

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO “FRANKLIN ROOSEVELT”

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO NRO 078-2019-SUNEDU/SD

FACULTAD DE CIENCIAS DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



TESIS

FACTORES DE RIESGO RELACIONADOS AL INICIO TEMPRANO DE LA
ACTIVIDAD SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO ALFREDO
BONIFAZ-RIMAC 2019

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

Presentado por:

Br. ELY KARINA SEDANO QUINTE

Asesor:

MG. Esther Elisa García Chaiña

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud sexual y reproductiva

HUANCAYO, PERU

SEPTIEMBRE 2021

DEDICADORA

Este trabajo se lo dedico a Dios y toda mi familia que me acompaño en este trayecto de mi vida para mi crecimiento personal y profesional a mi hija quien es el motivo del día a día.

AGRADECIMIENTO

A la universidad Franklin Roosevelt, que me dio la oportunidad de pertenecer a este grupo de trabajo muy comprometido con sus estudiantes, al colegio Alfredo Bonifaz del distrito del Rímac a mi asesora Mg. Obsta, Rocío Chanco Hernández, Obsta Mg Marisol Mattos Mandujano, Obsta Mg Esther Elisa García Chaiña por su tiempo y sus conocimientos brindados.

PAGINA DE JURADO

.....

Presidenta

Dra. Jenny Mendoza Vilcahuaman

.....

Secretario

Mg. Liz Mirian Suarez Reynoso

.....

Vocal

Mg. Esther Elisa Garcia Chaiña

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo, Ely Karina Sedano Quinte con DNI 45489599, alumno de pregrado de la universidad a las peruanas autor de la tesis titulada:” FACTORES DE RIESGO RELACIONADOS AL INICIO TEMPRANO DE LA ACTIVIDAD SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO ALFREDO BONIFAZ-RIMAC 2019” Declaro que:

El presente trabajo de investigación, tema de tesis presentada para la obtención del Título de licenciada en obstetricia es original los datos e información presentada son auténticos y veraces.



Ely Karina sedano quinte

Dni 45489599

Huancayo 2021

INDICE

DEDICADORA	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PAGINA DE JURADO	iv
DECLARACION DE AUTENTICIDAD.....	v
INDICE	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCION.....	10
1.1. Descripción del Problema	11
1.2. Antecedentes	13
1.3. Bases Teóricas	20
1.4. Fundamentos Teóricos.....	22
1.5. Formulación del Problema	22
1.6. Objetivos	23
1.6.1. Objetivo General	23
1.6.2. Objetivo Específico.....	23
1.7. Alcances Y Limitaciones.....	23
1.8. Justificación De La Investigación	23
1.9. Hipótesis.....	24
1.10. Identificación De Las Variables.....	25
II. MÉTODO.....	26
2.1. Población, muestra y muestreo	26
2.2. Criterios de inclusión.....	26
2.3. Criterios de Exclusión	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	27
2.5. Método de análisis de datos	27
2.6. Aspectos éticos.....	28

III.	RESULTADOS	29
3.1.	Presentación de Resultados	29
3.2.	Interpretación de los Resultados	36
3.3.	Análisis de los resultados	36
IV.	DISCUSIÓN.....	38
V.	CONCLUSION.....	40
VI.	RECOMENDACIONES	41
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	42
	ANEXOS	48
	Anexo 1: Matriz De Consistencia	48
	Anexo 2: Matriz De Operalización De Variables.....	48
	Anexo 3: Consentimiento Informado	48
	Anexo 4: Asentamiento	48

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar los factores de riesgo relacionados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes del colegio Alfredo Bonifaz-Rímac 2019. El Material y Método que se aplicó es un cuestionario previamente validado. Es un estudio tipo descriptiva con un diseño no experimental transversal. El resultado del estudio realizado revelo que el 56 % de los adolescentes inician sus relaciones sexuales entre los 14 – 16 años de edad, el 56,0% son de 5to grado de secundaria, el 74,0% tuvo su primera relación con su enamorado, el 94,0% tuvieron una pareja sexual, el 78,0% el motivo fue por amor, el 90,0% no eran víctimas de violencia familiar, y el 88,0% de los adolescentes en su primera relación sexual no estuvieron bajo los efectos del alcohol, el 68,0% gozan de funcionalidad familiar exitosa, el 78,0% tienen buena comunicación con sus padres, el 88,0% no tuvo antecedentes de embarazo adolescente por parte de su mamá, el 84,0% son católicos, CONCLUYENDO La investigación realizada estadísticamente determino que los factores de riesgo si tiene relación significativa con el inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes del colegio Alfredo Bonifaz-Rímac 2019 pero en un menor porcentaje los factores familiares y culturales.

Palabras claves: Actividad Sexual, Adolescentes, Factores de Riesgo

ABSTRACT

The present research aims to determine the risk factors related to the early onset of sexual activity in adolescents from the Alfredo Bonifaz-Rímac 2019 school. The Material and Method that was applied is a previously validated questionnaire. It is a descriptive study with a non-experimental cross-sectional design. The result of the study carried out revealed that 56% of adolescents initiate sexual relations between 14 - 16 years of age, 56.0% are in 5th grade of secondary school, 74.0% had their first relationship with their lover , 94.0% had a sexual partner, 78.0% the reason was for love, 90.0% were not victims of family violence, and 88.0% of adolescents in their first sexual relationship were not under the influence of alcohol, 68.0% have successful family functioning, 78.0% have good communication with their parents, 88.0% had no history of adolescent pregnancy from their mother, 84.0 % are Catholic, CONCLUDING The research carried out statistically determined that the risk factors do have a significant relationship with the early onset of sexual activity in adolescents from the Alfredo Bonifaz-Rímac 2019 school, but in a lower percentage the family and cultural factors.

Keywords: Sexual Activity, Adolescents, Risk Factors

I. INTRODUCCION

La Organización mundial de la salud (OMS) define la adolescencia como periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta entre los 10 y 19 años.¹ En los últimos años el inicio de la actividad sexual en adolescentes es cada vez más temprana y esto puede llevar a diferentes problemas de salud y con finales muy trágicos, según estudios en otros países como Nicaragua entre 12 y 15 años, Bolivia entre 13 y 15 años, Ecuador la más tardía entre los 15 a 20 años en Chile la edad de inicio de actividad sexual es de 16 años.²

Nuestro país no es ajeno a este problema de salud sexual en el mundo según el INEI (ENDES Nacional - Departamental) en el año 2018. La mitad de mujeres de 25 a 49 tuvieron su primera relación sexual a los 18,5 años de edad, casi cuatro años, antes (3,6 años) de la edad mediana a la primera unión (22,1 años). Las diferencias según el ámbito de residencia son los siguientes: alrededor de un año más temprano entre los residentes del área rural que en las del área urbana (17,5 y 18,7 años, respectivamente). Según región natural, ocurrió a edad más temprana aun en la región Selva (16,9 años) fue más temprana en el área rural (17,7 años) que en el área urbana (18,8 años).³

Según el análisis de la situación de salud del distrito del Rímac por la Dirección de Redes Integradas de salud lima Norte en el año 2019 evidencia un promedio de 6% en el 2017 y 5,1% en el 2018; aunque la cantidad de absoluta de gestantes adolescentes fue mayor de 1595 a 1637 casos. Para el distrito del Rímac el promedio en el 2017 fue de 6,3%, y disminuyó para el 2018 a 5,4% en número absolutos ello representa 2248 casos de gestantes adolescentes para el 2017 y 2556 para el 2018. Esto revela que adolescentes entre 15 a 19 en época escolar tuvieron relaciones sexuales sin protección.⁴

En la actualidad los adolescentes necesitan tener una información más amplia y comprender los riesgos que significa tener relaciones sexuales a una temprana edad.

1.1. Descripción del Problema

La Organización mundial de la salud (OMS) define la adolescencia como periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta entre los 10 y 19 años¹, acompañado de diferentes cambios físicos, psicológicos y socioculturales. Según investigaciones realizadas por UNICEF en el año 2017 indican que unos 1,2 millones de jóvenes de 15 a 19 años de edad vivían con el VIH, de los cuales 3 de cada 5 eran niñas. Entre los factores que destaca es haber tenido relaciones sexuales a una temprana edad.⁵

.En América Latina y El Caribe (ALC), En 11 países de la región, una de cada nueve mujeres de 15 a 24 años había tenido su primera relación sexual antes de haber cumplido los quince años (11%). Mientras en algunos países este valor superaba el 13%, en otros (Paraguay, Belice, Perú y Bolivia) rondaba el 7%.⁶ La Oficina Regional para Europa de la Organización Mundial de la Salud (OMS).Indican que el 25% de los jóvenes de 15 años ha tenido relaciones sexuales, de acuerdo con los resultados del informe 'Situación de la salud de niños y adolescentes en Europa'.⁷

Según la publicación de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe en el artículo el embarazo adolescente en un contexto de alta inmigración cuenta que el grupo que aún se encontraba en la etapa adolescente en el momento del levantamiento de la Encuesta de Salud Reproductiva en la Adolescencia de Baja California se observa que el 6,4% y el 12,4% de las nativas y las no nativas, respectivamente, ya habían tenido su primera relación sexual a los 15 años. Si se considera el mismo grupo etario (18 y 19 años), el porcentaje se triplica en el caso de las nativas y casi se triplica en el caso de las no nativas que ya habían tenido su primera relación sexual a los 17 años: el 23,1% de las primeras y el 36,3% de las segundas ya habían iniciado su actividad sexual a esa edad. A este indicador le corresponden valores muy similares en el caso de las mujeres de 25 a 29 años y de 20 a 24 años.⁸

Según la encuesta de demografía y salud del 2010 publicada por el ministerio de salud de Colombia se encuentra por encima de la mediana del inicio de las relaciones sexuales antes de los 15 años, comparado con otros países de Sur de América este porcentaje en Colombia se ha incrementado en los últimos 10 años⁹.Según la Organización Panamericana de Salud (OPS) revela que en los últimos años el inicio de las relaciones sexuales se produce muy

precozmente en comunidades de ciertos países como Nicaragua entre 12 y 15 años, Bolivia entre 13 y 15 años, Ecuador la más tardía entre los 15 a 20 años en Chile la edad de inicio de actividad sexual es de 16 años. Perú entre 12 y 16 años.²

Encontramos otra publicación de INEI (ENDES Nacional - Departamental) en el año 2019. Según la ENDES 2019, la edad mediana a la primera relación sexual de las mujeres de 25 a 49 fue 18,5 años. El inicio de las relaciones sexuales está asociado con el nivel de educación y de ingresos. Ocurrió 2,9 años antes en las mujeres sin nivel de educación (16,9 años) comparadas con las de educación superior(19,8 años) y 2,2 años antes en las mujeres del quintil inferior de riqueza (17,4 años) en relación con las del quintil superior de riqueza (19,6 años). La primera relación sexual fue más temprana en el área rural (17,5 años) que en el área urbana (18,6 años).

Primera relación sexual en mujeres de 12 a 24 años de edad Cerca de dos tercios del total de mujeres de 12 a 24 años de edad consideradas en este rubro tuvieron su primera relación sexual con una persona de 19 años o menos (64,0%); sin mayor diferencia según el área de residencia o región natural. Según edad de la mujer, llama la atención que más de la mitad de las de 20 a 24 años de edad, tuvieron su primera relación sexual con una persona de 19 años o menos. Primera relación sexual en mujeres de 12 a 24 años de edad, según relación que tenía con la persona con quien la tuvo Gran porcentaje de mujeres- consideradas en estos rubros tuvieron su primera relación sexual con el novio o enamorado (90,6%), en especial las residentes en área urbana, Resto Costa y la Selva.³

Estas situaciones se presentan por la falta de educación en temas de planificación familiar, donde los factores relacionados al inicio temprano de las relaciones sexuales en adolescentes son los aspectos personales, que influyen en la edad, autoestima y consumo de drogas; en tanto en el aspecto familiar se presentan los tipos de familia, falta de control, comunicación y la violencia intrafamiliar que genera el abandono del hogar del adolescente en busca de un trato mejor; por otro lado, el aspecto social, influye en la presión de grupos, medios de comunicación que transfieren programas que incentivan a realizar las prácticas sexuales, turnos de estudios a donde asisten personas de diferentes entornos, inclinaciones y por último el tipo de colegio en cuanto a su lineamiento.

Estos aspectos mencionados conllevan a la acción cada vez más temprano de las actividades sexuales en los y las adolescentes que están expuestos a diferentes riesgos como

enfermedades de transmisión sexual VIH/ SIDA y virus papiloma humano, por la falta de protección en el acto sexual, como consecuencia se origina los embarazos no deseados (deserción escolar), que en muchos casos conllevan al aborto clandestino y la muerte de muchas adolescentes.

1.2. Antecedentes

Rivera L.(México - 2016),con su trabajo “ Inicio de relaciones sexuales con penetración y factores asociados en chicos y chicas de México de 14-19 años de edad con escolarización en centros públicos“ con el Objetivo: Estimar la edad promedio de inicio de las relaciones sexuales con penetración (IRSP) y los factores familiares e individuales asociados en chicos y chicas de 14-19 años escolarizados en centros públicos de las 32 entidades de México, Material y Método: Estudio transversal realizado en una muestra representativa de 9893 estudiantes de 14-19 años de edad.La información se recolectó utilizando un cuestionario auto administrado, anónimo y voluntario. Se estimaron modelos de regresión logística para obtener odds ratio (OR) e intervalos de confianza del 95% (IC95%) por categorías: sin IRSP, IRSP a los 10-15 años e IRSP a los 16-19 años.

Resultados: El promedio de edad nacional para el IRSP fue de 16 años. En los chicos, la media de edad al IRSP fue de 15 años y en las chicas fue de 16 años. Factores asociados a IRSP en chicos: nivel socioeconómico desfavorecido (OR = 0,66; IC95%: 0,46-0,94), vivir con los padres (OR = 0,65; IC95%: 0,56-0,75), comunicación ofensiva menor entre padres/madres e hijos/as (OR = 0,66; IC95%: 0,57-0,77) , autoestima social alta (OR = 1,68; IC95%: 1,35- 1,77). Factores asociados a IRSP en chicas: creencias de género tradicionales (OR = 0,49; IC95%: 0,32-0,74), sintomatología depresiva alta (OR = 1,88; IC95%: 1,19- 2,99), autoestima familiar alta (OR = 0,50; IC95%: 0,38-0,65).

Conclusiones: En México, el IRSP se presenta a edad más temprana en los chicos. Además, los hallazgos del presente estudio demuestran que la edad de IRSP y los factores asociados son diferentes en los chicos y las chicas. Las creencias de género y socioculturales influyen de manera importante en la edad de IRSP. ¹⁰

Royuela P., (España-2015), con su trabajo “Factores de riesgo de la precocidad sexual en adolescentes” con el Objetivo: Averiguar cuáles son los factores de riesgo adolescente que se relacionan de forma estadísticamente significativa con tener relaciones sexuales completas. Material y métodos: encuesta a 1289 adolescentes de segundo y tercero de

Educación Secundaria Obligatoria de Castilla y León (España) en el curso 2010-2011. Analizamos múltiples variables epidemiológicas, calculando medidas de centralización y dispersión en las variables cuantitativas, y de distribución de frecuencias en las cualitativas. Resultados: hemos estudiado a 563 varones y 726 mujeres. La edad media de los encuestados fue de 14,05 años (mediana y moda: 14 años; rango: 12-17 años), sin existir diferencias entre sexos. El 17,5% había tenido relaciones sexuales con penetración (el 9% a los 12; el 6% a los 13; el 10,6% a los 14; el 34,2% a los 15; el 53,2% a los 16 y el 57,1% a los 17 años).

Este porcentaje era mayor en los chicos (20,2%) que en las chicas (15,4%). Otros factores asociados de forma estadísticamente significativa ($p < 0,05$) con haber tenido relaciones sexuales coitales fueron mayor edad, peor relación con sus padres, padres divorciados, peor relación entre sus padres, fumar, beber alcohol, emborracharse, consumir drogas, peor salud actual, peor alimentación, peor memoria, ser más erotofílicos y definirse como agnóstico o ateo. Conclusiones: además de con el alcohol, el tabaco y otras drogas también es factor de riesgo de precocidad sexual adolescente tener una mala relación con los padres y de los padres entre sí.¹¹

Rojas M. (Colombia-2016) con su trabajo “Salud Sexual Y reproductiva en Adolescentes: La Fragilidad De La Autonomía” con el Objetivo: La salud sexual y reproductiva es un constructor social de fácil comprensión y manejo por parte de los adolescentes. Esta investigación se centra en el conocimiento, actitudes y prácticas de un grupo de adolescentes de la población general. Materiales y métodos: Se realizó un estudio correlacional por muestreo aleatorio simple entre adolescentes de la ciudad de Bucaramanga, Colombia, entre los 14 y los 19 años de edad.

Resultados: Se destaca una buena información de los adolescentes sobre salud sexual y reproductiva, pero un cuestionable ejercicio de su autonomía, especialmente sobre métodos de prevención del embarazo y de enfermedades de transmisión sexual. Conclusiones: Este grupo reportó una buena percepción sobre su salud pero denota aspectos problemáticos alrededor de las relaciones familiares y sociales, el bajo impacto de la educación sobre la salud sexual y reproductiva y una pésima percepción sobre las políticas, programas y niveles de atención a la adolescencia desde las instituciones públicas.¹²

Rivera D. (Brasil-2017) .Con su trabajo: “La Influencia de los Pares y la Familia en el Inicio de la Actividad Sexual en Adolescentes. Con el objetivo: afirmar que existe

incidencia del medio social para que susciten los hechos. Mediante la presente investigación se determinó la influencia de los pares en el inicio prematuro de la actividad sexual en adolescentes escolarizados. La metodología fue realizada mediante la aplicación de una encuesta estructurada a modo de auto reporte. La investigación se realizó con una población en un rango de edad de 14 a 16 años.

Los resultados obtenidos están en función de parámetros estadísticos que proyectan la percepción de los estudiantes sobre el inicio precoz en el acto sexual en función del entorno social y familiar. Los datos arrojados afirman que el hecho de tener relaciones sexuales a temprana edad es considerado como una normalidad social, inclusive es visto como un logro de aceptación en un círculo social. La utilidad de la investigación es la implementación de procesos de educación en toma de decisiones y responsabilidad sexual.¹³

Cabrera V. (Colombia-2016) con su trabajo “Familia y escuela: contextos asociados al inicio de la actividad sexual de los adolescentes colombianos “ con el objetivo : Analizar los factores educativos como la supervisión y el apoyo de los padres; así como el tipo de educación, diferenciada y no diferenciada, y su relación con el inicio de la actividad sexual de adolescentes escolarizados. Los materiales y métodos: Estudio cuantitativo, descriptivo, explicativo transversal, con 522 participantes entre 12 y 18 años de edad. Se aplicó una prueba de 26 preguntas que evaluaron algunas prácticas parentales, el tipo de educación y el inicio de la actividad sexual. El análisis se realizó en el programa SPSS versión 23. Cada participante formalizó el consentimiento informado garantizando la confidencialidad en los datos.

Los resultados: Se encontraron diferencias significativas en el inicio de la actividad sexual de acuerdo con el tipo de educación y la edad. Según el tipo de familia no se encontraron diferencias. Los padres de familia de educación diferenciada supervisan más que los de educación mixta. A mayor edad del adolescente, mayor apoyo del papá y menor supervisión de éste, se incrementa la probabilidad de tener relaciones sexuales en la adolescencia. En contexto de educación mixta se encontró una proporción mayor de adolescentes que habían iniciado su actividad sexual.

La Conclusión: Se resalta la importancia de la participación del padre en la educación de los hijos para posponer el inicio de la actividad sexual, como práctica saludable. A menor

supervisión parental y a mayor edad del adolescente se espera mayor inicio de la actividad sexual. Inician más temprano los adolescentes de educación mixta, supervisan más las mamás de educación diferenciada.¹⁴

Sánchez C.(Lima-2017) con su trabajo: “Factores de riesgos que influyen en el inicio temprano de las relaciones sexuales en adolescentes del cuarto y quinto grado de educación secundaria de la institución educativa pública N°20150 Mariscal Benavides Del Distrito De Lunahuaná-Cañete-Lima 2017” La presente investigación tuvo como Objetivo: determinar los factores de riesgos que influyen en el inicio temprano de las relaciones sexuales en adolescentes del cuarto y quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública N°20150 Mariscal Benavides del distrito de Lunahuaná, Cañete, Lima.

Metodología: Es un estudio de tipo cuantitativo-descriptivo, de corte transversal, no experimental. La muestra estuvo formada por 120 adolescentes, quienes desarrollaron un cuestionario de 20 preguntas que respondan a los objetivos propuestos. Se obtuvo como Resultados: El 57.4% de estudiantes que se inician sexualmente tienen 13 y 14 años. 72% de alumnos declaran que tuvieron su primera relación sexual por curiosidad. Un importante porcentaje de 52.9% de la muestra señalaron que viven en una constante zozobra gracias a los conflictos familiares. Asimismo, un 50% de los encuestados afirman que obtuvieron conocimientos sobre sexualidad a través de los medios de comunicación.

Un 48.5% de estos adolescentes resuelven sus dudas al momento de conversar con sus amigos, lo cual representa un empírico y peligroso conocimiento en la materia. Asimismo, la edad promedio en la que han iniciado su primera actividad sexual fue entre los 13 y 14 años de edad, siendo la curiosidad el factor que abarca mayor porcentaje. Refirieron saber poco sobre el tema de sexualidad y relaciones sexuales. Por tal razón, acuden a sus amistades para resolver las dudas que tengan al respecto. Conclusión: se concluye que existen factores de riesgos (Individuales, familiares, educativos, socioculturales y económicos) que influyen en el inicio temprano de las relaciones sexuales en adolescentes de dicha institución.¹⁵

Coaquira E. (Junin-2017), con su trabajo: “Funcionamiento familiar y consumo de alcohol relacionado al inicio sexual en estudiantes mujeres del 3ro, 4to y 5to de secundaria de un colegio nacional en el departamento de Junín, 2016-2017” con el Objetivo: “Determinar la relación entre el funcionamiento familiar, el consumo de alcohol y el inicio sexual en estudiantes mujeres del 3o, 4o y 5o de secundaria de un colegio nacional en el

departamento de Junín. Métodos: Enfoque cuantitativo de diseño no experimental, correlacional de corte transversal. La muestra fue probabilística y estuvo conformada por 279 estudiantes.

Los instrumentos utilizados para el recojo de información fueron: Escala de Funcionamiento Familiar De Olson (FACES III) con un $\alpha = 0,785$, cuestionario de inicio sexual (CISEX) con un $\alpha = 0,703$, y por último el test de AUDIT (Test de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol) con un $\alpha = 0,739$. Resultados: A partir del estadístico chi-cuadrado se comprobó que existe relación entre el funcionamiento familiar y la primera relación sexual ($p=0.01$), entre el consumo de alcohol y la primera relación sexual ($p=0.001$) y entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol ($p=0.02$). Conclusiones: Existe relación entre las variables de estudio.¹⁶

Tagle N. (Lima-2015) con su trabajo “Factores asociados e inicio de relaciones sexuales en adolescentes de nivel secundario de la institución educativa privada Manuel Scorza Torres, Carabayllo -2015” con el Objetivo: Establecer la relación entre los factores asociados e inicio de las relaciones sexuales en adolescentes de nivel secundario de la Institución Educativa Privada Manuel Scorza Torres, Carabayllo - 2015. Material y método: Estudio cuantitativo, correlacional y de corte transversal en escolares de nivel secundario de la Institución Educativa Privada Manuel Scorza Torres; no se efectuó cálculo muestral ya que se trabajó con el 100 % de la población que correspondió a 77 alumnos del 1ero al 5to año de secundaria.

La técnica utilizada fue la encuesta mediante la aplicación de un instrumento de elaboración propia el cual su sometido a validación por juicio de expertos y aplicación de prueba piloto, obteniéndose un coeficiente KR de 0.693. La relación entre los factores asociados y el inicio de relaciones sexuales se determinó mediante el análisis de regresión logística. Resultados: Respecto a la relación entre los factores asociados e inicio de relaciones sexuales el coeficiente B de Wald obtenido fue -11.774 con nivel de significancia 0.000 menor a 0.05, lo que demostró relación entre estas variables. Respecto a la relación entre los factores individuales e inicio de relaciones sexuales el coeficiente B de Wald obtenido fue 0.660 con nivel de significancia 0.000 menor a 0.05 demostrándose relación significativa entre estas variables. No se encontró relación significativa entre los factores familiares y los factores socioeconómicos con el inicio de relaciones sexuales. Conclusiones: Existe relación entre los factores asociados (factores individuales) y el inicio de relaciones sexuales en adolescentes

de nivel secundario de la Institución Educativa Privada Manuel Scorza Torres de Carabaylo.¹⁷

Calle K. (Puno-2018) con su trabajo “Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de la institución educativa secundaria independencia nacional puno” con el objetivo de determinar los factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Independencia Nacional Puno, 2017. Método: Es un estudio de tipo descriptivo de corte transversal; la población de estudio estuvo conformado por 394 adolescentes y la muestra se seleccionó con el muestreo probabilístico estratificado conformado por 195 adolescentes. Para la recolección de datos se utilizó como técnica la encuesta; como instrumento se aplicó un cuestionario el cual tiene una validez de 0,90. Para comprobar la hipótesis sobre los factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales, se aplicó la prueba estadística de la chi cuadrado.

Los resultados encontrados en el estudio son: Respecto al factor individual, el 30% tiene 15 años de edad, 53% son de sexo masculino, 78% de procedencia urbana; respecto al factor educativo, el 53% algunas veces reciben orientación e información sobre relaciones sexuales, 92% en su proyecto de vida quiere seguir estudiando, 67% poco conocen sobre sexualidad y relaciones sexuales; respecto al factor psicológico el 72% siempre se sienten bien consigo mismo; en el factor familiar, el 65% vive con mamá y papá, 60% casi nunca tienen conflicto familiar, 39% ocasionalmente tienen comunicación familiar; en el factor sociocultural, el 42% obtuvieron conocimientos de los profesores, 88% hacen deporte en sus tiempos libres, 66% poco consumen bebidas alcohólicas, tabaco y drogas. Conclusiones: Se concluye que el factor individual, educativo ($p=0.000$), familiar ($p=0.004$) y sociocultural ($p=0.036$) influyen en el inicio de relaciones sexuales, mientras que el factor psicológico no es influyente.¹⁸

Cárdenas S. (Huancayo-2018) con su trabajo “factores se relacionan al inicio temprano de actividad sexual en adolescentes de una institución educativa 2018”. Con el objetivo, determinar los factores que se relacionan al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes de la Institución Educativa “La Victoria” 2018. La metodología, no experimental, tipo aplicado, nivel descriptivo, correlacional; población de 210 adolescentes, que se encuentran entre el 3er 4to y 5to grado de nivel secundaria, siendo la muestra 86

alumnos que iniciaron su actividad sexual, tipo de muestreo: no probabilística, por conveniencia.

En los resultados, se muestra que el inicio de la actividad sexual, se da desde los 13 hasta los 16 años con un 41% de la población estudiada, aún el 61% de los alumnos no han iniciado su actividad sexual. En relación al factor social, se ha determinado que tiene relación significativa directa con 0.187, en el caso del factor familiar también se denota una relación positiva de 0.196, ambos con un nivel de significancia de menor al 0.05. Demostrándose que estos dos factores se relacionan con el inicio sexual de los adolescentes. El factor individual, denota un coeficiente de correlación negativo de -0.054, y su nivel de significancia es mayor al 0.05. En conclusión, el factor social y familiar determinan el inicio sexual de los adolescentes, puesto que el adolescente es emocionalmente dependiente de otros, así recomendamos al ministerio de salud y educación intervengan promoviendo estrategias de educación sexual en las instituciones educativas.¹⁹

Apaza C. (Lima2018) con su trabajo “Factores personales y sociales relacionados con el inicio de la actividad sexual en estudiantes de una institución educativa (Lima, Perú)” con el Objetivo: Identificar los factores personales y sociales relacionados con el inicio de la actividad sexual coital en estudiantes de una institución educativa. Metodología: Investigación con diseño observacional, nivel correlacional y corte transversal. En el estudio participaron 136 estudiantes de 3.º a 5.º curso de educación secundaria, seleccionados aleatoriamente en el mes de octubre de 2016. Se aplicó un instrumento elaborado por los autores y validado mediante juicio de expertos. Se aplicó la prueba estadística de la χ^2 y se consideró significativo un valor de $p < 0,05$. Resultados: Se aprecia que el 27,2% de los/las estudiantes encuestados refiere haber tenido relaciones sexuales coitales. Los factores personales con asociación significativa fueron los siguientes: haber tenido más de 3 parejas ($p = 0,004$), permisividad del adolescente con las

relaciones sexuales ($p = 0,001$), valoración de las relaciones sexuales ($p = 0,021$) y haber repetido o suspendido alguna vez el curso escolar ($p = 0,000$). Respecto a los factores sociales, fueron significativos el hecho de acudir a fiestas de moda ($p = 0,000$) y haber consumido algún tipo de bebida alcohólica ($p = 0,003$). Conclusión: Los factores personales y sociales están asociados con el inicio de la actividad sexual de los/las adolescentes, en especial los que les predisponen a adoptar conductas de riesgo, o que favorecen las experiencias sexuales con sus parejas o amistades cercanas²⁰.

1.3. Bases Teóricas

Los adolescentes son un grupo de personas que está en el periodo de la adolescencia, el cual se encuentra enmarcada y diferenciada de la niñez y la adultez, dado que es una etapa donde el adolescente experimenta diferentes cambios en su personalidad, situación que no le permite comprender plenamente los conceptos complejos de la realidad de la vida, ni entender las consecuencias de sus comportamientos que tomará con respecto a su salud.

En ese sentido, la Organización Mundial de la Salud (OMS) la define como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años, se puede dividir de la siguiente manera¹:

Clasificación de la adolescencia

- Adolescencia temprana (12-14 años), la aceptación del cuerpo que crece y cambia, con los cambios en la autopercepción de la imagen y la autoestima.²¹
- Adolescencia intermedia (14-16 años), la separación psicológica de la familia, para lo cual las relaciones con “el grupo” de coetáneos marcan la pauta en la delimitación de la individualidad del sujeto. Por ejemplo el uso y abuso de drogas y alcohol por “pertener” y ser aceptado por sus compañeros.²¹
- Adolescencia tardía (16-18 años), la adquisición de un sentido estable de la identidad.²¹

La Conducta del adolescente: Según la Organización Mundial de la Salud, refiere que esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos, donde se considera que dichos cambios biológicos de la adolescencia son prácticamente universales; sin embargo, la duración y las características propias de este periodo pueden variar a lo largo del tiempo y espacio donde se encuentran, y dependiendo de los contextos socioeconómicos.²¹

Género: Según la Organización mundial de la Salud (OMS) el género se refiere a los conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres.²²

Sexualidad: Según la Organización mundial de la Salud (OMS) define un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los

papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se experimenta y expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales.²³

Salud sexual: Según la Organización mundial de la Salud (OMS) en las Normas de atención de salud sexual y reproductiva de adolescentes publicado en el año 2015, define la salud sexual como un proceso continuo de bienestar físico, psicológico y sociocultural relacionado con la sexualidad. La salud sexual se evidencia en las expresiones libres y responsables de capacidades sexuales que conducen al bienestar personal y social, enriqueciendo la vida individual y social. No es simplemente la ausencia de disfunciones, enfermedad y/o malestar. Para poder conseguir y mantener la salud sexual es necesario que se reconozcan y defiendan los derechos sexuales de todas las personas.²⁴

Relaciones sexuales: En el artículo publicado por la revista Chilena de ginecología en el año 2016, refiere desde el punto de vista de la sexología, se pueden definir como el contacto físico entre personas fundamentalmente con el objeto de dar y/o recibir placer sexual, o con fines reproductivos. Incluye, en general, cualquier contacto que suponga excitación sexual con o sin orgasmo, como abrazos, masajes, caricias o besos en el cuerpo pero no en los genitales, caricias en la zona genital, sexo oral y penetración (con o sin eyacuación dentro de la vagina).³

Coito: Según la investigación en el año 2017, define que es el conjunto de comportamientos más o menos complejos que realizan dos o más seres de distinto o igual sexo, que generalmente suele concluir en el coito.²⁵

Actividad sexual: Según la guía didáctica de México “Hablemos de Sexualidad” en el año 2010, define que es una expresión conductual de la sexualidad personal donde el componente erótico de la sexualidad es el más evidente. La actividad sexual se caracteriza por los comportamientos que buscan erotismo y es sinónimo de comportamiento sexual.²⁶

Infección de transmisión sexual: Según la Organización Mundial de la Salud, las ITS son causadas por más de 30 bacterias, virus y diferentes parásitos, se propagan predominantemente por contacto sexual. Entre los más de 30 agentes patógenos que se sabe, se transmiten por contacto sexual, ocho se han vinculado a la máxima incidencia de enfermedades.²⁷

Factores de riesgo: Según la OMS un factor de riesgo es cualquier rasgo, característica o exposición de un individuo que aumente su probabilidad de sufrir una enfermedad o lesión.²⁸

Factores culturales: Este tipo de factor influye en la información y percepción de los adolescentes, desprendiendo la educación, principios, valores e ideas.²⁹

1.4. Fundamentos Teóricos

Brittany A. (2019) A esta edad, a muchos adolescentes les surge el interés en las relaciones románticas y sexuales. Probablemente se cuestionen su identidad sexual y la exploren, lo que podría resultar estresante si no tienen el apoyo de sus pares, de la familia o de la comunidad. Otra forma típica de explorar el sexo y la sexualidad de los adolescentes de todos los géneros es el auto estimulación, también llamada masturbación.

GUEMES M. (2017) el adolescente está expuesto a muchos riesgos y diferentes problemas de salud. Los profesionales sanitarios deben conocer el desarrollo puberal y psicosocial, así como las posibles variaciones dentro de la normalidad y cuáles son las necesidades en salud y formas de enfermar del joven, estimulando la resiliencia o factores protectores y evitando los factores de riesgo para la salud.

1.5. Formulación del Problema

1.5.1. Pregunta de Investigación General

¿Cuáles son los factores de riesgo relacionados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes del colegio Alfredo Bonifaz-Rímac 2019?

1.5.2. Pregunta de Investigación Específicas

- ¿Cuáles son los factores personales relacionados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes del colegio Alfredo Bonifaz,-Rímac 2019?
- ¿Cuáles son los factores familiares relacionados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes del colegio Alfredo Bonifaz,-Rímac 2019?
- ¿Cuáles son los factores culturales relacionados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes del colegio Alfredo Bonifaz,-Rímac 2019?

1.6. Objetivos

1.6.1. Objetivo General

- Determinar los factores de riesgo relacionados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes del colegio Alfredo Bonifaz,-Rímac 2019

1.6.2. Objetivo Específico

- Identificar los factores personales relacionados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes del colegio Alfredo Bonifaz,-Rímac 2019?
- Identificar los factores familiares relacionados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes del colegio Alfredo Bonifaz,-Rímac 2019?
- Reconocer los factores culturales relacionados al inicio temprano de actividad sexual en adolescentes del colegio Alfredo Bonifaz,-Rímac 2019?

1.7. Alcances Y Limitaciones

Alcances

El siguiente trabajo se tendrá como población a los adolescentes del colegio Alfredo Bonifaz,- Rímac 2019

Limitaciones

Se ha visto que las limitaciones que se pueden presentar, es la decisión del alumno a no participar, la falta de sinceridad y seriedad por parte de los adolescentes al momento de responder el cuestionario debido a que esto no puede ser controlado por parte del investigador.

1.8. Justificación De La Investigación

En el siguiente trabajo de investigación se busca determinar los factores relacionados al inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes. Tener un amplio conocimiento sobre cuáles son estos factores que influyen a los adolescentes inicien su actividad sexual cada vez más temprano y comprender que los adolescentes necesitan mayor información y saber hacer llegar esta información de manera clara y de la forma más sencilla y así evitar consecuencias que puedan interrumpir su

desarrollo con normalidad. La adolescencia es un período crucial para desarrollar y mantener hábitos sociales y emocionales importantes para el bienestar mental, tales como adoptar hábitos de sueño saludables; hacer ejercicio regularmente; desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales para hacer frente y resolver problemas, y aprender a gestionar las emociones. Los ambientes propicios en la familia, la escuela y la comunidad en general también son importantes.

Según estudios en los últimos años el inicio de la actividad sexual en adolescentes es cada vez más precoz por diferentes factores como, individuales, familiares y sociales según la Organización Panamericana de Salud (OPS)². Los resultados de la investigación contribuirán a una mejor comprensión de los factores de riesgo del inicio precoz de la actividad sexual de este grupo de adolescentes que contribuye a un problema de salud pública por los riesgos que envuelve a los adolescentes en el área de salud sexual y reproductiva conllevando a los siguientes riesgos, deserción escolar, embarazo en adolescente, aborto, ITS, muerte materna, otras complicaciones y eventualidades que pongan en riesgo la salud del adolescente.

1.9. Hipótesis

1.9.1. General

Los factores de riesgo tiene relación significativa con el inicio temprano de las actividades sexuales en adolescentes del colegio Alfredo Bonifaz Rímac, 2019.

1.9.2. Especifico

- Existe relación directa entre los factores personales con el inicio temprano de la actividad sexual en el adolescente del Colegio Alfredo Bonifaz - Rímac 2019.
- Los factores familiares tienen similitud significativa con el inicio temprano de la actividad sexual en el adolescente del Colegio Alfredo Bonifaz - Rímac 2019.
- Existe relación positiva entre Los factores culturales y el inicio temprano de la actividad sexual en el adolescente del Colegio Alfredo Bonifaz - Rímac 2019.

1.10. Identificación De Las Variables

Variable Independiente: Factores de riesgo relacionados en los adolescentes.

Variable dependiente: Inicio temprano de la actividad sexual.

II. MÉTODO

Tipo y diseño de investigación

Tipo: Básica y el nivel de estudio es descriptivo, describiendo de manera precisa los fenómenos, la variable es prospectiva, porque registra la información de hechos actuales y recolección de los datos es un estudio transversal, porque el instrumento se aplicó en un solo momento y las variables se medirán una sola vez.

Diseño de investigación: La investigación es no experimental transversal descriptivo

2.1. Población, muestra y muestreo

Población: En el presente trabajo de investigación la población para del estudio es de 525 adolescentes pertenecientes nivel secundario, donde se tomara la encuesta a 3.º, 4.º y 5.º de secundaria, por cada grado tenemos 175 alumnos del Colegio Alfredo Bonifaz-Rímac 2019.

Muestra: El tamaño de muestra está conformada por un total de 223 estudiantes de 3ro, 4To y 5To secundaria del Colegio Alfredo Bonifaz-Rímac 2019.

2.2. Criterios de inclusión

- Alumnos del nivel secundario
- Alumnos de ambos sexos.
- Alumnos que acepten y firmen su asentimiento informado correspondiente a la investigación

2.3. Criterios de Exclusión

- Alumnos que no terminen de llenar su ficha, blanco y viciado
- Alumnos que no iniciaron relaciones sexuales
- Alumnos que no asistan el día de la aplicación del cuestionario
- Alumnos que no traigan el consentimiento firmado

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnica: Se aplicará una encuesta para la recolección de datos a los estudiantes de 3.º, 4.º y 5.º secundaria del Colegio Alfredo Bonifaz-Rímac 2019.

Instrumento: El instrumento estará formado por 13 preguntas divididas de la siguiente manera: Factores personales: conformado por 9 preguntas que permitirán caracterizar a los estudiantes de la institución nivel secundario. Factores familiares: conformado por 3 preguntas y factores culturales 1 y se evaluará en ellos elementos propios del adolescente que serán un riesgo para el inicio precoz de la vida sexual.

Validación: El cuestionario fue validado por 3 jueces expertos en el tema.

Confiabilidad: No aplica porque las preguntas son objetivas, pero se realizó un asentimiento y consentimiento para la protección de la información brindada por los estudiantes.

Procedimiento: Se aplicará una encuesta para la recolección de datos a los estudiantes de 3.º, 4.º y 5.º secundaria del Colegio Alfredo Bonifaz-Rímac 2019. Por parte de la dirección educativa del nivel secundaria obtuvimos el permiso y derivó nuestra solicitud al área de TOE (tutoría y orientación educativa) para las coordinaciones del caso el permiso es así que el instrumento utilizado en la presente investigación fue un cuestionario semi-estructurado de preguntas abiertas y cerradas. El instrumento estará formado por 13 preguntas divididas de la siguiente manera: Factores personales: conformado por 9 preguntas que permitirán caracterizar a los estudiantes de la institución nivel secundario. Factores familiares: conformado por 3 preguntas y factores culturales 1 y se evaluará en ellos elementos propios del adolescente que serán un riesgo para el inicio precoz de la vida sexual.

2.5. Método de análisis de datos

Se armará la base de datos en el programa Excel versión 2010, para el análisis se realizará en el sistema SPSS versión 22; los resultados serán presentados en cuadros estadísticos (simples y de doble entrada).

2.6. Aspectos éticos

A fin de la aplicación del instrumento. Se solicitó el consentimiento de los participantes y asentamiento de los padres previa información sobre la ejecución de la investigación ante cualquier duda si fuese necesario, se hará la orientación y aclaración despejando las dudas de los participantes. La recolección de información, se guarda la confidencialidad

III. RESULTADOS

3.1. Presentación de Resultados

Tabla 1: Distribución de frecuencias y porcentajes sobre el factor personal: Inicio de relaciones sexuales según sus edades

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	14 - 16 años	28	56,0	56,0	56,0
	16 - 18 años	22	44,0	44,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

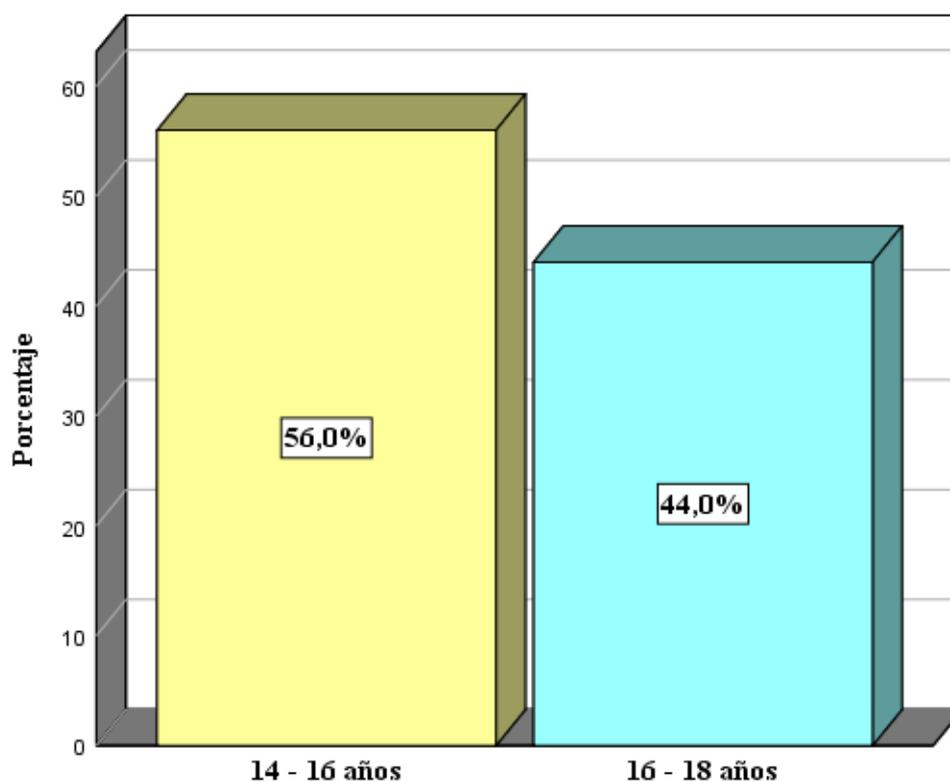


Figura 1: Porcentajes sobre el factor: Inicio de relaciones sexuales

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 1 y en la figura 1 se aprecia que, principalmente, el 56,0% de los adolescentes del colegio Alfredo Bonifaz-Rímac que han tenido relaciones sexuales, tuvo inicio de ello entre los 14 a 16 años de edad. Por otra parte, el 44,0% restante tuvo inicio de relaciones sexuales entre los 16 a 18 años de edad

Tabla 2: Distribución de frecuencias y porcentajes sobre el factor: Sexo del estudiante

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Femenino	22	44,0	44,0	44,0
	Masculino	28	56,0	56,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 2 se muestra que, en su mayoría, el 56,0% de los adolescentes que han tenido relaciones sexuales, es de sexo masculino. Mientras que el 44,0% restante es de sexo femenino.

Tabla 3: Distribución de frecuencias y porcentajes sobre el factor: Grado en el que tuvo su primera relación sexual

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	4to grado	23	46,0	46,0	46,0
	5to grado	27	54,0	54,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 3 se evidencia que, en su mayoría, el 54,0% de los adolescentes que han tenido relaciones sexuales, es de 5to grado de secundaria. Mientras que el restante 46,0% es de 4to grado de secundaria

Tabla 4: Distribución de frecuencias y porcentajes sobre el factor: Persona con la que tuvo su primera relación sexual

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Desconocido	3	6,0	6,0	6,0
	Amigo	8	16,0	16,0	22,0
	Enamorado	37	74,0	74,0	96,0
	Otros	2	4,0	4,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 4 se observa que, predominantemente, el 74,0% de los adolescentes que han tenido relaciones sexuales, tuvo su primera relación con su enamorado. Le sigue, en menor medida, el 16,0% de los adolescentes que tuvieron su primera relación sexual con su amigo. A su vez, el 6,0% tuvo su primera relación con un desconocido; mientras que el 4,0% restante tuvo su primera relación sexual con otra clase de persona.

Tabla 5: Distribución de frecuencias y porcentajes sobre el factor: Número de parejas sexuales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2 parejas	3	6,0	6,0	6,0
	1 pareja	47	94,0	94,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 5 se aprecia que, la gran mayoría, es decir el 94,0% de los adolescentes que han tenido relaciones sexuales, tuvo 1 pareja sexual. Mientras que el 6,0% restante ya tuvo 2 parejas sexuales.

Tabla 6: Distribución de frecuencias y porcentajes sobre el factor: Motivo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Presión de amigos	8	16,0	16,0	16,0
	Curiosidad	3	6,0	6,0	22,0
	Amor	39	78,0	78,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 6 se muestra que, en su gran mayoría, el 78,0% de los adolescentes que han tenido relaciones sexuales, fue por motivo de amor. Le continúa, el 16,0% que tuvo relaciones sexuales por motivo de presión de sus amigos. Mientras que el 6,0% restante tuvo relaciones sexuales por simple curiosidad.

Tabla 7: Distribución de frecuencias y porcentajes sobre el factor: En tu primera relación sexual eras víctima de violencia familiar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	5	10,0	10,0	10,0
	No	45	90,0	90,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 7 se evidencia que, de forma predominante, el 90,0% de los adolescentes que han tenido relaciones sexuales, en su primera relación no era víctima de violencia familiar. Le continúa el 10,0% que sí era víctima de violencia familiar.

Tabla 8: Distribución de frecuencias y porcentajes sobre el factor: En tu primera relación sexual consumiste alcohol

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	6	12,0	12,0	12,0
	No	44	88,0	88,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 8 se aprecia que, la gran mayoría, el 88,0% de los adolescentes que han tenido relaciones sexuales, en su primera relación no consumió alcohol. Mientras que el 12,0% restante de adolescentes sí consumió alcohol en su primera relación.

Tabla 9: Distribución de frecuencias y porcentajes sobre el factor: Presión de los amigos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	8	16,0	16,0	16,0
	No	42	84,0	84,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 9 se evidencia que, de forma predominante, el 84,0% de los adolescentes que han tenido relaciones sexuales, no lo realizó por presión de amigos. Le continúa el 16,0% que sí lo realizó por presión de amigos.

Tabla 10: Distribución de frecuencias y porcentajes sobre el factor: Funcionalidad familiar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	16	32,0	32,0	32,0
	Sí	34	68,0	68,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

En la tabla se aprecia que, principalmente, el 68,0% de los adolescentes que han tenido relaciones sexuales, sí tiene funcionalidad familiar. Mientras que el 32,0% restante de adolescentes no tuvo funcionalidad familiar.

Tabla 11: Distribución de frecuencias y porcentajes sobre el factor: Comunicación con los padres es buena

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	11	22,0	22,0	22,0
	Sí	39	78,0	78,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 11 se evidencia que, principalmente, el 78,0% de los adolescentes que han tenido relaciones sexuales, tiene buena comunicación con sus padres. Mientras que el 22,0% restante no tiene buena comunicación con sus padres.

Tabla 12: Distribución de frecuencias y porcentajes sobre el factor: Antecedente de embarazo en adolescente en tu familia (mamá o hermana)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	6	12,0	12,0	12,0
	No	44	88,0	88,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 12 se evidencia que, principalmente, el 88,0% de los adolescentes que han tenido relaciones sexuales, no tuvo antecedentes de embarazo adolescente por parte de su mamá o madre. Por su parte, el 12,0% restante sí tuvo antecedentes de embarazo adolescente por parte de su mamá o madre.

Tabla 13: Distribución de frecuencias y porcentajes sobre el factor: Religión a la que pertenece

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Católica	42	84,0	84,0	84,0
	Evangélica	1	2,0	2,0	86,0
	Otros	7	14,0	14,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 13 se muestra que, en su gran mayoría, el 84,0% de los adolescentes que han tenido relaciones sexuales, es de religión católica. Mientras que el 14,0% es de otra religión; y solo el 2,0% es de religión evangélica.

3.2. Interpretación de los Resultados

La investigación realizada estadísticamente determinó que los factores de riesgo sí tienen relación significativa con el inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes del colegio Alfredo Bonifaz-Rímac 2019 pero en un menor porcentaje los factores familiares y culturales.

3.3. Análisis de los resultados

El presente estudio identificó que en los factores personales, sí, existe la relación directa con el inicio temprano de las relaciones sexuales en adolescentes según su edad, donde el mayor porcentaje es el 56,0% entre adolescentes de 14 a 16 años. Mientras tanto, el 44,0% restante tuvo relaciones sexuales entre los 16 a 18 años de edad. Según el sexo del estudiante en su mayoría, el 56,0% es de sexo masculino, y el 44,0% de sexo femenino.

Asimismo, se evidencia que según el grado de estudio el 54,0% de los adolescentes que han tenido relaciones sexuales, es del 5to grado de secundaria; por otro lado, el 46,0% restante es de 4to grado de secundaria, de los cuales, el 74,0% del total, tuvo su primera relación con su enamorado. Le sigue, en menor medida, el 16,0% con su amigo, el 6,0% con un desconocido y el 4,0% restante con otra clase de persona.

De acuerdo a las encuestas realizadas, el 94,0% de los adolescentes manifestó que tuvo 1 pareja sexual. Mientras que el 6,0% restante ya tuvo 2 parejas sexuales. Siendo el principal motivo para la práctica “es el amor” con el 78,0%. Continuando, con 16,0% que tuvo por presión de sus amigos. Mientras que el 6,0% restante por curiosidad.

Con respecto a los factores familiares, se identificó que sí tienen similitud significativa con el inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes con un menor porcentaje, se evidencia que, de forma predominante, el 90,0% no era víctima de violencia familiar en su primera relación sexual. Le continúa el 10,0% que sí era víctima de violencia familiar y sobre si consumió alcohol en su primera relación sexual los resultados encontrados fue el 88,0% no consumió alcohol. Mientras que el 12,0% sí consumió alcohol en su primera relación, el 84,0% de adolescentes no lo realizó por presión de amigos. Le continúa el 16,0%

que sí lo realizó por presión de amigos, con respecto a la Funcionalidad familiar, el 68,0% sí tiene funcionalidad familiar. Mientras que el 32,0% no tuvo funcionalidad familiar y la Comunicación con los padres es buena respondieron el 78,0% tiene buena comunicación con sus padres. Mientras que el 22,0% restante no tiene buena comunicación con sus padres, entre tanto sobre el antecedente de embarazo en adolescente en tu familia (mamá o hermana) se evidencia que 88,0% no tuvo antecedentes de embarazo adolescente por parte de su mamá o hermana. Por su parte, el 12,0% sí tuvo un antecedente de un embarazo en adolescente.

Se reconoce que los factores culturales si tienen relación con el inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes con un menor porcentaje siendo los resultados según a la religión a la que pertenece en su gran mayoría, el 84,0% es de religión católica y solo el 2,0% es de religión evangélica.

IV. DISCUSIÓN

Mi presente investigación tiene como objetivo determinar los factores de riesgo relacionados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes del colegio Alfredo Bonifaz-Rímac 2019. El estudio es importante porque se ha evidenciado que el inicio de relaciones sexuales en adolescentes es cada vez más temprano y es así que queremos demostrar los principales factores que influyen en los adolescentes en la toma de esta decisión de iniciar su actividad sexual a tan temprana edad.

Para llevar a cabo el estudio se aplicó un cuestionario previamente validado a 223 adolescentes de los cuales 50 de ellos iniciaron su actividad sexual entre 4to y 5to grado de primaria. Los resultados se muestran mediante estadística descriptiva.

Se encontró que los adolescentes que han tenido relaciones sexuales, tuvo inicio entre los 14 a 16 con el (56,0%) y 16 a 18 (44%). El sexo masculino con un (56,0%) comparado con el sexo femenino del (44%). Mientras tanto según el grado, el 54,0% es de 5to grado y 46,0% es de 4to grado de secundaria, los adolescentes marcaron que con la persona que tuvo su primera relación sexual es con su enamorado el 74,0% , amigo el 16,0% , con un desconocido el 6,0% mientras 4,0% con otra persona. Según el número de parejas sexuales 1 pareja (94,0%) y 2 parejas (6,0%), los motivos evidenciados son por amor (78,0%), presión de sus amigos (16,0%) mientras por curiosidad el 6,0%. Con respecto si en su primera relación sexual eras víctima de violencia familiar se obtuvo como respuesta no (90,0%) y si (10%) también se les consultó si en su primera relación sexual consumiste alcohol respondieron si (88%) y no (12%) de igual importancia el factor presión de amigos para iniciar su primera relación sexual respondieron que si (16 %) y no (84%) así mismo funcionalidad familiar no (32%) si (68%) y sobre la comunicación con sus padres es buena (78%) y no (22%) también sobre si existía un Antecedente de embarazo en adolescente en tu familia (mamá o hermana) si (12%) y no (88%) por ultimo a la religión el 84 % es católico , el 14,0% es de otra religión ,2,0% evangélica.

Al comparar estos resultados con estudios encontramos que para el autor **Sánchez C.** (Lima-2017) ⁷ con su trabajo: “Factores de riesgos que influyen en el inicio temprano de las relaciones sexuales en adolescentes del cuarto y quinto grado de educación secundaria de la

institución educativa pública N° 20150 Mariscal Benavides Del Distrito De Lunahuaná-Cañete-Lima 2017 con sus **Resultados**: El 57.4% de estudiantes que se inician sexualmente tienen 13 y 14 años. Similar a la presente investigación ,72% de alumnos declaran que tuvieron su primera relación sexual por curiosidad se contradice a la presente investigación que fue por amor. Un importante porcentaje de 52.9% de la muestra señalaron que viven en una constante zozobra gracias a los conflictos familiares a diferencia del presente trabajo los adolescentes tenían una buena funcionalidad familiar.

Rivera L, Etal (México- 2016) ¹⁰ con su trabajo “Inicio de relaciones sexuales con penetración y factores asociados en chicos y chicas de México de 14-19 años de edad con escolarización en centros públicos “con sus resultados el promedio de edad nacional para el IRSP fue de 16 años tiene similitud con el presente trabajo. En los chicos, la media de edad al IRSP fue de 15 años y en las chicas fue de 16 años.

V. CONCLUSION

- Con respecto a los factores personales si existe relación directa con el inicio de relaciones sexuales de los adolescentes es de 14 - 16 años (56%) siendo el sexo masculino el predominante con el (56%) cuyos alumnos cursaban el 5^{To} grado con el (54%) y con la primera persona que tuvo su primera relación sexual fue enamorado (74%) siendo su primera pareja sexual (94%) y el motivo para su primera relación sexual fue por amor (78%) así mismo se evidencio que su primera relación sexual no eran víctima de violencia familiar (90%) ,no consumieron alcohol (88 %), no tuvieron relaciones por presión de amigos (84%).
- Se muestra sobre los factores familiares tienen similitud significativa con el inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes tenían buena funcionalidad familiar con el temprano de la actividad sexual en adolescentes (68%) mientras tenían una buena comunicación con sus padres con el (78%) con respecto si hubo Antecedente de embarazo en adolescente en tu familia (mamá o hermana) el 88% respondió que no.
- Sobre factores culturales existe una relación positiva con el inicio el 84,0% de los adolescentes que han tenido relaciones sexuales, es de religión católica.

VI. RECOMENDACIONES

- Es conveniente a las instituciones educativas concientizar la educación sexual y reproductiva a todos los estudiantes con las herramientas necesarias para retrasar el inicio de las relaciones sexuales, con mayor énfasis en el nivel de secundaria.
- Asegurarse de que la información brindada, haya sido entendida por los estudiantes mediante técnicas didácticas.
- Fortalecer al estudiante con conocimientos en educación sexual y reproductiva y reconozcan el riesgo de tener relaciones sexuales a una temprana edad a fin de evitarlas y retrasar el inicio de las relaciones sexuales.
- Se sugiere a los padres participar de la escuela de padres que organiza el centro educativo para fortalecer los conocimientos de salud sexual y reproductiva.
- Se recomienda a los padres de familia la supervisión de los adolescentes en su tiempo libres.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente. [Internet]. Publicado en el año 2010 [citado el 1 de agosto 2019]. Disponible en:
https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
2. Organización Panamericana de la Salud, Salud sexual y reproductiva y VIH de los jóvenes y adolescentes indígenas en Bolivia, Ecuador, Guatemala, Nicaragua y Perú. [Internet]. Publicado Washington, D.C. OPS, 2010. [citado el 5 de agosto, 2019]. Disponible en:
https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=salud-sexual-reproductiva-2443&alias=15263-salud-sexual_reproductiva-VIH-jóvenes-adolescentes-indígenas-Bolivia-ecuador_guatemala-nicaragua-peru-2011-263&Itemid=270&lang=es
3. Instituto Nacional de Estadística e informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. Lima, mayo de 2018. [Internet]. Publicado en el 2019 [citado el 10 de agosto,2019].Disponible en:
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1656/index1.html
4. Ministerio de salud. Análisis de la situación de salud. Distrito del Rímac Lima Noviembre 2019[internet],Publicado en el 2019 [citado el 03 de diciembre 2020].Disponible en :
https://www.dge.gob.pe/portal/docs/asis-lima-2019/CD_MINSA/DOCUMENTOS_ASIS/ASIS_DISTRITO%20RIMAC%202019.pdf
5. UNICEF Cada tres minutos, una adolescente contrae el VIH, [internet] publicado en EEUU junio de 2018. [citado 30 de noviembre 2020].Disponible en:
<https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/cada-tres-minutos-una-adolescente-contrae-el-vih>

6. Unicef Adolescentes y Jóvenes en América Latina y el Caribe, [internet] publicado en Panamá, 2015 [citado 30 de noviembre 2020]. Disponible en:
https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/2018-04/UNICEF_Situacion_de_Adolescentes_y_Jovenes_en_LAC_junio2105.pdf
7. 7. OMS Oficina Regional para Europa de la Organización Mundial de la Salud - Niños y adolescentes en la Región de Europa de la OMS, [internet], [citado 30 de junio 2020]. Disponible en:
<https://www.euro.who.int/en/health-topics/Life-stages/child-and-adolescent-health/children-and-adolescents-in-the-who-european-region>
8. Palma Cabrera, Yolanda Comisión Económica para América Latina y el Caribe en el artículo el embarazo adolescente en un contexto de alta inmigración, [internet] publicado Diciembre 2016 [internet], [citado 30 de noviembre 2020]. LC/G.2696-P p. 9-27; grafs., tabs.
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40813/1/01_Palma_103A.pdf
9. Ministerio de salud de Colombia. Análisis de la línea base del Observatorio de Embarazo Adolescente en Colombia. [Internet]. Publicado en el 2012 [citado el 11 de agosto del 2019]. Disponible en:
https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/GCFI/ONIEA_003_Informe_Linea%20Base%20ONIEA_02_08_2013.pdf
10. Rivera L., (2016). Inicio de relaciones sexuales con penetración y factores asociados en chicos y chicas de México de 14 -19 años de edad con escolarización en centros públicos [internet] publicado por Elsevier España, S.L.U. [citado el 15 de enero 2020]. Disponible en
<http://scielo.isciii.es/pdf/gsv30n1/original4.pdf>
11. Royuela P., Rodríguez L., Carbajosa V., Marugán J. (2015). Factores de riesgo de la precocidad sexual en adolescentes. [internet] publicado en Madrid: Rev. Pediatr Aten Primaria vol.17 no 66 . [citado 10 de enero 2020]. Disponible en

http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322015000300004

12. Rojas M, Méndez R, Montero L, (2016). Salud Sexual y Reproductiva en adolescentes [internet]. publicado por scielo 2016, vol. 21 pag52-62. [citado 11 de enero 2020]. Disponible en :
http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-75772016000100005&script=sci_abstract&lng=pt
13. RIVERA FLORES, Danny Gonzalo; LOPEZ, Evelyn Lisseth Proano. (Brasil-2017) .La Influencia de los Pares y la Familia en el Inicio de la Actividad Sexual en Adolescentes. **Augusto Guzzo Revista Acadêmica**, São Paulo, v. 1, n. 19, p. 39-53, june 2017. ISSN 2316-3852. Disponible en:
http://fics.edu.br/index.php/augusto_guzzo/article/view/427
14. Cabrera V.(Colombia-2016). Familia y escuela: contextos asociados al inicio de la actividad sexual de los adolescentes colombianos [internet]. Publicado Mayo 2018[citado 23 de julio 2021].Disponible en:
15. Sanchez Vicente, Cinthia Vanessa (2018 de 11 de 10). Factores de riesgos que influyen en el inicio temprano de las relaciones sexuales en adolescentes del cuarto y quinto grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa Pública N°20150 Mariscal Benavides del distrito de Lunahuaná-Cañete-Lima 2017. [Tesis de pregrado]. 10 de noviembre del 2018 Universidad Privada Sergio Bernalles Disponible en :
<http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSB/162>
16. Coaquira Gil E. Arroyo Flores Y. Funcionamiento familiar y consumo de alcohol relacionado al inicio sexual en estudiantes mujeres del 3ro, 4to y 5to de secundaria de un colegio nacional en el departamento de Junín, 2016-2017 [Tesis pregrado]. publicado por la Universidad Peruana Unión Facultad De Ciencias De La Salud Escuela Profesional De Enfermería citado el 05 de febrero del 2020 Disponible en:

https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/376/Evelyn_Tesis_bachiller_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y

17. Tagle Príncipe, Noelia Milagros Factores Asociados El Inicio de Relaciones Sexuales en Adolescentes de Nivel Secundario de la Institución Educativa Privada Manuel Scorza Torres, Carabaylo – 2015 [Tesis pregrado]. Publicado por la universidad ciencias humanas citado el 30-05-2019 disponible en:
http://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/uch/131/Tagle_NM_TENF_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Calle Callo Karin Zuberbi (puno-2018) factores que influyen en el inicio de relaciones Sexuales en los adolescentes de la institución Educativa secundaria independencia nacional puno-2017 [Tesis pregrado]. Publicado por la Universidad nacional altiplano de los Andes. Disponible en :
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7720/Calle_Callo_Karin_Zuberbi.pdf?sequence=1&isAllowed=y
19. Cárdenas S., Torres A., (2018) factores relacionados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes de una institución educativa 2018 universidad peruana los andes [Tesis pregrado]. publicado por la UPLA [citado el 23 de enero 2020] .Disponible en :
<https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/1526/TESIS%20FINAL%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. Apaza C. (Lima2018). Factores personales y sociales relacionados con el inicio de la actividad sexual en estudiantes de una institución educativa (Lima, Perú). [internet] publicado por Universidad Privada del Norte 2018 [citado el 23 de enero 2020] .Disponible en :
https://www.federacion-matronas.org/revista/wp-content/uploads/2018/07/Original-breve_Factores-personales.pdf
21. Mendizabal Rodriguez J., A. L. (1999). La familia y el adolescente. [internet] publicado por el HOSPITAL GENERAL DE MEXICO S.S., Vol.62 Numero 3pp192-

197. [citado el 23 de enero 2020] .Disponible en :
https://scholar.google.com.pe/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=la+familia+y+el+adolescente&btnG=
22. Organización mundial de la salud – genero [internet] [citado en 23 de enero 2020].Disponible en:
<http://www.who.int/topics/gender/es/>
23. Penzo Martha, M.(2005). Organizacion Panamericana de la Salud. [internet] [citado 10 de mayo de 2019].Disponible en:
<http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2010/IMAN-Servicios--Normas-atencion-sexual-reproductiva-adolescentes-2006.pdf>
24. Organización mundial de la salud (2015) La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo [citado 07 de junio 2019]. Disponible en:
<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf>
25. Bravo escobal I. (2017). “Factores que influyen al inicio precoz del coito en adolescentes de segundo a quinto de secundaria, colegio nacional César Vallejo de Paucarbamba abril – agosto 2016” [citado el 02 de noviembre del 2019].Disponible en:
<http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/375/LESDY%20MARLI%20BRAVO%20ESCOBAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
26. Hablemos de Sexualidad (Guia Didactica) [internet]publicado en año 2010 Por el Gobierno de Mexico. [citado el 25 de enero 2020].disponiblen en:
https://www.bienestaryproteccioninfantil.es/imagenes/tablaContenidos03SubSec/coespo_guiadsex.pdf
27. Organización Mundial De La Salud Infecciones De Transmisión Sexual [internet]. [citado el 25 de enero 2020].disponiblen en:
http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/child/developments/es/nización

28. Organización Mundial De La Salud –Factores de riesgo. [internet]. [citado el 25 de enero 2020].disponiblen en: https://www.who.int/topics/risk_factors/es/

29. Calle E.”Factores sociales y culturales asociados al inicio temprano de las relaciones coitales en estudiantes del instituto Sergio Bernales García Huaral 2019[Tesis Pregrado],Universidad Sergio Bernales.Disponible en :
<http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSB/195>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz De Consistencia

Anexo 2: Matriz De Operalización De Variables

Anexo 3: Consentimiento Informado

Anexo 4: Asentamiento

Anexo 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA LÓGICA:

FACTORES DE RIESGO RELACIONADOS AL INICIO TEMPRANO DE LA ACTIVIDAD SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL
COLEGIO ALFREDO BONIFAZ-RIMAC 2019

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	OPERALIZACION DE VARIABLES		METODOS
			DIMENSIONES O DIMENSIONES	INDICADORES	
<p>GENERAL ¿Cuáles son los factores de riesgo relacionados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes del Colegio Alfredo Bonifaz, - Rimac 2019?</p> <p>ESPECIFICO • ¿Cuáles son los factores personales relacionados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes del Colegio Alfredo Bonifaz,- Rimac 2019? • ¿Cuáles son los factores familiares relacionados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes del Colegio Alfredo</p>	<p>GENERAL Determinar los factores de riesgo relacionados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes del Colegio Alfredo Bonifaz, - Rimac 2019</p> <p>ESPECIFIICO • Identificar los factores personales relacionados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes del Colegio Alfredo Bonifaz, - Rimac 2019. • Identificar los factores familiares relacionados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes del Colegio Alfredo</p>	<p>GENERAL Los factores de riesgo tiene relación significativa con el inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes del colegio Alfredo Bonifaz Rímac, 2019.</p>	<p>PERSONALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Edad de • Sexo del estudiante • Edad de inicio de las relaciones coitales • Grado en el que tuvo su primera relación sexual • con quien tuvo su primera relación sexual • Número de parejas sexuales • Motivo 	<p>TIPO DE INVESTIGACIÓN Descriptiva NIVEL DE INVESTIGACIÓN Correlacional MÉTODO Cuantitativo TÉCNICAS Encuesta INSTRUMENTOS cuestionario</p>

<p>Bonifaz, - Rimac 2019?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son los factores culturales relacionados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes del Colegio Alfredo Bonifaz, - Rimac 2019? 	<p>Bonifaz, - Rimac 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los factores culturales relacionados al inicio temprano de actividad sexual en adolescentes del Colegio Alfredo Bonifaz, - Rimac 2019. 				
		<p>ESPECIFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existe relación directa entre los factores personales con el inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes del Colegio Alfredo Bonifaz, - Rimac 2019. • Los factores familiares tienen similitud significativa con el inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes del Colegio Alfredo Bonifaz, - Rimac 2019. • Existe relación positiva entre Los factores culturales y el inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes del Colegio Alfredo Bonifaz, - Rimac 2019. 	<p>FAMILIARES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Persona con quien vive en el hogar • Tienes buenas relación Con tus padres • Estado civil de los padres 	
			<p>CULTURALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Practicas alguna religión en tu primera relación sexual • Por alguna costumbre tuviste tu primera relación sexual • Alguien te influencio para tu primera relación sexual 	

FUENTE: Cárdenas Aguirre, Stephania Nelva; Torres Arroyo, Aracelli Stefany

Anexo 2: Matriz De Operalización De Variables

VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	Nº DE ITEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
Factores de riesgo	independiente	Los factores de riesgo relacionales, es decir, los factores relativos al entorno inmediato, se refieren a la influencia de los microgrupos a los que pertenece la persona adolescente que básicamente son cuatro: la familia, la escuela, el grupo de iguales y la convivencia cotidiana en la comunidad de referencia, el barrio si vive en una ciudad, o el pueblo	Factores personales	Edad de inicio de relaciones sexuales	11-13 14-16 16-18 No a iniciad	1 2 3 4	razón
				Sexo del estudiante	Femenino masculino	1 2	nominal
				Grado en el que tuvo su primera relación sexual	3ro 4to 5to	1 2 3	razón
				persona con la que tuvo su primera relación sexual	Amigo Enamorado Desconocido Otros	1 2 3 4	nominal
				Número de parejas sexuales	1 2 3 4 a mas	1 2 3 4	razón
				motivo	Amor curiosidad, presión de amigos violación sexo transaccional	1 2 3 4	nominal
				En tu primera relación sexual eras víctima de violencia familiar	Si no	1 2	nominal

				En tu primera relación sexual consumiste alcohol	Si no	1 2	nominal
				Presión de los amigos	Si no	1 2	nominal
			Factores familiares	Funcionalidad familiar	si no	1 2	nominal
				Comunicación con los padres es buena	Si no	1 2	nominal
				Antecedente de embarazo en adolescente en tu familia (mama o hermana)	Si no	1 2	nominal
			Factores culturales	Tipo de religión que perteneces	católica Evangelista otros	1 2 3	nominal
Inicio temprano de la Actividad sexual	Dependiente	Primera relación sexual coital	Inicio de relación sexual	Has tenido relaciones sexuales	Si no	1 2	nominal

Fuente: Rosa Santibáñez Gruber ,pag 55 -2020

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO “FRANKLIN ROOSEVELT”

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO NRO 078-2019-SUNEDU/SD

FACULTAD DE CIENCIAS DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES

Te agradeceré que leas cuidadosamente cada una de las preguntas y respondas lo que para ti, es la respuesta más adecuada. En algunos casos responderás con una X donde corresponda tu respuesta más adecuada y en otros deberás responder escribiendo en los espacios en blanco. Si no entiendes una pregunta, no dudes en solicitarme aclaraciones, las cuales con mucho gusto te las brindaré.

MARCA UN ASPA

- I. Factores personales
 1. Edad de inicio relaciones sexuales
 - a) 11-13
 - b) 14-16
 - c) 16-18
 - d) No a iniciado
 2. Sexo
 - a) Femenino
 - b) masculino
 3. Grado en que tuvo su primera relación sexual
 - a) 3ro
 - b) 4to
 - c) 5to
 4. Persona con la que tuvo su primera relación sexual.
 - a) Amigo
 - b) Enamorado
 - c) Desconocido

- d) Otros
- 5. Número de parejas sexuales.
 - a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4 a más
- 6. Motivo
 - a) Amor
 - b) curiosidad,
 - c) presión de amigos
 - d) violación
 - e) sexo transaccional
- 7. En tu primera relación sexual eras víctima de violencia familiar.
 - a) Si
 - b) no
- 8. En tu primera relación sexual consumiste alcohol
 - a) Si
 - b) no
- 9. Presión de los amigos
 - a) Si
 - b) no

II. FACTORES FAMILIARES

- 1. Funcionalidad familiar
 - a) si
 - b) no
- 2. Existe comunicación entre los miembros de la familia
 - a) Si
 - b) no
- 3. Antecedentes de embarazo en adolescentes en tu familia(mama o hermana)
 - a) Si
 - b) no

II FACTORES CULTURALES

- 1. Tipo de religión que perteneces
 - c) Católica
 - d) Evangelista
 - e) otros

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO “FRANKLIN ROOSEVELT”

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO NRO 078-2019-SUNEDU/SD

FACULTAD DE CIENCIAS DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



Asentimiento informado

Yo,.....de.....años de edad,
domiciliada en..... He sido informada de los
objetivos del estudio “Determinar los factores de riesgo relacionados al inicio temprano de la
actividad sexual en adolescentes”, que se realizara en alumnos del 3ro,4to y 5to año del nivel
secundaria, la srta bachiller Ely Sedano Quinte, facultad de obstetricia de la universidad Alas
peruanas cuyos resultados permitirá analizar cuáles son los factores de riesgo relacionados al
inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes garantizando la privacidad de mi
participación en el estudio.

Teniendo conocimiento de los propósitos y la forma del manejo de la información acepto
participar voluntariamente en el presente estudio.

Así mismo en cualquier momento podré voluntariamente retirarme del estudio.

.....

Firma del estudiante

UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO “FRANKLIN ROOSEVELT”

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO NRO 078-2019-SUNEDU/SD

FACULTAD DE CIENCIAS DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



Consentimiento Informado

Yo _____ en calidad de padre (), madre (), tutor (); con DNI _____ mediante la firma del presente documento, doy mi consentimiento para que mi menor hija(o) de ___ años de edad, participe en el estudio de investigación “Factores de riesgo relacionados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes “en estudiantes de 3^{ro}, 4^{to} y 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Alfredo Bonifaz – Rímac, 2019”.

Firma padre o madre o tutor

FICHAS DE VALIDACIÓN DEL INFORME DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTO

I. DATOS GENERALES

1.1. Título de la Investigación

FACTORES DE RIESGO RELACIONADOS AL INICIO TEMPRANO DE LA ACTIVIDAD SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO ALFREDO BONIFAZ-RIMAC 2019

1.2. Nombre del instrumento

FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Deficiente			Baja				Regular					Buena			Muy Buena						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100		
1. Claridad	Está formulado con lenguaje Apropiado															X							
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables															X							
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																X						
4. Organización	Existe una organización Lógica																X						
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																X						
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de Investigación																Y						
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos																		X				
8. Coherencia	Entre los índices e Indicadores																X						
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																		X				
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la Investigación																	X					

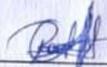
PROMEDIO DE VALORACIÓN

78.5 Buena

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

1) Muy Deficiente 2) Deficiente 3) Regular 4) Buena 5) Muy buena

Nombres y Apellidos : Rocio Magali Chanco Hernandez
DNI N° : 96281445 Teléfono / Celular : 966949377
Dirección domiciliaria : Panamericano Sur Km 301 - In. Anjilaura - Ica
Titulo Profesional : Obstetra
Grado Académico : Magister
Mención : En obstetricia


Lugar y fecha: 

FICHAS DE VALIDACIÓN DEL INFORME DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTO
I. DATOS GENERALES

I.1. Título de la Investigación : FACTORES DE RIESGO RELACIONADOS AL INICIO TEMPRANO DE LA ACTIVIDAD SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO ALFREDO BONIFAZ-RIMAC 2019

I.2. Nombre del instrumento : FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS
motivo de evaluación

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Deficiente				Baja				Regular				Buena				Muy Buena			
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado																X				
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables																		X		
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																X				
4. Organización	Existe una organización lógica																		X		
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																		X		
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación																	X			
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos																	X			
8. Coherencia	Entre los índices e indicadores																	X			
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																	X			
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación																	X			

PROMEDIO DE VALORACIÓN

87.5

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

1) Muy Deficiente 2) Deficiente 3) Regular 4) Buena 5) Muy buena

Nombres y Apellidos : LINA YUBANA CARDENAS PINEDA.....
DNI N° : 20059866 Teléfono /Celular : 985696060....
Dirección domiciliaria : Jr. Coronel Cabrera y Cinco de Agosto Lte A - 1
Título Profesional : OBSTETRIZ
Grado Académico : DOCTOR
Mención : CIENCIAS DE LA SALUD

Firma

Lugar y fecha:26/7/2021.....



PERU

Ministerio de Defensa

Ejército del Perú

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia".

FORMULARIO ÚNICO DE TRÁMITE

SOLICITO: Prácticas
profesionales nivel Secundario

SEÑOR DIRECTOR DE LA I.E N° "TTE.CRL ALFREDO BONIFAZ "

• " DATOS DEL SOLICITANTE:
Ely Karina Sidano Quinte

• DATOS DEL ESTUDIANTE:

• GRADO Y SECCIÓN: _____ NIVEL: _____ DNI: 45489599

• DOMICILIO:
AV. Nuevo de arica 587

PEDIDO:

- 1. Justificación de inasistencia
- 2. Certificado de estudio
- 3. constancia de conducta
- 4. Autorización de permiso
- 5. Curso de subsanación
- 6. Postergación de exámenes
- 7. Vacante
- 8. Presentación de descanso medico
- 9. Retiro de documentos
- 10. Autorización. Promoción, venta
- 11. 11. Otro' profesionales

• MOTIVO / FUNDAMENTO DE LO SOLICITADO
Solicito practicas profesionales en el nivel de secundaria
para obtener el grado de licenciado.



[Signature]
Firma
DNI: 45489599

"Estudio - Fe - Disciplina"

Estudiante 10	2	1	3	3	4	5	2	2	2	1	2	1	1	1
Estudiante 11	2	1	2	3	4	5	2	2	2	2	1	2	1	1
Estudiante 12	2	1	2	3	4	5	2	2	2	2	2	2	1	1
Estudiante 13	2	1	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	1	1
Estudiante 14	2	1	3	2	3	5	2	1	2	1	1	2	3	1
Estudiante 15	2	1	2	2	4	5	1	2	2	2	2	2	1	1
Estudiante 16	2	1	3	1	4	5	2	2	2	1	2	2	1	1
Estudiante 17	2	1	3	2	4	5	2	2	2	2	2	2	3	1
Estudiante 18	2	1	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	1	1
Estudiante 19	2	1	3	3	4	5	2	1	2	2	2	2	1	1
Estudiante 20	2	1	2	3	4	5	2	2	2	2	2	2	1	1
Estudiante 21	2	1	2	3	4	3	2	2	1	1	1	2	3	1
Estudiante 22	2	1	2	3	4	5	2	2	2	2	2	1	1	1
Estudiante 23	2	2	3	2	4	5	2	2	2	2	2	2	1	1
Estudiante 24	2	2	3	2	4	3	2	1	1	2	2	2	1	1
Estudiante 25	2	2	3	3	4	5	1	2	2	1	2	2	1	1
Estudiante 26	2	2	2	3	4	5	2	2	2	2	1	2	1	1
Estudiante 27	2	2	2	3	4	3	2	2	1	2	2	2	1	1
Estudiante 28	2	2	2	1	4	5	2	2	2	1	2	2	1	1
Estudiante 29	3	2	3	3	4	5	1	2	2	2	2	2	3	1

Estudiante 30	3	2	2	3	4	5	2	2	2	2	2	2	1	1
Estudiante 31	3	2	2	3	4	3	2	2	1	1	2	2	1	1
Estudiante 32	3	2	2	3	4	5	2	2	2	2	2	2	1	1
Estudiante 33	3	2	2	3	4	5	2	2	2	2	2	2	1	1
Estudiante 34	3	2	3	4	4	5	2	1	2	1	2	2	1	1
Estudiante 35	3	2	3	3	4	5	2	2	2	1	2	2	1	1
Estudiante 36	3	2	2	3	4	5	2	2	2	1	2	2	1	1
Estudiante 37	3	2	3	3	4	5	2	2	2	2	2	2	1	1
Estudiante 38	3	2	2	2	4	5	2	2	2	2	2	2	3	1
Estudiante 39	3	2	2	3	4	3	2	2	1	1	2	2	1	1
Estudiante 40	3	2	3	3	4	5	2	2	2	2	1	1	1	1
Estudiante 41	3	2	3	3	3	5	2	2	2	2	2	2	1	1
Estudiante 42	3	2	3	3	4	5	2	2	2	2	2	2	1	1
Estudiante 43	3	2	3	3	4	5	2	2	2	2	1	2	1	1
Estudiante 44	3	2	2	2	4	3	2	2	1	2	1	2	1	1
Estudiante 45	3	2	3	3	4	5	1	2	2	2	2	1	1	1
Estudiante 46	3	2	2	4	4	5	2	2	2	1	2	2	3	1
Estudiante 47	3	2	3	3	4	5	2	2	2	2	1	2	1	1
Estudiante 48	3	2	2	3	4	3	2	2	1	2	2	2	1	1
Estudiante 49	3	2	3	3	4	5	2	2	2	2	2	2	1	1

Estudiante 50	3	2	3	3	4	3	2	1	1	1	2	1	1	1
Estudiante 51	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 52	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 53	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 54	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 55	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 56	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 57	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 58	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 59	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 60	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 61	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 62	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 63	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 64	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 65	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 66	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 67	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 68	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 69	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2

Estudiante 70	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 71	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 72	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 73	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 74	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 75	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 76	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 77	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 78	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 79	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 80	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 81	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 82	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 83	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 84	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 85	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 86	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 87	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 88	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 89	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2

Estudiante 90	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 91	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 92	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 93	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 94	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 95	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 96	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 97	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 98	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 99	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 100	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 101	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 102	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 103	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 104	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 105	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 106	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 107	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 108	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 109	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2

Estudiante 110	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 111	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 112	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 113	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 114	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 115	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 116	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 117	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 118	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 119	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 120	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 121	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 122	4	1	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 123	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 124	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 125	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 126	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 127	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 128	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 129	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2

Estudiante 130	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 131	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 132	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 133	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 134	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 135	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 136	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 137	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 138	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 139	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 140	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 141	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 142	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 143	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 144	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 145	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 146	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 147	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 148	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 149	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2

Estudiante 150	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 151	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 152	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 153	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 154	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 155	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 156	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 157	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 158	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 159	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 160	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 161	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 162	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 163	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 164	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 165	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 166	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 167	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 168	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 169	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2

Estudiante 170	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 171	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 172	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 173	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 174	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 175	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 176	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 177	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 178	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 179	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 180	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 181	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 182	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 183	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 184	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 185	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 186	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 187	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 188	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 189	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2

Estudiante 190	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 191	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 192	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 193	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 194	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 195	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 196	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 197	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 198	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 199	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 200	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 201	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 202	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 203	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 204	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 205	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 206	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 207	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 208	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 209	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2

Estudiante 210	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 211	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 212	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 213	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 214	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 215	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 216	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 217	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 218	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 219	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 220	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 221	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 222	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2
Estudiante 223	4	2	4	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	2