

NOMBRE DEL TRABAJO:

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES PREVENTIVAS SOBRE VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DE ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD PRIVADA FRANKLIN ROOSEVELT, HUANCAYO 2024.

ASESOR:

- Mg. Martínez Matamoros, Mario Cesar

AUTOR:

- Bach. Torres Córdor, Fabiola Nikol
- Bach. Crispin Romero, Luz Noemi

RESUMEN DEL SOFTWARE DE DETECCIÓN DE SIMILITUDES

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO
TESIS FINAL OK R310824 Mg. Mario.doc
x

<p>RECuento DE PALABRAS 12937 Words</p>	<p>RECuento DE CARACTERES 72206 Characters</p>
<p>RECuento DE PÁGINAS 52 Pages</p>	<p>TAMAÑO DEL ARCHIVO 1.5MB</p>
<p>FECHA DE ENTREGA Sep 2, 2024 6:42 PM GMT-5</p>	<p>FECHA DEL INFORME Sep 2, 2024 6:43 PM GMT-5</p>

● 10% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 10% Base de datos de Internet
- 0% Base de datos de publicaciones

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 20 palabras)

Resumen



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

TESIS

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES PREVENTIVAS SOBRE VIRUS DEL
PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DE
ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD PRIVADA FRANKLIN ROOSEVELT,
HUANCAYO 2024**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORAS:

Bach. Torres Córdor, Fabiola Nikol

Bach. Crispin Romero, Luz Noemi

ASESOR:

Mg. Martínez Matamoros, Mario Cesar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Pública Y Epidemiología

Huancayo - Perú

2024

Dedicatoria

A Dios, por concedernos la sabiduría, la fortaleza y la perseverancia para culminar este proyecto con éxito

A nuestros padres por el apoyo incondicional y por todo el respaldo brindado desde siempre.

A nuestro asesor, por su inestimable guía y dedicación. Su compromiso con nuestra formación ha sido fundamental para la realización de esta tesis.

Fabiola y Luz.

agradecimiento

A la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, por habernos acogido y permitir formarnos profesionalmente.

A nuestro asesor, por su apoyo incondicional, en la ejecución y culminación de nuestra tesis.

Fabiola y Luz

Página de jurado

PRESIDENTE

Dr. Capcha Huamani, Arnaldo Virgilio

SECRETARIO

Mg. Carlos Trinidad, Viter Gerson

VOCAL

Mg. Suasnabar Cueva, Edith

Declaratoria de autenticidad

Bachiller Torres Córdor, Fabiola Nikol identificada con DNI N° 76248331 y Bach. Crispin Romero, Luz Noemi identificada con DNI N° 71245779, egresadas de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Enfermería.

Que a efectos de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el registro de grados y títulos de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Enfermería. Declaramos bajo juramento que toda documentación que acompañamos es veraz y auténtica.

A si mismo declaramos bajo juramento que todos los datos e información que se encuentra en el presente estudio de investigación son auténticos y veraces.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos o información aportada por la cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.

Huancayo, 22 de octubre de 2024



Fabiola Nikol Torres Córdor
DNI N° 76248331



Luz Noemi Crispin Romero
DNI N° 71245779

Índice

Carátula	i
Dedicatoria.	ii
Agradecimiento.	iii
Página del jurado.	iv
Declaratoria de autenticidad.	v
RESUMEN.	vii
ABSTRACT.	viii
I. ¡Error! Marcador no definido.	
II. ¡Error! Marcador no definido.	
2.1. ¡Error! Marcador no definido.	
2.2. ¡Error! Marcador no definido.	
2.3. ¡Error! Marcador no definido.	
2.4. ¡Error! Marcador no definido.	
2.5. ¡Error! Marcador no definido.	
2.6. ¡Error! Marcador no definido.	
2.7. ¡Error! Marcador no definido.	
III.- RESULTADOS	26
IV.-DISCUSIÓN	27
V.-CONCLUSIONES.	28
VI.-RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS	30
ANEXOS	35

RESUMEN

El objetivo del trabajo fue determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes preventivas sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes del primer ciclo de Enfermería en la Universidad Privada Franklin Roosevelt, Huancayo 2024. Método: el tipo de estudio fue básico, de enfoque cuantitativo. El diseño fue no experimental. La población de estudio fue 90 estudiantes del primer ciclo de Enfermería modalidad flexible, la técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento para evaluar conocimiento y actitudes fue un cuestionario y para determinar la relación de variables, se utilizó la prueba del Chi- cuadrado de Pearson. Resultados: El conocimiento sobre la infección por Virus del Papiloma Humano que predominó, en estudiantes del primer ciclo de Enfermería, fue de medio con un 65,6% seguido de un 31,1% de alto y solo un 3.3 % bajo. Al analizar las actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano se identificó un 64,4% de estudiantes que indicaron una actitud buena, seguido de actitud regular con un 35.6%. Conclusión: existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre las medidas preventivas del papiloma humano $p = 0,013$.

Palabras claves: conocimiento, actitud preventiva, virus del papiloma humano

ABSTRACT

The objective of the study was to determine the relationship between knowledge and preventive attitudes regarding Human Papillomavirus (HPV) infection among first cycle Nursing students at Franklin Roosevelt Private University, Huancayo 2024. Method: The study was basic and used a quantitative approach. The design was non-experimental. The study population consisted of 90 first cycle Nursing students in the flexible modality. The technique used was a survey and the instrument to evaluate knowledge and attitudes was a questionnaire. To determine the relationship between variables, Pearson's Chi-square test was applied. Results: The predominant level of knowledge about Human Papillomavirus (HPV) infection among first cycle Nursing students was medium with 65.6%, followed by 31.1% with high knowledge and only 3.3% with low knowledge. When analyzing preventive attitudes about HPV, it was identified that 64.4% of students demonstrated a good attitude, followed by 35.6% with a regular attitude. Conclusion: There is a significant relationship between the level of knowledge and preventive attitudes regarding Human Papillomavirus (HPV, with $p = 0.013$.

Keywords: Knowledge, preventive attitude, Human Papillomavirus (HPV)



LAC-RODRIGO ALVARO FRIAYNA DE LÓPEZ
Docente Traductor Inglés
CENTRO DE IDIOMAS

I. INTRODUCCIÓN

En los últimos tiempos, la infección producida por el Virus del Papiloma Humano (VPH) se ha posicionado como una de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) más prevalentes globalmente, evidenciando una alta tasa de incidencia, especialmente entre la población adolescente y joven adulta. Según la Organización de la Salud (OMS) 2023, el cáncer de cuello uterino es el cuarto tipo de cáncer más común entre las mujeres a nivel mundial, con aproximadamente 660,000 nuevos casos y 350,000 muertes estimadas en el año 2022. El VPH es la infección de transmisión sexual más común entre individuos menores de 30 años que mantienen actividad sexual en América Latina y el Caribe. Cada año, más de 56.000 féminas reciben un diagnóstico de cáncer cervicouterino, y más de 28.000 pierden la vida debido a esta enfermedad. Al considerar a Estados Unidos y Canadá, estas cifras aumentan a 72.000 diagnósticos y 34.000 muertes, respectivamente. En América Latina, la tasa de mortalidad es de 11,9 defunciones por cada 100.000 mujeres. (1).

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) 2022 nos dice que en las mujeres, el cáncer cervicouterino representa la causa más común de muerte y es causado por el virus del papiloma humano (VPH). Anualmente, se diagnostican 72,719 nuevos casos de cáncer de cuello uterino, y 36,797 mujeres en la región fallecen debido a esta enfermedad. Un porcentaje considerable (52%) de estas muertes ocurre durante los años económicamente activos de la mujer, antes de los 60 años, con una mayor prevalencia de infecciones por VPH en el cuello uterino se ha encontrado en mujeres de África subsahariana (24%), seguida por América Latina y el Caribe (16%), Europa oriental (14%) y el sudeste asiático (14%). En cuanto a los hombres, la prevalencia de infecciones varía (2)

Según el Ministerio de Salud (MINSA) a nivel nacional en 2020, se estima que un aproximado del 90% de la población femenina sexualmente activa adquieren el VPH en algún instante de sus vidas. Este alto porcentaje refleja la prevalencia significativa de la infección en la población femenina. A pesar de que el VPH no suele manifestar síntomas de manera inicial, puede ser adquirido y transmitido sin que las personas sean conscientes de ello. En Perú, se estima que entre 5 y 6 féminas fallecen diariamente a causa de algún tipo de cáncer asociado con la infección por VPH. Este dato subraya la importancia de abordar la prevención y detección temprana de esta infección y sus posibles consecuencias en la salud femenina (3).

Según los informes estadísticos del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (INEN), en el año 2021 se documentaron 1499 nuevos casos de cáncer de cuello uterino en el país. Estos datos resaltan la necesidad de seguir reforzando las estrategias de prevención, detección precoz y tratamiento para abordar esta enfermedad y disminuir su impacto en la salud de la población peruana. El cáncer de cuello uterino figura entre las cinco formas de cáncer más prevalentes. Su localización anatómica facilita la detección temprana, lo que podría reducir considerablemente el número de pacientes diagnosticados en etapas avanzadas si la población tuviera una cultura preventiva más sólida (4).

Dada la complejidad y la significancia de esta enfermedad infecciosa, resulta fundamental promover la información sobre ella mediante estrategias de promoción y prevención desde edades tempranas. La carencia de información puede resultar en conductas de riesgo, por lo tanto, es fundamental brindar educación a la población acerca del VPH y sus repercusiones. La enseñanza sobre sexualidad es esencial para generar conciencia sobre las implicaciones de mantener relaciones sexuales desprotegidas. Es fundamental que los programas educativos aborden este tema de manera integral para fomentar comportamientos sexuales saludables y prevenir Infecciones de Transmisión Sexual, incluyendo el VPH. Es crucial tratar el VPH y otras Infecciones de Transmisión Sexual desde una perspectiva amplia, especialmente durante la juventud, ya que esta etapa se caracteriza por un mayor riesgo de contagio debido a conductas sexuales de riesgo. Fomentar una educación integral en salud sexual y reproductiva se muestra como la estrategia más efectiva para prevenir las enfermedades de transmisión sexual y fomentar una conducta sexual responsable en este segmento de la población (5).

Sobre el problema la Dirección Regional de Salud de Junín (DIRESA), informa que el cáncer de cuello uterino es la principal causa de muerte en mujeres en la región Junín, donde en el año 2022 se registraron 116 nuevos casos, superando otras formas de cáncer como el cáncer de mama, cáncer de colon y cáncer de estómago en ambos sexos. Así mismo considerando que el virus del papiloma humano (VPH) se transmite principalmente a través de las relaciones sexuales, y ciertos comportamientos de riesgo, como las relaciones sexuales múltiples y las relaciones sexuales tempranas, recomienda fortalecer las estrategias educativas en todos los niveles de atención a la población en riesgo (6).

Considerando el comportamiento epidemiológico de esta enfermedad, que se refleja en una alta tasa de contagio entre la población joven y adulta, y reconociendo que el VPH es el principal factor de riesgo para el cáncer de cuello uterino, relacionado con el inicio temprano

de la actividad sexual, el uso infrecuente de métodos de protección y otros factores de riesgo, creemos que esta investigación es relevante. En los estudiantes de Enfermería del primer ciclo, el desconocimiento sobre las ITS es una realidad preocupante. Al interactuar con muchos de ellos, hemos observado que tienen conocimiento superficial sobre el VPH y la existencia de una vacuna para prevenirlo, pero no han recibido la vacunación completa. Algunos incluso solo han recibido una dosis. Lo más preocupante es que muestran un desconocimiento significativo sobre las consecuencias de la infección.

Entre los estudios previos a nivel nacional, se destaca la investigación realizada por Damiano B. y Garrido E. Conocimiento y actitudes preventivas sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes de Enfermería del 8vo ciclo de la Universidad Privada Franklin Roosevelt, 2021, tuvo como objetivo examinar la conexión entre el conocimiento y las actitudes preventivas hacia la infección por VPH en este grupo de estudiantes. El estudio implementó un diseño descriptivo correlacional, de tipo no experimental y transversal. La muestra consistió en 60 estudiantes de Enfermería del octavo ciclo. Los datos se recolectaron a través de una encuesta que incluyó un cuestionario para evaluar el conocimiento y una escala tipo Likert para medir las actitudes. Los resultados revelaron que el 43.3% de los estudiantes tenían un conocimiento alto sobre el VPH, el 48.4% presentaba un nivel intermedio y solo el 8.3% un conocimiento bajo. Respecto a las actitudes preventivas, el 16.7% mostró actitudes positivas, el 46.6% mostró indiferencia y el 36.7% presentó actitudes negativas. Se llegó a la conclusión de que existía una relación estadísticamente significativa de nivel medio entre el conocimiento y las actitudes preventivas hacia la infección por VPH, con un valor de $p=0,049$, lo que señala una asociación significativa entre estas variables (7).

Cerquín L M. en 2019, abordó la información y actitud hacia la prevención de la infección por VPH en el Centro de Salud Pachacútec, Cajamarca 2019; el objetivo de este estudio fue examinar la conexión entre el conocimiento y la disposición hacia la prevención de la infección por VPH entre los pacientes que acuden a consultas médicas. Se implementó un diseño prospectivo, transversal y correlacional, con una muestra de 92 participantes. Los resultados revelaron que el 71,7% de los usuarios poseían un nivel de conocimiento medio sobre el VPH, seguido por el 15,2% con un nivel bajo y el 13,0% con un nivel alto. En cuanto a la actitud, el 88,0% mostró una disposición positiva hacia la prevención de la infección por VPH, mientras que solo el 12,0% tuvo una actitud neutral. Se analizó la relación entre ambas variables mediante la prueba estadística chi-cuadrado ($\chi^2= 2,625$) y el coeficiente de

correlación de Pearson ($p=0,244$), indicando que no existe una relación directa y significativa entre ellas. En resumen, no se encontró una asociación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la prevención de la Infección por el VPH entre los usuarios de Planificación Familiar del Centro de Salud Pachacútec Cajamarca durante el periodo de mayo a julio de 2019 (8).

En Lima, Mariño D. Realizó un estudio sobre los conocimientos y actitudes respecto al VPH en adolescentes de secundaria de una institución educativa en Puente Piedra, Lima 2019; cuyo objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia el VPH en este grupo de adolescentes. Se optó por un estudio de tipo básico de carácter no experimental, transversal y correlacional. Se utilizaron dos cuestionarios validados por especialistas y se realizó una prueba preliminar con una muestra de 315 estudiantes. El análisis estadístico se llevó a cabo mediante el software SPSS-25, a incluir análisis descriptivos, pruebas de normalidad y análisis inferenciales correlacionales. Los resultados señalaron que el 65,7% de los estudiantes tenían un nivel medio de conocimiento sobre el VPH, el 20,6% poseía un conocimiento bajo y el 13,7% un conocimiento alto. En relación a las actitudes, se observaron porcentajes más bajos de actitudes positivas (22,86%) y negativas (0,95%). La conclusión del estudio indicó que existe una relación directa y significativa ($p<0,001$) entre el conocimiento y las actitudes hacia el VPH. El investigador sugiere que a medida que aumenta el conocimiento sobre el virus del papiloma humano, las actitudes tienden a volverse más positivas (9).

Solano A. Llevó a cabo un estudio en 2019 sobre el conocimiento y las actitudes preventivas frente al VPH en mujeres que acudieron al Centro de Salud Carlos Phillips, Comas, su objetivo fue establecer la relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes preventivas hacia la infección por VPH en este grupo de pacientes. Se empleó un estudio de investigación básica de enfoque cuantitativo, con un diseño correlacional no experimental. La muestra estuvo conformada por 172 mujeres. Se administró un cuestionario compuesto por 16 preguntas de opción múltiple. Los resultados indicaron que el 53.78% de las mujeres tenía un conocimiento limitado sobre la infección por VPH, el 33.61% demostraba un nivel de conocimiento medio y solamente el 12.61% poseía un conocimiento elevado. En cuanto a las actitudes, el 66.39% de las mujeres mostró una disposición desfavorable hacia la prevención de la infección por VPH, mientras que el 33.61% reveló una actitud favorable. Los análisis realizados mediante los estadísticos de Rho de Spearman y chi cuadrado evidenciaron una significancia inferior a 0.05 y una valoración positiva considerable de

0.804 entre los niveles de conocimiento y las actitudes preventivas. Se concluyó que tanto los niveles de comprensión sobre el VPH como las actitudes hacia esta enfermedad eran generalmente reducidas, y se identificó una relación directa y positiva entre estas variables (10).

Uribe S. Realizó una investigación titulada: conocimiento y actitudes preventivas sobre Virus del Papiloma Humano en estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán Huánuco 2019, la misma se desarrolló con el objetivo de evaluar el grado de conocimiento y las actitudes preventivas hacia el VPH en estudiantes universitarios. El estudio adoptó un enfoque descriptivo correlacional, de diseño transversal y prospectivo. Para la recolección de datos, se utilizó un cuestionario validado por expertos y se evaluó su fiabilidad mediante el coeficiente alfa de Cronbach en una muestra de 400 estudiantes. Los resultados indicaron que el 76.3% de los estudiantes presentaba un nivel bajo de conocimiento sobre el VPH, mientras que el 20.8% mostraba un nivel medio y solo el 3.0% un nivel alto. En relación a las actitudes preventivas, el 10.5% de los estudiantes encuestados expresaron actitudes negativas, el 35.5% demostraron actitudes positivas y el 54% tuvieron actitudes neutrales. Como conclusión, al analizar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas, se determinó que estas variables no estaban significativamente vinculadas (11).

A nivel internacional tenemos a Ogengo M. Llevó a cabo una investigación en el año 2021 titulada, nivel de conocimiento y actitud de los adolescentes escolares acerca de la infección y la vacuna del VPH en el condado de Nairobi que se encuentra en Kenia. Objetivo: evaluar el nivel de conocimientos y actitudes de niñas adolescentes en edad escolar sobre la infección por el virus del papiloma humano y la vacuna. Método: descriptivo con diseño transversal no experimental, el estudio involucró a una muestra de 550 escolares. Los resultados revelaron que alrededor de la mitad de los participantes (50.3%) tenía un bajo nivel de conocimiento sobre el VPH, mientras que un porcentaje muy bajo (1.9%) mostró un nivel medio y un significativo 29.9% demostró un alto nivel de conocimiento. Respecto a las actitudes, se observó que el 61.8% de los participantes tenía una actitud positiva hacia la vacuna, mientras que el 38.2% mostró una actitud negativa. Concluyó que las principales barreras contra la vacunación del VPH, incluyeron la disponibilidad, conceptos erróneos, la falta de conocimiento, el dolor en el lugar de la inyección y el miedo (12).

Pelliccioni P. et al en el artículo científico cuyo título fue: información y actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en jóvenes universitarios de la Licenciatura en Nutrición de la Universidad Católica de Córdoba 2020, el estudio tuvo como objetivo investigar la relación

entre el grado de comprensión y las actitudes preventivas hacia el VPH en 100 estudiantes de nutrición. básica Se optó por un estudio de tipo observacional, descriptivo, retrospectivo y transversal. La muestra comprendió a estudiantes de los primeros tres años de la Licenciatura en Nutrición, con un total de 106 alumnos. Se utilizó una encuesta que contenía un cuestionario validado compuesto por 22 preguntas sobre conductas e información relacionada con el VPH. Los resultados señalaron que el 40% de los estudiantes tenían un nivel muy alto de conocimiento sobre el VPH, y el 52% mostraban una actitud preventiva de grado II. Se identificó una evaluación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el VPH y la disposición preventiva hacia él ($p=0,0019$). Asimismo, se observó que el 72% de los jóvenes no habían sido sometidos a pruebas de detección de enfermedades de transmisión sexual. Se concluye que es fundamental fortalecer las campañas de prevención y promoción de la salud sexual, especialmente dirigidas a este grupo de jóvenes universitarios (13).

Guerrero A. Realizó el estudio Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el Virus del Papiloma Humano y su vacuna en los adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa Rumiñahui, Ambato 2019. El objetivo fue evaluar los niveles de conocimiento, actitudes y prácticas vinculadas al VPH y su vacuna en adolescentes de bachillerato en una institución educativa. Se adoptó un enfoque descriptivo de tipo transversal, realizando una encuesta con 561 adolescentes matriculados durante el periodo lectivo del año 2019 al 2020. Los datos fueron analizados mediante los programas Microsoft Excel y SPSS v.22. De los 487 estudiantes encuestados, el 52% eran varones y el 48% mujeres. Se evidencia que el 58% poseía un nivel medio de conocimiento sobre el VPH, mientras que el 86% tenía un nivel bajo en cuanto a conocimientos sobre la vacuna. Además, el 73% de los encuestados expresó su disposición a recibir la vacuna. En relación a las prácticas preventivas, se observará que el 65% de las mujeres manifestaron interés en someterse a la prueba de Papanicolaou, pero solo el 21% de la muestra había recibido la vacuna. Entre los participantes con actividad sexual, el 48% utilizaba preservativo, y de las 53 mujeres de la muestra que habían iniciado su vida sexual, solo 2 se habían realizado una prueba de Papanicolaou. Se llegó a la conclusión de que existía un conocimiento limitado acerca del VPH y su vacuna entre la muestra estudiada, así como prácticas insuficientes para prevenir la infección (14).

Fox M et al. Realizaron un estudio Nivel de conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de odontología 2019 con el objetivo de evaluar el grado de comprensión sobre el VPH en estudiantes de odontología de la Universidad de Zulia en

Venezuela para el año 2019, el estudio adoptó un enfoque descriptivo y empleó un muestreo aleatorio simple para seleccionar una muestra de 98 estudiantes universitarios, a quienes se les administró un cuestionario. Los resultados indicaron que el 62.2% de la muestra tenía un nivel elevado de conocimiento sobre el VPH. No obstante, en términos de medidas preventivas, el 56.1% obtuvo una calificación entre intermedia y baja. Como conclusión, los investigadores resaltaron la importancia de fortalecer la información acerca del VPH, especialmente en lo referente a la prevención, incluyendo la promoción de las vacunas disponibles contra este virus (15).

El presente estudio se fundamenta en el modelo de Promoción de la Salud propuesto por Nola Pender, el cual ofrece un enfoque completo para examinar las interacciones entre diferentes factores que influyen en las conductas individuales necesarias para mejorar la salud. Además, este estudio ofrece un marco de referencia que capacita a las personas para tomar decisiones responsables sobre su bienestar. Basado en dos conceptos centrales, la promoción de la salud y la prevención de riesgos, este modelo promueve la adopción de conductas saludables al fortalecer las habilidades individuales. En este contexto, se argumenta que la prevención de enfermedades es la vía más eficaz para lograr la equidad en salud, al proporcionar a toda la población los conocimientos y recursos necesarios para mantener un estado óptimo de salud. La promoción de la salud implica la participación de todos los sectores y de toda la población, no limitándose únicamente a los grupos de riesgo, como suele suceder en el enfoque de la prevención. Desde esta perspectiva, se reconoce que la salud está intrínsecamente vinculada a la calidad de vida y a los elementos que protegen y fomentan el bienestar integral (16).

La visión de la salud según Nola Pender se basa en un enfoque intrínsecamente positivo, compasivo y humanista. Pender reconoce a la persona como un ser integral, teniendo en cuenta aspectos como los estilos de vida, las fortalezas individuales, la resiliencia y las capacidades para tomar decisiones relacionadas con la salud y la vida. Este modelo destaca la importancia de la cultura, que se entiende como el conjunto de conocimientos y experiencias acumulados a lo largo del tiempo y transmitidos de una generación a otra (17). Basado en esta teoría de Nola Pender nos permite entender que es importante la promoción y prevención de la salud que busca que todos participen para mejorar su salud. En cuanto al concepto de conocimiento, Uriarte M. Lo define como el conjunto de información disponible en relación a un tema específico, el cual puede ser obtenido mediante la experiencia directa o a través del proceso de aprendizaje (18).

Al respecto según Martínez R. y Rodríguez E. El conocimiento se concibe como un proceso sensorial, ya que los conocimientos son adquiridos a través de estructuras mentales interpretativas de la realidad circundante, lo que permite al individuo desenvolverse de manera plena y satisfactoria en su entorno social. Este proceso de adquisición de conocimiento capacita al individuo para generar seguridad, poder y bienestar en su vida. Dentro de esta categorización, se identifican distintos tipos de conocimiento. El conocimiento empírico, por ejemplo, se basa en la experiencia y percepción que el ser humano tiene de las cosas en función de sus necesidades. En contraste, el conocimiento científico se distingue por su naturaleza crítica y fundamentada, validable a través del método científico. Es sistemático, unificado, ordenado y posee un alcance universal (19).

El VPH agrupa una variedad de virus que se transmiten principalmente mediante la actividad sexual, representando la principal causa de infecciones virales en el sistema reproductivo. Hasta la fecha, se han identificado más de 100 tipos de VPH, de los cuales alrededor de 40 se transmiten principalmente a través del contacto sexual. Cabe destacar que la transmisión del VPH no se limita únicamente a la penetración sexual, pudiendo ocurrir también a través de otros tipos de contacto genital (20).

Según Baraquin A. et al. Se han reconocido más de 120 variantes del VPH, de las cuales más de 40 impactan en el epitelio del tracto anogenital y las mucosas. En la mayoría de los casos, las infecciones por VPH son transitorias y no presentan síntomas, resolviéndose espontáneamente en un plazo de aproximadamente dos años después de la infección inicial. Este proceso de resolución natural ocurre debido a la respuesta inmunitaria del cuerpo, que es capaz de eliminar el virus sin causar complicaciones a largo plazo. No obstante, alrededor de un tercio de los tipos de VPH que infectan el tracto genital pueden provocar diversas manifestaciones clínicas. Estas pueden variar desde infecciones asintomáticas y latentes hasta la aparición de condilomas acuminados. En casos más graves, pueden llevar al desarrollo de displasias, y eventualmente al carcinoma invasivo del cuello uterino (21).

Tanto las mujeres como los hombres pueden ser portadores del virus de manera asintomática, sirviendo como vehículos de la infección genital por VPH y si bien el cuello uterino es el órgano más susceptible a la infección, con el potencial de iniciar cambios neoplásicos, también se puede detectar ADN viral en otras áreas como la vulva, la vagina, el pene y el escroto. Esto se debe a que estas áreas también pueden infectarse mediante relaciones sexuales que no involucren penetración (22).

La principal causa de riesgo para contraer una infección por el VPH radica en la falta de información o educación adecuada. Esta responsabilidad recae principalmente en los padres, educadores y el personal de salud y su tarea consiste en abordar y desmitificar ciertos tabúes y temores relacionados con la sexualidad, los cuales suelen estar influenciados por las normas y expectativas sociales. Es crucial proporcionar conocimientos precisos y fomentar una comprensión adecuada sobre la prevención y los riesgos asociados con el VPH para promover conductas saludables y reducir la incidencia de infecciones (23).

Entre los factores de riesgo para la infección por el VPH se incluyen varios aspectos que afectan su transmisión y el riesgo de desarrollar complicaciones posteriores. Estos factores abarcan la edad temprana al inicio de las relaciones sexuales y el número de parejas sexuales a lo largo de la vida, lo cual incrementa la exposición al virus. La persistencia de la infección por tipos específicos de VPH también es crucial, ya que ciertos tipos tienen mayor probabilidad de causar lesiones precancerosas y cáncer cervical (24).

Aunque la infección por VPH no garantiza el desarrollo de cáncer cervical, ya que solo una fracción de las mujeres infectadas llega a desarrollar esta enfermedad, el VPH sigue siendo un factor de riesgo significativo. Entre los factores adicionales se incluye el consumo de tabaco, que aumenta el riesgo debido a la alta concentración de sustancias derivadas del tabaco en el moco cervical de las mujeres fumadoras, lo que puede favorecer el desarrollo de cáncer cervical (25)

Las carencias nutricionales también desempeñan un papel significativo en la evolución de la infección por VPH. Aunque los estudios científicos no han arrojado conclusiones definitivas, se sugiere que una alimentación deficiente puede influir en la persistencia de la infección y en la progresión de lesiones cervicales de bajo grado a lesiones de alto grado, e incluso al cáncer cervical. Este vínculo resalta la importancia de seguir una dieta equilibrada y nutritiva como parte de una estrategia integral para prevenir el cáncer cervical (26).

El diagnóstico del VPH se realiza a través de una evaluación clínica que implica la observación de las lesiones características, como las verrugas genitales. Estas lesiones, que suelen ser causadas por tipos de VPH de bajo riesgo o benignos, son un indicador importante en el proceso diagnóstico. Además, se pueden llevar a cabo análisis complementarios como la citología exfoliativa y pruebas específicas de detección del VPH. Es relevante destacar que actualmente no existe una cura definitiva para la infección por VPH; sin embargo, en la mayoría de las mujeres, la infección tiende a desaparecer naturalmente con el tiempo. Por lo tanto, generalmente no se recomienda un tratamiento específico para la infección por VPH,

a menos que se presenten verrugas visibles o lesiones intraepiteliales escamosas que requieran intervención. Cuando es necesario tratar las complicaciones derivadas de la infección por VPH, se pueden emplear diversas medidas terapéuticas. Por ejemplo, se pueden recurrir a geles y cremas tópicos, que han mostrado eficacia en la reducción del tamaño de las verrugas en un rango que varía entre el 30% y el 80%. Además, en ciertos casos se puede optar por la crioterapia, un procedimiento que implica la congelación de las verrugas mediante el uso de nitrógeno líquido. Estas son algunas de las opciones de tratamiento conservador utilizadas para abordar las complicaciones asociadas con la infección por VPH (27).

La prevención del VPH se fundamenta en varios pilares esenciales, siendo uno de los más destacados la información y educación temprana sobre la enfermedad. Es crucial que las personas estén bien informadas acerca de la forma de transmisión sexual del VPH, así como sobre las prácticas sexuales de riesgo y el uso adecuado del preservativo, el cual se considera una barrera eficaz contra el VPH y otras infecciones de transmisión sexual. Es fundamental tener presente que, aunque el preservativo es una medida de protección efectiva, no garantiza una protección del 100%, dado que puede haber lesiones en áreas no cubiertas. Además de la educación, otros aspectos cruciales en la prevención del VPH incluyen la fidelidad en la pareja, la abstinencia sexual o la postergación del inicio de las relaciones sexuales. Es esencial evitar el contacto con verrugas genitales u otros signos de infección para reducir el riesgo de contraer el VPH. En resumen, la combinación de información, educación y prácticas sexuales seguras son elementos fundamentales para prevenir la transmisión sexual del VPH y disminuir su impacto en la salud pública (28).

La vacuna contra el VPH ha emergido como una herramienta esencial en la prevención de esta infección, brindando una protección de alrededor del 95%. Por ello, ha sido incorporada en los programas de vacunación de numerosos países en todo el mundo. Se recomienda que la vacunación contra el VPH se realice preferiblemente entre los 9 y 13 años, ya que durante este período el sistema inmunológico tiende a responder de manera óptima a la vacuna. En este rango de edad, se administran dos dosis de la vacuna, separadas por al menos seis meses. Para aquellos individuos mayores de 14 años, así como para aquellos con sistemas inmunológicos comprometidos, se recomienda un esquema de tres dosis. En este caso, se administra la primera dosis, seguida de un intervalo de 10 meses antes de la segunda dosis, y luego un intervalo de tres meses entre la segunda y la tercera dosis. Finalmente, se requiere

un intervalo de seis meses entre la primera y la tercera dosis para completar el esquema de vacunación y garantizar una protección efectiva contra el VPH (29).

La Enfermería desempeña un papel esencial en la prevención del VPH, gracias a su enfoque integral en el cuidado de las personas, tanto en estados de salud como de enfermedad. Reconocida como la ciencia del cuidado, la Enfermería se fundamenta en teorías y modelos que proporcionan el marco teórico necesario para su práctica profesional, el cual se nutre continuamente con el avance de la investigación aplicada. Como profesionales de la salud, las enfermeras están preparadas para diseñar, implementar y evaluar estrategias que abarcan desde la promoción de la salud hasta la prevención de enfermedades. En el caso específico de la infección por el VPH, la Enfermería prioriza la educación como herramienta principal de intervención. Esta educación se adapta a las necesidades y características de la población objetivo, empleando métodos y enfoques adecuados para maximizar su efectividad. La Enfermería focaliza la educación sobre el VPH en grupos considerados de alto riesgo, como los adolescentes y jóvenes sexualmente activos, quienes pueden beneficiarse significativamente de la información preventiva. Además, las enfermeras están capacitadas para abordar de manera integral aspectos relacionados con la salud sexual y reproductiva, promoviendo prácticas saludables y alentando la toma de decisiones informadas en lo que respecta a la prevención del VPH y otras infecciones de transmisión sexual (30).

La actitud, según la definición de Palacios J. se caracteriza como una predisposición aprendida que guía nuestras respuestas hacia estímulos específicos. Funciona como una expresión de nuestro estado emocional y una perspectiva de vida que se manifiesta a través de nuestras conductas. Esta predisposición se moldea a lo largo de nuestras vidas mediante experiencias, creencias y relaciones interpersonales. Las actitudes constan de tres elementos entrelazados. En primer lugar, está el componente conductual, que refleja cómo expresamos nuestros sentimientos y pensamientos mediante nuestras acciones. Luego, está el componente emocional, que incluye los sentimientos asociados con nuestras actitudes. Finalmente, está el componente cognitivo, que aborda nuestras creencias y pensamientos sobre el objeto o situación que genera la actitud. Es relevante señalar que las actitudes son adquiridas y aprendidas, y no están determinadas por factores biológicos como el sueño o el hambre. Además, el desarrollo de las actitudes está influido por diversos factores, como experiencias vividas, relaciones interpersonales y creencias personales. Estas influencias pueden llevar a que las personas respondan de manera distinta ante situaciones similares, lo que destaca la complejidad y la individualidad de las actitudes humanas (31).

Según Celeste C. la actitud se define como nuestra respuesta a estímulos o situaciones, pudiendo ser tanto positiva como negativa. En este contexto, nuestros sentimientos tienen un impacto en cómo percibimos sensaciones tanto agradables como desagradables. Estos sentimientos pueden influir en nuestras decisiones y en cómo nos comportamos frente a un objeto o situación particular. En última instancia, nuestra actitud es la que determina la dirección que tomamos en relación con el estímulo o suceso en consideración (32). Bajo estos conocimientos y actitudes preventivas, se formuló el siguiente problema de investigación: ¿Existe una relación entre el conocimiento y las actitudes preventivas sobre el VPH en estudiantes del primer ciclo de Enfermería de la Universidad Privada Franklin Roosevelt en Huancayo, 2024? Además, se plantearon los siguientes problemas específicos: ¿Cuál es el conocimiento sobre el VPH en estos estudiantes? Y, ¿Cuáles son las actitudes preventivas sobre el VPH en los estudiantes del primer ciclo de Enfermería de la misma universidad en el mismo año?

Este estudio es relevante para identificar el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) entre estudiantes de primer ciclo de Enfermería, ya que el VPH es una de las infecciones de transmisión sexual más comunes y puede causar cáncer cervical. Dado que los futuros profesionales de la salud tienen un rol fundamental en la promoción de la prevención, fortalecer su educación sobre el VPH resulta crucial. Además, este estudio busca no solo evidenciar las posibles deficiencias educativas, sino también proporcionar información para diseñar programas que mejoren la formación de los estudiantes en este tema. Metodológicamente, se utilizarán herramientas validadas, lo cual permitirá obtener resultados confiables que podrán servir como base para investigaciones similares. En cuanto a las implicancias prácticas, los hallazgos pueden guiar tanto la creación de programas educativos más efectivos como la implementación de políticas universitarias que fomenten la prevención del VPH. Esto, a largo plazo, contribuirá a disminuir los costos relacionados con el tratamiento de complicaciones del VPH. Este estudio ayudará a generar nuevas hipótesis para futuras investigaciones según esto considerandos. Planteamos como objetivo general determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes preventivas sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en estudiantes del primer ciclo de Enfermería de la Universidad Privada Franklin Roosevelt, Huancayo, en el año 2024. En cuanto a los objetivos específicos, primero, se busca identificar el nivel de conocimientos sobre el VPH en estos estudiantes; y segundo, se pretende identificar sus actitudes preventivas respecto al VPH. Así mismo. Planteamos la siguiente hipótesis: Hi existe una relación significativa entre

el conocimiento y las actitudes preventivas sobre el VPH en estudiantes del primer ciclo de Enfermería en la Universidad Privada Franklin Roosevelt, Huancayo, en 2024. Por otro lado, la hipótesis nula, H_0 , establece que no existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre el VPH en este mismo grupo de estudiantes.

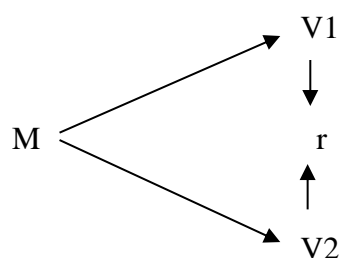
II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de investigación

El tipo de investigación fue básico, ya que su objetivo principal fue recopilar información o desarrollar una teoría. Además, no se centró en resolver problemas inmediatos, sino en expandir el conocimiento dentro de una disciplina a través del entendimiento y la adquisición de información. (33).

El diseño de investigación que se utilizó fue no experimental y correlacional de tipo transversal, ya que la recolección de datos se realizó de una sola vez a través de encuestas, sin intervención ni manipulación intencionada de las variables. Además, el estudio fue de corte transversal, porque se realizó una única medición en un momento específico sin seguimiento posterior (34).

El esquema fue el siguiente:



Donde:

M: Estudiantes de Enfermería

V1: Conocimiento

V2: Actitudes preventivas

2.2 Operacionalización de variables (Anexo 2)

2.3 Población, muestra y muestreo

La población de este estudio comprendió a todos los estudiantes matriculados en el primer ciclo de la modalidad flexible de la Universidad Privada Franklin Roosevelt, totalizando 176 estudiantes. La muestra fue obtenida con un nivel de confianza del 95% y un error muestral del 7,24 %, siendo la muestra total de 90 encuestas.

$$n = [176 \times 1,64 \times 0,5 \times (1 - 0,5)] / [(80.000 - 1) \times 0,5 + 1,642 \times 0,0724 \times (1 - 0,5)] = 90$$

Muestreo: el diseño muestral fue probabilístico por conveniencia, la muestra se elige de acuerdo con la conveniencia del investigador, le permite elegir de manera arbitraria cuántos participantes puede haber en el estudio (35). Para la investigación, se llevó a cabo un sorteo de los salones, seleccionando aleatoriamente 2 de ellos para obtener una muestra de un total de 90 alumnos.

Criterios de inclusión:

Estudiantes que pertenecen al primer ciclo de la carrera de Enfermería.

Estudiantes que estuvieron de acuerdo en participar en el estudio.

Criterios de exclusión:

Estudiantes que no asistieron el día de la aplicación del instrumento

2.2. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

En este estudio, se empleó la técnica de la encuesta, utilizando un cuestionario como instrumento. El cuestionario, diseñado para evaluar el conocimiento acerca de la infección por el Virus del Papiloma Humano, fue elaborado por Uribe S. en el 2019, que consistió en diez preguntas, cada una con cuatro opciones de respuesta. El conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano se categorizó en función de la puntuación obtenida en una escala de veinte puntos, de la siguiente manera:

Nivel de conocimiento	Puntaje
Bajo	0 a 12 puntos
Medio	13 a 16 puntos
Alto	17 a 20 puntos

Para identificar las actitudes preventivas, se aplicó un cuestionario de seis ítems elaborada por Uribe S. que clasifica las actitudes como buenas, regulares o malas, cada uno de ellos con tres alternativas. Estas alternativas fueron evaluadas mediante una escala de Likert de 1 a 3 puntos, donde 1 representa de acuerdo, 2 significa ni de acuerdo ni en desacuerdo y 3 indica en desacuerdo.

Actitudes preventivas	Puntaje
Buena	14 a 18 puntos
Regular	10 a 14 puntos
Mala	6 a 10 puntos

La validación del instrumento fue realizada por Uribe S. En el estudio Conocimiento y actitudes preventivas sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio, 2019. Para ambos instrumentos se realizó una validación que se llevó

a cabo a través de un juicio de expertos, en el cual participaron cinco profesionales de Enfermería con grados de Maestría y Doctorado. A cada experto se le proporcionó una ficha de validez, la cual fue luego procesada. Este proceso facilitó la evaluación y las sugerencias de cada juez, las cuales fueron consideradas en la elaboración final del cuestionario (36).

La confiabilidad se determinó mediante una prueba preliminar en la que participaron 20 estudiantes de Enfermería. Los resultados fueron evaluados utilizando el coeficiente de confiabilidad de alfa de Cronbach, el cual resultó en un valor de 0,89 (Ver anexo 5).

2.3. Procedimientos:

Se recibió la aprobación por parte del docente asesor, se procedió a presentarlo ante la universidad correspondiente para obtener su aprobación. Después, se procedió a solicitar la autorización correspondiente para realizar la recopilación de información a través de la Dirección de la Escuela Profesional de Enfermería. Una vez obtenida la autorización requerida, se procedió aplicar el instrumento a los estudiantes del primer ciclo de Enfermería. Antes de iniciar la recopilación de datos, se llevó a cabo una presentación detallada de los objetivos del estudio, se brindó una explicación clara sobre el procedimiento a seguir y se solicitará a las participantes que firmen el consentimiento informado. El tiempo requerido para completar la encuesta fue de alrededor de 15 minutos, garantizando que los estudiantes tengan suficiente tiempo para responder de manera adecuada a todas las preguntas.

2.4. Método de análisis de datos:

Una vez finalizada la recolección de datos y se hayan encuestado a todos los participantes de la muestra del estudio, se procedió a transferir la información recopilada a una base de datos. Se utilizó el programa Microsoft Excel para crear la base de datos, lo que permitió un manejo y una organización más eficientes de la información recopilada. Una vez que los datos estén estructurados en Excel, se procedió a su análisis utilizando el software estadístico SPSS v.26. En el proceso de análisis, se utilizó diversas técnicas estadísticas para examinar los datos recopilados y extraer conclusiones significativas. El resultado obtenido se presentó de manera clara y concisa a través de tablas y figuras, lo que permite una comprensión visual y detallada de los hallazgos del estudio. De esta manera, se proporcionó una interpretación precisa y fundamentada de los resultados. Igualmente, para establecer la relación entre las variables se realizaron tablas cruzadas y un análisis estadístico bivariado mediante la utilización de la prueba del Chi-cuadrado de Pearson. Donde se consideró el valor de significancia $p < 0,05$ para rechazar la hipótesis nula.

2.5. Aspectos éticos:

Este estudio se realizó de acuerdo con las normativas establecidas por el Comité de Ética de Investigación de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, y se fundamentó en los principios de la bioética durante todo el proceso investigativo. En primer lugar, el principio de autonomía subrayó la importancia de respetar la capacidad de los individuos para decidir si desean participar en el estudio, lo cual se aseguró mediante la obtención del consentimiento informado. Además, el principio de beneficencia garantizó que todos los participantes se beneficiaran equitativamente y no sufrieran perjuicios como resultado de la investigación. Por otro lado, el principio de no maleficencia requirió que los investigadores evitaran causar daño intencional o innecesario a los participantes durante el estudio. Finalmente, el principio de justicia aseguró que todos los participantes recibieran un trato justo y equitativo, de manera que todos los involucrados fueron tratados con imparcialidad, sin favoritismos, y se les ofreció un trato respetuoso y cortés.

III. Resultados.

Tabla 1

Conocimiento y actitud hacia medidas preventivas del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del primer ciclo de Enfermería en la Universidad Privada Franklin Roosevelt- Huancayo el 2024

Conocimiento de Medidas preventivas	Actitud				Total	
	Actitud buena		Actitud regular		fi	%
	fi	%	fi	%		
Conocimiento Bajo	2	2,2	1	1.1	3	3,3
Conocimiento Medio	22	24.4	37	41,1	59	65,6
Conocimiento Alto	8	8,9	20	22,2	28	31,1
Total	32	35.6	58	64.4	90	100

Fuente: Cuestionario de conocimiento y actitudes

La tabla 1 nos muestra que el ,65,6% de los estudiantes del primer ciclo de enfermería presentar un conocimiento medio sobre las medidas preventivas del virus del papiloma humano, de los cuales el 41,1% registran actitud regular y 24,4% actitud buena. En cuanto al conocimiento alto se registra un 31,1% dentro del cual se evidencia un 22,2% con actitud regular frente a las medidas de prevención del papiloma humano y solo 8,9% con actitud buena.

Tabla 2

Conocimiento sobre medidas preventivas del Virus del Papiloma Humano en
estudiantes del primer ciclo de Enfermería en la Universidad Privada Franklin
Roosevelt- Huancayo 2024

Conocimiento	N	%
Bajo	3	3,3
Medio	59	65,6
Alto	28	31,1
Total	90	100

Fuente: Fuente: Cuestionario de conocimiento

En la tabla 2 se observa que, del total de estudiantes del primer ciclo de Enfermería encuestados, el 65,6% (59) tiene un conocimiento medio, sobre el Virus del Papiloma Humano, seguido de un 31,1% (28) un conocimiento alto y solo un 3.3 % (3) tuvo un bajo conocimiento.

Tabla 3

Actitudes preventivas hacia el Virus del Papiloma Humano en estudiantes del primer ciclo de Enfermería en la Universidad Privada Franklin Roosevelt- Huancayo 2024

Actitud	N	%
Buena	58	64,4
Regular	32	35,6
Mala	0	0
Total	90	100

Fuente: Cuestionario de actitudes

Respecto a la actitud preventiva hacia el Virus del Papiloma Humano en estudiantes del primer ciclo de Enfermería en la Universidad Privada Franklin Roosevelt la tabla 2 nos muestra predominio de la actitud buena con 64,4% (58), seguido de actitud regular con un 35.6% (32).

3.1 Resultados inferenciales

Prueba de hipótesis

H0= El nivel de conocimiento no tiene relación significativa con la actitud sobre medidas preventivas del Virus de Papiloma Humano en estudiantes del primer ciclo de Enfermería en la Universidad Privada Franklin Roosevelt- Huancayo 2024

Hi=El nivel de conocimiento no tiene relación significativa con la actitud sobre medidas preventivas del Virus de Papiloma Humano en estudiantes del primer ciclo de Enfermería en la Universidad Privada Franklin Roosevelt- Huancayo 2024

Conocimiento de Medidas preventivas	Actitud				Total	x ²	p-valor
	Actitud buena		Actitud regular				
	fi	%	fi	%			
Conocimiento Bajo	2	2,2	11.1	3	3,3		
Conocimiento Medio	22	24.4	37	41,1	59	8,763	0,013
Conocimiento Alto	8	8,9	20	22,2	28		

Fuente: Cuestionario de conocimiento y actitudes

Al analizar la relación entre las variables con la aplicación de la prueba del Chi- cuadrado de Pearson, se halló un valor $p = 0,013$, por lo tanto, podemos inferir que existe una relación significativa positiva entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre las medidas preventivas del papiloma humano

4. Discusión

El VPH es la infección de transmisión sexual más frecuente. El VPH es tan común que alrededor del 80% de todas las personas sexualmente activas que no han sido vacunadas contraen el virus en algún momento de su vida, por lo tanto, la prevención a través de la vacunación y educación es la clave para evitar contraer VPH. Cabe señalar respecto al objetivo general: determinar la relación entre del conocimiento y las actitudes sobre medidas preventivas del VPH en estudiantes del primer ciclo de Enfermería en la Universidad Privada Franklin Roosevelt- Huancayo, los resultados indican de que de las 90 estudiantes 65,6% de presentan un conocimiento medio sobre las medidas preventivas del Virus del Papiloma Humano, de los cuales el 41,1% registran actitud buena y 24,4% actitud regular. En cuanto al conocimiento alto se registra un 31,1% dentro del cual se evidencia un 22,2% con actitud buena frente a las medidas de prevención del Virus de Papiloma Humano y solo 8,9% con actitud regular. Al analizar la relación entre las variables con la aplicación de la prueba del Chi- cuadrado de Pearson, se halló un valor $P = 0,013$, por lo tanto, podemos inferir que existe una relación significativa positiva entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre las medidas preventivas del papiloma humano. Esto significa que es de suma importancia fortalecer las campañas de prevención y promoción en el campo de la salud sexual, especialmente dirigidas a este grupo de estudiantes (23). Nuestros hallazgos se asemejan con lo encontrado en la investigación de Solano A. En Lima donde el análisis estadístico utilizando el Rho y chi-cuadrado de Spearman mostró un nivel de significancia inferior a 0,05 y una diferencia positiva significativa de 0,804 entre el nivel de conocimiento y las actitudes de, concluyendo que existe una relación directa y positiva entre las variables. Así mismo se coincidió con lo registrado por Solano A. En el año 2019, quien llevó a cabo una investigación sobre el grado de entendimiento y las disposiciones preventivas frente al VPH en mujeres que asistieron al Centro de Salud Carlos Phillips, ubicado en Comas, Lima donde el análisis utilizando las estadísticas Rho de Spearman y Chi-cuadrado mostró un nivel de significancia inferior a 0,05 y una diferencia positiva significativa de 0,804 entre el nivel de conocimiento y las medidas preventivas, concluyendo que tanto el nivel de conocimiento sobre el VPH como las actitudes hacia la enfermedad en general eran bajos, encontrándose una relación directa y positiva entre estas variables (13). A nivel internacional coincidimos con los hallazgos de Pelliccioni P. et al. En Córdoba Argentina quienes en el estudio sobre Información y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en jóvenes universitarios de la Licenciatura en Nutrición de la Universidad Católica de Córdoba 2020, encontró una

estimación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el VPH y las tendencias de prevención hacia el mismo con un ($p = 0,0019$) (16).

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) indica que las medidas más efectivas para prevenir la adquisición de este virus son: la vacuna contra el VPH y la educación sexual oportuna. Posteriormente se debe realizar el PAP o test PCR VPH para detectar el cáncer cervicouterino. Lo importante es informarse, cuidarse y tomar medidas de protección para relaciones sexuales seguras; así mismo menciona que la vacuna presenta protección contra los genotipos 6 y 11, para disminuir la presencia de condilomas; y contra los 16 y 18, para bajar el riesgo de cáncer cervicouterino, ya que estos últimos están presente en el 70% de los casos (2).

En cuanto al conocimiento en la tabla 2 se observa que, del total de estudiantes del primer ciclo de Enfermería encuestados, el 65,6% (59) tiene un conocimiento medio, sobre el Virus de Papiloma Humano, seguido de un 31,1% (19) alto y solo un 3.3 % (3) tuvo un conocimiento bajo. Los resultados encontrados son similares a la investigación de Cerquim LM. en el estudio sobre relación entre el conocimiento y la voluntad de prevenir la infección por VPH en pacientes que acuden a centros de salud Pachacútec registro que 71,7% de los usuarios tenía conocimientos medios sobre el virus del VPH, seguido del 15,2% con conocimientos de nivel bajo y el 13,0% con conocimientos de altura moderada (11). De igual manera Mariño D. En Lima, mostraron que el 65,7% de los estudiantes tenía conocimientos medios sobre el virus del VPH, el 20,6% tenía conocimientos bajos y el 13,7% tenía conocimientos altos (12). A nivel internacional coincidimos con los hallazgos de Guerrero A. En Ecuador, donde encontró que el 58% de los encuestados tenía conocimientos medios sobre el VPH y el 36% tenía conocimientos bajos (17).

El conocimiento acerca del Virus del Papiloma Humano, se entiende como el resultado de la asimilación de una información por una persona acerca del virus que se transmite vía sexual, el cual afecta genitales de hombres y mujeres. Con base en lo anterior, se evidencia el hecho de que los conocimientos sobre el fenómeno juegan un papel muy importante sobre la forma en que las personas, hombres y mujeres, asumen su sexualidad, protección, prevención, entre otros. En este sentido, el personal de enfermería debe fortalecer la promoción de la salud con la educación e información adecuada en las instituciones educativas, dentro del área de influencia de la institución de salud donde labora tomando en cuenta que los adolescentes son un grupo de riesgo que requiere saber sobre las ITS y en este caso sobre el VPH, por su vínculo tan estrecho con cáncer en mujeres y hombres (24).

Respecto a la actitud preventiva hacia el Virus del Papiloma Humano en estudiantes del primer ciclo de Enfermería en la Universidad Privada Franklin Roosevelt la tabla 2 nos muestra predominio de la actitud positiva con 64,4% (49), seguido de actitud negativa con un 35.6%. Estos hallazgos son similares a los reportados por Cerquin C. 2019, en Lima. En cuanto a la actitud, el 88,0% tiene una actitud positiva hacia la prevención de la infección por VPH, mientras que sólo el 12,0% tiene una actitud neutral (11).

De igual manera, resultados similares registra Uribe S. 2019, en Huánuco, en cuanto a las actitudes de prevención, del Virus del Papiloma Humano encontró que el 10,5% de los estudiantes encuestados expresaron actitudes negativas, el 54% fueron positivas y el 35.5% actitudes neutras (14). A nivel internacional resultados similares registra el estudio realizado por Orengo M. 2021, en Kenya, África, donde en cuanto a las actitudes, sobre medidas preventivas hacia el Virus del Papiloma Humano encontró un 61,8% de los participantes una actitud positiva, mientras que el 38,2% mantuvo una actitud negativa (18). Resultados diferentes registraron Damiano B. y Garrido E. en el estudio sobre Nivel de conocimientos y acciones preventivas relacionadas con el Virus del Papiloma Humano (VPH) entre estudiantes de Enfermería de octavo año de la Universidad Privada Franklin Roosevelt en 2021, en cuanto a las actitudes de prevención, el 16,7% expresó actitudes positivas, el 46,6% fueron neutras y el 36,7% fueron negativas (15). Del mismo modo resultados diferente mostro, Solano A. 2019 en Lima, en el estudio Grado de entendimiento y las disposiciones preventivas frente al VPH en mujeres que asistieron al Centro de Salud Carlos Phillips, ubicado en Comas 2019, en cuanto a la actitud, reporto un 66,39% con actitud desfavorable hacia la prevención de la infección por VPH, en las mujeres que conforman la muestra de estudio y un 33,61% con una actitud positiva (13).

Las actitudes son definidas como una forma de pensar o sentir acerca de alguien o algo que a menudo se refleja en el comportamiento de una persona. Nuestras actitudes crean un marco mental que moldea cómo nos comportamos en nuestra vida personal y profesional. Las actitudes están moldeadas por experiencias, creencias y suposiciones ocasionando que el ser humano reaccione de distintas maneras en cada situación determinada como en personas u objetos (33). Respecto a las actitudes preventivas, estas son aprendidas con el tiempo a través de la educación formal o en situaciones de la interacción social y cuando esto es aprendido puede ser susceptible de modificar, pero no todas nuestras actitudes se modifican debido a que algunas de ellas son estables, ya que se mantienen o pueden experimentar algunos posibles cambios en el transcurso de la vida. Lo cual esto permite satisfacer las necesidades

de conocimientos y control, estructurando la información en términos positivo, neutro y negativo (34).

V. Conclusiones

1. Se determinó que existe relación significativa entre nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes del primer ciclo de Enfermería en la Universidad Privada Franklin Roosevelt, Huancayo 2024, con un $p= 0,013$.

2. Se identificó un nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del primer ciclo de Enfermería en la Universidad Privada Franklin Roosevelt, Huancayo 2024, con un predominio del nivel de conocimiento medio con un 65,6% seguido de un 31,1% de estudiantes con conocimiento en el nivel alto y solo un 3.3 % con conocimiento bajo.

3. Se identificó las actitudes preventivas del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del primer ciclo de Enfermería en la Universidad Privada Franklin Roosevelt, Huancayo 2024. Con un 64,4% de estudiantes que indicaron una actitud buena, seguido de actitud regular con un 35.6% de estudiantes.

VI. Recomendaciones

1. Se sugiere a las autoridades de la Universidad, fortalecer la educación continua de los ingresantes a la universidad diseñando un plan estratégico educativo y preventivo en donde abarque las infecciones de transmisión sexual enfocado sobre el virus de papiloma humano, considerando los resultados de la presente investigación y la prevalencia a nivel nacional y regional.
2. A los docentes tutores de la Escuela Profesional de Enfermería, desarrollar programas educativos utilizando herramientas pedagógicas que generen impacto en el nivel de conocimiento y actitudes de los estudiantes que inician la carrera y de los demás semestres en general, sobre la prevención del papiloma humano.
3. A partir de los hallazgos del presente estudio, es importante que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Roosevelt incentive nuevas investigaciones de impacto con las estudiantes que inician la carrera profesional, debido a que las actitudes positivas o favorables está relacionado directamente al nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas de esta enfermedad, flagelo de la humanidad, especialmente de la mujer porque está relacionado al cáncer cervicouterino en gran proporción.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud (OMS): Papiloma Virus Humano y Cáncer de cervicouterino [Internet]. 2024 [Citado el 10 de enero de 2024]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-\(hpv\)-andcervical-cancer](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-(hpv)-andcervical-cancer)
2. Organización Panamericana de la Salud (OPS): Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano [Internet]. 2024 [citado 7 de marzo de 2024]. Disponible en: [Vacuna contra el virus del papiloma humano \(VPH\) | OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud \(paho.org\)](https://www.paho.org/es/vacunacion/vacuna-contra-el-virus-del-papiloma-humano)
3. Ministerio de Salud (MINSA): Perú es uno de los países con mayor número de casos de cáncer de cuello uterino en el mundo [Internet]. 2024 [Citado el 10 de marzo del 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/310733-peru-es-uno-de-los-paises-conmayor-numero-de-casos-de-cancer-de-cuello-uterino-en-el-mundo>
4. Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (INEN): Día Internacional del VPH [Internet]. 2024 [Citado el 10 de marzo del 2024]. Disponible en: <https://vacunasaep.org/profesionales/noticias/VPH-dia-internacional-4marzo2021>
5. Peinador M, Castellanos M, Jiménez A. Infección por Virus del Papiloma Humano (VPH). Vacunas profilácticas. Indicaciones. Grupo Patología Infecciosa [Internet]. abril 2019. [Citado el 10 de marzo del 2024]. Disponible en: https://www.aepap.org/sites/default/files/documento/archivos-adjuntos/doc_gpi_vph_def_abril_2019.pdf
6. Dirección Regional de Salud (DIRESA): El cáncer del cuello uterino se cura si se detecta a tiempo. Junín [Internet]. 2024 [Citado el 02 de marzo de 2024]. Disponible en: http://www.diresajunin.gob.pe/noticia/id/2019032641_el_cncer_del_cuello_uterino_se_cura_si_se_detecta_a_tiempo/

7. Damiano B, Garrido E. Conocimiento y actitudes preventivas sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes de Enfermería del 8vo ciclo de la Universidad Roosevelt, 2021. [Tesis para optar el título profesional de Licencia en Enfermería]. [Huancayo]: Universidad Roosevelt de Huancayo; 2021 [citado el 18 de agosto de 2024] disponible en:

<https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/627>
8. Cerquín LM. Conocimientos y Actitudes frente a la Prevención de la Infección por Virus del Papiloma Humano. Centro De Salud Pachacútec Cajamarca, 2019. [Internet] [Tesis para optar el título de Obstetra]. [Cajamarca]: Universidad Nacional de Cajamarca; 2019. [citado el 20 de marzo de 2024] Disponible en:
<https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/3691/TESIS%20LIZ%20MAGALI%20CERQUIN%20ALCANTARA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
9. Mariño D. Conocimientos y actitudes sobre el Virus De Papiloma Humano en adolescentes de secundaria de una institución educativa de Puente Piedra, 2018. [Internet] [Tesis para optar el título profesional de Obstetra]. [Lima]: Universidad Privada Del Norte de Lima; 2019 [citado el 10 de abril de 2024] disponible en:

<https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/21902>
10. Solano A. Nivel de conocimiento y actitudes preventivas sobre el Virus del Papiloma Humano que poseen las mujeres que asisten al Centro de Salud Carlos Phillips-Comas, 2019. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. [Lima]: Universidad Peruana Los Andes; 2020 [citado el 22 de junio de 2024] Disponible en:

<https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/2293/TESIS%20FIN%20AL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

11. Uribe S. Conocimientos y actitudes preventivas sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan, Huánuco, Perú, 2019. [Tesis para optar el título profesional de Obstetra]. [Huánuco]: Universidad Privada Del Norte de Lima; 2021 [citado el 14 de agosto de 2024] disponible en:
<http://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/UNHEVAL/6116/TFO00386U77.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
12. Ogengo M. Conocimiento y actitud sobre el Virus del Papiloma Humano y la vacuna en niñas adolescentes en edad escolar en el condado de Nairobi, Kenia. [Tesis] Universidad de Nairobi Disponible en <http://erepository.uonbi.ac.ke/handle/11295/160926>
13. Pelliccioni PM, Minin F, Guerrero C, Molina J, Rhys K. Información y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en jóvenes estudiantes universitarios. Rev Córdoba Salud Pública [Internet]. 2020; 24(3):85-94. Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RSD/article/view/25265>
14. Guerrero A. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el virus del papiloma humano y su vacuna en adolescentes de bachillerato. Universidad de Cuenca.2019. [Internet].2020 [citado el 10 de junio de 2023] Disponible en: <https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/8336>
15. Fox M, Chaparro N, Marón A, Navas R, Chacín A. Nivel de conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de odontología. Universidad del Zulia. 2019. [Internet].2019 [citado el 20 de junio de 2023] Disponible en: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cienciao/article/view/33631/35431>
16. Arco OC, Puenayan YG, Vaca LV. Modelo de Promoción de la salud en el lugar de trabajo: Una Propuesta. Artículo de reflexión [Internet]. 20 de enero de 2019; [citado 12 de marzo de 2024];37(2):227-236. Disponible en: [://www.scielo.org.co/pdf/aven/v37n2/0121-4500-aven-37-02-227.pdf](http://www.scielo.org.co/pdf/aven/v37n2/0121-4500-aven-37-02-227.pdf)

17. Aristizábal Hoyos GP, Blanco Borjas DM, Sánchez Ramos A, Ostiguín Meléndez RM. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. Enfermería universitaria [Internet]. diciembre de 2020 [citado 17 de marzo de 2024];8(4):16-23. Disponible en:
<https://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v8n4/v8n4a3.pdf>
18. Uriarte M. Características del Conocimiento Científico [Internet]. Características. 2020 [citado 17 de marzo 2024]. Disponible en:
<https://www.caracteristicas.co/conocimiento-cientifico/>
19. Martínez R, Rodríguez E. Conocimiento científico INFOMED INSTITUCIONES. [Internet] 31 de mayo de 2017 [citado 17 de marzo de 2024] Disponible en :
<https://instituciones.sld.cu/pol27nov/2017/05/31/conocimiento-cientifico/>
20. Organización Mundial de la Salud Papiloma virus humano y cáncer [Internet]. OMS; 2024 [Citado 20 de marzo de 2024]. Disponible en:
[Papilomavirus humano y cáncer \(who.int\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-cancer)
21. Baraquin A, Marty S, Selmani Z, Lepiller Q, Prétet J. Avances en la prevención del virus del papiloma humano. Francia [Internet]. 26 de agosto de 2021 [citado 21 de marzo de 2024];60(608):13–5. Disponible en:: <https://www.em-consulte.com/article/1458724>
22. Muñoz, C. Los estudios que muestran que el virus del papiloma humano también puede causar cáncer en los hombres,2022 [Internet] [Citado el 18 de marzo 2024]. Disponible en: [Los estudios que muestran que el virus del papiloma humano también puede causar cáncer en los hombres - BBC News Mundo](https://www.bbc.com/news/health-61444444)
23. Núñez, J. Epidemiología del virus del papiloma humano [Internet].18 de julio de 2023 [citado 10 de marzo del 2024] ;63(2): 170 - 184 Disponible en:[Vista de Epidemiología del virus del papiloma humano. \(produccioncientificaluz.org\)](https://www.produccioncientificaluz.org/)
24. Ministerio de la salud El virus de papiloma humano (VPH) está relacionado con el 99 % de los casos de cáncer de cuello uterino [Internet] MINSA; 2023 [citado 10 de marzo del 2024]Disponible en :[El virus de papiloma humano \(VPH\) está relacionado](https://www.minsa.gob.pe/medios-comunicacion/comunicacion-externa/2023/03/10/el-virus-de-papiloma-humano-vph-esta-relacionado-con-el-99-de-los-casos-de-cancer-de-cuello-uterino)

- [con el 99 % de los casos de cáncer de cuello uterino - Noticias - Ministerio de Salud - Plataforma del Estado Peruano \(www.gob.pe\)](#)
25. Toro, A. y Tapia, L. Virus del papiloma humano (VPH) y cáncer [Internet]. 5 de abril de 2021 [citado 18 de marzo del 2024]; 2021;25:467. Disponible en: [8c3537a0139388a8b0ca777d727852483b8f.pdf \(semantic scholar.org\)](#)
 26. Besa, M. Agustí, C. Roca, C., Mascort, J. Manejo en atención primaria de las infecciones de transmisión sexual (I). Epidemiología. Síndrome secretor [Internet]. 17 de marzo de 2023 [citado 18 de marzo del 2024] ;5:55 Disponible en: [Manejo en atención primaria de las infecciones de transmisión sexual \(I\). Epidemiología. Síndrome secretor \(sciencedirectassets.com\)](#)
 27. Comité Asesor de Vacunas Generalidades de las vacunas [Internet]. [citado 18 de marzo del 2024] Disponible en : [1. Generalidades de las inmunizaciones | Comité Asesor de Vacunas de la AEP \(vacunasaep.org\)](#)
 28. Dirección Regional de Salud de Huánuco Guía de práctica clínica para la prevención y manejo del cáncer de cuello uterino. [Internet]. DIRESA;2017 [citado 01 marzo 2024] Disponible en: <http://www.diresahuanuco.gob.pe/LAB/2018/boletin2-2018.pdf>
 29. Organización Panamericana de la Salud. Virus del Papiloma Humano [Internet]. OPS, 2020 [citado 7 de marzo de 2024]. Disponible en: [¿Qué es y qué consecuencias trae el Virus del Papiloma Humano? - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud \(paho.org\)](#)
 30. Sociedad Americana Contra el Cáncer. VPH [Internet] American Cancer Society, 2020 [citado 7 de marzo de 2024] Disponible en: <https://www.cancer.org/es/cancer/prevencion-del-riesgo/vph/recomendaciones-de-la-sociedad-americana-contr-el-cancer-sobre-el-uso-de-la-vacuna-contr-el-virus-del-papiloma-humano.html#:~:text=Hay%20vacunas%20que%20pueden%20ayudar%20a%20pr>
[oteger](#)

31. Palacios, I. Actitud [Internet]. . Dicenlen; 2019 [citado 17 de enero de 2024].
Disponible en: [Definición de: Actitud | Dicenlen](#)
32. Celeste Cao. Actitud [Internet]. La definición. 2019 [citado 17 de enero de 2022].
Disponible en: [Qué es Actitud - Definición, Significado y Concepto \(ladefinicion.com\)](#)
33. Ñaupas H, Valdivia M, Palacios J, Romero H. Metodologóa de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. Quinta ed. Bogota: Ediciones de la U; 2018

https://edicionesdelau.com/wp-content/uploads/2018/09/Anexos-Metodologia_%C3%91aupas_5aEd.pdf
34. Hernández S. R, Fernández C.C, Baptista L. P. Metodología de la investigación.[internet] Mexico; [McGraw Hill España](#) ,2014 Disponible en: <http://repositorio.ucsh.cl/bitstream/handle/ucsh/2792/metodologia-de-la-investigacion.pdf?sequence=1>
35. Otzen T, Manterola C. Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio [Internet]. Marzo 2017 [citado 18 de setiembre de 2024]; 35(1):227-232,. Disponible en: [Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio \(scielo.cl\)](#)
36. Uribe B. Conocimiento y actitudes preventivas sobre virus del papiloma humano en estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio, Huánuco,2019 [Tesis para optar el título profesional de Obstetra]. [Huánuco]: Universidad Nacional Hermilio, Huánuco,2019 [citado el 10 de enero de 2024] Disponible en:

<https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/6116>

ANEXOS

Anexo 1

Matriz De Consistencia

Título: Conocimiento y actitudes preventivas sobre Virus del Papiloma Humano en estudiantes de primer ciclo de Enfermería, Universidad Privada Franklin Roosevelt, Huancayo 2024

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	METODOLOGÍA
<p>General: ¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento y actitudes preventivas sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes del primer ciclo de Enfermería en la Universidad Privada Franklin Roosevelt, Huancayo 2024?</p> <p>Específicos: ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes del primer ciclo de Enfermería en la Universidad Privada Franklin Roosevelt, Huancayo 2024?</p> <p>¿Cuáles son las actitudes preventivas sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes del primer ciclo de Enfermería en la Universidad Privada Franklin Roosevelt, Huancayo 2024?</p>	<p>General: Determinar la relación entre nivel de conocimiento y actitudes preventivas sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes del primer ciclo de Enfermería en la Universidad Privada Franklin Roosevelt, Huancayo 2024</p> <p>Específicos: Identificar el nivel de conocimiento sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes del primer ciclo de Enfermería en la Universidad Franklin Roosevelt, Huancayo 2024.</p> <p>Identificar las actitudes preventivas sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes del primer ciclo de Enfermería en la Universidad Franklin Privada Roosevelt, Huancayo 2024.</p>	<p>Hi: El nivel de conocimiento tiene relación significativa con las actitudes preventivas sobre la infección del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del primer ciclo de Enfermería en la Universidad Privada Franklin Roosevelt, Huancayo 2024</p> <p>Ho: El nivel de conocimiento no tiene relación significativa con las actitudes preventivas sobre la infección del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del primer ciclo de Enfermería en la Universidad Privada Franklin Roosevelt, Huancayo 2024.</p>	<p>Tipo de Estudio: Descriptivo correlacional, de enfoque cuantitativo</p> <p>Diseño de la investigación: No experimental, de corte transversal. El esquema es el siguiente.</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD M --> V1 M --> V2 V1 --> r V2 --> r </pre> </div> <p>Población de estudio: Estará conformada por 90 alumnos del primer ciclo de Enfermería</p> <p>Técnicas e instrumentos: Técnica de encuesta, instrumento cuestionario.</p> <p>Método de análisis de datos: programa Excel y el programa SPSS v. 25.</p>

Anexo 2

Matriz De Operalización

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Valor Final
Conocimiento	El conocimiento se adquiere mediante un proceso sensorial, donde las percepciones y experiencias se interpretan a través de las estructuras mentales. Estas interpretaciones permiten al individuo desenvolverse de manera completa y satisfactoria en su entorno social, proporcionándole seguridad, poder y bienestar (23).	El nivel de conocimiento sobre el VPH abarca la comprensión del estudiante sobre la transmisión, riesgos, complicaciones, diagnóstico, tratamiento y prevención de esta enfermedad. Puede clasificarse en alto, medio y bajo según el grado de familiaridad del estudiante con estos aspectos del VPH.	Conocimiento de VPH	-Definición del VPH -Tipos de VPH -Signos y síntomas -Curación de la infección	bajo medio alto
			Factores de riesgo para la infección por VPH	-Inicio temprano de la actividad sexual -Comportamiento sexual de pareja -Mantener contacto sexual sin protección* -Promiscuidad -Inmunosuprimidos -Cónyuges de pacientes infectados con VPH, -Grupos de alto riesgo(homosexuales, trabajadoras sexuales, drogadictos)	
			Formas de transmisión	-Relaciones sexuales penetrativas y no penetrativas -Contacto digital-genital -Contacto oral-genital -Trasmisión de la madre al hijo durante el parto	
			Formas de diagnóstico del VPH	-Evaluación clínica (Anamnesis y Ex. clínico) -Estudios de laboratorio	
			Complicaciones de la infección	-Condilomatosis -Condilomas acuminados -Displasias -Cáncer de cuello uterino -Cáncer de ano -Cáncer de vulva -Cáncer de pene y de vagina -Cáncer de cavidad oral y de orofaringe	
			Tratamiento de las complicaciones desatadas por VPH	-Geles y cremas tópicas -Crioterapia -Laser -Escisión electro quirúrgica -Cirugía	

<p>Actitudes Preventivas</p>	<p>La actitud es una predisposición aprendida que influye en nuestras reacciones ante estímulos, reflejando nuestra percepción de la vida y manifestándose en conductas específicas. También actúa como una guía moral que nos alerta sobre posibles riesgos en situaciones particulares (34).</p>	<p>Actitudes preventivas sobre el VPH se refiere a las percepciones y posturas que los estudiantes tienen respecto a las acciones que deben tomar para prevenir la infección por VPH.</p>	<p>Actitudes preventivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Abstinencia sexual -Retraso del inicio de relaciones sexuales -Limitar el número de compañeros sexuales -Vacuna -Uso de preservativo* -Educación sexual 	<p>buena, regular, mala</p>
------------------------------	--	---	------------------------------	---	-----------------------------

ANEXO 3

Cuestionario Para Determinar El Conocimiento Y Actitudes Preventivas Sobre El VPH

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento y actitudes preventivas sobre Virus del Papiloma Humano en estudiantes del primer ciclo de Enfermería en una Universidad Privada Franklin Roosevelt - Huancayo 2024

Instrucciones: Seleccione una respuesta que crea conveniente en cada pregunta, marcando con una X la letra seleccionada

Datos Generales:

EDAD: _____ (años cumplidos)

SEXO: Femenino () Masculino ()

ESTADO CIVIL:

- a) Soltero(a)
- b) Conviviente
- c) Casado(a)
- d) Divorciado(a)/separado(a)
- e) Viudo(a)

RELIGIÓN

- a) Católica.
- b) Evangélica
- c) Testigos de Jehová
- d) Otros.
- e) Ninguno

APARTE DE ESTUDIAR, USTED:

- a) Se dedica a tareas de casa
- b) Trabaja
- c) Deportista
- d) Sin otra ocupación

I. Conocimientos:

1. ¿Qué es el VPH?
 - a. Es el virus que produce infección de las vías urinarias.
 - b. Es el virus del VIH/SIDA.
 - c. Es el virus que produce una ETS
 - d. Es un tipo de cáncer.
2. En cuanto a los tipos de VPH:
 - a. Todos producen cáncer.
 - b. Algunos desarrollan solo verrugas, otras lesiones precancerosas y cáncer
 - c. Ninguno es cancerígeno
 - d. Todos producen lesiones benignas (que se pueden curar).
3. En cuanto a los signos y síntomas de la infección por VPH,
 - a. Todas las infecciones son asintomáticas
 - b. Presencia de dolor y sangrados intensos
 - c. Pueden ser asintomáticas o causar verrugas hasta displasias y carcinoma invasivo de cuello uterino
 - d. Todas las anteriores
4. ¿La infección por VPH tiene cura?
 - a. Si tiene cura.
 - b. No tiene cura
 - c. Si es detectado precozmente si tiene cura.
5. ¿Un factor de riesgo para el contagio de VPH es?
 - a. Inicio temprano de la actividad sexual.
 - b. Mantener contacto sexual con protección.
 - c. Fidelidad.
 - d. Abstinencia.
6. ¿Una forma de transmisión del VPH es?
 - a. Relaciones sexuales penetrativas y no penetrativas.
 - b. Besos y abrazos.
 - c. Compartir jabones y toallas de ducha.
 - d. Vía sanguínea.

7. ¿Las formas de diagnóstico del virus del papiloma humano son mediante?
 - a. Examen de sangre
 - b. Examen de orina
 - c. Ecografía transvaginal.
 - d. Pruebas serológicas.
8. Una de las complicaciones de la infección por virus de papiloma humano es:
 - a. Condilomas o verrugas genitales
 - b. Dolor de los genitales.
 - c. Dolor en el estómago.
 - d. Cáncer a la piel.
9. ¿Cuál es la complicación más grave de la infección por VPH en mujeres?
 - a. Cáncer de cuello uterino
 - b. Verrugas genitales.
 - c. Cáncer de mama.
 - d. Flujo vaginal anormal.
10. Las verrugas genitales que aparecen producto del Virus del Papiloma Humano se pueden tratar mediante:
 - a. Uso de antimicóticos.
 - b. Cirugías láser u otros mecanismos
 - c. Uso de antibióticos.
 - d. Uso alcohol yodado.

II. Actitudes preventivas:

1. La abstinencia sexual previene la infección por VPH:
 - a. De acuerdo
 - b. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - c. En desacuerdo
2. La vacuna contra el virus del papiloma humano previene la infección por VPH:
 - a. De acuerdo
 - b. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - c. En desacuerdo
3. El retraso del inicio de relaciones sexuales previene la infección por VPH:
 - a. De acuerdo
 - b. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - c. En desacuerdo
4. Limitar las parejas sexuales previene la infección por VPH:
 - a. De acuerdo
 - b. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - c. En desacuerdo
5. El uso de preservativo previene la infección por VPH:
 - a. De acuerdo
 - b. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - c. En desacuerdo
6. La educación sexual previene la infección por VPH:
 - a. De acuerdo
 - b. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - c. En desacuerdo

ANEXO 4

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

CUADRO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN JUICIO DE EXPERTOS										
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EXPERTO 1		EXPERTO 2		EXPERTO 3		EXPERTO 4		EXPERTO 5	
	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
El instrumento da cuenta del título/tema y lo expresa con claridad y pertinencia.	X		X		X		X		X	
El instrumento tiene estructura lógica.	X		X		X		X		X	
La secuencia de presentación es óptima.	X		X		X		X		X	
El grado de complejidad de los ítems es aceptable.	X		X		X		X		X	
Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles.	X		X		X		X		X	
Los reactivos (Operacionalización de variables) reflejan las fases de la elaboración del proyecto de investigación.	X		X		X		X		X	
El instrumento establece la totalidad de los ítems de la operacionalización de variables del proyecto de investigación.	X		X		X		X		X	
Las preguntas permiten el logro de los objetivos.	X		X		X		X		X	
Las preguntas permiten recoger la información para alcanzar los objetivos de la investigación.	X		X		X		X		X	
Las preguntas están agrupadas de acuerdo a las dimensiones del estudio.	X		X		X		X		X	
NOTA	20		20		20		20		20	
NOTA FINAL: 20 PUNTOS INSTRUMENTO APROBADO POR JUICIO DE EXPERTOS										

Fuente: Juicio de expertos.

ANEXO 5

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

ESTADÍSTICA DE FIABILIDAD: ALFA DE CRONBACH							
SUJETOS	ÍTEMS 11	ÍTEMS 12	ÍTEMS 13	ÍTEMS 14	ÍTEMS 15	ÍTEMS 16	SUMA
1	1	2	2	1	2	2	10
2	1	1	2	2	1	1	8
3	2	2	2	2	2	2	12
4	2	2	2	2	2	2	12
5	1	1	1	1	1	1	6
6	1	1	1	1	1	1	6
7	1	1	1	1	1	1	6
8	1	1	1	1	1	1	6
9	1	1	2	2	1	1	8
10	1	1	1	2	1	1	7
11	1	2	2	2	2	2	11
12	2	2	2	1	2	2	11
13	1	1	1	1	1	2	7
14	2	2	2	2	2	2	12
15	1	1	1	1	1	1	6
16	2	2	2	2	2	2	12
17	2	2	1	1	1	1	8
18	2	2	2	2	2	2	12
19	1	2	1	2	1	1	8
20	2	2	2	2	2	1	11
VARIANZA	0.24	0.2475	0.2475	0.2475	0.2475	0.2475	
K:6 Vi:1.47 Vt:5.74 ALFA DE CRONBACH: 0.89							
INTERPRETACIÓN: EL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN ES BUENO							

Fuente: Prueba piloto.

Anexo 6

Consentimiento Informado

Yo.....identificado con DNI..... A través de este presente documento expreso mi voluntad de participar en el trabajo de investigación titulado: Conocimiento y actitudes preventivas sobre la infección por virus del papiloma humano en estudiantes de enfermería del I ciclo de una Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt 2024. Siendo desarrollado por los bachilleres: Fabiola Nikol Torres Condor con código 1916108, Luz Noemi Romero Crispin con código 1824064.

Me han explicado con claridad los objetivos de este estudio, también que la participación en este estudio es estrictamente voluntaria, la información que se recogerá será confidencial y anónima no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación científica Por lo tanto, al firmar este documento autorizo que me incluyan en este estudio de investigación.

.....
Firma del participante

.....
Firma de la investigadora

.....
Firma de la investigadora

Huancayo.....2024

Anexo 5

Fotografía De La Toma De Encuesta

Aplicación de cuestionarios a los estudiantes de la modalidad flexible



Resolviendo dudas y/o preguntas de los participantes

