



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

TESIS

Conocimientos y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños
menores de 1 año centro de salud Sapallanga 2021

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
ENFERMERÍA**

AUTORES:

BACH. CUNYAS RODRIGUEZ NOEMI YUDITH

BACH. ESTRELLA DUEÑAS SARA NOEMI

ASESOR:

MG. LUCIA NUÑEZ ANCASSI

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: SALUD PÚBLICA

HUANCAYO – PERÚ

2021

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo a Dios por darnos la oportunidad de vivir, por estar con nosotras en cada paso que damos y por haber puesto en nuestros caminos a aquellas personas que han sido nuestro soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A nuestros padres por darnos la vida, por su gran ejemplo de superación y valioso apoyo en todo momento desde el inicio de nuestros estudios, depositando su confianza en cada reto que se nos presentaba sin dudar ni un momento de nuestras capacidades.

AGRADECIMIENTO

A Dios por que nos dio el don de la perseverancia para alcanzar nuestras metas.

A la universidad Franklin Roosevelt que nos abrió sus puertas para ser mejores personas y buenos profesionales.

A nuestros docentes por impartirnos sus grandes conocimientos.

A nuestra asesora Mg. Lucia Nuñez Ancassi, por su apoyo en la realización de esta investigación.

A la Mg. Belinda Olga García Inga, jefa del centro de salud Sapallanga; por habernos permitido desarrollar nuestra investigación en su establecimiento, por su apoyo y colaboración para la recolección de datos.

Las autoras

PÁGINA DEL JURADO

Dr. ARNALDO VIRGILIO CAPCHA HUAMANI

Presidente

Mg. MARIO CESAR MARTINEZ MATAMORROS

Secretario

Mg. LUCIA NUÑEZ ANCASSI

Vocal

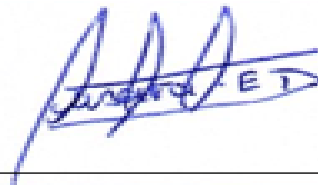
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Sara Noemi Estrella Dueñas con DNI N°47533794 y Cunyas Rodriguez Noemi Yudith con DNI N°46724118. Autoras de la investigación titulada Conocimientos y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año centro de salud Sapallanga 2021. Declaramos bajo juramento: que el presente estudio es propio, toda la documentación es veraz y los resultados obtenidos en la investigación que presentamos como informe final previo la obtención del grado de licenciatura en enfermería son absolutamente originales y auténticos no existe plagio alguno.

En tal virtud, si por algún motivo se llegara a identificar algún tipo de plagio y detección de datos falsos donde la información se encuentra sin cita de sus respectivos autores, auto plagio como nueva investigación propia, nosotras asumimos las consecuencias de nuestras acciones sometiéndonos a la normatividad vigente según la directiva de la Universidad Privada de Huancayo franklin Roosevelt.



CUNYAS RODRIGUEZ NOEMI YUDITH
DNI: 46724118



ESTRELLA DUEÑAS SARA NOEMI
DNI: 47533794

INDICE

	Pag
Caratula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCION	9
II. METODO	18
2.1. Tipo y diseño de investigación	18
2.2. Operacionalización de variables	18
2.3. Población, muestra y muestreo	18
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	20
2.5. Procedimiento	20
2.6. Método de análisis de datos	20
2.7. Aspectos éticos	20
III RESULTADOS	21
IV DISCUSION	26
V CONCLUSIONES	29
VI RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS	31
ANEXOS	35

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021. Las variables de estudio son: nivel de conocimientos y cumplimiento del calendario de vacunación. El tipo de estudio fue básico, el diseño fue no experimental de tipo correlacional de corte transversal, la población estuvo conformada por 140 madres de niños menores de 1 año, la muestra fue de 103, haciendo uso del tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia. Los instrumentos de recolección de datos fueron el cuestionario para recolectar información sobre los conocimientos y la ficha de recolección para recolectar el cumplimiento del calendario de vacunación. Los resultados fueron; el nivel de conocimientos es alto con el 61,1% (63) y se verificó que el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021 es adecuada con el 72,9% (75). Conclusiones se determinó que el nivel de conocimientos y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021. Si cumplen con el 72,9% (75) a su vez existe una correlación positiva entre ambas variables según Rho de Spearman ($r=0,103$).

Palabras claves: Nivel de conocimientos, cumplimiento, calendario de vacunación.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between the knowledge level and compliance with the vaccination schedule in mothers of children under 1 year of age at the Sapallanga 2021 health center. The study variables are: knowledge level and compliance with the vaccination schedule. The type of study was basic, the design was non-experimental, cross-sectional correlational type, the population consisted about 140 mothers of children under 1 year of age, the sample was 103, using non-probabilistic convenience sampling type. The data collection instruments were the questionnaire to collect information on knowledge and the collection form to collect information on compliance with the vaccination schedule. The results were; The knowledge level is high with 61.1 % (63) and it was verified that compliance with the vaccination schedule in mothers of children under 1 year of age from Sapallanga 2021 health Center is adequate with 72.9% (75).

Conclusions It was determined that the level knowledge and compliance with the vaccination schedule in mothers of children under 1 year of age at the Sapallanga 2021 health center. If they comply with 72.9% (75) there is a positive correlation between both variables according to Spearman's Rho (ρ , 103).

Keywords: knowledge Level, compliance, vaccination Schedule

I. INTRODUCCIÓN

Las enfermedades inmunoprevenibles causan muertes anuales en niños y niñas menores de 1 año, esta situación de salud infantil es un problema alarmante, que se hace cada vez más evidente en los países subdesarrollados. La vacunación es esencial para salvar la vida de los menores. Así mismo, Protege a los niños no solo de las enfermedades descritas como el sarampión, la poliomielitis, la difteria, el tétanos, sino también de otras, como la neumonía o la diarrea por rotavirus, dos de las principales causas de muerte en menores de 5 años, sin embargo; en el Perú a través del Ministerio de Salud (MINSA) se viene fomentando el esquema nacional de vacunación con énfasis en menores de 5 años, por ser considerado como la población más susceptible a enfermar o morir.¹

Durante la pandemia de COVID-19 la vacunación sigue siendo de importancia crucial. La pandemia ha provocado una disminución del número de niños que reciben inmunización sistemática, lo que podría dar lugar a un aumento de enfermedades y defunciones por enfermedades prevenibles.² Durante la cobertura vacunal mundial 2019, se administraron tres dosis de la vacuna contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP3) al 85% de los lactantes de todo el mundo (unos 116 millones), para protegerlos contra enfermedades infecciosas que podrían provocarles trastornos y discapacidades graves, e incluso la muerte.³ En el Perú, el esquema nacional de vacunas comprende un calendario básico de vacunación contra enfermedades inmunoprevenibles, entre el 2011 y el 2019, este indicador se incrementó de 71,5% a 78,6%, según los resultados de la encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES) del INEI. Además, la tasa de vacunación en las zonas urbanas (78,8%) es ligeramente mayor respecto de las rurales (78,1%). Más aún, esta brecha se ha reducido en los últimos años, al pasar de una diferencia promedio de 3,1 puntos porcentuales en el período 2015-2017 a una diferencia de menos de un punto porcentual en los años 2018 y 2019. No obstante, pese a esta mejora, aún no se llega al 80% requerido como mínimo, según la Organización Mundial de la Salud, para asegurar la inmunidad en el ámbito poblacional.⁴

Con el fin de informar, sensibilizar y prevenir las enfermedades como el Sarampión, Rubeola, Papera y Polio, la Dirección Regional de Salud (DIRESA) Junín advierte sobre la importancia de las vacunas⁵. En el centro de salud Sapallanga se halló datos de desertores al

calendario de vacunación; los cuales fueron madres 98% y padres 2,0%, sobre la edad son jóvenes 57,8%, adultos 25,2% y adolescentes 17%.⁶

Se han encontrado algunos estudios relacionados al tema de investigación que a continuación se describen:

Soto C, Gómez L, Guevara G. en su estudio nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en las madres de niños menores de 5 años en relación al cumplimiento del esquema de vacunación en el Centro de Salud Morro Solar - Jaén de febrero-abril Chiclayo-Perú; 2016. Cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones de las madres de niños menores de 5 años en relación al cumplimiento del esquema de vacunación. Método: es un estudio de tipo descriptivo, observacional, prospectivo, transversal; con una muestra de 120 madres de niños menores de 5 años, la técnica aplicada para la recolección de información fue la encuesta. Resultados obtenidos: de este estudio se observó que el conocimiento de las madres es alto con un 65.8% y que solo el 21.7% de dichas madres cumplen adecuadamente el con el calendario de vacunación. Conclusión: el nivel de conocimiento de las madres no influye en la relación con el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años.⁷

Pastor M. en su estudio conocimiento sobre inmunización y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en la clínica materno infantil virgen del rosario marzo” Lima Perú; 2017. Cuyo objetivo fue determinar la relación existente entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunas que tienen las madres con niños menores de 5 años que asisten a la clínica materno infantil Virgen del Rosario. Método: estudio de tipo cuantitativo, descriptivo correlacional de corte transversal. Se trabajó con 70 madres con hijos menores de 5 años que reunieron criterios de inclusión y exclusión. Resultados obtenidos: las madres de familia con niños menores de 5 años según nivel de conocimientos presentan nivel alto con un 7%; nivel medio con un 76%; nivel bajo con un 17%, con respecto al calendario de vacunas los resultados fueron, con un 74% las madres de familia con niños menores de 5 años si cumplen con las vacunas correspondientes y el 26% no cumplen el calendario de vacunas. Conclusión: Existe relación entre el nivel de conocimientos sobre inmunizaciones y el cumplimiento del

calendario de vacunación que tienen las madres con niños menores de 5 años que asisten a la clínica materno infantil Virgen Del Rosario.⁸

Anguis N, Esteban G. en su estudio conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año en el centro de salud de San Cristóbal Huancavelica, Perú; 2017. Cuyo objetivo fue determinar la relación entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año en el centro de salud de San Cristóbal -Huancavelica. Método: corresponde al tipo de investigación descriptiva, para la recolección se utilizó la técnica encuesta con su instrumento cuestionario, Resultados obtenidos: indica que el 45,0% de las madres de familia de niños menores de 1 año desconocen sobre inmunizaciones; 35,0%, conocen poco; 20,0%, conocen; 62,5% no cumplen el calendario de vacunación; 37,5%, si cumplen; y 17,5%, conocen poco y no cumplen el calendario de vacunación. Conclusión: A menor conocimiento sobre inmunizaciones mayor incumplimiento del calendario de vacunación.⁹

Alcántara D. Bravo Y. en su estudio conocimientos sobre inmunizaciones en madres de niños menores de dos años y cumplimiento del calendario de vacunas de junio 2016 a junio 2017, puesto de salud de Pariahuanca” Huaraz Perú; 2017. Cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos sobre inmunizaciones en madres de niños menores de dos años y el cumplimiento del calendario de vacunas de junio 2016 a junio 2017, en el puesto de salud de Pariahuanca. Método: el tipo de estudio fue cuantitativo relacional y el diseño fue no experimental de corte transversal. la población estuvo conformada por 100 madres de niños menores de dos años que acuden al puesto de salud de Pariahuanca, para la recolección de datos se utilizó como técnica la encuesta, y como instrumentos un cuestionario y una lista de cotejo. Resultado obtenido: de 32 madres que equivalen el 100%, el 40.6% de las madres tienen nivel de conocimiento alto y solamente el 9.4% tienen un nivel de conocimiento bajo. en cuanto al cumplimiento el 81.3% si cumplen el calendario de vacunas y el 18.7% no cumplen con el correcto calendario de vacunas durante sus dos primeros años de vida. En conclusión, sí hay relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento de las madres de niños menores de dos años y el cumplimiento del calendario de vacunas utilizando la prueba estadística de Chi cuadrada con un $p < 0.05$.¹⁰

Meca Y, Montenegro D. en su estudio nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año atendidos en el puesto de salud progreso bajo Piura, Perú; 2018. Cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y el cumplimiento del calendario vacunación en las madres de niños menores de 1 años. Método: el tipo de estudio fue cuantitativo y descriptivo y el diseño fue correlacional de corte transversa la población estuvo conformada por 43 madres. Para la recolección de datos se utilizó la encuesta, y como instrumentos un cuestionario, aplicado previo consentimiento de la madre. Resultado obtenido: el 33% de las madres tienen nivel de conocimiento alto y solamente el 16% tienen un nivel de conocimiento bajo. en cuanto al nivel cumplimiento 58 % madres que sí cumplen con el calendario de vacunación de cumplimiento regular, el 33% con un cumplimiento alto con el correcto calendario de vacunación durante sus primeros años de vida, y el 9% un cumplimiento bajo con el calendario vacunación. En conclusión. sí hay relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento de las madres de niños menores de 1 año y el cumplimiento del calendario vacunación. ¹¹

Antecedentes internacionales.

Ordoñez G. en su estudio conocimiento de las madres sobre inmunización en niños menores de dos años que acuden al centro de salud tipo A Daniel Alvares Burneo Ecuador; 2015. Cuyo objetivo fue caracterizar los conocimientos que tienen las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud tipo A “Daniel Álvarez Burneo” de la ciudad de Loja. Método: la metodología empleada fue de tipo descriptivo, se trabajó con 100 madres, para la obtención de la información se aplicó una encuesta. Estudio de investigación cuantitativa, nivel aplicativo, método descriptivo. Resultados obtenidos: se puede evidenciar más del 50% de madres encuestadas tienen conocimientos sobre vacuna, pero así mismo más del 50% de las encuestadas no tienen conocimiento sobre las enfermedades que previene cada vacuna. En conclusión, las vacunas que en mayor porcentaje conocen las madres son: BCG, Rotavirus Fiebre amarilla, Varicela, Hepatitis B, antipoliomielítica y dupla viral, sin embargo, la mayor parte de la población encuestada no conoce la protección de enfermedades inmunoprevenibles que brindan los biológicos que se administran a los niños durante los 2 primeros años de su vida. ¹²

Samaniego M. en su estudio conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de los niños menores de 2 años que acuden al centro de salud N°3 de la ciudad de Loja, Ecuador; 2017. Cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en las madres de los niños / as menores de 2 años del Centro de Salud N° 3 de la ciudad de Loja. Método: la metodología empleada fue de estudio descriptivo, para ello se aplicó una encuesta de once preguntas a 100 madres de los lactantes que acudieron a la unidad operativa ya mencionada. Resultados obtenidos: se tabularon y procesaron, encontrándose que casi la totalidad de las encuestadas tuvieron conocimiento sobre la importancia de la vacunación, así como la necesidad del cumplimiento del esquema de vacunas en el 91%. En conclusión, La mayoría de las madres (91 %) conocen que las vacunas sirven para prevenir enfermedades.¹³

Caizan N, Juca N. en su estudio conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 2 años del centro de salud Nicanor Merchan, Cuenca, Ecuador; 2016. Cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 2 años que asisten al centro de salud” Nicanor Merchán. Método: se aplicó un estudio descriptivo de corte transversal, con un universo finito que involucra a 120 madres que acuden al centro de salud Nicanor Merchán, se utilizó técnicas como: entrevista y observación directa. Resultados obtenidos: la presente investigación arrojó en edad de las madres el 32.50% están entre los 14 a 20 años, el 50.0% conocen que enfermedades protegen las vacunas, el 51.67% conocen las reacciones post vacunación, el 74,17% indican las edades en que se deben vacunar, el 89.17% conocen los sitios de aplicación de la vacuna. En conclusión, la mayoría de las madres encuestadas son adolescentes, en algunos casos están casadas y que se dedican al quehacer doméstico, abandonando sus estudios, situación que incide sobre los conocimientos que poseen sobre inmunizaciones.¹⁴

Cortes D, Navarro M. en su estudio cumplimiento del Calendario de Vacunación en niños de 0 a 5 años Argentina; 2017. Cuyo objetivo fue determinar la relación entre la información que poseen las madres y factores del cumplimiento del calendario de vacunación en niños de 0 a 5 años que asisten al centro de salud N° 331, “El Mercado”, Santa Rosa, Mendoza. Método: Es un estudio con diseño de tipo cuantitativo, descriptivo, transversal. Población y muestra 30 madres con hijos de entre 0 a 5 años. Se utiliza un cuestionario con preguntas cerradas. Resultados obtenidos: un 56% de aquellas personas que viven a una distancia de 0

a 5 km del centro de salud no cumplen con la vacunación de sus hijos; mientras que aquellas que viven de 10 a 15 km, en un 100%, si cumplen con la vacunación en tiempo y forma, ya que las mismas poseen de transporte particular. Un 64% de personas encuestadas se encuentran entre un grupo etario de 15 a 25 años, si vacunan a sus hijos; quienes pertenecen al grupo etario de 25 a 35 años, 55% no vacunan a sus hijos. Conclusión. A través de la investigación se pudo observar que la comunidad que asiste al Centro de Salud de “El Mercado” se encuentra informada sobre el esquema e importancia de la vacunación en niños de 0 a 5 años. Suponemos que los factores que limitan al correcto cumplimiento del esquema de vacunación se relacionan con el nivel educacional, geográfico y edad de las madres encuestadas.¹⁵

Mora C, Shunaula M. en su estudio nivel de conocimiento de las madres en relación al cumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 23 meses del centro de salud Cristo Vive. Ecuador; 2019. Cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento de las madres de niños de 0 a 23 meses sobre el esquema de vacunación y su grado de cumplimiento. Método: la investigación se realizó con un estudio de enfoque cuantitativo de carácter descriptivo no experimental, transversal mediante la recopilación de datos, se usó la encuesta que fue realizada a 54 madres con niños de 0 a 23 meses, como instrumento se aplicó el cuestionario. Resultados obtenidos: logramos denotar que si existe el cumplimiento de las vacunas pese a que las madres no tienen conocimiento suficiente sobre el esquema de vacunación. Conclusión: no existe una relación entre el nivel de conocimiento y cumplimiento por lo cual se clasifica en un conocimiento medio con preguntas generales sobre inmunización.¹⁶

Se expone las siguientes teorías. El conocimiento humano, la inteligencia, es concebido por Piaget como una forma específica de adaptación biológica de un organismo complejo a un medio complejo. El conocimiento científico es el referente o patrón que Piaget utiliza para establecer la validez del conocimiento.¹⁷

El conocimiento científico es fáctico, trascendente, analítico, especializado, claro y preciso, comunicable, verificable, metódico, sistemático, general, legal, explicativo, predictivo, abierto y útil.¹⁸ Escalas de evolución de niveles del conocimiento. Nivel de conocimiento bueno o alto: Definida como el pensamiento lógico, donde logra su mayor

expresión y autonomía de la realidad inmediata. Nivel de conocimiento aceptable o medio: Conjunto de ideas y conceptos apoyado del material empírico con el fin de interrelacionar procesos y objetos de estudio. Nivel escaso o bajo: Conocimiento directo obtenida de la práctica cotidiana de la persona.¹⁹

Conocimientos sobre el calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año.

Consiste en que conozcan las vacunas que el niño/a debe recibir. Se traduce en un conjunto de acciones en el que interactúa el sujeto (madre), las vacunas (objeto) y el entorno que contiene todo lo que el agente conoce en un momento dado.¹² El calendario de vacunación se define como la secuencia cronológica en la que se establece la administración de las vacunas sistemáticas en un país o región, con el objetivo de garantizar una inmunización adecuada de su población frente a enfermedades.²⁰ y tenemos las siguientes vacunas.

Vacuna BCG: Previene las formas clínicas graves de la tuberculosis infantil; meningitis tuberculosa y diseminada; la dosis es 0.05 ml o 0.1ml. Vía intradérmica, en la región del musculo deltoides del brazo derecho a 2 cm del acromion o vértice del hombro. Vacuna contra Hepatitis B (HvB). previene de la transmisión de la Hepatitis B. La dosis pediátrica en recién nacido 0.5 ml. Vía intramuscular, en la cara antero lateral externa del musculo vasto externo, tercio medio. Vacuna combinada pentavalente (DPT-HvB-Hib). previene de enfermedades de la difteria, tos ferina, tétanos, enfermedades invasivas provocadas por el Hib (meningitis, neumonía) y Hepatitis B al menor de 1 año: son 3 dosis (2,4y 6 meses de edad). Dosis: 0.5 ml. Vía intramuscular, en la cara antero lateral externa del musculo vasto externo tercio medio. Vacuna toxoide diftoterano pediátrico (Dt). Previene de la difteria y tétanos en niños que presentan reacciones alérgicas severas (anafilaxia) a la primera vacuna pentavalente. al menor de 1 año: 2 dosis (4 y 6 meses) la dosis: 0.5 ml. Vía intramuscular, menor de 1 año musculo vasto externo, en la cara antero lateral externa del muslo, tercio medio. Vacuna contra Haemophilus influenzae tipo B (HiB). previene del agente causal responsables de neumonía meningitis y otitis media. La dosis 0.5ml. Vía y sitio de administración: intramuscular; en el musculo vasto externo, en la cara antero lateral externa del muslo, tercio medio. Vacuna polio inactivada (IPV o SALK). Previene de la poliomielitis a la edad 2 y 4 meses de edad, la dosis: 0.5 ml. Vía intramuscular, menor de 1 año musculo vasto externo, en la cara antero lateral externa del muslo, tercio medio. Vacuna oral de

poliovirus (APO o SABIN). previene de la poliomielitis a la edad 2 y 4 meses de edad. La dosis: 2 gotas. Vía oral. Vacuna contra rotavirus. Previene de enfermedades diarreica severa causada por rotavirus edad 2 y 4 meses de edad. La dosis es 1.5 ml. Vía oral. Vacuna antineumocócica, previene de enfermedades invasivas provocadas por el neumococo como neumonías, meningitis, septicemia y no invasivas como otitis media aguda, sinusitis a los 2, 4 y 12 meses de edad. La dosis es 0.5ml. Vía intramuscular; menor de 1 año: musculo vasto externo en la cara antero lateral externa del muslo. Vacuna contra Influenza. Confiere inmunidad contra los serotipos prevalentes de la influenza según su circulación estacional. Vía intramuscular, musculo vasto externo en la cara antero lateral externa. Dosis 0.25ml. (7 y 8 meses).²¹

Cumplimiento del calendario de vacunación.

Definido como portar y presentar el carnet de vacunación, con todas sus vacunas correspondientes según la edad del niño. Es cuando el personal administra las vacunas teniendo en cuenta la edad, tipo de vacuna, vía de administración, intervalo, dosis, y por otro lado cuando la madre acude puntualmente a sus citas para la continuación de la administración de las vacunas, por el profesional de enfermería.²²

Enfoque conceptual: Calendario de vacunación es la secuencia cronológica en la que se establece la administración de las vacunas sistemáticas en un país o región.²⁰ Cumplimiento del calendario de vacunación: Es definido como portar y presentar el carnet de vacunación, con todas sus vacunas correspondientes según la edad del niño.²² Madres de niños menores de 1 año: Mujer que se encarga del cuidado del niño menor de 1 año.²³ Nivel de conocimientos: proceso donde la realidad se refleja y se reproduce con el pensamiento humano como un conjunto de ideas, conceptos, enunciados que pueden ser claros, precisos, ordenados, fundados, vagos e inexactos y está condicionado con el acontecer social, el cual se encuentra finalmente unido a la actividad práctica.¹⁸

Por todo lo expuesto nos encontramos motivadas por el tema y planteamos la siguiente interrogante; ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021?

La justificación que se ha planteado en el presente estudio tiene en cuenta que la falta del cumplimiento en el esquema de vacunación por parte de las madres, crea un problema de salud con graves consecuencias para los niños, en muchos casos no solo puede causar la muerte, sino también dejar secuelas importantes a lo largo de su vida. La vacunación durante muchas décadas ha sido la medida más efectiva en el campo de la medicina preventiva, debido a que evita la mortalidad por infecciones. Las enfermedades inmunoprevenibles causan muertes anuales en niños y niñas menores de 1 año, esta situación de salud infantil es un problema alarmante, que se hace cada vez más evidente en los países subdesarrollados. Este estudio permitirá determinar las pautas necesarias para que las autoridades del centro de salud puedan implementar estrategias que garanticen que todas las madres se concienticen sobre la importancia de las vacunas. Inculcándoles así la importancia del nivel preventivo promocional, aclarando sus dudas e inquietudes en temas de salud, e inmunizaciones para disminuir los índices de enfermedades inmunoprevenibles. Por último, se espera que los resultados de esta investigación contribuyan a fortalecer próximas investigaciones de estudiantes.

El objetivo general formulado es la siguiente: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021. Como objetivos específicos se describe a continuación:

- Identificar el nivel de conocimientos del calendario de vacunación en las madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021.
- Verificar el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021.

Como Hipótesis General se ha planteado lo siguiente:

H₀: No existe relación significativa entre el nivel de conocimientos y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021.

H_i: Si existe relación significativa entre el nivel de conocimientos y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021.

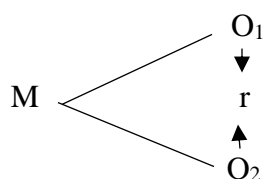
II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de la investigación

El tipo de investigación fue básica, porque consiste en recolectar información para incrementar los conocimientos sin necesidad de manipular la variable.²⁴

El diseño fue no experimental, porque en esta investigación no se manipula las variables ni se asigna aleatoriamente a los sujetos o a las condiciones. De corte transversal, porque se midió las variables una vez en el tiempo, y tipo correlacional.²⁴

Esquemáticamente se expresó de esta forma.



Donde:

M= madres de niños menores de 1 año.

O₁= nivel de conocimiento sobre el calendario de vacunación

O₂= cumplimiento del calendario de vacunación

r = correlación entre las variables

2.2. Operacionalización de las variables:

Se realiza la operacionalización de las variables que se tiene en el presente estudio (Ver anexo 2).

2.3. Población, muestra y muestreo

La población; del presente estudio estuvo comprendido por 140 madres de niños menores de 1 año que asistieron al Centro de Salud Sapallanga 2021. La población, viene a ser el conjunto de elementos que tienen características comunes y por tanto integra el objeto de estudio.²⁵

Muestra estuvo conformado por 103 madres de niños menores de 1 año que acudieron al Centro de Salud Sapallanga 2021 teniendo en cuenta ciertos criterios de exclusión en este caso 37

madres con niños menores de 1 año que acudieron al establecimiento de salud no aceptaron participar en el estudio.

El muestreo fue no probabilístico por conveniencia; porque no se ha aplicado fórmula sino criterios de exclusión.

Criterios de inclusión

Madres de niños menores de 1 año atendidos en el área de inmunizaciones del centro de salud Sapallanga.

Madres de niños menores de 1 año que tengan su tarjeta de vacunación.

Madres de niños menores de 1 año que acepten participar del estudio.

Criterios de exclusión

Madres que no acepten la participación en la investigación.

Madres de niños menores de 1 año delicadas de salud al momento de realizar el estudio.

Madres de niños menores de 1 año que no cuentan con seguro SIS.

Madres de niños que pasaron el año de edad al momento del estudio.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

La técnica de investigación que se utilizó en el presente estudio para la primera variable nivel de conocimientos del calendario de vacunación; fue la encuesta: que consistió en recopilar datos de las fuentes primarias, es decir de madres de los niños menores de 1 año que asistieron al centro de salud Sapallanga. La segunda variable referida al cumplimiento del calendario de vacunación se utilizó la documentación.

El instrumento que se utilizó para la recolección de la variable 1, fue el cuestionario y para el recojo de la variable 2 se utilizó la ficha de recolección de datos.

La validez de los instrumentos se realizó a través de juicio de expertos y se contrastaron con el estadígrafo de la prueba binomial, teniendo como resultado 0.25, siendo válido por estar por debajo de $p=0,5$. Para determinar la confiabilidad del cuestionario se realizó a través de una prueba piloto; obteniendo como resultado excelente confiabilidad con Alfa de Cronbach de 0,77

2.5. Procedimiento: para recolectar la información, se realizó el siguiente procedimiento:

1. Se realizó las coordinaciones correspondientes con el jefe del centro de salud de Sapallanga. En la que se hizo de conocimiento los objetivos de la investigación y de igual modo el recojo de datos.
2. Con respecto al proceso de recolección de datos se llevó a cabo en el centro de salud de Sapallanga. El instrumento se aplicó de manera individual y con el respectivo consentimiento informado.
3. Se realizó la codificación y utilización de la estadística.
4. Para la presentación de los resultados, se usó tablas y gráficos previamente diseñados en base a los objetivos establecidos.
5. Para el análisis de datos se confrontó los resultados con la base teórica seleccionada, esto permitió verificar la congruencia de los resultados con la literatura.
6. Se realizó la discusión de los resultados en base a los objetivos, del objetivo general a los específicos.
7. Se elaboró las conclusiones por cada objetivo y recomendaciones del estudio en base a las conclusiones.

2.6. Método de análisis de datos.

El procesamiento de recolección de datos se realizó en una matriz de datos que fue realizada en el programa Microsoft Excel, para luego ser exportados en el programa estadístico SPSS, en la cual nos permitió un mejor procesamiento de datos para la realización de tablas y gráficos estadísticos que fueron descritas e interpretadas en resultados y discusiones respectivamente.

2.7. Aspectos éticos

Se hizo uso del formato del consentimiento informado en la que se consideró los principios de bioética con la finalidad de proteger a las madres de familia de esta investigación. A continuación, interpretaremos algunos principios importantes en el trabajo de investigación. Principio de autonomía. Se aplicará a las madres de familia en la cual se respetará su decisión de querer ser participe en el trabajo de investigación. Principio de beneficencia. Es el deber ético de buscar el bien para las personas participantes en una determinada investigación. Principio de no maleficencia; este principio se relaciona a no tratar indebidamente y hacer daño. Se explicará a las madres de familia que durante su participación no estarán bajo riesgos que dañen su salud e integridad ni de sus familiares.²⁶

III. RESULTADOS

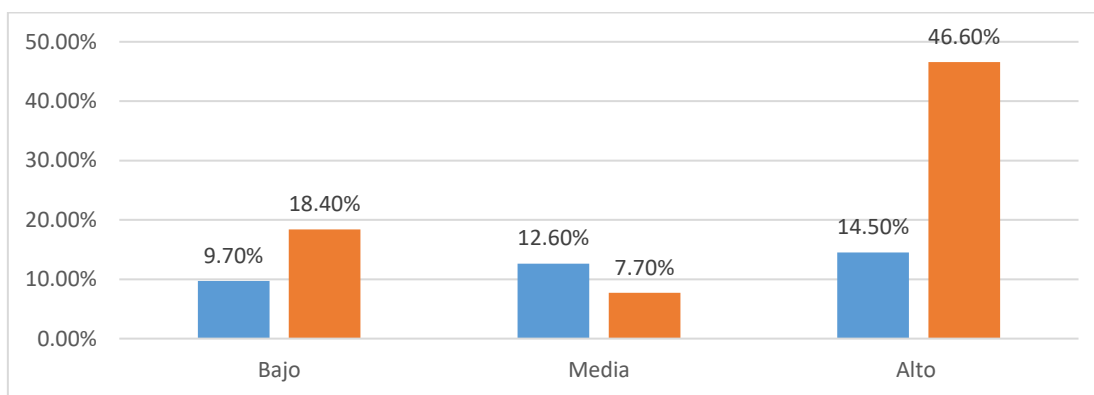
Tabla 1

Nivel de conocimientos y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021

Nivel de conocimientos sobre inmunizaciones	Cumplimiento del calendario			
	No cumple		Cumple	
	N°	%	N°	%
Bajo	10	9,7	19	18,4
Media	13	12,6	8	7,7
Alto	15	14,5	48	46,6
Total	28	27,1	75	72,9

Fuente: cuestionario de recolección de datos

Gráfico 1



Fuente: tabla 1

En la tabla 1 y gráfico 1 se observa que de 103(100%) madres encuestadas de niños menores de 1 año en el centro de salud de Sapallanga, 48(46,6%) que tienen un nivel de conocimiento alto si cumplen con el calendario de vacunación, 19(18,4%) que tienen un nivel de conocimiento bajo si cumplen con el calendario de vacunación mientras que 8(7,7%) que tienen nivel de conocimiento medio si cumplen con el calendario de vacunación. Teniendo un total de 75(72,9%) madres que si cumplen el calendario de vacunación.

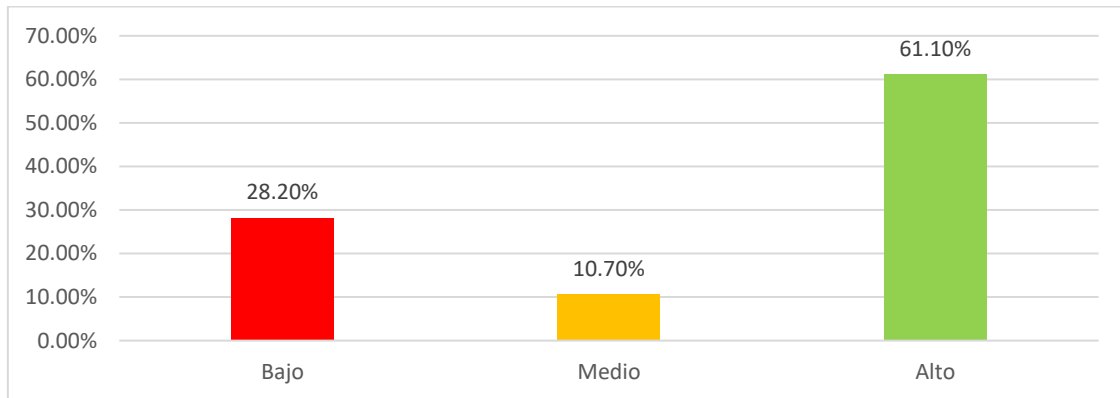
Tabla 2

Nivel de conocimientos del calendario de vacunación en las madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021.

Categorías	Frecuencia	Porcentaje %
Bajo	29	28,2
Medio	11	10,7
Alto	63	61,1
Total	103	100,00

Fuente: cuestionario de recolección de datos

Gráfico 2



Fuente: tabla 2

En la tabla 2 y gráfico 2 se observa de 103(100%) de madres de niños menores de 1 año encuestados en el centro de salud de Sapallanga, 29(28,2) presentan un nivel de conocimiento bajo, 11(10,7%) presentan un nivel de conocimiento medio y 63(61,1%) presentan un nivel de conocimiento alto. Siendo el mayor porcentaje del 61,1% (63) que presentan un nivel de conocimiento alto sobre el calendario de vacunación.

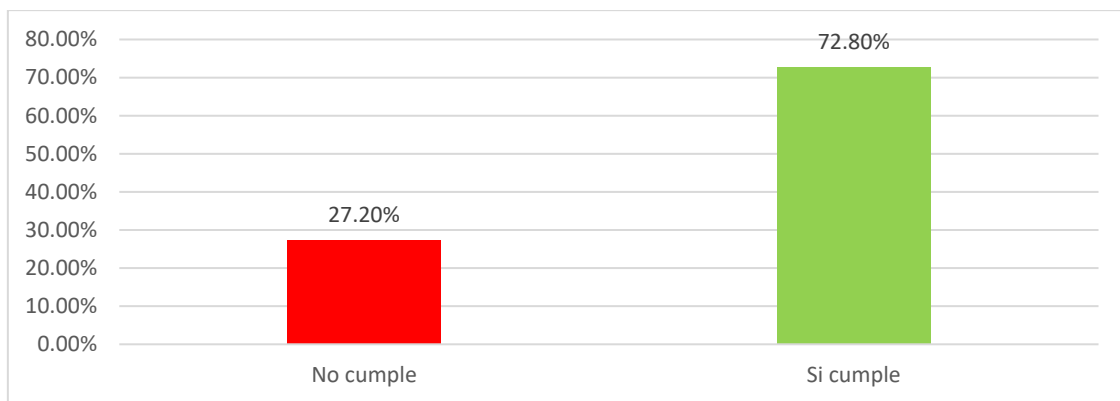
Tabla 3

Cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021

Categorías	Frecuencia	Porcentaje %
No cumple	28	27,2
Si cumple	75	72,8
Total	103	100,00

Fuente: cuestionario de recolección de datos

Gráfico 3



Fuente: tabla 3

En la tabla 3 y gráfico 3 se observa de 103(100%) madres de niños menores de 1 año encuestados en el centro de salud de Sapallanga, 28(27,2%) no cumplen con el calendario de vacunación mientras que 75(72,8%) si cumplen con el calendario de vacunación. Siendo el mayor porcentaje del 72,8% (75) que si cumplen con el calendario de vacunación.

Prueba de hipótesis

H₀: No existe relación entre el nivel de conocimientos y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021.

H₁: Si existe relación entre el nivel de conocimientos y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021.

Tabla 4

Grado de relación según coeficiente de correlación de Pearson

Rango	Relación
-0.90	Correlación negativa muy perfecta
-0.75	Correlación negativa considerable
-0.50	Correlación negativa media
-0.25	Correlación negativa débil
-0.10	Correlación negativa muy débil
0.00	No existe correlación alguna entre las variables
+0.10	Correlación positiva muy débil
+0.25	Correlación positiva débil
+0.50	Correlación positiva media
+0.75	Correlación positiva considerable
+0.90	Correlación positiva muy fuerte
+1.99	Correlación positiva perfecta

Fuente: elaboración propia basada en Hernández & Baptista (2014)

Tabla 6

Correlación entre el nivel de conocimientos y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021.

			Nivel de conocimientos	Cumplimiento del calendario de vacunación
Rho de Spearman	Nivel de conocimientos	Coeficiente de correlación	1,000	,103
		Sig. (bilateral)	.	,302
		N	103	103
	Cumplimiento del calendario de vacunación	Coeficiente de correlación	,103	1,000
		Sig. (bilateral)	,302	.
		N	103	103

Fuente: base de datos

Se observa del valor calculado de la relación “Rho de Spearman” de la correlación de Spearman es de ,103; este valor como se muestra en la tabla 4, representa que existe una Correlación positiva muy débil entre las variables por lo tanto se determina que si existe relación significativa entre el nivel de conocimientos y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021. Es así que a mayor conocimiento mayor es el cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de los niños menores de 1 año en el centro de salud de Sapallanga.

IV. DISCUSIÓN

En la tabla 1 y gráfico 1 se observa que de 103(100%) madres encuestadas de niños menores de 1 año en el centro de salud de Sapallanga, 48(46,6%) que tienen un nivel de conocimiento alto si cumplen con el calendario de vacunación, 19(18,4%) que tienen un nivel de conocimiento bajo si cumplen con el calendario de vacunación mientras que 8(7,7%) que tienen nivel de conocimiento medio si cumplen con el calendario de vacunación. Teniendo un total de 75(72,9%) madres que si cumplen el calendario de vacunación. Estos resultados son similares al estudio realizado por Soto C, Gómez L, Guevara G. en su trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en las madres de niños menores de 5 años en relación al cumplimiento del esquema de vacunación en el Centro de Salud Morro Solar - Jaén de febrero-abril” Chiclayo; 2016. Quien concluye que el conocimiento de las madres es alto con un 65.8% y que solo el 21.7% de dichas madres cumplen adecuadamente con el calendario de vacunación. También es similar al estudio realizado por Alcántara D. Bravo Y. en su trabajo de investigación titulado: “conocimientos sobre inmunizaciones en madres de niños menores de dos años y cumplimiento del calendario de vacunas de junio 2016 a junio 2017”, puesto de salud de Pariahuanca” Huaraz; 2017. Quien concluye que el 40.6% de las madres tienen nivel de conocimiento alto y en cuanto al cumplimiento el 81.3% si cumplen el calendario de vacunas. Así mismo estos resultados son diferentes al estudio realizado por Anguis N, Esteban G. en su trabajo de investigación titulado: “Conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año en el centro de salud de San Cristóbal” Huancavelica; 2017. Quien concluye que el 45,0% de las madres de familia de niños menores de 1 año desconocen sobre inmunizaciones y el 62,5% no cumplen el calendario de vacunación.

Así mismo estos resultados es reafirmado Ministerio de educación MINEDU; tenemos niveles del conocimiento. Nivel de conocimiento bueno o alto: Es definida como el pensamiento lógico, donde logra su mayor expresión y autonomía de la realidad inmediata. Nivel de conocimiento aceptable o medio: Es el conjunto de ideas y conceptos apoyado del material empírico con el fin de interrelacionar procesos y objetos de estudio. Nivel escaso o bajo: Es el conocimiento directo obtenida de la práctica cotidiana de la persona.¹⁹

En la tabla 2 y grafico 2 se observa de 103(100%) de madres de niños menores de 1 año encuestados en el centro de salud de Sapallanga, 29(28,2) presentan un nivel de conocimiento bajo, 11(10,7%) presentan un nivel de conocimiento medio y 63(61,1%) presentan un nivel de conocimiento alto. Siendo el mayor porcentaje del 61,1% (63) que presentan un nivel de conocimiento alto sobre el calendario de vacunación. Estos resultados son similares al estudio realizado por Soto C, Gómez L, Guevara G. en su trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en las madres de niños menores de 5 años en relación al cumplimiento del esquema de vacunación en el Centro de Salud Morro Solar - Jaén de febrero-abril” Chiclayo; 2016. Quien concluye que el conocimiento de las madres es alto con un 65.8%. Así mismo estos resultados son similares al estudio realizado por Meca Y, Montenegro D. en su trabajo de investigación titulado: “nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año atendidos en el puesto de salud progreso bajo Piura; 2018. Quien concluye que el 33% de las madres tienen nivel de conocimiento alto. También es similar al estudio realizado por Samaniego M. en su trabajo de investigación titulado: “conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de los niños menores de 2 años que acuden al centro de salud N°3 de la ciudad de Loja” Ecuador; 2017. Quien concluye que casi la totalidad de las encuestadas tuvieron conocimiento sobre la importancia de la vacunación. Sin embargo, es diferente al estudio realizado por Según Pastor M. en su trabajo de investigación titulado: “Conocimiento sobre inmunización y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en la clínica materno infantil virgen del rosario marzo” Lima; 2017. Quien concluye que un 76% tienen un nivel bajo en el calendario de vacunación.

Así mismo estos resultados es reafirmado por la teoría Mario Bunge. El conocimiento es el proceso donde la realidad se refleja y se reproduce con el pensamiento humano como un conjunto de ideas, conceptos, enunciados que pueden ser claros, precisos, ordenados, fundados, vagos e inexactos y está condicionado con el acontecer social, el cual se encuentra finalmente unido a la actividad práctica.¹⁸

En la tabla 3 y grafico 3 se observa de 103(100%) madres de niños menores de 1 año encuestados en el centro de salud de Sapallanga, 28(27,2%) no cumplen con el calendario de vacunación mientras que 75(72,8%) si cumplen con el calendario de vacunación. Siendo el mayor porcentaje del 72,8% (75) que si cumplen con el calendario de vacunación. Estos resultados son diferentes

al estudio realizado por Soto C, Gómez L, Guevara G. en su trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en las madres de niños menores de 5 años en relación al cumplimiento del esquema de vacunación en el Centro de Salud Morro Solar - Jaén de febrero-abril” Chiclayo; 2016. Quien concluye que solo el 21.7% de dichas madres cumplen adecuadamente el con el calendario de vacunación. Así mismo estos resultados también es similar al estudio realizado por Meca Y, Montenegro D. en su trabajo de investigación titulado: “nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año atendidos en el puesto de salud progreso bajo Piura; 2018. Quien concluye que el 33% con un cumplimiento alto con el correcto calendario de vacunación durante sus primeros años de vida.

Según el calendario de vacunación se menciona. Cumplimiento del calendario de vacunación: Es definido como portar y presentar el carnet de vacunación, con todas sus vacunas correspondientes según la edad del niño.²² Calendario de vacunación: Un calendario de vacunación es la secuencia cronológica en la que se establece la administración de las vacunas sistemáticas en un país o región, con el objetivo de garantizar una inmunización adecuada de su población frente a enfermedades para las que se dispone de una vacuna eficaz.²⁰

V. CONCLUSIONES

Se determinó que el nivel de conocimientos y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021. Si cumplen con el 72,9% (75) a su vez existe una correlación positiva entre ambas variables según Rho de Spearman (,103).

Se identificó que el nivel de conocimientos del calendario de vacunación en las madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021. Es alto con el 61,1% (63)

Se verifico que el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021. Es adecuada con el 72,8% (75).

VI. RECOMENDACIONES

Al personal de salud del centro de salud de Sapallanga que continúen fomentado el calendario de vacunación a través de las sesiones educativas y su cumplimiento oportuno con la finalidad de prevenir las enfermedades inmunoprevenibles por vacunación, que afecta sobre todo a la población menor de 1 año.

A las madres de los niños menores de 1 año que acuden al centro de salud de Sapallanga estén al día con el calendario de vacunación que se viene administrando a través del ministerio de salud ya que constantemente se viene dando cambios.

A las madres de los niños menores de 1 años que acuden a centro de salud de Sapallanga continúen dando cumplimiento al calendario de vacunación que se tiene aprobado por el Ministerio de salud, para que sus niños alcancen oportunamente la protección a las vacunas.

VII. REFERENCIAS

1. Busto S. Nivel de conocimiento y actitud materna en el cumplimiento de las inmunizaciones del niño. [Tesis de licenciatura]. [Internet]. Chimbote: Universidad Nacional del Santa; 2018. p.69. Disponible en:
<http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/3128/47251.pdf?sequen>
2. OMS. Vacunas e inmunizaciones [Internet]. diciembre 2020. [Citado el 1 de mayo del 2021]. Disponible en : https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey={adgroupsurvey}&gclid=Cj0KCQjws-OEBhCkARIsAPhOkIZmiuVpHvWJ942qvN77sybKtcTaA6WGm1HMbJImLieKjr0kpyf-u-bgaAoA1EALw_wcB
3. OMS. Cobertura vacunal. [Internet]. julio 2020. [Citado el 1 de mayo del 2021] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>
4. IPE. Instituto Peruano de economía. [Internet]. noviembre 2020. [Citado el 1 de mayo del 2021]. Disponible en: <https://www.ipe.org.pe/portal/inmunizacion-y-pandemia-vacunacion/>
5. Junín Diresa. Vacunas ayudan a prevenir enfermedades. [Internet]. mayo 2020 [Citado el 1 de mayo del 2021]. Disponible en:
http://www.diresajunin.gob.pe/noticia/id/2019060627__vacunas_ayudan_a_prevenir_enfermedades/
6. Torres C. Características de los usuarios que desertan a su esquema de vacunación del distrito de Sapallanga. [Tesis de especialidad]. [Internet]. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2018. p.52. Disponible en:
<https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2475/TESIS-SEG-ESP-OBSTETRICIA-2019-TORRES%20MELGAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. Soto V, Gómez L, Guevara G. Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en las madres de niños menores de 5 años en relación al cumplimiento del esquema de vacunación en el Centro de Salud Morro Solar. [Tesis de licenciatura]. [Internet]. Jaen: Universidad de Chiclayo; 2016 p.83. Disponible en:
<http://repositorio.udch.edu.pe/handle/UDCH/724>

8. Pastor M. Conocimiento sobre inmunización y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en la clínica materno infantil Virgen del Rosario [Tesis de licenciatura]. [Internet]. Lima: Universidad privada San Juan Bautista. 2018 p.70. Disponible en:
<http://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/upsjb/1734/T-TPLE-Mayra%20Alejandra%20Pastor%20Chahua.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
9. Anguis N, Esteban G. Conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año en el centro de salud de san Cristóbal [Tesis de licenciatura]. [Internet]. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica. 2017 p.128. Disponible en:
http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/1100/TP%20-%20UNH.%20ENF.%200082.pdf?sequence=1&isAllowed=y&fbclid=IwAR3Nuw6etedMqLBrEBW_iHGNjBYkO1UOkYSWPYKoLaTPeE6Ham8EB--3m_g
10. Alcántara D, Bravo Y. Conocimientos sobre inmunizaciones en madres de niños menores de dos años y cumplimiento del calendario de vacunas de junio 2016 a junio 2017, puesto de salud de Pariahuanca, [Tesis de licenciatura]. [Internet] Huaraz: Universidad Nacional Santiago Antunes de Mayolo. 2017. p.71. Disponible en:
http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/2131/T033_48289136_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y&fbclid=IwAR0fAQdkX_EyoyWtUhcZG0AUe2BT9L9Sc37ePH_QJang3kNqoJRLFwVztkI
11. Meca Y, Montenegro D. Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año atendidos en el puesto de salud Progreso Bajo Piura. [Tesis de licenciatura]. [Internet]. Callao: Universidad Nacional Del Callao; 2018. p.79. Disponible en:
http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/UNAC/3393/MECA%20Y%20MONTENEGRO_TESIS2DA_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
12. Ordoñez G. Conocimiento de las madres sobre inmunización en niños menores de dos años que acuden al centro de salud tipo A Daniel Alvares Burneo. [Tesis de licenciatura]. [Internet]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2015. p.86. Disponible en:
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/11863/1/TESIS%20CONOCIMIENTO%20DE%20LAS%20MADRES%20SOBRE%20INMUNIZACIONES.pdf>

13. Samaniego M. Conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de los niños menores de 2 años que acuden al centro de salud N°3 de la ciudad de Loja [Tesis de licenciatura]. [Internet]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2017.p.49. Disponible en:
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19557/1/M%C3%B3nica%20Estefanía%20Samaniego%20Ord%C3%B3ñez.pdf>
14. Caizan N, Juca N. Conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 2 años del centro de salud “Nicanor Merchan”, Cuenca. [Tesis de licenciatura]. [Internet]. Ecuador: Universidad de Cuenca; 2016 p.76. Disponible en:
<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/27287/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION.pdf>
15. Cortes D, Navarro M. Cumplimiento del Calendario de Vacunación en niños de 0 a 5 años. [Tesis de licenciatura]. [Internet]. Argentina: Universidad Nacional de Cuyo; 2017.p.73. Disponible en:
https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/8670/cortes-daniela-desire.pdf
16. Mora C, Shunaula M. Nivel de conocimiento de las madres en relación al cumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 23 meses del centro de salud cristo vive. [Tesis de licenciatura]. [Internet]. Ecuador: Universidad Católica de Ecuador; 2019. p.56. Disponible en: https://issuu.com/pucesd/docs/trabajo_de_titulacion_mora_shunaula.
17. Magda R. Teoría Genética de Piaget: Constructivismo Cognitivo. [internet]. 2016 [Citado el 10 de mayo del 2021]. Disponible en:
<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/32321/6/Teoria%20de%20Jean%20Piaget.pdf>
18. Bunge M. La investigación científica. Barcelona: El trébol; [internet]1985 [Citado el 10 de mayo del 2021]. Disponible en:
<https://www.alainet.org/es/articulo/205105>
19. Ministerio de educación MINEDU [internet] Lima; 2017 [Citado el 10 de mayo del 2021]. disponible en:
<https://noticia.educacionenred.pe/2016/06/rm-281-2016-minedu-aprueban-curriculo-nacional-educacion-basica-dcn-2016-2017-minedu-097521.html>

20. Arrazola M, García A, Ramon J. Enfermedades infecciosas y microbiología clínica. Revista calendario de vacunación sistemática del niño y del adulto España [Internet]. Enero 2015. [Citado el 6 de mayo 2021]; vol. (33): 58-65. Disponible en:
<https://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-articulo-conceptos-generales-calendarios-vacunacion-sistemica-S0213005X1400398X#:~:text=Un%20calendario%20vacunal%20es%20la,dispone%20de%20una%20vacuna%20eficaz.>
21. Minsa. Resolución Ministerial. [internet]. agosto 2018 [Citado el 6 de mayo del 2021]. Disponible en:
https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF
22. Gutiérrez Y. Quispe B. Nivel de conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 2 años que acuden al centro de salud público de la provincia de Huancayo. [Tesis de licenciatura]. [Internet]. Perú: Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt; 2019. p.35. Disponible en:
<https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/roosevelt/192/nivel%20de%20conocimiento%20y%20cumplimiento%20del%20esquema%20de%20vacunaci%20n%20de%20madres%20de%20ni%20s%20menores%20de%20a%20a%20que%20acuden%20al%20centro%20de%20salud%20publico%20de%20la%20provincia%20de%20huancayo%202019.pdf?sequence=3&isallowed=y>
23. Real academia español. Madre. [Internet]. [Citado el 13 de mayo 2021]. Disponible en:
<https://dle.rae.es/madre>
24. Hernández R, Fernández C. Metodología de la investigación. 6° ed. México: Editorial Mc Graw Hill; 2014.
25. Hernández R. Metodología de la investigación. 5° ed. México: Editorial Interamericana; 2010.
26. Osorio J. principios éticos de la investigación en seres humanos. Artículo de medicina [Internet]. 2014. [Citado el 15 de mayo del 2021]. 60: 255-258. Disponible en:
http://medicinabuenosaires.com/revistas/vol60-00/2/v60_n2_255_258.pdf

ANEXOS

Anexo 1

Matriz de consistência

Título: Conocimientos y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año centro de salud Sapallanga 2021				
Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
<p>Problema General</p> <p>¿Cuál es la que existe entre el nivel de conocimientos y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021.</p>	<p>Hipótesis General</p> <p>Hi: Si existe relación significativa entre el nivel de conocimientos y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021.</p>	<p>Variable 1</p> <p>Nivel de conocimientos del calendario de vacunación</p> <p>Variable 2</p> <p>Cumplimiento del calendario de vacunación</p>	<p>Método general: Científico</p> <p>Tipo de investigación: Básica</p> <p>Nivel de investigación: correlacional</p> <p>Diseño: No experimental de corte transversal, tipo correlacional.</p> <p>Población de estudio: 140 madres de niños menores de 1 año que asisten al centro de salud Sapallanga.</p> <p>Muestra de estudio: 103 madres de niños menores de 1 año.</p> <p>Tipo de muestreo: No probabilístico por conveniencia</p> <p>Técnica de recolección de datos: Encuesta y documentación</p>
<p>Problemas específicos</p> <p>1. ¿Cuál es el nivel de conocimientos del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021?</p> <p>2. ¿Como es el cumplimiento del calendario de</p>	<p>Objetivos específicos</p> <p>1. Identificar el nivel de conocimientos del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021.</p>	<p>H0: No existe relación significativa entre el nivel de conocimientos y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021.</p>		

<p>vacunación en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021?</p>	<p>2. Verificar el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Sapallanga 2021</p>			<p>Instrumento de recolección de datos: Cuestionario y ficha de recolección de datos.</p>
--	--	--	--	--

Anexo 2

Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	SUB DIMENSIONES	INDICADORES	RESPUESTAS O VALOR FINAL	MEDICION DE LA VARIABLE	ESCALA DE MEDICION
Variable 1 Nivel de conocimientos del calendario de vacunación	Es la secuencia cronológica en la que se establece la administración de las vacunas sistemáticas en un país o región, con el objetivo de garantizar una inmunización adecuada de su población frente a enfermedades para las que se dispone de una vacuna eficaz.	Conocimientos del calendario de vacunación	Vacuna BCG	Previene la enfermedad de la tuberculosis en sus formas mas graves	a) Si b) No	Alto	Nominal Dicotómicas
			Vacuna Hvb	Previene la enfermedad de la hepatitis viral B.	a) Si b) No		Nominal Dicotómicas
			Vacuna Pentavalente	Previene las enfermedades de la difteria, tétanos, neumonía, meningitis, hepatitis viral B y tos convulsiva.	a) Si b) No		Medio Bajo

			Vacuna IPV	Previene la enfermedad de la poliomielitis.	a) Si b) No		Nominal Dicotómicas
			Vacuna Rotavirus	previene la enfermedad de la diarrea.	a) Si b) No		Nominal Dicotómicas
			Vacuna Neumococo	Previene la enfermedad de la neumonía.	a) Si b) No		Nominal Dicotómicas
			Vacuna OPV	Previene la enfermedad de poliomielitis	a) Si b) No		Nominal Dicotómicas
			Vacuna influenza	Previene la enfermedad de la Influenza	a) Si b) No		Nominal Dicotómicas
Variable 2 Cumplimiento del calendario de vacunación		Cumplimiento del calendario de vacunación.	Vacuna BCG	Recibió	a) Si b) No	Cumple	Nominal Dicotómicas
			Vacuna Hvb	Recibió	a) Si b) No		Nominal Dicotómicas
			Vacuna Pentavalente	Recibió	a) Si b) No		Nominal Dicotómicas
			Vacuna Rotavirus	Recibió	a) Si b) No		Nominal Dicotómicas

	Es definido como portar y presentar el carnet de vacunación, con todas sus vacunas correspondientes según la edad del niño.		Vacuna Neumococo	Recibió	a) Si b) No	No cumple	Nominal Dicotómicas
			Vacuna OPV	Recibió	a) Si b) No		Nominal Dicotómicas
			Vacuna influenza	Recibió	a) Si b) No		Nominal Dicotómicas

Anexo 3

Instrumento de recolección de datos

cuestionario

ID:

Tema: Conocimientos y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año centro de salud Sapallanga 2021.

Objetivo: Recolectar información sobre el nivel de conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año.

Responsables: Sara Estrella Dueñas y Noemi Cunyas Rodríguez

Instructivo: Leer detenidamente cada pregunta y marcar con un “X” la respuesta correcta.

Datos Generales:

Edad: a.15 – 19 () b.20 -24 años () c.25 -29 años () d. 30 a más ()

Sexo: F () M ()

Estado civil: Soltera () Casada () Conviviente () Viuda ()

Grado de instrucción: Primaria () Secundaria () Técnica () Universitaria ()

Ocupación: Ama de casa () Otros ()

Número de hijos: _____

Nº	Ítem	SI	NO
Nivel de conocimientos sobre el calendario de vacunación		(1)	(0)
1	¿Sabe Ud. que la vacuna BCG previene la enfermedad de la tuberculosis en sus formas más graves al recién nacido?		
2	¿Sabe Ud. que la vacuna HvB previene la enfermedad de la hepatitis B al recién nacido?		
3	¿Sabe Ud. que la vacuna Pentavalente previene 5 enfermedades (difteria, tétanos, neumonía, meningitis) hepatitis viral B y tos convulsiva) a su niño/a?		

4	¿Sabe Ud. que la vacuna IPV (Polio Inactivada) previene la enfermedad de la poliomielitis y es en inyectable?		
5	¿Sabe Ud. Que la vacuna Rotavirus previene la enfermedad de la diarrea a su niño/a?		
6	¿Sabe Ud. que la vacuna neumococo previene la enfermedad de la neumonía a su niño /a?		
7	¿Sabe Ud. que la vacuna APO previene la enfermedad de poliomielitis y es en gotas?		
8	¿Sabe Ud. que la vacuna Influenza previene la gripe a su niño/a?		

Gracias por su colaboración

ID:

Anexo 4

Ficha de recolección de datos

Tema: Conocimientos y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año centro de salud Sapallanga 2021.

Objetivo: Recolectar información sobre el nivel de conocimientos y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año.

Responsables: Sara Noemi Estrella Dueñas y Noemi Yudith Cunyas Rodríguez

Instructivo: Revisar el carnet del niño y marcar según corresponda para verificar el cumplimiento del esquema de vacunación.

N°	Vacunas	Ítems	SI (1)	NO (0)
1	BCG	¿El RN recibió la vacuna BCG?		
2	HvB	¿El RN recibió la vacuna HvB?		
3	PENTAVALENTE	¿El niño/a recibió la vacuna Pentavalente?		
4	IPV	¿El niño/a recibió la vacuna IPV?		
5	ROTAVIRUS	¿El niño/a recibió la vacuna Rotavirus?		
6	NEUMOCOCO	¿El niño/a recibió la vacuna Neumococo?		
7	APO	¿El niño/a recibió la vacuna APO?		
8	INFLUENZA	¿El niño/a recibió la vacuna de la Influenza?		

SOLO RELLENADO POR EL
INVESTIGADOR

SI CUMPLE

NO CUMPLE

Anexo 5

Validez de los instrumentos

Prueba binomial						
		Categoría	N	Prop. observada	Prop. de prueba	Significación exacta (bilateral)
item1	Grupo 1	si	3	1,00	,50	,250
	Total		3	1,00		
item2	Grupo 1	si	3	1,00	,50	,250
	Total		3	1,00		
item3	Grupo 1	si	3	1,00	,50	,250
	Total		3	1,00		
item4	Grupo 1	si	3	1,00	,50	,250
	Total		3	1,00		
item5	Grupo 1	si	3	1,00	,50	,250
	Total		3	1,00		
item6	Grupo 1	si	3	1,00	,50	,250
	Total		3	1,00		
item7	Grupo 1	si	3	1,00	,50	,250
	Total		3	1,00		
item8	Grupo 1	si	3	1,00	,50	,250
	Total		3	1,00		
item9	Grupo 1	no	3	1,00	,50	,250
	Total		3	1,00		
item10	Grupo 1	no	3	1,00	,50	,250
	Total		3	1,00		

$P = 0,25$ y es menor que $p=0,50$, por lo tanto, es valido

Anexo 6

Confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,771	16

El instrumento es confiable porque el resultado se encuentra por encima de 0,72.

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
item1	13,25	5,882	-,176	,801
item2	13,20	5,747	-,079	,786
item3	13,35	4,766	,435	,754
item4	13,15	5,713	,000	,775
item5	13,35	6,029	-,240	,820
item6	13,15	5,713	,000	,775
item7	13,15	5,713	,000	,775
item8	13,25	5,987	-,245	,805
cump1	13,15	5,713	,000	,775
cump2	13,15	5,713	,000	,775
cump3	13,30	4,326	,822	,713
cump4	13,35	4,029	,920	,696
cump5	13,35	4,029	,920	,696
cump6	13,35	4,029	,920	,696
cump7	13,35	4,029	,920	,696
cump8	13,40	4,147	,756	,714

Anexo 7

**SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE
APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO.**

Mg. Belinda Olga García Inga

Jefe del centro de salud Sapallanga; reciba usted un cálido y afectuoso saludo y al mismo tiempo permítame exponerle lo siguiente:

Yo Cuyas Rodriguez Noemi Judith Identificado con DNI N° 46724118 y Estrella Dueñas Sara Noemi identificada con DNI:47533794. Ante usted, me presento con el debido respeto y expongo:

Que, siendo requisito indispensable realizar la aplicación del instrumento para llevar a cabo la investigación de tesis para obtener el Grado de licenciado en enfermería, solicito permiso para llevarlo a cabo en el centro de salud Sapallanga, dicha investigación que tiene como título Conocimientos y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 años centro de salud Sapallanga 2021.

Por tal motivo, queremos realizar la aplicación de nuestro instrumento para culminar con el trabajo de investigación, Para lo cual nos autorice realizar la actividad antes mencionada.

POR LO EXPUESTO:

Pido por favor ordenar a quien corresponda la atención de mi petición por ser de justicia.

Huancayo 05 de julio de 2021

Estrella Dueñas Sara Noemi

DNI No. 47533794

CUNYAS RODRIGUEZ NOEMI JUDITH

DNI No. 46724118

APROBADO
DIRECCION REGIONAL DE SALUD JUNIN
RED DE SALUD URBANA DEL BANTARO
Mg. Belinda O. García Inga
5/7/21

IPRESS - SAPALLANGA
RECEPCIÓN
Fecha: 5/7/21
Hora: 17:00 Firma: [Firma]

Anexo 8

Consentimiento informado

He leído el documento, entiendo las declaraciones contenidas en él y la necesidad de hacer constar mi consentimiento, para lo cual lo firmo libre y voluntariamente, recibiendo en el acto copia de este documento ya firmado.

Yo, (nombres y apellidos o seudónimo), con DNI N°....., de nacionalidad....., mayor de edad o autorizado por mi representante legal, con domicilio en, consiento en participar en la investigación denominada:

CONOCIMIENTOS Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO CENTRO DE SALUD SAPALLANGA 2021
He sido informado de los objetivos de la investigación.

Para lo cual firmo al pie en señal de conformidad.

.....
Apellidos y Nombres y/o Firma.
DNI:



Huella digital

Anexo 9

Galería de fotografías

Solicitando permiso para aplicar
nuestro instrumento



Aplicación del
instrumento



