



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TESIS**

**Nivel de conocimiento sobre manejo sindrómico de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt”**

**Huancayo-2021**

**PARA OPTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN  
ENFERMERÍA**

**PRESENTADO POR:**

**BACH. APACE LANAZCA MIRELY**

**BACH. PAREJAS VALLADOLID ISAEL**

**ASESOR:**

**MG. QUINTO ALLCA EDIT NILBA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA**

**HUANCAYO –PERÚ**

**2021**

## DEDICATORIA

A Dios por derramar sus bendiciones sobre nosotros y llenarnos de su fuerza para vencer todos los obstáculos desde el principio de nuestras vidas.

A mi familia por su comprensión y el apoyo incondicional en todo momento de nuestras vidas

Isael y Mirely

## AGRADECIMIENTO

A nuestra asesora Mg Edit Nilba Quinto Allca quien nos brindó su valiosa y desinteresada orientación y la guía en la elaboración del presente trabajo de investigación.

A la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt y los docentes de la Escuela Profesional de Enfermería que contribuyeron a nuestra formación

## **PÁGINA DE JURADOS**

Mg. MARTINEZ MATAMOROS MARIO CESAR

---

**Presidente**

Dra. ALVAREZ GAMARRA LIZBETH KARINA

---

**Jurado**

Mg. QUINTO ALLCA EDIT NILBA

---

**Jurado**

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Los bachilleres **Apace Lanazca Mirely** con Documento de Identidad Nacional N° 71797907 y **Parejas Valladolid Isael** con DNI N° 73458592 egresados de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Enfermería.

Que a efectos de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el registro de grados y títulos de la Universidad Privada de Huancayo “FRANKLIN ROOSEVELT” Facultad de Ciencias de la salud y la escuela de enfermería, declaramos bajo juramento que toda documentación que acompaño es veraz y autentica.

A si mismo declaramos bajo juramento que todos los datos e información que se encuentra en el presente estudio de investigación son auténticos y veraces.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos o información aportada por la cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Privada de Huancayo “Franklin Roosevelt “.

Huancayo, agosto 2021



---

Tesista 1: Mirely Apace  
Lanazca  
DNI: 71797907



---

Tesista 2: Isael Parejas  
Valladolid  
DNI:73458592

<b>INDICE</b>	<b>Pag</b>
Caratula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCION	10
II. METODO	23
2.1. Tipo y diseño de investigación	23
2.2. Operacionalización de variables	23
2.3. Población, muestra y muestreo	24
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	24
2.5. Procedimiento	24
2.6. Método de análisis de datos	25
2.7. Aspectos éticos	25
III RESULTADOS	26

IV DISCUSION	30
V CONCLUSIONES	35
VI RECOMENDACIONES	36
REFERENCIAS	37
ANEXOS	41

## RESUMEN

El presente estudio tuvo el siguiente objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre manejo sindrómico de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021. Método: fue un estudio descriptivo simple con diseño no experimental de corte transversal, la población de estudio estuvo conformado por 92 alumnos de la escuela profesional de enfermería, el instrumento de recolección de datos fue el cuestionario, para el análisis de los datos se utilizó el SPSS v 25 con la finalidad de procesar la información. Resultados: se identificó que el nivel de conocimiento sobre definición de la infección de transmisión sexual fue de medio con 28(30,4%), con relación a los signos y síntomas también fue medio con 44(47,8%), el conocimiento sobre el VIH como una infección de transmisión sexual fue medio con 42(45,7%) conocimiento sobre medidas preventivas de la infección de transmisión sexual fue medio con 41(44,6%). Conclusión: se determinó que el nivel de conocimiento sobre manejo sindrómico de la infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021 es medio con el 39(42,4%).

Palabras claves: infecciones de transmisión sexual, estudiantes, enfermería

## Abstract

The present study had the following objective: determine the knowledge level about syndromic management of sexually transmitted infections in nursing students of "Franklin Roosevelt" Private University Huancayo-2021. Method: it was a simple descriptive study with a non-experimental cross-sectional design, the study population consisted about 92 students from the professional nursing school, the data collection instrument was the questionnaire, for data analysis SPSS v 25 was used to process the information. Results: it was identified that knowledge level about the definition of sexually transmitted infection was medium with 28 (30.4%), in relation to signs and symptoms it was also medium with 44 (47.8%), knowledge about the HIV as a sexually transmitted infection was medium with 42 (45.7%) knowledge about preventive measures of sexually transmitted infection was medium with 41 (44.6%). Conclusion: it was determined that knowledge level about syndromic management of sexually transmitted infection in nursing students of "Franklin Roosevelt" Private University Huancayo-2021 is medium with 39 (42.4%)

**Key words:** sexually transmitted infections, students, nursing.



The image shows a handwritten signature in black ink over a circular official stamp. The stamp contains the text: "UNIVERSITY HUANCAYO", "UR", "HUANCAYO", and "UNIVERSITY CENTER". To the right of the stamp, the text reads: "D.M. Roberto S. López Mucha", "ACADEMIC COORDINATOR", and "U.P.H. FRANKLIN ROOSEVELT".

## I. INTRODUCCION

El manejo sindrómico se basa en la identificación de grupos uniformes de síntomas y signos fácilmente reconocibles (síndromes) y la administración de un tratamiento dirigido contra la mayoría de los microorganismos, o contra los más peligrosos, responsables del desarrollo de este síndrome. La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha diseñado una herramienta simplificada (un diagrama de flujo o algoritmo) como guía para los prestadores de salud en la implementación del manejo sindrómico de la Infección de Transmisión Sexual (ITS). El manejo sindrómico de la descarga uretral en hombres, y de las úlceras genitales en hombres y mujeres, ha demostrado ser válido y factible. El resultado ha sido del 80% en el tratamiento adecuado de un gran número de personas infectadas; y además es económico, simple y muy eficaz en relación con el costo. Sin embargo, información reciente indica que, en los países en vías de desarrollo, el virus del herpes simple de tipo 2 (VHS2) se está convirtiendo rápidamente en la causa más frecuente de síndrome de úlcera genital (SUG), lo que podría afectar negativamente el resultado del tratamiento del SUG, si no se administra un tratamiento antiviral adecuado. La herramienta genérica y simplificada de la OMS incluye diagramas de flujo para las mujeres con síntomas de flujo vaginal y dolor abdominal bajo. Si bien los diagramas de flujo para el dolor abdominal son bastante satisfactorios, existen limitaciones en los diagramas para el flujo vaginal, específicamente en el tratamiento de las infecciones cervicales (gonocócica y por clamidia) <sup>(1)</sup>. Por otro lado, la OMS nos indica que cada día, más de 1 millón de personas contraen una ITS. Se estima que, anualmente, unos 357 millones de personas contraen alguna de las cuatro ITS siguientes: clamidiasis, gonorrea, sífilis o tricomoniasis <sup>(2)</sup>. Así mismo, las ITS continúan siendo un problema de salud pública de gran importancia en la mayoría de los países del mundo. Se considera que la incidencia de las ITS agudas es alta en muchos países. Las fallas en el diagnóstico y el tratamiento de las ITS en estadios tempranos pueden ocasionar graves complicaciones y secuelas, entre las que se incluyen la infertilidad, la pérdida fetal, el embarazo ectópico, el cáncer ano genital y la muerte prematura, así como infecciones en recién nacidos y lactantes. Los costos de la atención de una ITS, tanto a nivel individual como nacional, pueden ser considerables <sup>(3)</sup>. El diagnóstico etiológico de las ITS constituye un problema para los prestadores de salud en distintos lugares. Impone restricciones de tiempo y recursos, aumenta los costos y reduce el acceso al tratamiento. Además, la sensibilidad y especificidad de las pruebas comercialmente disponibles que pueden variar en forma significativa, lo cual afecta de manera negativa la confiabilidad de las pruebas de laboratorio utilizadas en el

diagnóstico de las ITS. En las instituciones en que se disponga de un laboratorio, éste debe estar a cargo de personal con la capacitación y experiencia adecuadas para realizar procedimientos de gran complejidad técnica; asimismo es obligatoria la implementación del control de calidad externo <sup>(3)</sup>. Muchos establecimientos de salud de los países en vías de desarrollo carecen del equipamiento y personal capacitado para el diagnóstico etiológico de las ITS. Para superar este problema, en muchos países en vía de desarrollo se ha establecido y estimulado el manejo sindrómico para el tratamiento de los pacientes con ITS. El manejo sindrómico se basa en la identificación de grupos uniformes de síntomas y signos fácilmente reconocibles (síndromes) y la administración de un tratamiento dirigido contra la mayoría de los microorganismos, o contra los más peligrosos, responsables del desarrollo de este síndrome <sup>(3)</sup>. El manejo sindrómico de la descarga uretral en hombres, y de las úlceras genitales en hombres y mujeres, ha demostrado ser válido y factible. El resultado ha sido el tratamiento adecuado de un gran número de personas infectadas; y además es económico, simple y muy eficaz en relación con el costo. Sin embargo, información reciente indica que, en los países en vías de desarrollo, el virus del herpes simple tipo 2 (VHS2) se está convirtiendo rápidamente en la causa más frecuente de síndrome de úlcera genital (SUG), lo que podría afectar negativamente el resultado del tratamiento del SUG, si no se administra un tratamiento antiviral adecuado <sup>(3)</sup>. Como regla general, pero especialmente en lugares de baja prevalencia y en las adolescentes, la principal causa de flujo vaginal es la vaginitis endógena y no una ITS. Han fracasado todos los intentos de aumentar la sensibilidad y especificidad del diagrama de flujo vaginal para el diagnóstico de la infección cervical, mediante la introducción de una evaluación de riesgo específica a la situación. Algunas de las preguntas para la evaluación del riesgo sobre la base de factores demográficos, como la edad y el estado civil, tienden a incluir un número excesivo de adolescentes en el grupo de riesgo de infección cervical. Por lo tanto, es necesario identificar a los principales factores de riesgo asociados a las ITS en adolescentes de la población local y adaptar consecuentemente la evaluación de riesgo. Sería preferible, especialmente en el caso de los adolescentes, que los factores de riesgo se basaran en los patrones de comportamiento sexual <sup>(3)</sup>. Según la Encuesta Demográfica y de salud Familiar (ENDES) describe que en el periodo transcurrido entre las encuestas del 2000 y 2017, el conocimiento sobre las ITS aumentó en 24,9 puntos porcentuales. El 74,3% de mujeres entrevistadas en el 2017, conoce sobre las ITS, pero si se considera que el 25,7% de entrevistadas declaró desconocerlas, entonces se debe reconocer que existe un grave problema de salud, pues implica un riesgo potencial de adquirirlas y esto incluye la posibilidad de padecer secuelas y complicaciones importantes

de no atenderlas a tiempo, así como las importantes implicancias económicas y sociales que eso representa. Solo el 26,3% de las mujeres sin nivel de educación, manifestaron tener conocimiento de las ITS; asimismo el 41,9% de las ubicadas en el quintil inferior declararon ambas situaciones. Por otro lado, el 44,6% de las residentes en el área rural declararon conocer solo las ITS. <sup>(4)</sup> La ciudad de Huancayo no está ajena a esta problemática porque en un estudio realizado sobre conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruano andino se concluye que el nivel de conocimientos de los adolescentes andinos del Perú respecto a las infecciones de transmisión sexual, es de intermedio a bajo; por lo que es necesario reforzar las políticas públicas para la prevención de ITS en esta población vulnerable <sup>(5)</sup>. La región Junín registra 975 personas viviendo con el VIH, y en el presente año se registró 102 casos nuevos de VIH. La Dirección Regional de Salud Junín (DIRESA), a través de la Estrategia Sanitaria de Prevención y Control de ITS, VIH/SIDA, informa que el número de casos de ITS tratados en la población es de 13075 personas, además se realizaron descartes del VIH a 44,445 personas, 3853 pobladores de comunidades indígenas, 451 trabajadores sexuales, y 76 personas transexuales, estas acciones se efectúan en el marco del estado de emergencia originado por la pandemia del Covid-19<sup>(5)</sup>. Se ha revisado algunos antecedentes Nacionales; Guevara CI. Nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la I.E. San Juan de la Libertad Cajaruro, Amazona, Perú; 2019. Cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa San Juan de la Libertad, Cajaruro -2019. Método: la muestra estuvo conformada por 38 estudiantes de ambos sexos. Los resultados indican que del 100% (38) de estudiantes, el 50% (19) tuvo un conocimiento de nivel medio, el 31.6% (12) alto y el 18.4 % (7) bajo. Los estudiantes de 16 años tuvieron un conocimiento entre medio y alto respectivamente. En conclusión, los estudiantes tuvieron un conocimiento de nivel alto en las dimensiones de la definición de las infecciones de transmisión sexual y la forma de contagio. Mientras en las demás dimensiones, el conocimiento del estudiante es de nivel medio y bajo en poco porcentaje <sup>(6)</sup>. Barrientos J. Conocimientos y actitudes para la prevención de las ITS/VIH-SIDA en estudiantes del quinto año de educación secundaria de la institución educativa Tupac Amaru Tumbes Perú; 2019. Cuyo objetivo fue determinar la relación del nivel de conocimientos y las actitudes hacía la prevención de ITS/VIH-SIDA; Método: fue cuantitativo, descriptivo correlacional de corte transversal, cuya población y muestra estuvo conformada por 30 estudiantes del quinto año de educación secundaria. La técnica para la recolección de datos fue la encuesta y el instrumento el cuestionario .Los

resultados a los que se llegaron fueron: que solo el 13% de los estudiantes presentan un nivel de conocimientos sobre la infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA alto, predominando el nivel de conocimientos medios, representado por un 47% y el 40% posee un nivel de conocimientos bajos .Y los resultados sobre la variable actitud es muy similar dado a que el 60% de los estudiantes tiene una Actitud Regular, el 23% de los estudiantes tiene una Actitud Mala, y el 17% de los estudiantes tiene una Actitud Buena. Concluyendo que existe una relación estadísticamente significativa del nivel de conocimientos y las actitudes en los estudiantes del quinto año del nivel secundario, sobre las Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/, cuya correlación positiva moderada R Spearman es de 0,802 y el valor p es de 0,003

(7). Espinoza MD. Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA y sus medidas preventivas en estudiantes de la facultado de ciencias de la salud UNSCH-Ayacucho Perú; 2018. Cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA y sus medidas preventivas en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud – UNSCH. Marzo - junio del 2018. Metodología: tipo de investigación ha sido aplicada, con enfoque cuantitativo, nivel de investigación descriptivo, diseño de investigación fue descriptivo, prospectivo, transversal y comparativo. La muestra lo represento 310 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud- UNSCH. Conclusión: los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud desconocen el tratamiento de las ITS – VIH/SIDA, los signos y síntomas, el agente causal y patógeno, del mismo modo ocurre de las fases del VIH, las complicaciones de las ITS – VIH/SIDA y las medidas preventivas

(8). Leyva N y Rojas J. Conocimientos y actitudes hacia la prevención de las ITS/VIH-SIDA, en estudiantes del I y II ciclo de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener Perú; 2017. Cuyo objetivo fue determinar la relación del nivel de conocimientos y las actitudes hacía la prevención de ITS/VIH-SIDA de los estudiantes del I y II ciclo de la Escuela Académica Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Privada Norbert Wiener 2016. Materiales y métodos: fue cuantitativo, tipo descriptivo correlacional de corte transversal, la población estuvo conformada por 316 alumnos y la muestra por conveniencia de 30 estudiantes. Resultados: Respecto al nivel de conocimientos en los estudiantes de enfermería de 1° y 2° Ciclo de la EAP de Enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener sobre las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA. Del 100% (n=30) de estudiantes encuestados, el 13% (4) tiene un Nivel de Conocimiento Alto, el 47% (14) tiene un Nivel de Conocimiento Medio y el 40% (12) tiene un Nivel de Conocimiento Bajo. Referente a las actitudes de los estudiantes de enfermería de 1° y 2° Ciclo de la EAP de

Enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener hacía la prevención de ITS/VIH-SIDA, del total de 30 (100%) de los estudiantes encuestados. Se observa que el 23% (7) de los estudiantes tiene una Actitud Mala, el 60% (18) de los estudiantes tiene una Actitud Regular y el 17% (5) de los estudiantes tiene una Actitud Buena. conclusión: Hay una relación estadísticamente significativa del nivel de conocimientos y las actitudes en los estudiantes de enfermería de 1° y 2° Ciclo de la EAP de Enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener, sobre las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/, una correlación positiva moderada R Spearman 0,802 y valor p 0,003 <sup>(9)</sup>. Cango C. Conocimiento sobre ITS-VIH/SIDA en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Jorge Basadre Piura Perú; 2019. Cuyo objetivo fue determinar el conocimiento sobre ITS-VIH/SIDA en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre- Piura, 2019, fue de nivel cuantitativo, de tipo descriptivo simple y diseño no experimental de corte transversal. Se trabajó con una muestra de 193 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre donde utilizando la técnica de la encuesta, se les aplicó un cuestionario para evaluar el conocimiento sobre las ITS VIH-SIDA y sus medidas preventivas, además de las características sociodemográficas y sexuales. Los resultados demostraron que el 52,85% de los adolescentes en estudio no comprenden sobre las ITS en forma global. Así mismo, el 52,85% ignoran sobre el tema de VIH/ SIDA. En referencia a las medidas preventivas de las ITS y el VIH el 60,0% y el 52,85% respectivamente desconocen a nivel global. Las fuentes de información más solicitadas por los adolescentes fueron los medios de comunicación 29,53%. En relación a las características sociodemográficas y sexuales la edad que predominó fue de 15 a 19 años con el 78,24%, con lo que respecta el estado civil es 97,93% son solteros, la ocupación reportó que el 92,75% son estudiantes. El 53,37% de los adolescentes no tienen enamorado, han tenido relaciones coitales el 21,76% y la edad de inicio de la misma fue de 15 a 19 años con 69,00% y finalmente el 100% su orientación sexual fue heterosexual <sup>(10)</sup>. Dentro de los antecedentes Internacionales; Parra N, Almonte M y Luna L. en su estudio titulada: Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual (ITS-VIH/SIDA) en estudiantes de la Universidad Intercultural del estado de Puebla, España; 2019. Cuyo objetivo fue Las infecciones de transmisión sexual (ITS) constituyen un conjunto de patologías causadas por agentes infecciosos en las que el mecanismo de transmisión predominante es el contacto genital incluyendo prácticas de sexo vaginal, anal y oral (Gutiérrez y Blanco, 2016). Se pueden expresar clínicamente con distinta sintomatología y representan un serio problema a escala mundial, tanto en términos

económicos como sociales, siendo los adolescentes los grupos más afectados (OMS, 2016).

Objetivo: Evaluar el nivel de conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA en los estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP).

Método: se realizó un estudio cuantitativo, de tipo transversal en 249 estudiantes de la UIEP. Se utilizaron las variables: características demográficas, nivel de conocimiento sobre ITS-VIH/SIDA. Resultados: De manera general el 99.2% de los estudiantes presentan un nivel de conocimiento bajo y el 0.8% un nivel medio sobre ITS-VIH/SIDA. Asimismo, se observó que el género y la edad están relacionados con el nivel de conocimientos sobre las medidas preventivas de las ITS. Conclusión: Se determinó el nivel de conocimiento sobre las ITS-VIH/SIDA <sup>(11)</sup>.

Meza E. en su estudio titulada: Conocimientos, actitudes y prácticas de riesgo en ITS y VIH/SIDA en estudiantes del 1er año de licenciatura de materno infantil del instituto politécnico de la salud UNAN- Managua, Nicaragua; 2019. Cuyo objetivo fue contar con la información adecuada, sobre las prácticas sexuales de riesgo que conllevan a una conducta errónea y factores sociales del sujeto de estudio que lo predispone y lo hace vulnerable a adquirir este tipo de contagio. La investigación es un estudio prospectivo, descriptivo y según la secuencia en el tiempo es transversal, es probabilístico por conglomerados, se cuenta con un universo de 226 y una muestra de 61 estudiantes de primer año, con un nivel de confianza del 97%; Para recolectar la información, se utilizó de guía una encuesta. En conclusión: se describieron los factores sociodemográficos, predominando el sexo femenino en esta población, en los conocimientos se destacaron que poseen información básica general de las ITSVIH/Sida, se identificó que en las medidas de prevención tienen conocimiento aceptable a su nivel. En las prácticas responde a su nivel de conocimiento e ideología, reconocen cuales son las de riesgo y las medidas que se deben de tomar ante la existencia de alguna de ellas sin embargo es muy poca información la que poseen, además sabe de los riesgos de infectarse con cualquiera de estas enfermedades sin embargo continúan realizando prácticas sexuales inadecuadas, no los aplican de manera preventiva y efectiva a su vida sexual. Mi estudio tuvo la finalidad con resultados positivos ya que en la ejecución de dicho plan los estudiantes universitarios fueron participativos <sup>(12)</sup>.

Martínez CL, Muñoz LV. En su trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de dos facultades la universidad de ciencias aplicadas y ambientales a través de la escala sobre el conocimiento del VIH y otras infecciones de transmisión sexual (ECI) modificada Bogotá D.C. 2016”. El objetivo planteado fue: Establecer el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de la facultad de ciencias del deporte y la facultad de ingeniería

agronómica de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales por medio de la Escala sobre el Nivel de Conocimiento del VIH y otras ITS (ECI) modificada. Hizo uso del método: de tipo descriptivo transversal. La población a estudio son estudiantes mayores de edad de los programas de pregrado de ciencias del deporte e ingeniería agronómica de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales. El instrumento utilizado fue una encuesta la cual es la modificación de la Escala sobre el Conocimiento del VIH y otras ITS (ECI) para que sea aplicable al contexto colombiano universitario y será aplicada por medio electrónico. Resultado: El 72% de la población respondió correctamente el cuestionario. Siendo su conclusión: deficiente conocimiento sobre mecanismos de transmisión y características generales de otras ITS <sup>(13)</sup>. Contreras R. en su trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano, México, 2017”. El objetivo planteado fue: determinar el nivel de conocimientos de adolescentes de una escuela preparatoria, sobre el virus del papiloma humano. Hizo uso de los métodos: de estudio transversal, descriptivo realizado en 242 alumnos de ambos sexos. Se aplicó el instrumento con 46 ítems agrupados en cuatro secciones: datos sociodemográficos, conocimiento sobre el virus, aspectos de salud sexual y fuentes de información; nivel de confiabilidad de 0,7. El resultado que obtuvo fue: Un 53.7% mujeres, 40.5% con 17 años y un 97.1% soltero. El 64.6% no identificó qué es el virus del papiloma humano, El 68.6% no supo qué afecciones puede generar el virus, y el 88% no identifica que el fumar puede predisponer, en las mujeres, riesgo para la adquisición del virus; el 78.5% identificó el factor principal de riesgo y el 82.6% la mejor vía de protección contra la infección. El nivel de conocimientos general fue bajo en el 80% de los participantes. Siendo su conclusión: El desconocimiento frente al fenómeno puede contribuir a la mala praxis en salud o a tener actividades riesgosas como el tener múltiples parejas sexuales o no usar el preservativo ante un contacto sexual <sup>(14)</sup>. Como base teórica se consideró: la teoría de Dorothea Orem que enfatiza en el modelo de autocuidado: expone que el cuidado resalta como contribución invariable del individuo en relación con su propia existencia. Esta estudiosa del tema hace referencia que el objetivo esencial de la enfermería es “Ayudar al individuo al mantenimiento de acciones de autocuidado para la preservación de la salud y la vida, recuperarse y desplegar estrategias de afrontamiento en relación con las consecuencias de la enfermedad”. Al describir el autocuidado hace alusión a que las personas deben de ser partícipes directos del cuidado de su salud, al ser los máximos los responsables de tomar y asumir sus decisiones en correspondencia con la situación que viven <sup>(15)</sup>. Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) incluyendo el SIDA. Engloba a un grupo de enfermedades transmisibles de diversa etiología,

cuya forma predominante de contagio se establece a través de las relaciones sexuales <sup>(16)</sup>. Son infecciones que se contagian de una persona a otra durante el sexo vaginal, anal u oral. Son muy comunes, y muchas personas que las tienen no presentan síntomas. Las ETS pueden ser peligrosas, pero las buenas noticias son que hacerse la prueba no es complicado y que la mayoría de estas enfermedades son fáciles de tratar <sup>(17)</sup>. Manejo Sindrómico de las Infecciones de Transmisión Sexual: síndrome de descarga uretral: El Síndrome uretral es un término usado para describir síntomas de uretritis, Es la manifestación más común de ITS en hombres y se considera como tal la presencia de secreción uretral en los hombres, con o sin dolor al orinar, purulento, mucoso, claro, blanquecino o amarillo verdoso, puede ser abundante o escaso, puede ser comprobada con el prepucio retraído o si es necesario, por la compresión desde la raíz del pene en dirección al glande. Los agentes asociados con estas molestias en los hombres son: - Neisseria gonorrhoeae - Chlamydia trachomatis - Ocasionalmente la Trichomonas vaginalis pueden ser los responsables. <sup>(18)</sup>. Los pacientes de sexo masculino que consultan por descarga uretral o disuria deben ser examinados para evidenciar descarga. En caso de no observar secreción, se debe masajear suavemente la uretra desde la parte ventral del pene en dirección al meato <sup>(18)</sup>. Las manifestaciones clínicas son: disuria: es un término que se utiliza en el área de la medicina para referirse a una pequeña molestia que presentan las personas cuando terminan de orinar, generalmente esto ocurre cuando la persona presenta alguna infección en la orina, el individuo que sufra de disuria va a experimentar una desagradable sensación de dolor cuando termine de orinar. Su tratamiento va a depender de la causa que la origine, si por ejemplo se origina por una infección urinaria entonces lo recomendable es el uso de antibióticos para combatirla. Como agentes desencadenantes destacan: las relaciones sexuales, los enfriamientos, las válvulas uretrales, problemas prostáticos, etc. <sup>(18)</sup>. Eritema en Meato Urinario: es un término médico dermatológico que se caracteriza por enrojecimiento e inflamación de la piel, debido a exceso de riesgo sanguíneo por vasodilatación. Hay una variedad de medicamentos que pueden provocarlo, entre otros las penicilinas, sulfamidas y barbitúricos. Las personas que desarrollan una reacción contra éstos, tienden a padecer alergias serias y numerosas <sup>(18)</sup>. En niños, las infecciones, sobre todo del virus herpes simple, con causa frecuente del eritema multiforme. Aún no se conoce por qué estos medicamentos y agentes infecciosos dan como resultado una erupción de eritema multiforme, pero los expertos creen que la causa es una hipersensibilidad o reacción alérgica. El eritema nodoso en niños, normalmente es activado por una infección en el aparato urinario, sobre todo causa por bacterias estreptocócicas. En adultos, las causas más comunes son las infecciones estreptocócicas y la sarcoidosis,

enfermedad que afecta a los pulmones <sup>(19)</sup>. Síntomas: Sensación de malestar general, picazón en la piel, dolores articulares, lesiones cutáneas múltiples. Puede aparecer como nódulo, pápula o mácula y pueden lucir como urticaria; lesión central rodeada de anillos concéntricos de palidez y enrojecimiento, también denominada "diana", "iris" o "blanco"; pueden tener vesículas y ampollas de diferentes tamaños (bulas); localizadas en la parte superior del cuerpo, piernas, brazos, palmas, manos o pies; pueden comprometer la cara o los labios; generalmente iguales en ambos lados (simétricas) <sup>(18)</sup>. Otros síntomas: Ojos inyectados en sangre, sequedad ocular, ardor, picazón y secreción ocular, dolor ocular, úlceras bucales, problemas de visión. Síndrome De Úlcera Genital: Situadas en la región genital, en muchas ocasiones están causadas por enfermedades de transmisión sexual, como la sífilis, el chancroide y el linfogranuloma venéreo. Las úlceras genitales pueden ser síntoma de muchas enfermedades de la piel, pero más a menudo son síntoma de enfermedades de transmisión sexual (ETS) <sup>(19)</sup>. Las ETS afectan a todas las poblaciones, pero las mujeres jóvenes están especialmente en riesgo de desarrollar graves complicaciones a largo plazo en su salud como resultado de infecciones no tratadas. Ellas pueden propagarse por medio oral, vaginal, sexo anal o al compartir juguetes sexuales <sup>(20)</sup>. Algunas otras causas no relacionadas con enfermedades de transmisión sexual de úlceras genitales son la vulvovaginitis, dermatitis de contacto y la dermatitis atópica. El cáncer de piel o quistes pueden causar úlceras en el área genital también <sup>(21)</sup>. Síntomas de Úlceras Genitales, las úlceras genitales aparecen como bultos y lesiones en o alrededor de la vagina en mujeres. Estas lesiones son protuberancias pequeñas de color carne o rojo además de ampollas. Pueden volverse costrosas o aumentar su tamaño. Algunas pueden producir comezón, dolor, molestias al orinar o durante las relaciones sexuales. También usted puede experimentar dolor persistente en el sitio o en la pelvis. El sangrado no es infrecuente. A pesar de que usted puede llegar a ver una descarga anormal y de mal olor, algunas ITS son asintomáticas e indoloras <sup>(22)</sup>. Ejemplos de ITS que pueden dar lugar a úlceras genitales incluyen: herpes, verrugas genitales, chancro (una enfermedad bacteriana), sífilis, molusco contagioso los parches blancos, rojos o marrones en la vulva pueden dar a lugar a una displasia vulgar (cáncer de vulva) <sup>(19)</sup>. Síndrome de Flujo Vaginal: El Síndrome de flujo vaginal es un proceso infeccioso de la vagina caracterizado por uno o más de los siguientes síntomas: flujo, prurito vulvar, ardor, irritación, disuria, dispareunia, fetidez vaginal, determinados por la invasión y multiplicación de cualquier microorganismo y como resultado de un desbalance ambiental en el ecosistema vaginal. En la práctica médica las infecciones vaginales representan un problema de salud frecuente ya que el 95 % de las pacientes consultan por flujo vaginal. Teniendo en cuenta que en una

misma mujer pueden coexistir más de una forma clínica (vaginitis y/o cervicitis) y si el examen ginecológico no permite afirmar la presencia de un agente causal en particular, el tratamiento deberá ser enfocado de forma sindrómico, a las tres infecciones más frecuentemente asociadas al Síndrome de flujo vaginal: trichomoniasis, candidiasis y vaginosis bacteriana; con menor frecuencia estas infecciones son producidas por *Neisseria Gonorrhoeae* y *Clamidia trachomatis* <sup>(23)</sup>. El manejo sindrómico representa una alternativa de abordaje eficiente de este problema y con este tipo de enfoque se logra el tratamiento de las causas más frecuentemente asociadas al síndrome en cuestión y por tanto se garantiza la solución de más del 95 % de los casos. La Organización Mundial de la Salud (OMS), estimó que anualmente 333 millones de casos nuevos de enfermedades de transmisión sexual curables en personas de 15 a 49 años, la mayoría en países en desarrollo, que incluyen países miembros de la comunidad europea. Por otra parte, cálculos recientes reportan que cada año se presentan en el mundo más de 340 millones de casos de infecciones de transmisión sexual (ITS) curables, (incluyen solo aquellas infecciones bacterianas fúngicas y parasitarias), que tienen como manifestación el síndrome de flujo vaginal, susceptibles de tratamientos efectivos y que por lo menos un millón de contagios ocurren cada día. Solamente para Latinoamérica y el Caribe se contagiaron entre 35 y 40 millones de casos de este grupo de ITS con más de 100 mil infecciones promedio por día <sup>(23)</sup>. La candidiasis vaginal es causada por un hongo o levadura que se encuentra en la mucosa vulvo-vaginal que prolifera favorecida por antibióticos de amplio espectro, anticonceptivos orales, embarazo, menstruación, diabetes mellitus, prendas ajustadas, infección por VIH, malos hábitos higiénicos, etc. Las mujeres suelen presentar irritación vulvar y exudado escaso. La vulva puede aparecer inflamada con excoriaciones y fisuras. La pared vaginal puede estar cubierta por colonias de levaduras, blancas, de aspecto caseoso y adherente. Esta entidad comenzó a considerarse como ITS a partir de 1967 y actualmente se acepta que el 50 % de los casos reportados son producto de un contacto sexual. Su tratamiento consiste en el uso de clotrimazol 100 mg, intravaginal 2 veces al día por 3 días o nistatina 100 000 U (óvulo vaginal) intravaginal, una vez al día por 14 días <sup>(19)</sup>. Es una infección diagnosticable en el 33 % de las mujeres en edad reproductiva que padecen de vulvovaginitis. El síntoma más frecuente es la secreción maloliente de color blanco-grisáceo, el picor y la irritación son comunes, no así, el enrojecimiento y los edemas. El olor a amoníaco (pescado) se vuelve más fuerte cuando más alcalina es la secreción, tras el coito o la menstruación. En ocasiones la entidad cursa sin síntomas. El tratamiento con metronidazol 500 mg 2 veces al día durante 7 días es efectivo. <sup>(23)</sup>. Síndrome de dolor abdominal bajo: incluye principalmente las

infecciones por: *N. gonorrhoeae*, *C. trachomatis*, bacterias gramnegativas, anaerobios y *G.* vaginales. El diagnóstico de la enfermedad pélvica inflamatoria (EPI) se hará con un umbral de sospecha bajo, con el objetivo de iniciar el tratamiento lo más temprano posible y reducir el riesgo de secuelas. A las pacientes con EPI se les debe brindar una explicación detallada sobre su condición, haciendo especial énfasis en las implicaciones a largo plazo para su salud y para la salud de sus contactos sexuales. Esto debería ser reforzado con información escrita clara y precisa para la paciente y sus contactos. La causa más frecuente de dolor pélvico agudo en las mujeres incluye: enfermedad inflamatoria pélvica (EIP), masas o quistes anexiales con torsión, rotura o sangrado, gestación ectópica, endometritis o degeneración, infarto o torsión del mioma. Cuando se presenta una mujer con dolor abdominopélvico, la valoración inicial más importante es determinar si se trata de un abdomen agudo quirúrgico. Las dos siguientes consideraciones son averiguar si se encuentra embarazada, (considerar la posibilidad de embarazo ectópico) y si precisa hospitalización inmediata. Hay que hacer una valoración rápida para identificar pacientes que requieren intervención quirúrgica urgente, incluyendo anamnesis, si es posible, y exploración física, incluyendo examen pélvico <sup>(24)</sup>.

Causas Comunes: Muchas afecciones diferentes pueden causar dolor abdominal. La clave está en saber cuándo se debe buscar atención médica inmediata. En muchos casos, la persona puede simplemente esperar, utilizar remedios caseros y llamar al médico posteriormente sólo si los síntomas persisten. Las posibles causas abarcan: Apendicitis (inflamación del apéndice), Oclusión intestinal, Colecistitis (inflamación de la vesícula) con o sin cálculos, Estreñimiento crónico, Aneurisma aórtico abdominal disecante, Enfermedad divertículo, incluyendo diverticulitis, Herpes Zóster en etapa inicial (una infección viral donde el dolor empieza antes de la aparición de una erupción), Exceso de gases, Alergia alimentaria, Intoxicación alimentaria (*salmonella*, *shigella*), Reflujo gastroesofágico, Acidez gástrica o indigestión, Hernia, Mononucleosis infecciosa, Enfermedad intestinal inflamatoria (enfermedad de Crohn o colitis ulcerativa)<sup>(24)</sup>.

Síndrome de Bubón Inguinal: Se define como el crecimiento doloroso y fluctuante de los ganglios linfáticos a nivel inguinal acompañado de cambios inflamatorios de la piel supra yacente. Etiología: El síndrome de bubón inguinal es ocasionado, principalmente las ITS asociadas al bubón inguinal son: - Chancro blando causada por el *Haemophilus ducreyi* - Linfogranuloma venéreo causada por *Chlamydia trachomatis* - Granuloma inguinal. Otras causas de bubón inguinal son tuberculosis y peste. Es importante recordar que el evento de linfadenopatía inguinal (solo crecimiento ganglionar inguinal) es más frecuente que el de bubón inguinal y que su correcta diferenciación es crucial para la adecuada indicación terapéutica, por lo que siempre se debe determinar si el

aumento en el tamaño de los ganglios linfáticos inguinales corresponde realmente a un bubón. La linfadenopatía inguinal puede ser ocasionada por infecciones localizadas en la región genital y de los miembros inferiores, puede acompañar al síndrome de úlcera genital, o ser manifestación de infección por el VIH (25). Tratamiento del Síndrome de Bubón Inguinal: Después de haber determinado que un paciente es portador del síndrome de bubón inguinal, debemos descartar la presencia de úlcera genital. En ausencia de úlcera genital, deberá emplearse el fluxograma de bubón inguinal y tratar según lo indicado. Si durante el examen físico se demuestra la existencia de úlcera genital, deberá emplearse el fluxograma de úlcera genital (25). Tratamiento de la EPI en gestantes (hospitalario): Clindamicina 900 mg vía endovenosa cada 8 horas (o Cefoxitina 2 g vía endovenosa cada 6 horas) por 14 días más. Ante un síndrome de bubón inguinal, el paciente deberá recibir tratamiento para linfogranuloma venéreo. El Ministerio de Salud provee el siguiente esquema de tratamiento de manera gratuita: Como alternativa a la Doxiciclina se recomienda: Eritromicina base 500 mg por vía oral cada 6 horas por 21 días. Tan importante como tratamiento antibiótico es la aspiración del pus, tantas veces y en la frecuencia como sean necesarias, para prevenir la formación de úlceras que evolucionarán tórpidamente. La aspiración debe realizarse a través de piel sana. No debe intentarse la incisión y drenaje o extirpación de los ganglios ya que puede causar el retraso de la curación (25). VIH significa virus de inmunodeficiencia humana. Daña su sistema inmunitario al destruir un tipo de glóbulo blanco que ayuda a su cuerpo a combatir las infecciones. Esto lo pone en riesgo de sufrir infecciones graves y ciertos tipos de cáncer. Por todo lo expuesto se plantea la siguiente interrogante: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre manejo sindrómico de la infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo 2021? Se justifica el estudio en los criterios siguientes: Porque las infecciones de transmisión sexual hoy en día se encuentran elevadas en la población sobre todo adolescente debido al desconocimiento que estas enfermedades pueden transmitirse por vía sexual y sería importante conocer los resultados de estudio para contribuir a disminuir las altas tasas de morbilidad en esta población con la consejería oportuna y adecuada del profesional de enfermería. Así mismo se justifica teniendo en cuenta los 5 criterios de Hernández R. (26) Conveniencia: el presente estudio nos servirá para contribuir al manejo sindrómico de la infección de transmisión sexual en estudiantes de la Universidad Privada de Huancayo “Franklin Roosevelt”. Relevancia social: con los resultados del presente estudio se beneficiarán la población de los estudiantes de la Universidad Privada de Huancayo “Franklin Roosevelt”. Implicancias prácticas: el presente estudio aportará sobre el estado actual del nivel de conocimiento sobre

manejo sindrómico de infección de transmisión sexual en estudiantes de la Universidad Privada de Huancayo “Franklin Roosevelt”. Valor teórico con la investigación: la información que se obtenga en el presente estudio nos servirá para poder conocer todo sobre el manejo sindrómico de las infecciones de transmisión sexual. Unidad metodológica: los resultados del presente estudio nos aportarán como estudiar a la población adecuadamente. Para lo cual se plantea el objetivo general siguiente: determinar el nivel de conocimiento sobre manejo sindrómico de la infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021. Como objetivos específicos: Identificar el nivel de conocimiento sobre definición de la infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021. Identificar el nivel de conocimiento sobre signos y síntomas de la infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021. Identificar el nivel de conocimiento sobre el VIH como una infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021. Identificar el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas de la infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021. No tiene hipótesis porque no todas las investigaciones descriptivas se formulan hipótesis solo en caso de predecir datos o valor en una o más variables. Por el tipo de estudio no se considera hipótesis de investigación, según Hernández R. prescribe: “Que no todas las investigaciones descriptivas se formulan hipótesis solo en caso de predecir datos o valor en una o más variables”<sup>(26)</sup>.

## II. METODO

### 2.1. Tipo y diseño de investigación

El tipo de investigación que se utilizó fue básico, por lo cual se menciona que se orienta a la acumulación de información o la formulación de una teoría. Este tipo de investigación no está encaminado a resolver problemas inmediatos, sino a la ampliación de la base de conocimientos de una disciplina por el conocimiento y la comprensión (26). El diseño de investigación fue no experimental de tipo descriptivo simple de corte transversal. Es descriptivo porque describió una característica que es el nivel de conocimiento sobre el manejo sintómic de las infecciones de transmisión sexual, para esto se estudiara la población que comparte características comunes que a su vez se pueden diferenciar por niveles de conocimiento, donde no hay manipulación de variables; provee bases para otros estudios del mismo tipo y no permite hacer predicciones. Así mismo es de corte transversal, ya que tiene una sola medición en un tiempo establecido y no existe seguimiento (27).

M-----Ox

Dónde:

M= estudiantes de enfermería de la UPH Franklin Roosevelt.

Ox= nivel de conocimiento

### 2.2 Operacionalización de variables

Variable cualitativa o categórica (ver anexo 2)

### **2.3 Población, muestra y muestreo**

La población estuvo conformada por 92 estudiantes del VII semestre tanto regular como supérate de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt. La muestra: se trabajó con toda la población conformada por 92 estudiantes del VII semestre tanto regular como supérate de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt. Muestreo fue no probabilístico por conveniencia. Criterios de inclusión: estudiantes de enfermería matriculados en el 7mo semestre, estudiantes de enfermería del 7mo semestre que otorguen su consentimiento. Criterios de exclusión: estudiantes de enfermería de otros semestres, estudiantes de enfermería que no otorguen su consentimiento para recoger datos.

### **2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta y el instrumento fue el cuestionario validado por Espinoza M en el año 2019. Con un nivel de confianza del 95% y con un alfa de Cronbach 0.83. La validez del instrumento en este caso los cuestionarios fueron validados por 3 profesionales con experiencias en distintas áreas, utilizaron una matriz de operacionalización de las variables y un cuadro que cualificaba los ítems como pertinente, relevante y claro con el objetivo de aprobar su validez.

Confiabilidad: se realizó la prueba piloto determinando un coeficiente de alfa de Cronbach de 0,83.

### **2.5 Procedimiento**

Se solicitó autorización para la recolección de datos a la directora de la Escuela de Enfermería. Se recolectó información con el cuestionario de la muestra de estudio, por vía virtual. Se procesó la información haciendo uso del SPSS v25 y Excel, con la construcción de tablas y gráficos según objetivos planteados. Para el análisis de datos se confrontaron los resultados con los antecedentes citados en el estudio verificando con la base teórica correspondiente.

## 2.6. Método de análisis de datos

El método que se utilizó fue el método descriptivo para el análisis de interpretación de datos se usó el paquete estadístico SPSS v25. La variable se calificó de acuerdo al siguiente Baremo:

Cualitativa	Cuantitativa	Numero de preguntas
Alta	18-20	19- 23 preguntas
Media	14-17	15- 18 preguntas
Baja	< o = 13	< 14 preguntas

Fuente: según formula de Baremo

## 2.7 Aspectos éticos

Para el desarrollo del presente estudio se usó el formato de consentimiento informado dirigido a los estudiantes de enfermería del 7mo semestre de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt de Huancayo. También fueron sometidos al comité de Ética de la Universidad Privada de Huancayo “Franklin Roosevelt”. Así mismo se respetaron los principios básicos de la bioética como son: Justicia, No maleficencia, confidencialidad, autonomía.

### III. RESULTADOS

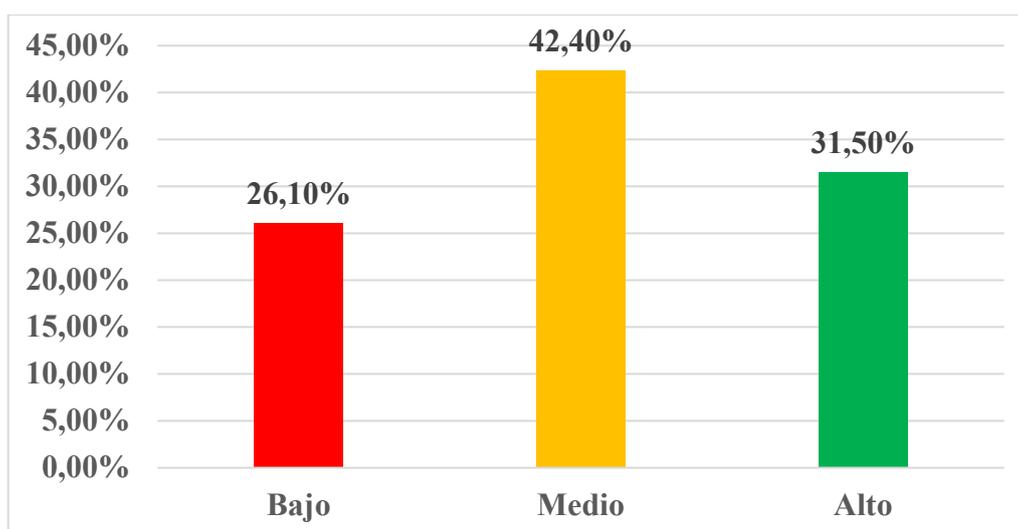
**Tabla 1**

Nivel de conocimiento sobre manejo sintomático de la infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo- 2021.

Categorías	Frecuencia	Porcentaje %
Bajo	24	26,1
Medio	39	42,4
Alto	29	31,5
Total	92	100,0

Fuente: cuestionario de recolección de datos

**Gráfico 1**



Fuente: Tabla 1

#### **Interpretación**

La tabla 1 y gráfico 1 se observa de 92 que es el 100% de estudiantes encuestadas de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo, que el 24 estudiante que equivale el 26,1% presentan un nivel de conocimiento bajo, 39 estudiantes que equivale el 42,4% presentan un nivel de conocimiento medio y 29 estudiantes que equivale el 31,5% presentan un nivel de conocimiento alto, sobre manejo sintomático de la infección de transmisión sexual. Es así que, el nivel de conocimiento sobre manejo sintomático de las infecciones de transmisión sexual tiende de medio a alto.

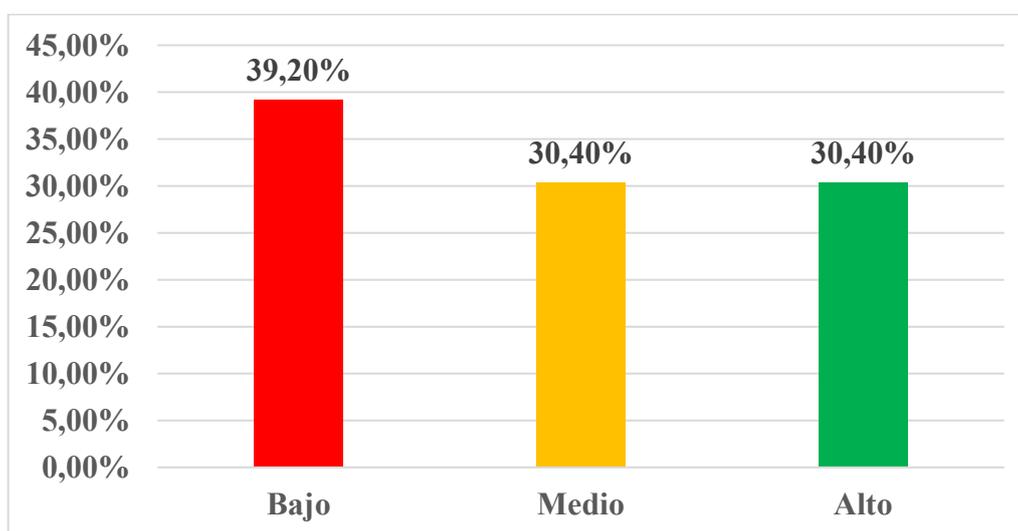
**Tabla 2**

Nivel de conocimiento sobre definición de la infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo- 2021.

Categorías	Frecuencia	Porcentaje %
Bajo	36	39,2
Medio	28	30,4
Alto	28	30,4
Total	92	100,0

Fuente: cuestionario de recolección de datos

**Gráfico 2**



Fuente: Tabla 2

### **Interpretación**

La tabla 2 y gráfico 2 se observa de 92 que es el 100% estudiantes encuestadas de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo, que 36 estudiantes que equivale 39,2% presentan un nivel de conocimiento bajo, 28 estudiantes que equivale 30,4% presentan un nivel de conocimiento medio y 28 estudiantes que equivale 30,4% presentan un nivel de conocimiento alto, sobre definición de la infección de transmisión sexual. Es así que, el nivel de conocimiento sobre definición de las infecciones de transmisión sexual tiende a bajo.

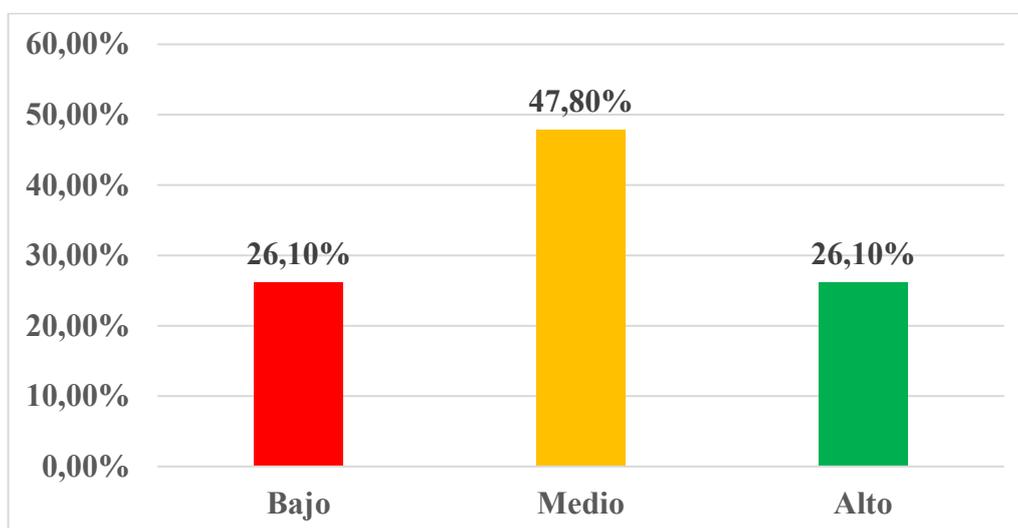
**Tabla 3**

Nivel de conocimiento sobre signos y síntomas de la infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021

Categorías	Frecuencia	Porcentaje %
Bajo	24	26,1
Medio	44	47,8
Alto	24	26,1
Total	92	100,0

Fuente: cuestionario de recolección de datos

**Gráfico 3**



Fuente: Tabla 3

### **Interpretación**

La tabla 3 y gráfico 3 se observa de 92 que es el 100% de estudiantes encuestadas de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo, que 24 estudiantes que equivale 26,1% presentan un nivel de conocimiento bajo, 44 estudiantes que equivale 47,8% presentan un nivel de conocimiento medio y 24 estudiantes que equivale 26,1% presentan un nivel de conocimiento alto, sobre signos y síntomas de la infección de transmisión sexual. Es así que, el nivel de conocimiento sobre signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual tiende de medio a alto.

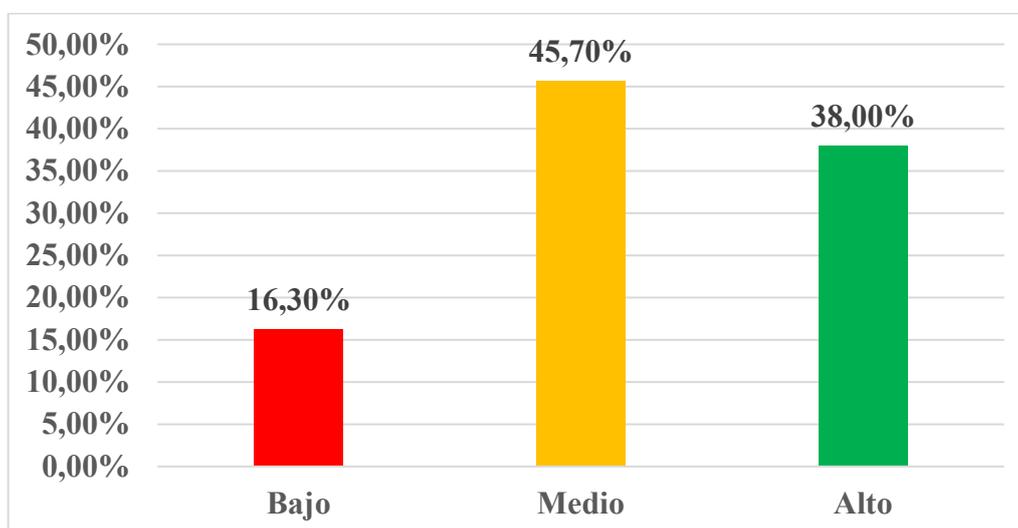
**Tabla 4**

Nivel de conocimiento sobre el VIH como una infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021

Categorías	Frecuencia	Porcentaje %
Bajo	15	16,3
Medio	42	45,7
Alto	35	38,0
Total	92	100,0

Fuente: cuestionario de recolección de datos

**Gráfico 4**



Fuente: Tabla 4

### **Interpretación**

La tabla 4 y gráfico 4 se observa de 92 que es el 100% estudiantes encuestadas de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo, que 15 estudiantes que equivale 16,3% presentan un nivel de conocimiento bajo, 42 estudiantes que equivale 45,7% presentan un nivel de conocimiento medio y 35 estudiantes que equivale 38,0% presentan un nivel de conocimiento alto, sobre el VIH como una infección de transmisión sexual. Es así que, el nivel de conocimiento sobre el VIH como una infección de transmisión sexual tiende de medio a alto.

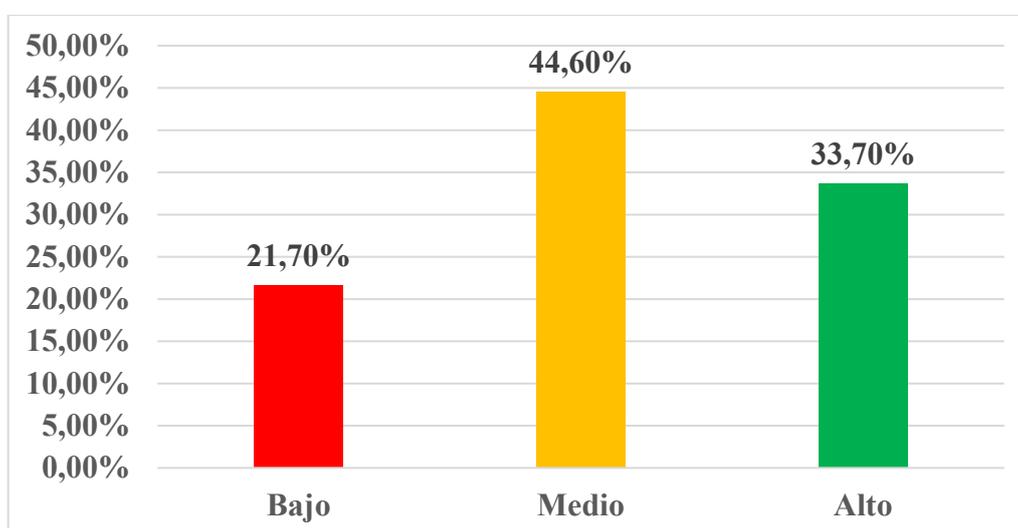
**Tabla 5**

Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas de la infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021.

Categorías	Frecuencia	Porcentaje %
Bajo	20	21,7
Medio	41	44,6
Alto	31	33,7
Total	92	100,0

Fuente: cuestionario de recolección de datos

**Gráfico 5**



Fuente: Tabla 5

**Interpretación:**

En la tabla 5 y gráfico 5 se observa de 92 que es el 100% estudiantes encuestadas de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo, que 20 estudiantes que equivale 21,7% presentan un nivel de conocimiento bajo, 41 estudiantes que equivale 44,6% presentan un nivel de conocimiento medio y 31 estudiantes que equivale 33,7% presentan un nivel de conocimiento alto, sobre medidas preventivas de la infección de transmisión sexual. Es así que, el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas de las infecciones de transmisión sexual tiende de medio a alto.

#### IV. DISCUSION

Los resultados del problema general que se observa en la tabla 1 y grafico 1 muestra de 92(100%) estudiantes encuestadas de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo, que 24(26,1%) presentan un nivel de conocimiento bajo, 39(42,4%) presentan un nivel de conocimiento medio y 29(31,5%) presentan un nivel de conocimiento alto, sobre manejo sintomático de la infección de transmisión sexual. Estos resultados son similares al estudio realizado por Guevara Cl. En su estudio titulada: Nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la I.E. San Juan de la Libertad Cajaruro, Amazona, Perú; 2019. Quien concluye que el 50% (19) tuvo un conocimiento de nivel medio, el 31.6% (12) alto y el 18.4 % (7) bajo. Otro estudio diferente es el realizado por Cango C. en su estudio titulada: Conocimiento sobre ITS-VIH/SIDA en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Jorge Basadre Piura Perú; 2019. Quien concluye que el 52,85% de los adolescentes en estudio no comprenden sobre las ITS en forma global. Así mismo es diferente al estudio realizado por Parra N, Almonte M y Luna L. en su estudio titulada: Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual (ITS-VIH/SIDA) en estudiantes de la Universidad Intercultural del estado de Puebla, España; 2019. Quien concluye que el 99.2% de los estudiantes presentan un nivel de conocimiento bajo sobre ITS-VIH/SIDA. Por otro lado, el MINSA define a las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) incluyendo el SIDA. Engloba a un grupo de enfermedades transmisibles de diversa etiología, cuya forma predominante de contagio se establece a través de las relaciones sexuales. Así mismo señala que son infecciones que se contagian de una persona a otra durante el sexo vaginal, anal u oral. Son muy comunes, y muchas personas que las tienen no presentan síntomas. Las ETS pueden ser peligrosas, pero las buenas noticias son que hacerse la prueba no es complicado y que la mayoría de estas enfermedades son fáciles de tratar. Los resultados del objetivo específico 1 que se muestra en la tabla 2 y grafico 2 se observa de 92(100%) estudiantes encuestadas de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo, que 36(39,2%) presentan un nivel de conocimiento bajo, 28(30,4%) presentan un nivel de conocimiento medio y 28(30,4%) presentan un nivel de conocimiento alto, sobre definición de la infección de transmisión sexual. Estos resultados son diferentes al estudio realizado por Leyva N y Rojas J. en su estudio

titulado: Conocimientos y actitudes hacia la prevención de las ITS/VIH-SIDA, en estudiantes del I y II ciclo de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener Perú; 2017. Quien concluye que el 47% (14) tiene un Nivel de Conocimiento Medio. También son diferentes al estudio realizado por Cango C. en su estudio titulada: Conocimiento sobre ITS-VIH/SIDA en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Jorge Basadre Piura Perú; 2019. Quien concluye que el 52,85% ignoran sobre el tema de VIH/SIDA. Por otra parte según el MINSA sostiene que el manejo sindrómico de las Infecciones de Transmisión Sexual como el síndrome de descarga uretral es un término usado para describir síntomas de uretritis, sin evidencia alguna de infección causada por bacterias o virus. La uretritis es una inflamación, infección o irritación de la uretra. Se observa con más frecuencia en las mujeres. La uretra es el conducto por el cual la orina sale desde la vejiga <sup>(18)</sup>. Los pacientes de sexo masculino que consultan por descarga uretral o disuria deben ser examinados para evidenciar descarga. En caso de no observar secreción, se debe masajear suavemente la uretra desde la parte ventral del pene en dirección al meato. Si se dispone de un microscopio, es probable que el análisis del frotis uretral manifieste un aumento en el número de leucocitos polimorfo nucleares y que la tinción de Gram demuestre presencia de gonococos. En el hombre, el hallazgo de más de 5 leucocitos polimorfo nucleares por campo de alta potencia (1000 x) indica uretritis. Los resultados del objetivo específico 2 que se muestra en la tabla 3 y gráfico 3 se observa de 92(100%) estudiantes encuestadas de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo, que el 24(26,1%) presentan un nivel de conocimiento bajo, el 44(47,8%) presentan un nivel de conocimiento medio y el 24(26,1%) presentan un nivel de conocimiento alto, sobre signos y síntomas de la infección de transmisión sexual. Estos resultados son diferentes al estudio realizado por Espinoza MD. Realizo un estudio titulado: Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA y sus medidas preventivas en estudiantes de la facultado de ciencias de la salud UNSCH-Ayacucho Perú; 2018. Quien concluye que los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud desconocen los signos y síntomas, de las ITS – VIH/SIDA. Por otro lado según el MINSA las manifestaciones clínicas de las ITS pueden ser disuria que es un término que se utiliza en el área de la medicina para referirse a una pequeña molestia que presentan las personas cuando terminan de orinar, generalmente esto ocurre cuando la persona presenta alguna infección en la orina, el individuo que sufra de disuria va a experimentar una desagradable sensación de dolor

cuando termine de orinar, las posibles causas que originen esta afección son las siguientes: padecer de cistitis, cálculos renales, endometriosis, cáncer de vejiga, gonorrea, entre otros <sup>(17)</sup>. Síntomas: Sensación de malestar general, picazón en la piel, dolores articulares, lesiones cutáneas múltiples. Puede aparecer como nódulo, pápula o mácula y pueden lucir como urticaria; lesión central rodeada de anillos concéntricos de palidez y enrojecimiento, también denominada "diana", "iris" o "blanco"; pueden tener vesículas y ampollas de diferentes tamaños (bulas); localizadas en la parte superior del cuerpo, piernas, brazos, palmas, manos o pies; pueden comprometer la cara o los labios; generalmente iguales en ambos lados (simétricas). Entre otros síntomas que pueden presentarse son ojos inyectados en sangre, sequedad ocular, ardor, picazón y secreción ocular, dolor ocular, úlceras bucales, problemas de visión. Los resultados del objetivo específico 3 que se muestra en la tabla 4 y gráfico 4 se observa de 92(100%) estudiantes encuestadas de enfermería de la Universidad Privada "Franklin Roosevelt" Huancayo, que 15(16,3%) presentan un nivel de conocimiento bajo, 42(45,7%) presentan un nivel de conocimiento medio y 35(38,0%) presentan un nivel de conocimiento alto, sobre el VIH como una infección de transmisión sexual. Estos resultados son similares al estudio realizado por Barrientos J. en su estudio titulada: Conocimientos y actitudes para la prevención de las ITS/VIH-SIDA en estudiantes del quinto año de educación secundaria de la institución educativa Tupac Amaru Tumbes Perú; 2019. Quien concluye que predomina el nivel de conocimientos medios, representado por un 47% y el 40% posee un nivel de conocimientos bajos. También son diferentes al estudio realizado por Cango C. en su estudio titulada: Conocimiento sobre ITS-VIH/SIDA en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Jorge Basadre Piura Perú; 2019. Quien concluye que el 52,85% ignoran sobre el tema de VIH/ SIDA. Por otro lado, según el MINSA el VIH significa virus de inmunodeficiencia humana. Daña su sistema inmunitario al destruir un tipo de glóbulo blanco que ayuda a su cuerpo a combatir las infecciones. Esto lo pone en riesgo de sufrir infecciones graves y ciertos tipos de cáncer. Los resultados del objetivo específico 4 que se muestra en la tabla 5 y gráfico 5 se observa de 92(100%) estudiantes encuestadas de enfermería de la Universidad Privada "Franklin Roosevelt" Huancayo, que 20(21,7%) presentan un nivel de conocimiento bajo, 41(44,6%) presentan un nivel de conocimiento medio y 31(33,7%) presentan un nivel de conocimiento alto, sobre medidas preventivas de la infección de transmisión sexual. Estos resultados son diferentes al estudio realizado por Espinoza MD. Realizo un estudio titulado: Nivel de conocimiento sobre las infecciones

de transmisión sexual-VIH/SIDA y sus medidas preventivas en estudiantes de la facultado de ciencias de la salud UNSCH-Ayacucho Perú; 2018. Quien concluye que los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud desconocen las complicaciones de las ITS – VIH/SIDA y las medidas preventivas. También es diferente al estudio realizado por Cango C. en su estudio titulada: Conocimiento sobre ITS-VIH/SIDA en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Jorge Basadre Piura Perú; 2019. Quién concluye que en referencia a las medidas preventivas de las ITS y el VIH el 60,0% y el 52,85% respectivamente desconocen a nivel global. Por otro lado, según el MINSA las complicaciones derivadas de las ITS suelen ser graves o muy severas e incluso mortales. En hombres puede producirse infertilidad como resultado de una uretritis o de una epididimitis, como suele ocurrir en las infecciones por gonococo o clamidia del 10% al 30% de los hombres con uretritis gonocócica que no han recibido tratamiento alguno desarrollarán epididimitis, y de éstos, el 20% al 40% pueden presentar infertilidad. Por lo tanto, debe prevenirse haciendo uso de condón, realizándose tamizajes para descartar oportunamente las enfermedades de ITS. Tratamiento oportuno y consejería por parte del personal de salud.

## V. CONCLUSIONES

1. Se determinó que el nivel de conocimiento sobre manejo sintórmico de la infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021 es medio con el 42,4%.
2. Se identificó que el nivel de conocimiento sobre definición de la infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021 es bajo con el 39,2%.
3. Se identificó que nivel de conocimiento sobre signos y síntomas de la infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021 es medio con el 47,8%.
4. Se identificó que el nivel de conocimiento sobre el VIH como una infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021 es medio con el 45,7%.
5. Se identificó que el Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas de la infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021 es medio con el 44,6%.

## **VI. RECOMENDACIONES**

La directora de la escuela profesional de enfermería reforzar en la malla curricular temas de manejo sindrómico de infección de transmisión sexual, debido a que en el campo laboral estos casos se presentan y no siempre se tendrá un profesional de obstetricia o de medicina para que brinde la atención oportuna.

Los docentes de la escuela profesional de enfermería realicen seminarios, conferencias sobre el manejo sindrómico de la infección de transmisión sexual, para poder ampliar los conocimientos de los alumnos.

Los docentes de la escuela profesional de enfermería brinden mayor material y talleres referente a los signos y síntomas de las ITS que en este caso son cinco enfermedades que pueden manejarse en la primera consulta.

Los docentes conjuntamente con los alumnos de la escuela profesional de enfermería realicen sesiones educativas periódicamente sobre educación sexual orientadas a la prevención del VIH y las demás ITS.

A los alumnos de la escuela profesional de enfermería promover las medidas preventivas que se tiene en cuenta en el manejo de estos casos es decir los 4C, uso de condones, consejería, cumplimiento del tratamiento y control de contactos.

## VII. REFERENCIAS

1. Guías para el tratamiento de las infecciones de transmisión Sexual [Internet]. Organización Mundial de la Salud. 2018 [citado 24 de junio 2021]: [https://Apps.Who.Int/Iris/Bitstream/Handle/10665/43188/9243546260\\_Spa.Pdf;jsessionid=246DFF64F031B81C8E216B3D8CFB37E4?Sequence=1](https://Apps.Who.Int/Iris/Bitstream/Handle/10665/43188/9243546260_Spa.Pdf;jsessionid=246DFF64F031B81C8E216B3D8CFB37E4?Sequence=1)
2. Infecciones de transmisión sexual [Internet]. Organización Mundial de la Salud 2018 [citado 25 de junio 2021] Disponible en: [http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmittedinfections-\(stis\)](http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmittedinfections-(stis)).
3. Guías para el tratamiento de las infecciones de transmisión sexual [Internet]. Organización Mundial de la Salud. 2018 [citado 25 de septiembre 2018]. disponible en: [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43188/9243546260\\_spa.pdf;jsessionid=8DA740AA9B5963CF2966D6C5075BBBCA?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43188/9243546260_spa.pdf;jsessionid=8DA740AA9B5963CF2966D6C5075BBBCA?sequence=1)
4. ENDES. Conocimiento sobre la ITS. [internet] Perú; 2017 [ citado el 17 de junio del 2021] Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1525/pdf/cap011.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/pdf/cap011.pdf)
5. Guía estadístico de infección de transmisión sexual a nivel Junín [Internet]. Diresa Junín 2020 [citado 24 de junio 2021]: [http://www.diresajunin.gob.pe/noticia/id/2020120118\\_en\\_el\\_ao\\_44445\\_personas\\_de\\_la\\_regin\\_fueron\\_tamizadas\\_contra\\_el\\_vih/](http://www.diresajunin.gob.pe/noticia/id/2020120118_en_el_ao_44445_personas_de_la_regin_fueron_tamizadas_contra_el_vih/)
6. Guevara Cl. Nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la I.E. San Juan de la Libertad Cajaruro, Amazonas [internet] Perú; 2019 [citado 17 de junio del 2021] Disponible en: <http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/1996/Guevara%20Vargas%20Clemira.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. Barrientos J. Conocimientos y actitudes para la prevención de las ITS/VIH-SIDA en estudiantes del quinto año de educación secundaria de la institución educativa Tupac Amaru Tumbes [internet] Perú; 2019 [Citado 17 de junio del 2021] Disponible en: <http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/UNITUMBES/397>

8. Espinoza MD. Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA y sus medidas preventivas en estudiantes de la facultado de ciencias de la salud UNSCH-Ayacucho; 2018. [Citado 31 de mayi del 2021]  
Disponible en:  
[http://209.45.73.22/bitstream/handle/UNSCH/3382/TESIS%20O834\\_Esp.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://209.45.73.22/bitstream/handle/UNSCH/3382/TESIS%20O834_Esp.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
9. Leyva N y Rojas J. Conocimientos y actitudes hacia la prevención de las ITS/VIH-SIDA, en estudiantes del I y II ciclo de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener Perú; 2017 [internet] Perú; 2017 [citado 17 de junio del 2021] Disponible en:  
<http://190.187.227.76/handle/123456789/637>
10. Cangó C. Conocimiento sobre ITS-VIH/SIDA en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Jorge Basadre Piura [internet] Perú; 2019 [citado 17 de junio del 2021] Disponible en:  
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/17705>
11. Parra N, Almonte M y Luna L. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual (ITS-VIH/SIDA) en estudiantes de la Universidad Intercultural del estado de Puebla, España; 2019. [internet] España 2019 [citado 17 de junio del 2021] Disponible en:  
<https://www.revistaholopraxis.com/index.php/ojs/article/view/101>
12. Meza E. en su estudio titulada: Conocimientos, actitudes y prácticas de riesgo en ITS y VIH/SIDA en estudiantes del 1er año de licenciatura de materno infantil del instituto politécnico de la salud UNAN- Managua, Nicaragua; 2019 [internet] Nicaragua; 2019 [citado 17 de junio del 2021] Disponible en:  
<https://repositorio.unan.edu.ni/14252/>
13. Martínez CL, Muñoz LV. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de dos facultades la universidad de ciencias aplicadas y ambientales a través de la escala sobre el conocimiento del VIH y otras infecciones de transmisión sexual (ECI) modificada Bogotá D.C. 2016 [Internet]. [citado el 18 de junio del 2021]. Disponible en:  
<http://repository.udca.edu.co:8080/bitstream/11158/752/1/Nivel%20de%20conocimiento%20sobre%20ITS%20en%20dos%20facultades%20de%20la%20U.D>

[.C.A.pdf](#)

14. Contreras R. “Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano, México, 2017” [Internet]. [citado el 18 de junio del 2021].  
Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1665706317300155>
15. Enfermedades de transmisión sexual (ETS), [Internet]. [citado el 18 de junio del 2021]. Disponible en: <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/enfermedades-detransmision-sexual-ets>
16. Naranjo Y, Concepción JA, Rodríguez M. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. [Internet] [Citado el 03 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/espirituana/gme-2017/gme173i.pdf>
17. Guía nacional de manejo de infecciones de transmisión sexual [Internet]. [citado el 18 de junio del 2021]. Disponible en: [ftp://ftp2.minsa.gob.pe/docconsulta/documentos/dgsp/vihsida/GuiaNacionalITS\\_Dic2006.pdf](ftp://ftp2.minsa.gob.pe/docconsulta/documentos/dgsp/vihsida/GuiaNacionalITS_Dic2006.pdf)
18. Síndrome de descarga uretral, [Internet]. [citado el 18 de junio del 2021]. Disponible en: <https://data.miraquetemiro.org/sites/default/files/documentos/N+-+113.pdf>
19. Definición de Disuria, [Internet]. [citado el 18 de junio del 2021]. Disponible en: <https://conceptodefinition.de/disuria/>
20. Disuria, [Internet]. [citado el 18 de junio del 2021]. Disponible en: <https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/disuria>
21. Eritema, [Internet]. [citado el 18 de junio del 2021]. Disponible en: <https://www.ecured.cu/Eritema>
22. Síndrome de ulcera genitale, [Internet]. [citado el 18 de junio del 2021]. Disponible en: <https://www.firstderm.com/es/ulceras-genitales/>
23. Síndrome de flujo vaginal, [Internet]. [citado el 18 de junio del 2021].  
Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-600X2010000400013](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2010000400013)
24. Síndrome dolor abdominal bajo, [Internet]. [citado el 18 de junio del 2021].

Disponible en: <https://encolombia.com/medicina/guiasmed/guia-infecciones-transmision-sexual/sindrome-dolor-abdominal/>

25. Síndrome de bubón inguinal, [Internet]. [citado el 18 de junio del 2021]. Disponible en: <http://www.ops.org.bo/textocompleto/net17597.pdf>
26. Hernández R. y et al. Metodología de la investigación. 6ta edic. editorial: Mc Graw Hill. México; 2014. p 108
27. Montero I. Metodología de la investigación científica. Huancayo: editorial Graficorp; 2016 p 105-135.

## **Anexos**

## Anexo 1

### Matriz de consistencia

**Título:** Nivel de conocimiento sobre manejo sintórmico de la infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
<p><b>Problema General</b></p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre manejo sintórmico de la infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la universidad privada “Franklin Roosevelt” huancayo-2021?</p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre manejo sintórmico de la infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021.</p>	<p><b>Hipótesis general</b></p> <p>En este presente trabajo no se realizará hipótesis</p>	<p><b>Variable única</b></p> <p>Nivel de conocimiento sobre manejo sintórmico de la infección de transmisión sexual</p>	<p><b>Método:</b></p> <p>Científico y descriptivo</p> <p><b>Tipo de investigación:</b></p> <p>Básica</p> <p><b>Nivel de investigación:</b></p> <p>Descriptivo</p> <p><b>Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</b></p>
<p><b>Problemas específicos</b></p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre definición de la infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021?</p>	<p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sobre definición de la infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021</p>			

<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre signos y síntomas de la infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el VIH como una infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas de la infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021?</p>	<p>Identificar el nivel de conocimiento sobre signos y síntomas de la infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sobre el VIH como una infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas de la infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021.</p>			<p><b>Técnica:</b> Encuesta</p> <p><b>Instrumentos:</b> cuestionario</p> <p><b>Diseño:</b> No experimental de tipo descriptivo simple y de corte transversal.</p> <p><b>Población de estudio:</b> 92 estudiantes del VII semestre de la escuela profesional de enfermería.</p> <p><b>Muestra:</b> 92 estudiantes del VII semestre de la escuela profesional de enfermería.</p> <p><b>Tipo de muestreo:</b> no probabilístico por</p>
---	--	--	--	--

				conveniencia
--	--	--	--	--------------

## Anexo 2

### Operacionalización de la Variable

VARIABLE		DIMENSIONES	Ítems	Valor final	Medición de la variable	ESCALA
CUALITATIVA O CATEGÓRICA	Variable única Nivel de conocimiento sobre manejo sintromico de las infecciones de transmisión sexual.	Definición de las infecciones de transmisión sexual	1,2,3,4,5,6	a) Si conoce b) No conoce	Alto  Media Bajo	Nominal  Dicotómico
		Signos y síntomas de la infección de transmisión sexual	7,8,9	a) Si conoce b) No conoce		Nominal  Dicotómico
		El VIH como una infección de transmisión sexual	10,11,12,13,14,15,16	a) Si conoce b) No conoce		Nominal  Dicotómico
		Medidas preventivas las infecciones de transmisión sexual	17,18,19,20,21,22	a) Si conoce b) No conoce		Nominal  Dicotómico



## ANEXO 3

### CUESTIONARIO

**TEMA:** Nivel De Conocimiento Sobre Manejo Sindrómico de la Infección de Transmisión Sexual en Estudiantes de Enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo-2021.

**OBJETIVO:** Recolectar información sobre el Nivel de Conocimiento Sobre Manejo Sindrómico de la Infección de Transmisión Sexual en Estudiantes de Enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo 2021.

**RESPONSABLES:**

- Apace Lanazca Mirely
- Parejas Valladolid Isael

**INSTRUCCIONES:**

Buen día Apreciados estudiantes somos estudiantes de la escuela profesional de enfermería, facultad ciencias de la salud: a continuación, le presentamos un cuestionario acerca de nivel de conocimiento sobre manejo sindrómico de la infección de transmisión sexual. En frente de cada afirmación, marque con una x la respuesta que según su conocimiento actual.

## DATOS ESPECÍFICOS

- 1) Las Infecciones de Transmisión Sexual son:
  - a) Infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales.
  - b) Infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales desprotegidas, con una persona infectada.
  - c) Infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales desprotegidas.
  - d) Infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales con homosexuales.
- 2) El SIDA es:
  - a) Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que tiene cura.
  - b) Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que aún no tiene cura.
  - c) Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que se cura con el tiempo.
  - d) Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que solo afecta a homosexuales.
- 3) EL VIH afecta a los linfocitos T CD4
  - a) Si
  - b) No
- 4) La principal forma de transmisión de las Infecciones de Transmisión Sexual es:
  - a) A través de la picadura de insectos que ha picado a una persona infectada.
  - b) Al tocar, abrazar y saludar dando la mano a una persona infectada.
  - c) Al compartir agujas y alimentos con una persona infectada.
  - d) A través de las relaciones sexuales con una persona infectada.
- 5) las 3 principales formas de transmisión del VIH son:
  - a) De madre a hijo, por medio de los abrazos, a través de las relaciones sexuales
  - b) Por compartir cubiertos, a través de las relaciones sexuales, por los abrazos
  - c) A través de las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas, de madre a hijo
  - d) A través de las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas, por los
  - e) Abrazos

6) Relacionar cada Infecciones de Transmisión Sexual mencionada con su respectivo agente causal de la enfermedad.

- a) Sífilis
- b) Gonorrea
- c) Cancroide
- d) herpes genital
- e) papiloma humano
- f) SIDA
- g) vaginosis bacteriana

( ) Herpes simple

( ) *Treponema pallidum*

( ) *Haemophilus ducreyi*

( ) VIH

( ) *Gardnerella vaginalis*

( ) Virus del papiloma humano

( ) *Trichomonas vaginales*

( ) *Neisseria gonorrea*

7) Colocar Verdadero (V) o Falso (F) en relación a los signos y síntomas de las Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA

a) La Sífilis pasa por varias etapas o estadios, uno de los signos y síntomas que se presenta en el estadio primario es el chancro. ( )

b) La Gonorrea es una Infección de Transmisión Sexual que afecta más a las mujeres que a los hombres. ( )

c) El prurito, hormigueo y úlceras son signos y síntomas del Herpes genital. ( )

d) La Tricomoniasis solo afecta a las mujeres ( )

- e) La Vaginosis bacteriana produce secreción grisácea con olor característico a pescado. ( )
  - f) El síntoma más característico del Papiloma humano son los condilomas o verrugas. ( )
  - g) El chancroide es una enfermedad que puede producir úlceras. ( )
  - h) La pérdida de peso, el decaimiento y cansancio, el dolor y las erupciones de la piel son signos y síntomas del SIDA. ( )
- 8) Las Infecciones de Transmisión Sexual son causadas por agentes patógenos, como virus o bacterias; marcar con un aspa el agente causal que consideres correcto para cada una de ellas. Bacteria Virus
- a) Sífilis ( )
  - b) Gonorrea ( )
  - c) Chancroide ( )
  - d) Herpes genital ( )
  - e) Papiloma humano ( )
  - f) SIDA ( )
  - g) Vaginosis bacteriana ( )
- 9) En las Infecciones de Transmisión Sexual algunos agentes patógenos producen úlceras y otras secreciones a nivel de los órganos genitales. Marcar con un aspa la respuesta que consideres correcta para cada una de ellas. Úlceras Secreciones
- a) Sífilis ( )
  - b) Gonorrea ( )
  - c) Chancroide ( )
  - d) Herpes genital ( )

- e) Papiloma humano ( )
- f) SIDA ( )
- g) Vaginosis bacteriana ( )

10) El VIH como una Infección de Transmisión Sexual presenta:

- a) 1 fase. b) 2 fases. c) 3 fases. d) 4 fases

11) Fase del VIH en la que aparecen los primeros síntomas y signos de la inmunodeficiencia

- a) Fase de infección aguda
- b) Fase de infección asintomática
- c) Linfadenopatía generalizada persistente
- d) Fase SIDA

12) Las dos principales pruebas de laboratorio para diagnosticar que una persona es portadora del VIH son:

- a) Análisis de orina, Prueba de Elisa
- b) Western blot, Análisis de heces
- c) Prueba de Elisa, Western blot
- d) Análisis de heces, Análisis de orina

13) Para diagnosticar que una persona es portadora del VIH es necesario que presente:

- a) Una prueba positiva (una prueba de ELISA)
- b) Dos pruebas positivas (una prueba de ELISA positiva y una Western Blot)
- c) Tres pruebas positivas (dos pruebas de ELISA positivas y una Western Blot)
- d) Cuatro pruebas positivas (dos pruebas de ELISA positivas y dos de Western Blot)

14) Las principales pruebas de laboratorio para diagnosticar una Infecciones de Transmisión Sexual son:

- a) Análisis de orina y esputo
- b) Análisis de orina y sangre
- c) Análisis de heces y esputo
- d) Análisis de sangre y heces

15) Coloque Verdadero (V) o Falso (F) en relación al tratamiento de las Infecciones de Transmisión Sexual -VIH/SIDA

- a) El tratamiento de la sífilis es a base de penicilina G benzatinica. ( )
- b) La ceftriaxona o eritromicina se usa como tratamiento para la Gonorrea durante 3 días. ( )
- c) Para el tratamiento del herpes genital se usa medicamentos antivíricos. ( )
- d) El Metronidazol se usa como tratamiento para la Tricomoniasis por 7 días. ( )
- e) El Metronidazol de 2g se usa como tratamiento para la Vaginosis bacteriana por 4 días. ( )
- f) Para el Papiloma humano se usa como tratamiento medicamentos antivíricos. ( )
- g) El Chancroide es una infección de transmisión sexual que tiene como tratamiento a la penicilina. ( )
- h) Para el tratamiento del VIH se usa medicamentos antivíricos. ( )

16) Las complicaciones que trae las Infecciones de Transmisión SexualVIH/SIDA son:

- a) Infecciones que pueden generalizarse por todo el cuerpo, infertilidad.
- b) Aborto, infecciones que pueden generalizarse por todo el cuerpo,

- c) Aborto, infecciones que pueden generalizarse por todo el cuerpo, aumenta riesgo de contagiarse de VIH.
- d) Infecciones que pueden generalizarse por todo el cuerpo, aumenta riesgo de contagiarse de VIH

III) A continuación se presenta los ítems referidos a las medidas preventivas de las Infecciones de Transmisión Sexual. Marcar con un aspa (X) la respuesta que consideres correcta.

17) Las Medidas Preventivas para evitar contraer una Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA son:

- a) La abstinencia, practicar el sexo seguro y uso inadecuado del preservativo.
- b) La abstinencia, ser fiel a la pareja y uso inadecuado del preservativo.
- c) La abstinencia, uso adecuado del preservativo y practicar el sexo seguro.

18) La Abstinencia Sexual es:

- a) La decisión de privarse parcialmente de las relaciones sexuales.
- b) La decisión de privarse totalmente de las relaciones sexuales.

19) El Sexo Seguro es una actividad sexual que no expone a la pareja a contraer alguna Infección de Transmisión Sexual, incluye:

- a) Besos, abrazos, caricias y tener relaciones sexuales.
- b) Besos, abrazos, masturbarse y tener relaciones sexuales.
- c) Besos, abrazos, caricias y hacer uso del preservativo.

20) El preservativo constituye una medida preventiva para evitar contraer alguna Infecciones de Transmisión Sexual

- a) Si
- b) No

21) Al terminar el acto sexual se tiene que retirar el preservativo. Diga Ud. Las veces que se puede de utilizar antes de retirarlo.

- a) 1 vez. b) 2 veces. c) 3 veces. d) 4 veces

22) Ordenar la forma correcta de usar el preservativo:

( ) Manteniéndolo asido por la punta desenrollar el condón hasta la base del pene.

( ) Abrir con cuidado el envase para no desgarrar el condón.

( ) Coger con dos dedos la punta del condón y colocarlo en el extremo del pene.

( ) Retirar con cuidado el condón del pene, evitando que se desparrame el semen.

23) Las condiciones necesarias para usar un preservativo son:

a) Cerciorarse de que el condón no está pasado de fecha, el pene tiene que estar en erección para colocar el preservativo, utilizar grasa, lociones o vaselina para lubricar el preservativo.

b) Cerciorarse de que el condón no está pasado de fecha, utilizar grasa, lociones o vaselina para lubricar el preservativo.

c) Cerciorarse de que el condón no está pasado de fecha, abrir con cuidado el envase para no desgarrar el preservativo, el pene tiene que estar en erección para colocar el preservativo.

**Gracias por tu participación.**

**Anexo 4**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

He leído el documento, entiendo las declaraciones contenidas en él y la necesidad de hacer constar mi consentimiento, para lo cual lo firmo libre y voluntariamente, recibiendo en el acto copia de este documento ya firmado.

Yo, ....., con DNI  
N°....., de nacionalidad....., mayor de edad o  
autorizado por mi representante legal, con domicilio en  
.....  
....., consiento en participar en la  
investigación denominada:

Nivel de conocimiento sobre manejo sindrómico de la infección de transmisión sexual en  
estudiantes de enfermería de la Universidad Privada “Franklin Roosevelt” Huancayo2021  
He sido informado de los objetivos de la investigación.

Para lo cual firmo al pie en señal de conformidad.



\_\_\_\_\_.

Apellidos y Nombres/Firma

Huella digital

DNI N°

## ANEXO 5

### AUTORIZACION DE RECOLECCION DE DATOS



LICENCIADA POR SUNEDU

RESOLUCIÓN N° 079-2019-SUNEDUCD

E.P. DE ENFERMERÍA

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

LA DIRECTORA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT.

#### AUTORIZA

A, la Bach APACE LANAZCA MIRELY identificada con DNI N° 71797907 y al Bach. PAREJAS VALLADOLID ISRAEL identificada con DNI N° 73458592, para la recolección de datos para su investigación titulado "nivel de conocimiento sobre el ~~manesindrónico~~ de la infección de transmisión sexual en estudiantes de enfermería de la universidad privada Franklin Roosevelt Huancayo-2021". Que se desarrollara, con los estudiantes del VII ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería, para lo cual se les brindara las facilidades del caso, previa coordinación con su asesor.

Huancayo, 16 de agosto del 2021

Dra. Norma D. Jurado Ruiz  
Dirección EPE

## ANEXO 6

### CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,842	22

El resultado nos muestra que el instrumento es muy confiable porque el valor se encuentra por encima de 0,72.

<b>Estadísticas de total de elemento</b>				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
¿sabe usted la disuria es síndrome de descarga uretral?	28,10	21,878	,000	,844
¿sabe usted que la irritación de la uretra es síndrome de descarga uretral?	27,90	19,211	,673	,825
¿sabe usted que secreción de la uretra es síndrome de descarga uretral?	28,00	20,000	,629	,830
¿sabe usted que eritema de meato urinario es síndrome de descarga uretral?	28,00	21,111	,229	,841

¿sabe usted que lesiones genitales es síndrome de ulcera genital?	27,50	18,722	,646	,824
¿sabe usted que inflamación genital es síndrome de ulcera genital?	27,50	18,722	,646	,824
¿sabe usted que cefalea es síndrome de ulcera genital?	27,90	20,989	,184	,844

¿sabe usted que secreciones es síndrome de ulcera genital?	28,10	21,878	,000	,844
sabe usted que leucorrea es síndrome de flujo vaginal?	27,30	19,344	,635	,826
¿sabe usted que prurito vaginal es síndrome de flujo vaginal?	27,70	21,789	-,037	,856
¿sabe usted que ardor es síndrome de flujo vaginal?	27,60	18,489	,686	,822
¿sabe usted que irritación es síndrome de flujo vaginal?	27,50	18,500	,700	,821

¿sabe usted que disuria es síndrome de flujo vagina?	27,80	19,733	,445	,834
¿sabe usted dispareunia es síndrome de flujo vaginal?	27,90	20,989	,184	,844
¿sabe usted que fetidez vaginal es síndrome de flujo vaginal?	27,60	20,711	,185	,846
¿sabe usted que dispareunia es síndrome de dolor abdominal?	27,90	19,878	,485	,832
¿sabe usted que perdida vaginal es síndrome de dolor abdominal bajo?	27,80	18,400	,783	,818
¿sabe usted que dolor abdominal bajo con la palpación es síndrome de dolor abdominal bajo?	27,70	20,678	,199	,845
¿sabe usted que temperatura mayor a 38c° es síndrome de dolor abdominal bajo?	27,70	20,011	,346	,838

¿sabe usted que nódulos linfáticos es síndrome de bubón inguinal?	27,90	20,544	,302	,839
¿sabe usted que inguinales dolorosos es síndrome de bubón inguinal?	27,90	20,544	,302	,839
¿sabe usted que edema palpebral es síndrome de bubón inguinal?	27,80	19,733	,445	,834

## ANEXO 7

### VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

#### Prueba Binomial

<b>Binomial Test</b>						
		Categor y	N	Observed Prop.	Test Prop.	Exact Sig. (2-tailed)
El instrumento responde al planteamiento del problema	Group 1	1	3	1.00	.50	.250
	Total		3	1.00		
El instrumento responde a los objetivos de la investigación	Group 1	1	3	1.00	.50	.250
	Total		3	1.00		
El instrumento responde a la operación de variables	Group 1	1	3	1.00	.50	.250
	Total		3	1.00		
Los ítems responden a la hipótesis de estudio	Group 1	1	3	1.00	.50	.250
	Total		3	1.00		
La estructura que presenta el instrumento es secuencial	Group 1	1	3	1.00	.50	.250
	Total		3	1.00		
Los ítems están redactadas en forma clara y precisa	Group 1	1	3	1.00	.50	.250
	Total		3	1.00		
El número de ítems es adecuado	Group 1	1	3	1.00	.50	.250
	Total		3	1.00		
Los ítem del instrumento son validos	Group 1	1	3	1.00	.50	.250
	Total		3	1.00		
	Group 1	1	3	1.00	.50	.250

se debe de incrementar el numero de items	Total		3	1.00		
se debe de eliminar algun items	Group 1	1	3	1.00	.50	.250
	Total		3	1.00		

## Anexo 8

### Fotografías de envío de cuestionarios por vía virtual

LINK DEL CUESTIONARIO DE PREGUNTAS:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfp8t9xhqJ4vNuZpotbK91RJEGBxftUHNPs4ezDepGy2EC4DQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfp8t9xhqJ4vNuZpotbK91RJEGBxftUHNPs4ezDepGy2EC4DQ/viewform?usp=sf_link)

LINK DEL CUESTIONARIO DE RESPUESTAS:

[https://docs.google.com/forms/d/1Jn-FH8KZO-QayeXwifMr5X1wkD4zzS2u\\_JOeBljTTrc/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1Jn-FH8KZO-QayeXwifMr5X1wkD4zzS2u_JOeBljTTrc/edit#responses)

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO SINDRÓMICO DE LA INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA "FRANKLIN ROOSEVELT" HUANCAYO-2021.

INSTRUCCIONES:

1) Las Infecciones de Transmisión Sexual son:

Lista desplegable

- a) Infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales. X
- b) Infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales desprotegidas, con una persona ... X
- c) Infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales desprotegidas. X
- d) Infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales con homosexuales. X

5. Agregar una opción

Alerta de seguridad - parejasjavall... x | Mi unidad - Google Drive x | NIVEL DE CONOCIMIENTO SOB... x | WhatsApp x | +

docs.google.com/forms/d/1Jn-FH8KZO-QayeXwifMr5X1wkD4zz52u\_JOeBjTTrc/edit

Aplicaciones Gmail YouTube Facebook WhatsApp Maps Área personal www.diagnosticosn... Mesa de Partes Virt... Lista de lectura

2) El SIDA es: \*

- a) Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que tiene cura.
- b) Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que aún no tiene cura.
- c) Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que se cura con el tiempo.
- d) Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que solo afecta a homosexuales.

3) EL VIH afecta a los linfocitos T CD4 \*

- a) Si
- b) No

4) La principal forma de transmisión de las Infecciones de Transmisión Sexual es: \*

- a) A través de la picadura de insectos que ha picado a una persona infectada.
- b) Al tocar, abrazar y saludar dando la mano a una persona infectada.

Alerta de seguridad - parejasjavall... x | Mi unidad - Google Drive x | NIVEL DE CONOCIMIENTO SOB... x | WhatsApp x | +

docs.google.com/forms/d/1Jn-FH8KZO-QayeXwifMr5X1wkD4zz52u\_JOeBjTTrc/edit

Aplicaciones Gmail YouTube Facebook WhatsApp Maps Área personal www.diagnosticosn... Mesa de Partes Virt... Lista de lectura

5) las 3 principales formas de transmisión del VIH son: \*

- a) De madre a hijo, por medio de los abrazos, a través de las relaciones sexuales
- b) Por compartir cubiertos, a través de las relaciones sexuales, por los abrazos
- c) A través de las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas, de madre a hijo
- d) A través de las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas, por los abrazos

6) Relacionar cada Infecciones de Transmisión Sexual mencionada con su respectivo agente causal de la enfermedad. \*

( ) Herpes ... ( ) Trepone... ( ) Haemo... ( ) VIH ( ) Gardner... ( ) Virus de... ( ) Tricomo...

a) Sífilis	<input type="checkbox"/>						
b) Gonorrea	<input type="checkbox"/>						
c) Cancroide	<input type="checkbox"/>						
d) herpes ...	<input type="checkbox"/>						

Alerta de seguridad - parejasjav... x Mi unidad - Google Drive x NIVEL DE CONOCIMIENTO SOB... x WhatsApp x +

docs.google.com/forms/d/1Jn-FH8KZO-QayeXwifMr5X1wkD4zz52u\_JOeBijTTrc/edit

Aplicaciones Gmail YouTube Facebook WhatsApp Maps Área personal www.diagnosticos... Mesa de Partes Virt... Lista de lectura

7) Colocar Verdadero (V) o Falso (F) en relación a los signos y síntomas de las Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA \*

	verdad	falso
a) La Sífilis pasa por varias etapas...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) La Gonorrea es una Infección d...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) El prurito, hormigueo y úlceras ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) La Tricomoniasis solo afecta a ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) La Vaginosis bacteriana produc...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) El síntoma más característico d...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) El chancroide es una enfermed...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) La pérdida de peso, el decaimie...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Alerta de seguridad - parejasjav... x Mi unidad - Google Drive x NIVEL DE CONOCIMIENTO SOB... x WhatsApp x +

docs.google.com/forms/d/1Jn-FH8KZO-QayeXwifMr5X1wkD4zz52u\_JOeBijTTrc/edit

Aplicaciones Gmail YouTube Facebook WhatsApp Maps Área personal www.diagnosticos... Mesa de Partes Virt... Lista de lectura

8) Las Infecciones de Transmisión Sexual son causadas por agentes patógenos, como virus o bacterias; marcar con un aspa el agente causal que consideres correcto para cada una de ellas. Bacteria o Virus \*

	bacteria	virus
a) Sífilis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Gonorrea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Chancroide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Herpes genital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Papiloma humano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) SIDA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Vaginosis bacteriana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Alerta de seguridad - parejasjav... x Mi unidad - Google Drive x NIVEL DE CONOCIMIENTO SOB... x WhatsApp x +

docs.google.com/forms/d/1Jn-FH8KZO-QayeXwifMr5X1wkD4zz52u\_JOeBijTTrc/edit

Aplicaciones Gmail YouTube Facebook WhatsApp Maps Área personal www.diagnosticos... Mesa de Partes Virt... Lista de lectura

9) En las Infecciones de Transmisión Sexual algunos agentes patógenos producen úlceras y otras secreciones a nivel de los órganos genitales. Marcar con un aspa la respuesta que consideres correcta para cada una de ellas. Úlceras o Secreciones \*

	úlceras	secreciones
a) Sífilis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Gonorrea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Chancroide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Herpes genital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Papiloma humano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) SIDA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Vaginosis bacteriana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Alerta de seguridad - parejasjav... x | Mi unidad - Google Drive x | NIVEL DE CONOCIMIENTO SOB... x | WhatsApp x | +

docs.google.com/forms/d/1Jn-FH8KZO-QayeXwifMr5X1wkD4zzS2u\_JOeBijTTrc/edit

Aplicaciones Gmail YouTube Facebook WhatsApp Maps Área personal www.diagnosticos... Mesa de Partes Virt... Lista de lectura

10) El VIH como una Infección de Transmisión Sexual presenta: \*

1. a) 1 fase.
2. b) 2 fases.
3. c) 3 fases.
4. d) 4 fases

11) Fase del VIH en la que aparecen los primeros síntomas y signos de la inmunodeficiencia \*

1. a) Fase de infección aguda
2. b) Fase de infección asintomática
3. c) Linfadenopatía generalizada persistente
4. d) Fase SIDA

Alerta de seguridad - parejasjav... x | Mi unidad - Google Drive x | NIVEL DE CONOCIMIENTO SOB... x | WhatsApp x | +

docs.google.com/forms/d/1Jn-FH8KZO-QayeXwifMr5X1wkD4zzS2u\_JOeBijTTrc/edit

Aplicaciones Gmail YouTube Facebook WhatsApp Maps Área personal www.diagnosticos... Mesa de Partes Virt... Lista de lectura

12) Las dos principales pruebas de laboratorio para diagnosticar que una persona es portadora del VIH son: \*

1. a) Análisis de orina, Prueba de Elisa
2. b) Western blot, Análisis de heces
3. c) Prueba de Elisa, Western blot
4. d) Análisis de heces, Análisis de orina

13) Para diagnosticar que una persona es portadora del VIH es necesario que presente: \*

1. a) Una prueba positiva (una prueba de ELISA)
2. b) Dos pruebas positivas (una prueba de ELISA positiva y una Western Blot)
3. c) Tres pruebas positivas (dos pruebas de ELISA positivas y una Western Blot)
4. d) Cuatro pruebas positivas (dos pruebas de ELISA positivas y dos de Western Blot)

Alerta de seguridad - parejasjav... x | Mi unidad - Google Drive x | NIVEL DE CONOCIMIENTO SOB... x | WhatsApp x | +

docs.google.com/forms/d/1Jn-FH8KZO-QayeXwifMr5X1wkD4zz52u\_JOeBjTTrc/edit

Aplicaciones Gmail YouTube Facebook WhatsApp Maps Área personal www.diagnosticosn... Mesa de Partes Virt... Lista de lectura

14) Las principales pruebas de laboratorio para diagnosticar una Infecciones de Transmisión Sexual son: \*

- a) Análisis de orina y esputo
- b) Análisis de orina y sangre
- c) Análisis de heces y esputo
- d) Análisis de sangre y heces

15) Coloque Verdadero (V) o Falso (F) en relación al tratamiento de las Infecciones de Transmisión Sexual -VIH/SIDA \*

	verdad	falso
a) El tratamiento de la sífilis es a ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) La ceftriaxona o eritromicina se...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Para el tratamiento del herpes ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Alerta de seguridad - parejasjav... x | Mi unidad - Google Drive x | NIVEL DE CONOCIMIENTO SOB... x | WhatsApp x | +

docs.google.com/forms/d/1Jn-FH8KZO-QayeXwifMr5X1wkD4zz52u\_JOeBjTTrc/edit

Aplicaciones Gmail YouTube Facebook WhatsApp Maps Área personal www.diagnosticosn... Mesa de Partes Virt... Lista de lectura

16) Las complicaciones que trae las Infecciones de Transmisión Sexual VIH/SIDA son: \*

- a) Infecciones que pueden generalizarse por todo el cuerpo, infertilidad.
- b) Aborto, infecciones que pueden generalizarse por todo el cuerpo,
- c) Aborto, infecciones que pueden generalizarse por todo el cuerpo, aumenta riesgo
- d) de contagiarse de VIH.
- e) Infecciones que pueden generalizarse por todo el cuerpo, aumenta riesgo de contagiarse de VIH

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO SINDRÓMICO DE LA INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA "FRANKLIN ROOSEVELT" HUANCAYO-2021.

INSTRUCCIONES: A continuación se presenta los ítems referidos a las medidas preventivas de las Infecciones de Transmisión Sexual. Marcar con un aspa (X) la respuesta que consideres correcta.

17) Las Medidas Preventivas para evitar contraer una Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA son: \*

- a) La abstinencia, practicar el sexo seguro y uso inadecuado del preservativo.
- b) La abstinencia, practicar el sexo seguro y uso inadecuado del preservativo.

Alerta de seguridad - parejasavall... x | Mi unidad - Google Drive x | NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBR... x | WhatsApp x | +

docs.google.com/forms/d/1Jn-FH8KZO-QayeXwifMr5X1wkD4zz52u\_JOeBijTTrc/edit

Aplicaciones Gmail YouTube Facebook WhatsApp Maps Área personal www.diagnosticosn... Mesa de Partes Virt... Lista de lectura

18) La Abstinencia Sexual es:

- a) La decisión de privarse parcialmente de las relaciones sexuales.
- b) La decisión de privarse totalmente de las relaciones sexuales.

19) El Sexo Seguro es una actividad sexual que no expone a la pareja a contraer alguna Infección de Transmisión Sexual, incluye:

- a) Besos, abrazos, caricias y tener relaciones sexuales.
- b) Besos, abrazos, masturbarse y tener relaciones sexuales.
- c) Besos, abrazos, caricias y hacer uso del preservativo.

20) El preservativo constituye una medida preventiva para evitar contraer alguna Infecciones de Transmisión Sexual

- a) Si
- b) No

Alerta de seguridad - parejasavall... x | Mi unidad - Google Drive x | NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBR... x | WhatsApp x | +

docs.google.com/forms/d/1Jn-FH8KZO-QayeXwifMr5X1wkD4zz52u\_JOeBijTTrc/edit

Aplicaciones Gmail YouTube Facebook WhatsApp Maps Área personal www.diagnosticosn... Mesa de Partes Virt... Lista de lectura

21) Al terminar el acto sexual se tiene que retirar el preservativo. Diga Ud. Las veces que se puede de utilizar antes de retirarlo.

- a) 1 vez.
- b) 2 veces
- c) 3 veces.
- d) 4 veces

22) Ordenar la forma correcta de usar el preservativo:

	1	2	3	4
Manteniéndolo asi...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abrir con cuidado e...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coger con dos ded...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Retirar con cuidado...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Anexo 9

### Galerías de fotografías

