (neumonía) o inflamación en el cerebro (encefalitis). Tanto los bebés y los niños menores de cinco años tienen más probabilidades de contraer una influenza grave que los adultos y otros niños, por ello también es más probable que necesiten tratamiento en el hospital que los adultos y los niños mayores. (32)

Las posibles reacciones adversas pueden ser tales como el enrojecimiento, hinchazón y/o dolor en el lugar de la inyección; fiebre superior a 38 grados; irritabilidad y disminución del apetito; somnolencia o sueño perturbado; diarrea y/o vómitos (solo en el caso de la vacuna contra el rotavirus). En cambio, los efectos adversos raros, si no muy raros, de las vacunas son reacción alérgica a una sustancia contenida en la vacuna; fiebre superior a 40 grados; convulsiones febriles (33).

Por otra parte, los cuidados que se deben tener después de realizar el procedimiento de vacunación para aliviar el dolor y la hinchazón se debe poner un paño húmedo/tibio sobre la zona donde le pincharon, si se presentara fiebre debe llevar menos capas de ropa y beber más líquidos, también existen medicamentos para aliviar la fiebre o el dolor que se pueden administrar (34).

Por otro lado, algunas razones por las que un niño no se podría vacunar es posible que los niños con enfermedades moderadas o graves (con o sin fiebre) deban esperar hasta que estén mejor para recibir algunas vacunas, una condición de salud crónica como lo es el cáncer, un sistema inmunológico débil, cuando anteriormente presento una reacción alérgica a alguno de los componentes de una vacuna. Asimismo, las vacunas no empeoran los síntomas de la enfermedad. Como cualquier medicamento, las vacunas pueden causar efectos secundarios leves, como fiebre baja o dolor o hinchazón en el lugar donde se aplicó la inyección. Para ayudar con las molestias causadas por estos efectos secundarios, coloque una toallita húmeda y fría en el área dolorida o consulte al médico de su hijo sobre el uso de medicamentos para

reducir el dolor o la fiebre. Estos efectos secundarios son muy menores y desaparecen pronto (35).

Y, por estas razones, nos encontramos motivados en realizar el presente estudio y se formuló la siguiente interrogante general: ¿Cuál es la relación que existe entre nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023? Y se formularon dos problemas específicos: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de niños menores de un año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023? Y ¿Cómo es el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023?

La investigación se justificó con los siguientes criterios: por conveniencia, el presente trabajo será fundamental para mostrar resultados actuales sobre el nivel de conocimiento. En cuanto a la relevancia social, la realización de este trabajo de investigación beneficiará a las madres y sus menores hijos del centro poblado de Matahuasi, donde se recopilará la información. En la implicancia práctica, los resultados obtenidos permitirán poner en conocimiento a la población sobre las consecuencias de no realizar una activa vacunación de los niños, y así poder promover la inmunización en menores de un año. Teóricamente, el estudio va a reforzar los hallazgos sobre el modelo teórico de la promoción de la salud de Nola Pender que nos indica que se basa en la educación que tienen todas las personas de cómo adoptar nuevas conductas de estilo de vida saludable, de cómo cuidarse y como cuidar a los demás. Y consecuentemente por ese motivo debe enfocarse en la madre, orientando constantemente sobre los cuidados que el niño necesita y así disminuir la incidencia y/o prevalencia de enfermedades prevenibles. De forma metodológica, también servirá como sustento teórico para estudios similares en el futuro y de base para futuras investigaciones por parte de los estudiantes, docentes de la Universidad Privada Franklin Roosevelt de Huancayo e investigadores locales, nacionales y extranjeros.

Así también el estudio tuvo el objetivo general fue determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023. Y como los objetivos específicos: identificar el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de niños menores de un año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023; identificar el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un

año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023. También se formularon las hipótesis: H0: No existe relación entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023 y Hi: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023

II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de investigación

El tipo de investigación fue básica esta tiene como objetivo obtener una mejor comprensión de un tema, fenómeno o ley básica de la naturaleza. Este tipo de investigación se centra principalmente en el avance del conocimiento más que en resolver un problema específico (36).

Según Supo (37) el nivel de investigación fue correlacional; el cual tiene como finalidad establecer el grado de relación o asociación no causal existente entre dos o más variables.

En el presente estudio de investigación se hizo uso del diseño no experimental, transversal-correlacional, porque en una investigación en el que un investigador mide dos variables y comprende y evalúa la relación estadística entre ellas sin la influencia de ninguna variable extraña (38).

En este sentido la investigación respondió al siguiente esquema:

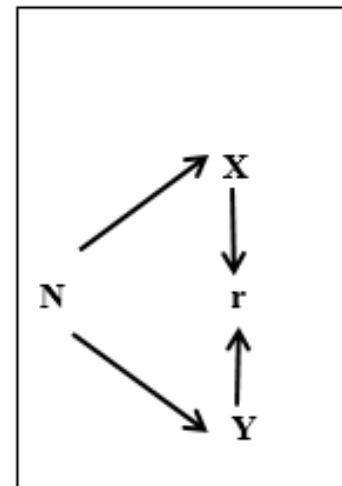
Dónde:

N = Muestra (madres)

X = Conocimiento sobre inmunización

Y = Cumplimiento del calendario de vacunación

r = relación entre las variables



2.2. Operacionalización de variables

(Ver Anexo 02)

2.3. Población, muestra y muestreo

Estuvo conformada por 48 madres con niños menores de un año dentro del 2023 estas cifras se obtuvieron de los registros del cuaderno de atenciones y población oficial Red de Salud Valle del Mantaro por establecimiento de salud (38).

Se trabajó con todas las madres de niños menores de 1 año, a lo que se denominó población muestral o censal, equivalente a las mismas 48 madres de la población.

No se aplicó ningún tipo de muestreo porque se trabajó con la totalidad de las madres, según los siguientes criterios de inclusión y exclusión.

Criterio de inclusión

Madres con niños menores de 1 año.

Madres que decidieron participar voluntariamente de este estudio.

Madres que acudían con sus niños al centro de salud Matahuasi.

Criterio de exclusión

Niños que no contaron con carnet de vacunación.

Niños transeúntes que recibieron atención en el centro de salud de Matahuasi

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

La técnica que se utilizó en el estudio fue la encuesta que nos permitió medir la variable sobre el nivel de conocimiento en las madres y también se utilizó la técnica de análisis documental para la segunda variable sobre el cumplimiento del calendario de vacunación.

Para este estudio se utilizó dos instrumentos:

Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento en las madres: fue tomado y adaptado de Beltrán y Rojas (39) que midió la variable de nivel de conocimiento en inmunización en las madres menores de un año que consta de 12 preguntas que de opción múltiple que estará constituida en dos partes, la primera son los datos generales de la madre, contiene 3 preguntas abiertas: edad, número de hijos y grado de instrucción; y la segunda parte con datos específicos de conocimiento divididas en tres dimensiones: con un total de 12 preguntas todo y será sometido a validación por 3 expertos en el tema (ANEXO 1).

Ficha de evaluación del cumplimiento del calendario de vacunación tomado de Beltrán y Rojas (39), donde especifica según la edad del niño el cumplimiento del total de dosis de las vacunas que debe recibir el menor de un año. Donde se evaluó el cumplimiento cuando el

niño tiene todas sus vacunas completas y el no cumplimiento cuando le falta alguna vacuna. Este instrumento estuvo validado y se utilizará sin ningún tipo de adaptación.

2.4.1. Validez y Confiabilidad

El cuestionario sobre el conocimiento al haber sido adaptado, pasó por la validez del contenido de tipo juicio de expertos y esto estuvo a cargo por tres profesionales de salud con experiencia en atención primaria y con grado de maestría resultando un instrumento válido (Anexo 3).

La ficha de recolección de datos del cumplimiento del calendario de vacunación estuvo previamente validada por Beltrán y Rojas (38) quienes reportaron un coeficiente de confiabilidad según la fórmula 20 de Kuder Richardson y reportaron un coeficiente $KR_{20} = 0,628$.

2.5. Procedimiento

Se realizó las coordinaciones respectivas con la escuela profesional de enfermería de la universidad

Se solicitó el permiso al establecimiento de salud para la realización de la investigación

Se solicitó el consentimiento informado de los participantes

Se convocó una reunión de las madres para proceder a informar sobre los objetivos de la presente investigación y recojo de datos.

Se realizó el proceso de recolección de datos en el programa SPSS que se realizó en el centro de salud de Matahuasi.

Se elaboraron los resultados en base a los objetivos que se plantearon

Se realizó la discusión de los datos que se recolectó, se planteó la conclusión con base a los resultados y finalmente las recomendaciones del caso

2.6. Método de análisis de datos

Los datos obtenidos de la encuesta fueron pasados a un Excel. Una vez hecho esto se procedió al análisis de los datos recopilados y así codificar cada una de las preguntas de forma estadística descriptiva.

En primer lugar, se transcribió los datos obtenidos para cada una de las variables (Nivel de conocimiento de inmunizaciones en madres y cumplimiento del calendario de vacunación).

Esto se logró al presentar la distribución de frecuencias de cada variable a través de tablas.

Estas distribuciones se completaron agregando los porcentuales de casos en cada categoría.

Además, para comprobar las hipótesis se hizo uso del test Fisher presentado en tablas de contingencia, porque los valores esperados de las casillas fueron menores de 5 en un 50% de ellas, consideran una confiabilidad del 95% y un p-valor $< 0,05$ para rechazar la hipótesis nula.

2.7. Aspectos éticos

El estudio de investigación respetó las normas y principios bioéticos de investigación en estudios con seres humanos como:

Autonomía: las madres del niño menor de un año decidieron por voluntad propia participar en el estudio de investigación, dando a conocer el objetivo del estudio y la necesidad de conocer el problema.

Beneficencia: se buscó en este estudio el beneficio de las madres y sus hijos menores de un año en forma indirecta, es posible que los resultados sirvan para el diseño de nuevas estrategias, para que la enfermera pueda identificar si las madres conocen sobre la importancia de la inmunización en sus hijos.

Justicia: la participación de las madres, se ejecutó sin distinción alguna, respetando los derechos que se les adjudica y basándose en los criterios de inclusión para participar en la investigación

No maleficencia: en la recolección de los datos las madres no tuvieron ningún tipo de daño psicológico y/o físico, las madres que participaron no fueron sometidas a realizar el estudio sin su consentimiento, de igual modo los instrumentos fueron codificados para salvaguardar la confidencialidad de las participantes.

III. RESULTADOS

Tabla 1

Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año del centro de salud Matahuasi, 2023.

Nivel de conocimiento	Frecuencias	Cumplimiento del calendario de vacunación		Total
		No cumple	Cumple	
Conocimiento deficiente	fi	0	9	9
	%	0	18,8	18,8
Conocimiento medio	fi	2	22	24
	%	4,2	45,8	50
Conocimiento alto	fi	1	14	15
	%	2,1	29,2	31,3
Total	fi	3	45	48
	%	6,3	93,8	100

Fuente: Análisis descriptivo del cuestionario de nivel de conocimiento y ficha de cumplimiento del calendario de vacunación.

En la tabla 1 sobre la relación entre el nivel de conocimiento y el cumplimiento se observa que las madres que presentan conocimiento deficiente que es un 18,8% (9) cumple con el calendario de vacunación, las madres con niños menores de 1 año que presentan conocimiento medio el 4,2% (2) no cumplen con el calendario de vacunación y el 45,8% (22) si cumplen con el calendario por ultimo las madres que presentan un nivel de conocimiento alto nos muestra que el 2,1% (1) de madres no cumplen con el calendario de vacunación y el 29,2% de las madres si demuestra el cumplimiento del calendario de inmunización.

Tabla 2

Conocimiento sobre inmunizaciones en las madres de niños menores de 1 año en el Centro de salud Matahuasi, 2023

Nivel de conocimiento de inmunización	fi	%
Conocimiento deficiente	9	18,8
Conocimiento medio	24	50
Conocimiento alto	15	31,3
Total	48	100

Fuente: Análisis descriptivo del cuestionario de nivel de conocimiento

En la Tabla 2 del conocimiento sobre inmunizaciones se observa que la mitad 50 % (24) de las madres tuvieron un nivel de conocimiento medio, seguido con el conocimiento alto con 31,3% (15) y en último lugar se observó que el nivel de conocimiento deficiente estuvo representado por 18,8%(9) de las madres.

Tabla 3

Cumplimiento del calendario de vacunación de los niños menores de 1 año en el Centro de Salud Matahuasi, 2023

Cumplimiento del calendario de vacunación	fi	%
No cumple	3	6,3
Cumple	45	93,8
Total	48	100

Fuente: Análisis descriptivo de la ficha de cumplimiento del calendario de vacunación.

En la tabla 3, se destaca que el 93,8% de las madres con niños menores de un año cumplen con el calendario de vacunas, lo cual es un indicador positivo de conciencia y responsabilidad en la protección de la salud de sus hijos. Sin embargo, es importante mencionar que el 6,3% de las madres no cumplen con el calendario de vacunación, lo cual puede representar un riesgo para la salud de los niños y una oportunidad de mejora en términos de concientización y acceso a la información sobre la importancia de las vacunas.

Comprobación de hipótesis

H0: No existe relación entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023.

Hi: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023

Tabla 4

Relación de sobre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año del centro de salud Matahuasi, 2023.

Nivel de conocimiento	Frecuencias	Cumplimiento del calendario de vacunación		Total	Fisher p-valor
		No cumple	Cumple		
Conocimiento bajo	fi	0	9	9	1,000
	%	0	18,8	18,8	
Conocimiento medio	fi	2	22	24	
	%	4,2	45,8	50	
Conocimiento alto	fi	1	14	15	
	%	2,1	29,2	31,3	
Total	fi	3	45	48	
	%	6,3	93,8	100	

Fuente: análisis inferencial del cuestionario de conocimiento de inmunizaciones y ficha de cumplimiento de calendario de vacunación.

En la Tabla 4, de la relación entre las variables estudiadas, a través del test de Fisher se pudo evidenciar un p-valor=1,000 que es mayor a 0,05 lo que indica la no existencia de una relación entre ambas variables, por lo que se rechaza la hipótesis alterna y se pudo afirmar que “No existe relación entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023”

IV. DISCUSIÓN

La inmunización es un éxito mundial en materia de salud y desarrollo, que salva millones de vidas cada año. Las vacunas reducen el riesgo de contraer una enfermedad al trabajar con las defensas naturales del cuerpo para generar protección. Cuando recibe una vacuna, su sistema inmunológico responde (40).

Y en este estudio se tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023; que fue plasmado en la Tabla 4, donde se evidenció un p-valor del test e Fisher=1,0000, que nos indicó que no hubo relación entre ambas variables. Este resultado se asemeja a los reportado por Sánchez y Alvarado (19) que nos muestra que no existe una relación entre el nivel de conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación, que cuenta con un nivel de significancia estadística de $p= 0,789$.

Asimismo, en el estudio de Cruz, Toma y Vásquez (42) nos muestra que no existe relación significativa entre la variable del conocimiento que presentan un 38% presentan un conocimiento deficiente y por otro parte con el cumplimiento del calendario de vacunación con un 59% de las madres presentan un cumplimiento oportuno y el 41% tienen un cumplimiento inoportuno que presentan un valor de $p=108$. De forma similar según Díaz y Loayza (43) nos demuestran con respecto al cumplimiento que el 68,8% de las madres no cumplió con el calendario de vacunación y el 31,2% si cumplieron y acerca del conocimiento sobre inmunizaciones da como resultado que el 20,3% de las madres tienen un conocimiento alto y un 14,1% con un conocimiento bajo; lo que demuestra que al no tener correlación entre variables se debería reforzar las charlas y comunicación sobre inmunización para mejorar el cumplimiento del calendario y el conocimiento de las madres a la vez mejorar la cobertura de vacunación en los niños menores de un año.

Sin embargo, otros autores como Gabriel et al (44) nos indica que el 35,50% las madres conocen poco y no cumplen con el calendario de inmunización y el 25% desconocen y no cumplen mientras tanto el 31% conocen y cumplen con el calendario de vacunación dando como resultado que tiene un valor hallado del chi cuadrado con un resultado de 18,53 lo que demuestra significancia de relación entre ambas variables.

Esto lo explica la teoría de Dorotea Orem que nos habla sobre el autocuidado nos da a conocer que la práctica de actividades que los individuos inician y realizan en su propio nombre en mantener la vida, la salud y el bienestar lo que demuestra que si una madre realiza un buen autocuidado se verá reflejado notoriamente en el cuidado que tienen en sus hijos en este caso en el conocimiento y cumplimiento de las inmunizaciones que bien se sabe previene muchas enfermedades (25).

En la tabla 2 que nos muestra sobre el nivel del conocimiento de inmunización se tiene como resultado que tienen un conocimiento medio el 50% (24) de las madres, resultado que fue parecido al estudio realizado por Beltrán y Rojas (39), encontrando que el nivel de conocimiento en el estudio con un nivel medio se tiene de resultado el 52% de las madres. De la misma manera López y Llapapasca (19) halló que el conocimiento de vacunas con un nivel medio se tiene como resultado el 40% de las madres que fueron encuestadas. También Condori et al (20) nos demuestra que el 40% de las madres presentan un conocimiento medio a nivel del conocimiento global y con respecto a los conocimientos de generales sobre vacunas se da como resultado el 37,5% de los encuestados con un nivel medio en conocimientos.

Pero, Gutiérrez et al (21) tuvo resultados muy diferentes porque evidenció que el nivel de conocimiento alto fue de un 87,3% de madres con un nivel de conocimiento alto sobre el esquema de vacunación. Por otro lado, Anguis y Esteban (23) nos demuestran en cuanto al nivel de conocimiento que se pudo obtener que el 45,0% de las madres de familia de niños menores de 1 año desconocen sobre inmunizaciones.

En la tabla 3 del cumplimiento del calendario de vacunación se encontró que el 93,8% (45) de madres con niños menores de un año cumplían con la vacunación así mismo con un resultado parecido al estudio de Beltrán y Rojas (39). Demostraron con respecto al cumplimiento del calendario de vacunación que el 91% de madres cumple y el 9% no cumple con el calendario de vacunación.

De la misma forma Gutiérrez et al. (21) con respecto al cumplimiento del calendario indicó que el 83.7% de los niños si cumplen con el esquema de vacunación y por otro lado el 16.3% no cumplen con el esquema de vacunación ya mencionado. Igualmente, Rafael (46) nos demuestra en su estudio en cuanto al cumplimiento que el 59,2% de los niños si cumple con el esquema de vacunación correspondiente a su edad y 40,8% ha incumplido con dicho

esquema. De la misma forma Vásquez (47) nos da a conocer sobre el cumplimiento del calendario de vacunación que solamente el 1,7% muestra un nivel alto en el cumplimiento y por consiguiente las madres de la comunidad incumplen el calendario de vacunación, también se da a conocer que se caracteriza que fue oportuno, pero fuera de la fecha que se programó. Teniendo como conclusión que si existe una relación significativa entre la variable conocimiento y el cumplimiento. De forma similar Coata (48) con respecto al cumplimiento indica que el 68.7% de los niños que tienen su rango de edad entre 1 año a 4 años cumplen con el calendario de vacunación y el 31.3% es inoportuno frente al cumplimiento del calendario de vacunación ya establecido para su edad.

Teniendo en cuenta lo evidenciado, se hace muy importante que en el primer año de vida es de fundamental importancia para inmunizar contra algunas de las enfermedades prevenibles más importantes, administrándose los ciclos básicos que luego requerirán (en la mayoría de los casos) una dosis de refuerzo durante el segundo año.

V. CONCLUSIONES

1. Se determinó que no existe relación entre las variables del nivel de conocimiento sobre inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año en el Centro de salud Matahuasi (Fisher p -valor=1,000).
2. Se identificó que la mitad 50% (24) de las de madres de niños menores de un año tenían un nivel conocimiento medio respecto a las inmunizaciones
3. Se identificó que el 45,8% (22) en tanto al cumplimiento del calendario de vacunación que la mayoría de madres si cumple con el calendario de inmunización.

VI. RECOMENDACIONES

1. Al responsable del programa de inmunizaciones del centro de salud de Matahuasi, se recomendaría realizar una mayor difusión sobre la importancia de la inmunización en la población para generar una mayor concientización sobre el tema se podrían organizar charlas informativas en el centro de salud y en otros lugares comunitarios, como escuelas o centros comunitarios.
2. Al responsable del programa de inmunizaciones del centro de salud de Matahuasi de que se desarrolle un programa de seguimiento de la vacunación en niños menores de un año. Este programa permitiría monitorear y garantizar que los niños reciban todas las vacunas necesarias de acuerdo con el calendario de vacunación establecido.
3. A los investigadores y alumnos de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt que continúen investigando sobre la relación de las variables abordadas en el presente estudio. Esta investigación adicional ayudará a obtener más información y conocimiento sobre el tema, lo que puede tener un impacto positivo en el campo de estudio y en la comunidad en general.

REFERENCIAS

1. Hopital de Montreal pour enfants. L'importance de faire le suivi des vaccins de votre enfant [Internet]. 2015 [citado el 22 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.hopitalpourenfants.com/infos-sante/pathologies-et-maladies/limportance-de-faire-le-suivi-des-vaccins-de-votre-enfant>
2. Fondo de las Naciones Unidad para la Infancia. Calendrier vaccinal pour les enfants de 0 à 15 mois [Internet]. Unicef.org. [citado el 22 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.unicef.org/drcongo/calendrier-vaccinal-enfants-rdc>
3. World Health Organization. Vacunas e inmunización [Internet]. Who.int. [citado el 28 de junio de 2023]. Disponible en: https://www.who.int/health-topics/vaccines-and-immunization?adgroupsurvey={adgroupsurvey}&gclid=CjwKCAjwkeqkBhAnEiwA5U-uM-gozqig27tDkRmE6u7hUebNywIsmnMPZvD0kAKKWjnY4aHygjWk7xoCmYEQAvD_BwE#tab=tab_1
4. Pouth SF, Kazambu D., Dieula Delissaint, Marie Kobela. Couverture vaccinale et facteurs associés à la non complétude vaccinale des enfants de 12 à 23 mois du district de santé de Djoungolo-Cameroun en 2012. Pan Afr Med J [Internet]. 2014 [citado 27 de septiembre de 2023];17(91). Disponible en: <https://www.panafrican-med-journal.com/content/article/17/91/full>
5. Organización Mundial de la Salud. Cobertura de inmunización [Internet].2023. [citado 27 de septiembre de 2023]. 2023. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>
6. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Vaccination and Immunization Statistics [Internet]. [citado 27 de septiembre de 2023]. 2023. Disponible en: <https://data.unicef.org/topic/child-health/immunization/>
7. Canadian Pediatric Society. When parents choose not to vaccinate: Risks and responsibilities [Internet]. 2023 [citado 27 de septiembre de 2023]. CPS. Disponible en: <https://caringforkids.cps.ca/handouts/immunization/when-parents-choose-not-to-vaccinate-risks-and-responsibilities>
8. Organización Panamericana de la Salud. La inmunización infantil comienza a recuperarse tras el retroceso de la COVID-19 [Internet]. 2023. [citado 27 de

- septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/18-7-2023-immunizacion-infantil-comienza-recuperarse-tras-retroceso-covid-19>
9. Organización Panamericana de la Salud. Inmunización. [Internet]. [citado 27 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/inmunizacion>
 10. Ministerio de Salud del Perú. Niños sin vacunas o con esquema incompleto de vacunación son más vulnerables a enfermarse de neumonía [Internet]. 2014. [citado 27 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/31906-ninos-sin-vacunas-o-con-esquema-incompleto-de-vacunacion-son-mas-vulnerables-a-enfermar-de-neumonia>
 11. Ministerio de Salud del Perú. Las inmunizaciones en menores de un año [Internet]. 2013 [citado 22 de agosto de 2023]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2730.pdf>
 12. Gobierno del Perú. Esquema regular de vacunación por etapas de vida en el Perú [Internet]. 2023 [citado 27 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/22037-esquema-regular-de-vacunacion-por-etapas-de-vida-en-el-peru>
 13. Diario Correo. Junín: El 19 % de menores de 5 años completó su esquema regular de vacunación | EDICION. Correo [Internet]. 22 de abril de 2023 [citado 27 de septiembre de 2023]; Disponible en: <https://diariocorreo.pe/edicion/huancayo/junin-el-19-de-menores-de-5-anos-completo-su-esquema-regular-de-vacunacion-noticia/>
 14. Párraga Cuyubamba LS. Entrevista 1. 2023.
 15. Alvarado Quevedo M., Sanchez Barrios C.M. Conocimiento y cumplimiento sobre el calendario de vacunación en de niños menores de 1 año, en Centro de Salud Callao, 2022 [Internet]. [Tesis para Optar el Título de Licenciado(a) en Enfermería]. [Lima]: Universidad interamericana para el desarrollo facultad de ciencias de la salud;2022 [citado el 13 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/7023>
 16. Condori Apaza N., Murgueitio Rodríguez C., Mallque Cadillo S. Conocimiento y actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de un año que acuden al centro de salud Jesús María, Lima - 2021. [Internet] [Tesis para Optar el Título de Licenciado(a) en Enfermería]. [Ica]: Universidad Autónoma de Ica; 2020. Disponible en: <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/1162/1/TESIS%20CONDORI%20-%20MALLQUE%20-%20MURGUEITO.pdf>

17. Gutiérrez M., Quispe B., Martínez M. Nivel de conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 2 años que acuden al centro de salud público de la provincia de Huancayo 2019. [Internet] [Tesis para Optar el Título de Licenciado(a) en Enfermería]. [Junín]: Universidad privada de Huancayo franklin Roosevelt;2019 [citado el 7 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://revistas.uoosevelt.edu.pe/index.php/VISCT/article/view/33>
18. Jimenez R. Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario vacunal en el C.S. “El Bosque”- Chiclayo, 2018. [Internet] [Tesis para Optar el Título de Licenciado(a) en Enfermería]. [Chiclayo]: Universidad Señor de Sipan; 2018 [citado el 7 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7335/Reyneria%20Jim%c3%a9nez%20Orozco-.pdf?sequence=6&isAllowed=y>
19. Anguis Surichaqui N., Esteban Ramos G. Conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año en el centro de salud de san Cristóbal - Huancavelica 2017 [Internet]. [Tesis para Optar el Título de Licenciado(a) en Enfermería]. [Huancavelica]: Universidad Nacional de Huancavelica; 2018. [citado el 7 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/1a18dcd7-e546-4cb1-bc5d-3a7bc1fc83b1/content>
20. Véliz L, Campos C, Vega P. Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos. [Internet]. 2016. [citado 27 de septiembre de 2023]. Rev Chil Infectol. febrero de 2016;33(1):30-7. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182016000100005
21. Magro Horcajada M, Aparicio Cercós C, Queimaño Costas R, Celada Carrizo A., Esteve Sero E, Luque del Moral R. Evaluación del conocimiento y administración de vacunas en población adolescente y adulta en la farmacia comunitaria | Farmacéuticos Comunitarios [Internet]. 2018 [citado 27 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.farmaceticoscomunitarios.org/es/journal-article/evaluacion-del-conocimiento-administracion-vacunas-poblacion-adolescente-adulta>
22. Ponventras Buliva A. Compliance to childhood immunization schedule among caregivers of children 0- 23 months in informal settlements in Nairobi city county,

- Kenya. [citado el 1 de septiembre de 2023]. 2020. Disponible en: <https://ir-library.ku.ac.ke/handle/123456789/22487>
23. Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. *Enferm Univ* [Internet]. 2011 [citado 27 de septiembre de 2023];8(4). Disponible en: <https://revista-enfermeria.unam.mx/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/248>
 24. Orem's self-care deficit [Internet]. *Nursing Theory*. 2016 [citado el 29 de enero de 2024]. Disponible en: <https://nursing-theory.org/theories-and-models/orem-self-care-deficit-theory.php>
 25. Kotahwala K. The psychology of sustainable consumption. *Prog Brain Res*. 2020;253:283-308.
 26. Humanitas Research Hospital. Immunizzazione [Internet]. Humanitas. [citado 27 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.humanitas.it/enciclopedia/glossario-immunologia/immunizzazione/>
 27. Griguolo A. Vaccini nei Neonati: Quali sono? Calendario, Benefici e Rischi [Internet]. My-personaltrainer.it. [citado el 19 de julio de 2023]. Disponible en: <https://www.my-personaltrainer.it/salute-benessere/vaccini-neonati.html>
 28. Gobierno del Perú. Esquema regular de vacunación por etapas de vida en el Perú [Internet]. 2023 [citado el 19 de julio de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/22037-esquema-regular-de-vacunacion-por-etapas-de-vida-en-el-peru>
 29. Romo E. Vaccini obbligatori e facoltativi per bambini: quali sono? [Internet]. Quimamme. 2014 [citado el 19 de julio de 2023]. Disponible en: <https://quimamme.corriere.it/neonati/salute-neonato/vaccini>
 30. Sharing Knowledge about immunisation. Vaccinations at 12 months [Internet]. Org.au. 2020 [citado el 27 de julio de 2023]. Disponible en: <https://skai.org.au/childhood/vaccinating/vaccinations-12-months>
 31. Ministerio de salud del Perú. Vacuna contra la hepatitis A se incorpora al Esquema Regular de Vacunación [Internet]. Gob.pe. [citado el 15 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/759781-vacuna-contra-la-hepatitis-a-se-incorpora-al-esquema-regular-de-vacunacion>
 32. Khatereh A Et al. Adverse events following immunizations in infants under 1 year of age in Lorestan Province, western Iran. *J Prev Med Public Health* [Internet]. 2023

- [citado el 15 de septiembre de 2023];56(2):172–9. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3961/jpmph.22.540>
33. McKee C, Bohannon K. Exploring the reasons behind parental refusal of vaccines. *J Pediatr Pharmacol Ther* [Internet]. 2016 [citado el 15 de septiembre de 2023];21(2):104–9. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.5863/1551-6776-21.2.104>
 34. Bhandari P. What is quantitative research? [Internet]. Scribbr. 2020 [citado el 20 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.scribbr.com/methodology/quantitative-research/>
 35. Bhandari P. Correlational research [Internet]. Scribbr. 2021 [citado el 20 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.scribbr.com/methodology/correlational-research/>
 36. Wiese C. Non-experimental research: What it is, Types & Tips [Internet]. QuestionPro. 2018 [citado el 20 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.questionpro.com/blog/non-experimental-research/>
 37. Parraga Cuyubamba S. Cuaderno de atenciones menor de 7 años. Matahuasi; 2023.
 38. Beltran J, Rojas J. Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, puesto de salud buena vista - Barranca [Internet]. [Tesis para Optar el Título de Licenciado(a) en Enfermería]. [Lima]:Universidad Nacional de Barranca; 2020. Disponible en: <https://repositorio.unab.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12935/61/CONOCIMIENTO%20MATERNO%20SOBRE%20INMUNIZACIONES%20Y%20CUMPLIMIENTO%20DEL%20CALENDARIO%20DE%20VACUNACION%20PUESTO%20DE%20S.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 39. World Health Organization. World Immunization Week 2023 [Internet]. Who.int. [citado el 04 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://www.emro.who.int/world-immunization-week/2023/index.html>
 40. World Health Organization. Immunization coverage [Internet]. Who.int. 2023 [citado el 04 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>
 41. Cruz Sanchez B, Toma Acarapi L, Vasquez Vela S, Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunas en madres de menores de 5 años del Hospital Antonio Barrionuevo, Puno 2021. [Internet]. [Tesis para optar el grado académico de maestro en salud pública]: [Juliaca]: Universidad Peruana Unión; 2022. Disponible en:

https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5673/Brenda_Tesis_Licenciatura_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y

42. Díaz Cubas CM, Loayza Cieza DR. Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario vacunal en menores de un año del centro de salud chota, 2022 [Internet]. [Tesis para optar el grado académico de maestro en salud pública]: [Chota]: Universidad Nacional Autónoma de Chota; 2022. [citado 16 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://repositorio.unach.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14142/371/Loayza_Cieza_DR%20%26%20Diaz_Cubas_CM.pdf?sequence=1&isAllowed=y
43. Torres Espinoza A, Conocimiento y actitudes sobre el esquema de vacunación en las madres en menores de 5 años. puesto de salud Primavera, 2018-2019 [Internet]. [Tesis para Optar el Título de Licenciado(a) en Enfermería]: [Huacho]: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión; 2018 – 2019. Disponible en: <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/3585/TESIS%20CONOCIMIENTO%20Y%20ACTITUDES%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
44. Gabriel Sanchez Z, Loardo Cerron D, Ramoz Cachuan Y. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Libertad, 2021 [Internet]. [Tesis para Optar el Título de Licenciado(a) en Enfermería]: [Huancayo]: Universidad Continental; 2022 [citado 16 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11271/1/IV_FCS_504_TE_Gabriel_Loardo_Ramos_2022.pdf
45. Rafael Vásquez N, Nivel de conocimiento materno sobre las vacunas y cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 15 meses. centro de salud patrona de Chota, 2022 [Internet]. [Tesis para Optar el Título de Licenciado(a) en Enfermería]: [Chota]: Universidad Nacional De Cajamarca, 2022 [citado 21 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/6010>
46. Vasquez Pachamora S, Conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de 5 años, Puesto de Salud Wantsa, Imaza 2021, [Internet]. [Tesis para Optar el Título de Licenciado(a) en Enfermería]: [Bagua Grande]: Universidad Politécnica Amazónica, 2021 [citado 21 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://repositorio.upa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12897/102/TESIS%20Soleis_y%20V%20C3%A1squez%20Pachamora%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y

47. Coata Lipa N, Conocimiento sobre inmunización y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños de uno a cuatro años en el centro de salud Zarzuela, Cusco, 2019, [Internet]. [Tesis para Optar el Título de Licenciado(a) en Enfermería] [Cusco]: Universidad Andina del Cusco, 2019 [citado 21 de diciembre de 2023] Disponible en: https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3704/Nidia_Tesis_bachiller_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

Anexo 1

Matriz de consistencia

Título: Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en el centro de salud **Matahuasi**, Huancayo 2023

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
<p>Problema General</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023.</p>	<p>H0: No existe relación entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en el centro de salud</p> <p>Matahuasi, Huancayo 2023</p>	<p>1. Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones</p>	<p>Tipo de investigación:</p> <p>Básica</p> <p>Diseño:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● No experimental-transversal correlacional

<p>niños menores de un año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023? Y ¿Cómo es el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023?</p>	<p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de niños menores de un año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023</p> <p>Identificar el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023.</p>	<p>Hi: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en Matahuasi.</p>	<p>2. Cumplimiento del calendario de vacunación</p>	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuestionario de evaluación ● Ficha de Evaluación <p>Población de estudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Por 48 madres de niños menores de un año <p>Muestra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se trabajó con todas las madres de niños menores de 1 año
---	--	---	---	--

Anexo 2
Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Valor final
Variable 1 Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en las madres	El conocimiento es definido como un conjunto de ideas y conceptos adquiridos de educación formal o informales obtenidos en el transcurso de la vida de una persona acerca	Es la información que tienen las madres acerca de la importancia de la inmunización, enfermedades de las que protege una vacuna, edad de aplicación y	Generalidades	Concepto de inmunizaciones Concepto de las vacunas Importancia de las vacunas	Conocimiento: -Conocimiento alto -Conocimiento medio -Conocimiento deficiente
			Vacunas para la edad y enfermedades que previenen	Enfermedades que previenen las vacunas Vacunas para los recién nacidos Vacunas para los menores de 1 año. Incorporación de nuevas vacunas en el 2023	

	de las inmunizaciones en las madres (27).	reacciones que presenta el niño después de la vacunación.	Reacciones, cuidados y contraindicaciones	Reacciones postvacunales Cuidados postvacunales Contraindicaciones de la vacunación	
Variable 2 Cumplimiento del calendario de vacunación	El cumplimiento es la realización de un deber o de una obligación (1).	Es la presentación por parte de la madre del calendario de vacunación, verificándose si su hijo tiene las vacunas completas para su edad.	Cumplimiento del calendario de vacunación	Vacunas completas para la edad - BCG (RN) - HVB (RN) - Pentavalente (2M-4M-6M) - Neumococo (2M-4M- 12M) - Rotavirus (2M-4M) - IPV (2M-4M-6M) - SPR (12M-18M) - Varicela (12M) - Influenza (6M-7M)	Cumplimiento -Sí -No

Anexo 3

Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento en inmunizaciones

I. Datos generales

1. ¿Cuál es su edad?

_____ años

2. ¿Cuántos hijos tiene?

_____ hijos

3. ¿Cuál fue su máximo grado de estudios alcanzados?

a) Superior universitaria

b) Superior no universitaria

c) Secundaria

d) Primaria

e) Sin educación

II. Datos de conocimiento sobre inmunización

A. Generalidades

1. ¿Qué es la inmunización?

a) Es un procedimiento en el cual se administra vitaminas.

b) Es un proceso que cura las enfermedades

c) Es un proceso que enseña a nuestro cuerpo a combatir enfermedades

d) Es una forma de cuidar a nuestros niños

2. ¿Qué es una vacuna?

a) Una vitamina que previene enfermedades.

b) Un preparado que sirve para prevenir enfermedades.

c) Un suplemento que evita enfermedades

d) Un coctel de insumos para las enfermedades

3. ¿Por qué son importantes las vacunas?

a) Hace que el niño crezca fuerte y sano.

b) Por qué cura al niño de enfermedades.

c) Hace que el niño se desarrolle adecuadamente.

d) Ayuda que el niño este protegido de muchas enfermedades

B. Vacunas para la edad y enfermedades que previene

4. ¿Qué enfermedades previenen las vacunas?

- a) Displasia de cadera
 - b) Neumonías, Varicela, Poliomieltis
 - c) Miopía, Astigmatismo
 - d) Dolor de garganta
5. ¿Cuándo un niño está protegido de una enfermedad?
- a) Cuando al niño se le administra las primeras dosis de una vacuna.
 - b) Cuando al niño se le administra todas las dosis de una vacuna.
 - c) Cuando el niño está en proceso de recibir una vacuna.
 - d) Cuando solo los alimentamos correctamente
6. ¿Qué vacunas recibe un recién nacido?
- a) Rotavirus y Pentavalente
 - b) Hepatitis B y BCG.
 - c) Neumococo y varicela.
 - d) SPR Y APO
7. ¿Cuál es el número de vacunas que recibe su niño a los dos meses?
- a) Uno
 - b) Dos
 - c) Tres
 - d) Cuatro
8. ¿Qué vacuna nueva se incorporó en el esquema de vacunación en el 2023?
- a) Pentavalente
 - b) Varicela
 - c) Influenza
 - d) Hepatitis A
9. ¿Hasta qué edad el niño debe recibir sus vacunas?
- a) 5 años
 - b) 6 años.
 - c) 4 años 11 meses y 29 días.
 - d) 1 año

C. Reacciones, cuidados y contraindicaciones

10. ¿Qué reacciones puede presentar el niño después de su vacunación?
- a) Falta de apetito.
 - b) Enrojecimiento, dolor y fiebre.

- c) Sarpullido y alergias.
 - d) Sueño
11. ¿Qué cuidados debe tener en la zona de punción en su niño después de la vacunación?
- a) Colocar compresas de agua fría en la zona
 - b) Sobar la zona donde le colocaron la vacuna.
 - c) Colocar pomadas caseras
 - d) Administrar paracetamol y colocar diclofenaco en la zona
12. ¿Cuándo no se debe vacunar a un niño?
- a) Cuando el niño llora mucho.
 - b) Cuando tiene tratamiento con medicamentos y/o fiebre.
 - c) Cuando el niño no tiene hambre.
 - d) Cuando la mamá no desea vacunarlo

Anexo 4

Ficha de evaluación del cumplimiento del calendario de vacunación

Vacunas	Edad De Aplicación	Sí Cumple	No Cumple
BCG	RN		
Hepatitis B	RN		
Pentavalente	2 meses		
	4 meses		
	6 meses		
Rotavirus	2 meses		
	4 meses		
IPV	2 meses		
	4 meses		
	6 meses		
Neumococo	2 meses		
	4 meses		
	12 meses		
SPR	12 meses		
Varicela	12 meses		
Influenza	7 meses		
	8 meses		
	12 meses		

Anexo 5

Validación por juicio de expertos

Juez experto	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio	
	De acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
Bernaola Medina Jhony	X		X		X	
De La Calle Castro Anahi Indira	X		X		X	
Canchari Zambrano Nelly	X		X		X	
Total	100%	0%	100%	0%	100%	0%

Título del Proyecto:

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIONES Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO EN EL CENTRO DE SALUD MATAHUASI, HUANCAYO 2023

Autoras: FLORES BARZOLA, Keytlin Gitzel

LISTA DE EXPERTOS

N°	APELLIDO Y NOMBRE	GRADO ACADÉMICO	ESPECIALIDAD	CARGO	INSTITUCIÓN	TELÉFONO
	BERNAOLA MEDINA JHONY	MAGISTER	CENTRO QUIRURGICO	LICENCIADO ENF.	HOSPITAL HNRPP	949194795

EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de evaluación de un instrumento para investigación en personas. En razón a ello se le alcanza el instrumento motivo de evaluación y el presente formato que servirá para que usted pueda hacernos llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento de investigación.

Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento y obtener información válida, criterio requerido para toda investigación. A continuación sírvase identificar el ítem o pregunta y conteste marcando con un aspa en la casilla que usted considere conveniente y además puede hacernos llegar alguna otra apreciación en la columna de observaciones. Puede agregar según corresponda algún ítem. La evaluación del contenido será evaluada en una escala de valoración de 0 a 3 donde:

- 0= Totalmente desacuerdo(TD)
- 1= Desacuerdo (D)
- 2= Acuerdo (A)
- 3= Totalmente acuerdo(TA)

FICHA DE VALIDACION DE INSTRUMENTO

Factores asociados a la infección por dengue	Validez de contenido				Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
N° de ítem	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable				El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI		NO		SI	NO	SI	NO	
	TA	A	D	TD					
DATOS GENERALES									
1. ¿Cuál es su edad?	X				X		X		
2. ¿Cuántos hijos tiene?	X				X		X		
3. ¿Cuál es su máximo nivel de estudios alcanzados?	X				X		X		
GENERALIDADES									
4. ¿Qué es la inmunización?	X				X		X		
5. ¿Qué es una vacuna?	X				X		X		
6. ¿Por qué son importantes las vacunas?	X				X		X		
VACUNAS PARA LA EDAD Y ENFERMEDADES QUE PREVIENE									
7. ¿Qué enfermedades previenen las vacunas?	X				X		X		
8. ¿Cuándo un niño está protegido de una enfermedad?	X				X		X		
9. ¿Qué vacunas recibe un recién nacido?	X				X		X		

10. ¿Cuál es el número de vacunas que recibe su niño a los dos meses?	X				X		X		
11. ¿Qué vacuna nueva se incorporó en el esquema de vacunación 2023?	X				X		X		
12. ¿Hasta qué edad el niño debe recibir sus vacunas?	X				X		X		
REACCIONES, CUIDADOS Y CONTRAINDICACIONES									
13. ¿Qué reacciones puede presentar el niño después de su vacunación?	X				X		X		
14. ¿Qué cuidados debe tener en la zona de punción en su niño después de la vacunación?	X				X		X		
15. ¿Cuándo no se debe vacunar a un niño?	X				X		X		

Fecha: 12/09/2023



Mg. Jhony De la Medina
ESP. EN CENTRO QUIRÚRGICO
CEP. 84267 RNE. 12360

 Firma y sello
 DNI: 43266039

Observaciones:

Título del Proyecto:

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIONES Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO EN EL CENTRO DE SALUD MATAHUASI, HUANCAYO 2023

Autoras: FLORES BARZOLA, Keytlin Gitzel

LISTA DE EXPERTOS

N°	APELLIDO Y NOMBRE	GRADO ACADÉMICO	ESPECIALIDAD	CARGO	INSTITUCIÓN	TELÉFONO
	DE LA CALLE CASTRO ANAHI INDIRA	MAGISTER	ENFERMERA NEONATOLOG A ENFERMERA INTENSIVISTA	JEFA DE UCI	HOSPITAL EL CARMEN	942024692

EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de evaluación de un instrumento para investigación en personas. En razón a ello se le alcanza el instrumento motivo de evaluación y el presente formato que servirá para que usted pueda hacernos llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento de investigación.

Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento y obtener información válida, criterio requerido para toda investigación. A continuación sírvase identificar el ítem o pregunta y conteste marcando con un aspa en la casilla que usted considere conveniente y además puede hacernos llegar alguna otra apreciación en la columna de observaciones. Puede agregar según corresponda algún ítem. La evaluación del contenido será evaluada en una escala de valoración de 0 a 3 donde:

- 0= Totalmente desacuerdo(TD)
- 1= Desacuerdo (D)
- 2= Acuerdo (A)
- 3= Totalmente acuerdo(TA)

FICHA DE VALIDACION DE INSTRUMENTO

Factores asociados a la infección por dengue	Validez de contenido				Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
N° de ítem	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable				El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI		NO		SI	NO	SI	NO	
	TA	A	D	TD					
DATOS GENERALES									
1. ¿Cuál es su edad?	X				X		X		
2. ¿Cuántos hijos tiene?	X				X		X		
3. ¿Cuál es su máximo nivel de estudios alcanzados?	X				X		X		
GENERALIDADES									
4. ¿Qué es la inmunización?	X				X		X		
5. ¿Qué es una vacuna?	X				X		X		
6. ¿Por qué son importantes las vacunas?	X				X		X		
VACUNAS PARA LA EDAD Y ENFERMEDADES QUE PREVIENE									
7. ¿Qué enfermedades previenen las vacunas?	X				X		X		
8. ¿Cuándo un niño está protegido de una enfermedad?	X				X		X		
9. ¿Qué vacunas recibe un recién nacido?	X				X		X		

10. ¿Cuál es el número de vacunas que recibe su niño a los dos meses?	X				X		X		
11. ¿Qué vacuna nueva se incorporó en el esquema de vacunación 2023?	X				X		X		
12. ¿Hasta qué edad el niño debe recibir sus vacunas?	X				X		X		
REACCIONES, CUIDADOS Y CONTRAINDICACIONES									
13. ¿Qué reacciones puede presentar el niño después de su vacunación?	X				X		X		
14. ¿Qué cuidados debe tener en la zona de punción en su niño después de la vacunación?	X				X		X		
15. ¿Cuándo no se debe vacunar a un niño?	X				X		X		

Fecha: 26/09/2023



Mg. Anahit. De La Calle Castro
DOCENTE UNIVERSITARIO

Firma y sello

DNI:42866198

Título del Proyecto:

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIONES Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO EN EL CENTRO DE SALUD MATAHUASI, HUANCAYO 2023

Autoras: FLORES BARZOLA, Keytlin Gitzel

LISTA DE EXPERTOS

N°	APELLIDO Y NOMBRE	GRADO ACADÉMICO	ESPECIALIDAD	CARGO	INSTITUCIÓN	TELÉFONO
	CANCHARI ZAMBRANO NELLY	MAGISTER	CENTRO QUIRURGICO	DOCENTE	UPLA	985725992

EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de evaluación de un instrumento para investigación en personas. En razón a ello se le alcanza el instrumento motivo de evaluación y el presente formato que servirá para que usted pueda hacernos llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento de investigación.

Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento y obtener información válida, criterio requerido para toda investigación. A continuación sírvase identificar el ítem o pregunta y conteste marcando con un aspa en la casilla que usted considere conveniente y además puede hacernos llegar alguna otra apreciación en la columna de observaciones. Puede agregar según corresponda algún ítem. La evaluación del contenido será evaluada en una escala de valoración de 0 a 3 donde:

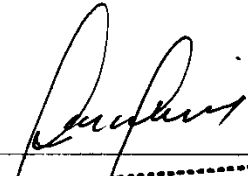
- 0= Totalmente desacuerdo(TD)
- 1= Desacuerdo (D)
- 2= Acuerdo (A)
- 3= Totalmente acuerdo(TA)

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Factores asociados a la infección por dengue	Validez de contenido				Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
N° de ítem	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable				El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI		NO		SI	NO	SI	NO	
	TA	A	D	TD					
DATOS GENERALES									
1. ¿Cuál es su edad?	X				X		X		
2. ¿Cuántos hijos tiene?	X				X		X		
3. ¿Cuál es su máximo nivel de estudios alcanzados?	X				X		X		
GENERALIDADES									
4. ¿Qué es la inmunización?	X				X		X		
5. ¿Qué es una vacuna?	X				X		X		
6. ¿Por qué son importantes las vacunas?	X				X		X		
VACUNAS PARA LA EDAD Y ENFERMEDADES QUE PREVIENE									
7. ¿Qué enfermedades previenen las vacunas?	X				X		X		
8. ¿Cuándo un niño está protegido de una enfermedad?	X				X		X		
9. ¿Qué vacunas recibe un recién nacido?	X				X		X		

10. ¿Cuál es el número de vacunas que recibe su niño a los dos meses?	X				X		X		
11. ¿Qué vacuna nueva se incorporó en el esquema de vacunación 2023?	X				X		X		
12. ¿Hasta qué edad el niño debe recibir sus vacunas?	X				X		X		
REACCIONES, CUIDADOS Y CONTRAINDICACIONES									
13. ¿Qué reacciones puede presentar el niño después de su vacunación?	X				X		X		
14. ¿Qué cuidados debe tener en la zona de punción en su niño después de la vacunación?	X				X		X		
15. ¿Cuándo no se debe vacunar a un niño?	X				X		X		

Fecha: 12/09/2023



MG NELLY NINFA GANCHARIZAMBRANO
 CEP 2743
 DNI: 20063091

Anexo 6

Consentimiento informado

Título del proyecto: “Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023”

Investigador(a): Bach. Keytlin Gitzel Flores Barzola

- **Introducción / Propósito**

Los hallazgos del presente estudio ayudaran a determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023.

- **Participación**

Participarán 48 madres con niños menores de un año dentro del periodo 2023 que se atienden en el Centro de Salud Matahuasi.

- **Procedimientos**

Se procederá a una primera recolección de la información a través de la aplicación de dos instrumentos uno para medir el nivel de conocimiento sobre vacunación y un segundo instrumento para medir el cumplimiento del calendario de vacunación.

- **Riesgos / incomodidades**

Durante la recolección de los datos las madres no tendrán ningún tipo de daño psicológico y/o físico, las madres que participaron no fueron sometidas a realizar el estudio sin su consentimiento, de igual modo los instrumentos serán codificados para salvaguardar la confidencialidad de los participantes.

- **Beneficios**

Se buscará en este estudio el beneficio de las madres y sus hijos menores de un año en forma indirecta, es posible que los resultados sirvan para el diseño de nuevas estrategias, para que la enfermera pueda identificar si las madres conocen sobre la importancia de la inmunización en sus hijos

- Alternativas

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento. El retirarse del estudio no le representará ninguna penalidad. Le notificaremos sobre cualquiera nueva información que pueda afectar su salud, bienestar o interés por continuar en el estudio.

- Compensación

No recibirá pago alguno por su participación, ni de parte de la investigadora, ni de las instituciones participantes. En el transcurso del estudio usted podrá solicitar información actualizada sobre el mismo, al investigador responsable.

- Confidencialidad de la información

La información recabada se mantendrá confidencialmente. No se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

- Problemas o preguntas

Escribir al Email: 1815010@uroosevelt.edu.pe

Teléfono: 970663326

- Consentimiento / Participación voluntaria

Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la intervención sin que me afecte de ninguna manera.

- Firmas del participante o responsable legal (Huella digital si el caso lo amerita)

Firma de la investigadora

Keytlin Gitzel Flores Barzola

77343329

Firma de la participante

Huancayo, ___ de _____ de 2024

Anexo 7

Evidencias fotográficas



Realizando la encuesta a una madre que se apersono al centro de salud

Fuente: Elaboración propia

Realizando la encuesta y verificando su carnet de vacunación de su menor hijo



Fuente: Elaboración propia