



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**TESIS**

**CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN  
SEXUAL EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD  
PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT-2021**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**

**AUTORES:**

Bach. Aguilar Quispe, Milagros Isabel

Bach. Suruchaqui Ortega, Ketty Jannet

**ASESOR:**

Mg. Suarez Reynoso, Liz Miriam

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

Salud sexual y reproductiva

**Huancayo-Perú**

**2021**

## DEDICATORIA

En primer lugar, a Dios, por guiarnos e iluminar nuestros caminos.

A nuestros padres e hijos Alessia y Alejandro, por todo el apoyo incondicional brindado durante toda nuestra formación profesional.

## AGRADECIMIENTO

A la Universidad Privada de Huancayo “Franklin Roosevelt” por brindarnos el apoyo y facilidades para obtener nuestro Título profesional.

A nuestra Mg. Suarez Reynoso, Liz Miriam por la orientación y los conocimientos impartidos, en la elaboración de este trabajo de Investigación.

A cada uno de los estudiantes, quienes participaron para la obtención de los datos solicitados.

PÁGINA DEL JURADO

PRESIDENTE:

DRA. MARIA LEONOR ROMERO SANTILLANA

SECRETARIA:

DRA. JENNY MENDOZA VILCAHUAMAN

VOCAL:

MG. LIZ MIRIAM SUAREZ REYNOSO

SUPLENTE:

MG. MELVA MEDALINE VERA DE LA CRUZ

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Aguilar Quispe Milagros Isabel con DNI N° 70139384 y Suruchaqui Ortega Ketty Jannet con DNI N° 71127887, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, Escuela Profesional de Obstetricia, declaramos bajo juramento que toda la documentación que presentamos es veraz y legítima.

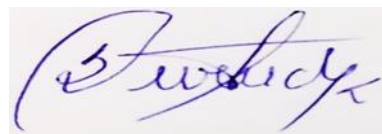
En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.



---

Aguilar Quispe Milagros Isabel

DNI: 70139384



---

Suruchaqui Ortega, Ketty Jannet

DNI: 71127887

## INDICE

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PÁGINA DEL JURADO .....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
INDICE .....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRAC .....	viii
I. INTRODUCCION .....	9
II. MÉTODO.....	24
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	24
2.2. Población, muestra y muestreo.....	25
2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	25
2.4. Procedimiento .....	28
2.5. Método de análisis de datos .....	28
2.6. Aspectos éticos.....	29
III. RESULTADOS.....	30
IV. DISCUSIÓN .....	39
V. CONCLUSIONES .....	41
VI. RECOMENDACIONES .....	42
VII. REFERENCIAS .....	43
ANEXOS.....	48

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y prevención de las infecciones de transmisión sexual, en los jóvenes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt; del mismo modo la metodología empleada fue de tipo cuantitativo, descriptivo, correlacional. Técnica: encuesta, Instrumento: cuestionario. La población fue de 52 jóvenes estudiantes del VII ciclo de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt-2021. La validez de contenido se dio a través de juicio de 3 expertos y la confiabilidad se halló a través de Alfa de Cronbach con 811, obteniendo entonces una confiabilidad excelente; Resultados: Se evidencio que el 59,6% conoce sobre las infecciones de transmisión sexual del cual el 59,6% presentaron medidas preventivas adecuadas. Mientras que el 40,4% desconoce sobre las infecciones de transmisión sexual del cual 40,4% presentaron medidas preventivas inadecuadas. Se concluye que existe correlación inversa moderada, entre el conocimiento y medidas preventivas de las infecciones de transmisión sexual ( $r_s = -0,55$ ,  $p < 0,05$ ).

Palabras claves: Conocimiento, medidas preventivas, infecciones de transmisión sexual.

## ABSTRAC

The objective of this research was: To determine the relationship between knowledge and prevention of sexually transmitted infections, in the young students of the Professional School of Obstetrics of the Private University of Huancayo Franklin Roosevelt; in the same way, the methodology used was quantitative, descriptive, correlational. Technique: survey, Instrument: questionnaire. The population was 52 young students of the VII cycle of the Professional School of Obstetrics of the Private University of Huancayo Franklin Roosevelt-2021. The content validity was given through the judgment of 3 experts and the reliability was found through Cronbach's Alpha with 811, thus obtaining excellent reliability; Results It was evidenced that 59,6% know about sexually transmitted infections of which 59,6% presented adequate preventive measures. While 40,4% do not know about sexually transmitted infections of which 40,4% presented inadequate preventive measures. It is concluded that there is a statistically significant, moderately and directly proportional linear relationship between knowledge and preventive measures of sexually transmitted infections ( $r_s = -6,55$ ,  $p < 0.05$ ).

Keyword: knowledge, precautionary measures, sexually transmitted infections.



## I. INTRODUCCION

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) se define como aquella enfermedad sintomática o asintomática en el cual la vía de transmisión sexual tiene gran importancia epidemiológica.<sup>1</sup> Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), cada día más de un millón de personas contraen una ITS. Del total de esta población más de 500 millones de personas son portadoras del virus que provoca el herpes genital tipo 2 (HSV2) y más de 290 millones de mujeres están infectadas con el virus del papiloma humano (VPH).<sup>2</sup> Así mismo más de 900 000 mujeres embarazadas contrajeron sífilis en el año 2012, lo que causo complicaciones en alrededor de 350 000 casos, incluidos casos de muerte prenatal.<sup>2</sup> Se estima que, anualmente, unos 357 millones de personas en el mundo contraen alguna de las cuatro ITS siguientes: clamidiasis 36,7%, gonorrea 21,8%, sífilis 1,5 % o tricomoniasis 40%.<sup>2</sup>

Estadísticas actuales muestran que las poblaciones con mayor riesgo para contraer una ITS son los adolescentes y jóvenes adultos, sobre todo entre 14 y 24 años.

En todo latino América, se ha podido registrar cerca de 50 mil casos en los que se refiere a enfermedades de transmisión sexual como el sífilis, blenorragia y condiloma acuminado, incluso estos estándares pueden sufrir un aumento sobre todo en adolescentes.<sup>3</sup>

La tesis está organizada en cuatro capítulos: Capítulo I: Esta conformado por el problema, donde se describe el tema de la tesis, partiendo de la descripción del problema actual y presentando premisas rectoras del estudio, donde se abordan las cuestiones teóricas que sustentan el planteamiento así mismo presenta una revisión bibliográfica de los temas principales sobre los que se fundamenta la tesis, tal como infecciones de transmisión sexual y medidas preventivas; Capítulo II: Metodología de la investigación, se fundamenta en la propuesta metodológica del estudio; Capítulo III: Se presentan los resultados obtenidos en la aplicación del instrumento, por último se presenta el Capítulo IV: Se cuenta con las discusiones, donde se hace la comparación con otras investigaciones, conclusiones que son aportes para futuras investigaciones en la misma línea temática propuesta por la tesis, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

Las infecciones de transmisión sexual hoy en día son cada vez más frecuentes, pues muchas de ellas al inicio no presentan síntomas y algunas de las cuales tienen serias complicaciones que suelen ser muy severas y llegan a causar hasta la muerte. Aunque la adolescencia y la juventud son sinónimo de crecimiento excepcional y desarrollo de gran potencial, constituyen también una etapa de considerables riesgos en el ámbito social, la influencia de los amigos pueden ser un factor determinante para iniciar la vida sexual a temprana edad y con el riesgo de contraer una infección de transmisión sexual. En América latina las ITS, es un problema de salud pública fundamentalmente en los países subdesarrollados, el 85 % de las personas que tienen una vida sexualmente activa contrae ITS, y este se complica aún más debido a sus futuros contactos sexuales sin protección. <sup>4</sup>

Un estudio colombiano reportó que el 44,5% de adolescentes escolares tenían un nivel de conocimientos muy alto referente a prácticas en salud sexual, y esto se explica porque los encuestados refieren recibir constantemente información por parte de su núcleo familiar y de sus profesores.<sup>5</sup>

En México en el año 2017 se realizó una investigación en donde se obtuvo que: de acuerdo con la edad de los adolescentes de 16 años obtuvieron el más alto porcentaje en conductas sexuales de riesgo a comparación con los adolescentes de 15 años. <sup>6</sup>

En el Perú, se encontró un estudio en Tacna en el que los adolescentes que participaron tenían un nivel de conocimiento regular (46,4%); además, estos referían haber iniciado relaciones sexuales a partir de los 14 años en varones y 15 en mujeres; sumado a ello los resultados refieren un uso limitado de preservativos, lo cual muestra un riesgo de contraer una infección a temprana edad. <sup>7</sup>

De acuerdo con el Ministerio de Salud (MINSA) el 97% de los casos de transmisión del VIH suceden por medio de las relaciones sexuales sin protección.<sup>8</sup>

Las relaciones sexuales, no solo puede ocasionar embarazos no deseados, sino además puede ocasionar ITS.

La sexualidad es una dimensión esencial de la vida de las personas (varones y mujeres), las familias y las comunidades. Sin embargo, la actividad sexual puede asociarse también con conflictos emocionales e interpersonales y con

situaciones que inciden negativamente en la salud y en la calidad de vida de los individuos, familias y comunidad.<sup>9</sup>

Con respecto a los antecedentes nacionales mencionamos a Huayta A. (Lima, 2019) Realizó su estudio titulado relación entre nivel de conocimiento y actitud frente a la infección por VIH/sida en estudiantes de 4to. Y 5to. De secundaria de la institución educativa Daniel Alomía robles n° 113 del distrito de san juan de Lurigancho, Lima – 2019. Dicho trabajo es de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo – correlacional y corte transversal. Su población fue de 339 estudiantes de 4to. y 5to. de secundaria. De la cual se obtuvo como resultados: 53,1% de nivel bajo y una diferencia del 46,9% de nivel alto en cuanto a conocimiento, en la cual se puede observar una mínima diferencia. Además, se logró observar que el 52,5% tuvieron actitud negativa en cuanto a la infección por VIH/SIDA y 47,5% tuvieron una actitud positiva. Llegando a concluir que se evidencia una relación directa entre dichas variables.<sup>10</sup>

Guerra, V; Moscol, F. (Trujillo 2009) En el estudio “Relación entre el nivel de conocimientos y la actitud ante el riesgo de adquirir infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la facultad de ciencias médicas de la UCV Trujillo. Tesis para optar el título de obstetrix UCV octubre 2009.

Concluyeron lo siguiente: El nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual fue bueno 82,8%, regular 15,9% y malo 1,3%. La actitud del adolescente ante el riesgo de adquirir una infección de transmisión sexual fue positiva en un 95,7 % y negativa el 4,3%.<sup>11</sup>

Choccare, C. (Lima ,2007) En su trabajo de investigación “Nivel de conocimientos sobre las Infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA y sus Medidas preventivas en los estudiantes de Enfermería de la UNMSM”. En los cinco años de estudio predomina, en los estudiantes de enfermería, el nivel medio de conocimientos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA y sus medidas preventivas, siendo el quinto año el que concentro el mayor porcentaje de estudiantes con dicho nivel de conocimiento. Además, existen diferencias estadísticamente del nivel medio de conocimientos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA y sus medidas preventivas, entre los cinco años de estudio. Es el 3er año de estudio que concentro el

mayor porcentaje de estudiantes de enfermería con nivel alto de conocimientos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA y sus medidas preventivas y es el 1er año de estudio el que tiene el mayor porcentaje de estudiantes de enfermería con nivel bajo de conocimientos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual y sus medidas preventivas. También en la dimensión conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA, predomina del 2do al 5to año de estudio el nivel medio de conocimiento, siendo el quinto año el que concentro el mayor porcentaje de estudiantes con dicho nivel. Es en el 1er año de estudio en el que predomina el nivel bajo de conocimiento en relación con la dimensión conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA. Es el 3er año de estudio el que tuvo el mayor número de estudiantes con nivel alto de conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA. Además, existe diferencia estadísticamente significativamente del nivel medio de conocimiento en la dimensión conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA, entre los cinco años de estudio. En la dimensión conocimiento sobre las medidas preventivas de las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA, en los cinco años de estudio predomina el nivel de conocimiento alto. <sup>12</sup>

Camacho, J. (Lima ,2013) en su trabajo de investigación “Relación entre el Nivel de conocimientos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y la actitud hacia conductas sexuales de riesgo en estudiantes de la Facultad de Medicina UNMSM”. Existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos de las ITS y las actitudes hacia conductas sexuales de riesgo en los estudiantes del primer año de la Facultad de Medicina tienen en su mayoría nivel de conocimiento medio acerca de las Infecciones de Transmisión Sexual. De las cinco Escuelas Académico Profesionales de la Facultad de Medicina se evidencia que los estudiantes de la Escuela de Obstetricia tienen en su mayoría nivel de conocimiento alto acerca de las Infecciones de Transmisión Sexual. Los estudiantes de la Escuela de Tecnología Médica presentan en su mayoría nivel de conocimiento medio mientras que los estudiantes de las Escuelas de Enfermería, Nutrición y Medicina Humana tienen un mayor porcentaje de nivel de conocimiento bajo

acerca de las Infecciones de Transmisión Sexual. En cuanto a la actitud hacia las conductas sexuales de riesgo en los estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina la mayoría presento actitud de rechazo hacia las conductas sexuales de riesgo. De las cinco Escuelas Académico Profesionales de la Facultad de Medicina la mayoría tienen actitud de rechazo hacia las conductas sexuales de riesgo siendo la de mayor porcentaje la Escuela de Obstetricia, a pesar de esa hay un porcentaje significativo en los estudiantes de las Escuelas de Medicina Humana y Nutrición que tiene actitudes de aceptación hacia las conductas sexuales de riesgo siendo propensos a adquirir una ITS. <sup>13</sup>

Mesías S. (Ica, 2017) Realizó su investigación cuyo objetivo fue conocer la relación entre el grado de conocimiento sobre VIH/ SIDA y actitudes sexuales en adolescentes de una Institución Educativa llamada “Andrés Avelino Cáceres” en la provincia de Chincha Alta – Ica el año 2017. Utilizó el método descriptivo, correlacional, transversal y tipo cuantitativo; su muestra estuvo conformada por 80, y los resultados que obtuvieron fueron: que el 17,5% de los adolescentes tuvieron un nivel bueno sobre VIH/sida, un 58,8% tuvo un conocimiento regular y el 23.8% presentó un conocimiento deficiente, a la vez en cuanto a la variable actitudes sexuales 17% tuvieron una actitud desfavorable, un 48% una actitud medianamente favorable y el 36% actitud favorable. Se concluyó que existe una correlación directa y positiva entre ambas variables.<sup>31</sup>

Dentro de los antecedentes internacionales mencionamos a López D, Rodríguez A y Peña M. (La Habana, 2020) Realizaron una investigación de tipo descriptivo, de corte transversal, adolescentes de 15 y 18 años del Policlínico Docente Gustavo Aldereguia Lima, su objetivo fue caracterizar la conducta sexual de riesgo para infecciones de transmisión sexual (ITS).

Donde se obtuvo como resultado que la gran parte de los adolescentes habían iniciado su vida sexual entre los 13 y 15 años. Los adolescentes poseen bajo conocimiento sobre las ITS, menos del 50% de la población utilizan métodos de protección, el más usado fue el preservativo, hallándose que las conductas de riesgo son desfavorables. <sup>14</sup>

Jaramillo G. (Ecuador, 2015) En su trabajo de investigación titulado “Enfermedades de Transmisión Sexual en adolescentes del colegio nacional 26 de noviembre de Zaruma Ecuador 2015”, cuyo objetivo general fue evaluar los conocimientos respecto a las generalidades, complicaciones y medidas de prevención de las enfermedades de transmisión sexual. El estudio fue cuantitativo y de tipo descriptivo, cuyo universo lo conformaron 324 adolescentes, quienes cumplieron con los criterios de inclusión; los adolescentes en su totalidad tienen conocimiento de la definición de las Enfermedades de Transmisión Sexual y su clasificación; el 75,01% conoce sobre VIH y SIDA; 66,06% la Gonorrea; 44,45% el Herpes Genital; 38,59% el Virus de Papiloma Humana y en menor porcentaje la Clamidia con un 21,91%; la Tricomoniasis con un 20,67% y la Hepatitis B con un 16,97%. El trabajo llega a la conclusión que los conocimientos que tienen los adolescentes respecto a las Enfermedades de Transmisión Sexual son escasos, la mayoría de ellos tienen conocimiento de enfermedades que son más peligrosas para la salud como el VIH/SIDA en donde el 75.01% conoce de la misma, sin embargo se deja de lado a las demás patologías como encontramos el caso de la Hepatitis B, así también tienen escasos conocimientos respecto a las complicaciones de las enfermedades de transmisión sexual sin embargo tienen un grado mayor de conocimiento con respecto a las medidas de prevención.<sup>14</sup>

Martínez C, Muñoz L. (Colombia, 2016) Realizaron el estudio que tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre ITS en estudiantes en dos facultades de la universidad de ciencias aplicadas y ambientales a través de la escala sobre el conocimiento del VIH y otras infecciones de transmisión sexual. El método de investigación utilizado fue descriptivo trasversal, de la cual obtuvieron como resultado que el 72% de la población respondió correctamente el test, pero no tienen conocimientos acerca de las formas de transmisión y las ITS.<sup>15</sup>

GWON S y Lee C. (Corea del Sur, 2016) En su investigación tuvo como objetivo investigar la tasa de auto información de contagio de ITS y analizar los factores individuales y familiares que influyen en esta tasa entre estudiantes de secundaria de 12-15 años en Corea del Sur. Tuvieron como población de estudio 714 adolescentes que iniciaron relaciones sexuales. Obteniendo que el 13,5% contrajo una ITS. Con lo cual se llegó a la

conclusión que el bajo conocimiento respecto al tema y las conductas de riesgo predisponen al contagio de las infecciones de transmisión sexual.<sup>16</sup>

Es importante identificar si existe relación entre el conocimiento y medidas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual.

El problema planteado en la presente investigación fue: ¿Cuál es la relación que existe entre conocimiento y prevención de infecciones de transmisión sexual en los jóvenes estudiantes de la UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT, 2021?

El sustento teórico considerada para esta investigación:

Según la real academia de la lengua española se define como conocimiento a la “acción y efecto de conocer” “entendimiento, inteligencia, razón natural” “saber o sabiduría” de ello se desprende que el conocimiento es la “facultad del ser humano para comprender por medio de la razón la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas.

Por lo tanto, en la interacción del ser humano con su medio va adquiriendo conocimientos los cuales trasforma en ideas, concretándolas en hechos de los cuales experimenta para volver a generar nuevas apreciaciones en cuanto a lo bueno y lo malo, convirtiéndose en un creador interminable de conocimiento.

17

El conocimiento en salud es la síntesis, el intercambio y la aplicación del conocimiento por parte del paciente e interesados para obtener los beneficios del sistema de salud y mejorar la salud propia y colectiva.<sup>18</sup>

Medidas Preventivas

Es definida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como "el proceso que permite a las personas incrementar el control sobre su salud". Este concepto se pone en práctica usando enfoques participativos; los individuos, las organizaciones, las comunidades y las instituciones colaboran para crear condiciones que garanticen la salud y el bienestar para todos.

En términos más sencillos, la promoción de la salud fomenta cambios en el entorno que ayudan a promover y proteger salud. Estos cambios incluyen modificaciones en las comunidades y los sistemas, por ejemplo, programas que garanticen el acceso a los servicios de salud o políticas que establezcan

parques públicos para la actividad física de las personas y su convivencia. La promoción de la salud implica una manera particular de colaborar: se basa en la población, es participativa, es intersectorial, es sensible al contexto y opera en múltiples niveles. <sup>19</sup>

Las ITS afectan sin distinción alguna ya sea a hombre y a mujeres, de cualquier raza y nivel económico, cualquier edad desde recién nacidos hasta ancianos, aunque mantienen una elevada pre-disponibilidad en los adolescentes y adultos jóvenes, siendo estos los grupos poblacionales más afectados. Según estudios se ha demostrado que cerca de dos tercios de las infecciones se producen en menores de 25 años y esto es debido a que jóvenes y adolescentes se arriesgan con más frecuencia a tener múltiples parejas sexuales y relaciones sin protección. <sup>20</sup>

Infecciones de transmisión sexual (ITS): Las ITS son un grupo de infecciones transmisibles de diverso origen, la principal forma de contagio son las relaciones sexuales desprotegidas, así como también se puede propagar por medio no sexuales. Existen ITS curables e incurables causadas por bacterias, virus, hongos y parásitos. <sup>21</sup>

#### Clasificación de las ITS

##### A. Infección de transmisión sexual por virus:

a) Virus por papiloma humano (VPH): es considerada una ITS de mayor frecuencia, contraída por medio de las relaciones sexuales o por contacto directo de piel a piel, suele presentarse verrugas genitales en algunas personas en un lapso de las semanas a meses, es considerado un factor de riesgo para cáncer cervical según la OPS. <sup>22</sup>

b) Virus de inmunodeficiencia humana (VIH): es el que produce el síndrome de la inmunodeficiencia adquirida (SIDA), su vía de transmisión puede ser por medio de la sangre, semen y secreciones vaginales, por relaciones sexuales vaginales, anales y orales con una persona infectada con el virus, también se transmite de madre a hijo y durante la lactancia materna, este virus ataca a nuestro sistema inmune, lo cual el organismo no puede responder a sus ataques y combatir los gérmenes y enfermedades, es importante saber que esta enfermedad no tiene cura. <sup>22</sup>

c) Herpes genitales: es considerada la más contagiosa, se transmite por contacto sexual, sus síntomas son las úlceras genitales. <sup>22</sup>



d) Hepatitis B: es producida por virus B (VHB), El contagio se da por las relaciones sexuales desprotegidas, la lactancia materna y al compartir jeringas usadas, sus síntomas son: malestar general, vértigo, náuseas, emesis, hipertermia, dolor abdominal, ictericia, orina colúrica y heces claras dentro de los 6 meses después del contagio. <sup>22</sup>

#### B. Infecciones de Transmisión Sexual por Parásitos:

a) Tricomoniasis: Es causada por “trichomonas vaginales” afectando a ambos sexos, su transmisión es por contacto sexual, causa irritación leve e inflamación presenta un flujo de color amarillo verdoso. <sup>22</sup>

b) pediculosis púbica: causada por el piojo Pthiruspubis, llamado también piojo chupador o ladilla. Comúnmente aparecerá en los adultos y se adquiere por contacto sexual y ocasionalmente por fómites, se alimentan chupando la sangre de dos a tres veces al día, ocasionando comezón alrededor de los genitales, el ano y las axilas.

#### C. Infecciones de Transmisión Sexual por bacterias:

a) Clamidia: es causada por la bacteria Chlamydia trachomatis, en los genitales externos femeninos, usualmente presenta síntomas leves, algunas mujeres presentan prurito a nivel genital. <sup>23</sup>

b) Gonorrea: causada por Neisseria gonorrhoeae, afectando a ambos sexos, produciendo lesiones a nivel de la uretra, vagina y cuello uterino, también se ha visto lesiones a nivel del ano y la cavidad oral. <sup>23</sup>

c) Sífilis: causada por Treponema Palidum, se transmite por las relaciones sexuales sin protección, es el factor principal para sífilis temprana, los síntomas se dan con el famoso chancro. <sup>23</sup>

d) Chancro blando: causada por Haemophilus ducrye, causa úlceras dolorosas y en los ganglios linfáticos inguinales emana secreciones y presenta úlceras con bordes duros. <sup>23</sup>

#### D. Infecciones de Transmisión Sexual por Hongos:

a) candidiasis: causada por *Cándida Albicans*, los síntomas más frecuentes son el prurito, no cuenta con olor, su secreción es blanquecina.

clasificación sindrómica

Los síntomas son:

Dolor o ardor al orinar.

Secreción o mal olor en la vagina o pene.

Irritación, hinchazón, escoriación, ampollas o crecimiento de bultos alrededor de los genitales (con o sin dolor).

Dolor al tener relaciones sexuales.

Dolor en la parte baja del vientre.

Ulceras genitales.

Medidas preventivas de las infecciones de transmisión sexual: El practicar sexo seguro” es evitar el contacto con secreciones corporales mediante: la masturbación, besos, masajes, caricias y el uso correcto de un método de barrera, como los preservativos entre las medidas preventivas tenemos: <sup>24</sup>

Prolongar el inicio de las relaciones sexuales.

Identificar los signos y síntomas de una ITS.

Tener un límite de parejas sexuales.

Es importante conocer los antecedentes sexuales de su pareja.

Realizarse pruebas de detección de ITS periódicamente.

Visitar al médico una vez al año. Ser honesto con su médico acerca de sus prácticas sexuales.

Si en caso ha tenido una ITS cumpla el tratamiento como le indique su médico.

Practique actividades sexuales seguras. Los besos en la boca y la estimulación genital mutua conllevan muy poco riesgo de transmisión de ITS.

Practicar la monogamia.

Rol educativo de la obstetra en la prevención de las ITS y VIH/SIDA: El personal de salud, sobre todo la obstetra cumple un rol muy importante en el parte preventivo promocional, ya que tiene una función primordial de educar al paciente, familia y comunidad, de esta manera sus orientaciones lleguen prevenir una ITS.

Con esto se pretende que existan cambios de conducta en los adolescentes y así ellos puedan conocer medidas de prevención, para que puedan tener un límite en el número de parejas sexuales, promocionando el uso del condón durante su práctica sexual y sobre todo incentivar a que sigan postergando su vida sexual, creando proyectos en su vida, motivar a tener una sola (o) compañero sexual, practicando la fidelidad, etc.

La participación del Obstetra se ve reflejada en la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de las ITS y VIH/SIDA, la cual consta de 3 líneas de Acción siendo una de ellas la de Prevención y Promoción, brindando información, talleres, charlas, en aquella población vulnerable como son los adolescentes.<sup>25</sup>

El marco conceptual estuvo conformado por:

Conocimiento: es la capacidad del hombre para comprender por medio de la razón, la naturaleza, cualidades y relaciones se las cosas.<sup>26</sup>

Infección de Transmisión Sexual: Son enfermedades infecciosas, que pueden transmitirse de una persona a otra durante una relación sexual vaginal, anal u oral. Las ITS podrían afectar a todos, independientemente de la orientación sexual o identidad de género.

Joven: Es la etapa del rol social de la persona, que se encuentran entre las edades de 18 y 29 años 11 meses y 29 días. Considerando así en la resolución ministerial N° 538-2009/MINSA, que aprueba la clasificación de los grupos objetivos para los programas de atención integra.<sup>27</sup>

Sífilis: Es una Infección de Transmisión Sexual (ITS) causada por una bacteria con forma de sacacorchos llamada treponema palidez. La sífilis es transmitida a través del contacto sexual, ya sea por vía vaginal, anal u oral. También por el contacto directo con la lesión o herida húmeda de la sífilis las lesiones de las sífilis se les conoce como” chancro” aparecen principalmente en los genitales y no presentan dolor razón por la cual muchas personas no buscan ayuda médica. <sup>28</sup>

Virus del Papiloma Humana: Una infección común y transmitida por vía sexual, es la causa principal de cáncer de cuello uterino en las mujeres. También es un factor de riesgo para el cáncer de pene en los hombres y anal en hombres y mujeres. El VPH que infecta las áreas genitales puede también infectar la boca y la garganta y contribuir al desarrollo del cáncer en estos sitios. <sup>29</sup>

VIH/SIDA: es el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) infecta a las células del sistema inmunitario, alterado su función, la infección produce un deterioro progresivo del sistema inmunitario, el síndrome de inmunodeficiencia adquirida, se puede transmitir por las relaciones sexuales vaginales , anales u orales con una persona infectada (sida) es un término que se aplica a los estadios más avanzados de la infección por (VIH) y se define por la presencia de algunas de las más de 20 infecciones oportunistas o canceres relacionados con el VIH. <sup>30</sup>

Por lo cual se planteó el problema investigación:

¿Cuál es la relación que existe entre conocimiento y prevención sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, en los jóvenes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt?

Problema específico

a. ¿Cuál es el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt?

b. ¿Qué medidas preventivas conocen sobre las infecciones de transmisión sexual los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt?

Esta investigación sirve para determinar si existe relación entre conocimiento y prevención sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, en los jóvenes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt, por tal ayudara a contribuir a mejorar la educación sexual; evaluar y analizar lo que influye en el incremento de personas que padecen alguna infección de transmisión sexual, VIH/SIDA.

La importancia de la investigación de este proyecto radica en la necesidad de determinar si existe relación entre conocimiento y prevención sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, en los jóvenes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt.

Por ello se planteó los siguientes objetivos:

#### Objetivo General

Determinar la relación que existe entre conocimiento y prevención sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, en los jóvenes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt.

#### Objetivo Especifico

- a. Identificar el conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, en los jóvenes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt.
- b. Identificar las medidas preventivas sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, en los jóvenes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt.

La hipótesis planteada en la investigación fue:

#### Hipótesis General

Existe relación entre el conocimiento y prevención sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, en los jóvenes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt.

### Hipótesis específica

- a. Conocen sobre las infecciones de transmisión sexual, los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt.
- b. Identifican adecuadamente las medidas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual, que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt.

### Variables:

Variable 01: Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual.

Variable 02: Medidas preventivas sobre las Infecciones de Transmisión Sexual.

**OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES**

<b>CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN</b>					
<b>ROOSEVELT-2021</b>					
<b>VARIABLE</b>	<b>DEFINICION DE LA VARIABLE</b>	<b>DEFINICION OPERACIONAL</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>ESCALA</b>
Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual	El conocimiento en salud es la síntesis, el intercambio y la aplicación del conocimiento por parte del paciente e interesados para obtener los beneficios del sistema de salud y mejorar la salud propia y colectiva. <sup>18</sup>	Es toda aquella información que refiere tener los estudiantes de obstetricia sobre concepto, formas de transmisión, agentes patógenos, signos y síntomas, diagnóstico y complicaciones sobre las ITS, el cual será medido a través de una encuesta y expresado en términos de bueno, regular y deficiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto sobre ITS</li> <li>• Forma de transmisión</li> <li>• Agentes patógenos</li> <li>• Signos y síntomas</li> <li>• Diagnostico</li> <li>• Complicaciones</li> </ul>	Ítem 1-10	Nominal dicotómica - Conoce - Desconoce
Medidas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual	Es definida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como "el proceso que permite a las personas incrementar el control sobre su salud". Este concepto se pone en práctica usando enfoques participativos; los individuos, las organizaciones, las comunidades y las instituciones colaboran para crear condiciones que garanticen la salud y el bienestar para todos. <sup>19</sup>	Son todas aquellas acciones que refieren los estudiantes de obstetricia poner en práctica ante una situación de riesgo para prevenir una ITS el cual será medido a través de una encuesta y expresado en términos de adecuadas e inadecuadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de métodos de prevención.</li> <li>• Relaciones sexuales.</li> <li>• Uso de preservativo.</li> <li>• Métodos anticonceptivos.</li> <li>• Test de VIH/SIDA</li> </ul>	Ítem 1-10	Nominal dicotómica -Adecuadas -Inadecuadas

## II. MÉTODO

### 2.1. Tipo y diseño de investigación

La presente investigación es de tipo: cuantitativo, descriptivo, correlacional.

De acuerdo con enfoque cuantitativo utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis previamente hechas, confía en la medición numérica, el conteo y frecuentemente en el uso de estadísticas para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población (Hernández, Fernández y Baptista, 2003)<sup>32</sup>

Descriptivo: de acuerdo con Tamayo y Tamayo (2006), a partir de este enfoque se propone describir de modo sistemático las características de una población, situación o área de interés. En este sentido, se registran, analizan e interpretan los fenómenos desde su naturaleza actual. En opinión de Arias (2006), los estudios descriptivos permiten medir de forma independiente las variables, aun cuando no se formule hipótesis alguna, pues éstas aparecen enunciadas en los objetivos de la investigación, de allí que el tipo de investigación esté referido a escudriñar con cuanta profundidad se abordará el objeto, sujeto o fenómeno a estudiar.<sup>33</sup>

Correlacional: Según Cancela y otros (2010), los estudios correlacionales comprenden aquellos estudios en los que estamos interesados en describir o aclarar las relaciones existentes entre las variables más significativas, mediante el uso de los coeficientes de correlación. Estos coeficientes de correlación son indicadores matemáticos que aportan información sobre el grado, intensidad y dirección de la relación entre variables.<sup>34</sup>

El diseño de la investigación es no experimental porque Es aquel que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Se basa fundamentalmente en la observación de fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para después analizarlos.<sup>35</sup>



## 2.2. Población, muestra y muestreo

Población: estuvo conformado por los 52 estudiantes del VII ciclo de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt-2021.

Unidad de muestra: la investigación fue censal y estuvo conformado por 52 estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt-2021. Según Chávez (2007), la población es el universo de estudio de la investigación, sobre el cual se pretende generalizar los resultados, constituida por características o estratos que le permiten distinguir los sujetos, unos de otros. Por su parte, Hernández, Fernández, & Baptista (2010), exponen que la población o universo comprende el conjunto de todos los casos que concuerdan con unas determinadas especificaciones.<sup>36</sup>

### Criterios de Inclusión

- Jóvenes estudiantes matriculados de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.
- Jóvenes estudiantes que pertenecen al VII ciclo.
- Jóvenes estudiantes que aceptaron participar en la investigación.

### Criterios de exclusión

- Jóvenes estudiantes que no estaban matriculados en la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.
- Jóvenes estudiantes que no pertenecen al VII ciclo.
- Jóvenes estudiantes que no aceptaron participar en la investigación.

## 2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

### Técnicas de recolección de datos.

- Se empleo la técnica de encuesta.
- Se solicito permiso a la Coordinación de la Escuela Profesional de Obstetricia, para acceder a la aplicación de la encuesta y así recolectar la información requerida.

- Se realizo la aplicación de las encuestas.
- De estas se obtuvo la información requerida y veraz.
- Alfa de Cronbach

#### Instrumentos de recolección de datos

Se utilizo como técnica la encuesta, el instrumento fue un cuestionario elaborado por Choccare Salcedo (2007) y Delgado, A y Medina, C. (2013) adaptado por las autoras del presente estudio, el cual estuvo constituido por 5 segmentos:

1. Presentación
2. Instrucciones de la encuesta
3. Tres ítems referidos a las características sociodemográficas.
4. Diez ítems para medir el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual: concepto, formas de transmisión, agentes patógenos, signos y síntomas, diagnóstico y complicaciones.
5. Diez ítems para medir, las medidas preventivas que conocen y adoptan los jóvenes estudiantes de obstetricia frente a las infecciones de transmisión sexual.

Los ítems referentes a conocimiento de los estudiantes de obstetricia sobre infecciones de transmisión sexual se evaluaron de acuerdo con las respuestas obtenidas; respuesta conoce y respuesta desconoce. Estos se midieron con la escala vigesimal.

Los ítems sobre las medidas preventivas que adoptan los estudiantes de obstetricia sobre las infecciones de transmisión sexual se evaluaron de acuerdo con las respuestas obtenidas; respuestas adecuadas y respuesta inadecuadas.

#### Validación del Instrumento Juicio de Expertos

El instrumento fue evaluado por profesionales de alta experiencia en investigación:

La obstetra SUAREZ REYNOSO, LIZ MIRIAM, Magister en GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD.

La obstetra MELLADO VICENTE RUTH ELIANA, Magister en ADMINISTRACION Y GERENCIA EN SALUD.

La obstetra GARCÍA CHAIÑA ESTHER ELISA, Magister en GESTION DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD.

La confiabilidad de un instrumento es el grado en que su aplicación repetida al mismo objeto o sujeto que produce iguales resultados. Entonces para el estudio de investigación se realizará la prueba piloto.

A continuación, se muestra la fórmula de Alpha de Cronbach:

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left[ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_T^2} \right]$$

Donde:

K= Número de ítems

S= varianza muestral de cada ítem.

S= Varianza del total de puntaje d ellos ítems.

Para la confiabilidad del instrumento se realizará con la prueba del Alpha de Cronbach, para el cálculo se utilizará el SPSS versión 24.

#### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	20	100,0

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,805	,811	20

ESCALA DE VALORACION DE COEFICIENTES DE CONFIABILIDAD	
Confiabilidad nula	De 0.53 a menos
Confiabilidad baja	De 0.54 a 0.59
Confiabilidad	De 0.60 a 0.65
Muy confiable	De 0.66 a 0.71
Excelente	De 0.72 a 1.00

#### 2.4.Procedimiento

Previo a la recolección de datos se coordinó y se realizó los trámites administrativos correspondientes con la Escuela Académico Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, determinando las fechas y horarios en que se recolectaron los datos.

#### 2.5.Método de análisis de datos

Una vez obtenida la investigación, se procedió a la medición de la variable, se utilizó la estadística descriptiva con el promedio aritmético, los porcentajes y las frecuencias absolutas, finalmente los resultados se presentaron en tablas y/o gráficos estadísticos para su análisis e interpretación se consideró el marco teórico para ello se empleó el programa SPSS versión 24.

Para las discusiones y conclusiones se realizó con los resultados obtenidos y se estableció una relación con las investigaciones anteriores. (rho de spearman)

## 2.6.Aspectos éticos

Los participantes tuvieron la libertad de participar, así como a desistir a último momento de desarrollar la encuesta. Se les informo que los datos obtenidos serán utilizados en forma confidencial y que a ellos solo tendrán acceso las investigadoras. Se incluyo en el formulario de consentimiento, el cual documenta la participación voluntaria después que recibieron una explicación completa sobre la investigación. Los datos fueron obtenidos en forma anónima solo para la investigación. Se respeto la integridad de los participantes sin interrumpir el procedimiento.

### III. RESULTADOS

#### DATOS GENERALES

**TABLA 1. EDAD DEL ENCUESTADO**

<b>Edad del Encuestado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
21	10	19,2	19,2
22	17	32,7	51,9
23	8	15,4	67,3
24	8	15,4	82,7
25	6	11,5	94,2
31	1	1,9	96,2
32	1	1,9	98,1
33	1	1,9	100,0
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Roosevelt 2021

Interpretación. Se observó que el 94,2% de los estudiantes tiene entre 21 a 25 años, mientras que solo el 5,8% de los estudiantes tienen entre 31 a 33 años.

**TABLA 2. SEXO DEL ENCUESTADO**

---

<b>Sexo del Encuestado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Masculino	3	5,8	5,8
Femenino	49	94,2	100,0
Total	52	100,0	100,0

---

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Roosevelt 2021

Interpretación. Se observó que el 94,2% de los estudiantes son de sexo femenino, mientras que solo el 5,8% de los estudiantes son de sexo masculino.

**TABLA 3. ESTADO CIVIL**

<b>Estado Civil</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Soltero (a)	45	86,5	86,5
Casado (a)	3	5,8	92,3
Conviviente	4	7,7	100,0
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Roosevelt 2021

Interpretación. Se observó que el 86,5% de los estudiantes son solteros, mientras que el 5,8% son casados y el 7,7% son convivientes.



**TABLA 4. CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL**

<b>Conocimiento sobre ITS</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Conoce	31	59,6	59,6
Desconoce	21	40,4	100,0
Total	52	100,0	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Roosevelt 2021

Interpretación. Se observó que del 100% jóvenes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt. 59,62% conoce sobre las infecciones de transmisión sexual, mientras que el 40,38% desconocen sobre las infecciones de transmisión sexual.

**TABLA 5. MEDIDAS PREVENTIVAS SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL**

<b>Medidas preventivas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Adecuado	31	59,6	59,6
Inadecuado	21	40,4	100,0
Total	52	100,0	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Roosevelt 2021

Interpretación. Se observó que del 100% jóvenes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt. 59,62% presentaron medidas preventivas adecuadas, 40,38% tuvieron medidas preventivas inadecuadas.

**TABLA 6. Relación entre el conocimiento y prevención sobre las infecciones de transmisión sexual en los jóvenes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt-2021.**

Tabla cruzada Nivel de Conocimiento*Medidas preventivas					
		Medidas preventivas		Total	
		Adecuado	Inadecuado		
Nivel de Conocimiento	Conoce	Recuento	31	0	31
		% del total	59,6%	0,0%	59,6%
	Desconoce	Recuento	0	21	21
		% del total	0,0%	40,4%	40,4%
Total		Recuento	31	21	52
		% del total	59,6%	40,4%	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Roosevelt 2021

Interpretación. Se observó que los jóvenes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt. 59,62% conoce sobre las infecciones de transmisión sexual y presentaron medidas preventivas adecuadas, mientras que el 40,38% desconoce sobre infecciones de transmisión sexual y presentaron medidas preventivas inadecuadas.

## SIGNIFICACIÓN ESTADÍSTICA DE LA PRUEBA DE “RHO” DE SPEARMAN: GLOBAL

### **HIPÓTESIS ALTERNA (Ha):**

Existe relación inversa entre el conocimiento y medidas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual, en los jóvenes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2021.

### **HIPÓTESIS Nula (Ho):**

No existe relación inversa entre el conocimiento y medidas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual, en los jóvenes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, 2021.

### **NIVEL DE SIGNIFICANCIA ( $\alpha$ ) Y NIVEL DE CONFIANZA (Y)**

$$(\alpha) = 0,05 (5\%) \quad (Y) = 0,95 (95\%)$$

### **FUNCIÓN O ESTADÍSTICA DE PRUEBA**

**Formula de Rho de Spearman.**

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum d^2}{n(n^2 - 1)}$$

Dónde:

N= número de datos

$\sum D^2$ = sumatoria de la diferencia de los rangos elevada al cuadrado

$r_s$ = Coeficiente de correlación por rangos de Spearman

d= Diferencia entre los rangos (X menos Y)

n= Numero de datos

### REGIÓN CRÍTICA O DE RECHAZO DE LA HIPÓTESIS NULA:

En la prueba de Rho de Spearman una vez calculado el valor “Rho” y el “p” valor se elige el nivel de correlación y se compara con el valor obtenido y para el coeficiente “Rho” se establece, que las mediciones corresponden de +1 a 1, pasando por el 0:

- Donde cero significa que no hay correlación entre las variables estudiadas.
- Mientras que los valores +1 denotan la correlación máxima directa y valores de -1 denotan correlación máxima inversa.

### VALOR CALCULADO

El valor calculado (VC) de la prueba de “Rho” y “p” valor se obtiene en la Tabla siguiente:

			Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual.	Medidas preventivas sobre las Infecciones de Transmisión Sexual.
Rho de Spearman	Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual.	Coeficiente de correlación	1,000	-,655*
		Sig. (bilateral)	.	,040
		N	10	10
	Medidas preventivas sobre las Infecciones de Transmisión Sexual.	Coeficiente de correlación	-,655*	1,000
		Sig. (bilateral)	,040	.
		N	10	10

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

### DECISIÓN ESTADÍSTICA:

Se tendrá en cuenta la siguiente tabla: teniendo en cuenta que valor de “Rho” =  $-.655^*$  ( $p=0,000$ ).

- 1.00	Correlación inversa perfecta.
-0.95	Correlación inversa fuerte.
-0.50	Correlación inversa moderada.
- 0.10	Correlación inversa débil.
0.00	Ninguna correlación.
+ 0.10	Correlación positiva débil
+ 0.50	Correlación positiva moderada.
+ 0.95	Correlación positiva fuerte.
+ 1.00	Correlación positiva perfecta

Una vez analizada el valor de Rho de Spearman se determina que existe una correlación inversa moderada, por ende, se acepta la hipótesis alterna denegando la hipótesis nula.

#### IV. DISCUSIÓN

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el conocimiento y prevención sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, en los jóvenes estudiantes de la Carrera Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt.

Al analizar la relación entre el conocimiento y prevención sobre las infecciones de transmisión sexual en los jóvenes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt-2021. Se evidencio que el 59,62% conoce sobre las infecciones de transmisión sexual y presentaron medidas preventivas adecuadas, mientras que el 40,38% desconoce sobre infecciones de transmisión sexual y presentaron medidas preventivas inadecuadas, y al relacionar estas variables se observa que el valor calculado según el estadístico Rho de Spearman es de  $-.655^*$  ( $p=0,000$ ). Esto concuerda con lo encontrado por Guerra, V; Moscol, F. (Trujillo, 2009) En el estudio “Relación entre el nivel de conocimientos y la actitud ante el riesgo de adquirir infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la facultad de ciencias médicas de la UCV Trujillo. Tesis para optar el título de obstetrix UCV octubre 2009. Concluyeron lo siguiente: El nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual fue bueno 82,8%, regular 15,9% y malo 1,3%. La actitud del adolescente ante el riesgo de adquirir una infección de transmisión sexual fue positiva en un 95,7 % y negativa el 4,3%.<sup>11</sup>

Se evidencio que el 59,62% conoce sobre las infecciones de transmisión sexual, mientras que el 40,38% desconocen sobre las infecciones de transmisión sexual coincidente a lo encontrado en un estudio colombiano reporto que el 44,5% de adolescentes escolares tenían un nivel de conocimientos muy alto referente a prácticas en salud sexual, y esto se explica porque los encuestados refieren recibir constantemente información por parte de su núcleo familiar y de sus profesores. Sin embargo, de manera distinta en un estudio realizado por Huayta A. en el año 2019, quien realizó su estudio titulado relación entre nivel de conocimiento y actitud frente a la infección por VIH/sida en estudiantes de 4to. Y 5to. De secundaria de la institución educativa Daniel Alomía Robles N° 113 del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima – 2019. Dicho trabajo es de enfoque cuantitativo, de tipo

descriptivo – correlacional y corte transversal. Su población fue de 339 estudiantes de 4to. y 5to. de secundaria. De la cual se obtuvo como resultados: 53,1% de nivel bajo y una diferencia del 46,9% de nivel alto en cuanto a conocimiento, en la cual se puede observar una mínima diferencia. Además, se logró observar que el 52,5% tuvieron actitud negativa en cuanto a la infección por VIH/SIDA y 47,5% tuvieron una actitud positiva. Llegando a concluir que se evidencia una relación directa entre dichas variables.

Al analizar las medidas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual de los jóvenes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt-2021. Se evidencio que 59,62% (31) presentaron medidas preventivas adecuadas, 40,38% (21) tuvieron medidas preventivas inadecuadas.

Un estudio de Mesías S. en el año 2017. Realizó su investigación cuyo objetivo fue conocer la relación entre el grado de conocimiento sobre VIH/ SIDA y actitudes sexuales en adolescentes de una Institución Educativa llamada “Andrés Avelino Cáceres” en la provincia de Chíncha Alta – Ica el año 2017. Utilizó el método descriptivo, correlacional, trasversal y tipo cuantitativo; su muestra estuvo conformada por 80, y los resultados que obtuvieron fueron: que el 17,5% de los adolescentes tuvieron un nivel bueno sobre VIH/sida, un 58,8% tuvo un conocimiento regular y el 23.8% presentó un conocimiento deficiente, a la vez en cuanto a la variable actitudes sexuales 17% tuvieron una actitud desfavorable, un 48% una actitud medianamente favorable y el 36% actitud favorable. Se concluyó que existe una correlación directa y positiva entre ambas variables.



## V. CONCLUSIONES

- Se determino que existe una correlación inversa moderada alta entre las variables conocimiento y medidas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual.
- Se logro identificar que el 59,6% de los jóvenes estudiantes del VII ciclo de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt conoce sobre las infecciones de transmisión sexual.
- Se logro identificar que el 59,6% de los jóvenes estudiantes del VII ciclo de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt presentaron medidas preventivas adecuadas.

## VI. RECOMENDACIONES

- Fortalecer y ampliar en los jóvenes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt los conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual.
- Se recomienda a las(os) obstetras fortalecer la educación sexual en los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia y de esta manera puedan ser los mediadores con el fin de mejorar las medidas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual.
- Se recomienda a la comunidad educativa de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, seguir investigando ser de gran importancia social.

## VII. REFERENCIAS

1. Farreras R. Medicina interna farreras. 18th ed. Barcelona, España: Elsevier-c2016. P. 2330-2335.
2. OMS. Infecciones de transmisión sexual. [Internet] Nota descriptiva 110. 2016 [Citado el 10 de abril del 2021]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/facsheets/fs110/es/>
3. Gutiérrez D. Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes en el municipio Camagüey, Republica de Cuba. VITAE. [Online].;2016 [cited 2021 abril 7.] Available from: <http://www.vitae.ucv.ve/?module=articulo&n=1006&rv=33>.
4. Carrizo É. Prevención de infección de transmisión sexual: Sesión didáctica Educar. [Online]: 2015 [cited 2021 abril 5. Available from: <http://scielo.sld.cu>.
5. Rengifo-Reina H, Córdova-Espinal A, Serrano-Rodríguez M. Conocimientos y prácticas en salud sexual y reproductiva de adolescentes escolares en un municipio colombiano. Rev. Salud Publica [Internet]. 2012 [Citados el 12 de abril 2021]; 14:558-69. Disponible en: <http://www.scielosp.org/article/rsap/2012.v14n4/558-569/pt/>
6. Castillo L.; Álvarez A, Valle O. Género y Resiliencia en la Conducta Sexual de Riesgo para ITS en Adolescentes al Sur de México 2017. [Online].; 2017 [cited 2021 abril 8. Available from: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1695-61412017000100168&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1695-61412017000100168&script=sci_arttext&tlng=pt).
7. Catacora-López F, Villanueva-Roque J. Conocimientos sobre VIH/SIDA y prácticas sexuales de escolares de Tacna, Perú 2004. Rev. Perú Med Exp. Salud Publica [Internet]. 2017 [Citado el 12 de marzo de 2021];24(3):240-7 Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S172646342007000300007&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S172646342007000300007&script=sci_arttext)
8. Miranda O. Nápoles M. “Historia y Teorías de la aparición del virus de la inmunodeficiencia humana” [en línea] [fecha de acceso 28 de marzo 2021] disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-65572009000300007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572009000300007).
9. Diario la republica “Más de 72 millones de preservativos son distribuidos en todo el Perú” [en línea] [fecha de acceso 13 de abril del 2021] disponible en: <http://larepublica.pe/sociedad/1412626-minsa-72-millones-preservativos-son-distribuidos-peru-iministerio-salud-its-ets>.

10. Huayta A. Relación entre nivel de conocimiento y actitud frente a la infección por VIH/sida en estudiantes de 4to. Y 5to. De secundaria de la institución educativa Daniel Alomía Robles n° 113 del distrito de San Juan de Lurigancho. [Online].; 2019 [cited 2021 abril 12. Available from: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/handle/123456789/3117>.
11. Guerra, V Moscol, F Relación entre el nivel de conocimientos y la actitud ante el riesgo de adquirir infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la facultad de ciencias médicas de la UVC- Trujillo – 2009
12. Choccare S “Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual-VIH-SIDA y sus medidas preventivas en los estudiantes de enfermería de la UNMSM, 2007 lima- Perú 2008” [en línea] [fecha de acceso 8 de abril 2021] disponible en [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/521/Choccare\\_sc.pdf?sequence=1](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/521/Choccare_sc.pdf?sequence=1)
13. Camacho, J. “Relación entre el Nivel de conocimientos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y la actitud hacia conductas sexuales de riesgo en estudiantes de la Facultad de Medicina UNMSM” [en línea] [fecha de acceso 12 de abril 2021] disponible en <https://docplayer.es/82130794-Universidad-nacional-de-trujillo-facultad-de-enfermeria-escuela-academico-profesional-de-enfermeria.html>
14. López D, Rodríguez A y Peña M scielo [Online].; 2020 [cited 2021 marzo 29. Available from: <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sciarttext&pid=S1817-40782020000100187>
15. Jaramillo G “Enfermedades de transmisión sexual en adolescentes del colegio nacional 26 de noviembre Zaruma ECUADOR 2015” [en línea] [fecha de acceso 08 de marzo del 2019] disponible en: <http://ds/pace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/12160/1/TESIS.pdf>
16. Martínez C, Muñoz L. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de dos facultades la universidad de ciencias aplicadas y ambientales a través de la escala sobre el conocimiento del VIH y otras infecciones de transmisión sexual en Colombia. [Online].; 2019 [cited 2021 abril 11. Available from: <https://repository.udca.edu.co/bitstream/11158/752/1/Nivel%20de%20conocim>

- iento%20sobre%20ITS%20en%20dos%20facultades%20de%20la%20U.D.C.A.pdf.
17. Gwon S, Lee C. Factores que influyen en las infecciones de transmisión sexual entre adolescentes en Corea del Sur,2016. [Online].; 2016 [cited 2021 abril 11. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5637076>
  18. RAE. Real academia de la lengua española [internet]. 2012 [citado 14 de abril 2021]. Disponible en: <http://dle.rae.es/srv/fetch?id=AMrJ4zs>
  19. La Organización Mundial de la Salud (OMS). OPS. [Online].; 2015 [cited 2021 abril 09. Available from: [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=9682:knowledge-translation-for-health-decision-making&Itemid=41010&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=9682:knowledge-translation-for-health-decision-making&Itemid=41010&lang=es)
  20. La Organización Mundial de la Salud (OMS). OPS. [Online].; 2015 [cited 2021 abril 09. Available from: <https://www.paho.org/es/temas/promocion-salud>
  21. Izquierdo T. infecciones de transmisión sexual. Rev. Infomed [internet]. 2016 [citado 15 de abril de 2021] disponible en: <http://articulos.sld.cu/sida/?p=3227>
  22. Soto V. Infecciones de trasmisión sexual: Epidemiología y prevención. Revista Experimental Medica. 2015; 2(1).
  23. Guía práctica de Sexualidad. sexo y salud: Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). [Online].; 2017 [cited 2021 abril 14. Available from: <http://sexoysalud.consumer.es/transmisi%C3%B3n-sexual/principales-itsseg%C3%BAn-la-principal-forma-de-manifestaci%C3%B3n>.
  24. Salud Md. Norma Técnica de Salud para el manejo de las Infecciones de Trasmisión Sexual en el Perú. [Online].; 2017 [cited 2021 marzo 31. Available from: <ftp://ftp2.minsa.gob.pe/normaslegales/2009/RM263-2009.pdf>.
  25. Távara L, Belda J, at al. Infecciones de transmisión sexual: Diagnóstico, tratamiento, prevención y control. Lima. [Online].; 2017 [cited 2021 marzo 31. Available from: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2304-51322017000300011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322017000300011)
  26. Blog el detonador de ideas pensamientos filosófico de Augusto Salazar Bondy” [en línea] [fecha de acceso 10 de marzo del 2021] disponible en: <http://el-buho-de-minerva.blogspot.com/2008/04/pensamiento-filosofico-de-augusto.html>.

27. Resolución Ministerial N° 538-2009/MINSA. Artículo 1. Parte resolutive.
28. Ministerio de salud” Anuario estadístico 2015” [en línea] [fecha de acceso 31 de marzo del 2021] disponible en:  
<http://www.ins.gob.pe/insvirtual/images/otrpubs/pdf/anuario%202015.pdf>
29. Hoja informativa 2 el virus del papiloma humano –VPH” [en línea] [fecha de acceso 31 de marzo del 2021] disponible en:  
[https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_docman&view=download&category\\_slug=hojas-informativas-3577&alias=32862-hoja-informativa-2-virus-papiloma-humano-vph-862&Itemid=270&lang=en](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=hojas-informativas-3577&alias=32862-hoja-informativa-2-virus-papiloma-humano-vph-862&Itemid=270&lang=en)
30. Organización mundial de salud “VIH /SIDA” [en línea] [fecha de acceso 31 de marzo del 2021] disponible en:  
[https://www.who.int/topics/hiv\\_aids/es/](https://www.who.int/topics/hiv_aids/es/)
31. Mesías S. Grado de conocimiento de VIH/SIDA y actitudes sexuales en adolescentes de la institución educativa Andrés Avelino Cáceres. Chíncha. [Online].; 2017 [cited 2021 abril 13. Available from:  
[http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3188/TESIS\\_MESES%20C3%8DAS%20ESPINOZA%20C%20SHEYLA%20KORAIMA.pdf?sequence=2&isAllowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3188/TESIS_MESES%20C3%8DAS%20ESPINOZA%20C%20SHEYLA%20KORAIMA.pdf?sequence=2&isAllowed=y).
32. Hernández R., Fernández C. y Baptista P. (2010). Metodología de la investigación. (Quinta Edición). México: McGraw-Hill [cited 2021 mayo 12. Available from:  
[https://www.researchgate.net/profile/Gloria-Mousalli/publication/303895876\\_Metodos\\_y\\_Disenos\\_de\\_Investigacion\\_Cuantitativa/links/575b200a08ae414b8e4677f3/Metodos-y-Disenos-de-Investigacion-Cuantitativa.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Gloria-Mousalli/publication/303895876_Metodos_y_Disenos_de_Investigacion_Cuantitativa/links/575b200a08ae414b8e4677f3/Metodos-y-Disenos-de-Investigacion-Cuantitativa.pdf)
33. Tamayo y Tamayo, M. (2006). *El Proceso de la Investigación Científica* (Tercera ed.). México DF: Limusa. Noriega Editores. [cited 2021 mayo 12. Available from:  
<https://www.revistaespacios.com/a19v40n01/19400101.html#iden5>
34. Cancela G., Rocío; Cea M., Noelia; Galindo L., Guido; Valilla G., Sara. Metodología de la Investigación Educativa: Investigación ex post facto. Universidad Autónoma de Madrid. 2010, p. 8. En línea: [http://www.uam.es/personal\\_pdi/jmurillo/InvestigaciónEE/Presentaciones/Curso\\_10/EX-POST-FACTO\\_Trabajo.pdf](http://www.uam.es/personal_pdi/jmurillo/InvestigaciónEE/Presentaciones/Curso_10/EX-POST-FACTO_Trabajo.pdf)

35. Álvarez Cáceres R. (1996) El método científico en las ciencias de la salud. Las bases de la investigación biomédica. Madrid: Díaz de Santos, 1996 [cited 2021 mayo 12. Available from: [https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI Presentaciones/licenciatura en mercadotecnia/fundamentos de metodologia investigacion/PRES38.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES38.pdf)
36. Chávez, N. (2007). Introducción a la Investigación Educativa (Tercera ed.). Maracaibo: [cited 2021 mayo 12. Available from: <https://www.revistaespacios.com/a19v40n01/19400101.html>

## ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia-2021

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
<p>• <b>PROBLEMA GENERAL</b> ¿Cuál es la relación que existe entre conocimiento y prevención sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, en los jóvenes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt?</p> <p>• <b>PROBLEMA ESEPECIFICO</b> a. ¿Cuál es el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt? b. ¿Qué medidas preventivas conocen sobre las infecciones de transmisión sexual los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt?</p>	<p>• <b>OBJETIVO GENERAL</b> Determinar la relación que existe entre el conocimiento y prevención sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, en los jóvenes estudiantes de la Carrera Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt.</p> <p>• <b>OBJETIVO ESPECIFICO</b> a. Identificar el conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, en los jóvenes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt. b. Identificar las medidas preventivas sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, en los jóvenes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt.</p>	<p><b>HIPOTESIS GENERAL</b> Existe relación entre el conocimiento y prevención sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, en los jóvenes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt.</p> <p><b>HIPOTESIS ESPECIFICA</b> a. Conocen sobre las infecciones de transmisión sexual, los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt. b. Identifican adecuadamente las medidas preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual, que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt.</p>	<p><b>Variable 01:</b> Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual.</p> <p><b>Variable 02:</b> Medidas preventivas sobre las Infecciones de Transmisión Sexual.</p>	<p><b>Tipo:</b> Cuantitativo, descriptivo.</p> <p><b>Diseño:</b> No experimental</p> <p><b>Método:</b> Correlacional</p> <p><b>Población:</b> Está constituida por los jóvenes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt.</p> <p><b>Muestra:</b> 52 jóvenes estudiantes del VII ciclo de la Escuela Profesional de Obstetricia.</p> <p><b>Técnicas e instrumentos de recolección de información</b> <b>Técnica:</b> Encuesta <b>Instrumento:</b> Cuestionario</p> <p><b>Criterios de Inclusión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jóvenes estudiantes matriculados de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.</li> <li>• Jóvenes estudiantes que pertenecen al VII ciclo.</li> <li>• Jóvenes estudiantes que aceptaron participar en la investigación.</li> </ul> <p><b>Criterios de exclusión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jóvenes estudiantes que no estaban matriculados en la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.</li> <li>• Jóvenes estudiantes que no pertenecen al VII ciclo.</li> <li>• Jóvenes estudiantes que no aceptaron participar en la investigación.</li> </ul>



Anexo 2: Resolución de la aprobación del proyecto de investigación.



LICENCIADA POR SUNEDU

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

RESOLUCIÓN N° 078-2019-SUNEDU/CD

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO  
FRANKLIN ROOSEVELT  
DECANATO  
RESOLUCIÓN N° 502-2021-UPHFR-FCS-D  
20 DE ABRIL DEL 2021  
1

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UPHFR.

**VISTO:**

La ley Universitaria N° 30220, La Resolución N° 398-2014-CONAFU del 02 de julio de 2014, El Reglamento de Grados y Títulos aprobado con Res. N° 143-2014-UPHFR-CG, del 18 de junio del 2014. El documento S/N de fecha 20 de abril del 2021, sobre **DESIGNACIÓN DE ASESOR DE TESIS** presentado por la Dirección de Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, el Acta de Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud con fecha 20 de abril del 2021 y demás documentos adjuntos;

**CONSIDERANDO:**

Que las tesis: **MILAGROS ISABEL AGUILAR QUISPE** y **KETTY JANNET SURUCHAQUI ORTEGA**, han presentado el Proyecto de Tesis Titulado: **CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT-2021**, para optar el Título Profesional de **OBSTETRA**.

Que, mediante Oficio N° 175-2021-EPO-UPHFR de fecha 20 de abril del 2021, la Dirección de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, informa que el Proyecto de tesis indicado en el considerando anterior ha sido recepcionado para su desarrollo remitiéndose al Decanato de Ciencias de la Salud.

Que el **COMITÉ DE GRADOS Y TÍTULOS** mediante el Oficio N° 087-2021-CGT-UPH-FR, ha designado como Docente **ASESOR** del mencionado proyecto de Tesis a la **MG. OBST. LIZ MIRIAM SUAREZ REYNOSO**.

Que, mediante Acta de DFCDS de fecha 20 de abril del 2021, la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, declara procedente expedir la respectiva Resolución de **DESIGNACIÓN DE ASESOR** del Proyecto de tesis titulado: **CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT-2021**.

Estando a los considerandos expuestos anteriormente, en uso de las atribuciones y autonomía universitaria que le confiere el Artículo 18 de la constitución Política del Estado, la Ley Universitaria N°30220, el Estatuto de la UPHFR, el Reglamento General de Grados y Títulos ART. 31 y demás disposiciones legales vigentes.

**RESUELVE:**

**PRIMERO: ASIGNAR** como Docente **ASESOR** a la **MG. OBST. LIZ MIRIAM SUAREZ REYNOSO**, del Proyecto de Tesis titulado: **CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT-2021**, de las bachilleres:

**MILAGROS ISABEL AGUILAR QUISPE** y **KETTY JANNET SURUCHAQUI ORTEGA**.

**SEGUNDO: HACER DE CONOCIMIENTO**, la presente Resolución a las instancias correspondientes para los fines pertinentes.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y ARCHÍVESE.**



*[Firma]*  
**Dra. Benjamina J. Ortiz Espinar**  
DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO  
FRANKLIN ROOSEVELT

CC- SEGUN DISTRIBUCIÓN:

INT. (2)  
ASESORA (1)  
EPO. (1)  
ARCHIVO (1)



Calidad Educativa y  
Acreditación

uroosevelt.edu.pe



Av. Giráldez N° 542 - Huancayo

Teléf. 064 219604 / Celular: 949696998



Anexo 3: Solicitud para aplicación de encuesta

**“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”**

**SOLICITO:** Autorización para aplicación de encuestas a estudiantes del VII ciclo de la asignatura de Obstetricia Comunitaria de la Escuela Profesional de Obstetricia

**DRA. MARIA LEONOR ROMERO SANTILLANA**

**Directora de la Carrera Profesional de Obstetricia**

Nosotras, Bach. Aguilar Quispe, Milagros Isabel identificada con DNI: 70139384 y Bach. Suruchaqui Ortega, Ketty Jannet identificada con DNI: 71127887, Bachilleres de la Carrera Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.

Ante Ud. con el debido respeto nos presentamos y exponemos lo siguiente:

Que habiendo sido aprobado el proyecto de tesis titulado “CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT-2021”, solicitamos nos pueda brindar la Autorización para aplicación de encuestas a estudiantes del VII ciclo de la asignatura de Obstetricia Comunitaria de la Escuela Profesional de Obstetricia

Sin otro particular, sea propicia la ocasión para expresarle sentimientos de consideración y estima personal.

Huancayo, 21 de abril de 2021

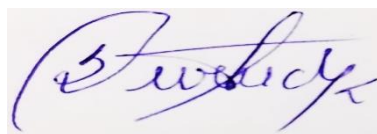
Atentamente



---

Aguilar Quispe Milagros Isabel

DNI: 70139384



---

Suruchaqui Ortega, Ketty Jannet

DNI: 71127887

**CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN DE  
INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE  
OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO  
FRANKLIN ROOSEVELT-2021**

**PRESENTACION**

Estimado(a) estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia, reciban un cordial saludo, nuestros nombres son Aguilar Quispe Milagros Isabel y Suruchaqui Ortega, Ketty Jannet, estamos realizando una investigación con el fin de determinar la relación entre el conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual.

**La encuesta es anónima, la información que se obtenga es confidencial y solo será utilizada para fines de la investigación.**

Muchas gracias por su participación

**INSTRUCCIONES**

A continuación, se presenta una serie de ítems, los primeros dirigidos a aspectos generales; llenar los espacios en blanco o marcar según corresponda, a continuación, los ítems referidos al conocimiento y prevención de infecciones de transmisión sexual; marcar con un aspa (X) la respuesta que consideres correcta.

**I. DATOS GENERALES:**

1. Edad:
2. Sexo: Masculino ( ) Femenino ( )
3. Estado civil:  
Soltero(a) ( )  
Casado(a) ( )  
Conviviente ( )  
Divorciado(a) ( )

## **II. CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL (ITS)/VIH-SIDA**

1. Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son:
  - a. Las infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales.
  - b. Las infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales desprotegidas, con una persona infectada.
  - c. Infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales no protegidas.
  - d. Infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales con homosexuales.
2. El SIDA es:
  - a. Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que tiene cura.
  - b. Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que aún no tiene cura.
  - c. Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que se cura con el tiempo.
  - d. Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que solo afecta a homosexuales.
3. La principal forma de transmisión de las infecciones de transmisión sexual es:
  - a. A través de la picadura de un insecto que ha picado a una persona infectada
  - b. Al tocar, abrazar y saludar dando la mano a una persona infectada.
  - c. Al compartir agujas y alimentos con una persona infectada.
  - d. A través de las relaciones sexuales con una persona infectada.
4. Las 3 principales formas de transmisión del VIH son:
  - a. De madre a hijo, por medio de los abrazos, a través de las relaciones sexuales.
  - b. Por compartir cubiertos, a través de las relaciones sexuales y por los abrazos.
  - c. A través de las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas y de madre a hijo.

- d. A través de las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas y por los abrazos.
5. Las infecciones de transmisión sexual son causadas por agentes patógenos, como virus o bacterias, marcar la respuesta INCORRECTA:
- a. La Sífilis es causada por una bacteria.
  - b. La Gonorrea es causada por una bacteria.
  - c. El VIH es causado por una bacteria.
  - d. El Papiloma humano es causado por un virus.
6. En las Infecciones de Transmisión Sexual algunos agentes patógenos producen úlceras y otras secreciones a nivel de los órganos genitales. Marca la respuesta CORRECTA:
- a. El Herpes genital produce secreciones en los órganos genitales
  - b. El Papiloma humano produce secreción y úlceras en los órganos genitales
  - c. La Vaginosis bacteriana produce úlceras en los órganos genitales
  - d. El Chancroide produce úlceras en los órganos genitales.
7. Fase del VIH en la que aparecen los primeros síntomas y signos de la inmunodeficiencia.
- a. Fase de infección aguda
  - b. Fase de infección asintomática
  - c. Linfadenopatía generalizada persistente
  - d. Fase SIDA
8. Las dos principales pruebas de laboratorio para diagnosticar que una persona es portadora del VIH son:
- a. Análisis de orina, Prueba de Elisa
  - b. Western blot , Análisis de heces
  - c. Prueba de Elisa, Western blot
  - d. Análisis de heces, Análisis de orina
9. Las principales pruebas de laboratorio para diagnosticar una Infecciones de Transmisión Sexual son:
- a. Análisis de orina y esputo
  - b. Análisis de orina y sangre
  - c. Análisis de heces y esputo

- d. Análisis de sangre y heces
10. Las complicaciones que trae las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA son:
- a. Infecciones que pueden generalizarse por todo el cuerpo, infertilidad.
  - b. Aborto, infecciones que pueden generalizarse por todo el cuerpo.
  - c. Aborto, infecciones que pueden generalizarse por todo el cuerpo, aumenta riesgo de contagiarse de VIH.
  - d. Infecciones que pueden generalizarse por todo el cuerpo, aumenta riesgo de contagiarse de VIH.

### **III. MEDIDAS QUE OPTA USTED PARA PREVENIR LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL VIH/SIDA**

1. ¿Qué tanto conocimiento cree usted que tiene sobre métodos de protección contra las infecciones de transmisión sexual?
  - a) Bueno
  - b) Regular
  - c) No se
2. Durante los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia tuvo relaciones sexuales?
  - a) No ha tenido relaciones sexuales
  - b) Al menos una vez
  - c) Mas de una vez
3. ¿Usted usa algún método anticonceptivo?
  - a) Si
  - b) No
  - c) A veces
4. ¿Se ha realizado una prueba para VIH?
  - a) Si
  - b) No
  - c) A veces
5. ¿Alguna vez ha tenido una ITS y ha seguido tratamiento?
  - a) Si
  - b) No
  - c) A veces

6. ¿Alguna vez en su vida ha sido informado sobre el tema de salud sexual y reproductiva?
- a) Si
  - b) No
  - c) A veces
7. ¿El preservativo es un método eficaz para evitar las infecciones de transmisión sexual?
- a) Si
  - b) No
  - c) A veces
8. ¿Cuándo se tiene relación coital se debe usar preservativo?
- a) Si
  - b) No
  - c) A veces
9. ¿Usted se realiza higiene vaginal antes y después de tener relaciones coitales?
- a) Si
  - b) No
  - c) A veces
10. ¿Sabe usted qué condiciones debe reunir un preservativo antes de ser utilizado?
- a) Si
  - b) No
  - c) A veces

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio del presente documento expreso mi voluntad de participar en la investigación titulada “Conocimiento y prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de obstetricia de la universidad privada de Huancayo franklin roosevelt-2021”

Habiendo sido informada del propósito de esta, así como de los objetivos; y confiando plenamente en que la información que se vierta en el cuestionario será solo y exclusivamente para fines de la investigación en mención, además confió en que las investigadoras utilizaran adecuadamente dicha información, asegurándome de la misma confidencialidad.

---

PARTICIPANTE

### COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD

Estimado:

Las investigadoras del estudio, al que usted ha manifestado su aceptación de participar, luego de darle su consentimiento informado, se comprometen a guardar la misma confidencialidad de información, así como también le asegura que los hallazgos serán utilizados solo con fines de investigación y no le perjudicarán a su persona en lo absoluto.

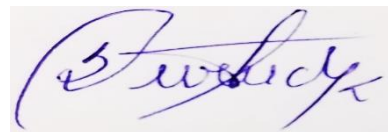


---

Autora de estudio

Aguilar Quispe Milagros Isabel

DNI: 70139384



---

Autora de estudio:

Suruchaqui Ortega, Ketty Jannet

DNI: 71127887



## Anexo 5: Ficha de validación de instrumento de medición

### FICHAS DE VALIDACIÓN DEL INFORME DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTO

#### I. DATOS GENERALES

1.1. Título de la Investigación : “Conocimiento y prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de obstetricia de la universidad privada de Huancayo Franklin Roosevelt-2021”

1.2. Nombre del instrumento : Cuestionario sobre conocimiento y prevención de infecciones de transmisión sexual  
 motivo de evaluación

#### II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Deficiente				Baja				Regular				Buena				Muy Buena				
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado														X							
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables															X						
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica															X						
4. Organización	Existe una organización lógica															X						
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																X					
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación																	X				
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos															X						
8. Coherencia	Entre los índices e indicadores															X						
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																X					
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación																X					



## FICHAS DE VALIDACIÓN DEL INFORME DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTO

### III. DATOS GENERALES

3.1. Título de la Investigación : “Conocimiento y prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de obstetricia de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt-2021”

3.2. Nombre del instrumento : Cuestionario sobre conocimiento y prevención de infecciones de transmisión sexual  
 motivo de evaluación

### IV. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Deficiente				Baja				Regular				Buena				Muy Buena			
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado																X				
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables																X				
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																X				
4. Organización	Existe una organización lógica																X				
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																X				
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación																X				
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos																X				
8. Coherencia	Entre los índices e indicadores																X				
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																X				
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación																X				

### PROMEDIO DE VALORACIÓN

80

### OPINIÓN DE APLICABILIDAD

f) Deficiente g) Baja h) Regular i) Buena j) Muy buena

Apellidos y : SUAREZ REYNOSO, LIZ MIRIAM

Nombres

DNI N° : 20075491

Teléfono : 988456058

/Celular

Dirección : PJ. SAN CARLOS N° 120 - HUANCAYO.

domiciliaria

Título Profesional : OBSTETRIZ

Grado Académico : MAGISTER

Mención : GETIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD



*Firma*

## FICHAS DE VALIDACIÓN DEL INFORME DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTO

### V. DATOS GENERALES

5.1. Título de la Investigación : “Conocimiento y prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de obstetricia de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt-2021”

5.2. Nombre del instrumento : Cuestionario sobre conocimiento y prevención de infecciones de transmisión sexual  
 motivo de evaluación

### VI. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Deficiente				Baja				Regular				Buena				Muy Buena			
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado														X						
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables																	X			
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica															X					
4. Organización	Existe una organización lógica																	X			
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																		X		
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación																X				
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos																	X			
8. Coherencia	Entre los índices e indicadores																	X			
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																		X		
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación																	X			



## Anexo 6: Estadística del cuestionario

### 6.1. Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados

```

RELIABILITY
/VARIABLES=P_1 P_2 P_4 P_5 P_6 P_7 P_8 P_9 P_10 P_1.0 P_2.0 P_4.0
P_5.0 P_6.0 P_7.0 P_8.0 P_9.0
P_10.0 P_3 Estado_Civil P_3.0
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL MEANS VARIANCE.
    
```

#### Notas

Salida creada	23-APR-2021 03:28:02	
Comentarios		
Entrada	Conjunto de datos activo	ConjuntoDatos0
	Filtro	<ninguno>
	Ponderación	<ninguno>
	Segmentar archivo	<ninguno>
	N de filas en el archivo de datos de trabajo	20
	Entrada de matriz	
Manejo de valores perdidos	Definición de perdidos	Los valores perdidos definidos por el usuario se tratan como perdidos.
	Casos utilizados	Las estadísticas se basan en todos los casos con datos válidos para todas las variables en el procedimiento.

Sintaxis	RELIABILITY /VARIABLES=P_1 P_2 P_4 P_5 P_6 P_7 P_8 P_9 P_10 P_1.0 P_2.0 P_4.0 P_5.0 P_6.0 P_7.0 P_8.0 P_9.0 P_10.0 P_3 Estado_Civil P_3.0 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA  /STATISTICS=DESCRIPTIV E SCALE /SUMMARY=TOTAL MEANS VARIANCE.	
Recursos	Tiempo de procesador	00:00:00.00
	Tiempo transcurrido	00:00:00.00

## Escala: ALL VARIABLES

### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	20	100,0

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,805	,811	20



### Estadísticas de elemento

	Media	Desviación estándar	N
Las infecciones de transmisión sexual son:	2,50	,688	20
El Sida es	2,00	,649	20
Las 3 principales formas de transmisión del VIH son:	2,05	,510	20
Las infecciones de transmisión sexual son causadas por agentes patógenos, como virus o bacterias	2,10	,852	20
En las Infecciones de Transmisión Sexual algunos agentes patógenos producen úlceras y otras secreciones a nivel de los órganos genitales.	2,65	1,137	20
Fase del VIH en la que aparecen los primeros síntomas y signos de la inmunodeficiencia	3,30	,979	20
Las dos principales pruebas de laboratorio para diagnosticar que una persona es portadora del VIH son:	2,30	,923	20
Las principales pruebas de laboratorio para diagnosticar una Infecciones de Transmisión Sexual son:	2,40	,883	20
Las complicaciones que trae las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA son:	2,80	1,240	20
¿Qué tanto conocimiento cree usted que tiene sobre métodos de protección contra las infecciones de transmisión sexual?	1,65	,671	20

Durante los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia tuvo relaciones sexuales?	2,45	,759	20
¿Se ha realizado una prueba para VIH?	1,75	,444	20
¿Alguna vez ha tenido una ITS y ha seguido tratamiento?	2,00	,562	20
¿Alguna vez en su vida ha sido informado sobre el tema de salud sexual y reproductiva?	1,30	,571	20
¿El preservativo es un método eficaz para evitar las infecciones de transmisión sexual?	1,35	,745	20
¿Usted se realiza higiene vaginal antes y después de tener relaciones coitales?	1,85	,988	20
¿Sabe usted qué condiciones debe de reunir un preservativo antes de ser utilizado?	1,20	,410	20
La principal forma de transmisión de las infecciones de transmisión sexual es:	2,85	1,309	20
Estado Civil del Encuestado	1,60	,883	20
¿Usted usa algún método anticonceptivo?	1,55	,605	20