



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TESIS

ACTITUD PREVENTIVA SOBRE LA INFECCIÓN POR VIRUS DEL PAPILOMA
HUMANO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD FRANKLIN
ROOSEVELT, 2021

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA

AUTORAS

BACH. NICACIO INGA, FILOMENA
BACH. YUPANQUI ESPINOZA, NELVA

ASESOR

Mg. MARTINEZ MATAMOROS, MARIO CESAR

LINEA DE INVESTIGACIÓN
SALUD PÚBLICA

LIMA – PERÚ

2021

DEDICATORIA

Se la dedico al forjador de mi camino, a mi padre celestial, el que me acompaña y siempre me levanta y me da animo mi creador, y a mis hijos por su apoyo consante para seguir adelante.

Nicacio Inga, Filomena

DEDICATORIA

A mi padre y mi familia por su apoyo, amor y cariño incondicional hicieron todo en la vida para que pudieran lograr mis sueños.

Yupanqui Espinoza, Nelva

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a nuestra prestigiosa Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt por permitirnos crecer como profesionales, por habernos permitido ser parte de esta casa de estudios e impartirnos todos los conocimientos.

Agradecemos a nuestros familiares y amigos.

Agradecemos al Mg: Mario Cesar Martínez Matamoros asesor de la presente tesis; por su ayuda y asesoramiento.

PÁGINA DEL JURADO

(PRESIDENTE)

(SECRETARIO)

(VOCAL)

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Nicacio Inga Filomena (Tesisista 1)

Identificada con DNI: 25815085

Yo Yupanqui Espinoza Nelva (Tesisista 2)

Identificada con DNI: 42651014

Autoras de la tesis:

Actitud preventiva sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes de enfermería de la Universidad Franklin Roosevelt, 2021.

Declaramos que:

El tema de tesis es auténtico, siendo resultado de nuestro trabajo personal, que no se ha copiado, que no se ha utilizado ideas, formulaciones, citas integrales sacadas de cualquier tesis, obra, artículo y memoria, en versión digital o impresa, sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor, tanto en el cuerpo del texto, figuras, cuadros, tablas u otros que tengan derechos de autor.

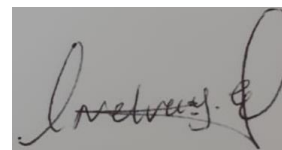
En este sentido, somos conscientes de que el hecho de no respetar los derechos de autor y hacer plagio, son objeto de sanciones universitarias y/o legales.

Lima, 08 de Mayo del 2021



.....
Tesisista 1

DNI: 25815085



.....
Tesisista 2

DNI: 42651014

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLATORIA DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	9
II. METODO	17
2.1. Método y diseño de investigación	17
2.2. Operacionalización de variables	17
2.3. Población, muestra y muestreo	17
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
2.5. Procedimientos	19
2.6. Método de análisis de información	19
2.7. Aspectos éticos	19
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN	24
V. CONCLUSIONES	28
VI. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS	30
ANEXOS	33

RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue determinar las actitudes preventivas sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt 2021. Los Virus del Papiloma Humano (VPH) son un grupo de virus relacionados entre sí. Pueden causar verrugas en diferentes partes del cuerpo. La teorista de Enfermería de Nola Pender, permite explicar el comportamiento saludable a partir del papel de la experiencia en el desarrollo del comportamiento. El mismo integra enfoques de la enfermería y las ciencias del comportamiento, y tiene como objetivo ayudar a las personas a alcanzar niveles más altos de salud y bienestar e identificar aquellos factores que influyen en los comportamientos que promueven la salud. Metodología: tipo de investigación básica, enfoque cuantitativo, diseño descriptivo y de corte transversal. La población estuvo conformada 712 estudiantes de los cuales se extrajo una muestra de 80. Siendo el tipo de muestreo no probabilístico intencional, se utilizó como instrumento un cuestionario con 20 ítems. Resultados: de los estudiantes encuestados se observa que 19 (23,75 %) estudiantes de 6to y 7mo ciclo de la Universidad Privada de Huancayo tienen actitudes desfavorables respecto a la discriminación en la sociedad ante la infección por VPH y número parejas sexuales, mientras que 43 (53,75%) tienen una actitud media, por último, 18 estudiantes (22,5%) manifiestan una actitud favorable. Conclusiones: se identificó que los estudiantes de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt poseen actitud media (53.75%) y practicas adecuadas (56.25%) ante la infección por Virus Papiloma Humano.

Palabras claves: Virus de Papiloma Humano, actitudes, prácticas.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine preventive attitudes about human papillomavirus infection in nursing students at the Private University of Huancayo Franklin Roosevelt 2021. Human papillomavirus (HPV) is a group of related viruses. They can cause warts on different parts of the body. The nursing theorist of Nola Pender, allows to explain healthy behavior from the role of experience in the development of behavior. It integrates nursing and behavioral science approaches, and aims to help people achieve higher levels of Health and well-being and identify those factors that influence health-promoting behaviors. Methodology: type of basic research, quantitative approach, descriptive and cross-sectional design. The population consisted of 712 students from which a sample of 80 was extracted. As the type of intentional non-probabilistic sampling was used, a questionnaire with 20 items was used as an instrument. Results: it was obtained that of the 80 (100%) students surveyed, it is observed that 46 (57.5%) students of 6th and 7th cycle of the Private University of Huancayo have a moderately sufficient level of knowledge, while 22 (27.5%) a sufficient knowledge, finally, only 12 (15%) have an insufficient level of knowledge. Conclusions: 57.5% of students have an average level of knowledge, 53.75% have an average attitude and 56.25% have adequate practices.

Keywords: Human Papillomavirus, knowledge, practices.

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) asumen como fuente de propagación el contacto sexual. Se incluyen como variantes en esta práctica el sexo vaginal, anal y oral. Según estudios realizados y cuyos resultados aparecen descritos en diferentes fuentes bibliográficas, algunas de ellas se pueden propagar por otras vías. Entre estas destaca la sangre, los hemoderivados, así como por vía materna o sea de la madre al hijo durante el periodo de embarazo o en el momento del parto.

Las estadísticas analizadas refieren que cada día, más de un millón de personas contraen una Infección de Transmisión Sexual (ITS). La Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró que, en el año 2016, coexistieron unos 376 millones de nuevas infecciones de alguna de estas cuatro ITS: clamidiasis con 127 millones, gonorrea con 87 millones, sífilis con 6,3 millones y tricomoniasis con 156 millones. El número de personas con infección genital por el VHS (herpes) supera los 500 millones. En tal sentido se ha registrado que existen más de 300 millones de mujeres infectadas por VPH, reconocida como la causa principal de cáncer cervicouterino. De igual forma se ha reconocido que alrededor de 240 millones de personas padecen de Hepatitis B crónica. (1)

En la literatura médica se indica que el cáncer de cuello uterino es el cuarto tipo más recurrente en las mujeres a nivel mundial. Se pudo estimar a partir de estadísticas analizadas que en el 2018 se constataron alrededor de 570 000 casos nuevos. En ese propio año, casi el 90% de los 311,000 decesos acontecidos por esta causa se originaron en países de ingresos económicos bajos y medios. (2)

La Organización Panamericana de la Salud (OPS), ofreció declaraciones que refieren que, en la Región de las Américas en el año 2018, a más de 72.000 mujeres se les diagnosticó cáncer cervicouterino. En relación a ello se reportó que alrededor de 34.000 fallecieron por la mencionada patología. Las tasas de mortalidad son tres veces más altas en América Latina y el Caribe que en Norteamérica, mostrando alarmantes desigualdades en salud. (3)

El cáncer del Cuello Uterino continúa siendo actualmente la primera causa de mortalidad por neoplasias malignas en las mujeres de América Latina ubicadas en el rango de 20 y los 40 años de edad. De igual forma se ha indicado como la tercera causa de mortalidad por cáncer en el género femenino. Únicamente es superada por el cáncer de mama y el del pulmón. (4)

Al analizar las estadísticas de Perú, se constata que el año 2020, se registraron 4,270 nuevos casos y 2,288 muertes a causa del cáncer de cuello uterino. Ello significa que de forma diaria se

diagnostican a 12 mujeres y de ellas 6 fallecen. Actualmente este tipo de cáncer es considerado la segunda causa de muerte por cáncer en la mujer peruana. Se considera oportuna resaltar que el elemento de riesgo para desarrollar cáncer de cuello uterino es el Virus de Papiloma Humano, considerado altamente contagioso y adquirido por transmisión sexual. Según reportes de la Liga Contra el Cáncer, 1 de cada 15 mujeres de 20 años poseen una lesión producida por el VPH. (5) La región Junín, no se encuentra exenta de esta problemática, en tanto se ha podido apreciar que el cáncer de cuello uterino es la causa esencial de decesos entre las mujeres, con una incidencia anual estimada de 116 casos nuevos para el 2018. A escala mundial esta neoplasia maligna es el cuarto tipo de cáncer más recurrente en las féminas. (6)

El VPH es el causante del cáncer de cuello uterino. En igual sentido destaca como responsable del 98% de las lesiones precancerosas. Como se ha expresado por múltiples especialistas el virus se transmite por las relaciones sexuales, incidiendo en ello las relaciones promiscuas, la multiplicidad y el inicio de la relación sexual precoz en las adolescentes (7)

El análisis de los antecedentes nacionales e internacionales en relación con el tema de la presente investigación, muestran referencias en cuanto a las actitudes para la prevención del VPH:

Mariluz MA, Jacobo FL. Los mencionados autores direccionaron su estudio a determinar el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano, que poseen los estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Autónoma de Ica, año 2018. Para cumplimentar dicho propósito realizaron una investigación descriptiva. La muestra seleccionada estuvo constituida por 84 estudiantes de la carrera de enfermería. De manera conclusiva indicaron una prevalencia en un 34,5% (29) de los encuestados entre 24 a 29 años de edad, el 78,6% (66) del sexo femenino, En tal sentido expresaron que el 89,3% (75) de los encuestados habían iniciado su vida sexual. En cuanto a la principal variable analizada se expresó que el 97,6% (82) posee un nivel alto de conocimiento respecto a la definición del VPH, el 77,3% (65) posee un alto nivel de conocimiento sobre factores de riesgo del VPH, el 65,5% tiene un nivel alto de conocimiento con relación a los mecanismos de transmisión del VPH y el 79,8% ostenta un alto nivel de conocimiento sobre la prevención del VPH. Finalmente indicaron que el nivel de conocimiento de los mecanismos de transmisión del virus del papiloma humano en los estudiantes de enfermería es elevado para un 79,9%, lo que se considera positivo, al ser considerado un

elemento de vital importancia en la prevención del contagio y el aumento de la prevalencia de cáncer de cuello uterino, así como de las verrugas genitales. (8)

Patricia P. Realizó una investigación con la intención de determinar la relación entre las características epidemiológicas del estudiante de Enfermería de Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, año 2017, así como constatar y el nivel de conocimientos sobre el VPH. Se utilizó una investigación no experimental, descriptiva, correlacional. Los resultados obtenidos a partir del procesamiento de la información recopilada demostraron que el 96,7 % manifestó correctamente sobre aspectos relacionados con el agente etiológico; el 48,7% identifica las formas de contagio de esta infección. Un alto porcentaje identifican a la vía sexual como causante, y en menor porcentaje el contacto de piel a piel. El 50,8% reconoce la complicación que produce este virus, como el cáncer de cuello uterino (88,5%) y cáncer de ano (13,1%). El 31,1% expresa que no existe tratamiento específico contra el VPH. El 65,0% expresa cuáles son los mecanismos de prevención como el uso del condón (80,9%), sin embargo, desconocen la edad de aplicación de la vacuna al señalar en un alto porcentaje que este se coloca en la edad preescolar (67,2). En tal alrededor del cincuenta por ciento desconoce el número de dosis de la vacuna (47,5%). De manera conclusiva se asevera que el nivel de conocimientos es medio. El estudio arrojó una correlación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos sobre el VPH y los años de formación académica con un valor $p < 0,05$. (9)

Galvez V, Labrin AD, Ruiz PS, Tejada CA, Rimac A, Iglesias S, et al. Encauzaron su para determinar el conocimiento sobre la infección por el VPH en estudiantes de ciencia de la salud en una universidad del norte de Perú. Se concretó un estudio descriptivo de corte transversal. Al analizar las estadísticas recopiladas se apreció que de las 15 interrogantes planteadas sobre la infección por el papilomavirus, un 53 % atinaron como mínimo ocho ítems. La tasa de acierto sobre los ítems más notable fue: transmisión a través del contacto sexual, existencia de una vacuna para prevenirlo, tipo de cáncer más frecuente asociado con la infección por virus papiloma humano y esta causa infección de transmisión sexual. El ítem que mostró un mayor porcentaje de desconocimiento fue el dirigido a evaluar la forma de contagio de la madre al recién nacido por vía vaginal, en el que el 9,1 % de los estudiantes acertó. De manera conclusiva se

resaltó que los estudiantes de la escuela de Medicina Humana poseían un mayor nivel de conocimiento sobre la infección por el virus papiloma humano. (10)

Gonzales Alvis, K. enfocaron su construcción teórica a evaluar el nivel de conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de enfermería técnica del IV - V ciclo del Instituto “Santa Rosa” en el distrito de San Juan de Lurigancho, 2015. El estudio respondió a una metodología observacional de corte transversal. La población identificada estuvo conformada por 102 estudiantes de la carrera de Enfermería. El análisis de los datos obtenidos en el trabajo de campo determinó que las características sociodemográficas del estudiante de enfermería técnica del instituto Santa Rosa es; egresado de una escuela pública (66.67%) es de 21,63 años de edad, del cual 88.24 % es de sexo femenino y 11.76 % corresponde al sexo masculino, soltero (79,41%), inició su relación sexual entre los 16-19 años (50,98%) tiene una pareja estable (44,12%). De manera conclusiva se apreció que los 102 estudiantes encuestados mostraron un nivel de conocimiento catalogado de regular. En relación al conocimiento de los factores que aumentan el riesgo de contraer VPH únicamente un 44.12% respondió correctamente y un 59.80 % respondió adecuadamente sobre los factores que reducen el riesgo de contraer VPH. Finalmente se pudo concluir que un elevado por ciento de los estudiantes de enfermería técnica identifica el Virus de Papiloma Humano, forma en que se transmite, así como los factores que aumentan y reducen el riesgo de contraer el VPH. En igual sentido se pudo aseverar que se necesita elevar el nivel de información sobre los tipos, clasificación del VPH y la vacuna contra esta enfermedad. (11)

Ayora D, Guzmán M. direccionaron su investigación a evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas de prevención del Virus del Papiloma Humano, en estudiantes de colegios nocturnos de la Ciudad de Loja, Ecuador. Se optó por desarrollar un estudio observacional descriptivo con la participación de 679 estudiantes. Los resultados obtenidos a partir del procesamiento de la información recopilada con el uso de las técnicas e instrumentos evidenciaron que los participantes mostraron conocimientos sobre la definición de Virus del Papiloma Humano (56.9%), las formas de contagio (65.9%) y los factores de riesgo para desarrollar la enfermedad (61.41%). En cuanto a las actitudes, predominó el uso de preservativos (56.4%), abstinencia sexual (52.6%), mantenimiento de una pareja estable (41.2%) y, finalmente, la aplicación de la

vacuna (23.7%). En relación a las prácticas de prevención, un elevado porcentaje expresó el uso de preservativos (60.2%). En igual sentido se apreció que menos de la mitad de los encuestados expresó poseer una relación estable monogámica (46.7%), evitar el uso de sustancias tóxicas (39.8%) y realizarse exámenes médicos de forma periódica (32.4%). De manera conclusiva se pudo aseverar que los estudiantes encuestados evidenciaron conocimientos aceptables sobre el Virus del Papiloma Humano. Es importante destacar que se evidenciaron actitudes desfavorables en relación con la prevención y prácticas sexuales que pueden situarlos en riesgo de contraer la infección. (12)

Fox M, Chaparro N, Morón A, Navas R, Chacín A. Realizaron un trabajo investigativo para determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes de Odontología de la Universidad del Zulia sobre el virus del papiloma humano. Para concretar dicho propósito se desarrolló un estudio descriptivo, con diseño de campo. La muestra aleatoria simple estuvo compuesta por 98 estudiantes. Los resultados demostraron que, el 61% de la muestra seleccionada poseía un nivel de conocimiento alto sobre el VPH. En cuanto a la prevención de la infección, 56,1% de los estudiantes alcanzaron un nivel de conocimiento medio o bajo. De manera conclusiva se puntualizó que a pesar de que en general el nivel de conocimiento sobre el VPH obtenido por los estudiantes mostró un alto nivel, los hallazgos reportados revelan la necesidad de reforzar los conocimientos sobre la prevención de la infección por el VPH, esencialmente los aspectos relacionados con las vacunas existentes para combatir el virus, teniendo en cuenta que no se han incluidas en el esquema vigente de inmunizaciones del Ministerio del Poder Popular para la Salud de Venezuela. (13)

Barrios Z, Díaz A, Del Toro M. Direccionaron un estudio con el objetivo de determinar los conocimientos y prácticas de los estudiantes de Ciencias de la Salud en Cartagena-Colombia con relación al VPH. Se realizó una investigación con un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, correlacional y de corte transversal. La población estuvo integrada por 2377 estudiantes, a partir de la cual se seleccionó muestra de 359. Los resultados obtenidos posterior al análisis de las estadísticas destacan que según nivel de conocimiento del VPH, consideraron que este es una infección de transmisión sexual en un 89,97%, se transmite a través de relaciones sexuales 55,43%, para evitar la infección se debe mantener

relaciones sexuales con una pareja 49,56%, se evita el contagio con el uso de preservativos en 44,85%, se manifiesta con verrugas genitales 42,62%, y que uno de los factores de riesgo más predisponente es la práctica sexual sin protección en 40,95%. En relación con las prácticas sexuales, el 55,71% realizan prácticas vaginales, el 45,13% nunca utiliza preservativo, el 89,42% nunca realiza prácticas sexuales con diferentes personas al mismo tiempo, (94,2%) realizan prácticas sexuales con personas del mismo sexo el 50,42% nunca realiza prácticas sexuales con personas desconocidas. De manera conclusiva se determinó un conocimiento generalizado sobre del VPH, considerando que una de las principales conductas de riesgo para contraer la infección es haber tenido dos o más parejas sexuales y no utilizar el preservativo durante el acto sexual. (14)

Sinchi HM, Yupa VJ. Condujeron su construcción teórica para identificar conocimientos, actitudes y prácticas sobre papiloma virus humano en estudiantes de la Escuela de Tecnología Médica de la Universidad de Cuenca 2016. Se realizó un estudio descriptivo con una población representada por 243 estudiantes. Los resultados a destacar son: el 79.4% son mujeres, de ellas 60.9% poseen un rango de edad de 17 a 20 años, 16.9% de 21 a 24 años y 1.6% de 25 años a más. Los estudiantes de la carrera de nutrición y dietética representan el 25.9%, siendo la más representativa. Los datos obtenidos indican que del total de los encuestados el 65.8% han escuchado o recibido información sobre el VPH, el 89.3% conoce que el agente que produce el VPH es un virus, el 69.1% responde que el VPH afecta tanto a hombres como mujeres. El 77.8% piensa que el VPH es transmitido a través de relaciones sexuales, el 59.3% describe que el VPH si presenta síntomas, aunque el 44.4% no sabe cuáles son los síntomas. El 28% no conoce que complicaciones ocasiona padecer el VPH y el 57.6% piensa que si existe tratamiento para el VPH. De manera conclusiva se pudo demostrar que el 62,7% poseen conocimientos sobre las acciones a desarrollar para prevenir el contagio del VPH enfatizando en el uso del preservativo. En igual sentido el 49,0%. (15) señalan que la abstinencia sexual y la fidelidad con la pareja es la única vía para de evitar contagiarse con la infección.

Teorías relacionadas al tema:

Teorías como la de Dorothea Orem enfatizan en el modelo de autocuidado: expone que el cuidado resalta como contribución invariable del individuo en relación con su propia existencia. Esta estudiosa del tema hace referencia que el objetivo esencial de la enfermería es “Ayudar al

individuo al mantenimiento de acciones de autocuidado para la preservación de la salud y la vida, recuperarse y desplegar estrategias de afrontamiento en relación con las consecuencias de la enfermedad”. Al describir el autocuidado hace alusión a que las personas deben de ser partícipes directos del cuidado de su salud, al ser los máximos los responsables de tomar y asumir sus decisiones en correspondencia con la situación que viven. (16)

El modelo de promoción de la salud de Nola Pender es considerado entre los más completos y utilizado por los profesionales de enfermería, en tanto posibilita explicar el comportamiento saludable a partir del papel de la experiencia en la regulación del comportamiento. Este esquema integra enfoques de la enfermería y las ciencias del comportamiento. Su objetivo se direcciona hacia la ayuda a las personas a alcanzar niveles más altos de salud y bienestar, así la determinación de los factores que influyen en los comportamientos que suscitan la salud. (17)

Dentro del marco conceptual se definió los siguientes términos:

Virus de Papiloma Humano: los virus del papiloma humano (VPH) se consideran un grupo que se interrelacionan. Son causantes de verrugas en diferentes partes del cuerpo. La bibliografía médica recoge la existencia de más de 200 tipos. Alrededor de 40 de ellos afectan a los genitales. Su forma esencial de propagación es mediante contacto sexual con un individuo infectado. (18)

Síntomas de las infecciones por VPH: Se considera que algunas personas que portan este virus desarrollan verrugas causadas por determinadas infecciones de VPH de bajo riesgo. Los otros tipos, en los que se incluyen las personas de alto riesgo no muestran ninguna sintomatología.

Tratamientos para las infecciones por VPH: Se reconoce que una infección por VPH no puede ser tratada. Se conocen fármacos que pueden utilizarse ante una verruga. Si el uso de estos medicamentos no es efectivo se elige congelarla, quemarla o extirparla quirúrgicamente. Se han protocolizado tratamientos para los cambios celulares ocasionados por la infección con VPH de alto riesgo. (18)

Prevención de las infecciones por VPH: La forma ideal para la prevención es mediante la utilización correcta y sistemática de los condones de látex, lo que reduce en gran medida el riesgo, evitar la infección es no practicar sexo anal, vaginal u oral. (18)

Considerando lo antes expuesto se plantea la siguiente pregunta científica:

Problema general:

¿Cuáles son las actitudes preventivas sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes de Enfermería de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt 2021?

Justificación:

El Virus de Papiloma Humano se localiza en cualquier parte del mundo, y a pesar de los avances de la ciencia, la tecnología y campañas de salud, no se logra reducir el número de infectados, lo que es corroborado al detectar que en la actualidad existen muchos jóvenes que no conocen este virus, lo que los ubica en situación de riesgos de contraer esta enfermedad. Incluso muchos de ellos ignoran a qué servicios deben acudir, cómo es el de ginecología en el caso de las mujeres y urología en el de los varones, para que lleven un control médico anual y permitan una detección temprana sobre el VPH. Por tal motivo este trabajo de investigación es importante en nuestra realidad nacional debido a que los casos de cáncer de cuello uterino siguen en aumento siendo de mayor incidencia el Virus del Papiloma Humano. Con la investigación, serán beneficiados en primera instancia, los estudiantes de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt pues recibirán los conocimientos sobre prevención del VPH que les será útil para su vida personal y además profesional.

Objetivo general:

Determinar las actitudes, prácticas y conocimientos preventivos sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt 2021.

Objetivos específicos:

Identificar las actitudes y prácticas ante la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt 2021.

Identificar el nivel de conocimiento sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt 2021.

II. METODO

2.1. Método y diseño de investigación

El tipo de investigación es básica, se orienta a la acumulación de información o a la formulación de una teoría, este tipo de investigación no resuelve problemas inmediatos, sino que se enfoca en la ampliación de una base del conocimiento. (19)

El diseño de la investigación es no experimental de tipo descriptivo simple de corte transversal. Descriptivo porque describe una característica que es la actitud de los estudiantes de enfermería frente a la prevención del VPH, el estudio se considera de corte transversal porque tiene una sola medición en un tiempo establecido y no existió seguimiento. (20)

M= estudiantes de enfermería.

O= actitud, prácticas y conocimientos.

2.2. Operacionalización de variables (Anexo 2)

2.3. Población, muestra y muestreo

Población de estudio:

La población considerada para el estudio estuvo conformada por 712 estudiantes de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión.

Muestra:

La muestra quedó conformada por 80 estudiantes de sexto y séptimo ciclo de la escuela profesional de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt. La población fue seleccionada en base a criterios de inclusión y exclusión.

Tipo de Muestreo:

Muestreo probabilístico por conglomerado. Este tipo de muestreo se utiliza cuando los grupos son similares, pero son diversos internamente. Básicamente estos grupos se seleccionan dividiendo la población principal en varias secciones. es una técnica que aprovecha la existencia de grupos o conglomerados en la población que representan. (20)

$$Deff = M \frac{\sum_{i=1}^{i=M} (p_i - P)^2}{NPQ}$$

Criterios de inclusión:

Ser estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.

Pertenecer al sexto o séptimo ciclo de la carrera de enfermería.

Estar de acuerdo en participar en el estudio.

Criterios de exclusión:

Ser estudiante de otras carreras de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.

Estudiantes de enfermería que no sean de sexto o séptimo ciclo.

Estudiantes que no estén de acuerdo en participar en un estudio.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Para la recolección de datos se acudió a la técnica de la encuesta y el instrumento fue el cuestionario validado en el estudio realizado por Sinchi HM, Yupa VJ. titulado conocimientos, actitudes y prácticas sobre Papiloma Virus Humano en estudiantes de la Escuela de Tecnología Médica, Universidad de Cuenca, 2016. (15)

A pesar de que el instrumento estaba validado, las autoras consideramos que era necesario volverlo a validar, se realizó a través del criterio de juicio de expertos, cinco Licenciadas en Enfermería con el grado de Magister, dando como resultado la factibilidad para su aplicación.

La estructura del instrumento consta de las siguientes partes:

Presentación, datos sociodemográficos (4 preguntas), la segunda sección relacionada con los conocimientos sobre VPH (8 preguntas), la tercera es sobre actitudes acerca del VPH (4 preguntas) y última parte considera las prácticas relacionadas al VPH (4 preguntas). (15)

Para la variable de conocimiento, se tuvo en consideración para obtener su calificación, la prevención y la vía de contagio, para ello se utilizó la escala de evaluación de un trabajo de investigación titulado “Programa educativo para la prevención del VIH en adolescentes y jóvenes, Nueva Gerona, 2013” de los autores Martínez MC, Rodríguez A, Sala MR (21) y se describe como:

Conocimiento suficiente: escala de bien (80 a 100% de respuestas correctas).

Conocimiento medianamente suficiente: escala de regular (50-79% de respuestas correctas).

Conocimiento insuficiente: escala de mal (menos de 49% de respuestas correctas).

Para la variable de actitud, se tuvo en consideración para obtener su calificación, discriminación en la sociedad ante la infección por VPH y número parejas sexuales, para ello se utilizó la escala de la investigadora Abad SP y se describe como desfavorable, media y favorable.

La variable de práctica, tuvo en cuenta la utilización del uso del preservativo, la fidelidad y la abstinencia sexual, dicha variable se describió como no adecuada, media y adecuada. (22)

2.5. Procedimientos

Para llevar a cabo la recolección de datos se ejecutaron las coordinaciones administrativas con la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, específicamente con la Escuela Profesional de Enfermería y el área administrativa, posterior a ello se procedió a la obtención del consentimiento informado y compromiso de confidencialidad, aplicando el cuestionario de manera virtual considerando un tiempo aproximado de 10 minutos a los participantes.

2.6. Método de análisis de información:

Para el procedimiento de datos de la información se procedió a la codificación de los datos recolectados mediante el programa Excel para su respectivo análisis, como estrategia de análisis se utilizará el programa SPSS 25, como paquete estadístico como análisis estadístico de los datos. Para el análisis de las variables se obtuvo tablas de distribución de frecuencias según los indicadores y finalmente, los resultados son presentados en gráficos.

2.7. Aspectos éticos.

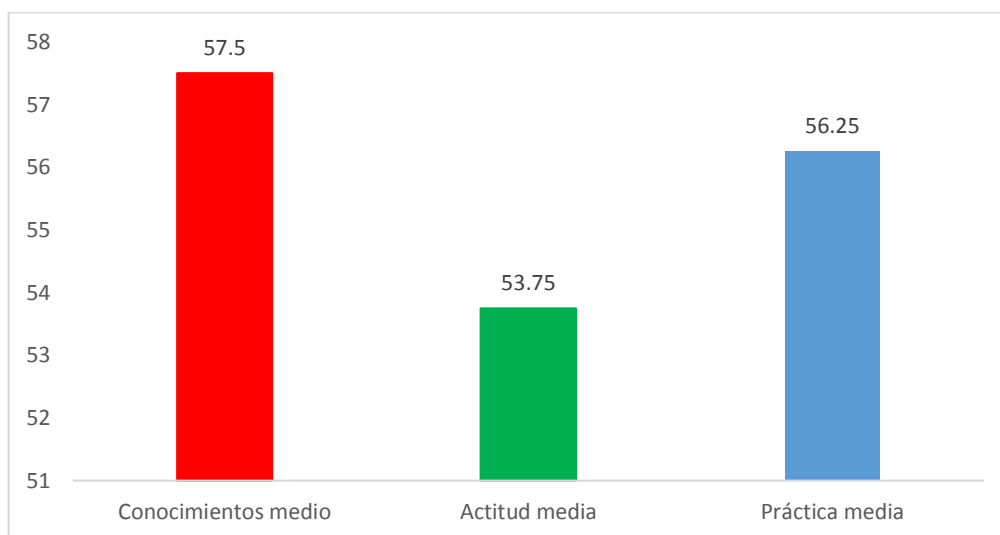
Para el desarrollo del presente estudio se aplicó el consentimiento informado dirigido a los estudiantes de sexto y séptimo ciclo de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, se tuvo en cuenta para ello los principios de la bioética:

Principio de la beneficencia, principio de la no mal eficiencia, principio de la justicia, respeto de la autonomía. Se les garantizó también que la información obtenida solo sería utilizada con fines científicos y de gestión de la investigación.

III. RESULTADOS

Gráfico 1

Actitudes, prácticas y conocimientos preventivos sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt 2021.



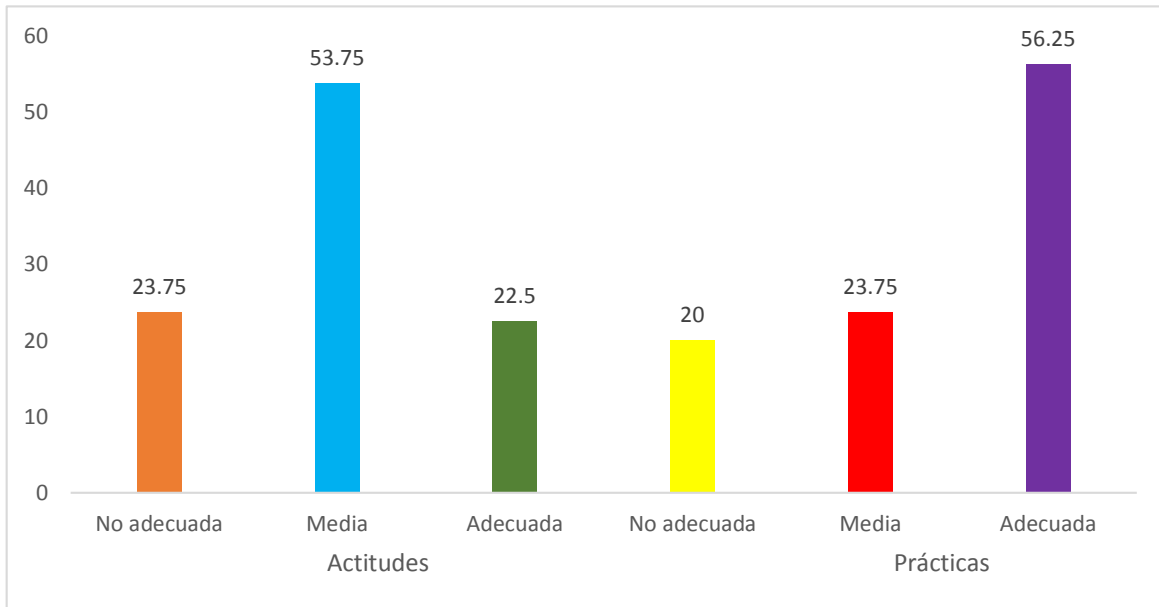
Fuente: cuestionario de recolección de datos.

Interpretación:

En el gráfico 1: se muestran los resultados de las dimensiones conocimiento, actitudes y prácticas de los 80 estudiantes encuestados. Se observa en la dimensión conocimiento que el 57.5% de los estudiantes poseen un conocimiento medio, en cuanto a las actitudes, la prevalencia se refleja en un 53.75% de los estudiantes con actitud media respecto a la discriminación en la sociedad ante la infección por VPH y número parejas sexuales. Por último, en la dimensión prácticas el 56.25% de los estudiantes reflejan tener prácticas medias en cuanto al uso del preservativo y la fidelidad.

Gráfico 2

Actitudes y prácticas ante la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt 2021.



Fuente: cuestionario de recolección de datos.

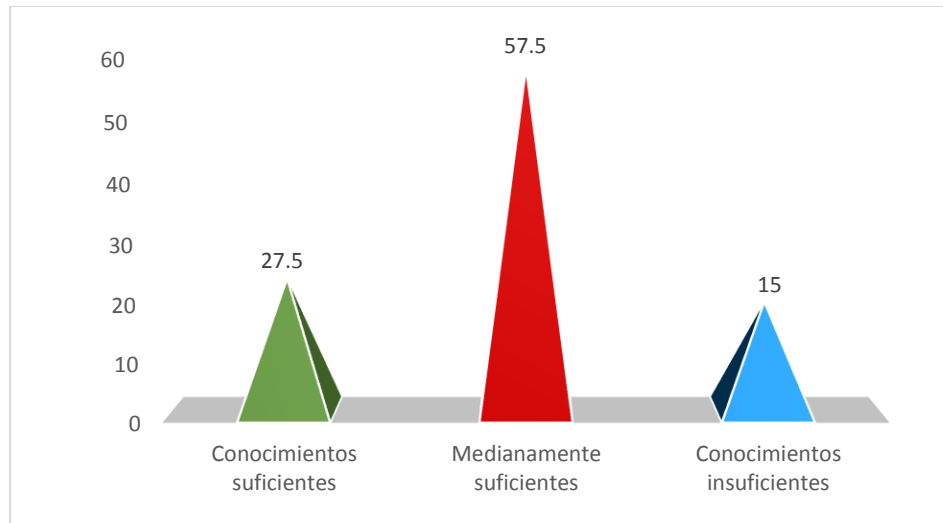
Interpretación:

En el gráfico 2: de los 80 (100%) estudiantes encuestados se observa que 19 (23,75 %) estudiantes de 6to y 7mo ciclo de la Universidad Privada de Huancayo tienen actitudes no adecuadas respecto a la discriminación en la sociedad ante la infección por VPH y número parejas sexuales, mientras que 43 (53,75%) tienen una actitud media, por último, 18 estudiantes (22,5%) manifiestan una actitud adecuada. Como se muestra el mayor porcentaje prevalece en los estudiantes con actitud media para un 53.75%.

Respecto a las prácticas, tienen prácticas no adecuadas en cuanto a la utilización del uso del preservativo y la fidelidad, mientras que 19 (23,75%) posee una práctica media, por último, 45 (56,25%) poseen una práctica adecuada. Como se muestra el mayor porcentaje prevalece en los estudiantes con prácticas adecuadas con 56.25%.

Gráfico 3

Nivel de conocimiento sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt 2021.



Fuente: cuestionario de recolección de datos.

Interpretación:

En el gráfico 4: de los 80 (100%) estudiantes encuestados se observa que 46 (57.5%) estudiantes de 6to y 7mo ciclo de la Universidad Privada de Huancayo tienen un nivel de conocimiento medianamente suficiente, mientras que 22 (27.5%) un conocimiento suficiente, por último, solo 12 (15%) poseen un nivel de conocimiento insuficiente.

Evidentemente se muestra que el mayor porcentaje prevalece en los estudiantes con conocimientos medianamente suficientes con 57.5%.

IV. DISCUSIÓN

En el gráfico 1: se muestran los resultados de las dimensiones conocimiento, actitudes y prácticas de los 80 estudiantes encuestados. Se observa en la dimensión conocimiento que el 57.5% de los estudiantes poseen un conocimiento medio, en cuanto a las actitudes, la prevalencia se refleja en un 53.75% de los estudiantes con actitud media respecto a la discriminación en la sociedad ante la infección por VPH y número parejas sexuales. Por último, en la dimensión prácticas el 56.25% de los estudiantes reflejan tener prácticas medias en cuanto al uso del preservativo y la fidelidad.

En cuanto a la dimensión conocimiento, los resultados coinciden con la investigación realizada por Mariluz MA, Jacobo FL. Donde se presentan los resultados de la variable de estudio nivel de conocimiento del virus del papiloma humano donde el 4,8% tiene un nivel bajo, el 67,9% tiene un nivel medio de conocimientos y el 27,4% tiene un nivel alto de conocimiento.

En cuanto a la dimensión actitudes relacionadas sobre el VPH se refleja una diferencia significativa en cuanto a los resultados obtenidos por la investigación de Sinchi HM, Yupa VJ. Donde el 11,1% cree que existe alguna razón para que una persona infectada sea discriminada por la sociedad mientras que favorablemente el 80,2% piensa lo contrario.

En relación a los estudiantes que iniciaron su vida sexual en su mayoría 56,0% se encuentra en la edad de 14 a 17 años, siendo un porcentaje menor 41,8% de 18 a 21 años; el número de parejas que presentan es de 1 a 4 en su mayoría 83,5% y en menor porcentaje tienen de 5 a 8 parejas 9,9%, resultados que coinciden en cuanto a inicio de las relaciones sexuales a los obtenidos en este estudio.

Con respecto a la dimensión prácticas de prevención, los resultados coinciden con los obtenidos en el estudio de por Ayora D, Guzmán M. Donde la mayoría indicó utilizar preservativos (60.2%), mientras que menos de la mitad de los encuestados indicó tener una relación estable monogámica (46.7%).

En el grafico 2: de los 80 (100%) estudiantes encuestados se observa que 19 (23,75 %) estudiantes de 6to y 7mo ciclo de la Universidad Privada de Huancayo tienen actitudes no adecuadas respecto a la discriminación en la sociedad ante la infección por VPH y número parejas sexuales, mientras que 43 (53,75%) tienen una actitud media, por último, 18 estudiantes (22,5%) manifiestan una actitud adecuada. Como se muestra el mayor porcentaje prevalece en los estudiantes con actitud media para un 53.75%.

Estos resultados están en consonancia con los alcanzados por Ayora D, Guzmán M. Donde se refleja que, en cuanto a las actitudes, predominaron el uso de preservativos (56.4%), abstinencia sexual (52.6%), mantenimiento de una pareja estable (41.2%), ello en estudiantes de colegios nocturnos de Loja, concluyendo que los estudiantes encuestados mostraron conocimientos aceptables sobre el Virus del Papiloma Humano, sin embargo, se encontraron actitudes desfavorables hacia la prevención y prácticas que pueden ponerlos en riesgo de contraer la infección. Otro estudio que muestra resultados interesantes y consonancia a nuestra investigación es la realizada por Barrios Z, Díaz A, Del Toro M. En estudiantes de Ciencias de la Salud en Cartagena-Colombia donde obtuvieron como resultado que el 89,42% de los encuestados nunca realizan prácticas sexuales con diferentes personas al mismo tiempo, el 50,42% nunca realiza prácticas sexuales con personas desconocidas, concluyendo que una de las principales conductas de riesgo para adquirir la infección es haber tenido dos o más parejas sexuales y no usar preservativos.

En los jóvenes converge lo natural, lo que le aporta la sociedad y lo que de ella han asimilado, lo que deviene producto social heterogéneo. No es posible formular estrategias homogéneas, ni pensar en los jóvenes desde una sola mirada, es necesario buscar los criterios y preferencias de los adolescentes y jóvenes e involucrarlos en el diseño de acciones educativas que contribuyan a modificar sus actitudes respecto a su sexualidad.

Es vital que fluya en las relaciones de parejas una buena comunicación, porque permite fomentar la confianza entre sus miembros y evitar que se contagien con alguna ITS o el VIH en la relación. Poder intercambiar sobre estos temas en la actualidad hace pensar que los mitos y prejuicios que han rondado las relaciones de parejas desde épocas patriarcales han quedado atrás, y que las nuevas generaciones se formarán bajo preceptos que anuncian una mejor aceptación, respeto y comunicación en la expresión de la sexualidad, tanto individual como familiar y social. (21)

Respecto a las prácticas, de los 80 (100%) estudiantes encuestados se observa que 16 (20 %) estudiantes de 6to y 7mo ciclo de la Universidad Privada de Huancayo tienen prácticas no adecuadas en cuanto a la utilización del uso del preservativo y la fidelidad, mientras que 19 (23,75%) posee una práctica media, por último, 45 (56,25%) poseen una práctica adecuada. Como se muestra el mayor porcentaje prevalece en los estudiantes con prácticas adecuadas con 56.25%.

Estos resultados están en consonancia con los alcanzados por Ayora D, Guzmán M. Donde se muestra que los estudiantes de colegios nocturnos en Loja, respecto a las prácticas de prevención, la mayoría indicó utilizar preservativos (60.2%), mientras menos de la mitad de los encuestados indicó tener una relación estable monogámica (46.7%), concluyendo que los estudiantes encuestados mostraron conocimientos aceptables sobre el Virus del Papiloma Humano, sin embargo, se encontraron prácticas que pueden ponerlos en riesgo de contraer la infección. Los resultados también coinciden con los obtenidos por Sinchi HM, Yupa VJ. En su investigación sobre conocimientos, actitudes y prácticas sobre Papiloma Virus Humano en estudiantes de la escuela de tecnología médica - Universidad de Cuenca, en el mismo se concluye que el 62,7% tienen conocimientos sobre cómo prevenir el contagio de VPH por medio del preservativo; también mencionan que la abstinencia y la fidelidad es la única forma de evitar el contagio 49,0%.

Las autoras consideramos que a pesar de las campañas de comunicación social y de bien público que se realizan para promover el uso adecuado y sistemático del condón, las ventajas y desventajas del mismo, se debe fomentar su utilización a través de estrategias más novedosas, creativas, contextualizadas y más enfocadas a los grupos claves de riesgo. En ocasiones se ven mensajes que son abiertos y las personas no se ven identificadas, pues no creen que les vaya a tocar enfrentarse a una ITS o el VIH, por consiguiente, debe trabajarse en relación con la severidad de la enfermedad y la percepción del riesgo.

Es importante brindar los conocimientos a los jóvenes que se inician en la vida sexual sobre las precauciones que deben tener con el preservativo o condón antes de su uso, o sea, su almacenamiento después de ser adquirido, ya que la protección que brindan los condones depende de que se usen y conserven correctamente y el lugar donde se guardan. (21)

En el grafico 3: de los 80 (100%) estudiantes encuestados se observa que 46 (57.5%) estudiantes de 6to y 7mo ciclo de la Universidad Privada de Huancayo tienen un nivel de conocimiento medianamente suficiente, mientras que 22 (27.5%) un conocimiento suficiente, por último, solo 12 (15%) poseen un nivel de conocimiento insuficiente. Evidentemente se muestra que el mayor porcentaje prevalece en los estudiantes con conocimientos medianamente suficientes con 57.5%. Estos resultados son similares a los obtenidos por Patricia P. Quien concluyó que existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos sobre el VPH y los años de formación académica con un valor $p < 0,05$ en estudiante de Enfermería de Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, donde solo el 48,7% conoce acerca de las formas de contagio de esta infección y el 50,8% reconoce la complicación que produce este virus. También coincide con el estudio realizado por Gonzales K. Donde se hace referencia que, de los 102 estudiantes encuestados, el nivel de conocimiento es regular. En cuanto al conocimiento de los factores que aumentan el riesgo de contraer VPH solo un 44.12% respondió correctamente y un 59.80 % respondió adecuadamente sobre los factores que reducen el riesgo de contraer VPH, concluyendo que el conocimiento sobre los tipos, clasificación del VPH y la vacuna contra esta enfermedad, falta reforzar la información. Por otra parte, los resultados no coinciden totalmente con la investigación realizada por Fox M, Chaparro N, Morón A, Navas R, Chacín A. Quien concluyeron que a pesar de que en general el nivel de conocimiento sobre el VPH obtenido por los estudiantes de Odontología de la Universidad del Zulia fue alto, los hallazgos reportados revelan la necesidad de reforzar los conocimientos sobre la prevención de la infección por el VPH.

La educación para la salud orienta a los distintos grupos de la población, por lo que constituye un elemento esencial para que los ciudadanos puedan prevenir, y afrontar de una manera más autónoma, sus propios problemas de salud y los de su entorno. Les ayuda a conocer y comprender la necesidad de potenciar actitudes que permitan adquirir hábitos y comportamientos sanos y seguros, y a afrontar la posible enfermedad en un ambiente de normalidad. La clave para que una persona pueda decidir estar sana, es primero, que tenga conocimientos precisos, fiables sobre cómo alcanzar un buen estado de salud, y sobre los riesgos para la salud que se presentan en su vida cotidiana; segundo, que disponga de conocimientos que le permitan realizar las mejores elecciones posibles y ponerlas en práctica; tercero, que sepa de qué manera puede disfrutar de una buena salud personal. (21)

V. CONCLUSIONES

1. Se determinó que el 57.5% de los estudiantes tienen un nivel de conocimiento medio, en cuanto a las actitudes el 53.75% poseen una actitud media y en la dimensión prácticas el 56.25% reflejan tener practicas media.
2. Se identifico que los estudiantes de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt poseen actitud media (53.75%) y practicas adecuadas (56.25%) ante la infección por Virus Papiloma Humano.
3. Se identifico que el nivel de conocimiento sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt es medianamente suficiente para un 57.5%.

V. RECOMEDACIONES

Proponer a la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, en particular a la Escuela Profesional de Enfermería desarrollar una estrategia educativa que permita aumentar el nivel de conocimiento y percepción de riesgo, así mismo que promueva y fomente actitudes, prácticas y comportamientos adecuados ante las Infecciones de Trasmisión Sexual en los estudiantes.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud (OMS): Infecciones de Transmisión Sexual [Internet] [Citado el 02 de abril de 2021]. Disponible en:
[https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
2. Organización Mundial de la Salud (OMS): Papilomavirus humanos (PVH) y cáncer cervicouterino [Internet] [Citado el 02 de abril de 2021]. Disponible en:
[https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-\(hpv\)-and-cervical-cancer](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-(hpv)-and-cervical-cancer)
3. Organización Panamericana de la Salud (OPS): Cáncer Cervicouterino [Internet] [Citado el 02 de abril de 2021]. Disponible en:
https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=5420:2018-cervical-cancer&Itemid=3637&lang=es
4. Capote LG. Epidemiología del cáncer de cuello uterino en América Latina [Internet]. [Citado el 02 de abril de 2021] Disponible en:
<file:///C:/Users/SETTING/Downloads/ecancermedicalscience-2015-article-577.es.pdf>
5. ANDINA. Agencia de Noticias: Liga Contra el Cáncer lanza campaña para prevenir el cáncer de cuello uterino. [Internet] [Citado el 02 de abril de 2021]. Disponible en:
<https://andina.pe/agencia/noticia-liga-contra-cancer-lanza-campana-para-prevenir-cancer-cuello-uterino-837855.aspx>
6. DIRESA. Dirección Regional de Salud: El cáncer del cuello uterino se cura si se detecta a tiempo. Junín. [Internet] [Citado el 02 de abril de 2021]. Disponible en:
http://www.diresajunin.gob.pe/noticia/id/2019032641_el_cncer_del_cuello_uterino_se_cura_si_se_detecta_a_tiempo/
7. DIRESA. Dirección Regional de Salud: Junín unido contra el cáncer. Junín. [Internet] [Citado el 02 de abril de 2021]. Disponible en:
http://www.diresajunin.gob.pe/noticia/id/2019101434_junn_unido_contra_el_cncer_diresa_lanza_exitosamente_campaa_de_cncer_con_feria_informativa_tamizaje_y_bailes_coloridos/
8. Mariluz MA, Jacobo FL. Nivel de conocimiento del virus del papiloma humano, en estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Autónoma de Ica, año 2018. [Tesis]. Ica. Universidad Autónoma de Ica. 2018. Disponible en:

<http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/618/1/JACOBO%20PACHAS%20FANY%20-%20MARILUZ%20AVALOS%20MELCHORITA%20ALICIA.pdf>

9. Patricia P. Características epidemiológicas del estudiante de enfermería en la Universidad Nacional de Cajamarca y el nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano. Jaén, 2017. [Tesis]. Jaén. Universidad Nacional de Cajamarca. 2017.

Disponible en: https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/950/T016_43181844_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

10. Galvez V, Labrin AD, Ruiz PS, Tejada CA, Rimac A, Iglesias S, et al. Conocimientos sobre la infección por el virus papiloma humano en una universidad del norte de Perú. INFOMED. Universidad de Ciencias Médicas de Camaguey. [Internet] [Citado el 02 de abril de 2021]. Disponible en: <http://revprogaleno.sld.cu/index.php/progaleno/article/view/214>

11. Gonzales Alvis, K. Nivel de conocimiento sobre el virus de papiloma humano en estudiantes de Enfermería Técnica del IV Y V ciclo del Instituto “Santa Rosa” en el distrito de San Juan de Lurigancho, 2015. [Tesis]. Universidad Privada Arzobispo Loayza. 2015. Disponible en: <https://docplayer.es/69516767-Universidad-privada-arzobispo-loayza.html>

12. Ayora D, Guzmán M. Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención del virus del papiloma humano en estudiantes de colegios nocturnos Loja – Ecuador 2017. [Internet] [Citado el 02 de abril de 2021]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6233759>

13. Fox M, Chaparro N, Morón A, Navas R, Chacín A. Nivel de Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano en Estudiantes de Odontología. [Internet] [Citado el 02 de abril de 2021]. Disponible en: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cienciao/issue/view/3330/78>

14. Barrios Z, Díaz A, Del Toro M. Conocimientos acerca del Virus de Papiloma Humano y su relación con la práctica sexual en estudiantes de Ciencias de la Salud en Cartagena-Colombia. [Internet] [Citado el 02 de abril de 2021]. Disponible en: <https://revistas.curn.edu.co/index.php/cienciaysalud/article/view/670>

15. Sinchi HM, Yupa VJ. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre Papiloma Virus Humano en estudiantes de la escuela de tecnología médica - Universidad de Cuenca, 2016. [Tesis]. Cuenca. Universidad de Cuenca. 2016. Disponible en:

<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/26237/1/Proyecto%20de%20Investigaci%C3%B3n.pdf>

16. Naranjo Y, Concepción JA, Rodríguez M. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. [Internet] [Citado el 03 de abril de 2021]. Disponible en:

<https://www.medigraphic.com/pdfs/espirituana/gme-2017/gme173i.pdf>

17. Carranza RF, Caycho T, Salinas SA, Ramírez M, Campos C, Chuquiasta K et al. Efectividad de intervención basada en modelo de Nola Pender en promoción de estilos de vida saludables de universitarios peruanos. INFOMED. Revista Cubana de Enfermería. [Internet] [Citado el 03 de abril de 2021]. Disponible en:

<http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2859/500>

18. Biblioteca Nacional de Medicina de los EE. UU. Virus del Papiloma Humano. MedlinePlus. [Internet] [Citado el 03 de abril de 2021]. Disponible en:

<https://medlineplus.gov/spanish/hpv.html>

19. Vargas Z. La Investigación aplicada: una forma de conocer las realidades con evidencia científica. [Revista]. [Citado el 02 de abril de 2021] Disponible en:

<https://www.redalyc.org/pdf/440/44015082010.pdf>

20. Hernández R, Fernández C, Baptista MP. Metodología de la investigación. Best Seller. 6ta Edición. [Citado el 03 de abril de 2021]. Disponible en:

<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

21. Martínez MC, Rodríguez A, Sala MR. Programa educativo para la prevención del VIH en adolescentes y jóvenes, Nueva Gerona, 2013. [Internet] [Citado el 03 de abril de 2021]. Disponible en: <file:///C:/Users/SETTING/Downloads/513-4153-1-PB.pdf>

22. Abad SP. Conocimientos, actitudes y prácticas frente a la prueba de papanicolaou en mujeres atendidas en el Centro Materno Infantil Santa Luzmila II, Lima 2019. Lima, 2019. [Tesis]. Lima. Universidad Privada del Norte. 2019.

Disponible en:

<file:///C:/Users/SETTING/Downloads/Abad%20Cepeda,%20Sandra%20Paola.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

AUTORAS: NICACIO INGA, FILOMENA, YUPANQUI ESPINOZA, NELVA

TEMA: ACTITUD PREVENTIVA SOBRE LA INFECCIÓN POR VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD FRANKLIN ROOSEVELT, 2021

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES Y DIMENSIONES	METODOLOGÍA
¿Cuáles son las actitudes preventivas sobre la infección por Virus Del Papiloma Humano en estudiantes de Enfermería de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt 2021?	<p>Objetivo general: Determinar las actitudes preventivas sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt 2021.</p> <p>Objetivos específicos: Identificar el nivel de conocimiento sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin 2021.</p>		<p>Actitudes preventivas sobre la infección por Virus Del Papiloma Humano en estudiantes de Enfermería de la Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt.</p> <p>Dimensiones: Conocimiento Actitudes Prácticas</p>	<p>Alcance de la investigación: Cuantitativo.</p> <p>Método de la investigación: Descriptivo.</p> <p>Diseño de la investigación: No experimental de tipo descriptivo, simple de corte transversal.</p> <p>Población: 712 estudiantes de sexto y séptimo ciclo de la carrera de Enfermería.</p> <p>Muestra: 80 estudiantes de sexto y séptimo ciclo.</p> <p>Tipo de muestreo: Muestreo no probabilístico intensional por conveniencia.</p>

	<p>Identificar las actitudes y prácticas ante la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes de Enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin 2021.</p>			<p>Técnica de información: Encuesta. Instrumento: Cuestionario. Técnicas de procesamiento de información: Excel, SPSS 25.</p>
--	--	--	--	---

ANEXO 1
OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	CONCEPTO	DIMENSIÓN	INDICADOR	ESCALA	TIPO DE VARIABLE
Edad	Tiempo transcurrido de existencia de un Individuo	Cronológica	Años cumplidos	17-20 21-24 >25	Cuantitativa continua
Sexo	Condición biológica que ayuda a diferenciar entre un hombre y Una mujer	Biológica	Fenotipo	Masculino Femenino	Cualitativa nominal
Estado civil	Situación de conexión entre personas que crean lazos	Social	Referencias del entrevistado	Soltero Casado Divorciado Unión libre Viudo	Cualitativa nominal
Edad de la primera relación sexual	Tiempo que define cuando un individuo inicio su vida Sexual	Cronológica	Años cumplidos	Razón o proporción	Cuantitativa continua
Parejas sexuales	Personas con las que se relaciona Físicamente	Numérica	Referencias del entrevistado	Razón o proporción	Cuantitativa continua

Conocimiento sobre VPH	Información adquirida y almacenada por un individuo a través de la Experiencia	Prevención Formas de contagio	Uso de preservativo Actividad sexual	SI/NO SI/NO	Cualitativa nominal
Actitudes frente al VPH	El término “actitudes” hace correlación a la forma en la que cada individuo actúa frente a cualquier Situación	Forma de actuar	Discriminación en la sociedad ante la infección con VPH	SI/NO	Cualitativa nominal
Prácticas frente al VPH	Experimentación manual de un conocimiento	Relaciones sexuales	Utilización de preservativo	Siempre. Frecuente. Poco frecuente. Nunca.	Cualitativa nominal

ANEXO 3

CUESTIONARIO PARA LA RECOPIACIÓN DE LA INFORMACIÓN

NÚMERO DE ENCUESTA:

FECHA DE LA ENCUESTA:

Presentación:

Buenos días (tardes) estimado/a estudiante, somos alumnas de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Franklin Roosevelt, y estamos realizando un estudio acerca de los conocimientos, actitudes y prácticas sobre papiloma virus humano en estudiantes de Enfermería de la Universidad Franklin Roosevelt. Por tal motivo, solicitamos su colaboración para que responda a este cuestionario con la mayor seriedad y sinceridad posible. Sus respuestas serán de gran ayuda para nuestro estudio y la información que nos brinde será estrictamente confidencial y los datos obtenidos serán utilizados para fines del estudio.

Indicaciones:

Marque con una X la respuesta que cree correcta, respondiendo con toda sinceridad.

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LA ENTREVISTA

1. Edad: (Años cumplidos)

2. Sexo: Masculino..... Femenino.....

3. Estado civil:

Soltero..... Casado..... Divorciado..... Unión libre.....

Viudo.....

4. Carrera que está cursando:

CONOCIMIENTOS ACERCA DEL VPH

5. ¿Alguna vez ha escuchado o recibido información sobre el VPH?

Si () No () No recuerda ()

6. Escoja la respuesta correcta, el VPH es:

A. Un parásito () C. Un virus ()

B. Una bacteria () D. No sabe ()

7. ¿Cree usted que el VPH puede afectar a hombres y mujeres?

A. Si a los dos () C. No solo a mujeres ()

B. No solo a hombres () D. No sabe ()

8. ¿Conoce usted como se transmite el VPH?

A. A través de la saliva () C. A través de relaciones sexuales ()

B. A través de la sangre () D. No sabe ()

9. ¿Cree usted que el VPH presenta síntomas?

A. Si presenta síntomas () C. No sabe ()

B. No presenta síntomas ()

10. ¿Y cuáles son esos síntomas?

A. Irritaciones () C. Dolor al tener relaciones sexuales ()

B. Infecciones () D. No sabe ()

11. ¿Qué complicaciones puede traerle la infección por VPH?

A. Infertilidad () C. Cáncer cervicouterino ()

B. Verrugas genitales () D. No sabe ()

Nota: Puede señalar más de una respuesta

12. ¿Existe tratamiento para el VPH?

A. Si ()

C. No sabe ()

B. No ()

ACTITUDES ACERCA DEL VPH

13. ¿Cree usted que existe alguna razón para que una persona con VPH sea discriminada por la sociedad?:

A. Si ()

C. No sabe ()

B. No ()

14. ¿Tiene una vida sexual activa?: SI..... NO.....

Si su respuesta es afirmativa responda las siguientes preguntas, agradecemos su colaboración.

15. ¿A qué edad inicio su vida sexual?:

16. ¿Cuántas parejas sexuales ha tenido?:

PRÁCTICAS ACERCA DEL VPH

17. ¿Cuándo usted tiene o ha tenido relaciones sexuales utiliza preservativo?

A. Siempre ()

C. Poco frecuente ()

B. Frecuente ()

D. Nunca ()

18. ¿Podrá una persona contraer el VPH si tiene relaciones sexuales sin preservativo una sola vez?

A. Si ()

C. No sabe ()

B. No ()

19. ¿Cree usted que la abstinencia y la fidelidad a la pareja es la única forma de evitar el contagio del VPH?

A. Si ()

C. No sabe ()

B. No ()

20. ¿Para evitar el contagio del VPH se debe cambiar cada cierto tiempo de pareja?

A. Si ()

C. No sabe ()

B. No ()

Gracias por su colaboración.

ANEXO 4
CONSENTIMIENTO INFORMADO

He leído el documento, entiendo las declaraciones contenidas en él y la necesidad de hacer constar mi consentimiento, para lo cual lo firmo libre y voluntariamente, recibiendo en el acto copia de este documento ya firmado.

Yo, (nombres y apellidos o seudónimo),

Con DNI N°, de nacionalidad, mayor de edad o autorizado por mi representante legal, con domicilio en:

.....,

consiento en participar en la investigación denominada:

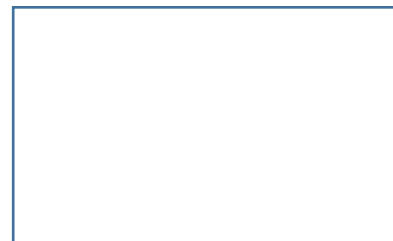
ACTITUD PREVENTIVA SOBRE LA INFECCIÓN POR VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD FRANKLIN ROOSEVELT, 2021.

He sido informado de los objetivos de la investigación.

Para lo cual firmo al pie en señal de conformidad.

Apellidos y Nombres/Firma

DNI N°



Huella digital

ANEXO 5

 UNIVERSIDAD
ROOSEVELT

LICENCIADA POR SUNEDU

RESOLUCIÓN N° 078-2019-SUNEDU/CD

E.P. DE ENFERMERÍA

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

Huancayo, 06 de mayo del 2021

OFICIO N°218-2021-DEPE-UPH-FR

SRTAS.
FILOMENA NICACIO INGA
YUPANQUI ESPINOZA NELVA,
Presente. –

ASUNTO: ACEPTACIÓN PARA RECOLECCIÓN DE DATOS

Me es grato dirigirme a Ud. para saludarla a nombre de la Escuela Profesional de Enfermería mediante el presente paso a comunicarle que habiendo recibido su solicitud para la recolección de datos en la Universidad Franklin Roosevelt, se le otorga dicho permiso el cual le permitirá continuar con el proceso de Titulación de Tesis,

Sin más por el momento, quedo de usted

Atentamente,



Dra. Norma D. Jurado Ruíz
Dirección EPE

ANEXO 6

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

Huancayo, 03 de mayo de 2021

Oficio N° 01 - 2021- UFR- CPE-ST

Señor (a):

Rebeca Tello Carhuanca.

PRESENTE

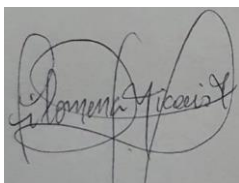
ASUNTO: Validez de instrumentos de investigación

Por medio de la presente me dirijo a Ud. Para saludarle cordialmente y solicitarle su participación en la validez de instrumentos de investigación a través de “juicio de expertos” del proyecto de investigación que estamos realizando para la sustentación de tesis titulado **“Actitud preventiva sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes de Enfermería de la Universidad Franklin Roosevelt, 2021”**. Para lo cual adjunto:

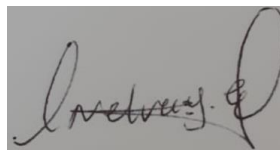
- A) Formato de apreciación de instrumentos
- B) Matriz de consistencia
- C) Operacionalización de variables
- D) Instrumento de recolección de datos

Esperando la atencional presente le reitero a Ud. las muestras de mi especial consideración y estima personal

Atentamente.



Nicasio Inga Filomena
DNI N° 25815085



Yupanqui Espinoza Nelva
DNI N° 42651014

APRECIACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Criterios	Apreciación		Observaciones
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema	X		
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación	X		
3. El instrumento responde a la operacionalización de variables	X		
4. Los ítems responden a la hipótesis de estudio	X		
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial	X		
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa	X		
7. El número de ítems es adecuado	X		
8. Los ítems del instrumento son validos	X		
9. Se debe de incrementar el número de ítems		X	
10. Se debe de eliminar algún ítem		X	

Aporte y/o sugerencia para mejorar el instrumento:

Solamente debería especificar que es VPH al inicio de la encuesta ya que desde el inicio está en siglas por los demás dentro de lo establecido.

.....

Rebeca Tello Carhuanea

Rebeca Tello Carhuanea
 LIC. EN ENFERMERÍA
 CEP. 30445
 MAGISTER EN GESTIÓN DE LOS
 SERVICIOS DE LA SALUD

Firma y sello

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

Huancayo, 04 de mayo de 2021

Oficio N° 02 - 2021- UFR- CPE-ST

Señor (a):

Rosario Eleana Cuadros Rios.

PRESENTE

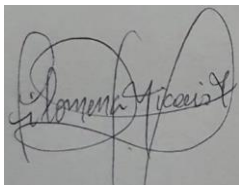
ASUNTO: Validez de instrumentos de investigación

Por medio de la presente me dirijo a Ud. Para saludarle cordialmente y solicitarle su participación en la validez de instrumentos de investigación a través de “juicio de expertos” del proyecto de investigación que estamos realizando para la sustentación de tesis titulado **“Actitud preventiva sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes de Enfermería de la Universidad Franklin Roosevelt, 2021”**. Para lo cual adjunto:

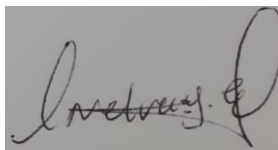
- A) Formato de apreciación de instrumentos
- B) Matriz de consistencia
- C) Operacionalización de variables
- D) Instrumento de recolección de datos

Esperando la atencional presente le reitero a Ud. las muestras de mi especial consideración y estima personal

Atentamente.



Nicasio Inga Filomena
DNI N° 25815085



Yupanqui Espinoza Nelva
DNI N° 42651014

APRECIACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Criterios	Apreciación		Observaciones
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema	X		
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación	X		
3. El instrumento responde a la operacionalización de variables	X		
4. Los ítems responden a la hipótesis de estudio	X		
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial	X		
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa	X		
7. El número de ítems es adecuado	X		
8. Los ítems del instrumento son validos	X		
9. Se debe de incrementar el número de ítems	X		
10. Se debe de eliminar algún ítem		X	

Aporte y/o sugerencia para mejorar el instrumento:

.....

.....



Firma y sello

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

Huancayo, 04 de mayo de 2021

Oficio N° 03 - 2021- UFR- CPE-ST

Señor (a):
Carla Enciso.

PRESENTE

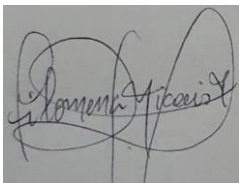
ASUNTO: Validez de instrumentos de investigación

Por medio de la presente me dirijo a Ud. Para saludarle cordialmente y solicitarle su participación en la validez de instrumentos de investigación a través de “juicio de expertos” del proyecto de investigación que estamos realizando para la sustentación de tesis titulado **“Actitud preventiva sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes de Enfermería de la Universidad Franklin Roosevelt, 2021”**. Para lo cual adjunto:

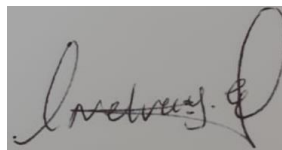
- A) Formato de apreciación de instrumentos
- B) Matriz de consistencia
- C) Operacionalización de variables
- D) Instrumento de recolección de datos

Esperando la atencional presente le reitero a Ud. las muestras de mi especial consideración y estima personal

Atentamente.



Nicasio Inga Filomena
DNI N° 25815085



Yupanqui Espinoza Nelva
DNI N° 42651014

APRECIACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Criterios	Apreciación		Observaciones
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema	X		
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación	X		
3. El instrumento responde a la operacionalización de variables	X		
4. Los ítems responden a la hipótesis de estudio	X		
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial	X		
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa	X		
7. El número de ítems es adecuado	X		
8. Los ítems del instrumento son validos	X		
9. Se debe de incrementar el número de ítems		X	
10. Se debe de eliminar algún ítem		X	

Aporte y/o sugerencia para mejorar el instrumento:

.....

.....

Firma y sello


Mg. Carla E. Pardo Huayhuas
 Enfermera Especialista en Centro Quirúrgico
 CEP: 57457 REE: 021683
 RM: 001051

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

Huancayo, 06 de mayo de 2021

Oficio N° 04 - 2021- UFR- CPE-ST

Señor (a):

Milagros Huanca Calderon.

PRESENTE

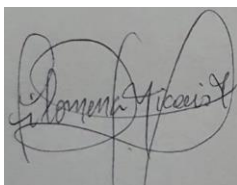
ASUNTO: Validez de instrumentos de investigación

Por medio de la presente me dirijo a Ud. Para saludarle cordialmente y solicitarle su participación en la validez de instrumentos de investigación a través de “juicio de expertos” del proyecto de investigación que estamos realizando para la sustentación de tesis titulado **“Actitud preventiva sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes de Enfermería de la Universidad Franklin Roosevelt, 2021”**. Para lo cual adjunto:

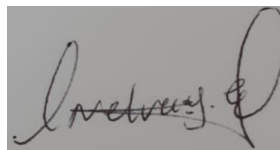
- A) Formato de apreciación de instrumentos
- B) Matriz de consistencia
- C) Operacionalización de variables
- D) Instrumento de recolección de datos

Esperando la atencional presente le reitero a Ud. las muestras de mi especial consideración y estima personal

Atentamente.



Nicasio Inga Filomena
DNI N° 25815085



Yupanqui Espinoza Nelva
DNI N° 42651014

APRECIACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Criterios	Apreciación		Observaciones
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema	X		
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación	X		
3. El instrumento responde a la operacionalización de variables	X		
4. Los ítems responden a la hipótesis de estudio	X		
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial	X		
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa	X		
7. El número de ítems es adecuado	X		
8. Los ítems del instrumento son validos	X		
9. Se debe de incrementar el número de ítems		X	
10. Se debe de eliminar algún ítem		X	

Aporte y/o sugerencia para mejorar el instrumento:

Puede aplicar el instrumento sin ninguna modificación para fines que el investigador
 vea conveniente.

Firma y sello





Mg. Milagros Huanca Calderon
Magister en Gestión de los Servicios de la Salud
CEP 51119 Mtr. A.D.

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

Huancayo, 07 de mayo de 2021

Oficio N° 05 - 2021- UFR- CPE-ST

Señor (a):

María Figueroa Cortez.

PRESENTE

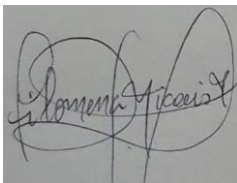
ASUNTO: Validez de instrumentos de investigación

Por medio de la presente me dirijo a Ud. Para saludarle cordialmente y solicitarle su participación en la validez de instrumentos de investigación a través de “juicio de expertos” del proyecto de investigación que estamos realizando para la sustentación de tesis titulado **“Actitud preventiva sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en estudiantes de Enfermería de la Universidad Franklin Roosevelt, 2021”**. Para lo cual adjunto:

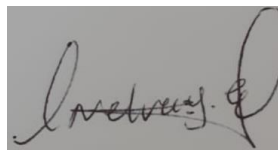
- E) Formato de apreciación de instrumentos
- F) Matriz de consistencia
- G) Operacionalización de variables
- H) Instrumento de recolección de datos

Esperando la atencional presente le reitero a Ud. las muestras de mi especial consideración y estima personal

Atentamente.



Nicasio Inga Filomena
DNI N° 25815085



Yupanqui Espinoza Nelva
DNI N° 42651014

APRECIACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Criterios	Apreciación		Observaciones
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema	X		
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación	X		
3. El instrumento responde a la operacionalización de variables	X		
4. Los ítems responden a la hipótesis de estudio	X		
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial	X		
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa	X		
7. El número de ítems es adecuado	X		
8. Los ítems del instrumento son validos	X		
9. Se debe de incrementar el número de ítems		X	
10. Se debe de eliminar algún ítem		X	

Aporte y/o sugerencia para mejorar el instrumento:

.....

.....

Firma y sello







Mg. Ent. María Figueroa Cortez
 Jefe del Dpto. de Enfermería
 C.E.P 39404 R.N.E. 015032