



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**TESIS**

**“CONOCIMIENTO SOBRE ABORTO Y COMPORTAMIENTO  
SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA  
DEL COLEGIO VIRGEN DE FATIMA HUANCAYO - 2021”**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**

**PRESENTADO POR:**

**Bach. Rosmery Retamozo Ampa**

**ASESOR:**

**MG. Jim Kelvin Solano Tacza**

**LINEA DE INVESTIGACION:**

**SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA**

**HUANCAYO- PERÚ**

**2021**

## **DEDICATORIA**

La presente tesis está dedicada a Dios ya que es mi guía para concluir mi carrera.

A mis padres, Roman Retamozo Villafuente y Juana Ampa Bonifacio porque siempre estuvieron a mi lado brindándome su apoyo incondicional.

A mis hermanos por los consejos, por cada palabra de aliento y por enseñarme a seguir adelante.

A mi esposo por la confianza, tiempo y apoyo para mi realización profesional.

Rosmery Retamozo Ampa

## **AGRADECIMIENTO**

A la Institución Educativa Virgen de Fátima,  
por haberme permitido encuestar a los  
estudiantes de 5to grado de educación  
secundaria.

A mi docente asesor Mg. Jim Kelvin Solano  
Tacza, que en una labor continua me condujo  
en la elaboración y desarrollo de la siguiente  
investigación con el compromiso y  
dedicación que amerita.

A todos aquellos que me apoyaron espiritual,  
moral y económicamente durante el proceso y  
ejecución de mi investigación de Tesis.

Rosmery Retamozo Ampa.

## **PAGINA DEL JURADO**

**PRESIDENTE:**

**SECRETARIA:**

**VOCAL:**

**SUPLENTE:**

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo, Rosmery Retamozo Ampa identificada con DNI N° 48396331, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Privada de Huancayo “Franklin Roosevelt”, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia declaramos bajo juramento que toda la documentación que acompañamos es veraz y autentica.

Así mismo, declaramos también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento, u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por el cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la universidad privada franklin Roosevelt.

Huancayo, 11 de junio 2021



---

ROSMERY RETAMOZO AMPA  
DNI: 48396331

## ÍNDICE

Carátula.....	.....
.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del jurado .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Resumen .....	vii
Abstract.....	viii
Introducción.....	9
II.Método .....	27
2.1. Tipo y diseño de la investigación .....	27
2.2. Operacionalización de las variables.....	28
2.3. Población, muestra y muestreo .....	30
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	30
2.5. Procedimiento .....	32
2.6. Método de análisis de datos .....	32
2.7. Aspectos éticos .....	33
III.Resultados.....	34
IV.Discusión .....	50
V.Conclusión .....	58
VI.Recomendación .....	59
Referencias .....	60
Anexos.....	60

## RESUMEN

Esta investigación tuvo por objetivo principal determinar la relación entre conocimiento sobre el aborto y comportamiento sexuales en estudiantes de 5to grado de secundaria de la institución educativa Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo. Los instrumentos utilizados fueron el cuestionario de actitudes sobre el aborto de (Coronel, 2013) y el cuestionario de actitudes sexuales de (Villanueva, 2014). La investigación es de enfoque cuantitativo, de tipo no experimental y de nivel descriptivo, con el método descriptivo-correlacional, con diseño transversal. Se usó la técnica de censo por ello se evaluó a todos los matriculados en dicha casa de estudios, debido al número de estudiantes en un solo grado el cual será quinto de secundaria, que se encuentra conformada por 128 estudiantes. Actualmente no existen exploraciones similares a esta investigación en la provincia de Huancayo. Se obtuvo como resultados acerca del nivel de conocimiento sobre el aborto que 64 estudiantes que representan al 50.00% se encuentran en un nivel eficiente y sobre el comportamiento sexual 123 estudiantes que representan el 93.1% se encuentran en un nivel favorable, sobre la dimensión cognitiva los estudiantes se encuentran en nivel eficiente con 58 estudiantes que representan al 45.3%, para la dimensión afectiva 60 estudiantes que representan 47.8% se encuentran en un nivel eficiente y para la dimensión conductual 64 estudiantes que representan el 50.00% se encuentran en un nivel eficiente. Llegamos a la conclusión que existe una relación directa y significativa entre el conocimiento sobre el aborto y comportamiento sexual en los estudiantes de 5to año de educación secundaria de la institución educativa Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 2021; con una correlación del estadígrafo ( $\rho$ ) de Spearman de 0,789, con un nivel de significancia de 5% que a mayor conocimiento sobre el aborto mejor comportamiento sexual.

Palabras clave: Conocimiento, comportamiento, sexualidad, aborto, actitud.

## **ABSTRACT**

The main objective of this research was to determine the relationship between knowledge about abortion and sexual behavior in 5th grade high school students of the Virgen de Fátima educational institution in the province of Huancayo. The instruments used were the abortion attitudes questionnaire (Coronel, 2013) and the sexual attitudes questionnaire (Villanueva, 2014). The research is of quantitative approach, non-experimental type and descriptive level, with the descriptive-correlational method, with cross-sectional design. The census technique was used; therefore, all those enrolled in this school were evaluated, due to the number of students in a single grade, which is the fifth grade of high school, which is made up of 128 students. Currently, there are no similar studies to this research in the province of Huancayo. Results were obtained about the level of knowledge about abortion where 64 students representing 50.00% are at an efficient level and about sexual behavior 123 students representing 93.1% are at a favorable level, about the cognitive dimension students are at an efficient level with 58 students representing 45.3%, for the affective dimension 60 students representing 47.8% are at an efficient level and for the behavioral dimension 64 students representing 50.00% are at an efficient level. We conclude that there is a direct and significant relationship between knowledge about abortion and sexual behavior in students of 5th year of secondary education of the educational institution Virgen de Fatima in the province of Huancayo, 2021; with a correlation of Spearman's statistic ( $\rho$ ) of 0, 789, with a significance level of 5% that the greater the knowledge about abortion the better the sexual behavior.

Key words: Knowledge, behavior, sexuality, abortion, attitude.

## I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia se considera como una de las etapas más difíciles que transita la persona, está caracterizada por un ágil desarrollo físico y cambios sentimentales. Es una época de transiciones que comienza desde el fin de la infancia hasta la adultez por las que atraviesa el adolescente (1). En esta etapa el joven busca novedosas vivencias en el desarrollo de búsqueda de identidad. Según estudios completados en todo el mundo se reportó que se generan 16 millones de partos en mujeres entre los 15 y 19 años, lo que constituye el 11% de partos en todo el mundo, y varios de estos embarazos son no amigables finalizando en abortos provocados (2).

En el Perú el 11.1% de la gente peruana es joven, cantidades que van en aumento cuando hablamos de causantes de peligro sexual y reproductivo, y más todavía cuando el peligro se muestra a causa del desconocimiento, cantidades encontradas afirman que el 80.1% tiene ingreso a la educación. El 12.9% de adolescentes quedó embarazada entre los 15 – 19 años. La sexualidad de los jóvenes está afectada por la opinión pública y el contexto cultural donde se desenvuelve el menor, de esta forma la pobreza además hace su parte, expresada en los índices de acoso y abuso sexual, etc (3). El diario Perú 21 llevó a cabo un estudio en donde aseguró un incremento del porcentaje de embarazos precoces en el lapso 2017, los autores indicaron que este inconveniente se anunció en los menores que iniciaron precozmente su actividad sexual sin tener entendimientos sobre la utilización de procedimientos anticonceptivos trayendo consigo embarazos adolescentes no esperados, abortos, enfermedades de transmisión sexual, entre otras. (4)

En esta investigación se buscará identificar la relación entre las actitudes hacia el aborto y las actitudes sexuales en adolescentes, en el primer capítulo se observará la importancia de esta investigación, la problemática, las investigaciones previas y las bases teóricas. En el segundo capítulo se plantea el desarrollo de la metodología para llevar a cabo la investigación.

El aborto se ha convertido en un tema controversial en la actualidad, generando posturas a favor y en contra en todas las partes del mundo, con independencia de que el aborto sea o no legal las personas realizan abortos seguros o inseguros (5) el 25% de los embarazos culmina en abortos, alrededor de 73 millones por año, estas cifras materializan y hacen presente la realidad de este fenómeno y ocurren independiente del país, su capacidad económica o su postura legal frente al aborto, específicamente los embarazos no planeados terminan en un 61% frustración del embarazo. Alrededor de 17 millones de adolescentes entre 14 y 19 años quedan embarazadas en el mundo, y las complicaciones durante la gestación se convierten en la segunda causa de muerte, para personas de su edad (2).

En el Perú alrededor del 19% de mujeres entre los 18 y 49 se ha practicado un aborto, estas mujeres se encuentran insertas en todos los niveles socioeconómicos, con diferentes niveles académicos, ya que no es exclusivo de las mujeres sin educación con el nivel básico que representan solo el 9% del total. Por otro lado, el 12% del total frustró sus embarazos antes de la mayoría de edad, habiéndolo realizado casi en un 50% en personas que no eran especialistas o personal de salud, siendo el método más usado y riesgoso el uso de pastillas, por lo cual el 17 % de estas mujeres tuvo que ser hospitalizadas (6).

En la región Junín, 90% de los abortos son inducidos, solo en el 2015 alrededor de 787 mujeres llegaron con complicaciones debido a abortos incompletos (7), asimismo, en el mes de octubre del 2020, una mujer de 20 años fallece tras realizarse un aborto clandestino en un hostal. Estas son consecuencias lamentables, debido a los altos números de embarazos adolescentes reportados en la región, que al 2017 aumentaron a un 15% respecto al 2014 llegando a reportarse durante el 2017 se 2400 gestantes adolescentes, esto indica que en vez de disminuir la tasa de embarazos adolescentes estos están en aumento debido a las posibles causas como el limitado acceso a métodos modernos de planificación familiar, el inicio temprano en relaciones coitales, actitudes permisivas frente a los casos de violencia sexual a niñas y adolescentes, deserción escolar, barreras económicas, sociales, geográficas (3).

A nivel local en el 2016 se registraron 195 embarazos adolescentes entre las edades de 12 a 19 años (8), asimismo, las autoridades del Hospital Materno infantil El Carmen señalan que la principal causa es que los adolescentes inician su actividad íntima a más temprana edad y como consecuencia es que las adolescentes embarazadas posiblemente en más de la mitad del total, optaron por el aborto y el riesgo de la vida de la madre.

Posteriormente, en el 2019 solo en los tres primeros meses se reportaron 465 embarazos en adolescentes entre 12 a 17 años en la región Junín, asimismo las autoridades de la Dirección regional de Salud, indicaron que las familias han perdido autoridad frente a sus hijos adolescentes y ellos han comenzado experimentar actividad coital entre otras experiencias de riesgo a más temprana edad, asimismo, señalo que otra causas de mucha importancia es el abuso sexual el cual no se denunció dejando impune este tipo de crímenes (9).

Es posible identificar que los adolescentes no miden con responsabilidad sus acciones, pudiendo generar actitudes de riesgo frente a problemas tan reales como el aborto y los actos coitales, pudiendo realizarlos sin conocimientos previos para prevenir el embarazo entre otras consecuencias.

Asimismo, respecto a los antecedentes de investigación es importante considerar el interés en los temas de conocimiento sobre el aborto y comportamientos sexuales en adolescentes, en las distintas investigaciones que existen a nivel internacional y nacional que se presentarán a continuación.

El estudio realizado Brunet Nicolás, Fernández Gabriela, López Alejandra, tuvo como título “Toma de decisiones y comportamientos sexuales en adolescentes”, con el objetivo de conocer qué relación existe entre la toma de decisiones y los comportamientos sexuales en adolescentes de Uruguay durante el 2019; el estudio estuvo conformado por 371 adolescentes con edades entre 12 y 20 años entre varones y mujeres, el tipo de estudios fue correlacional descriptivo de corte transversal. Sus resultados señalan que existe correlación directa entre las variables principales, además de que alrededor del 60% de los adolescentes ya habían experimentado el inicio de su vida sexual, de ellos el 20% no usó un método anticonceptivo, se concluyó que las actitudes subjetivas influyen en la toma de decisiones frente a las situaciones de embarazo, de tal manera que aquellos que tienen actitudes negativas hacia el aborto tienden a decidir no concretarlo(12).

Marván Luisa, Orihuela Fabiola, & Álvarez Asunción realizaron un estudio que lleva el título de “ Actitudes hacia la interrupción voluntaria del embarazo en jóvenes mexicanos, y su opinión acerca del aborto inseguro como problema de salud pública, en México, ciudad de Veracruz durante el 2018 tuvieron el propósito de determinar las actitudes hacia el aborto inducido en jóvenes mexicanos y su relación con el hecho de considerar o no al aborto inseguro un problema de salud pública. Los resultados. La metodología fue de tipo cuantitativa correlacional, de corte trasversal. La muestra estuvo integrada por 411

estudiantes universitarios. Los resultados indica que el considerar que los problemas de salud ocasionados por el aborto inseguro disminuirían si éste se legalizara, se correlacionó positivamente con los factores “pro elección” ( $p=0,0001$ ) y “derechos reproductivos” ( $r = 0,0001$ ), pero negativamente con el factor “pro vida” ( $-0,41$ ;  $p =0,0001$ ). Por otro lado, no hubo ninguna correlación significativa entre los factores del CAA y el hecho de considerar que el aborto inseguro produce serios problemas de salud. En conclusión, reconocieron que el aborto inseguro es un riesgo de salud pública, así mismo reconocieron que sus leyes no podrían ayude a resolver esta situación. Los varones los participantes con alguna orientación religiosa (católicos u otra religión derivada del cristianismo) tuvieron actitudes más condenatorias hacia el aborto inducido que sus pares, y fueron los que menos consideran que legalizar el aborto pueda disminuir los problemas de salud que ocasiona el aborto inseguro (10).

Sánchez Ana realizó un estudio titulado “Nivel de conocimientos y actitudes sobre el aborto inducido en adolescentes. Puesto de salud Huayobamba Cajamarca, 2020” su objetivo fue identificar la relación entre conocimientos y actitudes sobre el aborto en adolescentes, para ello contó con una muestra de 132 adolescentes, entre varones y mujeres, su metodología es de tipo cuantitativo, correlacional descriptivo de corte transversal. Sus resultados señalaron que existe relación directa entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre el aborto. Se concluye que a mayor conocimiento sobre el aborto inducido, los estudiantes manifestaran actitudes más favorables en contra al aborto (13)

Clemente Liliana, concreta una investigación titulada “Conductas social, sexual y reproductiva de adolescentes del Centro Poblado de Soccllabamba, 2019” con el objetivo de determinar las conductas sociales y reproductivas en adolescentes. Metodología es de tipo descriptiva, observacional y transversal. Los resultados señalan que las adolescentes del Centro Poblado de Soccllabamba, tienen conducta social positiva el 82,5% y conducta social negativa el 17,5%. Las adolescentes tienen conducta sexual positiva el 90,0% y conducta sexual negativa el 10,0%. Las adolescentes tienen conducta reproductiva positiva el 95,0% y conducta reproductiva negativa el 5,0%. Se concluye que las adolescentes del Centro Poblado de Soccllabamba, tienen conducta social, sexual y reproductiva favorable en un 67,5% y conducta desfavorable el 32,5%. (15)

Zegarra Marita realizó una investigación titulada “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de una institución educativa” en la ciudad de Nuevo Chimbote, 2019 tuvo

como finalidad Identificar el conocimiento y las actitudes sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa “Fe y Alegría N°14. La Metodología propuesta es que el estudio es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño simple de una sola casilla de corte transversal, la población total estuvo conformada por 515 adolescentes, la muestra fue calculada haciendo uso del muestro probabilístico, quedando 220 unidades muestrales según formula proporcional. Se utilizó la técnica de encuesta y como instrumento el cuestionario para medición del conocimiento y un test de Likert para la medición de las actitudes. Resultados: El 58,3% de los adolescentes de la institución educativa “Fe y Alegría N°14” no tienen un conocimiento global sobre sexualidad, asimismo se evidencia que el 59,1% de la muestra no saben cómo prevenir una enfermedad de transmisión, es decir que desconocen que tener sexo seguro significa utilizar algún método anticonceptivo para disminuir el riesgo de ITS y un 85,9% desconoce que la mujer puede quedar embarazada en la primera relación coital. Conclusión: los adolescentes en su mayoría desconocen los aspectos básicos de su sexualidad, sin embargo, al abordar las actitudes resultaron ser favorables, lo que conlleva a inferir un estado de disonancia cognitiva en el adolescente (11).

Martinez Jimena y Ochante Tain, llevaron a cabo un estudio llamado “Conocimiento y actitud sobre el aborto en escolares adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Cáceres” en Ayacucho durante el 2018. Centrarón su investigación en determinar la relación entre Conocimiento y Actitud sobre el aborto en los escolares adolescentes del nivel secundario, la población investigada población fue escolares adolescentes de la Institución Educativa Mariscal Cáceres y como muestra de estudio se alcanzó a evaluar a 497 escolares adolescentes del quinto grado de secundaria, matriculados en el año 2017, la metodología de la investigación fue de tipo cuantitativa, de corte transversal descriptiva correlacional. Los resultados determinan que existe relación significativa ( $p$  valor = 0.000) entre conocimiento y Actitud sobre el aborto en los escolares adolescentes. Por lo tanto, se concluye: que a mayor conocimiento se desarrolla una actitud de rechazo hacia el aborto (actitud positiva) a menor conocimiento se desarrolla una actitud de aceptación (actitud negativa) hacia el aborto; es importante que este resultado se sostenga de tal manera que los estudiantes desarrollen mayores conocimientos sobre el aborto, a partir del desarrollo de talleres y charlas sobre salud reproductiva, a toda la familia y a los escolares (12).

Gutiérrez Antonieta desarrolló este estudio titulado “Conocimiento y actitud sobre el aborto en escolares adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa pública Augusto Leguía” en Lima durante el 2018, con el objetivo de determinar la relación entre nivel de conocimiento y actitudes hacia el aborto en adolescentes. Su metodología se caracterizó por usar el Tipo y diseño: cuantitativo, descriptivo, prospectivo, trasversal, correlacional. La población estuvo conformada por 100 estudiantes. Resultados, se evidenció que entre las variables principales no existe relación significativa ( $p = 0,500$ ). Asimismo, se identificó que 62%, 33% y 5% tuvieron nivel alto, medio y bajo respectivamente; en actitudes: 28%, 46% y 26% presentaron actitud favorable, indiferente y desfavorable respectivamente; al probar la hipótesis. Conclusión: Se encontró que no existe relación entre nivel de conocimiento y actitudes hacia el aborto, con predominio de conocimiento alto y actitudes de indiferencia hacia el aborto (13).

Solano Jim, propone un estudio titulado “Conocimiento sobre salud sexual reproductiva y comportamiento sexual en adolescentes del distrito de Lircay - Huancavelica” con el objetivo de determinar la relación entre conocimiento sobre salud sexual y reproductiva y el comportamiento sexual en adolescentes; la muestra estuvo conformada por 170 adolescentes entre varones y mujeres, la metodología usada fue correlacional descriptiva. Los resultados señalan que El 54,2% adolescentes conocen sobre salud sexual y reproductiva, 42,9% conocimiento parcial; y, 2,9 % de adolescentes conocimiento bajo sobre salud sexual y reproductiva. Un 62,4% adolescentes presentan un comportamiento sexual de riesgo y el 37,6% adolescentes presentan comportamiento sexual de no riesgo. El valor de mayor frecuencia es 51,8% adolescentes conocen sobre salud sexual reproductiva y comportamiento sexual de riesgo; siendo el de menor frecuencia el 1,2% adolescente con conocimiento bajo y presentan un comportamiento sexual de no riesgo, asimismo no se halló correlación entre salud Sexual reproductiva y el comportamiento sexual. Se concluye que alrededor de la mitad de los adolescentes tienen conocimiento de su salud sexual reproductiva, asimismo ejercen un comportamiento sexual que evidencia riesgo (19)

Tarazona Rita, desarrollo un estudio titulado “Nivel de Conocimiento de Sexualidad y Actitudes Sexuales en Adolescentes Embarazadas del Hospital Antonio Caldas Domínguez” de Pomabamba en el año 2017, su objetivo general planteado es de

establecer la relación entre el nivel de conocimiento de la sexualidad y las actitudes sexuales en adolescentes embarazadas del Hospital de Pomabamba. Para su realización se contó con la participación de 32 adolescentes embarazadas pacientes del hospital en mención, la metodología usada es de tipo cuantitativa de diseño correlación de corte transversal. Los resultados señalan que existe relación significativa entre ambas variables principales, 0,000 ( $< 0,05$ ). Se concluye que cuanto más es el nivel de conocimiento de la sexualidad de las pacientes adolescentes, demostrarán actitudes cada vez más positivas respecto al proceso de reproducción humana o viceversa (14).

Trujillo Grover y Sembrera Efrain desarrollaron un estudio titulado “Conocimientos y actitudes sobre el aborto inducido en adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Gran Unidad Escolar Las Mercedes” en Juliaca durante el 2015 el presente estudio determinó la relación entre conocimientos y actitudes hacia el aborto inducido en adolescentes del quinto año. La metodología utilizada fue de tipo cuantitativo, el diseño es no experimental de corte transversal, correlacional, para determinar el número de la muestra se hizo uso de la técnica probabilística estratificada, determinándose una muestra de 128 estudiantes. El instrumento que se utilizó es el cuestionario de conocimientos sobre aborto inducido que consta de 14 preguntas y la escala de actitudes hacia el aborto inducido que consta de 18 ítems con respuesta de tipo Likert. Los resultados determinaron una correlación altamente significativa entre las variables principales (sig.=.000). asimismo, indican que el 53.9% de los estudiantes evidencian niveles medios de conocimiento sobre el aborto y solamente el 22.7% presenta un nivel alto; en función a las actitudes el 43.0% de los participantes acepta el aborto y el 21.9% presentan una actitud de rechazo hacia el aborto. Se concluye que a mayor conocimiento mayor actitud de rechazo hacia el aborto inducido y mientras a menor conocimiento mayor es la actitud de aceptación hacia el aborto inducido (15).

Del Castillo Nora, investigó el “Nivel de conocimiento sobre embarazo en adolescentes del 5to de secundaria de la institución educativa José Carlos Mariátegui” en la ciudad de Huancayo en el año 2017, tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre embarazo en adolescentes de las estudiantes del 5to de secundaria de la Institución Educativa, la Metodología es de tipo cuantitativa de diseño no experimental, prospectivo y transversal. nivel descriptivo simple. El tipo de muestreo fue no probabilístico por

conveniencia llegando a cantidad de 49 adolescentes. Los Resultados señalan que el 46.9% no han iniciado su vida íntima, el 20% comenzó practicar las relaciones coitales a los 15 años. El 75.3% no conoce sobre embarazo en adolescentes el 25% no conoce absolutamente nada. El 74% tiene cierto conocimiento sobre prevención del embarazo el 26% no tiene conocimiento sobre la prevención del embarazo. El 85.7% considera que la abstinencia es la mejor forma de prevención del embarazo. El 88% conoce sobre los riesgos de sostener un embarazo adolescente 12% no lo conoce. el 83,7% conoce en alguna medida el uso de métodos anticonceptivos y el 16,3% no. Conclusiones: La mayoría de los adolescentes conocen las consecuencias del embarazo sin embargo no la internalizan por falta de concientización efectiva. La mayoría de las adolescentes, conocen sobre los métodos anticonceptivos, pero no lo usan, por lo que no hay respuesta positiva (16).

Pareja Estefany y Sánchez Ángela realizaron esta investigación titulada “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa Secundaria 19 de abril” del distrito de Chupaca – Huancayo durante el año 2016, con el objetivo determinar el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en los adolescentes de 14 a 17 años. Se realizó un estudio de tipo descriptivo con diseño no experimental, transversal. La población estuvo constituida por los adolescentes de 14 a 17 años, para el estudio se utilizó un muestreo no probabilístico con una muestra de 465 adolescentes. Los resultados sugirieron que el mayor porcentaje de adolescentes (48,8%), presenta un nivel de conocimiento bajo; y en menor proporción (14,6%) un nivel de conocimiento medio. El 36,6% de los adolescentes encuestados tienen un nivel de conocimiento alto sobre sexualidad. Se concluye que los adolescentes se encuentran en una etapa donde desarrollan conductas de riesgo y es por ello que es necesario desarrollar actividades informativas para mejorar su percepción, conocimiento y actitudes en función a la sexualidad (17).

Barra Milagros y Oncebay Madelyn. Investigaron los “Conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes del 5to Grado de secundaria de la Institución Educativa Técnica María Inmaculada” de la ciudad de Huancayo en el año 2016. La finalidad fue determinar la relación existente entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en los adolescentes. La metodología de la investigación es de tipo, cuantitativa, descriptivo,

de corte transversal y se encuentra en el nivel de investigación correlacional, el Muestreo fue probabilístico identificando a 116 adolescentes como muestra, los resultados fueron analizado con la prueba de correlación de chi cuadrado de Pearson con la finalidad de determinar la correlación entre las variables señaladas. Los resultados señalan que no existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la sexualidad, ( $p= 0.091$ ). Se concluye que al tener un mayor conocimiento sobre su sexualidad las estudiantes pueden elegir y actuar de maneras diversas en función a su sexualidad (18).

En consecuencia, es importante revisar diversas conceptualizaciones, características y modelos teóricos de cada variable, para comprender y tener mayor sustento teórico, por lo que a continuación se hace mención a la variable conocimiento sobre el aborto y comportamientos sexuales respectivamente

### **Conocimiento**

El conocimiento es la relación que se establece entre un sujeto y un objeto mediante el cual el cognoscente es capaz de aprehender es decir captar de manera subjetiva o mentalmente la realidad del objeto (19). Asimismo, el conocimiento es el acto de conocer y de obtener una idea o noción sobre a sí mismo o el entorno, de esta manera el conocimiento se convierte en la manera por lo cual el sujeto podrá tomar conciencia del mundo circundante en todos sus aspectos posibles (20). En conclusión, el conocimiento es el conjunto de conceptos comunicables que son precisos y organizados o vagos e inexactos y limitados, en cuanto al conocimiento racional pueden ser comprobados por la experiencia (21).

Por lo tanto, el conocimiento es la capacidad para realizar juicios en relación al entorno, aprendizajes o teorías etc. esta capacidad implica dos elementos importantes, la habilidad para diferenciar entre los elementos aprendidos y también la capacidad de ejercer acciones en función a su conocimiento.

Según (22) existen tres tipos de conocimiento el conocimiento Declarativo, el cual se refiere a lo que los sujetos conocen sobre sus propias acciones; el conocimiento procedimental, referente al conocimiento que se utiliza para realizar las acciones y por último, el conocimiento afectivo, el cual se refiere a el aprendizaje de sensaciones de agrado o desagrado.

De igual manera, las características del conocimiento son su objetividad, que es la representación que el objeto posee de manera real; la necesario, es decir aceptar la

presentación objetiva como tal ya que no puede ser otra cosa, es universal de tal manera que puede ser conocido por todos y comprobado, es fundamentado ya que está respaldado por pruebas empíricas (21).

### **El aborto**

Es la finalización de la gestación antes de que el feto alcance la edad gestacional bastante para subsistir fuera del claustro materno (23). Asimismo, El aborto es comprendido como la interrupción causada del avance del embrión, como una opción frente a una crisis y como una coyuntura que crea dilemas. La crisis sucede por la existencia de un embarazo no planificado. En tal instante hay que tomar la elección de interrumpir la gestación o continuar con ella y tener un hijo (24).

Según La Organización Mundial de la Salud, define al aborto como la terminación del embarazo, cualquier persona que sea su causa, antes de que el feto esté preparado para la vida extrauterina. Por aborto espontáneo se sabe la terminación de un embarazo sin una participación deliberada, en tanto que se habla de aborto inducido o causado cuando la terminación del embarazo hay que a una participación llevada a cabo deliberadamente con esa finalidad (25).

Por lo tanto, el aborto, “es la interrupción del embarazo antes de las 22 semanas de gestación, con un feto menor de 500 gramos y con una medida total de 20 centímetros o con una medida de la coronilla al coxis de 16,5 centímetros” (26). A partir de lo expuesto se define al aborto inducido a la interrupción del embarazo antes de que el feto logre desarrollar vida sin dependencia. Los fetos expulsados con menos de 0,5 kg. de peso o 22 semanas de gestación se piensan abortos.

### **Clasificación Clínica del aborto**

La clasificación clínica del aborto según su origen tiene la posibilidad de ser (27):

a. Aborto espontáneo o involuntario. Es aquel en el cual no participa la intención de la madre o terceros, es así que es provocado por alguna anormalidad en el feto o la placenta y por causas involuntarias. Carece de intención y no puede catalogarse dentro de los juicios morales de la ética médica un aborto involuntario es la pérdida espontánea de un feto antes de la semana 20 del embarazo. Por otro lado, la Pérdida del embarazo luego de 20 semanas se denomina muerte fetal. Por lo tanto, un aborto espontáneo además se llama

aborto natural y tiene relación a los hechos que suceden naturalmente y no a abortos terapéuticos o abortos quirúrgicos.

Según Schorge, los puntos clínicos del aborto espontáneo se pueden clasificar en (28):

- Amenaza de aborto, Se sospecha de este diagnóstico cuando hace aparición secreción hemática o hemorragia vaginal por medio del orificio cervicouterino cerrado a lo largo de la primera mitad del embarazo.
- Aborto ineludible, La rotura de las membranas, que actúa por la salida del líquido amniótico, en presencia de dilatación del cuello uterino, sugiere un aborto seguro.
- Aborto incompleto, Cuando la placenta, completa o en partes, se divide del útero, sangra. A lo largo del aborto incompleto, el orificio cervicouterino de adentro se abre y facilita la salida de sangre. El feto y la placenta tienen la posibilidad de mantenerse dentro del útero o bien salir medianamente por medio del orificio dilatado.
- Aborto retenido, Falla embrionaria temprana, se utilizaba para detallar a los productos muertos de la concepción que eran retenidos a lo largo de numerosos días, semanas o inclusive meses dentro del útero con un orificio cervicouterino cerrado. El aborto espontáneo la mayoría de las veces es precedida por la desaparición embrionaria, por lo cual la más grande parte se llama “retenido”.
- Aborto séptico, Cuando se infectan los productos de la concepción y los órganos pélvicos.
- Aborto recurrente, También popular como aborto espontáneo recurrente o aborto recurrente, se define como la presencia de tres o más abortos consecutivos a las 20 semanas de gestación o con un peso fetal menor de 500g.

b. Aborto inducido causado o voluntario. Es el final de maniobras directas destinadas a interrumpir el embarazo. Este puede ser en un marco de legalidad o ilegalidad.

### **Consecuencias del aborto**

La salud psicológica y física de la mujer se ve afectada por el aborto de aquel que siempre será para ella, a lo largo de toda su vida, su propio hijo, haya o no nacido. La vida sexual de la mujer y de la pareja en sí también se ve afectada. Se han descrito graves alteraciones en las relaciones sexuales y en el deseo sexual de numerosas mujeres que abortaron voluntariamente en estudios de la Universidad de Ginebra, en Polonia y en China.

Posibles consecuencias psicológicas que conlleva el aborto provocado (29):

- Sentimiento de responsabilidad.
- La mujer muestra reacciones de hostilidad, de enojo o de tristeza.
- Quiere castigarse intentando encontrar relaciones abusivas o aislándose de sus amigos y familia.
- Algunas mujeres experimentan anorexia nerviosa.
- Experiencia insomnio, pensando en el aborto o en el niño no nacido.
- Pierden la aptitud de concentrarse, en los estudios o en el trabajo.
- Planteamientos auto destructibles e intentos de suicidio
- Sienten la necesidad de sustituir al pequeño abortado y tratan de embarazarse de nuevo cuanto antes viable para tener un nuevo niño recién nacido que reemplace al que fue abortado.
- Algunas mujeres sienten odio hacia sus parejas a los cuales culpan por el aborto.

De esta manera, frente al aborto se puede optar por alguna de dos actitudes (12): La actitud positiva: Es la actitud mental correcta (no asistir al aborto en caso de embarazo, tener aptitud de resiliencia) en alguna circunstancia asistiéndonos a solucionar los inconvenientes que logren manifestarse en nuestro sendero.

Una actitud efectiva frente la vida nos permitirá poseer en todo momento una perspectiva muchísimo más ilusionado de la vida, llevando consigo el rechazo al aborto.

La actitud negativa: Es una fuente insaciable de sinsabores y sentimientos derrotistas, por lo cual se pone en costumbre el aborto en caso de embarazo. Generalmente la gente cuando sufren depresión adoptan esta clase de posición frente a la vida. Fundamentalmente un individuo con actitud negativa enfoca su atención en esos que carecen y que necesitan: salud, dinero, amor, etc. por legítimas que logren ser estas pretensiones, la verdad es que enfocarse en las carencias no nos va a llevar a eliminarlas, sino que por el opuesto puede crearnos otras.

### **Variable comportamiento sexual**

#### **Sexualidad**

La sexualidad es un conjunto de expresiones biológicas espontaneas, es una sección de la personalidad y se expresa en función a necesidades. El saber de la sexualidad ayuda a tener una vida sexual lista. Para muchos es requisito que el hombre aprenda desde muy

temprano a ser sexuado, a transformarse en un sujeto masculino o femenino totalmente reconocido con su cuerpo sexuado, que sepa que desde su nacimiento y hasta su muerte, pasara por numerosos estadios, que experimentara y expresará, de una u otra forma , pretensiones, motivaciones, intereses sexuales, que se manifestarán por medio de ciertas formas de proceder que tienen que ser comprendidas y orientadas de manera eficaz por la gente encargadas de su educación. La palabra sexualidad se tiene dentro al vocabulario cubierta en mitos, temores, signos de interrogación y expectativas (30).

### **Componentes de la sexualidad**

La sexualidad forma parte diversos componentes: el vincular, el erótico, el corporal, el ético y el cognitivo (31).

- **Componente vincular:** tiene relación a la manera en que la persona se relaciona con los otros y consigo mismo desde la sexualidad, es decir, cómo influye ésta en las relaciones que establece la persona. Trata además sobre la capacidad de comprender las pretensiones y deseos propios de esta forma como de comprender los de la otra persona; tiene dentro además la presencia de espacios para comunicar tristezas, logros, alegrías, intranquilidades, para lo que resulta primordial conocerse a uno(a) mismo(a) y estudiar a transmitir lo que uno(a) piensa, siente y quiere.
- **Componente erótico:** comprende lo relacionado con el avance de afectos, sentimientos cariñosos y formas de proceder de seducción que buscan por medio del cuerpo y de los cinco diferentes sentidos, la obtención de excitación con otros o con uno(a) mismo(a). Contempla la oportunidad de poder gozar sin culpa y sin vergüenza. Su experiencia no se restringe a la relación sexual genital o coital, pues además puede vivirse en otras ocupaciones, como por ejemplo el baile.
- **Componente corporal:** comprende los procesos fisiológicos que se producen en el cuerpo que sirven de base para la expresión y experiencia de la sexualidad en su sentido más extenso. Esto quiere decir que el cuerpo es un instrumento de comunicación, un medio para la expresión de los afectos, emociones e ideas, un medio para poder arrimarse a sí mismo(a) y al otro(a). Si logramos conocer y aceptar nuestro cuerpo, de esta forma como estudiar a valorarlo, podremos aceptar y apreciar el cuerpo de aquella persona que apreciemos, además de conseguir que esta persona acepte y valore el nuestro. Se incluye además en este ingrediente, la aptitud que poseemos para sentir placer físico.

- **Componente ético:** radica en la posición valórica relacionada con la responsabilidad y el respeto que se da por hecho frente a la sexualidad con sí mismo o misma y con los otros. Se relaciona con el respeto por los valores y deseos, tanto de uno(a) como del otro (a), por lo cual acarrea a no engañarse ni estafar a la otra persona. Supone impedir peligros de adquirir o contagiar patologías de transmisión sexual e impedir embarazos no deseados.
- **Ingrediente cognitivo:** comprende los procesos de pensamiento y reflexión que se desarrollan en el hombre frente a la sexualidad, pasando en la adolescencia de un pensamiento preciso, unicausal y que no cuestiona, a un pensamiento más abstracto, con la capacidad de generalizar, pensar e integrar. Es sustancial estar siempre atento a estos pensamientos y reflexiones sobre todo al trabajar con adolescentes, de forma que las personas logren reconocerlos, cuestionarlos y asumir una posición crítica frente ellos, lo que permitiría a la gente saber cómo afectan su vida sexual, efectiva o negativamente, y que tan objetivos y racionales son dichos pensamientos y reflexiones.

### **Responsabilidad y prevención de peligro sexual**

La responsabilidad es ser coherente con la capacidad de hacerse cargo de las secuelas de sus formas de proceder, ser con la capacidad de elegir por sí sólo/a, y mostrar independencia y soberanía en sus críticas y formas de proceder.

Por otra parte, la Sexualidad Responsable, es aquella sexualidad que ejerce un o una adolescente que ha creado una autonomía personal que le llevó a transformarse en un individuo responsable y así mismo, ha reflexionado sobre sus prácticas, sobre la oportunidad de que éstas conlleven peligros, si no toma las medidas de precaución oportunas, y además de que estos peligros logren perjudicar a terceras personas. Así mismo vive su sexualidad de una forma responsable. Además, la sexualidad debe ser asumida con agrado, madurez, compromiso, y de ninguna forma debe ser fuente de displacer, temores o fracasos de expectativas. El afán de ser mayores y el deseo de presenciar la aptitud reproductiva, conduce al joven a incursionar con abandono en el planeta de la novedosa sexualidad, trayendo secuelas negativas que tienen la posibilidad de condicionarlos el resto de su historia como: el embarazo en la adolescencia, el aborto y las patologías de transmisión sexual, comprende indispensables elecciones en el lapso de la vida de los Adolescentes. (32).

## **Libertad para decidir y autonomía**

La independencia para seleccionar y elegir no sólo es un derecho; además es una aptitud personal para accionar responsablemente entre distintas opciones, guiados por nuestros valores, convicciones, sentimientos y asumiendo las secuelas de nuestros actos. Está muy relacionada además a la soberanía, que tiene relación a la regulación de la conducta por normas que emergen del propio sujeto. Autónomo es todo aquél que escoge responsablemente qué reglas son las que van a asesorar su accionar (18).

Considerar nuestra independencia como soberanía supone, por consiguiente, considerarla no sólo en su sentido negativo de falta de coacción, nadie me impone las reglas desde el exterior, sino además en su sentido positivo sé lo que hago, no me dejo llevar por la rutina, la práctica, el capricho, lo bien visto o la imagen que me agradaría ofrecer frente los otros. Tener Libertad significa ser con la capacidad de llevar a cabo lo que uno piensa que hay que llevar a cabo, pero no sólo eso. Además, significa tener la capacidad de investigar lo que suponemos que debemos llevar a cabo y tener en cuenta si en serio debe hacerse o si nos encontramos engañados. Somos autónomos cuando somos razonables y tenemos en cuenta qué debemos llevar a cabo con todos los datos a nuestra disposición. Dicho de otro modo: somos realmente autónomos cuando utilizamos nuestra conciencia moral.

Precisamente cuando se hace esto, se puede observar la conexión causal entre las acciones y los efectos que generan. La conciencia de esa conexión lleva a la persona al criterio de compromiso. Sólo cuando somos libres en el sentido positivo de la palabra, es decir, autónomos, conscientes, nos percatamos de la difusión de nuestras actitudes y tenemos la posibilidad de ser responsables (33).

Es así que, un proyecto para superar la teoría del Teoría de cambio y buenas prácticas en salud sexual y reproductiva en adolescentes; este proyecto busca en primera línea que los adolescentes ejerzan sus derechos sexuales y reproductivos como parte de su ciudadanía, y para lograr este objetivo es necesario transitar el desarrollo de capacidades individuales y colectivas, a partir de atender las demandas de servicios en salud sexual, a esto se llega logrando trabajar con las comunidades para que puedan ayudar a identificar sus necesidades sexuales y cuales son su derechos y obligaciones en función al ejercicio de su sexualidad, así pues, se plantea la importancia de que las políticas públicas se modifiquen y se habrá la capacidad de inversión en el logro de la creación de mejores

servicios para el soporte en cuanto a las necesidades y desarrollo del conocimiento y orientación sexual, a partir de implementaciones en salud, educación y otras áreas (34).

### **Justificación**

La presente investigación no presenta antecedentes previos que investiguen la asociación de ambas variables en la provincia de Huancayo, por lo tanto, permitió profundizar y ampliar los conocimientos existentes en función a las variables estudiadas, lo que permitirá acceder a información nueva y relevante en el conocimiento de la relación entre el conocimiento sobre el aborto y los comportamientos sexuales. Por otro lado, la investigación surge en función a la necesidad de ampliar el conocimiento en cuanto al aborto y a la sexualidad en los estudiantes adolescentes, quienes se han visto afectados gravemente en cuanto a estos temas, debido a que la tasa de embarazo adolescente es significativa, observando que la salud sexual de los adolescentes, es mal interpretada por ellos mismos y excedida con falta de responsabilidad, por ello este estudio permitirá ampliar la visión del problema y ampliar la bases para el desarrollo de nuevas políticas de salud reproductiva y el planteamiento de soluciones frente a los problemas mencionados. Metodológicamente este estudio permitirá el empleo de los instrumentos corroborando su confiabilidad y validez en una nueva población, así como ayudará a concretar la expresión de las variables en la población de estudio ampliando y reforzando los conceptos previos.

En base de toda esta problemática, antecedentes y bases teóricas, me planteo el siguiente problema general: ¿Cuál es la relación entre conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo-2021?: y como problemas específicos: 1. ¿Cuál es la relación entre la dimensión cognitiva de la variable conocimiento sobre aborto y el comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo-2021?; 2. ¿Cuál es la relación entre la dimensión afectiva de la variable conocimiento sobre aborto y el comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo-2021?; 3. ¿Cuál es la relación entre la dimensión conductual de la variable conocimiento sobre aborto y el comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo-2021?

Asimismo, el siguiente objetivo general de este trabajo de investigación será: Establecer la relación entre conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo-2021. Y como objetivos específicos: 1. Determinar la relación entre la dimensión cognitiva de la variable conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo-2021; 2. Determinar la relación entre la dimensión afectiva de la variable conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo-2021.; 3. Determinar la relación entre la dimensión conductual de la variable conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo- 2021

En tal sentido tenemos como hipótesis general:

H1: Existe relación directa y significativa entre conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo, 2021.

Y, H0: No existe relación directa y significativa entre conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo-2021. Y como hipótesis específicas tenemos.

H1: Existe relación entre la dimensión cognitiva de la variable conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo-2021.

H0: No existe relación entre la dimensión cognitiva de la variable conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo-2021.

H1: Existe relación entre la dimensión afectiva de la variable conocimiento sobre aborto y actitudes sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo-2021.

H0: No existe relación entre la dimensión afectiva de la variable conocimiento sobre aborto y actitudes sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo-2021.

H1: Existe relación entre la dimensión conductual de la variable conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo-2021.

H0: No existe relación entre la dimensión conductual de la variable conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo-2021.

## II. MÉTODO

### 2.1. Tipo y diseño de la investigación

Según Roberto Hernández Sampieri la investigación es tipo básico – descriptivo, ya que se recolectó información previa sobre las variables de conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en adolescentes. El diseño es no experimental ya que este estudio se encaminó en torno al diseño no experimental – transversal, que facilitó el recojo de la información en el momento determinado para la evaluación, además que no se manipuló ninguna variable, el nivel de la investigación es Descriptivo – correlacional para determinar la relación entre conocimiento sobre el aborto y comportamiento sobre la sexualidad en estudiantes del 5° grado de secundaria de una I.E. de la provincia de Huancayo, este diseño permitió tomar la información en un momento determinado, con el objeto de desentrañar las variables y conoce su incidencia y relación. Es como obtener una instantánea de lo sucedido. (35).

## 2.2.Operacionalización de las variables

### *Operacionalización de la variable conocimiento sobre aborto*

<b>Variable</b>	<b>Definición de la variable</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Ítems</b>	<b>Calificación</b>	<b>Niveles</b>	<b>Puntaje Total</b>
<b>Conocimiento frente al aborto</b> Variable Cuantitativa a ordinal	Predisposición a las reacciones favorables o desfavorables de los estudiantes adolescentes respecto al aborto, que se evidencia mediante opiniones, sentimientos y conductas, valoradas como actitudes de aceptación o rechazo (36)	Cognitiva	5,6,15,17,3,4,8,12,13	Totalmente de acuerdo 5	Muy eficiente	18 - 51
		Afectiva	7,9,16,2,11	De acuerdo 4 Ni en acuerdo ni en desacuerdo 3	Eficiente Regular	
		Conductual	9,10,14,1,16,18	En desacuerdo 2 Totalmente en desacuerdo 1	Deficiente Muy deficiente	64 - 72

*operacionalización de la variable comportamiento sexual*

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	CALIFICACIÓN	NIVELES	PUNTAJE TOTAL
comportamiento sexual de los adolescentes  Variable Cuantitativa ordinal	Una Forma de respuesta, a alguien o a algo, aprendida y relativamente permanente.	Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.		Favorable	27 – 30
		Libertad para decidir y actuar.		Desfavorable	6 - 26
				Favorable	24 – 30
		Autonomía.	1. Completamente en desacuerdo.	Desfavorable	6 - 23
				Favorable	23 – 25
		Respeto mutuo y reciprocidad.	2. Bastante en desacuerdo. 3. Opinión intermedia.	Desfavorable	5 - 21
				Favorable	20 – 25
			4. Bastante de acuerdo. 5. Completamente de acuerdo.	Desfavorable	5 - 19
				Favorable	24 – 30
			Sexualidad y amor.		Desfavorable
			Favorable	26 – 35	
	Sexualidad como algo positivo.		Desfavorable	7 - 25	

### 2.3.Población, muestra y muestreo

#### **Población objetiva**

Son todos los estudiantes de nivel secundario de la provincia de Huancayo.

#### **Población accesible**

La muestra está compuesta por los 128 estudiantes de último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo.

#### **Tamaño de la muestra:**

Para la evaluación se hizo uso del tipo de muestreo Censal, de tal manera se encuestó a todos los integrantes. Por tanto, la muestra para la presente tesis es de 128.

#### **Selección del muestreo**

Para evaluar a la muestra se hizo uso de la técnica Censal (35).

Es por ello que se evaluó a todos los estudiantes pertenecientes al último año del nivel secundario, matriculados en el colegio Virgen de Fátima, de esta manera se obtuvo los 128 estudiantes encuestados.

### 2.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Los instrumentos que se utilizaron son: en caso de la variable actitudes sobre el aborto, se hizo uso del instrumento de actitudes sobre el aborto (36) (Anexo 2). Por otro lado, la variable comportamientos sexuales es el cuestionario de actitudes sexuales (33) (Anexo 3).

#### **Coefficiente de confiabilidad**

Se puede deducir, de investigación científica en términos de un instrumento que por ser aplicado a la muestra únicamente debe tener validez sino a su vez debe ser confiable. La confiabilidad de consistencia fue realizada por medio del coeficiente del alfa de Cronbach para la investigación, a una muestra aplicada de 128 estudiantes de 5to grado de educación secundaria de la I.E. Virgen de Fátima.

A continuación, la fórmula aplicada del coeficiente de Alfa de Cronbach:

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

Para la variable conocimiento sobre el aborto el coeficiente de Alfa de Cronbach es de 95% de intervalo de confianza fue de:

**Estadísticas de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,859	18

En el mismo sentido para la variable comportamiento sexual el coeficiente de Alfa de Cronbach es de 95% de intervalo de confianza fue de:

**Estadísticas de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,891	50

Para el detalle los valores de la escala de confiabilidad del instrumento se utilizaron los valores comprendidos entre la tabla siguiente:

0,53 a menos	Confiabilidad nula
0,54 a 0,59	Confiabilidad baja
0,60 a 0,65	Confiable
0,66 a 0,71	Muy confiable
0,72 a 0,99	Excelente confiabilidad
1.0	Confiabilidad perfecta

## 2.5.Procedimiento

Para esta investigación se recolectó la información de la muestra, haciendo uso de los medios virtuales, es decir se usó formularios de Google que se envió al correo electrónico de cada participante, siendo esta la fuente primaria de investigación.

Para la muestra, en caso de la variable actitudes sobre el aborto se hizo uso del instrumento de actitudes sobre el aborto (36). Por otro lado, la variable actitudes sexuales es el cuestionario de actitudes sexuales (33).

Obtenida dicha información (fuente y técnicas e instrumentos) se prosigue con mencionar las gestiones para la aplicación del instrumento:

- Primero: Se envió el documento respectivo al área administrativa de la Institución educativa Virgen de Fátima. solicitando el permiso para la aplicación de la encuesta a los estudiantes de 5to año de educación secundaria.
- Segundo: Se obtuvo la coordinación y aceptación para la aplicación de la encuesta a los 128 estudiantes que conformarán la muestra
- Tercero: Se desarrolló el cuestionario de encuesta en Google forms donde se envió el enlace al grupo de whatsapp para ser contestado por cada estudiante de la institución educativa y por último los 128 estudiantes contestaron el formulario.

## 2.6.Método de análisis de datos

El método para analizar los datos comprendió dos niveles:

(1) Estadística descriptiva: se analizó los datos con el objetivo de cuantificarlas organizándolas y sintetizándolas en tablas y gráficos para así poder hacer su contenido de mayor facilidad de conocimiento.

La información se organizó planteando cuadros de sobre entrada para la representación de los datos se utilizó tablas de frecuencia y porcentajes.

(2) Estadística inferencial: Se verificó las hipótesis planteadas en el primer capítulo la prueba de estadística fue de Rho de Spearman, esta permitió obtener los datos necesarios en función a la naturaleza de las variables revisadas en este estudio; así mismo se hizo uso del programa estadístico Excel para el tratamiento de los datos

Asimismo, se utilizó el paquete estadístico del SPSS versión 26 que facilitó la organización, análisis de datos, ya que cuenta con un interfaz que permitió trabajar con facilidad, así como facilitó el manejo bilateral de los datos.

Los resultados identificados fueron expuestos mediante tablas estadísticas para su análisis e interpretación, considerando los resultados de la muestra que podría manifestar una probabilidad de error de un 5% y un nivel de confiabilidad del 95% (35)

## 2.7. Aspectos éticos

Para el desarrollo de esta investigación se tuvo en cuenta los principios básicos de la ética médica: Principio de moral y ética profesional para el desarrollo y elaboración de la tesis, así mismo para la aplicación del instrumento a los estudiantes de educación secundaria. También el principio de autonomía, porque se empleará un consentimiento informado, el cual detalló los objetivos del estudio que corroboró la participación voluntaria de los estudiantes.

### III. RESULTADOS

#### 3.1. Análisis de los resultados de la investigación

##### 3.1.1. Descripción de la variable 1: Conocimiento sobre el aborto

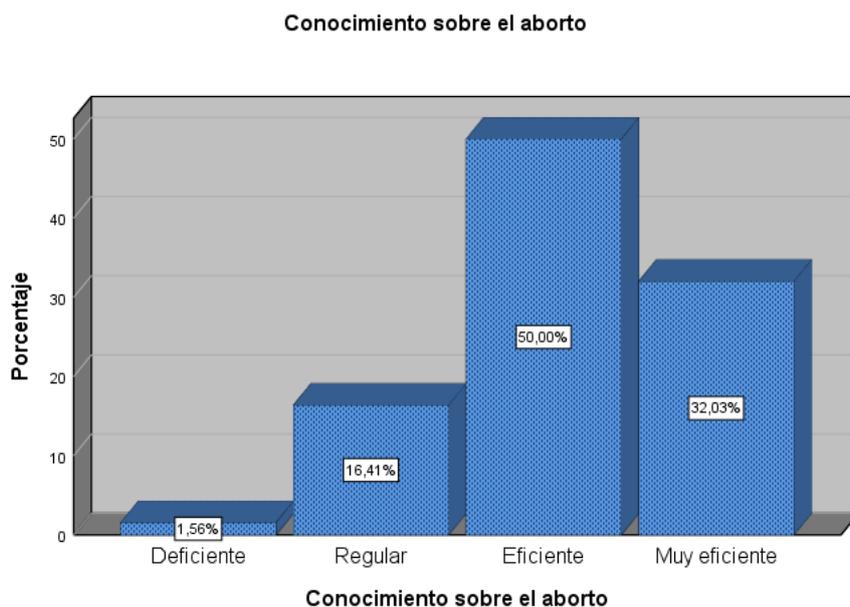
El análisis descriptivo de la variable se expresa en tablas y figuras para describir el nivel del conocimiento sobre el aborto mostrando una tabla de frecuencias del puntaje máximo, mínimo así como los porcentajes, los mismos que serán correlacionados con la variable 2: comportamiento sexual. Luego presentaremos las tablas y figuras de las dimensiones planteadas sobre la variable. Veamos la tabla de conocimiento sobre el aborto.

Tabla 1.

<b>Conocimiento sobre el aborto</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Deficiente	2	1,6	1,6	1,6
	Regular	21	16,4	16,4	18,0
	Eficiente	64	50,0	50,0	68,0
	Muy eficiente	41	32,0	32,0	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 1.



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 01, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 1, Conocimiento sobre aborto, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 0 estudiantes que representa el 0% se encuentran en un nivel muy deficiente en cuánto refiere al conocimiento sobre el aborto, luego 2 estudiantes que representa el 1.6% se encuentran en un nivel deficiente, luego 21 estudiantes que representan el 16.4% se encuentran en un nivel regular, luego 64 estudiantes que representa el 50.00% se encuentran en un nivel eficiente y por último 41 estudiantes que representan el 32.00% se encuentran en un nivel muy eficiente.

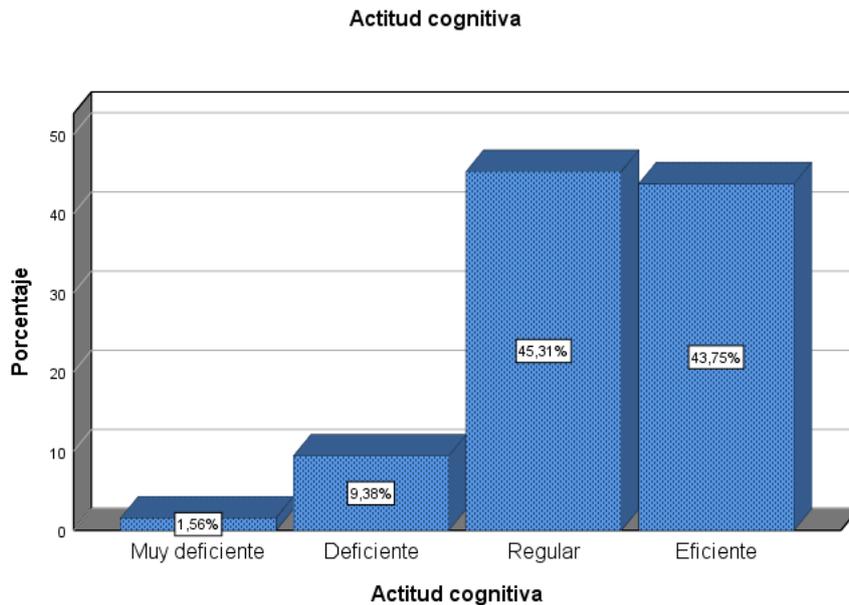
Tabla 2.

<b>Actitud cognitiva</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy deficiente	2	1,6	1,6	1,6
	Deficiente	12	9,4	9,4	10,9
	Regular	58	45,3	45,3	56,3
	Eficiente	56	43,8	43,8	100,0

Total	128	100,0	100,0
-------	-----	-------	-------

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021.

Gráfico 2.



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021.

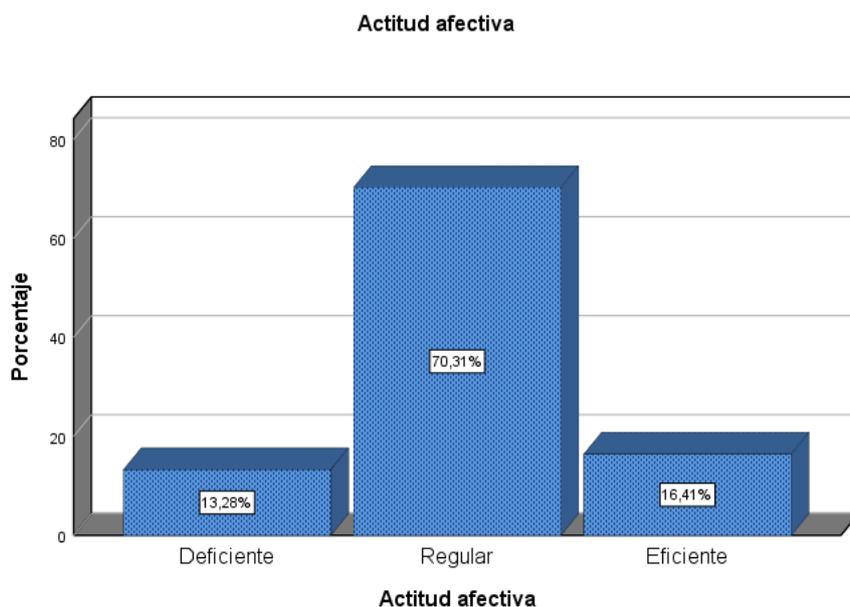
Descripción: Observando la Tabla y Figura 02, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la dimensión 1, Actitud cognitiva, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 2 estudiantes que representa el 1,6% se encuentran en un nivel muy deficiente en cuanto refiere a la dimensión cognitiva, luego 12 estudiantes que representa el 9,4% se encuentran en un nivel deficiente, luego 58 estudiantes que representan el 45,3% se encuentran en un nivel regular, luego 56 estudiantes que representa el 43,8% se encuentran en un nivel eficiente y por último 0 estudiantes que representan el 0% se encuentran en un nivel muy eficiente.

Tabla 3.

Actitud afectiva					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Deficiente	17	13,3	13,3	13,3
	Regular	90	70,3	70,3	83,6
	Eficiente	21	16,4	16,4	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021.

Gráfico 3.



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021.

Descripción: Observando la Tabla y Figura 03, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la dimensión 2, Actitud afectiva, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 0 estudiantes que representa el 0% se encuentran en un nivel muy deficiente en cuanto refiere a la dimensión afectiva, luego 17 estudiantes que representa el 13.3% se encuentran en un nivel deficiente, luego 90 estudiantes que representan el 70.3% se encuentran en un nivel regular, luego 21 estudiantes que representa el 16.4% se en

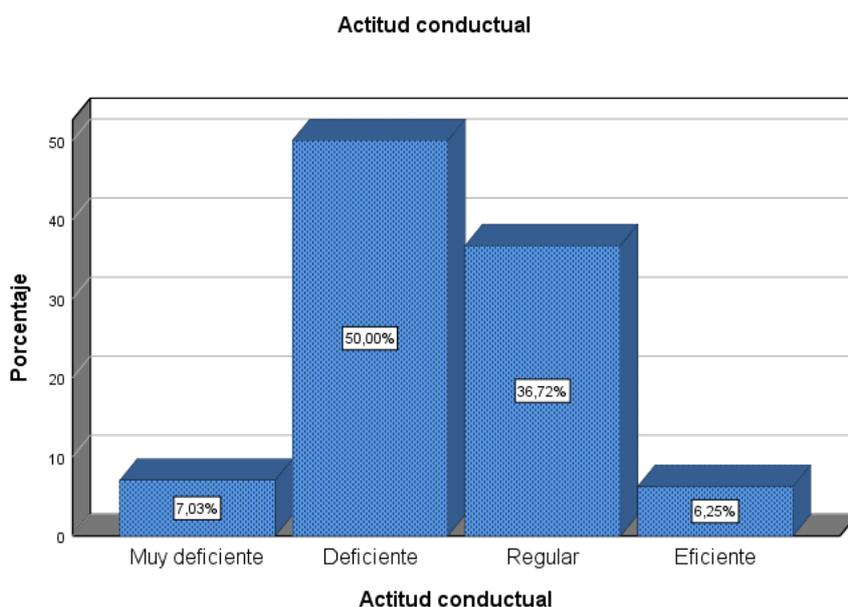
encuentran en un nivel eficiente y por último 0 estudiantes que representan el 0% se encuentran en un nivel muy eficiente.

Tabla 4.

<b>Actitud conductual</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy deficiente	9	7,0	7,0	7,0
	Deficiente	64	50,0	50,0	57,0
	Regular	47	36,7	36,7	93,8
	Eficiente	8	6,3	6,3	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021.

Gráfico 4.



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021.

Descripción: Observando la Tabla y Figura 04, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la dimensión 3, Actitud conductual, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo,

9 estudiantes que representa el 7% se encuentran en un nivel muy deficiente en cuanto refiere a la dimensión conductual, luego 64 estudiantes que representa el 50.00% se encuentran en un nivel deficiente, luego 47 estudiantes que representan el 36.7% se encuentran en un nivel regular, luego 8 estudiantes que representa el 6,3% se encuentran en un nivel eficiente y por último 0 estudiantes que representan el 0% se encuentran en un nivel muy eficiente.

### 3.1.2. Descripción de la variable 2: Comportamiento sexual

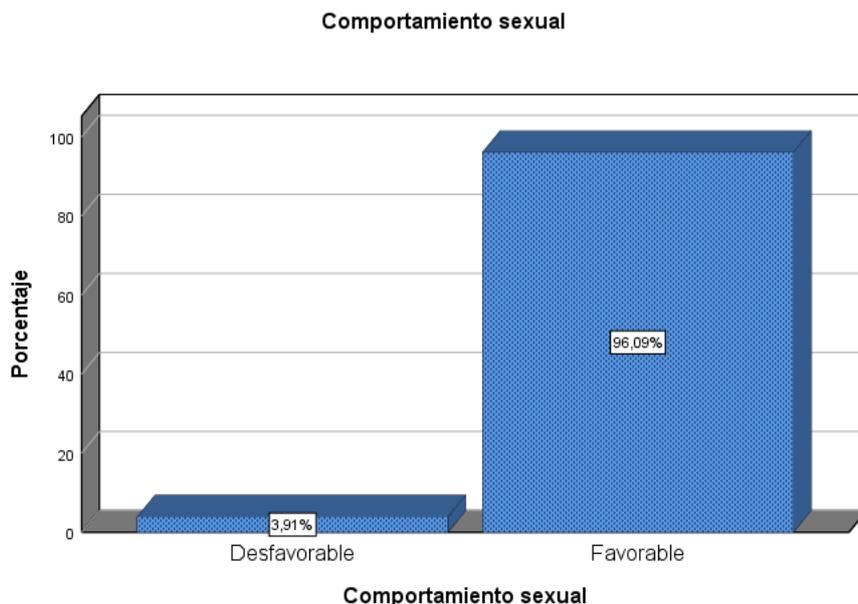
El análisis descriptivo de la variable se expresa en tablas y figuras para describir el nivel del comportamiento sexual mostrando una tabla de frecuencias el puntaje máximo, mínimo, así como los porcentajes, los mismos que serán correlacionados con la variable de conocimiento sobre el aborto. Veamos la tabla de comportamiento sexual.

Tabla 5.

<b>Comportamiento sexual</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Desfavorable	5	3,9	3,9	3,9
	Favorable	123	96,1	96,1	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 5.



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 05, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2, Comportamiento sexual, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 5 estudiantes que representa el 3,9% se encuentran en un nivel desfavorable en cuanto refiere al comportamiento sexual y 123 estudiantes que representan el 96,1% se encuentran en un nivel favorable.

### **Prueba De Hipótesis Y Sub Hipótesis**

Correlación de la variable general de conocimiento sobre el aborto y comportamiento sexual en estudiantes de 5to de secundaria de la I.E Virgen de Fátima. Se requiere de algunos procedimientos para realizar la contrastación de hipótesis. Se ha podido verificar las ideas de los distintos autores, la peculiaridad y característica de cada autor define los motivos del porque es necesario optar por alguno de ellos para la aplicación de la investigación realizada.

El estadígrafo (rho) de Spearman fue utilizado para la prueba de hipótesis general, para datos ordinales no paramétricos. La correlación variable general encontrada por el programa SPSS versión 26 arroja el coeficiente correlativo siguiente:

### Prueba de Hipótesis general para la correlación entre la V1 y V2

#### a) Planteamiento de hipótesis

**Hipótesis nula:**  $H_0: r(y) < 0.10; sig. > 0,05$

H0: No existe relación entre conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo-2021. Y como hipótesis específicas tenemos.

**Hipótesis alterna**  $H_1: r(y) > 0.10; sig. < 0,05$

H1: Existe relación entre conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes de último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo, 2021.

#### b) Nivel de significancia o riesgo:

Eligiéndose el nivel de significancia, digamos, el riesgo que se admite acerca de rechazar la  $H_0$  cuando debería en consecuencia de ser aceptado por ser verdadera. El nivel de significancia utilizado en el diseño descriptivo correlacional fue  $\alpha = 0,05$ ; en las investigaciones por ser el más adecuado (34).

#### Correlaciones

		Conocimiento sobre el aborto	Comportamiento sexual
Rho de Spearman	Conocimiento sobre el aborto	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,789*
		N	,000
Comportamiento sexual	Conocimiento sobre el aborto	Coeficiente de correlación	128
		Sig. (bilateral)	128
		N	,789*
Rho de Spearman	Comportamiento sexual	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,000
		N	,000

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

### **Rho de Spearman =0,789**

Tomando como alusión a Hernández y otros obtenemos la siguiente correspondencia (34):

Correlación negativa perfecta: -1
Correlación negativa muy fuerte: -0,90 a -0,99
Correlación negativa fuerte: -0,75 a -0,89
Correlación negativa media: -0,50 a -0,74
Correlación negativa débil: -0,25 a -0,49
Correlación negativa muy débil: -0,10 a -0,24
No existe correlación alguna: -0,09 a +0,09
Correlación positiva muy débil: +0,10 a +0,24
Correlación positiva débil: +0,25 a +0,49
<b>Correlación positiva media: +0,50 a +0,74</b>
Correlación positiva fuerte: +0,75 a +0,89
Correlación positiva muy fuerte: +0,90 a +0,99
Correlación positiva perfecta: +1

Dado que el estadígrafo (rho) de Spearman es 0,789, se le considera como correlación positiva fuerte.

#### **c) Decisión estadística:**

Consumado la equiparación, apreciamos el siguiente coeficiente 0,789 se halla en el intervalo de 0,75 a 0,89 expresando una correlación positiva fuerte.

Dado que el valor p (0) es menor (0,000) que el nivel usual de significación de 0,05 corroborando la decisión anterior. Es rechazada la hipótesis nula  $H_0$ : y es aceptada la hipótesis alterna  $H_1$ : Existe relación entre conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes de último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo, 2021.

**d) Conclusión estadística:**

Llegamos a la conclusión que existe una relación directa y significativa entre conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes de último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo, 2021.

**Prueba de Hipótesis específica 1 para la correlación entre la D1 y V2**

**a) Planteamiento de hipótesis**

**Hipótesis nula:**  $H_0: r(x,y) < 0.10; sig. > 0,05$

H0: No existe relación directa y significativa entre actitud cognitiva y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo-2021. Y como hipótesis específicas tenemos.

**Hipótesis alterna**  $H_1: r(x,y) > 0.10; sig. < 0,05$

H1: Existe relación directa y significativa entre actitud cognitiva y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo, 2021.

**b) Nivel de significancia o riesgo:**

Eligiéndose el nivel de significancia, digamos, el riesgo que se admite acerca de rechazar la  $H_0$  cuando debería en consecuencia de ser aceptado por ser verdadera. El nivel de significancia utilizado en el diseño descriptivo correlacional fue  $\alpha = 0,05$ ; en las investigaciones por ser el más adecuado (34).

### Correlaciones

			Actitud cognitiva	Comportamiento sexual
Rho de Spearman	Actitud cognitiva	Coeficiente de correlación	1,000	,610**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	128	128
	Comportamiento sexual	Coeficiente de correlación	,610**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	128	128

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

### Rho de Spearman =0,610

Tomando como alusión a Hernández y otros obtenemos la siguiente correspondencia (34):

Correlación negativa perfecta: -1
Correlación negativa muy fuerte: -0,90 a -0,99
Correlación negativa fuerte: -0,75 a -0,89
Correlación negativa media: -0,50 a -0,74
Correlación negativa débil: -0,25 a -0,49
Correlación negativa muy débil: -0,10 a -0,24
No existe correlación alguna: -0,09 a +0,09
Correlación positiva muy débil: +0,10 a +0,24
Correlación positiva débil: +0,25 a +0,49
<b>Correlación positiva media: +0,50 a +0,74</b>
Correlación positiva fuerte: +0,75 a +0,89
Correlación positiva muy fuerte: +0,90 a +0,99
Correlación positiva perfecta: +1

Dado que el estadígrafo (rho) de Spearman es 0,610, se le considera como correlación positiva media.

c) **Decisión estadística:**

Consumado la equiparación, apreciamos el siguiente coeficiente 0,610 se halla en el intervalo de 0,50 a 0,74 expresando una correlación positiva media.

Dado que el valor p (0) es menor (0,000) que el nivel usual de significación de 0,05 corroborando la decisión anterior. Es rechazada la hipótesis nula  $H_0$ : y es aceptada la hipótesis alterna  $H_1$ : Existe relación directa y significativa entre actitud cognitiva y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo, 2021.

d) **Conclusión estadística:**

Llegamos a la conclusión que existe relación directa y significativa entre actitud cognitiva y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo, 2021.

### **Prueba de Hipótesis específica 2 para la correlación entre la D2 y V2**

a) **Planteamiento de hipótesis**

**Hipótesis nula:**  $H_0: r(x,y) < 0.10; sig. > 0,05$

$H_0$ : No existe relación directa y significativa entre actitud afectiva y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo-2021. Y como hipótesis específicas tenemos.

**Hipótesis alterna**  $H_1: r(x,y) > 0.10; sig. < 0,05$

$H_1$ : Existe relación directa y significativa entre actitud afectiva y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo, 2021.

b) **Nivel de significancia o riesgo:**

Eligiéndose el nivel de significancia, digamos, el riesgo que se admite acerca de rechazar la  $H_0$  cuando debería en consecuencia de ser aceptado por ser

verdadera. El nivel de significancia utilizado en el diseño descriptivo correlacional fue  $\alpha = 0,05$ ; en las investigaciones por ser el más adecuado (34)

<b>Correlaciones</b>				
			Actitud afectiva	Comportamiento sexual
Rho de Spearman	Actitud afectiva	Coeficiente de correlación	1,000	,693**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	128	128
	Comportamiento sexual	Coeficiente de correlación	,693**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	128	128

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

### **Rho de Spearman =0,693**

Tomando como alusión a Hernández y otros obtenemos la siguiente correspondencia (34):

Correlación negativa perfecta: -1
Correlación negativa muy fuerte: -0,90 a -0,99
Correlación negativa fuerte: -0,75 a -0,89
Correlación negativa media: -0,50 a -0,74
Correlación negativa débil: -0,25 a -0,49
Correlación negativa muy débil: -0,10 a -0,24
No existe correlación alguna: -0,09 a +0,09
Correlación positiva muy débil: +0,10 a +0,24
Correlación positiva débil: +0,25 a +0,49
<b>Correlación positiva media: +0,50 a +0,74</b>
Correlación positiva fuerte: +0,75 a +0,89
Correlación positiva muy fuerte: +0,90 a +0,99
Correlación positiva perfecta: +1

Dado que el estadígrafo (rho) de Spearman es 0,693, se le considera como correlación positiva media.

**c) Decisión estadística:**

Consumado la equiparación, apreciamos el siguiente coeficiente 0,693 se halla en el intervalo de 0,50 a 0,74 expresando una correlación positiva media.

Dado que el valor p (0) es menor (0,000) que el nivel usual de significación de 0,05 corroborando la decisión anterior. Es rechazada la hipótesis nula  $H_0$ : y es aceptada la hipótesis alterna  $H_1$ : Existe relación directa y significativa entre actitud afectiva y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo, 2021.

**d) Conclusión estadística:**

Llegamos a la conclusión que existe relación directa y significativa entre actitud afectiva y comportamiento sexual en estudiantes de último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo, 2021.

**Prueba de Hipótesis específica 3 para la correlación entre la D3 y V2**

**a) Planteamiento de hipótesis**

**Hipótesis nula:**  $H_0: r(x,y) < 0.10; sig. > 0,05$

$H_0$ : No existe relación directa y significativa entre actitud conductual y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo-2021. Y como hipótesis específicas tenemos.

**Hipótesis alterna**  $H_1: r(x,y) > 0.10; sig. < 0,05$

$H_1$ : Existe relación directa y significativa entre actitud conductual y comportamiento sexual en estudiantes de último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo, 2021.

**b) Nivel de significancia o riesgo:**

Eligiéndose el nivel de significancia, digamos, el riesgo que se admite acerca de rechazar la  $H_0$  cuando debería en consecuencia de ser aceptado por ser verdadera. El nivel de significancia utilizado en el diseño descriptivo correlacional fue  $\alpha = 0,05$ ; en las investigaciones por ser el más adecuado (34).

<b>Correlaciones</b>				
			Actitud conductual	Comportamiento sexual
Rho de Spearman	Actitud conductual	Coeficiente de correlación	1,000	,732**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	128	128
	Comportamiento sexual	Coeficiente de correlación	,732**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	128	128

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

### **Rho de Spearman =0, 732**

Tomando como alusión a Hernández y otros obtenemos la siguiente correspondencia (34):

Correlación negativa perfecta: -1
Correlación negativa muy fuerte: -0,90 a -0,99
Correlación negativa fuerte: -0,75 a -0,89
Correlación negativa media: -0,50 a -0,74
Correlación negativa débil: -0,25 a -0,49
Correlación negativa muy débil: -0,10 a -0,24
No existe correlación alguna: -0,09 a +0,09
Correlación positiva muy débil: +0,10 a +0,24
Correlación positiva débil: +0,25 a +0,49
<b>Correlación positiva media: +0,50 a +0,74</b>
Correlación positiva fuerte: +0,75 a +0,89
Correlación positiva muy fuerte: +0,90 a +0,99
Correlación positiva perfecta: +1

Dado que el estadígrafo (rho) de Spearman es 0,732, se le considera como correlación positiva media.

**c) Decisión estadística:**

Consumado la equiparación, apreciamos el siguiente coeficiente 0,732 se halla en el intervalo de 0,50 a 0,74 expresando una correlación positiva media.

Dado que el valor p (0) es menor (0,000) que el nivel usual de significación de 0,05 corroborando la decisión anterior. Es rechazada la hipótesis nula  $H_0$ : y es aceptada la hipótesis alterna  $H_1$ : Existe relación directa y significativa entre actitud conductual y comportamiento sexual en estudiantes de último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo, 2021.

**d) Conclusión estadística:**

Llegamos a la conclusión que existe relación directa y significativa entre actitud conductual y comportamiento sexual en estudiantes de último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo, 2021.

#### IV. DISCUSIÓN

En este apartado se discutió los resultados de la presente investigación, a continuación, se examinó las dos variables decisivas con carácter correlacional para un trabajo eficiente y óptimo.

El objetivo que guió este estudio fue “Determinar la relación entre conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo-2021.” Los resultados obtenidos de la aplicación y análisis de datos del instrumento aplicado señalaron una correlación de Rho de Spearman = 789 con un nivel de significancia propuesto de 0.05; lo que significa una correlación positiva fuerte entre el conocimiento sobre el aborto y el comportamiento sexual. Esto permitió afirmar que, a mayor desarrollo, comprensión, actitud y conocimiento sobre el aborto, mayor será la responsabilidad en el comportamiento sexual en estudiantes de 5to año de educación secundaria.

El conocimiento es la relación que se establece entre un sujeto y un objeto mediante el cual el cognoscente es capaz de aprehender es decir captar de manera subjetiva o mentalmente la realidad del objeto (19). Asimismo, el conocimiento es el acto de conocer y de obtener una idea o noción sobre a sí mismo o el entorno, de esta manera el conocimiento se convierte en la manera por lo cual el sujeto podrá tomar conciencia del mundo circundante en todos sus aspectos posibles (20). En conclusión, el conocimiento es el conjunto de conceptos comunicables que son precisos y organizados o vagos e inexactos y limitados, en cuanto al conocimiento racional pueden ser comprobados por la experiencia (21). El aborto es la finalización de la gestación antes de que el feto alcance la edad gestacional bastante para subsistir fuera del claustro materno (23). Asimismo, el aborto es comprendido como la interrupción causada del avance del embrión, como una opción frente a una crisis y como una coyuntura que crea dilemas. La crisis sucede por la existencia de un embarazo no planificado. En tal instante hay que tomar la elección de interrumpir la gestación o continuar con ella y tener un hijo (24).

En función a estas definiciones, es posible inferir que los estudiantes de 5to año de educación secundaria de la institución educativa Virgen de Fátima, se encuentran en un nivel eficiente en cuánto respecta al conocimiento sobre el aborto y el comportamiento sexual. Ya que de los 127 estudiantes encuestados 64 alumnos que representan el 50.00% se encuentran en un nivel eficiente en cuánto al conocimiento sobre el aborto y por otra

parte el comportamiento sexual alcanza un nivel favorable con 123 estudiantes que representan el 93.1% del total de encuestados, el cual indica que los estudiantes se encuentran con una actitud y aptitud óptima en cuanto al conocimiento sobre el aborto y el comportamiento sexual en la institución educativa Virgen de Fátima.

El resultado planteado concuerda con el trabajo científico de Marván Luisa, Orihuela Fabiola y Álvarez Asunción que realizaron un estudio que lleva el título de “Actitudes hacia la interrupción voluntaria del embarazo en jóvenes mexicanos, y su opinión acerca del aborto inseguro como problema de salud pública, en México, ciudad de Veracruz durante el 2018, su metodología fue de tipo cuantitativa correlacional, de corte trasversal. La muestra estuvo integrada por 411 estudiantes universitarios. Los resultados indica que el considerar que los problemas de salud ocasionados por el aborto inseguro disminuirían si éste se legalizara, se correlacionó positivamente con los factores pro elección ( $p=0,0001$ ) y derechos reproductivos ( $p = 0,0001$ ), pero negativamente con el factor pro vida ( $-0,41$ ;  $p =0,0001$ ). Es posible inferir que al igual que la población de este estudio los estudiantes mexicanos consideraron que el aborto inseguro es un riesgo de salud pública, así mismo reconocieron que sus leyes no podrían ayudar a resolver esta situación.

(10) Por otro lado, el estudio de Gutiérrez Antonieta que busco determinar la relación entre el “Conocimiento y actitud sobre el aborto en escolares adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa pública Augusto Leguía” en Lima durante el 2018, tuvo como metodología el Tipo y diseño: cuantitativo, descriptivo, prospectivo, trasversal, correlacional. Donde la población estuvo conformada por 100 estudiantes. Los resultados, se evidenciaron que entre las variables principales no existe relación significativa ( $p = 0,500$ ). Sin embargo, se identificó que los estudiantes mostraban conocimientos y actitudes favorables en función a el aborto y las problemáticas que acarrea siendo así que el 62%, 33% y 5% tuvieron nivel alto, medio y bajo respectivamente en actitudes hacia el aborto y el 28%, 46% y 26% presentaron actitud favorable, indiferente y desfavorable respectivamente**(13)** este resultado puede deberse a que los estudiantes desarrollan actitudes favorables hacia el aborto, siempre y en cuando hayan desarrollado conductas sexuales maduras que les permita conocer y hacer uso de manera correcta y saludable de su sexualidad, de esta manera es posible que puedan optar por alguna actitud frente al aborto en función a sus conocimientos.

Asimismo, en la investigación el objetivo específico fue la siguiente “Determinar la relación entre actitud cognitiva y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo-2021.” Los resultados obtenidos de la aplicación y análisis de datos del instrumento se tuvo una correlación de Rho de Spearman = 610 con un nivel de significancia propuesto de 0.05; lo que significa una correlación positiva media entre la actitud cognitiva y el comportamiento sexual. Esto nos permite afirmar que a mayor actitud cognitiva sobre el conocimiento del aborto en igual medida se expresará el comportamiento sexual en estudiantes de 5to año de educación secundaria.

La sexualidad es un conjunto de expresiones biológicas espontaneas, es una sección de la personalidad y se expresa en función a necesidades. El saber de la sexualidad ayuda a tener una vida sexual lista. Para muchos es requisito que el hombre aprenda desde muy temprano a ser sexuado, a transformarse en un sujeto masculino o femenino totalmente reconocido con su cuerpo sexuado, que sepa que desde su nacimiento y hasta su muerte, pasara por numerosos estadios, que experimentara y expresará, de una u otra forma , pretensiones, motivaciones, intereses sexuales, que se manifestarán por medio de ciertas formas de proceder que tienen que ser comprendidas y orientadas de manera eficaz por la gente encargadas de su educación. La palabra sexualidad se tiene dentro al vocabulario cubierta en mitos, temores, signos de interrogación y expectativas (30).

Esto puede interpretarse de que los estudiantes de 5to año de educación secundaria de la institución educativa Virgen de Fátima, se encuentran en un nivel eficiente en cuánto respecta al conocimiento sobre el aborto y el comportamiento sexual. Ya que de los 128 estudiantes encuestados 58 alumnos que representan el 45.3% se encuentran en un nivel eficiente en cuánto a la dimensión de actitud cognitiva sobre el aborto y por otra parte el comportamiento sexual alcanza un nivel favorable con 123 estudiantes que representan el 93.1% del total de encuestados, el cual indica que los estudiantes se encuentran con una actitud y aptitud optima en cuánto al conocimiento sobre el aborto y el comportamiento sexual en la institución educativa Virgen de Fátima.

Esto concuerda con el trabajo de Brunet Nicolas, Fernández Gabriela, López Alejandra, que buscó determinar la relación entre la “Toma de decisiones y comportamientos sexuales en adolescentes”, de Uruguay durante el 2019; el estudio estuvo conformado por 371 adolescentes con edades entre 12 y 20 años entre varones y mujeres, el tipo de estudios fue correlacional descriptivo de corte transversal. Sus resultados señalan que

existe correlación directa entre las variables principales ( $p=0.03$ ), señalando que las actitudes subjetivas influyen en la toma de decisiones frente a las situaciones de embarazo, de tal manera que aquellos que tienen actitudes negativas hacia el aborto tienden a decidir no concretarlo(12). Asimismo, Zegarra Marita concuerda con estos hallazgos ya que ella realizó una investigación titulada “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de una institución educativa” en la ciudad de Nuevo Chimbote, 2019. La Metodología propuesta es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, corte transversal, la población total estuvo conformada por 515 adolescentes. Sus resultados indican que el 58,3% de los adolescentes de la institución educativa “Fe y Alegría N°14” no tienen un conocimiento global sobre sexualidad, asimismo se evidencia que el 59,1% de la muestra no saben cómo prevenir una enfermedad de transmisión, es decir que desconocen que tener sexo seguro significa utilizar algún método anticonceptivo para disminuir el riesgo de ITS y un 85,9% desconoce que la mujer puede quedar embarazada en la primera relación coital. En este estudio sus resultados reafirman lo obtenido en este estudio ya que, si los adolescentes desconocen los aspectos básicos de su sexualidad, les puede originar un estado de disonancia cognitiva, de tal modo que realicen conductas sexuales sin un conocimiento que respalde sus acciones (11). De igual manera, a un resultado similar llegan Tarazona Rita, en su estudio “Nivel de Conocimiento de Sexualidad y Actitudes Sexuales en Adolescentes Embarazadas del Hospital Antonio Caldas Domínguez” de Pomabamba en el año 2017, Para su realización se contó con la participación de 32 adolescentes embarazadas pacientes del hospital en mención, la metodología usada es de tipo cuantitativa de diseño correlación de corte transversal. Los resultados señalan que existe relación significativa entre ambas variables principales,  $0,000 (< 0,05)$ . Se concluye que cuanto más es el nivel de conocimiento de la sexualidad de las pacientes adolescentes, demostrarán actitudes cada vez más positivas respecto al proceso de reproducción humana o viceversa (14). Por último, este estudio guarda similitudes con la investigación de Pareja Estefany y Sánchez Ángela que realizaron esta investigación titulada “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa Secundaria 19 de abril” del distrito de Chupaca – Huancayo durante el año 2016, con el objetivo determinar el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en los adolescentes de 14 a 17 años. Se realizó un estudio de tipo descriptivo con diseño no experimental, transversal. La población estuvo constituida por los adolescentes de 14 a 17 años, para el estudio se utilizó un muestreo no probabilístico con una muestra de 465 adolescentes. Los resultados sugirieron que el mayor porcentaje

de adolescentes (48,8%), presenta un nivel de conocimiento bajo; y en menor proporción (14,6%) un nivel de conocimiento medio. El 36,6% de los adolescentes encuestados tienen un nivel de conocimiento alto sobre sexualidad. Se concluye que los adolescentes se encuentran en una etapa donde desarrollan conductas de riesgo y es por ello que es necesario desarrollar actividades informativas para mejorar su percepción, conocimiento y actitudes en función a la sexualidad (17).

En la investigación el objetivo específico fue la siguiente “Determinar la relación entre actitud afectiva y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fátima Huancayo-2021.” Los resultados obtenidos de la aplicación y análisis de datos del instrumento se tuvo una correlación de Rho de Spearman = 623 con un nivel de significancia propuesto de 0.05; lo que significa una correlación positiva fuerte entre el conocimiento sobre el aborto y el comportamiento sexual. Esto nos permite afirmar que a mayor desarrollo, comprensión, actitud y conocimiento sobre el aborto en igual medida se expresa el comportamiento sexual en estudiantes de 5to año de educación secundaria.

De esta manera, frente al aborto se puede optar por alguna de dos actitudes (12): La actitud positiva: Es la actitud mental correcta (no asistir al aborto en caso de embarazo, tener aptitud de resiliencia) en alguna circunstancia asistiéndonos a solucionar los inconvenientes que logren manifestarse en nuestro sendero.

Una actitud efectiva frente la vida nos permitirá poseer en todo momento una perspectiva muchísimo más ilusionada de la vida, llevando consigo el rechazo al aborto.

Esto puede interpretarse en que los estudiantes de 5to año de educación secundaria de la institución educativa Virgen de Fátima, evidencian un nivel eficiente en cuánto respecta al conocimiento sobre el aborto y el comportamiento sexual. Ya que de los 128 estudiantes encuestados 60 alumnos que representan el 47.8% se encuentran en un nivel eficiente en cuánto a la dimensión de actitud afectiva sobre el aborto y por otra parte el comportamiento sexual alcanza un nivel favorable con 123 estudiantes que representan el 93.1% del total de encuestados, el cual indica que los estudiantes se encuentran con una actitud y aptitud optima en cuánto al conocimiento sobre el aborto y el comportamiento sexual en la institución educativa Virgen de Fátima.

Este resultado

Esto concuerda con Zegarra Marita realizó en la investigación titulada “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de una institución educativa” en la ciudad de Nuevo Chimbote, 2019 tuvo como finalidad Identificar el conocimiento y las actitudes sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa “Fe y Alegría N°14. La Metodología propuesta es que el estudio es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño simple de una sola casilla de corte transversal, la población total estuvo conformada por 515 adolescentes, la muestra fue calculada haciendo uso del muestro probabilístico, quedando 220 unidades muestrales según formula proporcional. Se utilizó la técnica de encuesta y como instrumento el cuestionario para medición del conocimiento y un test de Likert para la medición de las actitudes. Resultados: El 58,3% de los adolescentes de la institución educativa “Fe y Alegría N°14” no tienen un conocimiento global sobre sexualidad, asimismo se evidencia que el 59,1% de la muestra no saben cómo prevenir una enfermedad de transmisión, es decir que desconocen que tener sexo seguro significa utilizar algún método anticonceptivo para disminuir el riesgo de ITS y un 85,9% desconoce que la mujer puede quedar embarazada en la primera relación coital. Conclusión: los adolescentes en su mayoría desconocen los aspectos básicos de su sexualidad, sin embargo, al abordar las actitudes resultaron ser favorables, lo que conlleva a inferir un estado de disonancia cognitiva en el adolescente (11). De igual manera, a un resultado similar llegaron, Trujillo Grover y Sembrera Efrain quienes desarrollaron un estudio titulado “Conocimientos y actitudes sobre el aborto inducido en adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Gran Unidad Escolar Las Mercedes” en Juliaca durante el 2015 el presente estudio determinó la relación entre conocimientos y actitudes hacia el aborto inducido en adolescentes. La metodología utilizada fue de tipo cuantitativo, el diseño es no experimental de corte transversal, correlacional, con una muestra de 128 estudiantes. Los resultados determinaron una correlación altamente significativa entre las variables principales ( $\text{sig}=.000$ ). Asimismo, indican que el 53.9% de los estudiantes evidencian niveles medios de conocimiento sobre el aborto y solamente el 22.7% presenta un nivel alto; en función a las actitudes el 43.0% de los participantes acepta el aborto y el 21.9% presentan una actitud de rechazo hacia el aborto. Concluyendo que a menor conocimiento mayor rechazo al aborto (15).

En la investigación el objetivo específico fue “Determinar la relación entre actitud conductual y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del

colegio Virgen de Fátima Huancayo-2021.” Los resultados obtenidos de la aplicación y análisis de datos del instrumento se tuvo una correlación de Rho de Spearman = 732 con un nivel de significancia propuesto de 0.05; lo que significa una correlación positiva fuerte entre el conocimiento sobre el aborto y el comportamiento sexual. Esto nos permite afirmar que a mayor desarrollo, comprensión, actitud y conocimiento sobre el aborto en igual medida se expresa el comportamiento sexual en estudiantes de 5to año de educación secundaria.

De esta manera, frente al aborto se puede optar por alguna de dos actitudes (12): La actitud positiva: Es la actitud mental correcta (no asistir al aborto en caso de embarazo, tener aptitud de resiliencia) en alguna circunstancia asistiéndonos a solucionar los inconvenientes que logren manifestarse en nuestro sendero.

Una actitud efectiva frente la vida nos permitirá poseer en todo momento una perspectiva muchísimo más ilusionado de la vida, llevando consigo el rechazo al aborto.

Esto puede interpretarse de que los estudiantes de 5to año de educación secundaria de la institución educativa Virgen de Fátima, se encuentran en un nivel eficiente en cuánto respecta al conocimiento sobre el aborto y el comportamiento sexual. Ya que de los 128 estudiantes encuestados 64 alumnos que representan el 50.0% se encuentran en un nivel eficiente en cuánto a la dimensión de actitud conductual sobre el aborto y por otra parte el comportamiento sexual alcanza un nivel favorable con 123 estudiantes que representan el 93.1% del total de encuestados, el cual indica que los estudiantes se encuentran con una actitud y aptitud optima en cuánto al conocimiento sobre el aborto y el comportamiento sexual en la institución educativa Virgen de Fátima.

Barra Milagros y Oncebay Madelyn. Investigaron los “Conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes del 5to Grado de secundaria de la Institución Educativa Técnica María Inmaculada” de la ciudad de Huancayo en el año 2016. La finalidad fue determinar la relación existente entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en los adolescentes. La metodología de la investigación es de tipo, cuantitativa, descriptivo, de corte transversal y se encuentra en el nivel de investigación correlacional, el Muestreo fue probabilístico identificando a 116 adolescentes como muestra, los resultados fueron analizado con la prueba de correlación de chi cuadrado de Pearson con la finalidad de determinar la correlación entre las variables señaladas. Los resultados señalan que no existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la

sexualidad, ( $p= 0.091$ ). Se concluye que al tener un mayor conocimiento sobre su sexualidad las estudiantes pueden elegir y actuar de maneras diversas en función a su sexualidad (18). Asimismo, concordando con lo obtenido el estudio de Del Castillo Nora, que investigó el “Nivel de conocimiento sobre embarazo en adolescentes del 5to de secundaria de la institución educativa José Carlos Mariátegui” en la ciudad de Huancayo en el año 2017, de metodología de tipo cuantitativa de diseño no experimental, prospectivo y transversal. nivel descriptivo simple, cuyo muestreo fue no probabilístico por conveniencia llegando a cantidad de 49 adolescentes. Los Resultados señalan que el 46.9% no han iniciado su vida íntima, el 20% comenzó practicar las relaciones coitales a los 15 años. El 75.3% no conoce sobre embarazo en adolescentes el 25% no conoce absolutamente nada. El 74% tiene cierto conocimiento sobre prevención del embarazo el 26% no tiene conocimiento sobre la prevención del embarazo. El 85.7% considera que la abstinencia es la mejor forma de prevención del embarazo. El 88% conoce sobre los riesgos de sostener un embarazo adolescente 12% no lo conoce. el 83,7% conoce en alguna medida el uso de métodos anticonceptivos y el 16,3% no. Esto sugiere que al evidenciar menor conocimiento es posible que haya menores conductas libres y racionales frente a su sexualidad, por lo que no hay respuesta positiva (16).

## V. CONCLUSIÓN

1. La investigación determinó que existe una relación directa y significativa entre el conocimiento sobre el aborto y comportamiento sexual en los estudiantes de 5to año de educación secundaria de la institución educativa Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 2021; con una correlación del estadígrafo ( $\rho$ ) de Spearman de 0,789, con un nivel de significancia que a mayor conocimiento sobre el aborto mejor comportamiento sexual.
2. La investigación determinó que existe una relación directa y significativa entre el conocimiento sobre el aborto y comportamiento sexual en los estudiantes de 5to año de educación secundaria de la institución educativa Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 2021; con una correlación del estadígrafo ( $\rho$ ) de Spearman de 0,610, con un nivel de significancia que a mayor actitud cognitiva sobre el aborto mejor comportamiento sexual.
3. La investigación determinó que existe una relación directa y significativa entre el conocimiento sobre el aborto y comportamiento sexual en los estudiantes de 5to año de educación secundaria de la institución educativa Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 2021; con una correlación del estadígrafo ( $\rho$ ) de Spearman de 0,693, con un nivel de significancia que a mayor actitud afectiva sobre el aborto mejor comportamiento sexual.
4. La investigación determinó que existe una relación directa y significativa entre el conocimiento sobre el aborto y comportamiento sexual en los estudiantes de último año de educación secundaria de la institución educativa Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 2021; con una correlación del estadígrafo ( $\rho$ ) de Spearman de 0,732, con un nivel de significancia que a mayor actitud conductual sobre el aborto mejor comportamiento sexual.

## **VI. RECOMENDACIÓN**

- 1.** Dados los resultados de una correlación positiva fuerte en cuánto corresponde al conocimiento sobre el aborto y comportamiento sexual en estudiantes del último año de educación secundaria de la institución educativa Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo se recomienda a los directores y docentes seguir fortaleciendo los conocimientos, actitudes y aptitudes de los estudiantes ya que muestran un nivel muy eficiente y es así como deberían de contribuir sobre educación y conocimiento para que los adolescentes tomen mejores decisiones.
- 2.** Continuar e implementar con el desarrollo de talleres y charlas motivacionales dirigido a los estudiantes sobre el aspecto de sexualidad.
- 3.** Se sugiere al director de la institución educativa Virgen de Fátima poder invitar a obstetras de las distintas Universidades de la localidad para poder impartir conocimiento sobre aborto y sexualidad, de este modo puedan desarrollar un plan de acción o una buena práctica, el cual les permitirá expandirse como colegio líder y otras instituciones seguirán el modelo por la eficiencia que esta produce, con esto lograremos adolescentes con conocimiento, actitud y mejores decisiones sobre el aborto y por ende tendrá efecto en su comportamiento sexual.
- 4.** Brindar espacios adecuados a estudiantes y padres de familia para el fortalecimiento sobre aborto y sexualidad con especialistas en el tema para poder guiar y orientar a los adolescentes de la institución educativa.

## ANEXOS

### Anexo 1 Matriz de consistencia

#### Título: **Conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fatima Huancayo-2021**

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES DIMENSIONES Y	METODOLOGÍA
<p><b>PROBLEMA GENERAL</b> ¿Cuál es la relación entre conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fatima Huancayo- 2021?</p> <p><b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</b> ¿Cuál es la relación entre la dimensión cognitiva de la variable conocimiento sobre aborto y el comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fatima Huancayo-2021? ¿Cuál es la relación entre la dimensión afectiva de la variable conocimiento sobre aborto y el comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fatima Huancayo-2021? ¿Cuál es la relación entre la dimensión conductual de la variable conocimiento sobre aborto y el comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fatima Huancayo-2021?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b> Establecer la relación entre conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fatima Huancayo- 2021</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> Determinar la relación entre la dimensión cognitiva de la variable conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fatima Huancayo- 2021 Determinar la relación entre la dimensión afectiva de la variable conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fatima Huancayo- 2021 Determinar la relación entre la dimensión conductual de la variable conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fatima Huancayo-2021.</p>	<p><b>HIPÓTESIS GENERAL</b> Existe relación entre conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fatima Huancayo-2021..</p> <p><b>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</b> Existe relación entre la dimensión cognitiva de la variable conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fatima Huancayo-2021. Existe relación entre la dimensión afectiva de la variable conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fatima Huancayo-2021. Existe relación entre la dimensión conductual de la variable conocimiento sobre aborto y comportamiento sexual en estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fatima Huancayo- 2021.</p>	<p><b>VARIABLE (x)</b> <b>Conocimiento sobre aborto</b></p> <p><b>DIMENSIONES:</b> Componente cognitivo Componente afectivo Componente conductual</p> <p><b>VARIABLE (Y)</b> <b>Comportamiento sexual</b></p> <p><b>DIMENSIONES</b> Responsabilidad y prevención del riesgo sexual. Libertad para decidir y actuar. Autonomía Respeto mutuo Suxualidad y amor Sexualidad como algo positivo</p>	<p><b>TIPO DE LA INVESTIGACIÓN:</b> Descriptiva - Correlacional</p> <p><b>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN:</b> No experimental; Descriptivo - Correlacional – Transversal</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     M --&gt; O1     M --&gt; O2     O1 --- r --- O2             </pre> </div> <p>Donde: M: Muestra O1: Conocimiento sobre aborto O2: Comportamiento sexual</p> <p><b>POBLACIÓN:</b> Constituye en 128 estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fatima Huancayo.</p> <p><b>MUESTRA:</b> Probabilístico, conformada por los 128 estudiantes del último año de secundaria del colegio Virgen de Fatima Huancayo.</p> <p><b>MÉTODO DE INVESTIGACIÓN:</b> <b>General</b> Método científico aplicando sus pasos y procesos metodológicos.</p>

				<p><b>Específico.</b>  El método descriptivo de nivel correlacional, no experimental.  Métodos estadísticos, estadística inferencial, frecuencias y porcentajes.  ANÁLISIS Y PROCESAMIENTO DE DATOS  Validez y confiabilidad de instrumentos, uso de coeficiente alfa de Cronbach.  Para la prueba de hipótesis el estadístico de Rho de Spearman.  Programa Excel, Spss Versión 26.  <b>Técnica:</b> Encuesta  <b>Instrumento:</b> Cuestionario de encuesta</p>
--	--	--	--	--

**Anexo 2 Operacionalización de las variables**

*Operacionalización de la variable conocimiento sobre aborto*

Variable	Definición de la variable	Dimensiones	Ítems	Calificación	Niveles	Puntaje Total
<b>Conocimiento frente al aborto</b> Variable Cuantitativa ordinal	Predisposición a las reacciones favorables o desfavorables de los estudiantes adolescentes respecto al aborto, que se evidencia mediante opiniones, sentimientos y conductas, valoradas como actitudes de aceptación o rechazo (36)	Cognitiva	5,6,15,17,3,4,8,12,13	Totalmente de acuerdo 5	Muy eficiente	18 - 51
		Afectiva	7,9,16,2,11	De acuerdo 4	Eficiente	
		Conductual	9,10,14,11,16,18	Ni en acuerdo ni en desacuerdo 3	Regular	52 - 63
				En desacuerdo 2	Deficiente	64 - 72
		Totalmente en desacuerdo 1	Muy deficiente			

*operacionalización de la variable comportamiento sexual*

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	CALIFICACIÓN	NIVELES	PUNTAJE TOTAL
comportamiento sexual de los adolescentes  Variable Cuantitativa ordinal	Una Forma de respuesta, a alguien o a algo, aprendida y relativamente permanente.	Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.		Favorable	27 – 30
		Libertad para decidir y actuar.		Desfavorable	6 - 26
				Favorable	24 – 30
		Autonomía.	6. Completamente en desacuerdo.	Desfavorable	6 - 23
				Favorable	23 – 25
			7. Bastante en desacuerdo.	Desfavorable	5 - 21
			8. Opinión intermedia.		
			9. Bastante de acuerdo.	Favorable	20 – 25
			10. Completamente de acuerdo.	Desfavorable	5 - 19
				Favorable	24 – 30
	Sexualidad y amor.		Desfavorable	6 - 23	
			Favorable	26 – 35	
	Sexualidad como algo positivo.		Desfavorable	7 - 25	

### Anexo 3 Cuestionario de conocimiento sobre el aborto

	ITEMS	Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni en acuerdo ni en Desacuerdo	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo
1	El aborto es una alternativa cuando impide lograr las metas laborales y profesionales en una mujer	1	2	3	4	5
2	Considero que es mejor tener un aborto provocado que tener un niño no deseado.					
3	Desearía firmar una petición para hacer legal el aborto en el Perú.					
4	Apoyo al aborto despenalizado cuando el embarazo pone en peligro la vida de la madre.					
5	El embrión (unión del ovulo y espermatozoide) es solo un conjunto de células sin vida, por lo que se debe considerar el aborto en determinadas circunstancias.					
6	El feto es alguien muy pequeño, por lo que en algunas circunstancias se debe considerar el aborto.					
7	En caso de no contar con recursos económicos se debe considerar el aborto.					
8	Es mejor legalizar el aborto para evitar sus complicaciones.					
9	Se debe abortar si de por medio está el desarrollo profesional y personal de la mujer más aún si es soltera y sin hijos.					
10	Las malformaciones de un bebe no deben ser causa para interrumpir el embarazo.					
11	Es despreciable realizar un aborto provocado.					
12	Desde el momento de la concepción , nunca se debería pensar en un aborto.					
13	Un bebe antes de nacer es un ser humano con vida y con derechos, por lo que no se debe considerar el aborto.					
14	Cualquiera que sea la circunstancia, se debe rechazar todo método abortivo					
15	Estoy segura de que el producto de la unión del ovulo y espermatozoide es un ser humano.					
16	La violación no es motivo para interrumpir un embarazo.					
17	Se debe respetar la vida de un feto o embrión desde la primera célula fecundada.					
18	Se debe rechazar el aborto a pesar de tener muchos hijos.					

COMPORTAMIENTO SEXUAL

**Ahora, te presentamos una serie de frases o afirmaciones sobre las cuales quisierasaber tu opinión.**

**Para lo cual me responderás:**

1. Completamente en desacuerdo.
2. **Bastante en desacuerdo.**
3. Opinión intermedia.
4. **Bastante de acuerdo.**
5. Completamente de acuerdo.

ACTITUDES Y VALORES SEXUALES DEL ADOLESCENTE	OPINIÓN				
	1	2	3	4	5
<b>RESPONSABILIDAD Y PREVENCION DEL RIESGO SEXUAL</b>					
1. Cumplo con mis obligaciones.					
2. Obedezco a mis padres.					
3. Ingreso puntualmente a mis clases.					
4. Ayudo en las tareas de la casa.					
5. Tener relaciones coitales sin métodos anticonceptivos me expongo a un embarazo precoz y las ITS- VIH/SIDA.					
6. Preveo y me preparo para enfrentar las consecuencias de mis actos como salir embarazada/embarazar a una chica o adquirir ITS /VIH/SIDA.					
7. La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.					
8. Una persona que va a tener una conducta coital, debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.					
9. Las relaciones sexuales entre personas jóvenes es aceptable, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.					
10. Hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/VIH/SIDA					
<b>LIBERTAD PARA DECIDIR</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Cuando tomo una decisión, lo hago por mi propia voluntad.					
2. Siempre que voy a decidir por algo, necesito la intervención de otras personas.					
3. Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten.					
4. Al iniciar la actividad sexual, seutiliza un método de planificación familiar.					
5. Mantengo relaciones sexuales por mi propia voluntad.					
6. Inicio mis relaciones coitales por presión de mis amigos.					
<b>AUTONOMIA</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Tengo derecho a elegir con quien y en donde realizar mi vida sexual.					
2. Es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo solicites.					

3. Es fácil expresar mi opinión ante los demás.					
4. Mi cuerpo me pertenece, por eso solo yo soy el/la único/a responsable de mi integridad corporal.					
5. Yo decido por el control de mi cuerpo, por ello realizo deportes, busco espacios de distracción etc.					
<b>RESPECTO MUTUO Y RECIPROCIDAD</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Ambos miembros de una pareja tienen los mismos derechos.					
2. El sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho.					
3. Frente a los problemas de salud sexual la pareja responde conjuntamente en la solución del problema.					
4. La pareja respeta la decisión de no tener el acto sexual, cuando el otro no lo desea.					
5. Se respeta el espacio de la pareja con sus amigos.					
6. En los "días de peligro" no podría tener relaciones coitales.					
7. La pareja conversa acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable.					
8. La pareja dialoga sobre el desarrollo personal de ambos.					
9. Se debe acordar en pareja situaciones para ejercer nuestra sexualidad sin riesgos.					
<b>SEXUALIDAD Y AMOR</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. En una relación coital debe haber amor de por medio.					
2. Las relaciones coitales se dan casualmente.					
3. La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no deber ser mal vista por la sociedad.					
4. La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable.					
5. La relación con mi pareja es estable.					
6. El amor de la pareja es correspondido de la misma manera.					
7. Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo.					
8. Las fantasías sexuales son muy normales entre personas jóvenes.					
9. Las/los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable.					
<b>SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Tener relaciones coitales es una decisión individual y voluntaria de la persona.					
2. Cuando se tiene relaciones coitales es importante que exista deseo sexual.					
3. Para tener relaciones sexuales es importante que exista amor.					
4. El respeto tiene que estar presente en la relación sexual.					
5. En la relación sexual debe existir comunicación.					
6. Las relaciones sexuales son responsables y cuidadosas.					
7. Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar a nuestros sentimientos sin culpa ni vergüenza.					
8. La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos.					
9. Antes de tener relaciones coitales debemos pensar, si nos sentimos bien al hacerlo.					
10. Las mujeres ven a la sexualidad como algo malo porque sus padres les transmitieron ese concepto.					
11. Las mujeres que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas.					



## Anexo 7

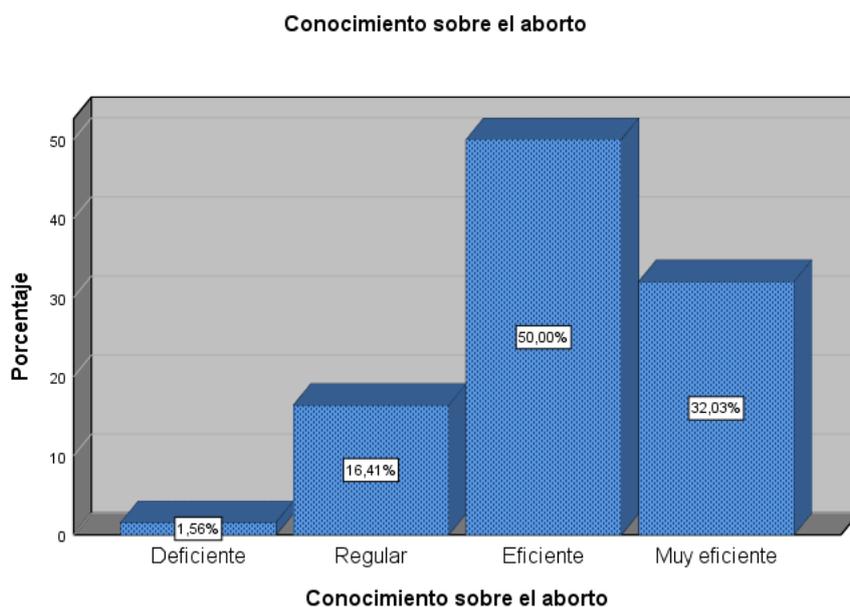
### Tablas y figuras por preguntas

Tabla 1.

Conocimiento sobre el aborto					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Deficiente	2	1,6	1,6	1,6
	Regular	21	16,4	16,4	18,0
	Eficiente	64	50,0	50,0	68,0
	Muy eficiente	41	32,0	32,0	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 1.



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Tabla 1

Descripción: Observando la Tabla y Figura 01, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 1, Conocimiento sobre aborto, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 0 estudiantes que representa el 0% se encuentran en un nivel muy deficiente en cuánto refiere al conocimiento sobre el aborto, luego 2 estudiantes que representa el 1.6% se encuentran en un nivel deficiente, luego 21 estudiantes que representan el 16.4% se encuentran en un nivel regular, luego 64 estudiantes que representa el 50.00% se encuentran en un nivel eficiente y por último 41 estudiantes que representan el 32.00% se encuentran en un nivel muy eficiente.

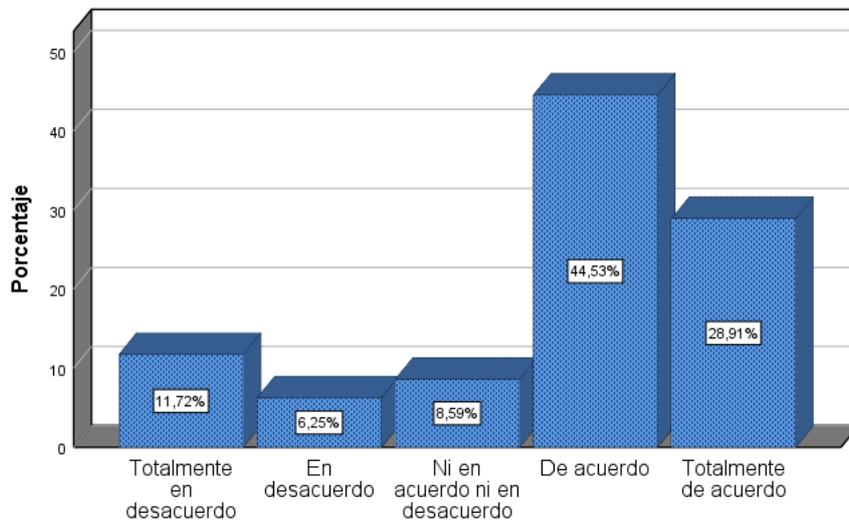
Tabla 2.

<b>El aborto es una alternativa cuando impide lograr las metas laborales y profesionales en una mujer</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	15	11,7	11,7	11,7
	En desacuerdo	8	6,3	6,3	18,0
	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	11	8,6	8,6	26,6
	De acuerdo	57	44,5	44,5	71,1
	Totalmente de acuerdo	37	28,9	28,9	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 2.

**El aborto es una alternativa cuando impide lograr las metas laborales y profesionales en una mujer**



**El aborto es una alternativa cuando impide lograr las metas laborales y ...**

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Tabla 2

Descripción: Observando la Tabla y Figura 02, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 1 sobre la pregunta, El aborto es una alternativa cuando impide lograr las metas laborales y profesionales, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 15 estudiantes que representa el 11.7% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 8 estudiantes que representa el 6.3% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 11 estudiantes que representan el 8.6% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 57 estudiantes que representa el 44.5% respondieron que están de acuerdo y por último 37 estudiantes que representan el 28.9% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 3

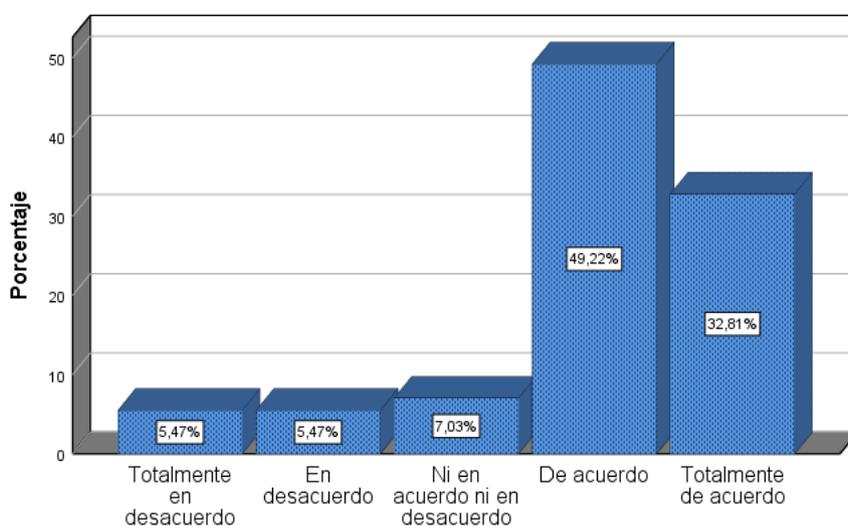
<b>Considero que es mejor tener un aborto provocado que tener un niño no deseado</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	7	5,5	5,5	5,5
	En desacuerdo	7	5,5	5,5	10,9

Ni en acuerdo ni en desacuerdo	9	7,0	7,0	18,0
De acuerdo	63	49,2	49,2	67,2
Totalmente de acuerdo	42	32,8	32,8	100,0
Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 3.

Considero que es mejor tener un aborto provocado que tener un niño no deseado



Considero que es mejor tener un aborto provocado que tener un niño ...

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 03, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 1 sobre la pregunta, Considero que es mejor tener un aborto provocado que tener un niño no deseado, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 7 estudiantes que representa el 5.5% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 7 estudiantes que representa el 5.5% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 9 estudiantes que representan el 7.0% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 63 estudiantes que representa el 49.2% respondieron que están

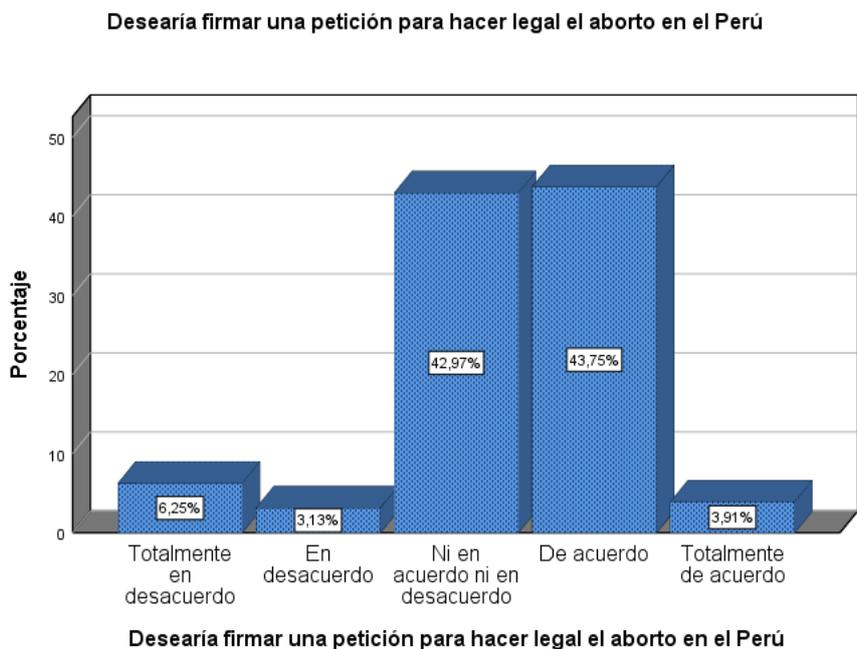
de acuerdo y por último 42 estudiantes que representan el 32.8% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 4

<b>Desearía firmar una petición para hacer legal el aborto en el Perú</b>						
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	
Válido	Totalmente en desacuerdo	8	6,3	6,3	6,3	
	En desacuerdo	4	3,1	3,1	9,4	
	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	55	43,0	43,0	52,3	
	De acuerdo	56	43,8	43,8	96,1	
	Totalmente de acuerdo	5	3,9	3,9	100,0	
	Total	128	100,0	100,0		

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 4



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 04, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 1 sobre la pregunta, desearía firmar una petición para hacer legal el aborto, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 8 estudiantes que representa el 6,3% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 4 estudiantes que representa el 3,1% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 55 estudiantes que representan el 43,0% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 56 estudiantes que representa el 43,8% respondieron que están de acuerdo y por último 5 estudiantes que representan el 3,9% respondieron que están totalmente de acuerdo.

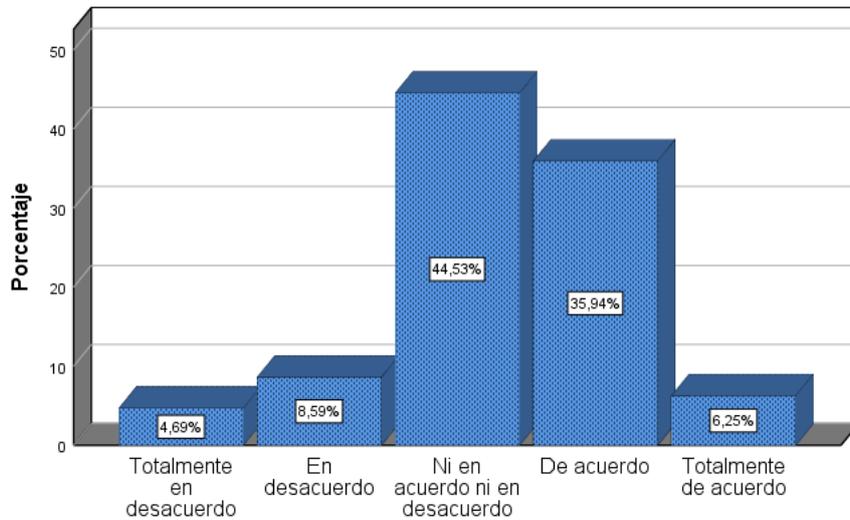
Tabla 5

<b>Apoyo el aborto despenalizado cuando el embarazo pone en peligro la vida de la madre</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	6	4,7	4,7	4,7
	En desacuerdo	11	8,6	8,6	13,3
	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	57	44,5	44,5	57,8
	De acuerdo	46	35,9	35,9	93,8
	Totalmente de acuerdo	8	6,3	6,3	100,0
	<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 5

**Apoyo el aborto despenalizado cuando el embarazo pone en peligro la vida de la madre**



**Apoyo el aborto despenalizado cuando el embarazo pone en peligro la ...**

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 05, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 1 sobre la pregunta, Apoyo el aborto despenalizado cuando el embarazo pone en peligro la vida de la madre, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 6 estudiantes que representa el 4,7% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 11 estudiantes que representa el 8,6% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 57 estudiantes que representan el 44,5% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 46 estudiantes que representa el 35,9% respondieron que están de acuerdo y por último 8 estudiantes que representan el 6,3% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 6

**El embrión (unión del óvulo y espermatozoide) es solo un conjunto de células sin vida, por lo que se debe considerar el aborto en determinadas circunstancias**

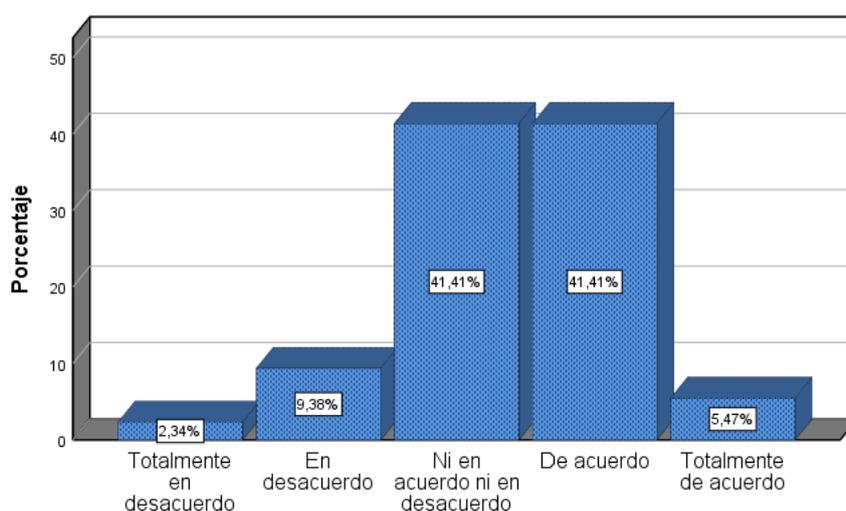
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<u>Válido</u>	Totalmente en desacuerdo	3	2,3	2,3	2,3

En desacuerdo	12	9,4	9,4	11,7
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	53	41,4	41,4	53,1
De acuerdo	53	41,4	41,4	94,5
Totalmente de acuerdo	7	5,5	5,5	100,0
Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 6

**El embrión (unión del óvulo y espermatozoide) es solo un conjunto de células sin vida, por lo que se debe considerar el aborto en determinadas circunstancias**



**El embrión (unión del óvulo v espermatozoide) es solo un coniuunto de ...**

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 06, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 1 sobre la pregunta, el embrión (unión del óvulo y espermatozoide) es solo un conjunto de células sin vida, por lo que se debe de considerar el aborto en determinadas circunstancias, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 3 estudiantes que representa el 2,3% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 12 estudiantes que representa el 9,4% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 53 estudiantes que representan el 41,4% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 53 estudiantes que representa el 41,4% respondieron que están de acuerdo y por último 7 estudiantes que representan el 5,5% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 7

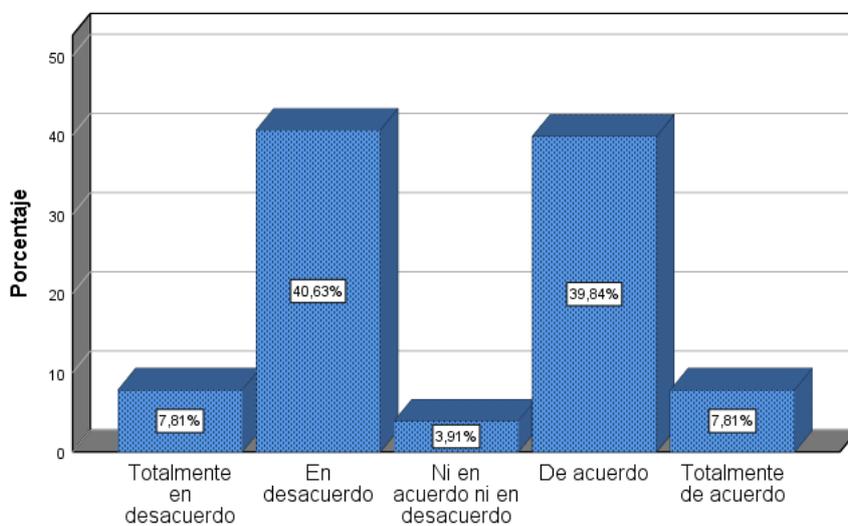
**El feto es alguien muy pequeño por lo que en algunas circunstancias se debe considerar el aborto**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	10	7,8	7,8	7,8
	En desacuerdo	52	40,6	40,6	48,4
	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	5	3,9	3,9	52,3
	De acuerdo	51	39,8	39,8	92,2
	Totalmente de acuerdo	10	7,8	7,8	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 7

**El feto es alguien muy pequeño por lo que en algunas circunstancias se debe considerar el aborto**



**El feto es alguien muy pequeño por lo que en algunas circunstancias ...**

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 07, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 1 sobre la pregunta, el feto es alguien muy pequeño por lo que en algunas circunstancias se debe considerar el aborto, de 128 estudiantes encuestados de

5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 10 estudiantes que representa el 7,8% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 52 estudiantes que representa el 40,6% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 5 estudiantes que representan el 3,9% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 51 estudiantes que representa el 39,8% respondieron que están de acuerdo y por último 10 estudiantes que representan el 7,8% respondieron que están totalmente de acuerdo.

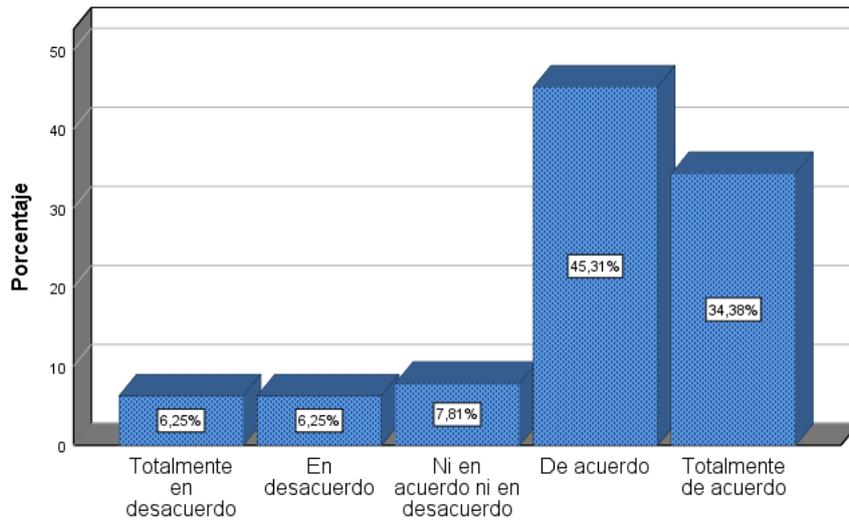
Tabla 8

<b>En caso de no contar con recursos económicos se debe considerar el aborto.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	8	6,3	6,3	6,3
	En desacuerdo	8	6,3	6,3	12,5
	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	10	7,8	7,8	20,3
	De acuerdo	58	45,3	45,3	65,6
	Totalmente de acuerdo	44	34,4	34,4	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 8

En caso de no contar con recursos económicos se debe considerar el aborto.



En caso de no contar con recursos económicos se debe considerar el ...

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 08, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 1 sobre la pregunta, en caso de contar con recursos económicos se debe de considerar el aborto, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 8 estudiantes que representa el 6,3% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 8 estudiantes que representa el 6,3% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 10 estudiantes que representan el 7,8% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 58 estudiantes que representa el 45,3% respondieron que están de acuerdo y por último 44 estudiantes que representan el 34,4% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 9

Es mejor legalizar el aborto para evitar sus complicaciones.					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	5	3,9	3,9	3,9
	En desacuerdo	7	5,5	5,5	9,4

Ni en acuerdo ni en desacuerdo	52	40,6	40,6	50,0
De acuerdo	63	49,2	49,2	99,2
Totalmente de acuerdo	1	,8	,8	100,0
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 9



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 9, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 1 sobre la pregunta, es mejor legalizar el aborto para evitar sus complicaciones, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 5 estudiantes que representa el 3,9% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 7 estudiantes que representa el 5,5% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 52 estudiantes que representan el 40,6% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 63 estudiantes que representa el 49,2% respondieron que están de acuerdo y por último 1 estudiantes que representan el 0,8% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 10

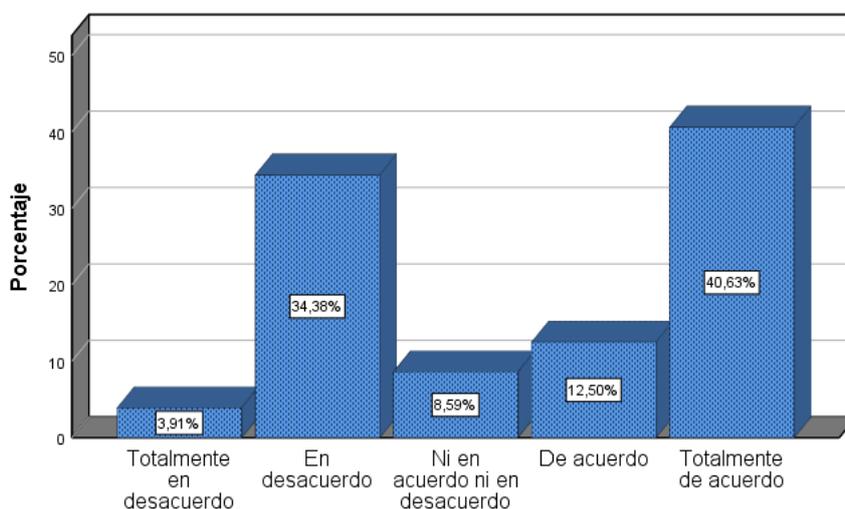
**Se debe abortar si de por medio está el desarrollo profesional y personal de la mujer más aún si es soltera y sin hijos.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	5	3,9	3,9	3,9
	En desacuerdo	44	34,4	34,4	38,3
	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	11	8,6	8,6	46,9
	De acuerdo	16	12,5	12,5	59,4
	Totalmente de acuerdo	52	40,6	40,6	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 10

**Se debe abortar si de por medio esta el desarrollo profesional y personal de la mujer más aún si es soltera y sin hijos.**



**Se debe abortar si de por medio esta el desarrollo profesional y personal...**

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 10, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 1 sobre la pregunta, se debe abortar si de por medio está el desarrollo profesional y personal de la mujer más aún si es soltera y sin hijos, de 128 estudiantes

encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 5 estudiantes que representa el 3,9% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 44 estudiantes que representa el 34,4% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 11 estudiantes que representan el 8,6% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 16 estudiantes que representa el 12,5% respondieron que están de acuerdo y por último 52 estudiantes que representan el 40,6% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 11

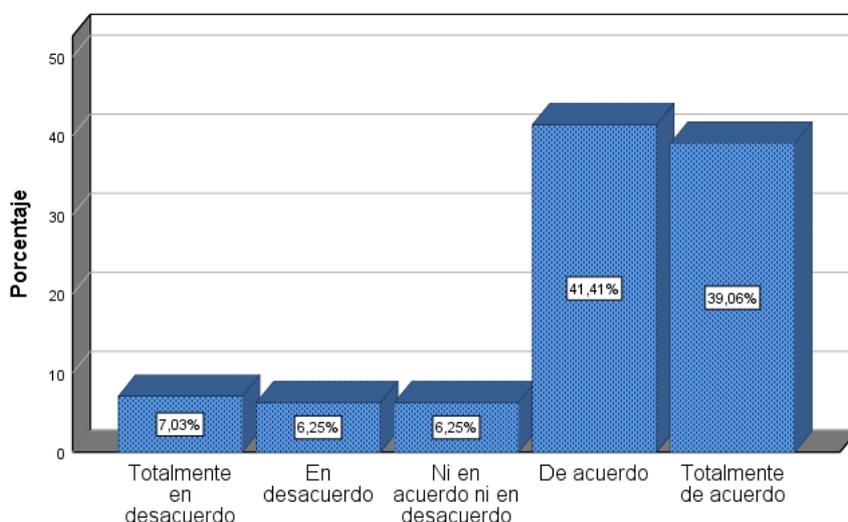
<b>Las malformaciones de un bebé no deben ser causa para interrumpir el embarazo.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	9	7,0	7,0	7,0
	En desacuerdo	8	6,3	6,3	13,3
	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	8	6,3	6,3	19,5
	De acuerdo	53	41,4	41,4	60,9
	Totalmente de acuerdo	50	39,1	39,1	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de

Huancayo 2021

Gráfico 11

**Las malformaciones de un bebé no deben ser causa para interrumpir el embarazo.**



**Las malformaciones de un bebé no deben ser causa para interrumpir el...**

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

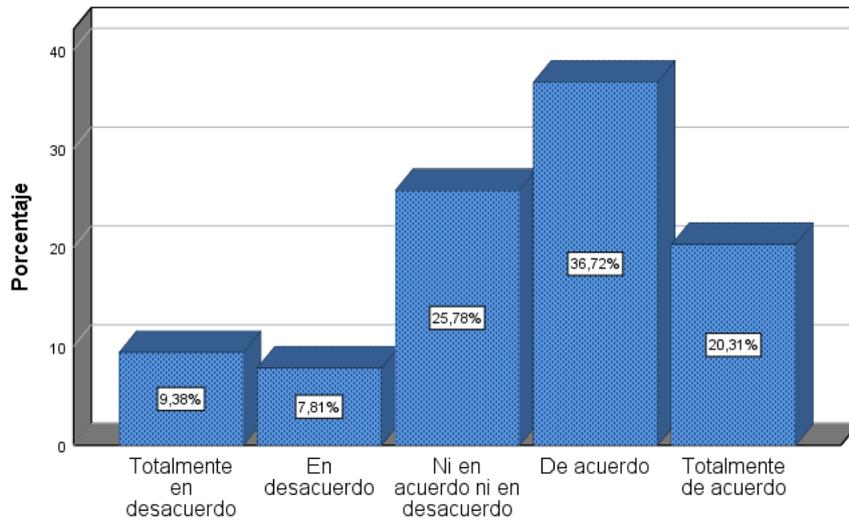
Descripción: Observando la Tabla y Figura 11, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 1 sobre la pregunta, las malformaciones de un bebé no deben de ser causa para interrumpir el embarazo, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 9 estudiantes que representa el 7,0% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 8 estudiantes que representa el 6,3% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 8 estudiantes que representan el 6,3% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 53 estudiantes que representa el 41,4% respondieron que están de acuerdo y por último 50 estudiantes que representan el 39,1% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 12

<b>Es despreciable realizar un aborto provocado.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	12	9,4	9,4	9,4
	En desacuerdo	10	7,8	7,8	17,2
	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	33	25,8	25,8	43,0
	De acuerdo	47	36,7	36,7	79,7
	Totalmente de acuerdo	26	20,3	20,3	100,0
	<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021  
Gráfico 12

**Es despreciable realizar un aborto provocado.**



**Es despreciable realizar un aborto provocado.**

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 12, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 1 sobre la pregunta, es despreciable realizar un aborto provocado, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 12 estudiantes que representa el 9,4% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 10 estudiantes que representa el 7,8% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 33 estudiantes que representan el 25,8% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 47 estudiantes que representa el 36,7% respondieron que están de acuerdo y por último 26 estudiantes que representan el 20,3% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 13

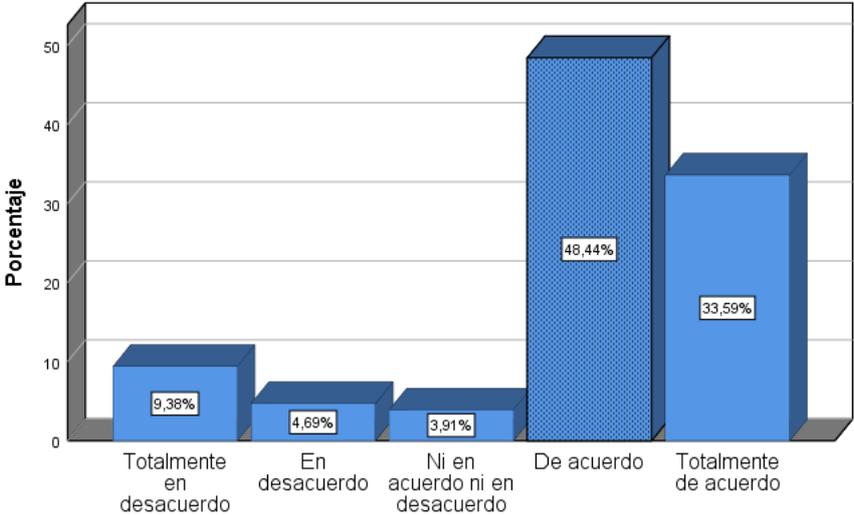
**Desde el momento de la comunicación, nunca se debería pensar en un aborto.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	12	9,4	9,4	9,4
	En desacuerdo	6	4,7	4,7	14,1
	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	5	3,9	3,9	18,0
	De acuerdo	62	48,4	48,4	66,4
	Totalmente de acuerdo	43	33,6	33,6	100,0

Total	128	100,0	100,0
-------	-----	-------	-------

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021  
 Gráfico 13

**Desde el momento de la comunicación, nunca se debería pensar en un aborto.**



**Desde el momento de la comunicación, nunca se debería pensar en un...**

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 13, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 1 sobre la pregunta, desde el momento de la concepción, nunca se debería de pensar en un aborto, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 12 estudiantes que representa el 9,4% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 6 estudiantes que representa el 4,7% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 5 estudiantes que representan el 3,9% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 62 estudiantes que representa el 48,4% respondieron que están de acuerdo y por último 43 estudiantes que representan el 33,6% respondieron que están totalmente de acuerdo.

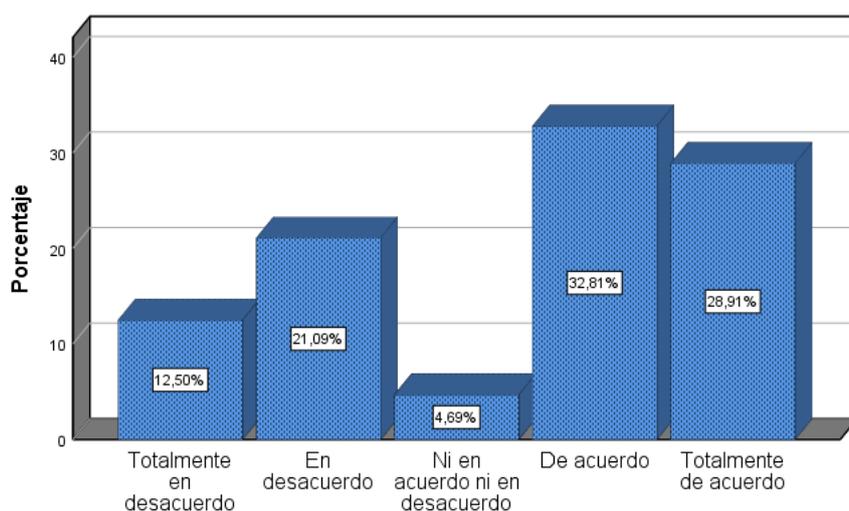
Tabla 14

**Un bebé antes de nacer es un ser humano con vida y con derechos por lo que no se debe considerar el aborto.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	16	12,5	12,5	12,5
	En desacuerdo	27	21,1	21,1	33,6
	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	6	4,7	4,7	38,3
	De acuerdo	42	32,8	32,8	71,1
	Totalmente de acuerdo	37	28,9	28,9	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021  
Gráfico 14

**Un bebé antes de nacer es un ser humano con vida y con derechos por lo que no se debe considerar el aborto.**



**Un bebé antes de nacer es un ser humano con vida y con derechos po...**

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 14, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 1 sobre la pregunta, Un bebé antes de nacer es un ser humano con vida y con derechos por lo que no se debe considerar el aborto, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 16 estudiantes que representa el 12,5% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 27 estudiantes que representa el 21,1% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 6 estudiantes que representan el 4,7% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 42 estudiantes que representa el

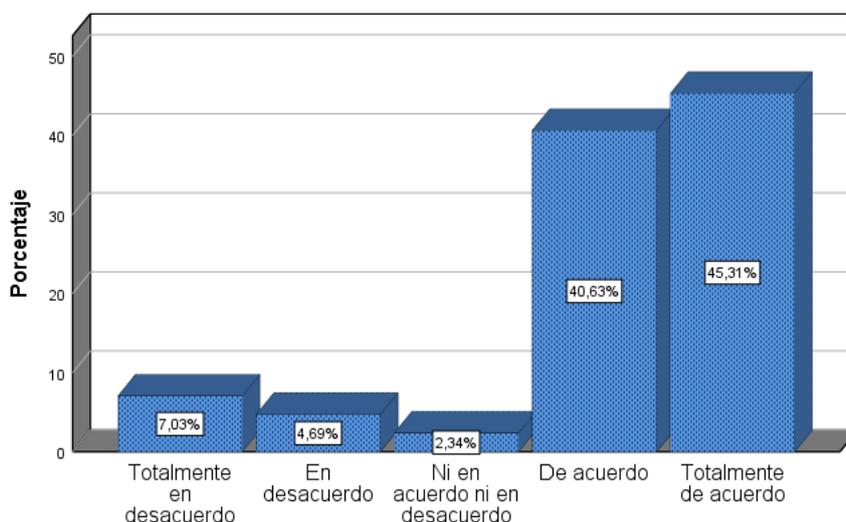
32,8% respondieron que están de acuerdo y por último 37 estudiantes que representan el 28,9% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 15

<b>Cualquiera que sea la circunstancia se debe rechazar todo método abortivo.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	9	7,0	7,0	7,0
	En desacuerdo	6	4,7	4,7	11,7
	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	3	2,3	2,3	14,1
	De acuerdo	52	40,6	40,6	54,7
	Totalmente de acuerdo	58	45,3	45,3	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021  
Gráfico 15

**Cualquiera que sea la circunstancia se debe rechazar todo método abortivo.**



**Cualquiera que sea la circunstancia se debe rechazar todo método ...**

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 15, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 1 sobre la pregunta, cualquiera que sea la circunstancia se debe

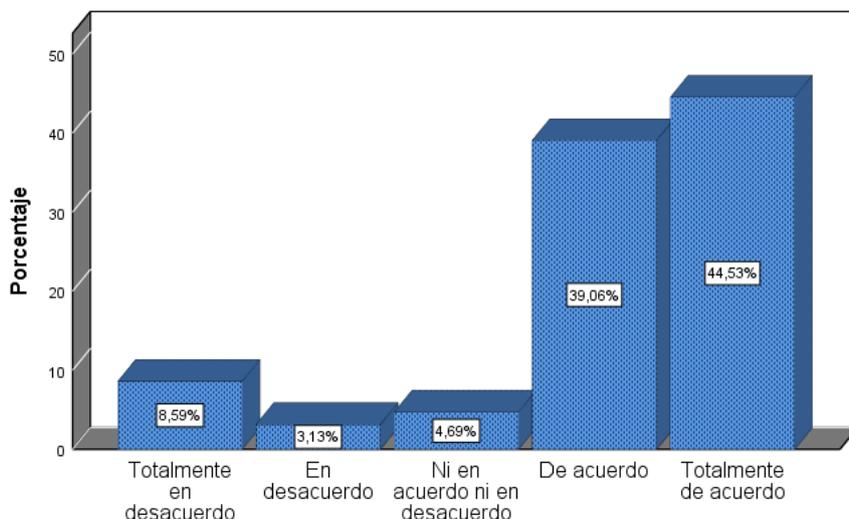
rechazar todo método abortivo, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 9 estudiantes que representa el 7,0% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 6 estudiantes que representa el 4,7% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 3 estudiantes que representan el 2,3% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 52 estudiantes que representa el 40,6% respondieron que están de acuerdo y por último 58 estudiantes que representan el 45,3% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 16

<b>Estoy segura de que el producto de la unión del óvulo y el espermatozoide es un ser humano.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	11	8,6	8,6	8,6
	En desacuerdo	4	3,1	3,1	11,7
	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	6	4,7	4,7	16,4
	De acuerdo	50	39,1	39,1	55,5
	Totalmente de acuerdo	57	44,5	44,5	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021  
Gráfico 16

**Estoy segura de que el producto de la unión del óvulo y el espermatozoide es un ser humano.**



**Estoy segura de que el producto de la unión del óvulo y el ...**

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

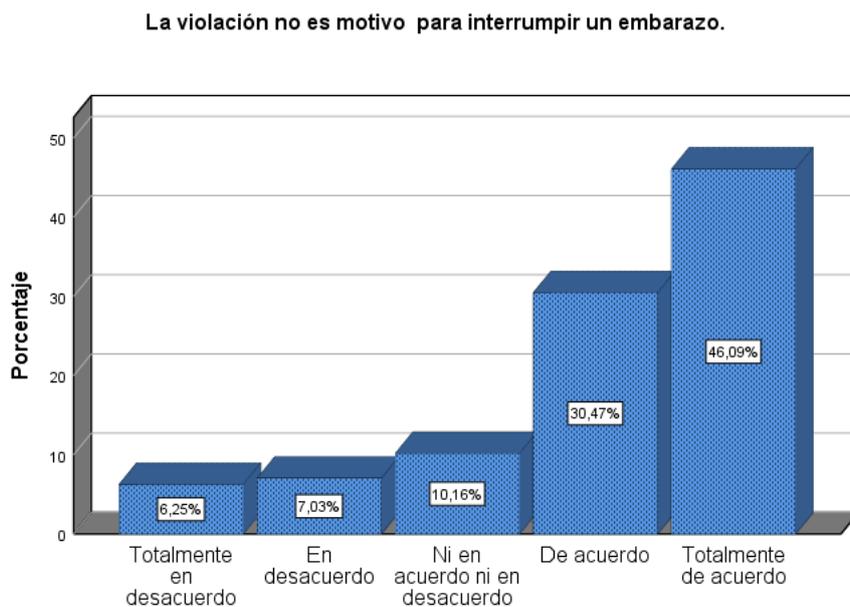
Descripción: Observando la Tabla y Figura 16, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 1 sobre la pregunta, estoy segura(a) que el producto de la unión del óvulo y espermatozoide es un ser humano, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 11 estudiantes que representa el 8,6% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 4 estudiantes que representa el 3,1% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 6 estudiantes que representan el 4,7% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 50 estudiantes que representa el 39,1% respondieron que están de acuerdo y por último 57 estudiantes que representan el 44,5% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 17

<b>La violación no es motivo para interrumpir un embarazo.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	8	6,3	6,3	6,3
	En desacuerdo	9	7,0	7,0	13,3

Ni en acuerdo ni en desacuerdo	13	10,2	10,2	23,4
De acuerdo	39	30,5	30,5	53,9
Totalmente de acuerdo	59	46,1	46,1	100,0
Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021  
Gráfico 17



**La violación no es motivo para interrumpir un embarazo.**

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 13, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 1 sobre la pregunta, la violación no es motivo para interrumpir el embarazo, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 8 estudiantes que representa el 6,3% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 9 estudiantes que representa el 7,0% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 13 estudiantes que representan el 10,2% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 39 estudiantes que representa el 30,5% respondieron que están de acuerdo y por último 59 estudiantes que representan el 46,1% respondieron que están totalmente de acuerdo.

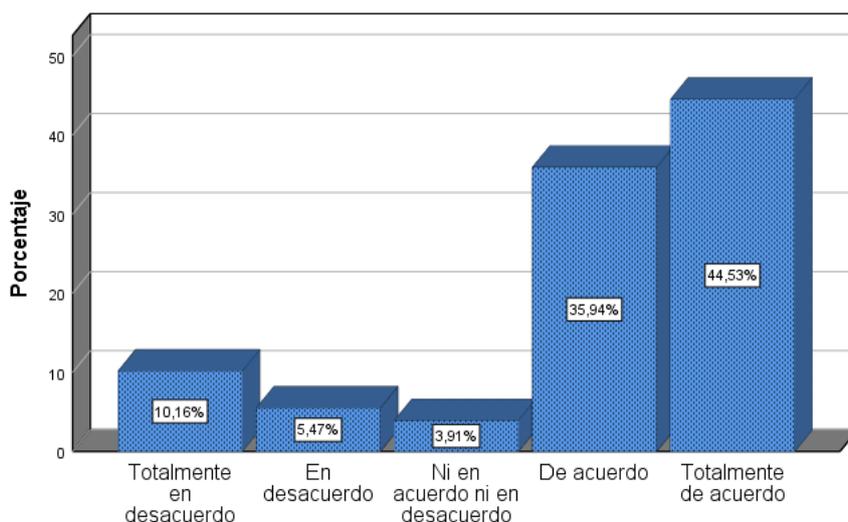
Tabla 18

**Se debe respetar la vida de un feto o embrión desde la primera célula fecundada.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	13	10,2	10,2	10,2
	En desacuerdo	7	5,5	5,5	15,6
	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	5	3,9	3,9	19,5
	De acuerdo	46	35,9	35,9	55,5
	Totalmente de acuerdo	57	44,5	44,5	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021  
Gráfico 18

**Se debe respetar la vida de un feto o embrión desde la primera célula fecundada.**



**Se debe respetar la vida de un feto o embrión desde la primera célula ...**

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

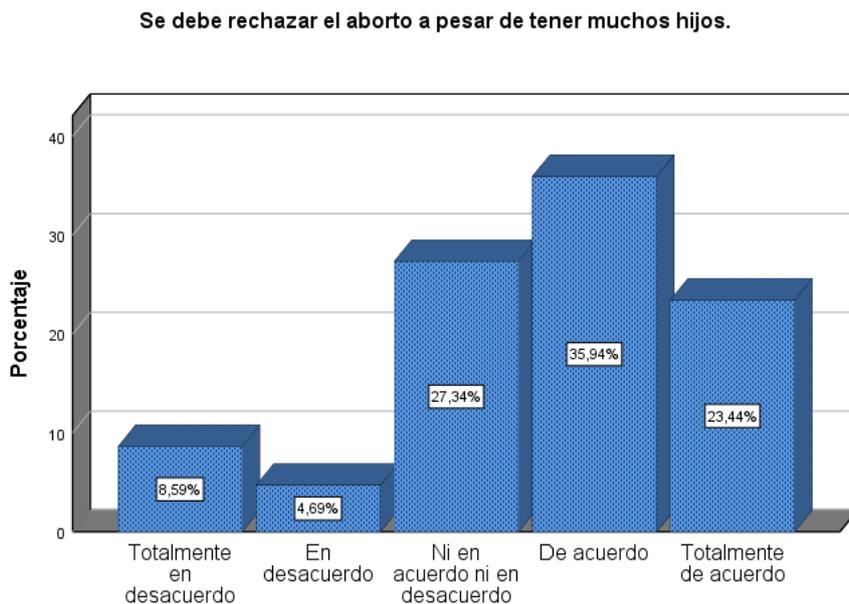
Descripción: Observando la Tabla y Figura 18, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 1 sobre la pregunta, se debe respetar la vida de un feto o embrión desde la primera célula fecundada, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 13 estudiantes que representa el 10,2% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 7 estudiantes que representa el 5,5% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 5 estudiantes que representan el 3,9% respondieron que se encuentran ni en acuerdo

ni en desacuerdo, luego 46 estudiantes que representa el 35,9% respondieron que están de acuerdo y por último 57 estudiantes que representan el 44,5% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 19

<b>Se debe rechazar el aborto a pesar de tener muchos hijos.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	11	8,6	8,6	8,6
	En desacuerdo	6	4,7	4,7	13,3
	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	35	27,3	27,3	40,6
	De acuerdo	46	35,9	35,9	76,6
	Totalmente de acuerdo	30	23,4	23,4	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021  
Gráfico 19



**Se debe rechazar el aborto a pesar de tener muchos hijos.**

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 19, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 1 sobre la pregunta, se debe rechazar el aborto a pesar de tener

muchos hijos, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 11 estudiantes que representa el 8,6% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 6 estudiantes que representa el 4,7% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 35 estudiantes que representan el 27,3% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 46 estudiantes que representa el 35,9% respondieron que están de acuerdo y por último 30 estudiantes que representan el 23,4% respondieron que están totalmente de acuerdo.

### 1.1.1. Descripción de la variable 2: Comportamiento sexual

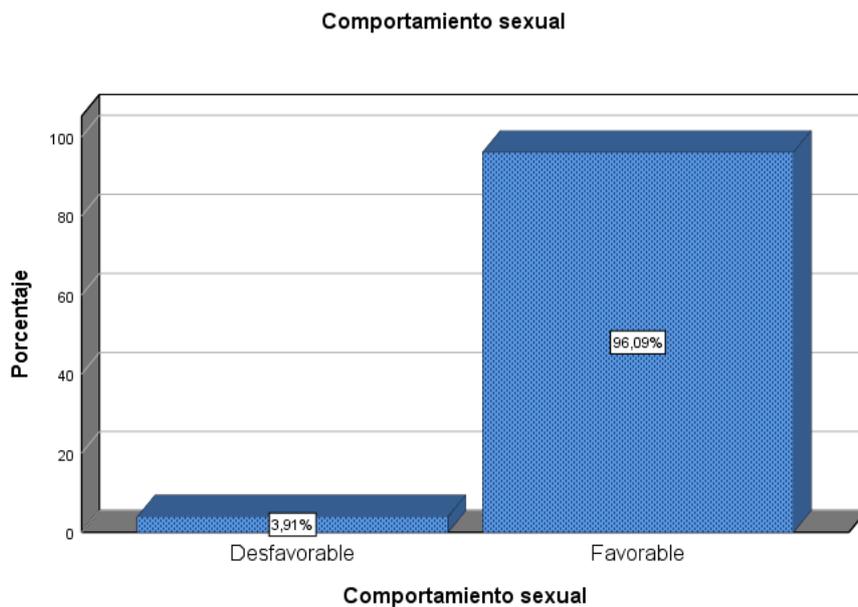
El análisis descriptivo de la variable se expresa en tablas y figuras para describir el nivel del comportamiento sexual mostrando una tabla de frecuencias el puntaje máximo, mínimo, así como los porcentajes, los mismos que serán correlacionados con la variable de conocimiento sobre el aborto. Veamos la tabla de comportamiento sexual.

Tabla 20

<b>Comportamiento sexual</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Desfavorable	5	3,9	3,9	3,9
	Favorable	123	96,1	96,1	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 20



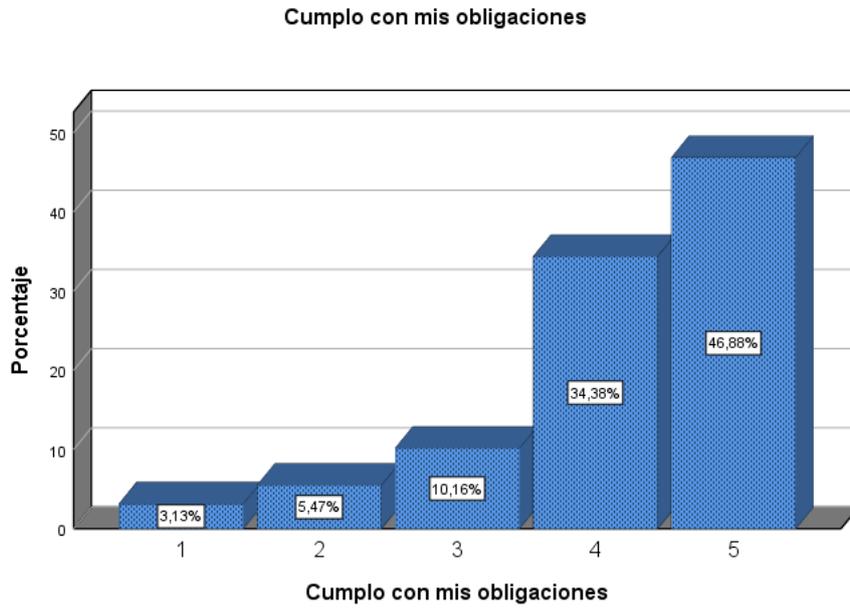
Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 01, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2, Comportamiento sexual, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 5 estudiantes que representa el 3,9% se encuentran en un nivel desfavorable en cuanto refiere al comportamiento sexual y 123 estudiantes que representan el 96,1% se encuentran en un nivel favorable.

Tabla 21

<b>Cumplo con mis obligaciones</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	4	3,1	3,1	3,1
	2	7	5,5	5,5	8,6
	3	13	10,2	10,2	18,8
	4	44	34,4	34,4	53,1
	5	60	46,9	46,9	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021  
 Gráfico 21



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

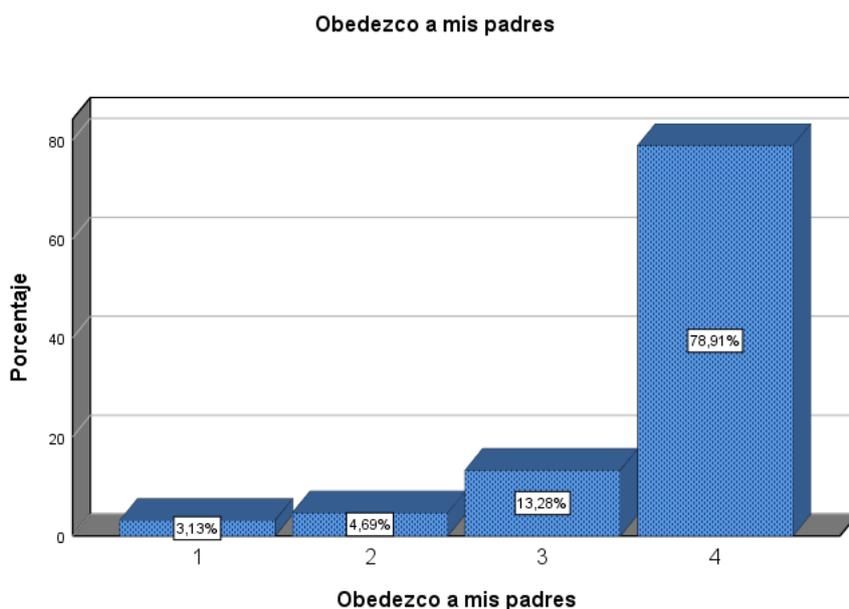
Descripción: Observando la Tabla y Figura 21, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, cumplo con mis obligaciones, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 4 estudiantes que representa el 3,1% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 7 estudiantes que representa el 5,5% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 13 estudiantes que representan el 10,2% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 44 estudiantes que representa el 34,4% respondieron que están de acuerdo y por último 60 estudiantes que representan el 46,9% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 22

<b>Obedezco a mis padres</b>				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<u>Válido</u>	1	4	3,1	3,1

2	6	4,7	4,7	7,8
3	17	13,3	13,3	21,1
4	101	78,9	78,9	100,0
Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021  
Gráfico 22



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

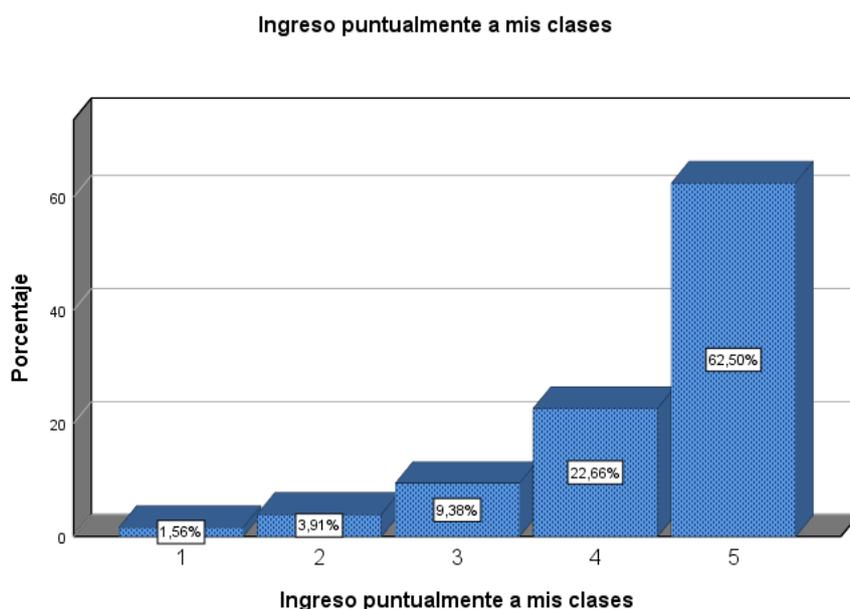
Descripción: Observando la Tabla y Figura 22, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, Obedezco a mis padres, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 4 estudiantes que representa el 3,1% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 6 estudiantes que representa el 4,7% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 17 estudiantes que representan el 13,3% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 101 estudiantes que representa el 78,9% respondieron que están de acuerdo y por último 0 estudiantes que representan el 0% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 23

Ingreso puntualmente a mis clases					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Vál	1	2	1,6	1,6	1,6
ido	2	5	3,9	3,9	5,5
	3	12	9,4	9,4	14,8
	4	29	22,7	22,7	37,5
	5	80	62,5	62,5	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 23



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 23, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, ingreso puntualmente a mis clases, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 2 estudiantes que representa el 1,6% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 5 estudiantes que representa el 3,9% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 12 estudiantes que representan el 9,4% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 29 estudiantes que representa el

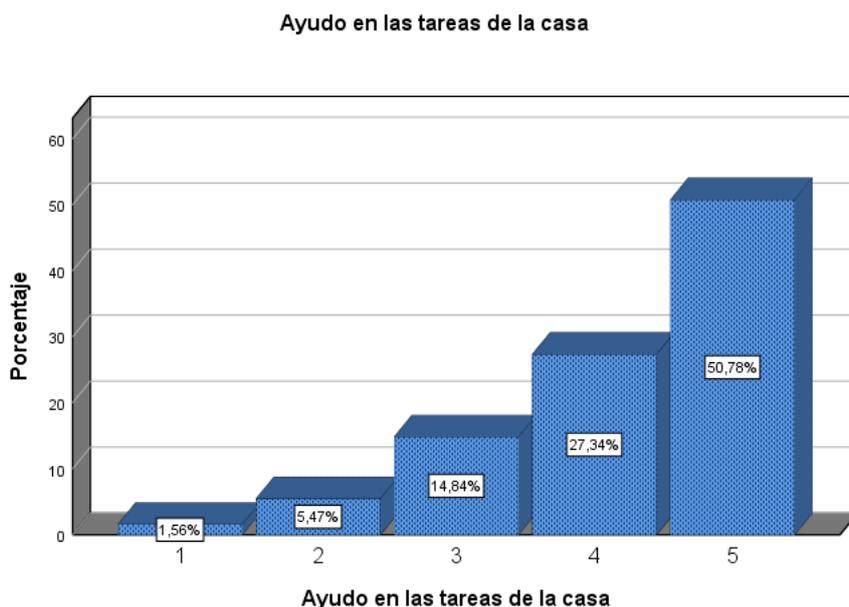
22.7% respondieron que están de acuerdo y por último 80 estudiantes que representan el 62,7% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 24

Ayudo en las tareas de la casa					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	2	1,6	1,6	1,6
	2	7	5,5	5,5	7,0
	3	19	14,8	14,8	21,9
	4	35	27,3	27,3	49,2
	5	65	50,8	50,8	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 24



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 24, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, ayudo en las tareas de la casa, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 2 estudiantes que representa el 1,6% respondieron que están

totalmente en desacuerdo, luego 7 estudiantes que representa el 5,5% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 19 estudiantes que representan el 14,8% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 35 estudiantes que representa el 27,3% respondieron que están de acuerdo y por último 65 estudiantes que representan el 50,8% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 25

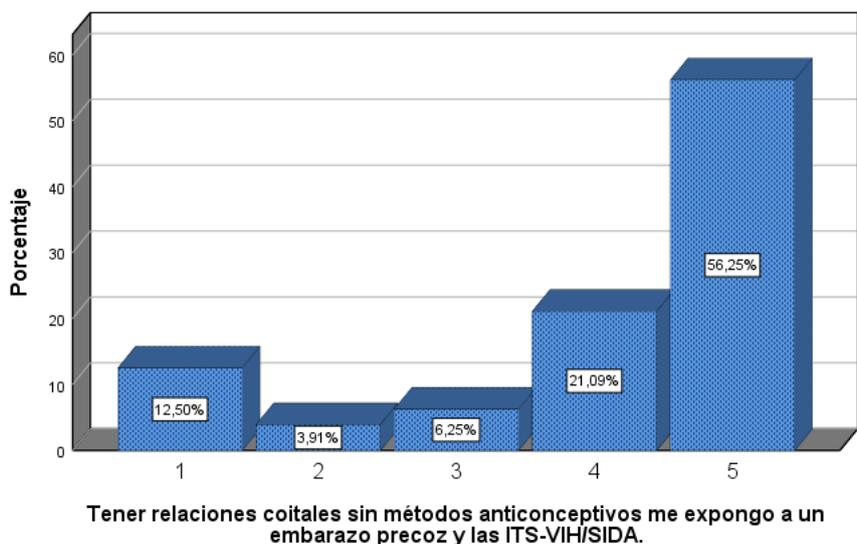
**Tener relaciones coitales sin métodos anticonceptivos me expongo a un embarazo precoz y las ITS-VIH/SIDA.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	16	12,5	12,5	12,5
	2	5	3,9	3,9	16,4
	3	8	6,3	6,3	22,7
	4	27	21,1	21,1	43,8
	5	72	56,3	56,3	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 25

**Tener relaciones coitales sin métodos anticonceptivos me expongo a un embarazo precoz y las ITS-VIH/SIDA.**



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 25, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, tener relaciones coitales sin métodos anticonceptivos me expongo a un embarazo precoz, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 16 estudiantes que representa el 12,5% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 5 estudiantes que representa el 3,9% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 8 estudiantes que representan el 6,3% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 27 estudiantes que representa el 21,1% respondieron que están de acuerdo y por último 72 estudiantes que representan el 56,3% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 26

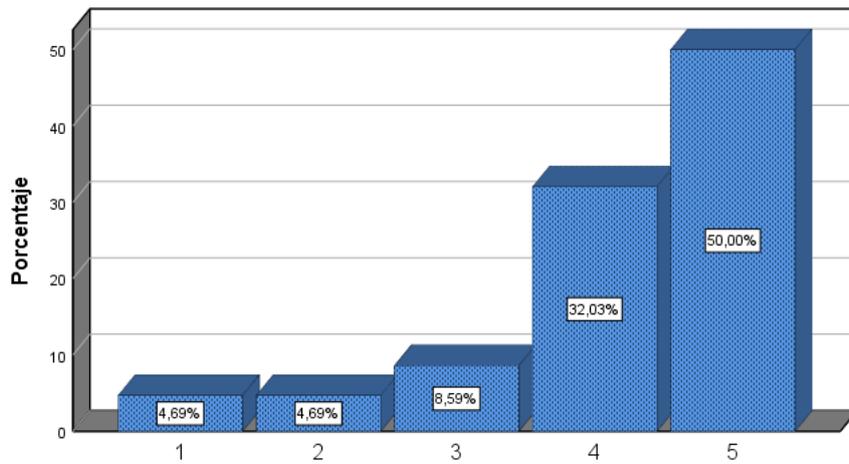
**Preveo y me preparo para enfrentar las consecuencias de mis actos como salir embarazada/embarazar a una chica o adquirir ITS-VIH/SIDA.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	6	4,7	4,7	4,7
	2	6	4,7	4,7	9,4
	3	11	8,6	8,6	18,0
	4	41	32,0	32,0	50,0
	5	64	50,0	50,0	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 26

**Preveo y me preparo para enfrentar las consecuencias de mis actos como salir embarazada/embarazar a una chica o adquirir ITS-VIH/SIDA.**



**Preveo y me preparo para enfrentar las consecuencias de mis actos como salir embarazada/embarazar a una chica o adquirir ITS-VIH/SIDA.**

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 26, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, preveo y me preparo para enfrentar las consecuencias de mis mismo actos como salir embarazada/embarazar a una chica o adquirir ITS-VIH/SIDA, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 6 estudiantes que representa el 4,7% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 6 estudiantes que representa el 4,7% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 11 estudiantes que representan el 8,6% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 41 estudiantes que representa el 32,0% respondieron que están de acuerdo y por último 64 estudiantes que representan el 50,0% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 27

**La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicio de valor sobre ella.**

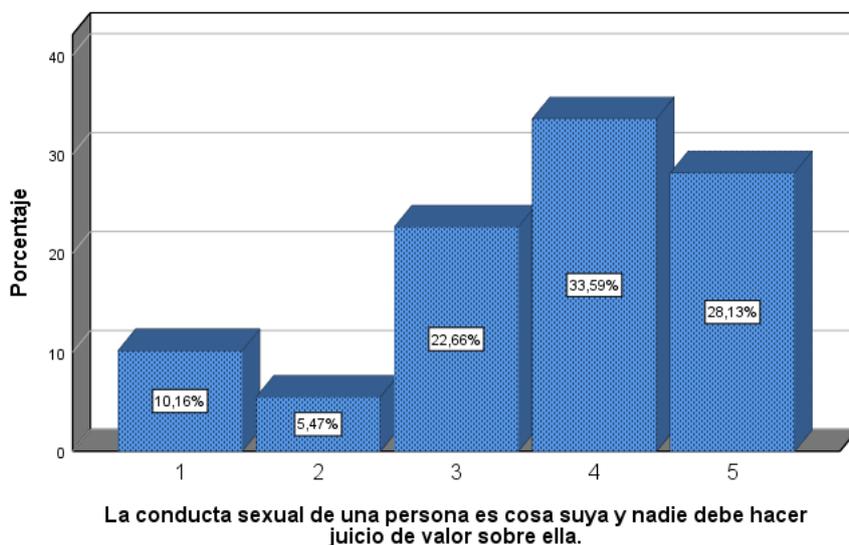
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	13	10,2	10,2	10,2
	2	7	5,5	5,5	15,6
	3	29	22,7	22,7	38,3

4	43	33,6	33,6	71,9
5	36	28,1	28,1	100,0
Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 27

La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicio de valor sobre ella.



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 27, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, la conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicio de valor sobre ella, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 13 estudiantes que representa el 10,2% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 7 estudiantes que representa el 5,5% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 29 estudiantes que representan el 22,7% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 43 estudiantes que representa el 33,6% respondieron que están de acuerdo y por último 36 estudiantes que representan el 28,1% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 28

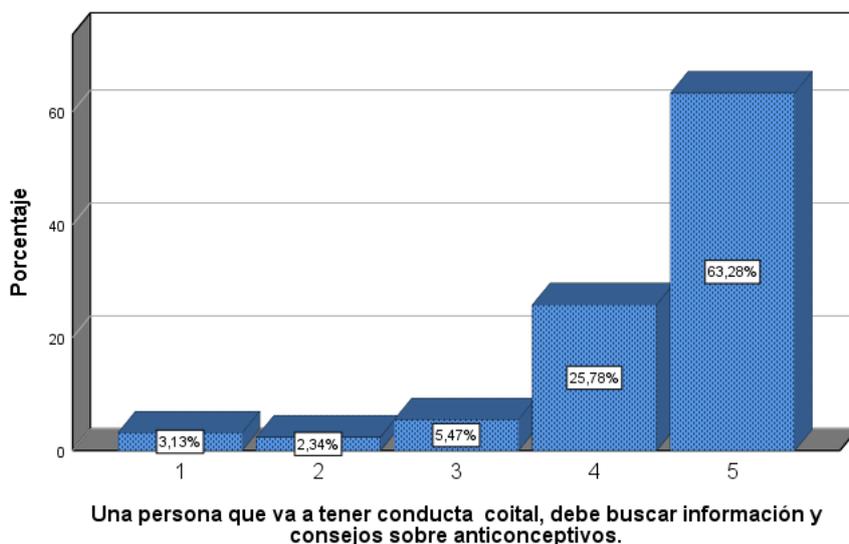
**Una persona que va a tener conducta coital, debe buscar información y consejos sobre anticonceptivos.**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido 1	4	3,1	3,1	3,1
2	3	2,3	2,3	5,5
3	7	5,5	5,5	10,9
4	33	25,8	25,8	36,7
5	81	63,3	63,3	100,0
Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 28

Una persona que va a tener conducta coital, debe buscar información y consejos sobre anticonceptivos.



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 28, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, una persona que va a tener conducta coital debe buscar información y consejos sobre anticonceptivos, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 4 estudiantes que representa el 3,1% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 3 estudiantes que representa el 2,3% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 7 estudiantes que representan el 5,5% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 33 estudiantes que representa el 25,8%

respondieron que están de acuerdo y por último 81 estudiantes que representan el 63,3% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 29

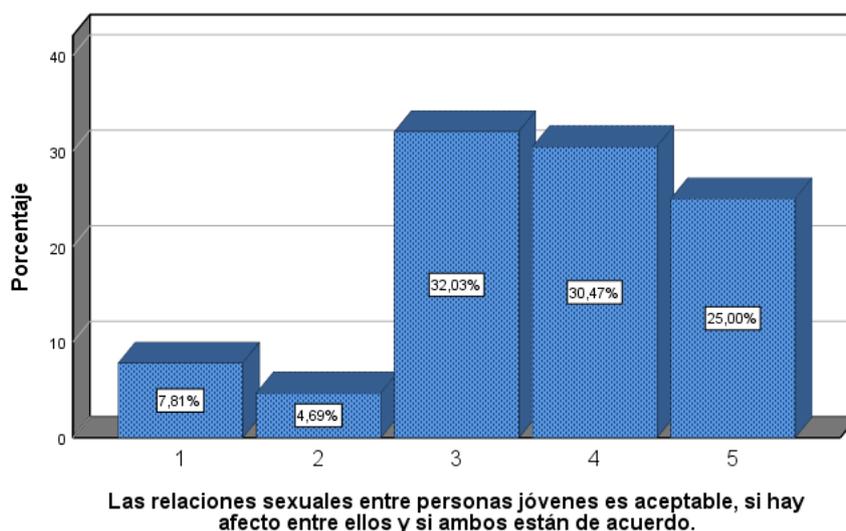
**Las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	10	7,8	7,8	7,8
	2	6	4,7	4,7	12,5
	3	41	32,0	32,0	44,5
	4	39	30,5	30,5	75,0
	5	32	25,0	25,0	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 29

**Las relaciones sexuales entre personas jóvenes es aceptable, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.**



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 24, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, las relaciones sexuales entre personas jóvenes es aceptable, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo, de 128 estudiantes

encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 10 estudiantes que representa el 7,8% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 6 estudiantes que representa el 4,7% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 41 estudiantes que representan el 32,0% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 39 estudiantes que representa el 30,5% respondieron que están de acuerdo y por último 32 estudiantes que representan el 25,0% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 30

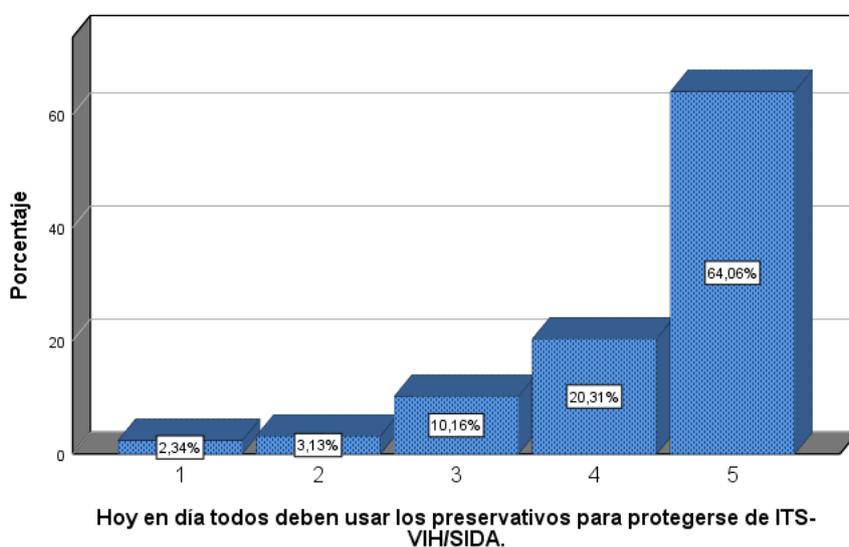
**Hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS-VIH/SIDA.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	3	2,3	2,3	2,3
	2	4	3,1	3,1	5,5
	3	13	10,2	10,2	15,6
	4	26	20,3	20,3	35,9
	5	82	64,1	64,1	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 30

**Hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS-VIH/SIDA.**



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 30, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, hoy en día deben de usar los preservativos para protegerse de ITS – VIH/SIDA, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 3 estudiantes que representa el 2,3% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 4 estudiantes que representa el 3,1% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 13 estudiantes que representan el 10,2% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 26 estudiantes que representa el 20,3% respondieron que están de acuerdo y por último 82 estudiantes que representan el 64,1% respondieron que están totalmente de acuerdo.

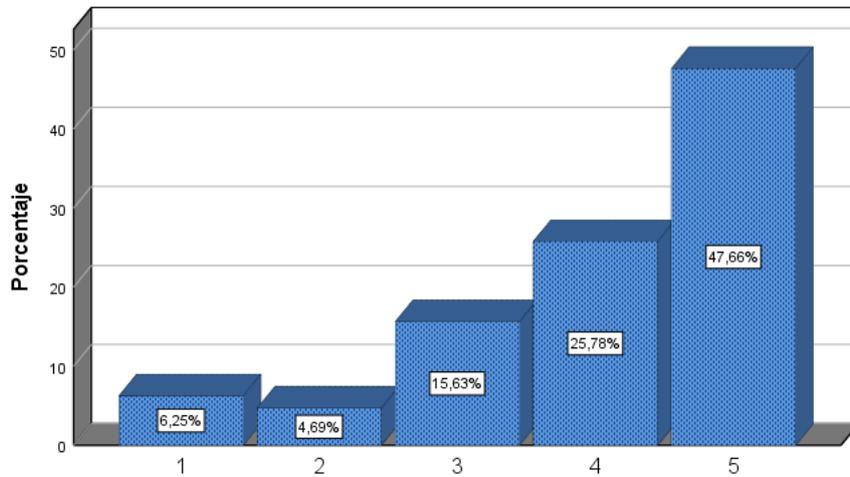
Tabla 31

<b>Cuando tomó una decisión, lo hago por mi propia voluntad.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	8	6,3	6,3	6,3
	2	6	4,7	4,7	10,9
	3	20	15,6	15,6	26,6
	4	33	25,8	25,8	52,3
	5	61	47,7	47,7	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 31

Cuando tomó una decisión, lo hago por mi propia voluntad.



Cuando tomó una decisión, lo hago por mi propia voluntad.

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 31, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, cuando tomo una decisión, lo hago por mi propia voluntad, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 8 estudiantes que representa el 6,3% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 6 estudiantes que representa el 4,7% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 20 estudiantes que representan el 15,6% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 33 estudiantes que representa el 25,8% respondieron que están de acuerdo y por último 61 estudiantes que representan el 47,7% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 32

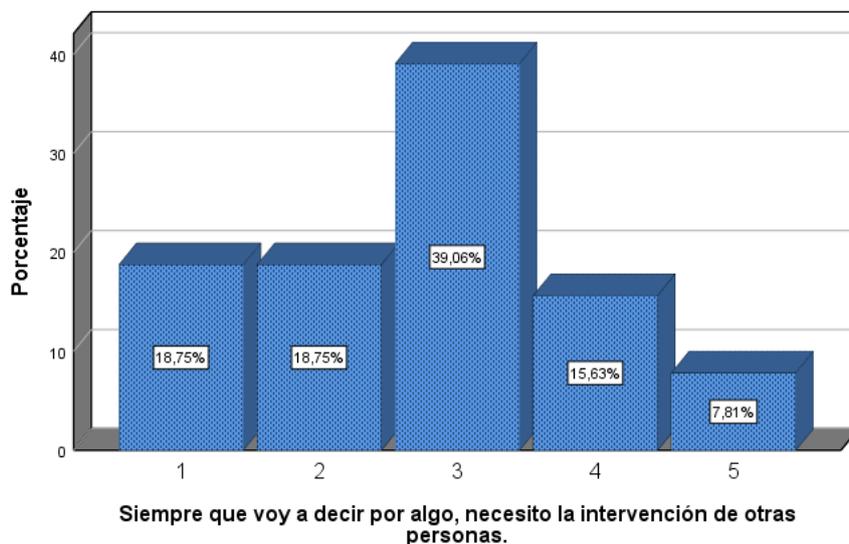
<b>Siempre que voy a decir algo, necesito la intervención de otras personas.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	24	18,8	18,8	18,8
	2	24	18,8	18,8	37,5
	3	50	39,1	39,1	76,6
	4	20	15,6	15,6	92,2

5	10	7,8	7,8	100,0
Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 32

Siempre que voy a decir por algo, necesito la intervención de otras personas.



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 32, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, siempre que voy a decir algo, necesito la intervención de otras personas, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 24 estudiantes que representa el 18,8% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 24 estudiantes que representa el 18,8% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 50 estudiantes que representan el 39,1% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 20 estudiantes que representa el 15,6% respondieron que están de acuerdo y por último 10 estudiantes que representan el 7,8% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 33

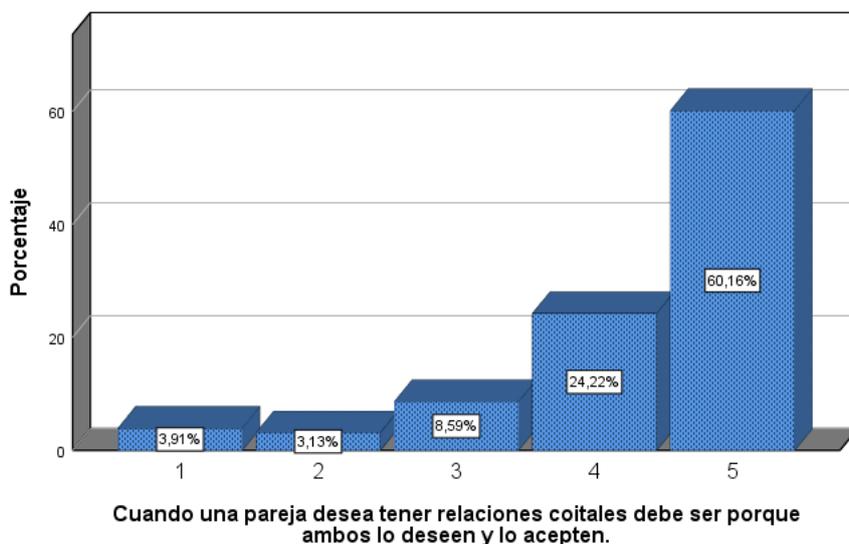
**Cuando una pareja desea tener relaciones coitales debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	5	3,9	3,9	3,9
	2	4	3,1	3,1	7,0
	3	11	8,6	8,6	15,6
	4	31	24,2	24,2	39,8
	5	77	60,2	60,2	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 33

**Cuando una pareja desea tener relaciones coitales debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten.**



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 33, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, cuando una pareja desea tener relaciones coitales debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 5 estudiantes que representa el 3,9% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 4 estudiantes que representa el 3,1% respondieron que se encuentran

en desacuerdo, luego 11 estudiantes que representan el 8,6% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 31 estudiantes que representa el 24,2% respondieron que están de acuerdo y por último 77 estudiantes que representan el 60,2% respondieron que están totalmente de acuerdo.

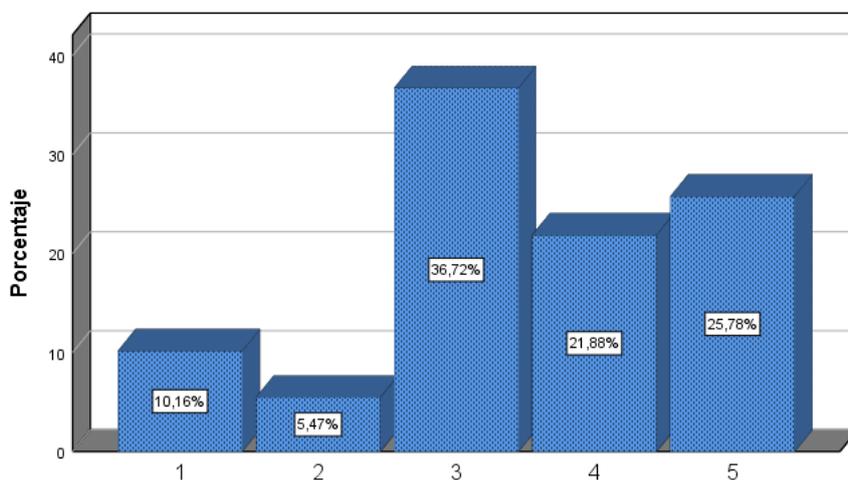
Tabla 34

<b>Al iniciar la actividad sexual se utiliza un método de planificación familiar.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	13	10,2	10,2	10,2
	2	7	5,5	5,5	15,6
	3	47	36,7	36,7	52,3
	4	28	21,9	21,9	74,2
	5	33	25,8	25,8	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 34

**Al iniciar la actividad sexual se utiliza un método de planificación familiar.**



**Al iniciar la actividad sexual se utiliza un método de planificación familiar.**

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 34, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, al iniciar la actividad sexual se utiliza un método de planificación familiar, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 13 estudiantes que representa el 10,2% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 7 estudiantes que representa el 5,5% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 47 estudiantes que representan el 36,7% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 28 estudiantes que representa el 21,9% respondieron que están de acuerdo y por último 33 estudiantes que representan el 25,8% respondieron que están totalmente de acuerdo.

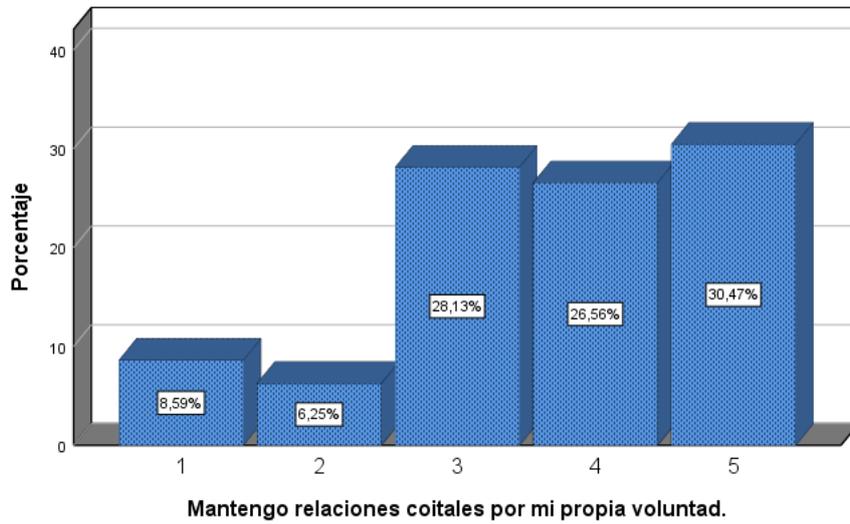
Tabla 35

<b>Mantengo relaciones coitales por mi propia voluntad.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	11	8,6	8,6	8,6
	2	8	6,3	6,3	14,8
	3	36	28,1	28,1	43,0
	4	34	26,6	26,6	69,5
	5	39	30,5	30,5	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 35

Mantengo relaciones coitales por mi propia voluntad.



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 35, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, mantengo relaciones coitales por mi propia voluntad, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 11 estudiantes que representa el 8,6% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 8 estudiantes que representa el 6,3% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 36 estudiantes que representan el 28,1% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 34 estudiantes que representa el 26,6% respondieron que están de acuerdo y por último 39 estudiantes que representan el 30,5% respondieron que están totalmente de acuerdo.

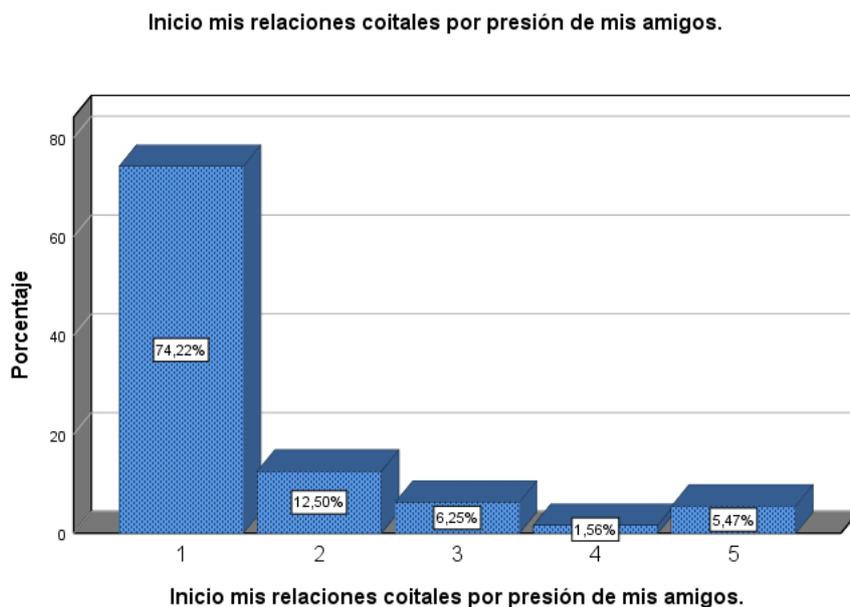
Tabla 36

Inicio mis relaciones coitales por presión de mis amigos.					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	95	74,2	74,2	74,2
	2	16	12,5	12,5	86,7

3	8	6,3	6,3	93,0
4	2	1,6	1,6	94,5
5	7	5,5	5,5	100,0
Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 36



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 36, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, inicio mis relaciones coitales por presión de mis amigos, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 95 estudiantes que representa el 74,2% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 16 estudiantes que representa el 12,5% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 8 estudiantes que representan el 6,3% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 2 estudiantes que representa el 1,6% respondieron que están de acuerdo y por último 7 estudiantes que representan el 5,5% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 37

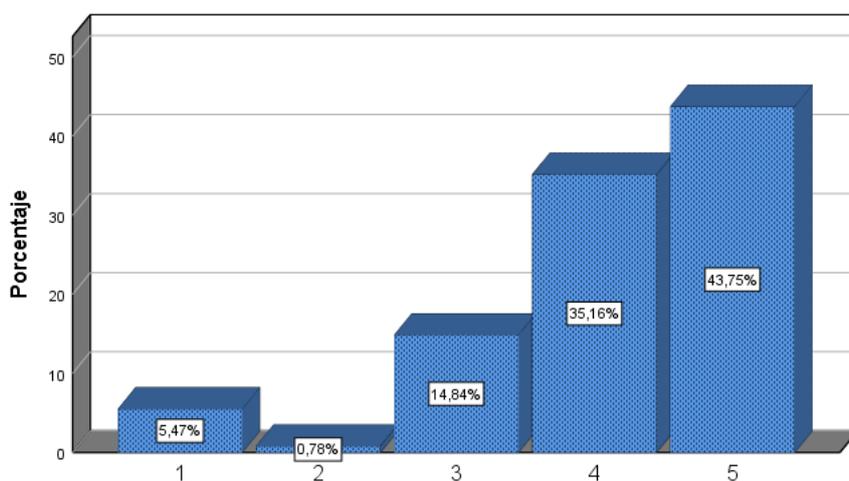
**Tengo derecho a elegir con quién y en donde realizar mi actividad sexual.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	7	5,5	5,5	5,5
	2	1	,8	,8	6,3
	3	19	14,8	14,8	21,1
	4	45	35,2	35,2	56,3
	5	56	43,8	43,8	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 37

**Tengo derecho a elegir con quién y en donde realizar mi actividad sexual.**



**Tengo derecho a elegir con quién y en donde realizar mi actividad sexual.**

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 37, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, tengo derecho a elegir con quién y en donde realizar mi actividad sexual, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 7 estudiantes que representa el 5,5% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 1 estudiante que representa el 0,8% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 9 estudiantes

que representan el 14,8% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 45 estudiantes que representa el 35,2% respondieron que están de acuerdo y por último 56 estudiantes que representan el 43,8% respondieron que están totalmente de acuerdo.

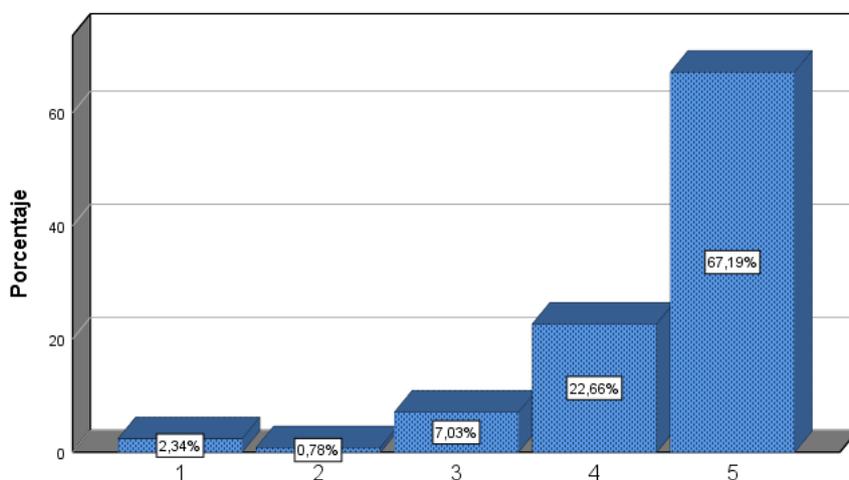
Tabla 38

<b>Es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo solicités.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	3		2,3	2,3
			2,3		
	2	1	,8	,8	3,1
	3	9	7,0	7,0	10,2
	4	29	22,7	22,7	32,8
	5	86	67,2	67,2	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 38

**Es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tu lo solicités.**



**Es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tu lo solicités.**

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 38, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo solicites, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 3 estudiantes que representa el 2,3% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 1 estudiantes que representa el 0,8% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 9 estudiantes que representan el 7,0% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 29 estudiantes que representa el 22,7% respondieron que están de acuerdo y por último 86 estudiantes que representan el 67,2% respondieron que están totalmente de acuerdo.

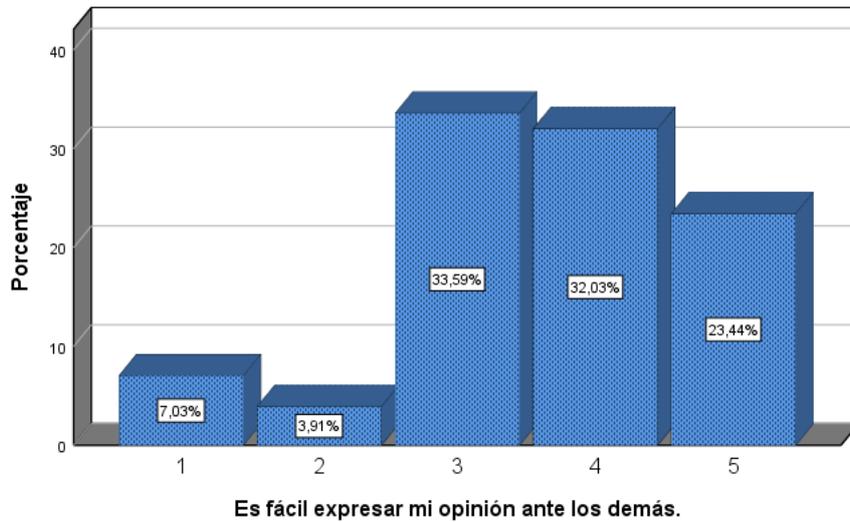
Tabla 39

<b>Es fácil expresar mi opinión ante los demás.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	9	7,0	7,0	7,0
	2	5	3,9	3,9	10,9
	3	43	33,6	33,6	44,5
	4	41	32,0	32,0	76,6
	5	30	23,4	23,4	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 39

**Es fácil expresar mi opinión ante los demás.**



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 39, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, es fácil expresar mi opinión ante los demás, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 9 estudiantes que representa el 7,0% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 5 estudiantes que representa el 3,9% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 43 estudiantes que representan el 33,6% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 41 estudiantes que representa el 32,% respondieron que están de acuerdo y por último 30 estudiantes que representan el 23,4% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 40

**Mi cuerpo me pertenece por eso solo yo soy el / la única/ la responsable de mi integridad corporal.**

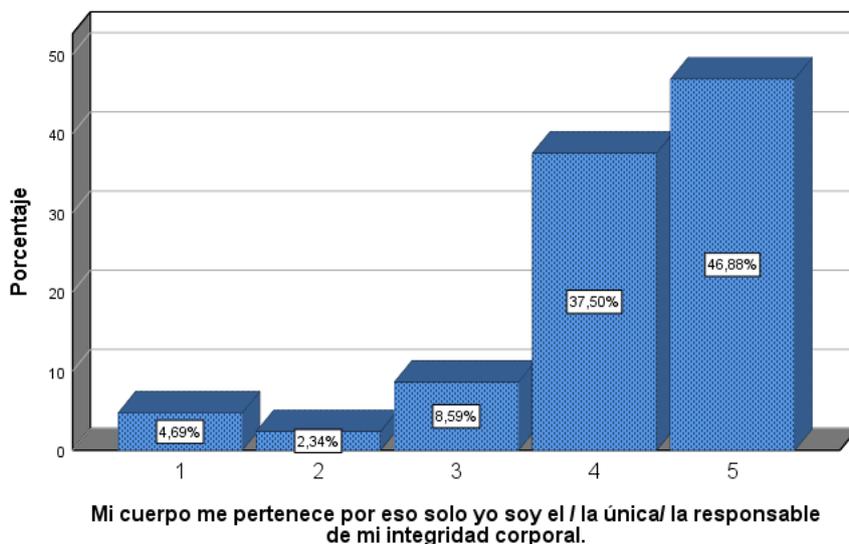
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	6	4,7	4,7
	2	3	2,3	7,0
	3	11	8,6	15,6
	4	48	37,5	53,1

5	60	46,9	46,9	100,0
Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 40

**Mi cuerpo me pertenece por eso solo yo soy el / la única/ la responsable de mi integridad corporal.**



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 40, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, mi cuerpo me pertenece por eso solo yo soy el/la única/la responsable de mi integridad corporal, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 6 estudiantes que representa el 4,7% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 3 estudiantes que representa el 2,3% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 11 estudiantes que representan el 8,6% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 48 estudiantes que representa el 37,5% respondieron que están de acuerdo y por último 60 estudiantes que representan el 46,9% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 41

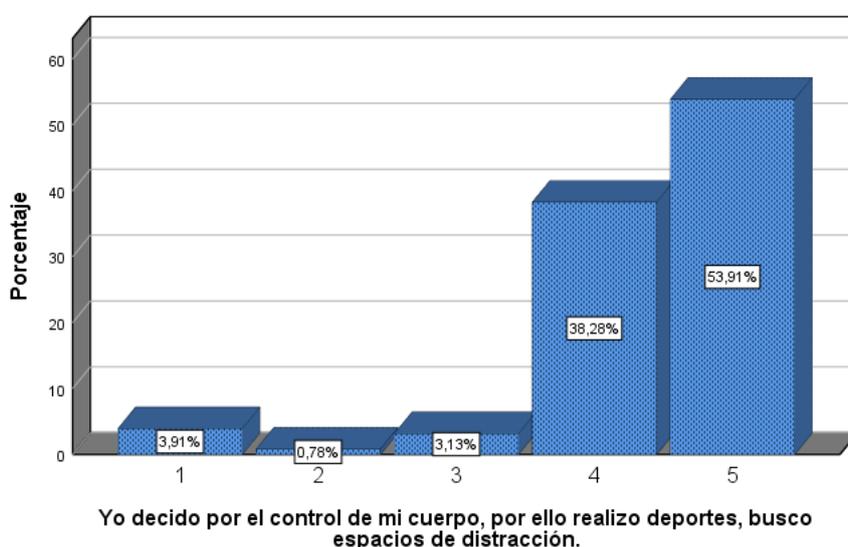
**Yo decido por el control de mi cuerpo, por ello realizo deportes, busco espacios de distracción.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	5	3,9	3,9	3,9
	2	1	,8	,8	4,7
	3	4	3,1	3,1	7,8
	4	49	38,3	38,3	46,1
	5	69	53,9	53,9	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 41

Yo decido por el control de mi cuerpo, por ello realizo deportes, busco espacios de distracción.



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 41, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, yo decido por el control de mi cuerpo, por ello realizo deportes, busco espacios de distracción, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 5 estudiantes que representa el 3,9% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 1 estudiantes que representa el 0,8% respondieron que se encuentran en desacuerdo,

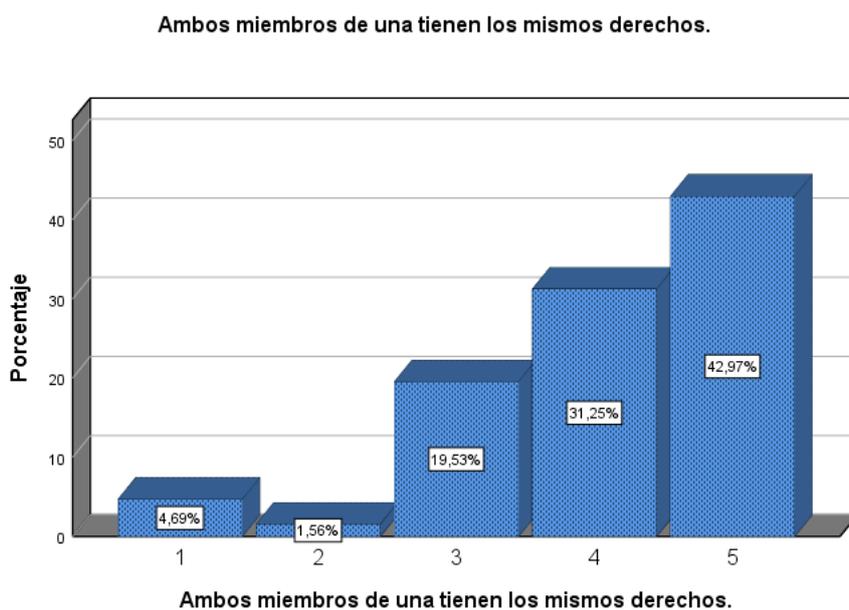
luego 4 estudiantes que representan el 3,1% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 49 estudiantes que representa el 38,3% respondieron que están de acuerdo y por último 69 estudiantes que representan el 53,9% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 42

<b>Ambos miembros de una tienen los mismos derechos.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	6	4,7	4,7	4,7
	2	2	1,6	1,6	6,3
	3	25	19,5	19,5	25,8
	4	40	31,3	31,3	57,0
	5	55	43,0	43,0	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 42



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 42, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, ambos miembros de una familia tienen los mismos derechos, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 6 estudiantes que representan el 4,7% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 2 estudiantes que representan el 1,6% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 25 estudiantes que representan el 19,5% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 40 estudiantes que representan el 31,3% respondieron que están de acuerdo y por último 55 estudiantes que representan el 43,0% respondieron que están totalmente de acuerdo.

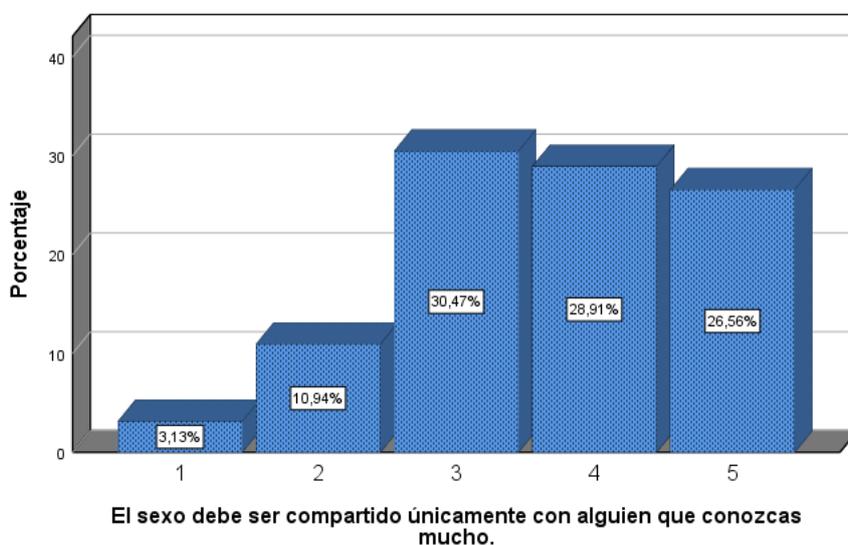
Tabla 43

<b>El sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	4	3,1	3,1	3,1
	2	14	10,9	10,9	14,1
	3	39	30,5	30,5	44,5
	4	37	28,9	28,9	73,4
	5	34	26,6	26,6	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 43

**El sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho.**



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 43, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 4 estudiantes que representa el 3,1% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 14 estudiantes que representa el 10,9% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 39 estudiantes que representan el 30,5% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 37 estudiantes que representa el 28,9% respondieron que están de acuerdo y por último 34 estudiantes que representan el 26,6% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 44

**Frente a los problemas de salud sexual la pareja responde conjuntamente en la solución del problema.**

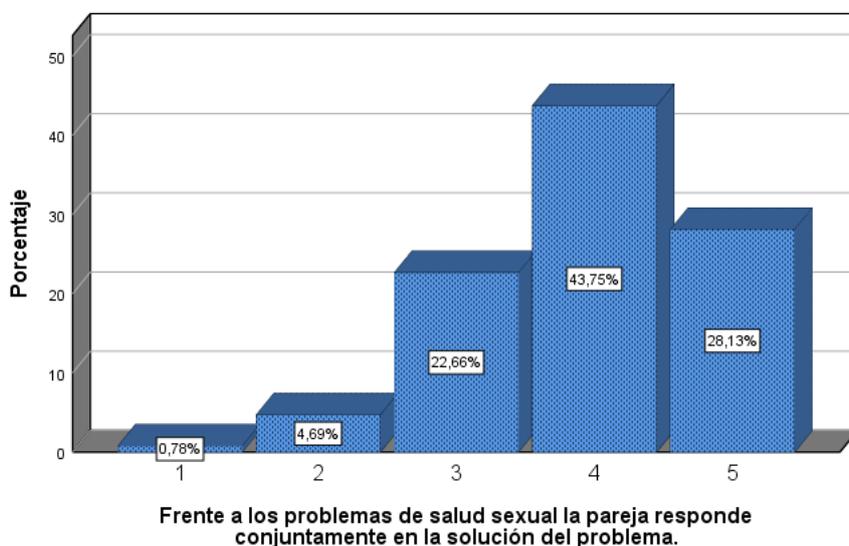
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	1	,8	,8	,8
	2	6	4,7	4,7	5,5
	3	29	22,7	22,7	28,1

4	56	43,8	43,8	71,9
5	36	28,1	28,1	100,0
Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 44

Frente a los problemas de salud sexual la pareja responde conjuntamente en la solución del problema.



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 44, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, frente a los problemas de salud sexual la pareja responde conjuntamente en la solución del problema, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 1 estudiante que representa el 0,8% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 6 estudiantes que representa el 4,79% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 29 estudiantes que representan el 22,7% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 56 estudiantes que representa el 43,8% respondieron que están de acuerdo y por último 36 estudiantes que representan el 28,1% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 45

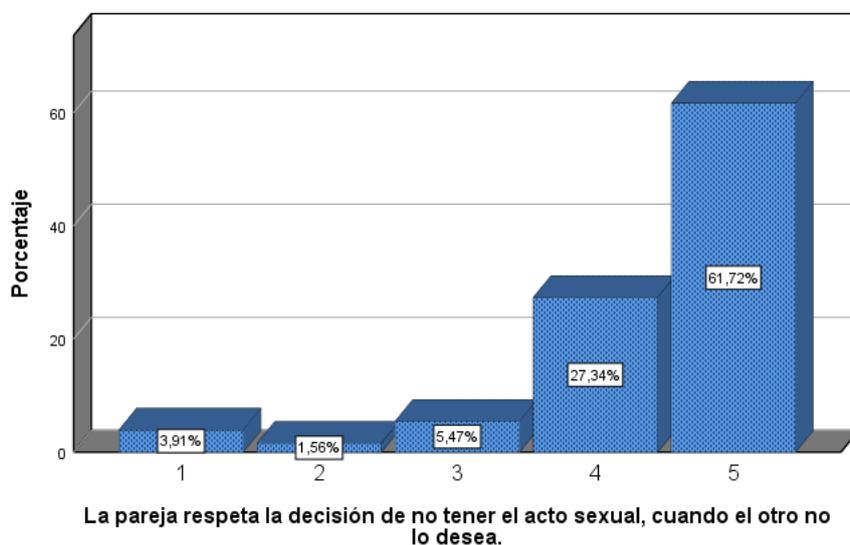
**La pareja respeta la decisión de no tener el acto sexual, cuando el otro no lo desea.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	5	3,9	3,9	3,9
	2	2	1,6	1,6	5,5
	3	7	5,5	5,5	10,9
	4	35	27,3	27,3	38,3
	5	79	61,7	61,7	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 45

La pareja respeta la decisión de no tener el acto sexual, cuando el otro no lo desea.



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 45, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, la pareja respeta la decisión de no tener el acto sexual, cuando el otro no lo desea, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 5 estudiantes que representa el 3,9% respondieron que están totalmente en desacuerdo,

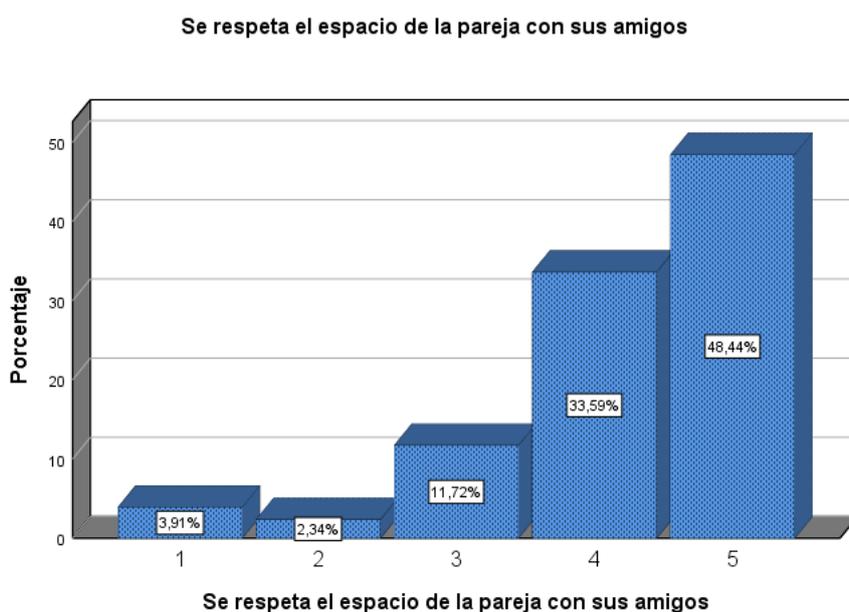
luego 2 estudiantes que representa el 1,6% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 7 estudiantes que representan el 5,5% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 35 estudiantes que representa el 27,3% respondieron que están de acuerdo y por último 79 estudiantes que representan el 61,7% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 46

<b>Se respeta el espacio de la pareja con sus amigos</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	5	3,9	3,9	3,9
	2	3	2,3	2,3	6,3
	3	15	11,7	11,7	18,0
	4	43	33,6	33,6	51,6
	5	62	48,4	48,4	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 46



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 46, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, se respeta el espacio de la pareja con sus amigos, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 5 estudiantes que representa el 3,9% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 3 estudiantes que representa el 2,3% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 15 estudiantes que representan el 11,7% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 38 estudiantes que representa el 29,7% respondieron que están de acuerdo y por último 37 estudiantes que representan el 28,9% respondieron que están totalmente de acuerdo.

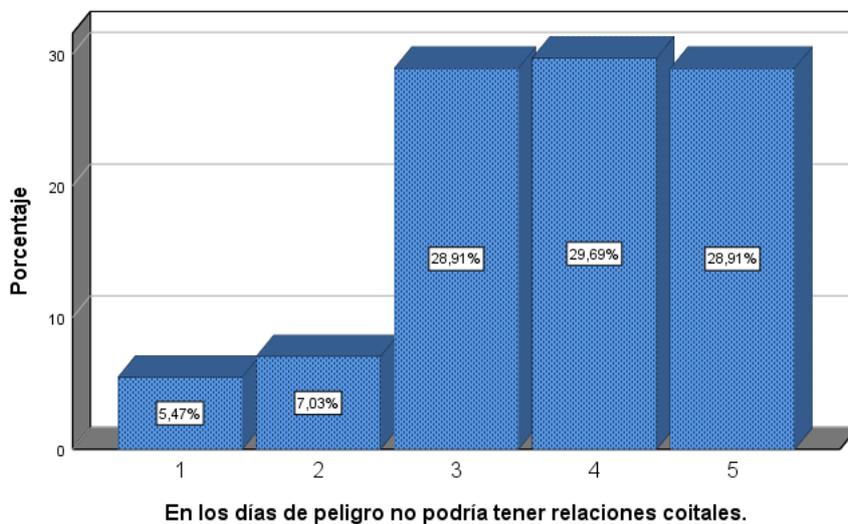
Tabla 47

<b>En los días de peligro no podría tener relaciones coitales.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	7	5,5	5,5	5,5
	2	9	7,0	7,0	12,5
	3	37	28,9	28,9	41,4
	4	38	29,7	29,7	71,1
	5	37	28,9	28,9	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 47

**En los días de peligro no podría tener relaciones coitales.**



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 47, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, en los días de peligro no podría tener relaciones coitales, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 7 estudiantes que representa el 5,5% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 9 estudiantes que representa el 7,0% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 37 estudiantes que representan el 28,9% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 38 estudiantes que representa el 29,7% respondieron que están de acuerdo y por último 37 estudiantes que representan el 28,9% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 48

**La pareja conversa acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable.**

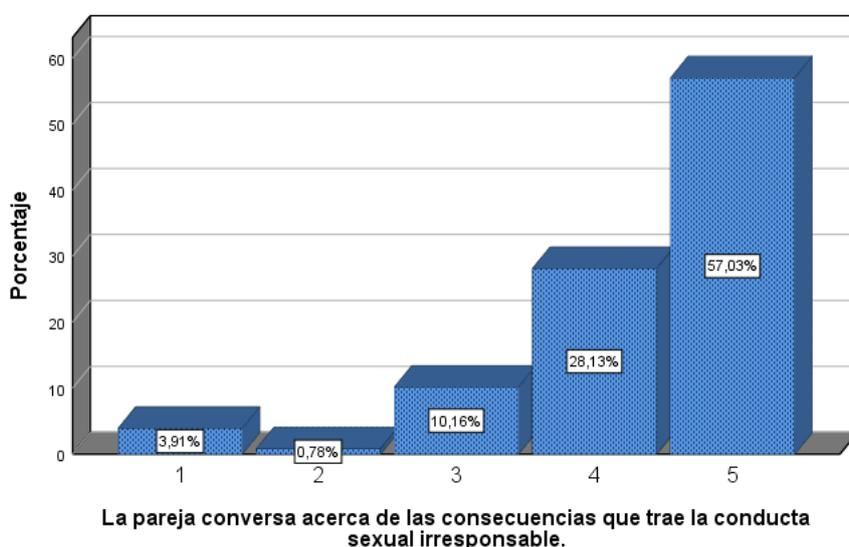
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido 1	5	3,9	3,9	3,9
2	1	,8	,8	4,7
3	13	10,2	10,2	14,8

4	36	28,1	28,1	43,0
5	73	57,0	57,0	100,0
Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 48

La pareja conversa acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable.



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 48, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, la pareja conversa acerca de las consecuencia que trae su conducta sexual irresponsable, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 5 estudiantes que representa el 3,9% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 1 estudiantes que representa el 0,8% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 13 estudiantes que representan el 10,2% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 36 estudiantes que representa el 28,1% respondieron que están de acuerdo y por último 73 estudiantes que representan el 57,0% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 49

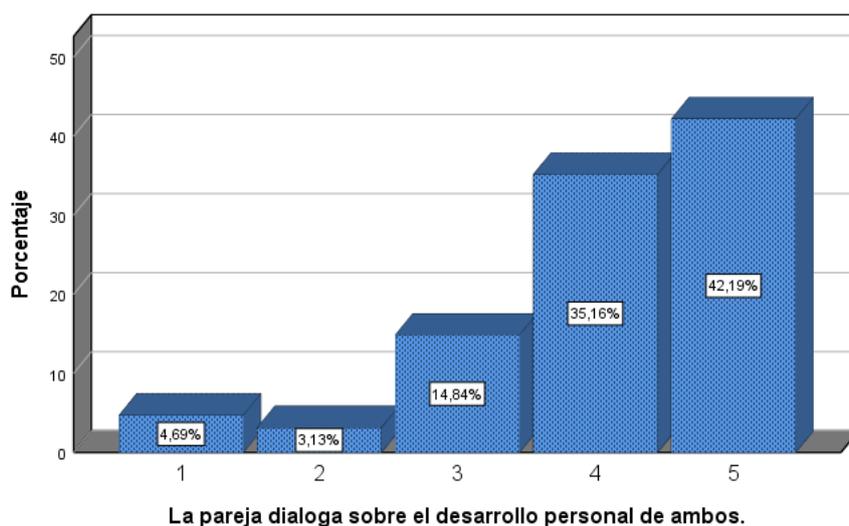
**La pareja dialoga sobre el desarrollo personal de ambos.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	6	4,7	4,7	4,7
	2	4	3,1	3,1	7,8
	3	19	14,8	14,8	22,7
	4	45	35,2	35,2	57,8
	5	54	42,2	42,2	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 49

**La pareja dialoga sobre el desarrollo personal de ambos.**



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 49, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, la pareja dialoga sobre el desarrollo personal de ambos, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 6 estudiantes que representa el 4,7% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 4 estudiantes que representa el 3,1% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 19 estudiantes que

representan el 14,8% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 45 estudiantes que representa el 35,2% respondieron que están de acuerdo y por último 54 estudiantes que representan el 42,2% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 50

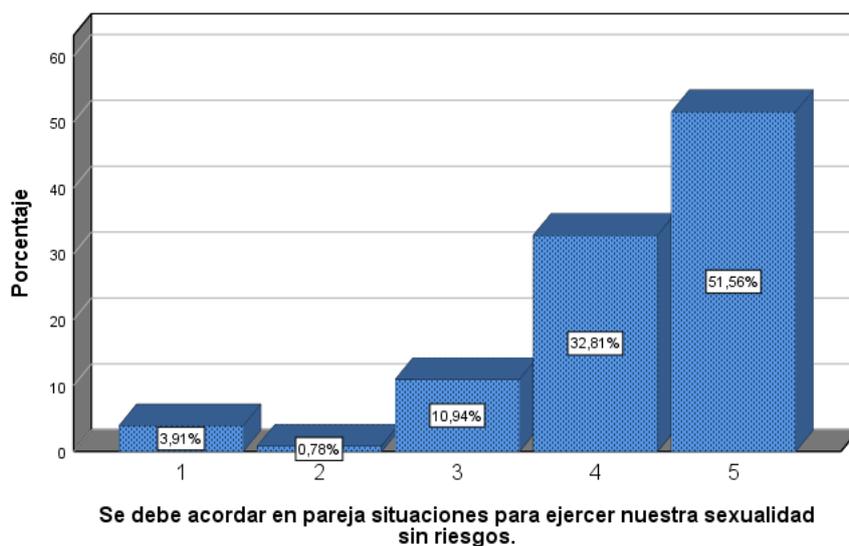
**Se debe acordar en pareja situaciones para ejercer nuestra sexualidad sin riesgos.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	5	3,9	3,9	3,9
	2	1	,8	,8	4,7
	3	14	10,9	10,9	15,6
	4	42	32,8	32,8	48,4
	5	66	51,6	51,6	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 50

**Se debe acordar en pareja situaciones para ejercer nuestra sexualidad sin riesgos.**



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 50, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, se debe acordar en pareja situaciones para ejercer nuestra sexualidad sin riesgos, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 5 estudiantes que representa el 3,9% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 1 estudiantes que representa el 0,8% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 14 estudiantes que representan el 10,9% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 42 estudiantes que representa el 32,8% respondieron que están de acuerdo y por último 66 estudiantes que representan el 51,6% respondieron que están totalmente de acuerdo.

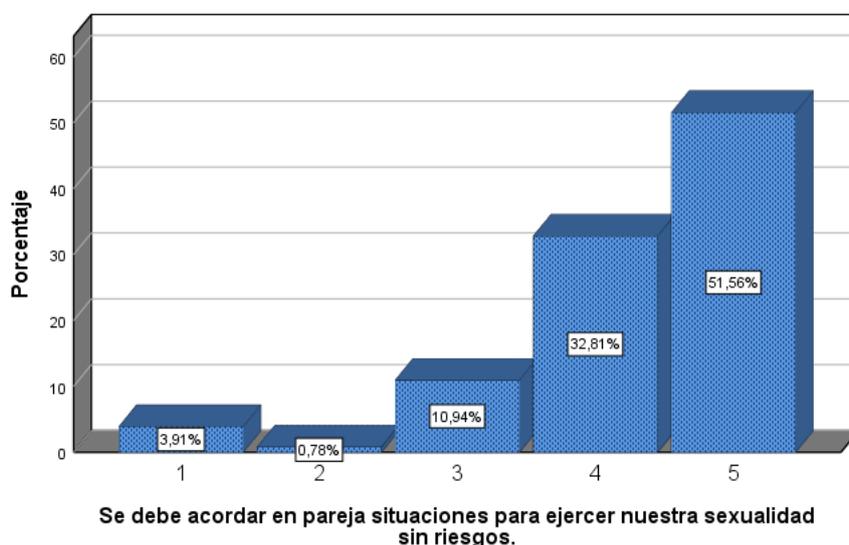
Tabla 51

<b>En una relación coital debe de existir amor de por medio</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	7	5,5	5,5	5,5
	2	7	5,5	5,5	10,9
	3	22	17,2	17,2	28,1
	4	40	31,3	31,3	59,4
	5	52	40,6	40,6	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 51

Se debe acordar en pareja situaciones para ejercer nuestra sexualidad sin riesgos.



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 51, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, se debe acordar en pareja situaciones para ejercer nuestra sexualidad sin riesgos, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 5 estudiantes que representa el 3,9% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 1 estudiantes que representa el 0,8% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 14 estudiantes que representan el 10,9% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 42 estudiantes que representa el 32,8% respondieron que están de acuerdo y por último 66 estudiantes que representan el 51,6% respondieron que están totalmente de acuerdo.

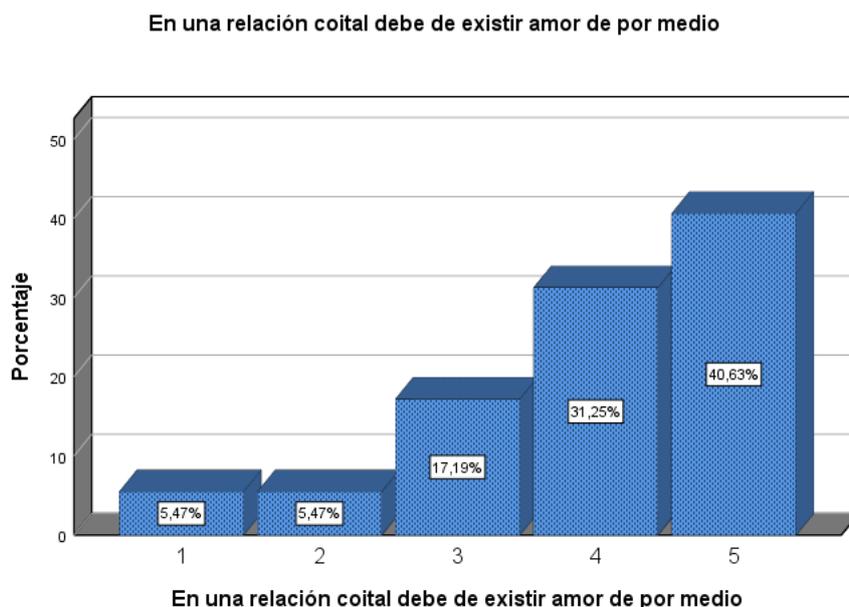
Tabla 52

<b>En una relación coital debe de existir amor de por medio</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	7	5,5	5,5	5,5
	2	7	5,5	5,5	10,9
	3	22	17,2	17,2	28,1

4	40	31,3	31,3	59,4
5	52	40,6	40,6	100,0
Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 52



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 52, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, en una relación coital debe de existir el amor de por medio, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 7 estudiantes que representa el 5,5% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 7 estudiantes que representa el 5,5% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 22 estudiantes que representan el 17,2% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 40 estudiantes que representa el 31,3% respondieron que están de acuerdo y por último 52 estudiantes que representan el 40,6% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 53

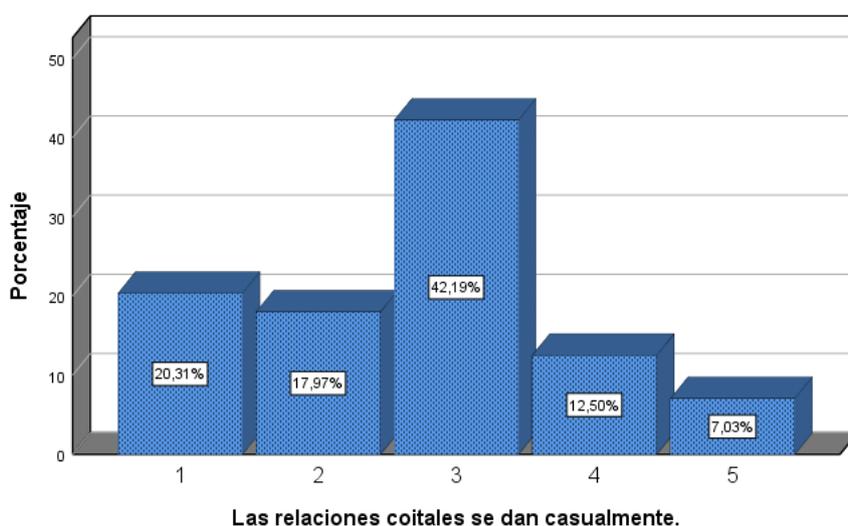
**Las relaciones coitales se dan casualmente.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	26	20,3	20,3	20,3
	2	23	18,0	18,0	38,3
	3	54	42,2	42,2	80,5
	4	16	12,5	12,5	93,0
	5	9	7,0	7,0	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 53

**Las relaciones coitales se dan casualmente.**



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 53, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, las relaciones coitales se dan casualmente, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 26 estudiantes que representa el 20,3% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 23 estudiantes que representa el 18,0% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 54 estudiantes que representan el 42,2% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 16

estudiantes que representa el 12,5% respondieron que están de acuerdo y por último 9 estudiantes que representan el 7,0% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 54

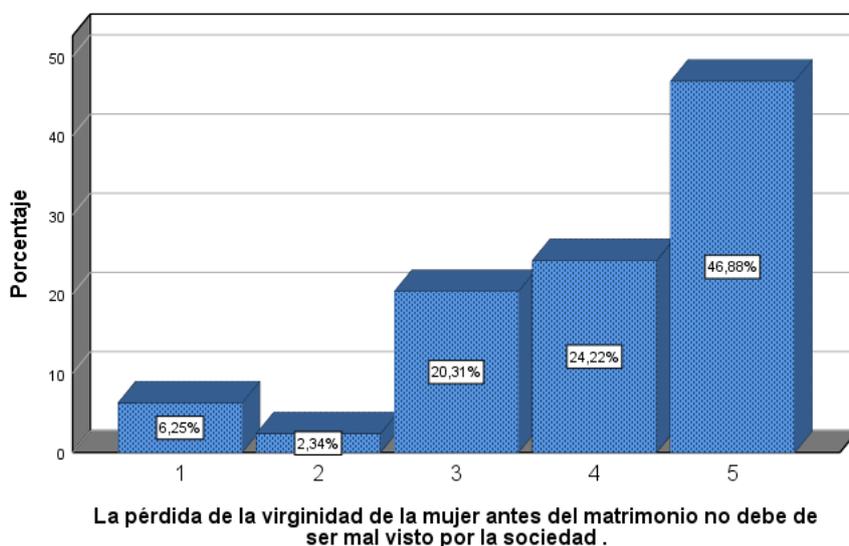
**La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe de ser mal visto por la sociedad .**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	8	6,3	6,3	6,3
	2	3	2,3	2,3	8,6
	3	26	20,3	20,3	28,9
	4	31	24,2	24,2	53,1
	5	60	46,9	46,9	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 54

**La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe de ser mal visto por la sociedad .**



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 54, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, la pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe de ser mal visto por la sociedad, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 8 estudiantes que representa el 6,3% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 3 estudiantes que representa el 2,3% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 26 estudiantes que representan el 20,3% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 31 estudiantes que representa el 24,2% respondieron que están de acuerdo y por último 60 estudiantes que representan el 46,9% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 55

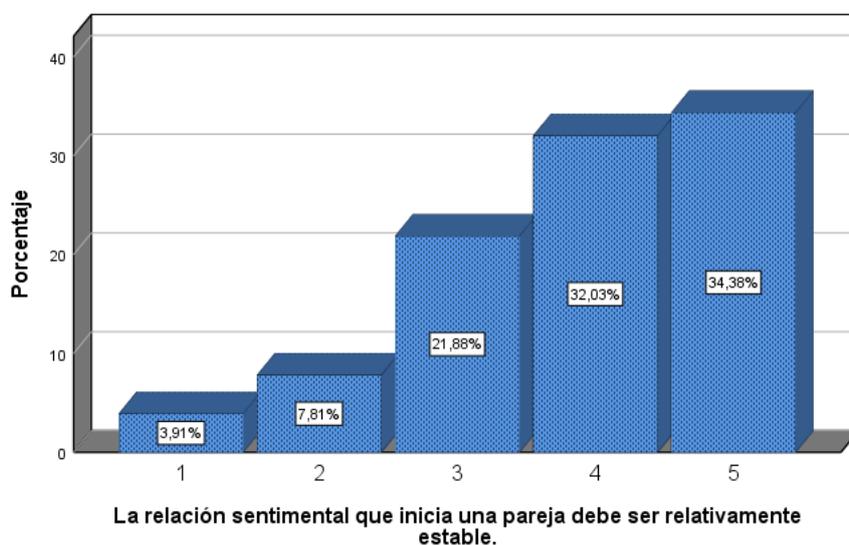
**La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	5	3,9	3,9	3,9
	2	10	7,8	7,8	11,7
	3	28	21,9	21,9	33,6
	4	41	32,0	32,0	65,6
	5	44	34,4	34,4	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 55

**La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable.**



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 55, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, la relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 5 estudiantes que representa el 3,9% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 10 estudiantes que representa el 7,8% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 28 estudiantes que representan el 21,9% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 41 estudiantes que representa el 32,0% respondieron que están de acuerdo y por último 44 estudiantes que representan el 34,4% respondieron que están totalmente de acuerdo.

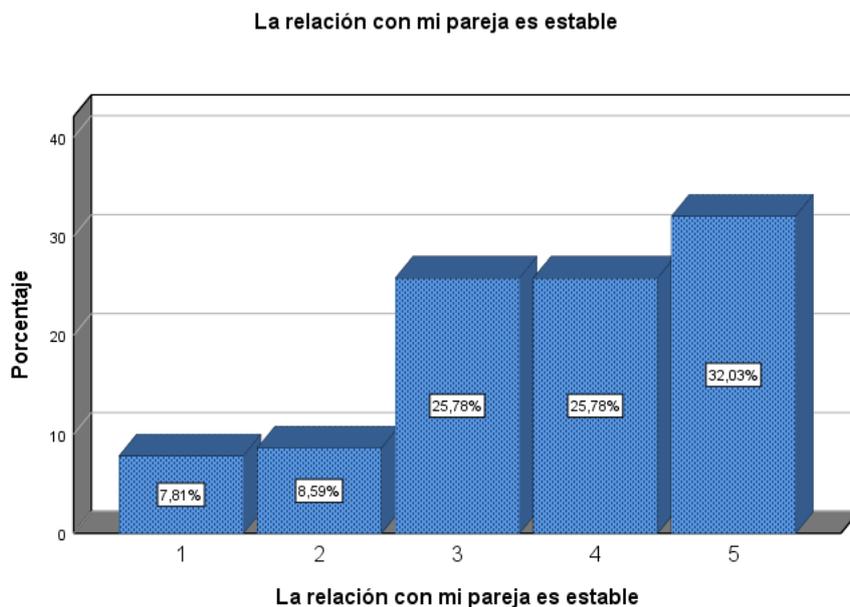
Tabla 56

<b>La relación con mi pareja es estable</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	10	7,8	7,8	7,8
	2	11	8,6	8,6	16,4
	3	33	25,8	25,8	42,2
	4	33	25,8	25,8	68,0

5	41	32,0	32,0	100,0
Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 56



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 56, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, la relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 5 estudiantes que representa el 3,9% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 10 estudiantes que representa el 7,8% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 33 estudiantes que representan el 25,8% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 33 estudiantes que representa el 25,8% respondieron que están de acuerdo y por último 41 estudiantes que representan el 32,0% respondieron que están totalmente de acuerdo.

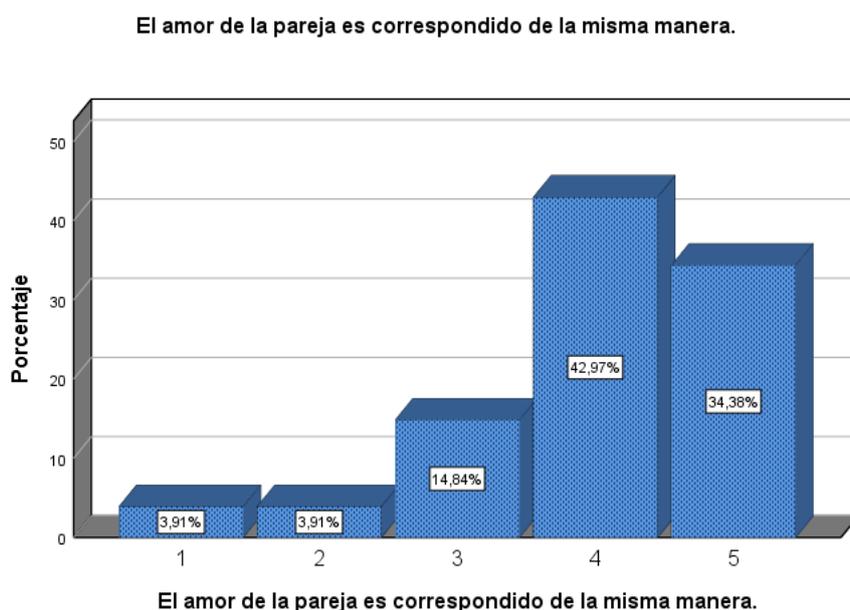
Tabla 57

**El amor de la pareja es correspondido de la misma manera.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	5	3,9	3,9	3,9
	2	5	3,9	3,9	7,8
	3	19	14,8	14,8	22,7
	4	55	43,0	43,0	65,6
	5	44	34,4	34,4	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 57



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 57, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, el amor de la pareja es correspondido de la misma manera, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 5 estudiantes que representa el 3,9% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 5 estudiantes que representa el 3,9% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 19 estudiantes que representan el 14,8% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 55 estudiantes que representa el 43,0% respondieron que están de acuerdo y por

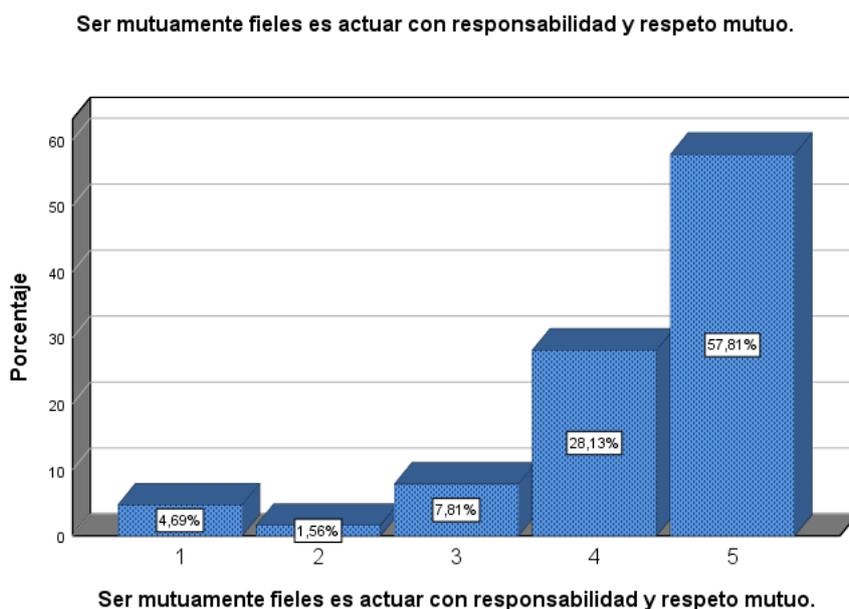
último 44 estudiantes que representan el 34,4% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 58

<b>Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	6	4,7	4,7	4,7
	2	2	1,6	1,6	6,3
	3	10	7,8	7,8	14,1
	4	36	28,1	28,1	42,2
	5	74	57,8	57,8	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 58



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 58, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación

secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 6 estudiantes que representa el 4,7% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 2 estudiantes que representa el 1,6% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 10 estudiantes que representan el 7,8% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 36 estudiantes que representa el 28,1% respondieron que están de acuerdo y por último 74 estudiantes que representan el 57,8% respondieron que están totalmente de acuerdo.

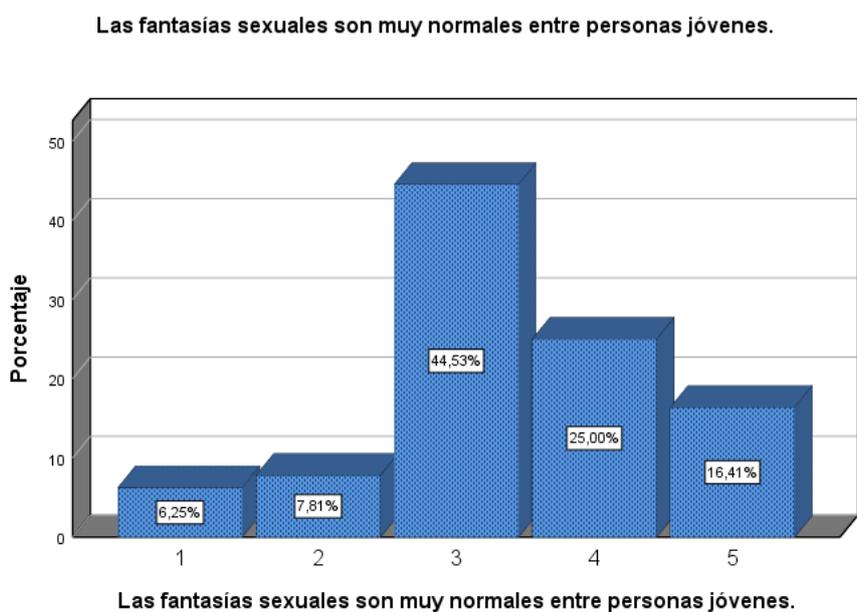
Tabla 59

**Las fantasías sexuales son muy normales entre personas jóvenes.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	8	6,3	6,3	6,3
	2	10	7,8	7,8	14,1
	3	57	44,5	44,5	58,6
	4	32	25,0	25,0	83,6
	5	21	16,4	16,4	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 59



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 59, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, las fantasías sexuales son muy normales entre personas jóvenes, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 8 estudiantes que representa el 6,3% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 10 estudiantes que representa el 7,8% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 57 estudiantes que representan el 44,5% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 32 estudiantes que representa el 25,0% respondieron que están de acuerdo y por último 21 estudiantes que representan el 16,4% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 60

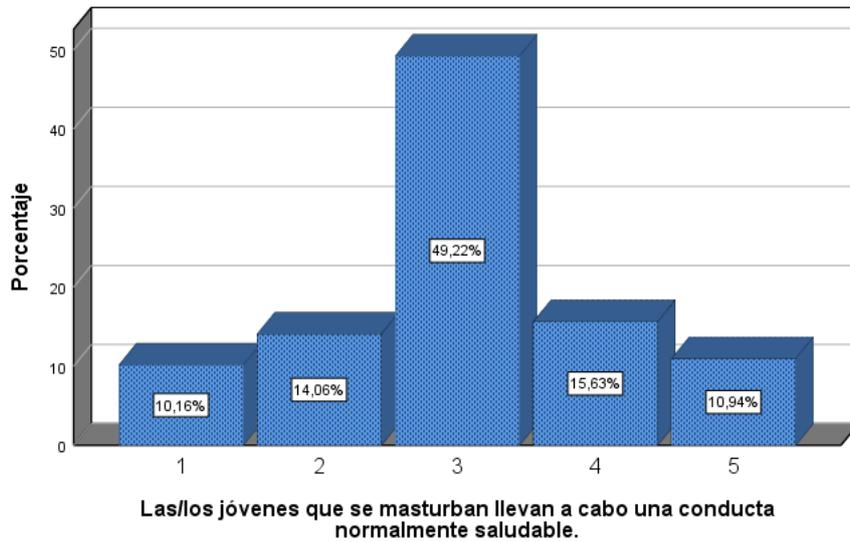
**Las/los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	13	10,2	10,2	10,2
	2	18	14,1	14,1	24,2
	3	63	49,2	49,2	73,4
	4	20	15,6	15,6	89,1
	5	14	10,9	10,9	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 60

Las/los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable.



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 60, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, las/los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 13 estudiantes que representa el 10,2% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 18 estudiantes que representa el 14,1% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 63 estudiantes que representan el 49,2% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 20 estudiantes que representa el 15,6% respondieron que están de acuerdo y por último 14 estudiantes que representan el 10,9% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 61

**Tener relaciones coitales es una decisión individual y voluntaria de la persona .**

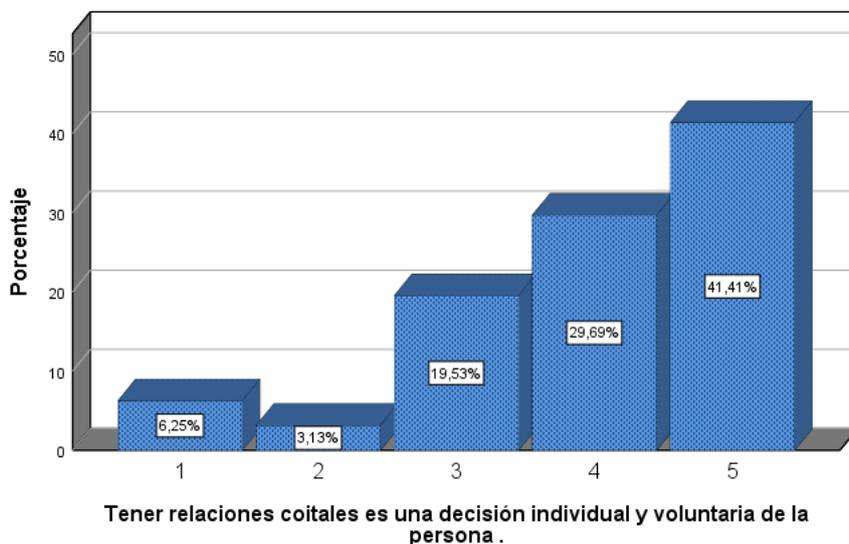
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	8	6,3	6,3	6,3
	2	4	3,1	3,1	9,4
	3	25	19,5	19,5	28,9
	4	38	29,7	29,7	58,6

5	53	41,4	41,4	100,0
Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 61

Tener relaciones coitales es una decisión individual y voluntaria de la persona .



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 61, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, tener relaciones coitales es una decisión individual y voluntaria de la persona, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 8 estudiantes que representa el 6,3% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 4 estudiantes que representa el 3,1% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 25 estudiantes que representan el 19,5% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 38 estudiantes que representa el 29,7% respondieron que están de acuerdo y por último 53 estudiantes que representan el 41,4% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 62

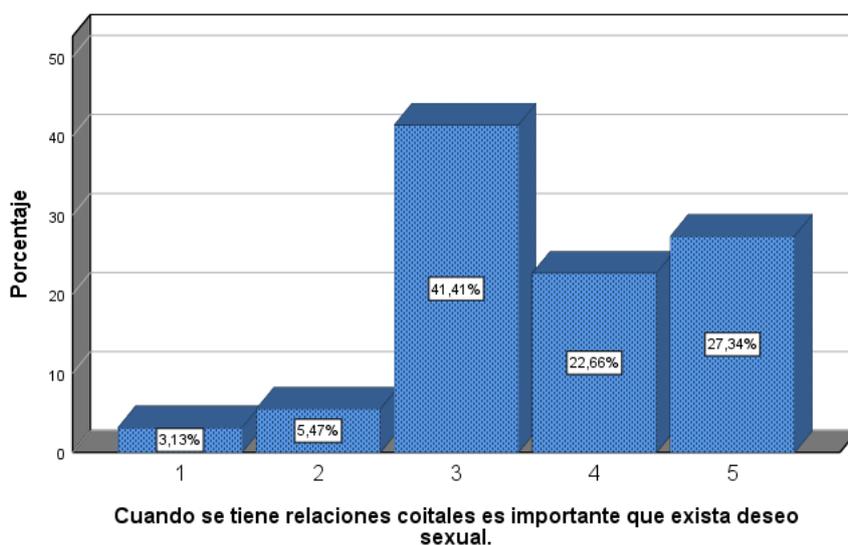
**Cuando se tiene relaciones coitales es importante que exista deseo sexual.**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido 1	4	3,1	3,1	3,1
2	7	5,5	5,5	8,6
3	53	41,4	41,4	50,0
4	29	22,7	22,7	72,7
5	35	27,3	27,3	100,0
Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 62

**Cuando se tiene relaciones coitales es importante que exista deseo sexual.**



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 62, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, cuando se tiene relaciones coitales es importante que existe el deseo sexual, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 4 estudiantes que representa el 3,1% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 7 estudiantes que representa el 5,5% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 53

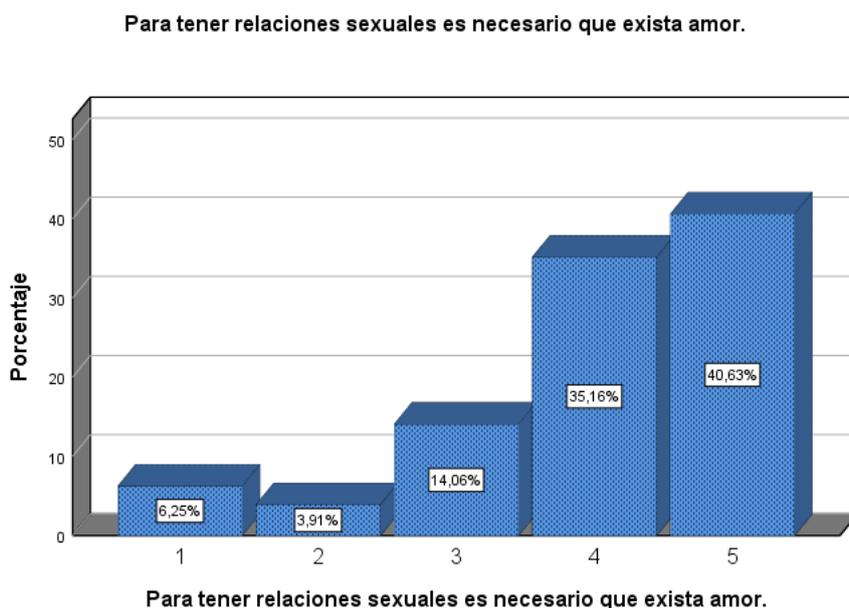
estudiantes que representan el 41,4% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 29 estudiantes que representa el 22,7% respondieron que están de acuerdo y por último 35 estudiantes que representan el 27,3% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 63

<b>Para tener relaciones sexuales es necesario que exista amor.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	8	6,3	6,3	6,3
	2	5	3,9	3,9	10,2
	3	18	14,1	14,1	24,2
	4	45	35,2	35,2	59,4
	5	52	40,6	40,6	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 63



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 63, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, para tener relaciones sexuales es necesario que

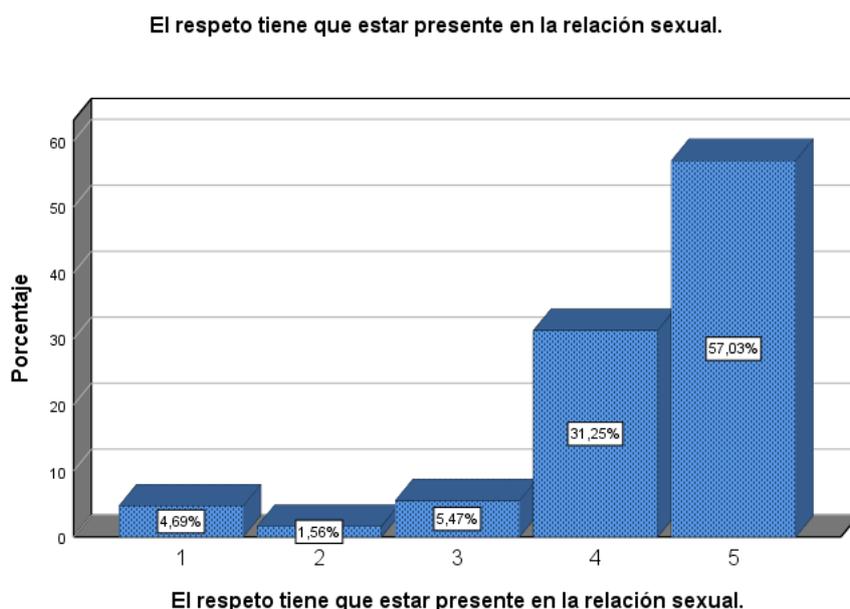
existe el amor, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 8 estudiantes que representa el 6,3% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 5 estudiantes que representa el 3,9% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 18 estudiantes que representan el 14,1% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 45 estudiantes que representa el 35,2% respondieron que están de acuerdo y por último 52 estudiantes que representan el 40,6% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 64

<b>El respeto tiene que estar presente en la relación sexual.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	6	4,7	4,7	4,7
	2	2	1,6	1,6	6,3
	3	7	5,5	5,5	11,7
	4	40	31,3	31,3	43,0
	5	73	57,0	57,0	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 64



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 64, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, el respeto tiene que estar presente en la relación sexual, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 6 estudiantes que representa el 4,7% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 2 estudiantes que representa el 1,6% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 7estudiantes que representan el 5,5% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 40 estudiantes que representa el 31,3% respondieron que están de acuerdo y por último 73 estudiantes que representan el 57,0% respondieron que están totalmente de acuerdo.

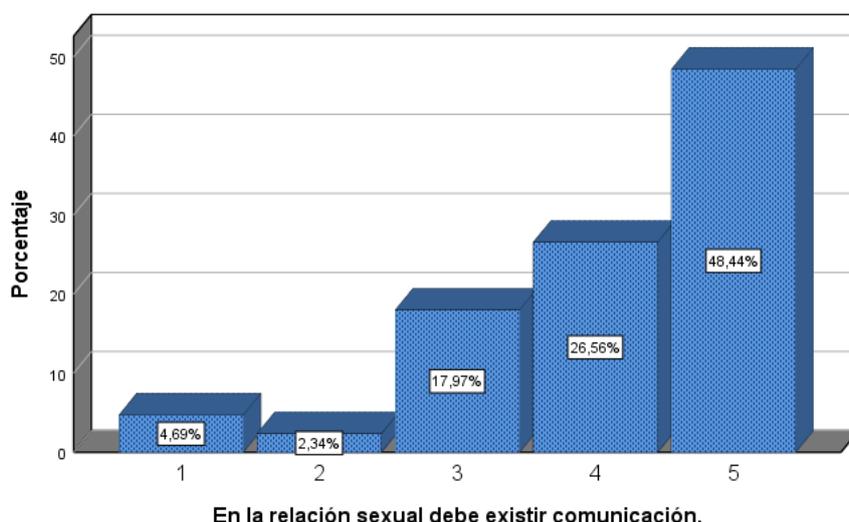
Tabla 65

<b>En la relación sexual debe existir comunicación.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	6	4,7	4,7	4,7
	2	3	2,3	2,3	7,0
	3	23	18,0	18,0	25,0
	4	34	26,6	26,6	51,6
	5	62	48,4	48,4	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 65

**En la relación sexual debe existir comunicación.**



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 65, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, el respeto tiene que estar presente en la relación sexual, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 6 estudiantes que representa el 4,7% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 3 estudiantes que representa el 2,3% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 23 estudiantes que representan el 18,0% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 34 estudiantes que representa el 26,6% respondieron que están de acuerdo y por último 62 estudiantes que representan el 48,4% respondieron que están totalmente de acuerdo.

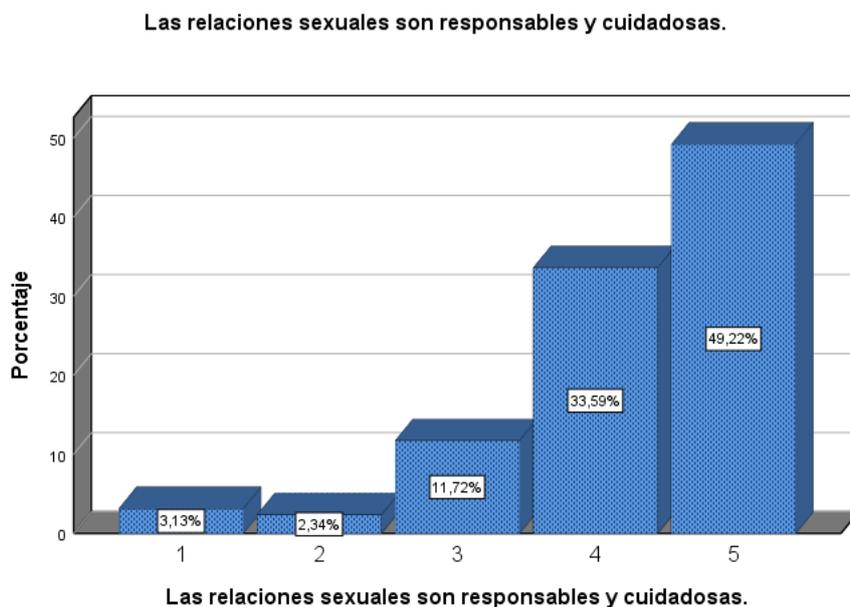
Tabla 66

<b>Las relaciones sexuales son responsables y cuidadosas.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	4	3,1	3,1	3,1
	2	3	2,3	2,3	5,5
	3	15	11,7	11,7	17,2
	4	43	33,6	33,6	50,8

5	63	49,2	49,2	100,0
Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 69



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 66, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, las relaciones sexuales son responsables y cuidadosas, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 4 estudiantes que representa el 3,1% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 3 estudiantes que representa el 2,3% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 15 estudiantes que representan el 11,7% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 43 estudiantes que representa el 33,6% respondieron que están de acuerdo y por último 63 estudiantes que representan el 49,2% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 67

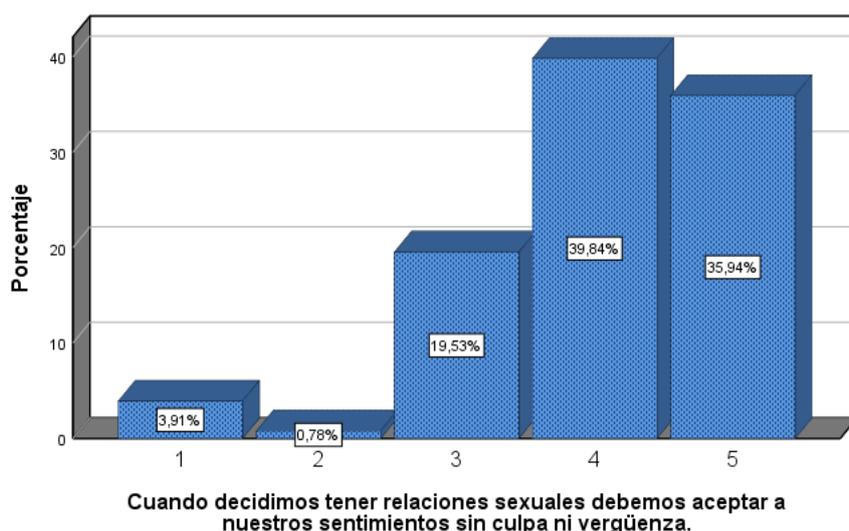
**Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar a nuestros sentimientos sin culpa ni vergüenza.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	5	3,9	3,9	3,9
	2	1	,8	,8	4,7
	3	25	19,5	19,5	24,2
	4	51	39,8	39,8	64,1
	5	46	35,9	35,9	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 67

**Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar a nuestros sentimientos sin culpa ni vergüenza.**



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 67, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar a nuestro sentimiento sin culpa ni vergüenza, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 5 estudiantes que representa el 3,9% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 1 estudiantes que representa el 0,8% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 25 estudiantes que representan el 19,5% respondieron

que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 51 estudiantes que representa el 39,8% respondieron que están de acuerdo y por último 46 estudiantes que representan el 35,9% respondieron que están totalmente de acuerdo

Tabla 68

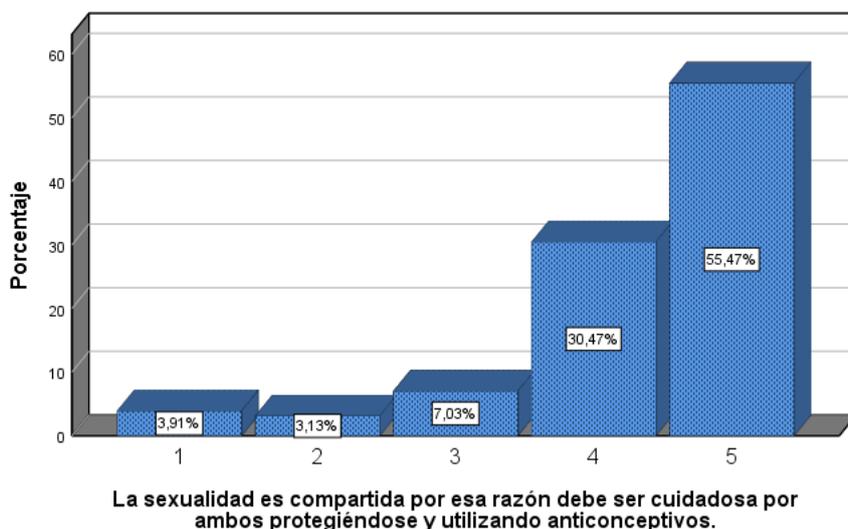
**La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidadosa por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	5	3,9	3,9	3,9
	2	4	3,1	3,1	7,0
	3	9	7,0	7,0	14,1
	4	39	30,5	30,5	44,5
	5	71	55,5	55,5	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 68

**La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidadosa por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos.**



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 68, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, la sexualidad es compartida por esa razón debe

ser cuidadosa por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 5 estudiantes que representa el 3,9% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 4 estudiantes que representa el 3,1% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 9 estudiantes que representan el 7,0% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 39 estudiantes que representa el 30,5% respondieron que están de acuerdo y por último 71 estudiantes que representan el 55,5% respondieron que están totalmente de acuerdo

Tabla 69

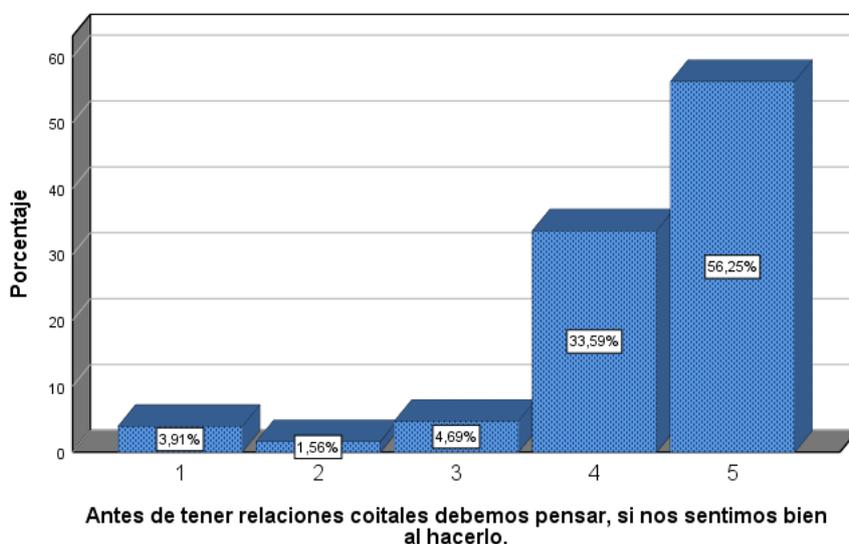
**Antes de tener relaciones coitales debemos pensar, si nos sentimos bien al hacerlo.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	5	3,9	3,9	3,9
	2	2	1,6	1,6	5,5
	3	6	4,7	4,7	10,2
	4	43	33,6	33,6	43,8
	5	72	56,3	56,3	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 69

**Antes de tener relaciones coitales debemos pensar, si nos sentimos bien al hacerlo.**



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 70, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, antes de tener relaciones coitales debemos pensar, si nos sentimos bien al hacerlo, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 5 estudiantes que representa el 3,9% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 2 estudiantes que representa el 1,6% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 6 estudiantes que representan el 4,7% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 43 estudiantes que representa el 33,6% respondieron que están de acuerdo y por último 72 estudiantes que representan el 56,3% respondieron que están totalmente de acuerdo

Tabla 70

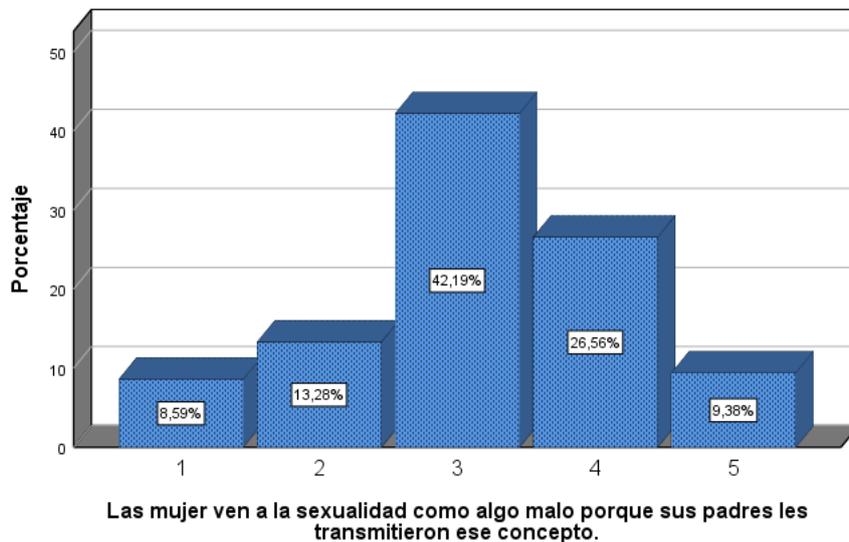
**Las mujeres ven a la sexualidad como algo malo porque sus padres les transmitieron ese concepto.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	11	8,6	8,6	8,6
	2	17	13,3	13,3	21,9
	3	54	42,2	42,2	64,1
	4	34	26,6	26,6	90,6
	5	12	9,4	9,4	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 70

Las mujer ven a la sexualidad como algo malo porque sus padres les transmitieron ese concepto.



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 70, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, antes de tener relaciones coitales debemos pensar, si nos sentimos bien al hacerlo, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 11 estudiantes que representa el 8,6% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 17 estudiantes que representa el 13,3% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 54 estudiantes que representan el 42,2% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 34 estudiantes que representa el 26,6% respondieron que están de acuerdo y por último 12 estudiantes que representan el 9,4% respondieron que están totalmente de acuerdo.

Tabla 70

**Las mujer que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos y por experiencias negativas que fueron víctimas.**

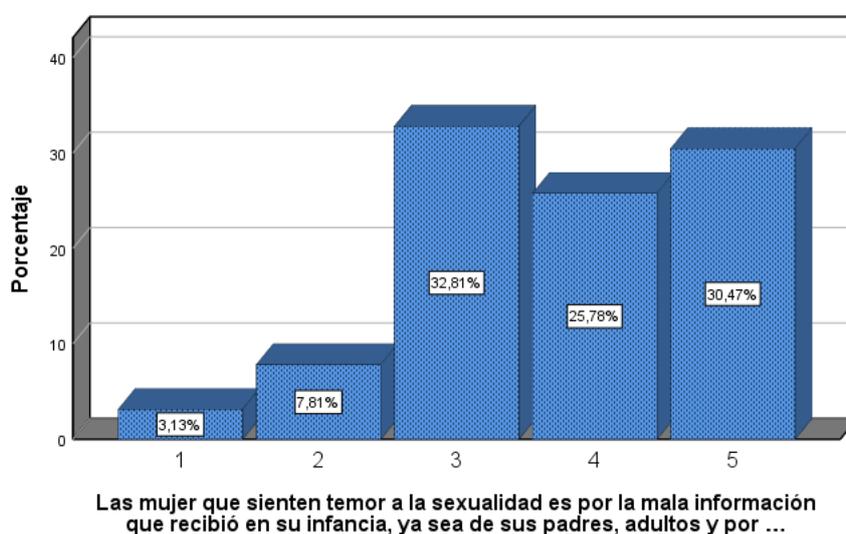
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido 1	4	3,1	3,1	3,1
2	10	7,8	7,8	10,9

3	42	32,8	32,8	43,8
4	33	25,8	25,8	69,5
5	39	30,5	30,5	100,0
Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Gráfico 70

Las mujer que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos y por experiencias negativas que fueron víctimas.



Fuente: Encuesta aplicada a Estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo 2021

Descripción: Observando la Tabla y Figura 70, apreciamos mediante los gráficos los niveles de la variable 2 sobre la pregunta, Las mujeres que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos y por experiencias negativas que fueron víctimas, de 128 estudiantes encuestados de 5to grado de educación secundaria de la I.E Virgen de Fátima de la provincia de Huancayo, 4 estudiantes que representa el 3,1% respondieron que están totalmente en desacuerdo, luego 10 estudiantes que representa el 7,8% respondieron que se encuentran en desacuerdo, luego 42 estudiantes que representan el 32,8% respondieron que se encuentran ni en acuerdo ni en desacuerdo, luego 33 estudiantes que representa el 25,8% respondieron que están de acuerdo y por último 39 estudiantes que representan el 30,5% respondieron que están totalmente de acuerdo

## REFERENCIAS

1. Gómez ZJ, Ortiz MJB, Eceiza CA. Sexualidad en adolescentes de País Vasco: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia; 2013.
2. Organización Mundial de la Salud. El embarazo en la adolescencia. [Online]; 2020. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>.
3. Equipo de Seguimiento Concertado a las Políticas de Salud. Embarazo en Adolescentes Peruanas Aumentó. Lima.
4. Diario Perú 21. El 85% de escolares aprende sobre sexualidad por medio de Internet. [Online]; 2018. Disponible en: <https://peru21.pe/peru/educacion-sexual-peru-85-escolares-aprende-sexualidad-medio-internet-395319-noticia/>.
5. Instituto Guttmacher. Embarazo no planeado y aborto a nivel mundial. New York.
6. Centro de Promoción y defensa de los derechos sexuales y reproductivos. Promsex. [Online]; 2019. Disponible en: <https://promsex.org/wp-content/uploads/2019/02/EncuestaAbortoDiptico.pdf>.
7. Diario Correo. El 90% de los abortos que se suscitan en la región Junín son inducidos. [Online]; 2016. Disponible en: <https://diariocorreo.pe/peru/el-90-de-los-abortos-en-juninson-inducidos-663145/>.
8. Radio Programas del Perú. Huancayo: 195 embarazos adolescentes se registran en el Hospital El Carmen. [Online]; 2016. Disponible en: <https://rpp.pe/peru/junin/huancayo-195-embarazos-adolescentes-se-registran-en-el-hospital-el-carmen-noticia-996941?ref=rpp>.
9. Diario Correo. 465 adolescentes están embarazadas en los tres primeros meses del año 2019. [Online]; 2019. Disponible en: <https://diariocorreo.pe/edicion/huancayo/465-adolescentes-estan-embarazadas-en-los-tres-primeros-meses-del-ano-2019-884945/>.
10. Marván , Orihuela CF, Álvarez dRA. Actitudes hacia la interrupción voluntaria del embarazo en jóvenes mexicanos, y su opinión acerca del aborto inseguro como problema de salud pública. Cuadernos de Saude Publica. 2018.
11. Zegarra QMM. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de una institución educativa - Nuevo Chimbote, 2019. Universidad católica los Ángeles chimbote. 2019.
12. Martínez BJB, Ochante PT. Conocimiento Y Actitud Sobre El Aborto En Escolares Adolescentes Del Quinto Año De Secundaria De La Institución Educativa Mariscal Cáceres, Ayacucho Noviembre 2017. Universidad Nacional De San Cristóbal De Huamanga. 2018.
13. Gutiérrez EA. Conocimientos y actitudes hacia el aborto en adolescentes de quinto año de secundaria de la institución educativa pública Augusto Leguía del distrito Puente Piedra - Lima, 2017. Universidad Privada Arzobispo Loayza. 2018.
14. Tarazona VRA. Nivel de conocimiento de sexualidad y actitudes sexuales en adolescentes embarazadas del Hospital "Antonio Caldas Domínguez" de Pomabamba - 2017. Universidad Cesar Vallejo. 2017.
15. Trujillo MGE, Sembrera FE. Conocimientos y actitudes sobre el aborto inducido en adolescentes del 5to año de secundaria de una institución educativa. Universidad Peruana Unión, Perú. 2016.
16. Del Castillo GNE. Nivel De Conocimiento Sobre Embarazo En Adolescentes Del 5to De Secundaria De La Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo 2017. Universidad Nacional de Huancavelica. 2018.

17. Pareja VEA, Sanchez AAK. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa Secundaria 19 de abril de Chupaca. Período 2016. Universidad Roosevelt. 2016.
18. Barra FML, Oncebay CMMT. Conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes del 5to Grado de secundaria de la Institución Educativa Técnica María Inmaculada – Huancayo 2016. Universidad Roosevelt. 2016.
19. Botella J. SUJETO Y OBJETO EN EL CONOCIMIENTO. PAPELES PARA EL PROGRESO. 2008; 3(39).
20. Sanguino R. a Gestión del conocimiento. Su importancia como recurso estratégico para la organización. 5campus.org. 2003; 1(7).
21. Bunge M. La ciencia su método y su filosofía. 1st ed. Yarte Md, editor. Pamplona: Laetoli; 2013.
22. Dominguez P, Espeso E. El Conocimiento Metacognitivo Y Su Influencia En El Aprendizaje Motor. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. 2002; 2(4).
23. Gonzales M, Lailla J, Fabre E, Gonzales E. Obstetricia. 7th ed. España: ELservier; 2018.
24. Delgado V. Decisiones sobre natalidad en mujeres con experiencias de aborto inducido. Postifcia Universidad de Llma. 2012.
25. Palomino M. Qué saben sobre el aborto inducido y que actitudes se evidencian en los adolescentes I.E. Micaela Bastidas. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2009.
26. Gutiérrez M, Guevara R. Controversias en el tratamiento del aborto incompleto, AMEU versus tratamiento médico con misoprostol. Revista Peruana de Ginecología. 2015; 61(1).
27. O.M.S. Manual de práctica clínica para un aborto seguro Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2014.
28. Schorge J, Schaffer J, Halvorson B, Hoffman K, Bradshaw D. Ginecología. 1st ed. Reino Unido: MC Graw -Hill; 2009.
29. Larriva D, Paredes J. Campaña Gráfica Social para concientizar sobre el tema del aborto. 2014.
30. Guerra ED, Martínez ME, Valdés MI. Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes. Revista medica GRANMA. 2016;; p. 52 - 68.
31. Ministerio de Salud Perú. Guías Nacionales de Atención integral de la Salud sexual y reproductiva Lima: Ministerio de Salud; 2004.
32. Orzú W. Amor y familia. Guía práctica de educación y sexualidad Madrid: Palabra; 1998.
33. Villanueva SN. Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes del Perú. ULADECH. 2014.
34. Yon LC. Teorías de cambio y buenas prácticas en salud sexual y reproductiva de los adolescentes: una relectura. Apuntes. 2015; 42(76): p. 9 - 35.
35. Hernández R. Metodología de la investigación. Mexico: Interamericana Editores S.A. De C.V. 2014.
36. Coronel GI. Conocimientos y actitudes sobre el aborto en mujeres en edad fértil, Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé. Universidad wiener. 2013.
37. Saravia MJI, Yataco DTMS. Actitudes ante el aborto provocado de las estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la i. e. santa ana en el año 2018. Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo. 2018.
38. Ccope PLM, Cairo DJM. Actitud frente al aborto en estudiantes del 5to año de secundaria de una institución educativa hyo – 2018. UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES. 2019.

39. Hernandez RY, Serrano PA, Pelaez CF. Creencias, actitudes y practicas en sexualidad en estudiantes de psicología clínica de la universidad católica de Cuenca. Revista electrónica de psicología Iztacala. 2017; 20(3): p. 307 - 306.
40. Barra AE. Psicología Social Chile: Universidad de Chile; 1998.
41. Prat M, Soler S. Actitudes, valores y normas en la educación física y el deporte : reflexiones y propuestas didácticas España: INDE; 2003.
42. Fuenmayor A, Acosta FS. Actitud de los estudiantes de quinto año de bachillerato hacia la investigación científica. Multiciencias. 2015; 15(4): p. 444-451.
43. Ccope PLM, Cairo DJM. Actitud Frente Al Aborto En Estudiantes Del 5to Año De Secundaria De Una Institución Educativa Hyo – 2018. Universidad Peruana Los Andes. 2018.
44. Carabús O, Freiria J, Gonzalez A. Creatividad, actitudes y educación Buenos Aires: Biblos; 2004.
45. Alvaro JL, Garrido , Torregrosa JR. PSICOLOGÍA SOCIAL España: Isabel Capella; 1996.

